

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Марий Эл
«Торгово-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО РМЭ «ТТК»
Р.А. Венедиктова
2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе педагогических работников

Йошкар-Ола, 2013

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 20, пункт 3, статья 28), Закона Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), Устава ГБОУ СПО РМЭ «ТТК» (далее - колледж).

1.2 Научно-методическая работа (далее - НМР) преподавателя, мастера производственного обучения – вид профессиональной деятельности, направленный на оптимизацию внедрения ФГОС нового поколения, научно-методическое обоснование основных направлений развития образовательного процесса с позиций непрерывности, регионализации, интеграции, способ преобразования педагогической действительности, связанная с осознанием ответственности каждого педагога за результаты своей профессиональной деятельности и своего профессионального развития; возможность профессионального роста и реализации творческого потенциала.

1.3 Научно-методическая работа обеспечивает становление педагога в качестве субъекта профессионально-педагогической деятельности и сама становится источником его профессионального роста.

2. Цели научно-методической работы преподавателя, мастера производственного обучения

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогических работников;
- обеспечение образовательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, планами, учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами).

3. Содержание и формы научно-методической работы

3.1. Выбор и формулировка темы индивидуального методического проекта исследования, ее актуальность, новизна, практическая значимость.

3.2. Ознакомление с теоретическими основами и научно-терминологическим аппаратом методики преподавания конкретного предмета.

3.3. Овладение навыками научно-исследовательской работы (обоснование актуальности темы исследования, формулировка основной цели, задач, объекта, предмета, гипотезы и предполагаемого практического выхода исследования, отбор необходимых методов исследования).

3.4. Изучение библиографии, обобщение, теоретической литературы по данной теме, анализ имеющихся данных, самостоятельные выводы.

3.5. Разработка на основе полученных теоретических данных практических учебных материалов и пособий, учебно-программного, дидактического и методического обеспечения ФГОС по специальностям и профессиям; создание их печатных и электронных версий; фонда контрольно-измерительных материалов для организации рубежного, текущего контроля, государственной итоговой аттестации выпускников.

3.6. Разработка и внедрение вариативной части (регионального компонента и компонента учебного заведения) содержания профессионального образования. Разработка методических материалов в форме: новых образцов методик, модифицированные или авторские учебные программы, пособия, концепции, структурные модели образовательных программ по специальностям, учебным дисциплинам, спецкурсам; новых технологических моделей и отдельных методик педагогической деятельности; учебно-методических комплексов, тестов, контрольных

заданий и других форм диагностики и контроля знаний и качества усвоения учебных программ по новым технологиям.

3.7. Пробное обучение по разработанной автором модели и собственным дидактическим материалам и пособиям.

3.8. Защита основных теоретических положений и практической значимости своего исследования на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК).

3.9. Проведение открытого урока, обсуждение на ЦМК, издание методических рекомендаций, пособий.

3.10. Определение дальнейших перспектив исследований по разрабатываемой проблеме.

4. Взаимодействие преподавателя, мастера производственного обучения – исполнителя НМР и администрации колледжа

4.1. Участие преподавателя, мастера производственного обучения в научно-методической работе колледжа в качестве одного из ее исполнителей является добровольным. Оно должно отвечать насущным потребностям учебного процесса, индивидуальным интересам, личным склонностям и общеобразовательной, научной и профессиональной подготовке исполнителя НМР.

4.2. Группа преподавателей, мастеров производственного обучения - исполнителей НМР является базовым структурным компонентом инженерно-педагогического коллектива. Исполнители НМР имеют права и обязанности, что и педагоги и мастера производственного обучения, не участвующие в НМР.

4.3. Частные оперативные вопросы организации труда НМР решаются через заместителей директора колледжа, методиста (утверждение темы исследования, подбор и оформление консультантов, научных руководителей, промежуточный отчет, организация экспертизы, защита завершенной работы, содействие ее внедрению и публикации).

5. Права педагога, мастера производственного обучения

- выбрать тему научно-методического исследования, индивидуального методического проекта согласно личным профессиональным интересам, склонностям и способностям;

- иметь научного руководителя или консультанта для выполнения своей работы;

- обращаться к директору колледжа с просьбой - сделать видеосъемку открытого урока, издать методическое пособие, методические рекомендации;

- представить свою работу для участия в разного рода конкурсах;

- опубликовать результаты исследования в виде статьи или отдельной работы в органах печати, издательствах.

6. Обязанности педагога, мастера производственного обучения

- быть готовым к административному тестированию учащихся экспериментальных групп в рамках индивидуального методического проекта;

- сформировать рекомендации по использованию авторских дидактических материалов;

- информировать научно-методический совет о ходе выполнения экспериментальной работы;

- оформить результаты работы и подготовит их для одобрения научно-методического совета к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия;

- контроль за ходом НМР педагогов возлагается на заместителя директора по НМР и методиста колледжа.

7. Финансирование деятельности

7.1. Оплата исполнителей НМР осуществляется в рамках финансирования, отведенного на экспериментальную деятельность колледжа.

7.2. Деятельность педагогов и мастеров производственного обучения, участвующих в НМР может оплачиваться (премироваться) в соответствии с Положением «Об оплате труда работников колледжа» и других формах материальной поддержки работников колледжа.