

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Транспортно-энергетический техникум»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

Протокол № 8 от «11» апреля 2025г.

Секретарь Ларионова Л.И. /Ларионова Л.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл

«ТЭТ»

/В.Р. Данилов

Данилов 2025г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ТЭТ»**  
**ЗА 2024 ГОД**

с. Красный Яр, 2025

## Введение

Самообследование ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» проведено за 2024год по состоянию на 01.01.2025г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218). На основании приказа директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» «О проведении самообследования» №13 от 10.03.2025г. была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум», ее объективная оценка.

## 1. Общие сведения ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

направление/ наименование показателя	Значение
<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование образовательной организации:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»
Сокращенное наименование образовательной организации:	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»
Юридический адрес	425072, Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, д. 15
Наименование филиала	Звениговский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».
Место нахождения филиала:	425060, Республика Марий Эл, г. Звенигово, ул. Ленина, д. 1.
<i>E-mail</i>	tet@mari-el.gov.ru
<i>Сайт</i>	<a href="http://edu.mari.ru/proftech/ou22/">http://edu.mari.ru/proftech/ou22/</a>
<i>Контактный телефон (факс):</i>	(8-83645) 6-41-85,7-14-62
<i>Наличие лицензии</i>	Серия 12Л01 № 0000630, регистрационный № 33 от 18 ноября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл на срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 12А01 №0000477 от 30.11.2016г. рег.№510, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, действительно до 30.11.2022г.
<i>Устав</i>	Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 сентября 2015 г. № 1458 согласован с Министерством государственного имущества Республики Марий Эл от 25 сентября 2015г N91858
<b>Структура управления техникумом</b>	
<i>Учредитель:</i> Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Л.А.Ревуцкая
<i>Директор</i>	Данилов Владимир Родионович, тел.(86345) 6-41-85
<i>Заместители директора: по учебной работе</i>	Соловьёва Елена Сергеевна, тел.(83645) 7-30-21
<i>по воспитательной работе, трудоустройству и профессиональной ориентации</i>	Маркова Татьяна Николаевна, тел.(86345) 6-41-85
<i>Методист</i>	Васенина Наталия Александровна, тел.(83645) 7-30-21
<i>Главный бухгалтер</i>	Николаева Людмила Васильевна, тел.(83645) 7-24-34

## 2. Система управления техникума

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Цикловая методическая комиссия
- Первичная Профсоюзная организация ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

### **Педагогический совет.**

Председателем педагогического совета является директор техникума.

В состав Педагогического совета входят: заместители директора, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, а также педагог-библиотекарь и другие руководители органов самоуправления образовательной организации.

На Педагогическом совете за 2024 год проведено **13 заседаний**, рассмотрено **42 вопроса**:

Наименование вопросов	Протоколы решений
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ методической, учебной и воспитательной деятельности за 1 семестр 2023-2024 учебного года.</li><li>2. Особенности организации воспитательной работы техникума в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Организация новой воспитательной среды техникума (из опыта работы).</li><li>3. Организация профориентационной работы по приему обучающихся на 2024-2025 учебный год.</li><li>4. Обобщение опыта работы педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию.</li></ol>	Протокол №4 от 11.01.2024г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наставничество в подготовке студентов к чемпионату движения «Профессионалы». О ходе подготовки студентов техникума к участию в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Республики Марий Эл – 2024.</li><li>2. Проект «Профессионалитет» – новая система среднего профессионального образования, организация формы наставничества «работодатель-студент».</li></ol>	Протокол №5 от 17.01.2024г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение и утверждение правил приема на 2024-2025 учебный год</li><li>2. Совершенствование форм педагогического коллектива по профилактике противоправного поведения студентов</li><li>3. Обобщение опыта работы педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию.</li></ol>	Протокол №6 от 15.02.2024г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги участия представителей техникума в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Республики Марий Эл – 2024.</li><li>2. Об итогах повторной промежуточной аттестации студентов во второй дополнительный срок.</li><li>3. Рассмотрение проекта контрольных цифр приема на 2024-2025 уч.год</li></ol>	Протокол №7 от 02.04.2024г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение и принятия отчета о результатах самообследования за 2023 год</li><li>2. Итоги работы техникума по военно-патриотическому и физическому воспитанию студентов</li><li>3. Студенческий спортивный клуб как одна из форм воспитания молодежи системы СПО</li></ol>	Протокол №8 от 15.04.2024г.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий</li> <li>2. Реализация профессиональной направленности в преподавании общеобразовательных дисциплин.</li> <li>3. Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса. Особенности организации работы с группой.</li> <li>4. Программа профориентационной направленности в 2024г.</li> </ol>	<p>Протокол №9 от 03.05.2024г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске студентов к государственной итоговой аттестации выпускных групп 44, 37 и 43.</li> </ol>	<p>Протокол №10 от 16.05.2024г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске студентов к государственной итоговой аттестации выпускных групп 42.</li> </ol>	<p>Протокол №11 от 30.05.2024г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске студентов к государственной итоговой аттестации выпускных групп 31 и 35</li> </ol>	<p>Протокол №12 от 31.05.2024г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов методической, учебной и воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Итоги работы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 2023-2024 учебный год</li> <li>3. Анализ приемной кампании 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Распределение педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» по программам дополнительного образования</li> <li>6. Рассмотрение и утверждение Положения об учебно-производственном комплексе ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> </ol>	<p>Протокол №1 от 02.09.2024г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и утверждение плана работы техникума на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Аттестация педагогических работников</li> <li>3. Об итогах повторной промежуточной аттестации студентов во второй дополнительный срок</li> <li>4. Социально-психологический паспорт обучающихся первого курса техникума, анализ контингента</li> <li>5. О представлении к награждению работников техникума</li> <li>6. Рассмотрение и утверждение положений</li> </ol>	<p>Протокол №2 от 06.11.2024г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год и рассмотрение проекта контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Итоги и анализ Социально-психологического тестирования студентов на раннее выявление незаконного потребления психотропных веществ</li> <li>3. Итоги трудоустройства выпускников 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение списка председателей ГАК. Подготовка к проведению демонстрационных экзаменов по программам СПО в 2025 году. Обсуждение содержания программ ГИА.</li> </ol>	<p>Протокол №3 от 27.11.2024г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные формы взаимодействия с работодателем</li> <li>2. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ среди обучающихся техникума</li> <li>3. Формирование активной жизненной позиции, через участие в общественных объединениях</li> <li>4. Обобщение опыта работы педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию</li> </ol>	<p>Протокол №4 от 28.12.2024г.</p>

Работа в техникуме осуществляется в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Для каждого направления деятельности техникума разработаны локальные акты, соответствующие нормативным требованиям, Уставу и действующему законодательству.

Локальные акты соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.).

Оценивая эффективность управления образовательной организацией, следует отметить, что в ней находят выражение сбалансированность целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информации, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

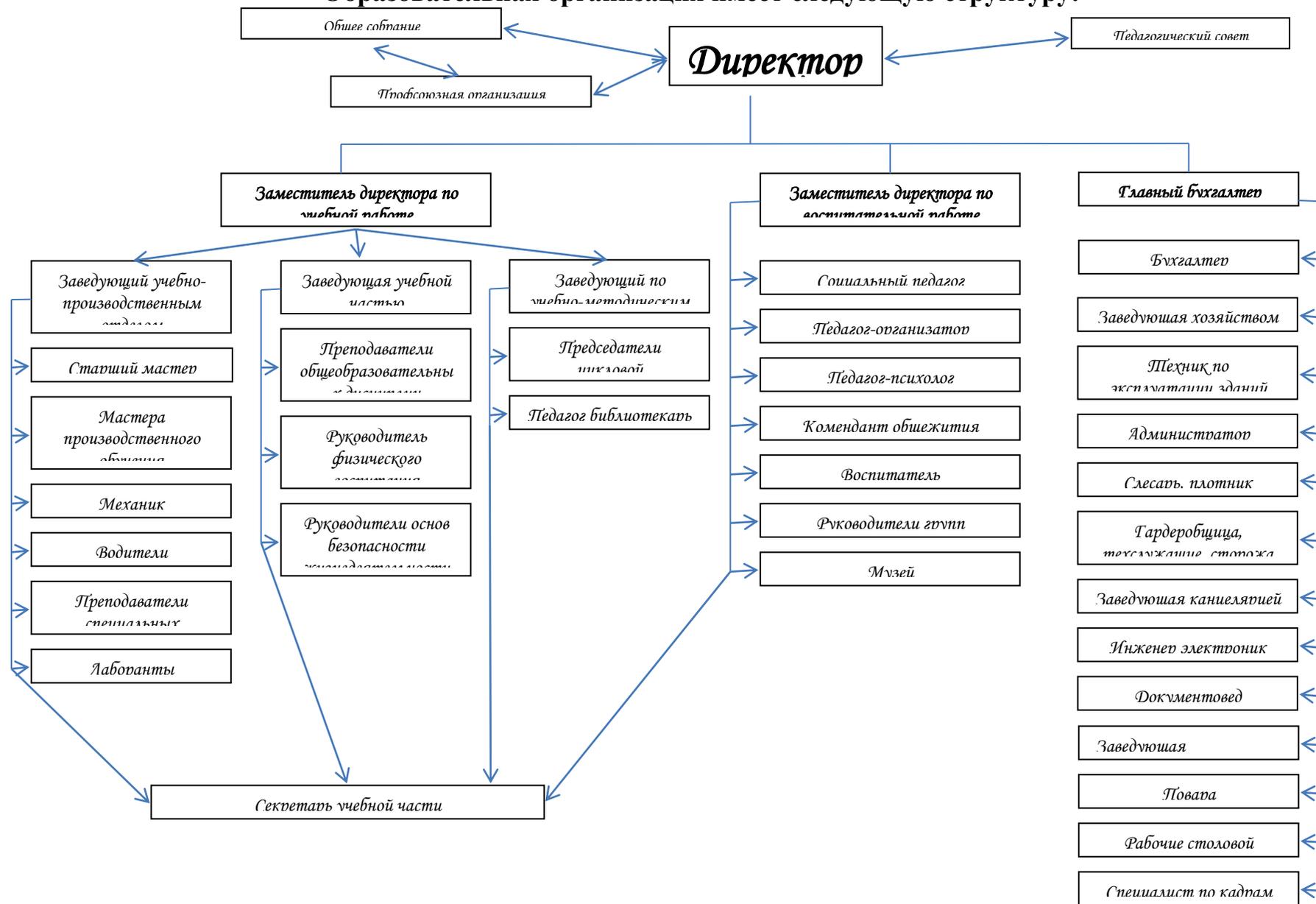
Образовательная организация архивирует и хранит, в соответствии с номенклатурой дел, все необходимые документы в архиве техникума.

В образовательной организации разработан и утвержден директором единый план работы образовательной организации по всем направлениям ее развития.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

**Самообследованием установлено, что управление техникума регламентируется уставными требованиями.**

# Образовательная организация имеет следующую структуру:



### 3.Образовательная деятельность

#### 3.1. Перечень и содержание реализуемых программ

Прием абитуриентов в техникум осуществляется на базе основного общего образования и среднего (полного) образования. Подготовка специалистов ведется за счет средств республиканского бюджета.

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Форма обучения – **очная**.

В настоящее время подготовка специалистов в техникуме ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам:

по 6 программам подготовки среднего звена и по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 1 – Перечень профессий и специальностей

Код (шифр), наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Квалификация, профессия, присваиваемая по завершению обучения	Нормативный срок освоения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3г.10 мес.
<b>35.02.08</b> Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник	2г.10 мес.
<b>43.02.15</b> Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г.10 мес.
<b>19.02.10</b> Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3г.10 мес.
<b>26.02.05</b> Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	3г.10 мес.
<b>38.02.08</b> Операционная деятельность в логистике	Операционный логист, диспетчер автомобильного транспорта	2г.10 мес.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
<b>23.01.17</b> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	2г.10мес. 1г.10мес.
<b>08.01.07</b> Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик ручной сварки	2г.10мес.
<b>26.01.01</b> Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик корпусов металлических судов	2г.10мес.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание образовательных программ связано с проблемами развития производственной и социальной сферы, тенденциями развития предприятий и организаций муниципального образования. Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами согласованы с работодателями.

Техникум ведет подготовку по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам по очно-заочной форме обучения по профессиям:

повар, повар судовой, матрос, моторист, рулевой, электрогазосварщик, газосварщик, тракторист-машинист В, С, Е, водитель автомобиля категории С, В, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь-электрик по ремонту, штукатур, маляр, каменщик.

По состоянию на 09.01.2025 г. в техникуме обучается 288 человек в рамках контрольных цифр приема. Количество учебных групп 20. Средняя наполняемость групп очной формы обучения – 14,4 человек.

За 2024 год было переведено в другие учебные заведения 4 чел, принято с других уч.заведений - 3 чел., восстановлено – 6 чел., отчислено по результатам инициативе ОО – 18 человек и отчислено по инициативе обучающихся 23 человека.

**Результаты перевода, восстановления, отчисления студентов  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 2024 г.**

Профессия, специальность	Переведено в другие учебные заведения, чел.	Принято из других учебных заведений, чел.	Восстановлено, чел.	Отчислено по инициативе ОО, чел.	Отчислено по инициативе обучающегося, чел.
08.01.07 Мастер общестроительных работ			2		1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				5	7
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2		1	4	1
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1				5
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			1	1	1
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)		2		2	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	1	1	4	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			1	2	5
19.02.10 Технология продукции общественного питания					
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

Сведения о контингенте по состоянию на **09.01.2025** г. ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

№ гр.	Наименование профессии, специальности	Очная форма				ИТОГО
		всего	бюджет	Красный Яр	Звенигово	
	<b>Программы ППКРС</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>76</b>
10	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	20	0	20	20
11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	19	19	0	19
20	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	8	8	0	8	8
21	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13	13	13	0	13
31	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	12	12	0	12
35	Мастер общестроительных работ	4	4	4	0	4
	<b>Программы ППССЗ</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>42</b>	<b>169</b>	<b>211</b>
12	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	25	0	25	25
13	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	14	14	14	0	14
14	Поварское и кондитерское дело	23	23	0	23	23
22	Эксплуатация судовых энергетических установок	20	20	0	20	20
23	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	14	14	14	0	14
24	Поварское и кондитерское дело	19	19	0	19	19
27	Операционная деятельность в логистике	17	17	0	17	17
32	Эксплуатация судовых энергетических установок	17	17	0	17	17
33	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	5	5	5	0	5
34	Поварское и кондитерское дело	5	5	0	5	5
37	Операционная деятельность в логистике	14	14	0	14	14
42	Эксплуатация судовых энергетических установок	14	14	0	14	14
43	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	9	9	9	0	9
44	Поварское и кондитерское дело	15	15	0	15	15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>287</b>	<b>287</b>	<b>90</b>	<b>197</b>	<b>287</b>
27	<i>Раскольников У.Г. – академический отпуск (с 03.06.2024г. по 02.06.2025г.)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>ВСЕГО по очной форме обучения</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>90</b>	<b>198</b>	<b>288</b>

### 3.2. Организация учебного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования. Обучение проводится по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в техникуме, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. В техникуме выстроена внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя утвержденные учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательным программам. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены цикловой методической комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающие результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной

деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

- курсовая работа по учебной дисциплине.

Результаты экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов оформляются в ведомости. На их основании формируется сводная ведомость, из которой складывается общая картина успеваемости обучающихся. Ее результаты заместитель директора по учебной работе выносит на обсуждение педагогического совета.

В техникуме установлена 5 и 6 дневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.45 и включают все виды учебной нагрузки для студентов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. Перерывы между парами составляют 10 минут. После второй пары установлена перемена продолжительностью 30 минут.

Внеурочная деятельность регулируется расписанием внеучебных занятий.

Учебная практика и производственная практика в техникуме проводятся как концентрировано, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Преподаватели техникума постоянно работают над внедрением в учебный процесс новых инновационных методов, форм и средств обучения, воспитания. Каждая дисциплина и профессиональный модуль учебного плана обеспечиваются методической документацией. Планирование методических работ осуществляется в рамках плана работы цикловых методических комиссий.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на совещаниях при директоре техникума. В течение всего учебного года еженедельно проводились инструктивно-методические совещания с коллегами на которых обсуждались наиболее актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в техникуме.

**Вывод:** учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Учебная деятельность в техникуме осуществляется по графику учебного процесса, в соответствии с действующими учебными планами. Недельная учебная нагрузка студентов не превышает установленных норм.

#### 4. Содержание и качество подготовки студентов и выпускников

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде анализа промежуточной и государственной итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании Педагогического совета.

##### 4.1.1. Анализ результатов учебной деятельности

В период обучения в техникуме знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса.

Вид аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, рассматривается на цикловых методических комиссиях и согласовывается в установленном порядке с учебной частью. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках и находятся в методическом кабинете. Результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, а также зачетных книжках студентов, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссиях, где формируются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как предметные недели, кружки.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ и ППКРС за 2 семестр 2023-2024 учебного года и 1 семестр 2024- 2025 учебного года представлены ниже.

Таблица 2 - Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2023-2024 (II с.)	2024-2025 (I с.)	2023-2024 (II с.)	2024- 2025 (I с.)
<b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>				
12	54,5	92	0	9
22	68,4	75	10,5	0
32	100	95	14,3	42
42	100	93	9,1	43
	<b>80,7</b>	<b>88,8</b>	<b>8,5</b>	<b>23,5</b>
<b>35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</b>				
13	<b>71,4</b>	<b>100</b>	<b>14,3</b>	<b>22</b>
23	-	<b>86</b>	-	<b>22</b>

	<b>35,7</b>	<b>93</b>	<b>7,2</b>	<b>22</b>
<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>				
23	100	-	25	-
33	50	100	30	20
43	100	89	33,3	44
	<b>83,3</b>	<b>63</b>	<b>29,4</b>	<b>21,3</b>
<b>19.01.10 Технология продукции общественного питания</b>				
44	100	-	61,5	-
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>				
14	83,3	79	22,2	9
24	80	90	20	27
34	93,3	100	46,7	20
44	-	100	-	34
	<b>85,5</b>	<b>92,3</b>	<b>22,2</b>	<b>22,5</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>				
17	40	-	20	-
27	93,8	83	43,8	24
37	100	86	28,6	68
	<b>77,9</b>	<b>84,5</b>	<b>30,8</b>	<b>30,7</b>
	<b>80,4</b>		<b>25,4</b>	

По результатам промежуточной аттестации по программам ППССЗ успеваемость – 80,4%, качество – 25,4%

Таблица 3 - Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2023-2024 (II с.)	2024-2025 (I с.)	2023-2024 (II с.)	2024-2025 (I с.)
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>				
25	100	-	0	-
35	100	100	0	0
	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>				
11	76,5	79	11,8	11
21	66,7	92,3	8,3	7,7
31	100	58,3	0	0
	<b>81,1</b>	<b>76,5</b>	<b>6,7</b>	<b>6,2</b>
<b>26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов</b>				
10	0	35	0	0
20	-	88	-	13
	<b>0</b>	<b>61,5</b>	<b>0</b>	<b>6,5</b>
	<b>61,5</b>		<b>3,2</b>	

По результатам промежуточной аттестации по программам ППКРС успеваемость -61,5% , качество -3,2%

*Учебная и производственная практики*

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и проводятся как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организации, участвующие в проведении практики:

1. заключают договоры на организацию и проведение практики;
2. согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
3. предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации (определяют наставников);
4. участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
5. участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
6. обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
7. проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Форма отчетности студентов определяется учебным заведением: по квалификационной практике - дневник и отчет.

Таблица 4 – Базы практик

<p style="text-align: center;"><b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- АО «Красногорский комбинат автофургонов»</li> <li>- ООО «Ваш хлеб»</li> <li>- СПК «Звениговский»</li> <li>- ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> <li>- АО «Красногорский завод «Электродвигатель»</li> <li>- ООО «Марикоммунэнерго» «Звениговские тепловые сети»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>19.02.10</b> Технология продукции общественного питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБПОУ «Звениговская санаторная школа-интернат»</li> <li>- МДОУ Красногорский д/с «Сказка»</li> <li>- ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> <li>- МОУ «Звениговская СОШ №3»</li> <li>- Кафе «Зебра»</li> <li>- ООО «Золотой рис»</li> <li>- ИП Сафиуллин Добрая столовая</li> <li>- ООО «Парус»</li> <li>- ГБУ РМЭ «Звениговская ЦРБ»</li> <li>- МДОУ Красноярский д/с «Шудыр»</li> <li>- Кафе «Фея»</li> <li>- МДОУ Кожласолинский д/с «Теремок»</li> </ul>

<p align="center"><b>26.02.05</b> Эксплуатация судовых энергетических установок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Флот Поволжье»</li> <li>- ООО «Казанская судоходная компания»</li> <li>- ООО «БазИС-Групп»</li> <li>- ООО «Волжская Судоходная Компания»</li> <li>- АО «Чебоксарский порт»</li> <li>- ООО «Виртус»</li> <li>- ООО «Поволжская судоходная компания»</li> <li>- ООО «Волжская танкерная компания»</li> <li>- ООО «АкадемФлот» (г. Самара)</li> <li>- ФБУ «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей»</li> <li>- ООО «Алтын Яр»</li> <li>- ООО «Виртус»</li> <li>- ООО "Криушиволгатанкер"</li> <li>- ООО «Судоходная компания «Бункер»</li> <li>- АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»</li> <li>- ООО «Основная строительная компания»</li> <li>- ООО «Коми-Бункер»</li> </ul>
<p align="center"><b>38.02.08</b> Операционная деятельность в логистике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СПК «Звениговский»</li> <li>- АО Красногорский завод «Электродвигатель»</li> <li>- ООО «Римко»</li> <li>- ООО «Вкуснотеев»</li> <li>- ООО «Звениговский завод строительного гипса»</li> <li>- ООО «Керимов»</li> <li>- ИП Исманов М.А. (СДЭК)</li> <li>- АО «Волга-Флот»</li> <li>- АО «Тандер»</li> <li>- ООО «Базис групп»</li> <li>- ООО «Агроторг»</li> <li>- ООО «Звениговский городской молочный комбинат»</li> <li>- ИП Веденин Денис Викторович</li> <li>- ООО СК «АРКАС»</li> </ul>
<p align="center"><b>08.01.07</b> Мастер общестроительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО СПК «Звениговский»</li> <li>- АО «Красногорский комбинат автофургонов»</li> <li>- ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> <li>- ООО «ИнвестФорэст»</li> <li>- ООО «МИВАР-СТРОЙ»</li> <li>- ООО «Звениговский городской молочный комбинат»</li> </ul>
<p align="center"><b>23.01.17</b> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Римко»</li> <li>- ООО «Бетонпродукт» МУП</li> <li>- СПК «Звениговский»</li> <li>- Звениговский участок ООО «Газпром межрегионгаз Йошкар-Ола»</li> <li>- ООО «Ваш хлеб»</li> <li>- ООО «Звениговский городской молочный комбинат»</li> <li>- ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола»</li> <li>- ООО «Звениговская Строительная Компания»</li> <li>- ООО «Тоговый Дом «Реплика»</li> <li>- ООО "Регион-М" п. Шелангер</li> <li>- ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>43.02.15</b> Поварское и кондитерское дело</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Юнион Полис»</li> <li>- ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> <li>- МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко»</li> <li>- Кафе «Самурай»</li> <li>- МОУ «Кужмарская СОШ»</li> <li>- ООО «Волгадорстрой», Участок ДУ-7</li> <li>- Кафе «В-Шоколаде», с.Кужмара</li> <li>- Судно «Брандвахта 1708»</li> <li>- МОУ «Звениговская СОШ №3»</li> <li>- МДОУ Красногорский детский сад «Карусель»</li> <li>- ГБУ РМЭ «Звениговская ЦРБ»</li> <li>- Санаторий «Кленовая гора»</li> <li>- МОУ «Красноярская СОШ»</li> <li>- АО «Красногорский комбинат автомобильных фургонов»</li> <li>- ООО «Оникс»</li> <li>- База отдыха «Олимп»</li> <li>- Столовая «Парус»</li> <li>- Судно ОТ- 02075</li> <li>- Кафе «Сласти Красного Яра»</li> <li>- ООО «ВЕК»</li> <li>- Кафе «Фея», пгт. Красногорский</li> <li>- Кафе «Гонг»</li> </ul>
--	---

В ходе практики студент расширяют, углубляют производственный опыт, осваивают современное оборудование, знакомятся с новыми видами сырья, ассортиментом выпускаемой продукции, оказываемых услуг, технологическим процессом производства.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. При условии положительного аттестационного листа руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студентам, проявившим себя на производстве, выдается характеристика с рекомендацией о присвоении квалификационного разряда по освоенной рабочей профессии, которая рассматривается на защите государственной итоговой аттестации в техникуме.

Таблица 5 - Результаты прохождения учебной практики

№ П/П	Специальность	№ группы	Количество студентов	аттестов ано	н/а	2 семестр 2023-2024г.			Количество студентов	аттестова но	н/а	1 семестр 2024-2025г.		
						Уровень знаний						Уровень знаний		
						Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл				Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	44	13	13	0	100	88,4	4,5	-	-	-	-	-	-
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	5	5	0	100	100	4,3	19	19	0	100	97,5	4,6
		34	15	15	0	100	98	4,45	5	5	0	100	100	4,5
		44							15	15	0	100	100	4,7
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	23	4	4	0	100	100	4	-	-	-	-	-	-
		33	10	10	0	100	73,3	3,8	5	5	0	100	100	4,0
		43	3	3	0	100	100	4,2	9	9	0	100	62,3	4,0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	7	7	0	100	100	4,1	14	14	0	100	85,71	4,57
		27	15	14	1	93,3	86,7	4,0	17	17	0	100	58,82	3,71
5.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	42	22	22	0	100	95,45	3,9	14	14	0	100	79	3,9
		22	20	20	0	100	95	3,9	-	-	-	-	-	-
		32	14	14	0	100	100	4,0	17	17	0	100	65	3,7
6.	08.01.07 Мастер общестроительны х работ	25	3	3	0	100	100	4,6	-	-	-	-	-	-
		35	5	5	0	100	100	4,2	4	4	0	100	62,5	3,8
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	-	-	-	-	-	-	13	13	0	100	100	4,0
		31	10	10	0	100	80	3,9	12	12	0	100	74,8	3,9
<b>итого</b>			<b>136</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>99,5</b>	<b>94,1</b>	<b>4,1</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,1</b>	<b>4,1</b>

Таблица 6 – Результаты прохождения производственной практики

№ п/п	Специальность	№ группы	Количество студентов	аттестовано	н/а	2 семестр 2023-2024г.			Количество студентов	аттестовано	н/а	1 семестр 2024-2025г.		
						Уровень знаний						Уровень знаний		
						Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	44	13	13	0	100	100	4,8						
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	44							15	15	0	100	100	5,0
		34	15	15	0	100	100	5,0	5	5	0	100	100	4,8
		24	5	5	0	100	100	4,6						
3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	33	10	8	2	80	70	3,3	5	5	0	100	100	4,0
		43	3	3	0	100	100	4,3	9	9	0	100	100	4,0
4	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	42	22	22	0	100	95	3,9	14	14	0	100	79	3,9
		22	20	20	0	100	95	3,95						
		32	14	14	0	100	100	4,0	17	17	0	100	65	3,7
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	7	7	0	100	64,25	3,95						
		27	15	14	1	93,3	73,3	3,9						
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	35	5	5	0	100	100	4,0						
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	10	10	0	100	90	3,9	12	8	4	67	58,3	3,5
итого			139	138	1	97,8	91	4,0	77	73	4	95,2	86,0	4,1

**По результатам учебной и производственной практик за 5 лет следующие показатели:**

	Успеваемость, %					Качество, %					Средний балл				
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Учебная практика	93,6	97,2	99,6	100	99,8	71,3	70	80,3	85,3	88,1	3,7	3,9	4,0	4,05	4,1
Производственная практика	91,4	95	99	99,6	96,5	71	70	83,9	92,5	88,5	3,8	3,9	4,2	4,25	4,05

**Вывод:**

**1. Все учебные программы и планы выполнены на 100%.**

**2. По результатам промежуточной аттестации успеваемость составила – ППСЗ: успеваемость -80,4%, качество – 25,4% ППКРС: успеваемость -61,5%, качество – 3,2%**

С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

**3. По результатам учебной практики**

успеваемость составила 99,8%, на 0,2% ниже чем в прошлом году

качество -88,1%, выше на 2,8%.

средний балл – 4,1, на 0,05 больше.

**4. По результатам производственной практики:**

успеваемость составила 96,5%, на 3,1% ниже чем в прошлом году

качество -88,5%, ниже 4%.

средний балл – 4,05, на 0,2 меньше.

## 5. Государственная итоговая аттестация

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, что и является самой важной составляющей нашей работы, которая проводится в форме дипломных работ (ППССЗ), демонстрационного экзамена (ППКРС).

По результатам успеваемости к ГИА было допущено и выпущено 60 выпускников

В 2024г. в нашем техникуме процедуру ГИА проходили 6 групп и в зависимости от освоения образовательной программы и в соответствии с ФГОС выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- в группе №37,42,43 и 44- **дипломная работа**
- в группах №31, 35 проводился в виде **демонстрационного экзамена**.

по 2 профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (группа №31)

08.01.07 Мастер общестроительных работ (группа №35)

и 4 специальностям:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(группа 42)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(группа 43)

19.02.10 Технология продукции общественного питания (группа 44)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (37 группа)

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году по программам подготовки представлены в **таблицах**:

Таблица 7 - Результаты защиты дипломных работ, проводимой по ППССЗ  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

№	Показатели	Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100
2	Допущены к защите	13	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	13	100
5	Оценки		
	- отлично	6	46,2
	- хорошо	3	23,0
	- удовлетворительно	4	30,8
	- неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,2	
7	Количество квалификационных работ, выполненных:	-	
	по темам, предложенным студентами	-	
	по заявкам организаций, учреждений в области поисковых решений	-	
8	Количество квалификационных работ, рекомендованных:	-	
	К опубликованию	-	
	К внедрению	-	

Общие результаты подготовки по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№	Показатели	Форма обучения очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	15,4
4	Количество выданных академических справок	-	

Таблица 8 - Результаты защиты дипломных работ, проводимой по ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№	Показатели	Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100
2	Допущены к защите	7	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	7	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	7	100
5	Оценки		
	- отлично	5	71,4
	- хорошо	2	28,6
	- удовлетворительно	-	
	- неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	4,7	
7	Количество квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами	-	
	по заявкам организаций, учреждений в области поисковых решений	-	
8	Количество квалификационных работ, рекомендованных:	-	
	К опубликованию	-	
	К внедрению	-	

Общие результаты подготовки по ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№	Показатели	Форма обучения очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100
2	Количество дипломов с отличием	1	14,3
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	
4	Количество выданных академических справок	-	

Таблица 9 - Результаты защиты дипломных работ, проводимой по ППССЗ 35.02.08  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№	Показатели	Заочная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100
2	Допущены к защите	3	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	3	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ		
5	Оценки		
	- отлично	-	
	- хорошо	-	
	- удовлетворительно	3	100
	- неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	3,0	
7	Количество квалификационных работ, выполненных:	-	
	по темам, предложенным студентами		
	по заявкам организаций, учреждений	-	
	в области поисковых решений		
8	Количество квалификационных работ, рекомендованных:	-	
	К опубликованию		
	К внедрению		

Общие результаты подготовки по ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

№	Показатели	Заочная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	

Таблица 10 - Результаты защиты дипломных работ, проводимой по ППССЗ 26.02.05  
Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Показатели	очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100
2	Допущены к защите	22	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100
5	Оценки		
	- отлично	1	4,5
	- хорошо	4	18,2
	- удовлетворительно	17	77,3

	- неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	3,3	
7	Количество квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами	-	
	по заявкам организаций, учреждений в области поисковых решений	-	
8	Количество квалификационных работ, рекомендованных:	-	
	К опубликованию		
	К внедрению		

Общие результаты подготовки по ППССЗ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Показатели	Заочная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	4,5
4	Количество выданных академических справок	-	

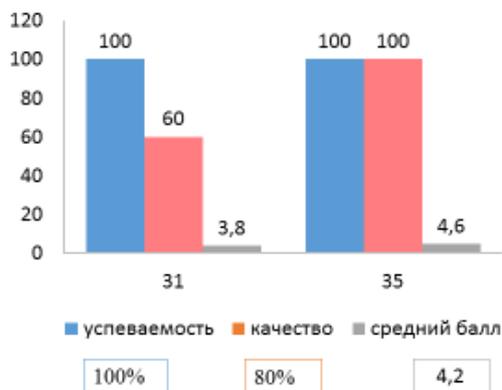


### Вывод:

По результатам дипломных работ успеваемость составила - 100%, качество -48% и средний балл -3,8.

**Успеваемость по сравнению с прошлым годом 100%, качество уменьшилось на 24%, ср.балл уменьшился на 0,2.**

**Результаты демонстрационного экзамена**



**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОСТРАННОГО ЭКЗАМЕНА**

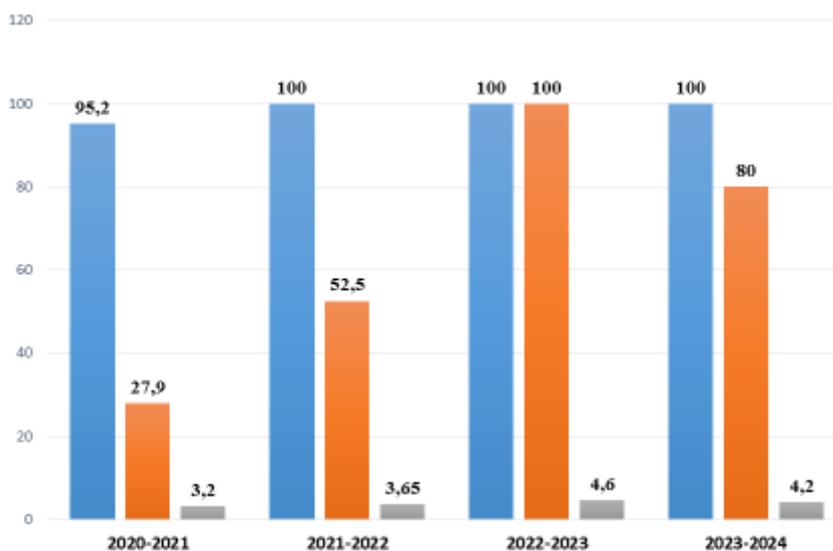


Таблица 11 - Результаты демонстрационного экзамена, проводимой по ППКРС 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	Показатели	Всего	
		КОЛ-ВО	%
1	Окончили образовательное учреждение	5	100
2	Допущены к ДЭ	5	100
3	Выполняли ДЭ	5	100
4	Выполняли ДЭ	5	100
	- отлично	3	60
	- хорошо	2	40
	- удовлетворительно	-	-
5	Присвоены: квалификационные разряды		
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	4,6	

Таблица 12 - Общие результаты подготовки по ППКРС 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	5	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-
4	Получили квалификационные разряды:	-	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

К Государственной итоговой аттестации было допущено 9 студентов.

Центр проведения демонстрационного экзамена: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум». ДЭ проходил по компетенции *Кирпичная кладка* (КОД №08.01.07-4-2024).

Уровень теоретической и практической подготовки участников ДЭ высокий. С заданием в полном объеме справились 5 человек. Максимальный балл – 39.

Все участники ДЭ умеют читать чертежи, о чем свидетельствует отсутствие отклонений выполненных модулей от чертежа.

Работы выполнены аккуратно, расшиты швы, скорость выполнения задания высокая.

Таблица 13 - Результаты демонстрационного экзамена, проводимый по ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Допущены к ДЭ	10	100
3	Выполняли ДЭ	10	100
4	Выполняли ДЭ		100
	- отлично	2	20
	- хорошо	4	40
	- удовлетворительно	4	40
	- неудовлетворительно	-	
5	Присвоены: квалификационные разряды	-	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	3,8	

Общие результаты подготовки по ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	10	100

2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-
4	Получили квалификационные разряды:	-	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

К Государственной итоговой аттестации было допущено 10 студентов.

Центр проведения демонстрационного экзамена: ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум». ДЭ проходил по компетенции *Ремонт и обслуживание легковых автомобилей* 5 дней – 3-7 июня 2024г. Группа №31 делилась на подгруппы.

Общие результаты проведения ДЭ представлены в *таблице 1*.

Вывод: студенты группы 31 по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» продемонстрировали средний уровень знаний, умений и навыков на демонстрационном экзамене.

Рекомендовано:

образовательной организации необходимо повысить уровень практических занятий; в процессе обучения больше уделять внимания вопросам практической подготовки в формате демонстрационного экзамена.

В отчетах председателей аттестационных комиссий было отмечено, что уровень подготовки по всем программам в целом соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Качество подготовки специалистов по отзывам руководителей предприятий и организаций показывает, что в целом теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в производственных условиях.

Коллектив техникума поддерживает связь с предприятиями, где работают выпускники, а также с самими выпускниками.

Таблица 14 – результаты выпуска

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	60	100
2	Количество дипломов с отличием	1	1,7
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	5
4	Получили квалификационные разряды:	-	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В техникуме ежемесячно проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Все результаты проанализированы. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников,

отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

## **6. Востребованность выпускников.**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме функционирует Центр Карьеры, который осуществляет общую координацию по вопросам трудоустройства выпускников. Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- ведение информационной и рекламной деятельности;
- организация учебной и производственной практики студентов;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарках вакансий, в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах и т.д.;
- организация профессиональных экскурсий на производство;
- консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, самопрезентации в процессе собеседования с работодателем и т.п.;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- Организация обучения по программам профессиональной подготовки студентов параллельно обучению по основным образовательным программам, профессиональная подготовка незанятых выпускников;
- участие в программах и проектах районного, регионального уровня, ориентированных на содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума.
- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ОПОП;

Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить студентам не только трудоустройство, но и прохождение производственной практики.

Выпускники техникума оказываются востребованными на таких предприятиях, как ОАО «Судходная компания» Волжское пароходство», ООО «Базис-групп», ООО «Основная строительная компания» (г. Казань) ООО «Академ Флот» (г. Самара), ЗАО «СК «БашВолготанкер» (г. Самара), ООО Речная компания «ВОЛГА-КАМА» (г. Казань), ООО «Волга», СПК «Звениговский» п. Шелангер, ООО «Жилищно управляющая компания», ООО «Керимов», МОУ «Звениговская СОШ №3», ООО «Парус», ООО «ВЕК» Звенигово, МДОУ Звениговский детский сад «Буратино», ООО «Золотой рис», Санаторий «Кленовая гора», ИП Сафиуллин «Добрая столовая», ГАУ РМЭ Санаторий «Кичиер», ГБУ РМЭ «Звениговская ЦРБ», МДОУ Красноярский д/с «Шудыр», Кафе «Фея», МДОУ Кожласолинский д/с «Теремок», МДОУ Красногорский д/с «Сказка», МОУ «Суслонгерская СОШ», МОУ «Красноярская СОШ», «Красногорский завод

«Электродвигатель», ОАО «Красногорский КАФ», ООО «Пактия», ООО «Ваш хлеб», Звениговский РЭС филиал «Мариэнерго» ПАО «МРСК Центра и Поволжья», Филиал ООО «Марикоммунэнерго» «Звениговские тепловые сети», ООО «Звениговский городской молочный комбинат», АО «Бутыковец» и т.д.

В 2024 году количество выпускников составило 60 человек, 27 человек (45%)

трудоустроены, из них трудоустроились по специальности 15 человек (25%), 22 человек (26,6 %) призваны в ряды Вооруженных сил, 4 человек (6, 7%) продолжили обучение, 6 человек (10%) находятся в отпуске по уходу за ребенком. Один человек (1,7%) погиб. В качестве безработных в службе занятости населения не зарегистрирован ни один выпускник техникума.

Служба содействия трудоустройства выпускников отслеживает динамику по трудоустройству за два года, т.е. после прохождения выпускниками вооруженной службы в рядах российской армии.

Мониторинг 2024 года по трудоустройству выпускников показал следующие результаты: общее число выпускников 2023 года составило 56 человек, из них 44 (78,5%) выпускника были трудоустроены, 3 (5, 3%) человек заключил контракт на прохождение военной службы, 3 (5,3 %) человека проходят срочную службу в рядах вооруженных сил РФ, 3 человека (5.3%) продолжил обучение, 3 выпускника (5.3 %) находятся в отпуске по уходу за ребенком. Как безработный в службе занятости населения ни один выпускник не стоит.

Анализ трудоустройства выпускников за 2024 и 2025 год подтверждает правильность выбранной номенклатуры подготавливаемых профессий/специальностей и эффективность проведения профориентационной работы Центра Карьеры.

Повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда способствует приобретение ими в период обучения дополнительно к основной рабочих профессий: электромонтер по ремонту и обслуживанию, электрооборудования, электросварщик, матрос, моторист, рулевой, водитель автомобиля, тракторист – машинист, водитель погрузчика, повар судовой. Общее количество выпускников, имеющих дополнительные профессии, составляет примерно 60%.

Выпускники техникума проходят производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях, на которых впоследствии трудоустраиваются.

Вывод:

Таким образом, техникум предоставляет студентам все возможности, чтобы стать полифункциональным специалистом, который сможет реализовать свой потенциал на предприятиях района, республики и страны. Наши выпускники могут своевременно и качественно осваивать рабочие участки, что способствует их дальнейшему профессиональному росту.

## **7. Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, а также уровню руководящих работников.

- повышение уровня педагогического мастерства через участие в конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических советах, заседаниях цикловой методической комиссии, проведение открытых занятий и мастер-классов преподавателей техникума.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Общие сведения о педагогических кадрах:

*по уровню образования*

Всего	С научной степенью	С высшим профессиональным образованием (ВПО)	С средним профессиональным образованием (СПО)	С начальным профессиональным образованием (НПО)	Без профессионального образования
34	1	27	5	1	-

*по стажу работы*

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	11,8	5	14,7	3	8,8	2	5,9	4	11,8	13	38,2

*по квалификационным категориям*

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
34	70,5	12	35,3	8	23,5	4	11,8

*по имеющим: награды, почетные звания, знаки отличия*

Всего		В том числе											
Кол-во	%	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»		Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»		Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл	
		Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период
34	67,6	9	0	8	0	2	0	1	0	3	0	0	0

Сведения об участии педагогических кадров в методической работе техникума:

*1. Аттестация педагогических работников (чел.):*

<b>Категория</b>	<b>Руководители ОУ</b>	<b>Административные работники, учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>Преподаватели</b>	<b>Мастера п/о</b>
Высшая категория	-	Васенина Н.А. (методист)	Данилов В.Р. Васенина Н.А. Голякова З.А. Кузьмина И.Л. Рысков А.Е. Борисова А.В. Клочкова В.Е.	Кузьмина И.Л. Рысков А.Е. Клочкова В.Е.
Первая категория	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-

*2. Методические мероприятия различного уровня, в которых педагогические работники принимали участие:*

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма участия</b>	<b>ФИО участников мероприятия</b>	<b>Итоги</b>
Семинар по теме «Организация работы с трудными подростками»	17.01.2024г.	Очная	Руцкая Ю.Д. Петрунина Г.Э.	Участие
XXII межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников	26.01 - 28.01.2024г.	Очная	Руцкая Ю.Д.	Участие
II методический практикум советников директора по воспитанию	22.02.2024г.	Очная	Васильева Н.И.	Участие
II Региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	27.02.2024	Очная	Маркова Т.Н.	Сертификат участника
Межрегиональная НПК XXIII Глушковские чтения	23.04.2024	Заочная	Борисова А.В. Павлова М.Г.	Публикация
Заседание РУМО преподавателей иностранного языка	27.05.2024г.	Очная (онлайн-формат)	Борисова А.В.	Выступление
Заседание РУМО заместителей директоров по учебной и учебно-производственной работе	28.05.2024г.	Очная (онлайн-формат)	Соловьева Е.С. Данилов В.Р.	Участие
РУМО руководителей физического воспитания, преподавателей физической культуры по укрупненной группе профессий, специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт	03.09.2024	Очная	Мартьянов А.Н.	Участие

Расширенное заседание РУМО по профориентации	11.09.2024	Очная (онлайн-формат)	Маркова Т.Н.	Выступление
Проект пот ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	01.10 – 16.11.2024	Очная	Данилов В.Р. Кузьмина И.Л. Клочкова В.Е. Хайруллин Р.Р. Григорьев С.П.	Сертификаты педагогов-наставников
Заседание РУМО преподавателей общественных дисциплин, русского языка и литературы	10.10.2024	Очная	Васенина Н.А. Хрусталева Ю.Д.	Участие
II Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в профессиональном образовании»	11.10.2024г.	Заочная	Абросимова О.В. Васенина Н.А.	Публикации
II Республиканский форум педагогических работников СПО «Система среднего образования Марий Эл. Время цифры»	11.10.2024	Очная	Данилов В.Р. Рысков А.Е.	Организация выставочной экспозиции (стенд «Человеко-машинный интерфейс как компонент автоматизации»)
Заседание РУМО заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе	15.10.2024	Очная (онлайн-формат)	Данилов В.Р. Соловьева Е.С.	Участие
Заседание РУМО преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин (математика, информатика, физика, химия, биология, география)	22.10.2024	Очная (онлайн-формат)	Соловьева Е.С. Щёктова Р.Е. Голякова З.А. Ларионова Л.И. Абросимова О.В. Хайруллин Р.Р.	Участие
X Межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии»	14.11.2024	Очная (онлайн-формат)	Абросимова О.В.  Павлова М.Г.	Выступление и публикация «Применение интерактивных технологий при реализации дисциплины «Информатика» для специальностей 43.02.15 ПКД и 26.02.05 ЭСЭУ» Выступление и публикация «Основные

				подходы к организации воспитательной работы куратора группы по специальности 43.02.15 ПКД»
Цикл методических встреч «Уроки, которые вдохновляют: учимся у победителей Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»	21.11.2024 07.11.2024	Очная	Абросимова О.В. Павлова М.Г. Васенина Н.А. Данилов В.Р. Клочкова В.Е.	Участие
Заседание РУМО заместителей директоров по методической, научно-методической работе и методистов	07.11.2024	Очная	Васенина Н.А.	Участие
Экспертная сессия «Положительные эффекты участия в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»	09.12.2024	Очная (онлайн-формат)	Данилов В.Р.	Выступление «Впечатления от посещения финала Чемпионата высоких технологий»
Заседание РУМК преподавателей иностранного языка	12.12.2024	Очная	Борисова А.В.	Выступление
Заседание РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм	17.12.2024	Очная	Кузьмина И.Л. Абросимова О.В.	Участие Выступление
Заседание РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 35.0.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х; 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	19.12.2024г.	Очная	Рысков А.Е. Данилов В.Р.	Участие Выступление
Заседание РУМО педагогов-психологов ПОО	20.12.2024	Очная	Кузьмина Н.В.	Участие
V Фестиваль педагогов ПОО РМЭ «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика»	26.12.2024	Очная	Данилов В.Р. Васенина Н.А.  Маркова Т.Н.	Получение дипломов за участие в конкурсах Выступление «Методы вовлечения и эффективной педагогической

				коммуникации (на примере урока по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»)
--	--	--	--	--

### 3. Педагогические работники-руководители РУМО, РУМК

Ф.И.О. руководителя	РУМО, РУМК	Количество заседаний	Даты
Данилов Владимир Родионович	РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х, 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	1	19.12.2024г.

### 4. Выступления на заседаниях РУМО, РУМК

Ф.И.О.	РУМО, РУМК	Тема выступления	Дата
Борисова Алевтина Васильевна	Заседание РУМО преподавателей иностранного языка	«Использование цифровых технологий для развития навыков аудирования»	27.05.2024
Маркова Татьяна Николаевна	Расширенное заседание РУМО по профориентации	«Приемная кампания Транспортно-энергетического техникума: успешные практики»	11.09.2024
Борисова Алевтина Васильевна	Заседание РУМК преподавателей иностранного языка	«Использование песенного материала на уроках английского языка для формирования лингвистических компетенций студентов»	12.12.2024
Абросимова Ольга Викторовна	Заседание РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм	«Применение цифровых инструментов при реализации дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.15 ПКД»	17.12.2024
Данилов Владимир Родионович	Заседание РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 35.0.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х; 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	«Роль активных методов обучения в практической подготовке студентов»	19.12.2024

### 5. Обобщение опыта педагогических работников на республиканском уровне (Заседания Экспертно-методического совета РМЦ РК)

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания
Данилов Владимир	Преподаватель		21.03.2024 г. (заочный)

Родионович			формат)
Васенина Наталья Александровна	Преподаватель	«Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания русского языка и литературы как средства формирования лингвистических компетенций студентов»	21.03.2024 г. (заочный формат)
Васенина Наталья Александровна	Методист	«Применение деятельностного подхода при организации работы над индивидуальной методической темой как эффективный инструмент повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов техникума»	21.03.2024 г. (заочный формат)
Кузьмина Ирина Леонидовна	Преподаватель, мастер п/о	«Создание благоприятной обучающей среды при формировании профессиональных знаний и умений на занятиях дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла и учебной практики»	17.04.2024 г. (заочный формат)
Рысков Александр Евгеньевич	Преподаватель, мастер п/о	«Применение современных образовательных технологий и стандартов (WSR) «Профессионалы» на учебных занятиях учебной практики как способ формирования положительных мотиваций студентов»	17.04.2024 г. (заочный формат)
Голякова Зинаида Анатольевна	Преподаватель	«Использование практико-ориентированного обучения для активизации познавательной деятельности студентов на уроках химии»	17.04.2024 г. (заочный формат)
Клочкова Вероника Евгеньевна	Преподаватель, мастер п/о	«Компетентностный подход на занятиях дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла как основное средство, способствующее формированию общих и профессиональных компетенций»	25.11.2024 г. (заочный формат)
Борисова Алевтина Васильевна	Преподаватель	«Профессиональная направленность на занятиях английского языка как способ повышения мотивации обучения студентов»	24.10.2024 г. (заочный формат)

*6. Обобщение опыта педагогических работников на уровне ПОО*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема выступления, дата</b>
Васенина Наталья Александровна	Преподаватель, методист	Заседание Педагогического совета	«Обобщение опыта работы преподавателя русского языка и литературы, методиста, аттестующегося на высшую квалификационную категорию», Протокол №4 от 11.01.2024г.

Данилов Владимир Родионович	Преподаватель	Заседание Педагогического совета	«Обобщение опыта работы педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию», Протокол №4 от 11.01.2024г.
Голякова Зинаида Анатольевна	Преподаватель	Заседание Педагогического совета	«Анализ работы преподавателя химии и биологии над индивидуальной методической темой», Протокол №6 от 15.02.2024г.
Кузьмина Ирина Леонидовна	Преподаватель, мастер п/о	Заседание Педагогического совета	«Обобщение опыта работы преподавателя, мастера п\о, аттестующегося на высшую квалификационную категорию», Протокол №6 от 15.02.2024 г.
Маркова Татьяна Николаевна	Преподаватель	Заседание Педагогического совета	«Обобщение опыта работы преподавателя русского языка и литературы», Протокол №4 от 28.12.2024 г.
Николаева Татьяна Вячеславовна	Преподаватель, мастер п/о	Заседание Педагогического совета	«Обобщение опыта работы мастера п/о, преподавателя дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла», Протокол №4 от 28.12.2024 г.

#### 7. Публикации в сборниках, журналах и др.

Наименование издания	Уровень	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сайт infourok.ru	Всероссийский	«Разработка открытого урока по химии «Металлы»»	Голякова З.А.
Сборник материалов МНПК XXIII Глушковские чтения	Межрегиональный	«Практико-ориентированные технологии в профессиональной подготовке обучающихся по специальности «Поварское и кондитерское дело»	Борисова А.В., Павлова М.Г.
Лучшие практики в системе профессионального образования РМЭ: сборник статей/РМЦ РК; под ред. Вязниковой Т.В. – Йошкар-Ола, 2024. – 164с.	Республиканский	«Профессиональная ориентация студентов в процессе получения специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок как основа успешности будущей трудовой деятельности»	Васенина Н.А., Юркина С.А.
Сборник материалов II РНПК «Информационные	Республиканский	«Применение интерактивной платформы Interacty	Абросимова О.В.

технологии в профессиональном образовании»		при реализации профессиональной направленности преподавания Информатики для специальности 43.02.15 ПКД»  «Применение цифровых инструментов и сервисов при выполнении проектных работ студентов специальности 43.02.15 ПКД»	Васенина Н.А.
Сборник материалов X МНПК «Система качества профессионального образования в действии»	Межрегиональный	«Основные подходы к организации воспитательной работы куратора группы по специальности 43.02.15 ПКД»  «Применение интерактивных технологий при реализации дисциплины «Информатика» для специальностей 43.02.15 ПКД и 26.02.05 ЭСЭУ»	Павлова М.Г.  Абросимова О.В.

*8. Курсы повышения квалификации педагогических работников*

<b>Дата</b>	<b>Где проходили обучение</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Кол-во часов</b>
24.01-15.03.2024	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Пять ступеней к мастерству»	Руцкая Ю.Д.	Преподаватель	80
30.11.2023г.-29.01.2024	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Разработка программно-методического обеспечения учебной дисциплины/профессионального модуля по программам СПО»	Борисова А.В. Павлова М.Г. Клочкова В.Е.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	56
06.05-30.05.2024	ООО «Академия-Медиа»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с	Абросимова О.В.	Преподаватель	16

		учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»			
29.08 – 19.09. 2024 г.	ФГАОУ ВО «ГУП»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Тихонов С.Н.	Преподаватель	24
05.09 – 15.11. 2024 г.	РАНХиГС	«Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере»	Ларионова Л.И.	Преподаватель	170
17.09 – 30.10. 2024 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога СПО»	Абросимова О.В. Павлова М.Г. Хайруллин Р.Р	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	54
26.09 – 13.11. 2024 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»	Маркова Т.Н. Хрусталева Ю.Д.	Зам. дир. по ВР Преподаватель	52
02-03.10. 2024 г.	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО»	Рысков А.Е. Павлова М.Г. Николаева Г.Е.	Мастер п/о Мастер п/о Мастер п/о	14
04.10. 2024 г.	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	«Основы разработки вариативной части комплекта оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания»	Данилов В.Р.	Директор	6
11.10- 13.10. 2024 г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Прокофьев М.С.	Преподаватель	24

#### 9. Обучение по программам профессиональной переподготовки

Дата	Где проходили обучение	Направление подготовки	ФИО	Квалификация	Кол-во часов
23.01 – 19.06. 2024	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Организатор проектного обучения»	Васенина Н.А. Абросимова О.В.	Организатор проектного обучения	260

01.11.2023 - 17.04.2024	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Реализация педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской деятельности по учебному предмету «Экономика»	Соловьева М.В.	Учитель экономики	710
-------------------------	--	--	----------------	-------------------	-----

*10. Стажировка педагогических работников*

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
-	-	-	-	-	-

*10. Участие педагогических работников в межрегиональных. республиканских конкурсах, фестивалях*

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Август 2024 г.	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Заочная	Хрусталева Юлия Дмитриевна	Преподаватель	Сертификат участника
Май 2024 г.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Онлайн-формат	Соловьева Елена Сергеевна	Преподаватель	Диплом за 3 место в номинации «Типология современного урока»
Май 2024 г.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Онлайн-формат	Павлова Маргарита Генриховна	Преподаватель	Диплом за 1 место в номинации «ФЗ «Об образовании в РФ»
22 мая 2024 г.	XVIII Республиканский фестиваль молодых педагогов ПОО «Зеленая ФИЕСТА»	Очная	Рысков А.Е. Руцкая Ю.Д. Павлова М.Г. Иванов В.И. Маркова Т.Н.	Мастер п/о Преподаватели  Зам. дир. по ВР	Сертификаты участников Благодарность «отличившимся» Благодарность за подготовку команды
Сентябрь - ноябрь 2024 г.	Республиканский конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) учебной группы в	Очная	Павлова Маргарита Генриховна	Преподаватель	Диплом финалиста

	ОО, реализующих программы СПО на территории РМЭ»				
17-18 октября 2024 г.	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования)	Очная	Хрусталева Юлия Дмитриевна	Преподаватель	Сертификат участника
Октябрь 2024 г.	Отборочный этап Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности	Онлайн-формат	Клочкова Вероника Евгеньевна	Преподаватель	Сертификат участника
Октябрь - декабрь 2024 г.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Нескучный урок»	Очная	Маркова Татьяна Николаевна	Зам. дир. по ВР	Диплом победителя
Ноябрь - декабрь 2024 г.	Республиканский конкурс «Лучшие практики по содействию трудоустройству студентов и выпускников»	Очная	Маркова Татьяна Николаевна Соловьева Елена Сергеевна	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УР	Диплом финалиста
Ноябрь - декабрь 2024 г.	Республиканский конкурс «Лучшие практики организации проектного обучения в ПОО РМЭ»	Очная	Абросимова Ольга Викторовна Васенина Наталия Александровна	Преподаватель Методист	Диплом победителя в номинации «Лучшая практика организации проектного обучения в ПОО»
Декабрь 2024 г.	VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Онлайн-формат	Ларионова Лариса Ивановна	Преподаватель	Сертификат участника

11. Руководство участием студентов в российских, межрегиональных, республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Руководитель	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
19-21.02. 2024г.	Республиканский фестиваль студенческих проектов «Фестос-2024»	Очная (онлайн-формат)	Дмитриева К. Москвин К. Чумукова М.	Клочкова В.Е. Рысков А.Е. Кузьмина И.Л.	Сертификаты участников
18.04. 2024г.	Республиканская олимпиада по ООД «Информатика»	Очная	Москвин Кирилл	Хайруллин Р.Р.	Сертификат участника
Апрель, 2024г.	Всероссийский конкурс «Человек и космос» (ФГОС-тест)	Заочная	Яранов Д. Васильева К. Чумукова М. Балашов А.	Соловьева Е.С.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Апрель, 2024г.	XXI Всероссийская олимпиада по предмету физика (ФГОС-тест)	Заочная	Бычкова Т. Федоров С. Чумукова М. Балашов А. Соловьев И.	Соловьева Е.С.	Сертификаты участников
23.05. 2024г.	Республиканский конкурс профмастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Очная	Майков Максим	Арзикеев В.Н.	Сертификат участника
Май, 2024г.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Онлайн-формат	Александров Владислав	Соловьева Е.С.	Диплом победителя 2 место по дисциплине «Электротехника»
22.05. 2024г.	Республиканская олимпиада по литературе	Заочная	Алексеев К.	Маркова Т.Н.	
Сентябрь 2024г.	Муниципальный этап ВКС 2024 года	Заочная	Алексеев К.	Маркова Т.Н.	Сертификат призера
Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи»	Заочная	Митрофанова К.	Васенина Н.А.	Сертификат участника

Октябрь 2024 г.	Региональный этап ВКС 2024 года	Заочная	Алексеев К.	Маркова Т.Н.	Диплом победителя
Октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Заочная	Митрофанова К.	Васенина Н.А.	Сертификат участника
Ноябрь 2024 г.	Федеральный этап ВКС 2024 года	Заочная	Алексеев К.	Маркова Т.Н.	Диплом победителя
Ноябрь 2024 г.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Онлайн-формат	Васильева А.	Борисова А.В.	Диплом за 1 место
2 ноября 2024 г.	Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Очная	Чумукова М. Александрова М.	Васенина Н.А.	Диплом 2 степени Сертификат участника
Октябрь 2024 г.	XXII Всероссийская олимпиада по английскому языку (ФГОС-тест)	Заочная	Михайлова М.	Борисова А.В.	Диплом 2 степени
Октябрь 2024 г.	XXII Всероссийская олимпиада по русскому языку (ФГОС-тест)	Заочная	Михайлова М. Столетова Д.	Васенина Н.А.	Дипломы 3 степени
Октябрь 2024 г.	XXII Всероссийская олимпиада по обществознанию (ФГОС-тест)	Заочная	Чумукова М.	Хрусталева Ю.Д.	Диплом 3 степени
Октябрь 2024 г.	XXII Всероссийская олимпиада по литературе (ФГОС-тест)	Заочная	Чумукова Маргарита	Васенина Н.А.	Сертификат участника
Октябрь 2024 г.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (Skysmart)	Онлайн-формат	13 человек	Васенина Н.А.	Сертификаты участников
Ноябрь 2024 г.	XXII Всероссийская олимпиада по биологии (ФГОС-тест)	Заочная	Ослопов В. Шестаков Д. Антипов Д. Кастнер А. Рыбин К.	Голякова З.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3

			Бердинский А. Малясов Е. Клементьев Е. Одинцов К. Святов М.		степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников
Ноябрь 2024 г.	XXII Всероссийская олимпиада по химии (ФГОС-тест)	Заочная	Клементьев Е. Гусаков А. Петухов А. Малясов Егор Булдаков М. Козырев М.	Голякова З.А.	Диплом 3 степени Сертификаты участников
Ноябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы » (ФГОС-тест)	Заочная	Иванов К. Суворов А.	Васенина Н.А.	Диплом 3 степени Сертификат участника
12.12. 2024 г.	Республиканская олимпиада по английскому языку	Очная	Иванова Е. Михайлова М.	Борисова А.В.	Диплом за 3 место Сертификат участника Диплом за 3 место в командном зачёте
Декабрь 2024 г.	IX Межрегиональн ый фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS»	Заочная	Иногородцева А.	Борисова А.В.	Диплом участника
19.12. 2024 г.	Республикански й конкурс профмастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания»	Очная	Семенов Д. Васильев А. Степанов И.	Данилов В.Р. Рысков А.Е.	Диплом за 3 место Сертификаты участников Диплом за 2 место в командном зачёте
21.12. 2024 г.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников и учащихся системы СПО	Очная	Иванова Е. Самарин А.	Борисова А.В.	Сертификаты участников
Декабрь 2024 г.	Олимпиада по кибербезопаснос ти (Skysmart)	Онлайн- формат	98 человек	Абросимова О.В.	Сертификаты участников
Декабрь 2024 г.	XXII Всероссийская олимпиада по	Заочная	Редькин Д. Архипов И. Давыдов Д.	Соловьева Е.С.	Диплом 3 степени Сертификаты

	физике (ФГОС-тест)		Романов И. Панин И. Ефремов Н.		участников
Декабрь 2024 г.	XXII Всероссийская олимпиада по информатике (ФГОС-тест)	Заочная	Кастнер А. Малясов Е. Петухов А. Клементьев Е.	Абросимова О.В.	Сертификаты участников

*12. Руководство участием студентов в региональном чемпионате «Профессионалы»*

<b>ФИО</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Эксперт-наставник</b>	<b>Достиженные результаты</b>
Степанов Игорь	Электромонтаж	Данилов В.Р.	Диплом победителя
Малышев Александр, Харченко Владимир	Электромонтаж (юниоры)	Васильева Н.И.	Диплом победителя
Батаева Магдалина, Филиппова Алена	Электромонтаж (юниоры)	Соловьева Е.С.	Диплом за 3 место
Чумукова Маргарита	Поварское дело	Кузьмина И.Л.	Диплом за 2 место
Майков Артем	Ремонт и эксплуатация легковых автомобилей	Григорьев С.П.	Сертификат конкурсанта
Мухаметзянов Максим	Экспедирование грузов	Клочкова В.Е.	Диплом за 3 место
Семенова Елена	Экспедирование грузов	Дмитриева К.С.	Сертификат конкурсанта
Неймарк Никита	Кирпичная кладка	Николаева Г.Е.	Сертификат конкурсанта

**Выводы:**

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям образовательных и профессиональных стандартов;
- периодичность и направление повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- активизировалось участие педагогов техникума в методических мероприятиях различного уровня, повысилась результативность и качество участия;
- педагоги техникума активно используют современные образовательные технологии при организации процесса обучения по профессиям и специальностям;
- для организации воспитательной работы и профессиональной направленности обучения используются различные формы и методы урочной и внеурочной деятельности;
- мастера п/о и преподаватели техникума регулярно обобщают свой педагогический опыт на различных уровнях;
- практически 53% преподавателей и мастеров п/о имеют педагогическое образование;
- повысился уровень квалификации педагогов, практически все педагоги имеют высшую и первую квалификационную категорию, количество педагогов с СЗД и не имеющих категорий минимально;
- квалификация педагогов достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

## 8. Качество учебно – методического обеспечения

Значительное внимание в техникуме уделяется организации и осуществлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса. С целью оптимизации всех ресурсов и достижения наиболее эффективных результатов работы в 2024 году продолжалась работа над единой методической темой техникума, в рамках которой осуществляется научно-методическая и исследовательская работа техникума.

Методическая тема техникума – **«Комплексный подход к решению педагогических задач по обучению и воспитанию студентов техникума как оптимальный инструмент трансформации современного профессионального образования».**

Периодом реализации мероприятий в рамках данной темы определены 2022-2024 учебные годы.

Приоритетными направлениями работы в рамках единой методической темы определены:

- Организационная деятельность;
- Учебно-методическая деятельность;
- Аттестация педагогических работников, повышение уровня профессиональной подготовки;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Работа в режиме инновационной деятельности;
- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного процесса и работой педагогических работников;
- Информационно-издательская деятельность.

Важное место в методической работе отводится вопросам комплексного методического обеспечения ФГОС СПО, которые предусматривают разработку учебно-методических комплексов профессий/специальностей, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Цикловая методическая комиссия является содействующим механизмом качественного учебно-методического обеспечения. Необходимость качественной реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования требует комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Комплексное методическое обеспечение – это разработка и создание оптимальной системы нормативной, учебно-программной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для полного и качественного обучения дисциплинам (профессиональным модулям) в рамках времени, отведенного рабочим учебным планом конкретной профессии или специальности.

Основными задачами создания учебно-методических комплексов являются:

- систематизация содержания учебных дисциплин с учетом достижений науки;
- улучшение методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей рабочего учебного плана;
- качественное оснащение образовательного процесса учебно-программными, методическими, информационными и другими материалами;
- оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала;
- обеспечение планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие разделы (компоненты):

- нормативно-правовая документация;
- учебно-программная, планирующая и отчетная документация;
- учебно-методическая документация.

В процессе самообследования проведен анализ данных разделов по всем специальностям и профессиям, реализуемым в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ».

Анализ нормативно-правовой документации показал, что все специальности и профессии обеспечены всеми необходимыми нормативными документами, а именно: Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, среднего общего образования, а также рекомендациями по планированию и организации образовательного процесса. Разработаны все необходимые локальные акты и положения, регламентирующие учебно-методическую деятельность.

Анализ учебно-программной, планирующей документации показал:

- профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в АПК, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело обеспечены учебно-программной документацией, разработанной согласно ФГОС и примерным программам по этим направлениям;

- все профессии и специальности имеют основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), которые включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- по всем профессиям и специальностям разработаны программы государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Учебные планы по всем профессиям и специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессиям/специальностям техникума. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, компетенциям и практическому опыту в полном соответствии с ФГОС.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждены директором техникума.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся для оценки качества освоения учебного материала.

В 2024 году был собран комплект учебно-планирующей, отчетной, методической и контрольно-оценочной документация для прохождения процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме обеспечены необходимыми методическими рекомендациями, обеспечивающими процесс освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (методические рекомендации по выполнению ЛПЗ, по организации самостоятельной работы, дневники и отчеты по практике и т.д.).

Таблица 1 – Анализ обеспечения основных профессиональных образовательных программ методическими рекомендациями

Наименование основных профессиональных образовательных программ	методические рекомендации по выполнению студентами				
	курсовой работы	отчета по учебной практике	отчета по производственной практике	отчета по преддипломной практике	выпускной квалификационной работы
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		+	+		
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов		+	+		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	+	+	+	+	+
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	+	+	+	+	+
35.02.08 Электрические системы в АПК	+	+	+	+	+
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	+	+	+	+	+

Выводы:

1. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методического сопровождения и контрольно-оценочных средств соответствует требованиям ФГОС и примерным программам.

2. Структура ОПОП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной

аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

3. Необходимо продолжать работу над совершенствованием качества методического обеспечения процесса обучения по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

## 9. Сведения о фонде библиотеки

Библиотека техникума является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения, обеспечивающая учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В библиотеке представлена литература по изучаемым специальностям.

Библиотечный фонд: 32432 экз.

учебная литература - 2723 экз.;

научно-методическая - 5396 экз.;

художественная - 18482 экз.;

электронные издания - 5814 экз.;

аудиовизуальные материалы - 49 экз.

Сумма средств, на приобретение литературы - 57015,92 рублей

Источники комплектования: внебюджет

Общая книговыдача: 3519 (абонемент)

Система каталогов: алфавитный, систематический периодических изданий, электронный.

Электронно-библиотечная система (далее ЭБС) - это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

В своей работе продолжаем использовать ЛитРес: Библиотека, крупнейший представитель рынка электронных и аудиокниг в России и странах СНГ. Ассортимент ЛитРес насчитывает: 1 000 000 электронных книг на русском и иностранных языках, 48 000 бесплатных книг, 65 000 аудиокниг, 5 000 новых книг каждый месяц.

В с апреля 2022 подключены к Национальной электронной библиотеке.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

### Характеристика материально-технической базы библиотеки

Общая площадь библиотеки: 130 м<sup>2</sup>.

Всего посадочных мест: 10

Оборудование: стеллажи, выставочное оборудование, другая мебель

Технические средства:

• компьютер – 1 шт.;

• принтер – 1 шт.;

• ксерокс – 1 шт.

Техническая оснащенность: Сеть «Интернет»

Электронный каталог: ведется с 2010 года

### **Сведения о пользователях библиотеки**

Количество читателей: 321

Количество посещений: 2312

Категория читателей: инженерно-педагогические работники, студенты, сотрудники

Ограничение на обслуживание: посторонние не обслуживаются

### **Сведения о кадрах**

Штат библиотеки: 1 человек

Педагог-библиотекарь: Мудрова Ольга Владиславовна

### **Управление. Структура и штат**

#### ***Материально-техническое обеспечение***

1. Работники библиотеки назначаются на должность, переводятся и освобождаются от должности директором.

2. Структура и штатное расписание библиотеки утверждаются директором техникума.

3. Ответственность за создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор техникума и (или) его заместитель в соответствии с уставом.

4. Режим работы библиотеки определяется библиотекарем по согласованию с директором техникума.

5. Расходы на содержание библиотеки предусматриваются в общей смете расходов в техникуме. Руководство техникума обеспечивает гарантированное финансирование комплектования, приобретения оборудования электронно-вычислительной и копировально-множительной техники; обеспечивает библиотеку необходимыми помещениями в соответствии с действующими нормативами.

6. Работа сотрудника библиотеки и организация обслуживания участников образовательного процесса производятся в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

#### ***Библиотека имеет право***

1. Обслуживает читателей в соответствии с Положением о библиотеке Техникума и правилами пользования;

2. В своей деятельности обеспечивает реализацию прав читателей, установленных настоящими правилами библиотеки;

3. Обязана:

✓ обеспечивать бесплатный и свободный доступ читателей к библиотечным фондам и бесплатную выдачу во временное пользование книг, других произведений и иных документов;

✓ обеспечить оперативное и качественное обслуживание читателей с учетом их запросов и потребностей;

✓ своевременно информировать читателей о всех видах предоставляемых услуг;

✓ выявлять и изучать информационные потребности читателей;

✓ предоставлять в пользование каталоги, осуществлять другие формы библиотечного формирования;

✓ вести пропаганду книги, приобщать к чтению;

✓ организовывать тематические выставки литературы, делать библиографические обзоры, согласно плану работы библиотеки;

- ✓ систематически следить за своевременным возвращением в библиотеку выданных книг, других произведений и иных документов;
- ✓ в конце каждого учебного года обеспечивать полный сбор учебников и другой литературы от читателей;
- ✓ обеспечить сохранность и рациональное использование библиотечных фондов;
- ✓ проводить в начале учебного года ежегодную перерегистрацию читателей;
- ✓ проводить мелкий ремонт и своевременный переплет ветхих книг, привлекая к этой работе читателей;
- ✓ создавать и поддерживать комфортные условия для работы читателей;
- ✓ обеспечить режим работы в соответствии с потребностями читателей и требованиями руководства техникума.

4. Представлять на рассмотрение и утверждение руководителю техникума проекты документов, правила пользования библиотекой, положение о библиотеке, должностные инструкции.

5. Развивать систему платных услуг, на основе предоставленных директором техникума полномочий.

6. Определять сумму залога при предоставлении читателями ценных изданий, а также в других случаях, определенных правилами пользования библиотекой.

7. Определять в соответствии с правилами пользования библиотекой виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного читателями.

8. Привлекать в порядке, установленном законодательством, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных услуг, а также добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

9. Знакомиться с учебными планами и образовательными программами техникума.

10. Получать от структурных подразделений техникума материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед библиотекой задач.

11. Вести в установленном порядке переписку с другими библиотеками и организациями.

12. Входить в библиотечные объединения в установленном действующим законодательством порядке.

### **Комплектование**

1. Комплектование фонда осуществляется на основании «Положения о формировании фондов библиотеки» и в соответствии с «Тематико-типологическим планом комплектования библиотеки».

2. Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа – по письменным заявкам преподавательского состава в соответствии с нормативами книгообеспечения.

### **Книгообеспеченность на 2024 год**

Книгообеспеченность – один из важнейших показателей при оценке деятельности учебного процесса. Согласно приказам Минобрнауки РФ, учебное заведение обязано приобретать основную учебную литературу из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Фонды основной и дополнительной литературы должны также содержать электронные учебные издания. Поэтому при оценке обеспеченности

дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания, а также обеспеченность доступом к электронным ресурсам.

## 10. Материально-техническая база

Имущество техникума является собственностью Министерства образования и науки Республики Марий Эл и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

В распоряжении техникума имеется семь объектов недвижимого имущества: 2 учебных корпуса, 2 лабораторных корпуса, общежитие, гараж, овощехранилище, а также закрытая площадка для первичного обучения вождению транспортных средств категории «В», «С», трактородром, полигон электромонтеров, площадка для хранения с/х машин. В учебных корпусах имеются 13 учебных аудиторий, в лабораторных корпусах - 14 аудиторий, 7 лабораторий, 8 мастерских, 2 актов зала, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала и тир. Имеется локальная вычислительная сеть.

Общая площадь учебно - лабораторных зданий составляет 8378 кв.м., в том числе:

- учебная – 3383 кв.м. или 9,5 кв.м. на одного студента, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3.1186-03

Таблица -15 Количество зданий, в которых расположена организация

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	3	4
Количество зданий	7	1
из них:		
оборудованы системой видеонаблюдения	4	-
построены по типовому проекту	5	1
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	1	1
имеют все виды благоустройства	-	-
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	7	1

Питание студентов и работников организовано через столовую техникума, в которой имеется 100 посадочных мест. В общежитии функционирует кухня, прачечная и комната для занятий. Кухня оборудована электрическими плитами. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В общежитии созданы все условия для проведения досуга студентов.

Таблица – 16 Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	100	-
в том числе фактически используется	100	-
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	-	-

Таблица -17 Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие			
		образовательные программы подготовки квалифицированных	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4	5	6
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	30	30	0	0
в том числе проживает в общежитиях	02	30	30	0	0
из них проживает: в помещениях с повышенными комфортными условиями	03	0	0	0	0
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	04	0	0	0	0

Таблица - 18 Сведения об имеющихся площадях

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	9081	0	0	0	0	X	0	9081	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	8378	0	0	0	0	8378	0	8378	0	0
в том числе: учебная	03	3383	0	0	0	0	3383	0	3383	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	448	0	0	0	0	448	0	448	0	0
учебно-вспомогательная	05	1597	0	0	0	0	1597	0	1597	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3398	0	0	0	0	3398	0	3398	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	265	0	0	0	0	265	0	265	0	0
общежитий	09	703	0	0	0	0	703	0	703	0	0
в том числе жилая	10	370	0	0	0	0	370	0	370	0	0
из нее занятая обучающимися	11	370	0	0	0	0	370	0	370	0	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Справка 1. Число учебных мест в лабораториях

(16) 100

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – всего

(17) 80

в том числе предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров

(18) 25

Код по ОКЕИ: место – 698

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем)

(19) 1

Код по ОКЕИ: штука – 796

Таблица - 19 Наличие в организации объектов

Наименование объекта	№ строки	Наличие в учреждении объектов	Использование сторонних объектов (по договору аренды)
Актового зала	01	2	0
Плавательного бассейна	02	0	0
Спортивного зала	03	2	0
Оздоровительного комплекса, лагеря, базы отдыха и т.п.	04	0	0
Санатория	05	0	0
Медицинского пункта	06	0	0
Столовой	07	1	0
Буфета	08	0	0
Вычислительного центра	09	0	0
Учебных и учебно-производственных мастерских	10	2	0
Учебных полигонов	11	2	0
Подготовительных курсов	12	1	0
Учебных баз практики	13	1	2
Центров дистанционного обучения	14	0	0
Подразделений дополнительного профессионального образования: отделений повышения квалификации и профессиональной переподготовки	15	1	0
Курсов повышения квалификации специалистов	16	1	0

В аудиториях для организации учебного процесса имеются стационарно установленные мультимедийные проекторы, а также проекционные экраны, используемые на лекциях, семинарских и практических занятиях. Имеются дополнительные мобильные комплексы «проектор-ноутбук», которые при необходимости могут быть установлены в любом кабинете. В аудиториях все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами или ноутбуками.

Таблица - 20 Информационная база организации

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	73	63	50
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры	02	40	30	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	53	50	50
имеющие доступ к Интернету	05	15	12	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	39	39	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	14		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		
Ксероксы	15	0		

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и учебных мастерских соответствует современным требованиям. Имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: мастерские, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, размещены планы эвакуации при пожаре. Имеющиеся площади, здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Учебно – материальная база техникума по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий «В», «С», переподготовки водителей транспортных средств, соответствует установленным требованиям (заключение Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл №12/039 от 16 февраля 2015г).

Учебные мастерские по электротехническому направлению оснащены современным оборудованием, позволяющим выполнять лабораторно-практические работы, согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Лаборатория «Эксплуатация судовых энергетических установок» предназначена для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

На базе техникума провели косметический ремонт в учебных мастерских, лабораторий, в том числе: сварочная мастерская, мастерская по текущему ремонту автомобилей. Для практической подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на основе договоров о сотрудничестве используется производственная база промышленных предприятий. На базе этих и других предприятий, учреждений, организаций техникум проводит экскурсии, учебные занятия, учебную и производственную практику.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса техникума характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

## **11. Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа велась в соответствии с программой и планами, в которые ежемесячно вносились корректировки. Основная цель воспитательной работы – воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, способной к эффективной профессиональной деятельности.

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям в соответствии с целевыми ориентирами воспитания

1. Формирование гражданской позиции личности студента, который знает и принимает свою российскую идентичность, понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа, проявляет уважение к государственным символам и готовность к выполнению обязанностей гражданина России. Выражает неприятие любой дискриминации граждан.

2. Патриотическое воспитание личности студента, уважающего достижения Родины, искусству, спорту, боевым и трудовым подвигам народа, принимающего участие в патриотических мероприятиях.

3. Духовно-нравственное воспитание – уважение к культуре своего народа, духовным и нравственным нормам нашей страны, проявление уважения к старшим, к семейным ценностям, к чтению, к духовной культуре.

4. Эстетическое воспитание – осознание ценности отечественного и мирового искусства, развитие способности у художественному самовыражению.

5. Воспитание здоровой и физически развитой личности, формирование эмоционального благополучия. Студент осознает ценность жизни, проявляет неприятие вредных привычек и понимает их последствия для здоровья, развитие способности адаптироваться к меняющимся условиям.

6. Трудовое воспитание – уважает честный труд, проявляет интерес к практическому изучению профессии, способен на решение практических трудовых дел и готов к построению жизненной траектории.

7. Экологическое воспитание – выражение неприятия действиям, приносящим вред природе, проявляющий практическую природоохранную деятельность, осознающий ответственность человека перед природой.

8. Развитие студенческих инициатив: участие в жизни группы и техникума, в том числе в самоуправлении, в социально значимой деятельности.

9. Формирование ценности научного познания – развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, интересов и достижений.

10. Работа с родителями.

За 2024 год было проведено 10 заседаний Совета по профилактике, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог - психолог, социальный педагог. На советы по профилактике были приглашены 192 студента (70 % от общего числа). Отдельно проводились индивидуальные профилактические беседы.

Анализ состояния безнадзорности и преступности среди студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» на 01. 09. 2024 учебного года показал следующее:

- количество студентов, состоящих на учете в ПДН - 7 человек.
- количество студентов, совершивших преступления за 2024 г – 4 человека, показатель снизился на 30 % на периодом прошлого года.
- состоящих на учете внутри техникума – 6 человек.
- студенты, находящиеся на полном гос. обеспечении – 13 человек.
- опекаемые - 5 человек.
- на полном государственном обеспечении – 8 человек.

На всех этих студентов, состоящих на профилактических учетах, составлялись индивидуальные карточки, куда по мере необходимости вносились дополнения, составлялись отчеты о проделанной работе в КДН и ЗП.

По понедельникам в обоих корпусах проходили дисциплинированные линейки, а в течение всего года каждую пятницу руководителями групп проводились классные часы. В течение года проводились беседы с группами в рамках цикла «Разговоры о важном».

В течение 2024 года на базе техникума было проведено три республиканских мероприятия.

1. региональный этап чемпионата «Профессионалы» (3-7 марта) Республики Марий Эл по компетенции «Электромонтаж» и «Электромонтаж-юниоры». В рамках этого мероприятий была организована работа со школьниками. По итогу чемпионата были определены призеры и победители: Кузьмин Юрий – II

место в компетенции «Электромонтаж», Чумукова Маргарита – III место по компетенции «Поварское дело», Мухаметзянов Максим – III место по компетенции «Экспедирование грузов».

2. В декабре 2024 года состоялся на базе техникума республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер». Команда техникума занята II место в общекомандном зачете. В личном зачете студент 4 курса Семенов Дмитрий завоевал III место.

3. Республиканская выездная сессия агропромышленного кластера с привлечением работодателей, директоров школ и администрацией Звениговского района.

На базе техникума в течение 2024 году состоялось одно районное мероприятие – Рождественские чтения с участием представителей религиозной общественности и участников СВО на тему 80-летия Победы.

В течение года студенты техникума принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Дата	Название конкурса/мероприятия	Уровень	Участники	Достигнутый результат
9.02.2024	Соревнования по гиревому спорту	Республиканский	Команда из 7 студентов	II командное место, в личном зачете 2 первых места, 1 второе, 3 третьих.
15.02.2024	Акция ко дню 35-летия вывода войск из Афганистана.	Районный	Совет обучающихся – 15 человек	Участие
22.02.2024	Первенство по лыжным гонкам	Республиканский	4 человека	I командное место, в личном зачете I и III место.
9.04.2024	Соревнования по волейболу	Республиканский	8 человек	Участие
26.04.2024	Соревнования по многоборью	Республиканский	5 человек	I командное место, I и II в личном зачете
27.04.2024	Смотр строя и песни Красноярского сельского поселения	Межрайонный	60 человек	Грамота за II место ВПК «Служу Отечеству»
8.05.2024	Акция «Свеча Памяти»	Районный	25 человек	Участие
9.05.2024	Парад юнармейцев	Районный	60 человек	Участие
18.05.2024	День Волги	Районный	15 человек	Участие
22.05.2024	Фестиваль молодых педагогов	Республиканский	5 человек	Участие, 2 грамоты в личном зачете
25.05.2024	Конкурс профессионального мастерства «Водитель автомобиля»	Республиканский	2 человека	Участие

14-16 июня 2024	Участие в отборочных соревнованиях чемпионата «Профессионалы» в Калуге	Всероссийский	2 человека	Участие
21.06.2023	День памяти и скорби	Районный	15 человек	Участие
30.06.2024	День Молодежи	Районный	10 человек	участие
22.08.2024	100-летие Звениговского района	Районный	10 человек	Участие
13.09.2024	Форум «Молодое поколение – энергия будущего»	Районный	10 человек	Участие
3.10.2024	Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе	Региональный	5 человек	III место у команды, III место в личном зачете у студента.
08.10.2024	Премия «Студент года»	Республиканский	3 человека	Прошли в финал
10.10.2024	Форум «Продобро»	Районный	10 человек	Участие
16.10.2024	Выставка «Цифра в профессии»	Республиканский	4 человека	Участие
25.10.2024	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Республиканский	2 человека	II место
23.11.2024	Слет военно-патриотических объединений	Районный	10 человек	Участие
26-30.2024	Финал национальной премии «Студент года»	Всероссийский	1 человек	Участие
26-30.2024	Конкурс сочинений. Участие в церемонии награждения в Москве	Всероссийский	1 человек	Диплом победителя
9-13.12.2024	Военно-патриотические сборы в Авангарде	Республиканский	60 человек	Участие

За 2023 год коллектив техникума постарался провести традиционные мероприятия: День защиты детей, День Знаний, День Дублера, День Матери, День Героев Отечества, Посвящение первокурсников, Новогоднее поздравление, День студента, мероприятия в рамках акции «Вахта памяти», торжественное вручение дипломов выпускникам, уроки по безопасности жизнедеятельности обучающихся, посвящение в повара, фестиваль постной кухни. Проводились концерты ко Дню защитника Отечества и 8 Марта. Собирались и отправлялись посылки с гуманитарной помощью для участников специальной военной операции. Студенты смотрели концерт от Марийской государственной филармонии на базе техникума.

В рамках духовно-нравственного воспитания были организованы встречи с интересными людьми Звениговского района: индивидуальными предпринимателями Ф.В.Керимовым, Н.Н.Коршуновой, И.А.Шумковым, К.Маняниным, П.В.Столяровым. Организовывались встречи с представителями власти: Желудкин Д.В., глава администрации Красноярского сельского поселения. С целью развития

интереса к профессии для студентов 24 и 44 группы мастер-класс показывала повар судовой Метелкова Е.В. Студенты участвовали во встречах с участниками Российских студенческих отрядов, с сотрудниками авиационной базы, библиотекарем Ушаковой Н.Н., с ветеранами техникума Порватовой Н.П., ветераном Красноярского сельского поселения Ароновой А.С. со спортсменом Царегородцевым И., депутатом Красноярского поселения Семеновой Т.И., с представителями университетов.

Велась работа по патриотическому воспитанию. Студенты техникума принимали участие в Межрайонном смотре строя и песни Красноярского поселения, Параде юнармейцев в Звенигово, было проведено торжественное мероприятие «Посвящение курсантов в ряды ВПК «Служу Отечеству».. Студенты второго курса приняли участие в 5-дневных военно-учебных сборах на базе центра «Авангард». Проводились мероприятия в рамках акции «Дни воинской славы», «Свеча Памяти» в Красном Яре и в Звенигово, день памяти и скорби, проводились уроки мужества в музее техникума.

В 2024 году было много спортивных соревнований: осенний легкоатлетический кросс, кросс-эстафета, чемпионат техникума по футболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе, гиревому спорту, часы здоровья. Возобновил работу для студентов техникума и ветеранов спортивный клуб «Здоровье».

Велась работа по правовому просвещению обучающихся, так для студентов проводили разъяснительные беседы сотрудники разных ведомств: инспектора ПДН Звениговского района, представители аварийно-спасательной службы, полиции, ГИМСа.

В течение года наши студенты посещали различные культурные или связанные с их профессией места: Звениговский краеведческий музей, Звениговская межпоселенческая библиотека, музей завода имени С.Н.Бутякова, Отделение ЗАГСа Звениговского района. Студенты имели возможность с производственными экскурсиями посетить разные предприятия: ООО «Вкуснотеевъ», «Хлебозавод», «Городской молочный комбинат», ООО «Базис - групп».

Волонтеры техникума помогали организовывать мероприятия при проведении Дней Открытых дверей, экологического десанта в Звенигово и Красном Яре, участвовали в движении «Волонтеры Победы», в акции «Бессмертный полк», в слете добровольцев по пропаганде здорового образа жизни. Работал студенческий актив техникума.

Студенты техникума активно проводили профориентационную работу со школьниками. В течение года на базе техникума проводились 4 дня открытых дверей, профориентационная команда техникума провела 18 дней открытых дверей на базе школ Звениговского района. Школьники демонстрировали первые профессиональные навыки в рамках проекта «Билет в будущее» на базе техникума. Так же были проведены декады СПО, Неделя профессионального самоопределения школьников «Мир профессий». Для летних профильных лагерей проводились индивидуальные занятия по знакомству с профессиями и специальностями. Несколько экскурсий по техникуму проводились по просьбе школьных преподавателей в течение года.

Вывод: Во внеурочной деятельности было задействовано около 85 % обучающихся.

Для студентов нашего техникума были созданы все условия для успешного обучения. В каждом корпусе есть своя столовая, которая обеспечивает обучающихся горячим питанием, есть спортивные и тренажерные залы, актовые залы. Иногородним студентам предоставляется общежитие на 56 мест.

За 2024 год работали различные спортивные секции и кружки технического творчества: волейбол, настольный теннис, военно-патриотический клуб «Служу Отечеству», волонтерское объединение «Вместе», спортивный клуб «Факел», общая физическая подготовка, электромонтаж и электромонтаж-юниоры, каменщик.

Работа кружков обеспечивала занятость студентов во внеурочную деятельность, но большей популярностью пользовались именно спортивные секции.

События техникума, важные праздники, значимые мероприятия освещались на страницах социальной сети в Контакте, на страницах районной газеты «Звениговская Неделя».

## **12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по соответствующим компетенциям в техникуме действует внутренняя система оценки качества образования. Данная система позволяет обеспечить адекватную оценку результатов освоения профессий и специальностей, обеспечить качество образования, отвечающее требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества, запросам участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг и работодателей, создать условия для повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

Цель ВОКО – установить соответствия имеющегося качества образования требованиям государственных образовательных стандартов.

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит мониторинг образовательной деятельности, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга – получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

Необходимым условием осуществления внутренней системы оценки качества образования является наличие организационной структуры управления, которая включает в себя следующее: руководители ОО, Центр содействия трудоустройства выпускников, службы учебно-воспитательной и учебно-производственной работы, методическая служба, отдел кадров, Педагогический Совет,

В систему мониторинга качества образования в ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» входят следующие элементы: субъекты мониторинга (педагоги, студенты, администрация, родители, социальные партнеры, работодатели), комплекс мониторинговых показателей (они обозначены в программах мониторинговых исследований), диагностический инструментарий (анкеты, опросники, психодиагностические методики, тесты и др.), а также сама мониторинговая деятельность (цели, задачи, правила, этапы, сроки проведения).

Предметами внутренней оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих,
- организация воспитательной работы;
- востребованность выпускников на рынке труда;

- организация образовательного процесса, в т.ч. открытость и доступность образования, условия комфортности получения образования;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования.

Оценка качества освоения профессий или специальностей предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО техникумом самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается техникумом после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации регламентируются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум», Положением об экзамене (квалификационном), Порядком организации и проведения демонстрационного экзамена по ППССЗ в ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум».

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ в ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум».

Выводы: Установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 13. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 21 - Финансово-экономические показатели деятельности техникума за 2024 год

№ п/п	Показатели	Тыс.руб.
1.	Общая сумма доходов за счет всех источников финансирования, всего	51712,9
	В том числе:	
1.1.	Субсидия на выполнение государственного задания	41545,8
1.2.	Публичные обязательства	
1.3.	Доходы от приносящей доход деятельности, всего	2357,5
	Из них:	
	за оказание образовательных услуг	1828,9
	другие источники	528,6
1.4.	Спонсорские пожертвования	60,0
1.5.	Другие источники (субсидия на иные цели)	7709,6
2.	Общая сумма расходов по смете за счет всех источников финансирования, всего	52792,5
	В том числе:	
2.1.	Заработная плата с начислениями	36787,4
2.2.	Стипендиальное обеспечение	1729,8
2.3.	Социальные выплаты сиротам	1514,6
2.4.	Питание обучающихся	1211,2
2.5.	Коммунальные услуги	6266,8
2.6.	Арендная плата за пользование имуществом	
2.7.	Услуги по содержанию имущества	837,8
2.8.	Прочие услуги	1095,7
2.9.	Увеличение стоимости материальных запасов	1427,4
2.10.	Увеличение стоимости основных средств	955,8
2.11.	Другие статьи расходов (указать)	
	возмещение ЖКУ сельским педагогам	617,0
	прочие расходы	283,6
3.	Анализ расходов	
3.1.	Расходы на одного обучающегося (отношение общей суммы расходов к общему количеству обучающихся)	183,9
3.2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации	36,2
3.3.	Средняя заработная плата педагогических работников	42,69
3.4.	Расходы на повышение квалификации педагогических работников	0,00
3.5.	Расходы на приобретение учебно-производственного оборудования	0,00
3.6.	Расходы на приобретение учебной литературы	57,0
4.	Анализ эффективности использования имущественного комплекса	
4.1.	Общая площадь имущественного комплекса, тыс. кв. м	8275,6
4.2.	Количество учебных посадочных мест (проектная мощность)	600
4.3.	Наполняемость учебного заведения (отношение количества обучающихся к проектной мощности)	48%
4.4.	Количество мест в общежитии	60
4.5.	Наполняемость общежития (отношение обучающихся к общему количеству мест)	100%

## Заключение

По результатам самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «ГЭТ» (далее образовательное учреждение) можно сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования;

- организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, ФГОС СПО;

- педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется достаточной квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;

- взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности образовательном учреждении в целом можно признать удовлетворительными;

- содержание реализуемых образовательным учреждением основных профессиональных образовательных соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда;

- сложившаяся в образовательном учреждении система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности;

- содержание и структура воспитательной работы в образовательном учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

При этом следует отметить: недостаточное оснащение материально-технической базы образовательного учреждения, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий.

Увеличивается доля обучающихся, характеризующихся недостаточным уровнем профессиональной мотивации, испытывающих потребность в психологопедагогической поддержке, слабо ориентированных в собственных способностях и личностном творческом потенциале.

В этой связи в образовательном учреждении намечен комплекс приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

1. организация работы площадок для соревнований чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям «Электромонтаж», «Электромонтаж. Юниоры» и проекта «Билет в будущее»;

2. всестороннее участие студентов и педагогов в чемпионатном движении «Профессионалы», в республиканских конкурсах и олимпиадах,
3. реализация Программ воспитания, Календарных графиков воспитательной работы,
4. создание условий для развития наставничества, поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства),
5. тесное сотрудничество техникума в реализации практико-ориентированного обучения, удовлетворяющего запросы предприятий ОПК.