

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.  
Протокол № 3  
Заседанием родительского комитета  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1  
Студенческим советом  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»  
№ 100 – О/Д от «1» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Код и наименование специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Базовая подготовка: основное общее образование  
Срок обучения: 2г.10м.

Йошкар-Ола  
2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее –ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.2014 N 32855)<br>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» (утвержден приказом Министерства труда и соц.защиты РФ №625н от 10.09.2015г., зарегистрирован в Минюсте РФ №39210 от 7.10.2015г.) |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике  |
| Сроки реализации программы         | 2 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020г.№304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правила поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <p align="center"><b>ЛР 6</b></p>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <p align="center"><b>ЛР 8</b></p>   |

|  |              |
|--|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта ;предупреждающий либо преодолеваяющий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>ЛР 14</b> |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <b>ЛР 15</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 16</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Креативномыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции  | <b>ЛР 18</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 20</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--|---|
| ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью        | <b>ЛР 1-20</b>  |
| ПМ. 02 Организация проведение экономической и маркетинговой          | <b>ЛР 1-20</b>  |
| ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение       | <b>ЛР 1-20</b>  |
| ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 20004 Агент<br>коммерческий     | <b>ЛР 1-20</b>  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания  | Критерии ЛР  | Показатель (индикатор) сформированности ЛР  | Методы измерения показателей сформированности ЛР  |
|--|--|--|---|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.   | Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %  | - педагогическое наблюдение<br>- анкетирование<br>- тестирование<br>- Тестовая методики диагностика «Готовность отстаивать интересы Отчизны»                            |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Добровольческие инициативы по поддержке | Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), % | - педагогическое наблюдение.<br>- тестирование<br>- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»<br>Метод экспертной оценки результатов портфолио |

|             |  |   |  |   |
|-------------|--|---|--|---|
|             |  | инвалидов и престарелых граждан;<br>Сформированность гражданской позиции;<br>участие в волонтерском движении;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.         |  |   |
| <b>ЛР 3</b> | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.<br>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.<br>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  | Доля обучающихся состоящих на учете в различных органах профилактики правонарушений, %   | - педагогическое наблюдение.<br>-анкетирование «Лояльность к молодежным субкультурам»<br>Тест «СДП» на раннее выявление девиантного поведения   |
| <b>ЛР 4</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>Участие в исследовательской и проектной работе; | Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям % | - методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся;<br>-оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений;<br>- педагогическое наблюдение.<br>-метод экспертной оценки результатов портфолио |



|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      |   | <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>   |   |   |
| ЛР 5 | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и</p> | <p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> | <p>- педагогическое наблюдение</p> <p>- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»</p> |

|             |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
|             |  | молодежных объединениях.   |  |   |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                     | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении  | Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях,                                | - диагностика (Оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений)<br>- педагогическое наблюдение.  |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % | - тестирование<br>Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" для определения нравственной направленности личности<br>Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»<br>- педагогическое наблюдение. |

|                     |   |   |  |  |
|---------------------|---|---|--|--|
| <p><b>ЛР 8</b></p>  | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>   | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>   | <p>Доля обучающихся с оптимальным уровнем уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %</p>   | <p>- тестирование (Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды»)<br/>- педагогическое наблюдение</p>  |
| <p><b>ЛР 9</b></p>  | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br/>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>   | <p>Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %</p>  | <p>- тестирование (социально-психологическое тестирование на раннее выявление наркозависимости)<br/>Тест на определение уровня стрессоустойчивости.<br/>- педагогическое наблюдение</p>  |
| <p><b>ЛР 10</b></p> | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br/>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.<br/>проявление культуры потребления информации, умений и навыков</p> | <p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %<br/>Доля обучающихся, с оптимальным уровнем сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности, %</p> | <p>- тестирование (Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников)<br/>- анкетирование на определение уровня сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности;<br/>- педагогическое наблюдение</p> |

|              |  |  |   |   |
|--------------|--|--|---|---|
|              |  | пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;   |   |   |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики  | Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, %                   | - тестирование (опросник ДУМЭОЛП)<br>- диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука<br>- педагогическое наблюдение                      |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %          | -тестирование (Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой.)<br>- педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 13</b> | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и   | Доля обучающихся, с оптимальным уровнем сформированности умений применения принципов сетевого | - анкетирование на определение уровня сформированности умений применения принципов сетевого   |

|              |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
|              |   | критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;   | этикета и цифровой безопасности, %  | этикета и цифровой безопасности;   |
| <b>ЛР 14</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.           | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Доля обучающихся, обладающих этической культурой и коммуникативной компетентностью, % | -педагогическое наблюдение<br>-тестирование (Методика «Коммуникативные и организаторские склонности»<br>В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС) |
| <b>ЛР 15</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.<br>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;   | Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %                    | - тестирование (Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры»<br>Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников)                            |
| <b>ЛР 16</b> | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной  | Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального                    | методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся;  |

|              |   |   |  |   |
|--------------|---|---|--|---|
|              |   | <p>техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>  | <p>мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>   | <p>-оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений ;<br/>-метод экспертной оценки результатов портфолио</p> |
| <b>ЛР 17</b> | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p> | <p>Доля обучающихся, у которых сформирована информационная культура, %</p> <p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p> | <p>-педагогическое наблюдение<br/>-</p>   |
| <b>ЛР 18</b> | <p>Креативномыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции</p>                      | <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>ответственность за</p>   | <p>Доля обучающихся, у которых сформирована информационная культура, %</p> <p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального</p>   | <p>педагогическое наблюдение<br/>-метод экспертной оценки результатов портфолио</p>   |

|              |   |   |  |   |
|--------------|---|---|--|---|
|              |   | результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.  | мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %  |   |
| <b>ЛР 19</b> | Активно применяющий полученные знания на практике                           | <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> | Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям % | педагогическое наблюдение<br>-метод экспертной оценки результатов портфолио   |
| <b>ЛР 20</b> | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>положительная динамика</p>  | Доля обучающихся, обладающих этической культурой и коммуникативной компетентностью, %  | педагогическое наблюдение<br>-тестирование (Методика «Коммуникативные и организаторские склонности»<br>В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС) |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | в организации<br>собственной учебной<br>деятельности по<br>результатам самооценки,<br>самоанализа и коррекции<br>ее результатов |  |  |
|--|--|---|--|--|



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа разработана ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основой разработки программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред.от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  
Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а;  
перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР-2582, п.2 б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении и методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего

профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Положение о воспитательном отделе ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №51-О/Д от 9.04.2021г.);

Положение о волонтерском (добровольческом) отряде в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №84 – О/Д от 21.06.2018г.)

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №116А-О/Д от 11.11.2019г.);

Положение о студенческом Совете в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №97А-О/Д от 29.09.2017г.);

Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся (приказ директора №134-О/Д от 29.12.2016г.)

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (приказ директора №82-О/Д от 14.06.2018г.);

Положение о руководителе группы ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №77А-О/Д от 31.08.2017г.);

Положение о Совете профилактики правонарушений (приказ № 112А-О/Д от 18.09.2018г.);

Положение о постановке на обучающихся на внутренний профилактический учет в ГБПОУ Республике Марий Эл «ТТК» (приказ директора №36-О/Д от 4.03.2019г.);

Положение о порядке применения к обучающимся с снятия обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республике Марий Эл «ТТК» (приказ директора №26А-О/Д от 31.01.2019г.)

Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №84-О/Д от 21.06.2018г.)

Положение о совете общежития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №85-О/Д от 21.06.2018г.)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (руководство ПОО), заместителя директора по учебно-воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации); педагогический коллектив колледжа; педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог; руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека,

методический кабинет);

- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает

возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования по  
профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
на период 2023-2024 учебный год

**Йошкар-Ола. 2023г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия–страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

республиканские конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

**Субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № п/п           | Содержание и формы деятельности     | Участники | Место проведения                | Ответственные   | Коды ЛР      | Наименование модуля   |
|-----------------|-------------------------------------|-----------|---------------------------------|---|--------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                     |           |                                 |   |              |   |
| 1               | День знаний                         | 1-3курс   | ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК» | Директор, заместитель директора по УВР                          | ЛР 1,2,3,7,8 | «Ключевые общеколледжные дела»<br>«Руководство и наставничество»<br>«Учебная деятельность»<br>«Работа с родителями»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 2               | День окончания Второй мировой войны | 1-3курс   | ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК» | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 5,6       | «Ключевые общеколледжные дела»<br>«Самоуправление»<br>Встреча с Ветеранами ВОВ  |



|    |   |          |                                  |   |                  |   |
|----|---|----------|----------------------------------|---|------------------|---|
|    |   |          | Территория предприятия           |   |                  | «Внеурочная деятельность»   |
| 7  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).<br>День зарождения российской государственности (862год) | 1-3курс  | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК» | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | ЛР<br>5,6,7      | «Самоуправление»<br>«Руководство и наставничество»<br>«Внеурочная деятельность» |
| 8  | Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией  | 1-3курс  | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК» | Заместитель директора по УВР, фельдшер                          | ЛР 9,10          | «Колледж – территория здоровья»   |
| 9  | Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.   | 1 курс   | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК» | Педагог-психолог, руководители групп                            | ЛР<br>7,11,12,14 | «Самоуправление»<br>«Руководство и наставничество»<br>«Внеурочная деятельность» |
| 10 | Анкетирование первокурсников по теме:«Уровень социальной зрелости обучающихся»  | 1курс    | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК» | Педагог-психолог, руководители групп                            | ЛР<br>7,12,14    | «Руководство и наставничество»<br>«Внеурочная деятельность»                     |
| 11 | Оформление уголка безопасности в фойе 3-го этажа «Интернет–территория безопасности»   | 1-3 курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК» | Руководитель проектов в области ИТ                              | ЛР<br>3,8,9,16   | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»   |
| 12 | Проведение беседы инспектора со студентами  | 1-3 курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК» | Заместитель директора по УВР, социальный педагог                | ЛР<br>1,2,3      | «Подросток и закон»<br>«Руководство и наставничество»<br>«Работа с родителями»  |

**ОКТАБРЬ**

|   |   |          |  |  |                    |  |
|---|---|----------|--|--|--------------------|--|
| 1 | День пожилых людей  | 1-3 курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, социальный<br>педагог       | ЛР<br>4,5,6        | «Самоуправление»<br>«Ключевые<br>общеколледжные<br>дела» «Организация<br>предметно-<br>эстетической среды» |
| 2 | День Учителя  | 1-3 курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Директор колледжа  | ЛР 2,4             | «Ключевые<br>общеколледжные<br>дела»   |
|   |   |          |  | Заместитель директора по<br>УВР                              |                    | «Руководство и<br>наставничество»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды                      |
|   |   |          |  | Заместитель директора по<br>УПР                              |                    | «Учебная деятельность»   |
| 3 | День памяти жертв политических<br>репрессий   | 1-3курс  | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор ОБЖ | ЛР<br>4,5,8,1<br>1 | «Самоуправление»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»<br>«Руководство и<br>наставничество» |
| 4 | Мероприятия по профилактике<br>распространения и заражения<br>коронавирусной инфекцией. | 1-3курс  | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, фельдшер                    | ЛР 9,10            | «Колледж–территория<br>здоровья»   |



|    |  |         |                                 |  |                   |  |
|----|--|---------|---------------------------------|--|-------------------|--|
| 5  | Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ                     | ЛР 1,2,3,15, 8,10 | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»<br>«Руководство и наставничество»                                  |
| 6  | Индивидуальные беседы инспектора со студентами, стоящими на учете  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, социальный педагог                               | ЛР 3,14, 1        | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»<br>«Руководство и наставничество»                                  |
| 7  | Профилактическая беседа о вреде употребления табака.   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Социальный педагог   | ЛР 9,15           | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»<br>«Руководство и наставничество»<br>«колледж–территория здоровья» |
| 8  | Психологический практикум, направленный на адаптацию к учебной группе и сплочение «Моя группа и Я= гармония !» | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | педагог-психолог   | ЛР7, ЛР 9         | «Самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»              |
| 9  | Направление родителям в электронном виде буклеты «Права и обязанности родителей»                               | 1 курс  | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп                               | ЛР 3,12           | «Работа с родителями»<br>«Руководство и наставничество»<br>«Подросток и закон»                             |
| 10 | Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия ит.д.  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп                               | ЛР 1-20           | «Руководство и наставничество»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»                            |
| 11 | Санитарный день. Уборка территории   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, руководители групп | ЛР 10,1 5         | «Руководство и наставничество»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                               |

|               |   |         |  |  |                          |  |
|---------------|---|---------|--|--|--------------------------|--|
| 12            | Работа кружков и спортивных секций  | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, руководители<br>кружков и секций,<br>студий | ЛР<br>11,13-<br>20       | «Внеурочная<br>деятельность»   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |         |  |  |                          |  |
| 1             | День народного единства   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор                     | ЛР<br>1,2,3,5,7,<br>8,11 | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность»<br>«Руководство группой»  |
| 2             | День матери   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, руководители<br>группы                      | ЛР12                     | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность»<br>«Руководство группой»<br>«Организацияпредмест<br>но-эстетическойсреды» |
| 3             | Международный день толерантности.   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор                     | ЛР<br>3,5,8              | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность»<br>«Руководство группой»  |
| 4             | Месячник правовых знаний.   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республики<br>Марий Эл<br>«ТТК  | Заместитель директора по<br>УВР, преподаватель права                         | ЛР<br>3,9,14,<br>15      | «Самоуправление»,<br>«Внеурочная<br>деятельность»,<br>«Подросток и закон»  |
| 5             | Мероприятия по профилактике<br>распространения и заражения<br>коронавирусной инфекцией. | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, фельдшер                                    | ЛР 9,10                  | «Колледж–территория<br>здоровья»   |

|    |   |         |                                 |   |                   |  |
|----|---|---------|---------------------------------|---|-------------------|--|
| 6  | Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.                                       | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1,2,3,15, 8,10 | «Самоуправление» «Подросток и закон», «Руководство группой»                                |
| 7  | Беседа инспектора по делам несовершеннолетних в учебных группах.                                  | 1-2курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР  | ЛР 3,14, 1        | «Самоуправление» «Подросток и закон»   |
| 8  | Беседа инспектора с родителями обучающихся «группы риска».  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                  | ЛР 1,2,3 ,        | «Подросток и закон» «Руководство группой», «Работа с родителями»                           |
| 9  | Психологическое занятие, направленный на адаптацию к учебному процессу «Моя учеба и Я= гармония!» | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | педагог-психолог,   | ЛР 7,9            | «Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела» |
| 10 | Беседа с обучающимися о навыках работы в команде.   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Педагог-психолог  | ЛР13-20           | «Самоуправление» «Руководство группой»   |
| 11 | Встреча с представителями базовых предприятий.  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УПР  | ЛР13-20           | «Самоуправление» «Ключевые общеколледжные дела»  |

|                |   |         |                                 |   |             |  |
|----------------|---|---------|---------------------------------|---|-------------|--|
| 12             | Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д. | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп            | ЛР1-20      | «Руководство группой»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность» |
| 13             | Санитарный день. Уборка территории                                  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по АХЧ, руководители групп            | ЛР10, 15    | «Руководство группой»<br>«Организация предметно-эстетической среды»    |
| 14             | Работа кружков и спортивных секций                                  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Руководители кружков, секций, студий                        | ЛР11, 13-20 | «Внеурочная деятельность»  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |         |                                 |   |             |  |
| 1              | День Героев Отечества   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ       | ЛР 5,6      | «Самоуправление»<br>«Руководство группой»<br>«Внеурочная деятельность» |
| 2              | День Конституции Российской Федерации                               | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР                                | ЛР 1,2,3    | «Самоуправление»,<br>«Руководство группой», «Внеурочная деятельность»  |
| 3              | Участие в акции посвященному Международному Дню борьбы со СПИДом    | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, фельдшер | ЛР 9,10     | «Колледж–территория здоровья»  |

|   |  |         |                                 |   |                |   |
|---|--|---------|---------------------------------|---|----------------|---|
| 4 | Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, фельдшер  | ЛР 9,10        | «Колледж–территория здоровья»   |
| 5 | Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1,2, 3,15,8, | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»   |
| 6 | Новогодний марафон:<br>•конкурс на лучшее украшение;<br>•конкурс ёлочных композиций;<br>•лыжный марафон на приз Деда Мороза;<br>•конкурс на лучший новогодний костюм | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп                                    | ЛР 5,11,14, 16 | «Самоуправление»<br>«Руководство группой»<br>«Внеурочная деятельность»<br>«Ключевые общеколледжные дела |
| 7 | Санитарный день. Уборка территории   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по АХЧ, руководители групп                                    | ЛР10, 15       | «Руководство группой»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                     |
| 8 | Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп                                    | ЛР1-20         | «Руководство группой»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»                                  |

|               |   |         |                                 |   |             |   |
|---------------|---|---------|---------------------------------|---|-------------|---|
| 9             | Психологический квест, направленный на саморегуляцию поведения «Мой эмоции и Я = гармония!» | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | педагог-психолог                                      | ЛР 7, 9     | «Самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»                             |
| 10            | Работа кружков и спортивных секций  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Руководители кружков, спортивных секций и студий      | ЛР11, 13-20 | «Внеурочная деятельность»   |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |         |                                 |   |             |   |
| 1             | «Татьянин день» (праздник студентов)  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор     | ЛР1,23,7,8  | «Ключевые общеколледжные дела»<br>«Самоуправление»<br>«Руководство группой»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 2             | День снятия блокады Ленинграда  | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | ЛР5,6,7     | «Ключевые общеколледжные дела»<br>«Самоуправление»<br>«Руководство группой» «Внеурочная деятельность»                     |
| 3             | Санитарный день. Уборка территории  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по АХЧ, руководители групп      | ЛР10, 15    | «Руководство группой»<br>«Организация предметно-эстетической среды»   |

|    |   |         |                                 |   |                     |  |
|----|---|---------|---------------------------------|---|---------------------|--|
| 4  | Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией. | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, фельдшер  | ЛР9,10              | «Колледж–территория здоровья»  |
| 5  | Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.                       | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1,2,3,15,8,10     | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»<br>«Руководство группой»             |
| 6  | Классные часы, воспитательные беседы ,внеклассные мероприятия и т.д.              | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители группы                                   | ЛР1-20              | «Руководство группой»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»       |
| 7  | Месячник пропаганды физкультуры и спорта .Дни здоровья.                           | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания                            | ЛР 9                | «Колледж–территория здоровья»  |
| 8  | Беседа инспектора в группах индивидуальная беседа с нарушителями дисциплины.      | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог                                    | ЛР1,3,5,6,8,9,10,14 | «Подросток и закон»<br>«Руководство группой»<br>«Работа с родителями»        |
| 9  | Тематическая беседа:«Трудоустройство молодых специалистов»                        | 3курс   | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УПР, маркетолог  | ЛР13-20             | «Самоуправление»<br>«Учебная деятельность»<br>«Ключевые общеколледжные дела» |
| 10 | Работа кружков и спортивных секций  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Руководители кружков, секций, студий  | ЛР11,13-20          | «Внеурочная деятельность»  |

**ФЕВРАЛЬ**

|   |   |         |                                 |   |                 |  |
|---|---|---------|---------------------------------|---|-----------------|--|
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                           | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ                               | ЛР5,6,7         | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»  |
| 2 | День российской науки   | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР                          | ЛР5,4           | «Самоуправление»<br>«Руководство группой»<br>«Внеурочная деятельность» «Учебная деятельность»            |
| 3 | День защитников Отечества   | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ                               | ЛР 1,5,6,7      | «Ключевые общеколледжные дела»<br>«Самоуправление»<br>«Руководство группой»<br>«Внеурочная деятельность» |
| 4 | Санитарный день. Уборка территории  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по АХЧ, руководители групп                                    | ЛР10,15         | «Руководство группой»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                      |
| 5 | Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией. | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, фельдшер  | ЛР 9,10         | «Колледж–территория здоровья»  |
| 6 | Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.                       | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1,2,3,15,8,10 | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»<br>«Руководство группой»   |



|    |  |         |                                 |   |             |  |
|----|--|---------|---------------------------------|---|-------------|--|
| 7  | Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп      | ЛР1-20      | «Руководство группой»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»   |
| 8  | «Наша память», мероприятие посвященное выводу советских войск из Афганистана                                   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1, 2,5,8  | «Самоуправление»<br>«Руководство группой» «Внеурочная деятельность»      |
| 9  | Соревнование по многоборью посвященное Дню защитника Отчества  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Руководитель физвоспитания                            | ЛР9         | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»                            |
| 10 | Конкурс видеороликов и презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится!»  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР                          | ЛР2,10,16   | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»                            |
| 11 | <i>Беседа</i> с юристом на тему «Права и обязанности молодого специалиста»                                     | 2-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР                          | ЛР3, 14,15  | «Внеурочная деятельность»<br>«Подросток и закон»                         |
| 12 | Работа кружков и спортивных секций   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Руководители кружков, студий и секций                 | ЛР11, 13-20 | «Внеурочная деятельность»  |
| 13 | Психологический тренинг, направленный на раскрытие личностных ресурсов и возможностей «Мой личностный капитал» | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | педагог-психолог                                      | ЛР 7,9      | «Самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые |

**МАРТ**

|   |   |         |  |   |                         |   |
|---|---|---------|--|---|-------------------------|---|
| 1 | Международный женский день  | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, педагог-организатор  | ЛР11,<br>12             | «Ключевые<br>общеколледжные дела»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность»     |
| 2 | День воссоединения Крыма с<br>Россией   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР   | ЛР<br>5,8               | «Ключевые<br>общеколледжные<br>дела»»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность» |
| 3 | Санитарный день. Уборка<br>территории   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>АХЧ, руководители<br>групп  | ЛР10,<br>15             | «Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»   |
| 4 | Мероприятия по профилактике<br>распространения заражения<br>коронавирусной инфекцией. | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, фельдшер   | ЛР 9,10                 | «Колледж–территория<br>здоровья»  |
| 5 | Мероприятия по<br>антитеррористическому<br>просвещению студентов.                     | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, заместитель<br>директора по АХЧ,<br>педагог-организатор<br>ОБЖ | ЛР<br>1,2,3,15,<br>8,10 | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»<br>«Руководство<br>группой»                       |

|    |  |         |                                 |   |                 |  |
|----|--|---------|---------------------------------|---|-----------------|--|
| 6  | Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д. | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп    | ЛР 1-20         | «Руководство группой»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»         |
| 7  | Работа кружков и спортивных секций                                   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Руководители кружков, секций и студий               | ЛР11, 13-20     | «Внеурочная деятельность»  |
| 8  | Международный день театра (27марта).Культпоходвтеатр.                | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор   | ЛР 2,5,11       | «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»                                |
| 9  | Конкурс мультимедийных проектов «Наша весна безнаркотиков»           | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР                        | ЛР 2,9,10,14,15 | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»<br>«Колледж-территория здоровья» |
| 10 | Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет»            | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития | ЛР9,10,16       | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»<br>«Колледж-территорияздоровья»  |

|               |  |         |                                 |   |                     |  |
|---------------|--|---------|---------------------------------|---|---------------------|--|
| 11            | Беседа инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних:<br>–юридическая ответственность несовершеннолетних;<br>-правовое урегулирование уголовной ответственности несовершеннолетних;<br>-особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно правового характера несовершеннолетних. | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, социальный педагог      | ЛР1,3,5,6,8,9,10,14 | «Внеурочная деятельность»<br>«Подросток и закон» |
| 12            | Беседа:«Уважение к людям труда»  | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УПР                          | ЛР 13-20,           | «Самоуправление»                                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |         |                                 |   |                     |  |
| 1             | День космонавтики  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР                          | ЛР 2,3,45           | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»    |
| 2             | Международный день освобождения узников фашистских лагерей   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1,2,5,6           | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»    |

|   |   |         |                                 |   |                  |   |
|---|---|---------|---------------------------------|---|------------------|---|
| 3 | Санитарный день. Уборка территории  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по АХЧ, руководители групп                                    | ЛР 10,15         | «Руководство группой»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                           |
| 4 | Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.             | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, фельдшер  | ЛР 9,10          | «Колледж–территория здоровья»   |
| 5 | Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.                                   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1,2,3,15,8,10 | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»   |
| 6 | Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.                          | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп                                    | ЛР 1-20          | «Руководство группой»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»                        |
| 7 | Работа кружков и спортивных секций  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Руководители секций, кружков, студий  | ЛР 11,13-20      | «Внеурочная деятельность»   |
| 8 | Урок мужества посвященный Победев ВОВ   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                   | ЛР 1,2,4,5,6     | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»   |
| 9 | Психологический тренинг, направленный на развитие коммуникативных умений «Искусство общения » | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | педагог-психолог  | ЛР 7, 9          | «Самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела» |

**МАЙ**

|   |   |         |  |  |                   |   |
|---|---|---------|--|--|-------------------|---|
| 1 | День Победы   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>воспитательной работе      | ЛР<br>1,5,6,<br>7 | «Ключевые<br>общеколледжные дела»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность» |
| 2 | День славянской письменности и<br>культуры  | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР                        | ЛР4,5             | «Ключевые<br>общеколледжные дела»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность» |
| 3 | День российского предпринимательства  | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республики<br>Марий Эл<br>«ТТК  | Заместитель директора по<br>УПР                        | ЛР2               | «Ключевые<br>общеколледжные<br>дела»  |
| 4 | Санитарный день. Уборка территории  | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>АХЧ, руководители<br>групп | ЛР<br>10,1<br>5   | «Руководство группой»   |
| 5 | Мероприятия по профилактике<br>распространения и заражения<br>коронавирусной инфекцией. | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, фельдшер              | ЛР9,10            | «Колледж–территория<br>здоровья»  |

|             |   |         |                                 |  |                      |   |
|-------------|---|---------|---------------------------------|--|----------------------|---|
| 6           | Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ | ЛР1,2,3,1<br>5,8,10  | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»   |
| 7           | Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.   | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР, руководители групп           | ЛР1-20               | «Руководство группой»<br>«Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»                        |
| 8           | Психологический тренинг на развитие положительной самооценки<br>«Уверенность в себе - это смелость быть собой!» | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | педагог-психолог   | ЛР 7,9               | «Самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела» |
| 9           | Работа кружков и спортивных секций  | 1-3курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Руководители кружков, секций. студий                       | ЛР11,<br>13-20       | «Внеурочная деятельность»   |
| 10          | Участие в Параде Победы.  | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УВР                               | ЛР 2,5,6             | «Самоуправление»,<br>«Внеучебная деятельность»  |
| 11          | Участие в акции «Бессмертный полк»  | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УВР                               | ЛР2,5,6              | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»   |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |         |                                 |  |                      |   |
| 1           | Международный день защиты детей   | 1-3курс | ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК  | Заместитель директора по УВР                               | ЛР1,7,9,<br>10,11,12 | «Самоуправление»<br>«Внеурочная деятельность»   |

|   |   |         |  |   |                               |  |
|---|---|---------|--|---|-------------------------------|--|
| 2 | День эколога  | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР                           | ЛР4,5                         | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность» |
| 3 | Пушкинский день России  | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республики<br>Марий Эл<br>«ТТК  | Заместитель директора по<br>УВР                           | ЛР5                           | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность» |
| 4 | День России   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР                           | ЛР1,2,3,5<br>,7,8,9,10,<br>11 | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность» |
| 5 | День памяти и скорби  | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республики<br>Марий Эл<br>«ТТК  | Заместитель директора по<br>УВР, воспитатель<br>общезития | ЛР1,2,5                       | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность» |
| 6 | День молодежи   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республики<br>Марий Эл<br>«ТТК  | Заместитель директора по<br>УВР                           | ЛР1,23<br>,7,8                | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность» |
| 7 | Психологический практикум на<br>умение планировать и управлять<br>временем «Успешный тайм-менеджмент» | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республики<br>Марий Эл<br>«ТТК  | педагог-психолог  | ЛР 7,9                        |  |



|               |  |         |  |  |                     |   |
|---------------|--|---------|--|--|---------------------|---|
| 8             | Санитарный день. Уборка территории   | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>АХЧ, руководители<br>групп           | ЛР10,<br>15         | «Руководств<br>группой»<br>«Организация<br>предместно-<br>эстетической среды» |
| 9             | Мероприятия по профилактике<br>распространения заражением<br>роновирусной инфекцией. | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, фельшер                         | ЛР9,10              | «Колледж–территория<br>здоровья»  |
| 10            | Мероприятия по<br>антитеррористическому<br>просвещению студентов.                    | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, заместитель<br>директора по АХЧ | ЛР1,2,3,1<br>5,8,10 | «Самоуправление»<br>«Подросток и закон»                                       |
| 11            | Класные часы, воспитательные<br>беседы, внеклассные мероприятия и<br>т.д.            | 1-3курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, руководители<br>групп           | ЛР1-20              | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность»                              |
| 12            | Выпуск-2022  | 3 курс  | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор         | ЛР5,11              | «Самоуправление»<br>«Внеурочная<br>деятельность»                              |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |         |  |  |                     |   |
| 1             | День семьи, любви и верности   | 1-2курс | ГБПОУ<br>Республик<br>и Марий<br>Эл «ТТК | Заместитель директора по<br>УВР                                  | ЛР5,9,10,<br>12     | «Самоуправление»  |
| <b>АВГУСТ</b> |  |         |  |  |                     |   |

|   |  |         |                                 |                              |                       |                  |
|---|--|---------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-2курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР | ЛР1,2,3,5,7,8,9,10,11 | «Самоуправление» |
| 2 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-2курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР | ЛР5,6,7               | «Самоуправление» |
| 3 | День российского кино                            | 1-2курс | ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК | Заместитель директора по УВР | ЛР2,3,5,11            | «Самоуправление» |

Директор

Т.А. Венедиктова