

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Транспортно-энергетический техникум»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»
Протокол № 9 от «13» апреля 2026г.
Секретарь Ларионова Л.И. /Ларионова Л.И.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл
«ТЭТ»
В.Р.Данилов
2026г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ТРАНСПОРТНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2025 ГОД

Введение

Самообследование ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» проведено за 2025год по состоянию на 01.01.2026г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218). На основании приказа директора ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» «О проведении самообследования» №17 от 12.03.2026г. была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум», ее объективная оценка.

1. Общие сведения
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

направление/ наименование показателя	Значение
Общие сведения	
Полное наименование образовательной организации:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»
Сокращенное наименование образовательной организации:	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»
Юридический адрес	425072, Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, д. 15
Наименование филиала	Звениговский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».
Место нахождения филиала:	425060, Республика Марий Эл, г. Звенигово, ул. Ленина, д. 1.
Е-mail	tet@mari-el.gov.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/proftech/ou22/
Контактный телефон (факс):	(8-83645) 6-41-85, 7-14-62
Наличие лицензии	Выписка из реестра лицензий: Л035-01267-12/00248289, регистрационный № 33 от 27 марта 2023 года, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Свидетельство государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» А007-01267-12/01135671 от 04.06.2024г., выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 сентября 2015 г. № 1458, согласован с Министерством государственного имущества Республики Марий Эл от 25 сентября 2015г. №1858
Структура управления техникумом	
Учредитель: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Л.А.Ревуцкая
Директор	Данилов Владимир Родионович тел.(86345) 6-41-85
Заместитель директора по учебной работе	Соловьёва Елена Сергеевна, тел.(83645) 7-30-21
Заместитель директора по ВР, трудоустройству и профессиональной ориентации	Маркова Татьяна Николаевна, тел.(86345) 6-41-85
Методист	Васенина Наталия Александровна, тел.(83645) 7-30-21
Главный бухгалтер	Николаева Людмила Васильевна, тел.(83645) 7-24-34

2. Система управления техникума

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Цикловая методическая комиссия
- Первичная Профсоюзная организация ГБПОУ Республики Марий Эл

«ТЭТ»

Педагогический совет.

Председателем педагогического совета является директор техникума.

В состав Педагогического совета входят: заместители директора, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, а также педагог-библиотекарь и другие руководители органов самоуправления образовательной организации.

На Педагогическом совете за 2025 год проведено **12 заседаний**, рассмотрено **37 вопросов**:

Наименование вопросов	Протоколы решений
1. Анализ методической, учебной и воспитательной деятельности за 1 семестр 2024-2025 учебного года. 2. Итоги работы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 1 семестр 2024-2025 учебный год. 3. Организация профориентационной работы по приему обучающихся на 2025-2026 учебный год. 4. О ходе подготовки студентов техникума к участию в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Республики Марий Эл – 2025.	Протокол №5 от 10.01.2025г.
1. Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности воспитательного процесса 2. Обобщение опыта работы педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию. 3. Рассмотрение и утверждение правил приема на 2025-2026 учебный год	Протокол №6 от 21.02.2025г.
4. Итоги работы техникума по военно-патриотическому и физическому воспитанию студентов. 5. Итоги участия представителей техникума в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Республики Марий Эл -2025. 6. Об итогах повторной промежуточной аттестации студентов во второй дополнительный срок	Протокол №7 от 21.03.2025г.
1. Отчет расходов и доходов за 2024 год. 2. Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования за 2024 год.	Протокол №8 от 11.04.2025г.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение как приключение: как сделать уроки интересными и привлекательными. 2. Активные методы обучения в формировании профессиональных компетенций обучающихся. 3. О допуске студентов к государственной итоговой аттестации (37,42,43, 44 группы). 4. О представлении к награждению работников техникума. 5. Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2025-2026 уч.год. 	<p>Протокол №9 от 19.05.2025г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске студентов к государственной итоговой аттестации (31 и 21 группы). 	<p>Протокол №10 от 31.05.2025г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске студентов к государственной итоговой аттестации (35 группы). 	<p>Протокол №11 от 14.06.2025г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов методической, учебной и воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги работы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ приемной кампании 2025-2026 учебный год. 4. Распределение педагогической нагрузки на 2025-2026 учебный год. 	<p>Протокол №1 от 29.08.2025г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение плана работы техникума на 2025-2026 учебный год 2. Создание штаба воспитательной работы как эффективный метод воспитания 3. Социально-психологический паспорт обучающихся первого курса техникума, анализ контингента. 4. Рассмотрение и утверждение программ воспитания 5. О создании службы медитации в техникуме 6. Рассмотрение и утверждение списка председателей ГАК. <p>Подготовка к проведению демонстрационных экзаменов по программам СПО в 2026 году. Обсуждение содержания программ ГИА по специальности «Электрификация и автоматизация в АПК»</p>	<p>Протокол №2 от 24.10.2025г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах повторной промежуточной аттестации студентов во второй дополнительный срок. 	<p>Протокол №3 от 01.11.2025г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение списка председателей ГАК. Подготовка к проведению демонстрационных экзаменов по программам СПО в 2026 году. Обсуждение содержания программ ГИА. 	<p>Протокол №4 от 28.11.2025г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу техникума. 2. Итоги и анализ социально-психологического тестирования студентов на раннее выявление незаконного потребления психотропных веществ 3. Методические рекомендации при проведении профилактических мероприятий и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних 4. Итоги трудоустройства выпускников 2025-2026 учебный год. 	<p>Протокол №5 от 27.11.2025г.</p>

5. Целевое обучение: стратегия подготовки кадров для экономики региона	
6. О выполнении контрольных цифр приема на 2025-2026 учебный год и рассмотрение проекта контрольных цифр приема на 2026-2027 учебный год.	

Работа в техникуме осуществляется в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Для каждого направления деятельности техникума разработаны локальные акты, соответствующие нормативным требованиям, Уставу и действующему законодательству.

Локальные акты соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.).

Оценивая эффективность управления образовательной организацией, следует отметить, что в ней находят выражение сбалансированность целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информации, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

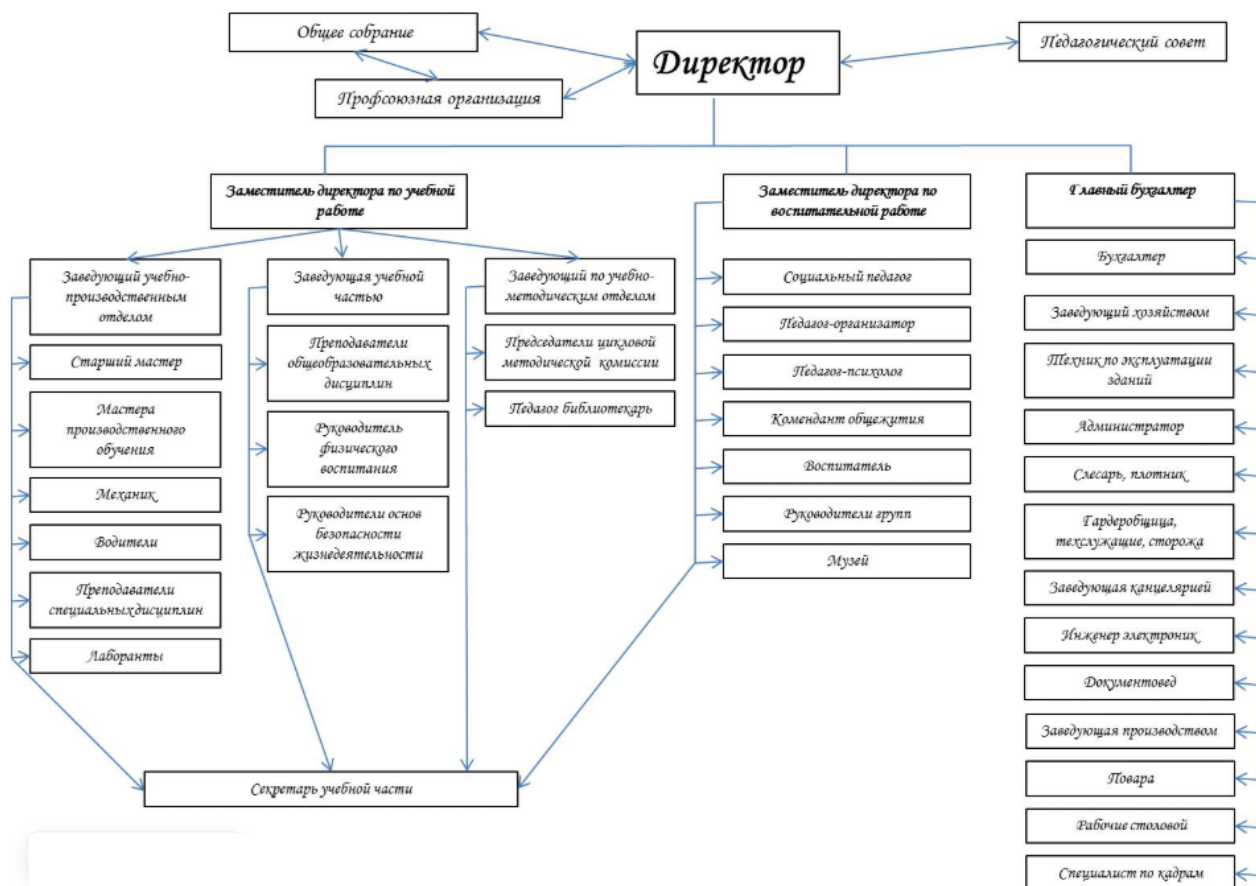
Образовательная организация архивирует и хранит, в соответствии с номенклатурой дел, все необходимые документы в архиве техникума.

В образовательной организации разработан и утвержден директором единый план работы образовательной организации по всем направлениям ее развития.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Самообследованием установлено, что управление техникума регламентируется уставными требованиями.

Образовательная организация имеет следующую структуру:



3.Образовательная деятельность

3.1.Перечень и содержание реализуемых программ

Прием абитуриентов в техникум осуществляется на базе основного общего образования и среднего (полного) образования. Подготовка специалистов ведется за счет средств республиканского бюджета.

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Форма обучения – **очная**.

В настоящее время подготовка специалистов в техникуме ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам:

- по 5 программам подготовки среднего звена и по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 1 – Перечень профессий и специальностей

Код (шифр), наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Квалификация, профессия, присваиваемая по завершению обучения	Нормативный срок освоения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3г.10 мес.
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник	2г.10 мес.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г.10 мес.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	3г.10 мес.
38.02.08 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист, диспетчер автомобильного транспорта	2г.10 мес.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	1г.10мес.
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик корпусов металлических судов	2г.10мес.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание образовательных программ связано с проблемами развития производственной и социальной сферы, тенденциями развития предприятий и организаций муниципального образования. Все учебные планы, программы

профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами согласованы с работодателями.

Техникум ведет подготовку по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам по очно-заочной форме обучения по профессиям: повар, повар судовой, матрос, моторист, рулевой, электрогазосварщик, газосварщик, тракторист-машинист В, С, Е, водитель автомобиля категории С, В, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь-электрик по ремонту, штукатур, маляр, каменщик.

По состоянию на 12.01.2026 г. в техникуме обучается 275 человек в рамках контрольных цифр приема. Количество учебных групп 19. Средняя наполняемость групп очной формы обучения – 14,5 человек.

За **2025** год было переведено в другие учебные заведения 3 чел., принято с других уч.заведений - 2 чел., восстановлено – 1 чел., отчислено по результатам инициативе ОО – 4 человек и отчислено по инициативе обучающихся 24 человека.

Таблица 2 - Результаты перевода, восстановления, отчисления студентов за 2025 г.

Профессия, специальность	Переведено в другие учебные заведения, чел.	Принято из других учебных заведений, чел.	Восстановлено, чел.	Отчислено по инициативе ОО, чел.	Отчислено по инициативе обучающегося, чел.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	0	0	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	0	0	3
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	0	1	0	2	4
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2	0	0	0	3
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	1	0	0	1	2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0	0	0	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	1	0	3

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	1	0	1	7
Итого:	3	2	1	4	24

**Сведения о контингенте по состоянию на 12.01.2026 г.
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»**

№ гр.	Наименование профессии, специальности	Очная форма				ИТОГ О
		всего	бюджет	Красны й Яр	Звени гово	
	Программы ППКРС	72	72	36	36	72
10	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	15	15	0	15	15
11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	18	18	0	18
20	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	14	14	0	14	14
21	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	18	18	0	18
30	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	7	7	0	7	7
	Программы ППССЗ	203	203	37	166	203
12	Эксплуатация судовых энергетических установок	22	22	0	22	22
13	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	10	10	10	0	10
14	Поварское и кондитерское дело	11	11	0	11	11
17	Операционная деятельность в логистике	15	15	0	15	15
22	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	25	0	25	25
23	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	11	11	11	0	11
24	Поварское и кондитерское дело	21	21	0	21	21
32	Эксплуатация судовых энергетических установок	20	20	0	20	20
33	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	13	13	13	0	13
34	Поварское и кондитерское дело	15	15	0	15	15
37	Операционная деятельность в логистике	15	15	0	15	15
42	Эксплуатация судовых энергетических установок	17	17	0	17	17
43	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3	3	3	0	3
44	Поварское и кондитерское дело	5	5	0	5	5
	ВСЕГО	275	275	73	202	275
23	<i>Романов И.Д. – академический отпуск (с 01.09.2025г. по 30.08.2026г.)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	ВСЕГО по очной форме обучения	276	276	74	202	276

3.2. Организация учебного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования. Обучение проводится по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в техникуме, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. В техникуме выстроена внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя утвержденные учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательным программам.

Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены цикловой методической комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающие результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине;
 - дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
 - экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - экзамен по профессиональному модулю;
 - комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.
- курсовая работа по учебной дисциплине.

Результаты экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов оформляются в ведомости. На их основании формируется сводная ведомость, из которой складывается общая картина успеваемости обучающихся. Ее результаты заместитель директора по учебной работе выносит на обсуждение педагогического совета.

В техникуме установлена 5 и 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.45 и включают все виды учебной нагрузки для студентов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. Перерывы между парами составляют 10 минут. После второй пары установлена перемена продолжительностью 30 минут. Внеурочная деятельность регулируется расписанием внеучебных занятий.

Учебная практика и производственная практика в техникуме проводятся как концентрировано, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Преподаватели техникума постоянно работают над внедрением в учебный процесс новых инновационных методов, форм и средств обучения, воспитания.

Каждая дисциплина и профессиональный модуль учебного плана обеспечиваются методической документацией.

Планирование методических работ осуществляется в рамках плана работы цикловых методических комиссий. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на совещаниях при директоре техникума. В течение всего учебного года еженедельно проводились инструктивно-методические совещания с коллегами на которых обсуждались наиболее актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Вывод: учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Учебная деятельность в техникуме осуществляется по графику учебного процесса, в соответствии с действующими учебными планами. Недельная учебная нагрузка студентов не превышает установленных норм.

4.Содержание и качество подготовки студентов и выпускников

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде анализа промежуточной и государственной итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании Педагогического совета.

4.1.Анализ результатов учебной деятельности

В период обучения в техникуме знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса.

Вид аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, рассматривается на цикловых методических комиссиях и согласовывается в установленном порядке с учебной частью. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках и находятся в методическом кабинете. Результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, а также зачетных книжках студентов, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссиях, где формируются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как предметные недели, кружки.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ и ППКРС за 2 семестр 2024-2025 учебного года и 1 семестр 2025- 2026 учебного года представлены ниже.

Таблица 1 – Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2024-2025 (II с.)	2025-2026 (I с.)	2024-2025 (II с.)	2025-2026 (I с.)
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок				
12	76	81,8	8	0
22	85	92	5	12
32	88,2	95	41,2	0
42	100	100	50	47,1
	87,3	92,2	26,05	14,8
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)				
13	92,3	80	15,4	0
23	100	100	7,7	27,3
33		92,3		23,1
	96,15	90,8	11,6	16,8
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства				
33	100		60	
43	100	100	44,4	0
	100	100	52,2	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
14	59,1	100	9,1	18,2
24	88,2	62	35,3	9,5
34	100	86,7	20	40
44	100	100	53,3	20
	86,8	87,2	29,4	22
38.02.03 Операционная деятельность в логистике				
17		53,3		6,7
27	77,8		23,5	
37	100	73,3	50	33,3
	88,9	63,3	36,8	20
	89,3		23	

По результатам промежуточной аттестации по программам ППССЗ успеваемость – 89,3%, качество – 23%

Таблица 2 – Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2024-2025 (II с.)	2025-2026 (I с.)	2024-2025 (II с.)	2025-2026 (I с.)
08.01.07 Мастер общестроительных работ				
35	100		50	
	100		50	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
11	52,6	66,7	10,5	0
21	100	72,2	7,7	11,1
31	100		36,4	
	84,2	69,5	18,2	5,6
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов				
10	33,3	80	5,6	20
20	100	35,7	7,7	7,1
30		100		0
	66,7	71,9	6,7	13,6
	78,5		18,8	

По результатам промежуточной аттестации по программам ППКРС успеваемость -78,5% , качество -18,8%

Учебная и производственная практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и проводятся как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организации, участвующие в проведении практики:

1. заключают договоры на организацию и проведение практики;
2. согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
3. предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации (определяют наставников);
4. участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

5. участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

6. обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

7. проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Форма отчетности студентов определяется учебным заведением: по квалификационной практике - дневник и отчет.

Таблица 4 – Базы практик

<i>Профессия/специальность</i>	Места практик
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «АкадемФлот» - ООО «Алтын Яр» - ООО «БазИС-Групп» - ООО «Волжская танкерная компания» - ООО «Волга» - ООО «ВолгоТехСнаб» - ООО «ИтильречФлот» - ООО «Основная строительная компания» - ООО «Судоходная компания «БУНКЕР» - ООО «Судоходная компания «Кама» - ООО «Сурская Судоходная Компания» - ООО «Тальвег» - ООО «Флот Поволжье» - ФБУ «Администрация Волжского бассейна»
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	<ul style="list-style-type: none"> - АО «Красногорский комбинат автофургонов» - АО «МОВЕН» - ООО «Звенигово Лес» - ООО «Жилищная Управляющая Компания» - ООО Мясокомбинат «Звениговский» - Филиал «Мариэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье»
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - АО «Красногорский завод «Электродвигатель» - ГБУ Республики Марий Эл «Звениговская СББЖ» - ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» - ООО «Жилищная Управляющая Компания» - ООО «ЖУК» - ООО «Звениговский городской молочный комбинат» - СПК «Звениговский» - Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Мариэнерго»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	<ul style="list-style-type: none"> - АО «Красногорский завод «Электродвигатель» - ГАУ РМЭ ЛОК «Лесная сказка» - ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат» - ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» - ГБУ РМЭ «Звениговская ЦРБ»

	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУ РМЭ «Краснотекловарский психоневрологический дом-интернат» - ИП Керимова Е.Ф. - Кафе «В-Шоколаде» (с.Кужмара) - Кафе «Старая Крепость» - МДОУ Звениговский д/с «Карусель» - МДОУ Красногорский д/с «Сказка» - МОУ «Звениговская СОШ №3» - МОУ «Звениговский лицей» - МОУ «Карайская СОШ» - МОУ «Красногорская СОШ №1» - МОУ «Красногорская СОШ №2» - МОУ «Красноярская СОШ» - МОУ «Октябрьская СОШ» - МОУ «СОШ п.Силикатный» - МОУ «Суслонгерская СОШ» - ООО «Ирбис» - ООО «Сласти Красного Яра» - ООО «Римко» - ООО «Ваш хлеб» - ООО «Век» - ООО «Вкуснотеевъ» - ООО «Золотой Рис» - ООО «Керимов» - ООО «Нива» - ООО «Сладости» (кафе «Крепость») - ООО База отдыха «Росинка» - ООО Кафе «Залив» - ООО Кафе «Ника» - ООО Мясокомбинат «Звениговский» - СПК «Звениговский» - Столовая «Борщовая» - Столовая «Парус» (г.Звенигово, ул. Ленина 9)
<p style="text-align: center;">38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - АО «Красногорский КАФ» - АО Красногорский завод «Электродвигатель» - ИП Веденин Денис Викторович - ИП Исманова Любовь Ивановна - ООО «Автомир» - ООО «Агроторг» - ООО «Альфа-М» - ООО «БазИС-Групп» - ООО «Вкуснотеевъ» - ООО «Жилищная Управляющая Компания» - ООО «Звениговская строительная компания» - ООО «Звениговский городской молочный комбинат» - ООО «Керимов» - ООО «Налив Авто» - ООО «Оникс» - ООО «Пактия» - ООО «Птицефабрика Акашевская» - ООО «Реплика» - ООО «Римко» - ООО «Стройторг» - ООО «ТПК «Рубин» - ПАО «Магнит» - ПК «Моркинское Райпо» - СПК «Звениговский» - ТПК «Рубин»

<p align="center">23.01.17</p> <p align="center">Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - АО «Красногорский комбинат автофургонов» - ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» - ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» - ООО «Автомир» - ООО «Красногорский хлебозавод» - ООО «Нива» - ООО «ПромРегТехнологии» - ООО «Римко» - СПК «Звениговский»
<p align="center">26.01.01</p> <p align="center">Судостроитель-судоремонтник металлических судов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - АО «ССРЗ ИМ. Бутякова С.Н.» - АО «Шелангерский химзавод «Сайвер» - ООО «Базис-Групп» СКЦ - ООО «БЕТОНПРОДУКТ» - СПК «Звениговский»
<p align="center">08.01.07</p> <p align="center">Мастер общестроительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ИП Зимин Николай Владимирович - ООО «ЗГМК» - ООО «МИВАР-СТРОЙ» - СПК «Звениговский»

В ходе практики студент расширяют, углубляют производственный опыт, осваивают современное оборудование, знакомятся с новыми видами сырья, ассортиментом выпускаемой продукции, оказываемых услуг, технологическим процессом производства.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. При условии положительного аттестационного листа руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студентам, проявившим себя на производстве, выдается характеристика с рекомендацией о присвоении квалификационного разряда по освоенной рабочей профессии, которая рассматривается на защите государственной итоговой аттестации в техникуме.

Таблица 5 - Результаты прохождения учебной практики

№ п/п	Специальность	№ груп пы	Количес т о студентов	аттесто вано	н/а	2 семестр 2024-2025г.			Количес т о студентов	аттестов ано	н/а	1 семестр 2025-2026г.		
						Уровень знаний						Уровень знаний		
						Успеваемо сть,%	Качество знаний, %	Средний балл				Успеваемо сть,%	Качество знаний, %	Средний балл
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	17	17	0	100	100	4,7	21	21	0	100	100	4,6
		34	5	5	0	100	100	4,2	15	15	0	100	100	4,5
		44	15	15	0	100	60	4	5	5	0	100	50	3,7
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	43	9	9	0	100	66	4,1	3	3	0	100	100	4
		33	5	5	0	100	100	4,4						
3	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	23	13	13	0	100	100	4,0						
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	14	14	0	100	93	4,4	15	12	3	80	73,3	3,53
		27	17	15	2	91,2	64,1	3,56						
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	32	17	17	0	100	88,2	3,9	20	20	0	100	100	4
		42	14	14	0	100	78,6	4,2	17	17	0	100	100	4,4
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	35	4	4	0	100	50	3,5						
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	13	13	0	100	94,5	4,1	18	18	0	100	66	3,7
		31	11	11	0	100	86,3	3,6						
8	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	7	7	0	100	100	4,0	14	13	1	92,8	42,9	3,4
		30							7	7	0	100	100	4
		итого	161	159	2	9,4	84,3	4,04	135	131	4	97,3	83,2	3,9

Таблица 6 – Результаты прохождения производственной практики

№ п/п	Специальность	№ групп ы	Количес тво студенто в	аттесто вано	н/а	2 семестр 2024-2025г.			Количес тво студенто в	аттестова но	н/а	1 семестр 2025-2026.		
						Уровень знаний						Уровень знаний		
						Успеваемост ь,%	Качество знаний, %	Средний балл				Успеваемост ь,%	Качество знаний, %	Средний балл
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	18	18	0	97,5	97	4,5						
		34	5	5	0	100	100	4,8	15	15	0	100	100	4,9
		44	15	15	0	100	100	4,9	5	5	0	100	100	4,8
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	33	5	5	0	100	100	4,2						
		43	9	9	0	100	100	4,1	3	3	0	100	100	4,6
3	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	23	13	13	0	100	100	4,1						
		33							13	13	0	100	100	4,5
4	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	42	14	14	0	100	78,6	4,2	17	17	0	100	100	4,4
		22												
		32	17	17	0	100	88,2	3,9	20	20	0	100	100	4,3
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	14	14	0	100	78,6	4,1	15	12	3	80	66,67	3,4
		27	17	14	3	82,35	56	3,4						
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	35	4	4	0	100	75	4,0						
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	11	11	0	100	100	4,1						
		21	13	13	0	100	92	4,0						
8	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	7	7	0	100	100	4,0						
		30							7	7	0	100	100	4,14
		итого	149	146	3	98,6	90,4	4,2	95	92	3	97,5	95,	4,4

Таблица 7 – По результатам учебной и производственной практик за 5 лет следующие показатели:

	Успеваемость, %					Качество, %					Средний балл				
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Учебная практика	97,2	99,6	100	99,8	98,4	70	80,3	85,3	88,1	83,8	3,9	4,0	4,05	4,1	3,97
Производственная практика	95	99	99,6	96,5	98,1	70	83,9	92,5	88,5	92,7	3,9	4,2	4,25	4,05	4,3

Вывод:

- 1. Все учебные программы и планы выполнены на 100%.**
- 2. По результатам промежуточной аттестации успеваемость составила – ППСЗ: успеваемость -89,3%, качество – 23% ППКРС: успеваемость -78,5%, качество – 18,8%**

С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

- 3. По результатам учебной практики**
успеваемость составила 98,4%, на 1,4% ниже чем в прошлом году
качество -83,8%, ниже на 4,3%.
средний балл – 3,97, на 0,13 меньше.

По результатам производственной практики:

успеваемость составила 98,1%, на 1,6% выше чем в прошлом году
качество -92,7%, выше 4,2%.
средний балл – 4,3, на 0,25 выше.

5. Государственная итоговая аттестация

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, что и является самой важной составляющей нашей работы, которая проводится в форме дипломных работ (ППССЗ), демонстрационного экзамена (ППКРС).

По результатам успеваемости к ГИА было допущено и выпущено 80 выпускников

В 2025г. в нашем техникуме процедуру ГИА проходили 6 групп и в зависимости от освоения образовательной программы и в соответствии с ФГОС выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- в группе №37,42,43 и 44- **дипломная работа**
 - в группах №31, 35 проводился в виде **демонстрационного экзамена**.
- по 2 профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (группа №31)

08.01.07 Мастер общестроительных работ (группа №35)

и 4 специальностям:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (группа 42)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (группа 43)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (группа 44)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (37 группа)

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году по программам подготовки представлены в **таблицах**:

Таблица 1 – Результаты защиты дипломных работ, проводимой по ППССЗ **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

№	Показатели	Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки		
	- отлично	8	53,3
	- хорошо	4	26,7
	- удовлетворительно	3	20
	- неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,3	
7	Количество квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами		
	по заявкам организаций, учреждений		
	в области поисковых решений	-	
8	Количество квалификационных работ, рекомендованных:	-	
	К опубликованию	-	
	К внедрению	-	

Таблица 2 – Результаты демонстрационного экзамена, проводимый по ППССЗ **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к ДЭ	15	100
3	Выполняли ДЭ	15	100
4	Выполняли ДЭ		
	- отлично	11	73,4
	- хорошо	2	13,3
	- удовлетворительно	2	13,3
5	Присвоены: квалификационные разряды		
	выше установленных		
	ниже установленных		
6	Средний балл	4,6	

Таблица 3 – Общие результаты подготовки по ППССЗ **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

№	Показатели	Форма обучения очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100
2	Количество дипломов с отличием	0	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Количество выданных академических справок	-	

Таблица 4 – Результаты защиты дипломных работ, проводимой по ППССЗ **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№	Показатели	Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100
2	Допущены к защите	14	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100
5	Оценки		
	- отлично	5	35,7
	- хорошо	7	50
	- удовлетворительно	2	14,3
	- неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	4,2	
7	Количество квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами	-	
	по заявкам организаций, учреждений в области поисковых решений	-	
8	Количество квалификационных работ, рекомендованных:		
	К опубликованию	-	
	К внедрению	-	

Таблица 5 – Общие результаты подготовки по ППССЗ **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№	Показатели	Форма обучения очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100
2	Количество дипломов с отличием	2	14,3
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	21,4
4	Количество выданных академических справок	-	

Таблица 6 – Результаты защиты дипломных работ, проводимой по ППССЗ **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№	Показатели	Заочная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100
2	Допущены к защите	9	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	9	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ		
5	Оценки		
	- отлично	1	11,1
	- хорошо	5	55,6
	- удовлетворительно	3	33,3
	- неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	3,8	
7	Количество квалификационных работ, выполненных:	-	
	по темам, предложенным студентами		
	по заявкам организаций, учреждений в области поисковых решений	-	
8	Количество квалификационных работ, рекомендованных:	-	
	К опубликованию		
	К внедрению		

Таблица 7 – Общие результаты подготовки по ППССЗ **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№	Показатели	Заочная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	

Таблица 8 – Результаты защиты дипломных работ, проводимой по ППССЗ **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

№	Показатели	очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100
2	Допущены к защите	14	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ		
5	Оценки		
	- отлично	3	21,4
	- хорошо	9	64,3
	- удовлетворительно	2	14,3
	- неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,1	
7	Количество квалификационных работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами	-	
	по заявкам организаций, учреждений в области поисковых решений	-	
8	Количество квалификационных работ, рекомендованных:	-	
	К опубликованию	-	
	К внедрению	-	

Таблица 9 – Общие результаты подготовки по ППССЗ **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

№	Показатели	Заочная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	14,3
4	Количество выданных академических справок	-	



Вывод:

По результатам дипломных работ успеваемость составила - 100%, качество -79,5% и средний балл -4,1.

Успеваемость по сравнению с прошлым годом 100%, качество увеличилось на 31,5%.

Таблица 10 – Результаты демонстрационного экзамена, проводимой по ППКРС **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	4	100
2	Допущены к ДЭ	4	100
3	Выполняли ДЭ	4	100
4	Выполняли ДЭ	4	100
	- отлично	5	100
	- хорошо	-	
	- удовлетворительно	-	
5	Присвоены: квалификационные разряды		
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	5,0	

Таблица 11 – Общие результаты подготовки по ППКРС **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	4	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-
4	Получили квалификационные разряды:	-	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

Таблица 12 – Результаты демонстрационного экзамена, проводимый по ППКРС **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (31 группа)**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Допущены к ДЭ	11	100
3	Выполняли ДЭ	11	100
4	Выполняли ДЭ	11	100
	- отлично	-	
	- хорошо	9	81,8

	- удовлетворительно	2	18,2
	- неудовлетворительно	-	
5	Присвоены: квалификационные разряды	-	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	3,8	

Таблица 13 – Общие результаты подготовки по ППКРС **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	11	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-
4	Получили квалификационные разряды:	-	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

Таблица 14 – Результаты демонстрационного экзамена, проводимый по ППКРС **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (21 группа)**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	13	100
2	Допущены к ДЭ	13	100
3	Выполняли ДЭ	13	100
4	Выполняли ДЭ	13	100
	- отлично	2	15,4
	- хорошо	7	53,8
	- удовлетворительно	4	30,8
	- неудовлетворительно	-	
5	Присвоены: квалификационные разряды	-	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	3,8	

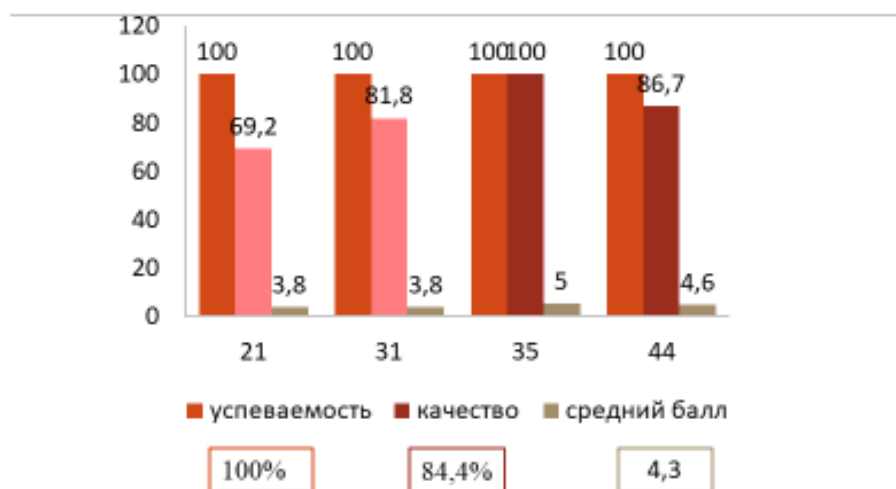
Таблица 15 – Общие результаты подготовки по ППКРС **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	13	100
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	7,7
4	Получили квалификационные разряды:	-	
	выше установленных	-	

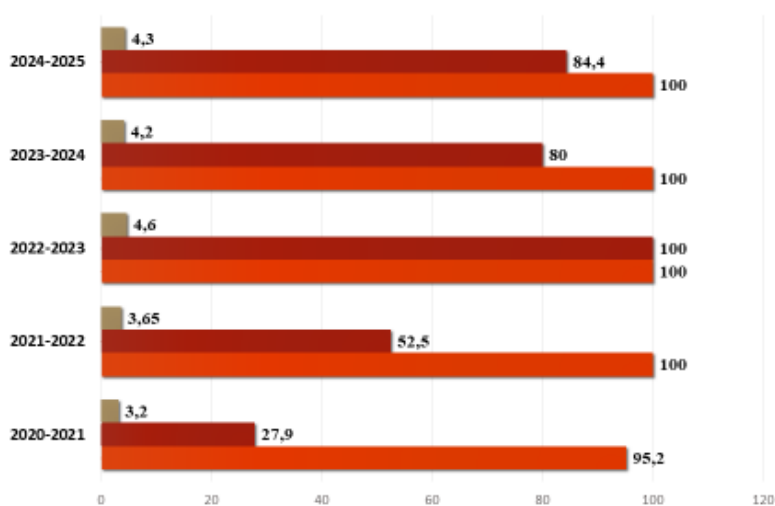
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

ГИА 2024-2025

Результаты демонстрационного экзамена



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАННОГО ЭКЗАМЕНА



Вывод:

По результатам демонстрационных экзаменов успеваемость составила - 100%, качество -84,4% и средний балл -4,3.

Успеваемость по сравнению с прошлым годом 100%, качество увеличилось на 4,4%, средний балл увеличился на 0,1.

6. Востребованность выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме функционирует Центр Карьеры, который осуществляет общую координацию по вопросам трудоустройства выпускников. Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- ведение информационной и рекламной деятельности;
- организация учебной и производственной практики студентов;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарках вакансий, в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах и т.д.;
- организация профессиональных экскурсий на производство;
- консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, самопрезентации в процессе собеседования с работодателем и т.п.;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- Организация обучения по программам профессиональной подготовки студентов параллельно обучению по основным образовательным программам, профессиональная подготовка незанятых выпускников;
- участие в программах и проектах районного, регионального уровня, ориентированных на содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума.
- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ОПОП;

Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить студентам не только трудоустройство, но и прохождение производственной практики.

Выпускники техникума оказываются востребованными на таких предприятиях, как ОАО «Судоходная компания» Волжское пароходство», ООО «Базис-групп», ООО «Основная строительная компания» (г. Казань) ООО «Академ Флот» (г. Самара), ЗАО «СК «БашВолготанкер» (г. Самара), ООО Речная компания «ВОЛГА-КАМА» (г. Казань), ООО «Волга», СПК «Звениговский» п. Шелангер, ООО «Жилищно управляющая компания», ООО «Керимов», МОУ «Звениговская СОШ №3», ООО «Парус», ООО «ВЕК» Звенигово, МДОУ Звениговский детский сад «Буратино», ООО «Золотой рис», Санаторий

«Кленовая гора», ИП Сафиуллин «Добрая столовая», ГАУ РМЭ Санаторий «Кичиер», ГБУ РМЭ «Звениговская ЦРБ», МДОУ Красноярский д/с «Шудыр», Кафе «Фея», МДОУ Кожласолинский д/с «Теремок», МДОУ Красногорский д/с «Сказка», МОУ «Суслонгерская СОШ», МОУ «Красноярская СОШ», «Красногорский завод «Электродвигатель», ОАО «Красногорский КАФ», ООО «Пактия», ООО «Ваш хлеб», Звениговский РЭС филиал «Мариэнерго» ПАО «МРСК Центра и Поволжья», Филиал ООО «Марикоммунэнерго» «Звениговские тепловые сети», ООО «Звениговский городской молочный комбинат», АО «Бутяковец» и т.д.

В 2024 году количество выпускников составило 60 человек, 27 человек (45%) трудоустроены, из них трудоустроились по специальности 15 человек (25%), 22 человек (26,6 %) призваны в ряды Вооруженных сил, 4 человек (6, 7%) продолжили обучение, 6 человек (10%) находятся в отпуске по уходу за ребенком. Один человек (1,7%) погиб. В качестве безработных в службе занятости населения не зарегистрирован ни один выпускник техникума.

Служба содействия трудоустройства выпускников отслеживает динамику по трудоустройству за два года, т.е. после прохождения выпускниками вооруженной службы в рядах российской армии.

Мониторинг 2024 года по трудоустройству выпускников показал следующие результаты: общее число выпускников 2023 года составило 56 человек, из них 44 (78,5%) выпускника были трудоустроены, 3 (5, 3%) человек заключил контракт на прохождение военной службы, 3 (5,3 %) человека проходят срочную службу в рядах вооруженных сил РФ, 3 человека (5.3%) продолжил обучение, 3 выпускника (5.3 %) находятся в отпуске по уходу за ребенком. Как безработный в службе занятости населения ни один выпускник не стоит.

Анализ трудоустройства выпускников за 2024 и 2025 год подтверждает правильность выбранной номенклатуры подготавливаемых профессий/специальностей и эффективность проведения профориентационной работы Центра Карьеры.

Повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда способствует приобретение ими в период обучения дополнительно к основной рабочих профессий: электромонтер по ремонту и обслуживанию, электрооборудования, электросварщик, матрос, моторист, рулевой, водитель автомобиля, тракторист – машинист, водитель погрузчика, повар судовой. Общее количество выпускников, имеющих дополнительные профессии, составляет примерно 60%.

Выпускники техникума проходят производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях, на которых впоследствии трудоустраиваются.

Вывод:

Таким образом, техникум предоставляет студентам все возможности, чтобы стать полифункциональным специалистом, который сможет реализовать свой потенциал на предприятиях района, республики и страны. Наши выпускники могут своевременно и качественно осваивать рабочие участки, что способствует их дальнейшему профессиональному росту.

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, а также уровню руководящих работников.

- повышение уровня педагогического мастерства через участие в конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических советах, заседаниях цикловой методической комиссии, проведение открытых занятий и мастер-классов преподавателей техникума.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Общие сведения о педагогических кадрах:

по уровню образования

Всего	С научной степенью	С высшим профессиональным образованием (ВПО)	С средним профессиональным образованием (СПО)	С начальным профессиональным образованием (НПО)	Без профессионального образования
30	1	19	5	1	-

по стажу работы

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	11,1	2	7,4	1	3,7	4	14,8	4	14,8	13	48,2

по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	% имеющих категорию	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	65	14	48	5	17	10	34

по имеющим: награды, почетные звания, знаки отличия

Всего	В том числе					
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл

		Марий Эл		Федерации									
Кол-во	%	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период	Всего	За отчетный период
29	76	6	2	9	1	2	0	2	2	3	0	0	0

Сведения об участии педагогических кадров в методической работе техникума:

1. *Аттестация педагогических работников (чел.):*

Категория	Руководители ОУ	Административные работники, учебно-вспомогательный персонал	Преподаватели	Мастера п/о
Высшая категория	-	-	Абросимова О.В. Маркова Т.В. Николаева Т.В. Павлова М.Г. Соловьева Е.С.	Николаева Т.В.
Первая категория	-	-	Соловьева М.В.	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-

2. *Методические мероприятия различного уровня, в которых педагогические работники принимали участие:*

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма участия	ФИО участников мероприятия	Итоги
Семинар по теме «Организация процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. Рекомендации по составлению справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период»	15.01.2025г	Очная	Васенина Н.А.	Участие
Семинар по теме «Новые инструменты «Навигаторы детства»	18.02.2025	Очная	Васильева Н.И.	Участие
РУМО классных руководителей по теме «Методы (технологии) работы классных руководителей (кураторов), направленные на формирование патриотизма и гражданственности обучающихся ПОО»	18.02.2025	Очная	Николаева Т.В.	Участие
Стратегическая сессия в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Профессионалы»	06.03.2025	Очная	Соловьева Е.С. Маркова Т.Н.	Участие

III Региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	12.03.2025	Очная	Васенина Н.А	Благодарность за выступление по теме «Тема ВОв в воспитании духовно-нравственных, гражданских и патриотических качеств студентов техникума»
РУМО руководителей ЦСТВ по теме «Планируемое трудоустройство выпускников 2025 года по итогам мониторинга»	13.03.2025	Очная (онлайн-формат)	Маркова Т.Н.	Участие
Круглый стол с международным участием «Организация проектного обучения при реализации программ СПО»	17.03.2025	Очная (онлайн-формат)	Васенина Н.А.	Сертификат за выступление по теме «Система организации проектного обучения в техникуме: учимся через проект»
Межрегиональная НПК обучающихся «Открой науку для себя»	04.04.2025	Очная	Соловьева Е.С.	Сертификат за выступление по теме «Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов по специальности 26.02.05 ЭСЭУ»
Межрегиональная НПК XXIV Глушковские чтения	18.04.2025	Очная	Васильева Н.И. Ларионова Л.И.	Сертификаты за выступление и публикацию
Заседание РУМО преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин по теме «Игровые практики в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин»	22.04.2025	Очная	Соловьева М.В.	Участие
Межрегиональная НПК «Проблемы и ценности современной молодежи»	25.04.2025	Заочная	Кузьмина Н.В.	Сертификат за публикацию
РУМО преподавателей общественных дисциплин, русского языка и литературы по теме «Разработка и реализация прикладного модуля (практико-ориентированного содержания) в преподавании общеобразовательных дисциплин: успешные кейсы»	15.05.2025	Очная (онлайн-формат)	Васенина Н.А. Васильева Н.И. Маркова Т.Н.	Участие

Открытый чемпионат электриков ИЕК 2025: Финал в Казани	20.05.2025	Очная	Данилов В.Р.	Сертификат эксперта
Заседание РУМО преподавателей иностранного языка по теме «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога иностранного языка»	27.05.2024г.	Очная (онлайн- формат)	Борисова А.В.	Участие
Общее собрание членов Ассоциации учреждений профессионального образования РМЭ	18.06.2025	Очная	Данилов В.Р. Маркова Т.Н. Соловьева Е.С.	Выступления «Подготовка квалифицирован ных кадров на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» «Профориентац ионная работа как фактор успешного развития профессиональн ой деятельности» «Формирование и развитие профессиональн ых компетенций студентов по специальности 26.02.05 ЭСЭУ»
Заседание РУМО по профессиональной ориентации по теме «Профориентационная работа в рамках приемной кампании»	25.06.2025	Очная (онлайн- формат)	Маркова Т.Н.	Участие
Методический семинар на тему «Разработка основных программ профессионального обучения: разбор типичных ошибок»	03.09.2025	Очная (онлайн- формат)	Васенина Н.А. Соловьева Е.С.	Участие
Заседание РУМО по теме «Профориентационные мероприятия в системе СПО (1 полугодие 2025-2026 учебного года)»	04.09.2025	Очная (онлайн- формат)	Маркова Т.Н. Ларионова Л.И.	Участие
Совещание по вопросам организации профилактической работы в течение 2025-2026 учебного года и проведению СПТ обучающихся в ОО, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	05.09.2025	Очная (онлайн- формат)	Маркова Т.Н. Ларионова Л.И. Кузьмина Н.В.	Участие
Семинар «Подготовка конкурсных материалов для участия в республиканских конкурсах для ПОО»	10.09.2025	Очная (онлайн- формат)	Соловьева Е.С. Маркова Т.Н. Васенина Н.А. Васильева Н.И. Ларионова Л.И.	Участие

			Мудрова О.В. Прокофьев М.С.	
РУМО руководителей ЦСТВ по теме «Заккрытие кадровой потребности региона: трансформация практики в эффективный инструмент трудоустройства»	22.09.2025	Очная (онлайн-формат)	Маркова Т.Н.	Участие
III Республиканский форум «Среднее профессиональное образование РМЭ. История будущего»	09.10.2025	Очная	Данилов В.Р. Маркова Т.Н. Соловьева Е.С. Кузьмина И.Л. Семенова Т.П.	Участие
Заседание РУМО классных руководителей по теме «Проведение работы с обучающимися ПОО по профилактике наркотических средств»	10.10.2025	Очная	Васильева Н.И. Николаева Т.В.	Участие
Республиканский марафон открытых уроков «Учимся у коллег!»	октябрь-ноябрь 2025	Очная	Борисова А.В. Васенина Н.А. Клочкова В.Е.	Сертификаты участников
Заседание РУМО заместителей директоров по учебной и учебно-производственной работе по теме «От замысла к воплощению: презентация проектов развития кластеров федерального проекта «Профессионалитет»	15.10.2024	Очная (онлайн-формат)	Соловьева Е.С.	Участие
Всероссийская НПК «Актуальные вопросы общего образования в СПО»	12.11.2025	Очная (онлайн-формат)	Абросимова О.В. Борисова А.В. Васенина Н.А. Ларионова Л.И. Петрунина Г.Э. Соловьева Е.С. Соловьева М.В.	Участие
Республиканское совещание руководителей ОО, реализующих программы СПО на территории РМЭ «Качество приема: итоги, анализ, задачи»	13.11.2025	Очная	Данилов В.Р. Соловьева Е.С.	Участие
Заседание РУМО преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин по теме «Повышение качества подготовки по общеобразовательным дисциплинам: эффективные практики и направления совершенствования»	18.11.2025	Очная	Соловьева Е.С. Соловьева М.В.	Участие
Заседание РУМО педагогов-психологов по теме «Профилактика профессионального выгорания и психологическая поддержка педагогических работников ПОО»	25.11.2025	Очная	Кузьмина Н.В.	Участие

Семинар «От усталости – к вдохновению», направленный на профилактику эмоционального выгорания педагогических работников, формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли среди участников образовательных отношений	11.12.2025	Очная	Кузьмина Н.В.	Участие
Заседание РУМО преподавателей иностранного языка по теме «Проектирование современного урока: калейдоскоп педагогических идей»	11.12.2025	Очная	Борисова А.В.	Участие
Заседание РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х, 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х по теме «Нейросеть для педагога: как эффективно использовать искусственный интеллект в преподавании»	19.12.2025	Очная	Данилов В.Р. Рысков А.Е.	Выступление

3. Педагогические работники-руководители РУМО, РУМК

Ф.И.О. руководителя	РУМО, РУМК	Количество заседаний	Даты
Данилов Владимир Родионович	РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х, 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	1	19.12.2025

4. Выступления на заседаниях РУМО, РУМК

Ф.И.О.	РУМО, РУМК	Тема выступления	Дата
Данилов Владимир Родионович, Рысков Александр Евгеньевич	Заседание РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х; 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	«Инструменты ИИ в работе педагога: возможности и риски», «Perplexity и Gamma для генерации учебных материалов: от создания интерактивных схем электрических цепей до автоматизации тестов по электробезопасности»	19.12.2025

5. *Обобщение опыта педагогических работников на республиканском уровне (Заседания Экспертно-методического совета РМЦ РК)*

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания
Абросимова Ольга Викторовна	Преподаватель	«Профессиональная направленность занятий информатики как универсальное средство повышения цифровой грамотности студентов»	24.03.2025 (заочный формат)
Николаева Татьяна Вячеславовна	Преподаватель	«Практико-ориентированный подход как основное средство формирования профессиональных компетенций на занятиях дисциплин профессионального цикла и учебной практике»	24.03.2025 (заочный формат)
Маркова Татьяна Николаевна	Преподаватель	«Применение элементов личностно-ориентированных технологий как эффективное средство активизации познавательной деятельности обучающихся»	22.04.2025 (заочный формат)
Павлова Маргарита Генриховна	Преподаватель	«Применение практико-ориентированного обучения как одно из условий повышения качества подготовки будущих поваров-кондитеров»	22.04.2025 (заочный формат)

6. *Обобщение опыта педагогических работников на уровне ПОО*

Ф.И.О.	Должность	Название мероприятия	Тема выступления, дата
Соловьева Марина Валерьевна	преподаватель	Заседание ЦМК	«Обобщение опыта работы педагога, аттестующегося на первую квалификационную категорию», (Протокол ЦМК №2 от 26.09.2025)

7. *Публикации в сборниках, журналах и др.*

Наименование издания	Уровень	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сборник материалов МНПК XXIV Глушковские чтения	Межрегиональный	«Воспитательная роль студенческого военно-патриотического клуба «Служу Отечеству» в условиях современной молодежной среды»	Васильева Н.И.
Сборник материалов МНПК XXIV Глушковские чтения	Межрегиональный	«Школа жизни: педагоги Вов как образец для воспитания молодежи»	Ларионова Л.И.
Сборник материалов МНПК «Проблемы и ценности современной молодежи»	Межрегиональный	«Самоповреждение у подростков как форма аутодеструктивного поведения: причины, профилактика»	Кузьмина Н.В.

8. Курсы повышения квалификации педагогических работников

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Кол-во часов
28.01 – 25.02. 2025	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях»	Васенина Н.А. Хрусталева Ю.Д.	преподаватель преподаватель	40 ч.
31.01 – 13.02. 2025	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Кузьмина И.Л. Петрунина Г.Э. Прокофьев М.С. Шеянов В.А.	преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель	24 ч.
13.03 – 23.04. 2025	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Организация работы медиацентров в профессиональных образовательных организациях»	Васильева Н.И.	советник по воспитанию	44 ч.
12.05 – 30.05. 2025	ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина»	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика»	Абросимова О.В.	преподаватель	36 ч.
19.05 – 10.06. 2025	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Разработка рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО»	Голякова З.А. Ларионова Л.И.	преподаватель преподаватель	62 ч.
03.10 – 31.10. 2025 г.	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Содержание методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Клочкова В.Е. Соловьева М.В.	преподаватель преподаватель	72 ч.
17 – 26.11. 2025 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	«Совершенствование содержания и методики профессионального обучения водителей транспортных средств»	Арзикеев В.Н. Григорьев С.П.	мастер п/о мастер п/о	72 ч.
19.11 по 23.11. 2025 г.	ФГБОУ «Международный центр «Артек»	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО»	Данилов В.Р. Маркова Т.Н. Васильева Н.И.	директор зам.дир. по ВР советник по воспитанию	36 ч.
21.10 по 27.11. 2025 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога СПО»	Борисова А.В. Петрунина Г.Э. Киселева А.Б.	преподаватель мастер п/о мастер п/о	54 ч.

9. Обучение по программам профессиональной переподготовки

Дата	Где проходили обучение	Направление подготовки	ФИО	Квалификация	Кол-во часов
26.12.2024 – 21.03.2025	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	Соловьева М.В.	преподаватель	252 ч.

10. Стажировка педагогических работников

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
30.06 – 04.07.2025г.	Федеральная сеть станций послегарантийного обслуживания «FIT SERVICE»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	Рысков А.Е.	мастер п/о	

10. Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/ заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Февраль – апрель 2025	Отборочный и региональный этапы Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»	очно-заочное	Клочкова В.Е. Николаева Т.В.	преподаватель мастер п/о	Сертификаты участников
23 мая 2025	XIX Республиканский фестиваль молодых педагогов ПОО «Зеленая ФИЕСТА. Перегрузка»	очная	Данилов В.Р. Соловьева Е.С. Маркова Т.Н. Ларионова Л.И. Прокофьев М.С. Михайлова Я.Г.	директор зам.дир. по УР зам.дир. по ВР преподаватель мастер п/о секретарь	Сертификаты участников

	ПРОменя»			учебной части	
Июль – сентябрь 2025 г.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России»	заочная	Васенина Н.А.	преподаватель	Сертификат участника
Август – сентябрь 2025 г.	Республиканский конкурс среди ПОО РМЭ «Лучшие профориентационные практики»	заочная	Маркова Т.Н.	зам.дир. по ВР	Диплом участника
Август – ноябрь 2025 г.	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи	заочная	Маркова Т.Н., Соловьева Е.С.	зам.дир. по ВР зам.дир по УР	Диплом участника
Ноябрь 2025 г.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по математике»	дистанционная	Соловьева М.В.	преподаватель	Сертификат участника отборочного этапа
Ноябрь 2025 г.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по финансовой грамотности»	дистанционная	Клочкова В.Е. Соловьева М.В.	преподаватель преподаватель	Сертификаты участников отборочного этапа
Сентябрь – ноябрь 2025 г.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию»	заочный	Васильева Н.И. Васенина Н.А.	советник по воспитанию преподаватель	Сертификат участника Диплом за 3 место в номинации «Лучшая методическая разработка классного руководителя (куратора)»
Октябрь – декабрь 2025 г.	Республиканский конкурс «Лучший урок по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности программ СПО»	очно-заочный	Ларионова Л.И.	преподаватель	Диплом финалиста

11. Руководство участием студентов в российских, межрегиональных, республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Руководитель	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
26.03. 2025	XXXII Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2025»	очная	Трифонов Илья Балашов Антон	Васильева Н.И. Павлова М.Г.	Сертификаты участника
04.04. 2025	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Открой науку для себя»	очная	Трифонов Илья Зиганшин Дамир	Васильева Н.И. Маркова Т.Н.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
Июнь – сентябрь 2025 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	заочная	Матвеева Дарья	Ларионова Л.И.	Сертификат участника
Сентябрь – октябрь 2025 г.	Международный видеоконкурс художественной declamation «Строки Есенина»	заочная	Лаврентьева Анастасия	Васенина Н.А.	Диплом финалиста
Октябрь 2025 г.	I Международная олимпиада по английскому языку («ФГОС-тест»)	заочная	Григорьева Дарья Васильева Анна	Борисова А.В.	Диплом победителя Диплом за 2 место
Сентябрь – декабрь 2025 г.	Всероссийский конкурс чтецов «Перечитывая Лермонтова...»	заочная	Лаврентьева Анастасия	Васенина Н.А.	Диплом победителя
Октябрь – декабрь 2025 г.	Международный видеоконкурс художественной declamation «Блок и Бунин: музыка и свет»	заочная	Лаврентьева Анастасия	Васенина Н.А.	Сертификат участника
11 декабря 2025 г.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся ОО РМЭ, реализующих ОП СПО»	очная	Федоров Савелий Михайлова Мирослава	Борисова А.В.	Диплом за 3 место Сертификат участник
19 декабря 2025 г.	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» среди обучающихся ОО, реализующих ОП СПО на территории РМЭ»	очная	Андреев Никита Семенов Дмитрий	Данилов В.Р. Рысков А.Е.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место в командном зачете

12. Руководство участием студентов в региональном чемпионате «Профессионалы»

ФИО	Компетенция	Эксперт-наставник	Достиженные результаты
Кузьмин Юрий	Электромонтаж	Данилов В.Р.	Диплом победителя
Чумукова Маргарита	Поварское дело	Кузьмина И.Л.	Диплом за 3 место
Майков Артем	Ремонт и эксплуатация легковых автомобилей	Григорьев С.П.	Сертификат конкурсанта
Мухаметзянов Максим	Экспедирование грузов	Клочкова В.Е.	Диплом за 3 место
Матвеева Дарья	Экспедирование грузов	Дмитриева К.С.	Сертификат конкурсанта
Трошина Полина	Экспедирование грузов	Павлова М.Г.	Сертификат конкурсанта

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям образовательных и профессиональных стандартов;
- периодичность и направление повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- педагоги техникума активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства и методических мероприятиях различного уровня, используют современные образовательные технологии при организации процесса обучения по профессиям и специальностям, регулярно обобщают профессиональный опыт;
- для организации воспитательной работы и профессиональной направленности обучения используются различные формы и методы урочной и внеурочной деятельности;
- повысился уровень квалификации педагогов, практически все педагоги имеют высшую и первую квалификационную категорию, количество педагогов с СЗД и не имеющих категорий минимально;
- квалификация педагогов достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Значительное внимание в техникуме уделяется организации и осуществлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса. С целью оптимизации всех ресурсов и достижения наиболее эффективных результатов работы в 2025 году продолжалась работа над единой методической темой техникума, в рамках которой осуществляется научно-методическая и исследовательская работа техникума.

Методическая тема техникума – **«Комплексный подход к решению педагогических задач по обучению и воспитанию студентов техникума как оптимальный инструмент трансформации современного профессионального образования».**

Приоритетными направлениями работы в рамках единой методической темы определены:

- Организационная деятельность;
- Учебно-методическая деятельность;
- Аттестация педагогических работников, повышение уровня профессиональной подготовки;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Работа в режиме инновационной деятельности;
- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного процесса и работой педагогических работников;
- Информационно-издательская деятельность.

Важное место в методической работе отводится вопросам комплексного методического обеспечения ФГОС СПО, которые предусматривают разработку учебно-методических комплексов профессий/специальностей, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Цикловая методическая комиссия является содействующим механизмом качественного учебно-методического обеспечения. Необходимость качественной реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования требует комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Комплексное методическое обеспечение – это разработка и создание оптимальной системы нормативной, учебно-программной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для полного и качественного обучения дисциплинам (профессиональным модулям) в рамках времени, отведенного рабочим учебным планом конкретной профессии или специальности.

Основными задачами создания учебно-методических комплексов являются:

- систематизация содержания учебных дисциплин с учетом достижений науки;
- улучшение методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей рабочего учебного плана;
- качественное оснащение образовательного процесса учебно-программными, методическими, информационными и другими материалами;
- оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала;
- обеспечение планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие разделы (компоненты):

- нормативно-правовая документация;
- учебно-программная, планирующая и отчетная документация;
- учебно-методическая документация.

В процессе самообследования проведен анализ данных разделов по всем специальностям и профессиям, реализуемым в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ».

Анализ нормативно-правовой документации показал, что все специальности и профессии обеспечены всеми необходимыми нормативными документами, а именно: Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, среднего общего образования, а также рекомендациями по планированию и организации образовательного процесса. Разработаны все необходимые локальные акты и положения, регламентирующие учебно-методическую деятельность.

Анализ учебно-программной, планирующей документации показал:

- профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в АПК, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело обеспечены учебно-программной документацией, разработанной согласно ФГОС и примерным программам по этим направлениям;

- все профессии и специальности имеют основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), которая включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, преддипломной практики;

- по всем профессиям и специальностям разработаны программы государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Учебные планы по всем профессиям и специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессиям/специальностям техникума. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, компетенциям и практическому опыту в полном соответствии с ФГОС.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочим учебным планам.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждены директором техникума.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и

итогового контроля обучающихся для оценки качества освоения учебного материала.

В 2025 году был собран комплект учебно-планирующей, отчётной, методической и контрольно-оценочной документация для прохождения процедуры ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме обеспечены необходимыми методическими рекомендациями, обеспечивающими процесс освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (методические рекомендации по выполнению ЛПЗ, по организации самостоятельной работы, дневники и отчёты по практике и т.д.).

Таблица 1 – Анализ обеспечения основных профессиональных образовательных программ методическими рекомендациями

Наименование основных профессиональных образовательных программ	методические рекомендации по выполнению студентами				
	курсовой работы	отчета по учебной практике	отчета по производственной практике	отчета по преддипломной практике	выпускной квалификационной работы
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		+	+		
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов		+	+		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	+	+	+	+	+
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	+	+	+	+	+
35.02.08 Электрические системы в АПК	+	+	+	+	+
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	+	+	+	+	+

Выводы:

1. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методического сопровождения и контрольно-оценочных средств соответствует требованиям ФГОС и примерным программам.

2. Структура ОПОП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

3. Необходимо продолжать работу над совершенствованием качества методического обеспечения процесса обучения по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

9.Сведения о библиотечном фонде

Библиотека техникума является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения, обеспечивающая учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В библиотеке представлена литература по изучаемым специальностям.

Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд: 32664 экз.
-учебная литература - 2950 экз.;
-научно-методическая - 5401 экз.;
-художественная - 18482 экз.;
-электронные издания - 5814 экз.;
-аудиовизуальные материалы - 49 экз.
Сумма средств, на приобретение литературы - 205479,01 рублей
Общая книговыдача: 2450 (абонемент)
Система каталогов: алфавитный, систематический периодических изданий, электронный.

Характеристика материально-технической базы библиотеки

Общая площадь библиотеки: 130 м².
Всего посадочных мест: 10
Оборудование: стеллажи, выставочное оборудование, другая мебель
Технические средства: компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; ксерокс – 1 шт.
Техническая оснащенность: Сеть «Интернет»
Электронный каталог: ведется с 2010 года

Сведения о пользователях библиотеки

Количество читателей: 275
Количество посещений: 2,264
Число библиотечных мероприятий: 35
Категория читателей: инженерно-педагогические работники, студенты, сотрудники.
Посторонние не обслуживаются

Сведения о кадрах

Штат библиотеки: 1 человек
Педагог-библиотекарь: Мудрова Ольга Владиславовна

10.Материально – техническая база

Имущество техникума является собственностью Министерства образования и науки Республики Марий Эл и закреплено за учреждением на праве оперативного управления. В распоряжении техникума имеется семь объектов

недвижимого имущества: 2 учебных корпуса, 2 лабораторных корпуса, общежитие, гараж, овощехранилище, а также закрытая площадка для первичного обучения вождению транспортных средств категории «В», «С», трактородром, полигон электромонтеров, площадка для хранения с/х машин. В учебных корпусах имеются 13 учебных аудиторий, в лабораторных корпусах - 14 аудиторий, 7 лабораторий, 8 мастерских, 2 актов зала, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала и тир. Имеется локальная вычислительная сеть. Общая площадь учебно - лабораторных зданий составляет 8378 кв.м., в том числе: - учебная – 3383 кв.м. или 9,5 кв.м. на одного студента, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3.1186-03

Таблица -1 Количество зданий, в которых расположена организация

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	3	4
Количество зданий	7	1
из них:		
оборудованы системой видеонаблюдения	4	-
построены по типовому проекту	5	1
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	1	-
имеют все виды благоустройства	-	-
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	7	1

Питание студентов и работников организовано через столовую техникума, в которой имеется 100 посадочных мест. В общежитии функционирует кухня, прачечная и комната для занятий. Кухня оборудована электрическими плитами. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В общежитии созданы все условия для проведения досуга студентов.

Таблица – 2 Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	100	-
в том числе фактически используется	100	-
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	-	-

Таблица -3 Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие			
		образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4	5	6
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	30	30	0	0
в том числе проживает в общежитиях	02	30	30	0	0
из них проживает:					
в помещениях с повышенными комфортными условиями	03	0	0	0	0
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	04	0	0	0	0

Таблица - 4 Сведения об имеющихся площадях

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	9081	0	0	0	0	X	0	9081	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	8378	0	0	0	0	8378	0	8378	0	0
в том числе:											
учебная	03	3383	0	0	0	0	3383	0	3383	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	448	0	0	0	0	448	0	448	0	0
учебно-вспомогательная	05	1597	0	0	0	0	1597	0	1597	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3398	0	0	0	0	3398	0	3398	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	265	0	0	0	0	265	0	265	0	0
общежитий	09	703	0	0	0	0	703	0	703	0	0
в том числе жилая	10	370	0	0	0	0	370	0	370	0	0
из нее занятая обучающимися	11	370	0	0	0	0	370	0	370	0	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Справка 1. Число учебных мест в лабораториях

(16) 100

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – всего

(17) 80

в том числе предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров

(18) 25

Код по ОКЕИ: место – 698

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем)

(19) 1

Код по ОКЕИ: штука – 796

Таблица - 5 Наличие в организации объектов

Наименование объекта	№ строки	Наличие в учреждении объектов	Использование сторонних объектов (по договору аренды)
Актового зала	01	2	0
Плавательного бассейна	02	0	0
Спортивного зала	03	2	0
Оздоровительного комплекса, лагеря, базы отдыха и т.п.	04	0	0
Санатория	05	0	0
Медицинского пункта	06	0	0
Столовой	07	1	0
Буфета	08	0	0
Вычислительного центра	09	0	0
Учебных и учебно-производственных мастерских	10	2	0
Учебных полигонов	11	2	0
Подготовительных курсов	12	1	0
Учебных баз практики	13	0	2
Центров дистанционного обучения	14	0	0
Подразделений дополнительного профессионального образования: отделений повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	15	1	0
Курсов повышения квалификации специалистов	16	1	0

В аудиториях для организации учебного процесса имеются стационарно установленные мультимедийные проекторы, а также проекционные экраны, используемые на лекциях, семинарских и практических занятиях. Имеются дополнительные мобильные комплексы «проектор-ноутбук», которые при необходимости могут быть установлены в любом кабинете. В аудиториях все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами или ноутбуками.

Таблица - 6 Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	73	63	50
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	40	30	0
планшетные компьютеры	03	33	33	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	53	50	50
имеющие доступ к Интернету	05	15	12	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	39	39	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	14		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		
Ксероксы	15	0		

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и учебных мастерских соответствует современным требованиям. Имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: мастерские, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, размещены планы эвакуации при пожаре. Имеющиеся площади, здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Учебно – материальная база техникума по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий «В», «С», переподготовки водителей транспортных средств, соответствует установленным требованиям (заключение Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл №12/039 от 16 февраля 2015г). Учебные мастерские по электротехническому направлению оснащены современным оборудованием, позволяющим выполнять лабораторно-практические работы, согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Лаборатория «Эксплуатация судовых энергетических установок» предназначена для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. На базе техникума провели косметический ремонт в учебных мастерских, лабораторий, в том числе: сварочная мастерская, мастерская по текущему ремонту автомобилей. Для практической подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на основе договоров о сотрудничестве используется производственная база промышленных предприятий. На базе этих и других предприятий, учреждений, организаций техникум проводит экскурсии, учебные занятия, учебную и производственную практику. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса техникума характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

11. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа велась в соответствии с программой и планами, в которые ежемесячно вносились корректировки. Основная цель воспитательной работы – воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, способной к эффективной профессиональной деятельности.

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям в соответствии с целевыми ориентирами воспитания

1. Формирование гражданской позиции личности студента, который знает и принимает свою российскую идентичность, понимает сопричастность к прошлому,

настоящему и будущему народа, проявляет уважение к государственным символам и готовность к выполнению обязанностей гражданина России. Выражает неприятие любой дискриминации граждан.

2. Патриотическое воспитание личности студента, уважающего достижения Родины, искусству, спорту, боевым и трудовым подвигам народа, принимающего участие в патриотических мероприятиях.

3. Духовно-нравственное воспитание – уважение к культуре своего народа, духовным и нравственным нормам нашей страны, проявление уважения к старшим, к семейным ценностям, к чтению, к духовной культуре.

4. Эстетическое воспитание – осознание ценности отечественного и мирового искусства, развитие способности у художественному самовыражению.

5. Воспитание здоровой и физически развитой личности, формирование эмоционального благополучия. Студент осознает ценность жизни, проявляет неприятие вредных привычек и понимает их последствия для здоровья, развитие способности адаптироваться к меняющимся условиям.

6. Трудовое воспитание – уважает честный труд, проявляет интерес к практическому изучению профессии, способен на решение практических трудовых дел и готов к построению жизненной траектории.

7. Экологическое воспитание – выражение неприятия действиям, приносящим вред природе, проявляющий практическую природоохранную деятельность, осознающий ответственность человека перед природой.

8. Развитие студенческих инициатив: участие в жизни группы и техникума, в том числе в самоуправлении, в социально значимой деятельности.

9. Формирование ценности научного познания – развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, интересов и достижений.

10. Работа с родителями.

За 2025 год было проведено 10 заседаний Совета по профилактике, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог - психолог, социальный педагог. На советы по профилактике были приглашены 172 студента (65 % от общего числа). Отдельно проводились индивидуальные профилактические беседы в отношении 75 студентов.

Анализ состояния безнадзорности и преступности среди студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 2025 год показал следующее:

- количество студентов, состоящих на учете в ПДН - 10 человек.
- количество студентов, совершивших преступления за 2025 г – 5 человека, показатель снизился на 20 % на период прошлого года.
- состоящих на учете внутри техникума – 4 человек.
- студенты, находящиеся на полном гос. обеспечении – 13 человек.
- опекаемые - 5 человек.
- на полном государственном обеспечении – 8 человек.
- детей из семей военнослужащих, находящихся на СВО, - 10 человек.

-Детей из многодетных семей, получающих бесплатное горячее питание (обед) – 71 человек.

На всех этих студентов, состоящих на профилактических учетах, составлялись индивидуальные карточки, куда по мере необходимости вносились дополнения, составлялись отчеты о проделанной работе в КДН и ЗП.

По понедельникам в обоих корпусах проходили дисциплинированные линейки, а в течение всего года каждую пятницу руководителями групп проводились классные часы. В течение года проводились беседы с группами в рамках цикла «Разговоры о важном».

В течение 2025 года на базе техникума было проведено три республиканских мероприятия.

1. региональный этап чемпионата «Профессионалы» (март 2025) Республики Марий Эл по компетенции «Электромонтаж» и «Электромонтаж-юниоры». В рамках этого мероприятий была организована работа со школьниками. По итогу чемпионата были определены призеры и победители: Чапаев Савелий – I место в компетенции «Электромонтаж», Казакова Алена – III место по компетенции «Поварское дело», Михайлова Полина – III место по компетенции «Экспедирование грузов», Сотников Даниил – I место по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».

2. В декабре 2025 года состоялся на базе техникума республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер». Команда техникума заняла I место в общекомандном зачете. В личном зачете студент 3 курса Семенов Дмитрий завоевал II место, а Андреев Никита – I.

3. Республиканская выездная сессия директоров профессиональных образовательных организаций.

2025 год прошел под эгидой 80-летия Победы в Великой отечественной войне, года защитника отечества и 85-летия системы среднего профессионального образования.

На базе нашего техникума прошло одно районное мероприятие – открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

В течение года студенты техникума принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Дата	Название конкурса/мероприятия	Уровень	Участники	Достигнутый результат
8.02.2025	Соревнования по гиревому спорту	Республиканский	Команда из 7 студентов	I командное место, в личном зачете 7 призовых мест
16.02.2025	Акция ко дню вывода войск из Афганистана.	Районный	Совет обучающихся – 15 человек	Участие
20.02.2024	Первенство по лыжным гонкам	Республиканский	4 человека	I командное место, в личном зачете два призовых места
21.02.2025	Митинг ко Дню защитника Отечества	районный	15 студентов	участие

28.03.2025	Соревнования по волейболу	Республиканский	8 человек	III место
28.04.2025	Соревнования по многоборью	Республиканский	5 человек	I командное место
26.04.2025	Смотр строя и песни Красноярского сельского поселения	Межрайонный	80 человек	Грамота за лучшую строевую песню команде девушек
29.04.2025	Форум «Знание. Первые.» в Москве	Всероссийский	Чумукова Маргарита	участие
8.05.2025	Акция «Свеча Памяти»	Районный	25 человек	Участие
9.05.2025	Парад юнармейцев	Районный	60 человек	Участие
22.05.2025	Фестиваль молодых педагогов	Республиканский	5 человек	Участие
25.05.2025	Соревнования по легкой атлетике	Республиканский	3 человека	I командное место
21.06.2025	День памяти и скорби	Районный	15 человек	Участие
28.06.2025	День Молодежи	Районный	10 человек	участие
3.09.2025	Сборы в Авангарде для трудных подростков	республиканский	3 человека	участие
8.10.2025	Премия «Студент года»	Республиканский	3 человека	I место в номинации «Председатель студсовета», I место в номинации «студенческий спортивный клуб»
6-9.10.2025	Военно-учебные сборы в Авангарде	Республиканский	60 человек	участие
25.10.2025	Акция «Вода России»	Районный	5 человек	I место
9.12.2025	Акция ко Дню защитника отечества	Районный	15 человек	участие
24.12.2025	Финал национальной премии «Студент года»	Всероссийский	4 человека	ССК «Факел»-призер премии
20.12.205	Конкурс по профессии Электромонтер	Республиканский	2 человека	I первое командное место и два первых призовых места в личном зачете
22.12.2025	Респект-встреча с финалистами и призерами «Студент года»	Республиканский	3 человек	Участие

За 2025 год коллектив техникума постарался провести традиционные мероприятия: День защиты детей, День Знаний, День Дублера, День Матери, День Героев Отечества, Посвящение первокурсников, Новогоднее поздравление, День студента, мероприятия в рамках акции «Вахта памяти», торжественное вручение дипломов выпускникам, уроки по безопасности жизнедеятельности обучающихся, посвящение в повара, фестиваль постной кухни и фестиваль русской кухни. Проводились праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта. Собирались и отправлялись посылки с гуманитарной помощью для участников специальной военной операции. Студенты смотрели концерт от Марийской

государственной филармонии на базе техникума, два спектакля от Чувашского театра юного зрителя.

В рамках духовно-нравственного воспитания были организованы встречи с интересными людьми Звениговского района: Лисовой Л.К., активистом движения «Трезвая Марий Эл» Михаилом Плетневым, специалистом АНО «Родители за мир без насилия, наркотиков и преступности» Васильковой Е.Н. Организовывались встречи с представителями власти: Желудкин Д.В., глава администрации Красноярского сельского поселения. Студенты участвовали во встречах с сотрудниками авиационной базы, настоятелем Звениговского храма Отцом Антонием, с ветеранами техникума Порватовой Н.П., ветераном Красноярского сельского поселения Ароновой А.С., с представителями университетов.

Велась работа по патриотическому воспитанию. Студенты техникума принимали участие в Межрайонном смотре строя и песни Красноярского поселения, Параде юнармейцев в Звенигово, было проведено торжественное мероприятие «Посвящение курсантов в ряды ВПК «Служу Отечеству». Студенты второго курса приняли участие в 5-дневных военно-учебных сборах на базе центра «Авангард». Проводились мероприятия в рамках акции «Дни воинской славы», «Свеча Памяти» в Красном Яре и в Звенигово, день памяти и скорби, проводились уроки мужества в музее техникума. В течение года состоялись три встречи студентов с участниками СВО Ортиным С.А., Николаевым А.Н., Матвеевым А.А., Сергуниным А. В техникуме три раза был объявлен сбор гуманитарной помощи для нужд специальной военной операции.

В 2025 году было много спортивных соревнований: осенний легкоатлетический кросс, кросс-эстафета, чемпионат техникума по футболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе, гиревому спорту, часы здоровья. В течение года вел работу для студентов техникума и ветеранов спортивный клуб «Здоровье».

Велась работа по правовому просвещению обучающихся, так для студентов проводили разъяснительные беседы сотрудники разных ведомств: инспектора ПДН Звениговского района, представители аварийно-спасательной службы, полиции, ГИМСа.

В течение года наши студенты посещали различные культурные или связанные с их профессией места: Звениговский краеведческий музей, Звениговская межпоселенческая библиотека, музей завода имени С.Н.Бутякова, Отделение ЗАГСа Звениговского района. Студенты имели возможность с производственными экскурсиями посетить разные предприятия: ООО «Сласти Красного Яра», «Электродвигатель», «Автомир», ООО «Базис - групп», «Мариэнерго», музейно-патриотический центр «Герои Отечества» в Йошкар-Оле.

Волонтеры техникума помогали организовывать мероприятия при проведении Дней Открытых дверей, экологического десанта в Звенигово и Красном Яре, в акции «Бессмертный полк», помогали при проведении внутритехникумовских мероприятий. Работал студенческий актив техникума.

Студенты техникума активно проводили профориентационную работу со школьниками. В течение года на базе техникума проводились 4 дня открытых

дверей, профориентационная команда техникума провела 18 дней открытых дверей на базе школ Звениговского района. Проводились занятия для школьников на базе Центра занятости населения района. Школьники из 4 школ Звениговского района демонстрировали первые профессиональные навыки в рамках проекта «Билет в будущее» на базе техникума. Так же были проведены декады СПО, Неделя профессионального самоопределения школьников «Мир профессий». Несколько экскурсий по техникуму проводились по просьбе школьных преподавателей в течение года. За период 2025 года профориентационными мероприятиями было охвачено более 1000 школьников.

В октябре 2025 года коллектив техникума отметил большим праздничным концертом 95-летний юбилей Звениговского корпуса.

Вывод: Во внеурочной деятельности было задействовано около 85 % обучающихся.

Для студентов нашего техникума были созданы все условия для успешного обучения. В каждом корпусе есть своя столовая, которая обеспечивает обучающихся горячим питанием, есть спортивные и тренажерные залы, актовые залы. Иногородним студентам предоставляется общежитие на 56 мест.

За 2025 год работали различные спортивные секции и кружки технического творчества: волейбол, настольный теннис, военно-патриотический клуб «Служу Отечеству», волонтерское объединение «Вместе», спортивный клуб «Факел», общая физическая подготовка, электромонтаж и электромонтаж-юниоры.

Работа кружков обеспечивала занятость студентов во внеурочную деятельность, но большей популярностью пользовались именно спортивные секции.

События техникума, важные праздники, значимые мероприятия освещались на страницах социальной сети в Контакте, во втором полугодии в мессенджере «МАХ». В течение года мы публиковали не только новости техникума, но и рассказывали о наших ветеранах – участниках войны, о наших директорах, о выпускниках и семейных династиях. Много статей было посвящено истории образовательной организации.

12.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме внедрена внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует требованиям ФГОС СПО и стандартам чемпионата «Профессионалы» по соответствующим компетенциям. Эта система позволяет объективно оценивать результаты освоения профессий и специальностей, а также гарантирует высокий уровень образования, отвечающий запросам общества, студентов, их родителей и работодателей. Благодаря этому выпускники становятся более конкурентоспособными на рынке труда.

Цель внутренней оценки качества образования — определить, насколько уровень подготовки соответствует государственным образовательным стандартам.

Основой системы является мониторинг образовательной деятельности. Он служит инструментом для проверки и анализа эффективности образовательных программ, а также базой для принятия управленческих решений, направленных на

повышение качества обучения. Главная задача мониторинга — получить достоверную информацию о соответствии квалификации и компетенций обучающихся установленным требованиям и своевременно принять меры для улучшения образовательного процесса.

Для эффективного функционирования системы оценки качества в техникуме создана соответствующая организационная структура. В неё входят руководство, Центр содействия трудоустройству выпускников, службы учебно-воспитательной и учебно-производственной работы, методический отдел, кадровая служба и Педагогический совет.

Система мониторинга качества образования в техникуме включает:

- субъектов мониторинга (преподаватели, студенты, администрация, родители, социальные партнёры, работодатели);

- комплекс показателей для оценки (прописаны в программах мониторинговых исследований);

- диагностические инструменты (анкеты, опросы, тесты, психодиагностические методики);

- саму процедуру мониторинга (цели, задачи, этапы, сроки).

Внутренняя оценка качества образования охватывает:

- образовательные результаты студентов (соответствие индивидуальных достижений требованиям программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих);

- организацию воспитательной работы;

- востребованность выпускников на рынке труда;

- организацию образовательного процесса (открытость, доступность, комфортность условий);

- профессиональную компетентность преподавателей;

- эффективность управления качеством образования.

Оценка освоения профессий и специальностей проводится через текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Оцениваются как уровень освоения дисциплин и профессиональных модулей, так и сформированность общих и профессиональных компетенций. Для юношей также оценивается освоение основ военной службы.

Для аттестации студентов техникум самостоятельно разрабатывает и ежегодно обновляет фонд оценочных средств. При проведении промежуточной и итоговой аттестации по профессиональным модулям фонд согласовывается с работодателями и утверждается после их положительного заключения.

Конкретные формы и процедуры контроля регламентируются локальными нормативными актами техникума: Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением об экзамене, Порядком проведения демонстрационного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Анализ показал, что структура подготовки специалистов в техникуме полностью соответствует лицензионным требованиям. Уровень качества образования отвечает запросам социальных партнёров и обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Результаты оценки знаний, отзывы

работодателей и председателей государственных экзаменационных комиссий подтверждают соответствие подготовки заявленным образовательным стандартам. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, а материально-техническая база позволяет реализовывать программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

13. Финансово-экономические показатели деятельности техникума за 2025 год

№ п/п	Показатели	Тыс.руб.
1.	Общая сумма доходов за счет всех источников финансирования, всего	57836,3
	В том числе:	
1.1.	Субсидия на выполнение государственного задания	47130,8
1.2.	Публичные обязательства	
1.3.	Доходы от приносящей доход деятельности, всего	3010,4
	Из них:	
	за оказание образовательных услуг	2452,9
	другие источники	557,5
1.4.	Спонсорские пожертвования	0,0
1.5.	Другие источники (субсидия на иные цели)	7695,1
2.	Общая сумма расходов по смете за счет всех источников финансирования, всего	57337,8
	В том числе:	
2.1.	Заработная плата с начислениями	41134,9
2.2.	Стипендиальное обеспечение	1427,8
2.3.	Социальные выплаты сиротам	1016,0
2.4.	Питание обучающихся	1412,1
2.5.	Коммунальные услуги	6917,9
2.6.	Арендная плата за пользование имуществом	
2.7.	Услуги по содержанию имущества	1229,2
2.8.	Прочие услуги	1385,4
2.9.	Увеличение стоимости материальных запасов	1516,3
2.10.	Увеличение стоимости основных средств	526,9
2.11.	Другие статьи расходов (указать)	
	возмещение ЖКУ сельским педагогам	621,0
	прочие расходы	150,3
3.	Анализ расходов	
3.1.	Расходы на одного обучающегося (отношение общей суммы расходов к общему количеству обучающихся)	207,7
3.2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации	36,2
3.3.	Средняя заработная плата педагогических работников	42,69
3.4.	Расходы на повышение квалификации педагогических работников	0,00
3.5.	Расходы на приобретение учебно-производственного оборудования	0,00
3.6.	Расходы на приобретение учебной литературы	57,0
4.	Анализ эффективности использования имущественного комплекса	
4.1.	Общая площадь имущественного комплекса, тыс. кв. м	8275,6
4.2.	Количество учебных посадочных мест (проектная мощность)	600
4.3.	Наполняемость учебного заведения (отношение количества обучающихся к проектной мощности)	48%
4.4.	Количество мест в общежитии	60
4.5.	Наполняемость общежития (отношение обучающихся к общему количеству мест)	100%

Заключение

По результатам самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» (далее образовательное учреждение) можно сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования;

- организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, ФГОС СПО;

- педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется достаточной квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;

- взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности образовательном учреждении в целом можно признать удовлетворительными; - содержание реализуемых образовательным учреждением основных профессиональных образовательных соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда;

- сложившаяся в образовательном учреждении система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности;

- содержание и структура воспитательной работы в образовательном учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

При этом следует отметить: недостаточное оснащение материально-технической базы образовательного учреждения, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий. Увеличивается доля обучающихся, характеризующихся недостаточным уровнем профессиональной мотивации, испытывающих потребность в психолого-педагогической поддержке, слабо ориентированных в собственных способностях и личностном творческом потенциале.

В этой связи в образовательном учреждении намечен комплекс приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

1. организация работы площадок для соревнований чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям «Электромонтаж», «Электромонтаж. Юниоры» и проекта «Билет в будущее»

2. всестороннее участие студентов и педагогов в чемпионатном движении «Профессионалы», в республиканских конкурсах и олимпиадах,

3. реализация Программ воспитания, Календарных графиков воспитательной работы,

4. создание условий для развития наставничества, поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства),

5. тесное сотрудничество техникума в реализации практикоориентированного обучения, удовлетворяющего запросы предприятий

6. аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

7. обучение преподавателей, представителей работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена.