

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Торгово-технологический колледж»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 73-А-О/Д
«30» августа 2019г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам
Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.
Форма обучения: очная
на базе общего среднего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Йошкар-Ола

2019

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539, принята на заседании педагогического Совета ГБПОУ РМЭ «ТТК» (Протокол № 3 от 30 августа 2019г.). Приказ об утверждении образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) от 30 августа 2019г. № 7 -А-О/Д

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»

Разработчики:

Синяговская И.В., зав. торгово-производственным факультетом, преподаватели: Егошина И.Н., Вылекжанина С.В., Казанцева Н.А., Глазырина С.В., Ларионова И.А., Михайлова И.Л., Куклина М.В., Актуганова О.Н., Филимонова Т.В., Дворядкина М.В., Мухаметова Н.Г., Захарова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:



ТТК ООО «Лента», зам. директора Бобиренко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.2	Используемые сокращения	5
1.3	Нормативный срок освоения программы	5
1.4	Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП	6
2.	Общая характеристика ОПОП	6
2.1	Цель (миссия) ОПОП	6
2.2	Трудоёмкость ОПОП	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	8
3.1	Требования к абитуриенту	8
3.2	Возможности продолжения образования выпускника	8
3.3	Основные пользователи ОПОП	8
3.4	Область профессиональной деятельности	8
3.5	Объекты профессиональной деятельности	8
3.6	Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции	8
3.6.1	Общие компетенции	8
3.6.2	Профессиональные компетенции	9
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
4.1	Рабочий учебный план	11
5.	Требования к условиям реализации ОПОП	11
5.1	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	11
5.2	Организация самостоятельной работы обучающихся	12
6.	Ресурсное обеспечение реализации ОПОП	12
6.1	Кадровое обеспечение	12
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
6.3	Материально-техническое обеспечение	13
7.	Оценка результатов освоения ОПОП	14
7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	17
7.2	Организация государственной итоговой аттестации	17
8	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	20
	Приложения	23

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.14г. № 539.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007.

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» колледж».

1.2. Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Менеджер по продажам	1 год 10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

Срок получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых

образовательных технологий независимо от применяемых технологий увеличивается:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

На базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

На базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, в контроле качества разработки и оформления ОПОП.

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» при разработке ОПОП учитывает запросы работодателей.

Представители работодателей:

- привлекаются в качестве внешних экспертов при экспертизе ОПОП;
- принимают участие при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
- возглавляют экзаменационную комиссию при защите ВКР;
- дают характеристики студентам после прохождения производственной практики;
- с представителями работодателей согласовываются темы выпускных квалификационных работ.

Представители работодателей:

ООО «Универсал»;

ООО «Профитторг»;

ЗАО «Торговый Дом «Перекрёсток».

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Трудоёмкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147

Структура ОПОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) при нормативном сроке освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев:

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий
БД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	1371	913
ПД.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	735	491
ПП.00	Профессиональная подготовка		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	332
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл	174	116
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	969	646
ПМ.00	Профессиональные модули	1545	1030
Итого		5292	3528

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Требования к абитуриенту - лица, поступившие на обучение, должны иметь аттестат о среднем общем образовании.

3.2. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

3.3. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- обучающиеся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- преподаватели и мастера производственного обучения колледжа;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- родители обучающихся;
- работодатели.

3.4. Область профессиональной деятельности:

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

3.5. Объекты профессиональной деятельности

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживаемых организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

3.6. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.6.1. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечить безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3.6.2. Профессиональные компетенции:

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приёмы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследования рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план (Приложение 1).

5. Требования к условиям реализации ОПОП

5.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий

Методы и технологии активизации познавательного интереса студентов

1. Технологии проблемного обучения
2. Технология проектного обучения
3. Кейс-технология
4. Интерактивные технологии обучения
5. Технология развивающего обучения
6. Мастер-классы
7. Методы «мозгового штурма»

8. Игровые технологии
9. Групповые технологии
10. Информационно-коммуникационные технологии

5.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и включает:

- кадровое обеспечение (Приложение 2);
- учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение 3);
- материально-техническое обеспечение (Приложение 4).

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ОПОП колледж обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях (предприятиях-заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Приложение 5).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- бухгалтерского учета;
- финансов, налогов и налогообложения;
- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации коммерческой деятельности и логистики;
- междисциплинарных курсов

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
- товароведения

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet;
- актовый зал.

7. Оценка результатов освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планированием.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения учащимися основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, обеспечения ритмичной учебной работы обучающимися, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации

индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и проводится с целью:

- выявить сформированность практического опыта, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных, практических и самостоятельных работ;
- оценить соответствие уровня и качества подготовки обучающегося федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующей профессии в части требований к результатам освоения образовательной программы.

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) предусмотрена форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста среднего звена;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения обсуждаются на методическом объединении и утверждаются заместителем директора по УПР:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу – преподаватель;

- при проведении дифференцированного зачета по учебной / производственной практике – совместно мастер производственного обучения с работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу – преподаватель;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – совместно преподаватель, мастер производственного обучения с работодателем.

Для подготовки к экзамену должны проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена (квалификационного).

Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется. Экзамены проводятся в специально подготовленных кабинетах.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются учащиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную/производственную практику в рамках данного модуля.

К критериям оценки уровня подготовки учащегося относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки учащегося может являться результат исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио работ обучающегося.

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, а также включают материал для проведения государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- контрольно-оценочные материалы по каждому междисциплинарному курсу, входящему в состав профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью

основной профессиональной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), Уставом ГБПОУ РМЭ «ТТК», рабочим учебным планом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора

ГБПОУ РМЭ «Торгово-технологический колледж» формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителя работодателя численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК – 1 год.

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования Республики Марий Эл на следующий календарный год.

Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74;
- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- приказ Минобрнауки Республики Марий Эл об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора ГБПОУ РМЭ «ТТК» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);
- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- протоколы заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация Менеджер по продажам с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения государственной итоговой аттестации с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой

ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение государственной экзаменационной оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК и всеми членами комиссии и хранится в архиве колледжа вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

8. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав колледжа;
- Программа воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Программа физкультурно-спортивной работы.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, а также требованиями модернизации системы образования. Особое внимание руководства колледжа и преподавательского состава сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, нравственно-правовое,

эстетическое, физическое и семейно-бытовое.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является староста.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства и мастер-классы;
- ежегодное участие в проведении «Ярмарки профтехобразования» с демонстрацией своих профессий и творческих достижений.

Студенты колледжа принимают активное участие в республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа. Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди молодежи: месячники по борьбе с наркотиками, беседы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи» и др.

Физическое развитие студентов реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях, проведение Дня здоровья, занятия в спортивных секциях, действующих на базе колледжа.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, социальной активности при этом сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у студентов. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих студентов, так и преподавателей.

Традиционно в колледже проводятся:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- вечер «Посвящение в студенты»;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- концерт, посвященный Дню 8 марта;
- мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- мероприятия к празднованию Дня Победы;
- КВН (между студентами старших курсов);

- конкурс «Желторотый воробей»;
- День здоровья;
- товарищеские встречи по волейболу между студентами ;
- торжественная церемония вручения дипломов.

Стратегическими целями воспитания студентов являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому, трудовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс студентов деятелей культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
 - обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ТК ООО «Лента»

/О.В. Бобиренко/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РМЭ «ТТК»

/Т.А. Венедиктова/

« 15 » Май 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Республики Марий Эл

«Торгово-технологический колледж»

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

базовой подготовки

Квалификация: менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

База: основное общее образование

Профиль: социально-экономический

Год начала подготовки – 2019

Приказ об утверждении ФГОС

от 15 мая 2014 г. № 539

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Рег. № 32855 от 25 июня 2014г.),

Начало учебного года с 1 сентября. Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Предусмотрена одна курсовая работа внутри профессионального модуля «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» (МДК.01.01 «Организация коммерческой деятельности») в объёме 20 часов обязательных учебных занятий.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы их проведения – групповые и индивидуальные в устной форме.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Проведение дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Нормативный срок освоения ОПОП для лиц, обучающихся на базе основного общего среднего образования, 95 недель из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 98 нед.
- учебная и производственная практика – 10 нед.
- преддипломная практика – 4 нед.
- промежуточная аттестация – 7 нед.
- государственная (итоговая) аттестация – 6 нед.
- каникулярное время – 24 нед.

4.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 5292 часа в том числе 3528 часов обязательных учебных занятий.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональные модули завершаются учебной и производственной практикой.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно и проводится при освоении студентами профессиональных компетенций по окончании теоретического обучения в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» - 72 часа

ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» - 72 часа

ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»- 72 часа

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 144 часа.

Производственная практика предусмотрена двух видов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Оценка итогов практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами организаций. Производственная практика проводится в торговых организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика 144 часа проводится в 6 семестре по окончании теоретического обучения и завершению учебной и производственной практик.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

4.2 Формирование вариативной части ОПОП

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (972 часа максимальной учебной нагрузки, в т. ч. 648 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 648 часов распределена следующим образом:

1. Введены дополнительные учебные дисциплины

Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем часов	
	Обязательной аудиторной нагрузки	Самостоятельной работы обучающихся
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	62	31
ОП.11 Адаптация выпускника на рынке труда	36	18

2. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем часов	
	Обязательной аудиторной нагрузки	Самостоятельной работы обучающихся
ОП.01 Экономика организации	30	15
ОП.02 Статистика	8	4
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	12	6
ОП.04 Документационное обеспечение	6	3
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	18
ОП.07 Бухгалтерский учет	24	12

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	8	4
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	156	78
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	70	35
МДК.01.02 Организация торговли	28	14
МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	58	29
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	74	37
МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	15	8
МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	15	7
МДК.02.03 Маркетинг	44	22
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	118	59
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	32	16
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	86	43
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12965 Контролёр-кассир	84	42
МДК.04.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	84	42

Увеличение часов на освоение профессиональных модулей обусловлено углублением знаний, повышением уровня усвоения материала и практикоориентированности студентов. Практикоориентированность для данного учебного плана составляет 63 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65%.

4.3 Формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. По освоению программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации являются – экзамен или дифференцированный зачет.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП». Итогом проверки является однозначное решение – «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение дипломной работы – с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) и её защиты с 15 по 28 июня (всего 2 недели).

Справка о кадровом обеспечении

№ п/п	Наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля), МДК в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая, степень, ученое (почетное), звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы, всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)	Дата аттестации на соответствие занимаемой должности	Основное место работы, должность	Дата, повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Адаптация выпускника на рынке труда, Деловая культура	НАУМОВА Галина Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель русского языка и литературы», специальность «Русский язык и литература», 1984 г. Переподготовка в ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», квалификация «Руководитель проектов развития профессиональной образовательной организации», 2017 г.	Высшая преподавателя	35, 35			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг», (36 ч.) 2018 г.-ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16 ч.)
2.	Теоретические основы товароведения, Управление персоналом, Управление структурным подразделением. Основы коммерческой деятельности.	СИНЯГОВСКАЯ Ирина Васильевна, заведующий Факультетом, преподаватель	Высшее, Донецкий институт советской торговли, квалификация «Товаровед высшей квалификации»,	Высшая преподавателя	18, 30			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-

	Маркетинговые исследования		<p>специальность «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами», 1985 г.</p> <p>Переподготовка в ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», квалификация «Руководитель проектов развития профессиональной образовательной организации», 2017 г.</p>					еский колледж»	50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг", (36 ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16 ч.)
3.	Психология общения, Исследовательская деятельность, Основы проектной деятельности Учись учиться	ХОРОШАВИН А Татьяна Викторовн, заведующий информационно-методическим отделом, преподаватель, педагог-психолог	<p>Высшее, МарГУ, квалификация «Историк. Преподаватель истории», 1997 г.</p> <p>Переподготовка в Марийский институт образования, специальность «Педагогика и психология», 2006 г.</p>	<p>Высшая преподавателя</p> <p>Первая педагога-психолога</p>	22, 22			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. -ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития», (16 ч.), 2018 г. - ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Методика обучения с использованием онлайн-курсов», (16 ч.) 2018 г. - ФГБОУ ВО «Московский гос. Психолого-педагогический университет», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде», (72 ч.)

									2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг" , (36 ч.)
4.	Математика, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.	АКТУГАНОВ А Ольга Николаевна, преподаватель математики	Высшее. Чувашский государственный педагогический институт им. Яковлева, квалификация «Учитель математики и информатики», специальность «Математика и информатика», 1998 г.	Высшая преподавателя	21, 21			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ «НМЦ ПО», «Эффективное использование ИКТ в работе педагога», (72 ч.) 2018 г. - ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Методика обучения с использованием онлайн-курсов», (36 ч.)
5.	Экономика, Статистика, Логистика, Бухгалтерский учет, Учет и налогообложение ресторанного бизнеса,	ВЫЛЕКЖАНИ НА Светлана Валерияновна, преподаватель бухучета	Высшее. Марийский государственный технический университет, квалификация «Экономист», специальность «Бухгалтерский учет и аудит», 2000 г.	Высшая преподавателя	25, 34			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. – стажировка в ООО «Пинта» кафе Баррель, 72 ч. 2018 г. - ФГБОУ ВО "ПГТУ", «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» (36 ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16 ч.) 2018 г. - ФГАОУ ВО "Казанский ФУ", «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности

									различных категорий обучающихся», (72 ч.)
6.	Теоретич. основы товароведения Организ. коммерч. д-ти МДК.01.01 Раздел 5 Организация хоз. связей Приёмщик товаров МДК.02.01 Экспертиза продтоваров МДК.02.01 Экспертиза непродтоваров МДК.03.01 Управл. структурн. подразд. Управление качества с основами метрологии и стандартизации МДК.03.01 Управл. структурн. подразд. Управление качества с основами метрологии и стандартизац МДК.01.01 Раздел 1 Техническое оснащение МДК.01.01 Раздел 2 Товароведение продтоваров МДК.01.01 Раздел 3 Товароведение непродтоваров	ГАЙНУЛОВА Татьяна Вениаминовна, преподаватель специальных дисциплин	Высшее, МарГУ, квалификация «Зооинженер», специальность «Зоотехния», 1986 г. ПГТУ, квалификация «Магистр», направление подготовки «Управление качеством», 2016 г. Переподготовка в ФГОУ ДПОМ «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса», направление подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», 2010 г.	Нет категории	0, 29	0		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	
7.	Физика, теоретическая механика	ГЛАЗЫРИНА Светлана Викторовна, преподаватель физики	Высшее, МарГУ, квалификация «Физик. Преподаватель», специальность «Физика», 1993 г.	Высшая преподавателя	25, 25	25		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Эффективное использование ИКТ в деятельности педагога», (72 ч.)
8.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда. Товароведение продовольственных и непродовольственных	ЕГОШИНА Ирина Николаевна, преподаватель	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель истории»,	Высшая преподавателя	22, 32			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологич	2016 г. - стажировка в ООО «Лента», 72 ч. 2017 г. - АНО "Национальное агентство развития квалификаций"

	товаров, Товароведение однородных групп продовольственных товаров, розничная торговля продовольственными товарами, Розничная торговля непродовольственными товарами.	специальных дисциплин	специальность «История», 2003 г. Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза, квалификация «Товаровед-организатор», специальность «Организация кооперативной торговли и товароведения непродовольственных товаров», 1994 г.					еский колледж»	г.Москва, «Организация внедрения национ.системы квалификаций на региональном уровне», (16 ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16 ч.) 2018 г. - ГБПОУ РМЭ «ТТК» МЦПК, «Современные технологии приготовления блюд и изделий на новом оборудовании по профессиям Повар, Кондитер» (в рамках проекта сетевого взаимодействия), (40 ч.)
9.	Экономика организации, Финансы и валютно-финансовые операции организации, Основы предпринимательства и бизнес-планирования, Основы экономики предпринимательства и бизнес-планирования	КАЗАНЦЕВА Надежда Алексеевна, преподаватель экономических дисциплин	Высшее, Ленинградский институт советской торговли им.Ф.Энгельса, квалификация «Экономист», специальность «Бухгалтерский учет», 1978 г.	Высшая преподавателя	21, 40	21		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Психолого-педагогические основы производственного обучения и профессиональной подготовки», (72 ч.) 2018 г. –стажировка в ООО «Пинта» кафе Баррель,24 ч.
10.	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, математика	КУКЛИНА Марина Викторовна, преподаватель информатики	Высшее, МарГУ, квалификация «Математик. Преподаватель», специальность «Математика», 1985 г.	Высшая преподавателя	25, 34			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Эффективное использование ИКТ в деятельности педагога», (72 ч.)

11.	Химия, Биология, Экологические основы природопользования, Физиология питания, санитария и гигиена	ЛАРИОНОВА Ирина Александровна, преподаватель биологии, химии	Высшее, МарГУ, квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии», специальность "Биология», 2002 г.	Высшая преподавателя	24, 24	24		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2019 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Технология проектно исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО», (36 ч.)
12.	Литература Русский язык	ЛЁВИНА Юлия Вячеславовна, преподаватель русского языка и литературы	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель русского языка и литературы», специальность «Филология», 1999 г. Переподготовка в ГОУ ДПО (ПК) "Марийский институт образования по программе «Педагогика и психология» 2007 г.	Первая преподавателя	20, 20	20		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Организация деятельности классного руководителя», (72 ч.)
13.	История	МИХАЙЛОВА Ирина Леонидовна, преподаватель истории	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель истории, обществоведения, английского языка», специальность «История с дополнительной специальностью английский язык, 1975 г.	Высшая преподавателя	44, 44	44		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», «Современные подходы к организации занятий в контексте деятельностного подхода», (72 ч.)
14.	Организация туриндустрии	НАЖВИДДИН ОВА Олеся Витальевна,	Высшее, ГОУ ВПО МарГУ, квалификация «Учитель немецкого	Высшая преподавателя	11, 11	11		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Преподавание иностранного языка в

		преподаватель иностранного языка	и английского языков», специальность «Иностранный язык», 2008 г.					технологический колледж»	соответствии с ФГОС СПО», (72 ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг», (36ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16ч.)
15.	Иностранный язык	НАРЦОВА Екатерина Владимировна, преподаватель иностранного языка	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель английского и немецкого языков», специальность «Филология», 1996 г. ПГТУ, квалификация «Магистр», специальность «Лингвистика», 2018 г.	Высшая преподавателя	23, 23	23			2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Разработка основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 в области Искусство, дизайн и сфера услуг», (36ч.) 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Демонстрационный экзамен - новый инструмент оценки качества подготовки кадров», (16ч.)
16.	История география	РЫБАКОВА Елена Николаевна, преподаватель истории	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель истории и социально-политических дисциплин»,	Нет категории	20, 21	20		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2019 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Технология проектно исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО», (36 ч.)

			специальность История и социально-политические дисциплины», 1994 г.						
17.	Право Правовое обеспечение профессиональной деятельности	САМАРИНА Татьяна Леонидовн, преподаватель права	Высшее, «МОСИ», квалификация «Магистр», специальность «Юриспруденция», 2017 г. ФГБОУ ВПО «Московский ПГУ», квалификация «Учитель права», специальность «Юриспруденция», 2013 г. Челябинский юридический колледж, квалификация «Юрист», специальность «Правоведение», 2005 г.	Нет категории	3, 6	3		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2017 г. - АНО ВО «МОСИ», «Методологические и психологические основы преподавательской деятельности», (16ч.) 2017 г. - АНО ВО «МОСИ», «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», (72ч.) 2017 г. - АНО ВО «МОСИ», «Интерактивные технологии в современном образовательном учреждении», (36ч.)
18.	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы воинской службы.	СУТЫРИН Леонид Леонидович, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, МарГУ, квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществоведения», специальность «История», 1988 г. Марийской радиомеханический техникум, квалификация	Первая преподавателя-организатора ОБЖ	4, 28	4		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	

			«Радиотехника», специальность «Радиолокационные устройства», 1977 г. Переподготовка ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 2017 Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности						
19.	Физическая культура	ТОЛЕШЕВА Ольга Васильевна, преподаватель физического воспитания	Высшее, МарГУ, квалификация «Педагог по физической культуре», специальность «Физическая культура», 2011 г.	Нет категории	11, 13	11		ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Пять ступеней к мастерству», (100 ч.) 2019 г. - ГБПОУ РМЭ "Училище олимпийского резерва", «Проф.деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки»,(36ч.)
20.	Обществознание, Философия	ФИЛИМОНОВ А Татьяна Викторовна, преподаватель обществовед ия	Высшее, МарГУ, квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществоведения», специальность «История», 1979 г.	Соответствие должности преподавателя	34, 46	34	05.02.2019	ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич еский колледж»	2017 г. - ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», «Современные подходы к организации занятий в контексте деятельностного подхода», (72ч.)
21.		ЗАХАРОВА Елена Алексеевна, мастер производствен ного обучения	МГПИ им. Н.К. Крупской, квалификация «Учитель начальных классов», специальность	Первая мастера п/о	30, 39			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово- технологич	2016 г. – стажировка в ООО «Лента», 72 ч.

			«Педагогика и методика начального обучения», 1996 г. СПТУ № 1, квалификация «Продавец продовольственных товаров», 1980 г.					еский колледж»	
22.		МУХАМЕТОВ А Нурания Габдулахатовна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Чебоксарский кооперативный техникум Роспотребсоюза, квалификация «Товаровед», специальность «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами», 1984 г.	Высшая мастера п/о	32, 39			ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2018 г. – стажировка в ООО «Лента», 72 ч. 2018 г. - ГБОУ ДПО РМЭ "РМЦ РК", «Психолого-педагогические основы производственного обучения и профессиональной подготовки», (72 ч.)

Приложение

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
по специальности 38.02.05. Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине. Имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе.	Кол-во экземпляров основных используемых в учебном процессе	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.
БД.1 Русский язык	<p>Основная литература 1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2013.</p> <p>Дополнительная литература 1.Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организации (В.Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко).- 2-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 368</p>	<p>16</p> <p>1</p>	<p>25</p>
БД.2 Литература	<p>Основная литература 1.Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Г.А. Обернихиной. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 656 с.</p> <p>2. Литература : практикум : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/ (Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Волнова и др.); под ред. Г.А. Обернихиной.- 2-е изд., стер.–М. : Издательский центр «Академия», 2013.- 352с.</p> <p>Дополнительная литература 1.Г.А.Обернихина, Е.В.Мацыяна СПО Литература. Книга для преподавателя «Академия» 2008 г.</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>25</p>
БД.3 Иностранный язык	<p>Основная литература 1.Easy English: учебный комплект: базовый курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2004 2. Г.Тимофеев. Учебник английского языка. Учебник для 10-11 кл.-М.: Академия, 2012.</p> <p>Дополнительная литература 1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык.-Изд-е 12.-Ростов на Дону: Феникс, 2013 2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык. – М.: Академия, 2007 3. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров.- М., 2004 4.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>31</p> <p>3</p>	<p>25</p>

	Безкорвайная, Н.И. Соколова, е.а. Койранская, Г.В. Лаврик].- 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 256с		
	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч Ч.1/ В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. : ил. 17</p> <p>2.Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2ч Ч.2/ В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. : ил. 17</p> <p>3. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 14-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 448с. 1</p> <p>4.В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История 12-е изд., исправленное Москва, Издательский центр «Академия» 2013г. 16</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы 5-е изд., стереотипное, Москва Издательский центр «Академия» 2013г. 1</p> <p>2. Самыгин П.С. История/ П.С. Самыгин и др. – Р-н-Д: Феникс, 2018 (СПО) 1</p> <p>3. История России: электронный учебник/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – М.: КНОРУС, 2009 1</p>		25
БД.4 История			
БД.5 Обществознание (включая право и экономику)	<p style="text-align: center;">Основные источники</p> <p>1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2008 (2015). 17 16</p> <p>2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, 21</p>		25

	<p>гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.</p> <p>3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие для студ. учреждений проф.обр. – М.: Академия, 2016</p> <p>2. Горелов А.А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.: учеб. пособие для студ. учреждений проф.обр. – М.: Академия, 2015</p>	<p>16</p> <p>15</p> <p>15</p>	
	<p>Основная литература</p> <p>1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. —М., 2015.</p> <p>2. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.</p> <p>3. Алимов Ш. А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2018.</p> <p>4. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2018.</p>	<p>2</p> <p>16</p> <p>15</p> <p>15</p>	
БД.6 Математика	Дополнительная литература	16	

	<ol style="list-style-type: none"> Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Часть 2 / А. Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская; Под ред.А.Г. Мордковича. – 6-е изд.,испр.- М.: Мнемозина, 2013. Погорелов А.В. Геометрия: Учеб. для 7-11 кл. общеобразоват. Учреждений. – 10-е изд.- М.: Просвещение, 2002. 	50	
БД.7 Информатика и ИКТ	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.-240с. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.- 352с., [8]л. Цв. Ил. 	1 2	25
БД.8 Физическая культура	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Решетников Н.В. Физическая культура, -м.: Мастерство, 2002. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева.- 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 304с. Бишаева А.А. Физическая культура. 5-е изд., стер.- М.: “Академия”, 2018 - 320с 	15 1 1	25

БД.9 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основная литература</p> <p>1.Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. Москва ИЦ «Академия» 2017.</p> <p>2.Г.С.Ястребов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие под ред. Б.А.Кабарухина-Изд.9-е-Ростов н/Д;Феникс, 2014-397</p> <p>3.Г.С.Ястребов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие под ред. Б.А.Кабарухина-Изд.9-е-Ростов н/Д;Феникс, 2014-397,</p> <p>3.Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности –Изд. 11-е.-Ростов н/Д ;Феникс, 2015-415,(СПО)</p>	25 25 2 2 1	25
ПД.1 Физика	<p>Основная литература</p> <p>1. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике : учеб. Пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И.Самойленко, А.В.Сергеев. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 176 с.</p> <p>2. Самойленко П.И. Естествознание. Физика : учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / П.И. Самойленко. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 336с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей) : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И.Самойленко, А.В.Сергеев. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 400 с</p>	15 10 1	25
ПД.2 Химия	<p>Основная литература</p> <p>1.О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. Химия для профессии и специальностей социально-</p>	11	25

	<p>экономического и гуманитарного профилей. 6-е изд. стереотипное. Москва издательский центр , «Академия» 2013.-208с.</p> <p>2. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 7-е изд., стер. Издательский центр «Академия», 2018, 272с.</p> <p>3. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля (4-е изд.) учебник 2018</p>	2	
		2	
ПД.3 Биология	<p>Основная литература</p> <p>1.Н. В. Чебышев. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования 8-е издание Москва « Академия» 2012. 448с.</p> <p>2.Заяц Р.Г. Биология для колледжа : учебное пособие : общеобразовательная подготовка/ Р.Г. Заяц. – 316, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3.Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (7-е изд.) учебник 107117669 2018</p>	1 1 1	25
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Основная литература</p> <p>1.Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр«Академия», 2016. – 256 с</p> <p>2.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д:</p>	25 25 1	25

	<p>Феникс, 2015. - 337 с.</p> <p>2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2015. – 172 с.</p> <p>3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016. – 286 с.</p>	1 1	
	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 14-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 448с.</p> <p>2. В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История 12-е изд., исправленное Москва, Издательский центр «Академия» 2013г.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы 5-е изд., стереотипное, Москва Издательский центр «Академия» 2013г.</p> <p>2. Самыгин П.С. История/ П.С. Самыгин и др. – Р-н-Д: Феникс, 2018 (СПО)</p>	1 16 1 1	25
ОГСЭ.02 История			
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Гельпей Е.А., Есенская Т.В. Английский язык для экономических колледжей. – Р-н-Д: Феникс, 2005.</p> <p>2. Market leader. New edition. Intermediate business English practice file/ J. Rogers, Pearson Longman, 2009</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.</p>	20 25 20	25
ОГСЭ.04 Физическая культура	Основная литература	15	25

	<p>1. Решетников Н.В. Физическая культура, -м.: Мастерство, 2002.</p> <p>2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева.- 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 304с.</p> <p>3. Бишаева А.А. Физическая культура. 5-е изд., стер.- М.: «Академия», 2018 - 320с</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
ЕН.01 Математика	<p>Основная литература</p> <p>1. Пехлецкий. Математика. Учебник. Москва 2011. Академия.</p> <p>2. Григорьев В.П. Математика: учебник для студ. Учреждений, сред. проф. образования/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 368с.</p>	<p>17</p> <p>2</p>	25
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Основная литература</p> <p>1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 240с.</p> <p>2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 352с., [8]л. Цв. Ил.</p> <p>3. М. С. Цветкова. Информатика и ИКТ учебник для нач. и сред. Проф. Образования 2-е издание Москва Издательский центр «Академия», 2012.- 352с.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>20</p>	25
ОП.01 Экономика организации	<p>Основная литература</p> <p>1. Ефимова О.П. Экономика общественного питания. – Минск: Новое издание, 2008 (СПО)</p> <p>2. Экономика фирмы 2-е изд. Т.В. Муравьева Иц "Академия" 2008</p> <p>3. Ерохина Л.И. Экономика предприятия (в сфере товарного обращения): учебник/ Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова. – М.: КНОРУС, 2009. – 304с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Г. Г. Иванов НПО Академия 2012 Экономика торговли 4 изд. СД: Экономика предприятий: электронный учебник/ Т.А. Симинина и др. – М.:</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	25

	КНОРУС, 2010.		
ОП.02 Статистика	<p>Основная литература</p> <p>1. Мхитрян В.С. Статистика / Под.ред. В.С.Мхитряна. -М.: Академия, 2006 (СПО). 17</p> <p>2. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие/ Е.М. Мусина. – М.: ФОРУМ, 2009. – 72с. 2</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Серге Л.К. Сборник задач по общей теории статистики. - М: Инфра-М, 1999 1</p>		25
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	<p>Основная литература</p> <p>1. Драчева Е.Л. Менеджмент уч. для студ. Учрежд. Сред. проф. образ. Е.Л. Драчева Л.И. Юлинов . 2-е изд. Стер.-М: Изд. центр «Академия». 2018-304 с. 2</p> <p>2. Драчева, Е.Л. Менеджмент [Текст]:учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: Академия, 2008 – 288 с. 15</p>		25
ОП.04 Документационное обеспечение управления	<p>Основная литература</p> <p>1. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.А. Румынина.- 12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.- 288с. 1</p> <p>2. Кузнецов И.Н. Делопроизводство :Учебно-справочное пособие /И.Н.Кузнецов -6-е изд., перераб. и доп.- М., : Издательско-торговая корпорация «Дашков Ик» 2016-520 с. 1</p>		25
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основная литература</p> <p>1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности В.В.Румынина. Форум 2010 60</p> <p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании: Серебряков В.Ф. Академия 2009 25</p> <p>3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебник 2014 1</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1 Петрова .Г.В..Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности 2016 3-изд. Академия 1</p>		25

ОП.06 Логистика	<p>Основная литература</p> <p>1. Рыжова И.О, А.М.Турков Логистика в торговле Москва, Издательский центр «Академия» 2009 г.</p> <p>2. Турков А.М. Логистика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.М. Турков, И.О. Рыжова.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 176с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. СтепановВ.И.. Логистика в товароведении. Учебник. Москва, Издательский центр «Академия» 2009г.</p>	2 1 1	25
ОП.07 Бухгалтерский учет	<p>Основная литература</p> <p>1. Сахон А.П. и др. Бух.учет на предприятиях торговли и ОП. Учеб.пособие. -М.: Дел.литература, 2003.</p> <p>2. Русалева Л.А. Теория бухгалтерского учета. - Р-н-Д: Феникс. 2002.</p> <p>3. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. – Р-н-Д: Феникс, 2007 (СПО).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А Практикум по бух.учету. –Р-н-Д: Феникс, 2005 (СПО)</p>	32 32 15 17	25
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	<p>Основная литература</p> <p>1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании. Радченко Л.А. Феникс, 2009</p>	15	25
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная литература</p> <p>Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. Москва ИЦ «Академия» 2017.</p> <p>Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. Москва ИЦ</p>	15 15 1	25

	«Академия» 2018	5	
	Дополнительная литература	5	
	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие- М.: Академия, 2014	1 2	
	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник-М.: Ц-ТК «Дашков и К0», 2015	1	
	Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие	1	
	Видеофильм: «ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни», «Оказание первой медицинской помощи», «Противопожарная безопасность»	1 1	
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью			
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	Основная литература 1.Брагин Л.А. Организация коммерческой деятельности. – М.: Академия, 2005. 2.Иванов.Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности. Москва 2010. Дополнительная литература 1.Сухов В.Д., Сухов С.В. Коммерсант в промышленности. – М.: Академия, 2004. 2. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: Учеб.- М.: Дашков и К, 2007. 3. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности. – М.: Дашков и К, 2007 (СПО)	32 17 16 3 3	25
МДК.01.02 Организация торговли	Основная литература 1. Каплина С.А. Технология торговли/С.А. Каплина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 441с. 2. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология: учебник для НПО/ Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова, А.М. Новикова. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 496с. 3. Розничная торговля непродовольственными товарами. Товароведение и технология: учебник для студ. Учреждений СПО	15 15 15	25

	<p>/ [Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова, А.М. Новикова, С.А. Прокофьева].- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 544с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Н.В.Попова, А.Ю.Просеков, Л.Т.Серпунина, С.Ю.Юрьева «Технология продуктов детского питания. Москва Де Ли принт 2009 г.</p>	6	
МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	<p>Основная литература</p> <p>1. Кащенко В.Ф., Кащенко Л.В. Торговое оборудование. – М.: Альфа-М, 2006 (СПО)Никифорова Н.С. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, Москва, 2001</p> <p>2. Арустамов Э.А. Техническое оснащение торговых организаций- М.: ИЦ «Академия», 2007</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Шулякова Л.В. Торгово-технологическое оборудование. – Минск: Вышэйшая школа, 2004</p>	15 15 15	25
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности			
МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	<p>Основная литература</p> <p>1. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. СПО/ О.Е. Янин. – М. ИЦ «Академия», 2009. – 192с.</p> <p>2. Лупей Н.А. Финансы: учеб. пособие. М. Деловая литература, 2004.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Аникин О.Б. Международные валютно-финансовые кредитные отношения: учеб. пособие/О.Б. Аникин. – М.: Флинта: МПСИ, 2008. – 240 с.</p>	52 32 17	25
МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p>Основная литература</p> <p>1.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – М.: ИНФРА –М, 2009. – 345 с.</p> <p>2. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: ФОРУМ. 2008. – 192 с.</p>	62 1	25
МДК.02.03 Маркетинг	Основная литература		25

	1.Синицына О.Н. Основы маркетинга сферы услуг (1-е изд.) учебник 2018. 2. Маркетинг коммерции практикум. Учебное пособие. Под редакцией профессора И.М.Синяевой. Москва Вузовский учебник Инфра-М 2013 г. канд. Экон. Науки Г.М.Мимулин, М.А..Фойгель	1 1	
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров			
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	Основная литература 1.Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник/ Под общ. ред. д. т. н., порация «Дашков и К», 2009.-264 с. 2. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник для студ. Учреждений СПО/ [А.Н. Неверов, Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева и др.]; под ред. А.Н. Неверова и Т.И. Чалых.- 12-еизд., испр. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 560с.	1 10	25
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Основная литература 1. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология. - М.: ИЦ «Академия», 2007 3. Никифорова Н.С. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, Москва, 2001 4. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Р-н-Д: Феникс, 2006 (СПО) 5. Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. – М.: Профобриздат, 2007 6. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник для студ. Учреждений СПО/ [А.Н. Неверов, Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева и др.]; под ред. А.Н. Неверова и Т.И. Чалых.- 12-еизд., испр. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 560с. 7. Моисеенко Н. С. Товароведение непродовольственных товаров. –Р-н-Д: Феникс, 2005	15 15 15 15 15 15	25

	<p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров (рабочая тетрадь) Москва, 2004 15 2. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2009 15 3. Товароведение непродовольственных товаров: конспект лекций. – М.: Проиориздат, 2005 15 		
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных, Продавец непродовольственных товаров			
МДК.04.01 Розничная торговля продовольственными товарами	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никифорова Н.С. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, Мостка, 2001 15 2. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Р-н-Д: Феникс, 2006 (СПО) 15 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров (рабочая тетрадь) Москва, 2004 15 5. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2009 15 		25
МДК.04.02 Розничная торговля непродовольственными товарами	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. – М.: Профобриздат, 2007 15 2. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник для студ. Учреждений СПО/ [А.Н. Неверов, Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева и др.]; под ред. А.Н. Неверова и Т.И. Чалых.- 12-е изд., испр. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 560с. 15 3. Моисеенко Н. С. Товароведение 15 		25

	непродовольственных товаров. –Р-н- Д: Феникс, 2005 Дополнительная литература 1. Товароведение непродовольственных товаров: конспект лекций. – М.: Проиориздат, 2005	15	
--	---	----	--

Студентам предоставлен доступ в электронно-библиотечную систему «BOOK. RU». Режим доступа: по логину и паролю.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП
 ПСССЗ 38.02.14 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Кабинеты	Оснащенность	Перечень программного обеспечения
ДБ.01 Русский язык ДБ. 02 Литература	<p align="center">11 (75,1)</p> Русский язык, литература и культура речи	посадочные места -30; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы. ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран	
ДБ.03.Иностранный язык ОГСЭ.4 Иностранный язык	<p align="center">36 (46) ,39 (30)</p> Иностранный язык	посадочные места -18; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; экран для мультимедиа проектора; ноутбук с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; магнитофон, аудиозаписи;	
БД. 04 История ОГСЭ.02 История БД.10 География	<p align="center">37 (70,8)</p> История	посадочные места -30; рабочее место преподавателя;учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы; презентации, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран	
БД. 08 Обществознание	<p align="center">18 (60,1)</p>	посадочные места -30; рабочее место преподавателя;учебная доска;	

<p>ОГСЭ.1 Основы философии</p> <p>ОП.11 Адаптация выпускника на рынке труда</p> <p>ОП.04 Право</p> <p>ОП.05 Правовое обеспечение ПД</p>	<p>Социально-экономических дисциплин</p>	<p>комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы, экран</p>	
<p>ПД.01. Математика</p> <p>ЕН.1. Математика</p>	<p>8 (60) Математика</p>	<p>посадочные места -30; рабочее место преподавателя; учебная доска; маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий многогранники; ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, презентации.</p>	
<p>ПД.02.Информатика и ИКТ</p> <p>ЕН.02 Информационные технологии в ПД</p> <p>ОП.04 Документационное обеспечение управление</p>	<p>20 (58,9) ,21 (76,4) Информационных технологий в ПД</p>	<p>посадочные места -28; компьютерное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением(2); колонки :принтер; компьютерное рабочее место обучающегося с лицензионным программным обеспечением (21шт.); кресла с подъемно-поворотным механизмом (21 шт.);учебная доска (передвижная);доска ACTIVBOARD;увлажнитель воздуха;комплект учебно-наглядных пособий; мультимедиапроектор,</p>	
<p>БД.06.Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>1. Спортивный зал (313,6 кв. м);</p> <p>2. Тренажерный зал с комплектом тренажеров на основные мышечные группы; штанги, гири;</p> <p>5. Лыжная база на 30 пар лыж.</p>	<p>Для гимнастики:</p> <p>Перекладина - 1</p> <p>Конь гимнастический – 1</p> <p>Мостик подкидной – 2</p> <p>Кольца (пар) – 1</p> <p>Канат для перетягивания – 1</p> <p>Бревно гимнастическое – 1</p> <p>Скамейка гимнастическая – 10</p>	

	<p>6. Стрелковый тир</p>	<p>Стенка гимнастическая – 28 Стойка для прыжков в высоту (пар) – 1 Планка металличес. для прыжков – 1 Палка гимнастическая – 10 Скакалка – 30 Обручи – 10 Маты гимнастические – 32 Штанга – 3 Гантели (пара) – 20 Гиря (16 кг, 24 кг, 32 кг) – 4 Мяч набивной – 6 <i>Для легкой атлетики:</i> Колодки стартовые (пара) – 2 Гранаты весом 500 и 700 гр – 8 Ядро весом 4 и 5 кг – 2 Флажок судейский – 10 Эстафетная палочка – 10 Шиповки (пар) – 12 <i>Лыжный инвентарь:</i> Лыжи пластиковые с креплениями (пар) – 32 Палки лыжные (пар) – 50 Ботинки лыжные (пар) – 100 <i>Инвентарь для спортивных игр:</i> Мячи баскетбольные – 20 Мячи волейбольные – 16 Мячи футбольные – 10 Щит баскетбольный с кольцами – 6 Комплекты плакатов по видам спорта</p>	
--	---------------------------------	---	--

<p>БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>32 (54,3)</p> <p>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>посадочные места -26; рабочее место преподавателя; учебная доска; маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, презентации.Стенды общевоисковой противогаз (30 шт.) общевоисковой защитный комплект (3 шт.) респиратор (20 шт.) Приборы: радиационной разведки (- шт) химической разведки (- шт) Бытовой дозиметр (2 шт) Компас (16 шт) Тематические стенды- 16шт.(ОВС)</p>	
<p>БД.05 Астрономия</p> <p>БД.09 Физика</p>	<p>38 (72,4)</p> <p>Физика</p> <p>Естетствознание</p>	<p>посадочные места -30; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран Комплекты оборудования общего назначения (Комплект электроснабжения кабинета физики) – 15, щит электрораспределительный-1 шт, стол демонстрационный -2, штативы – 15,</p>	

		<p>передвижной проекционный столик-1, Демонстрационное и лабораторное оборудование и тематические комплекты приборов по всем темам.</p> <p>дем. наборы оборудования по всем разделам</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>. Контрольно-оценочные средства.</p> <p>Экранно-звуковые пособия(учебные презентации и видеофильмы по всем разделам физики и астрономии (в цифровом виде), познавательные видеоролики</p> <p>Комплекты вспомогательного оборудования(штативы, соединительные провода, колбы, пробирки, стаканы, аптечка,</p> <p>Комплект технической документации</p>	
<p>ДП.02 химия</p> <p>ЕН.3.Химия</p> <p>ЕН.4. Биология</p> <p>ДП.03 Биология</p> <p>ЕН.2 Экологические основы природопользования</p> <p>ЕН.4 Микробиология</p> <p>ОП.8 Управление качества с основами метрологии и стандартизации</p> <p>ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия</p>	<p>13 (73,4) Лаборатория</p> <p>Товароведения и экспертизы продовольственных товаров</p> <p>Химия</p> <p>Метрологии и стандартизации</p> <p>Экологические основы природопользования</p>	<p>посадочные места -30;</p> <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>учебная доска;</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран .Лабораторные химические приборы (штативы, спиртовки, пробирки и т.п.) – 54 шт. Комплект реактивов</p> <p>Стенды, плакаты. Оборудование в кабинете (химические реактивы, химическая посуда) согласно типового перечня</p>	

<p>ПД.03 Экономика ОП.01 Экономика организации ОП. 03 Менеджмент ОП.11 Основы предпринимательской деятельности МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение МДК.02.03 Маркетинг</p>	<p>41 (37,9) Экономика Менеджмент Маркетинг</p>	<p>посадочные места -30; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы, экран</p>	
<p>ОП.04 Статистика ОП.06 Логистика ОП.07 Бухгалтерский учет МДК.0101 Организация коммерческой деятельности МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>19 (58,3) Бухгалтерский учет Логистика Статистика Коммерческая деятельность</p>	<p>рабочее место преподавателя; посадочные места -30; учебная доска; маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий; ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, презентации</p>	
<p>МДК.01.02 Организация торговли МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</p>	<p>27 (90,3) Лаборатория Торгово-технологического оборудования</p>	<p>посадочные места -30; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран POS - система Штрих - mini POS II 001(ИК) с ШТРИХ-М-ФР-К с денежным ящиком -3 шт ROS-компьютер "ШТРИХ-miniROS" SLIM (PMK "Штрих-М -4 шт Весы CAS SW-5 Весы с печатью этикетки "ШРИХ-ПРИНТ" М 4,5 – 2 шт</p>	

		<p>Весы с печатью этикеток "Штрих-принт"-4 шт Весы фасовачные "ШТРИХ- ПРИНТ" Ф/4,5 Интерактивная доска Activboard 95 кассовый аппарат Меркурий ККМ Астра; ККМ Касби44; ККМ; Окм ККМ Экр 2102 без ЭКЗЛ ККМ Экр 2102 без ЭКЗЛ ККМ ЭКР-3102</p> <p>Лаборатория: Учебный магазин</p> <p>Автомат д./приготовления горячих напитков, Буфет низкий 900x450x880, Витрина холодильная кондитерская ВХСд-1,2 Таир; Витрина холодильная кондитерская ВХСд-1,2 Таир; ЭВАТОР СТ2Ф; Кофемашина; Ледогенератор; Прилавок 3920-00; Стойка барная ARIEL КОЗ; Стойка барная ARIEL КОЗ; Холодильник Мир 121-1А; ЭКЗЛ в комплекте</p>	
<p>МДК.04.01 Организация хозяйственных связей МДК.03.01 Теоретические основы товароведения</p>	<p>35 (53,4)</p> <p>Междисциплинарные курсы</p>	<p>рабочее место преподавателя; посадочные места -30; учебная доска;, комплект учебно-наглядных; ноутбук мультимедиапроектор, экран, презентации</p>	

Приложение 5

Работа по информатизации и внедрению информационно-коммуникационных технологий в колледже ведется в соответствии с локальными актами и нормативными документами: Положение об информационной службе, Положение о сайте колледжа, Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) дисциплины, Положение о медиатеке. В целях повышения качества профессиональной подготовки через использование ИКТ и создание единого информационного пространства колледжа реализуется Программа развития колледжа на 2018-2021 гг.

Педагоги колледжа обеспечены компьютерной техникой, мультимедиа проекторами и необходимым для работы программным обеспечением, позволяющим обеспечить качество подготовки специалистов.

В колледже действует единая локальная сеть с выделенным файл-сервером (с администрированием разного уровня доступа), выделенная линия доступа в Интернет через прокси-сервер, Wi-Fi сеть для педагогов.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Microsoft Windows XP	Операционная система	Лицензионное ПО
2.	Microsoft Windows Vista	Операционная система	Лицензионное ПО
3.	Microsoft Windows 7	Операционная система	Лицензионное ПО
4.	Microsoft Windows 10	Операционная система	Лицензионное ПО
5.	Calculate Linux	Операционная система	Свободное ПО
6.	Microsoft Office 2003	Комплект офисных программ	Лицензионное ПО
7.	Microsoft Office 2007	Комплект офисных программ	Лицензионное ПО

8.	Microsoft Office 2016	Комплект офисных программ	Лицензионное ПО
9.	Microsoft Office 2019	Комплект офисных программ	Лицензионное ПО
10.	LibreOffice	Комплект офисных программ	Свободное ПО
11.	Gimp	Растровый графический редактор	Свободное ПО
12.	1С: Предприятие 8. Комплект для высших и средних учебных заведений (сетевая)	Программа для ведения расчетов и формирования отчетов	Лицензионное ПО
13.	Курс кулинария (сетевая)	Программа для автоматизации процесса производства полуфабрикатов и др. пищевой продукции	Лицензионное ПО
14.	Яндекс Браузер	Веб-браузер	Свободное ПО
15.	Google Chrome	Веб-браузер	Свободное ПО