

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Торгово-технологический колледж»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2018 – 2021 годы

Йошкар-Ола
2018

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Республики Марий Эл

И. В. Адамова

" 14 "



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 50-А-О/Д от 17.04.2018 г.

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл

«Торгово-технологический колледж»

на 2018 – 2021 годы

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 13.04.2018 г.

Йошкар-Ола

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
1. Основные положения	10
2. Аналитическая записка об образовательной деятельности колледжа	10
3. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	16
4. Анализ состояния рынка труда Республики Марий Эл и образовательной политики колледжа	17
5. Направления модернизации материально-технической базы в соответствии с планом мероприятий Программы развития	20
6. Результаты реализации и оценка эффективности Программы	22
Приложение 1. План мероприятий по реализации Программы развития.	26
Приложения 2. Целевые показатели Программы	54

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2021 ГОДЫ**

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на 2018-2021 годы
Ответственный исполнитель Программы	Рабочая группа: Т.А. Венедиктова, директор; Г.В. Наумова, заместитель директора по УПР; Ю.Г. Дремина, заместитель директора по УВР; Л.И. Панова, заместитель директора по АХЧ; Т.В. Хорошавина, зав. информационно-методическим отделом (ИМО); М.С. Пантелеев, руководитель проектов в области ИТ; М.В. Секарин, инженер-программист; заведующие факультетами: В.П. Дорофеева, И.В. Синяговская, Л.В. Лежнина, заведующая МЦПК.
Участники Программы	Социальные партнеры (по согласованию): Общественное питание: ООО «Интерлайн», ООО «Фрау Мюллер», ресторан «Старый Георг», ирландский ресторан «The Fox», ООО «Технологии питания», ООО «Хлебница», ООО «Покровские пекарни», ООО «Хлебозавод №1», ООО «Фирма «Сувенир», ООО «Медведевский хлеб», ООО «Русские пироги», Сеть магазинов ООО «Тандер» (Гипермаркеты «Магнит»), ТД «Перекресток», Супермаркет «Евроспар». Гостиничное дело: бюро путешествий «Южный берег», ООО «Нельсон», гостиница «Амакс Сити Отель», ООО «Диона», гостиница «Эврика», ООО «Астэк», отель-бутик «STONE», гостиница «Вирджиния». Профессиональные образовательные организации региональной системы СПО. Партнеры по сетевому взаимодействию.

Нормативные
основания
разработки
Программы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы

Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (от 25 октября 2016г. №9)

Комплекс мер, направленных на совершенствование среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)

Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611

Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 – 2025 годы «Комплексное развитие профессионального образования»

Государственная программа Республики Марий Эл «Содействие занятости населения на 2013-2030 годы»

Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл (утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 18 июля 2016 г. № 265-р)

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.10.2016 г. №1289 «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования»

ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Цель	Создание инновационного образовательного пространства в условиях ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», обеспечивающего высокое качество подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить повышение квалификации и стажировку педагогов колледжа по предметным вопросам современных стандартов и передовых технологий. 2. Разработать нормативно-правовые документы, актуализировать содержание и реализовать образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН и короткие практикоориентированные образовательные программы для всех категорий населения. 3. Разработать и внедрить актуальные учебно-методические материалы; информационные и производственные технологии; ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена. 4. Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС, ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс. 5. Создать региональную инновационную сеть по реализации программ подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ. 6. Сформировать современную инфраструктуру подготовки и оценки качества кадров, включающую создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ. 7. Создать условия для: <ul style="list-style-type: none"> – опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ;

– качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс.

8. Развить современную социокультурную среду, обеспечивающую раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.

Приоритетные
направления

1. Осуществление повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа по предметным вопросам современных стандартов и передовых технологий.

2. Разработка нормативно-правовых документов, актуализация содержания и реализация образовательных программ массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН и коротких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения.

3. Разработка и внедрение актуальных учебно-методических материалов, информационных и производственных технологий, ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена.

4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс.

5. Создание региональной инновационной сети по реализации программ подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ.

6. Формирование современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ.

7. Создание условий для:

– опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ;

– качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>8. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.</p> <p>Сроки реализации – 2018-2021 годы</p> <p>I этап – 2018 год;</p> <p>II этап – 2019-2020 годы;</p> <p>III этап – 2020-2021 годы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнены программы повышения квалификации и стажировок педагогов колледжа по предметным вопросам современных стандартов и передовых технологий. 2. Разработаны нормативно-правовые документы и актуализированы образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН и короткие практикоориентированные образовательные программы для всех категорий населения. 3. Разработаны и внедрены: актуальные учебно-методические материалы, информационные и производственные технологии, ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена. 4. Модернизирована материально-техническая база колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс. 5. Создана региональная инновационная сеть по реализации программ подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ. 6. Сформирована современная инфраструктура подготовки и оценки качества кадров, включающая создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ. 7. Созданы условия для: <ul style="list-style-type: none"> – опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ; – качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс.

8. Развита современная социокультурная среда, обеспечивающая раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.

Механизм реализации программы и система организации контроля за выполнением Программы

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл является координатором Программы в ходе ее выполнения.

Программа обновляется ежегодно с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и современных тенденций в профильных отраслях.

В целях привлечения общественности к управлению Программой создается **Координационный совет**, в состав которого входят: специалисты Торгово-промышленной палаты Республики Марий Эл, Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, работодатели ведущих профильных отраслей, участники Общего собрания работников и обучающихся колледжа, рабочая группа по разработке и реализации Программы.

При формировании направлений Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;

комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию, внедрение и получение результатов, нормативно-правовое, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования направления Программы является механизм **обратной связи**, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на педагогическом совете и в Отчете о самообследовании на сайте колледжа.

Мониторинг
выполнения
Программы

Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях рабочей группы по реализации Программы развития, Координационного совета Программы, педагогического совета колледжа, на заседаниях в Министерстве образования и науки Республики Марий Эл.

1. Основные положения

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на 2018 – 2021 гг. (далее – Программа развития) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Программа развития является стратегическим планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития, план мероприятий по её реализации.

Программа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Основанием для разработки Программы являются результаты анализа реализации Программы 2014-2017 гг., анализа социально-экономического развития и ситуации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, вызовы и тренды развития профессионального образования, технологий в социально-экономической сфере.

2. Аналитическая записка об образовательной деятельности колледжа

Торгово-технологический колледж – инновационное, многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл.



Рисунок 1. Инфраструктура колледжа

Колледж – победитель ПНПО «Образование» в 2009 году, имеет статус «Учреждение профессионального образования высокого качества» (2010 г.). С 2016 года – ведущий региональный колледж по реализации профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. 2018 год – региональная сетевая площадка в рамках Программы модернизации системы профессионального образования Республики Марий Эл на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО.

Колледж имеет опыт подготовки специалистов по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» ППКРС: 19.01.04 Пекарь; 43.01.09 Повар, кондитер; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 54.01.20 Графический дизайнер; ППССЗ: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.10 Туризм; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

На базе колледжа успешно проводились Всероссийские олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Продавец, контролер-кассир» (2012, 2013 гг.), «Повар, кондитер» (2014 г.); Межрегиональный конкурс «Лучший молодой преподаватель СПО Приволжского федерального округа» (2013, 2015 гг.), и другие мероприятия российских и межрегиональных уровней.

В течение 2013-2015 годов колледж имел статус экспериментальных площадок: федеральной – ФГАУ «ФИРО» по теме «Формирование механизмов независимой оценки качества подготовки кадров»; республиканской – по проведения процедур сертификации квалификации выпускников по профессии «Повар, кондитер».

«Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста»

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

С 2014 года колледж становится площадкой регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Администрирование отеля. Студенты колледжа ежегодно становятся победителями и призерами регионального чемпионата, занимают призовые места на отборочном полуфинале, имеют опыт участия в финале национального чемпионата. В 2014-2015 гг. занимали 3 место в полуфинале, в 2017 г. – 1 место среди участников ПФО в отборочном чемпионате

в г. Якутске. В 2017 г. преподаватель колледжа получила сертификат национального эксперта по компетенции Ресторанный сервис.

В соответствии с договором о взаимодействии с Межрегиональным центром компетенций в сфере «Искусство, дизайн и сфера услуг» (г. Тюмень) педагоги колледжа принимают участие в разработке примерных образовательных программ, стали победителями в конкурсе методических разработок.

Современная материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа позволяет организовать на качественном уровне образовательный процесс по подготовке востребованных специалистов. 23 учебных кабинета, 5 лабораторий, учебно-производственная мастерская – столовая, учебная гостиница «Унавий» (Гостеприимство), кулинарный и кондитерский цеха, учебные парикмахерская и магазин оснащены современным технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами по всем реализуемым профессиям и специальностям. В лабораториях оборудовано 6 индивидуальных рабочих мест Повара и 5 Кондитера в соответствии с инфраструктурными листами компетенций по демонстрационному экзамену, проводимого в рамках государственной итоговой аттестации.

Колледж возглавляет директор Т.А. Венедиктова, Заслуженный работник образования РФ, кандидат педагогических наук. Численность инженерно-педагогического состава (ИПС) колледжа составляет 62 человека. Из них: 2 кандидата наук: кандидат педагогических наук и кандидат филологических наук, преподаватели – 45 человек (72,5%), мастера п/о – 17 человек (27,5%). Педагогический коллектив колледжа обладает высоким уровнем профессиональной компетентности. 73% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 34% являются победителями и призерами республиканских и окружных конкурсов профессионального мастерства. В составе коллектива 20 педагогов, принимающих участие в качестве экспертов Ворлдскиллс по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Администрирование отеля, Предпринимательство, что составляет 32 % от общего количества педагогов.

Тесное взаимодействие колледжа с ведущими отраслевыми предприятиями, Ассоциацией туриндустрии Республики Марий Эл, Торгово-промышленной палатой позволяет обеспечить эффективное трудоустройство и успешную профессиональную адаптацию выпускников на республиканском рынке труда. В течение 2014-2016 годов 78% выпускников трудоустраиваются по профилю полученной специальности/профессии.

«Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков»

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

Ресурсный центр (Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК)) действует с 2009 года. Накоплен успешный опыт создания опережающей адаптивной подготовки кадров различных категорий населения, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда по 30 практикоориентированным и гибким профессиональным программам: профобучение, переобучение, стажировка, повышение квалификации взрослого занятого и незанятого населения, персонала предприятий, школьников, студентов.

Профессиональное обучение осуществляется по профессиям: Повар, Кондитер, Официант, Бармен, Буфетчик, Пекарь, Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Парикмахер, Секретарь руководителя и другие.

Дополнительные образовательные услуги и программы мастер-классов, спецкурсов, тренингов разработаны в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов: Лепка из мастики и марципана, Шоколад, Карамель, Техника работы с айсингом, Бар сервис «Классика», Приготовление и оформление сложных закусок (ово-лакто, мини-закусок: фудпейринг, фьюжн кулинария, арт-визаж), тренинги «Эффективное взаимодействие с клиентами», «Тайм-менеджмент».

Победа в 2017 году Программы модернизации системы профессионального образования Республики Марий Эл создала условия для организации на базе колледжа региональной сетевой площадки и Учебного информационно-методического центра «Кече волгыдо» (с марийского языка – Солнечный свет, далее – УИМЦ). Центр является координатором сетевого взаимодействия участников сети профессиональных образовательных организаций по разработке и трансляции образовательных программ ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».

УИМЦ координирует следующие направления: Учебно-методическое: реализуется Программа профессиональной адаптации и развития персонала в форме информационно-методического сопровождения. Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется системно и последовательно и включает поэтапное освоение ступеней профессиональной адаптации и роста педагогов с формированием соответствующего уровня

профессиональной компетентности через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы.

«Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

Реализуется система классического и апробируется практика «обратного» наставничества. Актуальность внедрения практики обратного наставничества объясняется присоединением к движению Ворлдскиллс Россия. Модель практики наставничества, включающая уровни взаимодействия наставников и наставляемых, а также целевые аудитории и площадки, на базе которых осуществляется процесс передачи теоретического и практического опытов (Рисунок 1).

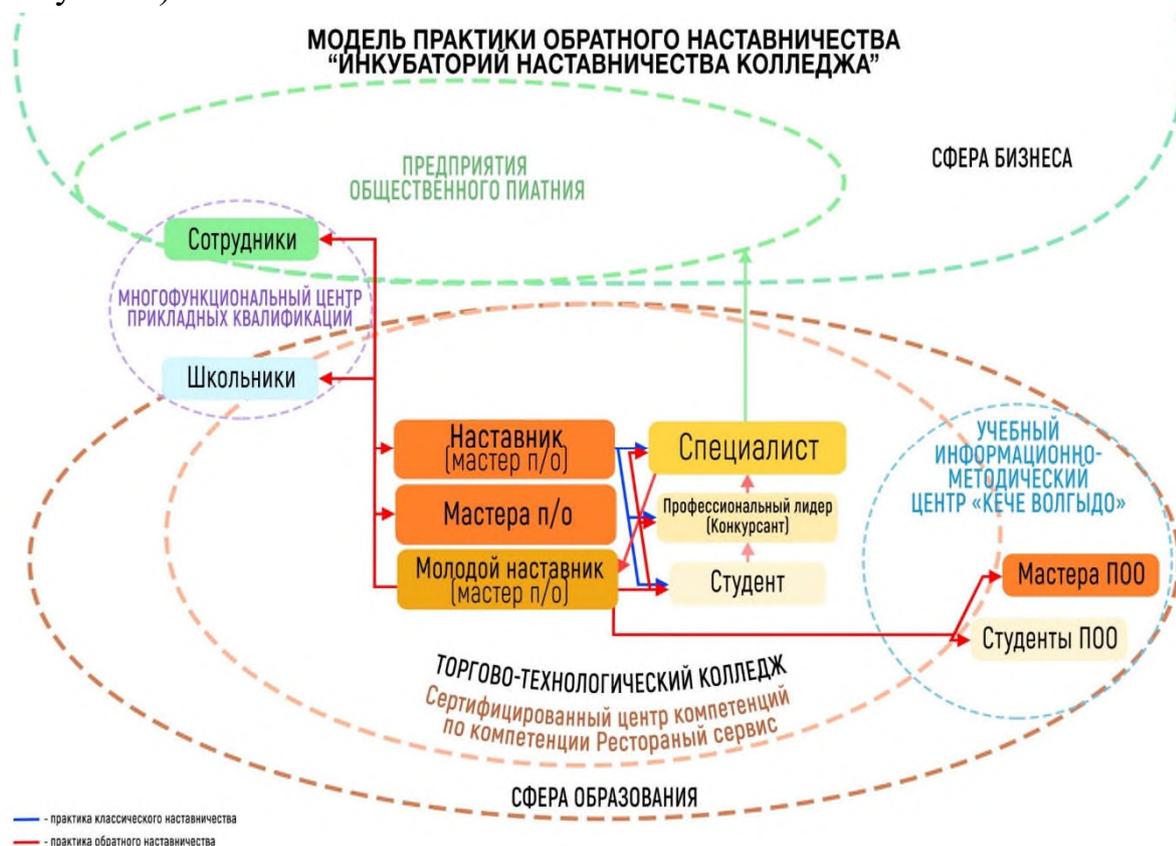


Рисунок 2. Модель практики обратного наставничества

Планируется разработка и трансляция электронных учебных курсов в рамках вариативной составляющей образовательных программ, что позволит модернизировать содержание подготовки специалистов под современные запросы работодателей, учитывать национально-региональную специфику сферы услуг, шире использовать индивидуальную подготовку под конкретные

рабочие места («Кухня народов Поволжья», «Вегетарианская кухня», «Молекулярная кухня», «Имиджевый хлеб» и др.). Образовательные программы размещаются на интернет-портале и реализуются по модели сетевого обучения.

«Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования»

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

Планируется создание единого информационно-образовательного интернет-портала. Основными функциями интернет-портала являются: интеграция информационных ресурсов сетевых ПОО (депозитарий) и обеспечение удаленного доступа к информации для каждого партнера сети; создание электронной среды обучения, электронных образовательных ресурсов, учебных курсов; организация контроля знаний и мониторинг результатов образовательного процесса.

«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

В образовательно-воспитательном пространстве колледжа совершенствуется социокультурная среда, обеспечивающая раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов, введение в профессиональную деятельность, формирование традиций, осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Успешно реализуется модульная практика наставничества обучающихся «Успешный старт в профессию». (Рисунок 3)

Модель модульной практики наставничества обучающихся «Успешный старт в профессию»



Рисунок 3. Модель модульной практики наставничества обучающихся «Успешный старт в профессию»

3. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

«Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников»

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

В целях качественного совершенствования кадрового потенциала колледжа через реализацию программ переобучения, повышения квалификации и стажировок по вопросам изучения лучших практик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на основе сетевого взаимодействия необходимо обновление инфраструктуры колледжа.

Планируется создание Специализированных центров компетенций (СЦК) оснащенных современным оборудованием, программным и учебно-методическим обеспечением, отвечающим международным требованиям сферы труда по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Администрирование отеля, которые будут представлять собой площадку для организации обучения и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия, с наличием экспертов для оценки соответствующей квалификации.

Создание Центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Администрирование отеля,

Графический дизайн, на базе которых запланировано проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационных экзаменов. ЦПДЭ станут стартовыми площадками для эффективной консолидации ресурсов бизнеса и образования и подтверждения качества сформированности профессиональных компетенций в соответствии с современными стандартами и регламентами Ворлдскиллс.

4. Анализ состояния рынка труда Республики Марий Эл и образовательной политики колледжа

В соответствии с тезисами Президента Российской Федерации В.В.Путина (совещание по вопросу развития СПО, г.Екатеринбург, 6.03.2018) внедрение передовых подходов к подготовке рабочих является одним из ключевых для прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Стратегической целью в области развития сферы образования и рынка труда Республики Марий Эл в долгосрочном периоде до 2030 года является создание условий для обеспечения экономики высокопрофессиональными кадрами и эффективности их использования. Наряду с модернизацией системы профессионального образования и переподготовкой кадров значимым фактором будет являться повышение гибкости рынка труда, его сбалансированности, профессиональной и территориальной мобильности населения.

Развитие образовательной политики Торгово-технологического колледжа, отраженное в основополагающем документе – Программе развития колледжа на 2018-2021 годы – прогнозируется с учетом динамики развития секторов экономики республики, реализации ряда крупных инвестиционных проектов, комплекса мероприятий государственной программы Республики Марий Эл «Содействие занятости населения на 2013-2030 годы».

За период рыночных преобразований сфера потребительского рынка Республики Марий Эл претерпела коренные изменения. Сформировалась динамичная конкурентная среда, предпринимательская и инвестиционная активность, увеличивается количество и разнообразие торговых предприятий, предприятий общественного питания.

Оборот общественного питания за 2017 год составил 4926,7 млн. рублей, значительная доля которого приходится на сегмент «быстрого питания», доступного по ценам, приготовление блюд в присутствии посетителей, предоставление кейтеринг-услуг (кофейни, пиццерии, суши-бары, пивные рестораны, фиш-хаусы, фаст фуды, магазины-кулинарии).

Производство хлебобулочных изделий является наиболее динамично развивающимся сектором экономики и эффективным источником пополнения

доходной части бюджета Республики Марий Эл, что способствует увеличению занятости населения, особенно молодежи. Приволжский федеральный округ, в состав которого входит республика, занимает второе место, где производство хлебобулочных изделий в 2017 году составляло 1351 тысяч тонн.

Увеличивается количество предприятий, выпускающих хлебобулочную и кондитерскую продукцию в республике, с растущим количеством заявок на подготовку кадров для отрасли и востребованностью данной профессии у молодежи. В регионе действуют 2 крупных хлебозавода и 35 малых сетевых пекарен, которые создают новые рабочие места, а периодически обновляемый ассортимент выпускаемой продукции требует постоянного профессионального роста работников и повышения их квалификации с использованием современного технологичного оборудования.

Стремительными темпами развивается сфера туризма и гостеприимства, только за 2017 год Республику Марий Эл посетили 710,3 тыс. человек, в т.ч. 10,7 тыс. чел - иностранные граждане. К услугам туристов: 8 туроператорских фирм; 48 турагентских фирм; 60 гостиниц и гостевых домов; 5 хостелов; 30 объектов санаторно-оздоровительной отрасли, включая лагеря и пансионаты с лечением; 9 туристских комплексов; 19 баз отдыха; 83 точки изготовления и (или) продажи изделий народных художественных промыслов и сувениров. Развитие туризма стимулирует развитие ресторанного бизнеса. Следовательно, увеличится количество рабочих мест в сфере гостеприимства.

Востребованным на российском рынке труда являются специалисты, занимающиеся разработкой рекламы и дизайном упаковки товаров. В республике работают 18 студий дизайна, 23 рекламных агентства, 57 организаций, оказывающих полиграфические услуги и 6 типографий.

По области «Искусство, дизайн и сфера услуг» наибольшим спросом на региональном рынке труда пользуются повара, пекари, кондитеры, дизайнеры, продавцы продовольственных и непродовольственных товаров, официанты, бармены, менеджеры.

Анализ прогнозных показателей демографического развития Республики Марий Эл подтверждает позитивную динамику численности населения моложе трудоспособного возраста в период до 2020 года. Соответственно, увеличивается рост потенциальных абитуриентов ПОО. Данный факт усиливается тенденцией миграционного оттока молодежи из села в город.

Таким образом, образовательная политика колледжа выстраивается с учетом анализа основных тенденций, вызовов и трендов системы профессионального образования и рынка труда. Изучение текущих запросов работодателей и перспективных потребностей социально-экономического развития региона позволяет разработать мероприятия Программы развития

колледжа, направленные на решение актуальных задач системы профессионального образования: устранение дефицита кадров; формирование востребованных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики; создание современной инфраструктуры колледжа; модернизация МТБ; мотивация и развитие кадрового потенциала колледжа; актуализация содержания образовательных программ и гибкое реагирование на современные изменения.

Для разработки мероприятий Программы развития важен учет анализа факторов, оказывающих существенное влияние на образовательный процесс колледжа. (Таблица 1)

Таблица 1 – Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих влияние на образовательный процесс колледжа

<p><i>ВОЗМОЖНОСТИ. Благоприятные факторы внешней среды</i></p> <p>Престиж и привлекательность профессий Востребованность на рынке труда Включение в ТОП-50 Участие в движении Ворлдскиллс</p>	<p><i>СИЛА. Преимущества организации</i></p> <p>35-летний успешный опыт подготовки кадров Высокий кадровый потенциал (70% педагогического состава – победители региональных и межрегиональных профессиональных конкурсов) Статус сетевой региональной площадки Успешный опыт участия в российских инновационных проектах, программах, конкурсах Площадка проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства Площадка региональных чемпионатов Молодые профессионалы Площадка регионального чемпионата Модернизация материальной базы Современная инфраструктура колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный статус «Ведущий колледж республики» • УИМЦ «Кече волгыдо» • СЦК • ЦПДЭ • Многофункциональный центр прикладных квалификаций <p>Дополнительное профессиональное образование Применение ЭО и ДОТ ИКТ-компетентность педагогического состава Переход на электронный документооборот Внебюджетная деятельность Трудоустройство выпускников более 60% по профессии</p>
<p><i>УГРОЗЫ. Противодействие внешней среды</i></p>	<p><i>СЛАБОСТЬ. Недостатки организации</i></p> <p>Удаленность от делового центра города</p>

<p>Заккрытие ряда профильных предприятий в связи с кризисом</p> <p>Снижение платежеспособности населения за платные образовательные услуги</p> <p>Низкий уровень общей подготовки абитуриентов</p> <p>Быстрое изменение технологий и производственного оборудования</p> <p>Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО РФ</p> <p>Финансово-экономические риски</p> <p>Инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование</p> <p>Отсутствие налаженной системы прогнозирования кадровых потребностей в регионе</p> <p>Сложность подбора педагогов профцикла из-за отсутствия в ВУЗах смежных направлений подготовки (торговля, общественное питание)</p>	<p>Отсутствие стажа работы на производстве у преподавателей</p> <p>Отсутствие стажировки за рубежом</p> <p>Снижение доходов от внебюджетной деятельности в связи с экономической ситуацией в регионе.</p>
---	---

Анализ факторов, оказывающих влияние на образовательный процесс колледжа, позволил оценить угрозу, слабость, определить конкурентные преимущества и возможности колледжа на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и рэперные точки перспектив развития колледжа.

Программа развития колледжа включает План (дорожную карту) реализации мероприятий и прогнозные показатели. В Плате по реализации программы развития разработан перечень мероприятий, определены ответственные лица, сроки реализации и ожидаемые результаты (Приложение 1). Для осуществления мониторинга качества и корреляции с ожидаемыми результатами приведены целевые индикаторы реализации основных направлений Программы развития, сформулированы задачи и прогнозные показатели (Приложение 2).

5. Направления модернизации материально-технической базы в соответствии с планом мероприятий Программы развития

Колледж открыт для обновления образовательного пространства, в т.ч. и онлайн среды, включающей интеллектуальные и материальные ресурсы для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности.

Разработан план мероприятий по модернизации материально-технической базы колледжа: приобретение современного оборудования в соответствии с международными стандартами.

*«Модернизация профессионального образования, в том числе
посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных
и гибких образовательных программ»*

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

Ключевыми направлениями модернизации является создание Учебной пекарни и Лаборатории графического дизайна в целях предоставления условий для качественной подготовки квалифицированных специалистов по профессиям 19.01.04 Пекарь, 54.01.20 Графический дизайнер и специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Разрабатывается проект Учебной пекарни «Кече кинде» (с марийского языка – Солнечный хлеб) на 6 рабочих мест для качественной подготовки студентов в соответствии с международными стандартами и для текущих потребностей экономики региона.

Оснащение Лаборатории графического дизайна включает приобретение технологического, компьютерного, мультимедийного оборудования и специализированного программного обеспечения на 13 рабочих мест. Новейшее оборудование создаст условия для подготовки конкурентоспособных студентов по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Обновление оборудования для учебной национальной гостиницы «Унавий» на 4 номера, общее количество мест – 10, позволит увеличить количество мест и расширить спектр предоставляемых услуг, что даст дополнительные возможности развития профессиональных качеств студентов специальностей Гостиничное дело и Туризм в условиях реального рабочего места и реализации современной образовательной технологии «Учебная фирма».

Оснащенные лаборатории позволят обучать различные категории населения по гибким, адаптивным, практикоориентированным программам, отвечая на запросы и вызовы современного регионального рынка труда и тренды профильных отраслей.

Изменения на рынке труда, сокращение рабочих мест, появление новых профессий и новых требований к специалисту стимулируют динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства колледжа.

Модернизация материально-технической базы колледжа будет отвечать требованиям ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, регламентам Ворлдскиллс и создаст фундамент для реализации стратегических приоритетов и направлений колледжа в период с 2018 по 2021 годы.

Таким образом, имеющийся ресурсный потенциал, современная инфраструктура, опыт сетевого взаимодействия, эффективные партнерские связи с однопрофильными учебными заведениями, методическими структурами и работодателями позволят ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» качественно осуществлять подготовку кадров.

6. Результаты реализации и оценка эффективности Программы

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

Результатом реализации Программы является развитие инновационного образовательного пространства ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», обеспечивающее высокое качество подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда, и эффективное обеспечение спектра сервисных сетевых функций ведущего колледжа.

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Выполнены программы переподготовки, повышения квалификации и стажировок педагогов колледжа по предметным вопросам новых стандартов и передовых технологий.
2. Разработаны нормативно-правовые документы, актуализированы и реализованы содержание и образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН и короткие практикоориентированные образовательные программы для всех категорий населения.
3. Разработаны, внедрены: актуальные учебно-методические материалы; информационные и производственные технологии; ГИА в форме демонстрационного экзамена.
4. Модернизирована материально-техническая база колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс.
5. Созданы:
 - 5.1. региональная инновационная сеть по реализации программ подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ;
 - 5.2. условия для опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных программ;
 - 5.3. условия для качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс.

6. Сформирована современная инфраструктура подготовки и оценки качества кадров, включающая создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ.
7. Развита современная социокультурная среда, обеспечивающая раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение позитивной динамики целевых показателей (Приложение 2).

Эффективность реализации Программы развития создает условия для развития инновационного образовательного пространства, обеспечивающего эффективное обеспечение спектра сервисных сетевых функций ведущего колледжа. Оценка идет через уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых колледжем, и качество реализации сервисных сетевых функций ведущего колледжа в части обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

– *управляющие функции* «узлового элемента» сети профильных региональных ПОО – координация деятельности;

– *ресурсные функции* – концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных ПОО к ресурсам колледжа;

– *информационно-методические функции* – создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных ПОО;

– *сетевые образовательные функции*: координация разработки и реализации сетевых образовательных программ;

– *ресурсное обеспечение демонстрационного экзамена.*

«Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися навыков и умений, повышение мотивации к обучению»

(В.В. Путин, Майские указы, 07.05.2018)

Социальная эффективность реализации Программы и значимость образовательных услуг, предоставляемых колледжем, осуществляется через создание современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа и ПОО Республики Марий Эл и оценивается по следующим критериям:

– использование механизма обратной связи, обеспечивающего широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к

разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы;

- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- степень удовлетворенности стейкхолдеров колледжа качеством предоставления образовательных услуг и реализацией Программы;
- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда.

Экономическая эффективность Программы оценивается достижением способности колледжа сохранять заданный уровень реализации целей в условиях динамических трансформаций в региональной системе СПО и с учетом тенденций рынка труда.

Тщательный анализ показателей востребованности реализуемых образовательных программ, экономической устойчивости и социальной значимости услуг, предоставляемых колледжем, обеспечит достижение оптимального уровня следующих качественных показателей:

- **создание коллегиального органа управления** колледжа с участием работодателей (индустриальных партнеров) – **Координационный совет**;

- **оптимальная степень оснащённости базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования** для организации массовой подготовки по группам профессий из области «Искусство, дизайн и сфера услуг», периодичность обновления, высокое качество, в том числе соответствие инфраструктурным листам Ворлдскиллс;

- фактически достигнутый высокий уровень квалификации преподавателей и качества методического потенциала, в том числе наличие экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс;

- **наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями** (индустриальными партнерами) по широкому спектру направлений взаимодействия, предусматривающих, в том числе оказание финансовой, материально-технической и кадровой поддержки для подготовки кадров;

- наличие договоров с вузами-партнерами, научно-методический потенциал которых используется при подготовке по группам профессий, входящим в ТОП-50;

- фактически достигнутый высокий уровень дизайна и качества обучающей среды – наличие электронной системы организации учебного процесса, периодичность проведения ремонтов помещений, низкие сроки эксплуатации и периодичность обновления учебной мебели, наличие трансформируемых аудиторий для различных задач организации учебного процесса, отраслевых учебных кабинетов, созданных (оснащенных) работодателями.

План мероприятий по реализации программы развития
1. Организация повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа по предметным вопросам современных стандартов и передовых технологий

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников				
1	Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций (МЦК) по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.специалист информационно-методического отдела Председатели ЦМК	2018-2021	План внутриколледжного повышения квалификации педагогов колледжа с учетом современных тенденций в профессиональном образовании
2	Разработка и реализация Программы профессиональной адаптации и развития педагогов колледжа, включающей мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.специалист информационно-методического отдела Председатели ЦМК	2018-2021	Программа профессиональной адаптации и развития педагогов колледжа
3	Разработка и реализация Положения о наставничестве и модели практики обратного наставничества	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.специалист информационно-методического отдела Председатели ЦМК	2018-2021	Положение о наставничестве и модель практики обратного наставничества
4	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН,	Зам. директора по УПР	ежегодно	Сборник должностных инструкций

	Профессиональным стандартом «Педагог» и квалификационными характеристиками	Зав.информационно-методическим отделом, Начальник ОК		
5	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Начальник ОК	2018-2021	Обновление педагогического состава, 5 специалистов
6	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	Зам. директора по УПР Зав.факультетами Начальник ОК	2018-2021	Качественный педагогический состав, 3 специалиста
7	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы	Зам. директора по УПР	2018-2021	5 специалистов
8	Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Зав.информационно-методическим отделом	2018-2021	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в колледже, сводный график
9	Разработка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию	Зав.информационно-методическим отделом, начальник ОК	2018-2021	Мониторинг системы непрерывного профессионального развития педагогического коллектива колледжа
10	Создание полноценных условий для непрерывного профессионального развития инженерно-педагогического коллектива колледжа	Директор Начальник ОК	2018-2021	Система непрерывного профессионального развития педагогических работников колледжа
Обеспечение системности и результативности повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа				
1	Разработка перспективного плана-графика повышения квалификации руководящих, педагогических работников	Начальник ОК, Зав.информационно-методическим отделом	ежегодно	План-график повышения квалификации инженерно-педагогического состава
2	Мониторинг потребности в повышении квалификации, стажировке педагогов колледжа	Зам. директора по УПР Начальник ОК	ежегодно	Анализ потребности в повышении квалификации, таблица по прилагаемой форме

3	Организация внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы.	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.специалист информационно-методического отдела	ежегодно	Программа профессиональной адаптации и развития педагогов колледж План внутриколледжного повышения квалификации, Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов
4	Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей по вопросам подготовки по ТОП-50 на базе республиканских и межрегиональных центров компетенций МЦК	Зав. ИМО, методист	ежегодно	Заключение договоров с МЦК Рост профессиональной компетенций педагогов
5	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс, из числа педагогов колледжа	Зам. директора по УПР Зав.факультетами Начальник ОК Зам. директора по УПР	ежегодно	Рост профессиональной компетентности экспертов
6	Подготовка экспертов по проведению демоэкзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа			
Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами колледжа				
1	Организация проведения аттестации руководящих и педагогических работников в соответствии с действующим положением по графику	Начальник ОК	согласно графику 2018-2021	Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу, аттестационные листы и приказы, 28 человек
2	Мониторинг профессиональных достижений инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.специалист информационно-методического отдела Начальник ОК	постоянно	Экспертиза и анализ профессионально-педагогической деятельности инженерно-педагогических работников, грамоты, сертификаты, дипломы

Трансляция лучших практик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на основе сетевого взаимодействия				
1	Разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия.	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.специалист информационно-методического отдела	2018-2021	Положение о трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия в системе среднего профессионального образования Республики Марий Эл
2	Выявление эффективных программ и технологий подготовки кадров через организацию и проведение Республиканского конкурса «Лучшая практика и технология подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия»	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.специалист информационно-методического отдела	2018-2021	Положение о Республиканском конкурсе «Лучшая практика и технология подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия» Сборник лучших практик и технологий внедрения ФГОС по ТОП-50
3	Формирование депозитария (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате)	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.специалист информационно-методического отдела	2018-2021	Депозитарий (банк) разработанных/адаптированных, в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, учебно-методических материалов, диагностических средств (в том числе в мультимедийном формате)

2. Разработка нормативно-правовых документов, актуализация содержания и реализация образовательных программ массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН и коротких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Осуществление мониторинга рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50: -взаимодействие с ведущими предприятиями и организациями города и республики; - взаимодействие с Департаментом труда и занятости населения РМЭ; - взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения г. Йошкар-Олы»	Директор, Зам.директора по УПР, Зав.заочным отделением, маркетолог	Ежегодно	Формирование предложений по контрольным цифрам приема
2	Формирование перечня дополнительных компетенций, отвечающих приоритетам общероссийского и регионального развития на основе анализа информации о состоянии регионального рынка труда		2018-2019	Перечень дополнительных компетенций
3	Взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров для ведущих предприятий и организаций города и республики		2018-2021	Увеличение количества обучающихся из муниципальных районов
4	Организация деятельности рабочих групп по разработке и актуализации содержания образовательных программ СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Зав. информационно-методическим отделом председатели ЦМК преподаватели мастера п/о	По графику	Консолидация ресурсов по разработке образовательных программ СПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН

5	Организация деятельности рабочих групп по разработке коротких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения	Зам.директора по УПР Зав. МЦПК	По графику	Разработанные короткие программы
6	Взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	2018-2021	Договоры о взаимодействии, обмене опытом и экспертизе учебно-программной документации с МЦК (Тюмень)
7	Разработка и актуализация содержания нормативно-правовых документов по реализации образовательных программ	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	2018-2021	Нормативно-правовая база УП и ИП
8	Проведение функционального анализа и выявление потребностей в формировании дополнительных профессиональных и универсальных компетенций для образовательной программы СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог Председатели ЦМК Преподаватели	2018-2021	Перечень коротких основных программ профобучения, дополнительных программ вариативная часть образовательной программы
9	Актуализация содержания учебных планов и образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, требованиями работодателей, условиями рынка труда	Рабочая группа	2018-2021	Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам образовательных программ
10	Разработка программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Рабочая группа	ежегодно	Программы учебной и производственной практик, распределение практик по профессиональным модулям
11	Согласование с работодателями профильных отраслей программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарных учебных графиков, программ учебной и производственной практик, программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	ежегодно	Экспертиза качества документации
12	Реализация образовательных программ СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2018-2021	Подготовка конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и трудоустройства

13	Мониторинг качества реализации ФГОС СПО ТОП-50 с целью повышения качества подготовки специалистов	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Маркетолог	2018-2021	Обобщение и систематизация полученных результатов Своевременное внесение коррективов в учебно-программную документацию
14	Актуализация содержания учебно-программной документации по результатам мониторинга в соответствии с ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2018-2021	Свидетельство о государственной аккредитации
15	Актуализация содержания ОП, сопряженных с профессиональными стандартами и требованиями Ворлдскиллс	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2018-2021	Положительная экспертная оценка актуализации содержания ОП
16	Заключение соглашений с ведущими работодателями региона	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	2018-2021	Договоры с ведущими работодателями региона
17	Апробация организации и проведения ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК	2018-2021	Апробированная методика организации и проведения ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена
18	Применение электронных обучающих средств по специальностям подготовки в соответствии с образовательными программами СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2018-2021	Повышение качества профессионального образования. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и студентов
19	Реализация массовой подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям/ специальностям на региональном рынке труда в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, в т.ч. сетевых программ	Зам.директора по УПР, зав.информационно-методическим отделом, председатели ЦМК, зав.заочным отделением, преподаватели	2018-2021	Повышение качества подготовки кадров

20	Внедрение современных образовательных технологий, по наиболее востребованным и перспективным специальностям, в т.ч. сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения	Зав.информационно-методическим отделом, Гл.спец. информационно-методического отдела	2018-2021	Повышение качества подготовки кадров
21	Закупка оборудования для кабинетов, лабораторий и учебных мастерских для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями при подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР, Зам.директора по АХЧ	2018-2021	Обновление и укомплектование оборудованием
22	Организация демонстрационного экзамена	Директор Зам.директора по УПР председатели ЦМК, зав.заочным отделением	2018-2021	Методика организации демонстрационного экзамена Повышение качества подготовки кадров

3. Разработка и внедрение актуальных учебно-методических материалов, информационных и производственных технологий, ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Актуализация содержания и оформления учебно-методического обеспечения				
1	Изучение и аккумуляция опыта разработки учебно-методического обеспечения профессии/ специальности ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК	ежегодно	Банк опыта разработки учебно-методического обеспечения профессии/ специальности ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
2	Актуализация содержания методического обеспечения: рабочие программы учебных дисциплин, курсовые работы, лабораторные работы и практические занятия, письменные экзаменационные и выпускные квалификационные работы	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2018-2021	Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
3	Организация разработки УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательных программ: - комплекты рабочих программ учебных дисциплин; - комплекты рабочих программ профессиональных модулей.	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2018-2021	УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
4	Организация разработки УМК учебной и производственной практик: - квалификационные характеристики профессий; - рабочие программы практик.	Зам. директора по УПР, Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2018-2021	УМК УП и ПП по всем реализуемым профессиям и специальностям в колледже с четкой формулировкой требований к результатам их освоения
5	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА, рекомендаций по ВСР обучающихся, учебной и производственной практикам	Зав. факультетами Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2018-2021	Методические рекомендации по подготовке к ГИА, методические рекомендации по ВСР обучающихся,

				методические рекомендации по УП И ПП
6	Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий (ФОС, КОС, КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка КИМов для итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2018-2021	Депозитарий контрольно-измерительных материалов по профессиональным модулям, учебным дисциплинам
7	Организация внутреннего и внешнего рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов		2018-2021	Экспертиза качества учебно-методических материалов
8	Формирование депозитария образовательных программ и программ профессиональных модулей по ФГОС по профессиям / специальностям ТОП-50	Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Инженер-программист Председатели ЦМК	2018-2021	Систематизация успешных практик и опыта реализации образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
9	Формирование депозитария методических рекомендаций ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН			
10	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК	2018-2021	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов колледжа Качество результатов обученности
11	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа профессиональных образовательных организаций РМЭ и ПФО по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в рамках обмена опытом и сетевого взаимодействия	Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Председатели ЦМК	2018-2021	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов-участников сетевого взаимодействия
12	Подготовка и обновление ежегодного плана колледжа по реализации программы развития на 2017-2020 гг.	Зам. директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.информационно-методическим отделом Зав.факультетами Гл.специалист ИМО Председатели ЦМК	ежегодно	Информационная открытость результатов образовательной деятельности колледжа
13	Подготовка и обновление ежегодного отчета о самообследовании колледжа по реализации программы развития на 2017-2020 гг.			Информационная открытость результатов образовательной деятельности колледжа

Организация инновационной и экспериментальной деятельности				
1	Нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом	2018-2021	Разработка и совершенствование базы локальных актов колледжа в области инновационной и экспериментальной деятельности
2	Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения с ориентацией обучения на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки: <ul style="list-style-type: none"> – дистанционные формы обучения; – сетевая форма обучения; – кейс-технология; – ИКТ – технология; – образовательная технология Учебная фирма - Столовая, Гостиница, Парикмахерская; – метод проектов; – интерактивные методы обучения. 	Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Инженер-программист Председатели ЦМК	2018-2021	Положительная динамика качества обученности. Уровень сформированности профессиональных и общих компетенций. Реализация достижений в области инновационной и экспериментальной деятельности. УМК открытых уроков, выступления с результатами достижений, публикация материалов исследовательской и экспериментальной деятельности.
3	Подготовка и выпуск сборника «Инновации. Профессионализм. Качество» с результатами инновационной и экспериментальной деятельности	Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Инженер-программист Председатели ЦМК	2018-2021	Сборник «Инновации. Профессионализм. Качество»

4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	Мониторинг технического состояния учебного оборудования в кабинетах, лабораториях, учебных мастерских	Директор Зам. директора по АХЧ Зав. факультетами	ежегодно	Своевременное обновление и обеспечение
2	Формирование планов капитального и косметического ремонтов учебно-лабораторных и административных помещений и закупок	Директор зам. директора по АХЧ	ежегодно	План капитального и косметического ремонта План закупок
3	Разработка проектов внебюджетной деятельности колледжа на календарный год: - разработка проектов дополнительных образовательных услуг; - составление смет на все виды услуг, реализуемых в колледже	Директор Гл.бухгалтер	ежегодно	Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности
4	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа в соответствии с современными стандартами и регламентами Ворлдскиллс	Директор Зам.директора по УПР Зав. факультетами	ежегодно	План развития МТБ в соответствии МТБ ФГОС
5	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	Гл.бухгалтер	полугодие	Экономия средств, % расходов в/б деятельности на МТД в общем объеме доходов
6	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УПР Зав. факультетами Зав. библиотекой	постоянно	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями

7	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа.	Директор Зам. по АХЧ Зав. факультетами	постоянно	Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов, единиц оборудования
8	Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии - охрана всех объектов колледжа; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ.	Директор Гл. бухгалтер Зам. директора по АХЧ	постоянно	Обеспечение безопасности объектов колледжа, целевое расходование бюджетных средств и средств внебюджета, своевременное списание и обновление МТБ, экономия бюджетных средств и средств внебюджета, количество заключенных договоров организациями, материально ответственными лицами, количество инвентаризаций и проверок
9	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями при подготовке специалистов	Директор Гл. бухгалтер Зам. директора по УПР Зав. факультетами	по мере необходимости	Учебно-лабораторное оборудование
10	Проектирование, оснащение и запуск учебной пекарни для реализации образовательных программ ТОП-РЕГИОН 19.01.04 Пекарь, ТОП-50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер	Директор Гл. бухгалтер Зам. директора по УПР Зав. факультетами	2018-2019	Запуск и развитие учебной пекарни
11	Системное улучшение условий труда всех категорий работников, завершение процедуры специальностей оценки условий труда, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью	Директор Гл. бухгалтер Зам. директора по УПР Зав. факультетами	по мере необходимости	Создание условий для качественной профессиональной деятельности

5. Создание региональной инновационной сети по реализации программ подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Качественное совершенствование потенциала педагогов ПОО Республики Марий Эл				
1	Разработка и актуализация содержания сетевых программ повышения квалификации по предметной области ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	Рабочие группы	Ежегодно	Депозитарий сетевых программ повышения квалификации по предметной области ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
2	Развитие сетевой формы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения участников сетевого взаимодействия	Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Инженер-программист	2018-2021	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов в вопросах организации подготовки кадров по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
3	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам реализации образовательных программ СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зав.информационно-методическим отделом Педагоги	2018-2021	
4	Организация на постоянной основе методических мероприятий для работников ПОО региональных систем СПО по вопросам организации подготовки по ТОП-50, разработке и реализации образовательных программ: тренингов по отработке новых технологий, обучающих семинаров, проектировочных семинаров, семинаров-практикумов, стажерских площадок, проектных лабораторий, проблемных семинаров, панельных дискуссий, круглых столов, конференций, презентаций лучшего опыта, мастер-классов	Зам.директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Педагоги	2018-2021	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов в вопросах организации подготовки кадров по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН

5	Организация трансляции инновационного педагогического опыта лучших практик и опыта реализации образовательных программ ТОП-50, ТОП-РЕГИОН на уровне Республики Марий Эл и Российской Федерации	Зам.директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Инженер-программист	2018-2021	Депозитарий инновационного педагогического опыта лучших практик и опыта реализации образовательных программ по предметной области «Искусство, дизайн и сфера услуг»
6	Обобщение инновационного педагогического опыта лучших практик и опыта реализации образовательных программ ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в формате сборника, публикаций, методических рекомендаций и пособий	Зам.директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Инженер-программист	2018-2021	Депозитарий сборников, публикаций, методических рекомендаций и пособий инновационного педагогического опыта лучших практик и опыта реализации образовательных программ по предметной области «Искусство, дизайн и сфера услуг»
7	Оказание методической и консультационной поддержки по вопросам реализации образовательных программ СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам.директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом	2018-2021	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов в вопросах организации подготовки кадров
Качественная подготовка кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН Республики Марий Эл				
1	Разработка и актуализация содержания сетевых программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели Зав.информационно-методическим отделом	2018-2021	Депозитарий сетевых программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ЭО и ДОТ
2	Подготовка единого образовательного информационного пространства для осуществления подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ЭО и ДОТ	Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист ИМО Инженер-программист	2018-2021	Образовательная информационная среда для осуществления подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ЭО и ДОТ
3	Реализация сетевых программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе с использованием ЭО и ДОТ	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели Зав.информационно-методическим отделом	2018-2021	Интенсификация и эффективность профессиональной подготовки

		Гл.специалист ИМО Инженер-программист		
4	Сбор информации об удовлетворении потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: - проведение исследования рынка труда из перечня ТОП-50 на предмет обеспеченности квалифицированными рабочими кадрами и прогнозирования спроса на рабочую силу на краткосрочную и среднесрочную перспективу в разрезе профессий, уровней образования; - обмен информацией с потенциальными работодателями и профессиональными сообществами о вакансиях по трудоустройству, фактическом количественном и качественном составе выпускников; - анализ показателей трудоустройства выпускников	Зам. дир. по УПР Зав. факультетами Маркетолог	Ежегодно	Сформирован актуальный перечень направлений подготовки кадров, востребованных рынком труда региона
5	Проведение научно-практических конференций и семинаров по актуальным проблемам социального партнерства и современных требований к выпускникам: - заключение соглашений с социальными партнерами; - составление перечня необходимых компетенций, требуемых современному рынку труда на текущий момент; - анкетирование, опрос работодателей, корректировка содержания ОП.	Зам. дир. по УПР Зав. факультетами Маркетолог	В течение всего периода	Сформирована система мониторинга качества подготовки кадров. Наличие объективной информации о результатах деятельности Колледжа по подготовке квалифицированных кадров
6	Функционирование Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа: - мониторинг оценки степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг выпускниками колледжа, родителями,	Зав. факультетами Маркетолог	В течение всего периода	Сформирована система мониторинга качества подготовки кадров. Наличие объективной информации о результатах деятельности ССТВ по подготовке квалифицированных кадров

	<p>работодателями в соответствии с ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационная работа, организация обучения и психологическая подготовка студентов по вопросам самопрезентации, профориентации и - информирование студентов о состоянии рынка труда и требованиях работодателей и профессиональных сообществ к профессиональной подготовке и компетентности выпускников колледжа; - организация временной занятости студентов с целью определения профессиональных склонностей выпускников; - участие выпускников в мероприятиях, проводимых профессиональными сообществами, с использованием информации, предоставляемой работодателями и профессиональными сообществами. 			<p>Создан банк данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям и профессиям;</p> <p>Заключение индивидуальных договоров</p>
7	<p>Профориентационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация ранней профориентационной работы начиная с начальных классов: мини-экскурсии для школьников, практические занятия совместно со студентами; - проведение профессиональных проб (коворкинга, шоу-румов); - расширение спектра мастер-классов по направлениям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН: Приемы обслуживания клиентов, отработка элементов из программы WS. - разработка информационно-презентационных материалов 	<p>Зам. дир. по ВР Маркетолог</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Банк данных по практико-ориентированным форм проведения профориентационных мероприятий. Информационно - презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты и др. Продвижение на сайте колледжа</p>

6. Формирование современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание и оснащение СЦК, ЦПДЭ	Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист информационно-методического отдела Зав.факультетами Маркетолог Председатели ЦМК Педагоги	2018-2021	Эффективность реализации с системы и модели мониторинга качества студентов колледжа
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание и оснащение СЦК, ЦПДЭ			Положительная динамика качества подготовки студентов
3	Создание и оснащение СЦК			Рост количества студентов, прошедших сертификацию
4	Создание и оснащение ЦПДЭ			
5	Мониторинг степени удовлетворенности предоставлением образовательных услуг колледжа стейкхолдеров (ведущих работодателей, студентов, родителей).			Положительная экспертная оценка и увеличение доли ОП к общей численности ОП колледжа
Создание комплекса условий для эффективной адаптации выпускников на рынке труда				
1	Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной адаптации	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Трудоустройство выпускников по специальности, % профессиональный рост выпускников, обеспечение закрепляемости выпускников на рабочих местах
2	Диагностика наиболее типичных проблем, возникающих в процессе адаптации выпускников после окончания колледжа	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Корректировка программы курса по адаптации выпускников на рынке труда

3	Совершенствование деятельности Службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Рост численности выпускников, трудоустроившихся по профессии профильной подготовки
4	Формирование электронной базы данных выпускников	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	ежегодно	Электронная база данных выпускников

7. Создание условий для опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг				
1	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах: - анализ информации о состоянии регионального рынка труда, предоставленной Департаментом труда и занятости населения Республики Марий Эл; - взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления (МУ Отдел образования и по делам молодежи муниципальных районов)	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2018-2021	Формирование предложений по цифрам приема Увеличение количества обучающихся из муниципальных районов Республики Марий Эл
2	Изучение лучших практик подготовки по профессиям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2018-2021	Увеличение объема инновационных технологий в образовательном процессе
3	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ	Рабочая группа	2018	Приказ о рабочей группе
4	Актуализация содержания, разработка и реализация адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» в соответствии с перечнем профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: 33.011 Повар	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2018-2021	Депозитарий адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ Увеличение количества обучающихся (слушателей), освоивших программы профессионального обучения, переподготовки, повышения

	33.014 Кондитер 33.010 Пекарь 11695 Горничная 11176 Бармен 16399 Официант 16437 Парикмахер			квалификации, дополнительных образовательных услуг
5	Разработка и актуализация УМК адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ	Рабочая группа	2018-2021	Депозитарий УМК адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ
6	Взаимодействие с межрегиональным центром компетенций ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» по трансферу программ и технологии подготовки кадров по ТОП-50	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2018-2021	Выстраивание системы взаимодействия с МЦК с целью повышения качества образовательных услуг
7	Организация стажировки на базе МЦПК педагогических кадров сетевых ПОО и сотрудников профильных предприятий Республики Марий Эл и Приволжского федерального округа	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2018-2021	Рост профессиональной компетентности
8	Расширение перечня программ ПО и ДПО для лиц предпенсионного возраста, реализуемого в рамках Федерального проекта «Старшее поколение»	Рабочая группа	2019-2021	Депозитарий программ ПО и ДПО для лиц предпенсионного возраста
9	Расширение перечня программ ПО и ДПО для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, реализуемого в рамках национального проекта «Демография»	Рабочая группа	2019-2021	Депозитарий программ для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет

8. Создание условий для качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	<p>Директор Зам.директора по УПП Зам.директора по УВР Зав.факультетами Зав. информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о</p>	ежегодно	Комплект нормативно-правовой, методической, информационной, документации по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа и республики
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации и проведения конкурсного движения внутри колледжа и республики			
3	Создание рабочей группы по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа и республики			
4	Модернизация ресурсной конкурсной базы колледжа			
5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства			Создание условий для проведения конкурсных мероприятий
6	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских			Увеличение количества обучающихся - участников конкурсного движения Увеличение доли призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях
7	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа и республики, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия			План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа и республики, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия
8	Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении			Сборник материалов, публикаций, пособий по обобщению успешных практик и опыта организации, подготовки и участия в конкурсном движении

9. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности	Заместитель директора по УВР, преподаватели, воспитатель	ежегодно	Увеличение доли студентов, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью
2	Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования	Заместитель директора по УВР, воспитатель	2018-2021	Увеличение доли студентов, участвующих в работе самоуправления Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия
3	Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации студентов	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ежегодно	Увеличение доли родителей (законных представителей) процесс реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов
4	Развитие системы профилактической деятельности со студентами, требующими особого внимания	Заместитель директора по УВР, воспитатель, социальный педагог, руководители групп	2018-2021	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов Уменьшение числа преступлений и правонарушений
5	Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию проектной деятельности:	Заместитель директора по УВР, воспитатель, социальный педагог, руководители групп	ежегодно	Увеличение доли студентов колледжа, занятых во внеурочной деятельности База электронных материалов по воспитательной работе (методические разработки, газеты, репортажи, видеоролики)
6	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	2018-2021	Применение новых форм и методов работы по данному направлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности Увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

				Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности
7	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	2018-2021	Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях Повышение качества мероприятий по пропаганде ЗОЖ
8	Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, зав. факультетами	Ежегодно	Реализация мер и мероприятий социальной защиты и социальной поддержки обучающихся
Обеспечение профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации студентов				
1	Развитие профориентационной работы: – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся (внедрение мастер-классов, квест-игр, профессиональных проб для учащихся старших классов, мероприятий для младших школьников, организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся школ; – проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование; – разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в колледже;	Заместитель директора по УВР, маркетолог, преподаватели, мастера п/о	Ежегодно	Увеличение обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе Увеличение реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессии Обеспечение набора абитуриентов, выполнение контрольных цифр приема Критерии оценки результатов профессионального самоопределения Информационно-рекламная продукция

	<p>– информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения (СОШ № 30, 23, 27, 16, 29 и др.)</p> <p>– разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения.</p>			
2	<p>Профессионально-ориентированные экскурсии:</p> <p>– экскурсии на предприятия с возможностью выполнения студентами элементов работы по специальности/ профессии;</p> <p>– экскурсии в ВУЗы с посещением лекций;</p> <p>– экскурсии на профессиональные выставки и в музеи.</p>	<p>Заместитель директора по УПР, заведующие факультетами, мастера п/о</p>	Ежегодно	<p>Расширение форм взаимодействия со специалистами предприятий и организаций по вопросам профессиональной ориентации и консультирования будущих выпускников колледжа</p>
3	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах:</p> <p>– информация в учебных группах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях;</p> <p>– формирование и подготовка из числа студентов и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса;</p> <p>– участие в соревнованиях конкурса, чемпионатах;</p> <p>– выступления специалистов и представителей ВУЗов в учебных группах.</p>	<p>Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, маркетолог, преподаватели</p>	Согласно плана	<p>Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня</p>

4	<p>Обеспечение профессиональной адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка программы адаптации обучающихся нового набора; – организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> - культурно-массовых мероприятий; - тематических классных часов; - конкурсах различного уровня; - экскурсий в музеи города Республики, посещение театров. 	<p>Заместитель директора по УВР, воспитатель, социальный педагог, заведующие факультетами, руководители групп</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Программа адаптации обучающихся нового набора Комплекс методик и рекомендации для педагогов, родителей, обучающихся по организации и проведению культурно-массовых мероприятий</p>
---	---	---	-----------------	---

10. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа за счет бюджетных/внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда	Директор Гл.бухгалтер	2018-2021	Премирование педагогического состава
2	Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	Директор Гл.бухгалтер	2018-2021	Качественная учебно-материальная база
3	Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой	Директор Гл.бухгалтер	2018-2021	Качественная учебно-материальная база
4	Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров по вопросам ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Директор Гл.бухгалтер	2018-2021	Качественный кадровый потенциал
5	Финансовое обеспечение плана сервисно-сетевых функций колледжа по вопросам ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Директор Гл.бухгалтер	2018-2021	Качественный кадровый потенциал ПОО региона
6	Финансовое обеспечение участия в конкурсном движении с привлечением средств республиканского бюджета, социальных партнеров, внебюджетных и бюджетных средств	Директор Гл.бухгалтер	2018-2021	Оптимальное финансирование с привлечением средств республиканского бюджета и социальных партнеров
7	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	Директор Администрация Сотрудники	2018-2021 Программа энергосбережения	Экономия энергоресурсов

8	Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	Директор Гл.бухгалтер Зав. МЦПК Зав. заочным отделением	2018-2021	Увеличение средств внебюджета
---	---	---	-----------	-------------------------------

Целевые показатели Программы

1. Организация повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа по предметным вопросам современных стандартов и передовых технологий

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Совершенствование качественного состава педагогических кадров							
1	Совершенствование работы по повышению мотивации педагогических работников к участию в образовательных проектах, конкурсах регионального и российского уровня	количество участвующих педагогических работников	чел.	8	10	12	15
2	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Кол-во экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	2	3	4	5
3	Подготовка экспертов по проведению демоэкзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Кол-во экспертов по проведению демоэкзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	0	1	2	3
4	Обучение педагогов в Академии Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Кол-во педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	4	4	4	4
5	Повышение квалификации руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе, по сетевым образовательным программам	Кол-во руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам	Ед.	10	11	20	25

2. Разработка нормативно-правовых документов, актуализация содержания и реализация образовательных программ массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН и коротких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
1	Увеличение контингента обучающихся очной формы	удельный вес лиц, принятых на обучение по программам СПО по востребованным профессиям и специальностям республиканского рынка труда	%	66	66,5	67	67,5
2	Повышение количества выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	%	60	70	80	80,5
		удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии	%	51	53	54	56
3	Развитие профилизации образовательного учреждения и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН от общего количества реализуемых программ	%	-	33	50	55,5

3. Разработка и внедрение актуальных учебно-методических материалов, информационных и производственных технологий, ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Актуализация содержания методической работы							
1	Повышение количества преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	доля преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности преподавателей	%	73	85	90	95
2	Повышение количества образовательных программ с внедрением ЭО и ДОТ	доля образовательных программ с внедрением ЭО и ДОТ	%	0	30	40	45
3	Повышение количества педагогических работников, занимающихся экспериментальной деятельностью	количество педагогических работников, занимающихся экспериментальной деятельностью	%	30	35	40	45
Совершенствование методической работы							
1	Повышение количества педагогических работников, издающих методические пособия обобщающих успешный опыт и практики апробации ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН имеющие экспертную оценку	доля педагогических работников, издающих учебные пособия, обобщающих успешный опыт и практики апробации ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН и имеющие экспертную оценку	%	20	25	28	30
2	Повышение количества инженерно-педагогических работников, имеющих публикации, обобщающих успешный опыт и практики апробации ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в изданиях республиканского, межрегионального и всероссийского уровней	доля инженерно-педагогических работников, имеющих публикации, обобщающих успешный опыт и практики апробации ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в изданиях республиканского, межрегионального и всероссийского уровней	%	12	15	20	25

4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
1	Обеспечение библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями из средств внебюджетной деятельности колледжа	доля новых печатных и электронных учебных, методических и периодических изданий	%	10	10	15	25
2	Обеспечение образовательного процесса новым учебно-производственным оборудованием	доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	80	80	82	85
3	Обеспечение общежитием обучающихся, нуждающихся в общежитиях	численность обучающихся, проживающих в общежитиях	чел.	50	50	55	60
4	Обеспечение пунктами питания обучающихся	обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	%	0,4	0,4	0,4	0,4

5. Создание региональной инновационной сети по реализации программ подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Качественное совершенствование потенциала педагогов ПОО Республики Марий Эл							
1	Развитие сетевой формы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения участников сетевого взаимодействия	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения повысивших квалификацию через сетевое взаимодействие	%	30	35	40	50
2	Разработка и актуализация содержания сетевых программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе, с использованием ЭО и ДОТ	Доля сетевых программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе, с использованием ЭО и ДОТ от общего числа ОП	%	10	30	35	40
3	Реализация сетевых программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе, с использованием ЭО и ДОТ	Доля студентов, прошедших подготовку по сетевым программам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе, с использованием ЭО и ДОТ	%	–	5	12	15

6. Формирование современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
1	Повышение количества студентов, прошедших обучение при СЦК	доля студентов колледжа, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям/специальностям, получивших сертификат при СЦК	%	2	5	10	25
2	Повышение количества студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена при ЦПДЭ	доля выпускников колледжа, прошедших процедуру демонстрационного экзамена при ЦПДЭ	%	2	5	15	25

7. Создание условий для опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг							
1	Увеличение контингента обучающихся из муниципальных районов республики	Контингент из муниципальных районов республики	чел.	30	35	37	41
		Охват населения программами ДПО (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы)	%	41	43	45	47
2	Увеличение доли адаптивных, гибких, практикоориентированных и коротких программ	Доля образовательных программ	%	70	80	90	95
3	Увеличение доли преподавателей и мастеров, прошедших стажировку на базе МЦПК	Доля преподавателей и мастеров, прошедших стажировку на базе МЦПК	%	70	80	90	100
4	Расширение перечня программ ПО и ДПО для лиц предпенсионного возраста, реализуемого в рамках Федерального проекта «Старшее поколение»	Перечень программ для лиц предпенсионного возраста	Кол-во	-	3	5	7
5	Расширение перечня программ ПО и ДПО для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, реализуемого в рамках национального проекта «Демография»	Перечень программ для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет	Кол-во	-	1	4	8

8. Создание условий для качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
1	Увеличение количества студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, победителей и призеров региональных, национального, всероссийских, международных чемпионатов профессионального мастерства ВСП	Доля студентов - победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства ВСП: региональных	%	5	10	15	25
		национального	%	5	10	15	20
		всероссийских	%	3	5	6	7
		международных	Чел.	0	1	1	2
		Доля студентов получивших "медаль профессионализма" чемпионатов профессионального мастерства ВСП:	Чел.	1	1	2	3
	Доля студентов колледжа, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	15	17	20	25	

9. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи							
1	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся	Доля обучающихся, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью	%	10	12	15	20
2	Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования или развитие студенческого самоуправления в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации или поддержка системы	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	15	17	20	25
3	Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся	Доля родителей (законных представителей), участвующих в реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов, реализуемых в колледже	%	8	10	12	15
4	Развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, требующими особого внимания	Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%	20	30	35	40
5	Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию проектной деятельности	Доля обучающихся колледжа, занятых во внеурочной деятельности	%	20	25	30	40
6	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи	Количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Ед.	10	15	20	25

7	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни или организация работы по формированию ЗОЖ, ориентированного на подготовку к будущей профессиональной деятельности	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам	%	10	15	20	25
8	Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся	Количество мероприятий по социально-экономической поддержке	Ед.	10	15	20	25
9	Разработка программ досуговой деятельности обучающихся	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время различными видами деятельности	%	60	65	70	80
Обеспечение профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации студентов							
1	Развитие профориентационной работы	Доля обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе Количество реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессии Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	%	20	25	30	40
			Ед.	10	15	17	20
			Ед.	300	350	400	450
2	Профессионально-ориентированные экскурсии	Доля экскурсий	%	10	15	17	20
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня	%	20	25	30	35
4	Обеспечение профессиональной адаптации	Доля профессионально-адаптированных обучающихся	%	50	55	60	70

10. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
1	Финансовое обеспечение выполнения плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профстандартов и регламентами Ворлдскиллс	доля финансовых средств республиканского бюджета	%	80	80	82	85
		доля внебюджетных средств колледжа	%	5	10	10	15
		доля средств социальных партнеров	%	1	2	3	3
2	Увеличение количества внебюджетных средств от общего дохода колледжа за счет роста образовательной и производственной деятельности	доля внебюджетных средств от общего дохода колледжа	%	22,7	24,4	25,2	26,8
3	Снижение расходов на оплату электроэнергии в связи с деятельностью Программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности	процент снижения расходов	%	3	3	3	3