

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Транспортно-энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»
протокол № 3

от «16» 11 2020 года

техникум»

Л.И. Маршанова

А.Н. Новокшанов

«16» 11 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации физической культуры и спорта для студентов
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический
техникум»**

с.Красный Яр, 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации физической культуры и спорта для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» (далее–Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. N 441);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов;

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум» (далее - Техникум).

1.2. Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – Программы) очной формы обучения, при освоении образовательной программы, обеспечивает контроль результатов обучения, установленным федеральными государственными образовательными стандартами (далее –ФГОС).

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по Программам, реализуемым в Техникуме для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

1.4. Физическая культура является обязательным разделом Программ реализуемых в Техникуме. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

2. Организация учебного процесса по физической культуре

2.1. Проведение занятий по дисциплине «Физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в

Техникуме и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.2. Основной формой организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» являются обязательные учебные (практические) занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

2.3. Учебный процесс осуществляется в группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

2.4. В ходе занятий по физической культуре в техникуме используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

2.5. В зависимости от состояния здоровья, обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее -СМГ).

2.6. К **основной учебной группе** относятся обучающиеся техникума без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.7. К **подготовительной учебной группе** относятся обучающиеся техникума, имеющие средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также те, у которых уровень физического развития выше среднего и высокий, но имеющие отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.8. К **специальной учебной группе** относятся обучающиеся Техникума, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Специальную медицинскую группу условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).

2.9. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или руководителю физвоспитания.

2.10. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, от дисциплины «Физическая культура» не освобождаются и находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром руководителя физвоспитания. Ответственность за их посещение возлагается на руководителя физвоспитания и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебной работе.

Руководитель физвоспитания определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;

–интеллектуальные игры (шашки, шахматы);

–бадминтон;

–посильная помощь в судействе или организации урока.

2.11. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

– самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

– пишут реферативные работы по теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– проводят исследовательскую или проектную по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

2.12. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, могут не посещать уроки физической культуры при наличии заявления от их родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время уроков физкультуры.

3. Промежуточная аттестация по физической культуре

3.1. Обучающиеся всех специальностей и профессии, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

3.2. Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

3.3. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.4. Контрольные упражнения и нормативы определяются фондом оценочных средств, рассмотренным на заседании цикловой методической комиссии и утвержденным заместителем директора техникума по учебной работе.

3.5. Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию. Они под руководством преподавателя готовят теоретический материал в виде реферата и отчитываются 2 раза в семестр.

4. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- создание реферативных работ по разработанной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.