

к ОПОП по профессии 43.01.01 Официант, бармен

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«29» августа 2024 г.

Протокол № 3

Заседанием родительского комитета

«30» августа 2024 г.

Протокол № 1

Студенческим советом

«30» августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»

№ 100 – О/Д от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код и наименование профессии: 43.01.01 Официант, бармен

Базовая подготовка: основное общее образование

Срок обучения: 1 г.10м.

Йошкар-Ола

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» по профессии 43.01.01 Официант, бармен
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее–ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569).</p> <p>Профессиональный стандарт Повар (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года N 610) .</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	1 г 10 м
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин. просвещения России №2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (вред.

Федерального закона от 31.07.2020г.№304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правила поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 14
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативномыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ. 01. Обслуживание потребителей организаций общественного питания	ЛР 1-20
ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	ЛР 1-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Показатель (индикатор) сформированности ЛР	Методы измерения показателей сформированности ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %	- педагогическое наблюдение - анкетирование - тестирование - Тестовая методики диагностика «Готовность отстаивать интересы Отчизны»
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %	- педагогическое наблюдение. - тестирование - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» Метод экспертной оценки результатов портфолио

		инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на учете в различных органах профилактики правонарушений, %	- педагогическое наблюдение. -анкетирование «Лояльность к молодежным субкультурам» Тест «СДП» на ранее выявление девиантного поведения
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе;	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %	- методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; -оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений; - педагогическое наблюдение. -метод экспертной оценки результатов портфолио

		<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>		
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p>	<p>- педагогическое наблюдение</p> <p>- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»</p>

		молодежных объединениях.		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях,	- диагностика (Оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений) - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %	- тестирование Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" для определения нравственной направленности личности Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» - педагогическое наблюдение.

<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Доля обучающихся с оптимальным уровнем уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %</p>	<p>- тестирование (Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды») - педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %</p>	<p>- тестирование (социально-психологическое тестирование на ранее выявление наркозависимости) Тест на определение уровня стрессоустойчивости. - педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 10</p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % Доля обучающихся, с оптимальным уровнем сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности, %</p>	<p>- тестирование (Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников) - анкетирование на определение уровня сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности; - педагогическое наблюдение</p>

		техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, %	- тестирование (опросник ДУМЭОЛП) - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %	-тестирование (Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой.) - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения	Доля обучающихся, с оптимальным уровнем сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности, %	- анкетирование на определение уровня сформированности умений применения принципов сетевого этикета и цифровой безопасности;

		ориентироваться в информационном пространстве;		
ЛР 14	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, обладающих этической культурой и коммуникативной компетентностью, %	-педагогическое наблюдение -тестирование (Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)
ЛР 15	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %	- тестирование (Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников)
ЛР 16	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по	методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; -оценочный лист сформированности исследовательских и проектных умений ;

		информационном пространстве.	профессиям, специальностям %	-метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 17	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована информационная культура, %</p> <p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>	<p>-педагогическое наблюдение</p> <p>-</p>
ЛР 18	Креативномыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована информационная культура, %</p> <p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>	<p>педагогическое наблюдение</p> <p>-метод экспертной оценки результатов портфолио</p>

<p>ЛР 19</p>	<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в мероприятиях предметных недель по профессиям, специальностям %</p>	<p>педагогическое наблюдение -метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
<p>ЛР 20</p>	<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих этической культурой и коммуникативной компетентностью , %</p>	<p>педагогическое наблюдение -тестирование (Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основой разработки программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР-2582, п.2 б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении и методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего

профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Положение о воспитательном отделе ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №51-О/Д от 9.04.2021г.);

Положение о волонтерском (добровольческом) отряде в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №84 – О/Д от 21.06.2018г.)

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №116А-О/Д от 11.11.2019г.);

Положение о студенческом Совете в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №97А-О/Д от 29.09.2017г.);

Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся (приказ директора №134-О/Д от 29.12.2016г.)

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (приказ директора №82-О/Д от 14.06.2018г.);

Положение о руководителе группы ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №77А-О/Д от 31.08.2017г.);

Положение о Совете профилактики правонарушений (приказ № 112А-О/Д от 18.09.2018г.);

Положение о постановке на обучающихся на внутренний профилактический учет в ГБПОУ Республике Марий Эл «ТТК» (приказ директора №36-О/Д от 4.03.2019г.);

Положение о порядке применения к обучающимся с снятия обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республике Марий Эл «ТТК» (приказ директора №26А-О/Д от 31.01.2019г.)

Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №84-О/Д от 21.06.2018г.)

Положение о совете общежития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (приказ директора №85-О/Д от 21.06.2018г.)

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивается кадровым составом, включающим: директора ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (руководство ПОО), заместителя директора по учебно-воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации); педагогический коллектив колледжа; педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог; руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков и спортивных секций, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3.Материально-техническоеобеспечениевоспитательнойработы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической

разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);

- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает

возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.01 Официант, бармен

на период 2024-2025 учебный год

Йошкар-Ола
2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия–страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

республиканские конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»	Директор, заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3,7,8	«Ключевые общеколледжные дела» «Руководство и наставничество» «Учебная деятельность» «Работа с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5,6	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» Встреча с Ветеранами ВОВ

2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3,8,9,10	«Руководство и наставничество» «Учебная деятельность»
3	Волшебный клубок	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1.,2,7,11	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые
4	Фестиваль талантов «Желторотый воробей»	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 7, 11	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые
5	Посвящение в студенты	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1,2	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
6	Психологический квест, направленный на адаптацию к колледжу «Мой колледж и Я = Гармония!»	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	педагог-психолог	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
7	Введение в профессию(специальность)	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР13,14,15,16	«Ключевые общеколледжные дела»
				Заместитель директора по воспитательной работе		«Учебная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
				Представитель профессии		«Работа с родителями»

			Территория предприятия			«Внеурочная деятельность»
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862год)	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5,6,7	«Самоуправление» «Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
8	Мероприятия по профилактике распространения и заражения короновирусной инфекцией	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж – территория здоровья»
9	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 7,11,12,14	«Самоуправление» «Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
10	Анкетирование первокурсников по теме: «Уровень социальной зрелости обучающихся»	1курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 7,12,14	«Руководство и наставничество» «Внеурочная деятельность»
11	Оформление уголка безопасности в фойе 3-го этажа «Интернет–территория безопасности»	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Руководитель проектов в области ИТ	ЛР 3,8,9,16	«Самоуправление» «Подросток и закон»
12	Проведение беседы инспектора со студентами	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1,2,3	«Подросток и закон» «Руководство и наставничество» «Работа с родителями»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 4,5,6	«Самоуправление» «Ключевые общеколледжные дела» «Организация предметно- эстетической среды»
2	День Учителя	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Директор колледжа	ЛР 2,4	«Ключевые общеколледжные дела»
				Заместить директора по УВР		«Руководство и наставничество» «Организация предметно- эстетической среды
				Заместитель директора по УПР		«Учебная деятельность»
3	День памяти жертв политических репрессий	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ	ЛР 4,5,8,1 1	«Самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Руководство и наставничество»
4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»

5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство наставничество»
6	Индивидуальные беседы инспектора со студентами, стоящими на учете	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3,14, 1	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество»
7	Профилактическая беседа о вреде употребления табака.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Социальный педагог	ЛР 9,15	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство и наставничество» «колледж–территория здоровья»
8	Психологический практикум, направленный на адаптацию к учебной группе и сплочение «Моя группа и Я= гармония !»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР7, ЛР 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
9	Направление родителям в электронном виде буклеты «Права и обязанности родителей»	1 курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 3,12	«Работа с родителями» «Руководство и наставничество» «Подросток и закон»
10	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия ит.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1-20	«Руководство и наставничество» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
11	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 10,1 5	«Руководство и наставничество» «Организация предметно-эстетической среды»

12	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители кружков и секций, студий	ЛР 11,13- 20	«Внеурочная деятельность»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1,2,3,5,7, 8,11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой»
2	День матери	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители группы	ЛР12	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой» «Организация предметно- эстетической среды»
3	Международный день толерантности.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 3,5,8	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Руководство группой»
4	Месячник правовых знаний.	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, преподаватель права	ЛР 3,9,14, 15	«Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Подросток и закон»
5	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»

6	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон», «Руководство группой»
7	Беседа инспектора по делам несовершеннолетних в учебных группах.	1-2курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 3,14, 1	«Самоуправление» «Подросток и закон»
8	Беседа инспектора с родителями обучающихся «группы риска».	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2,3 ,	«Подросток и закон» «Руководство группой», «Работа с родителями»
9	Психологическое занятие, направленный на адаптацию к учебному процессу «Моя учеба и Я= гармония!»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог,	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
10	Беседа с обучающимися о навыках работы в команде.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Педагог-психолог	ЛР13-20	«Самоуправление» «Руководство группой»
11	Встреча с представителями базовых предприятий.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УПР	ЛР13-20	«Самоуправление» «Ключевые общеколледжные дела»

12	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
13	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
14	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, секций, студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
ДЕКАБРЬ						
1	День Героев Отечества	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5,6	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
2	День Конституции Российской Федерации	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3	«Самоуправление», «Руководство группой», «Внеурочная деятельность»
3	Участие в акции посвященному Международному Дню борьбы со СПИДом	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»

4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2, 3,15,8,	«Самоуправление» «Подросток и закон»
6	Новогодний марафон: •конкурс на лучшее украшение; •конкурс ёлочных композиций; •лыжный марафон на приз Деда Мороза; •конкурс на лучший новогодний костюм	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 5,11,14, 16	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность» «Ключевые общеколледжные дела
7	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

9	Психологический квест, направленный на саморегуляцию поведения «Мой эмоции и Я = гармония!»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7, 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
10	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, спортивных секций и студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1,23,7,8	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День снятия блокады Ленинграда	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР5,6,7	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
3	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»

4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,1 5,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»
6	Классные часы, воспитательные беседы ,внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители группы	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Месячник пропаганды физкультуры и спорта .Дни здоровья.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Колледж–территория здоровья»
8	Беседа инспектора в группах индивидуальная беседа с нарушителями дисциплины.	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР1,3,5,6 ,8,9,10,1 4	«Подросток и закон» «Руководство группой» «Работа с родителями»
9	Тематическая беседа: «Трудоустройство молодых специалистов»	4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УПР, маркетолог	ЛР13- 20	«Самоуправление» «Учебная деятельность» «Ключевые общеколледжные дела»
10	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, секций, студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»

ФЕВРАЛЬ

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ	ЛР5,6,7	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День российской науки	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР5,4	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность» «Учебная деятельность»
3	День защитников Отечества	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1,5,6, 7	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
4	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно- эстетической среды»
5	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
6	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,1 5,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»

7	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
8	«Наша память», мероприятие посвященное выводу советских войск из Афганистана	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1, 2,5,8	«Самоуправление» «Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
9	Соревнование по многоборью посвященное Дню защитника Отчества	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
10	Конкурс видеороликов и презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится!»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР2,10,16	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
11	<i>Беседа</i> с юристом на тему «Права и обязанности молодого специалиста»	2-3курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР3, 14,15	«Внеурочная деятельность» «Подросток и закон»
12	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, студий и секций	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
13	Психологический тренинг, направленный на раскрытие личностных ресурсов и возможностей «Мой личностный капитал»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые

МАРТ

1	Международный женский день	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР11, 12	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 5,8	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Организация предметно-эстетической среды»
4	Мероприятия по профилактике распространения заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,15, 8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон» «Руководство группой»

6	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, секций и студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
8	Международный день театра (27марта).Культпоходвтеатр.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2,5,11	«Руководство группой» «Внеурочная деятельность»
9	Конкурс мультимедийных проектов «Наша весна безнаркотиков»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,9,10,14,15	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Колледж-территория здоровья»
10	Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития	ЛР9,10,16	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Колледж-территория здоровья»

11	Беседа инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних: –юридическая ответственность несовершеннолетних; -правовое урегулирование уголовной ответственности несовершеннолетних; -особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно правового характера несовершеннолетних.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР1,3,5,6,8,9,10,14	«Внеурочная деятельность» «Подросток и закон»
12	Беседа:«Уважение к людям труда»	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-20,	«Самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,3,45	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

3	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 10,15	«Руководство группой» «Организация предметно-эстетической среды»
4	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР 9,10	«Колледж–территория здоровья»
5	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,15,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
6	Классные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители секций, кружков, студий	ЛР 11,13-20	«Внеурочная деятельность»
8	Урок мужества посвященный Победев ВОВ	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1,2,4,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
9	Психологический тренинг, направленный на развитие коммуникативных умений «Искусство общения »	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7, 9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»

МАЙ

1	День Победы	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,5,6, 7	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
2	День славянской письменности и культуры	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР4,5	«Ключевые общеколледжные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	День российского предпринимательства	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УПР	ЛР2	«Ключевые общеколледжные дела»
4	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 10,1 5	«Руководство группой»
5	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР9,10	«Колледж–территория здоровья»

6	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	ЛР1,2,3,1 5,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
7	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Руководство группой» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
8	Психологический тренинг на развитие положительной самооценки «Уверенность в себе - это смелость быть собой!»	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7,9	«Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общеколледжные дела»
9	Работа кружков и спортивных секций	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Руководители кружков, секций. студий	ЛР11, 13-20	«Внеурочная деятельность»
10	Участие в Параде Победы.	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,5,6	«Самоуправление», «Внеучебная деятельность»
11	Участие в акции«Бессмертный полк»	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР2,5,6	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР1,7,9, 10,11,12	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

2	День эколога	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР4,5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
3	Пушкинский день России	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
4	День России	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР1,2,3,5 ,7,8,9,10, 11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
5	День памяти и скорби	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, воспитатель общезития	ЛР1,2,5	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
6	День молодежи	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР	ЛР1,23 ,7,8	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
7	Психологический практикум на умение планировать и управлять временем «Успешный тайм-менеджмент»	1-4курс	ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК	педагог-психолог	ЛР 7,9	

8	Санитарный день. Уборка территории	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по АХЧ, руководители групп	ЛР10, 15	«Руководство группой» «Организация предметно- эстетической среды»
9	Мероприятия по профилактике распространения и заражения коронавирусной инфекцией.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, фельдшер	ЛР9,10	«Колледж–территория здоровья»
10	Мероприятия по антитеррористическому просвещению студентов.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	ЛР1,2,3,1 5,8,10	«Самоуправление» «Подросток и закон»
11	Класные часы, воспитательные беседы, внеклассные мероприятия и т.д.	1-4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР1-20	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»
12	Выпуск-2022	4курс	ГБПОУ Республик и Марий Эл «ТТК	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	ЛР5,11	«Самоуправление» «Внеурочная деятельность»

Директор

Т.А. Венедиктова