

к ОПОП по профессии 43.01.01 Официант, бармен

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«31» августа 2023 г.

Протокол № 3

Заседанием родительского комитета

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1

Студенческим советом

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»

№ 100 – О/Д от «1» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Код и наименование профессии: 43.01.01 Официант, бармен

Базовая подготовка: основное общее образование

Срок обучения: 10м.

Йошкар-Ола

2023г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» по профессии 43.01.01 Официант, бармен
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее–ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569).</p> <p>Профессиональный стандарт Повар (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ РФ от 8 сентября 2015 года N 610) .</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин. просвещения России №2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020г.№304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правила поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта ;предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативномыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ. 01. Обслуживание потребителей организаций общественного питания	ЛР 1-20
ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	ЛР 1-20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также

собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Показатель (индикатор) сформированности ЛР	Методы измерения показателей сформированности ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %	- педагогическое наблюдение - анкетирование - тестирование - Тестовая методики диагностика «Готовность отстаивать интересы Отчизны»
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %	- педагогическое наблюдение. - тестирование - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» Метод экспертной оценки результатов портфолио



		инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на учете в различных органах профилактики правонарушений, %	- педагогическое наблюдение. -анкетирование «Лояльность к молодежным субкультурам» Тест «СДП» на ранее выявление девиантного поведения
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе;	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %	- методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; -оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений; - педагогическое наблюдение. -метод экспертной оценки результатов портфолио

		<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>		
<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p>	<p>- педагогическое наблюдение</p> <p>- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»</p>

		молодежных объединениях.		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях,	- диагностика (Оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений) - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %	- тестирование Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" для определения нравственной направленности личности Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» - педагогическое наблюдение.

<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Доля обучающихся с оптимальным уровнем уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %</p>	<p>- тестирование (Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды») - педагогическое наблюдение</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %</p>	<p>- тестирование (социально-психологическое тестирование на ранее выявление наркозависимости) Тест на определение уровня стрессоустойчивости. - педагогическое наблюдение</p>
<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % Доля обучающихся, с оптимальным уровнем сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности, %</p>	<p>- тестирование (Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников) - анкетирование на определение уровня сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности; - педагогическое наблюдение</p>

		техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, %	- тестирование (опросник ДУМЭОЛП) - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимошука - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %	-тестирование (Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой.) - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения	Доля обучающихся, с оптимальным уровнем сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности, %	- анкетирование на определение уровня сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности;

		ориентироваться в информационном пространстве;		
<b>ЛР 14</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, обладающих этической культурой и коммуникативной компетентностью, %	-педагогическое наблюдение -тестирование (Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)
<b>ЛР 15</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %	- тестирование (Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников)
<b>ЛР 16</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по	методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; -оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений ;

		информационном пространстве.	профессиям, специальностям %	-метод экспертной оценки результатов портфолио
<b>ЛР 17</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована информационная культура, %</p> <p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>	<p>-педагогическое наблюдение</p> <p>-</p>
<b>ЛР 18</b>	Креативномыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована информационная культура, %</p> <p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>	<p>педагогическое наблюдение</p> <p>-метод экспертной оценки результатов портфолио</p>

<p><b>ЛР 19</b></p>	<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>	<p>педагогическое наблюдение -метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
<p><b>ЛР 20</b></p>	<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих этической культурой и коммуникативной компетентностью , %</p>	<p>педагогическое наблюдение -тестирование (Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)</p>



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа разработана ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основой разработки программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  
Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а;  
перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР-2582, п.2 б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении и методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего

профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Положение о воспитательном отделе ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №51-О/Д от 9.04.2021г.);

Положение о волонтерском (добровольческом) отряде в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №84 – О/Д от 21.06.2018г.)

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №116А-О/Д от 11.11.2019г.);

Положение о студенческом Совете в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №97А-О/Д от 29.09.2017г.);

Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся (приказ директора №134-О/Д от 29.12.2016г.)

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (приказ директора №82-О/Д от 14.06.2018г.);

Положение о руководителе группы ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №77А-О/Д от 31.08.2017г.);

Положение о Совете профилактики правонарушений (приказ № 112А-О/Д от 18.09.2018г.);

Положение о постановке на обучающихся на внутренний профилактический учет в ГБПОУ Республике Марий Эл «ТТК» (приказ директора №36-О/Д от 4.03.2019г.);

Положение о порядке применения к обучающимся с снятия обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республике Марий Эл «ТТК» (приказ директора №26А-О/Д от 31.01.2019г.)

Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №84-О/Д от 21.06.2018г.)

Положение о совете общежития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №85-О/Д от 21.06.2018г.)

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (руководство ПОО), заместителя директора по учебно-воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации); педагогический коллектив колледжа; педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог; руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

### **3.3.Материально-техническоеобеспечениевоспитательнойработы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической

разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);

- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает

возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 43.01.01 Официант, бармен

на период 2023-2024 учебный год

**Йошкар-Ола**  
**2023г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия–страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

республиканские конкурсы профессионального

мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

**Субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК»	Директор, заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3,7,8	«Ключевые общеколледжные дела» «Руководство и наставничество» «Учебная деятельность» «Работа с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК»	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5,6	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» Встреча с Ветеранами ВОВ



			Территория предприятия			«Внеурочная деятельность»
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862год)	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5,6,7	«Самоуправление» «Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
8	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж – территория здоровья»
9	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 7,11,12,14	«Самоуправление» «Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
10	Анкетирование первокурсников по теме:«Уровень социальной зрелости обучающихся»	1курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 7,12,14	«Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
11	Оформление уголка безопасности в фойе 3-го этажа «Интернет–территория безопасности»	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Руководитель проектов в области ИТ	ЛР 3,8,9,16	«Самоуправление» «Подросток и закон»
12	Проведение беседы инспектора со студентами	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1,2,3, ,	«Подросток и закон» «Руководство и наставничество» «Работа с родителями»

**ОКТАБРЬ**

1	День пожилых людей	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 4,5,6	«Самоуправление» «Ключевые общеколледжные дела» «Организация предметно- эстетической среды»
2	День Учителя	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Директор колледжа	ЛР 2,4	«Ключевые общеколледжные дела»
				Заместитель директора по УВР		«Руководство и наставничество» «Организация предметно- эстетической среды
				Заместитель директора по УПР		«Учебная деятельность»
3	День памяти жертв политических репрессий	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ	ЛР 4,5,8,1 1	«Самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Руководство и наставничество»
4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»



5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество»
6	Индивидуальные беседы инспектора со студентами, стоящими на учете	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3,14, 1	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество»
7	Профилактическая беседа о вреде употребления табака.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Социальный педагог	ЛР 9,15	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество» «колледж–территория здоровья»
8	Психологический практикум, направленный на адаптацию к учебной группе и сплочение «Моя группа и Я= гармония !»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР7, ЛР 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
9	Направление родителям в электронном виде буклеты «Права и обязанности родителей»	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 3,12	«Работа с родителями» «Руководство и наставничество» «Подросток и закон»
10	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия ит.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1-20	«Руководство и наставничество» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
11	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 10,1 5	«Руководство и наставничество» «Организация предметно-эстетической среды»

12	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители кружков и секций, студий	ЛР 11,13- 20	«Внеурочная деятельность»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	День народного единства	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1,2,3,5,7, 8,11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой»
2	День матери	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители группы	ЛР12	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой» «Организация предмет но-эстетической среды»
3	Международный день толерантности.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 3,5,8	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой»
4	Месячник правовых знаний.	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, преподаватель права	ЛР 3,9,14, 15	«Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Подросток и закон»
5	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»

6	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон», «Руководство группой»
7	Беседа инспектора по делам несовершеннолетних в учебных группах.	1-2курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 3,14, 1	«Самоуправление» «Подросток и закон»
8	Беседа инспектора с родителями обучающихся «группы риска».	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2,3 ,	«Подросток и закон» «Руководство группой», «Работа с родителями»
9	Психологическое занятие, направленный на адаптацию к учебному процессу «Моя учеба и Я= гармония!»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог,	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
10	Беседа с обучающимися о навыках работы в команде.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Педагог-психолог	ЛР13-20	«Самоуправление» «Руководство группой»
11	Встреча с представителями базовых предприятий.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УПР	ЛР13-20	«Самоуправление» «Ключевые общеколледжные дела»

12	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
13	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
14	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, секций, студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	День Героев Отечества	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5,6	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
2	День Конституции Российской Федерации	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3	«Самоуправление», «Руководство группой», «Внеурочная деятельность»
3	Участие в акции посвященному Международному Дню борьбы со СПИДом	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»

4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2, 3,15,8,	«Самоуправление» «Подросток и закон»
6	Новогодний марафон: •конкурс на лучшее украшение; •конкурс ёлочных композиций; •лыжный марафон на приз Деда Мороза; •конкурс на лучший новогодний костюм	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 5,11,14, 16	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность» «Ключевые общеколледжные дела
7	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

9	Психологический квест, направленный на саморегуляцию поведения «Мой эмоции и Я = гармония!»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7, 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
10	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, спортивных секций и студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1,23,7,8	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День снятия блокады Ленинграда	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР5,6,7	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
3	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»

4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,15,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»
6	Классные часы, воспитательные беседы ,внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители группы	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Месячник пропаганды физкультуры и спорта .Дни здоровья.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Колледж–территория здоровья»
8	Беседа инспектора в группах индивидуальная беседа с нарушителями дисциплины.	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР1,3,5,6,8,9,10,14	«Подросток и закон» «Руководство группой» «Работа с родителями»
9	Тематическая беседа:«Трудоустройство молодых специалистов»	4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УПР, маркетолог	ЛР13-20	«Самоуправление» «Учебная деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
10	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, секций, студий	ЛР11,13-20	«Внеурочная деятельность»

**ФЕВРАЛЬ**

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ	ЛР5,6,7	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День российской науки	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР5,4	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность» «Учебная деятельность»
3	День защитников Отечества	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1,5,6, 7	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
4	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно- эстетической среды»
5	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
6	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,1 5,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»



7	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
8	«Наша память», мероприятие посвященное выводу советских войск из Афганистана	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1, 2,5,8	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
9	Соревнование по многоборью посвященное Дню защитника Отчества	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
10	Конкурс видеороликов и презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится!»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР2,10,16	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
11	Беседа с юристом на тему «Права и обязанности молодого специалиста»	2-3курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР3, 14,15	«Внеурочная деятельность» «Подросток и закон»
12	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, студий и секций	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
13	Психологический тренинг, направленный на раскрытие личностных ресурсов и возможностей «Мой личностный капитал»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые

**МАРТ**

1	Международный женский день	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР11, 12	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 5,8	«Ключевые общеколледжные дела»» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Организация предметно- эстетической среды»
4	Мероприятия по профилактике распространения заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»

6	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, секций и студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
8	Международный день театра (27марта).Культпоходвтеатр.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2,5,11	«Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
9	Конкурс мультимедийных проектов «Наша весна безнаркотиков»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,9,10,14,15	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Колледж-территория здоровья»
10	Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития	ЛР9,10,16	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Колледж-территорияздоровья»

11	Беседа инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних: –юридическая ответственность несовершеннолетних; -правовое урегулирование уголовной ответственности несовершеннолетних; -особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно правового характера несовершеннолетних.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР1,3,5,6,8,9,10,14	«Внеурочная деятельность» «Подросток и закон»
12	Беседа:«Уважение к людям труда»	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-20,	«Самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День космонавтики	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,3,45	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

3	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 10,15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,15,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
6	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители секций, кружков, студий	ЛР 11,13-20	«Внеурочная деятельность»
8	Урок мужества посвященный Победев ВОВ	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1,2,4,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
9	Психологический тренинг, направленный на развитие коммуникативных умений «Искусство общения »	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7, 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»

**МАЙ**

1	День Победы	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,5,6, 7	««Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День славянской письменности и культуры	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР4,5	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	День российского предпринимательства	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УПР	ЛР2	«Ключевые общеколледжные дела»
4	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 10,1 5	«Руководство группой»
5	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР9,10	«Колледж–территория здоровья»

6	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	ЛР1,2,3,1 5,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
7	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
8	Психологический тренинг на развитие положительной самооценки «Уверенность в себе - это смелость быть собой!»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
9	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, секций. студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
10	Участие в Параде Победы.	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,5,6	«Самоуправление», «Внеучебная деятельность»
11	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР2,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР1,7,9, 10,11,12	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

2	День эколога	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР4,5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	Пушкинский день России	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
4	День России	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР1,2,3,5 ,7,8,9,10, 11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
5	День памяти и скорби	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, воспитатель общезития	ЛР1,2,5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
6	День молодежи	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР1,23 ,7,8	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Психологический практикум на умение планировать и управлять временем «Успешный тайм-менеджмент»	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7,9	



8	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководств группой» «Организация предместно- эстетической среды»
9	Мероприятия по профилактике распространения заражением коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельшер	ЛР9,10	«Колледж–территория здоровья»
10	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	ЛР1,2,3,1 5,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
11	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
12	Выпуск-2022	4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР5,11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

Директор

Т.А. Венедиктова