


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «13» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»

Т.А. Венедиктова
«13» января 2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**
за 2021 календарный год

Йошкар-Ола
2021 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 Нормативная база процедуры самообследования

1.2 Общие сведения о колледже

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 Структура и система управления образовательной организации

2.2 Оценка образовательной деятельности

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4 Организация учебного процесса

2.5 Востребованность выпускников

2.6 Кадровое обеспечение

2.7 Учебно-методическое обеспечение

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение

2.9 Материально-техническая база

2.10 Внутренняя система оценки качества образования

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» за 2021 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также результатов внешней экспертизы образовательной деятельности, удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2 Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный № 31135).

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Торгово-технологический колледж – многопрофильное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение среднего профессионального образования с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений:

- Конституцией РФ;

- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» – Венедиктова Татьяна Аркадьевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Заслуженный учитель Российской Федерации.

РЕКВИЗИТЫ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОЛЛЕДЖА

1. Регистрационный номер лицензии: № 622, дата предоставления лицензии: 31.01.2022.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 12А01 № 0000569 от 13.12. 2019. № 612 (действует до 13 декабря 2025 г.)

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000563.10.15 от 23.10.2015

4. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) серия 12 № 001182834 от 28 февраля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2121215020617

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН) серия 12 №001161245 от 28 февраля 2006 г. 1215108817

Полное официальное наименование Колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК».

Юридический адрес колледжа:

424027, Российская Федерация,

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.62.

Телефон, факс: 8 (8362) 731563.

Электронная почта: gou-ttk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ttk/>

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения Утвержден Приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 17 июня 2015г. № 1003; Согласован Мингосимуществом Республики Марий Эл от 18 августа 2015г. №1652; ИФНС России по г. Йошкар-Оле в ЕГРЮЛ от 24 августа 2015г.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

2 ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, локальными актами, направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в колледже действуют советы: Педагогический, Научно-методический совет колледжа, цикловые методические комиссии, Управляющий совет (далее – Совет), собрание трудового коллектива, Совет обучающихся. Структура управления колледжем обеспечивает принцип демократического, государственно-общественного характера управления, единоначалия и самоуправления.

Для оперативного руководства колледжем, разработки перспектив развития, решения актуальных вопросов деятельности колледжа назначены заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, заведующие факультетами

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы факультеты по профилям подготовки:

- торгово-производственный факультет;
- технологический факультет.

Факультет является структурным подразделением колледжа, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленным за факультетом. Общее руководство и контроль деятельности факультета осуществляет заведующий факультетом, назначаемый директором колледжа. На заведующего факультетом возлагается организация,

руководство и контроль преподавания дисциплин, координация их с профессиональной практикой

Организована работа 3-х цикловых методических комиссий:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин;
- сферы обслуживания;
- кулинарного профиля.

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Общее руководство информационно-методическим отделом осуществляет директор колледжа. Руководителем информационно-методического отдела колледжа является заведующий информационно-методическим отделом.

Информационно - методическое сопровождение и управление инновационными проектами и программами развития колледжа проводится системно и включает: проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание консультационной поддержки администрации и педагогам в разработке инновационных проектов, методических рекомендаций, дидактических материалов, комплектование документов для прохождения аттестации; изучение и обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта работы персонала колледжа; оказание консультационной поддержки в разработке учебной и планирующей документации, подготовке конкурсов, конференций.

Основные направления и задачи информационно-методического отдела:

- реализация системы профессиональной адаптации и роста педагогов колледжа
- анализ профессиональной деятельности и «педагогических дефицитов» специалистов.
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников
- совершенствование форм, методов и средств обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности.
- стимулирование и развитие творческого потенциала педагогов,
- обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную методическую работу.
- координация заполнения разделов сайта колледжа.
- организация и проведение федеральных и региональных мероприятий, направленных на формирование ИКТ-компетенций педагогов и студентов колледжа: Декада безопасного интернета и Единый урок по безопасности в сети интернет.

Структура информационно-методического отдела включает: методический совет, цикловые методические комиссии, педагогическую мастерскую, экспериментально-методические лаборатории по внедрению инновационных образовательных технологий, методическую лабораторию

начинающего педагога, студенческую конференцию «Ступень в будущее», временные рабочие группы.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся

Основные задачи:

- создание оптимальной социальной культуры среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и развитие традиций колледжа;

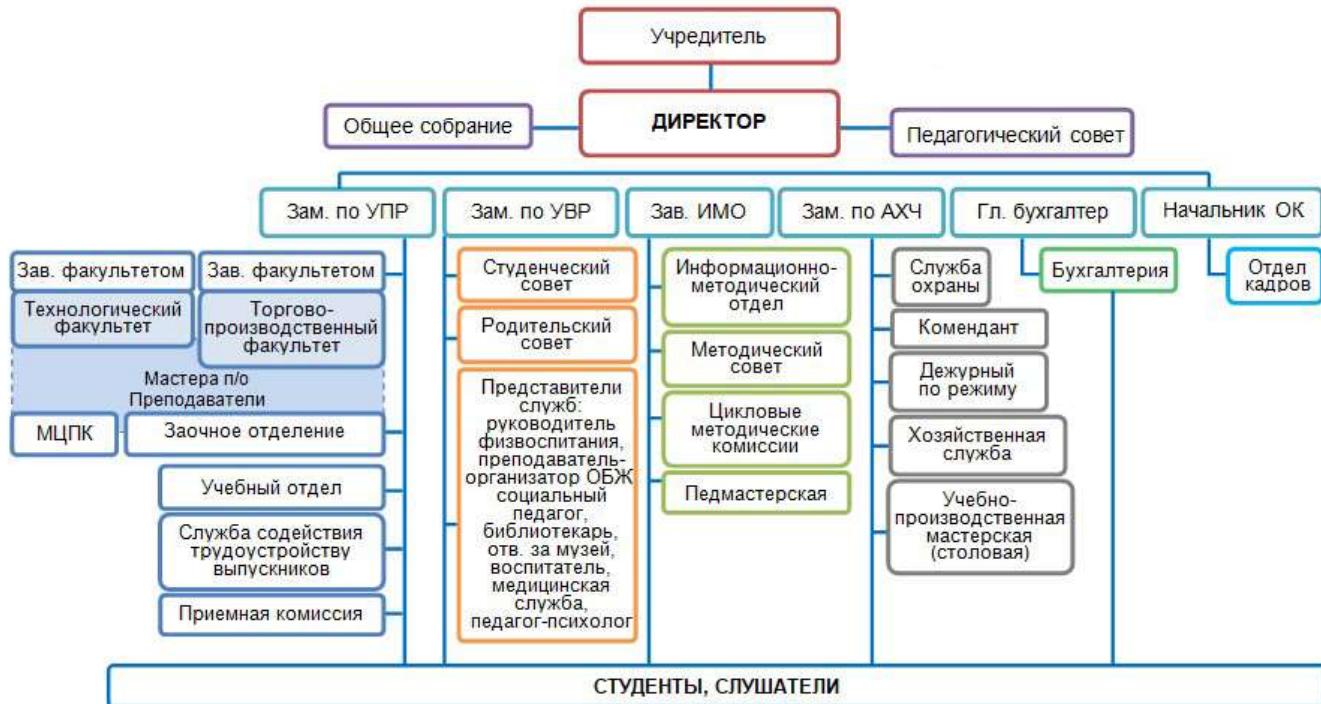
- развитие лидерских качеств обучающихся

Для комплексного управления деятельностью колледжа создана единая информационная среда. Программный продукт «1С:Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии и отдела кадров. Благодаря ПП «1С:Колледж ПРОФ» автоматизирована работа приемной комиссии, обеспечено оперативное управление контингентом обучающихся, учебно-методическим процессом (посещаемость, успеваемость), видами практик с целью анализа и принятия эффективных управленческих решений.

Все ПЭВМ структурных подразделений объединены в локальную сеть с выделенным сервером, предоставляющим возможность доступа к сетевым ресурсам Internet, электронной почты, электронной рассылки и обмена документами, накопления и хранения различных видов информации.

Разработана и утверждена сводная номенклатура дел колледжа, соответствующая организационной структуре.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

(МЦПК) является структурным подразделением колледжа. Осуществляет образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и программам ДПО. Программы разработаны на основе профессиональных стандартов и заданий чемпионата WS по компетенциям, рекомендаций Департамента труда и занятости населения Республики Марий Эл. Работа Центра направлена на доступность к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения от 14 лет, оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для сферы гостеприимства и ресторанного бизнеса, в том числе по запросам центров и служб занятости населения г. Йошкар-Олы и республики, предприятий, индивидуальных предпринимателей и частных лиц.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - Центр, МЦПК) – структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) и обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих им квалификаций.

Реализация программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ МЦПК в 2021 г

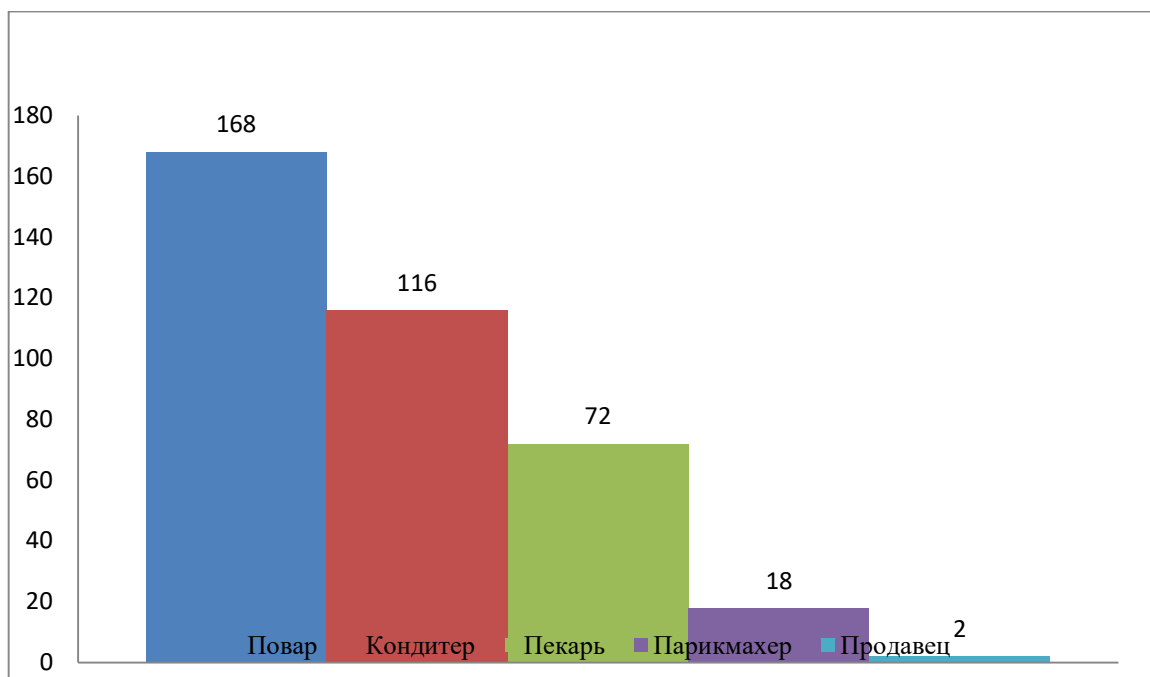
**Программы профессионального обучения
(подготовка, переподготовка, повышение квалификации)**

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Контингент на 01.01.2021 г
1	Кондитер	3 мес, 4 мес	-
2	Повар	2,5 мес, 4 мес, 1 мес	1
3	Парикмахер	4 мес	-
4	Продавец	3 мес, 4 мес	-
5	Пекарь	4 мес	-
Допрофессиональная подготовка			
1	Пекарь	10 мес	20
2	Кондитер	10 мес	20

**Реализация программ профессионального обучения и
дополнительных общеразвивающих программ МЦПК за 2021 г**

№ п/п	Профессия	При нято , чел	Форма обучения		Форма оплаты			Возрастные категории		Мастер классы (по профессиям)
			Бюд жет	Внебю джет	ЦЗН	Пре дпр ият ия	Нал. расчет	Взрос лые	Школь ники	
1	Парикмахер	18	-	18	14	-	4	18	-	-
2	Повар	168	-	168	18	17	133	113	55	55
3	Кондитер	116	30	86	3	1	112	28	88	68
4	Продавец	2	-	2	2	-	-	2	-	-
5	Пекарь	72	30	42	-	-	72	12	60	40
	Всего	376	60	316	37	18	321	173	203	163

Рейтинг наиболее востребованных программ профессиональной подготовки в 2021 г



МЦПК – площадка реализации Федеральных программ.

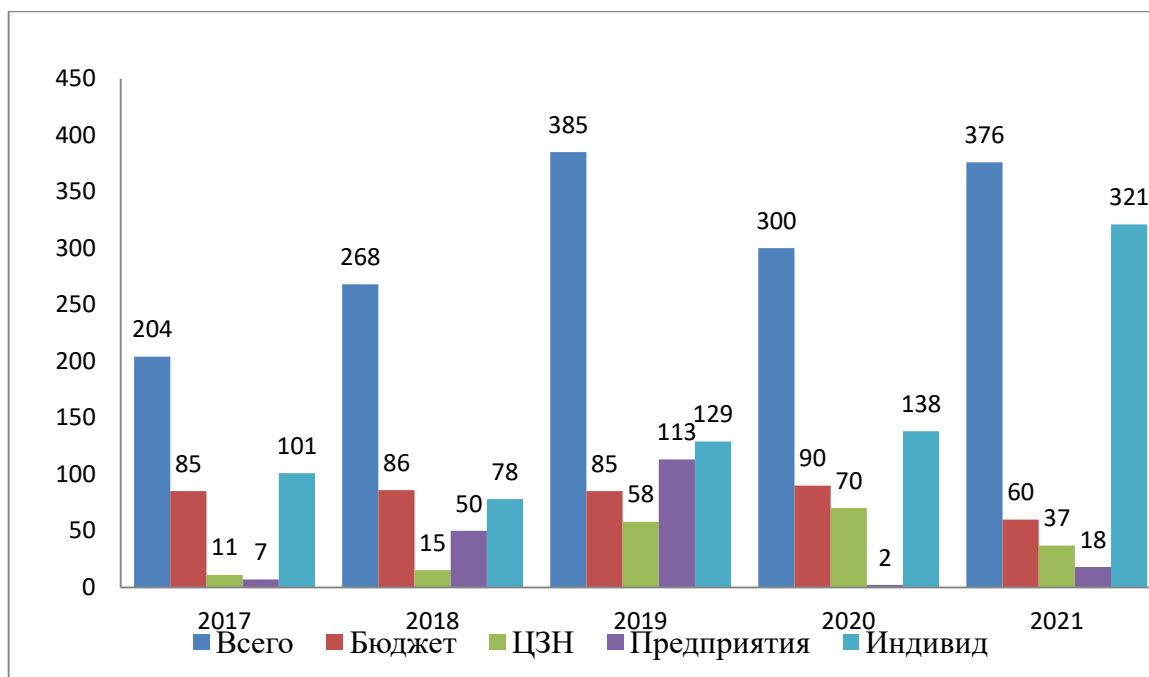
В 2021 г в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта Демография» обучено-58 человек, по компетенциям Поварское дело и Кондитерское дело.

Обучение прошли 4 категории граждан:

- ищущие работу
- безработные
- женщины в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет
- граждане 50+

По итогам реализации проекта за 2021 г **МЦПК вошел в ТОП-100** лучших центров обучения **Ворлдскиллс** по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Востребованность программ профессионального обучения за 2017-2021 гг



В 2021 г в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта Демография» обучено-58 человек, по компетенциям Поварское дело и Кондитерское дело.

Обучено по программе

Компетенция	Принято (чел)	Заклучено договоров из них:				
		Всего	Ищущие работу	Безработные	Женщины в отпуске по уходу (до 3 х лет)	Граждане 50+
Поварское дело	40	40	25	10	3	2
Кондитерское дело	18	18	6	5	7	-
ВСЕГО	58	58	31	15	10	2
		100%	54%	26%	17%	3%

По итогам реализации проекта за 2021 г МЦПК вошел в ТОП-100 лучших центров обучения Ворлдскиллс по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.



Доход от МЦПК за последние 3 года составил:
2019 г - 2 137 195,00 руб.
2020 г - 4 113 927,00 руб.
2021 г - 3 623 263,00 руб.

2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена для профильных отраслей: общественное питание, торговля, пищевая промышленность, туризм и гостиничный сервис.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов

среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);

– реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций

Обеспечена система непрерывного профессионального образования:

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В колледже реализуются 4 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 9 образовательные программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализуются четыре ОПОП из перечня ТОП-50:

43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.01.20 Графический дизайн, что составляет 40% от общего количества реализуемых программ.

Таблица 1. ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2021 г.

Код	Профессия/ специальность	ОПОП СПО	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3 г.10 мес.	Повар, Кондитер
19.01.04	Пекарь	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Пекарь, Кондитер
38.01.02	Продавец, контролер- кассир	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Продавец продовольственных. товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир
54.01.20	Графический дизайн	ППКРС	очная	3 г 10мес (9кл.)	Графический дизайн
19.02.10	Технология продукции общественного питания базовая /углубленная	ППССЗ	очная	4 г.10мес. (9кл.) 3 г 10мес (11кл.)	Старший техник- технолог Техник-технолог
43.02.15	Поварское и	ППССЗ	очная	3 г.10мес.	Специалист по

	кондитерское дело			(9кл.)	поварскому и кондитерскому делу
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ППССЗ	очная	3 г. 10 м	Техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	очная	3 г.10 м.	Менеджер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	очная	3 г. 10 м	Товаровед-эксперт
43.02.14	Гостиничное дело	ППССЗ	очная	2 г. 10 м. (11 кл.)	Менеджер
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	очная	3 г. 10 м. (9 кл.) 1 г. 10 м. (11 кл.)	Менеджер по продажам
43.02.10	Туризм	ППССЗ	очная	2 г. 10 м. (11 кл.)	Специалист по туризму
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	заочная	3г. 5 м.	Старший техник-технолог
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	заочная	2г. 5 м	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	заочная	3 г. 10 м	Товаровед-эксперт

Обучение на заочном отделении производится за счет средств бюджета Республики Марий Эл.

ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГОДОВОГО КОНТИНГЕНТА

ППКРС - 301ч. /34%
 ППССЗ - 386 ч.(очно) /43,8%
 ППССЗ - 91 (заочно)/10,3%
 Школьники – 40ч. /4,5%
 ПП – 64ч./ 7.2%
 Всего - 882ч.

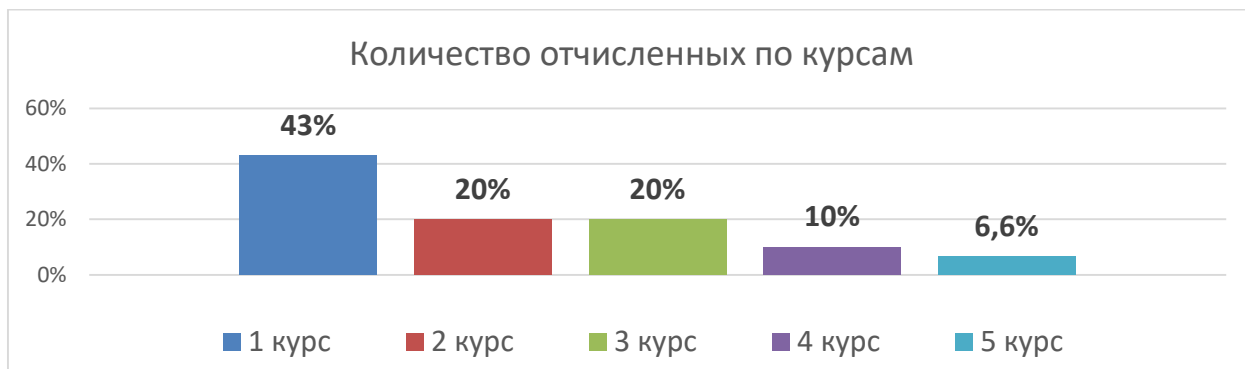
КОНТИНГЕНТ НА 1 января 2022 г.

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	в/б
43.01.09	Повар, кондитер	165	163	2			
19.01.04	Пекарь	103	101	2			
54.01.20	Графический дизайнер	37	37				
ИТОГО		305	301	4			
19.02.10	Технология продукции общественного питания				44	43	1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	109	107	2	15	15	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	39	39				
38.02.04	Коммерция	54	54		27	27	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76	76		7	7	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	59	58	1			
43.02.14	Гостиничное дело	20	20				
43.02.10	Туризм	23	22	1			
ИТОГО		380	376	4	93	92	1
12901	Кондитер		15				
16472	Пекарь		15				
			45				
12901	Кондитер	20	20				
16472	Пекарь	20	20				
		40	40				

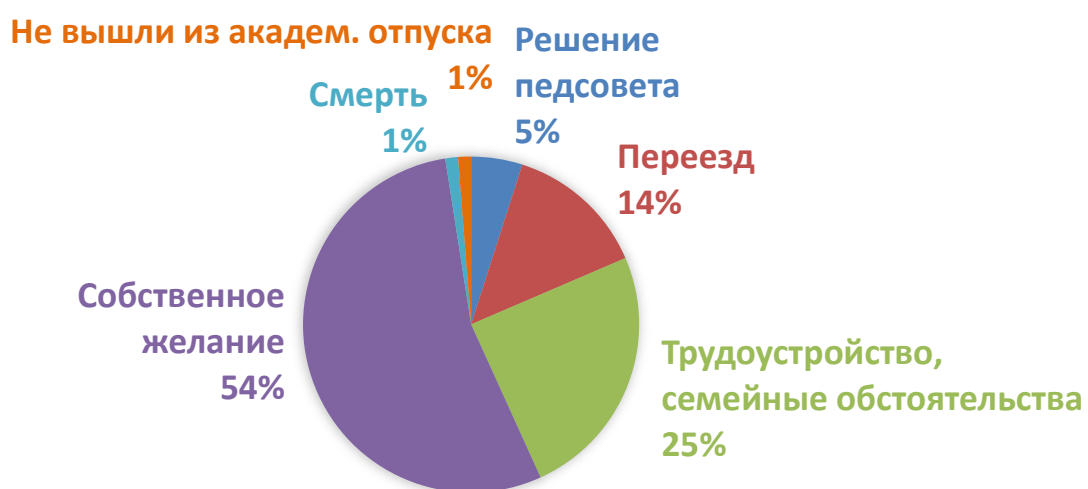


ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

Программы ППКРС – отчислено 47ч, 12,4 %
 Программы ППССЗ– 50ч. 10 %



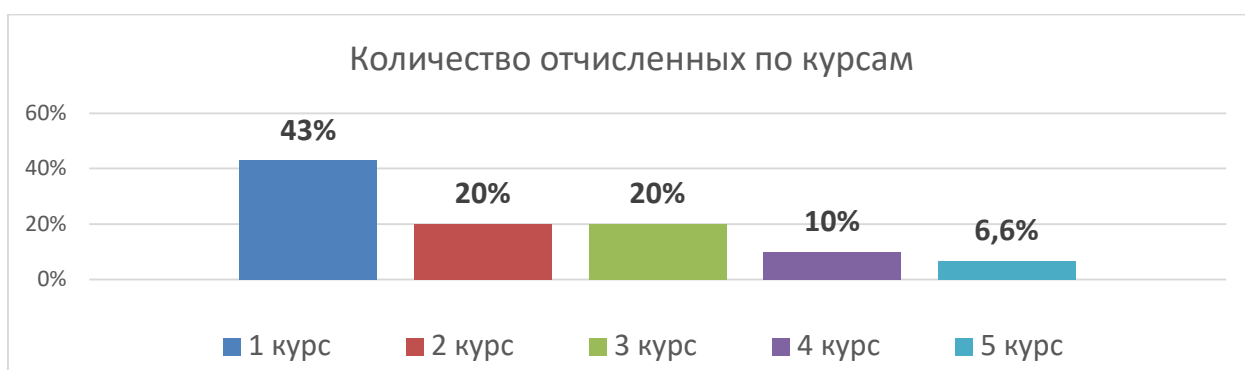
Основные причины потерь контингента



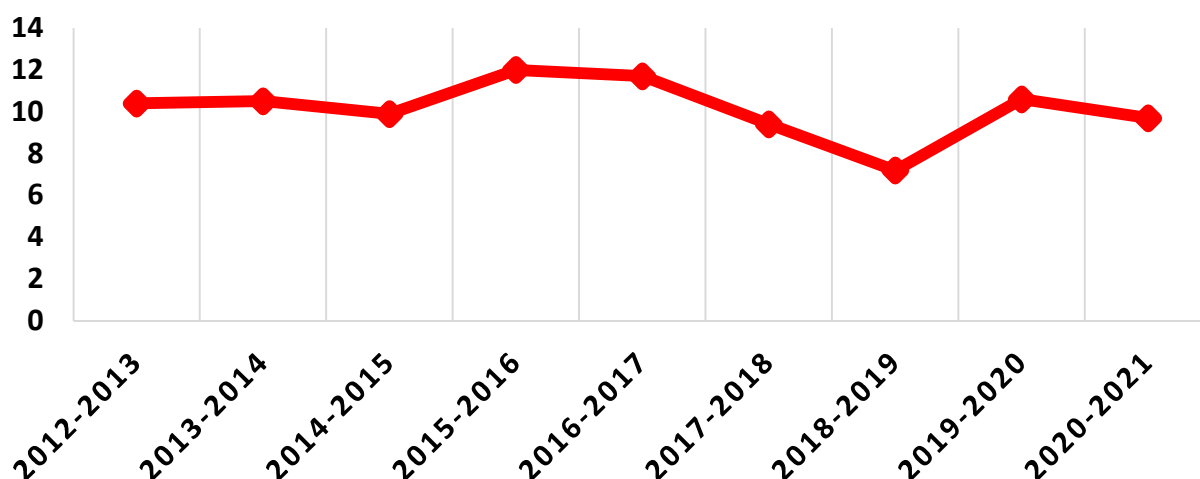
Динамика потерь контингента

2012/13 – 10,4 %
 2013/14 – 10,5 %
 2014/2015- 9,9 %
 2015/2016 -12%
 2016/2017 -11,7%
 2017/2018- 9, 4%
 2018/2019- 7,2%
 2019/2020- 10,6%
 2020/2021- 11%

Средняя наполняемость в группах в 2021 г.



ПОТЕРИ КОНТИНГЕНТА



2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебные планы ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Код	Уровень образования	Профессия/специальность	Утвержден приказом Минобрнауки РФ	Зарегистрирован в Минюсте РФ
38.01.02	ППКРС	Продавец, контролер-кассир	2 августа 2013 г. №723	20 августа 2013 г. №29470
19.01.17	ППКРС	Повар, кондитер	2 августа 2013 г. №798	20 августа 2013 г. №29749
43.01.09	ППКРС	Повар, кондитер	9 декабря 2016 № 1569	22 декабря 2016 № 44898
54.01.20	ППКРС	Графический дизайнер	9 декабря 2016 г. N 1543	23 декабря 2016 № 44916
19.01.04	ППКРС	Пекарь	2 августа 2013 г. №799	20 августа 2013 г. №29657
19.02.10	ППССЗ	Технология продукции общественного питания	22 апреля 2014 г. №384	23 июля 2014 г. №33234
19.02.03	ППССЗ	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22 апреля 2014 г. №373	01 августа 2014 г. №33402
43.02.01	ППССЗ	Организация обслуживания в общественном питании	7 мая 2014 г. №465	11 июня 2014 г. №32672
38.02.05	ППССЗ	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28 июля 2014 г. №835	25 августа 2014 г. №33769
43.02.11	ППССЗ	Гостиничный сервис	7 мая 2014 г. №475	26 июня 2014 г. №32876
38.02.04	ППССЗ	Коммерция	15 мая 2014 г. №539	25 июня 2014 г. №32855
43.02.10	ППССЗ	Туризм	7 мая 2014 г. №474	16 июня 2014 г. №32806
43.02.15	ППССЗ	Поварское и кондитерское дело	9 декабря 2016 № 1565	20 декабря 2016 № 44828
43.02.14	ППССЗ	Гостиничное дело	9 декабря 2016 № 1552	26 декабря 2016 № 44974

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет –ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с форматом ФГОС

Учебно-программная документация переведена в формат ПП
1С:Колледж ПРОФ

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены квалификационные по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены квалификационные проводились в соответствии с графиками.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППКРС)

Профессия	Кол-во	Успев.	Кач.	Средн балл	Н/а	Неус.	Пропуск по неуч. на 1ч.
Продавец, контролер-кассир	11	100	27,3	3,9	0	0	101
Повар, кондитер	170	100	25	4	4	1	35
Пекарь	77	100	7,8	3,7	2	0	55
Графический дизайнер	42	100	35,7	3,9	5	0	68
ВСЕГО	300	100	22, 3	3,8	11	1	64,7

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППССЗ)

Специальность	Кол.	Успев.	Кач.	Средн балл	Н/а	Неуспев	Пропуск по неув на 1 ч.
Поварское и кондитерское дело Технология продукции ОП	131	100	39	4,1	0	0	8
Организация обслуживания в ОП	82	100	22	3,9	0	0	39
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	74	95,9	19	3,8	22	3	22
Коммерция	37	100	10,8	3,7	5		42
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изд.	17	100	23,5	3,5	0	0	28
Туризм	48	100	61	4,4	0	0	48
Гостиничное дело	37	100	54,1	4,2	4	0	47
Всего	426	99,4	48,1	3,9	31	3	33,4

ЗАОЧНОЕ отделение

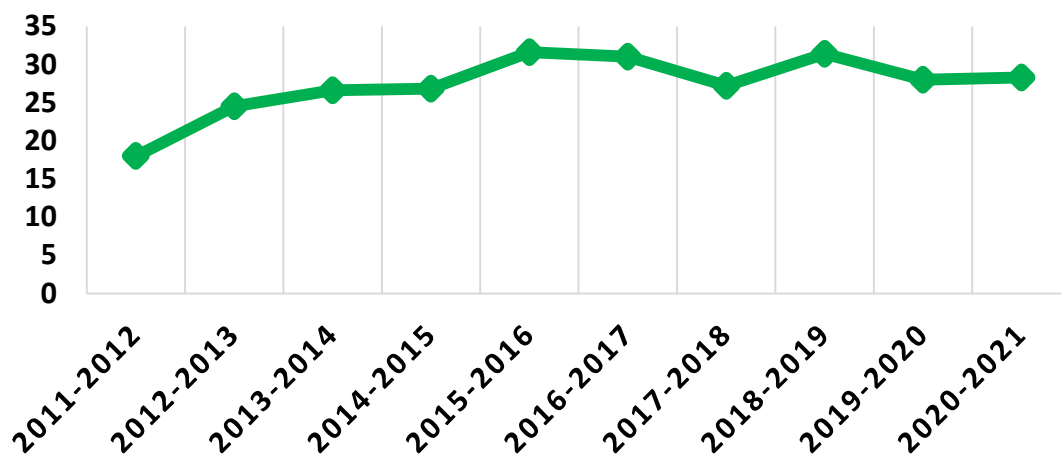
Специальность	Кол-во	Успев.	Кач.	Средн балл	Н/а	Неуспевающие
Технология продукции ОП	61	100	36,2	3,6	0	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	100	27,8	3,5	0	0
Коммерция	15	100	45	3,5	0	0
ВСЕГО	95	100	37,8	3,5	0	0

ППКРС- 22, 3 % рост на 5%

ППССЗ – 48% рост на 10%

ТТК - 28, 3 %

КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ



ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Факультет	ВСЕГО	Успеваемость	Качество	Средн балл	Н/а	Неуспевающий
Технологический	382	100	29 3%	4,1	4	0
Торгово-технологический	343	99,1	28, 1,5%	3,9	1	0
ВСЕГО	725	99,5	28,3% 0,3%	3,9	6	0

ПРОГРАММЫ ППКРС

Учебный год	Успеваемость	Качество%	Дипломы с отличием	Повышенный разряд	Потери контингента
2010/2011	99	8 %	2	52%	6,8 %
2011/2012	97	8 %	0,9	57,4%	7 %
2012/2013	99	12 %	3	57%	7,6%
2013/2014	98	17 %	1	61%	4,4%
2014/2015	100	11,6 %	0	64%	15%
2015/2016	100	19,2%	1	51%	12%
2016/2017	100	18,5%	1	73,3%	13,7 %
2017/2018	99	15,7%	0	76%	12%
2018/2019	100	22%	0	43,6%	11%
2019/2020	100	15,2%	1	45,6%	10, 6%
2020/2021	100	22,3%	0		11, 4 %

ПРОГРАММЫ ППСЗ

Учебный год	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Потери контингента
2010/2011	100	27	3,5	11,3%
2011/2012	100	24	4	13%
2012/2013	95	37	7	13,5%
2013/2014	98	36,6	4	6,1%
2014/2015	100	30,1	17	6,3%
2015/2016	99,8	40,2	5	8,5%
2016/2017	100	31,2	16	10,3%
2017/2018	98,8	34,9	10	9,5%
2018/2019	100	38	9	10%
2019/2020	100	38	4	8,7%
2020/2021	99,4	48,1	12	9,8%

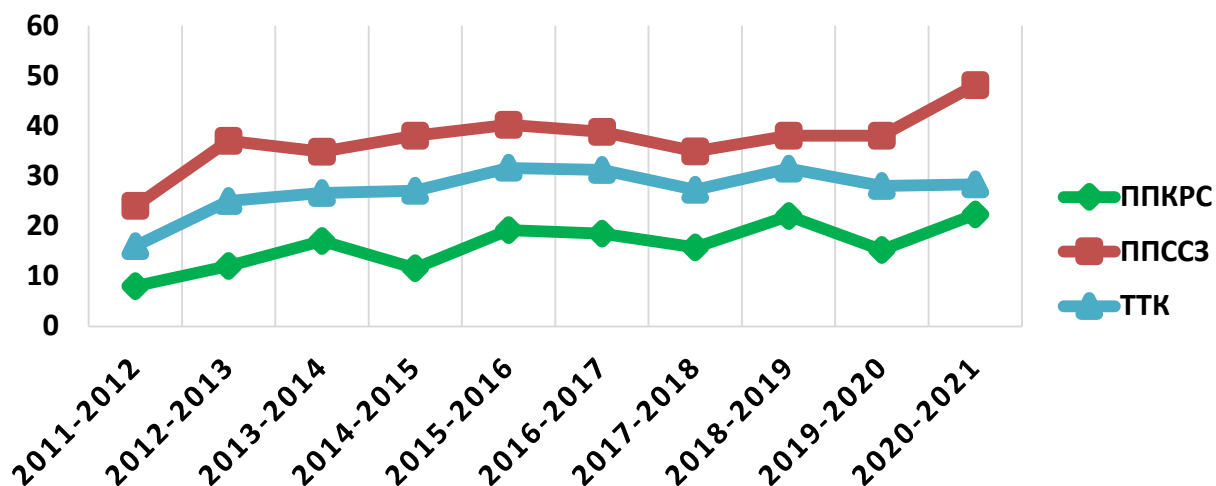
ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА

Учебный год	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Повышенный разряд	Потери контингента
2009/2010	95	20,3	4	40	10,2
2010/2011	99,5	17,5	2,8	52	9
2011/2012	98,5	16	2,5	57,4	10
2012/2013	97	18	5	57	10,4
2013/2014	99	26,6	5	61	10,5
2014/2015	100	26,8	17	64	9,9
2015/2016	99,9	31,6	1	51	12
2016/2017	100	31,2	15	73,3	12
2017/2018	98,9	27,2	10	76%	9,4
2018/2019	100	31,4	9	43,6	10,5
2019/2020	100	28	5	45,6	7,2
2020/2021	99,7	28,3	12		9,7

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА

ППКРС	ППСЗ	ТТК
2011/2012 - 8%	2011/2012 – 24%	2011/2012 16%
2012/2013 - 12%	2012/2013 – 37%	2012/2013 - 25%
2013/2014 - 17%	2013/2014- 34,8	2013/2014 – 26,6%
2014/2015 - 11,6 %	2014/2015- 38 %	2014/2015- 27 %
2015/2016 – 19,2%	2015/2016- 40,2%	2015/2016 -31,6%
2016/2017- 18,5%	2016/2017- 38,8%	2016/2017-31,2%
2017/2018- 15,7%	2017/2018- 34,9%	2017/2018-27,2%
2018/2019 – 22%	2018/2019-38%	2018/2019-31,4%
2019/2020- 15,2%	2019/2020-38%	2019/2020-28%
2020/2021- 22,3%	2020/2021-48,1%	2020/2021-28,3%

КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УП, ПП)

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020

- № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Положением о практической подготовке ГБПОУ Республики Марий «Торгово-технологический колледж»

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в ходе практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

В целях реализации практической подготовки обучающихся в колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ и ППКРС по реализуемым в

колледже специальностям/профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки результатов производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда,

безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Специальность, профессия	Традиционные предприятия-партнеры	Взаимодействие
<p>Продавец, контролер-кассир</p> <p>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>	<p>учебно-производственный магазин «ТТК» ООО «Агроторг» сеть магазинов «5» ООО «Лента» АО «Тендер» ГМ «Магнит» АО ТД «Перекресток» ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» ООО ПК «Лина» ООО «Солюд» ООО «Пивоваренная компания «Наше пиво»</p>	<p>Экскурсии ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p> <p>Поварское и кондитерское дело</p> <p>Организация обслуживания общественного питания</p> <p>Повар, кондитер</p>	<p>Столовая «ТТК»; ООО «Встреча», ресторан «Старый Георг» ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот» ООО «Фрау Мюллер», ресторан «Фрау Мюллер» ООО «Формула успеха», Трактир «Теплая речка» ООО «Дуэт», кафе «Наша Арена» ООО «Интерлайн» кафе «Перекресток», кафе «Визит» сеть кафе «Простая еда» ООО "Фортис", кафе "Росинка" ООО «кафе «Столица» ООО «Мандаринка» кафе «Спортивный остров» ООО «Фокс» МАО «Центр детского здорового питания» Столовые ГБПОУ РМЭ; «ЙОТСТ»; «МПТ»; «СПТ» ГУП РМЭ «Санаторий «Сосновый бор»</p>	<p>посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, Посвящение в первокурсники, Региональный чемпионат WSR, трудоустройство посвящение в профессию, экскурсии, оплачиваемая практика студентов</p>

Пекарь	ГБУ «ХОЗУ Правительства РМЭ ООО «Современные пищевые технологии» ООО «Спар Миддл Волга» ООО «Это по любви» ООО «Большое Чикаго» «Государевы пекарни» ООО «Русские пироги» ООО «Сувенир» ООО хлебозавод №1 ООО «Русь Бейкери»	
Туризм Гостиничный сервис	ООО «Дуэт» ГК «Наша Арена», ИП Никитин В.С. сеть отелей и гостиниц ИП Орлов Н.А. гост. «Вирджиния» ООО «Нельсон» ООО БП «Южный берег» ООО «Гала» ООО «Интурвест» ООО «Матур»	Региональный чемпионат WSR, трудоустройство, экскурсии

Основные показатели результативности практической подготовки

№ п/п	группа	профессия/ специальность	средн балл	кач-во %	успев-ть %
1.	ПК11	Повар, кондитер	5,0	100	100
2.	ПК12		4,7	100	100
3.	ПК21		4,6	100	100
4.	ПК22		4,5	100	100
5.	ПК31		4,4	100	100
6.	ПК32		4,3	100	100
7.	ПК41		4,6	100	100
8.	ПК42		4,6	100	100
9.	ПКД21	Поварское и кондитерское дело	4,8	100	100
10.	ПКД31		4,4	100	100
11.	ПКД32с		4,9	100	100
12.	ПКД41		4,6	96	100
13.	О21	Организация обслуживания в ОП	4,1	96	100
14.	О31		4,1	100	100
15.	О41		4,2	100	100
16.	П31	Продавец, контролер-кассир	4,5	100	100
17.	ПХ11	Пекарь	4,3	95	100
18.	ПХ12		4,1	92	100
19.	ПХ21		4,7	100	100
20.	ПХ31		4,0	68	100
21.	К21	Коммерция	4,6	93	100
22.	Д21	Графический	3,1	33,3	100

23.	Д31	дизайнер	3,9	61	100
24.	Э21п	Товароведение и экспертиза потребитель-ских товаров	4,5	96	100
25.	Э31п		4,3	100	100
26.	Э41п		4,3	81	100
27.	ТХ31	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4,6	94	100
28.	ГД21	Гост. дело	4,5	90	100
29.	ГД31с		4,8	100	100
30.	Тур11с	Туризм	4,7	100	100
31.	Тур21с		4,7	100	100

ДИНАМИКА КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

Учебный год	план приема	факт	выполнение плана
2010/2011	175	245	139 %
2011/2012	200	280	140 %
2012/2013	200	299	149 %
2013/2014	285	332	117 %
2014/2015	425	420	99%
2015/2016	445	463	104%
2016/2017	400	387	97%
2017/2018	400	400	100%
2018/2019	325	325	100%
2019/2020	335	335	100%
2020/2021	315	294	93.3%

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 гг., годовыми планами воспитательной работы. Нормативно-правовая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована.

В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического совета и методического объединения руководителей групп. Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространство таким образом, чтобы создать условия для развития конкурентноспособной, социально и профессионально мобильной личности выпускника, владеющей общечеловеческими ценностями, активной жизненной позицией, качествами гражданина и патриота, способной обеспечить повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Воспитательная деятельность в колледже ведется по следующим направлениям: - развитие студенческого самоуправления; - гражданско-

патриотическое воспитание; - профилактика правонарушений; - спортивное и здоровьесберегающее воспитание; - развитие волонтерской деятельности; - культурно-творческое воспитание; - экологическое воспитание; - взаимодействие с родителями (законными представителями); - профессионально-ориентирующее воспитание. Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

план воспитательной работы;

- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы общежития;
- план работы студенческого Совета;

план работы волонтерского (добровольческого) отряда;

- план работы библиотеки
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы руководителя группы
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-организатора;
- план работы педагога-психолога.

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и ПДН ОП №2 УМВД по г. Йошкар-Оле на 2021-2022 учебный год, план работы Совета профилактики правонарушений на 2021-2022 учебный год, план по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» на 2021-2022 учебный год.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. На уровне групп воспитательная работа проводится руководителями групп, которые осуществляют свою работу в соответствии с Положением о руководителе группы и должностными инструкциями. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Развитие студенческого самоуправления

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2021 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете составила 56 человек. Структура студенческого Совета

также включает в себя актив колледжа, волонтерский (добровольческий) отряд «Доброделы», старостат. В 2021 году проведено 8 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение Правил внутреннего распорядка общежития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»; - подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- подготовка к акции «Весенняя неделя добра»;
- организация и проведение уроков здоровья в рамках Декады здорового образа жизни;
- итоги участия обучающихся в мероприятиях, посвященных 76-летию Великой Победы;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета на 2020-2021 учебный год;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Бей в набат!», «Мы вместе».

На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы предложений о социальной поддержке обучающихся в соответствии с представлениями руководителей структурных подразделений, преподавателей, мастеров п/о и т.д. за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, входят в состав стипендиальной комиссии, а также являются стипендиатами Главы Республики Марий Эл и мэра г. Йошкар-Олы. В 2021 году стипендиатами Главы Республики Марий Эл являются 2 студентки: Ларионова Виктория и Гребнева Екатерина. Стипендиатом мэра г. Йошкар-Ола стал обучающийся группы ПК-21 Мухаметгалиев Фарит.

Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействует с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже. В 2021 году с их помощью проведены следующие тематические классные часы:

- тематический урок, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- открытое внеклассное мероприятие в библиотеке Колумба «Сталинград генерала В.И. Чуйкова»
- классный час на тему: «В жизни всегда есть место подвигу»;
- конкурс творческих работ «Защитники Отечества моей семьи» среди студентов первых курсов;
- линейка, посвященная Дню российских студенческих отрядов;
- урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классный час, посвященный Дню матери.

Актив колледжа включает в себя культурно-массовый сектор, пресс-центр, спортивный сектор, деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций. В 2021 году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия: - праздничный концерт «Татьянин день»;

- праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Дни открытых дверей;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первокурсники.

Волонтерский (добровольческий) отряд «Доброделы» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК». Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся колледжа путем привлечения к волонтерской деятельности. Деятельность отряда выстроена в соответствии с программой воспитания и социализации колледжа на 2018-2021гг., Положением о волонтерском (добровольческом) отряде и планом работы отряда на учебный год. В 2021 году обучающиеся принимали участие в профильной смене «Летняя школа добровольца» в онлайн формате. В рамках реализации направления ЗОЖ в 2021 году волонтерами колледжа организован флешмоб «Здоровье +Я – позиция моя», онлайн конкурс на лучший комплекс физических упражнений «Я выбираю спорт», онлайн конкурс «Зожные советы». Ежегодно волонтеры отряда участвуют в Республиканской антинаркотической акции «Бей в набат».

Организация общественной и социально-значимой деятельности осуществлялась волонтерами отряда через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения. Ежегодно волонтеры отряда становятся участниками акций «Чистый колледж», «Доброе дело красит человека». В 2021 году в рамках социально-значимой деятельности волонтеры отряда принимали участие в Республиканских акциях по экологии «Живи лес», «Дубрава». В 2021 году организована акция «Посади дерево», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. За 2021 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в мероприятиях: День первокурсника, День Учителя, Желторотый воробей. Волонтеры отряда стали организаторами онлайн мероприятий: акции ко Дню матери, виртуальная выставка творческих работ (январь 2021 г.). Результаты деятельности отряда представлены на Всероссийской Национальной премии «Студент года -2021» в номинации «Добровольческое объединение года» в г. Томске (9 место из 20 участников). Добровольческое движение в колледже развивается, обогащается новыми идеями, замыслами, проектами. Результатом работы является увеличение участников добровольческого движения, развитие деятельности стройотрядов, привлечение студентов «группы риска» к участию в волонтерской деятельности, получение опыта

реализации социальных проектов. Деятельность отряда освещается в сети Интернет и СМИ. Волонтерский (добровольческий) отряд «Доброделы» в 2021 году работал во взаимодействии с социальными партнерами: - Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл организация и проведение Республиканских мероприятий (участие в республиканском дискуссионном клубе «Твой взгляд» - 3 место в 2021 году);

- Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике городского округа «Город Йошкар-Ола» (участие в Уроке-диалоге «Спасем жизнь вместе», участие в конкурсе выделение муниципальных грантов с проектом «Спешите домой», участие во всероссийских патриотических акциях «Свеча памяти, «Бессмертный полк»);

- ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» (организация и проведение республиканских мероприятий, участие в республиканском онлайн конкурсе «Помню! Горжусь!», участие в конкурсе видеороликов «ЗОЖ на удалёнке», участие в республиканском конкурсе «Волонтер говорит»);

- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы (проведение профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»);

- ГБУ Республики Марий Эл Республиканский наркологический диспансер (совместное проведение квеста «Сделай свой выбор»);

- МБОУ «Образовательный комплекс «Школа №29 г. Йошкар-Олы» (участие в ярмарке профессий).

2. Форма и методы воспитательной работы Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление гражданско-патриотического воспитания. Для реализации данного направления администрация колледжа тесно взаимодействует с такими организациями, как Марийская региональная общественная организация Российский союз ветеранов Афганистана, Йошкар-Олинская епархия, ГБУК РМЭ Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х Колумба, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике, Ресурсный центр поддержки добровольчества в Республике Марий Эл. В рамках данного направления в 2021 году в колледже проведены следующие мероприятия

Победители и участники республиканских конкурсов

№ п/п	Наименование	Результат
	УЧАСТНИКИ - 100чел.	
1	Республиканская олимпиада по истории среди обучающихся ПОО РМЭ 2020г. Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	участие
2	Республиканская олимпиада по математике среди обучающихся ПОО	участие
3	Республиканская олимпиада по английскому языку для студентов ПОО	участие
4	«Фестос - 2021»	участие
5	Онлайн олимпиада по Гостиничному делу (всероссийский уровень)	участие
6	Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация «Музыкальное направление»	участие
7	Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация «Музыкальное направление»	участие
8	Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация «Театральное направление»	участие
9	Республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	участие
10	Всероссийская онлайн олимпиада «Науки о земле»	участие
11	Республиканский конкурс «Сохраним первоцветы»	участие
12	Второй Всероссийский экологический квест «Вода онлайн»	участие
13	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам	участие
14	Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация «Художественное слово»	участие
15	Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация «Художественное слово»	участие
16	Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация	участие

	«Танцевальное направление»	
17	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	
	ПОБЕДИТЕЛИ – 62 чел.	
1	Республиканский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация «Оригинальный жанр»	1 место
2	Республиканский молодежный проект «Памяти предков великих будем достойны!», посвященный 800-летию Александра Невского	Участие, Диплом победителя в номинации «Самая творческая команда»
3	Открытое лично-командное первенство ГБПОУ Республики Марий Эл по гиревому спорту среди девушек	1 место
4	VII Межрегиональному фестивалю исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа и профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	3 место
5	VII Межрегиональному фестивалю исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа и профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	2 место
6	Танцевальный конкурс среди профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «ПРОдвижение»	1 место
7	V Республиканский смотр-конкурс (форум) студенческих объединений профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл (волонтерский отряд)	1 место
8	Республиканский творческий заочный конкурс «В бой идут одни пацаны»	1 место
9	Конкурс диктанта в рамках международной культурно-образовательной акции «Total English»	3 место
10	Всероссийский конкурс эссе на английском языке	1 место
11	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	2 место в подноминации «Открытие от Шрумди»

12	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам	3 место
13	Республиканский конкурс «Сохраним первоцветы»	1 место
15	Всероссийская онлайн олимпиада «Науки о земле»	1 место 2 место 3 место
16	Региональный проект «Молодой фермер. Будущий предприниматель»	3 место
17	Республиканский фестиваль –конкурс «Марий – Эл – земля талантов»	2 место
18	Региональный проект «Молодой фермер. Будущий предприниматель»	3 место
19	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	призер победитель финалист победитель финалист победитель финалист
20	Республиканская интеллектуальная игра в рамках Всероссийского дня трезвости.	2 место
21	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года -2021» номинация «Добровольческое объединение года»	1 место
22	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной»	3 место
23	Российская Национальная премия «Студент года – 2021» номинация «Добровольческое объединение года» г. Томск	9 место

В колледже уделяется большое внимание культурно-творческому воспитанию, основными задачами которого являются следующие: оказать помощь в развитии индивидуальных задатков, творческих способностей и организовать социально-значимую полезную деятельность во внеучебное время. Посещение творческих объединений, студий, спортивных секций обучающимися создает условия для подготовки и участия их в конкурсах и фестивалях различного уровня.

3. Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики.

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в колледже проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ;

- ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер; - Прокуратура г. Йошкар-Ола;
- ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»;
- ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»;
- Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл.

Работа в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в колледже включает в себя:

- проведение тренингов, направленных на успешную адаптацию обучающихся нового набора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных профилактических занятий и консультаций обучающихся «группы риска»;
- реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска»;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в культурно-массовых мероприятиях и в творческих объединениях;
- организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов, конкурсы;
- организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового воспитания с участием преподавателей, юристов, работников правоохранительных органов, родителей.

Формированию у обучающихся необходимых правовых знаний, навыков правомерного поведения способствует комплекс мероприятий:

1. Социально-психологическое сопровождение:

- организационно-методическая работа (создание и сопровождение чатов для руководителей групп, родителей (законных представителей), обучающихся; размещение актуальной информации и психологических рекомендаций; подготовка актуальной информации по действиям в условиях короновирусной инфекции для стендов и сайта колледжа в разделе Психологические рекомендации; обновление памяток для родителей и педагогов по профилактике девиантного поведения);

- диагностическая работа (проведена входная диагностика обучающихся первых курсов на изучение психологических особенностей обучающихся; проведена диагностика по Единой методике социально-психологического тестирования, исследованы отношения с семьях; проведено анкетирование среди руководителей групп «Правовое сопровождение и алгоритм действий

руководителя группы в дистанционном формате по профилактике правонарушений студентов»);

- консультационная работа (индивидуальное консультирование обучающихся и родителей, индивидуальные консультации руководителей групп педагогом-психологом); - коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия с обучающимися «группы риска», адаптивно-развивающие занятия по программе курса «Учись учиться», проведение беседы на тему «Безопасность в сети Интернет», рейд проверки мест проживания обучающихся группы риска, информационный час для детей-сирот «Безопасность в сети Интернет»; участие со студентами в онлайн-форуме для талантливой молодежи «Создавая будущее!»; участие со студентами во Всероссийском молодежном кубке по менеджменту «Управляй!»);

- просветительская работа (выступление педагога-психолога на методическом объединении руководителей групп с темами: «Роль руководителя группы в педагогическом сопровождении детей с ОВЗ», «Нормативное обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся», проведение вебинара для студентов, выпускников «Психологические рекомендации при адаптации в новом коллективе»);

- работа с родителями (выступление на родительских собраниях и всеобщих педагога-психолога; индивидуальные беседы с родителями о психоэмоциональных возрастных и индивидуальных особенностях детей; педагогический консилиум «Взаимодействие с семьей: возможности и ограничения»);

- экспертная работа (анализ входной диагностики обучающихся первых курсов, подготовка протоколов диагностических исследований, составление индивидуальных психологических заключений на обучающихся по запросам ОДН, СДД, по запросам заместителя директора по УВР, руководителей групп, родителей (законных представителей)).

2. Развитие системы правового воспитания обучающихся посредством профилактических бесед, встреч с работниками правоохранительных органов. В соответствии с планом воспитательной работы с обучающимися в 2021 году проведены следующие мероприятия:

Субъект профилактики	Наименование мероприятия
Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов на тему: «Проблема толерантности и профилактики экстремизма в обществе», сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Русов Д.Е.

практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ	
ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер	1. Беседа с обучающимися первых курсов на тему «Медицинские аспекты употребления психоактивных веществ» специалиста по социальной работе в сфере профилактики наркомании и алкоголизма Санниковой Е.Н.
ОП №2 УМВД России по г. Йошкар- Оле	1. Беседа обучающихся с заместителем начальника ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле Ямбаршевой Н.Н. и старшим следователем Вичужаниным П.А. Тема: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 2. Беседа с инспектором ПДН ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле Маркиной А.А. на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм»
Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл	1. Профилактическая беседа с первокурсниками по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму Шипицыным И.С.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по профилактике правонарушений:

- информационный час для детей-сирот на тему: «Административная ответственность»;

- профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Методы воздействия на человека»;

- информационный час правовой грамотности молодых избирателей; - лекция на тему: «Права и обязанности молодых избирателей»;

- всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»; - урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- тренинг по основам коммуникации и бесконфликтного общения в студенческой среде;

- линейка для студентов первого курса «Профилактика правонарушений»;

- классный час на тему: «Формирование уважительного отношения студентов к культуре других народов»; - беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Правила соблюдения требований безопасности во время проживания студентов в общежитии»;

- профилактическая беседа со студентами первых курсов фельшера Рыбаковой Н.П. по вопросу профилактики коронавирусной инфекции;

- классный час на тему: «Сделай свой выбор» (профилактики правонарушений).

4. Организация работы Совета профилактики правонарушений, основной целью которого является координация работы структурных подразделений колледжа и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся. За 2021 год проведено 8 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- профилактическая работа по предупреждению краж, нарушений режима дня с обучающимися в общежитии;

- внеурочная занятость обучающихся как способ профилактики правонарушений; - индивидуальная работа с родителями обучающихся, совершивших правонарушения;

- индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям;

- анализ работы Совета профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» за 2020-2021 учебный год;

- результаты социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

анализ работы с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете.

В 2021 году на профилактическом учете в ПДН состояли 2 обучающихся, на внутриколледжном учете 3 обучающихся. С обучающимися ведется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанной программой адаптации и реабилитации несовершеннолетнего.

5. Работа с родителями: родительское собрание на тему: Организация и проведение родительского собрания для родителей 1 курсов «Взаимодействие с семьей: возможности и ограничения» (24.01.20г.).

В 2021 году работа с родителями (законными представителями) осуществлялась дистанционно руководителями групп с помощью следующих каналов взаимодействия: телефонные звонки; viber; whatsApp.

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в октябре-ноябре 2021 года было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого корректируются направления профилактической работы.

В общежитии колледжа воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателем общежития, который работает в тесном контакте с мастерами производственного обучения, руководителями групп. Работа ведётся согласно плану работы. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь колледжа, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в колледже.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

4. Режим дистанционного обучения позволяет успешно проводить воспитательную работу с обучающимися, используя новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2021г.г. ГИА впервые проводилась с применением процедуры демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело

ВЫПУСК ТТК в 2021 уч. г. составил

ППКРС – 69 ч., 43 ч., т.е. **62,3% ДЭ**

ППССЗ – 153 ч. 54 ч., т.е. **35, 2 % ДЭ**

ТТК -222ч.. на 74ч. больше, чем в прошлом году, т.к. в 2020г., не было выпуска по профессии повар, кондитер

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ГИА

Профессия, специальность	Кол- во	ГИА на «4» и «5»	разряды выше установленных	Выпуск на «4»и«5»		Дипломы с отлич.
ППКРС	69	57	17	27	39%	0

Повар, кондитер	43	38		21	48,8%	0
Пекарь	15	15	13	3	20%	0
Продавец, контролер-кассир	11	4	4	3	27,2%	0
ППССЗ	133	111		51		
Технология продукции ОП	20	16		7	35%	1
Поварское и кондитерское дело	37	30		12	43,2 %	4
Организация обслуживания в ОП	19	15		2	10,5%	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	11		3	18,8%	0
Гостиничное дело	17	16		8	71%	4
Туризм	24	23		14	71 %	3
ГИА ТТК	202	168	17	46	28,7	12

Темы дипломных работы формулировались с учетом актуальности, ориентации на решение конкретных задач. Студенты испытывают сложности при формулировке актуальности, обозначении проблем («узких мест») в работе предприятий (их мест практики) и предложения возможных путей их решения. При подборе тем ДР необходимо обеспечить решение проблем конкретных предприятий. Поэтому особое внимание заслуживают работы студентов, темы для которых инициированы непосредственно предприятием (или представлены в виде социального заказа)

Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в колледже традиционно проводился по 5 компетенциям, чемпионат «Навыки мудрых» по компетенции Поварское дело

- 1 Кондитерское дело
- 2 Поварское дело
- 3 Ресторанный сервис
- 4 Администрирование отеля
- 5 Кондитерское дело (юниоры)

Победители и призеры

№ п/п	Наименование	Результат
1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2021 Поварское дело	1 место
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2021 Ресторанный сервис	1 место 1 место 3 место
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2021 Администрирование отеля	1 место 2 место 3 место
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2021 Кондитерское дело	1 место

2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 08:20;
- продолжительность занятия – 45 минут;
- перерывы между занятиями – не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- занятия проводятся в две смены
- перерывы между «парами» – не менее 10 минут;
- обед – 20 минут
- выходной день – воскресенье.

Продолжительность учебного года – 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы – 14 календарных дней
- летние каникулы – 9 недель

Общеколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения

учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам. ФГОС СПО.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Базы производственной практики

Специальность, профессия	Традиционные предприятия-партнеры	Взаимодействие
<p>Продавец, контролер- кассир</p> <p>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>	<p>учебно-производственный магазин «ТТК ООО»Агроторг» м-н «Пятерочка» ООО»Торговые технологии», м-н «Наш» м-н «Хозяюшка» ООО «Профитторг» м-н «Шанхай» ООО «Центр деловой жизни» магазин «Мебельград», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии ООО ТД «Лента»</p>	<p>Экскурсии ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p> <p>Организация обслуживания в общественном питании</p> <p>Повар, кондитер</p>	<p>Столовая «ТТК» Ресторан «Фрау Мюллер» КП «Школьник» Ресторан «Камелот» Кафе «На Успенской» Пиццерия «Милано» ООО «Большое Чикаго» кафе «Тарелка» кафе «Таза Лийза» кафе «На Толстого» кафе «Ной» ИП Шелудяков «русские пироги», кафе «Серебряная подкова» кафе «Росинка» кафе «Винтаж» кафе «Лайвер» гастропаб «Френды» Супермаркет «Евроспар» ООО «Алаир»,</p>	<p>посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, Посвящение в первокурсники, Региональный чемпионат WSR, трудоустройство ООО «Покровский хлеб» ООО «Хлебница» посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство ООО «Пар Рус Тур» посвящение в профессию, экскурсии,</p>

	ООО «Шале» ООО «Звезда» Ресторан «Людовико Моро» ООО «Встреча», ресторан «Старый Георг» ООО «Технология вкуса», ДО-ДО Пицца, кафе «Гурман»	ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство
Пекарь	ООО КП «Заречный» столовая «Мередиан» ООО «Лакомка Плюс» Кафе «Оленушка» ООО «Медведевский хлеб» ИП Мачанов «Любимая пекарня» ИП Шадрин «Пекарня Хлебница» КП «Школьник», ИП Шелудяков «Русские пироги» ООО «Интерлайн», Мучной цех ресторана «Камелот»	посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство ООО «Пар Рус Тур» посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство
Туризм Гостиничный сервис	Гостиница «Первый поезд» Гостиница «Амакс Сити Отель» Гостиница «Верджиния», Гостиница «Парадиз» Гостевой дом «Сайвер» ГРК «Кристал» Отель «Ревизор» ООО «Нельсон»	Региональный чемпионат WSR,

2.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Решением вопросов трудоустройства занимается **Служба содействия трудоустройству выпускников**. На официальном сайте Колледжа имеется раздел Трудоустройство <http://edu.mari.ru/prof/ttk>. Разработан план работы ССТВ, проводится мониторинг трудоустройства выпускником: прогноз, факт.

В структуре сайта в правой стороне расположены гиперссылки – «Предприятия - партнеры». Данный перечень содержит сведения о ведущих предприятиях – социальных партнерах колледжа в Республике Марий Эл. Выпускники Колледжа знакомятся с видами деятельности предприятия, могут быстро связаться с необходимыми отделами, ознакомиться с вакансиями и др.

Служба содействия трудоустройству проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся ярмарки вакансий, «круглые столы», встречи с работодателями и представителями ЦЗН и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодежи.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях РМЭ на сайте колледжа в разделе «Выпускнику», а также на странице ВКонтакте ТТК (https://vk.com/yola_ttk). Работодатели имеют возможность ознакомиться на сайте колледжа в разделе «Работодателю», с информацией о профессиях и специальностях и количестве выпускников текущего года.

Анализ результатов трудоустройства выявил, что 20% выпускников трудоустраивается до окончания колледжа и при выпуске уже имеют место работы.

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Колледжа. Ежегодно в Колледже проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение в 2021 году, показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 61,1% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах — 21,8 % студентов. Сравнительный анализ трудоустройства за три года выпуска. представлен в виде графика. Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2021 года для каждой образовательной программы, по которой состоялся выпуск, представлена в таблице.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021г.



Таблица 1. Трудоустройство выпускников 2021 г.

Код	Профессия/специальность	Выпускников, всего, чел.	Трудоустроено всего, чел.	Занимаются индивидуальной трудовой деятельностью, чел.	Поступили для дальнейшей учебы, чел.	Призваны на военную службу, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.
19.01.04	Пекарь	15	13	0	0	2	0
19.02.10	Технология производства общественного питания	34	25	0	3	4	2
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	11	8	2	1	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	10	0	5	1	4
43.01.09	Повар, кондитер	43	20	0	15	5	3
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	19	10	2	5	1	1
43.02.01	Туризм	24	6	0	14	2	2
43.02.14	Гостиничное дело	17	14	0	1	0	2
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	37	29	0	4	3	1
	Всего	220	135	4	48	18	15
	%	100	61,1	1,8	21,8	8,3	6,8

Вывод: качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников являются основными критериями оценки деятельности колледжа. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на

рынке труда, способствует их карьерному росту и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. Ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в ЦЗН.

2.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросами профессионального роста и развития персонала занимается методическая служба колледжа. Реализуется Программа профессиональной адаптации и развития потенциала педагогов и студентов колледжа. Стратегическая цель методической службы- обеспечение качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в логике ФГОС, Профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» составляет 49 человек. Из них: кандидат педагогических наук – 1 человека (2%), кандидат филологических наук – 1 человек (2%), кандидат исторических наук – 1 человек (2%), преподаватели – 23 человек (46,9%), мастера производственного обучения – 13 человек (26,5%).

Структура педагогического состава

Название должности	Количество человек		Всего	Удельный вес, %
	штат	совместители		
Общая численность	40	3	43	100
Преподаватели	27	3	30	69,7
Мастера п/о (12+1 декр)	13	0	13	30,2

Качество педагогического состава

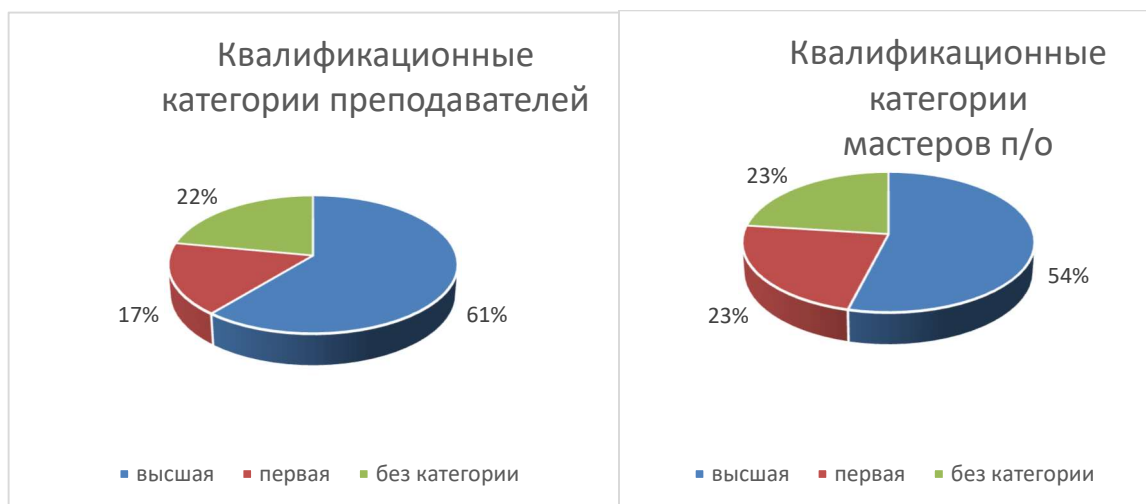
Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Структура педагогического состава по образованию

Название должности	Количество человек		Всего	Количество человек с высшим образованием (штатных)	Удельный вес, %
	штат	совместители			
Преподаватели	27	9 (ИПР)	36	36	100

Мастера производственного обучения	13	0	13	8	61,5
--	----	---	----	---	------

Квалификация педагогов



Характерна положительная динамика показателей, характеризующая профессиональный рост педагогов.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих 5,6 квалификационные разряды, составляет 92%.

В текущем году успешно прошли процедуру аттестации 4 педагога (табл.9)

Аттестация педагогического состава

Категории/ Состав ПС	Преподаватели	Мастера производственного обучения
Высшая категория	3	0
Первая категория	1	0
Соответствие занимаемой должности	0	0

Повышение квалификации и стажировка

В текущем году всего прошли обучение на курсах повышения квалификации 23 педагога. Из них 8 руководителя, 9 преподавателей, 5

мастеров производственного обучения, 1 педагог-организатор, что составляет- 47%от количества инженерно-педагогических работников.

Таблица. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)

Дата	Тема курсов	ФИО
Ноябрь 2020 – Январь 2021	Пять ступеней к мастерству, модуль 2 "Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров п/о"	Преподаватель английского языка
Январь 2021	Разработка и внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс профессиональной образовательной организации	Заведующий факультетом, мастер производственного обучения
Февраль 2021	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	Преподаватель МДК
Март – Май 2021	Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога	Преподаватель математики, преподаватель МДК
Апрель-Май 2021	Андрагогика в системе профессионального образования	Мастера производственного обучения, преподаватели МДК
Апрель 2021	Правовое воспитание в профессиональной образовательной организации	Преподаватель права
Сентябрь 2021	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции WSR "Кондитерское дело"	Преподаватель МДК, мастер производственного обучения
Октябрь- Ноябрь 2021	Деятельность заведующего отделением/факультетом по обеспечению эффективности образовательного процесса в ПОО	Заведующий факультетом, заведующий учебной частью, заведующий заочным отделением
Октябрь- Ноябрь 2021	Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи	Заведующий информационно-методическим отделом, преподаватель МДК
Октябрь- Ноябрь 2021	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"	Преподаватель английского языка
Октябрь- Ноябрь	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом	Преподаватели математики

2021	профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"	
Ноябрь-декабрь 2021	Организация и сопровождение учебной и производственной практики обучающихся ПОО	Заместитель директора по УПР
Ноябрь - Декабрь 2021	Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Заведующий информационно-методическим отделом
Октябрь-Декабрь 2021	Цифровые технологии в образовании	Педагог-организатор

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Педагоги колледжа проходят стажировку в ведущих профильных организациях города и республики.

Стажировка педагогических работников

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО
Июнь 2021	ООО «Хлебозавод № 1»	Освоение приемов производства хлеба и х/б изделий. Освоение навыков работы на современном оборудовании. Работа с производственными, унифицированными рецептурами на х/б изделия.	Преподаватель МДК, мастер производственного обучения
Сентябрь – Октябрь 2021	АО ТД «Перекресток»	Методика расчетов и учета собственных средств предприятия с учетом современных требований в программе 1С «Управление торговлей». Освоение умений и навыков организации и технологии торговых процессов розничной торговли с учетом современных требований. Методика проведения контроля за состоянием товарных запасов предприятия розничной торговли.	Преподаватели МДК
Декабрь 2021	ООО «Фокс» кафе «Fox»	Знакомство с организацией, работой предприятия, новыми видами оборудования. Отработка современных методов и технологии	Преподаватель МДК

		обработки сырья, полуфабрикатов в приготовлении блюд. Анализ эффективности работы подразделения и предложение мероприятий по совершенствованию работы.	
--	--	--	--

Средний возраст педагогов

Педагоги	2019	2020	2021
От 25 до 30 лет	6	6	5
От 30 до 40 лет	8	9	6
Старше 40 лет	31	28	29

Стаж педагогов за последние три года

Педагоги	2019	2020	2021
До 5 лет	2	2	7
От 5 до 10 лет	4	6	7
Больше 10 лет	39	35	26

65% педагогического состава колледжа составляют педагогические работники со стажем более 10 лет.

Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях.

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
май	Всероссийский конкурс «Лучший педагог»	заочная	преподаватель	участник
май	Всероссийский конкурс «Лучший мастер»	Отборочный этап	мастер п/о	3 место
07.04.2021	VРеспубликанский конкурс «Учитель здоровья - 2021»	заочная	преподаватель	7 участников Диплом за участие
16.04.2021	36-й Международный конкурс научно-исследовательских работ –	заочная	преподаватель	сертификат
09.04.2021	XVI Межрегиональная	заочная	преподаватель	сертификат

	заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»			
Ноябрь 2021	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель ПОО»	очная	преподаватель	Диплом участника

2.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ключевая задача методической службы - создание условий для успешной профессиональной адаптации, роста и развития педагогов, что обеспечивает качество образования.

С 2021 года колледж - Пилотная инновационная площадка по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования» реализуется Проект на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 145 от 26.02.2021).

В рамках проекта реализуется Проект-Программа наставничества. Методическая деятельность: методическое сопровождение профессионального роста и развития педагогов и студентов Отв. зав. ИМО Хорошавина Т.В. в форме информационно-методического сопровождения - Программа составлена с целью построения индивидуальной траектории профессионального и методического повышения квалификации каждого педагога,

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется системно и последовательно и включает поэтапное освоение ступеней профессиональной адаптации и роста педагогов с формированием соответствующего уровня профессиональной компетентности.

Первая ступень - методическая лаборатория начинающего педагога, где методическая служба с педагогом – стажером определяет индивидуальный методический проект. Реализуется система наставничества. За начинающими педагогами закрепляются педагоги-стажисты, которые оказывают методическую помощь при составлении учебно-программной документации, планов занятий, дидактического материала, предоставляют возможность взаимопосещения и совместного анализа учебных занятий.

Вторая ступень - активное участие в заседаниях цикловой методической комиссии и переход на уровень педагога-стажиста.

Третья ступень - педагогическая мастерская, в рамках которой в инновационных формах - осуществляется внутриколледжное повышение квалификации и переход на следующую ступень «педагог-мастер»

Методическая служба оперативно информирует педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, работают экспериментально-методические лаборатории: «Метод проектов», «Учебная фирма», «Модульно-компетентностная технология», «Проблемное обучение», «Интерактивные методы обучения», «Информационно-коммуникационные технологии», «Кейс-метод».

В экспериментально-методической лаборатории педагоги-новаторы и исследователи апробируют современные образовательные технологии, разрабатывают программы экспериментальной работы, проводят их апробацию.

Педагоги-профессионалы активно участвуют в работе научно - методического совета колледжа и научно-педагогических конференциях, где выполняют и экспертные функции. Обобщают педагогический опыт в формате методических пособий:

Методические разработки, учебно-методические пособия, получившие положительное экспертное заключение колледжа за 2021 уч. год:

1 Методическое пособие для преподавателей «Использование интерактивных технологий для формирования навыков говорения и аудирования у студентов на уроках иностранного языка»

1. Ассортимент продуктовых магазинов. Характеристика товаров «Мировые традиции Рождества»

2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине История для обучающихся по профессии 19.01.04 Пекарь

3. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине История для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

5 Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплины ОДБ 05 «Обществознание (включая экономику и право)» для обучающихся по профессии Пекарь.

Публикации в сборниках, журналах

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Журнал Учитель	Реализация модели сетевого взаимодействия, обеспечивающего трансляцию обновленного содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых ФГОС в области подготовки по перечню Топ-50 «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Венедиктова Т.А. Хорошавина Т.В.
	От профессионального самоопределения – к становлению молодого профессионала	Венедиктова Т.А. Пантелеев М.С.
Сборник по итогам Всероссийской научно-	Реализация модели наставничества в организации сетевого взаимодействия, обеспечивающего трансляцию	Венедиктова Т.А.

<p>практической конференции "Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования"</p> <p>Электронный сборник, http://pgk63.ru/assets/files/secondary/27/kniga1-gotova-.pdf</p>	<p>обновленных содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых ФГОС в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»</p>	
	<p>Психологическая подготовка студентов колледжа для участия в конкурсном движении с применением практики «обратного наставничества»</p>	<p>Хорошавина Т.В.</p>
	<p>Инновационные формы наставничества как основа развития профессиональных, методических компетенций и творческого потенциала молодых педагогов</p>	<p>Хорошавина Т.В.</p>
	<p>Роль наставничества студентов на уроках иностранного языка в обучении говорению с использованием инфографики</p>	<p>Евдокимова О.С.</p>
<p>Сборник VIII межрегиональной научно-практической конференции «Система качества профессионального образования в действии»</p>	<p>Активизация познавательной деятельности студентов на уроках математики</p>	<p>Актуганова О.Н.</p>
	<p>Организация воспитательной работы в учебной группе с учетом личностных особенностей «поколения Z»</p>	<p>Гаврилова Л.В.</p>
	<p>Системно-деятельностный подход к формированию профессиональных компетенций студентов колледжа в обучении химии</p>	<p>Кузнецова Н.А.</p>
<p>Сборник «Глушковские чтения»</p>	<p>Реализация модели наставничества в организации сетевого взаимодействия, обеспечивающего трансляцию обновленных содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых ФГОС в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»</p>	<p>Венедиктова Т.А.</p>
	<p>Инновационные формы наставничества как основа развития профессиональных, методических компетенций и творческого потенциала молодых педагогов</p>	<p>Хорошавина Т.В.</p>
<p>Сборник материалов V Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню сердца, 90-летию Йошкар-Олинского медколледжа и 100-летию РМЭ.</p>	<p>Организация учебно-исследовательской работы со студентами колледжа по пропаганде донорства крови</p>	<p>Ларионова И.А.</p>

сентябрь		
XVI Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» апрель	Экологические здоровьесберегающие технологии как фактор формирования, сохранения и укрепления здоровья студентов колледжа	Ларионова И.А.

Одной из форм представления актуального педагогического опыта в колледже является проведение методического совета. Педагоги колледжа представляют экспресс - презентации педагогического и методического опыта по реализации индивидуальных методических проектов и обобщают опыт применения инновационных средств обучения.

Обобщение опыта педагогических работников на уровне колледжа

Должность	Название мероприятия	Тема выступления, дата
преподаватель	Заседание Аттестационной комиссии (на СЗД)	Из опыта реализации индивидуального методического проекта «Кейс-метод в формировании аналитического мышления студентов колледжа»
преподаватель	Заседание Аттестационной комиссии (на СЗД)	Из опыта реализации индивидуального методического проекта «Проблемное обучение в преподавании истории как средство формирования общих компетенций у условиях перехода на линейную модель преподавания истории»
мастер п/о	Заседание ЦМК Заседание методического совета Заседание Аттестационной комиссии (на СЗД)	Из опыта реализации индивидуального методического проекта «Мастер-класс в формировании профессиональных компетенций по профессии Повар, кондитер в соответствии с требованиями WSR»
мастер п/о	Заседания ЦМК и методического совета	Из опыта реализации индивидуального методического проекта «Организационно-методическое сопровождение студентов в подготовке к участию в чемпионатах движения WorldSkillsRussia по компетенции «Кондитерское дело».

мастер п/о	Заседания ЦМК и методического совета	Из опыта реализации индивидуального методического проекта «Применение инновационной формы производственного обучения – мастер–класс в формировании профессиональных компетенций студентов по направлению общественное питание»
преподаватель	Заседание ЦМК Заседание методического совета	Из опыта реализации индивидуального методического проекта «Интерактивные технологии как способ формирования навыков повторения и аудирования студентов»
преподаватель	Заседание ЦМК Заседание методического совета	Из опыта реализации индивидуального методического проекта «Современный урок иностранного языка: новые технологии методы и приемы»

на республиканском уровне (Заседания Экспертно-методического совета РМЦ РК)

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания
Шарнина Н.Н.	мастер п/о		
Нарсова Е.В.	преподаватель	Современный урок иностранного языка: новые технологии методы и приемы	16 апреля 14.00
Евдокимова О.С.	преподаватель	Интерактивные технологии как способ формирования навыков повторения и аудирования студентов	18 марта 14.00

В колледже успешно апробирована одна из эффективных форм распространения педагогического опыта – мастер-класс, проводимый для широкой целевой аудитории педагогов, специалистов профильных предприятий, учеников школ города, взрослого населения в условиях Центра непрерывного образования - структурного подразделения колледжа.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует нормативам ФГОС, потребностям работодателей, специфике профильных отраслей региона и задачам Программы развития ТТК на 2022-2025 годы.

2.8 БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Деятельность библиотеки регламентируется локальным актом Положение о библиотеке.

Фонд учебной и учебно-методической литературы включает 35240 экземпляров в общем библиотечном фонде, из них печатных изданий – 35096, учебная литература – 22878, учебно-методическая литература – 737, художественная – 11625, фонд цифровых образовательных ресурсов составляет 144 экземпляра, из них 67 экземпляров – мультимедийные. В течение года зарегистрировано 5696 посещений, выдано экземпляров – 6156.

Формирование фонда происходит в соответствии с направлениями профессиональной подготовки. Процент обеспеченности учебниками по общеобразовательному, профессиональному и специальному циклам составляет – 93 %. В соответствии с ФГОС каждый студент обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Библиотека располагает читальным залом на 20 посадочных мест. Локальная сеть библиотеки включает 5 персональных компьютеров. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными изданиями), но и получить доступ к большому объему информации, выход в Интернет. Созданы условия для выполнения внеаудиторных заданий и учебно-исследовательских проектов.

В библиотеке для студентов оказываются полиграфические услуги.

Информационно-библиотечное обеспечение по всем циклам ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям и нормативам Федерального государственного образовательного стандарта. В библиотеке созданы условия для осуществления качественной подготовки внеаудиторных заданий и исследовательских проектов с доступом к электронным ресурсам и образовательным ресурсам Интернет.

2.9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа сосредоточена в девяти зданиях общей площадью 8909 кв.м, представленных колледжу в оперативное управление. Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, а также учебно-производственных мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым направлениям профессиональной подготовки. Инфраструктура колледжа:

- четыре учебных корпуса - 6415 кв. м;
- библиотека - 107 кв.м.
- спортивный зал - 422 кв.м;

- актовЫЙ зал вместимостью 75 мест - 94 кв.м;
- столовая вместимостью 150 мест - 309 кв.м;
- медпункт - 68 кв. м;

Общежития нет.

Колледж оснащен инженерно-техническими средствами и системами охраны. Объект оборудован средствами антитеррористической защищенности:

- системой видеонаблюдения с внутренней и наружной зоной обзора зданий и территории;
- системой контроля доступа и двухсторонней связи с въезжающими на территорию автомобилями - видеодомофоном;
- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Йошкар-Оле;
- системой оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- системой контроля управления доступом (СКУД),
- системой охранной сигнализации по отдельным кабинетам и зданиям;
- ручными металлодетекторами (2шт.)
- стационарным металлодетектором.

По периметру территории колледжа установлено металлическое ограждение.

Система охраны и физической защиты объекта по антитеррористической защищенности обеспечивается силами сотрудников частного охранного предприятия «ФАРБ» и сторожами круглосуточного режима работы.

Имеется автоматизированная охранно-пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре, установлена приемопередающая аппаратура «Стрелец-Мониторинг» для вывода сообщений о пожаре в ЕДДС. В помещениях здания установлено 46 огнетушителей. Шестнадцать внутренних пожарных кранов находятся в исправном состоянии. Все технические средства охраны находятся в рабочем состоянии, обслуживаются специализированными организациями.

Уличное освещение территории Колледжа осуществляется установленными 12 светильниками. Реализуется программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности: производится поэтапная замена светильников в учебных кабинетах на светодиодные.

Разработаны мероприятия в области гражданской обороны, охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения. Проводится пропаганда безопасного поведения обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях. Для создания условий доступности среды в 2021 г. на входной группе учебного корпуса №1 установлен пандус.

Организовано горячее питание студентов и работников Колледжа.

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в организациях среднего профессионального образования.

В условиях эпидемиологической ситуации по распространению коронавирусной инфекции (COVID-19), с учетом методических рекомендаций Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0206-20 для профессиональных образовательных организаций от 17 августа 2020 года режим работы столовой максимально приближен к расписанию учебных занятий, горячее питание студентов организовано по графику с учетом минимального контакта групп студентов. В столовой введен режим санитарного контроля.

Оказание медицинской помощи врачами и специалистами осуществляется по договору на базе городской Поликлиники №4. В Колледже проводится систематический ежегодный контроль за флюорографическим обследованием и прохождением профосмотров.

С целью профилактики заболевания COVID-19, осенью 2021г и зимой 2022г. проведена вакцинация студенческого и педагогического коллективов с охватом 95%.

Материально-техническая база Колледжа соответствует санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Учебные занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает достаточной производственной базой для теоретических, практических, лабораторных занятий, организации практического обучения, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, исследовательской, проектной деятельности в соответствии с ФГОС СПКРС И СПССЗ в том числе:

- 23 аудитории, учебно-материальная и учебно-методическая база которых позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами. В колледже используется 227 компьютеров, 35 проекторов, 7 интерактивных досок, 21 МФУ;

- 5 компьютерных классов укомплектованных ПК с лицензионным программным обеспечением;

- 8 лабораторий:

- торгово-технологическое оборудование;

- ТО и организация рабочего места;

- организация и технология розничной торговли;

- микробиология, санитария и гигиена;

- товароведение и экспертиза продовольственных товаров и непродовольственных товаров;

- учебный кулинарный цех;

- учебный кондитерский цех;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- лаборатория графического дизайна.

- 5 учебно-производственных мастерских:
 - учебный магазин;
 - учебная гостиница;
 - столовая;
 - учебная парикмахерская;
 - учебный бар
- сертифицированный медицинский кабинет
- спортивный зал для занятий настольным теннисом, волейболом, баскетболом, тренажерный зал.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж подключен к Единой сети передачи данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», скорость подключения 100 Мбит/с.

Администрацией проводится постоянная, системная работа по улучшению социально-бытовых и санитарных условий в Колледже. За отчетный период специализированными организациями проведены строительные и ремонтные работы, на общую сумму 2078000руб. Наиболее значимые из них:

- капитальный ремонт кровли здания учебного корпуса №1 на сумму -1600097 руб.;
- электромонтажные работы - на сумму 30000 руб.;
- сантехнические работы по замене системы канализации, водопровода и отопления - на сумму 126000 руб.;
- косметический ремонт столовой, спортивного зала - на сумму 150000 руб.

В течение периода подготовки зданий Колледжа к новому 2021-2022 учебному году силами работников Колледжа проведены работы по благоустройству территории и очистке зеленой зоны.

В 2021 г. закуплены: сервер терминального класса, видеосервер, головные радиосистемы, многофункциональный принтер, видеокамеры - 12 штук. Для укрепления материально-технической базы Колледжа в 2019 году израсходовано -1232тыс. руб., в 2020 г. -1366,378 тыс. руб., в 2021г - 722,798 тыс. руб.

В целом, для укрепления материально-технической базы Колледжа за последние три года израсходовано 3321,176 тыс. руб.

В рамках реализации противоэпидемиологических мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 закуплено 3 облучателя-рециркулятора, 6 инфракрасных бесконтактных термометра, 6 локтевых дозаторов антисептиков с распылителем, средства дезинфицирующие и одноразовые маски, с расходом до конца 2021-2022 учебного года.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия и материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки для выполнения государственного задания по реализации программ профессиональной подготовки.

Рекомендации на 2022 год: выполнить мероприятия по выставленным колледжу Предписаниям Роспотребнадзора и Госпожнадзора: замена обшивки потолка над лестничной клеткой негорючим материалом, замена дверей на противопожарные, замена линолеума на 3-ем этаже и в двух учебных кабинетах, капитальный ремонт спортивного зала.

В плане на текущий год остается переустройство помещения библиотеки под лабораторию компетенции «Ресторанный сервис».

2.10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК», Положением о внутренней системе оценки качества», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;

- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль; - контроль остаточных знаний; - текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки; - промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;

- государственная итоговая аттестация; - выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно - методическом

совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно - оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ЦМК и учебно -методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе. Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ЦМК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Ежегодно проводятся опросы, анкетирование работодателей по оценке качества профессиональной подготовки

Выводы: 1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

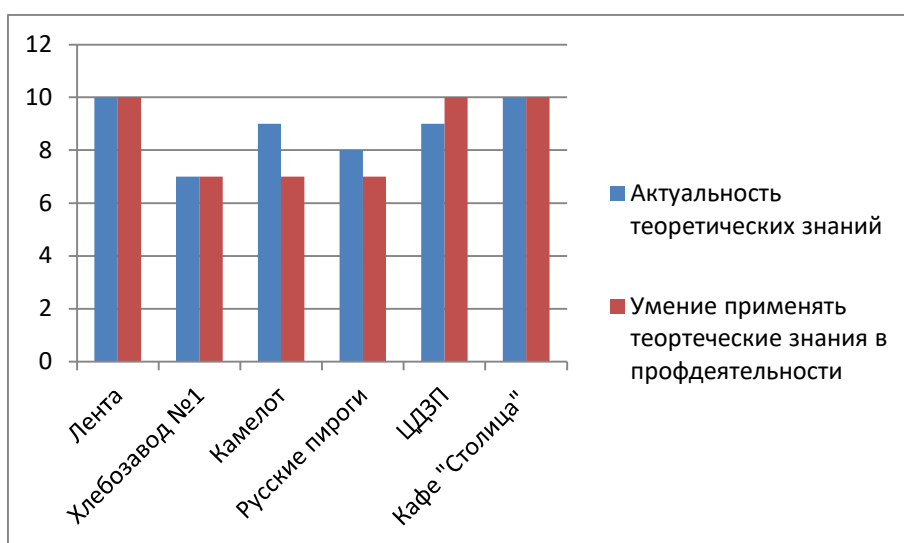
Оценка удовлетворенности социальных партнеров, работодателей качеством подготовки студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»

Март 2022 год

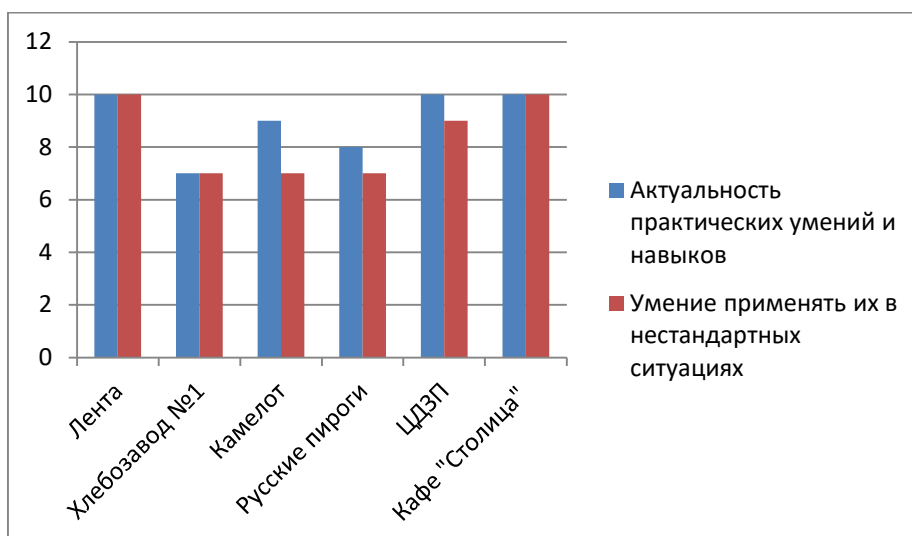
В анкетировании приняли участие 7 ведущих предприятий РМЭ, г.Йошкар-Олы:

1. ООО «Лента»;
2. ООО «Хлебозавод №1»;
3. ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот»;
4. ООО «Русские пироги»;
5. МАУ «Центр детского здорового питания»;
6. ООО «Кафе «Столица»
7. ООО «Русь Бейкери»

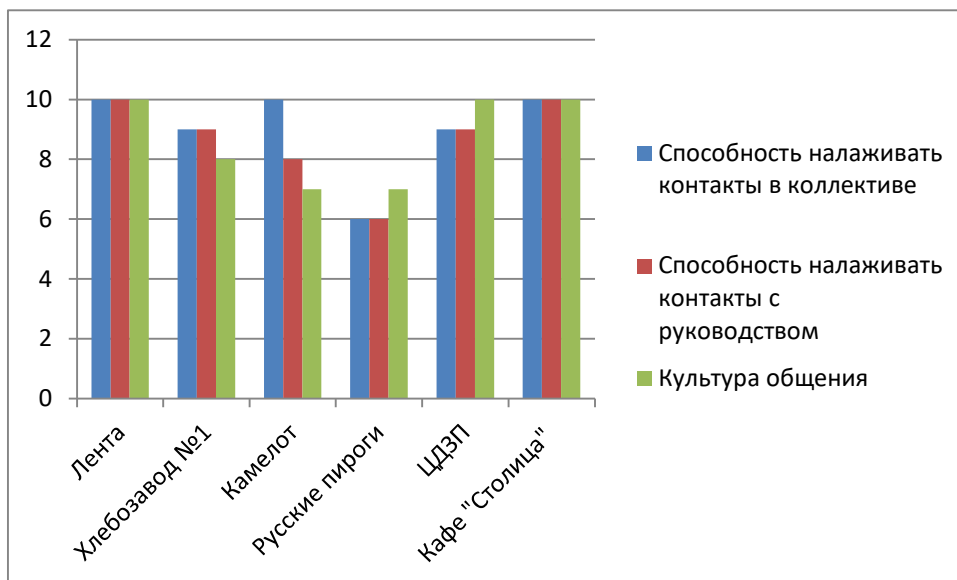
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки студентов ТТК:



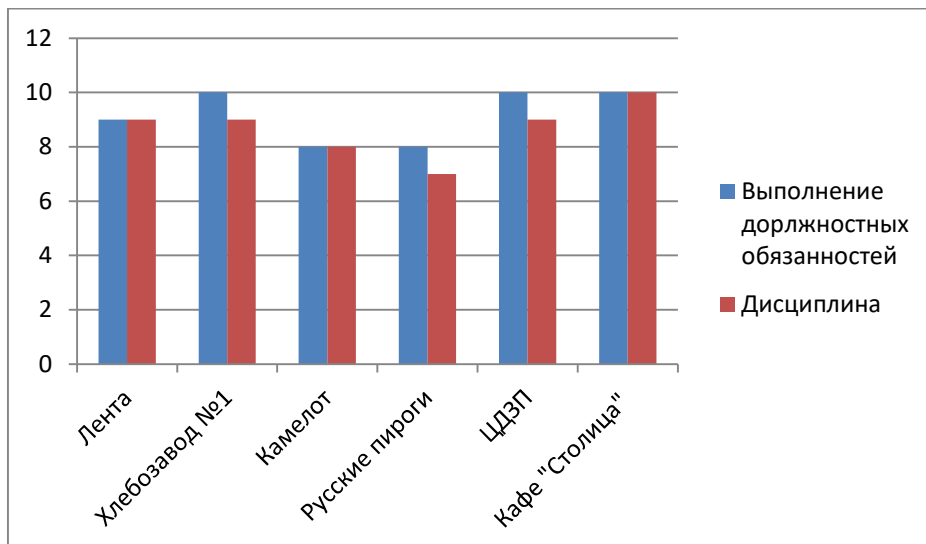
2. Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью студентов и выпускников ТТК:



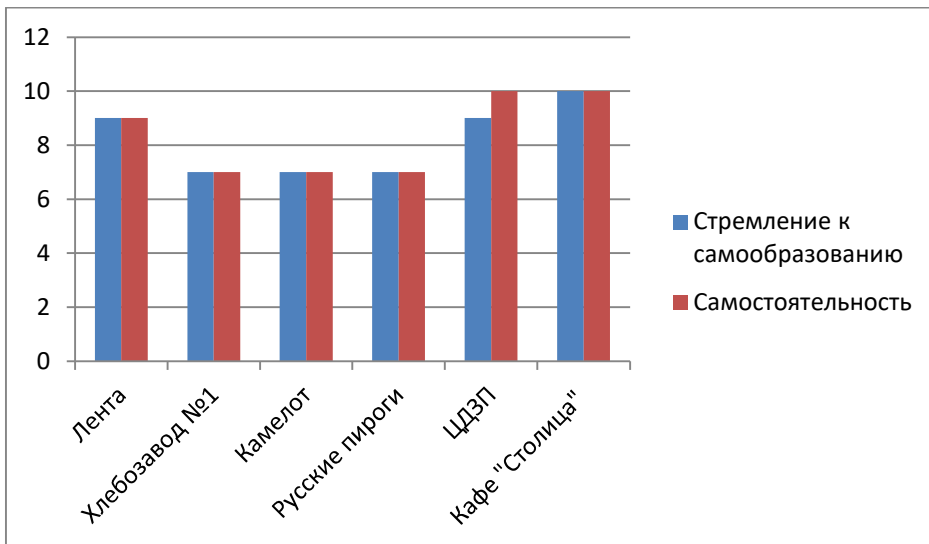
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов и выпускников ТТК:



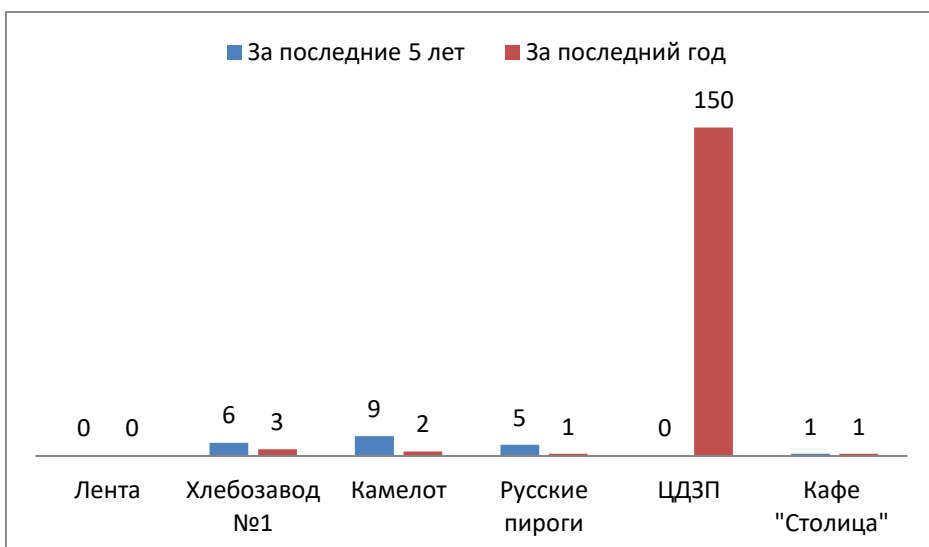
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов ТТК:



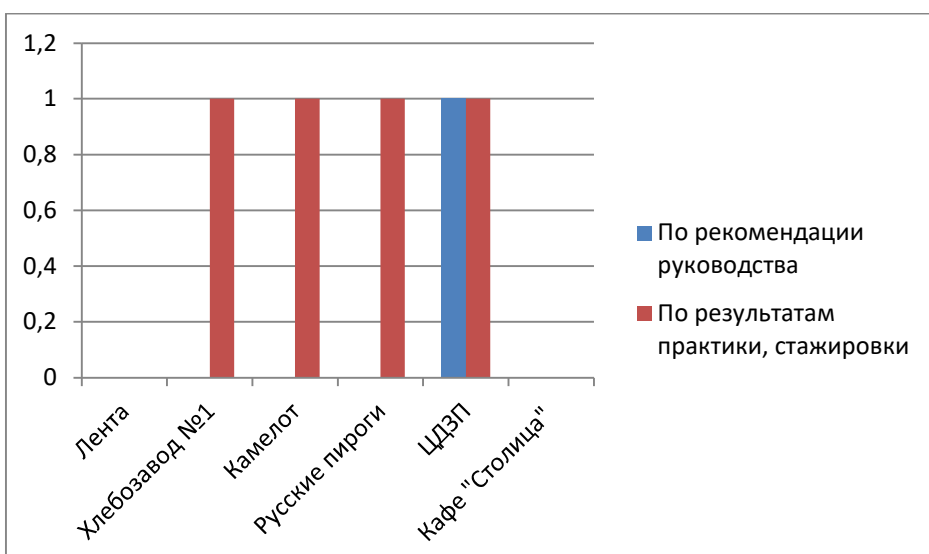
5. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов к самообразованию:



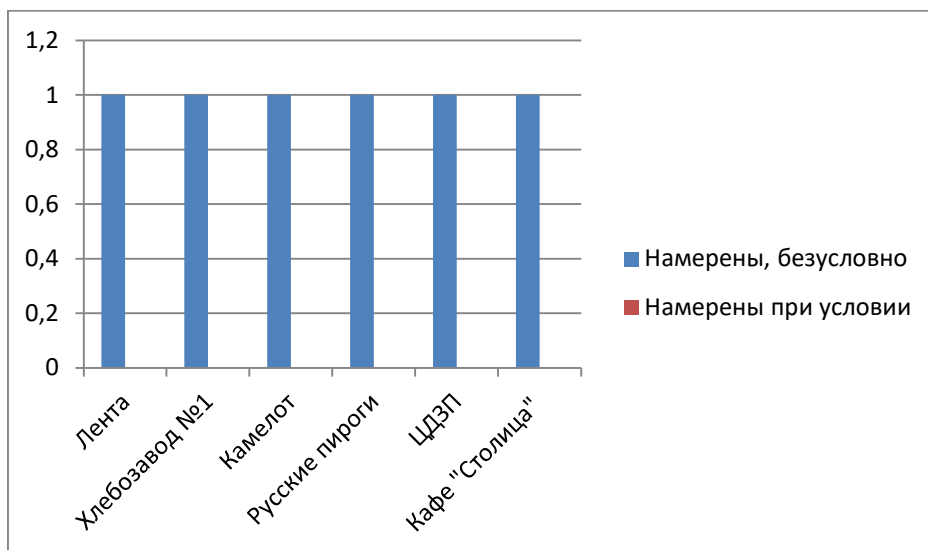
6. Какое количество выпускников ТТК принято Вами на работу?



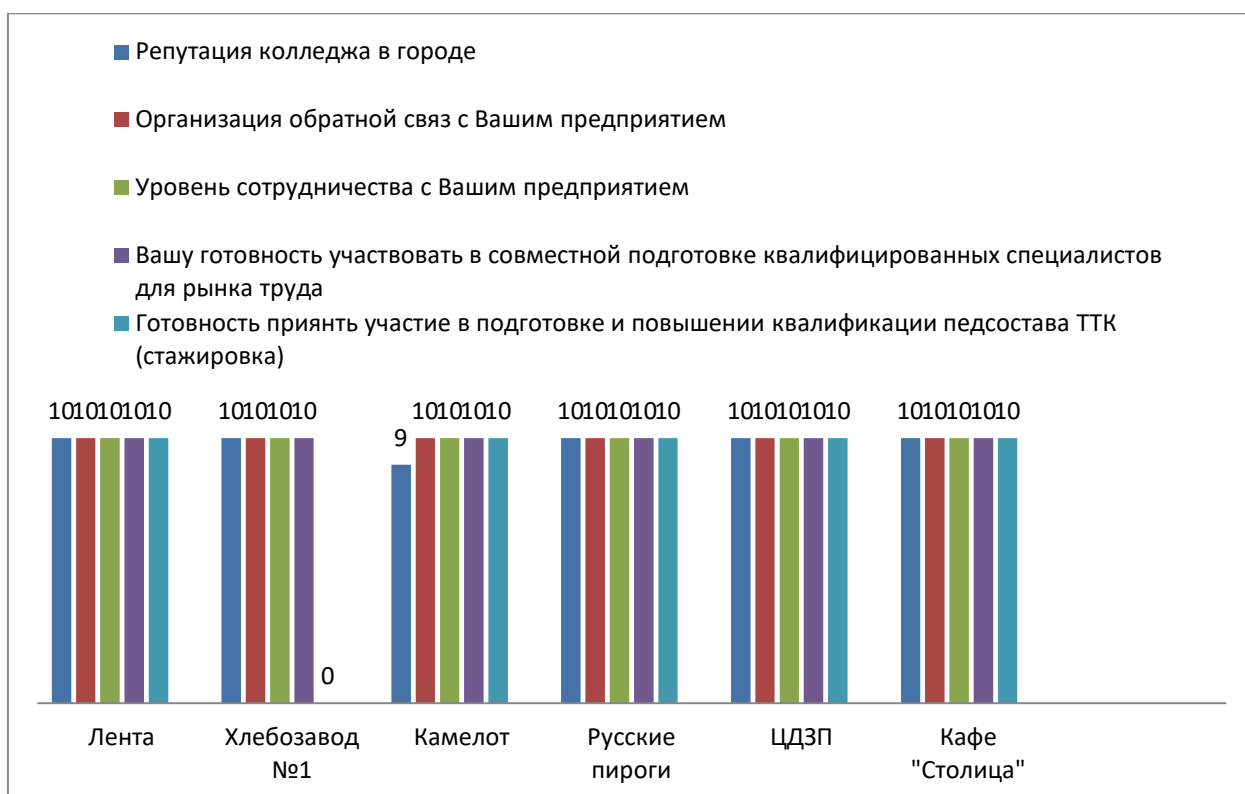
7. Выпускник пришел на работу в Вашу организацию (предприятие)?



8. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

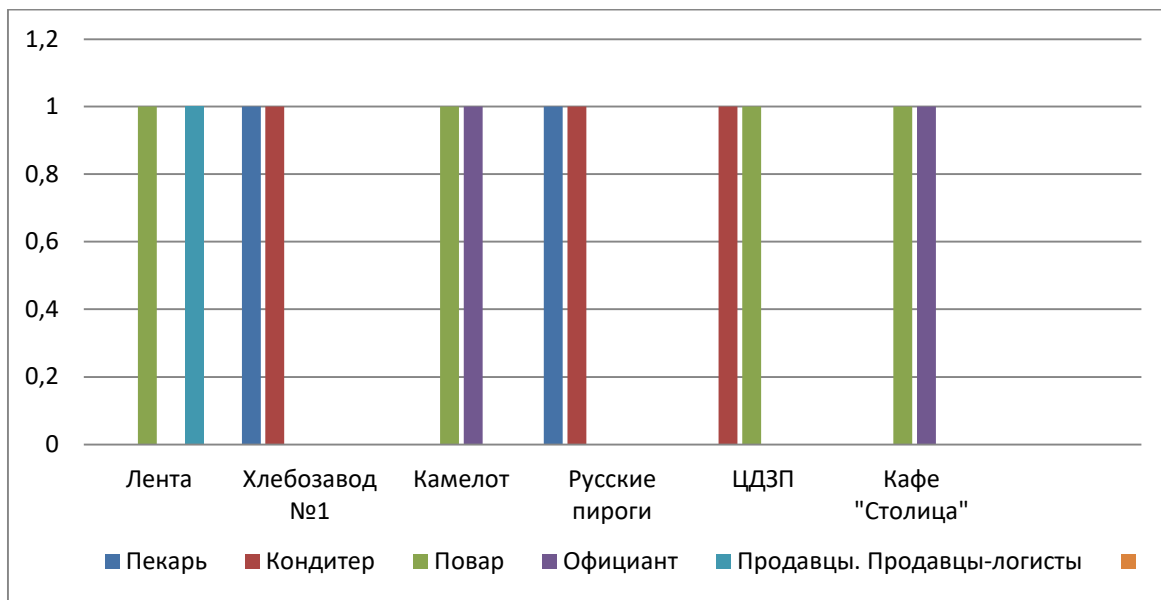


9. Оцените по 10-балльной шкале следующие позиции:



0 – Затрудняюсь ответить (ООО «Хлебозавод №1»)

10. Специалисты, какой квалификации наиболее востребованы на Вашем предприятии (часто требуются в организации, трудно найти в городе и округе):



Наименование предприятия	Ваши предложения и отзывы о ТТК
ООО «Лента»	-
ООО «Хлебозавод №1»	-
ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот»	Дальнейшее сотрудничество.
ООО «Русские пироги»	Рады сотрудничеству с ТТК.
МАУ «Центр детского здорового питания»	Спасибо за сотрудничество!
ООО «Кафе «Столица»	Молодцы! Спасибо за студентов!

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2021 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	305,00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	305,00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	473,00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	380,00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	93,00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	11,00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	245,00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	220,00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	80,70	36,68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	Человек/%	3,50	0,45

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	51,30	6,59
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	99,00	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	43,40	43,84
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	38,00	87,56
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	4,00	9,22
1.12.1	Высшая	Человек/%	3,00	6,91
1.12.2	Первая	Человек/%	1,00	2,30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	32,00	73,73
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0,00	0,00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в	Человек	0,00	

	филиале образовательной организации (далее - филиал)			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	67807,40	
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1576,90	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	301,50	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113,90	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	9,40	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,11	
3	Инфраструктура			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	50,00	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в	Человек/%	20,00	40,00

	общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0,70	0,09
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0,00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0,00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	2,00	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	2,00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	2,00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Единиц	0,00	

	нарушениями слуха			
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными	Единиц	0,00	

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	3,00	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	3,00	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	1,00	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	2,00	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Единиц	0,00	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата			
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными	Единиц	0,00	

	возможностями здоровья с нарушениями слуха			
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования	Человек/%	0,00	0,00

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
--	--	--	--	--