

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Торгово-технологический колледж»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
«30» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 80-А-О/Д
«30» августа 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
углубленная подготовка

Квалификация: Товаровед-эксперт
(углубленной подготовки)
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Йошкар-Ола

2016

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835, принята на заседании педагогического Совета ГБПОУ РМЭ «ГТК» (Протокол № 4 от 30 августа 2016г.). Приказ об утверждении образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров от 30 августа 2016г. № 80-А-О/Д

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»

Разработчики:

Синяговская И.В., зав. торгово-производственным факультетом, преподаватели: Егошина И.Н., Кузнецова Н.А., Вылекжанина С.В., Ларионова И.А., Михайлова И.Л., Куклина М.В., Актуганова О.Н., Филимонова Т.В., Захарова Е.А., Дворядкина М.В., Мухаметова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:



ООО «Лента», зам. директора Бобиренко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.2	Используемые сокращения	5
1.3	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1	Рабочий учебный план	8
3.2	Программы общеобразовательных дисциплин	8
3.3	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	8
3.4	Программы математического и общего естественнонаучного цикла	8
3.5	Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	8
4.	Требования к условиям реализации ОПОП	9
4.1	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	9
4.2	Организация самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Ресурсное обеспечение реализации ОПОП	10
5.1	Кадровое обеспечение	10
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
5.3	Материально-техническое обеспечение	11
6.	Оценка результатов освоения ОПОП	11
7	Контроль и оценка достижений обучающихся	13
7.1	Организация государственной итоговой аттестации	14
8	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	18
9	Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	21
	Приложения	23

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуется ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 33769)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22 января 2014г. № 31).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014г. №36.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25 октября 2013г. №1186.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и

экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33769.

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования среднего профессионального образования».

• Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

1.2. Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3. Нормативные сроки освоения программы по специальности 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативные сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования
среднее общее образование	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ Структура ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при нормативном сроке освоения ОПОП на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев:

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	174	116
П.00	Профессиональный цикл	2514	1676
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1113	742
ПМ.00	Профессиональные модули	1401	934
Итого		3186	2124

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

Требования к результатам освоения СПССЗ

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- управление ассортиментом товаров;
- организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация деятельности подразделения организации;
- оценка конкурентоспособности товаров и услуг;
- выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных, Продавец непродовольственных товаров

Товаровед-эксперт (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 2.4. Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.

3. Организация деятельности подразделения организации.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

4. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94)	Наименование профессий рабочих и должностей служащих
1	2
12721	Кассир торгового зала
12759	Кладовщик
12882	Комплектовщик товаров
13319	Лаборант химико-бактериологического анализа
17296	Приемщик товаров
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров

20015	Агент по закупкам
20031	Агент по снабжению
20035	Агент торговый
23496	Коммивояжер
27772	Экспедитор по перевозке грузов

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК» по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приложение 1).

3.2. Программы общеобразовательных дисциплин.

Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (вкл. право и экономику)
БД.06	Математика
БД.07	Информатика
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
Профильные дисциплины	
ПД.01	Физика
ПД.02	Химия
ПД.03	Биология

3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

3.4. Программы математического и общего естественнонаучного цикла.

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Химия
ЕН.04	Микробиология

3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Управление качеством с основами метрологии и стандартизации
ОП.09	Управление персоналом
ОП.10	Логистика
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Адаптация выпускника на рынке труда
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров
	Раздел 1. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
	Раздел 2. Товароведение однородных групп продовольственных товаров
	Раздел 3. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
	Раздел 4. Маркетинг
	Раздел 5. Организация хозяйственных связей
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК.02.01	Экспертиза и оценка качества товаров
ПМ.03	Организация деятельности подразделения организации
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации и организацией в целом
ПМ.04	Оценка конкурентоспособности товаров и услуг
МДК.04.01	Маркетинговые исследования
МДК.04.02	Продвижение товаров и услуг
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров
МДК.05.01	Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий

Методы и технологии активизации познавательного интереса студентов

1. Технологии проблемного обучения
2. Технология проектного обучения
3. Кейс-технология
4. Интерактивные технологии обучения
5. Технология развивающего обучения
6. Мастер-классы
7. Методы «мозгового штурма»
8. Игровые технологии
9. Групповые технологии
10. Информационно-коммуникационные технологии

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может

выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и включает:

- кадровое обеспечение (Приложение 2);
- учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение 3);
- материально-техническое обеспечение (Приложение 4).

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ОПОП колледж обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях (предприятиях-заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Приложение 5).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- бухгалтерского учета;
- финансов, налогов и налогообложения;
- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации коммерческой деятельности и логистики;
- междисциплинарных курсов

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
- товароведения

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet;
- актовый зал.

6 Оценка результатов освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планированием.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения учащимися основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, обеспечения ритмичной учебной работы обучающимися, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и проводится с целью:

- выявить сформированность практического опыта, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных, практических и самостоятельных работ;
- оценить соответствие уровня и качества подготовки обучающегося федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующей профессии в части требований к результатам освоения образовательной программы.

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) предусмотрена форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста среднего звена;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения обсуждаются на методическом объединении и утверждаются заместителем директора по УПР:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу – преподаватель;

- при проведении дифференцированного зачета по учебной / производственной практике – совместно мастер производственного обучения с работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу – преподаватель;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – совместно преподаватель, мастер производственного обучения с работодателем.

Для подготовки к экзамену должны проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена (квалификационного).

Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную/производственную практику в рамках данного модуля.

К критериям оценки уровня подготовки учащегося относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки учащегося может являться результат исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио работ обучающегося.

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

7. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, а также включают материал для проведения государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- контрольно-оценочные материалы по каждому междисциплинарному курсу, входящему в состав профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

7.1 Организация государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Уставом ГБПОУ РМЭ «ТТК», рабочим учебным планом по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.

Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на проведение государственной итоговой аттестации отведено **6 недель**.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком: подготовка к ГИА – **4 недели**, проведение ГИА – **2 недели**.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
- для лиц подавших апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации и получивших положительное решение апелляционной комиссии - не позднее трех дней.

Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями цикловой методической комиссии сферы обслуживания разрабатываются, а директором колледжа утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Темы выпускной квалификационной работы, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и согласовываются с заместителем директора по УПР.

Закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа не позднее чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

- график защиты ВКР;
- бланки протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР выпускнику назначается руководитель, и при необходимости - консультанты по отдельным частям ВКР.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников колледжа, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

Руководитель ВКР выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР;
- подготавливает отзыв на ВКР.

По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает работу и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

Рецензирование выпускных практических работ

Выполнение ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

На рецензирование ВКР предусматривается не более 5 часов на каждую работу.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её

проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Требования к выпускной квалификационной работе

1. Вид ВКР (дипломная работа/дипломный проект).
2. Требования к структуре ВКР.
3. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР.
4. Требования к текстовым документам, графической части.
5. Требования к оформлению библиографического списка.
6. Требования к докладу, презентации.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора ГБПОУ РМЭ «Торгово-технологический колледж» формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителя работодателя численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК - с 1 января по 31 декабря текущего года.

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования Республики Марий Эл на следующий календарный год.

Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74;

- программа государственной итоговой аттестации;

- приказ Минобрнауки Республики Марий Эл об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;

- приказ директора ГБПОУ РМЭ «ТТК» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);

- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной

деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики;

- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- протоколы заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация Товаровед-эксперт с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения государственной итоговой аттестации с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение государственной экзаменационной оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК и всеми членами комиссии и хранится в архиве колледжа вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

8 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав колледжа;
- Программа воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Программа физкультурно-спортивной работы.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, а также требованиями модернизации системы образования. Особое внимание руководства колледжа и преподавательского состава сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, нравственно-правовое, эстетическое, физическое и семейно-бытовое.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является староста.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства и мастер-классы;
- ежегодное участие в проведении «Ярмарки профтехобразования» с демонстрацией своих профессий и творческих достижений.

Студенты колледжа принимают активное участие в республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа. Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди молодежи: месячники по борьбе с наркотиками, беседы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи» и др.

Физическое развитие студентов реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях, проведение Дня здоровья, занятия в спортивных секциях, действующих на базе колледжа.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, социальной активности при этом сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у студентов. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих студентов, так и преподавателей.

Традиционно в колледже проводятся:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- вечер «Посвящение в студенты»;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- концерт, посвященный Дню 8 марта;
- мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- мероприятия к празднованию Дня Победы;
- КВН (между студентами старших курсов);
- конкурс «Желторотый воробей»;
- День здоровья;
- товарищеские встречи по волейболу между студентами ;
- торжественная церемония вручения дипломов.

Стратегическими целями воспитания студентов являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих

основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому, трудовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс студентов деятелей культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

9 Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в колледже в рамках ОПОП подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В «Типовом Положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования» РФ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Характеристика внеучебной воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессиональнозначимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе.

За каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, медпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям колледжа; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской

работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в колледже, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);

- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)

- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в колледже и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);

- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в колледже является основой внеучебной деятельности. В колледже имеется актовый зал на 60 мест, спортивный зал и стрелковый тир. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, фестиваль талантов «Желторотый воробей», праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции и флеш-мобы на социально-значимые темы. По традиции студенты нашего колледжа являются постоянными участниками республиканского конкурса-фестиваля «Студенческая весна», республиканского конкурса на лучшую постановку деятельности органов студенческого самоуправления и др.

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа волейбольной и баскетбольной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутриколледжных, городских, республиканских соревнованиях по разным видам спорта.

Регулярно организуются субботники, в которых, кроме студентов, обязательно участвуют



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ТК ООО «Лента»

/О.В. Бобиренко/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБСУ СПО РМЭ «ТТК»

/Т.А. Венедиктова/

2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Республики Марий Эл

«Торгово-технологический колледж»

**по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
углубленной подготовки**

Квалификация: товаровед-эксперт углубленной подготовки

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

База: основное общее образование

Профиль: естественнонаучный

Год начала подготовки – 2016

Приказ об утверждении ФГОС

от 28 июля 2014г. №835

Справка о кадровом обеспечении

№ п/п	Наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля), МДК в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая, степень, ученое (почетное), звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы, всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)	Дата аттестации на соответствие занимаемой должности	Основное место работы, должность	Дата, повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Адаптация выпускника на рынке труда, Деловая культура	НАУМОВА Галина Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель русского языка и литературы», специальность «Русский язык и литература», 1984 г. Переподготовка в ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», квалификация «Руководитель проектов развития профессиональной образовательной организации», 2017 г.	Высшая преподавателя	35, 35			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг», (36 ч.) 2018 г.-ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16 ч.)
6.	Теоретические основы товароведения, Управление персоналом, Управление структурным подразделением. Основы коммерческой деятельности. Маркетинговые исследования	СИНЯГОВСКАЯ Ирина Васильевна, заведующий Факультетом, преподаватель	Высшее, Донецкий институт советской торговли, квалификация «Товаровед высшей квалификации», специальность «Товароведение и	Высшая преподавателя	18, 30			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство,

			<p>организация торговли непродовольственными товарами», 1985 г.</p> <p>Переподготовка в ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», квалификация «Руководитель проектов развития профессиональной образовательной организации», 2017 г.</p>						<p>дизайн и сфера услуг", (36 ч.)</p> <p>2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16 ч.)</p>
7.	<p>Психология общения, Исследовательская деятельность, Основы проектной деятельности</p> <p>Учись учиться</p>	<p>ХОРОШАВИН А Татьяна Викторовн, заведующий информационно-методическим отделом, преподаватель, педагог-психолог</p>	<p>Высшее, МарГУ, квалификация «Историк. Преподаватель истории», 1997 г.</p> <p>Переподготовка в Марийский институт образования, специальность «Педагогика и психология», 2006 г.</p>	<p>Высшая преподавателя</p> <p>Первая педагога-психолога</p>	22, 22			<p>ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»</p>	<p>2017 г. -ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития», (16 ч.),</p> <p>2018 г. - ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Методика обучения с использованием онлайн-курсов», (16 ч.)</p> <p>2018 г. - ФГБОУ ВО «Московский гос. Психолого-педагогический университет», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», (72 ч.)</p> <p>2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка</p>

									основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг" , (36 ч.)
1.	Математика, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.	АКТУГАНОВ А Ольга Николаевна, преподаватель математики	Высшее. Чувашский государственный педагогический институт им. Яковлева, квалификация «Учитель математики и информатики», специальность «Математика и информатика», 1998 г.	Высшая преподавателя	21, 21			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», «Эффективное использование ИКТ в работе педагога», (72 ч.) 2018 г. - ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Методика обучения с использованием онлайн-курсов», (36 ч.)
2	Экономика, Статистика, Логистика, Бухгалтерский учет, Учет и налогообложение ресторанного бизнеса,	ВЫЛЕКЖАНИ НА Светлана Валерияновна, преподаватель бухучета	Высшее. Марийский государственный технический университет, квалификация «Экономист», специальность «Бухгалтерский учет и аудит», 2000 г.	Высшая преподавателя	25, 34			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. – стажировка в ООО «Пинга» кафе Баррель, 72 ч. 2018 г. - ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» (36 ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16 ч.) 2018 г. - ФГАОУ ВО "Казанский ФУ", «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся», (72 ч.)

3	Теоретич. основы товароведения Организ. коммерч. д-ти МДК.01.01 Раздел 5 Организация хоз. связей Приёмщик товаров МДК.02.01 Экспертиза продтоваров МДК.02.01 Экспертиза непродтоваров МДК.03.01 Управл. структурн. подразд. Управление качества с основами метрологии и стандартизации МДК.03.01 Управл. структурн. подразд. Управление качества с основами метрологии и стандартизац МДК.01.01 Раздел 1 Техническое оснащение МДК.01.01 Раздел 2 Товароведение продтоваров МДК.01.01 Раздел 3 Товароведение непродтоваров	ГАЙНУЛОВА Татьяна Вениаминовна, преподаватель специальных дисциплин	Высшее, МарГУ, квалификация «Зооинженер», специальность «Зоотехния», 1986 г. ПГТУ, квалификация «Магистр», направление подготовки «Управление качеством», 2016 г. Переподготовка в ФГОУ ДПОМ «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса», направление подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», 2010 г.	Нет категории	0, 29	0		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	
4	Физика, теоретическая механика	ГЛАЗЫРИНА Светлана Викторовна, преподаватель физики	Высшее, МарГУ, квалификация «Физик. Преподаватель», специальность «Физика», 1993 г.	Высшая преподавателя	25, 25	25		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Эффективное использование ИКТ в деятельности педагога», (72 ч.)
7.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, Товароведение однородных групп продовольственных	ЕГОШИНА Ирина Николаевна, преподаватель специальных дисциплин	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель истории», специальность «История», 2003 г.	Высшая преподавателя	22, 32			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	2016 г. - стажировка в ООО «Лента», 72 ч. 2017 г. - АНО "Национальное агентство развития квалификаций" г.Москва, «Организация внедрения национ.системы

	товаров, розничная торговля продовольственными товарами, Розничная торговля непродовольственными товарами.		Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза, квалификация «Товаровед-организатор», специальность «Организация кооперативной торговли и товароведения непродовольственных товаров», 1994 г.						квалификаций на региональном уровне», (16 ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16 ч.) 2018 г. - ГБПОУ РМЭ «ТТК» МЦПК, «Современные технологии приготовления блюд и изделий на новом оборудовании по профессиям Повар, Кондитер» (в рамках проекта сетевого взаимодействия), (40 ч.)
10.	Микробиология, Химия, Метрология и стандартизация, Физиология питания, Санитария и гигиена, Технология производства дрожжей.	КУЗНЕЦОВА Наталья Александровна, преподаватель химии, биологии	Высшее, МарГУ, Квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии», специальность «Биология», 1999 г.	Высшая преподавателя	20, 23	20		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», «Организация работы цикловых методических комиссий в ПОО», (72 ч.) 2018 г. - ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Методика обучения с использованием онлайн-курсов», (36 ч.)
12.	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, математика	КУКЛИНА Марина Викторовна, преподаватель информатики	Высшее, МарГУ, квалификация «Математик. Преподаватель», специальность «Математика», 1985 г.	Высшая преподавателя	25, 34			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Эффективное использование ИКТ в деятельности педагога», (72 ч.)
14.	Химия, Биология, Экологические основы природопользования,	ЛАРИОНОВА Ирина Александровна,	Высшее, МарГУ, квалификация «Биолог.	Высшая преподавателя	24, 24	24		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-	2019 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Технология проектно исследовательской

	Физиология питания, санитария и гигиена	преподаватель биологии, химии	Преподаватель биологии и химии», специальность "Биология», 2002 г.					технологический колледж»	деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО», (36 ч.)
15.	Литература Русский язык	ЛЁВИНА Юлия Вячеславовна, преподаватель русского языка и литературы	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель русского языка и литературы», специальность «Филология», 1999 г. Переподготовка в ГОУ ДПО (ПК) "Марийский институт образования по программе «Педагогика и психология» 2007 г.	Первая преподавателя	20, 20	20		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Организация деятельности классного руководителя», (72 ч.)
18.	История	МИХАЙЛОВА Ирина Леонидовна, преподаватель истории	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель истории, обществоведения, английского языка», специальность «История с дополнительной специальностью английский язык, 1975 г.	Высшая преподавателя	44, 44	44		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», «Современные подходы к организации занятий в контексте деятельностного подхода», (72 ч.)
20.	Организация туристической индустрии	НАЖВИДДИНОВА Олеся Витальевна, преподаватель иностранного языка	Высшее, ГОУ ВПО МарГУ, квалификация «Учитель немецкого и английского языков», специальность	Высшая преподавателя	11, 11	11		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», (72 ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных

			«Иностранный язык», 2008 г.						профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг", (36ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16ч.)
21.	Иностранный язык	НАРЦОВА Екатерина Владимировна, преподаватель иностранного языка	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель английского и немецкого языков», специальность «Филология», 1996 г. ПГТУ, квалификация «Магистр», специальность «Лингвистика», 2018 г.	Высшая преподавателя	23, 23	23			2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг", (36ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16ч.)
23.	Право Правовое обеспечение профессиональной деятельности	САМАРИНА Татьяна Леонидовна, преподаватель права	Высшее, «МОСИ», квалификация «Магистр», специальность «Юриспруденция», 2017 г. ФГБОУ ВПО «Московский ПГУ», квалификация	Нет категории	3, 6	3		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - АНО ВО «МОСИ», «Методологические и психологические основы преподавательской деятельности», (16ч.) 2017 г. - АНО ВО «МОСИ», «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными

			«Учитель права», специальность «Юриспруденция», 2013 г. Челябинский юридический колледж, квалификация «Юрист», специальность «Правоведение», 2005 г.						возможностями здоровья и инвалидностью», (72ч.) 2017 г. - АНО ВО «МОСИ», «Интерактивные технологии в современном образовательном учреждении», (36ч.)
27.	Физическая культура	СТАРИКОВ Андрей Анатольевич, руководитель физвоспитания	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель физической культуры», специальность «Физическая культура», 1993г.	Высшая преподавателя и руководителя физ. воспитания	27, 27	27		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	2018 г. - ГБПОУ РМЭ "Училище олимпийского резерва", «Профессиональная деятельность тренера- преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)», (36ч.)
28.	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы воинской службы.	СУТЫРИН Леонид Леонидович, преподаватель- организатор ОБЖ	Высшее, МарГУ, квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществоведения», специальность «История», 1988 г. Марийской радиомеханический техникум, квалификация «Радиотехника», специальность «Радиолокационные устройства», 1977 г.	Первая преподавателя- организатора ОБЖ	4, 28	4		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	

			Переподготовка ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 2017 Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности						
32.	Обществознание, Философия	ФИЛИМОНОВ А Татьяна Викторовна, преподаватель обществоведени я	Высшее, МарГУ, квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществоведения», специальность «История», 1979 г.	Соответствие должности преподавателя	34, 46	34	05.02.2019	ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», «Современные подходы к организации занятий в контексте деятельностного подхода», (72ч.)
3.		ЗАХАРОВА Елена Алексеевна, мастер производствен ного обучения	МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Педагогика и методика начального обучения», 1996 г. СПТУ № 1, квалификация «Продавец продовольственных товаров», 1980 г.	Первая мастера п/о	30, 39			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	2016 г. – стажировка в ООО «Лента», 72 ч.
8.		МУХАМЕТОВ А Нуралия Габдулахатовн а, мастер производствен ного обучения	Среднее профессиональное, Чебоксарский кооперативный техн икум Роспотребсоюза,	Высшая мастера п/о	32, 39			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич	2018 г. – стажировка в ООО «Лента», 72 ч. 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Психолого- педагогические основы производственного

			квалификация «Товаровед», специальность «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами», 1984 г.					ский колледж»	обучения и профессиональной подготовки», (72 ч.)
--	--	--	---	--	--	--	--	------------------	--

БД.5 Обществознание (включая право и экономику)	<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2008 (2015). 17 16 2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014. 3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016 21 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие для студ. учреждений проф.обр. – М.: Академия, 2016 16 2. Горелов А.А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.: учеб. пособие для студ. учреждений проф.обр. – М.: Академия, 2015 15 	15	25
БД.6 Математика	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы В двух частях Часть 1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 14-е изд., стереотипное Издательство Мнемозина, Москва 2013г. 15 2. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы В двух частях. Часть 2 задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Под редакцией А.Г.Мордковича 14-е изд., стереотипное Издательство Мнемозина Москва 2013г. 16 3. Геометрия / Под ред. Атанасяна. - М.: Просвещение. 2002 12 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.И.Башмаков Математика-задачник 3-е изд., стереотипное. Москва Издательский центр «Академия» 2013г. 16 	2	25

	<p>2. Башмаков М.И. Математика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.-256с.</p> <p>3. Геометрия / Под ред. Погорелова. -М.: Просвещение,2002</p> <p>4. Алгебра и начала анализа / Под ред. Колмогорова. - М.:Просвещение. 2000</p>	50 60	
БД.7 Информатика и ИКТ	<p>Основная литература</p> <p>1.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.-240с.</p> <p>2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.- 352с., [8]л. Цв. Ил.</p>	1 2	25
БД.8 Физическая культура	<p>Основная литература</p> <p>1.Решетников Н.В. Физическая культура, -м.: Мастерство, 2002.</p> <p>2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева.- 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 304с.</p> <p>3.Бишаева А.А. Физическая культура. 5-е изд., стер.- М.: “Академия”, 2018 - 320с</p>	15 1 1	25
БД.9 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основная литература</p> <p>Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. Москва ИЦ «Академия» 2017.</p> <p>Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. Москва ИЦ «Академия» 2018</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие-М.: Академия, 2014</p> <p>Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник-М.: Ц-ТК «Дашков и К0», 2015</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие</p> <p>Видеофильм: «ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни», «Оказание первой медицинской помощи», «Противопожарная безопасность»</p> <p>Травматизм. Правила оказания первой помощи: компакт-диск</p>	15 15 1 5 5 1 2 1 1 1	25
ПД.1 Физика	Основная литература	15	25

	<p>1. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике : учеб. Пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И.Самойленко, А.В.Сергеев. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 176 с.</p> <p>2. Самойленко П.И. Естествознание. Физика : учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / П.И. Самойленко. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 336с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей) : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И.Самойленко, А.В.Сергеев. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 400 с</p>	10	
	<p>Основная литература</p> <p>1. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия – 11 [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова.- М.: Дрофа, 2018.- 363с.</p> <p>2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г.. Химия (СПО) [Текст]: учебник для средних учебных профессиональных заведений/ О.С.Габриелян, О. С. Остроумов.- М.: Академия, 2015.-335с.</p> <p>3. Ерохин Ю.М. Химия [Текст]: учебник для средних учебных профессиональных заведений/ Ю.М.Ерохин.- М.: Академия, 2015.-395с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н. М. Дорофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.</p> <p>2. Ерохин Ю.М., Фролов В.И.Сборник задач и упражнений по химии [Текст]:учебное пособие для студ. сред.учеб. заведений/ Ю.М.Ерохин, В.И.Фролов.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2015. – с.82,83</p>	1 25 25 1 20	25
ПД.2 Химия			
ПД.3 Биология	Основная литература	17	25

	<p>1.Н. В. Чебышев. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования 8-е издание Москва « Академия» 2012. 448с.</p> <p>2.Заяц Р.Г. Биология для колледжа : учебное пособие : общеобразовательная подготовка/ Р.Г. Заяц. – 316, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3.Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (7-е изд.) учебник 107117669 2018</p>	1 17	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Основная литература</p> <p>1.Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр«Академия», 2016. – 256 с</p> <p>2.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 337 с.</p> <p>2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация«Дашков и К°». 2015. – 172 с.</p> <p>3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016. – 286 с.</p>	25 25 1 1 1	25
ОГСЭ.02 История	<p>Основная литература</p> <p>1. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 14-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 448с.</p> <p>2. В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История 12-е изд., исправленное Москва, Издательский центр «Академия» 2013г.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы 5-е изд., стереотипное, Москва Издательский центр «Академия» 2013г.</p> <p>2. Самыгин П.С. История/ П.С. Самыгин и др. – Р-н-Д: Феникс, 2018 (СПО)</p>	1 16 1 1	25
ОГСЭ.03 Психология общения	<p>Основная литература</p> <p>1. Гельпей Е.А., Есенская Т.В. Английский язык для экономических колледжей. – Р-н-Д: Феникс, 2005.</p>	20 25	25

	<p>2. Market leader. New edition. Intermediate business English practice file/ J. Rogers, Pearson Longman, 2009</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.</p>	20	
ОГСЭ.04 Иностранный язык	<p>Основная литература</p> <p>1. Гельпей Е.А., Есенская Т.В. Английский язык для экономических колледжей. – Р-н-Д: Феникс, 2005.</p> <p>2. Market leader. New edition. Intermediate business English practice file/ J. Rogers, Pearson Longman, 2009</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.</p>	20 25 20	25
ОГСЭ.05 Физическая культура	<p>Основная литература</p> <p>1. Решетников Н.В. Физическая культура, -м.: Мастерство, 2002.</p> <p>2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева.- 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 304с.</p> <p>3. Бишаева А.А. Физическая культура. 5-е изд., стер.- М.: «Академия», 2018 - 320с</p>	15 1 1	25
ЕН.01 Математика	<p>Основная литература</p> <p>1. Пехлецкий. Математика. Учебник. Москва 2011. Академия.</p> <p>2. Григорьев В.П. Математика: учебник для студ. Учреждений, сред. проф. образования/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 368с.</p>	17 2	25
ЕН.02 Экологические основы природопользования	<p>Основная литература</p> <p>Государственный доклад о состоянии окружающей среды РМЭ за 2008 г. – Йошкао-Ола, 2009. – 210 с.</p> <p>Экология: краткий курс лекций \ А.В.Тотай, А. В. Корсаков, С. С. Филин ; под ред. А. В. Тотая.- М. : Издательство Юрайт, 2012. – 175с. – Серия : Хочу все сдать!</p>	1 1	25

ЕН.03 Химия	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глубоков Ю.М. Аналитическая химия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др./Под ред. А.А. Ищенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 25 2. Горбунцова С.В. Физическая и коллоидная химия (в общественном питании): Учебное пособие / С.В. Горбунцова, Э.А. Муллоярова, Е.С. Оробейко, Е.В. Федоренко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014 г. -270 с. 25 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белик, В.В. Физическая и коллоидная химия [Текст]: учебник для студентов СПО/ В.В. Белик, К.И. Киенская. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288 с. 25 2. Ерохин Ю. М. Химия [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений. – М.: Мастерство, 2012.– 384 с. 25 	25	25
ЕН.04 Микробиология	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / А.Н. Мартинчик, А.А.Королев, Ю.В.Несвижский. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. 25 2. Рубина Е.А., Малыгина В.Ф. Микробиология, физиология питания, санитария: учебное пособие – М.: ФОРУМ, 2010. – 240 с. 25 <p>Дополнительная литература</p> <p>Жарикова Г.Г. Микробиология прод. товаров: Санитария и гигиена. – М.: Академия, 2007 2</p>	25	25
ОП.1 Основы коммерческой деятельности	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Брагин Л.А., Стукалова. Организация коммерческой деятельности – М.: Издательский центр «Академия, 2003. - 176с 15 2.Каплина С.А. Технология торговли – Ростов н/ Д: Феникс, 2007- 441с 15 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Памбухчиянц. Организация торговли – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014.-296с. 15 2.Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности, реком. ФИРО – М.: Цзд центр «Академия» 2010г – 272с. 15 	15	25

<p>ОП.2 Теоретические основы товароведения</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров. 15 2. Куликова, Н.Р. Основы товароведения: Учебное пособие. 15 3. Муравина, И.В. Основы товароведения: Учебное пособие для начального профессионального образования. 15 4. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник для вузов. 15 5. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров. 15 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаева С.И. товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. 15 		25
<p>ОП.3 Статистика</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мхитрян В.С. Статистика / Под.ред. В.С.Мхитряна. -М.: Академия, 2006 (СПО). 17 2. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие/ Е.М. Мусина. – М.: ФОРУМ, 2009. – 72с. 2 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серге Л.К. Сборник задач по общей теории статистики. - М: Инфра-М, 1999 1 		25
<p>ОП.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с. 15 2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 15 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии: Учебник / М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук. авт. группы М.Е. Елочкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 256 с.: ил. 15 2. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2012. – 314 с. 15 		25
<p>ОП.5 Документационное обеспечение управления</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. Учреждений сред. проф. 1 		25

	образования / Л.А. Румынина.- 12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.- 288с. 2. Кузнецов И.Н. Делопроизводство :Учебно-справочное пособие /И.Н.Кузнецов -6-е изд., перераб. и доп.-М., : Издательско-торговая корпорация «Дашков Ик» 2016-520 с.	1	
ОП.6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная литература 1. Яковлев А.И. Основы правоведения: учеб. Пособие для учащихся учреждений нач.проф.образования 12-е изд.испр.- М.; Изд. Центр «Академия» ,2013-336с Дополнительная литература 1. Российской Федерации. Законы.Трудовой кодекс Российской Федерации-М Издательство Омега-Л 2014- 215	15 15	25
ОП.7 Бухгалтерский учет	Основная литература 1. Сахон А.П. и др. Бух.учет на предприятиях торговли и ОП. Учеб.пособие. -М.: Дел.литература, 2003. 2. Русалева Л.А. Теория бухгалтерского учета. - Р-н-Д: Феникс. 2002. 3. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. – Р-н-Д: Феникс, 2007 (СПО). Дополнительная литература 1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А Практикум по бух.учету. –Р-н-Д: Феникс, 2005 (СПО)	32 32 15	25
ОП.8 Управление качеством с основами метрологии и стандартизации	Основная литература 1. Радченко Л.А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании: учебное пособие/ Л. А. Радченко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 347 с.	15	25
ОП.9 Управление персоналом	Основная литература 1. Радченко Л.А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании: учебное пособие/ Л. А. Радченко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 347 с.	15	25
ОП.10 Логистика	Основная литература 1. Рыжова И.О, А.М.Турков Логистика в торговле Москва, Издательский центр «Академия» 2009 г. 2. Турков А.М. Логистика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.М. Турков, И.О. Рыжова.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 176с. Дополнительная литература 1. СтепановВ.И.. Логистика в товароведении. Учебник. Москва, Издательский центр «Академия» 2009г.	2 1 1	25
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Основная литература Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. Москва ИЦ «Академия» 2017. Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. Москва ИЦ «Академия» 2018 Дополнительная литература Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие-М.: Академия, 2014	15 15 1 5 5 1 2	25

	<p>Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник-М.: Ц-ТК «Дашков и К0», 2015</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие</p> <p>Видеофильм: «ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни», «Оказание первой медицинской помощи», «Противопожарная безопасность»</p> <p>Травматизм. Правила оказания первой помощи: компакт-диск</p>	1	
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров			
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	<p>Основная литература</p> <p>1. Управление персоналом организации: Учеб. /Под.ред. А.Я.Кибанова. - М: Инфра-М, 2003</p>	15	25
МДК.01.02 Раздел 1. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	<p>Основная литература</p> <p>1. Кащенко В.Ф., Кащенко Л.В. Торговое оборудование. – М.: Альфа-М, 2006 (СПО) Никифорова Н.С. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, Москва, 2001</p> <p>2. Арустамов Э.А. Техническое оснащение торговых организаций- М.: ИЦ «Академия», 2007</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Шулякова Л.В. Торгово-технологическое оборудование. – Минск: Вышэйшая школа, 2004</p>	15 15 15	25
МДК.01.03 Раздел 2. Товароведение однородных групп продовольствен ных товаров	<p>Основная литература</p> <p>1. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология. - М.: ИЦ «Академия», 2007</p> <p>2. Никифорова Н.С. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, Москва, 2001</p> <p>3. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Р-н-Д: Феникс, 2006 (СПО)</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров (рабочая тетрадь) Москва, 2004</p> <p>2. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2009</p>	15 15 15 15	25
МДК.01.04 Раздел 3. Товароведение однородных групп	<p>Основная литература</p> <p>1. Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. – М.: Профобриздат, 2007</p>	15	25

непродовольственных товаров	<p>2. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник для студ. Учреждений СПО/ [А.Н. Неверов, Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева и др.]; под ред. А.Н. Неверова и Т.И. Чалых.- 12-е изд., испр. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 560с.</p> <p>3. Моисеенко Н. С. Товароведение непродовольственных товаров. –Р-н-Д: Феникс, 2005</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Товароведение непродовольственных товаров: конспект лекций. – М.: Проиориздат, 2005</p>	15 15 15	
МДК.01.05 Раздел 4. Маркетинг	<p>Основная литература</p> <p>1.Синицына О.Н. Основы маркетинга сферы услуг (1-е изд.) учебник 2018.</p> <p>2. Маркетинг коммерции практикум. Учебное пособие. Под редакцией профессора И.М.Синяевой. Москва Вузовский учебник Инфра-М 2013 г. канд. Экон. Науки Г.М.Мимулин, М.А..Фойгель</p>	1 1	25
МДК.01.06 Раздел 5. Организация хозяйственных связей	<p>Основная литература</p> <p>1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.- 224с.</p> <p>2. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли прод.товарами. – М.: Академия, 2006</p>	15 15	25
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	<p>Нормативные документы:</p> <p>1. Законы. Закон РФ «О защите прав потребителей». – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 48 с.</p> <p>2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» [Текст] [Электронный ресурс]: ТР ТС 021/2011 [Утв. решением комиссии Таможенного союза от 9 дек. 2011 г. № 880]. – Режим доступа:http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/PishevayaProd.pdf.</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА –М, 2013.-752с. (высшее образование:Бакалавриат).</p> <p>2. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров:Лабораторный практики / Под ред. В.И.Криштафович.- 3-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013 г. -592 с.</p> <p>3. Калачёв, С.Л.Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачёв.- Москва: Издательство Юрайт, 2013.-477с.</p> <p>4. Печенежская, И.А., Шепелев, А.Ф., Бондаренко, В.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. Практикум, Мини-Тайп, 2012.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	1 1 15 15 15 15 15	25

	<p>1. Теоретические основы товароведение и экспертизы: Тесты / С.А.Страхова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 г. - 164 с.</p> <p>2. Лихачева, Е.И. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов: учеб.пособие / Е.И. Лихачёва, О.В. Юсова.- М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2013.- 304с.</p> <p>3. Славнова, Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Текст]: учебное пособие / Т.П. Славнова; под.ред. С.А. Вилковой.- Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков И.К.» 2013.-164с.</p> <p>4. Чечик, А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: учеб. / А.М. Чечик.- 3-е изд.- Москва: Дашков и К, 2013. -592 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Закон о защите прав потребителей // Консультант плюс: справочно-правовая [Электронный ресурс]:http://www.consultant.ru/popular/consumerism</p> <p>2. НАССР / ISO 22000 Сертификация пищевой продукции http://www.worldico.org/products/haccp-22000.html [Электронный ресурс] – режим доступа: (дата обращения: 03.12.2016)</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost_yatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html (дата обращения 03. 04. 2016)</p> <p>4. Белоброва С. А. Проблемы внедрения системы ХАССП [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.techros.ru/text/3309 (дата обращения: 03. 12.2016)</p> <p>5. Политика в области качества [Электронный ресурс]: режим доступа http://evolbiz.ru/likbez/item/155-politika-v-oblasti-kachestva.html (дата обращения 10.05.2016).</p> <p>6. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: режим доступа http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/633958(дата обращения 10.10.2016)</p> <p>7. Управление качеством [Электронный ресурс] :учеб. / под ред. С. Д. Ильенковой – Режим доступа : http://e2000/kyiv.org. (дата обращения: 03.12.2016)</p> <p>8. Политика в области качества [Электронный ресурс]: режим доступа http://evolbiz.ru/likbez/item/155-politika-v-oblasti-kachestva.html (дата обращения 10.05.2016).</p> <p>9. Белоброва, С. А. Проблемы внедрения системы ХАССП [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.techros.ru/text/3309 (дата обращения: 03. 12.2016)</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	
<p>МДК.02.01 Экспертиза и оценка качества товаров</p>	<p>Основные источники:</p> <p>Нормативные документы:</p> <p>1. Законы. Закон РФ «О защите прав потребителей». – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 48 с.</p> <p>2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» [Текст] [Электронный ресурс]: ТР ТС 021/2011 [Утв. решением комиссии Таможенного союза от 9 дек. 2011 г. № 880]. – Режим доступа:http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/PishevayaProd.pdf.</p> <p>Учебники:</p>	<p>25</p> <p>15</p>	

	<p>5. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА –М, 2013.-752с. (высшее образование:Бакалавриат).</p> <p>6. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров:Лабораторный практики / Под ред. В.И.Криштафович.- 3-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013 г. -592 с.</p> <p>7. Калачёв, С.Л.Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачёв.- Москва: Издательство Юрайт, 2013.-477с.</p> <p>8. Печенежская, И.А., Шепелев, А.Ф., Бондаренко, В.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. Практикум, Мини-Тайп, 2012.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>5. Теоретические основы товароведение и экспертизы: Тесты / С.А.Страхова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 г. - 164 с.</p> <p>6. Лихачева, Е.И. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов: учеб.пособие / Е.И. Лихачёва, О.В. Юсова.- М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2013.- 304с.</p> <p>7. Славнова, Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров [Текст]: учебное пособие / Т.П. Славнова; под.ред. С.А. Вилковой.- Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков И.К.» 2013.-164с.</p> <p>8. Чечик, А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: учеб. / А.М. Чечик.- 3-е изд.- Москва: Дашков и К, 2013. -592 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>10. Закон о защите прав потребителей // Консультант плюс: справочно-правовая [Электронный ресурс]:http://www.consultant.ru/popular/consumerism</p> <p>11. HACCP / ISO 22000 Сертификация пищевой продукции http://www.worldico.org/products/haccp-22000.html [Электронный ресурс] – режим доступа: (дата обращения: 03.12.2016)</p> <p>12. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost_yatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html (дата обращения 03. 04. 2016)</p> <p>13. Белоброва С. А. Проблемы внедрения системы HACCP [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.techros.ru/text/3309 (дата обращения: 03. 12.2016)</p> <p>14. Политика в области качества [Электронный ресурс]: режим доступа http://evolbiz.ru/likbez/item/155-politika-v-oblasti-kachestva.html (дата обращения 10.05.2016).</p> <p>15. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: режим доступа http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/633958(дата обращения 10.10.2016)</p> <p>16. Управление качеством [Электронный ресурс] :учеб. / под ред. С. Д. Ильенковой – Режим доступа : http://e2000/kyiv.org. (дата обращения: 03.12.2016)</p> <p>17. Политика в области качества [Электронный ресурс]: режим доступа http://evolbiz.ru/likbez/item/155-politika-v-oblasti-kachestva.html (дата обращения 10.05.2016).</p> <p>18. Белоброва, С. А. Проблемы внедрения системы HACCP [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.techros.ru/text/3309 (дата обращения: 03. 12.2016)</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	
--	--	---	--

<p>ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации</p>	<p>Основная литература</p> <p>3. Основы экономики: учеб.пособие для студ. Учреждений О-75 сред. проф. образования / [Н.Н. Кожевников] ; под ред. Н.Н. Кожевникова.- 10-2 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288с. 15</p> <p>4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.- 224с. 15</p> <p>5. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие./ О.В.Баскакова; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 3-е изд., исп.- – Москва: Дашков и К, 2007. - 272 с. 15</p> <p>6. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли прод.товарами. – М.: Академия, 2006 15</p> <p>7. Дополнительная литература</p> <p>8. Основы менеджмента: практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичёв.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 128с. 15</p> <p>9. Карпенко, Е.А. Экономика отрасли: торговли, общественное питание: Учебное пособие/ Е.А.Карпенко, В.А. Ларионова, Л.А. Ольхова и др. – М.: Альфа-М, ИНФОА-М, 2008.- 224с. 15</p>	<p>25</p>
<p>МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации и организацией в целом</p>	<p>Основная литература</p> <p>10. Основы экономики: учеб.пособие для студ. Учреждений О-75 сред. проф. образования / [Н.Н. Кожевников] ; под ред. Н.Н. Кожевникова.- 10-2 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288с. 15</p> <p>11. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.- 224с. 15</p> <p>12. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие./ О.В.Баскакова; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 3-е изд., исп.- – Москва: Дашков и К, 2007. - 272 с. 15</p> <p>13. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли прод.товарами. – М.: Академия, 2006 15</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Основы менеджмента: практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичёв.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 128с. 15</p> <p>2. Карпенко, Е.А. Экономика отрасли: торговли, общественное питание: Учебное пособие/ Е.А.Карпенко, В.А. Ларионова, Л.А. Ольхова и др. – М.: Альфа-М, ИНФОА-М, 2008.- 224с. 15</p>	<p>25</p>
<p>ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг</p>		

<p>МДК.04.01 Маркетинговые исследования</p>	<p>Основная литература 1. Мурахтанова Н.М. Маркетинг – учебное пособие – 6-е изд стереотип. / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина - М.: Изд. Центр «Академия», 2009. -208с. 2. Герасимов Б.И., Маркетинговые исследования рынка: Учебное пособие / под редакцией Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов- М.: ФОРУМ, 2009 – 336с. Дополнительная литература 1. Калужский М.Л. Практический маркетинг: Учеб пособие/М.Л. Калужский СПб.: ПИТЕР, 2012.-176с.</p>		25
<p>МДК.04.02 Продвижение товаров и услуг</p>	<p>Основная литература 1. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология: учебник для нач. проф. Образования/ [Т.С. Голудкина, Н.С. Никифорова, А.М. Новикова, С.А. Прокофьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 544с Дополнительная литература 1. Неверова А.Н., Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учеб. для нач. проф. Образования/ Под ред. А.Н.Неверова, Т.И.Чалых. - М: ПрофОбрИздат, 2006. – 464 с.</p>	<p>15 15</p>	25

Студентам предоставлен доступ в электронно-библиотечную систему «BOOK. RU». Режим доступа: по логину и паролю.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП
ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Кабинеты	Оснащенность	Перечень программного обеспечения
<p>ДБ.01 Русский язык</p> <p>ДБ. 02 Литература</p>	<p>11 (75,1)</p> <p>Русский язык, литература и культура речи</p>	<p>посадочные места -30;</p> <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>учебная доска;</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы.</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран</p>	
<p>ДБ.03.Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.4 Иностранный язык</p>	<p>36 (46) , 39 (30)</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>рабочее место преподавателя; посадочные места -18;</p> <p>учебная доска; мультимедиапроектор Infocus X17;</p> <p>ноутбук HP 610 Windows с лицензионным программным обеспечением ; XP Professional; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы.экран, презентации по профессиональным модулям, шкафы с наглядными пособиями, плакаты, классная доска</p> <p>магнитофон, аудиозаписи;</p>	
<p>ДБ. 04 История</p> <p>ОГСЭ.2 История</p> <p>ОГСЭ.3 Психология общения</p>	<p>37 (70,8)</p> <p>История</p>	<p>рабочее место преподавателя; посадочные места - 30;</p> <p>учебная доска; мультимедиапроектор Infocus X17;</p> <p>ноутбук HP 610 Windows с лицензионным программным обеспечением ; XP Professional; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы.экран, презентации по профессиональным модулям, шкафы с наглядными пособиями, плакаты, классная доска</p>	
<p>ДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>ОДП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности</p>	<p>18 (60,1)</p> <p>Социально-экономических дисциплин</p>	<p>посадочные места -30;</p> <p>рабочее место преподавателя;учебная доска;</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>видеофильмы, экран</p>	

ОГСЭ.1 Основы философии ОП.5 Документационное управление	Документационное обеспечение управления		
ОП.15 Адаптация выпускника на рынке труда			
ДБ.06 Математика ЕН.1. Математика	8 (60) Математика	посадочные места -30; рабочее место преподавателя; учебная доска; маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий многогранники; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, презентации.	
ДБ.07 Информатика и ИКТ	20 (58,9) Лаборатория: Информационных технологий в ПД	посадочные места -28; компьютерное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением(2); колонки :принтер; компьютерное рабочее место обучающегося с лицензионным программным обеспечением (21шт.); кресла с подъемно-поворотным механизмом (21 шт.);учебная доска (передвижная);доска ACTIVBOARD;увлажнитель воздуха;комплект учебно- наглядных пособий; мультимедиапроектор,	
ДБ.08.Физическая культура ОГСЭ.5 Физическая культура	1. Спортивный зал (313,6 кв. м); 2. Тренажерный зал с комплектм тренажеров на основные мышечные группы; штанги, гири; 5. Лыжная база на 30 пар лыж. 6. Стрелковый тир	<i>Для гимнастики:</i> Перекладина - 1 Конь гимнастический – 1 Мостик подкидной – 2 Кольца (пар) – 1 Канат для перетягивания – 1 Бревно гимнастическое – 1 Скамейка гимнастическая – 10 Стенка гимнастическая – 28 Стойка для прыжков в высоту (пар) – 1 Планка металличес. для прыжков – 1 Палка гимнастическая – 10 Скакелка – 30	

		<p>Обручи – 10 Маты гимнастические – 32 Штанга – 3 Гантели (пара) – 20 Гиря (16 кг, 24 кг, 32 кг) – 4 Мяч набивной – 6</p> <p><i>Для легкой атлетики:</i> Колодки стартовые (пара) – 2 Гранаты весом 500 и 700 гр – 8 Ядро весом 4 и 5 кг – 2 Флажок судейский – 10 Эстафетная палочка – 10 Шиповки (пар) – 12</p> <p><i>Лыжный инвентарь:</i> Лыжи пластиковые с креплениями (пар) – 32 Палки лыжные (пар) – 50 Ботинки лыжные (пар) – 100</p> <p><i>Инвентарь для спортивных игр:</i> Мячи баскетбольные – 20 Мячи волейбольные – 16 Мячи футбольные – 10 Щит баскетбольный с кольцами – 6 Комплекты плакатов по видам спорта</p>	
<p>ДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>32 (54,3) Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>посадочные места -26; рабочее место преподавателя; учебная доска; маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий многогранники; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, презентации.Стенды</p>	

		<p>общевоисковой противогаз (30 шт.) общевоисковой защитный комплект (3 шт.) респиратор (20 шт.) Приборы: радиационной разведки (- шт) химической разведки (- шт) Бытовой дозиметр (2 шт) Компас (16 шт) Тематические стенды- 16шт.(ОВС)</p>	
ДП.01 Физика	<p>38 (72,4)</p> <p>Физика</p> <p>Естетствознание</p>	<p>рабочее место преподавателя; посадочные места -30; учебная доска; мультимедиапроектор Infocus X17; ноутбук HP 610 Windows с лицензионным программным обеспечением ; XP Professional; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы.экран, презентации по профессиональным модулям, шкафы с наглядными пособиями, плакаты, классная доска</p> <p>Комплекты оборудования общего назначения (Комплект электроснабжения кабинета физики) – 15, щит электрораспределительный-1 шт, стол демонстрационный -2, штативы – 15, передвижной проекционный столик-1, Демонстрационное и лабораторное оборудование и тематические комплекты приборов по всем темам.</p> <p>дем. наборы оборудования по всем разделам</p> <p>Учебно- наглядные пособия</p> <p>. Контрольно- оценочные средства.</p> <p>Экранно- звуковые пособия(учебные презентации и видеофильмы по всем разделам физики и астрономии (в цифровом виде), познавательные видеоролики</p>	

		<p>Комплекты вспомогательного оборудования(штативы, соединительные провода, колбы, пробирки, стаканы, аптечка,</p> <p>Комплект технической документации</p>	
<p>ДП.02 химия ЕН.3.Химия ЕН.4. Биология ДП.03 Биология ЕН.2 Экологические основы природопользования ЕН.4 Микробиология ОП.8 Управление качества с основами метрологии и стандартизации</p>	<p>13 (73,4) Лаборатория Товароведения и экспертизы продовольственных товаров</p> <p>Химия</p> <p>Метрологии и стандартизации</p> <p>Экологические основы природопользования</p>	<p>посадочные места -32; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы.</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран .Лабораторные химические приборы (штативы, спиртовки, пробирки и т.п.) – 54 шт. Комплект реактивов</p> <p>Стенды, плакаты. Оборудование в кабинете (химические реактивы, химическая посуда) согласно типового перечня</p>	
<p>ОП.1 Основы коммерческой деятельности ОП.2 теоретические основы товароведения ОП.9 Управление персоналом</p>	<p>35 (3,4) Коммерческой деятельности</p>	<p>рабочее место преподавателя; посадочные места -30; учебная доска; мультимедиапроектор Infocus X17; ноутбук HP 610 Windows с лицензионным программным обеспечением ; XP Professional; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы.экран, презентации по профессиональным модулям, шкафы с наглядными пособиями, плакаты, классная доска</p>	
<p>ОП.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>20 (58,9) Информационные технологии в ПД</p>	<p>посадочные места -28; компьютерное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением(2); колонки :принтер; компьютерное рабочее место обучающегося с лицензионным программным обеспечением (21шт.); кресла с подъемно-поворотным механизмом (21 шт.);учебная доска (передвижная);доска</p>	

		ACTIVBOARD;увлажнитель воздуха;комплект учебно-наглядных пособий; мультимедиапроектор,	
ОП.7 Бухгалтерский учет ОП.10 Логистика ОП.3 Статистика	19 (58,3) Бухгалтерского учета Логистика	посадочные места -30 ;рабочее место преподавателя; учебная доска; маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий многогранники; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, презентации	
ПМ.1Управление ассортиментом товаров МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров МДК.1.2 Раздел 1. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	27 (53,4) Лаборатория Технического оснащения торговых организаций	посадочные места -30; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран POS - система Штрих - mini POS II 001(ИК) с ШТРИХ-М-ФР-К с денежным ящиком -3 шт ROS-компьютер "ШТРИХ-miniROS" SLIM (PMK) "Штрих-М -4 шт Весы CAS SW-5 Весы с печатью этикетки "ШРИХ-ПРИНТ" М 4,5 – 2 шт Весы с печатью этикеток "Штрих-принт"-4 шт Весы фасовачные "ШТРИХ- ПРИНТ" Ф/4,5 Интерактивная доска Activboard 95 кассовый аппарат Меркурий ККМ Астра;ККМ Касби44; ККМ; Окм ККМ Экр 2102 без ЭКЗЛ ККМ Экр 2102 без ЭКЗЛ ККМ ЭКР-3102	
МДК.1.3 Раздел 2. Товароведение однородных групп продовольственных товаров МДК.1.4 Раздел 3. Товароведение однородных		Учебный магазин Автомат д./приготовления горячих напитков, Буфет низкий 900x450x880, Витрина холодильная кондитерская ВХСд-1,2 Таир;	

<p>групп непривольственных товаров</p> <p>МДК.1.5 Раздел 4. Маркетинг</p> <p>МДК.1.6 Раздел 5. Организация хозяйственных связей</p>		<p>Витрина холодильная кондитерская ВХСд-1,2 Таир; ЭВАТОР СТ2Ф; Кофемашина; Ледогенератор; Прилавок 3920-00; Стойка барная ARIEL КОЗ; Стойка барная ARIEL КОЗ; Холодильник Мир 121-1А; ЭКЗЛ в комплекте</p>	
---	--	---	--

<p>ПМ.2 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров МДК.2.1 Экспертиза и оценка качества товаров</p>	<p>13 (73,4) Лаборатория Товароведения и экспертизы продовольственных товаров</p> <p>35 (53,4)</p>	<p>посадочные места -32; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы.</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран .Лабораторные химические приборы (штативы, спиртовки, пробирки и т.п.) – 54 шт. Комплект реактивов</p> <p>Стенды, плакаты. Оборудование в кабинете (химические реактивы, химическая посуда) согласно типового перечня</p>	
<p>ПМ.3 Организация деятельности подразделения организации МДК.3.1 Управление структурными подразделениями организацией в целом</p> <p>ПМ.4 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг МДК.4.1 Маркетинговые исследования МДК.4.2 Продвижение товаров и услуг</p>		<p>посадочные места -30; рабочее место преподавателя;</p> <p>учебная доска; маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий многогранники; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, презентации</p>	
<p>ПМ.5 Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных, Продавец непродовольственных товаров</p>	<p>27 (53,4) Лаборатория</p>	<p>посадочные места -30; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы.</p>	<p>Программа 1 С: «Управление торговлей»</p>

<p>МДК.5.1 Розничная торговля продовольственными товарами</p> <p>МДК.5.2 Розничная торговля непродовольственными товарами</p>	<p>Торгово-технологического оборудования</p>	<p>компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран</p> <p>POS - система Штрих - mini POS II 001(ИК) с ШТРИХ-М-ФР-К с денежным ящиком -3 шт</p> <p>ROS-компьютер "ШТРИХ-miniROS" SLIM (PMK "Штрих-М -4 шт</p> <p>Весы CAS SW-5</p> <p>Весы с печатью этикетки "ШРИХ-ПРИНТ" М 4,5 – 2 шт</p> <p>Весы с печатью этикеток "Штрих-принт"-4 шт</p> <p>Весы фасовачные "ШТРИХ- ПРИНТ" Ф/4,5</p> <p>Интерактивная доска Activboard 95</p> <p>кассовый аппарат Меркурий</p> <p>ККМ Астра;ККМ Касби44; ККМ; Окм</p> <p>ККМ Экр 2102 без ЭКЗЛ</p> <p>ККМ Экр 2102 без ЭКЗЛ</p> <p>ККМ ЭКР-3102</p> <p>Лаборитория: Учебный магазин</p> <p>Автомат д./приготовления горячих напитков, Буфет низкий 900x450x880, Витрина холодильная кондитерская ВХСд-1,2 Таир; Витрина холодильная кондитерская ВХСд-1,2 Таир; ЭВАТОР СТ2Ф; Кофемашина; Ледогенератор; Прилавок 3920-00; Стойка барная ARIEL КОЗ; Стойка барная ARIEL КОЗ; Холодильник Мир 121-1А; ЭКЗЛ в комплекте</p>	
---	--	---	--

Приложение 5

Работа по информатизации и внедрению информационно-коммуникационных технологий в колледже ведется в соответствии с локальными актами и нормативными документами: Положение об информационной службе, Положение о сайте колледжа, Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) дисциплины, Положение о медиатеке. В целях повышения качества профессиональной подготовки через использование ИКТ и создание единого информационного пространства колледжа реализуется Программа развития колледжа на 2018-2021 гг.

Педагоги колледжа обеспечены компьютерной техникой, мультимедиа проекторами и необходимым для работы программным обеспечением, позволяющим обеспечить качество подготовки специалистов.

В колледже действует единая локальная сеть с выделенным файл-сервером (с администрированием разного уровня доступа), выделенная линия доступа в Интернет через прокси-сервер, Wi-Fi сеть для педагогов.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Microsoft Windows XP	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Microsoft Windows Vista	Операционная система	Лицензионное ПО
3.	Microsoft Windows 7	Операционная система	Лицензионное ПО
4.	Microsoft Windows 10	Операционная система	Лицензионное ПО
5.	Calculate Linux	Операционная система	Свободное ПО
6.	Microsoft Office 2003	Комплект офисных программ	Лицензионное ПО
7.	Microsoft Office 2007	Комплект офисных программ	Лицензионное ПО

8.	Microsoft Office 2016	Комплект офисных программ	Лицензионное ПО
9.	Microsoft Office 2019	Комплект офисных программ	Лицензионное ПО
10.	LibreOffice	Комплект офисных программ	Свободное ПО
11.	Gimp	Растровый графический редактор	Свободное ПО
12.	1С: Предприятие 8. Комплект для высших и средних учебных заведений (сетевая)	Программа для ведения расчетов и формирования отчетов	Лицензионное ПО
13.	Курс кулинария (сетевая)	Программа для автоматизации процесса производства полуфабрикатов и др. пищевой продукции	Лицензионное ПО
14.	Яндекс Браузер	Веб-браузер	Свободное ПО
15.	Google Chrome	Веб-браузер	Свободное ПО