

Отчёт

Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Транспортно-энергетический техникум»
о результатах самообследования
за 2017 год



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Транспортно-энергетический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ТЭТ»


/А.Н. Новокшанов/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД

18 АПРЕЛЯ, 2018

Целью самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки рабочих кадров, специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования были проанализированы:

1. Система управления техникума
2. Содержание и качество подготовки студентов
3. Организация учебного процесса
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно – методического обеспечения
7. Качество библиотечно – информационного обеспечения
8. Материально – техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, диаграммы, схемы.

Общие сведения

Решением Совета Министров МАССР от 27 апреля 1976 г. создано Красноярское ССПТУ № 13.

На основании приказа Марийского республиканского управления по профтехобразованию от 20 сентября 1984 года № 175 Красноярское ССПТУ № 13 переименовано в Красноярское СПТУ № 20.

На основании приказа Государственного комитета Марийской АССР по профессионально-техническому образованию от 08 августа 1989 г. № 261 Красноярское СПТУ № 20 переименовано в Красноярское ПТУ № 20.

На основании приказа Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл, Комитета по профессиональному образованию и переподготовке населения от 10 декабря 1996 г. № 188 Красноярское ПТУ № 20 переименовано в Профессиональное училище № 20.

На основании приказа Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл, Комитета по профессиональному образованию и переподготовке населения от 05 февраля 1999 г. № 33 Профессиональное училище № 20 переименовано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 20».

На основании приказа Государственного комитета Республики Марий Эл по профессиональному образованию от 09 декабря 2004 года № 406. Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 20» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 20».

На основании приказа Государственного комитета Республики Марий Эл по профессиональному образованию от 5 мая 2009 г. № 167 изменен тип и наименование государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 20» на тип и наименование Государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

На основании Постановления Правительства Республики Марий Эл от 29.03.2011г. №88 реорганизовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональный лицей №7».

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 марта 2015г. №329 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Учредителем образовательной организации выступает Республика Марий Эл. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Образовательная организация находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Полное наименование образовательной организации:
на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

Сокращенное – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ».

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес Учреждения: 425072, ПФО, Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, д. 15.

Фактический адрес Учреждения: 425072, ПФО, Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, д. 15.

Учреждение имеет в своей структуре филиал:

Наименование филиала: Звениговский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

Место нахождения филиала: 425060, ПФО, Республика Марий Эл, г. Звенигово, ул. Ленина, д. 1.

Ввиду значительных затрат по капитальному ремонту кровли и монтажу пожарной сигнализации, не соответствию современным требованиям по организации образовательного процесса, а так же с целью рационального использования и полной загрузки проектной мощности зданий Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум», находящихся по адресу: РМЭ, ПФО, Звениговский район, с.Красный Яр, ул.Центральная, 15; ул.Центральная, 16

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 сентября 2015 г. № 1458, согласован с Министерством государственного имущества Республики Марий Эл, и лицензией серии 12Л01 № 0000630,

регистрационный № 33 от 18 ноября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл на срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией в 2017 году техникум вел подготовку по следующим программам:

Среднее профессиональное образование -295 человек, из них: по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 143 человека

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 19 человек;
- «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 58 человек;
- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 48 человек.
- «Технология продукции общественного питания» - 25 человек

По профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 152 человека

- «Автомеханик» - 45 человек
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве» - 25 человек
- «Моторист судовой» - 25 человек
- «Повар, кондитер» - 35 человек
- «Повар судовой» - 10 человек
- «Мастер общестроительных работ» - 13 человек

Образовательные программы профессионального обучения – 323 человека

- «Водитель автомобиля категории «В» - 24 человек
- «Тракторист – машинист» - 145 человек
- «Штукатур» - 5 человек
- «Маляр» - 5 человек
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 7 человек
- «Матрос» - 50 человек

- «Моторист» - 13 человек
- «Рулевой» - 32 человек
- «Повар» - 10 человек
- «Повар судовой» - 18 человек
- «Электрогазосварщик» - 4 человека
- «Машинист экскаватора одноковшового» - 9 человек
- «Электрик судовой» - 1 человек

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 12А01 № 0000477, выданное Министерством образования и науки Республики Марий Эл 30 ноября 2016 года, регистрационный № 510 на срок до 30 ноября 2022 года.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Марий Эл, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Система управления техникума

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Профсоюзная организация

Общее собрание.

Педагогический совет.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят: руководитель образовательной организации, его заместители, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, а также врач, библиотекарь, председатель родительского комитета и другие руководители органов самоуправления образовательной организации.

На Педагогическом совете за 2017 год проведено 6 заседаний, рассмотрено 24 вопроса:

Наименование вопросов	Протоколы решений
<ul style="list-style-type: none">- Анализ учебной, методической, воспитательной деятельности за первый семестр 2016-2017 учебного года- Итоги государственной аккредитации техникума в 2016 году- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений- О подготовке к проведению производственной практики, преддипломной практика- Маршрутная карта «Рост как основа индивидуальной траектории» профессионального развития педагога в условиях ведения профессионального стандарта педагога»	Протокол №12 от 11.01.2017г.

<ul style="list-style-type: none"> – Итоги республиканских конкурсов 	
<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий в условиях ФГОС – Итоги работы по военно-патриотическому и физическому воспитанию студентов и обучающихся – Творческий отчет руководителей кружков и секций – О подготовке и проведении производственной и преддипломной практики в группах: 242,142,34,25 	<p>Протокол №13 от 31.03.2017г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Методическая тема: «Развивающее и саморазвивающее обучение» – О летней занятости обучающихся и студентов – О подготовке к трудоустройству выпускников 	<p>Протокол №14 от 26.05.2017г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Итоги работы коллектива ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» за 206-2017 учебный год и задачи по совершенствованию работы на 2017-2018 учебный год – Итоги приемной кампании и задачи совершенствования профориентационной работы на 2017-2018 учебный год – Утверждение единого плана учебно-методической работы и воспитательного плана техникума на 2017-2018 учебный год 	<p>Протокол №15 от 02.10.2017г</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Итоги и анализ стартовой диагностики первокурсников – Общая характеристика вновь принятого контингента – Обобщение педагогического опыта работы аттестующихся мастеров производственного обучения – Итоги трудоустройства выпускников 2017 года – Контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год 	<p>Протокол №16 от 20.10.2017г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение и утверждение списка председателей ГАК. Обсуждение содержания программ, требований к выпускным квалификационным работам и критериев оценки знаний (группы: 42, 34, 36, ЗТО-52, ЗС-52) – Итоги практик 2016-2017 учебного года, сложности и перспективы ее прохождения по 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», по 19.01.17 «Повар, кондитер» и по 43.01.04 «Повар судовой» 	<p>Протокол №17 от 27.11.2017г.</p>

– Анализ материально-технической базы и учебно-методического обеспечения профессий и специальностей техника	
---	--

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации, а также локальными нормативными актами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

1. Должностные инструкции работников.
2. Номенклатура дел образовательного учреждения.
5. Положение о Педагогическом Совете
6. Положение о деятельности методического объединения
7. Положение о внебюджетной и иной, приносящей доход деятельности
8. Положение об оплате труда работников - утверждено 01.09.2014г.
9. Положение об учебных кабинетах
10. Положение о платных дополнительных образовательных услуг
11. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО
12. Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса
13. Правила внутреннего трудового распорядка для работников –
14. Правила внутреннего распорядка для студентов рассмотрены на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утверждены 26.09.2013г.
15. Положение о персональном учете
16. Положение о комиссии по охране труда

17. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
18. Положение о Звениговском филиале
19. Правила приема обучающихся (ежегодно)
20. Положение о текущем контроле знаний студентов ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» - рассмотрено на Педагогическом совете 08.02.2014 г. (Протокол №10) и утверждено 08.02.2014г.
21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения и восстановления образовательных отношений между ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - рассмотрено на Педагогическом совете 08.02.2014 г. (Протокол №10) и утвержден 08.02.2014г.
22. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
23. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
24. Положение о переводе с курса на курс, ликвидации задолженности и об отчислении учащихся
25. Порядок посещения по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» и не предусмотренных учебным планом - рассмотрен на Педагогическом совете 17.01.2014 г. (Протокол №9) и утвержден 17.01.2013г.
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утвержден 08.11.2013г.

27. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности – рассмотрен на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утвержден 08.11.2013г.
28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников - рассмотрено на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утвержден 26.09.2013г.
29. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года-рассмотрено на Педагогическом совете 29.09.2013г. (Протокол №6) и утверждено 26.09.2013г.
30. Положение о проведении перезачета и переаттестации учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей при освоении образовательных программ среднего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
31. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки - принято студенческим советом техникума и утверждено 08.02.2014г.
32. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» - работодателя рассмотрен на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утвержден 26.09.2013г.
33. Положение о классном руководителе - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
34. Положение о предоставлении нуждающемуся в жилой площади студенту по основным образовательным программам среднего профессионального

по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утверждено 08.11.2013г.

35. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утверждено 08.11.2013г.
36. Положение о промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ», осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утвержден 21.12.2013г.
37. Положение о проведении открытых уроков (открытых учебных занятий)
38. Положение о проведении предметных декад
39. Положение об учебных кабинетах, мастерских, лабораториях
40. Положение о кружковой работе

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом, критерием эффективности организационно-штатной структуры образовательной организации, служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Оценивая эффективность управления образовательной организацией, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информации, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Образовательная организация архивирует и хранит, в соответствии с номенклатурой дел, все необходимые документы. Всего упорядочено 198 единиц хранения.

Из них, на постоянное хранение оставлено 8 единиц хранения, это: приказы по основной деятельности, публичный доклад, годовой план работы, годовые статистические отчеты по кадрам, годовые бухгалтерские отчеты, сметы расходов, штатные расписания, годовые статистические отчеты по кадрам, годовые статистические сведения о наличии, движении, выпуске учащихся и направлении их на работу, протоколы заседаний цикловых методических комиссий, сведения об итогах методической работы, представляемые в Министерство образования Республики Марий Эл.

В опись дел по личному составу включено 190 единиц хранения, это: приказы по личному составу, протоколы заседаний Государственной

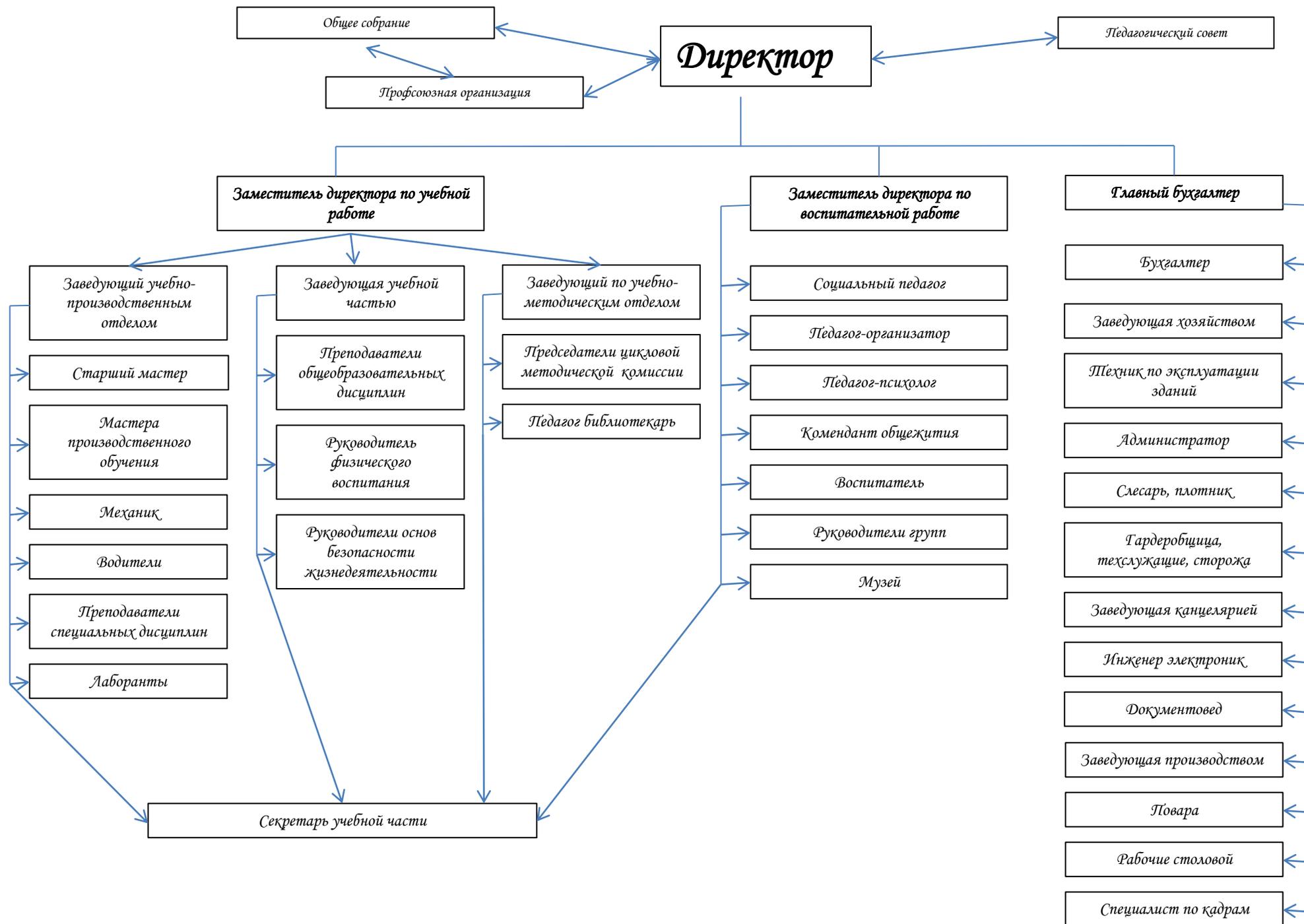
аттестационной комиссии, поименная книга обучающихся, сводные ведомости успеваемости, тарификационные списки, лицевые счета по начислению заработной платы работникам, личные дела уволенных, личные карточки уволенных сотрудников.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации, всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан и утвержден директором единый план работы образовательной организации по всем направлениям ее развития.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Образовательная организация имеет следующую структуру:



2. Содержание и качество подготовки студентов

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения входного контроля, анализа промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании Педагогического совета.

2.1 Анализ результатов учебной деятельности

В период обучения в техникуме знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется техникумом самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС СПО.

В учебных планах профессий/специальностей, реализуемых техникумом по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю указана форма аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса. Перед экзаменом проводятся консультации из расчёта 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Вид аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, рассматривается на цикловых методических комиссиях и согласовываются в установленном порядке с учебной частью. Для проведения промежуточной аттестации созданы экзаменационные материалы в виде тестов, экзаменационных билетов,

курсовых работ (проектов) и т.д. Разработаны критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам и т.д. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний, в них включены вопросы теоретического и практического характера. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках и находятся в учебной части. Результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, а также зачетных книжках студентов, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссиях, где формируются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как предметные недели, кружки.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ и ППКРС за 2 семестр 2016-2017 учебного года и I семестр 2017- 2018 учебного года представлены ниже.

Таблица 1-Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2016-2017 (II с.)	2017-2018 (I с.)	2016-2017 (II с.)	2017-2018 (I с.)
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок				
12	74	-	13	-
22	82,4	50	11,8	9,1
232	94,1	94,1	29,4	41,2
242	100	89,5	50	36,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
21	73,7	-	5,3	-
31	92	100	20	21,1
142	100	-	41,7	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства				
13	96		4	
23	40	100	20	32
33	100	100	28	71,4
43	-	68,8	-	31,3

19.01.10 Технология продукции общественного питания				
14	-	72	-	24

Таблица 2 -Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2016-2017 (II с.)	2017-2018 (I с.)	2016-2017 (II с.)	2017-2018 (I с.)
19.01.17 Повар, кондитер				
14	57	-	10	-
24	100	88,9	27,8	22,2
34	100	100	96	22,2
26.01.09 Моторист судовой				
12	-	96	-	24
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве				
13	-	64,3	-	7,1
23.01.03 Автомеханик				
11	77	54,2	18	12,5
21	-	72	-	24
31	92	-	20	-
43.01.04 Повар судовой				
26	91	-	45,5	-
36	-	100	-	80
программа профессионального обучения 12680 Каменщик				
25	100	-	-	-

Анализ результатов курсовых работ (проектов)

Качество знаний можно проанализировать и по итогам защиты курсовых работ, которая играет большую роль в подготовке специалистов.

Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999г. № 16)», Положением об организации и защите курсовых работ и методическими рекомендациями по их выполнению.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана предусмотрено выполнение 2 курсовых работ в зависимости от специальности. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, ведущими дисциплину, обсуждается на заседании ЦМК, утверждается заместителем директора и ежегодно обновляется.

При выполнении курсовых работ (проектов) студенты могут использовать данные отчетов практик на предприятиях.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Результаты защиты курсовых работ

Специальность	Дисциплина	Группа	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч.г. (1 семестр)		
			Средний балл	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	142	3,7	58,3	100	-	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	43	-	-	-	3,5	36	93
	МДК.01.02 Системы автоматизации с/х предприятий	43	3,6	54	93	-	-	-
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	42	4	83,3	100	-	-	-

Учебная и производственная практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и проводятся как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся «Транспортно-энергетического техникума» проходят практику в следующих организациях:

19.01.17 Повар, кондитер	<ul style="list-style-type: none"> • Кафе «Персона» Христоролюбова С.А.п. Красногорский • ООО «Римко» г. Звенигово • Кафе «Золотой рис» г.Звенигово • ООО «Водолей» • кафе «Ляйсан»п. Морки • СПК «Звениговский» п. Шелангер • Д/с «Буратино» г. Звенигово • Кафе «Гонг» • ООО «Надежда» • МОУ «Звениговская СОШ №3», «Звениговский лицей» • МОУ «Красноярская СОШ» с.Красный Яр • ООО «Пактия» г.Звенигово • ООО «Лекс» г.Звенигово • ООО «Вкуснотеевъ» п.Красногорский • МОУ «Кужмарская СОШ»
43.01.04 Повар судовой	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «АкадемФлот» • АО «ССРЗ им.Бутякова С.Н.» • ООО «Римко» г. Звенигово • ООО «Лекс» г.Звенигово
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «АкадемФлот» • АО «ССРЗ им.Бутякова С.Н.»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> • СПК «Звениговский» п. Шелангер • ИП. Рукавишников О.Ю. • ИП Железняков А.М. • ОАО ««Красногорский завод Электродвигатель» • ООО «Нуктужский» • АО «ССРЗ им.Бутякова С.Н.» • ООО «Лекс» г.Звенигово • ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	<ul style="list-style-type: none"> • СПК «Звениговский» п. Шелангер
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> • АО «ССРЗ им. Бутякова С.Н.» • Филиал ООО «Марикоммунэнерго» «Звениговские тепловые сети» • ООО «Керимов» г. Звенигово

	<ul style="list-style-type: none"> • ОАО «Электродвигатель» п. Красногорский • СПК «Звениговский» п. Шелангер • ООО «Центр-Люкс» г.Звенигово • ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» • ПАО «МРСК Центра и Приволжья» ПО «Йошкар-Олинские Электрические сети» Звениговский РЭС
по программе профессионального обучения 12680 Каменщик	на базе Транспортно-энергетического техникума занимаются благоустройством нашего техникума

В ходе практики студенты расширяют, углубляют производственный опыт, осваивают современное оборудование, знакомятся с новыми видами сырья, ассортиментом выпускаемой продукции, оказываемых услуг, технологическим процессом производства.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. При условии положительного аттестационного листа руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По окончании практики студентам, проявившим себя на производстве, выдается характеристика с рекомендацией о присвоении квалификационного разряда по освоенной рабочей профессии, которая рассматривается на защите государственной итоговой аттестации в техникуме.

Результаты прохождения учебной и производственной практик представлены в таблицах.

Результаты учебной практики

Учебная практика (2 семестр 2016-2017уч.год)

№ п/п	Профессия/специальность	Мастер п/о	№ группы	Количество студентов по списку	успеваемость	качество	Средний балл
1	Повар, кондитер	Петрунина Г.Э.	24	18	100	94	4,6
2	Повар судовой	Николаева Т.В.	26	11	100	97,7	4,6
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Васильев А.В.	21	19	100	94,7	4,4
		Васильева Н.И.	42	12	100	66	3,7
4	Автомеханик	Игнатьев А.В.	31	25	100	76	3,8
5	Электрификация и автоматизация с/х	Васильев В.Н.	133	18	100	100	4,1
	всего			103	100	88,1	4,2

Учебная практика (1 семестр 2017-2018уч.год)

№ п/п	Профессия/специальность	Мастер п/о	№ группы	Количество студентов по списку	успеваемость	качество	Средний балл
1	Электрификация и автоматизация с/х	Арзикеев Г.М.	43	16	100	81,3	3,9
2	Повар, кондитер	Петрунина Г.Э.	34	17	100	94	4,75
		Кузьмина И.Л.	24	18	94	94	4,5
3	Повар судовой	Николаева Т.В.	36	10	100	100	4,9
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Васильев А.В.	31	19	100	79	3,8

5	Эксплуатация судовых энергетических установок	Щёкотов М.А.	22	22	96	63	3,8
			32	17	100	88	3,9
всего				119	98,6	85,6	4,2

Результаты производственной практики

Производственная практика (2 семестр 2016-2017уч.год)

	Профессия/ специальность	Мастер п/о	№ группы	Количество студентов по списку	успеваемость	качество	Средний балл
1	Повар, кондитер	Кузьмина И.Л.	34	24	100	100	4,9
		Петрунина Г.Э.	24	18	100	100	4,9
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	Щёкотов М.А.	232	19	95	73	3,7
			42	6	100	100	4,5
3	Повар судовой	Николаева Т.В.	26	11	100	90,9	4,7
4	Автомеханик		31	25	100	96	4,0
итого				103	99,2	93,3	4,5

Производственная практика (1 семестр 2017-2018 уч.год)

№ п/п	Профессия/специальность	Мастер п/о	№ группы	Количество студентов по списку	успеваемость	качество	Средний балл
1	Электрификация и автоматизация с/х	Арзикеев Г.М.	43	18	94	94	4,3
2	Повар, кондитер	Петрунина Г.Э.	34	17	100	100	4,8
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Васильев А.В.	31	19	100	84	4,1

	транспорта						
4	Повар судовой	Николаева Т.В.	36	10	100	100	4,9
5	Эксплуатация судовых энергетических установок	Щёкотов М.А.	42	18	100	33	3,3
всего				82	98,8	82,2	4,3

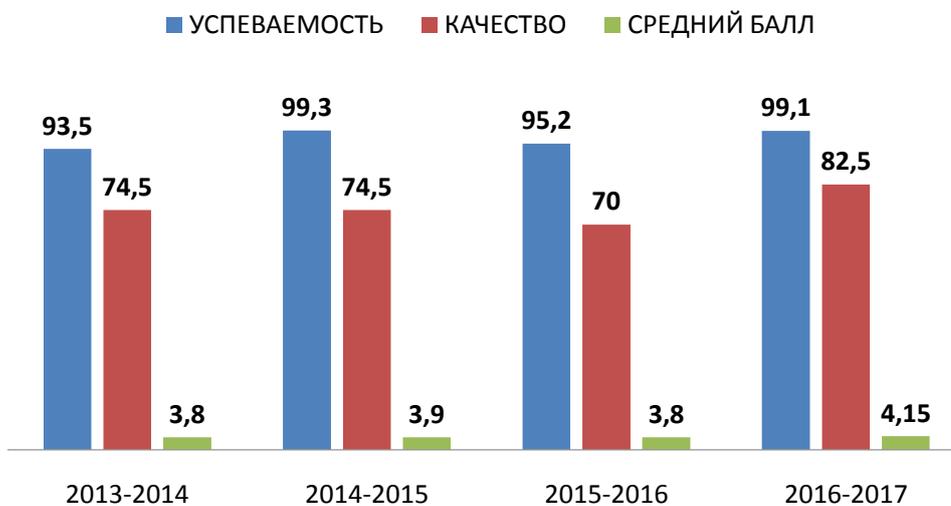
По результатам учебной и производственной практик за 2017год следующие показатели:

	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
УП	99,3	86,9	4,2
ПП	99	87,8	4,4

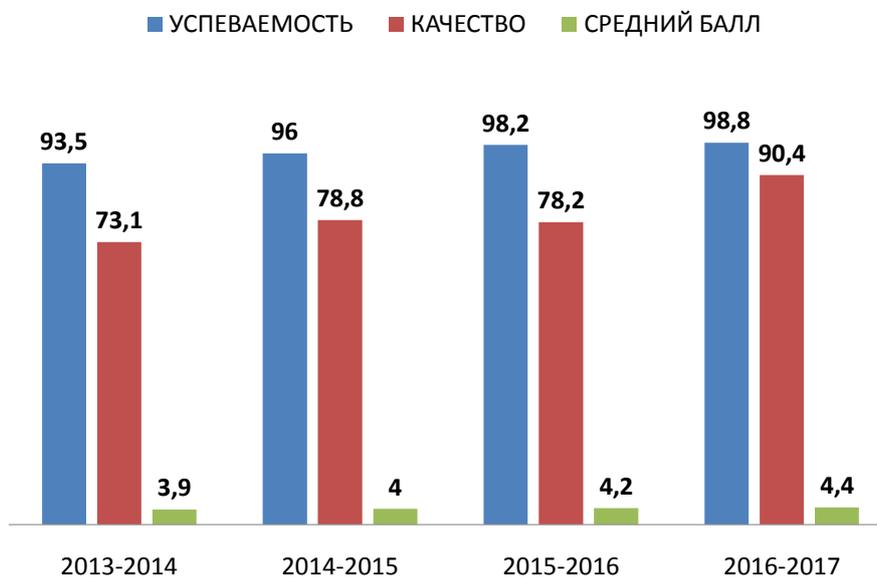
По результатам учебной и производственной практик за 4 учебных года следующие показатели:

	Успеваемость, %				Качество, %				Средний балл			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
УП	93,5	99,3	95,2	99,1	74,5	74,5	70	82,5	3,8	3,9	3,8	4,15
ПП	93,5	96	98,2	98,8	73,1	78,8	78,2	90,4	3,9	4,0	4,2	4,4

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ



2.2. Государственная(итоговая) аттестация

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной(итоговой)аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям/специальностям, реализуемым техникумом, проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Председатели государственных аттестационных комиссий ежегодно утверждаются в Министерстве образования и науки Республики Марий Эл. Состав аттестационных комиссий формируется и утверждается приказом директора по техникуму.

Заседания государственных аттестационных комиссий проходят согласно графика проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по всем профессиям/специальностям в 2017 году представлена в виде:

№ п/п	Профессия/специальность	Формы итоговой аттестаций в соответствии с программой ГИА
1.	23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
2.	23.01.03Автомеханик	Выпускная квалификационная работа (практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа)
3.	19.01.17Повар, кондитер	Выпускная квалификационная работа (практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа)
4.	26.02.05Эксплуатация судовых энергетических установок	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Качество подготовки специалистов по отзывам руководителей предприятий и организаций показывает, что в целом теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в производственных условиях.

Коллектив техникума поддерживает тесную связь с предприятиями, где работают выпускники, а также с самими выпускниками.

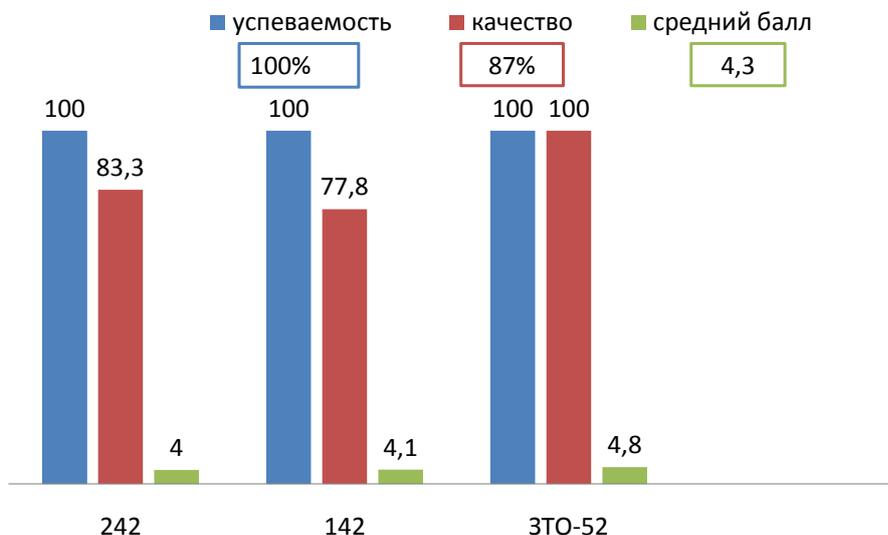
Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания, полученные в техникуме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2017 год

	Кол-во человек	в т. ч. по профессиям и специальностям				
		Автомеханик	Повар, кондитер	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
					очное	заочное
Всего выпускников	73	25	24	6	12	6
Число обучающихся получивших диплом	68	23	24	6	9	6
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	4	-	-	2	-
С отличием	1	-	1	-	-	-

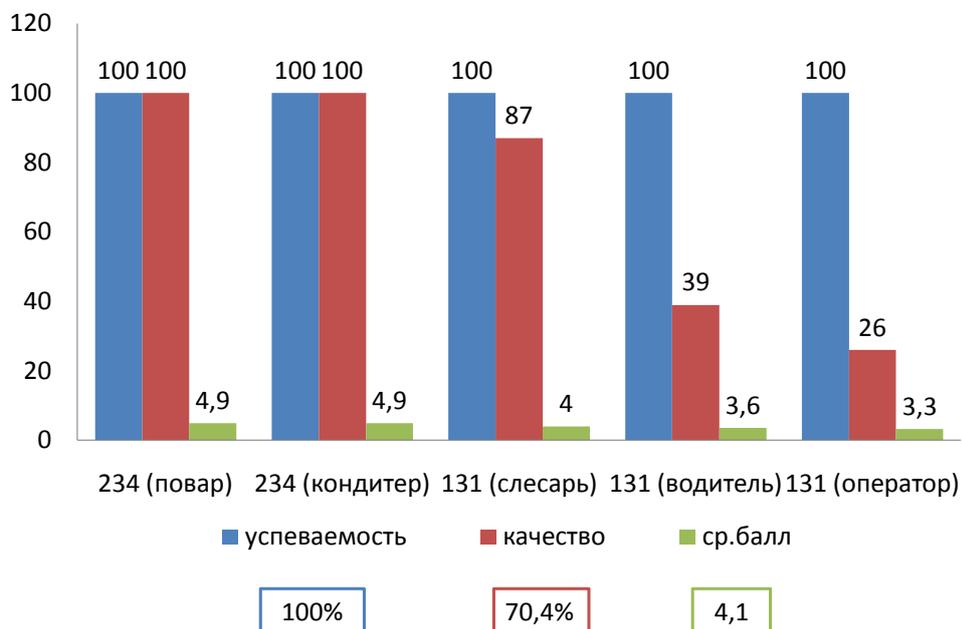
ГИА 2016-2017уч.г.

Результаты дипломных работ



ГИА 2016-2017уч.г.

Результаты выпускной практической квалификационной работы



Результаты ГИА и анализ отчетов председателей ГАК позволяют сделать **вывод**, что знания выпускников в целом соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям/специальностям СПО.

В этом учебном году обучающиеся по программе профессионального обучения 12680 Каменщик (группа №25) проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования на базе Звениговской СОШ №3. Основные государственные экзамены (ОГЭ) проводились по основным общеобразовательным предметам: обязательные – математика и русский язык, 2 предмета по выбору обучающиеся выбирали самостоятельно.

Результаты следующие:

предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Математика	15	-	1	14	-	6,7	3,1
Русский язык	15	-	3	12	-	20	3,2
Обществознание	6	-	1	5	-	16,7	3,2
География	9	-	1	8	-	11,1	3,1
Биология	14	-	1	13	-	7,1	3,1
итого			7	52	-	12,3	3,1

Выпускники прошли ГИА успешно и получили документ государственного образца – **аттестат об основном общем образовании.**

Вывод: Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В техникуме ежемесячно проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Все результаты проанализированы. С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

3. Организация учебного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя утвержденные учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Начало учебного года по всем программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательным программам.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В техникуме установлена 5 дневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.45 и включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям – 45 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними. Перерывы между парами составляют 10 минут. После второй пары установлена перемена продолжительностью 30 минут.

Внеурочная деятельность регулируется расписанием внеучебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся включает в себя: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультацию, лекцию, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, определенные учебным планом.

Управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающие результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.
- курсовая работа по учебной дисциплине.

Результаты экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов оформляются в сводной ведомости академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, из которой складывается общая картина успеваемости обучающихся. Ее результаты заместитель директора по учебной работе выносят на обсуждение педагогического совета.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика в техникуме проводятся как концентрировано, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Преподаватели техникума постоянно работают над внедрением в учебный процесс новых инновационных методов, форм и средств обучения, воспитания. Каждая дисциплина и профессиональный модуль учебного плана обеспечиваются методической документацией.

Планирование методических работ осуществляется в рамках плана работы цикловых методических комиссий.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебная деятельность в техникуме осуществляется по графику учебного процесса, составляемого на каждый учебный год в соответствии с действующими учебными планами. Недельная учебная нагрузка студентов не превышает установленных норм.

4. Востребованность выпускников

В техникуме создана служба содействию трудоустройства выпускников и разработан план-график мероприятий по организации работы по трудоустройству.

Служба содействия трудоустройству техникума совместно с руководителями выпускных групп проводит работу по мониторингу и анализу трудоустройства. Ежеквартально техникум получает информацию из Центра занятости населения Звениговского района о трудоустройстве выпускников техникума.

Работа службы содействия трудоустройству выпускников позволяет консолидировать все сведения о вакансиях, тенденциях изменения популярности отдельных специальностей, рабочих профессий и направлений, дает возможность студентам и выпускникам получить дополнительную квалификацию, освоить рабочую профессию, сориентироваться на рынке труда, предложить себя на рынке вакансий. Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить студентам не только трудоустройство, но и прохождение практики.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется с учетом анализа потребностей регионального рынка труда. Проводится мониторинг спроса молодежи на образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования. Подготовка специалистов по техническим специальностям ведется для различных отраслей промышленности. Выпускники техникума

оказываются востребованными на таких предприятиях, как ОАО «Судоходная компания» Волжское пароходство», ООО «Академфлот», СПК «Звениговский» п. Шелангер, ООО «Жилищно управляющая компания». ИП. Белоусова И.И., ИП. Петров Н.Е., ОАО «Марийскавтодор», ИП. Рукавишников О.Ю., ООО «Дружина», ООО «Керимов», ООО «Римко», ООО «Олимп», ОАО «Шелангерский химзавод «Сайвер», ОАО «Красногорский завод «Электродвигатель», ОАО «Красногорский КАФ»

В 2017 году количество выпускников составило 62 человека, из них трудоустроились по специальности 26 человек, 27 человек призваны в ряды Вооруженных Сил, 7 выпускников продолжили обучение, 2 находятся на декретном отпуске. В качестве безработных в службе занятости населения не зарегистрирован ни один выпускник техникума.

Анализ трудоустройства выпускников за 2017 год подтверждает правильность выбранной номенклатуры подготавливаемых профессий/специальностей. Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов - положительные.

Повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда способствует приобретение ими в период обучения дополнительно к основной рабочих профессий: слесарь-ремонтник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электросварщик, матрос, моторист, рулевой, водитель автомобиля, тракторист - машинист.

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их достаточная теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

В техникуме достаточно хорошо развита система социального партнерства через взаимодействие с профильными предприятиями. В техникуме сформирована система работы с основными базами производственной практики студентов. Выпускники техникума проходят производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях, на которых впоследствии трудоустраиваются.

Вывод:

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый техникумом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017г. в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»на 01.01.2018г.

	№ стр.	Кол-во человек	в т. ч. по профессиям и специальностям			
			Автомеханик	Повар, кондитер	ТО и ремонт автомобильного транспорта	Эксплуатация судовых энергетических установок
1. Всего выпускников	1	62	23	24	9	6
в т. ч. сирот	2	10	1	6	2	1
2. Трудоустроено всего	3	26	8	11	5	2
в т. ч. сирот	4	4	-	2	2	-
в т. ч. на предприятия и в организации:	5	26	8	11	5	2
- государственные	6	-	-	-	-	-
- негосударственные	7	26	8	11	5	2
3. Трудоустроено по полученной профессии, специальности	8	26	8	11	5	2
4. Поступило для дальнейшей учебы в образовательные учреждения всего, в т. ч.:	9	7	1	6	-	-
высшего профессионального образования	10	3	1	2	-	-
среднего профессионального образования	11	4	-	4	-	-
5. Призыв на военную службу	12	27	14	5	4	4
6. Декретный отпуск	13	2	-	2	-	-
9. Не трудоустроено всего (стр. 1-стр. 3- стр.9-стр. 12-стр. 13-стр. 14-стр15)	16	-	-	-	-	-
10. Зарегистрировано в службе занятости	18	-	-	-	-	-
% трудоустройства по полученной профессии, специальности (стр8/стр1*100%)	19	42%	34,8%	45,8%	55,6%	33,3%

5. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Сведения о педагогических кадрах:

по уровню образования

Всего	С научной степенью	С высшим профессиональным образованием (ВПО)	С средним профессиональным образованием (СПО)	С начальным профессиональным образованием (НПО)	Без профессионального образования
35	1	22	12	1	-

по стажу работы

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	<i>9</i>	3	<i>9</i>	6	<i>17</i>	6	<i>17</i>	4	<i>11</i>	13	<i>37</i>

по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
35	<i>100</i>	2	<i>6</i>	17	<i>48</i>	16	<i>46</i>

по имеющим награды, почетные звания, знаки отличия

Всего		В том числе					
Кол-во	%	Народный учитель	Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования, просвещения	Отличник отрасли	Прочие
23	<i>58</i>	0	0	11	0	2	7

Аттестация педагогических работников (чел.):

Категория	Руководители ОУ	Административные работники	Преподаватели	Мастера
<i>На высшую категорию</i>	-	-	-	-
<i>На первую категорию</i>	-	-	2	3
<i>На соответствие занимаемой должности</i>	-	-	-	-

Курсы повышения квалификации

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Кол- во часов
23 мая – 23 сентября 2017 года	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта WSI по компетенции «Электромонтаж»	Данилов Владимир Родионович	Преподаватель	
27 ноября – 21 декабря 2017г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО»	Гайфуллина Л.П.	преподаватель	72
27 ноября – 2 декабря 2017г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Совершенствование содержания и методики профессионального обучения водителей транспортных средств»	Игнатьев В.И.	мастер п/о	72
11 октября – 7 декабря 2017г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Организация деятельности классного руководителя»	Кузьмина И.Л.	мастер п/о	72
23 октября – 13 декабря 2017 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»	Толстов Д.А. Васенина Н.А. Соловьёва Е.С.	преподаватель зав. методкаб. зам. дир по УР	72
17-18 октября 2017г.	Национальное агентство развития квалификаций	«Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне»	Васенина Н.А.	заведующая методическим кабинетом	16
24 января – 14 апреля 2017г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	«Организация работы цикловых методических комиссий в ПОО»	Васенина Н.А.	заведующая методическим кабинетом	72

Стажировка

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО	Должность	Кол-во часов
23-27 октября 2017г.	СПК «Звениговский»	Изучение передового опыта, приобретения и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков по профессии 21.01.03 Автомеханик, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и по программе профессионального обучения «Тракторист-машинист»	Желудкин Д.В. Васильев А.В. Кузьмин Н.Н.	Мастера производственного обучения	40
25 октября – 10 ноября 2017г.	ООО «ЖУК»	Изучение передового опыта, приобретения и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и по программам профессионального обучения «Каменщики», «Маляр», «Штукатур», «Облицовочник-плиточник»	Николаева Г.Е.	Мастер производственного обучения	72
23 октября – 7 ноября 2017г.	АО «ССРЗ им. С.Н. Бутыкова» т/х «Волгарь-4»	Повышение квалификации мастеров производственного обучения по профессии 43.01.04 Повар судовой	Кузьмина И.Л. Петрунина Г.Э.	Мастера производственного обучения	72
23 октября – 7 ноября 2017г.	АО «ССРЗ им. С.Н. Бутыкова» отдел кадров	Повышение квалификации преподавателя дисциплин профессионального цикла по профессии 43.01.04 Повар судовой	Юркина С.А.	Преподаватель	72
4-16 сентября 2017г.	ООО «ЭТМЛ»	Повышение квалификации преподавателя дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства	Данилов В.Р.	Преподаватель	72

22 мая – 30 июня 2017г.	ООО «Фьорд» т/х «ОТ-2433»	Повышение квалификации мастера производственного обучения по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Медведев В.В.	Мастер производственного обучения	72
22 мая – 30 июня 2017г.	АО «ССРЗ им. С.Н. Бутякова» т/х «Волгарь-4»	Повышение квалификации мастера производственного обучения по профессии 43.01.04 Повар судовой	Николаева Т.В.	Мастер производственного обучения	72
22 мая – 30 июня 2017г.	ООО «Фьорд» т/х «ОТ-2433»	Повышение квалификации преподавателя дисциплин профессионального цикла по профессии 43.01.04 Повар судовой	Павлова М.Г.	Преподаватель	72
27 – 31 марта 2017г.	ПОУ Йошкар- Олинский ТЦ ДОСААФ России	Повышение водительского и методического мастерства водителя-инструктора	Игнатьев В.И.	Мастер производственного обучения	6
1 – 15 февраля 2017г.	АО «ССРЗ им. С.Н. Бутякова» т/х «Волгарь-4»	Повышение квалификации мастера производственного обучения по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Щёкотов М.А.	Мастер производственного обучения	72

Участие в составе республиканских РУМО и РУМК

Наименование РУМО или РУМК	ФИО	Должность
РУМО заместителей директоров по учебной и учебно-производственной работе	Соловьёва Елена Сергеевна	заместитель директора по УР
РУМО заместителей директоров по научно-методической работе и методистов	Васенина Наталия Александровна	заведующая методическим кабинетом
РУМО педагогических работников, ответственных за профориентационную деятельность и социальное партнерство	Маркова Татьяна Николаевна	заместитель директора по ВР
РУМК преподавателей дисциплин (история, обществознание, право, основы социологии и политологии, психологии общения, деловое общение, основы философии)	Васильева Нелли Ивановна	преподаватель
РУМК преподавателей иностранного языка	Гайфуллина Лидия Петровна	преподаватель
РУМК преподавателей русского языка и литературы	Васенина Наталия Александровна	преподаватель

РУМО преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин (математика, информатика, физика, химия, биология, география, экология)	Голякова Зинаида Анатольевна	преподаватель
РУМО преподавателей инженерной графики	Герлятович Сергей Николаевич	преподаватель
РУМО по укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства	Николаева Галина Евгеньевна	мастер производственного обучения
РУМО по укрупненной группе профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; РУМК мастеров п/о и преподавателей профцикла электротехнического профиля	Данилов Владимир Родионович	преподаватель
РУМК мастеров п/о и преподавателей профцикла профиля индустрии питания и гостеприимства	Николаева Татьяна Вячеславовна	мастер производственного обучения
РУМО по укрупненной группе профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта; 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	Шеянов Владимир Александрович	старший мастер

Участие студентов в республиканских олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название конкурса	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
10.02.2017г.	Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Марий Эл 2017 по компетенции	Иванов Андрей Николаевич	3	Победитель
10.02.2017г.	Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Марий Эл 2017 по компетенции	Шагеева Ляйсана Эдуардовна	3	Участник
28.02.2017г.	Республиканская научно-исследовательская конференция «За нами будущее»	Сабитова Анна Владимировна Михеев Владимир Николаевич	2	участники
23.03.2017г.	14 Республиканский фестиваль студенческого творчества «ФЕСТОС-2017»	Акчурин Виктор Андреевич	2	Победитель секции «Моё образование – моя профессия – мой успех»
23.03.2017г.	14 Республиканский фестиваль студенческого творчества «ФЕСТОС-2017»	Михеев Владимир Николаевич	2	Участник
01.04.2017г.	Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата – 2017 в Московской	Иванов Андрей Николаевич	3	Участник
14.04.2017г.	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Инженерная графика»	Никитин Александр Павлович Козырев Роберт Русланович	2	Участники

20.04.2017г.	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам среди обучающихся ПОО РМЭ 2017г.	Осипова Валерия Валерьевна	2	Участник
27.04.2017г.	Республиканский конкурс чтецов – 2017 «Моя Родина – моя Россия»	Кириллов Антон Андреевич	2	Диплом за 2 место в номинации «Чтение художественного произведения»
27.04.2017г.	Республиканский конкурс чтецов – 2017 «Моя Родина – моя Россия»	Сидорова Дарья Николаевна	2	Участник
12.04.2017г.	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника»	Петров Дмитрий Вячеславович Степанов Евгений Александрович	2	Участники
04.05.2017г.	Республиканский фестиваль кулинарного искусства «Кухня народов Поволжья»	Примечаева Мария Владимировна Паляев Дмитрий Валерьевич	2	Участники
26.05.2017г.	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля» среди обучающихся ПОО РМЭ	Туманов Максим Владиславович	1	Участник
08.06.2017г.	Республиканский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся ПОО РМЭ	Иванов Андрей Николаевич	3	Участник
30.11.2017г.	VII Республиканская студенческая конференция «Молодежь, наука, инновации в агропромышленном комплексе»	Соколова Светлана Олеговна	3	Участник

Участие преподавателей в республиканских фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях

Дата	Название мероприятия	ФИО, должность	Уровень	Результат, статус
16 февраля 2017 г.	II Фестиваль педагогов ПОО Республики Марий Эл «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика»	Васенина Н.А., преподаватель Маркова Т.Н., преподаватель	Республиканский	Выступающие
5 апреля 2017г.	Межрегиональная научно-практическая конференция XVII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	Голякова З.А., преподаватель	Межрегиональный	Участник
13 апреля 2017г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин»	Васильева Н.И., преподаватель	Межрегиональный	Выступающий

Октябрь 2017г.	Научно-практический семинар «Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»	Васильева Н.И., преподаватель	Республиканский	Участник
17 октября 2017г.	Межрегиональная конференция Приволжского Федерального округа по теме «Внедрение национальной системы квалификаций на региональном уровне»	Новокшанов А.Н., директор Васенина Н.А., заведующая методкабинетом	Межрегиональный	Участники
19 декабря 2017г.	Республиканский семинар для педагогических работников ПОО Республики Марий Эл строительных специальностей/профессий «Современные строительные материалы и прогрессивные технологии в строительстве»	Николаева Г.Е., мастер производственного обучения	Республиканский	Выступающий

Публикации в сборниках, журналах

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы. XVII Глушковские чтения: Сборник материалов. – Йошкар-Ола – Оршанка, 2017 – 220 с.	Метод проектов в процессе формирования общих компетенций при изучении образовательных дисциплин.	Голякова Зинаида Анатольевна
Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 13 апреля 2017 года, Ижевск/ Составители: Н.В. Култашева, Р.Н. Касимов. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017. – 72с.	Интерактивные методы обучения на занятиях по обществознанию в техникуме.	Васильева Нелли Ивановна

Изданы учебники, методические разработки, учебно-методические пособия

Ф.И.О. педагога	Вид издания	Тема	Наличие экспертного заключения	Тираж
Николаева Т.В.	Брошюра	Методические рекомендации по выполнению ВКР по ППКРС профессии 43.01.04 Повар судовой	нет	20
Толстов Д.А.	Брошюра	Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	нет	20

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, открытые классные часы, декады

Вид мероприятия	Дата проведения	Тема	ФИО ответственного
Открытый урок	18.02.2017г.	Чертёж по профессии с использованием программы «КОМПАС – 3Д»	Герлятович С.Н.

Открытый урок	21.01.2017г.	«Стили управления»	Васильева Н.И.
Открытый урок	06.03.2017г.	Приготовление вареников	Петрунина Г.Э.
Открытый урок	06.04.2017г.	Решение логарифмических уравнений и неравенств	Щёктова Р.Е.
Открытый урок	26.04.2017г.	Приготовление тушеных блюд. «Капуста тушеная».	Кузьмина И.Л.
Открытый урок	06.12.2017г.	Создание веб-сайтов	Хайруллин Р.Р.
Олимпиада	06.03.2017г.	Электротехника	Данилов В.Р.
Олимпиада	30.03.2017г.	Инженерная графика	Герлятович С.Н.
Олимпиада	15.03.2017г.	Поварское дело	Кузьмина И.Л. Петрунина Г.Э.
Олимпиада	24.03.2017г.	ЭСЭУ	Щёкотов М.А.
Олимпиада	01.12.2017г.	Информатика	Хайруллин Р.Р.
Конкурс профессионального мастерства	16.03.2017	«Лучший по профессии повар»	Кузьмина И.Л. Петрунина Г.Э.
Конкурс профессионального мастерства	1.03.2017	«Лучший по профессии слесарь»	Щёкотов М.А.
Декада	16-27.10.2017г.	«Профессия «Строитель»	Николаева Г.Е.
Декада	27.11 – 8.12.2017г.	«Информатика и ИКТ»	Хайруллин Р.Р.
Декада	11.12 – 22.12.2017г.	«Профессия «Электромонтёр»	Данилов В.Р. Арзикеев Г.М. Толстов Д.А.
Декада	7.12 – 19.12.017г.	«Физической культуры и спорта»	Крайнов Е.М.
Декада	04-20.12.2017г.	«Английский язык»	Гайфуллина Л.П.
Открытый классный час	20.10.2017г.	«Моя профессия – строитель»	Николаева Г.Е.

Кадровое обеспечение учебного процесса проанализировано на основе экспертных заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, изучения личных дел, справок по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период преподавателей и мастеров производственного обучения. Анализ документов показал, что по укомплектованности, базовому образованию, квалификации, стажу работы, квалификационным категориям педагогические кадры в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Качество учебно - методического обеспечения

В процессе самообследования проведен анализ образовательных программ базового уровня, разработанных на основе федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям с учетом примерных программ учебных дисциплин.

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии /специальности;
- рабочий учебный план по профессии / специальности;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Рабочие учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям, утвержденным Минобрнауки, зарегистрированным в Минюсте.

№ п/п	ФГОС	
	Коды Профессий/ специальностей	Наименование профессии/ специальности
1.	23.01.03	Автомеханик
2.	19.01.17	Повар, кондитер
3.	43.01.04	Повар судовой
4.	35.01.13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5.	26.02.03	Судовождение
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
8.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Каждый учебный план включает следующие разделы:

- График учебного процесса;
- Сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- План учебного процесса по профессии/специальности
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии;
- Пояснительную записку.

Проанализированы рабочие учебные планы. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях:

Таблица 1

Индекс	Наименование обязательной части циклов ППКРС	Наличие в рабочем учебном плане
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	в наличии
ФК.00	Физическая культура	в наличии

Индекс	Наименование обязательной части циклов ПССЗ	Наличие в рабочем учебном плане
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	в наличии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	в наличии

Проанализировано выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки:

Таблица 2

Элементы учебного процесса	Рабочие учебные планы (отклонение в %)
Обязательная часть циклов ОПОП:	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0
Вариативная часть циклов ОПОП (определена образовательным учреждением):	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0
Всего часов обучения по циклам ОПОП:	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0

Проанализировано выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин:

Таблица 3

Цикл дисциплин	Отклонение
Общеобразовательный цикл	0
Общепрофессиональный цикл	увеличение
Профессиональный цикл	увеличение
Консультации на каждую учебную группу на весь период обучения	0

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП.

Проанализировано выполнение требований к структуре ОПОП.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям (ППКРС) включают в себя следующие учебные циклы:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

и разделы:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация,

- государственная итоговая аттестация.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям (ППССЗ) включают в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

На основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций преподавателями разработаны рабочие программы, в которых конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики получаемой профессии/специальности, её значимости для освоения ОПОП. Также указаны лабораторные, практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Проверено наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Таблица 4

Наименование циклов ОПОП ППКРС		Наличие рабочих программ
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	-
ПМ.00	Профессиональные модули	в наличии

ФК.00	Физическая культура	в наличии
-------	---------------------	-----------

Таблица 5

Наименование циклов ОПОП ППСЗ		Наличие рабочих программ
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	-
ПМ.00	Профессиональные модули	в наличии

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям техникума. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по УМР.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается

время для самостоятельной подготовки. Для наиболее глубокого изучения материала рекомендуется выполнять проекты, презентации, доклады, творческие задания, проводить исследования и анализ, заполнять таблицы и др.

Проанализировано выполнение требований к условиям реализации ОПОП. В таблице 6 приведены значения критериев выполнения требований к условиям реализации ОПОП, определенных федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, и фактические значения критериев согласно рабочим учебным планам:

Таблица 6

Наименование показателя	ФГОС СПО	Рабочий учебный план СПО	Отклонение в %
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	36 час.	36 час.	0%
Объем внеаудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	18 час.	18 час.	0%
Объем часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	4ч.на 1 обучающег ося в год	4ч.на 1 обучающе гося в год	0%

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура основной профессиональной образовательной программы» отражены в таблице 8.

Таблица 8

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Структура основной профессиональной образовательной программы	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ОПОП	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю.	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
--	---	----------------------------	---------------

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям учебного плана.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий, читальным залом с выходом в сеть Интернет и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Визитная карточка

Название Библиотека Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Адрес: 425060, Республика Марий Эл, ул. Пушкина, д.4

Подразделения библиотеки:

- Абонемент – форма индивидуального и коллективного обслуживания пользователей, предусматривающая выдачу документов для использования вне библиотеки на определенный срок.
- Читальный зал – специально оборудованное помещение, предназначенное для обслуживания пользователей документами в его пределах.

- Книгохранение – отдел хранения основных фондов и предназначен для постоянного хранения и использования твердых видов носителей информации и других печатных изданий.

Штат библиотеки: 1 человек.

Библиотекарь: Абросимова Ольга Викторовна

Характеристика материально-технической базы библиотеки

Общая площадь библиотеки: 130 м².

Всего посадочных мест: 10

Оборудование: стеллажи, выставочное оборудование, другая мебель

Технические средства:

- Компьютер – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Ксерокс – 1 шт.

Техническая оснащенность: сеть «Интернет»

Электронный каталог: ведется с 2010 года

Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд: 26476 экз.;

Учебная литература — 2499 экз.;

Научно-методическая — 5396 экз.;

Художественная — 18482 экз.;

Электронные издания — 38 экз.;

Аудиовизуальные материалы — 31 экз.

Периодические издания: 9 наименований

- Звениговская неделя – газета;
- Марийская правда – газета;
- Класный руководитель – научно-методический журнал для заместителей директора по воспитательной работе;
- Практика административной работы в школе - научно-методический журнал;
- Профессиональное образование - общероссийский педагогический научно-методический журнал;

- Речной транспорт XXI - международный журнал речников;
- Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе
- Пищевая промышленность – научно-производственный журнал
- Автопанорама – журнал

С июня 2017г. подключены к **электронной библиотечной системе ВООК.гуна** 15 месяцев.

Сумма средств, на приобретение литературы – 62400 рублей

Источники комплектования: внебюджет

Общая книговыдача: 3896(абонемент)

Система каталогов:алфавитный, систематический периодических изданий, электронный.

Сведения о пользователях библиотеки

Количество читателей:415 человек

Количество посещений:2115

Категория читателей:инженерно - педагогические работники, студенты, сотрудники.

Ограничение на обслуживание:посторонние не обслуживаются

Основные направления работы по книгообеспеченности библиотеки ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»:

- анализ списков дисциплин и специальностей;
- ведение электронной картотеки книгообеспеченности (внесение данных о дисциплинах, специальностях и др. информации в электронный каталог). Текущие изменения вносятся ежедневно по мере поступления партий новых документов в библиотеку;
- составление и редактирование списков литературы «Книгообеспеченность по специальностям»;
- проведение консультаций с преподавателями по книгообеспеченности дисциплин;

- предоставление статистических данных по книгообеспеченности по заявкам преподавателей;
- заказ новой литературы по заявкам преподавателей.

Книгообеспеченность – один из важнейших показателей при оценке деятельности учебного процесса. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с *«Планом комплектования библиотеки»*.

Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа – по письменным заявкам преподавательского состава в соответствии с нормативами книгообеспеченности. Фонды основной и дополнительной литературы содержат как традиционные печатные, так и электронные учебные издания. Все пользователи библиотеки обеспечены доступом к электронным ресурсам и сети «Интернет». Доступ в сеть «Интернет» фильтруется контент - фильтром согласно:

- Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (в ред. Федерального закона от 27.07.2010 N 227-ФЗ);
- Федерального закона от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 28.07.2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

8. Материально-техническая базы

Имущество техникума является собственностью Министерства образования и науки Республики Марий Эл и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

В распоряжении техникума имеется семь объектов недвижимого имущества: 2 учебных корпуса, 2 лабораторных корпуса, общежитие, гараж, овощехранилище, а так же закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств категории «В», «С», трактородром, полигон

электромонтеров, площадка для хранения с/х машин. В учебных корпусах имеются 13 учебных аудиторий, в лабораторных корпусах имеются 14 аудиторий, 7 лабораторий и 8 мастерских, 2 актов зала, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, тир. Питание студентов и работников организовано через столовую техникума, в которой имеется 100 посадочных мест. Имеется единая локальная вычислительная сеть.

Общая площадь учебно – лабораторных зданий составляет 8378 кв.м. в том числе:

- учебная – 3383 кв.м. или 9,5 кв.м. на одного студента, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3.1186-03

Количество зданий, в которых расположена организация

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	3	4
Количество зданий	7	1
из них:		
оборудованы системой видеонаблюдения	-	-
построены по типовому проекту	5	1
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	1	-
имеют все виды благоустройства	-	-
доступны для лиц с ограниченными возможностями злововья. детей-инвалидов и инвалидов	7	1
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	100	-
в том числе фактически используется	100	-
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	-	-

Сведения об имеющихся площадях

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего	01	10221	-	-	547	-	X	10221	-	-	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11)											
в том числе: учебная	02	8378	-	-	-	-	8378	8378	-	-	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	03	3383	-	-	-	-	3383	3383	-	-	-
учебно-вспомогательная	04	448	-	-	-	-	448	448	-	-	-
подсобная	05	1597	-	-	-	-	1597	1597	-	-	-
из нее площадь пунктов общественного	06	3398	-	-	-	-	3398	3398	-	-	-
общежитий	07	265	-	-	-	-	265	265	-	-	-
в том числе жилая	08	703	-	-	-	-	703	703	-	-	-
из нее занятая студентами	09	370	-	-	-	-	370	370	-	-	-
прочих зданий	10	370	-	-	-	-	370	370	-	-	-
	11	1140	-	-	547	-	X	1140	-	-	-

Численность студентов, нуждающихся в (12) 60 чел

Наименование объекта	Наличие в учреждении объектов	Использование сторонних
Актового зала	1	0
Плавательного бассейна	0	0
Спортивного зала	1	0
Оздоровительного комплекса, лагеря, базы отдыха и т.п.	0	0
Санатория	0	0
Медицинского пункта	0	0
Столовой	1	0
Буфета	0	0
Вычислительного центра	0	0
Учебных и учебно-производственных мастерских	1	0
Учебных полигонов	1	0
Подготовительных курсов	1	0
Учебных баз практики	0	2
Центров дистанционного обучения	0	0
Подразделений дополнительного профессионального образования:	1	0
Курсов повышения квалификации специалистов	0	0

Информационная база				
Наличие информационного и коммуникационного оборудования				
Наименование показателей	№ строк	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	34	17	11
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	4	-	-
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	03	14	11	11
имеющих доступ к Интернету	04	15	12	11
поступивших в отчетном году	05	0	0	0
Справка	Наличие в учреждении оборудования:			
	проекторов	(06)	16	штук
	интерактивных досок	(07)	5	штук
	принтеров	(08)	16	штук
	сканеров	(09)	7	штук

Учебно – материальная база техникума по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий «В», «С», переподготовки водителей транспортных средств соответствует установленным требованиям (заключение Управления Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл №12/039 от 16 февраля 2015 г. В 2013 году на средства выделенные Министерством образования и науки Республики Марий Эл проведена масштабная модернизация учебных лабораторий по электротехническому направлению на сумму 2,5 млн.рублей.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса техникума характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - получение точной и объективной информации о результативности образовательного процесса, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и, на этой основе, определения путей дальнейшего развития Техникума.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения учебных дисциплин и ПМ;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- качество уроков, индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;

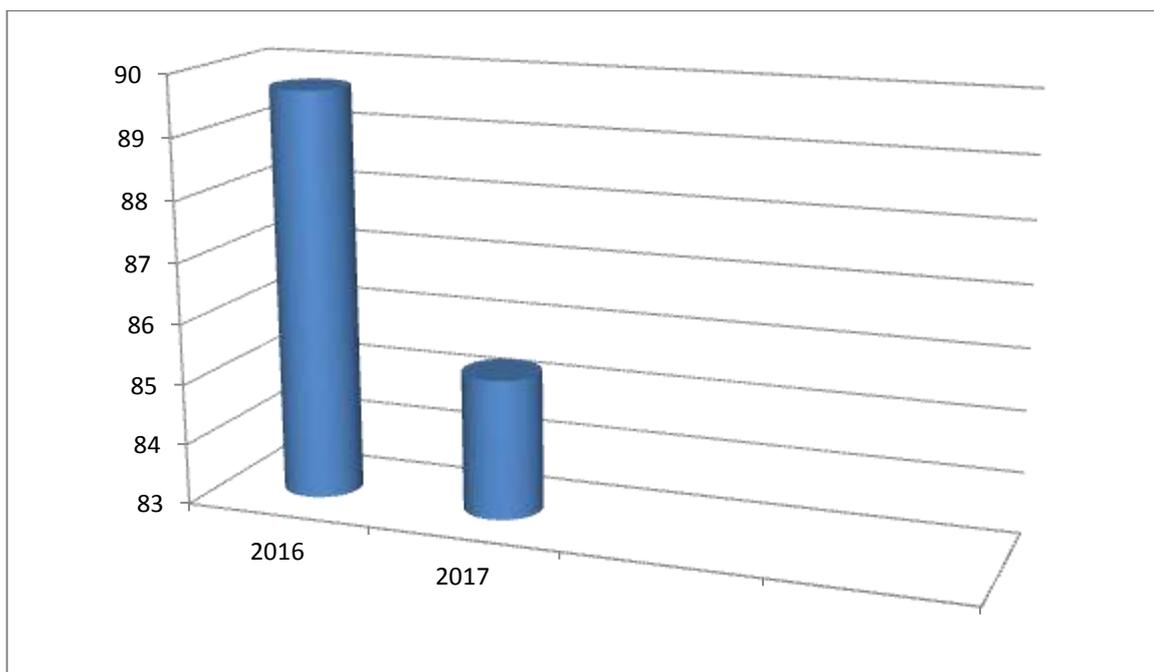
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в техникуме;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов) и т.д.

В качестве источников для оценки качества образования используются: промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, мониторинг текущей успеваемости, опросы студентов и выпускников, отчёты преподавателей и мастеров п/о техникума, посещение занятий и внеклассных мероприятий, изучение соответствующей документации.

Анализ результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей мы представили в виде диаграммы показателей абсолютной успеваемости и качественной успеваемости.

Средняя абсолютная успеваемость за 2017 год: 85,3%



Анализ показателя:

В соответствии с графиком, который характеризует абсолютную успеваемость в течение 5 лет, заметна стабильность показателя.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия) - повысить абсолютную успеваемость до 87%.

Для этого:

1. Преподавателям продолжить составление графиков ликвидации академической задолженности и проводить работу по предупреждению наличия неуспевающих по дисциплине.

2. Классным руководителям знакомить родителей неуспевающих обучающихся их академической задолженностью

Средняя качественная успеваемость за 2017 год: 28,2%



Анализ показателя:

В соответствии с графиком, который характеризует качественную успеваемость в течение 5 лет, заметно увеличение показателя в 2016 году (на 6,8%).

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

1. Преподавателям на занятиях осуществлять мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.
2. Стимулировать обучающихся к повышению качества освоения знаний, общих и профессиональных компетенций, поощрять обучающихся, которые обучаются на 4 и 5.
3. Повысить качество знаний до 30%.

Количество студентов успевающих на «4» и «5»:



По результатам промежуточной аттестации за 2 семестр 2016-2017 году были назначены академические стипендии 88 студентам, 43% от общего контингента, из числа которых 2 человек, закончившие на «отлично», получали

повышенную на 100% стипендию. По результатам промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 году были назначены академические стипендии 161 студенту, 54,4% от общего контингента, из числа которых 1 человек, закончивший на «отлично», получали повышенную на 100% стипендию.

На качество образования также влияют результаты **стартовой диагностики первокурсников** по отдельным дисциплинам. Четвертый год в техникуме проходит одна из форм контроля для 1 курса– стартовая диагностика первокурсников (входной контроль), которая проходила в течение сентября месяца.

Участники стартовой диагностики:

- Обучающиеся 1 курса

по ППССЗ:

19.01.10 Технология продукции общественного питания -14 группа

по ППКРС:

26.01.09 Моторист судовой – 12 группа

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве – 13 группа

23.01.03 Автомеханик – 11 группа

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 15 группа

- Заместитель директора по УР Соловьёва Е.С.
- Преподаватели русского языка Маркова Т.Н., Васенина Н.А.
- Преподаватели математики Щёктова Р.Е., Самойлова Н.Н.
- Педагог-психолог Кузьмина И.Л., Васильева Н.И.
- Классные руководители Николаева Т.В., Николаева Г.Е., Щёктова Р.Е., Михайлова Т.И., Желудкин Д.В.

Цель диагностики для администрации:

1. Определение степени готовности обучающихся к выполнению требований ФГОС по профессиям и специальностям
2. Определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса

Цель диагностики для педагогических работников:

1. Результат освоения ППКРС, ППСЗЗ
2. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся
3. Коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения
4. Коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала
5. Определение уровня первичных, уже имеющихся у студента, базовых знаний и умений по предъявляемой дисциплине

Объекты и формы диагностики:

1. Уровень сформированности базовых знаний и умений по русскому языку – сжатое изложение с творческим заданием
2. Уровень сформированности базовых знаний и умений по математике – контрольная работа в 2 вариантах
3. Индивидуальные психологические особенности – тесты
4. Читательская компетентность (беглость и осознанность) – чтение про себя с оценкой осознанности чтения)

По каждому объекту диагностики ответственным преподавателям были даны методические рекомендации, критерии оценивания и сводная таблица результатов, разработанные творческой группой. Результаты стартовой диагностики, полученные в ходе проверки, позволяют охарактеризовать особенности готовности первокурсников к учебному процессу. Анализ результатов стартовой диагностики даёт возможность преподавателю:

- выбрать методику обучения
- сформировать мотивацию обучения
- назначить дополнительные занятия для неуспевающих студентов
- провести коррекцию рабочих программ.

Получены следующие результаты:

- 1. Уровень сформированности базовых знаний и умений по математике - контрольная работа в 2 вариантах:**

Количество студентов прошедших стартовую диагностику по математике –88 человек.

По ППСЗЗ:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 23 человека,

По ППКРС:

26.01.09 Моторист судовой - 24 человека

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве -12 человек

23.01.03 Автомеханик – 20 человек

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 9 человек

Качественный анализ результатов:

У1. Умение выполнять вычисления

Высокий уровень – 42,8% обучающихся;

Средний уровень –30,5% обучающихся;

Низкий уровень –26,7% обучающихся.

У2. Умение выполнять преобразования алгебраических выражений

Высокий уровень -27,7% обучающихся;

Средний уровень –51,6% обучающихся;

Низкий уровень – 20,7% обучающихся.

У3. Умение решать уравнения, неравенства

Высокий уровень –0% обучающихся;

Средний уровень – 24% обучающихся;

Низкий уровень – 76% обучающихся.

У4. Умение решать текстовые задачи

Высокий уровень –26,5% обучающихся;

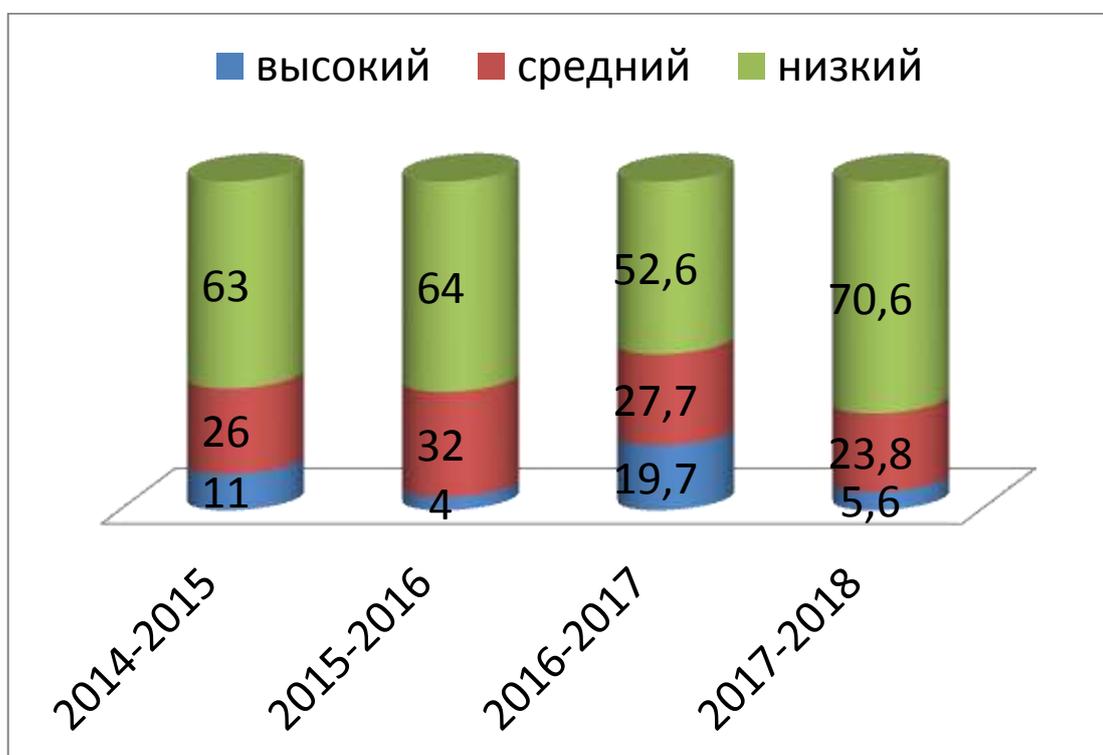
Средний уровень – 32,7% обучающихся;

Низкий уровень –40,8% обучающихся.

Сформированность базовых знаний и умений у 66 протестированных обучающихся находится на низком уровне (70,6%),18 обучающихся (23,8%) показали средний уровень знаний, и 4 обучающиеся (5,6%) имеют высокий уровень знаний по данной дисциплине. Данная диагностика выявила низкий уровень базовых знаний школьной программы по математике. Обучающиеся плохо ориентируются в решении уравнений и неравенств, плохо выполняют вычисления и преобразование алгебраических выражений.

Итоговый результат (высокий уровень) – 17 обучающихся

2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год
11	4	17	4



2. Уровень сформированности базовых знаний и умений по русскому языку – сжатое изложение с творческим заданием

Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 84 человека.

По ППССЗ:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 24 человека,

По ППКРС:

26.01.09 Моторист судовой- 24 человека

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве -12 человек

23.01.03 Автомеханик – 15 человек

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 9 человек

У1 – умение раскрыть тему:

2 обучающихся (1,7%) – высокий уровень

12 обучающихся (12,7%) – средний уровень

70 обучающихся (85,6%) – низкий уровень

У2 – орфографические, пунктуационные и грамматические умения

3 обучающихся (4,6%) – высокий уровень

26 обучающихся (27,6%) – средний уровень

55 обучающихся (67,8%) – низкий уровень

У3 умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания

16 обучающихся (13,4%) – высокий уровень

40 обучающихся (46,8%) – средний уровень

28 обучающихся (39,8%) – низкий уровень

Итоговые результаты сформированности базовых знаний и умений обучающихся по русскому языку следующие:

Высокий уровень - 1 обучающийся (0,8%)

Средний уровень – 23 обучающийся (23%)

Низкий уровень – 60 обучающихся (76,2%)

Учитывая полученные результаты необходимо на занятиях по русскому языку больше внимание уделить повторению правил орфографии и пунктуации, а также работе над речевыми ошибками и обогащением лексического запаса обучающихся.

Итоговый результат (высокий уровень):

2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год
2	-	-	1



3. Читательская компетентность (беглость и осознанность) – чтение про себя с оценкой осознанности чтения)

Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 88 человека.

По ППССЗ:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 24 человека,

По ППКРС:

26.01.09 Моторист судовой - 24 человека

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве -13 человек

23.01.03 Автомеханик – 19 человек

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 8 человек

По итогам проведенной диагностики выявлено:

Высокий уровень - 8 обучающихся (9,02%)

Средний уровень – 34 обучающихся (31,5%)

Низкий уровень - 46 обучающихся (59,5%)

Учитывая полученные результаты по качеству чтения необходимо на занятиях литературы уделить внимание самостоятельному чтению текстов обучающимся вслух и про себя, а также использовать разнообразные виды заданий работы с художественным и научным текстом, направленные на развитие осознанности чтения.



4. Индивидуальные психологические особенности – тесты

Показатели	Профессия/ специальность	Количество студентов	Уровни		
			Высокий чел./%	Средний чел./%	Низкий чел./%
1. Уровень развития общеучебных умений и навыков	Эксплуатация судовых энергетических установок (12)	90	4/4,4	49/54,4	37/41,2
2. Уровень развития распределения и объема внимания		90	28/31,2	36/40	26/28,8
3. Уровень концентрации слухового внимания	Повар, кондитер (14)	90	15/16,6	48/53,1	27/30
4. Уровень развития логической и слуховой памяти	Повар, судовой (16) Автомеханик (11)	90	33/36,6	37/41,1	20/22,3
5. Логическая связь	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (13)	90	6/6,7	44/48,8	40/44,5
6. Обобщение		90	0/0	37/41,1	53/58,8
ИТОГО по образовательной организации			106/15,8	251/46,5	203/37,7

Количество студентов прошедших стартовую диагностику –90 человек.

По ППССЗ:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 20 человек,

По ППКРС:

26.01.09 Моторист судовой - 22 человека

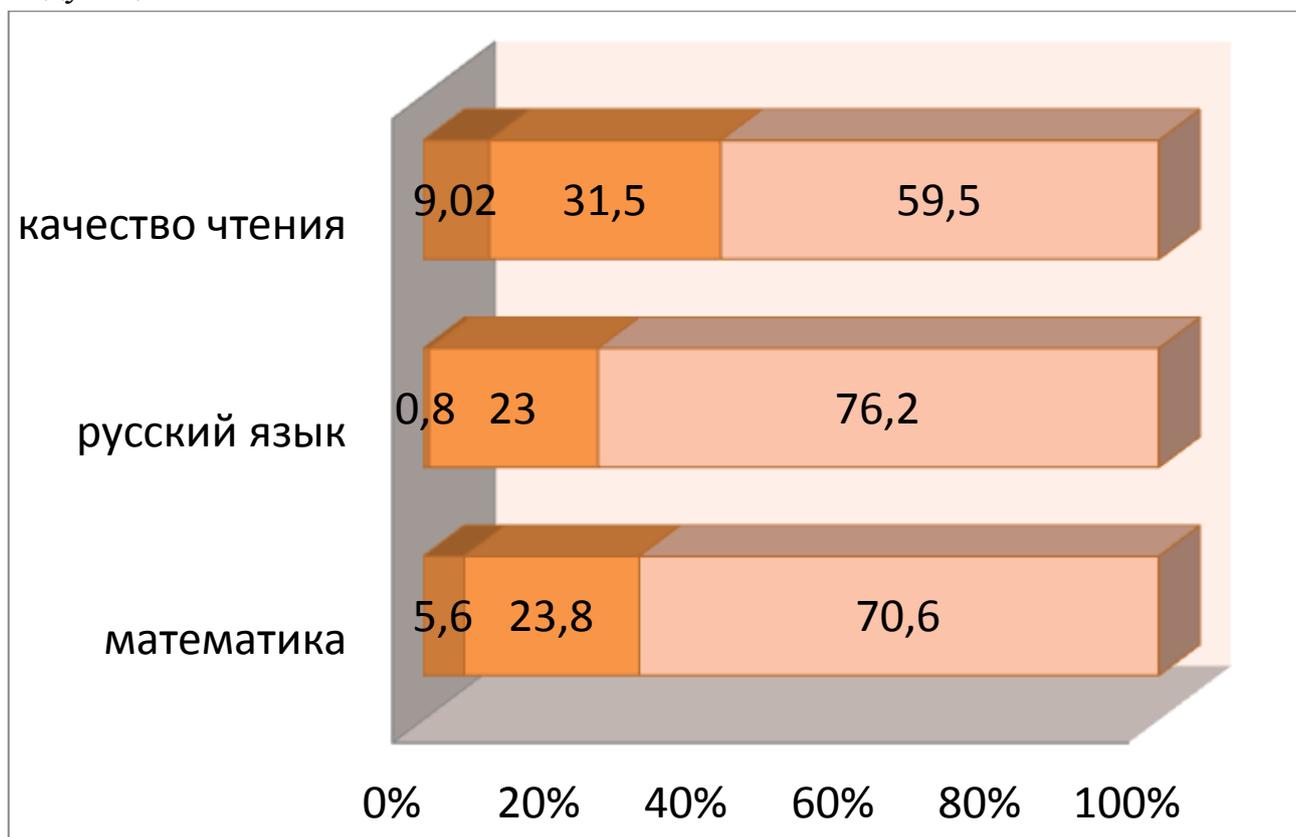
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве -13 человек

23.01.03 Автомеханик – 24 человека

08.01.07 Мастер общестроительных работ – 11 человек

По итогам проведенной диагностики выявлено, что самый высокий показатель(36,6%) развития логической и слуховой памяти и развитие распределения и объема внимания (31,2%) ,а самый низкий уровень развития показало (43%) – обобщение и концентрации слухового внимания (58,8%). Остальные показатели в основном приходятся на средний уровень развития.

Общие результаты Стартовой диагностики первокурсников за 2017год следующие:



Для студентов нашего техникума созданы все условия для успешного обучения. В каждом корпусе техникума, есть столовая, которая обеспечивает студентов горячим питанием.

На каждый учебный год составляется план работы кружков и спортивных секций, что обеспечивает полную занятость студентов. В транспортно-

энергетическом техникуме в 2017 году работали следующие кружки и спортивные секции:

1. Волейбол
2. Настольный теннис
3. Гиревой спорт
4. Военно-патриотический клуб «Служу Отечеству»
5. Кружок информатики
6. Клуб «Здоровье»
7. Экологический кружок
8. Радиоэлектроника
9. Ремонт бытовых приборов
10. Кружок «3D-технологии»

В среднем охват студентов составляет 40% от общего контингента.

Немаловажным фактором, влияющим на оценку качества образования, является анализ качества проведения учебных занятий, который проводится администрацией техникума, преподавателями и мастерами производственного обучения. На основании «Положения о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса» директор в течении недели должен посетить 2 урока, заместитель директора по ВР - 2 урока, заведующая учебной частью и заместитель директора по УР – 4 урока. В соответствии с этим заведующая учебной частью и заместитель директора по УР составляют план посещения учебных занятий администрацией техникума и график взаимопосещения занятий ежемесячно. Каждый проверяющий предупреждает преподавателя о своем посещении за 10-15 минут до начала учебного занятия и по графику. Результаты посещения всех учебных занятий оформляются письменно в бланке анализа урока по установленной форме и обсуждаются на цикловых методических комиссиях.

Вывод: В ходе анализа выявлены основные ошибки в разрезе дисциплин, а также разработаны рекомендации для преподавателей. Несмотря на то, что преподаватели в течение первого курса стремятся восполнить пробелы в школьных знаниях у обучающихся, тем не менее низкий уровень общеобразовательной подготовки у поступающих на специальности и профессии остается одной из важных проблем в обеспечении качества подготовки.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме функционирует и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации. Для наиболее эффективной оценки качества образования необходимо изучить и доработать нормативно-правовые документы.

11. Анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования

Объемные показатели деятельности за 2017 год
ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

	Показатель	Условие расчета	Кол-во баллов	Единицы измерения	Фактическое значение	Сумма баллов
1	Количество обучающихся на очном отделении образовательного учреждения	за каждого обучающегося	0,2	чел.	305	61,00
2	Количество обучающихся на заочном отделении образовательного учреждения	за каждого обучающегося	0,05	чел.	94	4,70
3	Количество обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, реализуемым на базе образовательного учреждения	за каждого обучающегося	0,1	чел.	25	2,50
4	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, находящемся на балансе образовательного учреждения	за каждого обучающегося	0,2	чел.	60	12,00
5	Количество обучающихся в образовательном учреждении, находящихся на полном государственном обеспечении	за каждого обучающегося	0,3	чел.	18	5,40
6	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	за каждого обучающегося	0,1	чел.	0	0,00
7	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекционной помощью	за каждого обучающегося	0,5	чел.	0	0,00
8	Количество педагогических работников в образовательном учреждении	за каждого работника	1	чел.	36	36,00
	количество работников, имеющих первую квалификационную категорию	дополнительно	0,1	чел.	13	1,30
	количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию или ученую степень	дополнительно	0,2	чел.	4	0,80
9	Количество молодых специалистов	за каждого специалиста	0,5	чел.	2	1,00
10	Количество зданий, используемых для организации образовательного процесса	за каждое здание	5	ед.	5	25,00
11	Количество оборудованного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центров	за каждую единицу	10	ед.	0	0,00
12	Наличие филиалов с контингентом до 50 обучающихся	до 50 обучающихся	10	наличие	нет	0,00
	Наличие филиалов с контингентом свыше 50 обучающихся	свыше 50 обучающихся	15	наличие	есть	15,00
13	Наличие общежитий	за каждый вид	15	наличие	есть	15,00
	Наличие столовых	за каждый вид	15	наличие	есть	15,00
14	Наличие учебных хозяйств	за каждый вид	15	наличие	нет	0,00
	Наличие подсобных хозяйств	за каждый вид	15	наличие	нет	0,00
	Наличие ферм	за каждый вид	15	наличие	нет	0,00

1 5	Наличие на балансе образовательного учреждения, единиц автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники	за каждую единицу	3	ед.	42	126,00
1 6	Наличие на базе образовательного учреждения ресурсного центра, учебного полигона, учебного центра профессиональных квалификаций на базе образовательного учреждения	за каждую единицу	20	ед.	0	0,00
1 7	Развитие внебюджетной деятельности, привлечение добровольных пожертвований	менее / свыше 3 млн. руб.	15 / 30	тыс.руб.	2690,2	15,00
1 8	Наличие статуса инновационной площадки федерального уровня	статус федерального уровня	20	наличие	нет	0,00
	Наличие статуса инновационной площадки республиканского уровня	статус республиканского уровня	10	наличие	нет	0,00
1 9	Количество основных образовательных программ	за каждую программу	2	ед.	15	30,00
2 0	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации основных или дополнительных образовательных программ	за каждую образовательную программу	0,1	ед.	0	0,00
2 1	Наличие коллегиальных органов управления образовательным учреждением	за наличие коллегиальных органов управления	5	наличие	нет	0,00
2 2	Наличие библиотеки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	за каждую единицу	5	ед.	1	5,00
2 3	Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности образовательного учреждения	за каждое мероприятие	3	ед.	5	15,00
2 4	Наличие победителей всероссийских, республиканских смотров, конкурсов, соревнований	за каждый вид	5	ед.	8	40,00
					ИТОГО	425,70