

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО

ИП Рукавишников О. Ю.

/О.Ю. Рукавишников/

«31» \_\_\_\_\_ 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл

«Транспортно-энергетический техникум»

А.Н. Новокшанов

«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Основная образовательная программа  
среднего профессионального образования**  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей,  
водитель автомобиля

**Нормативный срок обучения-2г. 10 мес.**  
на базе основного общего образования

**Форма обучения - очная**

г. Звенигово, 2021г

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом МО и Н РФ от 09.12.2016 года № 15871 (рег. № 44800 от 20.12.2016г.). ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Транспортно-энергетический техникум»

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
2.1 Цель ОПОП.....	
2.2 Срок освоения ОПОП.....	
2.3 Трудоемкость ОПОП.....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
Общие компетенции .....	8
Профессиональные компетенции .....	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>38</b>
Учебный план .....	38
Календарный учебный график.....	45
Рабочая программа воспитания .....	54
Календарный план воспитательной работы .....	54
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>55</b>
Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	55
Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	66
Требования к практической подготовке обучающихся.....	67
Требования к организации воспитания обучающихся .....	68
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	68
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	69
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>69</b>
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....	70
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

Нормативные основания для разработки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. « О практической подготовке обучающихся», (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от



Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Цель ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей будет профессионально готов к деятельности по: определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; осуществлению технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

## 2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	слесарь по ремонту автомобилей ↔водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

## 2.3.Трудоемкость ОПОП

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*n.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций слесарь по ремонту автомобилей

		↔водитель автомобиля
<b>Виды деятельности:</b>		
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта.	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы



			в профессиональной и смежных сферах;		
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;		
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;		
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;		
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
				Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;				

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей

			профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<b>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	<b>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</b>	Н 1.1.01	<b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Н 1.1.02	<b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		У 1.1.02	<b>Умения:</b> управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении

		З 1.1.02	<b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Н 1.1.03	<b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		У 1.1.03	<b>Умения:</b> выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		З 1.1.03	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Н 1.1.04	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		У 1.1.04	<b>Умения:</b> выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 1.1.04	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

		Н 1.1.05	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		У 1.1.05	<b>Умения:</b> использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		З 1.1.06	<b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Н 1.1.06	<b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля
		У 1.1.06	<b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		З 1.1.07	<b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	<b>ПК 1.2.</b> <b>Определять техническое состояние</b>	Н 1.2.01	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Электрически х и электронных систем автомобилей	У 1.2.01	<b>Умения:</b> измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
	З 1.2.01	<b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	Н 1.2.02	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	У 1.2.02	<b>Умения:</b> определять методы диагностики, выбирать Необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
	З 1.2.02	<b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.

		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	Н 1.2.03	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	У 1.2.03	<b>Умения:</b> читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
	З 1.2.03	<b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
<b>ПК 1.3.</b> <b>Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</b>	Н 1.3. 01	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	У 1.3.01	<b>Умения:</b> выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	З 1.3.01	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	Н 1.3. 02	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	У 1.3.02	<b>Умения:</b> определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать



			безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 1.3.02	<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		Н 1.3. 02	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностикетехнического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		У 1.3.02	<p><b>Умения:</b> использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		З 1.3.02	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	ПК1.4. Определять техническое состояние	Н 1.4. 01	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>

ходовой части и механизмов управления автомобилей	У 1.4.01	<b>Умения:</b> выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	З 1.4.01	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	Н 1.4.02	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.4.02	<b>Умения:</b> определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	З 1.4.02	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,
		Диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Н 1.4.03	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.4.03	<b>Умения:</b> читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

		З 1.4.03	<b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями
ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин платформ	и	Н 1.5.01	<b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		У 1.5.01	<b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Н 1.5.02	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		У 1.5.02	<b>Умения:</b> диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		З 1.5.02	<b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

		Н 1.5.03	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		У 1.5.03	<b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабины платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		З 1.5.02	<b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>	<b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b>	Н 2.1.01	<b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Н 2.1.02	<b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		У 2.1.02	<b>Умения:</b> Управлять автомобилем
		З 2.1.02	<b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
		Н 2.1.02	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

		У 2.1.02	<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		З 2.1.02	<b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
			Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Н 2.1.02	<b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		У 2.1.02	<b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе

		З 2.1.02	<b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		Н 2.2.01	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
<b>ПК 2.3.</b> Осуществлять		Н 2.3.01	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий

техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	У 2.3.01	<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 2.3.01	<b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Н 2.4.01	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 2.4.01	<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 2.4.01	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок

			моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	<b>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b>	Н 2.5.01	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		У 2.5.01	<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		З 2.5.01	<b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии требованиями технологической документации</b>	<b>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</b>	Н 3.1.01	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования



		Н 3.1.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		У 3.1.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		З 3.1.02	<b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Н 3.1.03	<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		У 3.1.03	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		З 3.1.03	<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Н 3.1.04	<b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя

		У 3.1.04	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		З 3.1.04	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования</p>
			<p>Специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		Н 3.1.05	<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		У 3.1.05	<p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
		З 3.1.05	<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей .	Н 3.2.01	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
	У 3.2.01	<b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами
	З 3.2.01	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Н 3.2.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
	У 3.2.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.
	З 3.2.02	<b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Н 3.2.03	<b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

		У 3.2.03	<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		З 3.2.03	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		Н 3.2.04	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		У 3.2.04	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		З 3.2.04	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования</p>

			специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
		Н 3.2.05	<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 3.2.05	<b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		З 3.2.05	<b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий		Н 3.3.01	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Н 3.3.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
		У 3.3.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в

			профессиональной деятельности.
		З 3.3.02	<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		Н 3.3.03	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		У 3.3.03	<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		З 3.3.03	<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		Н 3.3.04	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
		У 3.3.04	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>

		З 3.3.04	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
		Н 3.3.05	<b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		У 3.3.05	<b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		З 3.3.05	<b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	<b>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	Н 3.4.01	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		У 3.4.01	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.01	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Н 3.4.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

		У 3.4.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогам и деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 3.4.02	<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Н 3.4.03	<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		У 3.4.03	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		З 3.4.03	<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Н 3.4.04	<b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей



		У 3.4.04	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		З 3.4.04	<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
		Н 3.4.05	<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		У 3.4.05	<b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		З 3.4.05	<b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
		<b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</b>	Н 3.5.01
У 3.5.01	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать		

			эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		З 3.5.01	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Н 3.5.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		У 3.5.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 3.5.02	<b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Н 3.5.03	<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		У 3.5.03	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов

		З 3.5.03	<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		Н 3.5.04	<p><b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>
		У 3.5.04	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
		З 3.5.04	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
		Н 3.5.05	<p><b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>
		У 3.5.05	<p><b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>

		З 3.5.05	<p><b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
		Н 3.5.06	<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
		У 3.5.06	<p><b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
		З 3.5.06	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### Учебный план

11

3. План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки, в	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки обучающихся по курсам и семестрам/триместрам (час.)						
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс	
							Нагрузка на дисциплины и МДК				Практика (учебная и производственная)	консультации	промежуточная аттестация	1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 24 нед.	3 сем./ 17 нед.	4 сем./ 24 нед.	5 сем./ 17 нед.	6 сем./ 24 нед.	
							всего учебных занятий	теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	индивидуальный проект										
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательная часть</b>				<b>2052</b>	<b>0</b>	<b>2052</b>	<b>1103</b>	<b>949</b>	<b>0</b>	<b>1008</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>752</b>	<b>427</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Общие дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1742</b>	<b>0</b>	<b>1742</b>	<b>893</b>	<b>849</b>	<b>0</b>	<b>1008</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>492</b>	<b>634</b>	<b>427</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОДб.01	Литература		3		171		171	129	42					44	66	61				
ОДб.02	Русский язык			Эк	114		114	72	42			6	6	44	40	30				
ОДб.03	Родной язык (русский)				40		40	30	10							40				
ОДб.04	Иностранный язык		4		171		171	0	171					34	46	34	57			
ОДб.05	История		3		171		171	135	36					52	63	56				
ОДп.06	Математика			2,3	285		285	111	174			12	12	72	121	92				
ОДб.07	Астрономия		2		36		36	32	4					18	18					
ОДб.08	Физическая культура	1,2,3	4		171		171	2	169					34	46	34	57			
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	2	70					30	42					
ОДп.10	Информатика		3		140		140	72	68					44	52					
ОДп.11	Физика			2	180		180	149	31			6	6	80	100					
ОДб.12	Обществознание		4		191		191	159	32					40	40	36				
<b>ОДп00/ЭК.00</b>	<b>Дополнительные дисциплины, курсы по выбору</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>310</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЭК.01	Основы учебно-исследовательской деятельности		2		72		72	52	20					36	36					
ЭК.02	Биохимические основы жизнедеятельности		2		130		130	94	36					66	64					
ЭК.03	Практический курс географии		4		36		36	26	10								36			
ЭК.04	Основы экологии		4		36		36	28	8								36			
ЭК.05	Основы черчения		3		36		36	10	26					18	18					
<b>ОП.09</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>18</b>	<b>206</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	
ОП.01	Электротехника		2		36	4	32	14	18						36					
ОП.02	Охрана труда		5		36	4	32	14	18							18				
ОП.03	Материаловедение		2		40	4	36	24	16						36					
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		5		36	4	32	30	2							18				
ОП.05	Адаптация выпускника на рынке труда	6			36	2	34	24	10										34	



ФК.01	Физическая культура	5	6		40		40		40								20	20				
П.00	Профессиональный цикл																					
ПМ.00	Профессиональные модули																					
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	0	2	2,эм1	666	16	650	208	82	0	360	12	12	0	0	97	241	312	0			
МДК.01.01	Устройство автомобилей			5	220	12	208	166	42			6	6			61	97	50				
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей			5	86	4	82	42	40			6	6				36	46				
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)		5		144		144				144					36	36	72				
ПП.01	Производственная практика		5		216		216				216						72	144				
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	0	3	2,эм1	674	26	648	220	104	0	324	12	12	0	0	0	60	80	508			
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей			6	140	12	128	58	70			6	6				60	44	24			
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля			6	210	14	196	162	34			6	6						196			
УП.02.01	Учебная практика (производственное обучение)		6		72		72				72							36	36			
УП.02.02	Учебная практика (производственное обучение)		6		72		72				72								72			
ПП.02	Производственная практика		6		180		180				180								180			
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	0	4	1,эм1	560	20	540	86	136	0	324	6	6	0	0	34	258	120	128			
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		4		66	6	60	30	36							34	26					
МДК.03.02	Ремонт автомобилей			6	170	14	156	56	100			6	6				52	48	56			
УП.03.01	Учебная практика (производственное обучение)		4		36		36				36						36					
УП.03.02	Учебная практика (производственное обучение)		6		144		144				144						72	36	36			
ПП.03	Производственная практика		6		144		144				144						72	36	36			
ПА	Промежуточная аттестация				180		180								36	36		36	72			
К	в т.ч. Консультаций											54	54									
	<b>Всего</b>																					
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72		72												72			
	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы						36												36			
	Проведение демонстрационного экзамена						36												36			
СР	Самостоятельная работа														8		12	30	30			
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>4428</b>	<b>80</b>	<b>4348</b>	<b>1637</b>						<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>			
	Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен																					
		дисциплин и МДК															612	820	540	564	222	330
		учебной практики															0	0	36	144	144	144
	производст. практики																0	0	0	144	180	216

# Календарный учебный график

## Календарный учебный график

образовательной программы среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл  
"Транспортно-энергетический техникум"  
по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация - слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 г. 10 мес.** на базе **основного общего образования**

Год начала подготовки по УП - **2020**

### 1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 7	8 14	15 21	22 28	29.IX - 5.X 12 19 26	6 13 20	27.X - 2.XI 9 16 23 30	3 10 17 24	10 16 23 30	17 24 31	1 8 15 22	8 14 21 28	29.XI - 4.I 5 12 19 25	2 9 16 23	9 15 22	16 22	26.I - 1.II 8 15 22	2 9 16 23	8 15 22 29	30.II - 5.III 6 13 20 26	27.IV - 2.V 4 11 18 25	10 17 24 31	1 8 15 22	7 14 21 28	29.VI - 5.VIII 6 13 20 26	27.VII - 2.VIII 3 10 17 24	9 16 23 31																					
I																																																
II									ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ								
III					ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ								

### 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	52	1	0	11	52
II курс	31	5	4	1	0	11	52
III курс	17	8	11	3	2	2	43
Всего	88	13	15	5	2	24	147

- Каникулы
- Теоретическое обучение
- Промежуточная аттестация

Обозначения:

- П Производственная практика
- Ш Государственная итоговая аттестация

- У Учебная практика (производственное обучение)
- ТУ Учебная практика (п/о) параллельно с теоретич. обучением

- :: Промежуточная аттестация

---

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

электротехники;  
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;  
– материаловедение ;  
устройства автомобилей;  
правил безопасности дорожного движения.

#### Лаборатории:

диагностики электрических и электронных систем автомобиля;  
ремонта двигателей;  
ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

#### Мастерские:

слесарная;  
сварочная;  
мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):  
мойки и приемки автомобилей;  
слесарно-механическим;  
диагностическим;  
кузовным;  
окрасочным;  
агрегатным;  
тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

#### Спортивный комплекс<sup>4</sup>

#### Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;  
и др.

---



Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Электрические измерительные приборы	Мультиметр тестер, цифровой мультиметр, вольтметр, ваттметр, амперметр
4	Комплект для проведения практических занятий	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	мультимедиа-проектор	
3	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд действующий «Схема управления инжекторного двигателя»	Схема управления инжекторным двигателем на примере ВАЗ 2110
2	комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и

		изобразительные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Ноутбук	
3	мультимедиа-проектор	
4	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий
4	Комплект для проведения практических занятий	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2	Ноутбук	
3	мультимедиа-проектор	
4	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон

Кабинет «Устройство автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Комплект для проведения практических занятий,	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	

2	Ноутбук	
3	мультимедиа-проектор	
4	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
1	Разрез ДВС ЗИЛ 130	Макет в натуральную величину
2	Разрез ДВС и механизмов трансмиссии автомобиля ГАЗ	Макет в натуральную величину

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Учебно-наглядные пособия	плакаты, стенды, макеты, модели, схемы
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Ноутбук	
3	мультимедиа-проектор	
4	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон
5	Тренажер	Тренажер универсальный «Психодиагностический комплекс водителя»
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационные стенды	Выполнены на пластиковой основе

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Места посадочные	Стол деревянные на металлокаркасе
2	Стол	«Стандарт»
3	Стенды	Выполнены на пластиковой основе
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Принтер	

3	сеть интернет	Проводной доступ
---	---------------	------------------

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места обучающихся	Двухместная парта
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Мультимедиа-проектор	
3	Телевизор	
4	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2	Мультиметр	Электронное устройство
3	Комплект расходных материалов	Детали электрических и электронных систем автомобилей
4	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Детали электрических и электронных систем автомобилей
5	Приборы, инструменты и приспособления	Оборудование используемое в учебном процессе
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Выполнены на пластиковой основе
2	стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	Схема управления инжекторным двигателем

**Лаборатория «Ремонт двигателей»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	Выполнен из ламинированного ДСП
2	рабочие места обучающихся	Двухместная парта
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Мультимедиа-проектор	
3	Телевизор	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	двигатели внутреннего сгорания	Макет в натуральную величину
2	слесарные инструменты	Набор
3	контрольно-измерительные инструменты	Набор
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стенд для позиционной работы с двигателем	Поворотный верстак, тиски

**Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	Выполнен из ламинированного ДСП
2	рабочие места обучающихся	Двухместная парта
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Мультимедиа-проектор	
3	Телевизор	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	Металлическое изделие с твердой металлической поверхностью
2	стеллажи	Металлические из оцинкованной стали
3	агрегаты и механизмы шасси автомобиля	Мост, КПП, раздаточная коробка

4	слесарные и измерительные инструменты	Набор
5	агрегаты автомобиля в разрезе	Макеты в натуральную величину
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стенды для позиционной работы с агрегатами	Поворотный верстак с тисками

#### Оснащение мастерских

##### *Мастерская «Слесарная»*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	Выполнен из ламинированного ДСП
2	рабочие места обучающихся	Двухместная парта
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Мультимедиа-проектор	
3	Телевизор	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	Металлическое изделие с твердой металлической поверхностью
2	Слесарный инструмент	Набор
3	Измерительные инструменты	Набор
4	расходные материалы	Различные виды металлических заготовок и средств для их обработки
5	отрезной инструмент	Шлефовальные круги, диски
6	станки	сверлильный, заточной

##### *Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	Выполнен из ламинированного ДСП
2	рабочие места обучающихся	Двухместная парта
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Мультимедиа-проектор	
3	Телевизор	

#### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной

организации и (или) в организациях специализированного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для демонстрационного экзамена по модулю оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

## **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее одного печатного издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;



– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### **Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

---

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.