

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднее профессиональное образование Республики Марий Эл
«Транспортно-энергетический техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой методической
комиссии протокол № _____ председатель
02 /И.В.Отмахова/
(Ф.И.О.)

« 10 » 09 2013 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО РМЭ «Транспортно-
энергетического техникума»
_____/А.Н. Новокшанов/
(Ф.И.О.)

« » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 Основы строительного черчения

Профессия: 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Красный Яр
2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
профессии начального профессионального образования (далее - НПО)

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: ГБОУ СПО Республики Марий Эл
«Транспортно Энергетический Техникум»

Разработчик:

Отмахова Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной
категорий.

Рецензент:

Утверждена ЦМК преподавателей специальных и общепрофессиональных
дисциплин ГБОУ СПО Республика Марий Эл «ТЭТ»

Протокол заседания ЦМК № от « __ »

2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессиям НПО: мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальностям: штукатур, маляр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы строительного черчения входит в общепрофессиональный цикл ОП.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины : Основы строительного черчения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Архитектурно-строительные рабочие чертежи.		28	
Тема 1.1. Оформление чертежей, геометрические построения.	Содержание учебного материала	8	
	1 Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.	2	2
	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Единая система конструкторской документации. Понятие чертежей. Требования к чертежам. Масштабы чертежей, форматы чертежей.		
2.	Основные правила построения чертежей и схем.	4	2
	Линии чертежа. Шрифты и надписи на чертежах. Выполнение		


	написей. Порядок обводки чертежа. Нанесение размеров на чертежах.		
	Построение перпендикуляра. Деление отрезков и углов. Построение правильных многоугольников. Построение касательных к окружности. Архитектурные обломы.		
	Лабораторные работы -		
	Практические занятия -	2	
	Вычерчивание архитектурных обломов		
Контрольные работы -			
Самостоятельная работа обучающихся		9	
1. Построение линии чертежа. Написать алфавит прописными и строчными буквами, цифры шрифтом 10 и словосочетания шрифтом 7.		3	
2. Выполнение графического обозначения санитарно-технических устройств с использованием элементов построения и деления углов и окружностей.		3	
3. Определение видов архитектурных обломов по чертежу. Ответить на вопросы.		3	

Тема 1.2. Чертежи зданий.

Содержание учебного материала		20	
1.	Виды строительных чертежей. (Общие сведения о строительных чертежах). Содержание и наименование строительных чертежей. Маркировка строительных чертежей. Конструктивные элементы и схемы зданий. Разбивочные оси. Нанесение размеров на чертежах. Выноски и ссылки на строительных чертежах.	4	2
2.	Виды строительных чертежей. (Чертежи планов зданий). Нанесение размеров. Условные графические обозначения элементов здания и санитарно-технических устройств. Планы этажей, планы подвала, планы кровли, планы полов.	6	2
3.	Виды строительных чертежей. (Чертежи разрезов и фасадов зданий). Архитектурные разрезы здания. Построение и вычерчивание разреза. Построение разреза по лестнице. Вычерчивание фасадов зданий.	4	2
Лабораторные работы -			
Практические занятия		6	
1. Вычерчивание фрагмента плана второго этажа 16-тиквартирного двухэтажного жилого дома.		2	
2. Место букв и цифр, указанных на чертеже, нанести условные обозначения элементов зданий и санитарно-технического оборудования.		2	

Раздел 2. Чертежи проектов, организаций и производства строительных работ.	3. На указанном чертеже проставить марки осей капитальных стен. Ответить на вопросы к чертежу.	2	
	Контрольные работы -		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнение эскиза разреза стены по плану и фасаду общественно-бытового блока профессионального училища на 600 мест. 2. Вычерчивание фасада здания, увеличив его в 2-3 раза по сравнению с данным на чертеже. Разбив на русты (по образцам) цоколь и первый этаж. Верхнюю часть цоколя выполнить в форме выкружки и ответить на вопрос. 3. Определение по чертежу фасада здания элементов тгги. Ответить на вопросы.	6 2 2	
Тема 2.1. Чертежи схем организации труда.	Содержание учебного материала		
	1. Виды проектов, схем производства работ. (Организация труда в штукатурных работах). Проект производства	8 2	
		2	

		штукатурных работ.		
	Схемы организации рабочего места при нанесении обрызга и грунта механизированным способом. Схемы организации рабочего места штукатуров при нанесении и затирки накрывочного слоя механизированным способом.			
2.	Виды проектов, схем производства работ. (Организация труда в малярных работах). Проект производства малярных работ. Схемы организации рабочих мест при различных условиях и видах малярной отделки.	2		2
Лабораторные работы -				
Практические занятия		4		
1. Вычерчивание схемы организации рабочего места при окрашивании одноэтажного промышленного здания.		2		
2. Вычерчивание схемы организации рабочего места при механизированном нанесении раствора.		2		
Контрольные работы -				

	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Вычерчивание схемы положения столика подмости при перемещении маляра.		3	
	2. Вычерчивание схемы организации рабочего места штукатуров при отделке проемов.		3	
Тема 2.2. Техническая документация для отделочных работ.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Виды нормативно-технической документации. Правила чтения технической и технологической документации.	2	
	Государственные стандарты. Технические условия. Чтение чертежей расстановки технологического оборудования при производстве отделочных работ.			

	2.	Виды производственной документации. Стадии проектирования. Технический проект. Рабочие чертежи.	2	2
	Лабораторные работы -			
	Практические занятия		2	
	1. Чтение технической и технологической документации на производство отделочных работ.			
	Контрольные работы -			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Чтение чертежей строительного плана по рисунку. Ответить на вопросы.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) -				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой -				
Всего:		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, натуральные изделия).
- технические средства обучения: компьютер, видеофильмы, диапозитивы, диапроектор, эпидиаскоп, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.И. Короев. Черчение для строителей. Учебное пособие для НПО – М.: Высшая школа, 2005.
2. Ю.Н. Бахков. Сборник заданий по черчению – М.: Высшая школа, 2005.
3. А.А. Якубович. Задания по черчению для НПО – М.: Высшая школа, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
уметь: - читать архитектурно-строительные чертежи.	Индивидуальный контроль, практическая работа «Вычерчивание фрагмента плана здания», оценка.
уметь: - читать проекты, схемы производства работ.	Индивидуальный контроль, практическая работа «Вычерчивание схемы организации рабочего места», оценка.
знать: - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.	Индивидуальный письменный контроль, тестирование, оценка.
знать: - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации.	Фронтальный контроль, устный опрос, оценка.

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды строительных чертежей. 	<p>Индивидуальный контроль, тестирование, оценка.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды проектов, схем производства работ. 	<p>Фронтальный контроль, устный опрос, оценка.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения технической и технологической документации. 	<p>Фронтальный контроль, устный опрос, оценка.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды производственной документации. 	<p>Фронтальный контроль, устный опрос, оценка.</p>

Разработчики:

ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ»

преподаватель

Л.Е. Воронкова

с. Красный Яр

Эксперты: _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)