

# Отчёт


Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Марий Эл  
«Транспортно-энергетический техникум»  
о результатах самообследования  
за 2018 год



Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Транспортно-энергетический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ТЭТ»

 /А.Н. Новокшанов/

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2018 ГОД**

18 АПРЕЛЯ, 2019

Целью самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки рабочих кадров, специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования были проанализированы:

1. Общие сведения образовательной организации
2. Система управления техникума
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки студентов и выпускников
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно – методического обеспечения
8. Качество библиотечно – информационного обеспечения
9. Материально – техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, диаграммы, схемы.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Решением Совета Министров МАССР от 27 апреля 1976 г. создано Красноярское ССПТУ № 13.

На основании приказа Марийского республиканского управления по профтехобразованию от 20 сентября 1984 года № 175 Красноярское ССПТУ № 13 переименовано в Красноярское СПТУ № 20.

На основании приказа Государственного комитета Марийской АССР по профессионально-техническому образованию от 08 августа 1989 г. № 261 Красноярское СПТУ № 20 переименовано в Красноярское ПТУ № 20.

На основании приказа Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл, Комитета по профессиональному образованию и переподготовке населения от 10 декабря 1996 г. № 188 Красноярское ПТУ № 20 переименовано в Профессиональное училище № 20.

На основании приказа Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл, Комитета по профессиональному образованию и переподготовке населения от 05 февраля 1999 г. № 33 Профессиональное училище № 20 переименовано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 20».

На основании приказа Государственного комитета Республики Марий Эл по профессиональному образованию от 09 декабря 2004 года № 406. Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 20» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 20».

На основании приказа Государственного комитета Республики Марий Эл по профессиональному образованию от 5 мая 2009 г. № 167 изменен тип и наименование государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 20» на тип и наименование Государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

На основании Постановления Правительства Республики Марий Эл от 29.03.2011г. №88 реорганизовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональный лицей №7».

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 марта 2015г. №329 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Полное наименование образовательной организации:

на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

Сокращенное – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ».

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес Учреждения: 425072, Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, д. 15.

Фактический адрес Учреждения: 425072, Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, д. 15.

Учреждение имеет в своей структуре филиал:

Наименование филиала: Звениговский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

Место нахождения филиала: 425060, Республика Марий Эл, г. Звенигово, ул. Ленина, д. 1.

**Контактный телефон (факс):** (8-83645) 6-41-85,7-14-62

**E-mail:** ptu20@mail.ru

**Сайт:** <http://edu.mari.ru/proftech/ou22/>

Образовательная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

**Лицензия** - Серия 12Л01 № 0000630, регистрационный № 33 от 18ноября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл на срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – Серия 12А01 №0000477 от 30.11.2016г. рег.№510, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, действительно до 30.11.2022г.

**Устав** ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21сентября 2015 г. № 1458, согласован с Министерства государственного имущества Республики Марий Эл от 25 сентября 2015г. №1858

<b>Директор</b>	Новокшанов Андрей Николаевич	тел.(86345) 6-41-85
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>	Соловьёва Елена Сергеевна	тел.(83645) 7-30-21
<b>Заместитель директора по воспитательной работе, трудоустройству и профессиональной ориентации</b>	Маркова Татьяна Николаевна	тел.(86345) 6-41-85
<b>Заведующий учебно-методическим отделом (кабинетом)</b> <b>Заведующий учебной частью</b>	Бурмистрова Мария Юрьевна	тел.(83645) 7-30-21 6-41-85

<b>Методист</b>	Васенина Наталия Александровна	тел.(83645) 7-30-21
<b>Главный бухгалтер</b>	Васильева Ольга Александровна	тел.(83645) 7-24-34

Прием абитуриентов в техникум осуществляется на базе основного общего образования и среднего (полного) образования. Подготовка специалистов ведется за счет средств республиканского бюджета.

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Форма обучения – **очная**. Реализуемые специальности и профессии представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессий и специальностей

Код (шифр), наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Квалификация, профессия, присваиваемая по завершении обучения	Нормативный срок освоения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3г.10 мес.
<b>19.02.10</b> Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3г.10 мес.
<b>23.02.03</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3г.10 мес.
<b>26.02.05</b> Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	3г.10 мес.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
<b>23.01.17</b> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	2г.10мес.
<b>23.01.17</b> Автотехник	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2г.10мес.
<b>08.01.18</b> Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	2г.10мес.
<b>35.01.15</b> Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля	2г.10мес.

<b>08.01.07</b> Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик ручной сварки	2г.10мес.
<b>26.01.09</b> Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем, помощник механика	2г.10мес.
<b>19.01.17</b> Повар, кондитер	Повар Кондитер	2г.10мес.

Форма обучения - **заочная**.

Код (шифр), наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Квалификация, профессия, присваиваемая по завершении обучения	Нормативный срок освоения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
<b>35.02.08</b> Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3г.10 мес.
<b>26.02.05</b> Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	3г.10 мес.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Цикловая методическая комиссия
- Первичная Профсоюзная организация ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

### **Педагогический совет.**

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания студентов в техникуме создан *Педагогический совет*, объединяющий всех работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о



педсовете и утверждается приказом директора. Председателем педагогического совета является директор техникума.

В состав Педагогического совета входят: заместители директора, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, а также педагог-библиотекарь и другие руководители органов самоуправления образовательной организации.

На Педагогическом совете за 2018 год проведено 6 заседаний, рассмотрено 28 вопросов:

Наименование вопросов	Протоколы решений
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ учебной, методической, воспитательной деятельности за первый семестр 2017-2018 учебного года</li> <li>– Межличностное взаимодействие в работе техникума</li> <li>– Выполнение контрольных цифр приема на 2017-2018 уч.г., комплектование групп. Рассмотрение и утверждение плана профориентационной работы на 2018г.</li> <li>– Анализ анкетирования студентов по вопросам удовлетворенности образовательным процессом</li> <li>– Методы психологической разгрузки преподавателей</li> </ul>	<p>Протокол №18 от 11.01.2018г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированный подход в обучении как средство оптимизации образовательного процесса</li> <li>– Итоги работы техникума по военно-патриотическому и физическому воспитанию обучающихся и студентов</li> <li>– Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности</li> <li>– Обобщение педагогического опыта работы аттестующихся преподавателей</li> </ul>	<p>Протокол №19 от 12.03.2018г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– О подготовке к проведению производственной практики, преддипломной практики</li> <li>– Развитие личностных качеств обучающихся в условиях воспитательной работы техникума</li> <li>– Результаты проверки федерального государственного надзора и отчета о результатах самообследования техникума</li> </ul>	<p>Протокол №20 от 10.05.2018г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подведение итогов методической, учебной и воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 2017-2018 учебный год.</li> <li>– Программа развития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» на 2018-2022 гг.</li> <li>– Рассмотрение и утверждение Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Выдвижение кандидатур студентов на получение стипендии от МИНСЕЛЬХОЗ.</li> <li>– Анализ приемной кампании.</li> </ul>	<p>Протокол №1 от 29.08.2018г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение и утверждение плана работы педсовета на 2018-2019 учебный год.</li> <li>– Утверждение единого плана учебно-методической и воспитательной работы техникума на 2018-2019 учебный год.</li> <li>– Итоги и анализ Стартовой диагностики первокурсников.</li> <li>– Общая характеристика вновь принятого контингента.</li> <li>– Итоги трудоустройства выпускников 2017-2018 учебного года.</li> <li>– Обобщение педагогического опыта работы преподавателя, аттестующегося на высшую квалификационную категорию.</li> <li>– Рассмотрение проекта контрольных цифр приема на 2019-2020 учебный год.</li> </ul>	<p>Протокол №2 от 26.10.2018г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение и утверждение списка председателей ГАК. Обсуждение содержания программ ГИА, требований к выпускным квалификационным работам и критериев оценки знаний выпускников.</li> <li>– Выполнение контрольных цифр приема на 2018-2019 учебный год, комплектование групп.</li> <li>– Рассмотрение и утверждение плана профориентационной работы на 2019 год.</li> <li>– Организация практики студентов как ключевой фактор в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста.</li> <li>– Результаты СПО-Мониторинга</li> </ul>	<p>Протокол №3 от 07.12.2018г.</p>

Работа в техникуме осуществляется в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Для каждого направления деятельности техникума разработаны локальные акты, соответствующие нормативным требованиям, Уставу и действующему законодательству:

1. Должностные инструкции работников.
2. Номенклатура дел образовательного учреждения.
5. Положение о Педагогическом Совете
6. Положение о деятельности методического объединения
7. Положение о внебюджетной и иной, приносящей доход деятельности
8. Положение об оплате труда работников
9. Положение об учебных кабинетах
10. Положение о платных дополнительных образовательных услуг
11. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО
12. Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса
13. Правила внутреннего трудового распорядка для работников –

14. Правила внутреннего распорядка для студентов рассмотрены на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утверждены 26.09.2013г.
15. Положение о персональном учете
16. Положение о комиссии по охране труда
17. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
18. Положение о Звениговском филиале
19. Правила приема обучающихся (ежегодно)
20. Положение о текущем контроле знаний студентов ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» - рассмотрено на Педагогическом совете 08.02.2014 г. (Протокол №10) и утверждено 08.02.2014г.
21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения и восстановления образовательных отношений между ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - рассмотрено на Педагогическом совете 08.02.2014 г. (Протокол №10) и утвержден 08.02.2014г.
22. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
23. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
24. Положение о переводе с курса на курс, ликвидации задолженности и об отчислении учащихся
25. Порядок посещения по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» и не предусмотренных учебным планом - рассмотрен на

Педагогическом совете 17.01.2014 г. (Протокол №9) и утвержден 17.01.2013г.

26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утвержден 08.11.2013г.
27. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности – рассмотрен на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утвержден 08.11.2013г.
28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников - рассмотрено на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утвержден 26.09.2013г.
29. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года - рассмотрено на Педагогическом совете 29.09.2013г. (Протокол №6) и утверждено 26.09.2013г.
30. Положение о проведении перезачета и переаттестации учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей при освоении образовательных программ среднего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
31. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки - принято студенческим советом техникума и утверждено 08.02.2014г.
32. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБОУ СПО РМЭ

«ГЭТ» - работодателя рассмотрен на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утвержден 26.09.2013г.

33. Положение о классном руководителе - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
34. Положение о предоставлении нуждающемуся в жилой площади студенту по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утверждено 08.11.2013г.
35. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утверждено 08.11.2013г.
36. Положение о промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО РМЭ «ГЭТ», осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утвержден 21.12.2013г.
37. Положение о проведении открытых уроков (открытых учебных занятий)
38. Положение о проведении предметных декад
39. Положение об учебных кабинетах, мастерских, лабораториях
40. Положение о кружковой работе

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной

документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом, критерием эффективности организационно-штатной структуры образовательной организации, служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Оценивая эффективность управления образовательной организацией, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информации, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Образовательная организация архивирует и хранит, в соответствии с номенклатурой дел, все необходимые документы в архиве техникума.

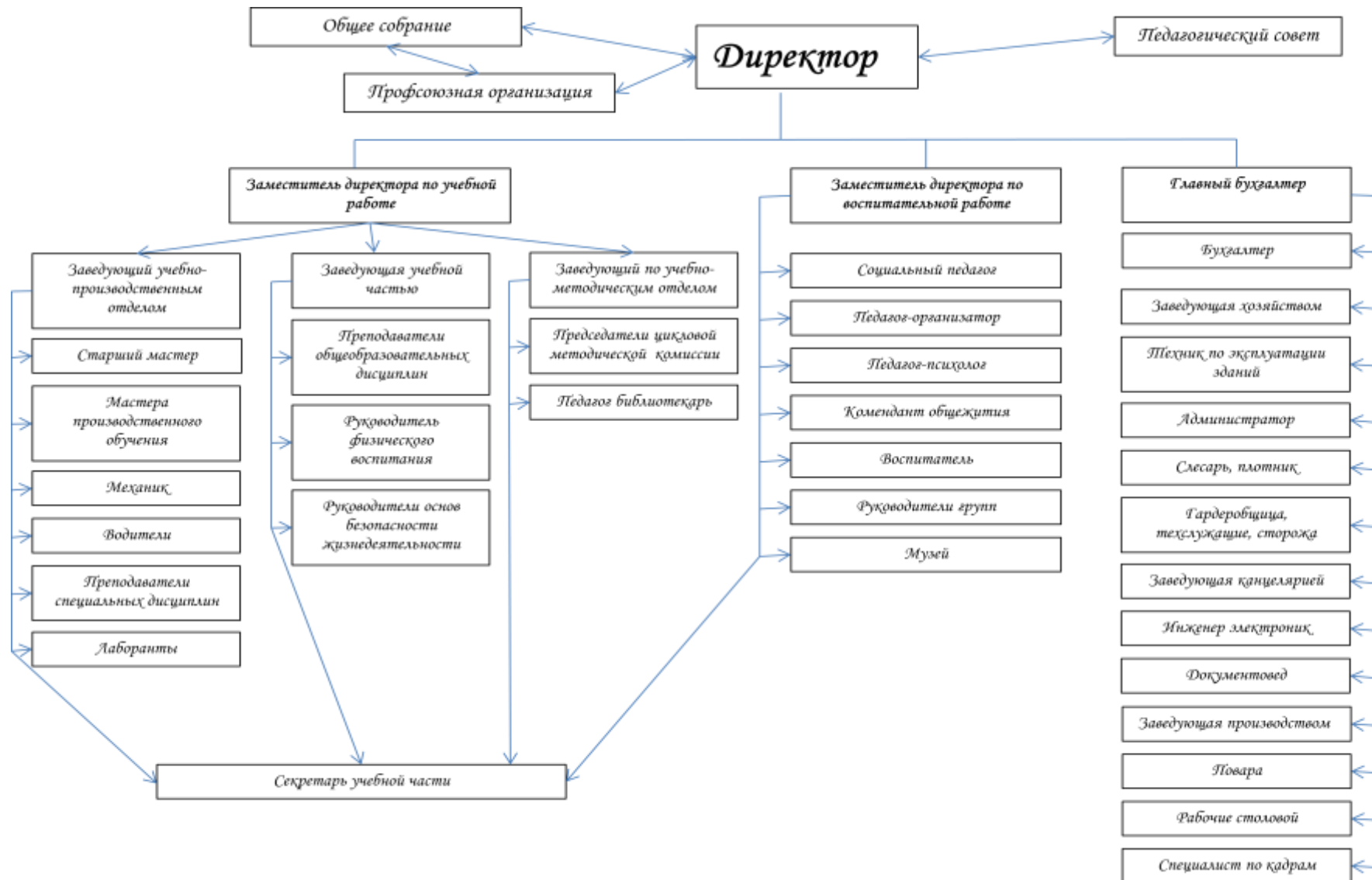
Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного

процесса в образовательной организации, всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан и утвержден директором единый план работы образовательной организации по всем направлениям ее развития.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Образовательная организация имеет следующую структуру:





### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в техникуме, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя утвержденные учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
  - общий гуманитарный и социально-экономический;
  - математический и общий естественнонаучный;
  - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены цикловой методической комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Начало учебного года по всем программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательным программам.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В техникуме установлена 5 дневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.45 и включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для студентов 2-4 курсов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий по семестрам; изменения

расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели, место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. Перерывы между парами составляют 10 минут. После второй пары установлена перемена продолжительностью 30 минут.

Внеурочная деятельность регулируется расписанием внеучебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся включает в себя: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультацию, лекцию, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, определенные учебным планом.

Управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающие результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой

профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

- курсовая работа по учебной дисциплине.

Результаты экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов оформляются в сводной ведомости академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, из которой складывается общая картина успеваемости обучающихся. Ее результаты заместитель директора по учебной работе выносят на обсуждение педагогического совета.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика в техникуме проводятся как концентрировано, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Преподаватели техникума постоянно работают над внедрением в учебный процесс новых инновационных методов, форм и средств обучения,

воспитания. Каждая дисциплина и профессиональный модуль учебного плана обеспечиваются методической документацией.

Планирование методических работ осуществляется в рамках плана работы цикловых методических комиссий.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на совещаниях при директоре техникума.

**Вывод:** организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебная деятельность в техникуме осуществляется по графику учебного процесса, составляемого на каждый учебный год в соответствии с действующими учебными планами. Недельная учебная нагрузка студентов не превышает установленных норм.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ**

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения стартовой диагностики первокурсников, анализа промежуточной и государственной итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании Педагогического совета.

##### **4.1. Анализ результатов учебной деятельности**

В период обучения в техникуме знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется техникумом самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС СПО.

В учебных планах профессий/специальностей, реализуемых техникумом по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю указана форма аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса. Перед экзаменом проводятся консультации из расчёта 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Вид аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, рассматривается на цикловых методических комиссиях и согласовываются в установленном порядке с учебной частью. Для проведения промежуточной аттестации созданы экзаменационные материалы в виде тестов, экзаменационных билетов, курсовых работ и т.д. Разработаны критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам и т.д. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний, в них включены вопросы теоретического и практического характера. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках и находятся в учебной части. Результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, а также зачетных книжках студентов, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссиях, где формируются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как предметные недели, кружки.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ и

ППКРС за 2 семестр 2017-2018 учебного года и I семестр 2018- 2019 учебного года представлены ниже.

**Таблица 1** - Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2017-2018 (II с.)	2018-2019 (I с.)	2017-2018 (II с.)	2018-2019 (I с.)
<b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>				
22	47,6	-	14,3	-
32	100	100	31,3	33,3
42	100	87,5	18,8	43,8
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>				
31	68,4	-	21	-
41	-	77,8	-	33,3
<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>				
23	96	-	20	-
33	86	100	57,1	8,3
43	100	-	28,6	-
<b>19.01.10 Технология продукции общественного питания</b>				
14	48	74	8,7	8,7
24	-	72,2	-	16,7

**Таблица 2** - Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2017-2018 (II с.)	2018-2019 (I с.)	2017-2018 (II с.)	2018-2019 (I с.)
<b>19.01.17 Повар, кондитер</b>				
24	76,5	-	5,9	-
34	94,1	86,7	23,5	46,7
<b>43.01.04 Повар судовой</b>				
36	100	-	80	-
<b>26.01.09 Моторист судовой</b>				
12	84	95,5	12	27,3
22	-	91,7	-	12,5
<b>35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве</b>				
13	64,3	89,5	-	10,5
23	-	61,5	-	-
<b>08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</b>				
13	-	89,5	-	10,5
<b>23.01.03 Автомеханик</b>				
11	71,4	-	9,5	-
21	58,3	94,7	25	15,8
31	-	76	-	24
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>				
15	-	80	-	-
25	-	81,8	-	-

*Анализ результатов курсовых работ (проектов)*

Качество знаний можно проанализировать и по итогам защиты курсовых работ, которая играет большую роль в подготовке специалистов.

Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999г. № 16)», Положением об организации и защите курсовых работ и методическими рекомендациями по их выполнению.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана предусмотрено выполнение 2 курсовых работ в зависимости от специальности. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, ведущими дисциплину, обсуждается на заседании ЦМК, утверждается заместителем директора и ежегодно обновляется.

При выполнении курсовых работ студенты могут использовать данные отчетов практик на предприятиях.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.



На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

**Таблица 3 - Результаты защиты курсовых работ**

Специальность	Дисциплина	Группа	2017-2018 уч. год (2 семестр)			2018-2019 уч.г. (1 семестр)		
			Средний балл	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	41	-	-	-	3,5	53	100
	МДК.01.01 Устройство автомобилей		3,6	29	94	-	-	-
<b>26.02.05</b> <b>Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	42	62,5	37,5	94	-	-	-

#### *Учебная и производственная практики*

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и проводятся как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**Таблица 4 – База практик**

19.01.17 Повар, кондитер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Римко» г. Звенигово</li> <li>• Кафе «Золотой рис» г.Звенигово</li> <li>• СПК «Звениговский» п. Шелангер</li> <li>• Кафе «Гонг»</li> <li>• МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»</li> <li>• ООО «Мирд» кафе «Старая Крепость» г. Звенигово</li> <li>• ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> <li>• ООО «Пактия» г.Звенигово</li> <li>• ООО «Лекс» г.Звенигово</li> <li>• ООО «Вкуснотеевъ» п.Красногорский</li> <li>• МОУ «Кужмарская СОШ»</li> <li>• ООО «Нива», п. Красногорский</li> </ul>
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «АкадемФлот»</li> <li>• АО «ССРЗ им.Бутякова С.Н.»</li> </ul>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СПК «Звениговский» п. Шелангер</li> <li>• ИП. Рукавишников О.Ю.</li> <li>• ИП Железняков А.М.</li> <li>• АО «Красногорский КАФ»</li> <li>• ООО «Лекс» г.Звенигово</li> <li>• ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> <li>• АО «Бутяковец» г. Звенигово</li> <li>• ООО «Мичурина», с. Красный Яр</li> <li>• ООО «Строительный двор»</li> <li>• ИП Серов Р.В.</li> <li>•</li> </ul>
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Филиал ООО «Марикоммунэнерго» «Звениговские тепловые сети»</li> <li>• АО «Красногорский завод «Электродвигатель»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СПК «Звениговский» п. Шелангер</li> <li>• ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> <li>• ООО «Жилищно-управляющая компания» г. Звенигово</li> <li>• ООО «Мичурина»</li> <li>• Санаторий «Кленовая гора»</li> </ul>
23.01.03 Автомеханик	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИП Крылатов Д.В. (Звенигово)</li> <li>• ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»</li> <li>• АО «Красногорский завод «Электродвигатель»</li> <li>• ИП Никитин А.Р. (Кужмара)</li> <li>• ИП Железняков А.М. (Звенигово)</li> </ul>

В ходе практики студенты расширяют, углубляют производственный опыт, осваивают современное оборудование, знакомятся с новыми видами сырья, ассортиментом выпускаемой продукции, оказываемых услуг, технологическим процессом производства.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. При условии положительного аттестационного листа руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студентам, проявившим себя на производстве, выдается характеристика с рекомендацией о присвоении квалификационного разряда по освоенной рабочей профессии, которая рассматривается на защите государственной итоговой аттестации в техникуме.

**Таблица 5 - Результаты прохождения учебной практики**

**Учебная практика (2 семестр 2017-2018 уч.год)**

№ п/п	Профессия/специальность	Мастер п/о	№ группы	Количество студентов по списку	успеваемость	качество	Средний балл
1	Повар, кондитер	Кузьмина И.Л.	24	17	100	92	4,6
		Петрунина Г.Э.	34	17	100	97	4,8
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	Щёкотов М.А.	22	21	100	59,5	3,5
			32	16	100	87,8	4,0
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Васильев А.В.	31	19	95	73,7	3,6
4	Автомеханик	Толстов Д.А.	21	24	100	54,5	3,5
<b>итого</b>				<b>114</b>	<b>99,2</b>	<b>76,6</b>	<b>4,0</b>

**Учебная практика (1 семестр 2018-2019 уч.год)**

№ п/п	Профессия/специальность	Мастер п/о	№ группы	Количество студентов по списку	успеваемость	качество	Средний балл
1	Электрификация и автоматизация с/х	Толстов Д.А.	33	24	100	92,4	3,9
2	Повар, кондитер	Кузьмина И.Л.	34	16	94	81	4,0
3	Технология продукции общественного питания	Николаева Т.В.	24	19	100	89,4	4,3
4	Мастер общестроительных работ	Николаева Г.Е.	25	11	100	81	4,4
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Васильев А.В.	41	18	100	83,3	3,8
		Бурмитрова М.Ю.	41	18	100	55,6	3,8
6	Автомеханик	Желудкин Д.В.	21	19	100	74,2	4,0
		Толстов Д.А.	31	25	100	66	3,6
7	Эксплуатация судовых энергетических установок	Щёкотов М.А.	32	20	98,3	85	3,9
<b>всего</b>				<b>170</b>	<b>89,2</b>	<b>70</b>	<b>4,0</b>

**Таблица 6 - Результаты прохождения производственной практики**

**Производственная практика (2 семестр 2017-2018 уч.год)**

Профессия/специальность	Мастер п/о	№ группы	Количество студентов по списку	успеваемость	качество	Средний балл
-------------------------	------------	----------	--------------------------------	--------------	----------	--------------

1	Повар, кондитер	Кузьмина И.Л.	24	17	94	94	4,6
		Петрунина Г.Э.	34	17	97	97	4,7
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	Щёкотов М.А.	22	21	100	62	3,5
			32	16	100	87,5	4,0
			42	18	100	50	3,5
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Васильев А.В.	31	19	95	52,6	3,3
4	Автомеханик	Толстов Д.А.	21	24	100	38	3,3
<b>итого</b>				<b>114</b>	<b>98</b>	<b>68,7</b>	<b>3,8</b>

### **Производственная практика (1 семестр 2018-2019 уч.год)**

№ п/п	Профессия/специальность	Мастер п/о	№ группы	Количество студентов по списку	успеваемость	качество	Средний балл
1	Электрификация и автоматизация с/х	Молодцов Г.В.	33	24	100	25	3,3
2	Повар, кондитер	Кузьмина И.Л.	34	16	100	94	4,7
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Бурмистров А.М.Ю.	41	18	100	72,2	3,7
<b>всего</b>				<b>58</b>	<b>100</b>	<b>63,7</b>	<b>3,9</b>

**По результатам учебной и производственной практик за 2017г. и 2018г. следующие показатели:**

	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Учебная практика	99,3	94,2	86,9	73,3	4,2	4,0
Производственная практика	99	99	87,8	66,2	4,4	3,9

## 4.2. Государственная итоговая аттестация

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Для проведения государственной итоговой аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума перед последней практикой. За одним руководителем приказом директора техникума закрепляется не более восьми студентов. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух



1	Окончили образовательное учреждение СПО	5	71	4	67	1	100
2	Допущены к защите	5	71	4	67	1	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ	5	71	4	67	1	100
4	Оценки						
	- отлично	2	40	2		-	
	- хорошо	2	40	2		-	
	- удовлетворительно	1	20	-		1	100
	- неудовлетворительно	-		-		-	
5	Средний балл	4,2	-	4,5		3	

**Таблица 8 – Результаты защиты дипломной работы**

**35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	13	93
2	Допущены к защите	14	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ	13	93
4	Оценки		
	- отлично	3	23
	- хорошо	3	23
	- удовлетворительно	7	54
	- неудовлетворительно	-	
5	Средний балл	3,7	

**Таблица 9 – Результаты защиты дипломной работы**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
4	Оценки		
	- отлично	2	12,5
	- хорошо	3	18,8
	- удовлетворительно	11	68,7
	- неудовлетворительно	-	-
5	Средний балл	3,4	

**Таблица №10 Результаты защиты дипломной работы**

**26.02.03 Судовождение**

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	9	75
2	Допущены к защите	11	92
3	Защищено выпускных квалификационных работ	9	75
4	Оценки		
	- отлично	1	11
	- хорошо	5	55,6



	- удовлетворительно	3	33,3
	- неудовлетворительно	-	
5	Средний балл	4,4	

*Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих* состоит из:

- выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения и защиты письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблицах 11-21.

#### 43.01.04 Повар судовой

**Таблица №11** Результаты выпускной практической квалификационной работы  
Присвоены квалификация: Повар судовой, камбузник

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Допущены к практической квалификационной работе	10	100
3	Выполняли практическую квалификационную работу	10	100
4	Выполняли практическую квалификационную работу	10	100
	- отлично	4	40
	- хорошо	4	40
	- удовлетворительно	2	20
5	Присвоены: квалификационные разряды	10	100
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	4,2	
7	Выполнили установленную норму	10	100
8	Перевыполнили установленную норму	-	
9	Не выполнили установленную норму	-	

**Таблица №12** Результаты письменной экзаменационной

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Допущены к защите экзаменационной письменной работы	10	100
3	Защищены выпускные экзаменационные письменные работы	10	100
4	Оценки:		
	- отлично	5	50
	- хорошо	3	30
	- удовлетворительно	2	20
5	Средний балл	4,3	

**Таблица №13** Общие результаты подготовки по профессии

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	10	100

2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	30
4	Получили квалификационные разряды:	10	100
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

**19.01.17 Повар, кондитер**

**Таблица №14** Результаты выпускной практической квалификационной работы  
Присвоены квалификация: Повар

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	94
2	Допущены к практической квалификационной работе	16	94
3	Выполняли практическую квалификационную работу	16	94
4	Выполняли практическую квалификационную работу		
	- отлично	9	56,2
	- хорошо	4	25
	- удовлетворительно	3	18,8
	- неудовлетворительно	-	
5	Присвоены: квалификационные разряды	16	94
	выше установленных		
	ниже установленных		
6	Средний балл	4,4	
7	Выполнили установленную норму	16	94
8	Перевыполнили установленную норму	-	
9	Не выполнили установленную норму	-	

**Таблица №15** Результаты выпускной практической квалификационной работы  
Присвоены квалификация: Кондитер

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	94
2	Допущены к практической квалификационной работе	16	94
3	Выполняли практическую квалификационную работу	16	94
4	Выполняли практическую квалификационную работу		
	- отлично	9	56,2
	- хорошо	6	37,5
	- удовлетворительно	1	6,3
	- неудовлетворительно	-	
5	Присвоены: квалификационные разряды	16	94
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	4,5	
7	Выполнили установленную норму	16	94
8	Перевыполнили установленную норму	-	
9	Не выполнили установленную норму	-	

**Таблица №16** Результаты письменной экзаменационной работы

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	94
2	Допущены к защите экзаменационной письменной работы	16	94
3	Защищены выпускные экзаменационные письменные работы	16	94
4	Оценки:		
	- отлично	6	37,5
	- хорошо	10	62,5
	- удовлетворительно	-	
5	Средний балл	4,4	

**Таблица №17** Общие результаты подготовки

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	16	94
2	Количество дипломов с отличием	1	6,3
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	6,3
4	Получили квалификационные разряды:	16	94
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

**Таблица №18** Результаты выпускной практической квалификационной работы  
 Присвоены квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	6	85,7
2	Допущены к практической квалификационной работе	6	85,7
3	Выполняли практическую квалификационную работу	6	
4	Выполняли практическую квалификационную работу		
	- отлично	-	
	- хорошо	2	33,3
	- удовлетворительно	4	66,7
	- неудовлетворительно		
5	Присвоены: квалификационные разряды	6	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	3,3	
7	Выполнили установленную норму	6	
8	Перевыполнили установленную норму	-	
9	Не выполнили установленную норму	-	

**Таблица №19** Результаты выпускной практической квалификационной работы  
 Присвоены квалификация: Водитель автомобиля

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	6	85,7
2	Допущены к практической квалификационной работе	6	85,7
3	Выполняли практическую квалификационную работу	6	
4	Выполняли практическую квалификационную работу	6	
	- отлично	-	
	- хорошо	3	50
	- удовлетворительно	3	50
5	Присвоены: квалификационные разряды	6	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
6	Средний балл	3,5	
7	Выполнили установленную норму	6	
8	Перевыполнили установленную норму	-	
9	Не выполнили установленную норму	-	

**Таблица №20** Результаты письменной экзаменационной работы проводимой

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	6	85,7
2	Допущены к защите экзаменационной письменной работы	6	85,7
3	Защищены выпускные экзаменационные письменные работы	6	85,7
4	Оценки:		
	- отлично	1	16,7
	- хорошо	1	16,7
	- удовлетворительно	4	66,6
5	Средний балл	3,5	

**Таблица №21** Общие результаты подготовки

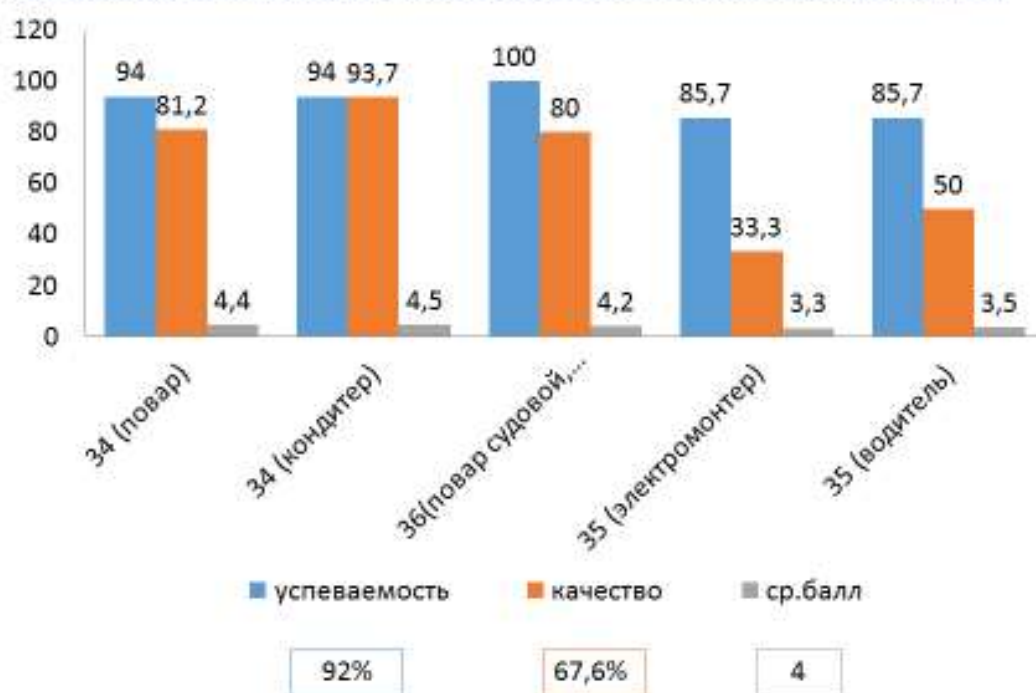
№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии	6	85,7
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	
4	Получили квалификационные разряды:	6	
	выше установленных	-	
	ниже установленных	-	
5	Количество выданных академических справок	-	

### Результаты дипломных работ



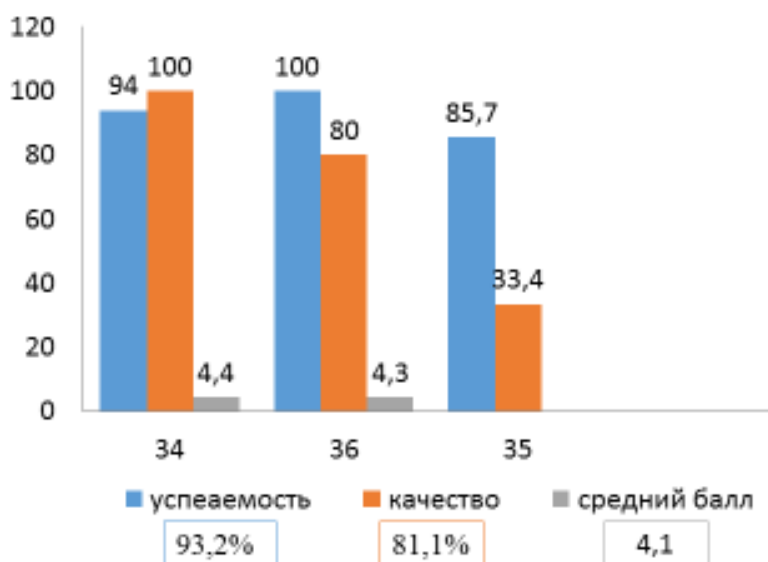
По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость уменьшилась на 13%, качество на 38,2%

### Результаты выпускной практической квалификационной работы



По результатам выпускной практической квалификационной работы **успеваемость уменьшилась на 8%**, качество на **2,8%** по сравнению с прошлым учебным годом.

## Результаты письменных экзаменационных работ



Выпуск специалистов 2018 уч.году составил 75 человек из них 2 специалиста получил диплом с отличием (2,6%) и 8 человек завершили на «4» и «5» (10,7%).

В отчетах председателей аттестационных комиссий было отмечено, что уровень подготовки по всем программам в целом соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Качество подготовки специалистов по отзывам руководителей предприятий и организаций показывает, что в целом теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в производственных условиях.

Коллектив техникума поддерживает тесную связь с предприятиями, где работают выпускники, а также с самими выпускниками.

Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания, полученные в техникуме.

**Вывод:** Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования. В техникуме ежемесячно проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Все результаты проанализированы. С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

## **5. ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме функционирует служба содействия занятости и трудоустройства выпускников, разработан план мероприятий по организации работы по трудоустройству. Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками техникума: информирование студентов о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройству. Служба содействия трудоустройству совместно с классными руководителями проводит работу по мониторингу и анализу трудоустройства. В течение года классные руководители в группах проводят классные часы. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

2. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения. Ежеквартально техникум получает информацию из центра занятости населения Звениговского района о трудоустройстве выпускников техникума. Происходит обмен информацией о вакансиях по труду и занятости в Звениговском районе и Республике Марий Эл.

3. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей обучающихся и выпускников:

привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ.

Участие в разработке и согласовании основных образовательных программ,  
Участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников,  
Участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ,  
Организация экскурсий на профильные предприятия для обучающихся и выпускников,  
Приглашение представителей работодателя на конкурсы профессионального мастерства в техникум, на торжественные мероприятия.

Работа службы содействия трудоустройству выпускников позволяет консолидировать все сведения о вакансиях, тенденциях изменения популярности отдельных профессий и специальностей, дает возможность студентам и выпускникам получить дополнительную квалификацию, освоить рабочую профессию, сориентироваться на рынке труда. Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить студентам не только трудоустройство, но и прохождение производственной практики.

Выпускники техникума оказываются востребованными на таких предприятиях, как ОАО «Судоходная компания» Волжское пароходство» филиал Звениговская База технического обслуживания флота, СПК «Звениговский» п. Шелангер, ООО «Жилищно управляющая компания». ИП. Белоусова И.И., ОАО «Марийскавтодор», ИП. Рукавишников О.Ю., ООО «Керимов», ООО «Римко», ООО «Олимп», ОАО «Красногорский завод «Электродвигатель», ОАО «Красногорский КАФ»

В 2018 году количество выпускников составило 62 человека, 38 человека трудоустроены, из них трудоустроились по специальности 17 человек, 18 человек призваны в ряды Вооруженных сил, 4 человек продолжили обучение, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. В качестве безработных в службе занятости населения не зарегистрирован ни один выпускник техникума.

Анализ трудоустройства выпускников за 2018 год подтверждает правильность выбранной номенклатуры подготавливаемых профессий/специальностей. Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов - положительные.

Повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда способствует приобретение ими в период обучения дополнительно к основной рабочих



профессий: слесарь-ремонтник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электросварщик, матрос, моторист, рулевой, водитель автомобиля, тракторист - машинист.

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их достаточная теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

В техникуме достаточно хорошо развита система социального партнерства через взаимодействие с профильными предприятиями. В техникуме сформирована система работы с основными базами производственной практики студентов. Выпускники техникума проходят производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях, на которых впоследствии трудоустраиваются.

**Вывод:**

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый техникумом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»  
по состоянию на 4 квартал 2018 года**

Код	Профессия / специальность	1. Выпускников, всего	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	2. Трудоустроено, всего	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. на предприятия и в организации:	- государственные	- негосударственные	3. Трудоустроено по полученной профессии	4. Поступили для дальнейшей учёбы, всего	в т.ч. высшего образования	в т.ч. среднего профессионального образования	5. Призваны на военную службу	6. Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7. Переехали в другой регион	8. Занимаются индивидуальной трудовой деятельностью	9. Не трудоустроено, всего	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	10. Обратились в службу занятости	% трудоустройства	% трудоустройства по полученной профессии	% общей занятости
19.01.17	Повар, кондитер	16	1		11	1		9		9	8	2		2	2	1			0				68,8	50	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1			1			1		1	0								0				100	0	100
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	16	2		14	2		14		14	0			2					0				87,5	0	100
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	6			1			1		1	0			5					0				16,7	0	100
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	13	2		4			4		4	2			9					0				30,8	15,4	100
43.01.04	Повар судовой	10	1		7	1		7		7	7	2		2		1			0				70	70	100
	<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61,3</b>	<b>27,4</b>	<b>100</b>

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

**Критериальными требованиями к кадровому обеспечению образовательного процесса являются следующие показатели:**

- Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- Соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, требованиям ФГОС СПО;
- Курсы повышения квалификации педагогических работников пройдены в установленные сроки 100%;
- Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100%.

Сведения о педагогических кадрах:

*по уровню образования*

Всего	С научной степенью	С высшим профессиональным образованием (ВПО)		С средним профессиональным образованием (СПО)		С начальным профессиональным образованием (НПО)		Без профессионального образования	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
37	1	24		12		1		-	

*по стажу работы*

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	19	5	14	6	16	6	16	4	11	9	24

*по квалификационным категориям*

<b>Всего</b>		<b>Высшая квалификационная категория</b>		<b>Первая квалификационная категория</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>	
<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>30</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>33</b>

*по имеющим награды, почетные звания, знаки отличия*

<b>Всего</b>		<b>В том числе</b>					
<b>Кол -во</b>	<b>%</b>	<b>Народный учитель</b>	<b>Заслуженный учитель</b>	<b>Заслуженный работник отрасли</b>	<b>Отличник образования, просвещения</b>	<b>Отличник отрасли</b>	<b>Прочие</b>
<b>25</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

*Аттестация педагогических работников (чел.):*

<b>Категория</b>	<b>Руководители ОУ</b>	<b>Административные работники</b>	<b>Преподаватели</b>	<b>Мастера</b>
<b>На высшую категорию</b>	-	-	1	-
<b>На первую категорию</b>	-	-	-	-
<b>На соответствие занимаемой должности</b>	-	-	-	-

*Методические мероприятия республиканского уровня, проведенные на базе ПОО в учебном году*

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО ответственного лица, должность</b>	<b>Указание уровня мероприятия (российский, межрегиональный республиканский, уровень)</b>	<b>Количество участников мероприятия</b>
Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования среди обучающихся ПОО РМЭ	21 декабря 2018г.	Новокшанов А.Н., директор Данилов В.Р., преподаватель дисциплин профессионального цикла	республиканский	14 участников
Региональный чемпионат WSR Республики Марий Эл	29 января – 2 февраля 2018г.	Новокшанов А.Н., директор Данилов В.Р., преподаватель дисциплин профессионального цикла	республиканский	5 студентов 6 юниоров
Республиканская педмастерская	23 марта 2018г.	Соловьева Е.С., заместитель директора по УР Васенина Н.А., заведующая учебно-методическим отделом	республиканский	5 гостей 5 преподавателей

				10 сотрудников
--	--	--	--	----------------

*Методические мероприятия республиканского уровня, в которых ПОО принимало участие*

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма участия	ФИО участников мероприятия	Итоги
Круглый стол в рамках Всемирного дня охраны труда-2018 «Культура безопасного труда и охрана здоровья – начинается с нас!»	26 апреля 2018г.	Докладчик	Соловьева Елена Сергеевна	
Межрегиональная научно-практическая конференция XVII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	4 апреля 2018г.	Выступающие	Васенина Наталия Александровна Васильева Нелли Ивановна	Сертификаты участников
I Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»	5 апреля 2018г.	Эксперт Выступающий Руководитель участника	Соловьева Елена Сергеевна Голякова Зинаида Анатольевна Васильева Нелли Ивановна	Сертификаты

*Публикации в сборниках, журналах и др.*

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Научные исследования: теоретико-методологические подходы и практические результаты». – НИЦ «Поволжская научная корпорация», Самара. – 2018г.	«Компетентностный подход при подготовке конкурентно способных специалистов»	Данилов Владимир Родионович, преподаватель дисциплин профессионального цикла
Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы. XVII Глушковские чтения: Сборник материалов. – Йошкар-Ола – Оршанка, 2018.	«Коллективное творческое дело как многогранный инструмент воспитания студентов»	Васенина Наталия Александровна, преподаватель литературы
Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы. XVII Глушковские чтения: Сборник материалов. – Йошкар-Ола – Оршанка, 2018.	«Использование технологии развития критического мышления в формировании будущего специалиста»	Васильева Нелли Ивановна, преподаватель социально-экономических дисциплин
Шаг в науку: тезисы докладов I республиканской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО РМЭ «МИО», 2018. – 112с.	«Использование современных образовательных технологий в обучении химии»	Голякова Зинаида Анатольевна, преподаватель химии

*Обобщение опыта педагогических работников на республиканском уровне (Заседания Экспертно-методического совета РМЦ РК)*

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания
Васильева Нелли Ивановна	преподаватель	«Повышение качества знаний на уроках социально-экономических дисциплин путем применения технологии развития критического мышления (ТРКМ)»	27 апреля 2018г.

*Курсы повышения квалификации педагогических работников*

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
22 октября – 26 ноября 2018г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	«Разработка и реализация образовательных программ СПО по актуализированным	Соловьева Елена Сергеевна, Васенина	Зам.дир. по УР Методист	72

		ФГОС СПО и программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов»	Наталья Александровна, Бурмистрова Мария Юрьевна	Зав. учебной частью	
8-9 октября 2018г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	«Демонстрационный экзамен – новый инструмент оценки качества подготовки кадров»	Соловьева Елена Сергеевна, Бурмистрова Мария Юрьевна, Кузьмина Ирина Леонидовна, Николаева Галина Евгеньевна	Зам.дир. по УР Зав. учебной частью Мастер п/о Мастер п/о	16
12-23 ноября 2018г.	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Васильева Нелли Ивановна	Преподаватель	72
22-23 ноября 2018г.	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» МЦПК	«Современные технологии приготовления блюд и изделий на новом оборудовании по профессиям Повар, Кондитер»	Кузьмина Ирина Леонидовна, Николаева Татьяна Вячеславовна	Мастер п/о	40
26-31 марта 2018 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	«Совершенствование содержания и методики профессионального обучения водителей транспортных средств»	Воробьев Виктор Петрович, Иванов Алексей Романович	Мастера п/о	72
20 февраля – 29 марта 2018 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	«Психолого-педагогические основы производственного обучения и профессиональной подготовки»	Абросимова Ольга Викторовна, Войнов Сергей Александрович	Преподаватели	72
15 января – 30 марта 2018 г.	ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	«Сетевые технологии», модуль «Основы сетевых технологий»	Хайруллин Ринат Рахматуллович	Преподаватель	48
01- 12 марта 2018 г.	ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Использование современных ИКТ в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows»	Хайруллин Ринат Рахматуллович	Преподаватель	48
Февраль – март 2018 г.	ФГБОУ ВО «ПГТУ»	Методика обучения с использованием онлайн-курсов	Абросимов Дмитрий Вячеславович, Абросимова Ольга Викторовна	Преподаватели	72

### Стажировка педагогических работников

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
26-30 марта 2018г.	ПОУ Йошкар-Олинский ТЦ ДОСААФ России	Повышение водительского и методического мастерства мастера	Воробьев Виктор Петрович, Иванов Алексей Романович	Мастер п/о	6

		производственного обучения (водителя-инструктора)			
8-12 октября 2018г.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Повышение квалификации преподавателя химии	Голякова Зинаида Анатольевна	Преподаватель	36
12-17 ноября 2018 г.	ГБУ Республики Марий Эл «Звениговская центральная районная больница	Повышение квалификации преподавателя химии	Голякова Зинаида Анатольевна	Преподаватель	36
19 -23 марта 2018 г.	ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат»	Повышение квалификации преподавателя информатики	Абросимова Ольга Викторовна	Преподаватель	24
19 -23 марта 2018 г.	ГБУ РМЭ «МАСС»	Повышение квалификации преподавателя ОБЖ	Войнов Сергей Александрович	Преподаватель	24

*Участие педагогических работников в межрегиональных. республиканских конкурсах, фестивалях*

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/ заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
26 ноября 2018г.	Республиканский конкурс «Лучшая цикловая методическая комиссия ПОО»	очная	Голякова Зинаида Анатольевна	преподаватель, председатель ЦМК	сертификат участника
30 октября 2018г.	Республиканский конкурс «Лучший раздел «Абитуриенту» интернет-сайтов ПОО РМЭ»	очная	Абросимов Дмитрий Вячеславович	техник-электроник	диплом за 3 место
15 мая 2018г.	Республиканский фестиваль кулинарного искусства «Кухня Поволжья»	очная	Николаева Татьяна Вячеславовна	мастер п/о	победитель в номинации «Кондитерское изделие»
11 марта 2018г.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Компьютерная грамотность»	заочная	Хайруллин Ринат Рахматуллович	преподаватель	диплом лауреата 1 степени
6 марта 2018г.	Открытый молодежный фестиваль «Постная кухня»	очная	Кузьмина Ирина Леонидовна	мастер п/о	победитель в номинации «За возрождение старинных рецептов постной кухни»

*Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах*

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
30 мая 2018г.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Водитель автомобиля» среди обучающихся ПОО РМЭ	очная	Соловьев Павел Сергеевич	2	участник
15 мая 2018г.	Республиканский фестиваль кулинарного искусства «Кухня Поволжья»	очная	Данилова Ксения Алексеевна Николаев Николай Сергеевич	1	победители в номинации «Кондитерское изделие»
18 апреля 2018г.	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам	очная	Яковлев Артем Павлович	3	участник
12 апреля 2018г.	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам	очная	Сенюшкин Андрей Владимирович Иванов Павел Александрович	2	участники
10 апреля 2018г.	Республиканский диктант «Грамотей» по русскому языку среди обучающихся ПОО РМЭ	очная	Николаев Николай Сергеевич Андреева Юлия Сергеевна Васильева Анастасия Вячеславовна	1 1 1	сертификат за 3 место участник участник
27 марта 2018 г.	XXV республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2018»	очная	Зиганшин Рифат Ринатович Чапаев Александр Витальевич	2 1	участники
6 марта 2018г.	Открытый молодежный фестиваль «Постная кухня»	очная	Тюленева Анастасия Алексеевна Ильяшенко Екатерина Александровна	2	победители в номинации «За возрождение старинных рецептов постной кухни»
28 февраля 2018г.	V республиканская конференция «За нами будущее»	очная	Атабаев Дмитрий Валерьевич Петров Станислав Вячеславович	3 2	победитель секции «Моя профессия – мое будущее» участник
апрель 2018	Всероссийская олимпиада по физике и астрономии	заочное	6 человек	1-2	дипломы за лучший результат на региональном уровне
апрель 2018	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	заочное	6 человек	1-4	дипломы за лучший результат на региональном уровне
апрель 2018	Всероссийская олимпиада по химии	заочное	7 человек	1,3	дипломы за лучший результат на региональном уровне

*Участие студентов региональном чемпионате «Молодые профессионалы»*



ФИО	Компетенция	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Сабитова Анна Владимировна	«Поварское дело»	3	Участник Регионального отборочного чемпионата Республики Марий Эл
Мартьянов Анатолий Васильевич Нагаев Дмитрий Алексеевич	«Электромонтаж» Юниоры	1	Участники Регионального отборочного чемпионата Республики Марий Эл
Сергеев Роберт Николаевич Иванов Роман Алексеевич	«Электромонтаж» Юниоры	- Красноярская СОШ	Победители Регионального отборочного чемпионата Республики Марий Эл
Дмитриев Дмитрий Вячеславович Петров Дмитрий Александрович	«Электромонтаж» Юниоры	- Красноярская СОШ	Участники Регионального отборочного чемпионата Республики Марий Эл
Петров Дмитрий Вячеславович	«Электромонтаж»	3	Победитель Регионального отборочного чемпионата Республики Марий Эл
Петров Дмитрий Вячеславович	«Электромонтаж»	3	Участник Отборочных соревнований на право участия в Финале VI Национального чемпионата – 2018 в Московской области

*Открытые уроки, внеклассные мероприятия, открытые классные часы, декады*

Вид мероприятия	Дата проведения	Тема	ФИО ответственного
Декада	Январь 2018г.	«Обществознание и история»	Васильева Н.И.
Декада	Февраль 2018г.	«Физической культуры и спорта»	Крайнов Е.М.
Декада	Апрель 2018г.	«Химия и биология»	Голякова З.А.
Декада	Апрель 2018г.	«Физика»	Сольвьёва Е.С.
Декада	Февраль 2018г.	«Математика»	Щёктова Р.Е.
Декада	Октябрь 2018г.	«ТО и ремонт автотранспорта»	Толстов Д.А. Желудкин Д.В.
Декада	Октябрь 2018г.	«Информатика и ИКТ»	Хайруллин Р.Р. Абросимова О.В.
Декада	Март 2018г. Октябрь 2018г.	«Повар, кондитер»	Кузьмина И.Л. Петрунина Г.Э. Николаева Т.В. Павлова М.Г.
Декада	Ноябрь 2018г.	«История и обществознание»	Семёнова Т.П. Юркина С.А.
Декада	Ноябрь 2018г.	«Английский язык»	Гайфуллина Л.П.
Декада	Ноябрь 2018г.	«Мастер общестроительных работ»	Николаева Г.Е.
Декада	Декабрь 2018г.	«Русский язык и литература»	Васенина Н.А.
Декада	Декабрь 2018г.	«Электрификация и автоматизация с/х»	Данилов В.Р. Толстов Д.А.
Открытый урок	16.04.2018г.	«Подготовка USPP для выступления на семинаре»	Самойлова Н.Н.
Открытый урок	23.03.2018г.	«Стили управления»	Васильева Н.И.
Открытый урок	23.03.2018г.	«Гидролиз солей»	Голякова З.А.
Открытый урок	17.12.2018г.	«Заемствованные слова»	Васенина Н.А.

Открытый урок	14.12.2018г.	«Приготовление мясного рулета»	Кузьмина И.Л.
Открытый урок	22.10.2018г.	«Персональный компьютер»	Хайруллин Р.Р.
Открытый классный час	18.05.2018г.	«Мы против СПИДа»	Васильева Н.И.
Открытый мастер-класс	23.03.2018г.	«Здоровый завтрак»	Николаева Т.В.
Открытый мастер-класс	23.02.2018г.	«Притирка клапанов ГБЦ двигателя 21008»	Желудкин Д.В.
Открытый мастер-класс	27.04.2018г.	«Подготовка к дефектации двигателя ВАЗ»	Желудкин Д.В.
Открытое мероприятие	06.04.2018г.	«Здоровый образ жизни»	Кузьмина И.Л.
Открытое мероприятие	12.02.2018г.	«Счастливый случай»	Щёктова Р.Е.
Открытое мероприятие	18.10.2018г.	«Лучший исследователь»	Хайруллин Р.Р.
Открытое мероприятие	23.03.2018г.	«Звездный час»	Петрунина Г.Э.
Открытое мероприятие	24.01.2018г.	«Игры разума»	Васильева Н.И.
Конкурс чтецов	20.02.2018г.	«День всех влюбленных»	Васенина Н.А.
Конкурс чтецов	12.12.2018г.	«Любовь моя, Россия!»	Васенина Н.А.
Научно-практическая конференция	20.04.2018г.	«Профессия – моя гордость»	Голякова З.А.
Олимпиада	17.04.2018г.	Химия	Голякова З.А.
Олимпиада	14.02.2018г.	Математика	Щёктова Р.Е.

Кадровое обеспечение учебного процесса проанализировано на основе экспертных заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, изучения личных дел, справок по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период преподавателей и мастеров производственного обучения. Анализ документов показал, что по укомплектованности, базовому образованию, квалификации, стажу работы, квалификационным категориям педагогические кадры в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## **7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важное место в методической работе отводится вопросам комплексного методического обеспечения ФГОС СПО, которые предусматривают разработку учебно-методических комплексов профессий/специальностей, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

**Основная цель учебно-методического обеспечения** - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Наличие учебно-методического обеспечения позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

В процессе самообследования проведен анализ образовательных программ базового уровня, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям с учетом примерных программ учебных дисциплин.

В структуру ОПОП входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии /специальности;
- рабочий учебный план по профессии / специальности;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Рабочие учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям, утвержденным Минобрнауки, зарегистрированным в Минюсте.

№ п/п	ФГОС	
	Коды Профессий/ специальностей	Наименование профессии/ специальности
1.	<b>23.01.17</b>	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2.	<b>08.01.18</b>	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
3.	<b>08.01.07</b>	Мастер общестроительных работ
4.	<b>23.01.03</b>	Автомеханик
5.	<b>35.01.13</b>	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	<b>35.02.08</b>	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
7.	<b>23.02.03</b>	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8.	<b>26.01.09</b>	Моторист судовой
9.	<b>19.02.10</b>	Технология продукции общественного питания
10.	<b>26.02.05</b>	Эксплуатация судовых энергетических установок
11.	<b>19.01.17</b>	Повар, кондитер

Каждый учебный план включает следующие разделы:

- График учебного процесса;
- Сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- План учебного процесса по профессии/специальности
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии;
- Пояснительную записку.

Проанализированы рабочие учебные планы. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях:

Таблица 1- Обязательные части циклов ППКРС

Индекс	Наименование обязательной части циклов ППКРС	Наличие в рабочем учебном плане
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии

ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	в наличии
ФК.00	Физическая культура	в наличии

Таблица 2 - Обязательные части циклов ППССЗ

Индекс	Наименование обязательной части циклов ППССЗ	Наличие в рабочем учебном плане
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	в наличии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	в наличии

Таблица 3- Обязательные части циклов актуализированных ППКРС

Индекс	Наименование обязательной части циклов ППКРС	Наличие в рабочем учебном плане
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	в наличии
	Дополнительные дисциплины по выбору	в наличии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	в наличии

Проанализировано выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки:

Таблица 4

Элементы учебного процесса	Рабочие учебные планы (отклонение в %)
<b>Обязательная часть циклов ОПОП:</b>	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0
<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определена образовательным учреждением):</b>	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП:</b>	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0

Проанализировано выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин:

Таблица 5

Цикл дисциплин	Отклонение
Общеобразовательный цикл	0
Общепрофессиональный цикл	увеличение
Профессиональный цикл	увеличение
Консультации на каждую учебную группу на весь период обучения	0

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП.

Проанализировано выполнение требований к структуре ОПОП.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям (ППКРС) включают в себя следующие учебные циклы:

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл

и разделы:

- физическая культура;

- учебная практика (производственное обучение);

- производственная практика;

- промежуточная аттестация,

- государственная итоговая аттестация.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям (ППССЗ) включают в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл

и разделы:

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

На основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций преподавателями разработаны рабочие программы, в которых конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики получаемой

профессии/специальности, её значимости для освоения ОПОП. Также указаны лабораторные, практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Проверено наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Таблица 6

Наименование циклов ОПОП ППКРС		Наличие рабочих программ
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	в наличии
ОДБ00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	в наличии
ФК.00	Физическая культура	в наличии

Таблица 7

Наименование циклов ОПОП ППССЗ		Наличие рабочих программ
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	в наличии
ОДБ00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	в наличии
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	-
ПМ.00	Профессиональные модули	в наличии

Таблица 8

Наименование циклов актуализированных ОПОП ППКРС		Наличие рабочих программ
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	в наличии
	Дополнительные дисциплины по выбору	в наличии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	в наличии
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	в наличии

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО по

профессиям/специальностям техникума. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по УМР.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки. Для наиболее глубокого изучения материала рекомендуется выполнять проекты, презентации, доклады, творческие задания, проводить исследования и анализ, заполнять таблицы и др.

Проанализировано выполнение требований к условиям реализации ОПОП. В таблице 6 приведены значения критериев выполнения требований к условиям реализации ОПОП, определенных федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, и фактические значения критериев согласно рабочим учебным планам:

Таблица 9

Наименование показателя	ФГОС СПО	Рабочий учебный план СПО	актуализированные ФГОС СПО	Отклонение в %
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	36 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	36 час.	36 час.	36 час.	0%
Объем внеаудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма	18 час.	18 час.	-	0%



получения образования)				
Объем часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	4ч.на 1 обучающе гося в год	4ч.на 1 обучающе гося в год	4ч.на 1 обучающег ося в год	0%

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура основной профессиональной образовательной программы» отражены в таблице 10.

Таблица 10

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Структура основной профессиональной образовательной программы	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ОПОП	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю.	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

## 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям учебного плана.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий, читальным залом

с выходом в сеть Интернет и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

#### *Подразделения библиотеки:*

- ✓ Абонемент – форма индивидуального и коллективного обслуживания пользователей, предусматривающая выдачу документов для использования вне библиотеки на определенный срок.
- ✓ Читальный зал – специально оборудованное помещение, предназначенное для обслуживания пользователей документами в его пределах.
- ✓ Книгохранение – отдел хранения основных фондов и предназначен для постоянного хранения и использования твердых видов носителей информации и других печатных изданий.

#### **Сведения о кадрах**

Штат библиотеки: 1 человек

Педагог-библиотекарь: Абросимова Ольга Викторовна

Образование: 2011 г. СГА г. Москва, высшее. Специальность: Информатика и ВТ.

Навыки пользования компьютерной техникой: уверенный пользователь ПК

#### **Характеристика материально-технической базы библиотеки**

Общая площадь библиотеки: 130 м<sup>2</sup>.

Всего посадочных мест: 10

Оборудование: стеллажи, выставочное оборудование, другая мебель

Технические средства:

- компьютер – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- ксерокс – 1 шт.

Техническая оснащенность: Сеть «Интернет»

Электронный каталог: ведется с 2010 года

#### **Сведения о фонде библиотеки**

Библиотечный фонд: 32170 экз.

- учебная литература - 2499 экз.;
- научно-методическая - 5396 экз.;
- художественная - 18482 экз.;

- электронные издания - 5747 экз.;
- аудиовизуальные материалы - 46 экз.

Периодические издания: 9 наименований:

- Звениговская неделя – газета;
- Марийская правда – газета;
- Классный руководитель – научно-методический журнал для заместителей директора по воспитательной работе;
- Практика административной работы в школе – научно-методический журнал;
- Профессиональное образование – общероссийский педагогический научно-методический журнал;
- Речной транспорт XXI – международный журнал речников;
- Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе;
- Пищевая промышленность – научно-производственный журнал;
- Автопанорама – журнал.

С июня 2017г. подключены к **электронной библиотечной системе ВООК.ru**

Сумма средств, на приобретение литературы - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ рублей

Источники комплектования: внебюджет

Общая книговыдача: 3551 (абонемент)

Система каталогов: алфавитный, систематический периодических изданий, электронный

#### **Сведения о пользователях библиотеки**

Количество читателей: 370

Количество посещений: 1850

Категория читателей: инженерно-педагогические работники, студенты, сотрудники

Ограничение на обслуживание: посторонние не обслуживаются

#### ***Библиотека имеет право***

1. Обслуживает читателей в соответствии с Положением о библиотеке Техникума и правилами пользования;

2. В своей деятельности обеспечивает реализацию прав читателей, установленных настоящими правилами библиотеки;

3. Обязана:

- ✓ обеспечивать бесплатный и свободный доступ читателей к библиотечным фондам и бесплатную выдачу во временное пользование книг, других произведений и иных документов;
- ✓ обеспечить оперативное и качественное обслуживание читателей с учетом их запросов и потребностей;
- ✓ своевременно информировать читателей о всех видах предоставляемых услуг;
- ✓ выявлять и изучать информационные потребности читателей;
- ✓ предоставлять в пользование каталоги, осуществлять другие формы библиотечного формирования;
- ✓ вести пропаганду книги, приобщать к чтению;
- ✓ организовывать тематические выставки литературы, делать библиографические обзоры, согласно плану работы библиотеки;
- ✓ систематически следить за своевременным возвращением в библиотеку выданных книг, других произведений и иных документов;
- ✓ в конце каждого учебного года обеспечивать полный сбор учебников и другой литературы от читателей;
- ✓ обеспечить сохранность и рациональное использование библиотечных фондов;
- ✓ проводить в начале учебного года ежегодную перерегистрацию читателей;
- ✓ проводить мелкий ремонт и своевременный переплет ветхих книг, привлекая к этой работе читателей;
- ✓ создавать и поддерживать комфортные условия для работы читателей;
- ✓ обеспечить режим работы в соответствии с потребностями читателей и требованиями руководства Техникума.

4. Представлять на рассмотрение и утверждение руководителю техникума проекты документов, правила пользования библиотекой, положение о библиотеке, должностные инструкции.

5. Развивать систему платных услуг на основе предоставленных директором техникума полномочий.
6. Определять сумму залога при предоставлении читателями ценных изданий, а также в других случаях, определенных правилами пользования библиотекой.
7. Определять в соответствии с правилами пользования библиотекой виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного читателями.
8. Привлекать в порядке, установленном законодательством, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных услуг, а также добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
9. Знакомиться с учебными планами и образовательными программами техникума.
10. Получать от структурных подразделений техникума материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед библиотекой задач.
11. Вести в установленном порядке переписку с другими библиотеками и организациями.
12. Входить в библиотечные объединения в установленном действующим законодательством порядке.

### **Комплектование**

1. Комплектование фонда осуществляется на основании «Положения о формировании фондов библиотеки» и в соответствии с «Тематико-типологическим планом комплектования библиотеки».
2. Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа – по письменным заявкам преподавательского состава в соответствии с нормативами книгообеспечения.

### **Книгообеспеченность на 2019 год**

Книгообеспеченность – один из важнейших показателей при оценке деятельности учебного процесса. Согласно приказам Минобрнауки РФ учебное заведение обязано приобретать основную учебную литературу из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Фонды основной и дополнительной литературы должны также содержать электронные учебные издания. Поэтому при оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и

электронные учебные издания, а также обеспеченность доступом к электронным ресурсам.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имущество техникума является собственностью Министерства образования и науки Республики Марий Эл и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

В распоряжении техникума имеется семь объектов недвижимого имущества: 2 учебных корпуса, 2 лабораторных корпуса, общежитие, гараж, овощехранилище, а так же закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств категории «В», «С», трактородром, полигон электромонтеров, площадка для хранения с/х машин. В учебных корпусах имеются 13 учебных аудиторий, в лабораторных корпусах имеются 14 аудиторий, 7 лабораторий и 8 мастерских, 2 актов зала, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, тир. Питание студентов и работников организовано через столовую техникума, в которой имеется 100 посадочных мест. Имеется единая локальная вычислительная сеть.

Общая площадь учебно – лабораторных зданий составляет 8378 кв.м. в том числе:

– учебная – 3383 кв.м. или 9,5 кв.м. на одного студента, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3.1186-03

Количество зданий, в которых расположена организация

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	3	4
Количество зданий	7	1
из них:		
оборудованы системой видеонаблюдения	-	-
построены по типовому проекту	5	1
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	1	-
имеют все виды благоустройства	-	-
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	7	1

Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	100	-
в том числе фактически используется	100	-
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	-	-

### Сведения об имеющихся площадях

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего	01	10221	-	-	547	-	X	10221	-	-	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, в том числе: учебная	02	8378	-	-	-	-	8378	8378	-	-	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	448	-	-	-	-	448	448	-	-	-
учебно-вспомогательная подсобная	05	1597	-	-	-	-	1597	1597	-	-	-
из нее площадь пунктов общественного общежитий	06	3398	-	-	-	-	3398	3398	-	-	-
в том числе жилая	07	265	-	-	-	-	265	265	-	-	-
из нее занятая студентами	08	703	-	-	-	-	703	703	-	-	-
прочих зданий	09	370	-	-	-	-	370	370	-	-	-
	10	370	-	-	-	-	370	370	-	-	-
	11	1140	-	-	547	-	X	1140	-	-	-

Численность студентов, нуждающихся в

(12) 60 чел

Наименование объекта	Наличие в учреждении объектов	Использование сторонних
Актового зала	1	0
Плавательного бассейна	0	0
Спортивного зала	1	0
Оздоровительного комплекса, лагеря, базы отдыха и т.п.	0	0
Санатория	0	0
Медицинского пункта	0	0
Столовой	1	0
Буфета	0	0



Вычислительного центра	0	0
Учебных и учебно-производственных мастерских	1	0
Учебных полигонов	1	0
Подготовительных курсов	1	0
Учебных баз практики	0	2
Центров дистанционного обучения	0	0
Подразделений дополнительного профессионального образования:	1	0
Курсов повышения квалификации специалистов	0	0

<b>Информационная база</b>				
<b>Наличие информационного и коммуникационного оборудования</b>				
Наименование показателей	№ строк	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	34	17	11
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	4	-	-
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	03	14	11	11
имеющих доступ к Интернету	04	15	12	11
поступивших в отчетном году	05	0	0	0
<b>Справка</b>	<b>Наличие в учреждении оборудования:</b>			
	проекторов	(06)	14	штук
	интерактивных досок	(07)	6	штук
	принтеров	(08)	16	штук
	сканеров	(09)	1	штук

Учебно – материальная база техникума по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий «В», «С», переподготовки водителей транспортных средств соответствует установленным требованиям (заключение Управления Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл №12/039 от 16 февраля 2015 г. В 2013 году на средства выделенные Министерством образования и науки Республики Марий Эл проведена масштабная модернизация учебных лабораторий по электротехническому направлению на сумму 2,5 млн.рублей.

### **Вывод:**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса техникума характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств,

необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - получение точной и объективной информации о результативности образовательного процесса, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и, на этой основе, определения путей дальнейшего развития Техникума.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

### 1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения учебных дисциплин и ПМ;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- качество уроков, индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;

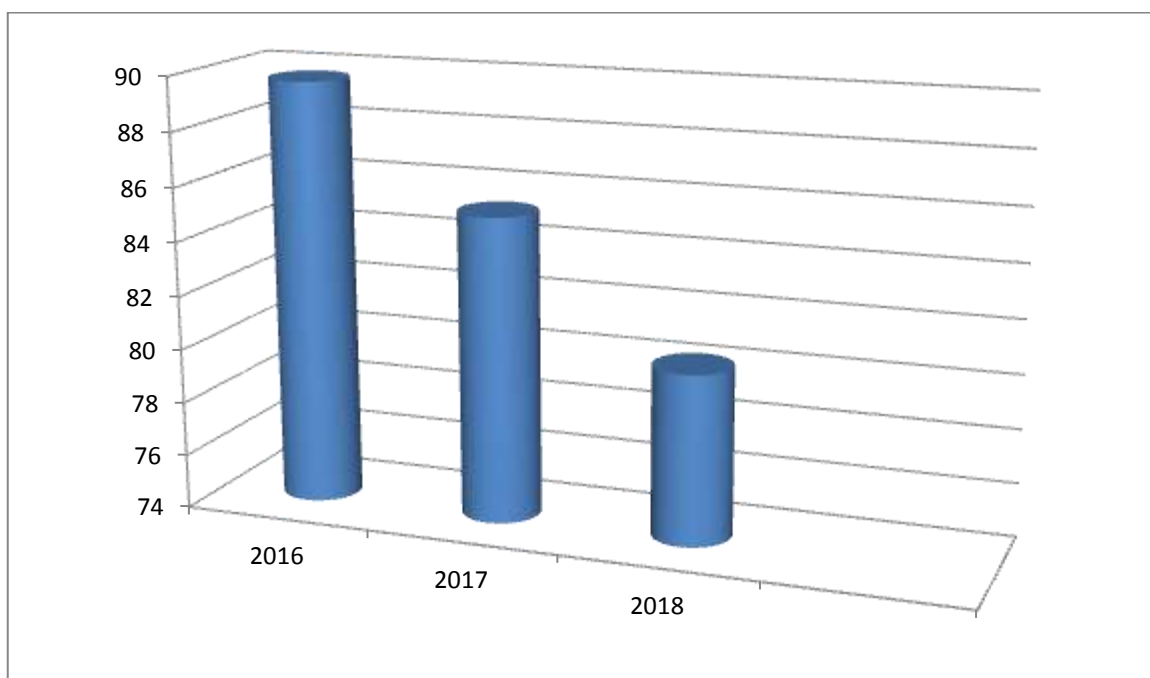
### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в техникуме;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов) и т.д.

В качестве источников для оценки качества образования используются: промежуточная и государственная итоговая аттестация, мониторинг текущей успеваемости, опросы студентов и выпускников, отчёты преподавателей и мастеров п/о техникума, посещение занятий и внеклассных мероприятий, изучение соответствующей документации.

Анализ результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей мы представили в виде диаграммы показателей абсолютной успеваемости и качественной успеваемости.

### Средняя абсолютная успеваемость за 2018 год: 80,3%



Анализ показателя:

В соответствии с графиком, который характеризует абсолютную успеваемость в течение 6 лет, заметна стабильность показателя.

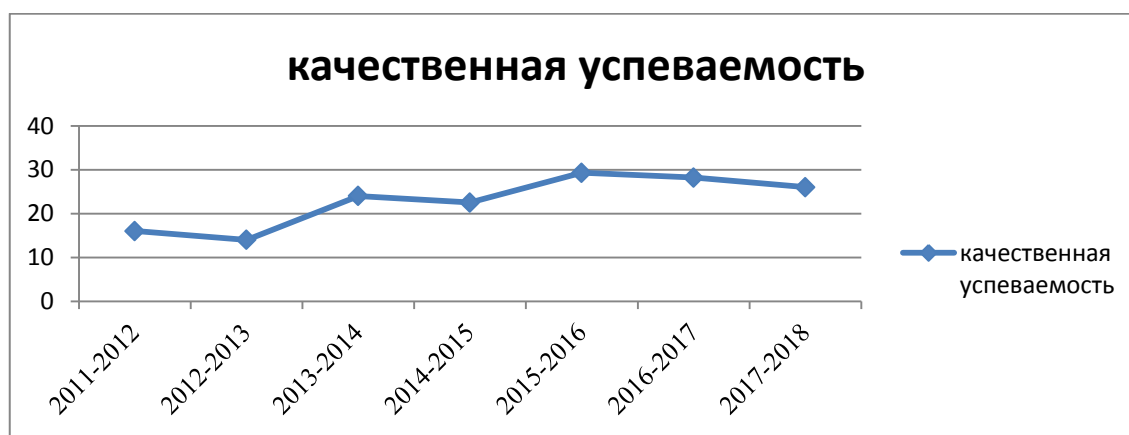
Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия) - повысить абсолютную успеваемость до 87%.

Для этого:

1. Преподавателям продолжить составление графиков ликвидации академической задолженности и проводить работу по предупреждению наличия неуспевающих по дисциплине.

2. Классным руководителям знакомить родителей неуспевающих обучающихся с их академической задолженностью

**Средняя качественная успеваемость за 2018 год: 20,6%**



Анализ показателя:

В соответствии с графиком, который характеризует качественную успеваемость в течение 7 лет, заметно стабильные показатели.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

1. Преподавателям на занятиях осуществлять мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.
2. Стимулировать обучающихся к повышению качества освоения знаний, общих и профессиональных компетенций, поощрять обучающихся, которые обучаются на 4 и 5.
3. Повысить качество знаний до 30%.

**Количество студентов успевающих на «4» и «5»:**



По результатам промежуточной аттестации за 2 семестр 2017-2018 учебного года Государственная академическая стипендия студентам по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета назначена на основании Порядка назначения академической стипендии и Постановления Правительства Республики Марий Эл от 23.04.2018 №180 была назначена **43** обучающимся:

- 16 обучающихся по ППКРС не имеющих академической задолженности в размере 400 рублей
- 27 студентов сироты по ППКРС не имеющих академической задолженности в размере 600 рублей

По результатам промежуточной аттестации за 1 семестр 2018-2019 учебного года Государственная академическая стипендия студентам по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета назначена на основании Порядка назначения академической стипендии и Постановления Правительства Республики Марий Эл от 23.04.2018 №180 по результатам промежуточной аттестации в соответствии с требованиями:

-отсутствие оценки «удовлетворительно»

- отсутствие академических задолженностей

были назначены академические стипендии **84** обучающимся не имеющих академической задолженности в размере 400 рублей (28% от общего контингента).

На качество образования также влияют результаты **стартовой диагностики первокурсников** по отдельным дисциплинам. Четвертый год в техникуме проходит одна из форм контроля для 1 курса – стартовая диагностика первокурсников (входной контроль), которая проходила в течение сентября месяца.

Участники стартовой диагностики:

Обучающиеся 1 курса

**По ППССЗ:**

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 20 человек,

**ППКРС:**

26.01.09 Моторист судовой - 24 человека

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования -17 человек

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 23 человека

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 9 человек

- Заместитель директора по УР Соловьёва Е.С.
- Преподаватели русского языка Васенина Н.А., Юркина С.А.
- Преподаватели математики Щёктова Р.Е., Чукмакова Е.А.
- Педагог-психолог Кузьмина И.Л., Васильева Н.И.
- Классные руководители

Цель диагностики для администрации:

1. Определение степени готовности обучающихся к выполнению требований ФГОС по профессиям и специальностям
2. Определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса

Цель диагностики для педагогических работников:

1. Результат освоения ППКРС, ППСЗЗ
2. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся
3. Коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения
4. Коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала
5. Определение уровня первичных, уже имеющихся у студента, базовых знаний и умений по предъявляемой дисциплине

Объекты и формы диагностики:

1. Уровень сформированности базовых знаний и умений по русскому языку – сжатое изложение с творческим заданием
2. Уровень сформированности базовых знаний и умений по математике – контрольная работа в 2 вариантах
3. Индивидуальные психологические особенности – тесты
4. Читательская компетентность (беглость и осознанность) – чтение про себя с оценкой осознанности чтения)

По каждому объекту диагностики ответственным преподавателям были даны методические рекомендации, критерии оценивания и сводная таблица

результатов, разработанные творческой группой. Результаты стартовой диагностики, полученные в ходе проверки, позволяют охарактеризовать особенности готовности первокурсников к учебному процессу. Анализ результатов стартовой диагностики даёт возможность преподавателю:

- выбрать методику обучения
- сформировать мотивацию обучения
- назначить дополнительные занятия для неуспевающих студентов
- провести коррекцию рабочих программ.

Получены следующие результаты:

**1. Уровень сформированности базовых знаний и умений по математике - контрольная работа в 2 вариантах:**



**Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 94 человека.**

**По ПССЗ:**

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 21 человек,

**По ПКРС:**

26.01.09 Моторист судовой - 24 человека

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования -17 человек

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 23 человека

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 9 человек

Качественный анализ результатов:

У1. Умение выполнять вычисления

Высокий уровень – 31,9% студентов;

Средний уровень –26% студентов;

Низкий уровень –42,1% студентов.

У2. Умение выполнять преобразования алгебраических выражений

Высокий уровень -19,7% студентов

Средний уровень –33,7% студентов;

Низкий уровень – 46,5% студентов.

У3. Умение решать уравнения, неравенства

Высокий уровень –0,9% студентов;

Средний уровень – 19,6% студентов;

Низкий уровень – 79,5% студентов.

У4. Умение решать текстовые задачи

Высокий уровень –9,4% студентов;

Средний уровень – 39,1% студентов;

Низкий уровень –51,5% студентов.

Сформированность базовых знаний и умений у 68 протестированных студентов находится на низком уровне (72,2%), 22 студентов (21,5%) показали средний уровень знаний, и 4 студентов (6,3%) имеют высокий уровень знаний по данной дисциплине. Данная диагностика выявила низкий уровень базовых знаний школьной программы по математике. По умению выполнять вычисления показали **высокий уровень (31,9%-29 студентов)**. Обучающиеся плохо ориентируются в решении уравнений и неравенств (79,5%), плохо решают текстовые задачи (51,5%) и преобразование алгебраических выражений(46,5%).

**Итоговый результат (высокий уровень) –**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
11	4	17	4	4

**2. Уровень сформированности базовых знаний и умений по русскому языку – сжатое изложение с творческим заданием**

**Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 95 человек.**

**По ППССЗ:**

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 20 человек,

**По ППКРС:**

26.01.09 Моторист судовой - 24 человека

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования - 15 человек

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 25 человек

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 11 человек

У1 –умение раскрыть тему:

1 студент (1%) – высокий уровень

13 студентов (13%) – средний уровень

81 студент (86%) – низкий уровень

У2 – орфографические, пунктуационные и грамматические умения

высокий уровень - нет



8 студентов (8%) – средний уровень  
87 студентов (92%) – низкий уровень

У3 умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания

5 студентов (5%) – высокий уровень  
21 студента (22%) – средний уровень  
69 студентов (73%) – низкий уровень

Итоговые результаты сформированности базовых знаний и умений обучающихся по русскому языку следующие:

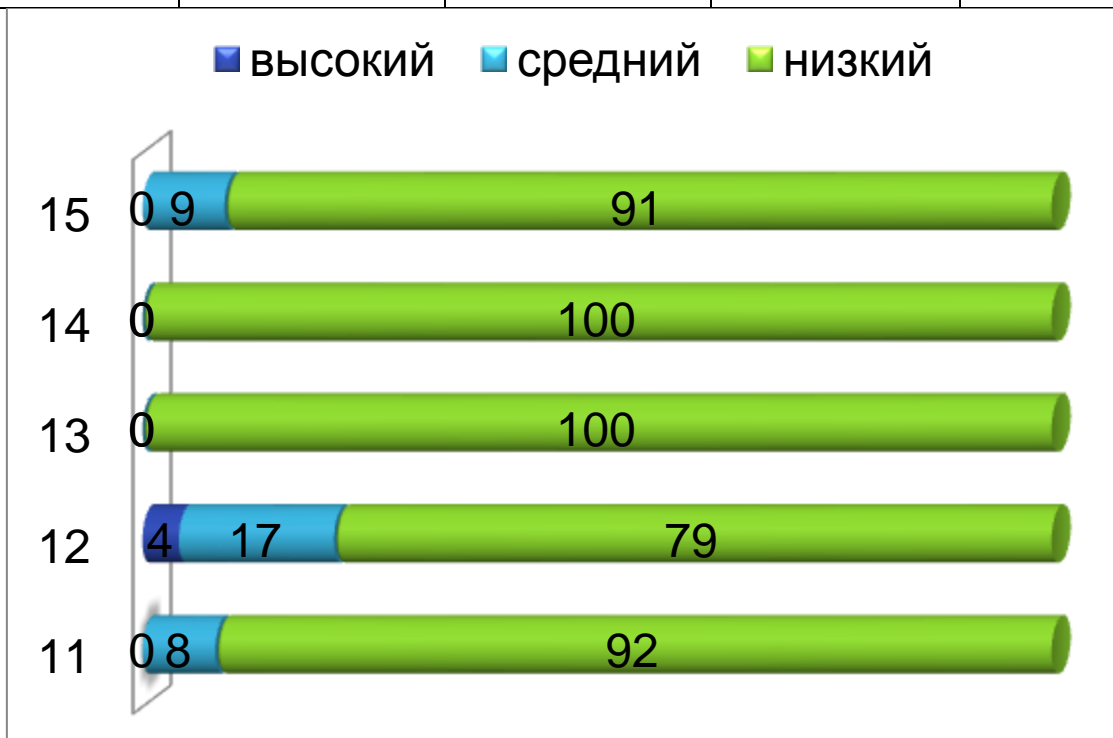
Высокий уровень - 1 студента (1%)

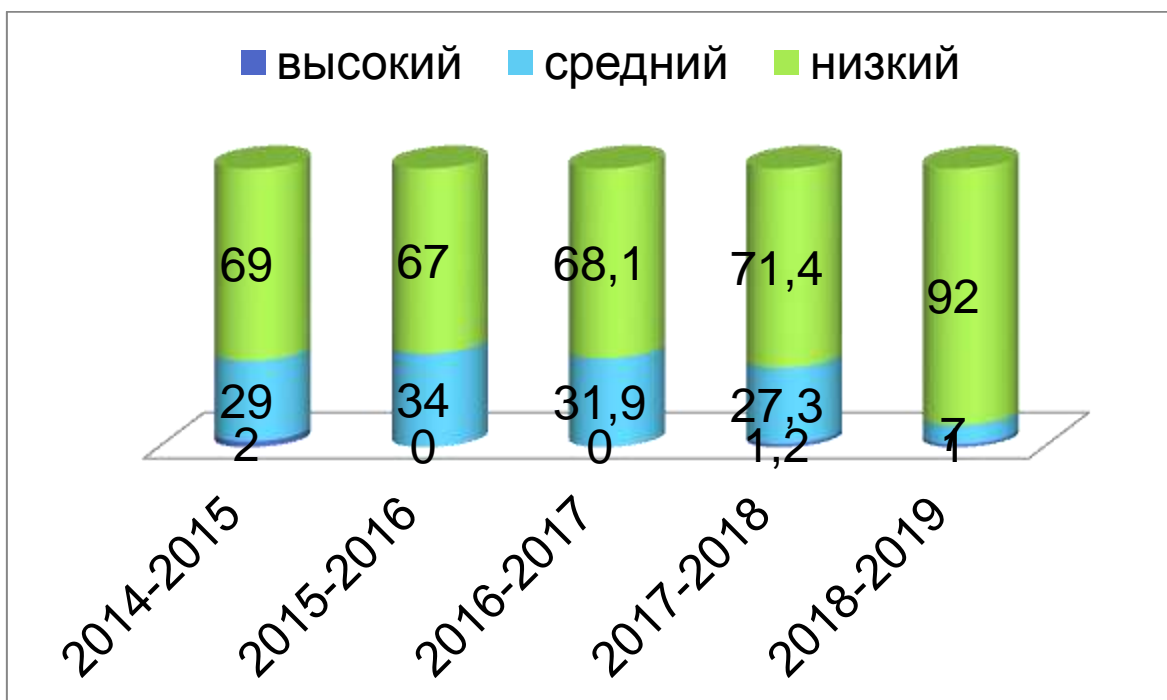
Средний уровень – 7 студентов (7%)

Низкий уровень – 87 студентов (92%)

**Итоговый результат (высокий уровень):**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2	-	-	1	1





**3. Читательская компетентность (беглость и осознанность) – чтение про себя с оценкой осознанности чтения)**

Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 95 человека.

По итогам проведенной диагностики по **уровню качества чтения** выявлено:

Высокий уровень - 5 студентов (4%)

Средний уровень – 26 студентов (25%)

Низкий уровень - 64 студентов (71%)

Учитывая полученные результаты по качеству чтения необходимо на занятиях литературы уделить внимание самостоятельному чтению текстов обучающимся вслух и про себя, а также использовать разнообразные виды заданий работы с художественным и научным текстом, направленные на развитие осознанности чтения.

**Итоговый результат (высокий уровень) – качество чтения**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5	10	4	7	5

**4. Индивидуальные психологические особенности – тесты**

Студенческая жизнь начинается с первого курса и, поэтому успешная адаптация первокурсника к жизни и учебе в техникуме является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека и будущего специалиста. Поэтому одной из важнейших педагогических задач любого учебного заведения является работа со студентами первого курса,

направленная на более быструю и успешную их адаптацию к новой системе обучения, на освоение ими новой роли студентов.

Результаты индивидуальных психологических особенностей необходимы для: составления социально-психологического портрета вновь прибывших первокурсников;

определение путей и форм оказания помощи студентам, испытывающим трудности в адаптации, обучении, общении и психическом самочувствии.

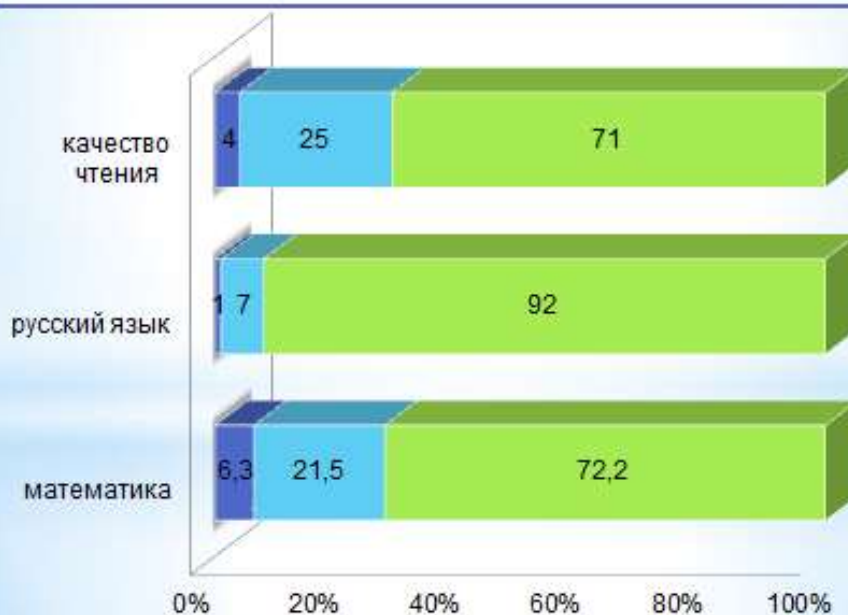
Показатели	Профессия/ специальность	Количество студентов	Уровни		
			Высокий чел./%	Средний чел./%	Низкий чел./%
1. Уровень развития общеучебных умений и навыков	Моторист судовой (12) технология продукции общественного питания(14)	81	3/3,6	39/48,6	39/47,3
2. Уровень развития распределения и объема внимания		81	21/26	24/29,6	36/44,4
3. Уровень концентрации слухового внимания	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(11) электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (13)	81	7/8,6	21/26	53/65,4
4. Уровень развития логической и слуховой памяти		81	16/19,8	39/48,1	26/32,1
5. Логическая связь	Мастер общестроительных работ (15)	81	4/4,9	36/44,4	41/50,6
6. Обобщение		81	0/0	15/18,5	66/81,5
<b>ИТОГО по образовательной организации</b>			<b>106/10,5</b>	<b>174/35,9</b>	<b>261/53,6</b>

Количество студентов прошедших стартовую диагностику – **81 человек.**

По итогам проведенной диагностики выявлено, что самый высокий показатель(26%) развитие распределения объема внимания, логической и слуховой памяти (19,8%), а самый низкий уровень развития показало (65,4%) концентрации слухового внимания, обобщения (81,5%). Остальные показатели в основном приходятся на средний уровень развития.

Общие результаты Стартовой диагностики первокурсников за 2018 год следующие:

## \* Общие результаты 2018г.



Воспитательная работа велась в соответствии с программой, планами, в которые ежемесячно вносились корректировки. Основная цель воспитательной работы – воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, способной к эффективной профессиональной деятельности.

Средняя посещаемость по техникуму за 2018 год составила - 92%.

За 2018 год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, психологи, социальный педагог. На советы по профилактике были приглашены 136 студентов (45% от общего числа). Отдельно было проведено еще 140 индивидуальных профилактических бесед. В течение года по понедельникам в обоих корпусах проходили дисциплинированные линейки, а каждую пятницу руководителями групп проводились классные часы.

В течение 2018 года на базе техникума было проведено три республиканских мероприятия: республиканский конкурс по профессии «Электромонтер», региональный чемпионат Worldskills по компетенции «Электромонтаж» и выездное заседание президиума республиканской ветеранской организации работников профессионального образования, во всех

мероприятиях участвовало более 100 человек, подготовка и проведение. В рамках двух мероприятий была организована работа со школьниками.

На базе техникума в течение 2018 года было проведено пять районных мероприятия: открытие месячника – оборонно-массовой и спортивной работы с приглашением школьников и ветеранов, районный молодежный форум «Идея-проект-дело», молодежный форум «Здоровое поколение». Наши студенты и сами активно участвовали в районных, республиканских и российских акциях и мероприятиях.

Дата	Название конкурса/мероприятия	Уровень	Участники	Достигнутый результат
1.02.18	Открытие года волонтера (выступление)	Районный	Студенты 1-2 курсов (7 человек)	Участие
14.02.18	Республиканское первенство по гиревому спорту	Республиканский	9 человека	I место в командном зачете, 8 победителей в личном.
20-21 февраля 2018	Первенство по лыжным гонкам	Республиканский	4 человека	III место в командном зачете
6.03.2018	Спартакиада допризывной молодежи	Районный	4 человека	III место
13-14.03.2018	Первенство по волейболу среди юношей	Республиканский	9 человек	III место
11-17.03.2018	Участие в форуме «Россия – страна возможностей»	Российский	Петров Дмитрий	участие
14.03.2018	Молодежный форум «Вперед и вверх»	Республиканский	4 человека	участие
19.04.2018	Первенство по многоборью	Республиканский	4 человека	III место
20.04.2018	Конкурс «Лучшее студенческое объединение»	Республиканский	Курсанты ВПК «Служу Отечеству»	II место
25.04.2018	Конкурс «Лучшее волонтерское объединение»	Районный	10 студентов	II место
3.05.2018	Смотр строя и песни Красноярского поселения	Межрайонный	60 человек	III место, I место у командира
5.05.2018	Акция «Пост №1»	Республиканский	2 студента	участие
9.05.2018	Парад юнармейцев	Районный	60 человек	участие
6-9.06.2018	Летняя школа добровольцев	Республиканский	4 человека	участие
21.09.2018	Слет детско-юношеского движения «Юнармия»	Республиканский	4 человека	участие

11.10.2018	Осенний легкоатлетический кросс	Республиканский	4 человека	I место
30.10.2018	Слет военно-патриотических объединений «Патриоты Марий Эл – 15 лет вместе»	Республиканский	4 человека	участие
2-3.11.2018	Молодежный форум «Идея-проект-дело»	Районный	15 человек	участие
5.12.2018	День добровольцев	Районный	10 человека	Вручили грамоты
6-9.12.2018	Образовательный форум в Великом Новгороде для победителей региональных этапов Worldskills	Российский	1 человек	участие
14.02.2019	Форум «Здоровое поколение»	Районный	100 человека	участие

За 2018 год коллектив техникума постарался провести традиционные мероприятия: День защиты детей, День Знаний, День Дублера, День Героев Отечества, Посвящение первокурсников, День студента, мероприятия в рамках акции «Вахта памяти», День защиты детей, торжественное вручение дипломов выпускникам.

В 2018 году было много спортивных соревнований: осенний легкоатлетический кросс, чемпионат техникума по футболу, волейболу и баскетболу, настольному теннису, стрельбе, гиревому спорту, часы здоровья. Очень понравилось и студентам, и сотрудникам соревнования по биатлону.

Приблизительно во внеурочной деятельности было задействовано около 80 % обучающихся.

Четыре наших студента принимали участие в дополнительных выборах в молодежный парламент, по результатам выборов Чапаев Александр прошел в состав молодежного парламента.

Для студентов нашего техникума созданы все условия для успешного обучения. В каждом корпусе есть своя столовая, которая обеспечивает обучающихся горячим питанием, есть спортивные и тренажерные залы, актовые залы. Иногородним студентам предоставляется общежитие на 56 мест.

За 2018 год работало 10 различных спортивных секций и кружков технического творчества:

1. Волейбол,
2. Настольный теннис,
3. Военно-патриотический клуб «Служу Отечеству»,
4. Волонтерское объединение «Вместе»,
5. Клуб «Здоровье»,
6. Информационные технологии,
7. Общая физическая подготовка,
8. Радиотехнический кружок,
9. Электромонтаж,
10. Баскетбол.

Работа кружков обеспечивала занятость студентов во внеурочную деятельность, но большей популярностью пользовались именно спортивные секции.

Для студентов нашего техникума созданы все условия для успешного обучения. В каждом корпусе техникума, есть столовая, которая обеспечивает студентов горячим питанием.

В среднем охват студентов составляет 40% от общего контингента.

Немаловажным фактором, влияющим на оценку качества образования, является анализ качества проведения учебных занятий, который проводится администрацией техникума, преподавателями и мастерами производственного обучения. На основании «Положения о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса» директор в течении недели должен посетить 2 урока, заместитель директора по ВР - 2 урока, заведующая учебной частью и заместитель директора по УР – 4 урока. В соответствии с этим заведующая учебной частью и заместитель директора по УР составляют план посещения учебных занятий администрацией техникума и график взаимопосещения занятий ежемесячно. Каждый проверяющий предупреждает преподавателя о своем посещении за 10-15 минут до начала учебного занятия и по графику. Результаты посещения всех учебных занятий оформляются письменно в бланке анализа урока по установленной форме и обсуждаются на цикловых методических комиссиях.

**Вывод:** В ходе анализа выявлены основные ошибки в разрезе дисциплин, а также разработаны рекомендации для преподавателей. Несмотря на то, что преподаватели в течение первого курса стремятся восполнить пробелы в школьных знаниях у обучающихся, тем не менее низкий уровень общеобразовательной подготовки у поступающих на специальности и профессии остается одной из важных проблем в обеспечении качества подготовки. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме функционирует и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации. Для наиболее эффективной оценки качества образования необходимо изучить и доработать нормативно-правовые документы.



**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО – ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2018 календарный год)</b>				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	208,00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	183,00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	25,00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	198,00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	125,00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	3,00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	11,00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	121,00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	62,00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	40,00	64,52

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0,00	0,00
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	104,00	25,62
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	84,00	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	37,00	44,05
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	24,00	64,86
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	1,00	2,70
1.12.1	Высшая	Человек/%	1,00	2,70
1.12.2	Первая	Человек/%	0,00	0,00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	27,00	72,97
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0,00	0,00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0,00	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	34326,00	
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	953,00	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	65,00	

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	83,00	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	20,50	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,07	
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	60,00	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	60,00	100,00
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0,00	0,00
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0,00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0,00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	

4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	