

Отчёт

Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Транспортно-энергетический техникум»
о результатах самообследования
за 2015 год



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Транспортно-энергетический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ТЭТ»

/А.Н. Новокшанов/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015 ГОД

15 АПРЕЛЯ, 2016

Целью самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки рабочих кадров, специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования были проанализированы:

1. Система управления техникума
2. Содержание и качество подготовки студентов
3. Организация учебного процесса
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно – методического обеспечения
7. Качество библиотечно – информационного обеспечения
8. Материально – техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, диаграммы, схемы.

Общие сведения

Решением Совета Министров МАССР от 27 апреля 1976 г. создано Красноярское ССПТУ № 13.

На основании приказа Марийского республиканского управления по профтехобразованию от 20 сентября 1984 года № 175 Красноярское ССПТУ № 13 переименовано в Красноярское СПТУ № 20.

На основании приказа Государственного комитета Марийской АССР по профессионально-техническому образованию от 08 августа 1989 г. № 261 Красноярское СПТУ № 20 переименовано в Красноярское ПТУ № 20.

На основании приказа Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл, Комитета по профессиональному образованию и переподготовке населения от 10 декабря 1996 г. № 188 Красноярское ПТУ № 20 переименовано в Профессиональное училище № 20.

На основании приказа Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл, Комитета по профессиональному образованию и переподготовке населения от 05 февраля 1999 г. № 33 Профессиональное училище № 20 переименовано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 20».

На основании приказа Государственного комитета Республики Марий Эл по профессиональному образованию от 09 декабря 2004 года № 406. Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 20» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 20».

На основании приказа Государственного комитета Республики Марий Эл по профессиональному образованию от 5 мая 2009 г. № 167 изменен тип и наименование государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональное училище № 20» на тип и наименование Государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

На основании Постановления Правительства Республики Марий Эл от 29.03.2011г. №88 реорганизовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Марий Эл «Профессиональный лицей №7».

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 марта 2015г. №329 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Учредителем образовательной организации выступает Республика Марий Эл. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Образовательная организация находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Полное наименование образовательной организации:

на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

Сокращенное – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ».

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес Учреждения: 425072, Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, д. 15.

Фактический адрес Учреждения: 425072, Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, д. 15.

Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

Наименование филиала: Звениговский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум».

Место нахождения филиала: 425060, Республика Марий Эл, г. Звенигово, ул. Ленина, д. 1.

Ввиду значительных затрат по капитальному ремонту кровли и монтажу пожарной сигнализации, не соответствию современным требованиям по организации образовательного процесса, а так же с целью рационального использования и полной загрузки проектной мощности зданий Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум», находящихся по адресу: РМЭ, Звениговский район, с. Красный Яр, ул. Центральная, 15; ул. Центральная, 16

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 сентября 2015 г. № 1458, согласован с Министерством государственного имущества Республики Марий Эл, и лицензией серии 12Л01 № 0000630,

регистрационный № 33 от 18 ноября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл на срок действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией в 2015 году техникум вел подготовку по следующим программам:

Основное общее образование – 42 человека;

Среднее профессиональное образование -302 человека, из них: по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 225 человек

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 79 человека;
- «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 96 человек;
- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 50 человек.

По профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 77 человек

- «Автомеханик» - 25 человек
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве» - 38 человек
- «Моторист судовой» - 23 человека
- «Повар, кондитер» - 75 человек

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования – 134 человека

- «Водитель автомобиля категории «В», «С» - 19 человек
- «Тракторист – машинист» - 61 человек
- «Каменщик» - 4 человека
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 3 человек
- «Матрос» - 5 человек
- «Моторист» - 1 человек
- «Рулевой» - 15 человек
- «Повар» - 7 человек

- «Повар судовой» - 4 человека
- «Электрогазосварщик» -12 человек
- «Судоводитель маломерных судов» - 3 человека

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 12А01 № 0000332, выданное Министерством образования и науки Республики Марий Эл 10 декабря 2015 года, регистрационный № 414 на срок по 01 декабря 2016 года.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Марий Эл, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Система управления техникума

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Профсоюзная организация

Общее собрание.

Педагогический совет.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят: руководитель образовательной организации, его заместители, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, а также врач, библиотекарь, председатель родительского комитета и другие руководители органов самоуправления образовательной организации.

На Педагогическом совете за 2015 год проведено 10 заседаний, рассмотрен 21 вопрос:

Наименование вопросов	Протоколы решений
- Допуск к государственной (итоговой) аттестации студентов выпускных групп, завершивших полный курс обучения и успешно прошедших аттестационные испытания согласно учебных планов	Протокол №19 от 16.01.2015г.
- Рассмотрение правил приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Транспортно-энергетический	Протокол №20 от 12.02.2015г.

техникум» на 2015-2016 учебный год	
<ul style="list-style-type: none"> - Учебно - теоретический педсовет на тему «Мотивация-основное условие успешного учения» - Организация профориентационной работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году. - Подготовка к празднованию 70-летию Победы в ВОВ. 	Протокол №21 от 11.03.2015г.
<ul style="list-style-type: none"> - Методический педсовет «Портфолио педагогических работников как способ оценки деятельности». - Отчёт по самообследованию техникума. 	Протокол №22 от 24.04.2015г
<ul style="list-style-type: none"> - Допуск студентов к итоговой государственной (итоговой) аттестации студентов группы №142. 	Протокол №23 от 15.05.2015г.
<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и утверждение Программы государственной итоговой аттестации, по профессиям СПО: - электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 133 группа. По профессиям НПО: - повар, кондитер 234 группа; - Моторист судовой (26.01.09). 	Протокол №24 от 29.06.2015г.
<ul style="list-style-type: none"> - Итоги образовательной деятельности студентов. - О летней занятости студентов. 	Протокол №1 от 07.09.2015 г.
<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и утверждение плана работы техникума на 2015-2016 учебный год - Итоги и анализ стартовой диагностики первокурсников. Общая характеристика вновь принятого контингента. - Анализ повторной промежуточной аттестации. - Отчёт о выполнении контрольных цифр приёма на 2015-2016 учебный год. 	Протокол №2 от 05.10.2015г.
<ul style="list-style-type: none"> - Воспитательный педсовет на тему «Семья техникум: пути эффективного взаимодействия». - Рассмотрение и утверждение списка председателей ГАК. 	Протокол №3 от 30.11.2015 г.

<p>- Анализ производственной практики 232, 234 групп.</p> <p>- Творческий отчёт преподавателя физического воспитания Мартянова А.Н об итогах педагогической деятельности за последние 3 года.</p>	
<p>- Рассмотрение и утверждение программ ГИА на 2015-2016 учебный год по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».</p>	<p>Протокол № 4 от 14.12.2015г.</p>

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации, а также локальными нормативными актами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

1. Должностные инструкции работников.
2. Номенклатура дел образовательного учреждения.
5. Положение о Педагогическом Совете
6. Положение о деятельности методического объединения
7. Положение о внебюджетной и иной, приносящей доход деятельности
8. Положение об оплате труда работников - утверждено 01.09.2014г.
9. Положение об учебных кабинетах
10. Положение о платных дополнительных образовательных услуг
11. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО
12. Положение об итоговой аттестации выпускников по программам СПО

13. Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса
14. Правила внутреннего трудового распорядка для работников –
15. Правила внутреннего распорядка для студентов рассмотрены на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утверждены 26.09.2013г.
16. Положение о персональном учете
17. Положение о комиссии по охране труда
18. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
19. Положение о Звениговском филиале
20. Правила приема обучающихся (ежегодно)
21. Положение о проведении текущего контроля успеваемости - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
22. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения и восстановления образовательных отношений между ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - рассмотрено на Педагогическом совете 08.02.2014 г. (Протокол №10) и утвержден 08.02.2014г.
23. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
24. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.
25. Положение о переводе с курса на курс, ликвидации задолженности и об отчислении учащихся

26. Порядок посещения по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» и не предусмотрены учебным планом - рассмотрен на Педагогическом совете 17.01.2014 г. (Протокол №9) и утвержден 17.01.2013г.

27. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утвержден 08.11.2013г.

28. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности – рассмотрен на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утвержден 08.11.2013г.

29. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников - рассмотрено на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утвержден 26.09.2013г.

30. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года - рассмотрено на Педагогическом совете 29.09.2013г. (Протокол №6) и утверждено 26.09.2013г.

31. Положение о проведении перезачета и переаттестации учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей при освоении образовательных программ среднего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.

32. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки - принято студенческим советом техникума и утверждено 08.02.2014г.

33. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» - работодателя рассмотрен на Педагогическом совете 26.09.2013 г. (Протокол №6) и утвержден 26.09.2013г.

34. Положение о классном руководителе - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утверждено 21.12.2013г.

35. Положение о предоставлении нуждающемуся в жилой площади студенту по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утверждено 08.11.2013г.

36. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС - рассмотрено на Педагогическом совете 08.11.2013 г. (Протокол №7) и утверждено 08.11.2013г.

37. Положение о промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ», осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования - рассмотрено на Педагогическом совете 21.12.2013 г. (Протокол №8) и утвержден 21.12.2013г.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-

распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом, критерием эффективности организационно-штатной структуры образовательной организации, служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Оценивая эффективность управления образовательной организацией, следует отметить, что в ней находят выражение сбалансированность целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информации, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Образовательная организация архивирует и хранит, в соответствии с номенклатурой дел, все необходимые документы. Всего упорядочено 135 единиц хранения.

Из них, на постоянное хранение оставлено 37 единиц хранения, это: приказы по основной деятельности, публичный доклад, годовой план работы, годовые статистические отчеты по кадрам, годовые бухгалтерские отчеты, сметы расходов, штатные расписания, годовые статистические отчеты по

кадрам, годовые статистические сведения о наличии, движении, выпуске учащихся и направлении их на работу, протоколы заседаний цикловых методических комиссий, сведения об итогах методической работы, представляемые в Министерство образования Республики Марий Эл.

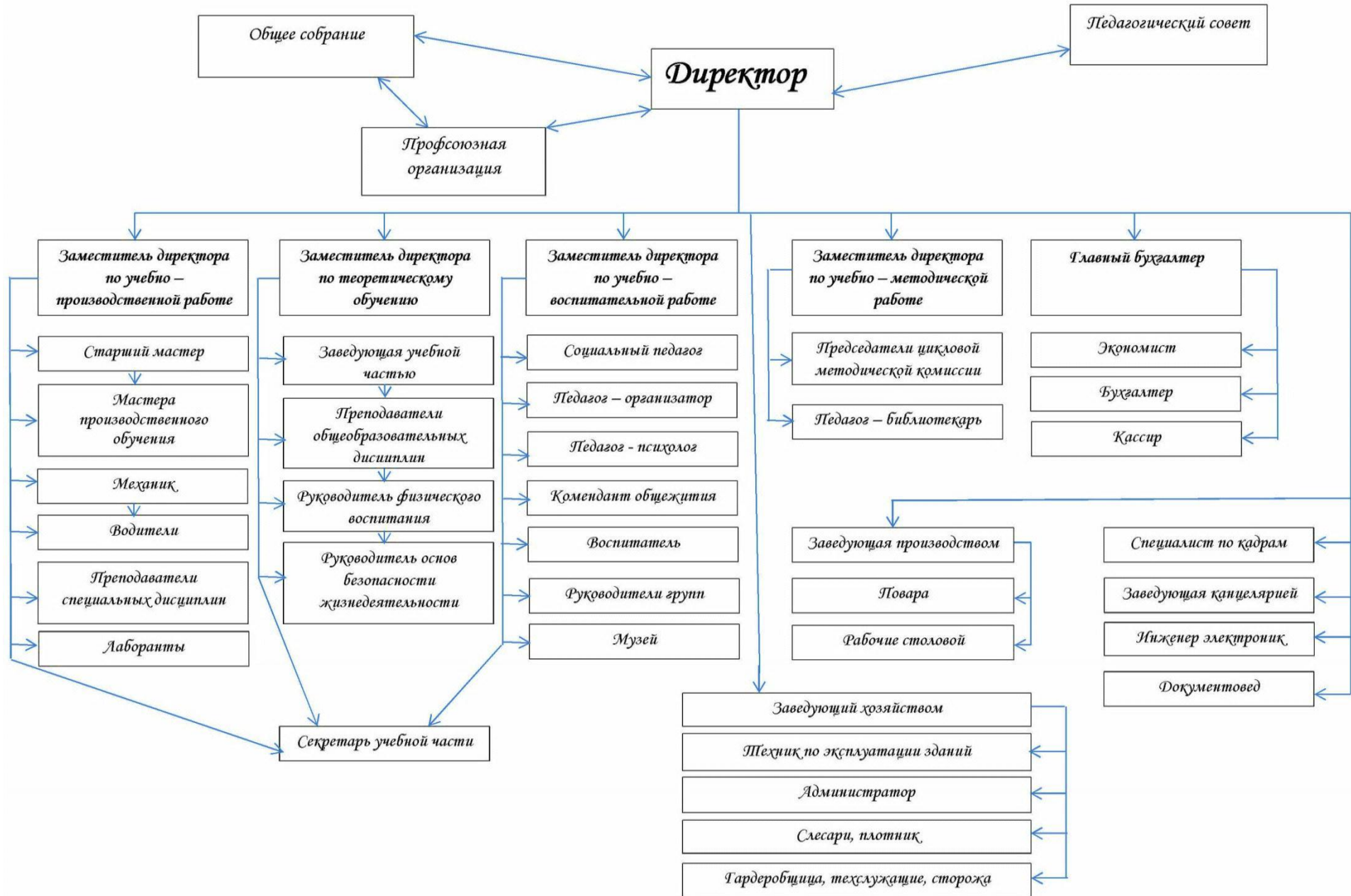
В опись дел по личному составу включено 98 единиц хранения, это: приказы по личному составу, протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии, поименная книга обучающихся, сводные ведомости успеваемости, тарификационные списки, лицевые счета по начислению заработной платы работникам, личные дела уволенных, личные карточки уволенных сотрудников.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации, всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан и утвержден директором единый план работы образовательной организации по всем направлениям ее развития.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Образовательная организация имеет следующую структуру:



2. Содержание и качество подготовки студентов

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения входного контроля, анализа промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании Педагогического совета.

2.1 Анализ результатов учебной деятельности

В период обучения в техникуме знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется техникумом самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС СПО.

В учебных планах профессий/специальностей, реализуемых техникумом по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю указана форма аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса. Перед экзаменом проводятся консультации из расчёта 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Вид аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, рассматривается на цикловых методических комиссиях и согласовываются в установленном порядке с учебной частью. Для проведения промежуточной аттестации созданы экзаменационные материалы в виде тестов, экзаменационных билетов,

курсовых работ (проектов) и т.д. Разработаны критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам и т.д. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний, в них включены вопросы теоретического и практического характера. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках и находятся в учебной части. Результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, а также зачетных книжках студентов, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссиях, где формируются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как предметные недели, кружки.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ и ППКРС за 2014-2015 учебный год и I семестр 2015- 2016 учебного года представлены ниже.

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	2014-2015	2015-2016 (I с.)	2014-2015	2015-2016 (I с.)	2014-2015	2015-2016 (I с.)
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок						
212	92	83,3	10,3	21	3,2	3,3
222	77	95,5	6	18,2	3,1	3,1
232	91,3	100	13	43	3,0	3,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
111	-	100	-	5,3	-	3,1
122	95,5	-	20,5	-	3,1	-
132	100	100	13	30	3	3,3
142	80	100	36,7	70	3,6	3,7

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства						
113	100	100	16,6	33,3	3,2	3,3
123	100	96	5	20,8	3,0	3,2

Таблица 2 - Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	2014-2015	2015-2016 (I с.)	2014-2015	2015-2016 (I с.)	2014-2015	2015-2016 (I с.)
19.01.17 Повар, кондитер						
214	96	100	10	5,6	3,0	3,1
224	100	100	27,6	4	3,3	3,2
234	100	100	41	39	3,4	3,4
23.01.03 Автомеханик						
111	100	-	27,4	-	3,3	-
121	-	100	-	28,6	-	3,7
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве						
123	100	-	5,3	-		
133	-	100	-	-		
43.01.04 Повар судовой						
216	-	88	-	23,5	-	3,6
программа профессионального обучения 12680 Каменщик						
115	96	90	9,0	-	3,1	-
125	-	100	-	-	-	3,0

Анализ результатов курсовых работ (проектов)

Качество знаний можно проанализировать и по итогам защиты курсовых работ, которая играет большую роль в подготовке специалистов.

Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999г. № 16)», Положением об организации и защите курсовых работ и методическими рекомендациями по их выполнению.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана предусмотрено выполнение 2 курсовых работ в зависимости от специальности. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, ведущими дисциплину, обсуждается на заседании ЦМК, утверждается заместителем директора и ежегодно обновляется.

При выполнении курсовых работ (проектов) студенты могут использовать данные отчетов практик на предприятиях.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Результаты защиты курсовых работ (проектов)

Специальность	Дисциплина	Группа	2014-15 уч. год	
			Средний балл	Качество знаний, %
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК.01.02 Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автомобилей	132	3,0	37,5
	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	142	3,7	53,8
Итого			3,4	45,7

Учебная и производственная практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и проводятся как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся «Транспортно-энергетического техникума» проходят практику в следующих организациях:

<p>19.01.17 Повар, кондитер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Лекс» кафе «Ника» • Кожласолинский психоневрологический интернат • Кафе «У Аделя» п. Красногорский • Столовая «Бригантина» г. Звенигово • Кафе «Персона» Христоробова С.А. п. Красногорский • ООО «Римко» г. Звенигово • Кафе «Золотой рис» г.Звенигово • ООО «РусПтица» с. Кужмара • МОУ «Красноярская СШ» • ООО «Водолей» кафе «Ляйсан» п. Морки • СПК « Звениговский» п. Шелангер • Отель «Гостевой дом» с. Сидельниково • Кафе «Алые паруса» п. Килемары • Д/с «Буратино» г. Звенигово • Кафе «Гонг» • Кафе «Медилан» г. Йошкар-Ола • Килемарская ЦРБ • Зи –кафе Калинин В.Ю.
<p>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «АкадемФлот» • ОАО «ССРЗ им Бутякова С.Н»
<p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «ПП Бетонстрой» • СПК « Звениговский» п. Шелангер • ООО «Жилищно управляющая компания» • ИП Белоусова И.И. • ИП. Петров Н.Е. • ОАО «Марийскавтодор» • ИП. Рукавишников О.Ю. • ООО «Мастерпласт» г. Звенигово • ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» • ИП Железняков А.М. • Новочебоксарское пассажирское автотранспортное предприятие - филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс» • Филиал ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола»
<p>35.01.15 Электромонтер по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООО Агрофирма «Карла Маркса»

ремонт и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	<ul style="list-style-type: none"> • ООО Агрофирма «Рассвет» • ООО колхоз «Нуктужский» • СПК «Звениговский» п. Шелангер • ГБУ РМЭ «Красногорский психоневрологический интернат» • ООО «Марийкомунэнего» • СПК СХА «Семисола» Моркинский р-н. • ОАО «Электродвигатель» п.Красногорский • ООО «Римко» г. Звенигово • ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ» с. Красный Яр
23.01.03 Автомеханик	<ul style="list-style-type: none"> • ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» • ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» • ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» • ИП Шорникова А.Е. • ИП Шорникова А.Е. • СПК «Звениговский»
по программе профессионального обучения 12680 Каменщик	на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

В ходе практики студенты расширяют, углубляют производственный опыт, осваивают современное оборудование, знакомятся с новыми видами сырья, ассортиментом выпускаемой продукции, оказываемых услуг, технологическим процессом производства.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. При условии положительного аттестационного листа руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По окончании практики студентам, проявившим себя на производстве, выдается характеристика с рекомендацией о присвоении квалификационного

разряда по освоенной рабочей профессии, которая рассматривается на защите государственной итоговой аттестации в техникуме.

Результаты прохождения учебной и производственной практик представлены в таблицах.

Результаты учебной практики

№ п/п	Профессия/ специальность	№ группы	2014-2015г.			2015-2016г. (1с.)		
			Уровень знаний			Уровень знаний		
			Успеваемость,%	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость,%	Качество знаний, %	Средний балл
1	19.01.17 Повар, кондитер	214	100	89,3	4,5			
		224	100	95,7	4,5	96	96	4,3
		234	100	97	4,7	100	95,6	4,5
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	222	94	53	3,4			
		232				100	100	4,4
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	122	100	75	3,75			
		132	100	73,7	3,8	100	75	3,8
		142	100	65,4	4,0	100	100	4,0
4	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	123	100	56,1	3,6			
		133	100	76,2	3,8	100	63,2	3,6
5	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	123				100	100	4,0
6	23.01.03 Автомеханик	121				100	62	3,7
7	12680 Каменщик	115	100	68,8	3,9			
		125				93,3	60	3,6

Результаты производственной практики

№п/п	Профессия/ специальность	№ группы	2014-2015г.			2015-2016г. (1с.)		
			Уровень знаний			Уровень знаний		
			Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	19.01.17 Повар, кондитер	234				4,9	100	4,9
		224	100	93,6	4,6			
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	222	100	60	3,9			
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	132	87,5	68,8	3,4			
		142	100	65,4	4,1			
4	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	123	100	84,2	3,6			
		133	100	100	4,0	100	68,4	3,8

2.2. Государственная (итоговая) аттестация

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям/специальностям, реализуемым техникумом, проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.

№ 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Председатели государственных аттестационных комиссий ежегодно утверждаются в Министерстве образования и науки Республики Марий Эл. Состав аттестационных комиссий формируется и утверждается приказом директора техникума.

Заседания государственных аттестационных комиссий проходят согласно графика проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация по всем профессиям/специальностям в 2015 году представлена в виде:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защите экзаменационной письменной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Результаты ГИА и анализ отчетов председателей ГАК позволяют сделать вывод, что знания выпускников в целом соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям/специальностям СПО.

Качество подготовки специалистов по отзывам руководителей предприятий и организаций показывает, что в целом теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в производственных условиях.

Коллектив техникума поддерживает тесную связь с предприятиями, где работают выпускники, а также с самими выпускниками.

Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания, полученные в техникуме.

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2015 год

	№ стр.	Кол-во человек	в т. ч. по профессиям и специальностям				
			Электро монтёр	Автомеха ник	Техн.обсл. и ремонт авт. транспорта	Повар, кондитер	Моторист судовой
1. Всего выпускников	1	84	14	7	13	29	21
2. Число обучающихся получивших диплом	2	84	14	7	13	29	21
3. С отличием	3	4	0	0	2	2	0

Вывод: Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В техникуме ежемесячно проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Все результаты проанализированы. С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

3. Организация учебного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно – энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя утвержденные учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Начало учебного года по всем программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательным программам.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В техникуме установлена 5, 6-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.45 и включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям – 45 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними. Перерывы между парами составляют 10 минут. После второй пары установлена перемена продолжительностью 30 минут.

Внеурочная деятельность регулируется расписанием внеучебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся включает в себя: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультацию, лекцию, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы)

(при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, определенные учебным планом.

Управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающие результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине;
 - дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине;
 - дифференцированный зачет по производственной практике;
 - экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
 - комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.
- курсовая работа (проект) по учебной дисциплине.

Результаты экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов оформляются в сводной ведомости академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, из которой складывается общая картина успеваемости обучающихся. Ее результаты заместитель директора по теоретическому обучению и заведующая учебной частью выносят на обсуждение педагогического совета.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности

- преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика в техникуме проводятся как концентрировано, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

Преподаватели техникума постоянно работают над внедрением в учебный процесс новых инновационных методов, форм и средств обучения, воспитания. Каждая дисциплина и профессиональный модуль учебного плана обеспечиваются методической документацией.

Планирование методических работ осуществляется в рамках плана работы цикловых методических комиссий.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебная деятельность в техникуме осуществляется по графику учебного процесса, составляемого на каждый учебный год в соответствии с действующими учебными планами. Недельная учебная нагрузка студентов не превышает установленных норм.

4. Востребованность выпускников

В техникуме создана служба содействию трудоустройства выпускников и разработан план-график мероприятий по организации работы по трудоустройству.

Служба содействия трудоустройству техникума совместно с руководителями выпускных групп проводит работу по мониторингу и анализу трудоустройства. Ежеквартально техникум получает информацию из Центра занятости населения Звениговского района о трудоустройстве выпускников техникума.

Работа службы содействия трудоустройству выпускников позволяет консолидировать все сведения о вакансиях, тенденциях изменения популярности отдельных специальностей, рабочих профессий и направлений, дает возможность студентам и выпускникам получить дополнительную квалификацию, освоить рабочую профессию, сориентироваться на рынке труда, предложить себя на рынке вакансий. Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить студентам не только трудоустройство, но и прохождение практики.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется с учетом анализа потребностей регионального рынка труда. Проводится мониторинг спроса молодежи на образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования. Подготовка специалистов по техническим специальностям ведется для различных отраслей промышленности. Выпускники техникума оказываются востребованными на таких предприятиях, как ОАО «Судоходная компания» Волжское пароходство» филиал Звениговская База технического обслуживания флота, ООО «ПП Бетонстрой», СПК «Звениговский» п. Шелангер, ООО «Жилищно управляющая компания». ИП. Белоусова И.И., ИП. Петров Н.Е., ОАО «Марийскавтодор», ИП. Рукавишников О.Ю., ООО «Дружина», ООО «Керимов», ООО «Римко», ООО «Олимп», ОАО

«Шелангерский химзавод «Сайвер», ОАО «Красногорский завод «Электродвигатель», ОАО «Красногорский КАФ»

В 2015 году количество выпускников составило 84 человек, из них трудоустроились по специальности 38 человека, 27 человек призваны в ряды Вооруженных Сил, 1 выпускник продолжили обучение, 2 находятся на декретном отпуске. В качестве безработных в службе занятости населения не зарегистрирован ни один выпускник техникума.

Анализ трудоустройства выпускников за 2015 год подтверждает правильность выбранной номенклатуры подготавливаемых профессий/специальностей. Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов - положительные.

Повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда способствует приобретение ими в период обучения дополнительно к основной рабочих профессий: слесарь-ремонтник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электросварщик, матрос, моторист, рулевой, водитель автомобиля, тракторист - машинист.

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их достаточная теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

В техникуме достаточно хорошо развита система социального партнерства через взаимодействие с профильными предприятиями. В техникуме сформирована система работы с основными базами производственной практики студентов. Для повышения эффективности этих мероприятий используется материально-техническая оснащенность профильных предприятий (организаций), таких, как: ОАО «Судоходная компания» Волжское пароходство» филиал ЗБТОФ, ООО «Птицефабрика Звениговская», ООО «Керимов», ООО «Римко», ООО «Олимп», ГУП РМЭ «Звениговское АТП», ОАО «Красногорский завод «Электродвигатель», ОАО «Красногорский КАФ».

Выпускники техникума проходят производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях, на которых впоследствии трудоустраиваются.

Вывод:

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый техникумом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 г. в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» на 01.01.2016г.

	№ стр.	Кол-во человек	в т. ч. по профессиям и специальностям				
			Электро монтёр	Автомеханик	Техн.обсл. и ремонт авт. транспорта	Повар, кондитер	Моторист судовой
1. Всего выпускников	1	84	14	7	13	29	21
в т. ч. сирот	2	1	0	0	0	0	1
2. Трудоустроено всего	3	54	7	4	7	27	9
в т. ч. сирот	4	1	-	0	0	0	1
в т. ч. на предприятия и в организации:	5	54	7	4	7	27	9
- государственные	6	-	-	-	-	-	
- негосударственные	7	54	7	4	7	27	9
3. Трудоустроено по полученной профессии, специальности	8	38	5	4	5	18	7
4. Поступило для дальнейшей учебы в образовательные учреждения всего, в т. ч.:	9	1	-	1	-	-	-
высшего профессионального образования	10	-	-	-	-	-	-
среднего профессионального образования	11	1	-	1	-	-	-
5. Призыв на военную службу	12	27	7	2	6	-	12
6. Декретный отпуск	13	2	-	-	-	2	-
7. Перемена места жительства	14	-	-	-	-	-	-
8. Занимаются индивидуальной трудовой деятельностью	15	-	-	-	-	-	-
9. Не трудоустроено всего (стр. 1-стр. 3- стр.9-стр. 12-стр. 13-стр. 14-стр15)	16	-	-	-	-	-	-

в т. ч. сирот	17	-	-	-	-	-	-
10. Зарегистрировано в службе занятости	18	-	-	-	-	-	-
% трудоустройства по полученной профессии, специальности (стр8/стр1*100%)	19	45%	36%	57%	38%	62%	42%

(предоставляется на 1 октября текущего года, 1 января, 1 июля следующего за отчетным годом)

5. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Сведения о педагогических кадрах:

по уровню образования

Всего	С научной степенью	С высшим профессиональным образованием (ВПО)	С средним профессиональным образованием (СПО)	С начальным профессиональным образованием (НПО)	Без профессионального образования
45	1	30	9	2	3

по стажу работы

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	<i>11</i>	6	<i>13</i>	4	<i>9</i>	6	<i>13</i>	4	<i>9</i>	20	<i>45</i>

по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
45	<i>100</i>	7	<i>15,5</i>	13	<i>29</i>	1	<i>2,2</i>	24	<i>53,3</i>

по имеющим награды, почетные звания, знаки отличия

Всего		В том числе					
Кол - во	%	Народный учитель	Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования, просвещения	Отличник отрасли	Прочие
28	62	0	0	9	3	1	15

Аттестация педагогических работников (чел.):

Категория	Руководители ОУ	Административные работники	Преподаватели	Мастера
<i>На высшую категорию</i>	-	-	-	-
<i>На первую категорию</i>	-	-	4	1
<i>На соответствие занимаемой должности</i>	-	-	3	7

Курсы повышения квалификации

Дата	Место прохождения	Тема	Ф.И.О	Должность	Кол-во часов
20 - 21.10. 2015г.	ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО»	-Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	Капарович Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УМР	20 ч.
17.06. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	- Актуальные проблемы инновационного развития п/о			8 ч.
19-29.10. 2015г.	ФГБОУ ДПО «ГИНФО»	-Современный менеджмент в образовании			72 ч.
02-13.02. 2015г	НМЦ ПО РМЭ	Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей т/с	Воробьев Виктор Петрович	мастер п/о	72 ч.
02-13.02. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей т/с	Иванов Алексей Романович	мастер п/о	72 ч.
02-13.02. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей т/с	Игнатьев Валерий Иванович	мастер п/о	72 ч.
16 -20.03. 2015г	НМЦ ПО РМЭ	Компетентностный подход в преподавании учебных дисциплин МДК	Николаева Татьяна Вячеславовна	мастер п/о	40 ч.
17.06. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	Актуальные проблемы инновационного развития п/о	Соловьева Елена Сергеевна	заместитель директора по ТО	8 ч.
17.06. 2015г.	Педагогический университет «Первое сентября»	Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»	Васенина Наталия Александровна	преподаватель	

06.-09.04. 2015 г.	ФГБОУ ДПО «ГИНФО»	Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенциям)	Данилов Владимир Родионович	заместитель директора по УПР	
16.12. 2015г	НМЦ ПО РМЭ	Современные строительные материалы и прогрессивные технологии в строительстве	Николаева Галина Евгеньевна	мастер п/о	8 ч.
16.12. 2015г	НМЦ ПО РМЭ	Современные строительные материалы и прогрессивные технологии в строительстве	Отмахова Ирина Васильевна	преподаватель	8 ч.
26.02. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	Комплексный подход к организации профориентационной работы	Михайлова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР	8 ч.
25-26.02. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	Кейс-технология	Васильев Григорий Валерьевич	мастер п/о	16 ч.
11.02. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	Гармонизация ППКРС, ППССЗ с учетом требований WSR по компетенции «Поварское дело»	Николаева Татьяна Вячеславовна	мастер п/о	16 ч.
11.02. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	Гармонизация ППКРС, ППССЗ с учетом требований WSR по компетенции «Поварское дело»	Петрунина Гуляра Эмировна	мастер п/о	16 ч.
11.02. 2015г.	НМЦ ПО РМЭ	Гармонизация ППКРС, ППССЗ с учетом требований WSR по компетенции «Поварское дело»	Кузьмина Ирина Леонидовна	мастер п/о	16 ч.
19-29.10. 2015г.	ФГБОУ ДПО «ГИНФО»	Современный менеджмент в образовании	Соловьева Елена Сергеевна	Заместитель директора по ТО	72 ч.

Стажировка

Дата	Место прохождения	Тема	Ф.И.О	Должность	Кол-во часов
09-13.02. 2015г.	НОУ Йошкар-Олинский ТЦ ДОСААФ России	Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей т/с	Воробьев Виктор Петрович	Мастер п/о	40
09-13.02. 2015г.	НОУ Йошкар-Олинский ТЦ ДОСААФ России	Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей т/с	Иванов Алексей Романович	Мастер п/о	40
09-13.02. 2015г.	НОУ Йошкар-Олинский ТЦ ДОСААФ России	Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей т/с	Игнатьев Валерий Иванович	Мастер п/о	40

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Название конкурса	Ф.И.О	Должность	Достигнутые результаты
29.05. 2015г.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Голстов Дмитрий Алексеевич	Преподаватель спецдисциплин	участие

Участие в составе республиканских творческих групп

Творческая группа	Ф.И.О	Должность
Эксперт по проведению аккредитационной экспертизы	Новокшанов Андрей Николаевич	Директор
Эксперт WorldSkills по компетенции электрик (электромонтер)	Новокшанов Андрей Николаевич	Директор
Эксперт по проведению аккредитационной экспертизы	Данилов Владимир Родионович	Заместитель директора по УПР
Эксперт WorldSkills по компетенции электрик (электромонтер)	Данилов Владимир Родионович	Заместитель директора по УПР
Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	Данилов Владимир Родионович	Заместитель директора по УПР
Организационно – методические материалы «Оценка и сертификация квалификаций обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования»	Данилов Владимир Родионович	Заместитель директора по УПР
Кейс-технологии	Васильев Григорий Валерьевич	Мастер производственного обучения

Публикации в сборниках, журналах

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Реализуем проект ФЦПРО 2011-2015гг	Программы учебных дисциплин и ПМ по профессии «Электромонтер»	Данилов Владимир Родионович
Реализуем проект ФЦПРО 2011-2015гг	Оценка и сертификация квалификаций обучающихся и выпускников ПОО. Организационно-методические материалы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».	Данилов Владимир Родионович

Изданы учебники, методические разработки, учебно-методические пособия

Ф.И.О. педагога	Вид издания	Тема	Наличие экспертного заключения	Тираж (шт)
Данилов Владимир Родионович	Брошюра	Программа ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	НМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» Протокол №5 от 22.10.2015г.	15
Данилов Владимир Родионович	Сборник	Организационно-методические материалы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».	НМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»	20
Отмахова Ирина Васильевна	Брошюра	Рабочая программа МДК.03.01. Технология малярных работ по профессии Маляр строительный	нет	25
Толстов Дмитрий Алексеевич	Брошюра	Методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой работы специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	нет	25
Толстов Дмитрий Алексеевич	Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь по МДК.01.01. Устройство автомобиля	нет	25
Самойлова Надежда Николаевна	Листовка	Зачетные работы по дисциплине «Физика»	нет	25
Смелова Мария Юрьевна	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по составлению отчета производственной практики ПМ.02. для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	нет	25
Смелова Мария Юрьевна	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой работы по МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт	нет	25

		автомобильного транспорта		
Голякова Зинаида Анатольевна	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Химия»	нет	25
Соловьева Елена Сергеевна	Методические рекомендации	Рекомендации для студентов по решению задач по теме «Молекулярная физика. Тепловые явления» для дисциплины «Физика»	нет	25
Капарович Ольга Юрьевна	Рабочая тетрадь	Комплексная тетрадь для оценки знаний	нет	25

Участие студентов в республиканских олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название конкурса	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
23 – 25.05. 2015г.	Всероссийская олимпиада	Кузнецов Сергей	2	1 место
29.05.2015г.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Созонов Никита	2	участие
19.12.2015г.	Олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Кузьмин Леонид	2	1 место
26.02.2015г.	Межрегиональный фестиваль исполнительской песни на иностранном языке	Колодина Юлия Наумова Анастасия Галанин Сергей	1 1 4	участие участие участие
10.04.2015	Викторина по избирательному праву «Твои права. Россию строить молодым!»	Ласточкин Александр Мичашев Максим Петров Сергей Юрчик Александр Колодина Юлия Комиссаров Константин Журавлев Денис Комиссаров Александр Прокофьев Илья Чиков Денис	1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1	участие
25.02.2015г.	Научно-практическая конференция «За нами будущее»	Кольцов Евгений Грозов Максим	4 2	1 место участие
26.03.2015г.	Фестиваль студенческого творчества «Фестос»	Кольцов Евгений Чикалкина Кристина Новичкова Надежда	4 2 2	1 место участие участие

Кадровое обеспечение учебного процесса проанализировано на основе экспертных заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, изучения личных дел, справок по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период преподавателей и мастеров производственного обучения. Анализ документов показал, что по укомплектованности, базовому образованию, квалификации, стажу работы, квалификационным категориям педагогические кадры в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Качество учебно - методического обеспечения

В процессе самообследования проведен анализ образовательных программ базового уровня, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям с учетом примерных программ учебных дисциплин.

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой

комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии /специальности;
- рабочий учебный план по профессии / специальности;

- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Рабочие учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям и специальностям, утвержденным Минобрнауки, зарегистрированным в Минюсте.

№ п/п	ФГОС		Приказ Минобрнауки России	Регистрация в Минюсте России
	Коды Профессий/специальностей	Наименование профессии/специальности		
1.	23.01.03	Автомеханик	Приказ № 701 от 02.08.2013г.	Регистрационный № 29498 от 20.08.2013г.
	26.01.09	Моторист судовой	Приказ № 858 от 02.08.2013г.	Регистрационный № 29654 от 20.08.2013г.
2.	19.01.17	Повар, кондитер	Приказ № 798 от 02.02.2013г.	Регистрационный № 29749 от 20.08.2013г.
3.	43.01.04	Повар судовой	Приказ № 726 от 02.02.2013г.	Регистрационный № 29636 от 20.08.2013г.
4.	35.01.13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Приказ № 892 от 02.02.2013г.	Регистрационный № 29499 от 20.08.2013г.
5.	26.02.03	Судовождение	Приказ № 441 от 07.05.2014г	Регистрационный № 32743 от 18.06.2014г.
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 383 от 22.04.2014г	Регистрационный № 32958 от 03.07.2014г.
7.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Приказ № 443 от 03.07.2014г	Регистрационный № 32743 от 18.06.2014г.
8.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Приказ № 457 от 07.05.2014г	Регистрационный № 33141 от 17.07.2014г.

Каждый учебный план включает следующие разделы:

- График учебного процесса;
- Сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- План учебного процесса по профессии/специальности

- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии;
- Пояснительную записку.

Проанализированы рабочие учебные планы. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях:

Таблица 1

Индекс	Наименование обязательной части циклов ППКРС	Наличие в рабочем учебном плане
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	в наличии
ФК.00	Физическая культура	в наличии

Индекс	Наименование обязательной части циклов ППССЗ	Наличие в рабочем учебном плане
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	в наличии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	в наличии

Проанализировано выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки:

Таблица 2

Элементы учебного процесса	Рабочие учебные планы (отклонение в %)
Обязательная часть циклов ОПОП:	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0
Вариативная часть циклов ОПОП (определена образовательным учреждением):	

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0
Всего часов обучения по циклам ОПОП:	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	0

Проанализировано выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин:

Таблица 3

Цикл дисциплин	Отклонение
Общеобразовательный цикл	0
Общепрофессиональный цикл	увеличение
Профессиональный цикл	увеличение
Консультации на каждую учебную группу на весь период обучения	0

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП.

Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ППКРС:

Таблица 4

Объем часов обязательных учебных занятий	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	32	32	0

Проанализировано выполнение требований к структуре ОПОП.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям (ППКРС) включают в себя следующие учебные циклы:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

и разделы:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация,

- государственная (итоговая) аттестация.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям (ППССЗ) включают в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

На основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций преподавателями разработаны рабочие программы, в которых конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики получаемой профессии/специальности, её значимости для освоения ОПОП. Также указаны лабораторные, практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Проверено наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Таблица 5

Наименование циклов ОПОП ППКРС		Наличие рабочих программ
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии

ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	-
ПМ.00	Профессиональные модули	в наличии
ФК.00	Физическая культура	в наличии

Таблица 6

Наименование циклов ОПОП ППКРС		Наличие рабочих программ
О.00	Общеобразовательный цикл	в наличии
ОДБ00	Общеобразовательные дисциплины базовые	в наличии
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	в наличии
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	-
ПМ.00	Профессиональные модули	в наличии

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям техникума. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по УМР.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки. Для наиболее глубокого изучения материала рекомендуется выполнять проекты, презентации, доклады, творческие задания, проводить исследования и анализ, заполнять таблицы и др.

Проанализировано выполнение требований к условиям реализации ОПОП. В таблице 7 приведены значения критериев выполнения требований к условиям реализации ОПОП, определенных федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, и фактические значения критериев согласно рабочим учебным планам:

Таблица 7

Наименование показателя	ФГОС СПО	Рабочий учебный план СПО	Отклонение в %
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	36 час.	36 час.	0%
Объем внеаудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	18 час.	18 час.	0%
Объем часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%

В рабочих учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ППКРС, ФГОС ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура основной профессиональной образовательной программы» отражены в таблице 8.

Таблица 8

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Структура основной профессиональной образовательной программы	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ОПОП	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю.	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям учебного плана.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий, читальным залом с выходом в сеть Интернет и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Визитная карточка

Название Библиотека Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Адрес: 425060, Республика Марий Эл, ул. Пушкина, д.4

Телефон: 89177129691

Email: gbpou.tet@yandex.ru

Подразделения библиотеки:

- Абонемент – форма индивидуального и коллективного обслуживания пользователей, предусматривающая выдачу документов для использования вне библиотеки на определенный срок.
- Читальный зал – специально оборудованное помещение, предназначенное для обслуживания пользователей документами в его пределах.
- Книгохранение – отдел хранения основных фондов и предназначен для постоянного хранения и использования твердых видов носителей информации и других печатных изданий.

Штат библиотеки: 1 человек.

Библиотекарь: Мудрова Ольга Владиславовна

Характеристика материально-технической базы библиотеки

Общая площадь библиотеки: 130 м².

Всего посадочных мест: 10

Оборудование: стеллажи, выставочное оборудование, другая мебель

Технические средства:

- Компьютер – 2 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Ксерокс – 1 шт.

Техническая оснащенность: сеть «Интернет»

Электронный каталог: ведется с 2010 года

Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд: 26446 экз.;

Учебная литература — 2499 экз.;

Научно-методическая — 5396 экз.;

Художественная — 18482 экз.;

Электронные издания — 38 экз.;

Аудиовизуальные материалы — 31 экз.

Периодические издания: 9 наименований

- «Звениговская неделя» – газета;
- «Марийская правда» – газета;
- «Российская неделя» – газета;
- «Классный руководитель» – научно-методический журнал для заместителей директора по воспитательной работе;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - информационно-методическое издание для преподавателей;
- «Практика административной работы в школе» - научно-методический журнал;
- «Профессиональное образование» - общероссийский педагогический научно-методический журнал;
- «Речной транспорт» - международный журнал речников;
- «Управление современной школой Завуч» – научно-практический журнал.

Сумма средств, на приобретение литературы – 58000 рублей

Источники комплектования: внебюджет

Общая книговыдача: 4190 (абонемент)

Система каталогов: алфавитный, систематический периодических изданий, электронный.

Сведения о пользователях библиотеки

Количество читателей: 409 человек

Количество посещений: 2409

Категория читателей: инженерно - педагогические работники, студенты, сотрудники.

Ограничение на обслуживание: посторонние не обслуживаются

Сведения о кадрах

Педагог - библиотекарь: Мудрова Ольга Владиславовна (стаж библиотечной работы: 15 лет 5 месяцев)

Образование: 23.04.1991г. ПТУ-2 г. Казань, начальное профессиональное. Специальность Исполнитель художественно - оформительских работ 4 разряда, квалификация Исполнитель оформительских работ 4 разряда

Повышение квалификации: Мудрова Ольга Владиславовна – 2013 год
обучение по программе «Современные библиотечные технологии» в объеме
100 часов

Навыки пользования компьютерной техникой: обладает.

*Основные направления работы по книгообеспеченности библиотеки ГБПОУ
Республики Марий Эл «ТЭТ»:*

- анализ списков дисциплин и специальностей;
- ведение электронной картотеки книгообеспеченности (внесение данных о дисциплинах, специальностях и др. информации в электронный каталог). Текущие изменения вносятся ежедневно по мере поступления партий новых документов в библиотеку;
- составление и редактирование списков литературы «Книгообеспеченность по специальностям»;
- проведение консультаций с преподавателями по книгообеспеченности дисциплин;
- предоставление статистических данных по книгообеспеченности по заявкам преподавателей;
- заказ новой литературы по заявкам преподавателей.

Книгообеспеченность – один из важнейших показателей при оценке деятельности учебного процесса. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с *«Планом комплектования библиотеки»*.

Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа – по письменным заявкам преподавательского состава в соответствии с нормативами книгообеспеченности. Фонды основной и дополнительной литературы содержат как традиционные печатные, так и электронные учебные издания. Все пользователи библиотеки обеспечены доступом к электронным ресурсам и сети «Интернет». Доступ в сеть «Интернет» фильтруется контент - фильтром согласно:

- Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (в ред. Федерального закона от 27.07.2010 N 227-ФЗ);
- Федерального закона от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 28.07.2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

8. Материально-техническая базы

Имущество техникума является собственностью Министерства образования и науки Республики Марий Эл и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

В распоряжении техникума имеется семь объектов недвижимого имущества: 2 учебных корпуса, 2 лабораторных корпуса, общежитие, гараж, овощехранилище, а так же закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств категории «В», «С», трактородром, полигон электромонтеров, площадка для хранения с/х машин. В учебных корпусах имеются 13 учебных аудиторий, в лабораторных корпусах имеются 14 аудиторий, 7 лабораторий и 8 мастерских, 2 актовых зала, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, тир. Питание студентов и работников организовано через столовую техникума, в которой имеется 100 посадочных мест. Имеется единая локальная вычислительная сеть.

Общая площадь учебно – лабораторных зданий составляет 8378 кв.м. в том числе:

- учебная – 3383 кв.м. или 9,5 кв.м. на одного студента, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3.1186-03

Количество зданий, в которых расположена организация

Наименование показателей	Учебно-лабораторные	Общежития
1	3	4
Количество зданий	7	1
из них:	-	-
построены по типовому проекту	5	1
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	1	-
имеют все виды благоустройства	-	-
доступны для лиц с ограниченными возможностями	7	1
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях	100	-
в том числе фактически используется	100	-
Число посадочных мест в предприятиях	-	-

Сведения об имеющихся площадях

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего	01	10221	-	-	547	-	X	10221	-	-	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 04, 05, 06, 07)	02	8378	-	-	-	-	8378	8378	-	-	-
в том числе: учебная	03	3383	-	-	-	-	3383	3383	-	-	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	448	-	-	-	-	448	448	-	-	-
учебно-вспомогательная	05	1597	-	-	-	-	1597	1597	-	-	-
подсобная	06	3398	-	-	-	-	3398	3398	-	-	-
из нее площадь пунктов общественного общежитий	07	265	-	-	-	-	265	265	-	-	-
в том числе жилая	08	703	-	-	-	-	703	703	-	-	-
в том числе жилая студентами	09	370	-	-	-	-	370	370	-	-	-
из нее занятая студентами	10	370	-	-	-	-	370	370	-	-	-
прочих зданий	11	1140	-	-	547	-	X	1140	-	-	-

Численность студентов, нуждающихся в

(12) 60 чел

Наименование объекта	Наличие в учреждении объектов	Использование сторонних
Актового зала	1	0
Плавательного бассейна	0	0
Спортивного зала	1	0
Оздоровительного комплекса, лагеря, базы отдыха и т.п.	0	0
Санатория	0	0
Медицинского пункта	0	0
Столовой	1	0
Буфета	0	0
Вычислительного центра	0	0
Учебных и учебно-производственных мастерских	1	0
Учебных полигонов	1	0
Подготовительных курсов	1	0
Учебных баз практики	0	2
Центров дистанционного обучения	0	0
Подразделений дополнительного профессионального образования:	1	0
Курсов повышения квалификации специалистов	0	0

Информационная база Наличие информационного и коммуникационного оборудования				
Наименование показателей	№ строк	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	34	17	11
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	4	-	-
Количество персональных компьютеров (из строки 01):	03	14	11	11
имеющих доступ к Интернету	04	15	12	11
поступивших в отчетном году	05	0	0	0
Справка	Наличие в учреждении оборудования:			
	проекторов	(06)	16	штук
	интерактивных досок	(07)	5	штук
	принтеров	(08)	16	штук
	сканеров	(09)	7	штук

Учебно – материальная база техникума по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий «В», «С», переподготовки водителей транспортных средств соответствует установленным требованиям (заключение Управления Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл №12/039 от 16 февраля 2015 г. В 2015 году планируется провести экспертизу учебно – материальной базы на

соответствие требованиям программ подготовки Трактористов – машинистов категории «В», «С», «D», «E», «F» и получить соответствующее заключение в органах Ростехнадзора.

В 2013 году на средства выделенные Министерством образования и науки Республики Марий Эл проведена масштабная модернизация учебных лабораторий по электротехническому направлению на сумму 2,5 млн.рублей.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса техникума характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - получение точной и объективной информации о результативности образовательного процесса, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и, на этой основе, определения путей дальнейшего развития Техникума.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения учебных дисциплин и ПМ;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- качество уроков, индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в техникуме;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов) и т.д.

В качестве источников для оценки качества образования используются: промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, мониторинг текущей

успеваемости, опросы студентов и выпускников, отчёты преподавателей и мастеров п/о техникума, посещение занятий и внеклассных мероприятий, изучение соответствующей документации.

Анализ результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей мы представили в виде диаграммы показателей абсолютной успеваемости и качественной успеваемости.

Средняя абсолютная успеваемость за 2015 год: 88%



Анализ показателя:

В соответствии с графиком, который характеризует абсолютную успеваемость в течение 3 лет, заметен рост данного показателя.

Оценив абсолютную успеваемость за 2014-2015 год (88%), а также 1 семестр 2015-2016 учебного года (92%) можно сказать, что успеваемость увеличилась на 4%.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия) - повысить абсолютную успеваемость до 95%.

Для этого:

1. Преподавателям продолжить составление графиков ликвидации академической задолженности и проводить работу по предупреждению наличия неуспевающих по дисциплине.

2. Классным руководителям знакомить родителей неуспевающих обучающихся с их академической задолженностью

Средняя качественная успеваемость за 2015 год: 23,8%



Анализ показателя:

В соответствии с графиком, который характеризует качественную успеваемость в течение 4 лет, заметно увеличение показателя в 2015 году (на 3%). Однако за последний анализируемый период качественная успеваемость по сравнению с предыдущим показателем снизилась на 1,5% и составляет 22,5%. Это незначительная разница также требует решения.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

1. Преподавателям на занятиях осуществлять мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.
2. Стимулировать обучающихся к повышению качества освоения знаний, общих и профессиональных компетенций, поощрять обучающихся, которые обучаются на 4 и 5.
3. Повысить качество знаний до 30%.

Количество студентов успевающих на «4» и «5»:



По результатам промежуточной аттестации в 2014 году были назначены академические стипендии 72 студентам, 23,5% от общего контингента, из числа

которых 8 человек, закончившие на «отлично», получали повышенную на 100% стипендию, 34 студента, закончившие на «хорошо» и «отлично», получали повышенную на 50% стипендию.

На качество образования также влияют результаты стартовой диагностики первокурсников по отдельным дисциплинам. С 2014 года ежегодно в техникуме проходит одна из форм контроля 1 курса – стартовая диагностика первокурсников, которая проходила в течение сентября месяца.

Участники стартовой диагностики:

➤ Обучающиеся 1 курса

(3 группы по ППСЗ «Эксплуатация судовых энергетических установок» «Электрофикация и автоматизация с/х», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 2 группы ППКРС «Повар, кондитер», «Повар судовой», 1 группа по профессиональному обучению «Каменщик» всего – 90 человек)

➤ Заместитель директора по ТО Соловьёва Е.С.

➤ Заведующая учебной частью Смелова М.Ю.

➤ Преподаватели русского языка Маркова Т.Н., Васенина Н.А.

➤ Преподаватели математики Щёктова Р.Е., Белкина Н.И.

➤ Психолог Кузьмина И.Л., Васильева Н.И.

➤ Классные руководители Гайфуллина Л.П., Николаева Т.В., Ларионова Л.И., Маркова Т.Н., Мартянов А.Н., Николаева Г.Е.

Цель диагностики для администрации:

1. Определение степени готовности обучающихся к выполнению требований ФГОС по профессиям и специальностям
2. Определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса

Цель диагностики для педагогических работников:

1. Результат освоения ППКРС, ППСЗЗ
2. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся
3. Коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения
4. Коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала

5. Определение уровня первичных, уже имеющихся у студента, базовых знаний и умений по предъявляемой дисциплине

Объекты и формы диагностики:

1. Уровень сформированности базовых знаний и умений по русскому языку – сжатое изложение с творческим заданием
2. Уровень сформированности базовых знаний и умений по математике – контрольная работа в 2 вариантах
3. Индивидуальные психологические особенности – тесты
4. Читательская компетентность (беглость и осознанность) – чтение про себя с оценкой осознанности чтения)

По каждому объекту диагностики ответственным преподавателям были даны методические рекомендации, критерии оценивания и сводная таблица результатов, разработанные творческой группой. Результаты стартовой диагностики, полученные в ходе проверки, позволяют охарактеризовать особенности готовности первокурсников к учебному процессу. Анализ результатов стартовой диагностики даёт возможность преподавателю:

- выбрать методику обучения
- сформировать мотивацию обучения
- назначить дополнительные занятия для неуспевающих студентов
- провести коррекцию рабочих программ.

Получены следующие результаты:

Аналитическая справка
по результатам стартовой диагностики первокурсников
в ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»
Таблица 1 - Уровень сформированности базовых знаний и умений обучающихся
по дисциплине Математика (на начало года 2015г.)

№	Профессия/ специальность	У1			У2			У3			У4			Итоговый результат		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
12	Эксплуатация судовых энергетических установок	17/68	4/16	4/16	6/24	8/32	11/44	2/8	5/20	18/72	6/24	7/28	12/48	2/8	5/20	11/44
11	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5/26	8/42	6/32	4/21	10/53	5/26	1/5	6/32	12/63	6/32	5/26	8/42	-/-	9/47	10/53
13	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	4/31	6/46	3/23	4/31	8/62	1/7	3/23	4/31	6/46	5/38	2/15	6/46	1/7	6/46	6/46
14	Повар, кондитер	10/40	-	15/60	-	7/28	18/72	1/4	6/24	18/72	4/16	8/32	13/52	1/4	4/16	7/28
16	Повар, судовой	4/44	-	5/56	-	3/33	6/67	-	3/33	6/67	-	5/56	4/44	-	3/33	2/22
	Итого:	40/42	18/21	33/37	14/15	36/42	41/43	7/8	24/28	60/64	21/22	27/31	43/46	4/4	27/32	37/39

Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 91 человек.

По ППССЗ:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 25 человек,
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 19 человек,
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 13 человек

По ППКРС:

19.01.17 Повар, кондитер - 25 человек.

43.01.04 Повар судовой – 9 человек

.

Качественный анализ результатов:

У1. Умение выполнять вычисления

Высокий уровень - 42% обучающихся;

Средний уровень – 21% обучающихся;

Низкий уровень – 37% обучающихся.

У2. Умение выполнять преобразования алгебраических выражений

Высокий уровень - 15% обучающихся;

Средний уровень – 42% обучающихся;

Низкий уровень – 43% обучающихся.

У3. Умение решать уравнения, неравенства

Высокий уровень - 8% обучающихся;

Средний уровень – 28% обучающихся;

Низкий уровень – 64% обучающихся.

У4. Умение решать текстовые задачи

Высокий уровень - 22% обучающихся;

Средний уровень – 31% обучающихся;

Низкий уровень – 46% обучающихся.

Сформированность базовых знаний и умений у 37 протестированных обучающихся находится на низком уровне (39%). 27 обучающихся (32%) показали средний уровень знаний, и 4 обучающихся (4%) имеют высокий уровень знаний по данной дисциплине, а 24 обучающихся (26%) не имеют сформированных базовых умений по математике. Данная диагностика выявила низкий уровень базовых знаний школьной программы по математике. Обучающиеся плохо ориентируются в решении уравнений и неравенств, плохо выполняют вычисления и преобразование алгебраических выражений.

Аналитическая справка
по результатам стартовой диагностики первокурсников
в ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»
Таблица 2 - Уровень сформированности базовых знаний и умений обучающихся
по дисциплине Русский язык (на начало года 2015г.)

№ групп	Профессия/специальность	У1			У2			У3			Итоговый результат		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
12	Эксплуатация судовых энергетических установок	-/-	11/44	14/56	2/8	5/20	18/72	10/40	8/32	7/28	-/-	12/48	13/52
11	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-/-	-/-	18/100	-/-	1/5,5	17/94,5	-/-	1/5,5	17/94,5	-/-	-/-	18/100
13	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-/-	-/-	12/100	1/6	-/-	11/94	-/-	1/6	11/94	-/-	1/6	1/94
14	Повар, кондитер	-/-	11/46	13/54	-/-	12/50	12/50	10/42	10/42	4/16	-/-	12/50	12/50
16	Повар, судовой	-/-	6/67	3/33	-/-	5/56	4/44	4/44	5/56	-/-	-/-	6/67	3/33
	Итого:	-/-	28/31	60/69	3/3	23/26	62/71	24/25	25/28	39/47	-/-	31/34	47/67

Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 88 человек.

По ППССЗ:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 25 человек,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 18 человек,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 12 человек

По ППКРС:

19.01.17 Повар, кондитер - 24 человек.

43.01.04 Повар судовой – 9 человек

У1 –умение раскрыть тему:

28 обучающихся (31%) – средний уровень

60 обучающихся (69%) – низкий уровень

У2 – орфографические, пунктуационные и грамматические умения

3 обучающихся (3%) – высокий уровень

23 обучающихся (26%) – средний уровень

62 обучающихся (71%) – низкий уровень

У3 умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания

24 обучающихся (25%) – высокий уровень

25 обучающихся (28%) – средний уровень

39 обучающихся (47%) – низкий уровень

Показатели орфографических, пунктуационных и грамматических умений - низкие (71%), в связи со слабой базовой подготовкой обучающихся, 3 обучающихся (3%) имеют высокий уровень и 23 обучающихся (26%) – средний.

Итоговые результаты сформированности базовых знаний и умений обучающихся по русскому языку следующие:

Высокий уровень - -

Средний уровень – 31 обучающийся (34%)

Низкий уровень - 47 обучающихся (67%)

Учитывая полученные результаты необходимо на занятиях по русскому языку больше внимание уделить повторению правил орфографии и пунктуации, а также работе над речевыми ошибками и обогащением лексического запаса обучающихся.

Считаем более рациональной формой проверки - диктант с творческим заданием

Аналитическая справка
по результатам стартовой диагностики первокурсников
в ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Таблица 3 - Сводные данные по уровню качества чтения
у студентов 1 курса в 2015-2016 учебном году

№	Наименование профессии/специальности	Беглость (чел./%)						Осознанность (чел./%)						Качество (чел./%)					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		нач. года	кон. года	нач. года	кон. год	нач. года	кон. год	нач. года	кон. год	нач. года	кон. год	нач. года	кон. года	нач. года	кон. год	нач. года	кон. год	нач. года	кон. год
12	Эксплуатация судовых энергетических установок	3/12		5/20		17/68		7/28		7/28		11/44		4/16		14/56		7/28	
11	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1/6		5/28		12/67		2/11		4/22		12/67		1/6		7/39		10/55	
13	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2/17		3/25		7/58		2/17		2/17		8/67		2/17		3/25		7/58	
14	Повар, кондитер	2/8		3/13		19/79		3/13		5/20		16/67		3/13		7/29		14/58	
16	Повар, судовой	1/11		4/44		4/44		-/-		3/33		6/67		-/-		7/78		2/22	
	Итого:	9/11		20/26		59/63		14/14		21/24		53/62		10/10		38/46		40/44	

Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 88 человек.

По ППССЗ:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 25 человек,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 18 человек,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 12 человек

По ППКРС:

19.01.17 Повар, кондитер - 24 человек.

43.01.04 Повар судовой – 9 человек

По итогам проведенной диагностики выявлено:

Высокий уровень - 10 обучающихся (10%)

Средний уровень – 38 обучающихся (46%)

Низкий уровень - 40 обучающихся (44%)

Учитывая полученные результаты по качеству чтения необходимо на занятиях литературы уделить внимание самостоятельному чтению текстов обучающимся вслух и про себя, а также использовать разнообразные виды заданий работы с художественным и научным текстом, направленные на развитие осознанности чтения.

Аналитическая справка
по результатам стартовой диагностики первокурсников
в ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Таблица 4 - Результаты обследования

индивидуальных психологических особенностей студентов первого курса (2015-2016 уч.г.)

Показатели	Профессия/ специальность	Количество студентов	Уровни			
			Высокий чел./%	Средний чел./%	Низкий чел./%	
1. Уровень развития общеучебных умений и навыков	Эксплуатация судовых	90	9/10	77/86	4/4	Количество студентов, прошедших стартовую диагностику – 90 человек. По ППССЗ : 26.02.05
2. Уровень развития распределения и объема внимания	энергетических установок (12)	90	44/49	37/41	9/10	
3. Уровень концентрации слухового внимания	Повар, кондитер (14)	90	44/49	28/31	18/20	
4. Уровень развития логической и слуховой памяти	Повар, судовой (16)	90	53/59	26/29	11/12	
5. Логическая связь	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (11)	90	12/13	55/61	23/26	
6. Обобщение	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (13)	90	8/9	53/59	29/32	
ИТОГО по образовательной организации		90	31,5%	51%	17,5%	

Эксплуатация судовых энергетических установок – 24 человек,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 19 человек,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 12 человек

По ППКРС:

19.01.17 Повар, кондитер - 25 человек.

43.01.04 Повар судовой – 10 человек

По итогам проведенной диагностики выявлено, что самый высокий показатель (59%) развития логической и слуховой памяти, а самый низкий уровень развития показало (32%) – обобщение. Остальные показатели в основном приходятся на средний уровень развития.

Аналитическая справка
по результатам стартовой диагностики первокурсников
в ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Таблица 5 - Результаты обследования

и коммуникативных и организаторских способностей студентов первого курса (2015-2016 уч.г.)

Профессия/ специальность	Количество студентов	Уровни				
		Высший чел./%	Высокий чел./%	Средний чел./%	Низкий чел./%	Очень низкий чел./%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (11)	19	-	2	12	5	-
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (группа 13)	10	-	3	5	2	-
Эксплуатация судовых энергетических установок (группа 12)	24	-	17	7	-	
Повар, кондитер (группа 14)	25		11	12	2	
Повар, судовой (группа 16)	10		5	2	3	
ИТОГО по образовательной организации	88		38	38	12	

Количество студентов прошедших стартовую диагностику – 88 человек.

По ППССЗ:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 24 человек,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 19 человек,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 10 человек

По ПКРС:

19.01.17 Повар, кондитер - 25 человек.

43.01.04 Повар судовой – 10 человек

В группе 12 по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» выявлен самый высокий уровень развития коммуникативных и организаторских способностей.

Для студентов нашего техникума созданы все условия для успешного обучения. В каждом корпусе техникума, есть столовая, которая обеспечивает студентов горячим питанием.

На каждый учебный год составляется план работы кружков и спортивных секций, что обеспечивает полную занятость студентов. В транспортно-энергетическом техникуме в 2015 году работали следующие кружки и спортивные секции:

1. Волейбол
2. Настольный теннис
3. Гиревой спорт
4. Картинг
5. Военно-патриотический клуб «Служу Отечеству»
6. Кружок информатики
7. Клуб «Здоровье»
8. Экологический кружок
9. Радиоэлектроника
10. Ремонт бытовых приборов
11. Кружок «3D-технологии»

В среднем охват студентов составляет 30% от общего контингента.

Немаловажным фактором, влияющим на оценку качества образования, является анализ качества проведения учебных занятий, который проводится администрацией техникума, преподавателями и мастерами производственного обучения. На основании «Положения о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса» директор в течении недели должен посетить 2 урока, заместитель директора по УПР – 3 урока, заместитель директора по УВР - 2 урока, заведующая учебной частью и заместитель директора по ТО – 4 урока. В соответствии с этим заведующая учебной частью и заместитель директора по ТО составляют план посещения учебных занятий администрацией техникума и график взаимопосещения занятий ежемесячно. Каждый проверяющий предупреждает преподавателя о своем посещении за 10-15 минут до начала учебного занятия и по графику. Результаты посещения всех учебных занятий

оформляются письменно в бланке анализа урока по установленной форме и обсуждаются на цикловых методических комиссиях.

Вывод: В ходе анализа выявлены основные ошибки в разрезе дисциплин, а также разработаны рекомендации для преподавателей. Несмотря на то, что преподаватели в течение первого курса стремятся восполнить пробелы в школьных знаниях у обучающихся, тем не менее низкий уровень общеобразовательной подготовки у поступающих на специальности и профессии остается одной из важных проблем в обеспечении качества подготовки. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме функционирует и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации. Для наиболее эффективной оценки качества образования необходимо изучить и доработать нормативно-правовые документы.

10. Анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2016
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	124
1.1.1	По очной форме обучения	человек	124
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	234
1.2.1	По очной форме обучения	человек	154
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	80
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	человек	133

	период		
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	11 3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	100 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	45 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 11%
1.11.1	Высшая	человек/%	-
1.11.2	Первая	человек/%	5/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 40%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -		-

	филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30727,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	682,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	60,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	23,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	60 100%