

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
от «30» января 2026 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»  
Е.А. Косарева  
«30» января 2026 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

*за 2025 календарный год*

Йошкар-Ола  
2025 год

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	3
1.1 Нормативная база процедуры самообследования .....	3
1.2 Общие сведения о колледже .....	4
Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	5
2.1 Структура управления .....	5
2.2 Оценка образовательной деятельности .....	13
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
2.4 Организация учебного процесса.....	33
2.5 Практическая подготовка.....	34
2.6 Организация социализации и воспитания обучающихся.....	35
2.7 Востребованность выпускников.....	55
2.8 Кадровое, учебно-методическое обеспечение .....	62
2.9 Библиотечно-информационное обеспечение.....	70
2.10 Материально-техническая база.....	70
2.11 Внутренняя система оценки качества образования.....	74

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» за 2025 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также результатов внешней экспертизы образовательной деятельности, удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **1.1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный № 31135).

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

## 1.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Торгово-технологический колледж – многопрофильное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение среднего профессионального образования с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений:

- Конституцией РФ;
- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. № 762;

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» – Косарева Екатерина Александровна

### **РЕКВИЗИТЫ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОЛЛЕДЖА**

1. Выписка из реестра лицензий: № Л035-01267-12/00248305, по состоянию на «31» марта 2025г, дата предоставления лицензии: 31.01.2022.

2. Свидетельство об аккредитации Серия 12А01 №0000643 от 13.12.2019 г. регистрационный № 612, срок действия «бессрочно»

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение 12.РЦ.06.000.М.000563.10.15 от 23.10.2015

4. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) серия 12 № 001182834 от 28 февраля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2121215020617

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН) серия 12 №001161245 от 28 февраля 2006 г. 1215108817

Полное официальное наименование Колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК».

Юридический адрес колледжа:

424027, Российская Федерация,

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.62

Телефон, факс: 8 (8362) 731563

Электронная почта: [ttk@mari-el.gov.ru](mailto:ttk@mari-el.gov.ru)

Адрес официального веб-сайта: <http://edu.mari.ru/prof/ttk/>

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения Утвержден Приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 17 июня 2015г. № 1003; Согласован Мингосимуществом Республики Марий Эл от 18 августа 2015г. №1652; ИФНС России по г. Йошкар-Оле в ЕГРЮЛ от 24 августа 2015г.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

## **2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **2.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, локальными актами, направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в колледже действуют советы: Педагогический, Научно-методический совет колледжа, цикловые методические комиссии, Управляющий совет (далее – Совет), собрание трудового коллектива, Совет обучающихся. Структура управления колледжем обеспечивает принцип демократического, государственно-общественного характера управления, единоначалия и соуправления.

Для оперативного руководства колледжем, разработки перспектив развития, решения актуальных вопросов деятельности колледжа назначены заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, заведующие факультетами

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы факультеты по профилям подготовки:

- торгово-производственный факультет;
- технологический факультет

Факультет является структурным подразделением колледжа, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленным за факультетом. Общее руководство и контроль деятельности факультета осуществляет заведующий факультетом, назначаемый директором колледжа. На заведующего факультетом возлагается организация, руководство и

контроль преподавания дисциплин, координация их с профессиональной практикой

Организована работа 3-х цикловых методических комиссий:

– общих гуманитарных и социальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин;

– сферы обслуживания;

– кулинарного профиля.

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Общее руководство информационно-методическим отделом осуществляет директор колледжа. Руководителем информационно-методического отдела колледжа является заведующий информационно-методическим отделом.

**Информационно - методическое сопровождение и управление инновационными проектами и программами развития колледжа проводится системно и включает:** проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание консультационной поддержки администрации и педагогам в разработке инновационных проектов, методических рекомендаций, дидактических материалов, комплектование документов для прохождения аттестации; изучение и обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта работы персонала колледжа; оказание консультационной поддержки в разработке учебной и планирующей документации, подготовке конкурсов, конференций.

**Основные направления и задачи информационно-методического отдела:**

- реализация системы профессиональной адаптации и роста педагогов колледжа;
- анализ профессиональной деятельности и «педагогических дефицитов» специалистов;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование форм, методов и средств обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности;
- стимулирование и развитие творческого потенциала педагогов;
- обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную методическую работу;
- координация заполнения разделов сайта колледжа;
- организация и проведение федеральных и региональных мероприятий, направленных на формирование ИКТ-компетенций педагогов и студентов колледжа: Декада безопасного интернета и Единый урок по безопасности в сети интернет.

**Структура информационно-методического отдела** включает: методический совет, цикловые методические комиссии, педагогическую мастерскую, экспериментально-методические лаборатории по внедрению

инновационных образовательных технологий, методическую лабораторию начинающего педагога, студенческую конференцию «Ступень в будущее», временные рабочие группы.

**Студенческий совет** является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся

Основные задачи:

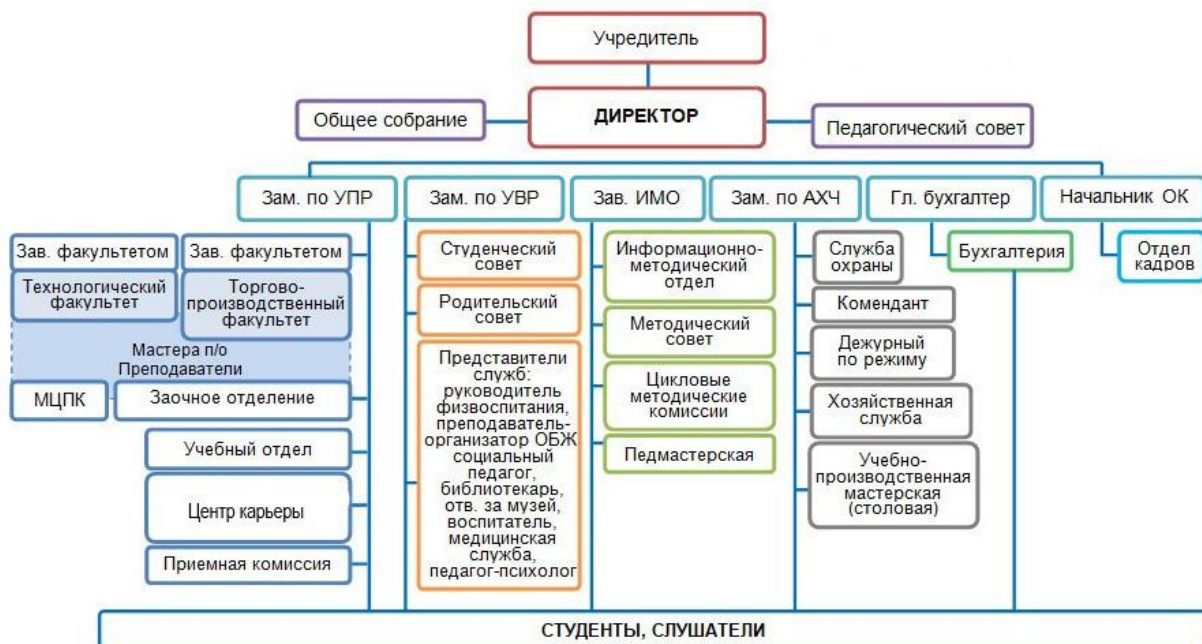
- создание оптимальной социальной культуры среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и развитие традиций колледжа;
- развитие лидерских качеств обучающихся

Для комплексного управления деятельностью колледжа создана единая информационная среда. Программный продукт «1С:Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии и отдела кадров. Благодаря ПП «1С:Колледж ПРОФ» автоматизирована работа приемной комиссии, обеспечено оперативное управление контингентом обучающихся, учебно-методическим процессом (посещаемость, успеваемость), видами практик с целью анализа и принятия эффективных управленческих решений.

Все ПЭВМ структурных подразделений объединены в локальную сеть с выделенным сервером, предоставляющим возможность доступа к сетевым ресурсам Internet, электронной почты, электронной рассылки и обмена документами, накопления и хранения различных видов информации.

Разработана и утверждена сводная номенклатура дел колледжа, соответствующая организационной структуре.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



## МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК). Осуществляет образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации, на площадке МЦПК регулярно проводятся мастер-классы, семинары-практикумы для работников предприятий города Йошкар-Олы и Республики Марий Эл.

За 2025 год количество обученных слушателей составило 592 человека.

Программы разработаны на основе профессиональных стандартов. Работа Центра направлена на доступность к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения от 14 лет, оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для сферы гостеприимства и ресторанного бизнеса г. Йошкар-Олы и республики, предприятий, индивидуальных предпринимателей и частных лиц.

### Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

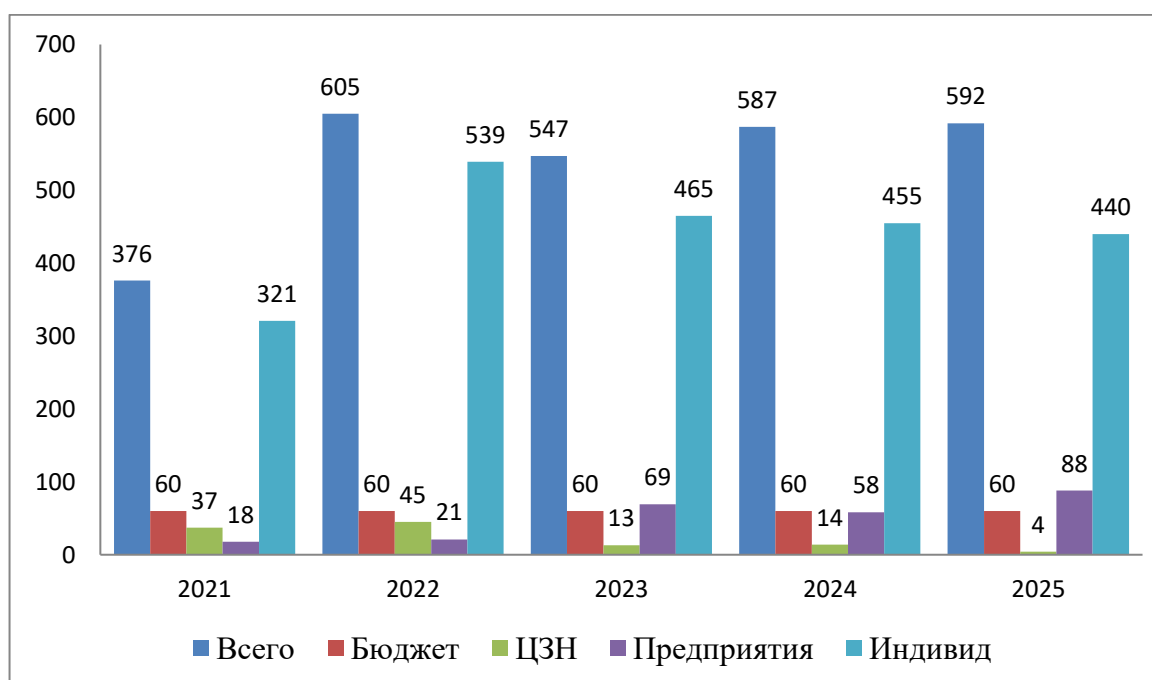
№ п/п	Профессия	Срок обучения
<b>Основные программы профессионального обучения</b>		
1.	Ассистент экскурсовода (гида)	1 мес
2.	Бармен	3 мес
3.	Горничная	1 мес

4.	Кондитер	3 мес, 4 мес
5.	Кондитер	10 мес
6.	Официант	1 мес
7.	Парикмахер	4 мес
8.	Пекарь	4 мес
9.	Пекарь	10 мес
10.	Повар	2,5 мес, 4 мес, 1 мес
11.	Портье	1 мес

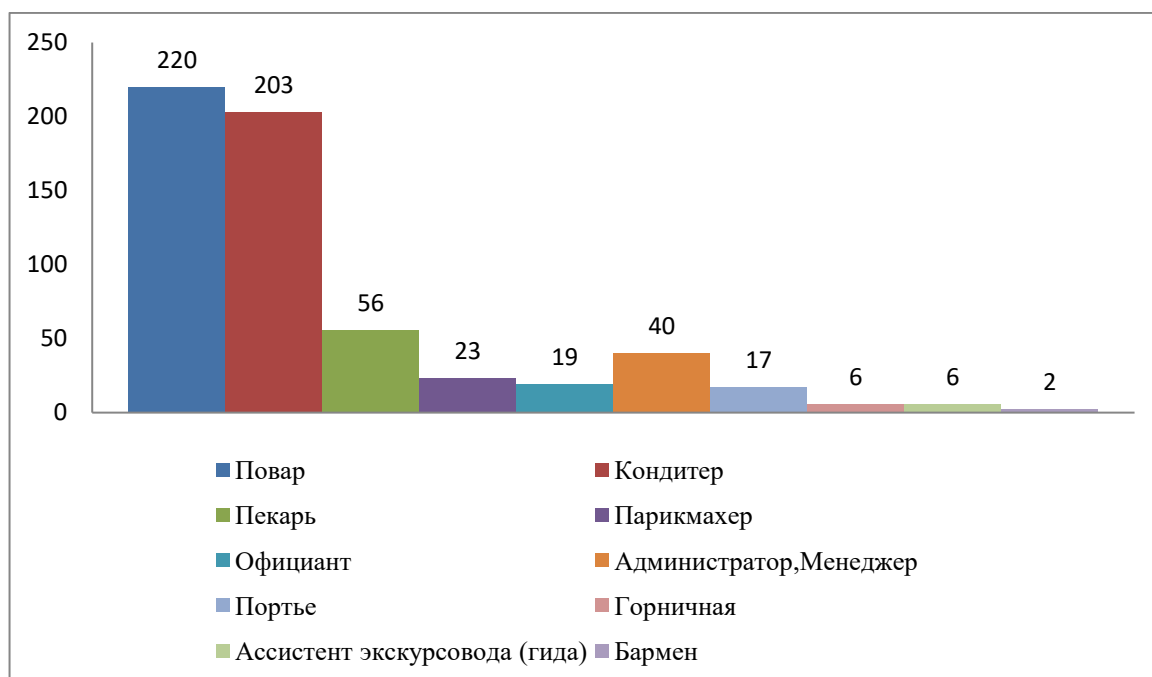
### Реализация программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ МЦПК за 2025 г

№	Профессия	Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации	Мастер классы	Принято (чел)
1.	Повар	21	15	28	156	220
2.	Кондитер	42	1	2	158	203
3.	Пекарь	30	4		22	56
4.	Менеджер, администратор			40		40
5.	Парикмахер	22	1			23
6.	Официант	19				19
7.	Бармен	2				2
8.	Портье	17				17
9.	Горничная	6				6
10.	Ассистент экскурсовода гида	6				6
	<b>Всего</b>	<b>501</b>	<b>21</b>	<b>70</b>	<b>336</b>	<b>592</b>

### Востребованность программ профессионального обучения 2021-2025 гг.



## Рейтинг наиболее востребованных программ профессиональной подготовки за 2025 г



МЦПК – площадка реализации Федеральных проектов с 2020 года  
В 2025 г слушатели МЦПК приняли участие в двух программах:

1. «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»

по профессиям: Ассистент экскурсовода (гида), Горничная - 12 человек.

2. Программа профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов

по профессиям: Официант, Парикмахер, Портье - 54 человека

За вклад и достигнутые успехи в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2025 г Министерством образования и науки Республики Марий Эл МЦПК Торгово-технологического колледжа был отмечен благодарственным письмом.



18 декабря 2025 г состоялся Слёт студенческих отрядов Республики Марий Эл 2025 г.

В этом знаковом событии руководитель МЦПК Лежнина Л.В. за активное участие и содействие в популяризации движения студенческих отрядов Республики Марий Эл Комитетом молодежной политики РМЭ была награждена Благодарственным письмом.



**Доход от МЦПК за последние 3 года составил:**  
**2023 г- 2 647 503,00 руб.**  
**2024 г- 2 820 682,00 руб.**  
**2025 г- 3 640 970,00 руб.**



## 2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена для профильных отраслей: общественное питание, торговля, пищевая промышленность, туризм и гостеприимство.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, (утв. приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (ред.от 20.12.2022))

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);

- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификации.

## **Образовательная деятельность колледжа**

ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ № 84 от 31.01.2022 г. лицензионного органа

Лицензия №Л035-01267-12/00248305

### ***Профессиональное образование***

#### **I. Основные профессиональные образовательные программы СПО**

*ДИПЛОМ*

*СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)*

*СПО – подготовка специалистов среднего звена*

### ***Профессиональное обучение***

#### **II. Основные программы профессионального обучения**

*СВИДЕТЕЛЬСТВО, УДОСТОВЕРЕНИЕ*

*программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (от 160 ч.)*

*программы переподготовки рабочих, служащих (от 152 ч.)*

*программы повышения квалификации рабочих, служащих (от 16 ч.)*

### ***Дополнительное образование***

#### **III. Дополнительное профессиональное образование**

*УДОСТОВЕРЕНИЕ, ДИПЛОМ*

*программы повышения квалификации (от 16 час.)*

*программы профессиональной переподготовки (от 250 час.)*

#### **IV. Дополнительное образование детей и взрослых**

ФЗ - №273 Гл. 10 Дополнительное образование, Пр. Минобра РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка...», СП 2.4.3648-20

*СЕРТИФИКАТ*

Обеспечена система непрерывного профессионального образования.

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2025 г. реализовывались 7 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 8 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

## ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2025 г.

Код	Профессия/ специальность	ОПОП СПО	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
19.01.04	Пекарь	ППКРС	очная	2 г.10 м.	Пекарь, Кондитер
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	ППКРС	очная	2 г.10 м.	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья
38.01.02	Продавец, контролер, кассир	ППКРС	очная	1г.10м.	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
38.01.02	Продавец	ППКРС	очная	1г.10м.	Продавец-кассир
43.01.01	Официант, бармен	ППКРС	очная	1г.10м.	Официант Бармен Буфетчик
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3г.10 м. 2г.10м.	Повар, Кондитер
54.01.20	Графический дизайн	ППКРС	очная	3 г 10мес (9кл.)	Графический дизайн
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ППССЗ	очная	3 г. 10 м	Техник-технолог
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	ППССЗ	очная	2 г. 10 м	техник-технолог
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	очная	2г. 10 м. (9 кл.) 1 г. 10 м. (11 кл.)	Менеджер по продажам
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	заочная	2г. 10 м	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	очная	2 г. 10 м	Товаровед-эксперт
38.02.08	Торговое дело	ППССЗ	очная	2 г. 10 м (9кл) 3г.10м. (11кл.)	Специалист по торговому делу
38.02.08	Торговое дело	ППССЗ	заочная	2 г. 10 м (11кл.)	Специалист по торговому делу
43.02.14	Гостиничное дело	ППССЗ	очная	3г. 10 м. (9 кл.)	Менеджер

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	очная	3 г.10мес. (9кл.)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	заочная	3 г.10м. 11кл.)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	ППССЗ	очная	2 г. 10 м. (11 кл.)	Специалист по туризму и гостеприимству

Обучение на заочном отделении осуществляется за счет средств бюджета Республики Марий Эл.

### ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГОДОВОГО КОНТИНГЕНТА

Общий контингент обучающихся на конец 2025 уч. года составил **874** чел.

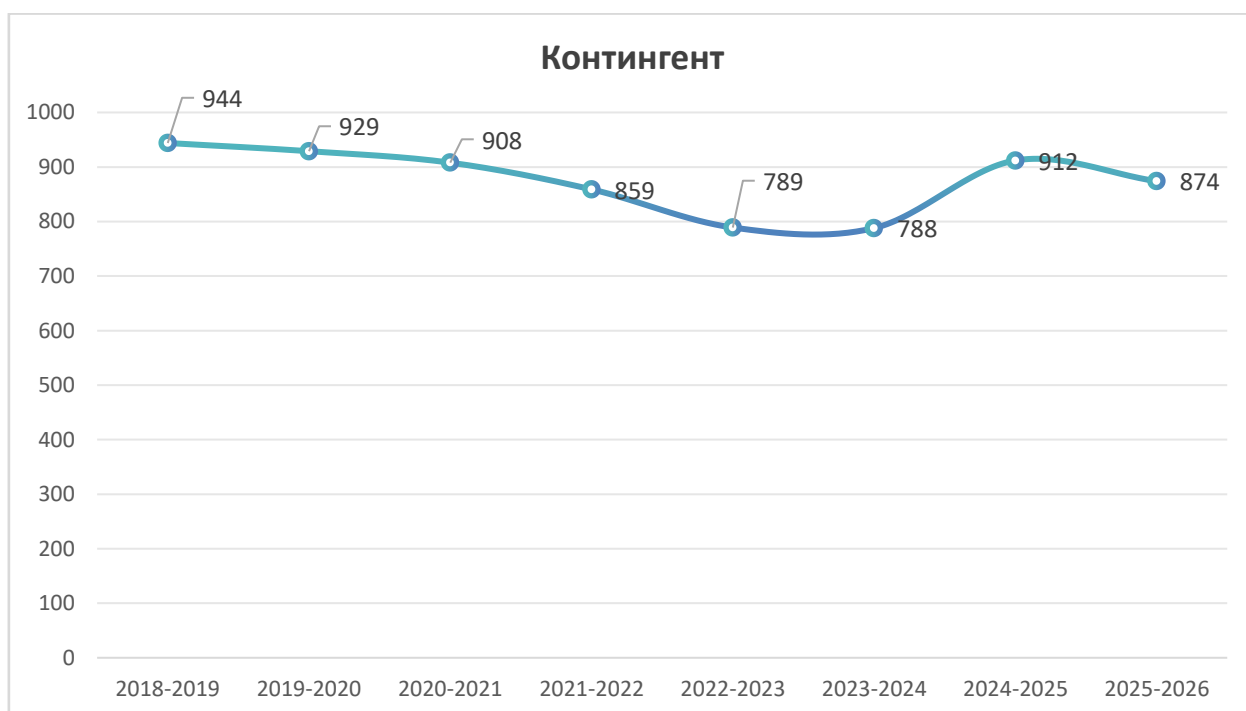
### КОНТИНГЕНТ НА 1 января 2026 г.

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	в/б
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	39	39				
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	19	19				
38.01.02	Продавец.	18	18				
43.01.01	Официант, бармен	72	72				
43.01.09	Повар, кондитер	188	185	3			
54.01.20	Графический дизайнер	107	23	84			
<b>ВСЕГО</b>		<b>443</b>	<b>356</b>	<b>87</b>			
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	23	23				
38.02.04	Коммерция	12	12		7	7	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	14				
38.02.08	Торговое дело	79	79		15	15	
43.02.14	Гостиничное дело	17	17				
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	89	89		17	17	

43.02.16	Туризм и гостеприимство	98	92	6			
<b>ВСЕГО</b>		<b>332</b>	<b>326</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>775</b>	<b>682</b>	<b>93</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	
Программы профессионального обучения (по КЦП)							
12901	Пекарь	10					
12901	Кондитер	10					
12901	Кондитер	20					
16472	Пекарь	20					

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ППКРС-323.5ч.	ППКРС- 320ч.	ППКРС- 348ч.	ППКРС – 377ч.	ППКРС- 463ч.	ППКРС-443ч.
ППССЗ-447ч.	ППССЗ – 391ч.	ППССЗ -332ч.	ППССЗ -308ч.	ППССЗ 337ч.	ППССЗ-332ч.
Очное всего – 770ч	Очное всего - 711	Очное всего - 680ч.	Очное всего- 685ч.	Очное всего 800	Очное всего 775
Заочное-98ч.	Заочное -98ч.	Заочное -69ч.	Заочное - 63	Заочное -72	Заочное -39
Школьники-40ч.	Школьники-40	Школьники-40	Школьник -40	Школьник - 40	Школьник -40
Итого- 908ч.	Итого 859ч.	Итого789	Итого 788	Итого -912	Итого -874
Снижение - 2%	Снижение—5,4 %	Снижение – 8%	Снижение 0,1 %	Рост 14%	Снижение 7%

В истекшем учебном году в колледже реализовывалось 14 ОП: 7 ППКРС, ППССЗ-8



## Контингент в разрезе профессий и специальностей

### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Повар, кондитер – 160ч./20 %

Пекарь – 49ч./6%

Графический дизайнер 109ч./ 14 %

Официант, бармен -30ч./3 %

Аппаратчик оператор производства продуктов питания из растительного сырья - 41ч.5/%

### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Поварское и кондитерское дело- 90ч./11,7%

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 28ч./ 3,7%

Коммерция – 29ч./3,7%

Технология хлеба, мучных и кондитерских изделий – 20ч./ 2,6%

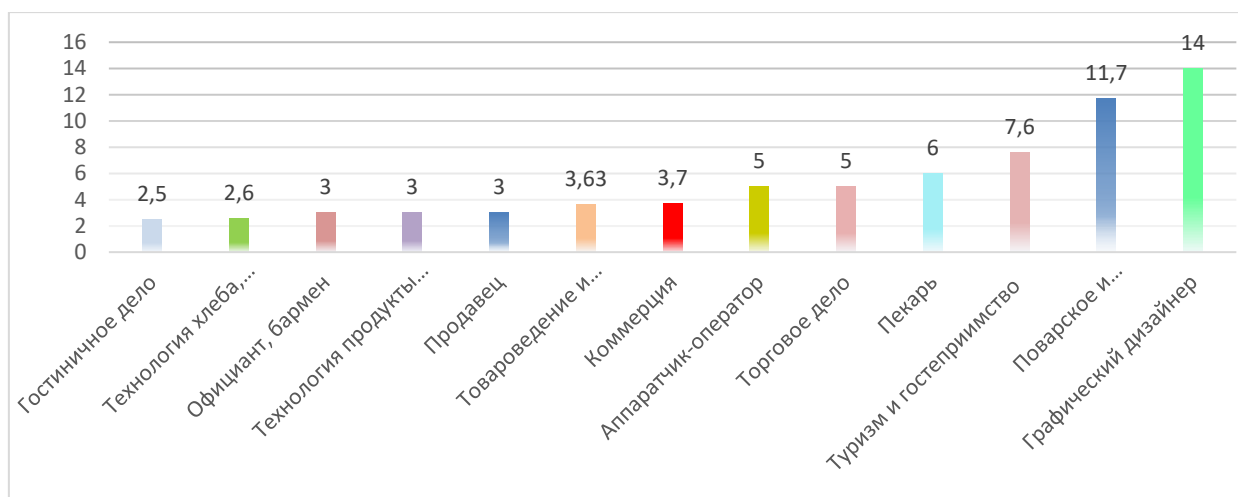
Гостиничное дело- 19ч./ 2.5%

Туризм и гостеприимство -59ч./7,6%

Технология продукты питания – 24 ч./3%

Торговое дело – 37 ч./5%

## Контингент в разрезе профессий и специальностей



## **Движение контингента**

### **Основные причины потерь контингента**

Всего – 125ч.

Примерно равное количество отчисленных по ППКРС (64) и ППССЗ (61), но в процентном отношении разница в связи с общим контингентом по направлениям подготовки

Решение педсовета- 15ч.

Переезд – 9ч.

Перевод – 6ч.

Трудоустройство – 2ч.

Семейные обстоятельства – 2ч.

Собственное желание – 93ч.

Другие причины - 2 (н-р, не вышли из академ. отпуска)

1. Отсутствие мотивации при поступлении

2. Несвоевременно принятые меры по сохранности контингента работниками колледжа.

3. Связь с родителями регулярная, часто или уклоняются от воспитания, или не справляются, не контролируют посещаемость и успеваемость. Решают свои собственные проблемы

4. Все отчисленные были вызваны на совет профилактики, на совет руководства.

5. Осуществлялся систематический ежедневный контроль посещаемости.

Основной причиной отчисления обучающихся выпускных групп является трудоустройство и невозможность совмещать работу с обучением.

### **Динамика потерь контингента**

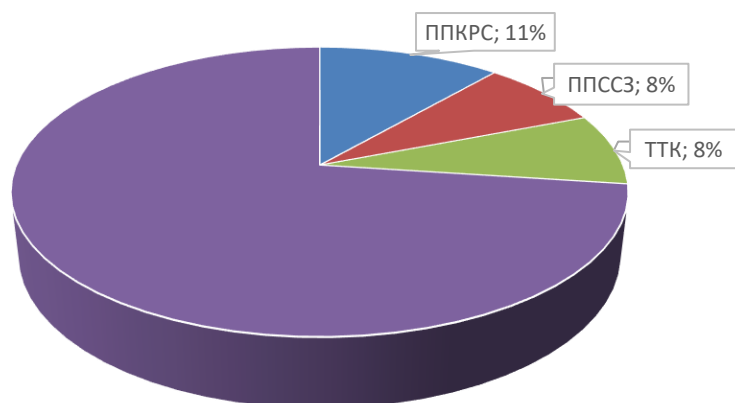
Программы ППКРС – 63ч., 11,4%

Программы ППССЗ – 30ч., 7,7 %

Прибыло 4ч.+18ч после основного приема

По колледжу – отчислено 93 ч., что составляет 8%.

## Потери контингента



### Потери контингента по курсам

1 курс – ППКРС- 46 ч./ ППССЗ -17ч.

2 курс – ППКРС - 11ч./ ППССЗ - 8ч.

3 курс – ППКРС -1ч./ ППССЗ – 3ч.

4 курс – ППКРС -4ч./ППССЗ – 2ч.

### ПОТЕРИ КОНТИНГЕНТА ПО КУРСАМ И ГРУППАМ

#### 1 курс

ППКРС	ППССЗ (9кл.)	ППССЗ (11кл.)
A11 – 4 +2	ПКД11-1	ТГс11- 1+2
П11 – 10 +3	ТД11- 7 +3	
П12 - 6	ТД12- 3+1	
ПК11- 4 +1	ТГ11- 2 +1	
ПК12- 2		
ПК13- 5+3		
ОБ11- 7+3		
ОБ12 -1		
<b>39ч.</b>	<b>13 ч.</b>	<b>1 ч.</b>
<b>2 курс</b>		
П21-2	ПКД21-2	ТГ 21с-0
ПК21- 2	К21- 2	
ПК22-1	ТД21-2	
ПК 23- 2	ТД22 -1	
A21- 1	ТГ21 -1	
Д21- 1	ТП21-0	
ОБ21-3		
<b>12ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>0</b>

#### 3 курс

ПК 31 – 0	ПКД31 – 1	
-----------	-----------	--

ПК32 -1	Э31 – 0	
Д31-0	К31– 2	
Д32-0		
ОБ31-2		
<b>1 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	

#### **4 курс**

ПК 41– 3	ПКД41– 0
Д41 -1	ГД41- 1
<b>4ч</b>	<b>1ч.</b>

### **Количество отчисленных в разрезе профессий и специальностей**

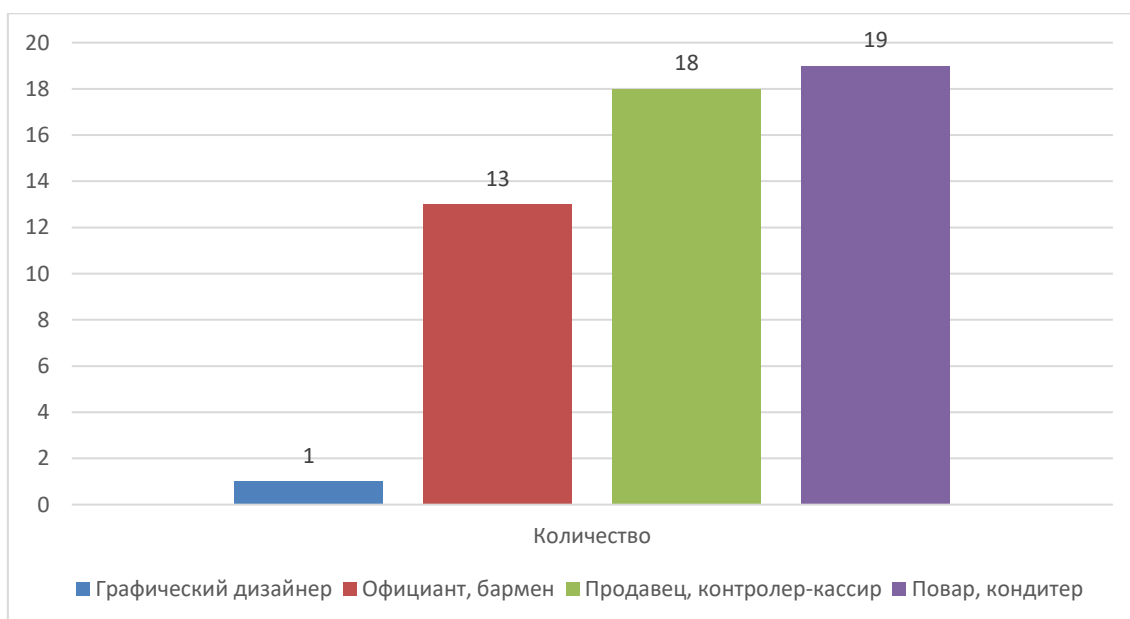
#### **ШКРС**

Повар, кондитер –19ч.

Продавец. контролер-кассир –18ч.

Официант, бармен – 13ч.

Графический дизайнер – 1ч.



#### **ШССЗ**

Торговое дело – 13ч.

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 0ч.

Поварское и кондитерское дело – 4ч.

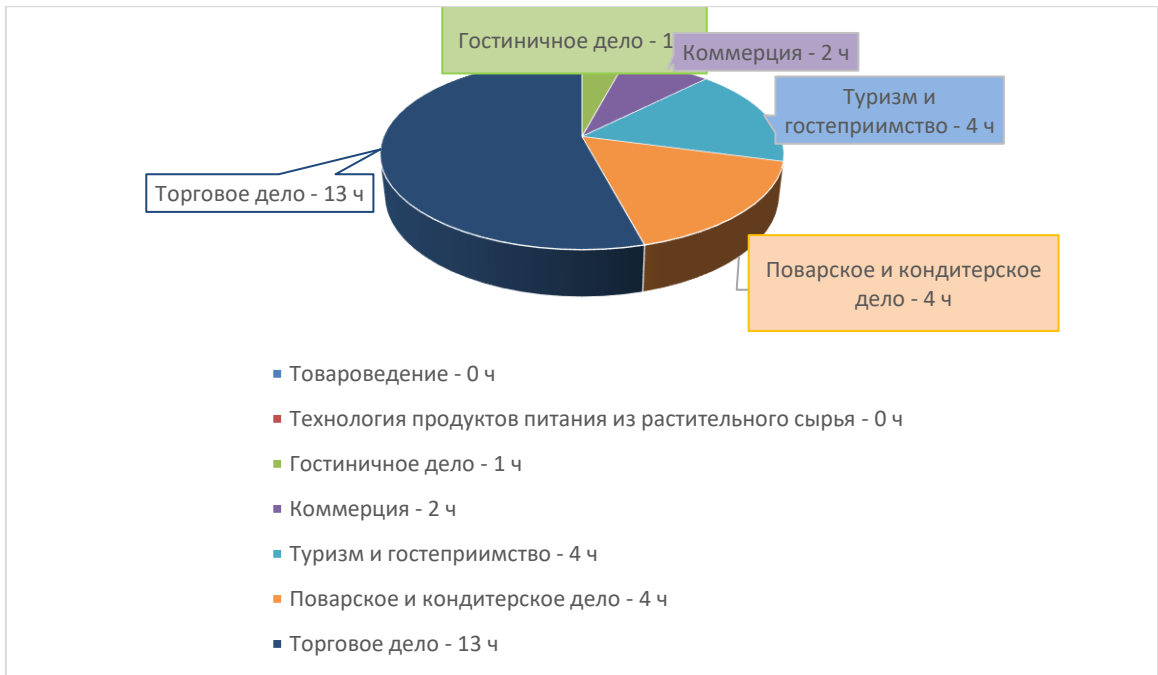
Туризм и гостеприимство – 4ч.

Коммерция – 2ч

Гостиничное дело – 1ч.

Технология продуктов из растительного сырья –0ч.

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 0ч.



### Основные причины потерь контингента

Решение педсовета – **3ч., 3%**

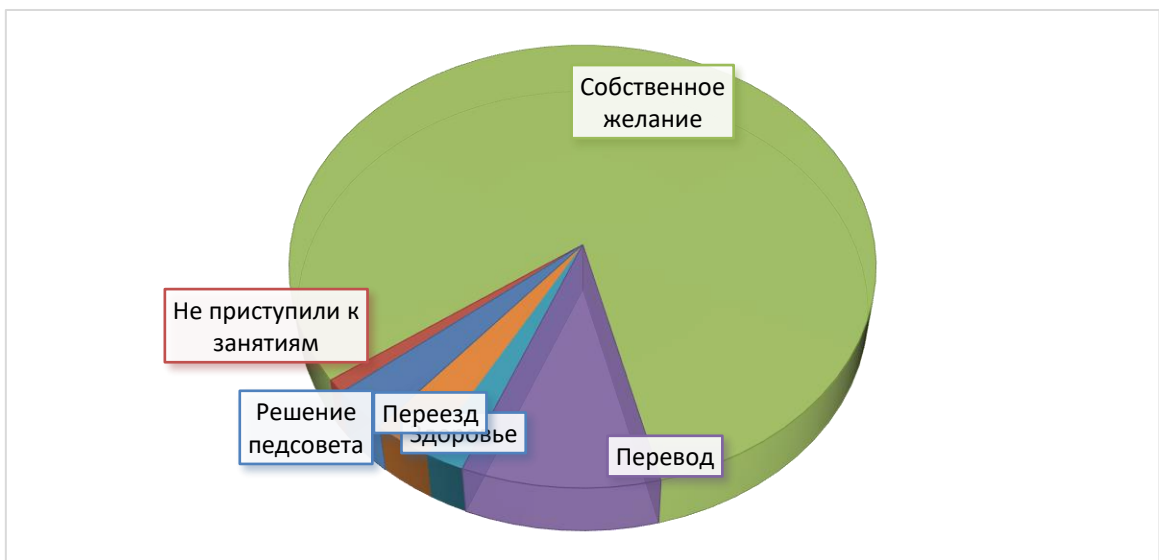
Не приступили к занятиям - **1ч., 1 %**.

Собственное желание, семейные обстоятельства **75ч., 81%**

Перевод – **9ч., 10%**

Здоровье - **2ч., 2%**

Переезд - **3ч., 3%**



## Динамика потерь контингента



## Потери контингента в разрезе профессий и специальностей



2012/2013	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
10,4 %	9,9 %	12%	11,7%	9,4%	7,2%	10,6%	9,7%
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
12,3%	14,5%	16,4%	17%				

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,

программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебные планы ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

**Рабочие учебные планы** разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

**Рабочие программы практики** включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля

**Программы итоговой государственной аттестации** разработаны в соответствии с форматом ФГОС

Учебно-программная документация переведена в формат ПП 1С:Колледж ПРОФ

## **МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

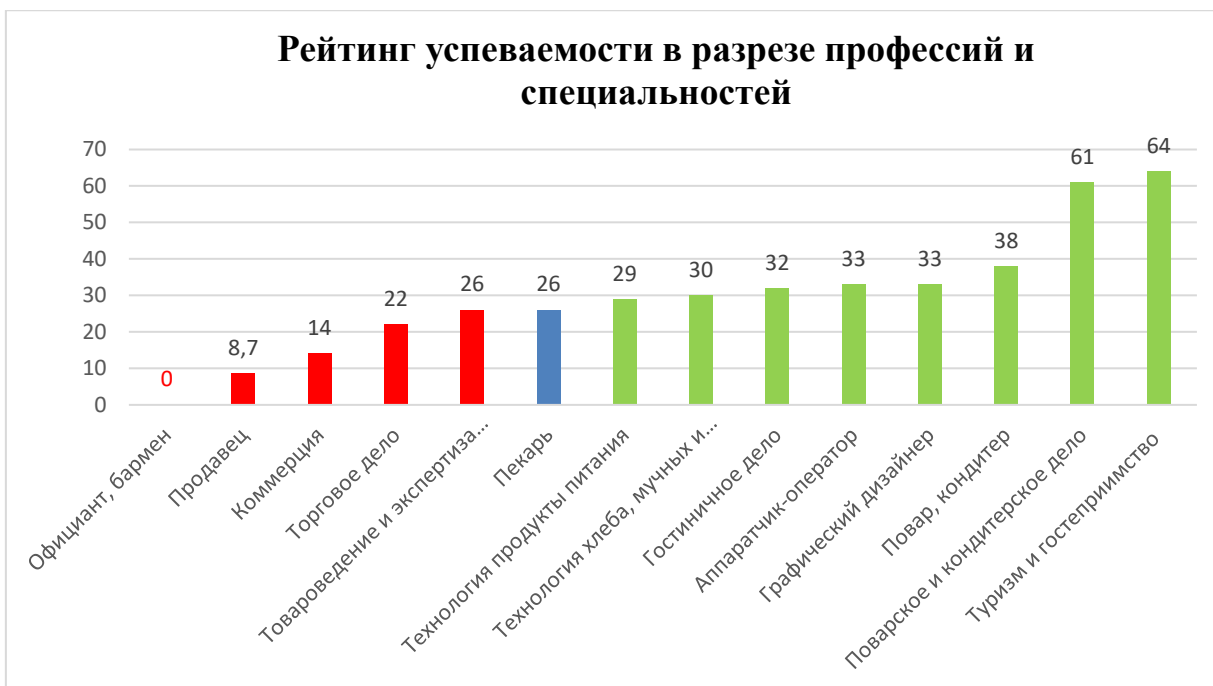
Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены квалификационные по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены квалификационные проводились в соответствии с графиками.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППКРС)

Профессия	Кол-во	Успев.	Кач.	Средн балл	динамика	Н/а	Неус.	Пропуск по неув на 1 ч.
Повар, кондитер	156	100	24	4	Снижение 35 %	1	0	223
Пекарь	47	100	25,5	3,9	Снижение 20%	0	0	73
Аппаратчик, оператор	34	98	33	3,8	Рост 37%	1	0	106
Графический дизайнер	108	98	29	4,2	Рост 13%	2	0	44
Официант, бармен	30	100	10	3,4		4	0	37
Продавец, контролер, кассир	23	74	8,7	3,7		6	0	125
<b>ВСЕГО</b>	<b>398</b>	<b>95</b>	<b>26</b>	<b>3,8</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>103</b>

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППССЗ)

Специальность	Кол.	Успев.	Кач.	Средн балл	динамика	Н/а	Неус	Пропуск по неув на 1 ч.
Поварское и кондитерское дело	90	100	68	4,3	снижение	2	0	23
Торговое дело	37	97	22	3,7		1	0	89
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	86	14	3,8	снижение 26%	0	0	44
Коммерция	29	100	14	34,8	снижение 50%	2	0	142
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изд.	20	100	30	4,0	рост 20%	0	0	29
<b>Технология продукции из растительного сырья</b>	24	100	29	3,7	стабильно	0	0	26
<b>Туризм и гостеприимство</b>	58	100	64	4,5	стабильно	0	0	46
Гостиничное дело	18	78	28	4,2	снижение 45%	3	0	153
<b>Всего</b>	<b>303</b>	<b>95</b>	<b>44,5</b>	<b>4</b>	<b>Снижение 10%</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>69</b>



ППКРС – 26 %/ снижение 10%

ППССЗ – 45%/ снижение 16%

ТТК – 35 % /снижение 17%

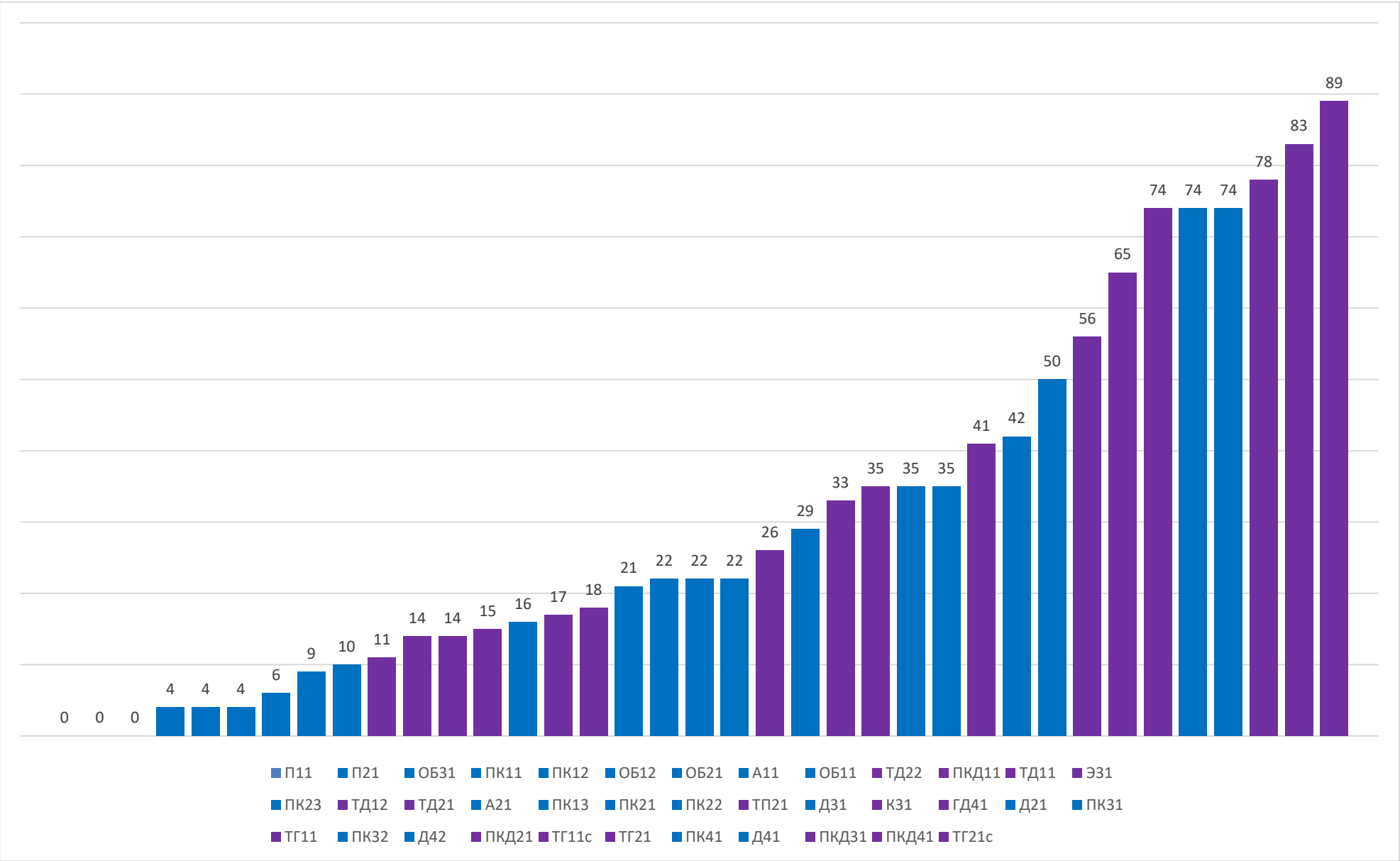
Из общего контингента на конец года в количестве 239 ч. закончили учебный год на 4 и 5, что составляет 35%

#### Динамика качества успеваемости

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
24,5 %	26,6 %	26,8 %	31,6 %	31 %	27,2%	31,4%	28%
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025			
28,3%	26,4%	32,9%	42%	35%			



Средним объективным показателем качества теоретического обучения считается 30%, показатель качества по программам ППКРС в 2025 уч. году составляет в целом 26% (ППКРС), 44,5% (ППССЗ) за исключением групп с нулевыми показателями 5%.



Факультет	ВСЕГО	Успеваем	Качество	Средн балл	Н/а	Неуспевающ
<b>Технологический</b>	<b>344</b>	<b>100</b>	<b>30%</b> ↘	<b>4</b>		
<b>Торгово-технологический</b>	<b>421</b>	<b>99</b>	<b>35%</b> ↗	<b>3,8</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>765 Без А</b>	<b>99%</b>	<b>33%</b> ↘	<b>3,9</b>		

### ПРОГРАММЫ ППКРС

Учебный год	Успеваемость	Качество%	Дипломы с отличием	Повышенный разряд	Потери контингента
2010/2011	99	8	2	52%	6,8 %
2011/2012	97	8	0,9	57,4%	7 %
2012/2013	99	12	3	57%	7,6%
2013/2014	98	17	1	61%	4,4%
2014/2015	100	11,6	0	64%	15%
2015/2016	100	19,2	1	51%	12%
2016/2017	100	18,5	1	73,3%	13,7 %
2017/2018	99	15,7	0	76%	12%
2018/2019	100	22	0	43,6%	11%
2019/2020	100	15,2	1	45,6%	10, 6%
2020/2021	100	22,3	0	-	11, 4 %
2021/2022	100	26	3	-	12,5 %
2022/2023	100	32,9	5	-	14,5%
2023/2024	95,4	28, 9	5		14,6%
2024/2025	95	26			19%

## ПРОГРАММЫ ППССЗ

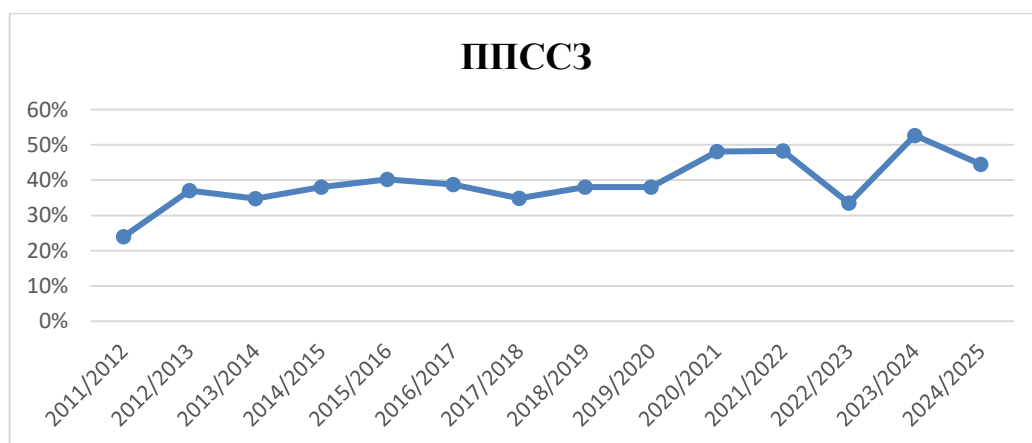
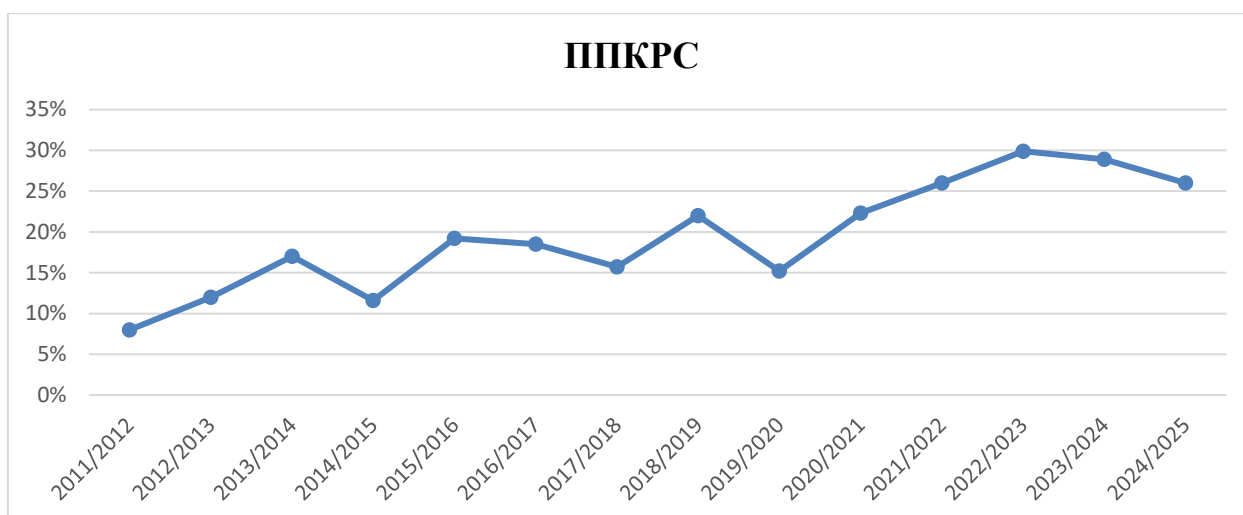
Учебный год	Успеваемость	Качество %	Дипломы с отличием	Потери контингента
2010/2011	100	27	3,5	11,3%
2011/2012	100	24	4	13%
2012/2013	95	37	7	13,5%
2013/2014	98	36,6	4	6,1%
2014/2015	100	30,1	17	6,3%
2015/2016	99,8	40,2	5	8,5%
2016/2017	100	31,2	16	10,3%
2017/2018	98,8	34,9	10	9,5%
2018/2019	100	38	9	10%
2019/2020	100	38	4	8,7%
2020/2021	99,4	48,1	12	9,8%
2021/2022	100	48,3	10	11,%
2022/2021	100	33,5	9	14,5%
2022/2023	100			18,8%
2023/2024	94,8	52,7	5	18,%
2024/2025	95	45,5		15%

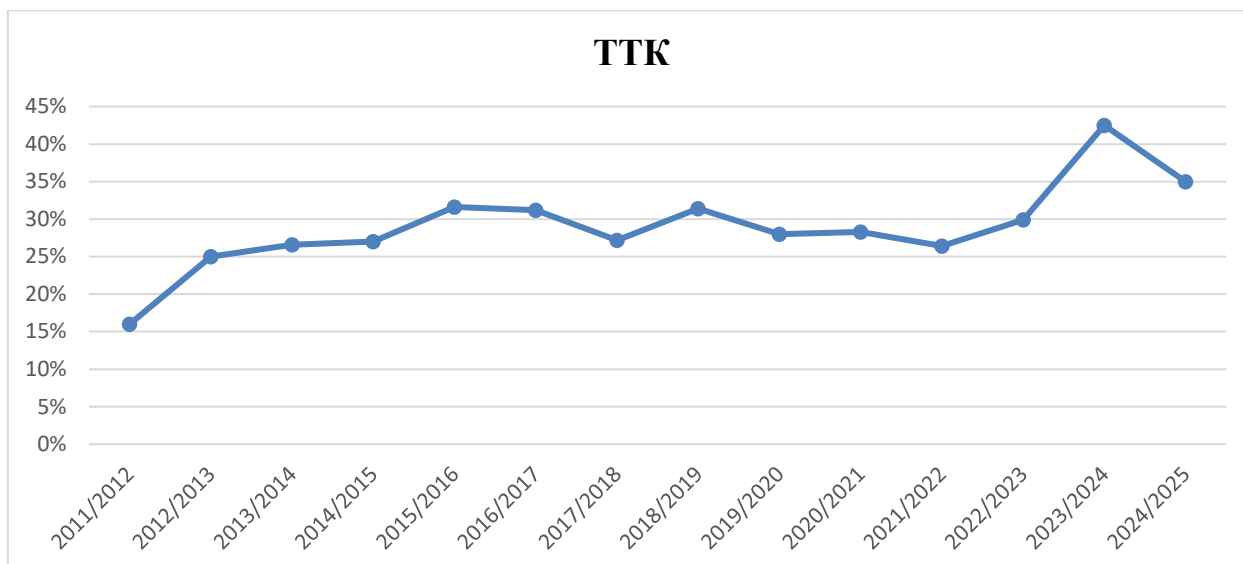
## ПО КОЛЛЕДЖУ

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Дипломы с отличием	Повышенный разряд %	Потери контингента
2009/2010	95	20,3	4	40	10,2
2010/2011	99,5	17,5	2,8	52	9
2011/2012	98,5	16	2,5	57,4	10
2012/2013	97	18	5	57	10,4
2013/2014	99	26,6	5	61	10,5
2014/2015	100	26,8	17	64	9,9
2015/2016	99,9	31,6	1	51	12
2016/2017	100	31,2	15	73,3	12
2017/2018	98,9	27,2	10	7	9,4
2018/2019	100	31,4	9	43,6	10,5
2019/2020	100	28	5	45,6	7,2
2020/2021	99,7	28,3	12	-	9,7
2021/2022	100	26	13	-	12,3
2022/2023	100	29,9	14		14,5
2023/2024	95	42	10		16,4
2024/2025	95	35	12		

### Динамика качества за 3 года

ППКРС	ППССЗ	ТТК
2011/2012 - 8%	2011/2012 - 24%	2011/2012 - 16%
2012/2013 - 12%	2012/2013 - 37%	2012/2013 - 25%
2013/2014 - 17%	2013/2014 - 34,8	2013/2014 - 26,6%
2014/2015 - 11,6 %	2014/2015 - 38 %	2014/2015 - 27 %
2015/2016 - 19,2%	2015/2016 - 40,2%	2015/2016 - 31,6%
2016/2017- 18,5%	2016/2017- 38,8%	2016/2017- 31,2%
2017/2018- 15,7%	2017/2018 - 34,9%	2017/2018 - 27,2%
2018/2019 - 22%	2018/2019 - 38%	2018/2019 - 31,4%
2019/2020- 15,2%	2019/2020- 38%	2019/2020 - 28%
2020/2021- 22,3%	2020/2021- 48, 1%	2020/2021 - 28,3%
2021/2022 - 26%	2021/2022 - 48,3%	2021/2022 - 26,4%
2022/2023 - 29,9%	2022/2023 - 33,5%	2022/2023 - 29,9%
2023/2024 - 28,9 %	2023/2024 - 52,7 %	2023/2024 - 42,5%
2024/2025 – 26%	2024/2025 – 44,5%	2024/2025- 35%





### ДИНАМИКА КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

год	план приема	факт	выполнения плана %
2010-2011	175	245	39 % перевыполнение
2011-2012	200	280	40 % перевыполнение
2012-2013	200	299	49 % перевыполнение
2013-2014	285	332	17 % перевыполнение
2014-2015	425	425	100%
2015-2016	445	463	4% перевыполнение
2016-2017	400	387	94%
2017-2018	400/275	253	92%
2018-2019	325	325	100%
2019-2020	335 (255+Ш40+В40)		
2020-2021	315 (255+ш40+в20)	245	98%
2022-2023	315 (255 +ш40 + в 20)	312	97%
2023-2024	350(200+150)+30(заочн) +40шк+ 20в +35 в/б	349	99%
2024-2025	300(125+175)+30 (заоч.) +40шк.+20в	330	100%

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2025 г. Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) проводилась в форме демонстрационного экзамена по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция, 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Выпуск ТТК на очном отделении составил в 2025 уч.г. составил 197ч., 193ч - на очном отделении, 6ч. - на заочном отделении.

ППКРС - 103ч., сдавали ГИА в формате демонстрационного экзамена 56ч./ 54%.

ППССЗ – 88ч. + 6ч. заочное., из них 60ч. в формате демонстрационного экзамена/ 64%.

В целом по колледжу ГИА в формате демонстрационного экзамена прошли 59% выпускников.

### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ГИА

Профессия Специальность	Кол- во выпускников	ГИА на «4» и «5»	качество %	Выпуск на «4» и «5»	Дипломы с отлич.
<b>ППКРС</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>99/32%</b>	<b>33/32%</b>	
Повар, кондитер	31	31	100	14	
Пекарь	47	46	98	10	
Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	25	25	100	9	
<b>ППССЗ</b>	<b>88 +6(заоч.)</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>33/37,5%</b>	
Поварское и кондитерское дело	24+3(заоч.)	24+3	100	16	8
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	8	57	3	
Коммерция	15+3(заоч.)	12	100	0	
Туризм и гостеприимство	15	13	87	9	4
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20	18	90	5	
<b>ГИА ТТК</b>	<b>191 +6 заоч.</b>	<b>177</b>	<b>93%</b>	<b>49/35%</b>	

## Результаты ГИА 2025 г.

Группа	Всего	Демонстрационный экзамен			Дипломная работа		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
ПК 41	15	25	6	-			
ПК 42	16						
A21	14	13	1	-			
A22	11	10	1	-			
ПХ31	23						
ПХ32	24						
ПКД 41	24	23	1	-	16	8	
ПКД3	3	3	-	-	2	1	-
K31	15	5	10		2	10	3
K3	3	1	2		2	1	-
Э 31	14	-	-	-	4	4	6
Тур21с	15	11	4	-	9	4	2
ТХ41	20				5	13	2

Темы дипломных работы в основном формулировались с учетом актуальности, ориентации на решение конкретных задач конкретных предприятий, разрабатывался актуальный ассортимент кондитерских для расширения ассортимента мучных кондитерских изделий. Студенты испытывают сложности при формулировке актуальности, обозначении проблем («узких мест») в работе предприятий (мест преддипломной практики) и предложения возможных путей их решения. В основном темы инициированы непосредственно предприятиями, где выпускники проходили преддипломную практику. Обучающиеся допускали ошибки при расчетах, подборе доказательной базы

### 2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало

учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 08:20;
- продолжительность занятия – 45 минут;
- перерывы между занятиями – не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- занятия проводятся в две смены
- перерывы между «парами» – не менее 10 минут;
- обед – 20 минут
- выходной день – воскресенье.
- Продолжительность учебного года – 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы – 14 календарных дней
- летние каникулы – 9 недель

Общеколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам ФГОС СПО.

## **2.5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УП, ПП)**

Практическая подготовка обучающихся организована на предприятиях общественного питания и сферы обслуживания, туризма и гостеприимства г. Йошкар-Олы.

**Предприятия Технологического факультета:**

Кафе, рестораны: ООО «Встреча», ресторан «Старый Георг», ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО "Роща", ресторан "Фрау Мюллер"; ООО "Поро", ресторан "Онар-Мари".

ООО «Интерлайн», кафе «Визит», сеть кафе ООО «Простая еда», ООО «Простая тарелка», ООО "Чайхана №1", кафе "Большое Чикаго", ООО "Фортис", кафе "Росинка, кафе «Спортивный остров», ООО «Изба», кафе «Изба», ИП Джикибаева Т.Р., кафе "Ревизор", ООО "Пинта", кафе "Баррель",

ООО "КАПП", кафе "Терасса", ООО "Астэк", кафе "Эврика", ООО «Фокс», ООО «Это по любви», ООО "Дуэт" ГК кафе "Наша Арена", ООО "Крисбер Трэвл", Сыроварня, ООО "Эксклюзив", кафе «Кишмиш»,

Столовые: МАУ «Центр детского здорового питания», столовые ПОО ГБПОУ РМЭ «ТТК», «ЙОТСТ», «МПТ», «СПТ», ПО «Акпарс», АО "ММЗ" (столовая), ИП Михеева Н.В. столовая "Мару", ИП Маслов И.М. "Народная столовая", ИП Голубкова Ф. М. кулинария "Мандаринка".

Фирмы: ООО «Хлебозавод №1», ЗАО «Сернурский сырзавод», ООО «Спар Мидл Волга», ООО «Сувенир», ГБУК "Национальный Музей РМЭ им. Т. Евсеева", Марийское книжное издательство, АНО "Творчество без границ" (арт12), ООО "Технология вкуса", «Додо Пицца», ООО "Кейтерин", ООО "Династия", ООО "Мука и Фартук".

### **Предприятия Торгово-производственного факультета:**

магазины: учебный магазин «ТТК», ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка», ООО «Лента», АО «Тендер», ГМ «Магнит»; АО ТД «Перекресток», ООО "Плес-Трейд", ИП Мочалова Л.Г., магазин «Сайвер»

ООО фирма «Сувенир», ООО «Спар Мидл Волга, ООО «Хлебозавод №1»;

Гостиницы и отели: ИП Никитин В.С. сеть отелей и гостиниц; ООО "Лютеция" "Амакс Сити Отель», ИП Орлов Н. А., гостиница "Вирджиния", ООО "Аспасия", Рубитон, ИП Иванова В. В. гостиница "Flat luxc"

Турфирмы: ООО «Нельсон»; ООО БП «Южный берег»; ИП Чекулаев И.Г. «ТВТ» «Sunmar»; ИП Аптышев В. К. "М-Тур"; ООО «Матур», МБУК «Музей истории города», ТИЦ

## **2.6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Система планирования воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Основные направления воспитательной работы реализуются в соответствии с Подпрограммой воспитания обучающихся Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- профилактика правонарушений;
- спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- развитие волонтерской деятельности;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профессионально-ориентирующее воспитание.

Главная задача воспитательной работы заключается в развитии современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального личностного потенциала обучающихся.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы общежития;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы руководителя группы;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-организатора;
- план советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план работы педагога-психолога.

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и ПДН ОП №2 УМВД по г. Йошкар-Оле на 2025-2026 учебный год, план работы Совета профилактики правонарушений на 2025-2026 учебный год, план по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК» на 2025-2026 учебный год.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Развитие студенческого самоуправления**

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность,

в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2025 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете осталась на прежнем уровне, и составила 65 человек. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский отряд «Доброделы», старостат. В 2025 году проведено 9 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- рассмотрение Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;

- подготовка к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню;

- рассмотрение Положения о постановке на внутренний профилактический учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;

- рассмотрение Положения об организации общественно полезного труда обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово – технологический колледж»;

- подготовка к акции «Вахта памяти»;

- подготовка к мероприятиям «Студенческая весна» и «Зарница»;

- организация труда и отдыха несовершеннолетних обучающихся;

- рассмотрение плана работы студенческого Совета на 2025-2026 учебный год;

- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;

- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Памяти предков великих будем достойны».

На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы предложений о социальной поддержке обучающихся в соответствии с представлениями руководителей структурных подразделений, преподавателей, мастеров п/о и т.д. за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, входят в состав стипендиальной комиссии, а также являются стипендиатами мэра г. Йошкар-Олы.

Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействует с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже. В 2025 году с их помощью проведены следующие тематические классные часы:

- тематический урок, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- классный час на тему: «Безопасность во время каникул»;

- кураторский час, посвященный Дню добровольца (волонтёра);
- классный час, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики;
- урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классный час, посвященный Дню матери;
- кураторский час, посвященный противодействию экстремизму и терроризму;
- кураторский час, посвященный защите от мошенников в сети интернет.
- классный час «День конституции».

Актив Колледжа включает в себя культурно-массовый сектор, пресс-центр, спортивный сектор. Деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций. В 2025 году с участием членов Актива колледжа проведены следующие мероприятия:

- участие в автопробеге, посвященном Дню флага Российской Федерации (12,13 августа), организованном региональным штабом комитета воинов семей защитников Отечества в Республике Марий Эл. Оказание практической помощи в съёмке и монтаже фильма и видеоролика по итогам автопробега Благодарность КСВО);
- оказание практической помощи в проведении и организации Форума территориального общественного самоуправления, народных дружинников, сельских старост в Республике Марий Эл (Благодарность Министерства внутренней политики Республики Марий Эл);
- участие в праздничной линейке, посвященной Дню знаний;
- участие в тематическом КВИЗе, приуроченном ко Дню солидарности с терроризмом (Дворец Молодежи Республики Марий Эл, второе место);
- участие во Всероссийской акции «Капля жизни» (Дворец Молодежи Республики Марий Эл);
- участие в республиканской акции «Живи трезво, Марий Эл!» (Центральный парк культуры и отдыха);
- организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню воссоединения России с новыми регионами – с Херсонской и Запорожской областями, Луганской и Донецкой народными республиками (территория Колледжа);
- организация, проведение праздничного концерта ко Дню учителя «Все дело в шляпе» (актовый зал Колледжа);
- организация и проведение Фестиваля художественного самодеятельного творчества среди учащихся первых курсов (территория Колледжа);
- организация и проведение праздничного мероприятия «Посвящение в первокурсники (центр отдыха Фрау Мюллер);
- участие в ежегодном осеннем студенческом балу (Библиотека им. С.Г. Чавайна. Студенты Торгово-технологического колледжа Шишкова

Мария (группа ПКД21) и Попов Георгий (группа ПКД41) признаны королевой и королем студенческого бала);

- организация костюмированного представления на Первом фестивале русской кухни «Русская кухня. Вчера. Сегодня. Завтра.» (территория Колледжа);

- участие в XII молодежном фестивале национальных культур РМЭ «Единство в дружбе» во Дворце молодежи среди учебных заведений ПОО (Дворец Молодежи Республики Марий Эл. Первое место в танцевальном батле. В Этноквизе команда Колледжа «Юзовий» заняла Второе место);

- участие в тематическом концерте ко Дню народного Единства (Дворец культуры им. XXX-летия Победы);

- оказание практической помощи в организации праздничного концерта, в рамках проекта «Щит Матери» на котором представлены истории матерей участников СВО. Проект, инициированный Региональным штабом Комитета семей воинов Отечества, приуроченного ко Дню матери Общественно-политический центр Республики Марий Эл);

- выезд в Санаторий Кичиер с концертной программой для членов семей СВО (Санаторий Кичиер);

- организация и проведение совместно с Музейно-патриотическим центром «Герои Отечества» мероприятия, приуроченного к ко Дню Героев Отечества: «Человек на войне. Без срока давности» (территория Колледжа);

- участие в республиканском мероприятии «Шествие Дедов Морозов»;

- организация и проведение Новогоднего утренника для детей работников Колледжа (территория Колледжа)

- организация и участие в новогоднем костюмированном представлении в рамках проведения совета директоров колледжей Республики Марий Эл (территория Колледжа);

- организация и участие в новогоднем костюмированном представлении в рамках встречи с ветеранами Колледжа (территория Колледжа);

- организация и проведение конкурса на лучшую елочную игрушку среди студентов и преподавателей «... Скоро все случится!» (территория Колледжа);

- организация и проведение Новогоднего праздничного мероприятия для работников Колледжа (территория Колледжа).

Члены актива колледжа содействуют успешной адаптации первокурсников, организуя традиционное мероприятие «Волшебный клубок», фестиваль молодых талантов «Желторотый воробей». Такие мероприятия позволяют проявить свои способности, определиться с выбором проведения внеучебного времени, посещения кружков и секций в колледже.

Волонтерский отряд «Добродель» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность. Средняя численность добровольцев составляет 55 человек. Руководителями отряда являются Тюрина А.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и Журавлёва Е.В. – педагог-организатор. Цель работы отряда заключается в повышении социальной

активности обучающихся колледжа путем привлечения к волонтерской деятельности. Основные задачи определяются направлениями работы:

- здоровый образ жизни;
- общественная и социально-значимая работа;
- событийное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- волонтерский туризм.

Обучение волонтеров – важный аспект обеспечения эффективности работы. Волонтеры ежегодно посещают Республиканскую школу волонтера и семинары по формированию ЗОЖ и проведению уроков здоровья. Формировать позитивные установки обучающихся в вопросах сохранения здоровья, профилактики вредных привычек посредством пропаганды ЗОЖ – это основная задача направления работы волонтеров «Здоровый образ жизни».

В рамках реализации данного направления волонтеры проводят уроки здоровья для обучающихся колледжа, зарядку и флешмоб «Здоровьетаим», что позволяет формировать позитивное отношение к своему здоровью.

Опыт работы по формированию ЗОЖ среди обучающихся колледжа волонтеры отряда ежегодно представляют на Республиканском семинаре «Здоровое питание», Республиканском Фестивале студенческого творчества «Фестос».

Волонтеры отряда в 2025 году принимали участие в Республиканском мероприятии «Урок трезвости» с целью профилактики вредных привычек среди обучающихся «группы риска».

Результатами работы волонтеров по данному направлению являются следующие:

- активизация личного участия обучающихся колледжа в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ (привлечено 219 человек);
- организация и проведение массовых спортивных мероприятий способствует успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение уровня информированности о проблемах ЗОЖ через информационно-просветительскую работу;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в реализации проектов по ЗОЖ (9 человек в 2025 году стали волонтерами).

Организация общественной и социально-значимой деятельности осуществлялась волонтерами отряда через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения, а также семьям участников СВО.

В 2025 году волонтеры отряда традиционно стали участниками акции «Чистый колледж». Уборка территории, прилегающей к колледжу – это пример для обучающихся колледжа, которые присоединились к акции. Организована и проведена ежегодная благотворительная акция «Сбор макулатуры». Ежегодно волонтеры отряда «Доброделы» принимают активное участие в Республиканской акции «Живи лес».

Получить необходимый опыт организации мероприятий различного уровня в области спорта, культуры, образования, науки, искусства волонтеры

отряда могут через такое направление, как событийное волонтерство. За 2025 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в следующих мероприятиях:

- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл;
- участие волонтеров отряда в Республиканском дискуссионном клубе «Твой взгляд...»;
- организация и проведение Республиканского мероприятия «Йошкина зарядка», «Фестиваль русской кухни», «Унавий».
- открытие Республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

В 2025 году волонтеры колледжа волонтеры являлись участниками профессиональных мероприятий: путешествие в профессию, экскурсии по музею колледжа, мастер-классы и многие другие:

01– 04.10.2025г. Сбор корма в приют для животных «Успех» Поддержка бездомных животных

05.12.2025г. Мероприятие «Нарисуй добро» ко Дню добровольца  
Творческая акция

05.12.2025г. Иванова Виктория, гр. ТД-22 – награда за вклад в добровольческое движение Форум добровольцев

11.12.2025г. Торжественное награждение ко Дню добровольца  
Чествование активных студентов

01–15.12.2025г. Акция «Внуки по переписке» к Новому году  
Поздравления одиноких пожилых людей

11.11.2025г. Квиз ко Дню экономиста Проверка профессиональных знаний

12.12.2025г. Квиз на знание Конституции РФ Правовая грамотность

08.12.2025г. Виртуальная экскурсия ко Дню художника Развитие культурного кругозора

04.0.2025г. 6 Квест-игра «Я выбираю ЗОЖ» 2 место

04.06.2025г. Интеллектуальная игра «Верю — не верю» ко Дню здоровья  
Участие

06.06.2025г. Экологическая тропа 3 место

Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (Республика Марий Эл) 3 место

За отчётный период в колледже проведено более 30 значимых мероприятий по направлениям:

- патриотическое воспитание (14 мероприятий);
- добровольчество и социальная помощь (5);
- интеллектуальное развитие (3);
- спорт, ЗОЖ, экология (4);
- организационная работа (5);
- самообследование

Достижения:

- 3 место в региональном чемпионате по оказанию первой помощи
- 3 место в экологической тропе
- 2 место в квест-игре «Я выбираю ЗОЖ»

– Награждение Ивановой Виктории (гр. ТД-22) на форуме добровольцев  
 Волонтеры отряда являются организаторами мероприятий, проводимых в колледже: День первокурсника, Мисс ТТК, День Учителя и других праздников.

### **Форма и методы воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Так в колледже каждый понедельник классные руководители проводят классный час «Разговор о важном». «Разговор о важном» не похож на традиционный урок по какому-либо предмету. Это прежде всего неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. «Разговоры о важном» сближают классного руководителя с детьми и помогают настроить их на образовательный процесс в самом начале учебной недели. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки педагога. Она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже есть.

За 2025 год, было проведено классные часы «Разговор о важном», Темы:

- «День российской печати».
- «День студента».
- «БРИКС» (тема о международных отношениях).
- «Бизнес и технологическое предпринимательство».
- «Искусственный интеллект и человек».
- «Что значит служить Отечеству?»
- «Арктика — территория развития».
- «Международный женский день».
- «Массовый спорт в России».

- «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека».
- «Служение творчеством. Зачем людям искусство?» (к 185-летию со дня рождения П. И. Чайковского).
- «Гражданская авиация России».
- «Медицина России».
- «Что такое успех?» (ко Дню труда).
- «80-летие Победы в Великой Отечественной войне».
- «Жизнь в Движении».
- «Ценности, которые нас объединяют».
- «Зачем человеку учиться?» — к Дню знаний (1 сентября).
- «Мирный атом» — к Дню работника атомной промышленности (28 сентября).
- «О творчестве и отечественной музыке» — к Международному дню музыки (1 октября).
- «Что такое уважение?» — к Дню учителя (5 октября).
- «Как понять друг друга разным поколениям?» — урок о семье и семейных ценностях.
- «О городах России» — к Дню народного единства (4 ноября).
- «Селекция и генетика» — к 170-летию учёного биолога и селекционера Ивана Владимировича Мичурина.
- «Как решать конфликты и справляться с трудностями» — к Дню психолога (22 ноября).
- «Профессия — жизнь спасать» — о профессии спасателя.
- «Домашние питомцы» — к Всемирному дню питомца (30 ноября).
- «Россия — страна победителей» — к Дню Героев Отечества (9 декабря).
- «Закон и справедливость» — к Дню Конституции (12 декабря).
- «Календарь полезных дел» — к Новому году (31 декабря).

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Усиление патриотического воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся, уважение к людям старшего поколения, сохранения преемственности поколений – результат участия во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Свеча памяти» на территории мемориального комплекса в центральном парке культуры и отдыха, участия в митинге Памяти и скорби 22 июня.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все классные руководители учебных групп.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

– патриотические акции: письмо солдату, Новогодняя «Фронтальная открытка», сбор макулатуры-на благотворительность-детям из детских домов Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области, гуманитарная помощь семьям Донбасской и Луганской республик, сбор пятой гуманитарной помощи воинам-десантникам РМЭ, участвующим в СВО.

Так же одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в колледже, Торжественное поднятие и спуск Государственного Флага Российской Федерации с дежурными группами и классными руководителями. Организована помощь студентам (горячее питание, оказание материальной помощи), чьи родители участвуют в специальной военной операции. Классные руководители ежедневно проводят мониторинг в группе по выявлению таких студентов.

Для реализации данного направления администрация колледжа тесно взаимодействует с такими организациями, как Марийская региональная общественная организация Российский союз ветеранов Афганистана, Йошкар-Олинская епархия, Центр духовно-нравственного воспитания «Светоч», ГБУК РМЭ Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике, Ресурсный центр поддержки добровольчества в Республике Марий Эл. В рамках данного направления в 2025 году в колледже проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во участников
Всероссийские мероприятия патриотической направленности		
1	Акция «Диктант победы»	123
2	Всероссийский тест ко Дню конституции Российской Федерации	100
Республиканские мероприятия патриотической направленности		
3	Встреча с ветеранами боевых действий, членами Марийского Республиканского Отделения Всероссийской Общественной Организации «Боевое братство», выпускниками колледжа ветеранами СВО	709
4	Акция «Скажем экстремизму и терроризму – НЕТ!»	56
5	Соревнование по стрельбе в рамках проекта «Памяти предков великих будем достойны»	5
6	Кинолекторий «Страна игрушек» ко Дню памяти жертв Холокоста	15
7	Мероприятие ко Дню единения народов России	50
8	Мероприятие, направленное на формирование патриотических и нравственных ценностей молодежи Дискуссионный клуб «Твой взгляд»	25

9	ГБУК РМЭ Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба	20
10	III Республиканская научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	7
11	Благотворительная акция «Под крышей заботы»	120
12	Интерактивный военно-патриотический квест «Дорогой памяти»	10
13	Интеллектуальная игра-квиз «Страницы истории» в МАРГУ	8
<b>Мероприятия патриотической направленности колледжа</b>		
1	Сбор гуманитарной помощи в зону СВО	200
2	Информационно-познавательная лекция, посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	60
3	Информационный час и просмотр документальных фильмов, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	45
4	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей Волонтерский отряд «Доброделы»	87
5	Информационный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	30
6	Акция «Внуки по переписке» ко Дню героев Отечества Поздравления ветеранов и пожилых людей	60
7	Урок мужества с героями СВО (фонд «Защитники Отечества») Встреча с участниками боевых действий	300
8	Патриотическая акция «Полотно Победы» Символическое участие в создании полотна	50
9	Мероприятие «Вклад медицинских сестёр в годы ВОВ» Тематический час	35
10	Смотр строя и песни Ежегодное соревнование групп	50
11	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	60
12	Военно-патриотическая игра «Зарница» на базе «Авангард» Командное участие	35
13	Конкурс творческих работ «Рецепты армейской (полевой) кухни» (04.05.2024г.)	52
14	Флешмоб ко Дню воссоединения России с новыми регионами Участие студентов	60
15	Возложение цветов к памятнику Неизвестного Солдата	30
16	Акция «Письма солдатам» + возложение цветов к Вечному огню Ко Дню героев Отечества	10
17	День марийской письменности: чтение стихов на марийском языке Сохранение национальной культуры	45
18	Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	30
19	Соревнование по скоростной разборке и сборке макета АК-74	20
20	Профилактическая лекция с участием МАРГУ «Ответственность за совершение преступлений террористической направленности»	45
21	Акция «Герои Отечества в моей семье»	30

22	Акция «Пишу тебе герой»	78
----	-------------------------	----

В колледже с 2017 года действует патриотический клуб «Патриот», основной задачей которого является развития и поддержки студенческой инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

В колледже уделяется большое внимание культурно-творческому воспитанию, основными задачами которого являются следующие: оказать помощь в развитии индивидуальных задатков, творческих способностей и организовать социально-значимую полезную деятельность во внеучебное время. Приобщение к этическим нормам и ценностям человеческого общества осуществляется через вовлечение обучающихся в творческие объединения по различным направлениям:

- Патриотический клуб «Патриот»
- Шейпинг
- Волейбол
- Шашки/шахматы
- Ритмическая гимнастика
- Волонтерский отряд «Доброделы».

Посещение творческих объединений, студий, спортивных секций обучающимися создает условия для подготовки и участия их в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Развивать физическую культуру будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности – такую задачу решает спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в колледже. Обучающиеся участвуют в городских и региональных военно - спортивных соревнованиях, в республиканских соревнованиях по волейболу, мини - футболу, теннису, баскетболу, кроссу, лыжам.

В течение 2025 года были проведены: первенство колледжа по мини-футболу, по классическому армрестлингу, настольному теннису, сборке и разборке автомата Калашникова, шахматам и шашкам. В колледже имеются тренажёрный и спортивный залы, действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу.

Популяризацию спорта и совершенствование мастерства студентов-спортсменов отражают участие и победы в спортивных соревнованиях различного уровня:

22.01.2025г. Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая Дню Российского студенчества между студентами ТТК и МарГУ.

23.01.2025г. Товарищеская встреча по волейболу среди выпускников ТТК, студентами ТТК и командами ветеранов В.К. Лесовод.

25.01.2025г. Весёлые старты ко дню Российского студенчества среди студентов 1 курсов.

12-13.02.2025г. Турнир по настольному теннису среди ПОО.

15.02.2025г. Турнир по волейболу, посвящённый дню памяти исполнявшим служебный долг за пределами Отечества и годовщины вывода войск из Афгана.

16.02.2025г. Республиканские лично-командные соревнования по картингу. Студентка из группы Д-21 Баринаева Ксения 1 место.

17.02.2025г. «Сретенские забавы».

28.03.2025г. В рамках похода выходного дня, направленного на пропаганду ЗОЖ, спортивные мероприятия на территории Парка Победы г. Йошкар-Олы.

25-27.03.2025г. Республиканский турнир по волейболу среди юношей ПОО

07.04.2025г. Всемирный день здоровья

11.04.2025г. Республиканский турнир по шахматам среди обучающихся ПОО «Мисс турнира 2025г.» Шмарова Елена группа ПКД-21 1 место

06.05.2025г. Республиканская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ой годовщине в ВОВ

14.05.2025г. Участие во Всероссийском марафоне зарядок

31.05.2025г. «Йошкина зарядка»

08.06.2025г. Автопрогон на трассе «Крутой овраг» Крехотнев Кирилл группа ПК-31, 1 место.

15.09.2025г. Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ПОО в 2025г. (от 500 до 1000 студентов) 2-ое место.

19.09.2025г. День здоровья для первых курсов.

10.10.2025г. Республиканские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся ПОО, 3-е место.

21.10.2025г. Товарищеский матч среди юношей ТТК и МПТ

05.11.2025г. XII Молодёжный Фестиваль национальных культур РМЭ «Единство в дружбе» среди учебных заведений ПОО, 1 место.

10.11.2025г. Республиканский открытый турнир по боксу «Открытый ринг», Изекеев Иван группа А-21.

18.11.2025г. Товарищеский матч по волейболу.

### **Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики**

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в колледже проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ;
- ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер;
- Общественная организация утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Марий Эл»;
- Прокуратура г. Йошкар-Ола;
- ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»;
- ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»;
- Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл.

Работа в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в колледже включает в себя:

- проведение тренингов, направленных на успешную адаптацию обучающихся нового набора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных профилактических занятий и консультаций обучающихся «группы риска»;
- реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска»;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в культурно-массовых мероприятиях и в творческих объединениях;
- организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов, конкурсы;
- организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового воспитания с участием преподавателей, юристов, работников правоохранительных органов, родителей.

Формированию у обучающихся необходимых правовых знаний, навыков правомерного поведения способствует комплекс мероприятий:

В колледже педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в целях профилактики деструктивного поведения обучающихся, интегрирующее организационно-методические, диагностические, консультационные, коррекционно-развивающие, просветительские и экспертные компоненты. Представлен анализ содержания и целевых ориентиров каждого направления.

#### *Организационно-методическое направление*

Направлено на создание нормативной и методической базы профилактической работы. Включает: разработку плана психологических

мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся; создание методических рекомендаций для руководителей групп (например, «Виды девиантного поведения»); подготовку диагностических инструментов: стандартизированных психологических тестов и анкет, обеспечивающих валидную оценку психологических характеристик обучающихся.

#### *Диагностическое направление*

Реализуется с целью выявления факторов риска и индивидуальных особенностей обучающихся. Основные мероприятия ежегодно осуществляется: входная диагностика обучающихся первых курсов для изучения их психологических особенностей; проведение социально-психологического тестирования по Единой методике (ЕМ СПТ) для оценки вероятности вовлечения в деструктивные формы поведения; исследование семейных отношений и выявление социально-неблагополучных семей; составление паспорта групп на основе комплексного анализа данных, включающего социально-демографические и психолого-педагогические характеристики.

#### *Консультационное направление*

Предполагает оказание адресной психологической помощи участникам образовательного процесса. Целевые группы:

- обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации или демонстрирующие признаки девиантного поведения;
- руководители групп — по вопросам психолого-педагогического сопровождения;
- родители (законные представители) — по проблемам семейного воспитания;
- педагогические работники — по вопросам взаимодействия с обучающимися «группы риска».

Тематика консультаций, распространённые темы обращений:

- у обучающихся — трудности во взаимоотношениях со сверстниками, буллинг;
- у родителей — проблемы семейного воспитания, снижение интереса ребёнка к учёбе, поведенческие проблемы у детей;
- у педагогов — поведенческие проблемы учащихся, негативное отношение учеников к одноклассникам, трудности в обучении.

Работа с «группой риска», решались задачи, связанные с трудностями в общении, эмоционально-поведенческими проблемами (агрессивность, тревожность), проблемами в отношениях педагог — воспитанник, трудностями в профессиональном самоопределении и обучении.

#### *Коррекционно-развивающее направление*

Ориентировано на минимизацию факторов риска и формирование адаптивных стратегий поведения. Включает:

- коррекционные занятия с обучающимися «группы риска», направленные на развитие саморегуляции и социальных навыков;

- адаптационно-развивающие занятия по программам типа «Учись учиться», способствующие формированию учебной мотивации и когнитивных компетенций;
- профилактические беседы (например, на тему «Безопасность в сети Интернет») для повышения правовой и информационной грамотности;
- тематические информационные часы для социально уязвимых категорий обучающихся (например, детей-сирот) по вопросам психологической безопасности.

#### *Просветительское направление*

Нацелено на распространение психолого-педагогических знаний на профилактику суицида, экстремизма, терроризма, развития коппинг-стратегий среди педагогов, родителей и обучающихся. Активно проводятся Недели психологии. Обучение сервису «Цифровой психолог» и размещение всех актуальных памяток в чатах студентов, педагогов, родителей и на сайте ТТК в разделе «Психологические рекомендации». Формы работы:

- выступления педагога-психолога на педагогических советах и методических объединениях (темы: «Результаты входной диагностики обучающихся первых курсов и рекомендации по профилактике девиантного и суицидального поведения», «Анализ данных ЕМ СПТ»);
- тренинги для руководителей групп («Работа со студентами с деструктивным поведением») для повышения их психолого-педагогической компетентности;
- практикумы («Психологическая адаптация студентов-первокурсников»), способствующие обмену опытом и освоению эффективных методов сопровождения;
- просветительская работа с родителями: выступления на собраниях, всеобщих, индивидуальные консультации по вопросам психоэмоционального развития детей;
- информирование обучающихся о доступных ресурсах психологической помощи (например, о работе «Телефона доверия»);
- реализуется авторский проект «Психологическая среда» в сети ВК, где транслируются ответы и рекомендации на актуальные запросы.

#### *Экспертное направление*

Связано с анализом данных и подготовкой обоснованных заключений для принятия управленческих решений. Включает:

- обработку и интерпретацию результатов входной диагностики и ЕМ СПТ;
- подготовку протоколов диагностических исследований с указанием выявленных рисков;
- составление индивидуальных психологических заключений на обучающихся:
- по запросам подразделений по делам несовершеннолетних (ОДН);
- по запросам социально-педагогических служб (СДД);

– по запросам администрации образовательной организации (заместителя директора по учебно-воспитательной работе и др.).

Психологическая подготовка участников Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» через программу тренингов «Я – Капитан в мире профессии!». С ребятами и наставниками проводятся встречи, беседы и тренинги по саморегуляции эмоций и формированию стрессоустойчивости в конкурсе.

Осуществляется психологическая работа с семьями и студентами, чьи родители мобилизованы на СВО через клуб «Мы вместе». Каждый месяц проводятся встречи с арт-техниками и психологическими приемами, методами по освоению способов эмоциональной саморегуляции эмоционального состояния.

Представленный комплекс мероприятий обеспечивает многоуровневое воздействие на обучающихся, педагогов и родителей, что способствует:

- своевременному выявлению факторов риска девиантного поведения;
- формированию устойчивых правовых знаний и ценностных ориентаций;
- развитию навыков правомерного поведения через сочетание просветительских, коррекционных и консультационных методов;
- созданию благоприятной социально-психологической среды в образовательной организации.

Системный характер сопровождения позволяет не только минимизировать проявления деструктивного поведения, но и формировать у обучающихся осознанное отношение к нормам права как к социальной ценности.

2. Развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов. В соответствии с планом воспитательной работы с обучающимися в 2025 году проведены следующие мероприятия:

Субъект профилактики	Наименование мероприятия
Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов на тему: «Проблема толерантности и профилактики экстремизма в обществе», сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Отмахова Н.Г.
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов, сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Отмахова Н.Г.
	3. Информационно-профилактическое мероприятие, направленные на профилактику социального опасного поведения молодежи, вовлечения их в экстремистскую и террористическую деятельность: – рейд (проверки) мест массового скопления молодежи; мест проживания обучающихся группы риска
ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер	1. Организация квест-игры «Спасем жизнь вместе» (Санникова Е.Н.)

	2. Беседа с обучающимися первых курсов на тему «Медицинские аспекты употребления психоактивных веществ» психолога Санниковой Е.Н.
Общественная организация утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Марий Эл»	1. Урок здоровья для обучающихся первых курсов с участием П. Марышева
	2. Участие в Республиканском мероприятии, посвященном всероссийскому дню трезвости
Прокуратура г. Йошкар-Ола	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов помощника прокурора г. Йошкар-Олы Андреева М. Г. на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов помощника прокурора г. Йошкар-Олы Андреева М.
	3.Профилактическая беседа с иностранными студентами по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму Шипицыным И.С.
ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле	1. Выступление на заседании студенческого совета № 6 инспектора ПДН Ямбаршевой Н.Н. Тема: «Уголовная и административная ответственность за употребление и хранение наркотических средств»
	2. Беседа со студентами второго курса инспектора ПДН Ямбаршевой на тему: «Антитеррористическая защищенность»
	3. Профилактическая беседа инспектора ПДН Ямбаршевой Н.Н. с обучающимися первых курсов на тему: «Уголовная и административная ответственность. Ответственное отношение к личным вещам»
	4. Беседа с инспектором ПДН на тему; «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм» (Маркина Е.А.)
	5. Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм», стажер ОП №2 УМВД Росси по г. Йошкар-Оле Маркина Е.Н.
	6. Беседа с родителями студентов первого курса «Профилактика правонарушений» стажера ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле
	7. Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Методы воздействия на человека»
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле	1. Профилактическая беседа с обучающимися сотрудника УГИБДД МВД Республики Марий Эл Николаева П.И. Тема: «Правила ПДД пешеходов»

ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	1. Заседание клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей на тему: «Скажи жизни ДА»
	2. Заседание клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей на тему: «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников»
ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	1. Занятие с обучающимися в рамках проекта социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах учета «Шаг вперед»
Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл	1. Профилактическая беседа с первокурсниками по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму Шипицыным И.С.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по профилактике правонарушений:

- информационный час для детей-сирот «Профилактика правонарушений»;
- линейка для обучающихся первых курсов «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- классный час на тему: «Экстремизм – угроза обществу»;
- инструктаж для обучающихся первых курсов по обеспечению сохранности личного имущества;
- классный час для обучающихся старших курсов на тему: «Ответственное отношение к личным вещам»;
- профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии по вопросу ответственного отношения к личным вещам;
- психологическая гостиная для обучающихся «группы риска»;
- беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Что нужно знать о СПИДе?»;
- классный час «День борьбы с курением»;
- акция по раздаче листовок, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией;
- линейка для студентов первого курса «Профилактика правонарушений»;
- классный час для обучающихся первых курсов на тему: «Экстремизм. Что это такое? (экстремистские молодежные направления, их негативное влияние на сознание подростков);
- информационный час для детей-сирот. Беседа на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм»;
- урок безопасности в сети «Интернет» для студентов первого курса;

- профилактическая беседа с обучающимися общежития на тему: «Культура безопасности жизнедеятельности студентов»;
- беседа с обучающимися вторых курсов «Ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»;
- занятие с обучающимися в рамках проекта социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах учета «Шаг вперед».

4. Организация работы Совета профилактики правонарушений, основной целью которого является координация работы структурных подразделений колледжа и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся. За 2025 год проведено 9 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- состояние работы по профилактике вредных привычек среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в социальной поддержке;
- индивидуальная работа с обучающимися склонными к правонарушениям: употребление ПАВ, совершение самовольных уходов;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, совершивших правонарушения»;
- вопрос организации разъяснительной работы с обучающимися первых курсов о безопасности;
- работа со студентами, имеющими академическую задолженность по итогам предварительной успеваемости и пропуски занятий по неуважительным причинам.

5. Работа с родителями:

- родительское собрание на тему: «Профилактика девиантного поведения»;
- родительский всеобуч «Психологическая адаптация студентов-первокурсников»;
- родительское собрание, рассмотрение вопроса «Безопасность в летние каникулы»;
- родительское собрание «Психологическая адаптация студентов-первокурсников», «Особенности юношеского возраста», «Обеспечение психологической безопасности обучающихся в сети Интернет»;
- родительский всеобуч «Психологические рекомендации по профилактике девиантного, самоповреждающего поведения и гармоничному семейному взаимодействию с детьми»

В общежитии колледжа воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателем общежития, который работает в тесном контакте с мастерами производственного обучения, руководителями групп. Работа ведётся согласно плану работы. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь колледжа, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в колледже.

### **Выводы:**

- 1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.*
- 2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.*
- 3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.*

## **2.7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из критериев оценки качества образования в колледже является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки.

Решением вопросов трудоустройства занимается **Центр карьеры**

На официальном сайте Колледжа имеется раздел **Центр карьеры** <http://edu.mari.ru/prof/ttk>. Разработан план работы ЦК, проводится мониторинг трудоустройства выпускником: прогноз, факт.

В структуре сайта в правой стороне расположены гиперссылки – «Предприятия - партнеры». Данный перечень содержит сведения о ведущих предприятиях – социальных партнерах колледжа в Республике Марий Эл. Выпускники Колледжа знакомятся с видами деятельности предприятия, могут быстро связаться с необходимыми отделами, ознакомиться с вакансиями.

Служба содействия трудоустройству проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности, позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся ярмарки вакансий, «круглые столы», встречи с работодателями и представителями ЦЗН и иные мероприятия, направленные

на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодежи.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях Республики Марий Эл на сайте колледжа в разделе «Выпускнику», а также на странице ВКонтакте ТТК ([https://vk.com/yola\\_ttk](https://vk.com/yola_ttk)). Работодатели имеют возможность ознакомиться на сайте колледжа в разделе «Работодателю» с информацией о профессиях и специальностях и количестве выпускников текущего года.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

По данным анкетирования работодателей выпускники колледжа адаптируются на производстве в течение полугода, закрепляется на рабочих местах в течение трех лет свыше 50%.

ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» принял участие во **Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в 2025 году.**

Наименование практики «Успешные практики маршрутизации выпускников: система сопровождения обучающегося и выпускника для дальнейшего трудоустройства на рабочее место».

Номинация Двойное преимущество: эффективные модели взаимодействия образования и бизнеса.

Комплекс мероприятий В ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» включает:

### **1 Профессиональная ориентация и мотивирование к поступлению**

Маркетинговая служба колледжа в течение учебного года разрабатывает стратегию профориентационной деятельности колледжа, организует рекламные акции в школах Йошкар-Олы, ПГТ Медведево. В районы республики выезжает профориентационный десант. Разрабатываются рекламные материалы (рекламная продукция о колледже: буклеты, видеоролики, рекламные фильмы о колледже, профессиях и специальностях).

Мотивирующая информация размещается на сайте ТТК, в социальных сетях. Традиционно проводятся Дни открытых дверей, мастер-классы, квесты, в 2025 году успешно апробирована с обучающимися 30 школы технология квиз PROдизайн.

В 2025 году 295 школьников с 1 по 9 класс в целях профессионального самоопределения, ранней профориентации участвовали в мастер-классах: приготовление пиццы, суши и роллы, шоколадные конфеты ручной работы, торты и пирожные, съедобные букеты, поздравительные открытки. Ежегодно 40 человек школьников получают профессии кондитер и пекарь, работают в лабораториях, знакомятся с преподавательским составом. В 2025г. проводился конкурс профессионального мастерства среди школьников с участием работодателей.

Мероприятия в рамках реализации программы «Билет в будущее» профессиональные пробы проводятся по 5 направлениям: повар, кондитер, официант, бариста, графический дизайнер.



## 1 Изучение рынка труда

Систематически колледж обращается в Министерство промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл, Министерство спорта и туризма Республики Марий Эл, Центр занятости населения города Йошкар-Олы с запросами о предоставлении анализа социально-экономической ситуации, потребности в кадрах, уровню заработной платы в Республике Марий Эл с акцентом на динамику развития в туризме и сфере услуг. Проводятся опросы работодателей по потребности в кадрах и требованиях к качеству подготовки выпускников. Вопросы подготовки кадров обсуждаются ежегодно на Круглых столах в рамках деловой программы региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», для участия в федеральном проекте «Профессионалитет» РФ по отрасли «Туризм и сфера услуг» в 2023, 2024, 2025 годах.

## 2 Взаимодействие с предприятиями-работодателями

Взаимодействие с предприятиями-работодателями обеспечивает более качественное практическое обучение студентов в реальных производственных условиях и позволяет учесть требования работодателей к подготовке специалистов, что делает будущих выпускников более конкурентоспособными на рынке труда. В целях обеспечения практико-ориентированной профессиональной подготовки ведется системная работа по заключению с предприятиями-работодателями двусторонних и

трехсторонних договоров, предполагающих закрытие вакансий за счет производственной практики и индивидуального учебного плана с дальнейшим трудоустройством и закреплением выпускника на данном предприятии. В 2025г успешно совмещали обучение с работой более 50 студентов.

В колледже реализуется проект по внедрению наставничества, как условия профессионального становления, получению актуализированного профессионального опыта, сокращению адаптационного периода студентов при прохождении производственной практики и дальнейшем трудоустройстве, создание устойчивого партнерства с работодателями. Особый интерес представляет такой формат наставничества, как «студент-студент». За студентами, оказавшимися первый раз на производственной практике, закрепляются опытные студенты-наставники старших курсов.

В условиях острого дефицита кадров на рынке труда работодатели предлагают студентам оплачиваемую практику (ООО «Хлебозавод №1», ООО «Сувенир», ООО «Простая тарелка», МАУ "Центр детского здорового питания». Производственная практика на выпуске готовой продукции под руководством наставников способствует профессиональному и личностному развитию студентов.

Наиболее результативным направлением в работе ЦК является организация HR-брендингов профильных предприятий. В программе - презентация компании, стратегия развития, требования к персоналу, интервью с наиболее успешными выпускниками, предложение вакансий, предварительный отбор. По данным анкетирования работодателей выпускники колледжа адаптируются на производстве в течение месяца, закрепляется на рабочих местах (80%). Проведены HR-брендинги предприятий: ООО «Технология питания», ООО «Диона», ООО «Русь Бейкери», ООО «Хлебозавод №1», ООО «Пик», ООО «Амакс-сити отель» и др.

Ежегодно проводятся экскурсии на профильные предприятия. Студенты колледжа принимали участие в новом всероссийском мероприятии «Ночь на фабрике», посетили ООО «Русь Бейкери», ООО «Хлебозавод №1», ОАО «Йошкар-Олинская кондитерская фабрика».

В демонстрационном экзамене 2025г.г. потенциальные работодатели принимали участие в качестве экспертов в оценке выпускников по профессиям: Повар, кондитер-1ч., специальностям: Коммерция-3ч., Туризм и гостеприимство -1ч., Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 4 ч.

### **3 Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период, трудоустройство несовершеннолетних. Информирование студентов-выпускников о региональных мерах поддержки молодых специалистов, в том числе с использованием АИС**

Проведены встречи обучающихся 2-3 курсов с представителями ЦЗН г. Йошкар-Олы по вопросу организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время и на период летних каникул. В 2025г.

обучающиеся получили буклеты с алгоритмом действий на Портале Работа России.



В 2025 гг. проведены встречи выпускников с сотрудниками ГКУ РМЭ «Центр соцподдержки в г. Йошкар-Оле с разъяснениями по оказанию Государственной социальной помощи на основании социального контракта по осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности.

В летнее время обучающиеся получили профессиональный опыт: ВДЦ «Орленок» (20ч.), ТБ «Приморская», Краснодарский край (10ч.), Детские оздоровительные лагеря Республики Марий Эл: ОК БО «Рубин» АО «ММЗ» (6ч.), ГБУ РМЭ СРЦдН «Журавушка» (3ч.), ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи», ДОЦ «Радужный» (4ч.), ЧУ ОД Центр «Таир» (8ч.), ООО Санаторий «Кооператор» (15ч.).

#### **4 Мониторинг профессиональных намерений, результатов трудоустройства выпускников**

Собираются и фиксируются, обновляются результаты опроса студентов по планам и итогам трудоустройства. Опрос проводится руководителями выпускных групп, ежемесячно вносятся изменения. ЦСТВ анализирует полученные данные для индивидуальной работы с теми, кто не определился с трудоустройством или планирует трудоустроиваться не по полученной профессии или специальности. Проводится точечная работа с выпускниками включая инвалидов, детей-инвалидов, находящимися под риском незанятости и завершающих службу в армии по призыву. Трудоустройство инвалидов представлено на рисунке 1. Трудоустройство выпускников колледжа, вернувшихся из РА, составляет 80%, продолжили службу в армии на контрактной основе – 20%. (Рис. 2,3,4,5)



Рисунок 2. Трудоустройство выпускников в разрезе профессий и специальностей

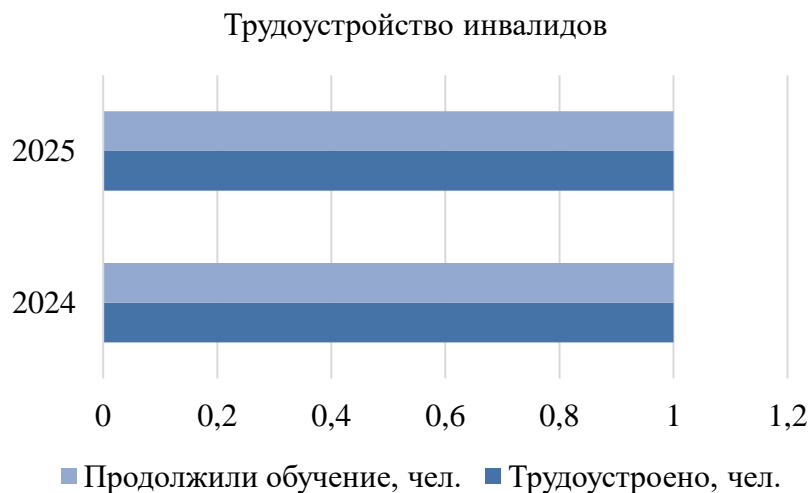


Рисунок 3. Трудоустройство инвалидов

### Показатели деятельности Центра карьеры

Показатели	2024 г.	2025г.
1	2	3
1. Общее количество выпускников колледжа	153	197
2. Доля трудоустроенных выпускников, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, в общем числе выпускников колледжа, всего, %	67,3	75,2
из них индивидуальных предпринимателей и самозанятых, %	1,1	1,9
3. Доля выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	0	0
4. Доля выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных, %	0	0

5. Доля выпускников колледжа, осуществляющих трудовую деятельность по полученной профессии/специальности в общей численности выпускников колледжа соответствующего года выпуска, %	65	71
6. Закрытие кадровой потребности предприятий ОПК: - трудоустройство - практика	1 1	5 5
7. Количество актуальных вакансий работодателей, требующих среднего профессионального образования, сформированных в банке вакансий ЦК, единиц	35	49
8. Количество работодателей, с которыми заключены соглашения о взаимодействии, всего, единиц	51	70
в том числе по видам: - об организации практической подготовки, единиц	51	70
- об организации стажировок студентов и выпускников, единиц	22	22
- о заключении соглашений с обучающимися о целевом обучении, единиц	0	13
- о предоставлении информации о вакансиях, единиц	37	39
- об участии в мероприятиях по оценке качества полученного образования (государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства и др.), единиц	20	24
9. Количество проведенных мероприятий (ярмарки вакансий; дни карьеры; презентации работодателей; экскурсии на предприятия; групповые собеседования; другое), всего, единиц	43	49
в том числе мероприятия с приглашением предприятий, организаций и ведомств, единиц	37	49
10. Количество обучающихся и выпускников, принявших участие в различных видах поддержки ЦК, всего, человек	142	197
в том числе: - прошедших обучение навыкам деловой коммуникации, составления и размещения резюме, эффективных собеседований с работодателями, человек	142	197
- прошедших обучение навыкам планирования карьеры построения траектории профессионального развития, человек	142	197
- получивших консультацию по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставления выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, человек	142	197
- принявших участие в проведении профессионально-ориентирующих мероприятий, мероприятий по профессиональной агитации (ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия и др.), человек	142	197
- заключивших договоры о целевом обучении с работодателем через ЦК, человек	0	29

11. Тиражирование опыта работы ЦК: - региональный уровень; - межрегиональный уровень	3 1	3 1
12. Наличие собственной интернет-страницы в рамках официального сайта колледжа	да	да

*Вывод: структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.*

## 2.8 КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ключевая задача методической службы создавать условия для успешной профессиональной адаптации, роста и развития педагогов, что обеспечивает качество образования.

С 2023 по 2025 годы колледж является пилотной инновационной площадкой по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования» реализуется проект на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 145 от 26.02.2021)

В рамках проекта реализуется Проект-Программа наставничества. В форме методического сопровождения профессионального роста и развития педагогов и студентов, с целью построения индивидуальной траектории профессионального и методического повышения квалификации каждого педагога.

В колледже сформирован современный педагогический коллектив, в составе которого профессиональные, инициативные педагоги, неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства республиканского и российского уровней.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК» составляет 47 человек. Из них: кандидат биологических наук – 1 человек (2%), кандидат филологических наук – 1 человек (2%), преподаватели – 20 человек (42,6%), мастера производственного обучения – 14 человек (29,8%).

Таблица 7. Структура педагогического состава

Название должности	Количество человек		Всего	Удельный вес, %
	штат	совместители		
Общая численность	39	3	42	100
Преподаватели	25	3	28	67

Мастера производственного обучения	14	0	14	33

### Образование педагогов

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Таблица 8. Структура педагогического состава по образованию

Название должности	Количество человек		Всего	Количество человек с высшим образованием (штатных)	Удельный вес, %
	штат	совместители			
Преподаватели	25	9 (ИПР)	34	33	97,1
Мастера п/о	14	0	14	8	57,1

### Квалификация педагогов



Характерна положительная динамика показателей, характеризующая профессиональный рост педагогов.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих 5,6 квалификационные разряды, составляет **71%**.

В текущем году успешно прошли процедуру аттестации 10 педагогов.

Таблица 9. Аттестация педагогического состава

Категории/ Состав ПС	Преподаватели	Мастера производств енного обучения	Методист	Социальный педагог
Высшая категория	5	1	–	1
Первая категория	1	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	1	-	1	-

### Повышение квалификации и стажировка

В текущем году всего прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 педагога. Из них 4 руководителя, 14 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, что составляет – 46,8% от количества инженерно-педагогических работников.

Таблица 10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)

Дата	Тема курсов	ФИО
декабрь 2024- январь 2025	Первичная профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательной организации	Ведерникова Т.А. Хорошавина Т.В.
январь 2025	Торговый и складской учет в прикладных решениях "1С:УТ8", редакциях 11.5 и "1С:КА", "1С:ERP" Управление предприятием", ред. 2.5	Вылекжанина С.В.
Январь 2025- февраль 2025	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Хорошавина Т.В. Шарнина Н.Н.
январь 2025- февраль 2025	Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	Косарева Е.А.
март 2025- апрель 2025	Организация работы медиacentров в профессиональных образовательных организациях	Шпилевская Н.С.
март 2025- апрель 2025	Эффективная коммуникация в педагогической деятельности	Казанцева Н.А. Гаврилова Л.В. Николаева Е.В.
май 2025- июнь 2025	Разработка рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО	Рыбакова Е.Н. Герасимова Т.А.
июнь 2025	Ассистент экскурсовода (гида)	Лежнина Л.В.

июнь 2025	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Информатика"	Актуганова О.Н.
сентябрь 2025- октябрь 2025	"Химия" в среднем профессиональном образовании в условиях обновления создания общеобразовательной подготовки"	Ларионова И.А.
октябрь 2025	"Медиация" в образовании: технологии профилактики и урегулирования конфликтов"	Хорошавина Т.В.
октябрь 2025- ноябрь 2025	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога СПО	Соколов А.С.
октябрь 2025- ноябрь 2025	"Управление реализацией курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	Косарева Е.А.
ноябрь 2025	"Использование инновационного оборудования и современных технологий в отрасли общественного питания"	Курзенева В.А. Сазонова Т.В.
сентябрь 2025- ноябрь 2025	"Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере"	Косарева Е.А.
июнь 2025- июль 2025	профессиональная переподготовка по программе История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	Соколов А.С.
январь 2025- июнь 2025	профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального обучения, профессионального образования	Салимова К.Д. Староверова Е.А.
январь 2025- июнь 2025	профессиональная переподготовка по программе Организатор проектного обучения	Глазырина С.В. Медведев А.В. Федорова С.Ю. Хорошавина Т.В.

### Стажировка на профильных предприятиях

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО
Март 2025- апрель 2025	ООО «Лютеция», АМАКС сити-отель	Работа с заявками от индивидуальных клиентов, компаний, туристических агентств. Работа в автоматизированной платформой онлайн-продаж TravelLine. Работа в автоматизированной программой «Атом-С»	Салимова К.Д.

Таблица 12. Показатели среднего возраста педагогов в динамике

Педагоги	2023	2024	2025
От 20 до 25 лет	4	5	5
От 25 до 30 лет	1	3	4
От 30 до 40 лет	7	4	4
Старше 40 лет	24	25	26

## Стаж педагогов за последние три года

Педагоги	2023	2024	2025
До 5 лет	5	7	13
От 5 до 10 лет	3	7	4
Больше 10 лет	28	23	22

56% педагогического состава колледжа составляют педагогические работники со стажем более 10 лет.

На высоком профессиональном и методическом уровне проведены: в апреле 2025 г. Межрегиональный Фестиваль «Унавий» и с ноября по апрель 2026 г. ряд Фестивалей «Русская кухня». Весь педагогический коллектив сплоченно проводил мастер-классы и тематические квизы, направленные на профориентацию, возрождение духовно-нравственных ценностей и культурно-кулинарных традиций русского и марийского народов.

Ежегодно педагоги колледжа обобщают инновационный педагогический опыт публикуются в сборниках российских и межрегиональных конференциях: «Система качества профессионального образования в действии»; «Глушковские чтения».

Педагоги колледжа активно принимали участие в период с октября по декабрь 2025 г. Республиканских конкурсах «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию»- Медведев А. В.: в конкурсе «Лучший мастер-класс среди преподавателей и мастеров производственного обучения», Салимова К. Д.; в конкурсе «Лучший урок по общеобразовательной дисциплине с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» Фёдорова С. Ю.

Начинающие и опытные педагоги приняли участие в ноябре 2025 г. в республиканском Фестивале открытых уроков «Учимся у коллег!». На высоком методическом уровне с творческими идеями и связью с профессией проведены уроки Хорошавиной Т.В., Нарсовой Е.В., Медведева А.В., Николаевой Е.В., Салимовой К.Д.



26 ноября в МРМТ — участие педагогических работников в Республиканской научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональном образовании» Шпилевская Н. С.

30 октября 2025 года в ТТК состоялся Фестиваль русской кухни. Гостями стали более 200 школьников г. Йошкар-Олы. В организации и проведении приняли участие: экскурсоводы, волонтеры, студенты-помощники, коробейники, ведущие мастер-классов, педагоги, социальные партнеры, а также все, кто участвовал в выпечке и росписи пряников. Ответственные — Хорошавина Т. В. и председатели ЦМК.



В декабре 2025 года состоялось открытие Клуба юных медиаторов «Я-Капитан в мире эмоций!». В рамках работы клуба осуществляется деятельность по привлечению студентов, проведению ознакомительных занятий и тренингов, направленных на развитие эмоционального интеллекта, а также формирование навыков конструктивного урегулирования конфликтов.



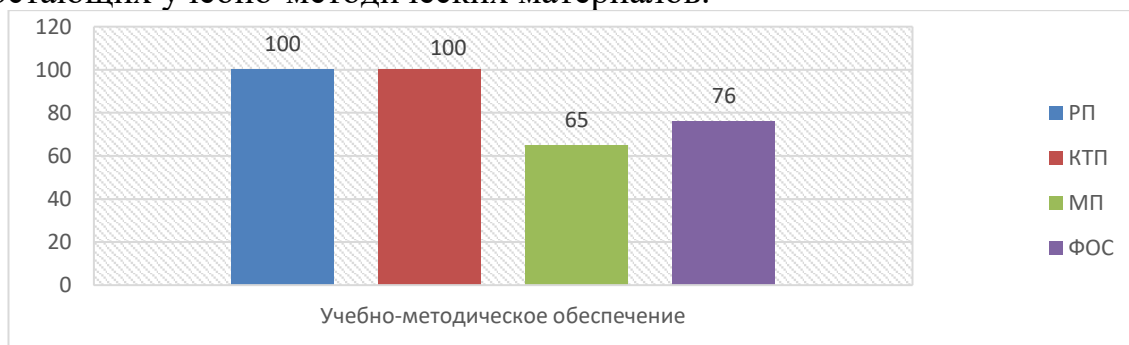
Анализ участия педагогов демонстрирует высокую степень вовлечённости педагогического коллектива в методическую работу, освоение новых образовательных практик и обмен профессиональным опытом. Мероприятия включали: очные и онлайн-курсы, вебинары, конкурсные события, экспертную деятельность и фестивали профессионального мастерства.

### Учебно-методическое обеспечение

На заседаниях цикловых методических комиссий ежегодно актуализируются учебно-методические комплексы с учетом ФГОС, профессиональных стандартов, запросов работодателей, современных трендов в профильных отраслях, с учетом профессиональной составляющей общеобразовательного цикла. Обновляются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассмотрены и утверждены ЦМК.



Общий показатель сформированности УМК по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС (**87 %**) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.

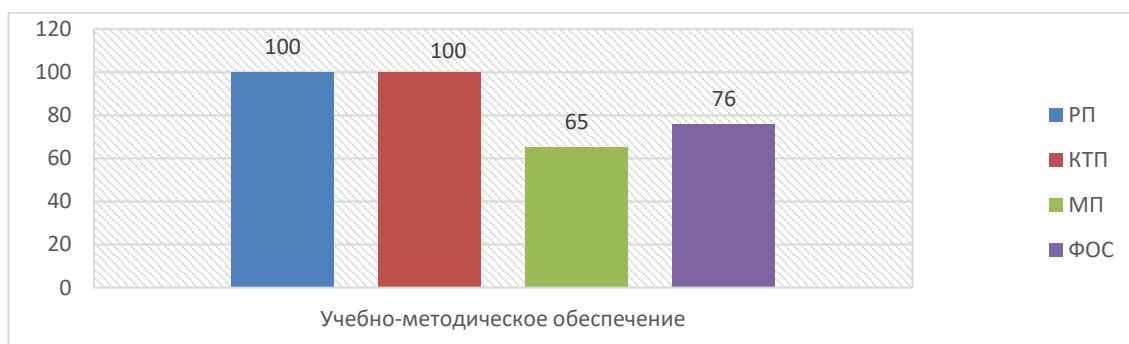


Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа в полной мере соответствует ФГОС, потребностям работодателей и специфике

профильных отраслей региона, задачам Программы стратегического развития ТТК на 2025-2030 г.г. Качественно сформированное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет: систематизировать нормативные и информационные документы, методические материалы и средства обучения, повысить эффективность и качество учебных занятий, организовать систему объективной оценки компетенций студентов.



Общий показатель сформированности УМК специальностей и профессий в соответствии с ФГОС (**87 %**) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.



*Выводы: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа в полной мере соответствует нормативам ФГОС, потребностям работодателей и спецификой профильных отраслей региона и задачам Программы стратегического развития ТТК на 2025-2030 г.г. Качественно сформированное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет: систематизировать нормативные и информационные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций студентов и выпускников.*

## **2.9 БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека колледжа осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Деятельность библиотеки регламентируется локальным актом Положение о библиотеке.

Фонд учебной и учебно-методической литературы включает 25226 экземпляров в общем библиотечном фонде, из них печатных изданий –25226, учебная литература –19841, методическая литература – 436, художественная – 4949. В течение года зарегистрировано - 2908 посещений, выдано экземпляров – 2011.

Формирование фонда происходит в соответствии с направлениями профессиональной подготовки. Процент обеспеченности учебниками по общеобразовательному, профессиональному и специальному циклам составляет – 94 %.

В соответствии с ФГОС каждый студент обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных места. Локальная сеть библиотеки включает 4 персональных компьютера. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными изданиями), но и получить доступ к большому объему информации, через в Интернет. Созданы условия для выполнения внеаудиторных заданий и учебно-исследовательских проектов.

Организация и режим доступа к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, автоматизированным компьютерным программам профильной подготовки и электронным образовательным ресурсам, регулируются Правилами работы в компьютерном классе (определены учебные кабинеты и закреплены ответственные лица).

## **2.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база колледжа сосредоточена в девяти зданиях, общей площадью 8920 кв.м, предоставленных колледжу в оперативное управление. Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, а также учебно-производственных мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым ППКРС И ППССЗ. Инфраструктура колледжа:

- четыре учебных корпуса - 6415 кв. м;
- библиотека - 107 кв.м.
- спортивный зал - 422 кв.м;
- актовый зал вместимостью 75 мест - 94 кв.м;

- столовая вместимостью 150 мест - 309 кв.м;
- медпункт - 68 кв. м;

Колледж оснащен инженерно-техническими средствами и системами охраны. Объект оборудован средствами антитеррористической защищенности:

- системой видеонаблюдения с внутренней и наружной зоной обзора зданий и территории;
- системой контроля доступа и двухсторонней связи с въезжающими на территорию автомобилями - видеодомофоном;
- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Йошкар-Ола;
- системой оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- системой контроля управления доступом (СКУД),
- системой охранной сигнализации по отдельным кабинетам и зданиям;
- ручными металлодетекторами (2шт.)
- стационарным металлодетектором.

По периметру территории колледжа установлено металлическое ограждение.

Система охраны и физической защиты объекта по антитеррористической защищенности обеспечивается силами сотрудников частного охранного предприятия «ФАРБ» и сторожами круглосуточного режима работы.

Имеется автоматизированная охранно-пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре, установлена приемопередающая аппаратура «Стрелец-Мониторинг» для вывода сообщений о пожаре в ЕДДС. В помещениях здания установлено 46 огнетушителей. Шестнадцать внутренних пожарных кранов находятся в исправном состоянии. Все технические средства охраны находятся в рабочем состоянии, обслуживаются специализированными организациями. Уличное освещение территории Колледжа осуществляется установленными 12 светильниками. Реализуется программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности: производится поэтапная замена светильников в учебных кабинетах на светодиодные.

Разработаны мероприятия в области гражданской обороны, охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения. Проводится пропаганда безопасного поведения обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях. Для создания условий доступности среды на входной группе учебного корпуса №1 установлен пандус.

Организовано горячее питание студентов и работников Колледжа.

Кухня оснащена необходимым технологическим оборудованием, в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.

Оказание медицинской помощи врачами и специалистами осуществляется по договору на базе городской Поликлиники №4.

В Колледже проводится систематический ежегодный контроль за флюорографическим обследованием и прохождением профосмотров.

Материально-техническая база Колледжа соответствует санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Учебные занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает достаточной производственной базой для теоретических, практических, лабораторных занятий, организации практики для получения первичных профессиональных навыков, производственного обучения, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, исследовательской, проектной деятельности в соответствии с ФГОС, ППКРС И ППССЗ в том числе:

- 23 аудитории, учебно-материальная и учебно-методическая база которых позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами. В колледже используется 227 компьютеров, 35 проекторов, 7 интерактивных досок, 21 МФУ.

- 5 компьютерных классов укомплектованных ПК с лицензионным программным обеспечением

- 8 лабораторий:

- торгово-технологическое оборудование;

- ТО и организация рабочего места;

- организация и технология розничной торговли;

- микробиология, санитария и гигиена;

- товароведение и экспертиза продовольственных товаров и

непродовольственных товаров;

- учебный кулинарный цех;

- учебный кондитерский цех;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- лаборатория графического дизайна.

- 5 учебно-производственных мастерских:

- учебный магазин;

- учебная гостиница;

- столовая;

- учебная парикмахерская;

- учебный бар

- сертифицированный медицинский кабинет

- спортивный зал для занятий настольным теннисом, волейболом, баскетболом, тренажерный зал.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж подключен к Единой сети передачи данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», скорость подключения 100

Мбит/с.

Администрацией проводится постоянная системная работа по улучшению социально-бытовых и санитарных условий в Колледже.

За отчетный период специализированными организациями проведены строительные и ремонтные работы на общую сумму 701506 руб. Наиболее значимые из них:

- замена оконных блоков на сумму 203480 руб.
- замена участка сети канализации в подвале столовой - на сумму 88540 руб.;
- замена участка сети канализации в подвале 2хэтажного корпуса на сумму 95720 руб.
- ремонт медпункта и учебного кабинета №18 на сумму 297005 руб.

В течение периода подготовки зданий Колледжа к новому 2025-2026 учебному году силами работников Колледжа проведены работы по благоустройству территории и очистке зеленой зоны.

В 2025-2026гг. проведена модернизация материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий. Для нужд Колледжа закуплены: шкаф расточеный, погружной блендер, прилавок для холодных закусок, профессиональные машинки для стрижек, многофункциональное устройство, ноутбук, телевизор, 40 учебных стульев.

Для укрепления материально-технической базы Колледжа в 2025 году израсходовано 1654,765 тыс. руб., 2024 г. - 1662,93 тыс.руб., в 2023г.- 1637,770 тыс. руб.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводится инвентаризация материальных ценностей.

Таким образом, материально-техническая база и социально-бытовые условия Колледжа позволяют в полном объеме обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальностей.

*Выводы: в Колледже созданы необходимые социально-бытовые условия и материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки, для выполнения государственного задания. Состояние МТБ Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся и работников Колледжа.*

*Рекомендации на 2026 год: провести ремонт кровли гаража, заменить в зданиях часть оконных блоков, провести ремонт двух учебных кабинетов.*

## 2.11 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК», Положением о внутренней системе оценки качества», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;

- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний; - текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки; - промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;

- государственная итоговая аттестация; - выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно-методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно - оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ЦМК и учебно -методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе. Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ЦМК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и

изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Ежегодно проводятся опросы, анкетирование работодателей по оценке качества профессиональной подготовки

Результаты опросов работодателей по качеству подготовки выпускников представлены в виде диаграмм и размещены на сайте Колледжа в разделе Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

<http://edu.mari.ru/prof/ttk/DocLib7/%d0%92%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d1%8f%20%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b8%20%d0%ba%d0%b0%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0%20%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f.aspx>

### **Выводы:**

*1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.*

*2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.*

*3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.*

*В Колледже проведено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: система управления, содержание и качество подготовки обучающихся. организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-*

*методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, внутренней системы оценки качества образования. а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).*

*1. Реализуемые в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.*

*2. Содержание ППССЗ, ППКРС по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС.*

*3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.*

*4. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2025 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	443,00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	443,00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	371,00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	332,00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	39,00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	15,00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	330,00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	197,00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	183	92,89
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	65,00	8,38
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	Человек/%	337,8	43,6

	стипендию, в общей численности студентов			
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	98	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	39	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	34	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	9	23
1.12.1	Высшая	Человек/%	8	21
1.12.2	Первая	Человек/%	1	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	34	87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0,00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0	0.00
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.		
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	3279,8	

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	670,3	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	82	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	2240	2,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	104	0,13
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	0	00.00
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	48	100,00
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	19	2,45
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0,00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0,00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	

4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	11,00	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	11,00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	1,00	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	3,00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	7,00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	

4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	

4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	8,00	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	8,00	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	3,00	

4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	5,00	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	

4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	0,00	0,00