



Министерство образования и науки Республики Марий Эл

*Республиканское совещание руководителей профессиональных образовательных организаций
Республики Марий Эл
19 августа 2021 г.*

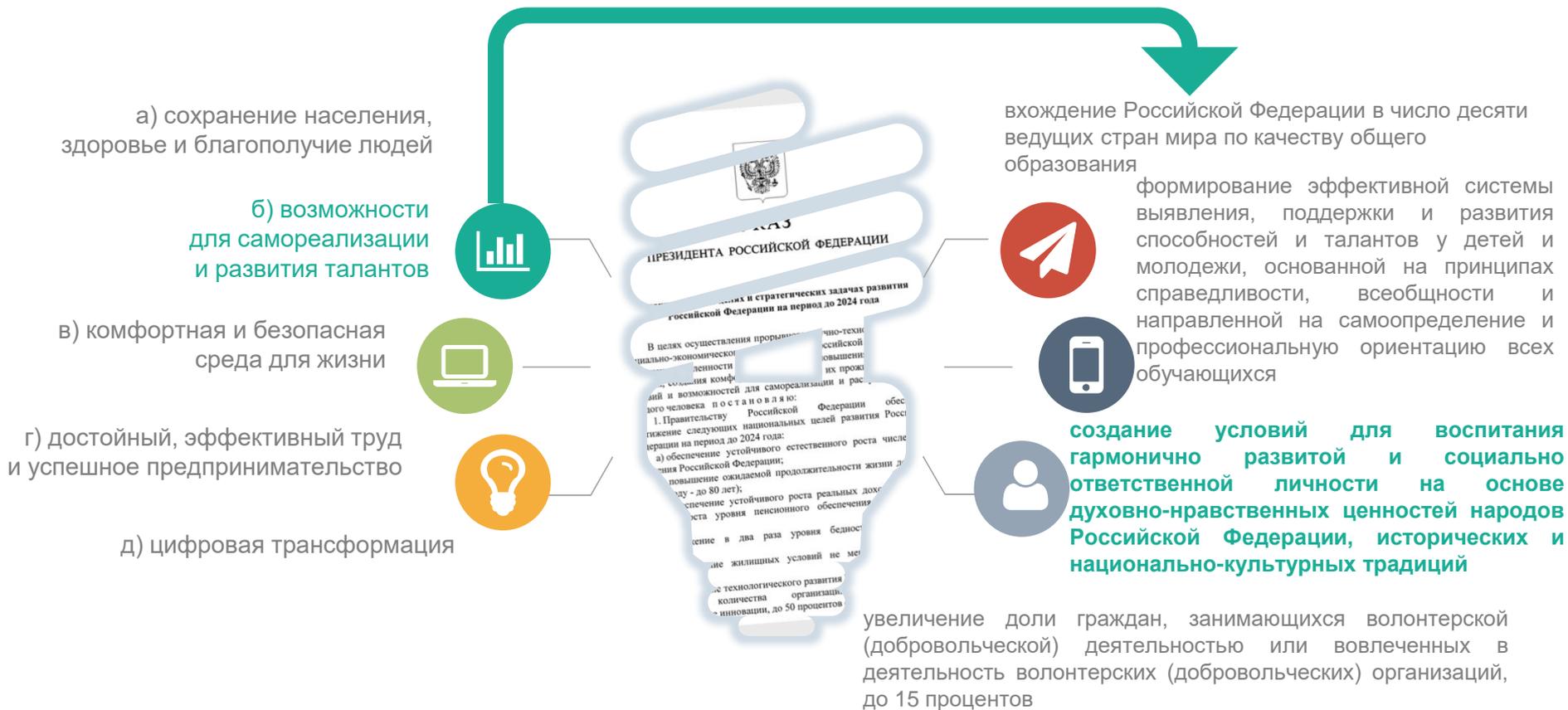
О задачах профессиональных образовательных организаций по внедрению программы воспитания в 2021-2022 учебном году

БУРМИСТРОВА Елена Викторовна,
советник отдела профессионального образования
Министерства образования и науки Республики Марий Эл



О НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 № 304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»



Ст.2 п. 2)

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**



Ст.2 п. 9)

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**



Ст.2 п. 10)

примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы



1. Настоящий Федеральный закон **вступил в силу с 1 сентября 2020 года.**

2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года.**

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны **проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях**, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона).



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



п. 7 Ст. 12.

«Образовательные программы»:

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ...образовательным программам среднего профессионального образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и **с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**»

Ст. 12.1.

«Общие требования к организации воспитания обучающихся»

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе **включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...**

«В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие**советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)**»



п. 6 Ст.28.

«Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»:

разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

«О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2021 - 2025 ГОДАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12.11.20 № 2945-Р)

01

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Примерная программа воспитания, примерный календарный план

Мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях – 2021 – 2022 годы

Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания, ежегодно, с 2021 года

Анализ, мониторинг эффективности мероприятий Плана мероприятий, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации, с I квартала 2021 г.

02

УРОВЕНЬ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Региональные программы развития воспитания и планов мероприятий по реализации на 2021 – 2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ежегодно, с 2021 года

ДПП педагогических работников, ежегодно, с 2021 года

03

УРОВЕНЬ ПОО

Рабочие программы воспитания для ПОО (включая календарные планы) II квартал 2021 г.

Формы аттестации!

Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ от 04.02.2021 ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности

В целях оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности постановляю:

1. Утвердить прилагаемые:

а) перечень направлений для оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности;

б) перечень направлений для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

2. Правительству Российской Федерации разработать совместно с автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" и ведущими предпринимательскими объединениями и утвердить:

...

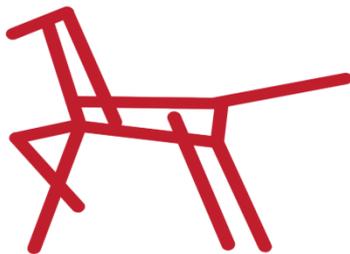
1. Утвердить прилагаемый перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:



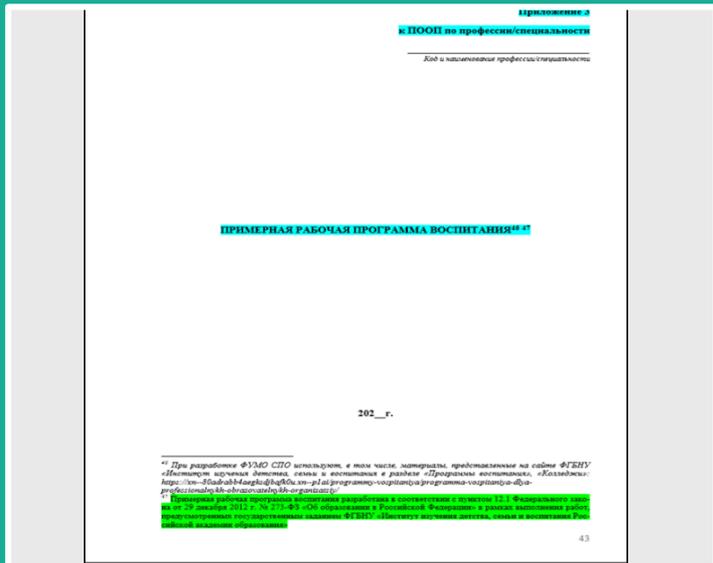
9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ



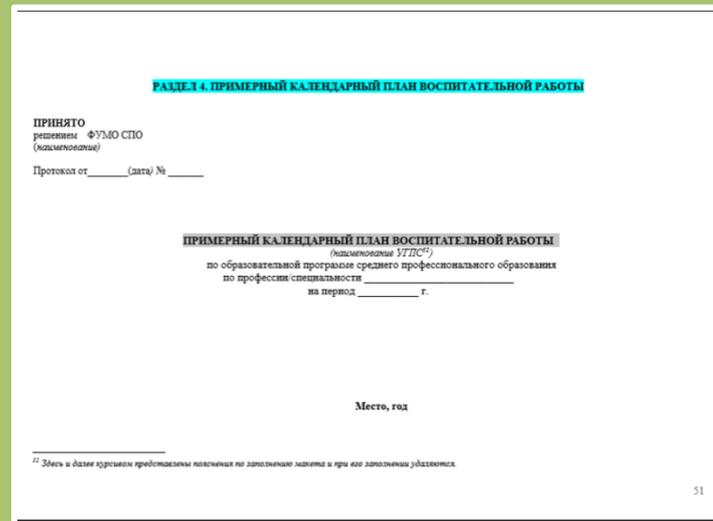
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ПОО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа ВОСПИТАНИЯ

в структуре примерной основной
образовательной программы

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «...»

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «...»

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по профессии/специальности*

Структура ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2.
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3.
ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4.
ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Личностные результаты (ЛР)

индивидуальные достижения обучающихся в процессе формирования и развития личностных качеств (Блинов В.И.)

Личностные результаты реализации программы воспитания
(дескрипторы)

12 ЛР заполнен

Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам
личности

заполнен

Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)

Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями (при наличии)

Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации



ОБ АЛГОРИТМЕ ДЕЙСТВИЙ

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ и ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ПОО

Министерство
образования и науки
Республики Марий Эл

Региональный методический
центр развития квалификаций

Команды
разработчиков ПОО

ОИВ

Региональный оператор

ПОО

До 1 сентября 2021 г.

- разработка Региональной программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (региональный компонент)

- контроль разработки программ воспитания ПОО

- издание приказа о разработке программ воспитания ПОО и назначении регионального оператора

Сентябрь 2021 г.

мониторинг наличия программ воспитания и размещения их на сайтах ПОО

До 1 сентября 2021 г.

консультативно-методическая помощь ПОО в разработке программ воспитания

Сентябрь-ноябрь 2021 г.

экспертиза программ воспитания ПОО

Октябрь-декабрь 2021 г.

- Организация деятельности РУМО зам.директоров по ВР, РУМО классных руководителей (кураторов)

- КПК «Разработка и реализация рабочей программы воспитания»

- КПК «Совершенствование воспитательной деятельности классного руководителя»

- организация семинаров (вебинаров) с командами разработчиков ПОО по доработке, корректировке программ воспитания

До 1 сентября 2021 г.

Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания (+ в т.ч. представители советов обучающихся, родителей, работодателей)

Разработка и утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана ВР

Утверждение всех изменений в локальной базе, ОПОП в соответствии с процедурой ПОО

Уведомление обучающихся о введении новой программы

Размещение программ на сайте ПОО

Сентябрь 2021 г.

направление программ воспитания на экспертизу региональному оператору (РМЦ РК)

Октябрь-декабрь 2021 г.

доработка и корректировка программ воспитания

Создание и развитие воспитательной среды ПОО



Министерство образования и науки Республики Марий Эл

*Республиканское совещание руководителей профессиональных образовательных организаций
Республики Марий Эл
19 августа 2021 г.*

О задачах профессиональных образовательных организаций по внедрению программы воспитания в 2021-2022 учебном году

БУРМИСТРОВА Елена Викторовна,
советник отдела профессионального образования
Министерства образования и науки Республики Марий Эл