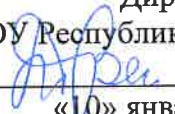


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «10» января 2025 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»
 Т.А. Венедиктова
«10» января 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

за 2024 календарный год

Йошкар-Ола
2024 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	_____
Глава 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
1.1 Нормативная база процедуры самообследования	_____
1.2 Общие сведения о колледже	_____
Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	_____
2.1 Структура и система управления образовательной организации	_____
2.2 Оценка образовательной деятельности	_____
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	_____
2.4 Организация учебного процесса	_____
2.5 Практическая подготовка	_____
2.6 Организация социализации и воспитания обучающихся	_____
2.7 Востребованность выпускников	_____
2.8 Кадровое обеспечение	_____
Учебно-методическое обеспечение	_____
2.9 Библиотечно-информационное обеспечение	_____
2.10 Материально-техническая база	_____
2.11 Внутренняя система оценки качества образования	_____

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» за 2024 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также результатов внешней экспертизы образовательной деятельности, удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный № 31135).

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Торгово-технологический колледж – многопрофильное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение среднего профессионального образования с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений:

- Конституцией РФ;
- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. № 762;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. № 762;

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» – Венедиктова Татьяна Аркадьевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Заслуженный учитель Российской Федерации.

РЕКВИЗИТЫ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОЛЛЕДЖА

1. Выписка из реестра лицензий: № Л035-01267-12/00248305, по состоянию на «31» марта 2025г, дата предоставления лицензии: 31.01.2022.

2. Свидетельство об аккредитации Серия 12А01 №0000643 от 13.12.2019 г. регистрационный № 612, срок действия «бессрочно»

3 Санитарно-эпидемиологическое заключение 12.РЦ.06.000.М.000563.10.15 от 23.10.2015

4. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) серия 12 № 001182834 от 28 февраля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2121215020617

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН) серия 12 №001161245 от 28 февраля 2006 г. 1215108817

Полное официальное наименование Колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК».

Юридический адрес колледжа:

424027, Российская Федерация,

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.62.

Телефон, факс: 8 (8362) 731563.

Электронная почта: gou-ttk@yandex.ru

Официальный сайт:

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения Утвержден Приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 17 июня 2015г. № 1003; Согласован Мингосимуществом Республики Марий Эл от 18 августа 2015г. №1652; ИФНС России по г. Йошкар-Оле в ЕГРЮЛ от 24 августа 2015г.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

2 ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, локальными актами, направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в колледже действуют советы: Педагогический, Научно-методический совет колледжа, цикловые методические комиссии, Управляющий совет (далее – Совет), собрание трудового коллектива, Совет обучающихся. Структура управления колледжем обеспечивает принцип демократического, государственно-общественного характера управления, единоначалия и соуправления.

Для оперативного руководства колледжем, разработки перспектив развития, решения актуальных вопросов деятельности колледжа назначены заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, заведующие факультетами

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы факультеты по профилям подготовки:

- торгово-производственный факультет;
- технологический факультет.

Факультет является структурным подразделением колледжа, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленным за

факультетом. Общее руководство и контроль деятельности факультета осуществляет заведующий факультетом, назначаемый директором колледжа. На заведующего факультетом возлагается организация, руководство и контроль преподавания дисциплин, координация их с профессиональной практикой

Организована работа 3-х цикловых методических комиссий:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин;
- сферы обслуживания;
- кулинарного профиля.

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Общее руководство информационно-методическим отделом осуществляет директор колледжа. Руководителем информационно-методического отдела колледжа является заведующий информационно-методическим отделом.

Информационно - методическое сопровождение и управление инновационными проектами и программами развития колледжа проводится системно и включает: проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание консультационной поддержки администрации и педагогам в разработке инновационных проектов, методических рекомендаций, дидактических материалов, комплектование документов для прохождения аттестации; изучение и обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта работы персонала колледжа; оказание консультационной поддержки в разработке учебной и планирующей документации, подготовке конкурсов, конференций.

Основные направления и задачи информационно-методического отдела:

- реализация системы профессиональной адаптации и роста педагогов колледжа
- анализ профессиональной деятельности и «педагогических дефицитов» специалистов.
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников
- совершенствование форм, методов и средств обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности.
- стимулирование и развитие творческого потенциала педагогов,
- обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную методическую работу.
- координация заполнения разделов сайта колледжа.
- организация и проведение федеральных и региональных мероприятий, направленных на формирование ИКТ-компетенций педагогов и студентов колледжа: Декада безопасного интернета и Единый урок по безопасности в сети интернет.

Структура информационно-методического отдела включает: методический совет, цикловые методические комиссии, педагогическую мастерскую, экспериментально-методические лаборатории по внедрению инновационных образовательных технологий, методическую лабораторию начинающего педагога, студенческую конференцию «Ступень в будущее», временные рабочие группы.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся

Основные задачи:

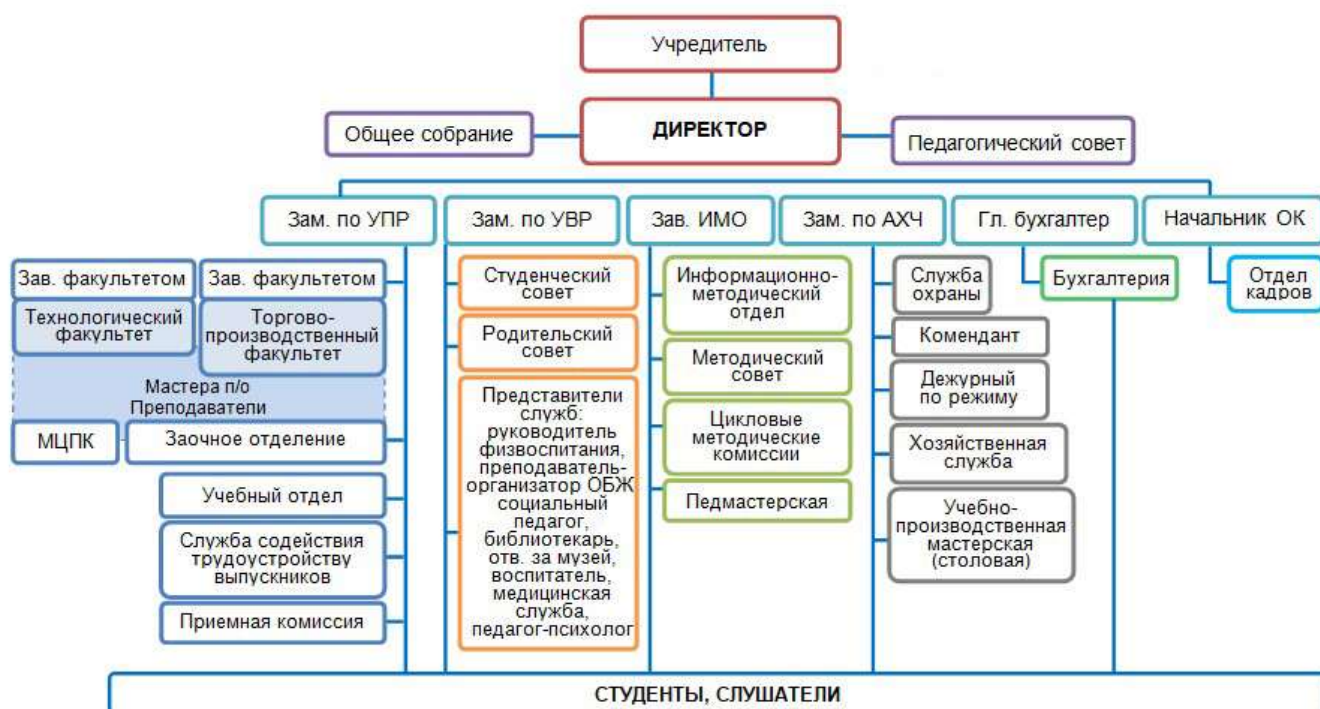
- создание оптимальной социальной культуры среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и развитие традиций колледжа;
- развитие лидерских качеств обучающихся

Для комплексного управления деятельностью колледжа создана единая информационная среда. Программный продукт **«1С:Колледж ПРОФ»** охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии и отдела кадров. Благодаря ПП **«1С:Колледж ПРОФ»** автоматизирована работа приемной комиссии, обеспечено оперативное управление контингентом обучающихся, учебно-методическим процессом (посещаемость, успеваемость), видами практик с целью анализа и принятия эффективных управленческих решений.

Все ПЭВМ структурных подразделений объединены в локальную сеть с выделенным сервером, предоставляющим возможность доступа к сетевым ресурсам Internet, электронной почты, электронной рассылки и обмена документами, накопления и хранения различных видов информации.

Разработана и утверждена сводная номенклатура дел колледжа, соответствующая организационной структуре.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) более 10 лет является структурным подразделением колледжа. Осуществляет образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации. Программы разработаны на основе профессиональных стандартов. Работа Центра направлена на доступность к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения от 14 лет, оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей. Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для сферы гостеприимства и ресторанного бизнеса, в том числе по запросам центров и служб занятости населения г. Йошкар-Олы и республики, предприятий, индивидуальных предпринимателей и частных лиц.

Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

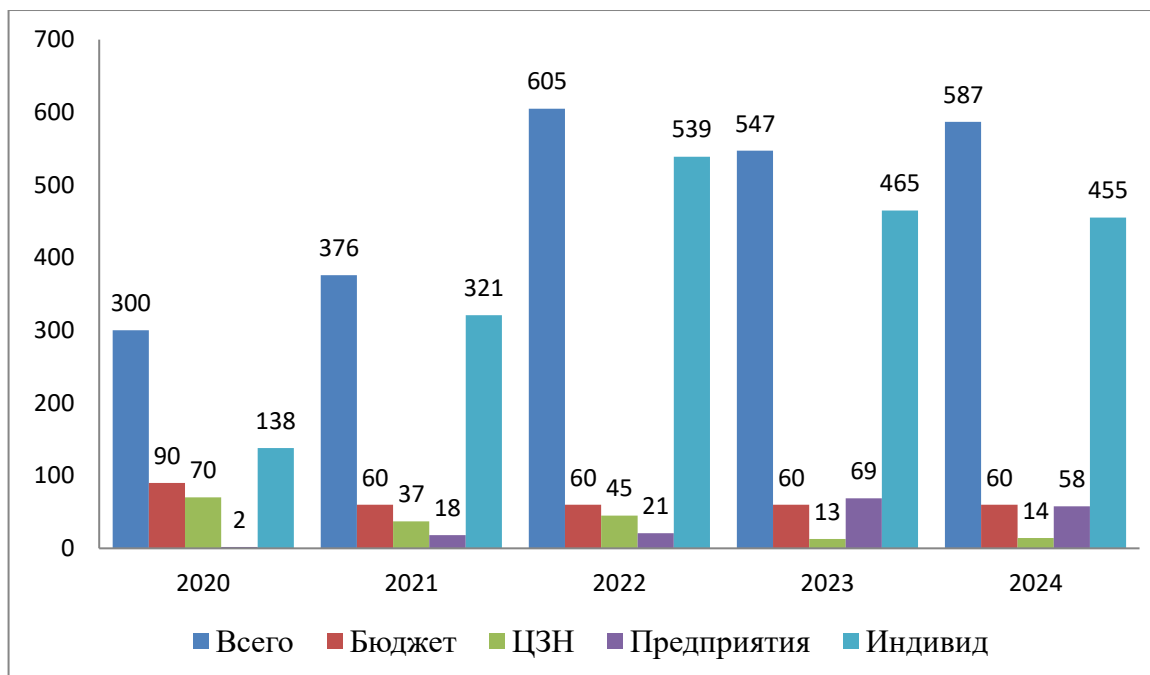
№ п/п	Профессия	Срок обучения	Контингент на 01.01.2024 г
Основные программы профессионального обучения			
1.	Администратор, Менеджер	1 мес	-
2.	Горничная	1 мес	-
3.	Кондитер	3 мес, 4 мес	-

4.	Кондитер	10 мес	20
5.	Официант	1 мес	-
6.	Парикмахер	4 мес	-
7.	Пекарь	4 мес	10
8.	Пекарь	10 мес	20
9.	Повар	2,5 мес, 4 мес, 1 мес	4
10.	Портье	1 мес	-

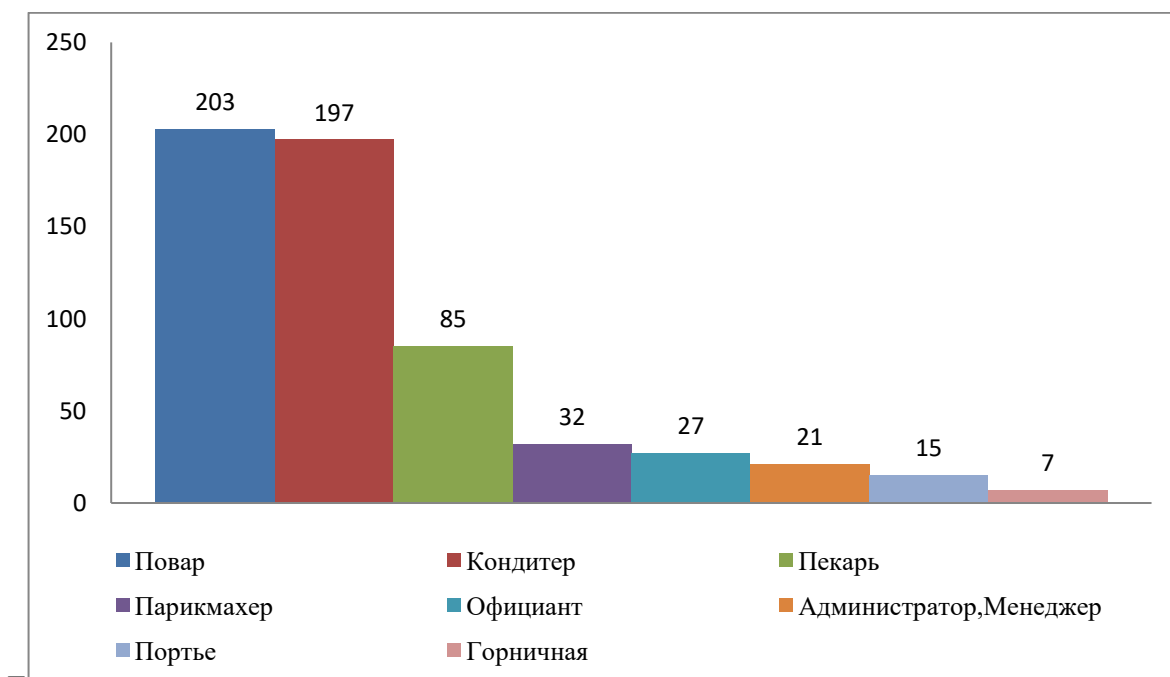
**Реализация программ профессионального обучения и дополнительных
общеразвивающих программ МЦПК за 2024 г**

№ п/ п	Профессия	Прием (чел)	Форма обучения		Форма оплаты				Мастер классы (по професс иям)
			Бюд жет	В/ бюджет	ЦЗ Н	Предприя тия	Нал. расчет	Безнал. расчет	
1.	Администра тор, Менеджер	21	-	21	-	21	-	-	-
2.	Горничная	7	-	7	-	7	-	-	-
3.	Кондитер	197	30	167	1	9	181	6	117
4.	Официант	27	-	27	-	7	-	20	-
5.	Парикмахер	32	-	32	10	-	7	15	
6.	Пекарь	85	30	55	-	-	77	8	16
7.	Повар	203	-	203	3	14	174	12	157
8.	Портье	15	-	15	-	-	-	15	-
	Всего	587	60	527	14	58	439	76	290

Востребованность программ профессионального обучения



Рейтинг наиболее востребованных программ профессиональной подготовки в 2024 г



МЦПК – площадка реализации Федеральных программ:

1. Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучено - 26 человек, по профессиям:

Повар, Пекарь, Кондитер. В качестве регионального оператора выступил Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл под руководством Петровой И.Л.

За вклад и достигнутые успехи в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2024 г Министерством образования и науки Республики Марий Эл МЦПК Торгово-технологического колледжа был отмечен благодарственным письмом.





2. Программа профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов обучено – **50 человек**, по профессиям: Официант, Портье, Парикмахер. По окончании обучения выпускникам данной программы представилась возможность трудоустройства на предприятиях Краснодарского края.



Доход от МЦПК за последние 3 года составил:

2022 г- 6 682 958,00 руб.

2023 г- 2 647 503,00 руб.

2024 г- 2 820 682,00 руб.

2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена для профильных отраслей: общественное питание, торговля, пищевая промышленность, туризм и гостеприимство.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, (утв. приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (ред.от 20.12.2022))

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов

среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);

– реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификации

Образовательная деятельность колледжа

ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ № 84 от 31.01.2022 г. лицензионного органа

Лицензия №Л035-01267-12/00248305

Профессиональное образование

I. Основные профессиональные образовательные программы СПО

ДИПЛОМ

СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)

СПО – подготовка специалистов среднего звена

Профессиональное обучение

II. Основные программы профессионального обучения

СВИДЕТЕЛЬСТВО, УДОСТОВЕРЕНИЕ

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (от 160 ч.)

программы переподготовки рабочих, служащих (от 152 ч.)

программы повышения квалификации рабочих, служащих (от 16 ч.)

Дополнительное образование

III. Дополнительное профессиональное образование

УДОСТОВЕРЕНИЕ, ДИПЛОМ

*программы повышения
квалификации (от 16 час.)*

*программы профессиональной
переподготовки (от 250 час.)*

IV. Дополнительное образование детей и взрослых

ФЗ - №273 Гл. 10 Дополнительное образование, Пр. Минобра РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка...», СП 2.4.3648-20

СЕРТИФИКАТ

Обеспечена система непрерывного профессионального образования.

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2023 г. реализовывались 3 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 8 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Профессии и специальности ТОП-50:

43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.01.20 Графический дизайн, что составляет 49,9 % от общего количества реализуемых программ.

ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2024 г.

Код	Профессия/ специальность	ОПОП СПО	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	ППКРС	очная	2 г.10 мес	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3 г.10 мес.	Повар, Кондитер
19.01.04	Пекарь	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Пекарь, Кондитер
54.01.20	Графический дизайн	ППКРС	очная	3 г 10мес (9кл.)	Графический дизайн
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	очная	3 г.10мес. (9кл.)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ППССЗ	очная	3 г. 10 м	Техник-технолог
19.02.11	Технология продуктов питания	ППССЗ	очная	2 г. 10 м	

	из растительного сырья				
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовая	ППССЗ	очная	2 г. 10 м	Товаровед-эксперт
38.02.08	Торговое дело	ППССЗ	очная	2 г. 10 м (9кл) 3г.10м. (11кл.)	
43.02.14	Гостиничное дело	ППССЗ	очная	3г. 10 м. (9 кл.)	Менеджер
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	очная	2г. 10 м. (9 кл.) 1 г. 10 м. (11 кл.)	Менеджер по продажам
43.02.16	Туризм и гостеприимство	ППССЗ	очная	2 г. 10 м. (11 кл.)	Специалист по туризму и гостеприимству
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	заочная	2г. 10 м	Менеджер по продажам

Обучение на заочном отделении осуществляется за счет средств бюджета Республики Марий Эл.

ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГОДОВОГО КОНТИНГЕНТА

Общий контингент обучающихся на конец 2024 уч. года составил 932 чел.

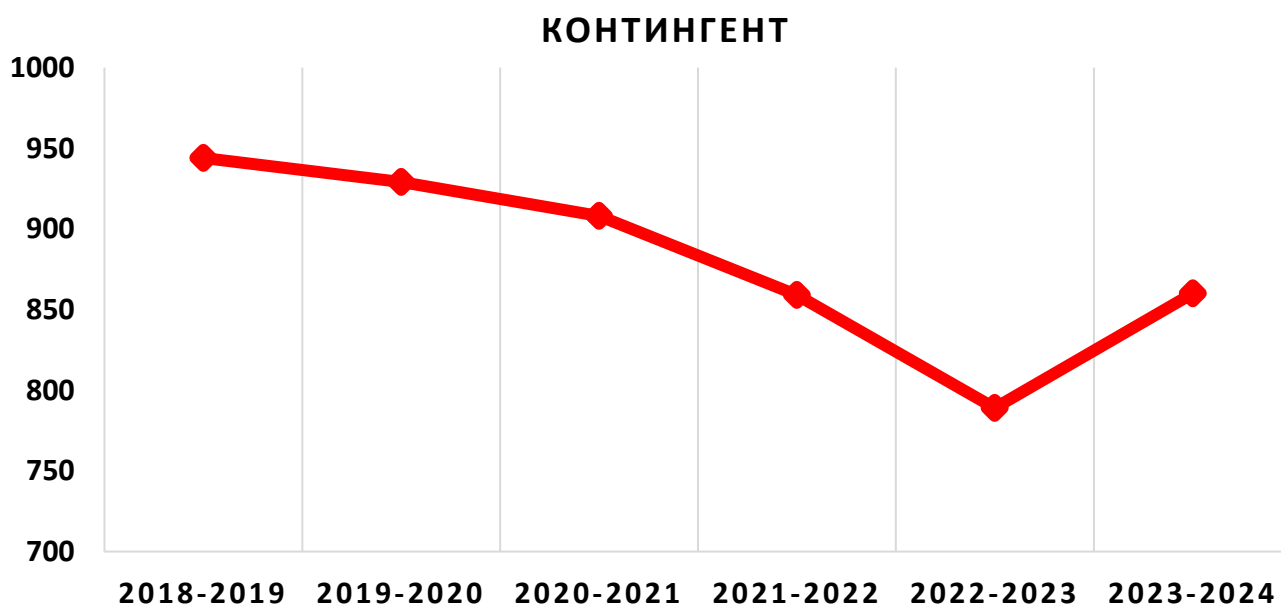
КОНТИНГЕНТ НА 1 января 2025 г.

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	в/б
19.01.04	Пекарь	49	49				
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	57	57				
38.01.02	Продавец. контролер-кассир	39	39				

43.01.01	Официант, бармен	33	33				
43.01.09	Повар, кондитер	175	172	3			
54.01.20	Графический дизайнер	110	24	86			
ВСЕГО		463	374	89			
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	19				
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	25	25				
38.02.04	Коммерция	35	35		12	12	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	33				
38.02.08	Торговое дело	48	48		15	15	
43.02.14	Гостиничное дело	19	19				
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	91	91		45	45	
43.02.16	Туризм и гостеприимство	18	18				
ВСЕГО		337	336	1		72	
ИТОГО		800	710	90		72	
Программы профессионального обучения (по КЦП)							
12901	Пекарь	10					
12901	Кондитер	10					
12901	Кондитер	20					
16472	Пекарь	20					

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023\2024
ППКРС- 320ч. ППССЗ- 460ч. Очное всего- 780ч. Заочное -109ч	ППКРС- 323.5ч. ППССЗ-447ч. Очное всего 770ч.	ППКРС- 332ч. ППССЗ 406	ППКРС- 347ч. ППССЗ -345ч. Очное всего- 692ч.	ППКРС-437ч. ППССЗ - 323ч. Очное -760ч.

Школьники-40ч. Итого -929ч Снижение-1,6%	Заочное-98ч. Школьники-40ч. Итого- 908ч. Снижение -2%	Очное всего -738ч. Заочное- 88ч Школьники-40ч. Итого -886ч Снижение-2,5%	Заочное -64ч. Школьники-40ч. Итого – 796ч. Снижение -13%	Заочное 60ч. Школьники-40ч. Итого -860ч. Рост -7,5%
---	---	---	--	---



В истекшем учебном году в колледже реализовывалось 14 ОП: 5 ППКРС, ППССЗ-9

Контингент в разрезе профессий и специальностей

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

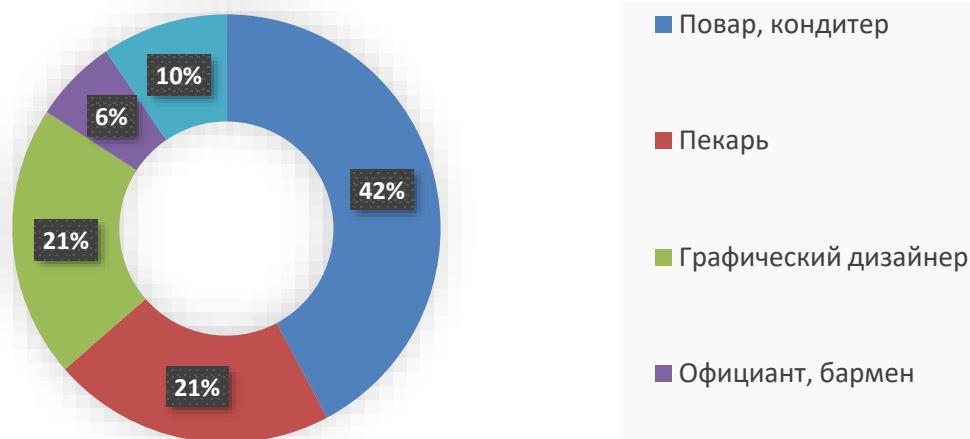
Повар, кондитер – 160ч./ 42%

Пекарь – 81ч./ 21%

Графический дизайнер 78ч./21%

Официант, бармен -24ч./60%

Аппаратчик оператор производства продуктов питания из растительного сырья -36ч./6%



ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Технология продукции ОП (заочное)

Поварское и кондитерское дело- 96ч./30%

Организация обслуживания в ОП – 18ч./5,7%

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 61ч./19%

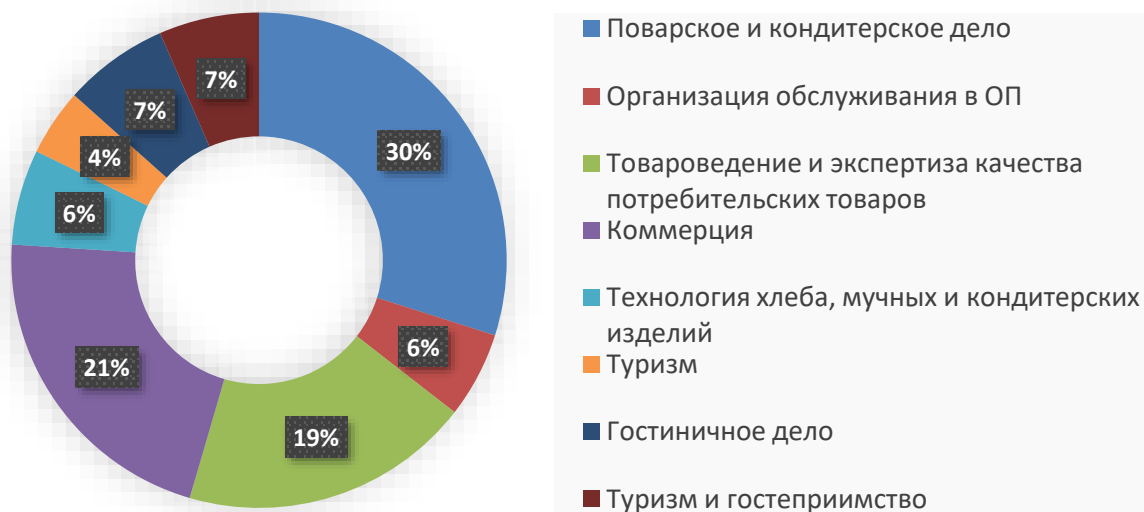
Коммерция – 69ч./21,5%

Технология хлеба, мучных и кондитерских изделий – 20ч. 6%

Туризм -14ч./ 4,4%

Гостиничное дело- 22ч./ 6,9%

Туризм и гостеприимство -21ч./6,6%



Движение контингента

Программы ППКРС – 60 ч.

Программы ППССЗ – 57ч.

По колледжу – отчислено -125ч./ 16,4%

Прибыло:

восстановлено – 7ч.

Средняя наполняемость групп на конец учебного года составляет 18,9ч., 100% ПК21, Д11, наименьшее количество в группах Э31 (6ч), ПХ32 (10ч.), Тур21 (13ч.), ПХ31(14). ОБ11(11).

1 КУРС

ППКРС	ППССЗ (9кл.)	ППССЗ (11кл.)
ПК11 - 2	ПКД11- 2	ТГ11-6
ПК12 -2	К11- 10	
А11-12	Э11-7	
А12 - 6		
ОБ11- 12		
<u>Д11-4</u>		
38 ч.	19ч.	6 ч.
		63 чел.

2 курс

ПК 21- 4	ПКД21- 4	Тур21 -1
ПХ 21-1	Э21 - 9	
ПХ22 -1	К21- 10	
Д21-0	ГД21- 3	
Д22 -1		
7 ч.	26 ч.	1ч.
		ВСЕГО - 34ч.

3КУРС

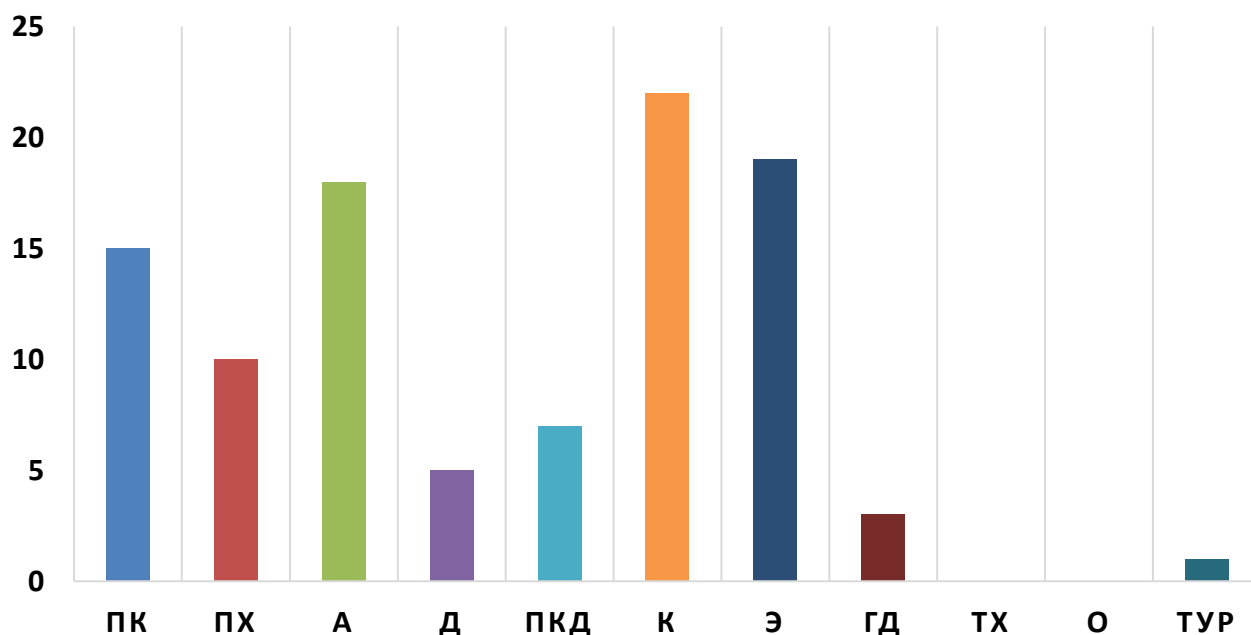
ПК31 - 5	ПКД31-1	
ПК32 - 0	ТХ31- 0	
ПХ31- 3	Э31 -3	
ПХ32- 5	К31-2	
13 чел.	6 чел.	
		ВСЕГО - 19 чел.

4, 5 курс

ПК 41- 2	ПКД41-0	
ПК 42 - 0	О41 - 0	
2 чел	0 чел.	ВСЕГО - 2ч
60ч.	52ч.	ИТОГО -112ч.

\

Движение контингента в разрезе профессий и специальностей



Основные причины потерь контингента

Всего – 125ч.

Примерно равное количество отчисленных по ППКРС (64) и ППССЗ (61), но в процентном отношении разница в связи с общим контингентом по направлениям подготовки

Решение педсовета- 15ч.

Переезд – 9ч.

Перевод – 6ч.

Трудоустройство – 2ч.

Семейные обстоятельства – 2ч.

Собственное желание – 93ч.

Другие причины - 2 (н-р, не вышли из академ. отпуска)

1. Отсутствие мотивации при поступлении

2. Несвоевременно принятые меры по сохранности контингента работниками колледжа.

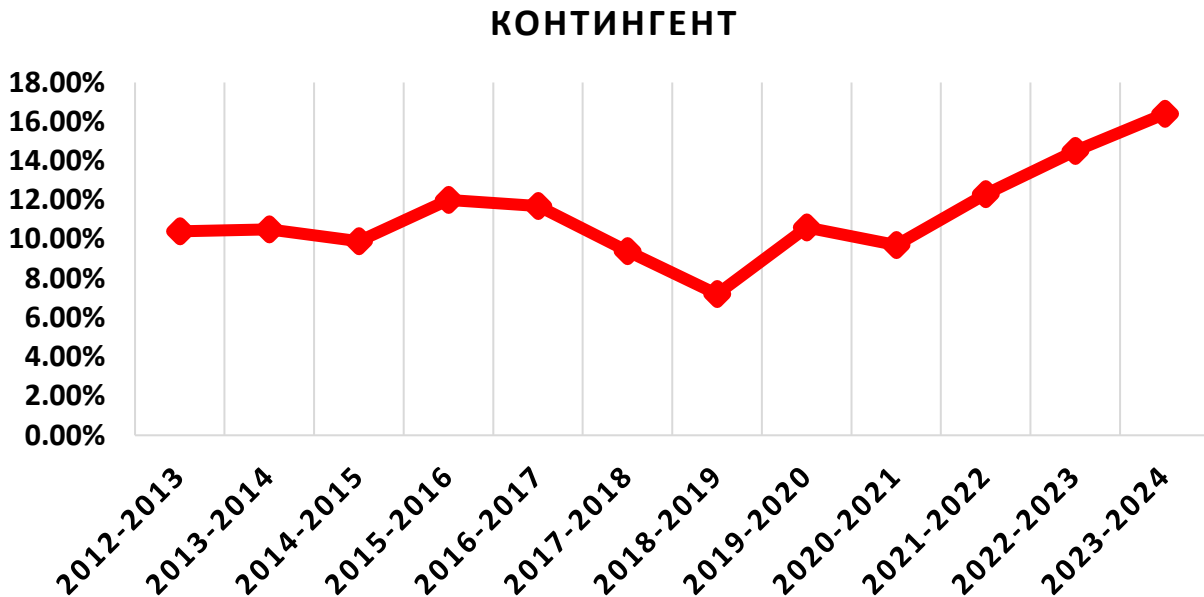
3. Связь с родителями регулярная, часто или уклоняются от воспитания, или не справляются, не контролируют посещаемость и успеваемость. Решают свои собственные проблемы

4. Все отчисленные были вызваны на совет профилактики, на совет руководства.

5. Осуществлялся систематический ежедневный контроль посещаемости.

Основной причиной отчисления обучающихся выпускных групп является трудоустройство и невозможность совмещать работу с обучением

Динамика потерь контингента



2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебные планы ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения,

распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с форматом ФГОС

Учебно-программная документация переведена в формат ПП 1С:Колледж ПРОФ

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены квалификационные по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены квалификационные проводились в соответствии с графиками.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППКРС)

Профессия	Кол -во	Успев .	Кач .	Сред н балл	динамик а	Н/ а	Неус .	Пропус к по неув на1ч.
Повар, кондитер	145	100	37	4,1	Рост 1%	14	0	28
Пекарь	69	100	29	3,8	Рост 50%	1	0	73

Аппаратчик, оператор	34	82	21	3,4		6	0	155
Графический дизайнер	95	95	29	4	снижение 30%	4	0	47
Официант, бармен	14	100	0	3,4		7	0	140
ВСЕГО	357	95,4	28,9	3,96		32	0	88,6

Отсутствуют неуспевающие, пропуски занятий без уважительной причины составляют 2,4 недели, на 50% выросло качество в группах по профессии Пекарь, по профессии Дизайнер снижение на 30%. Наибольшее количество н/а в группах А 12, Э31, Д11, ПК21, ПК31, УП, ОБ 11. Товароведение. В целом по ППКРС качество на достаточно удовлетворительном уровне, 103 ударника из 357 обучающихся составляет 3 часть. Высокий процент н/а по производственной практике, почти 10%, в основном причиной являются пропуски.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППССЗ)

Специальность	Кол .	Успе в.	Кач .	Сред н балл	динами ка	Н/ а	Неу с	Пропус к по неув на 1 ч.
Поварское и кондитерское дело	89	100	77	4,4	рост	1	0	19
Организация обслуживания в ОП	18	100	33	3,9		0	0	182
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	86	19	3,7		6	0	56
Коммерция	52	100	32,2	3,8	Рост на 10%	0	0	129
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изд.	20	100	25	4,0		0	0	33
Туризм	13	100	62	4,4	Рост 50%	0	0	32

Туризм и гостеприимство	16	94	69	4,5		1		53
Гостиничное дело	18	78	50	4,2		1	0	153
Всего	273	94,8	52,7	4	рост	9	0	82

Отсутствуют неуспевающие, н/а 9 ч., что составляет 3%, низкое качество в группах по специальностям Технология хлеба. мучных кондитерских изделий, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

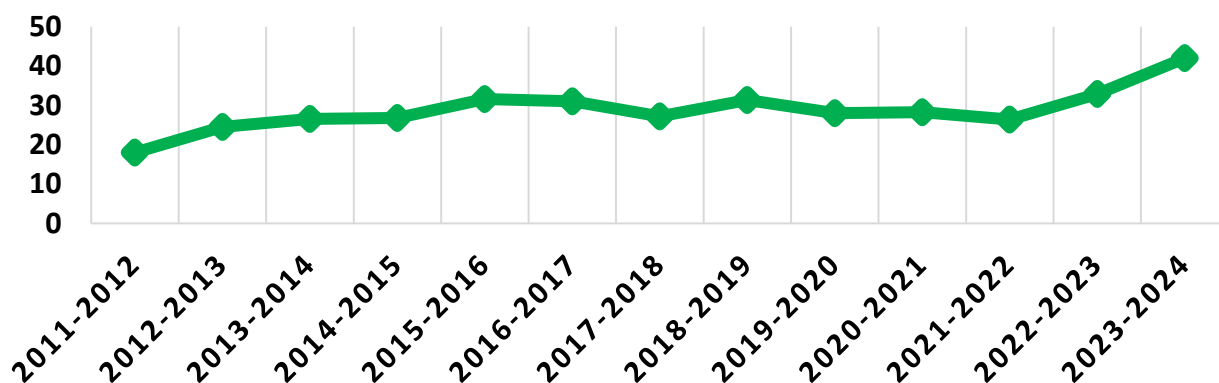
ППКРС- 28,9 % снижение 1%

ППССЗ – 52,7% рост 40%

ТТК - 42 % рост 24%

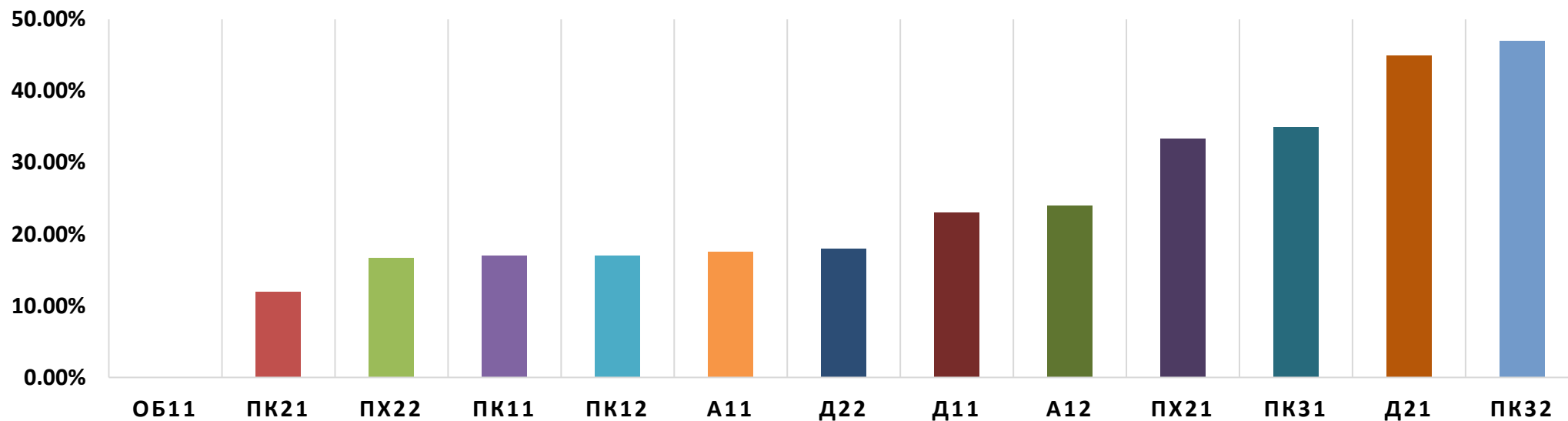
Из общего контингента на конец года в количестве 600 обучающихся, 252 ч. закончили учебный год на 4 и 5, что составляет 33,9%

КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ

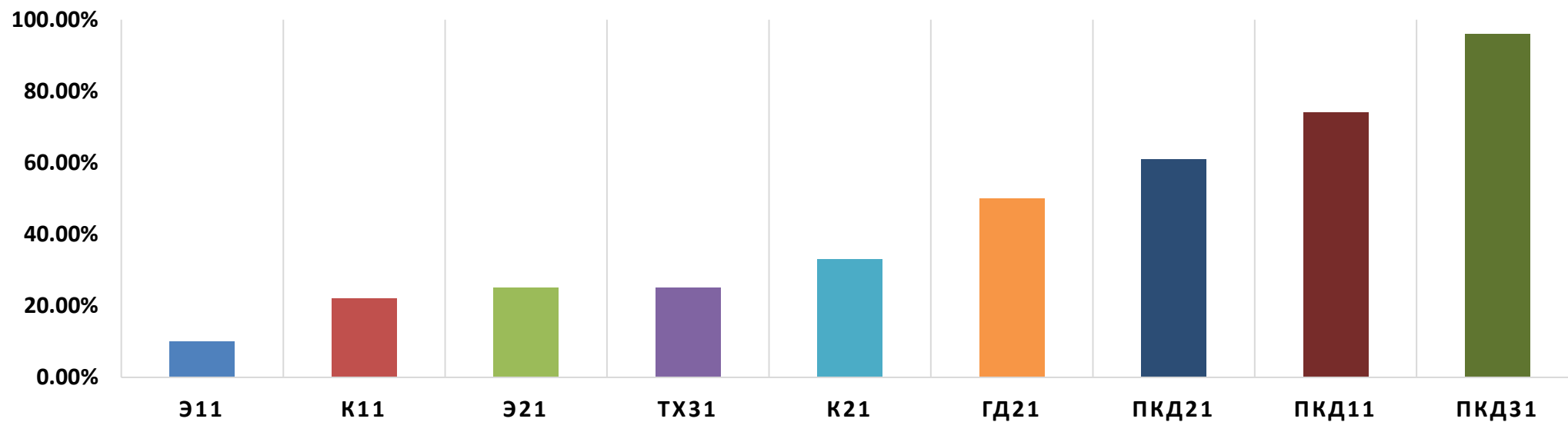


Рейтинг по группам

ППКРС



ППССЗ



Средним объективным показателем качества теоретического обучения считается 30%, показатель качества по программам ППКРС в 2023-2024 уч. году впервые составляет в целом 28,9% (ППКРС), 52,7% (ППССЗ) за исключением групп с нулевыми показателями (ОБ11). Отрицательные показатели нивелируются высокими показателями в группах ПКД11, ГД21, Д21, ПКД21, ПКД31, ПК32.

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Факультет	ВСЕГО	Успеваем	Качество	Средн балл	Н/а	Неуспевающ
Торгово-технологический	340	94	32% 	4	21	0
Технологический	266	100	49% 	4	22	0

ПРОГРАММЫ ППКРС

Учебный год	Успеваемость	Качество%	Дипломы с отличием	Повышенный разряд	Потери контингента
2010/2011	99	8	2	52%	6,8 %
2011/2012	97	8	0,9	57,4%	7 %
2012/2013	99	12	3	57%	7,6%
2013/2014	98	17	1	61%	4,4%
2014/2015	100	11,6	0	64%	15%
2015/2016	100	19,2	1	51%	12%
2016/2017	100	18,5	1	73,3%	13,7 %
2017/2018	99	15,7	0	76%	12%
2018/2019	100	22	0	43,6%	11%
2019/2020	100	15,2	1	45,6%	10, 6%
2020/2021	100	22,3	0	-	11, 4 %
2021/2022	100	26	3	-	12,5 %
2022/2023	100	32,9	5	-	14,5%
2023/2024	95,4	28, 9	5		14,6%

ПРОГРАММЫ ППССЗ

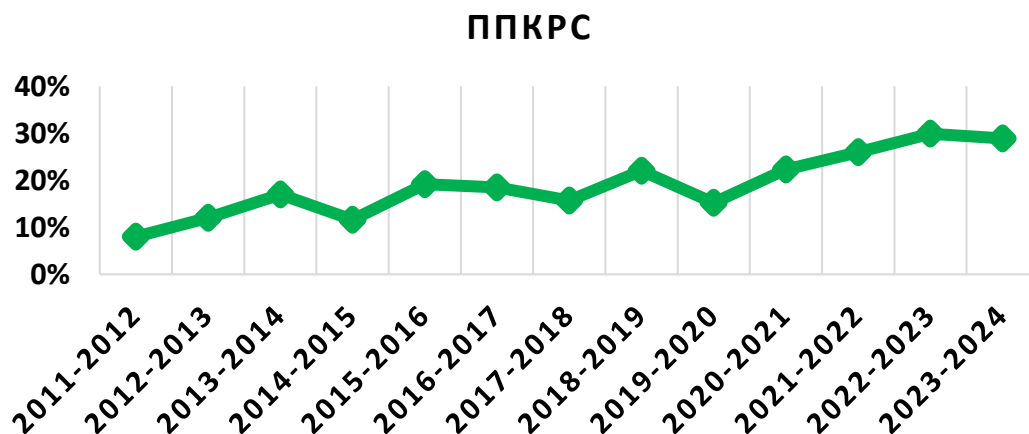
Учебный год	Успеваемость	Качество %	Дипломы с отличием	Потери контингента
2010/2011	100	27	3,5	11,3%
2011/2012	100	24	4	13%
2012/2013	95	37	7	13,5%
2013/2014	98	36,6	4	6,1%
2014/2015	100	30,1	17	6,3%
2015/2016	99,8	40,2	5	8,5%
2016/2017	100	31,2	16	10,3%
2017/2018	98,8	34,9	10	9,5%

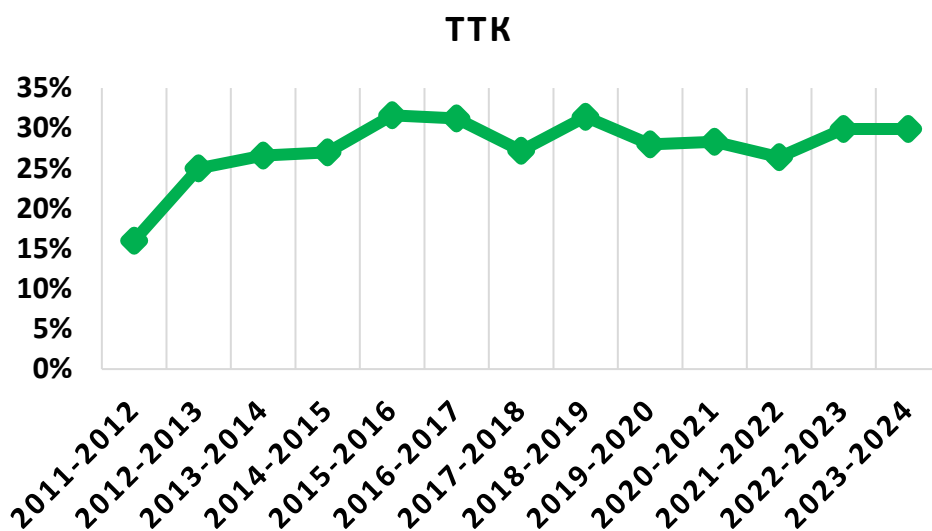
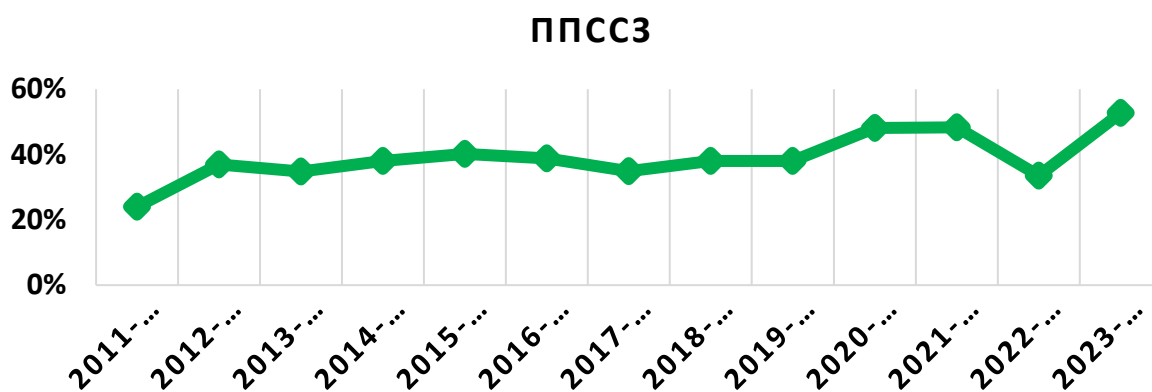
2018/2019	100	38	9	10%
2019/2020	100	38	4	8,7%
2020/2021	99,4	48,1	12	9,8%
2021/2022	100	48,3	10	11,%
2022/2021	100	33,5	9	14,5%
2022/2023	100			18,8%
2023/2024	94,8	52,7	5	18,%

ПО КОЛЛЕДЖУ

Учебный год	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Повышенный разряд	Потери контингента
2009/2010	95	20,3	4	40	10,2
2010/2011	99,5	17,5	2,8	52	9
2011/2012	98,5	16	2,5	57,4	10
2012/2013	97	18	5	57	10,4
2013/2014	99	26,6	5	61	10,5
2014/2015	100	26,8	17	64	9,9
2015/2016	99,9	31,6	1	51	12
2016/2017	100	31,2	15	73,3	12
2017/2018	98,9	27,2	10	76%	9,4
2018/2019	100	31,4	9	43,6	10,5
2019/2020	100	28	5	45,6	7,2
2020/2021	99,7	28,3	12	-	9,7
2021/2022	100	26	13	-	12,3
2022/2023	100	29,9	14		14,5
2023/2024	95	42	10		16,4

Динамика качества





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2024 г. ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция

В целом – по 2 профессиям и 6 специальностям

Выпуск ТТК на очном отделении составил в 2024г. составил 153ч., в том числе 142 ч. на очном отделении и 11ч. на заочном отделении.

ППКРС - 62ч., из них 38 сдавали ГИА в формате демонстрационного экзамена **61%**

ППССЗ 80ч. +11ч. заочн.. из них 45ч. в формате ДЭ. **49%**

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ГИА

Профессия Специальность	Кол- во	ГИА на «4» и «5»	качество %	Выпуск на «4»и«5»		Дипломы с отлич.
ППКРС	62	62	100			
Повар, кондитер	38	38	100	28		5
Пекарь	24	24	100	9		
ППССЗ	91	74	81,3			
Поварское и кондитерское дело	24	24	100	18		5
Организация обслуживания в ОП	18	17	94,4	6		
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6	2	33,3	2		
Коммерция	21	11	52,3	8		
Туризм	13	11	84,6	8		3
Технология продукции ОП	9	9	100			2
ГИА ТТК	153	136	88,8			

Темы дипломных работы в основном формулировались с учетом актуальности, ориентации на решение конкретных задач конкретных предприятий, разрабатывался актуальный ассортимент кондитерских для расширения ассортимента мучных кондитерских изделий. Студенты испытывают сложности при формулировке актуальности, обозначении проблем («узких мест») в работе предприятий (их мест практики) и предложения возможных путей их решения. В основном темы инициированы непосредственно предприятиями, где выпускники проходили преддипломную практику. Обучающиеся допускали ошибки при расчетах, подборе доказательной базы

2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 08:20;
- продолжительность занятия – 45 минут;
- перерывы между занятиями – не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- занятия проводятся в две смены
- перерывы между «парами» – не менее 10 минут;
- обед – 20 минут
- выходной день – воскресенье.
- Продолжительность учебного года – 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы – 14 календарных дней
- летние каникулы – 9 недель

Общеколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам ФГОС СПО.

2.5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УП, ПП)

Практическая подготовка обучающихся организована на предприятиях общественного питания и сферы обслуживания, туризма и гостеприимства г. Йошкар-Олы.

Предприятия ресторанного бизнеса:

Кафе, рестораны: ООО «Встреча», ресторан «Старый Георг», ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Фрау Мюллер», ресторан «Фрау Мюллер», ООО «Формула успеха», Трактир «Теплая речка», ООО «Дуэт», кафе «Наша Арена», ООО «Интерлайн», кафе «Визит», сеть кафе «Простая еда», ООО "Фортис", кафе "Росинка, ООО «Мандаринка», кафе «Спортивный остров», ООО «Фокс».

Столовые: МАУ «Центр детского здорового питания», ГБПОУ РМЭ «ТТК»; «ЙОТСТ», «МПТ», «СПТ», ГБУ «ХОЗУ Правительства РМЭ», ПО «Акпарс».

Фирмы: ООО хлебозавод №1, ООО «Русские пироги», ООО «Спар Миддл Волга», ООО «Сувенир», ООО «Большое Чикаго», ООО «Это по любви»; «Государевы пекарни».

Предприятия торговли:

магазины: учебный магазин «ТТК», ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка», ООО «Лента», АО «Тендер», ГМ «Магнит», АО ТД «Перекресток»

ООО фирма «Сувенир». ООО «Спар Мидл Волга, ООО «Хлебозавод №1», ООО «Русь Бейкери»;

Предприятия индустрии туризма и гостеприимства:

ООО «Дуэт» ГК «Наша Арена», ИП Никитин В.С. сеть отелей и гостиниц, ООО «ОТЕЛЬ», ООО «ПИК» Отель бутик «Стоун», ООО «Олто», ООО «Диона»; ООО «Нельсон», ООО БП «Южный берег», ООО «Гала», ООО «Интурвест», ООО «Матур», МБУК «Музей истории города» ТИЦ .

2.6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Основные направления воспитательной работы реализуются в соответствии с Подпрограммой воспитания обучающихся Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- развитие волонтерской деятельности;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профессионально-ориентирующее воспитание.

Главная задача воспитательной работы заключается в развитии современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального личностного потенциала обучающихся.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы общежития;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы руководителя группы;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-организатора;
- план советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план работы педагога-психолога.

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и ПДН ОП №2 УМВД по г. Йошкар-Оле на 2024-2025 учебный год, план работы Совета профилактики правонарушений на 2024-2025 учебный год, план по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» на 2024-2025 учебный год.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Развитие студенческого самоуправления

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2024 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете осталась на прежнем уровне, и составила 64 человека. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский отряд «Доброделы», старостат. В 2024 году проведено 9 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- рассмотрение Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;
- подготовка к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню;
- рассмотрение Положения о постановке на внутренний профилактический учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;
- рассмотрение Положения об организации общественно полезного труда обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово – технологический колледж»;
- подготовка к акции «Вахта памяти»;
- организация труда и отдыха несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета на 2024-2025 учебный год;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Памяти предков великих будем достойны»

На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы предложений о социальной поддержке обучающихся в соответствии с представлениями руководителей структурных подразделений, преподавателей, мастеров п/о и т.д. за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, входят в состав стипендиальной комиссии, а также являются стипендиатами мэра г. Йошкар-Олы.

Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействует с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в

группах, организуют обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже. В 2024 году с их помощью проведены следующие тематические классные часы:

- тематический урок, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- классный час на тему: «О подвигах, о доблести, о славе»;
- кураторский час, посвященный Дню российских студенческих отрядов;
- классный час, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики;
- урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классный час, посвященный Дню матери;
- классный час «День конституции».

Актив колледжа включает в себя культурно-массовый сектор, пресс-центр, спортивный сектор, деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций.

В 2024 году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия:

- конкурсная программа «Татьянин день»;
- мероприятия Недели молодого избирателя;
- конкурс «Мисс ТТК»;
- праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Дни открытых дверей (выступление агитбригады, организация промомероприятия);
- марафон здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья;
- выпускной вечер;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первокурсники;
- мероприятия в рамках акции «Памяти предков великих будем достойны»

Члена актива колледжа содействуют успешной адаптации первокурсников, организуя традиционное мероприятие «Волшебный клубок», фестиваль молодых талантов «Желторотый воробей». Такие мероприятия позволяют проявить свои способности, определиться с выбором проведения внеучебного времени, посещения кружков и секций в колледже.

Волонтерский отряд «Доброделы» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность. Средняя численность добровольцев составляет 55 человек. Руководителями отряда являются Ведеринова Т.А. – социальный педагог и Шпилевская Н.С. – педагог-организатор. Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся колледжа путем

привлечения к волонтерской деятельности. Основные задачи определяются направлениями работы:

- здоровый образ жизни;
- общественная и социально-значимая работа;
- событийное волонтерство;
- волонтерский туризм.

Обучение волонтеров – важный аспект обеспечения эффективности работы. Волонтеры ежегодно посещают Республиканскую школу волонтера и семинары по формированию ЗОЖ и проведению уроков здоровья. Формировать позитивные установки обучающихся в вопросах сохранения здоровья, профилактики вредных привычек посредством пропаганды ЗОЖ – это основная задача направления работы волонтеров «Здоровый образ жизни».

В рамках реализации данного направления волонтеры проводят уроки здоровья для обучающихся колледжа, зарядку и флешмоб «Здоровьесайм», что позволяет формировать позитивное отношение к своему здоровью.

Опыт работы по формированию ЗОЖ среди обучающихся колледжа волонтеры отряда ежегодно представляют на Республиканском семинаре «Здоровое питание», Республиканском Фестивале студенческого творчества «Фестос».

Волонтеры отряда в 2024 году принимали участие в Республиканском мероприятии «Праздник трезвости» с целью профилактики вредных привычек среди обучающихся «группы риска».

Результатами работы волонтеров по данному направлению являются следующие:

- активизация личного участия обучающихся колледжа в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ (привлечено 215 человек);
- организация и проведение массовых спортивных мероприятий способствует успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение уровня информированности о проблемах ЗОЖ через информационно-просветительскую работу;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в реализации проектов по ЗОЖ (8 человек в 2024 году стали волонтерами)

Организация общественной и социально-значимой деятельности осуществлялась волонтерами отряда через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения.

В 2024 году волонтеры отряда традиционно стали участниками акции «Чистый колледж». Уборка территории, прилегающей к колледжу – это пример для обучающихся колледжа, которые присоединились к акции. Организована и проведена ежегодная благотворительная акция «Весенняя памперизация» (сбор средств на приобретение подгузников для детей-отказников в Детской городской больнице). Ежегодно волонтеры отряда «Доброделы» принимают активное участие в Республиканской акции «Живи лес».

Усиление патриотического воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся, уважение к людям старшего поколения, сохранения преемственности поколений – результат участия во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Свеча памяти» на территории мемориального комплекса в центральном парке культуры и отдыха, участия в митинге Памяти и скорби 22 июня.

Получить необходимый опыт организации мероприятий различного уровня в области спорта, культуры, образования, науки, искусства волонтеры отряда могут через такое направление, как событийное волонтерство. За 2024 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в следующих мероприятиях:

- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл;
- участие волонтеров отряда в Республиканском дискуссионном клубе «Твой взгляд...»;
- организация и проведение Республиканского мероприятия «Йошкина зарядка»;
- открытие Республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- «Ярмарка профессий» в МБОУ «Образовательный комплекс «Школы №29,28,7 г. Йошкар-Олы»

В 2024 году волонтеры колледжа волонтеры являлись участниками профессиональных мероприятий: путешествие в профессию, экскурсии по музею колледжа, мастер-классы.

Волонтеры отряда являются организаторами мероприятий, проводимых в колледже: День первокурсника, Мисс ТТК, День Учителя.

Команда волонтеров – победитель муниципальных конкурсов 2024 года: квест-игра «Узнай город», интерактивная игра «Знатоки Йошки», Православный квест.

Форма и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной

гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Так в колледже каждый понедельник классные руководители проводят классный час «Разговор о важном». «Разговор о важном» не похож на традиционный урок по какому-либо предмету. Это прежде всего неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. «Разговоры о важном» сближают классного руководителя с детьми и помогают настроить их на образовательный процесс в самом начале учебной недели. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки педагога. Она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже есть.

За 2024 год, было проведено 16 классных часов «Разговор о важном»,

Темы:

02.09.2024г. «Образ будущего. Ко Дню знаний.» Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённости и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

9.09.2024г. «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.» Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

16.09.2024г. «Дорогами России. Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

23.09.2024г. «Путь зерна.» Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

30.09.2024г. «День учителя.» Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

07.10.2024г. «Легенды о России.» Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

14.10.2024г. «Что значит быть взрослым?» Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

21.10.2024г. «Как создать крепкую семью». Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествовавших поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

28.10.2024г. «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства». Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

11.11.2024г. «Твой вклад в общее дело». Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

18.11.2024г. «Искусственный интеллект и человек»

25.11.2024г. «С заботой к себе и окружающим». Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и жертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

02.12.2024г. «Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).» Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества

волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

09.12.2024г. «День Героев Отечества.» Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

16.12.2024г. «Как пишут законы?» Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

23.12.2024г. «Одна страна – одни традиции.» Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все классные руководители учебных групп.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира, патриотические акции: письмо солдату, Новогодняя «Фронтовая открытка», сбор макулатуры-на благотворительность-детям из детских домов Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области, гуманитарная помощь семьям Донбасской и Луганской республик, сбор пятой гуманитарной помощи воинам-десантникам РМЭ, участвующим в СВО

Так же одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в колледже, Торжественное поднятие и спуск Государственного Флага Российской Федерации, успешно проводят данные мероприятия преподаватель ОБЖ Сутырин Леонид Леонидович с дежурными группами и классными руководителями.

Организована помощь студентам (горячее питание, оказание материальной помощи), чьи родители участвуют в специальной военной операции. Классные руководители ежедневно проводят мониторинг в группе по выявлению таких студентов.

Для реализации данного направления администрация колледжа тесно взаимодействует с такими организациями, как Марийская региональная общественная организация Российский союз ветеранов Афганистана, Йошкар-Олинская епархия, Центр духовно-нравственного воспитания «Светоч», ГБУК

РМЭ Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х Колумба, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике, Ресурсный центр поддержки добровольчества в Республике Марий Эл. В рамках данного направления в 2024 году в колледже проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во участников
<i>Всероссийские мероприятия патриотической направленности</i>		
1	Акция «Диктант победы» (26.04.2024г.)	100
2	Онлайн-флешмоб «Одна на всех победа» (07.05.2024г.)	30
3	Акция «Защитника в моей семье»(08.05.2024г.)	15
4	Акция «Для меня Россия-это..» (11.06.2024г.)	15
5	Всероссийский тест ко Дню конституции Российской Федерации (12.12.2024г.)	100
<i>Республиканские мероприятия патриотической направленности</i>		
1	Встреча с ветеранами боевых действий, членами Марийского Республиканского Отделения Всероссийской Общественной Организации «Боевое братство», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. (15.02.2024г.)	15
2	Акция «Скажем экстремизму и терроризму –НЕТ!» (21.02.2024г.)	20
3	Просмотр фильма «Федор Ушаков» в рамках проекта «Памяти предков великих будем достойны» (27.02.2024г.)	25
4	Соревнование по стрельбе » в рамках проекта «Памяти предков великих будем достойны» (04.03.2024г.)	5
5	Участие в квизе «Как много вы знаете о Федоре Ушакове» в рамках проекта «Памяти предков великих будем достойны» (12.03.2024г.)	15
6	Мероприятие ко Дню единения народов России (02.04.2024г.)	50
7	Мероприятие, направленное на формирование патриотических и нравственных ценностей молодежи Дискуссионный клуб «Твой взгляд» (04.04.2024г.)	25
8	Квиз-игра «Адмирал не знавший поражений» ГБУК РМЭ Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х Колумба (09.04.2024г.)	20
9	3 Республиканская научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений» (21.05.2024г.)	7
10	Благотворительная акция «Под крышей заботы» (13.06.2024г.)	120
11	Интерактивный военно-патриотический квест «Дорогой памяти» (21.05.2024г.)	10
12	Интеллектуальная игра-квиз «Страницы истории» в МАРГУ (23.11.2024г.)	
<i>Мероприятия патриотической направленности колледжа</i>		

1	Акция по сбору алюминиевых/жестяных банок по изготовлению окопных свечей (23.01.2024)	200
2	Информационно-познавательная лекция, посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (23.01.2024г.)	60
3	Информационный час и просмотр документальных фильмов, посвященные Дню памяти жертв Холокоста (23.01.2024г.)	45
4	Информационно-познавательная лекция «Дорогой жизни Марий Эл» (24.01.2024г., 26.01.2024 г., 30.01.2024г.)	150
5	Информационный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (02.02.2024г.)	30
6	Акция «Пишу тебе, Герой» (15.01.2024г.)	60
7	Посещение спектакля «На страже Отечества», посвященный Дню защитника Отечества (21.02.2024г.)	300
8	Участие в митинге-концерте «Вместе! За Россию!» (12.03.2024г.)	50
9	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2024г.)	35
10	Минута молчания посвященная памяти жертв теракта в Крокус Сити Холл (25.03.2024г.)	50
11	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны (22.04.2024г.)	60
12	Акция «Они ковали победу», экскурсия на Йошкар-Олинскую кондитерскую фабрику (02.05.2024г.)	35
13	Конкурс творческих работ «Рецепты армейской (полевой) кухни» (04.05.2024г.)	52
14	Информационно-познавательная лекция «История, которая касается каждого», посвященная 79-летию Дня Победы (07.05.2024г.)	60
15	Конкурс по сборке-разборке автоматов Калашникова АК-74, приуроченный Дню Победы (07.05.2024г.)	30
16	Акция «Солдатская каша» (09.05.2024г.)	10
17	Посещение Марийского ТЮЗа «Вася Теркин-мой герой» (15.05.2024г.)	340
18	Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024г.)	30
19	Киноекторий «Битва за острова. Тихоокеанский рубеж» (04.09.2024г.)	50
20	Киноекторий ко Дню памяти жертв фашизма (10.09.2024г.)	65
21	Соревнование по скоростной разборке и сборке макета АК-74 (02.11.2024г.)	20
22	Экскурсия в музей истории МВД (11.11.2024г.)	25

23	Профилактическая лекция с участием МАРГУ «Ответственность за совершение преступлений террористической направленности» (13.11.2024г.)	45
24	Информационный час «Герб России. История и современность» (29.11.2024г.)	40
25	Возложение цветов к Вечному огню в День Неизвестного Солдата (03.12.2024г.)	30
26	Акция по сбору алюминиевых/жестяных банок по изготовлению окопных свечей (05.12.2024г.)	220
27	Акция «Герои Отечества в моей семье» (09.12.2024г.)	10
28	Акция «Пишу тебе герой»(09.12.2024г.)	25

В колледже с 2017 года действует патриотический клуб «Патриот», основной задачей которого является развития и поддержки студенческой инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии. Руководителем клуба является педагог-организатор ОБЖ.

В колледже уделяется большое внимание культурно-творческому воспитанию, основными задачами которого являются следующие: оказать помощь в развитии индивидуальных задатков, творческих способностей и организовать социально-значимую полезную деятельность во внеучебное время. Приобщение к этическим нормам и ценностям человеческого общества осуществляется через вовлечение обучающихся в творческие объединения по различным направлениям:

Вокальная студия «Надежда»	Хореографическая студия «Кайлас»	Спортивные секции	Волонтерский отряд «Доброделы»
8 человек (1,1%)	14 человек (1,9%)	89 человек (12,3%)	24 человека (3,3%)

Посещение творческих объединений, студий, спортивных секций обучающимися создает условия для подготовки и участия их в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Обучающиеся колледжа в 2024 году принимали участие в мероприятиях разного уровня:

На Республиканском уровне участвовали:

IV Республиканский турнир по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Диплом 1 степени получила Шмарова Елена;

Студенческая весна Марий Эл-2024. Диплом за 1 место, номинация «Эстрадный вокал» получила Елкина Мария. Диплом за 1 место, номинация «Авторский рэп» получил Вавилов Никита. Диплом за 1 место, номинация «Военная поэзия» получила Елкина Мария». Диплом за 2 место, номинация «Эстрадный вокал» получил Мухаметгалиев Фарит. Диплом за 2 место, номинация «Народный танец» получила Ялаева Анастасия. Диплом за 2 место, номинация

«Дизайн, Арт» получила Жабкина Елена. Диплом за 2 место, номинация «Струнные инструменты» получил Жижченко Кирилл. Диплом за 3 место, номинация «Дизайн, Арт» получила Данилова Екатерина.

Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны». Диплом за 1 место получила Елкина Мария.

Интерактивный военно-патриотический квест «Дорогой памяти». Диплом за 3 место получила команда колледжа.

На муниципальном уровне участвовали:

Квиз ко Дню Российского студенчества. Диплом III степени команда колледжа.

Интеллектуальная олимпиада ПФО «Игра «Что? Где? Когда?». Диплом I степени получила команда колледжа.

Психолого-театральный квиз. Диплом за 1 место получила команда колледжа.

Развивать физическую культуру будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности – такую задачу решает спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в колледже. Обучающиеся участвуют в городских и региональных военно-спортивных соревнованиях, в республиканских соревнованиях по волейболу, мини-футболу, теннису, баскетболу, кроссу, лыжам.

В течение 2024 года были проведены: первенство колледжа по мини-футболу, по классическому армрестлингу, настольному теннису, сборке и разборке автомата Калашникова, шахматам и шашкам. В колледже имеются тренажёрный и спортивный залы, действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу.

Популяризацию спорта и совершенствование мастерства студентов-спортсменов отражают победы в спортивных соревнованиях различного уровня:

Региональные мероприятия:

12.04.2024 Республиканском турнире по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций - 1 место;

09.06.2024 Первенство Республики Марий Эл по автокроссу – 1 место.

Образовательные и просветительские спортивные студенческие мероприятия:

04.04.2024 – публичная лекция по боевым видам искусств для обучающихся профессиональных образовательных организаций;

21.11.2024 – РУМО руководителей физического воспитания «Организация студенческих клубов по направлениям»;

22.05.2024 – курсы повышения квалификации «Организация спортивно-массовой работы в ССК»;

Спортивные и оздоровительные студенческие мероприятия:

Всероссийские мероприятия:

14.04.2024 – Чемпионат и первенство России по плаванию для лиц с интеллектуальными нарушениями;

Региональные мероприятия:

12.04.2024 – Республиканский турнир по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
15.04.2024 – Всероссийский фестиваль «Студенческой весна-2024», направление «хореография»;
08.04.2024 – Республиканские соревнования по волейболу среди ПОО;
15.02.2024 – региональный этап турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3×3 среди юношей ПОО;
15.02.2024 – республиканский турнир по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных организаций на призы чемпионки РМЭ Липатниковой Е.Ю.;
10.02.2024 – Лыжня России;
15.11.2023 – республиканский турнир по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Муниципальные мероприятия:

08.06.2024 – Фестиваль «Бодрая Йошка»;
04.06.2024 – забег «Зелёный марафон»;
28.05.20 – встреча с нутрициологом и лекции о правильном и здоровом питании;
25.05.2024 – "Йошкина зарядка";
04.04.2024 – танцевальный конкурс «PROдвижение»;
04.04.2024 – соревнования по стрельбе в рамках проекта «Памяти предков великих будем достойны!»; –
17.02.2024 – «Сретенские забавы» в Царевококшайском Кремле;
05.12.2024 – занятия по северной ходьбе с участием приглашённых специалистов из Федерации северной ходьбы Республики Марий Эл;
12.22.2023 - турнир студентов шахматистов и шашкистов ТТК и МарГУ (экономический факультет)!

Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в колледже проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ;
- ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер;
- Общественная организация утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Марий Эл»;
- Прокуратура г. Йошкар-Ола;
- ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»;
- ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»;

- Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл.
- Работа в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в колледже включает в себя:
- проведение тренингов, направленных на успешную адаптацию обучающихся нового набора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных профилактических занятий и консультаций обучающихся «группы риска»;
- реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска»;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в культурно-массовых мероприятиях и в творческих объединениях;
- организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов, конкурсы;
- организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового воспитания с участием преподавателей, юристов, работников правоохранительных органов, родителей.

Формированию у обучающихся необходимых правовых знаний, навыков правомерного поведения способствует комплекс мероприятий:

1. Социально-психологическое сопровождение:

- организационно-методическая работа (составлен план мероприятий по профилактике правонарушений, разработаны методические рекомендации для руководителей групп педагогом-психологом «Виды девиантного поведения», разработаны психологические тесты, анкеты);
- диагностическая работа (проведена входная диагностика обучающихся первых курсов на изучение психологических особенностей обучающихся, проведена диагностика по Единой методике социально-психологического тестирования, исследованы отношения с семьях, выявлены социально-неблагополучные семьи, составлен социальный паспорт групп).
- консультационная работа (индивидуальное консультирование обучающихся и родителей, индивидуальное консультирование руководителей групп);
- коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия с обучающимися «группы риска», адаптационно-развивающие занятия по программе курса «Учись учиться», привлечение обучающихся к обучающимся к участию в республиканском студенческом предпринимательском форуме «БИЗНЕС-СОЛЯНКА» и Форумах молодежного предпринимательства «Бизнес-Елка» в рамках проекта «Популяризация предпринимательства», проведение беседы на тему «Безопасность в сети Интернет», рейд проверки мест массового скопления молодежи; мест проживания обучающихся группы риска,

информационный часы для детей-сирот «Безопасность в сети Интернет»);

- просветительская работа (педагогом-психологом подготовлены выступления на педагогических советах, заседаниях методического объединения руководителей групп: «Результаты входной диагностики обучающихся первых курсов и психологические рекомендации по профилактике девиантного и суицидального поведения», «Организационные вопросы проведения диагностики и анализ данных по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), проведен психологический тренинг с руководителями групп «Работа со студентами с деструктивным поведением», проведен психологический практикум «Психологическая адаптация студентов-первокурсников»);

работа с родителями (выступление на родительских собраниях и всеобщих педагога-психолога, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) о психоэмоциональных возрастных и индивидуальных особенностях детей, склонных к СП, индивидуальная работа, направленная на повышение адаптивных возможностей ребенка в преодолении проблем, имеющихся в семье, доведение информации до обучающихся о работе «Телефона доверия»);

- экспертная работа (анализ входной диагностики обучающихся первых курсов, подготовка протоколов диагностических исследований, составление индивидуальных психологических заключений на обучающихся оп запросам ОДН, СДД, по запросам заместителя директора по УВР, руководителей групп, родителей (законных представителей).

2. Развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов. В соответствии с планом воспитательной работы с обучающимися в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Субъект профилактики	Наименование мероприятие
Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов на тему: «Проблема толерантности и профилактики экстремизма в обществе», сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Русов Д.Е.
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов, сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Русов Д.Е

оборотом наркотиков МВД по РМЭ	3. Информационно-профилактическое мероприятие мероприятия, направленные на профилактику социального опасного поведения молодежи, вовлечения их в экстремистскую и террористическую деятельность: - рейд (проверки) мест массового скопления молодежи; мест проживания обучающихся группы риска
ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер	1. Организация квест-игры «Спасем жизнь вместе» (Санникова Е.Н., Павлова Н.Н.)
	2. Беседа с обучающимися первых курсов на тему «Медицинские аспекты употребления психоактивных веществ» психолога Санниковой Е.Н.
Общественная организация утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Марий Эл»	1. Урок здоровья для обучающихся первых курсов с участием П. Марышева
	2. Участие в Республиканском мероприятии, посвященном всероссийскому дню трезвости
Прокуратура г. Йошкар-Ола	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов помощника прокурора г. Йошкар-Олы Андреева М. Г. на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов помощника прокурора г. Йошкар-Олы Андреева М.
	3. Профилактическая беседа с иностранными студентами по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму Шипицыным И.С.
ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле	1. Выступление на заседании студенческого совета № 6 инспектора ПДН Ямбаршевой Н.Н. Тема: «Уголовная и административная ответственность за употребление и хранение наркотических средств»
	2. Беседа со студентами второго курса инспектора ПДН Ямбаршевой на тему: «Антитеррористическая защищенность»
	3. Профилактическая беседа инспектора ПДН Ямбаршевой Н.Н. с обучающимися первых курсов на тему: «Уголовная и административная ответственность. Ответственное отношение к личным вещам»

	4. Беседа с инспектором ПДН на тему; «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм» (Маркина Е.А.)
	5. Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм», стажер ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле Маркина Е.Н.
	6. Беседа с родителями студентов первого курса «Профилактика правонарушений» стажера ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле
	7. Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Методы воздействия на человека»
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле	1. Профилактическая беседа с обучающимися сотрудника УГИБДД МВД Республики Марий Эл Николаева П.И. Тема: «Правила ПДД пешеходов»
ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	1. Заседание клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей на тему: «Скажи жизни ДА»
	2. Заседание клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей на тему: «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников»
ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	1. Занятие с обучающимися в рамках проекта социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах учета «Шаг вперед»
Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл	1. Профилактическая беседа с первокурсниками по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму Шипицыным И.С.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по профилактике правонарушений:

- информационный час для детей-сирот «Профилактика правонарушений»;

- линейка для обучающихся первых курсов «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- классный час на тему: «Экстремизм – угроза обществу»;
- инструктаж для обучающихся первых курсов по обеспечению сохранности личного имущества;
- классный час для обучающихся старших курсов на тему: «Ответственное отношение к личным вещам»;
- профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии по вопросу ответственного отношения к личным вещам;
- психологическая гостиная для обучающихся «группы риска»;
- беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Что нужно знать о СПИДе?»;
- классный час «День борьбы с курением»;
- акция по раздаче листовок, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией;
- линейка для студентов первого курса «Профилактика правонарушений»;
- классный час для обучающихся первых курсов на тему: «Экстремизм. Что это такое? (экстремистские молодежные направления, их негативное влияние на сознание подростков);
- информационный час для детей-сирот. Беседа на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм»;
- урок безопасности в сети «Интернет» для студентов первого курса;
- профилактическая беседа с обучающимися общежития на тему: «Культура безопасности жизнедеятельности студентов»;
- беседа с обучающимися вторых курсов «Ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»;
- занятие с обучающимися в рамках проекта социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах учета «Шаг вперед».

4. Организация работы Совета профилактики правонарушений, основной целью которого является координация работы структурных подразделений колледжа и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся. За 2024 год проведено 9 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- состояние работы по профилактике вредных привычек среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в социальной поддержке;
- индивидуальная работа с обучающимися склонными к правонарушениям: употребление ПАВ, совершение самовольных уходов;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, совершивших правонарушения»;

- вопрос организации разъяснительной работы с обучающимися первых курсов о безопасности;
- работа со студентами, имеющими академическую задолженность по итогам предварительной успеваемости и пропуски занятий по неуважительным причинам.

5. Работа с родителями:

- родительское собрание на тему: «Профилактика девиантного поведения»
- родительский всеобуч «Психологическая адаптация студентов-первокурсников»
- родительское собрание, рассмотрение вопроса «Безопасность в летние каникулы»
- родительское собрание «Психологическая адаптация студентов-первокурсников», «Особенности юношеского возраста», «Обеспечение психологической безопасности обучающихся в сети Интернет»;
- родительский всеобуч «Психологические рекомендации по профилактике девиантного, самоповреждающего поведения и гармоничному семейному взаимодействию с детьми»

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в октябре 2024 года было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого корректируются направления профилактической работы.

В общежитии колледжа воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателем общежития, который работает в тесном контакте с мастерами производственного обучения, руководителями групп. Работа ведётся согласно плана работы. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь колледжа, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в колледже.

Выводы: Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

2.7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из критериев оценки качества образования в колледже является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования. Таким образом, наиболее важным моментом создания и функционирования системы менеджмента качества в колледже является ориентация на работодателей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Решением вопросов трудоустройства занимается **Служба содействия трудоустройству выпускников**. На официальном сайте Колледжа имеется раздел Трудоустройство <http://edu.mari.ru/prof/ttk>. Разработан план работы ССТВ, проводится мониторинг трудоустройства выпускником: прогноз, факт.



Рисунок 1. Модель ССТВ ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

В структуре сайта в правой стороне расположены гиперссылки – «Предприятия - партнеры». Данный перечень содержит сведения о ведущих предприятиях – социальных партнерах колледжа в Республике Марий Эл. Выпускники Колледжа знакомятся с видами деятельности предприятия, могут быстро связаться с необходимыми отделами, ознакомиться с вакансиями.

Служба содействия трудоустройству проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности, позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся ярмарки вакансий, «круглые столы», встречи с работодателями и представителями ЦЗН и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях Республики Марий Эл на сайте колледжа в разделе «Выпускнику», а также на странице ВКонтакте ТТК (https://vk.com/yola_ttk). Работодатели имеют возможность ознакомиться на сайте колледжа в разделе «Работодателю» с информацией о профессиях и специальностях и количестве выпускников текущего года.

Сотрудничество с работодателями

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

По данным анкетирования работодателей выпускники колледжа адаптируются на производстве в течение полугода, закрепляется на рабочих местах в течение трех лет свыше 50%.

С целью продвижения выпускников колледжа на рынок труда проведены мероприятия с участием работодателей:

- онлайн тестирование по определению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (ООО «Хлебозавод №1», ООО «Русь Бейкери», ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Русские пироги», МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Кафе «Столица»);
- Ярмарка вакансий. Встреча с сотрудниками предприятий: МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Алексеевские кухни», столовая «Ивушка», ООО «Домовая кухня», гостиница «Эврика», кафе «Эврика»;
- экскурсии на предприятия, в рамках программы «Ночь на фабрике»: ООО «Русь Бейкери», (специальность Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий); МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Русь Бейкери», (профессия Пекарь), ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Фрау Мюллер» (специальность Поварское и кондитерское дело, профессия Повар, кондитер);
- Демонстрационный экзамен;
- Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Администрирование отеля, Администрирование отеля (юниоры), Ресторанный сервис, Графический дизайнер;
- Круглый стол по проблемам подготовки кадров (16 предприятий сферы услуг и гостеприимства);
- Организация трудоустройства обучающихся в летний период с целью приобретения практического опыта (ДОЛ Республики Марий Эл, турбаза Приморская ДОЛ «Орленок» (г.Туапсе);

- Республиканский конкурс «Лучшая служба содействия трудоустройства выпускников»

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Колледжа. Ежегодно в Колледже проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников. Сравнительный анализ трудоустройства за три года выпуска, представлен в виде графика. (Рисунок 2). Ежеквартально проводится сбор информации о выпускниках прошлых лет по вопросам закрепления на предприятиях, особенностях адаптации. Данная информация представлена в виде диаграммы на сайте Колледжа.



Рисунок 2. Сравнительный анализ трудоустройства за три года выпуска.

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Ни один выпускник колледжа не стоит на учете в ЦЗН.

2. 8 КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ключевая задача методической службы создавать условия для успешной профессиональной адаптации, роста и развития молодых педагогов, что обеспечивает качество образования.

В колледже сформирован современный педагогический коллектив, в составе которого профессиональные, инициативные педагоги, неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства республиканского и российского уровней.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» составляет 48 человек. Из них: кандидат педагогических наук – 1 человек (2%), кандидат филологических наук – 1 человек (2%), преподаватели – 21 человек (43,7%), мастера производственного обучения – 12 человек (25%).

Таблица 7. Структура педагогического состава

Название должности	Количество человек		Всего	Удельный вес, %
	штат	совместители		
Общая численность	37	3	40	100
Преподаватели	25	3	28	70
Мастера п/о	12	0	12	30

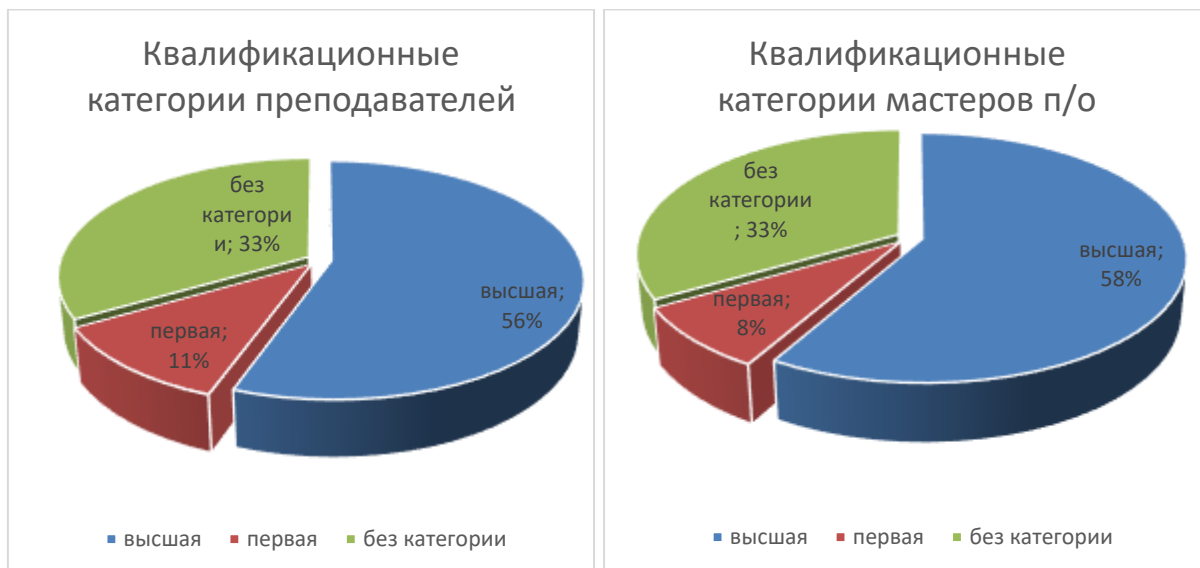
Образование педагогов

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Таблица 8. Структура педагогического состава по образованию

Название должности	Количество человек		Всего	Количество человек с высшим образованием (штатных)	Удельный вес, %
	штат	совместители			
Преподаватели	25	11 (ИПР)	36	35	97,2
Мастера п/о	12	0	12	8	66,7

Квалификация педагогов



Характерна положительная динамика показателей, характеризующая профессиональный рост педагогов.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих 5,6 квалификационные разряды, составляет 92%.

В текущем году успешно прошли процедуру аттестации 10 педагогов
Таблица 9. Аттестация педагогического состава

Категории/ Состав ПС	Преподаватели	Мастера производс твенного обучения	Воспита тель	Педагог- организо р
Высшая категория	4	1	—	—
Первая категория	2	—	—	—
Соответствие занимаемой должности	—	3	—	—

Повышение квалификации и стажировка

В текущем году всего прошли обучение на курсах повышения квалификации 18 педагогов. Из них 3 руководителя, 9 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЗиР, что составляет – 37,5% от количества инженерно-педагогических работников.

Дата	Тема курсов	ФИО
Декабрь 2023 – январь 2024	Профилактика наркомании среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Николаева Елена Валерьевна
Ноябрь 2023 – январь 2024	Разработка программно-методического обеспечения учебной дисциплины / профессионального модуля по программам СПО	Николаева Елена Валерьевна
Январь- Март 2024	Пять ступеней к мастерству	Николаева Елена Валерьевна Чуракова Ирина Петровна
Апрель 2024	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников	Толешева Ольга Васильевна Шпилевская Наталья Сергеевна
Февраль- апрель 2024	Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога	Курзенева Валентина Анатольевна Сабирова Надежда Владимировна
Апрель - Май 2024	Разработка образовательных программ под запрос работодателей	Лежнина Лариса Викторовна
Май 2024	Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе	Толешева Ольга Васильевна
Сентябрь 2024	Методики преподавания предмета "География" в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Казанцева Надежда Алексеевна
Сентябрь 2024	Инновационные подходы к методикам преподавания предмета "География" в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Вылекжанина Светлана Валерияновна

Октябрь 2024	Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Сутырин Леонид Леонидович
Октябрь 2024	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога СПО	Федорова Снежана Юрьевна Вылекжанина Светлана Валерияновна
Сентябрь - Ноябрь 2024	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Глазырина Светлана Викторовна
Дата	Тема курсов	ФИО
Апрель – Ноябрь 2024	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Ресторанный сервис"	Дорофеева Елена Анатольевна
Апрель – Ноябрь 2024	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Поварское дело"	Чуракова Ирина Петровна
Ноябрь-Декабрь 2024	Медиа- сопровождение организации	Шпилевская Наталья Сергеевна
Январь – Май 2024	<i>профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования</i>	Худякова Ирина Федоровна Тюрина (Костюк) Алина Сергеевна Васина Ксения Николаевна
Январь – Июнь 2024	<i>профессиональная переподготовка по программе «Организатор проектного обучения»</i>	Ларионова Ирина Александровна Актуганова Ольга Николаевна

Таблица 11. Стажировка на профильных предприятиях

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО
Май - Июнь 2024	ООО «Мясо есть»	Характеристика предприятия питания. Производственная деятельность предприятия питания. Услуги питания предприятия. Управление производственными подразделениями предприятия питания	Чуракова Ирина Петровна
Июнь 2024	Ресторан Онар (ООО «РОДО»)	Знакомство с организацией, работой предприятия, новыми видами оборудования. Отработка современных методов и технологии обработки сырья, полуфабрикатов в приготовлении блюд. Организация продвижения услуг предприятия индустрии питания. Планирование деятельности подразделения. Анализ эффективности работы подразделения и предложение мероприятий совершенствованию работы	Егошина Ольга Викторовна Кузьмина Любовь Васильевна

Таблица 12. Показатели среднего возраста педагогов в динамике

Педагоги	2022	2023	2024
От 20 до 25 лет	3	4	5
От 25 до 30 лет	2	1	3
От 30 до 40 лет	6	7	4
Старше 40 лет	27	24	25

Стаж педагогов за последние три года

Педагоги	2022	2023	2024
До 5 лет	4	5	7
От 5 до 10 лет	3	3	7
Больше 10 лет	31	28	23

62% педагогического состава колледжа составляют педагогические работники со стажем более 10 лет.

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется системно и последовательно и включает поэтапное освоение

ступеней профессиональной адаптации и роста педагогов с формированием соответствующего уровня профессиональной компетентности.

Первая ступень - методическая лаборатория начинающего педагога, где методическая служба с педагогом – стажером определяет индивидуальный методический проект. Реализуется система наставничества. За начинающими педагогами закрепляются педагоги - стажисты, которые оказывают методическую помощь при составлении учебно-программной документации, планов занятий, дидактического материала, предоставляют возможность взаимопосещения и совместного анализа учебных занятий.

Вторая ступень - активное участие в заседаниях цикловой методической комиссии и переход на уровень педагога - стажиста.

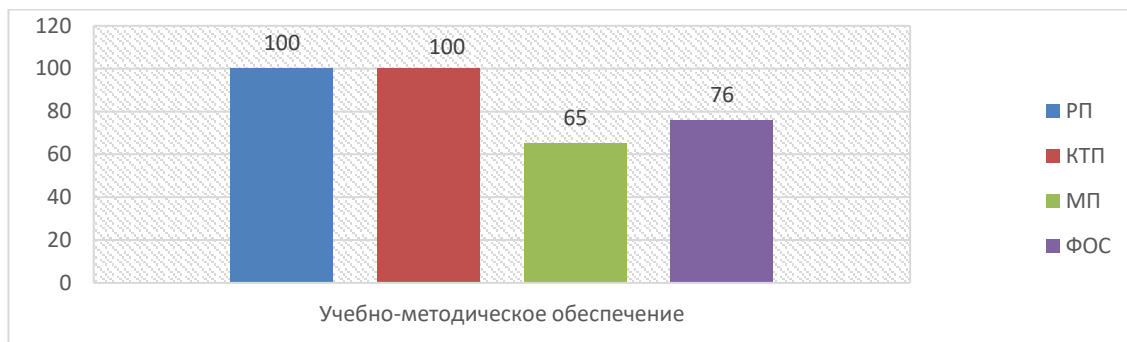


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Актуализированы комплекты учебно-программной документации по всем специальностям и профессиям колледжа. Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ТТК, для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Общий показатель сформированности УМК специальностей и профессий в соответствии с ФГОС (85 %) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.



Педагоги колледжа ежегодно обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей с учетом ФГОС, профессиональных стандартов и современных тенденций в профильных отраслях. Свой педагогический опыт обобщают в публикациях и выступлениях на конференциях:

Участие в конференциях и публикации в сборниках за 2024 год.

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Система качества профессионального образования в действии. Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г.Йошкар-Ола, 14 ноября 2024 года). - Йошкар-Ола: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2024. – 177 с.	Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики через организацию игровой, творческой и самостоятельной деятельности студентов...	Гаврилова Л.В.
X Межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии »	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка в колледже как эффективный инструмент обеспечения качества подготовки специалистов индустрии туризма и гостеприимства.	Федорова С.Ю.

Система качества профессионального образования. Материалы X межрегиональной научно-практической конференции. (г.Йошкар-Ола 14 ноября 2024) Межрегиональная научно-практическая конференция ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»	«Использование кейс-технологий и социального театра (театра малых форм) на уроках обществознания по противодействию незаконному обороту наркотиков среди студентов колледжей в рамках воспитательной деятельности»	Медведев А.В.
Сборник материалов XIII республиканской научно-практической конференции «Инновационные подходы к профилактике наркомании» ПГТУ	«Использование кейс-технологий и социального театра (театра малых форм) в профилактике наркомании у студентов колледжей»	

Выводы: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует нормативам ФГОС, потребностям работодателей и спецификой профильных отраслей региона и задачам Программы развития ТТК.

Качественный педагогический состав, сформированное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет: систематизировать нормативные и информационные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций студентов и выпускников.

2.9 БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Деятельность библиотеки регламентируется локальным актом Положение о библиотеке.

Фонд учебной и учебно-методической литературы включает 25040 экземпляров в общем библиотечном фонде, из них печатных изданий – 25040, учебная литература – 19655, методическая литература – 436, художественная – 4949. В течение года зарегистрировано 3010 посещений, выдано экземпляров – 2054.

Формирование фонда происходит в соответствии с направлениями профессиональной подготовки. Процент обеспеченности учебниками по общеобразовательному, профессиональному и специальному циклам составляет – 94 %. В соответствии с ФГОС каждый студент обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных мест. Локальная сеть библиотеки включает 4 персональных компьютеров. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными изданиями), но и получить доступ к большому объему информации, выход в Интернет. Созданы условия для выполнения внеаудиторных заданий и учебно-исследовательских проектов.

Организация и режим доступа к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, автоматизированным компьютерным программам профильной подготовки и электронным образовательным ресурсам, регулируются Правилами работы в компьютерном классе. Определены учебные кабинеты и закреплены ответственные лица.

Библиотека колледжа осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Деятельность библиотеки регламентируется локальным актом Положение о библиотеке.

Фонд учебной и учебно-методической литературы включает 24901 экземпляров в общем библиотечном фонде, из них печатных изданий – 24901, учебная литература – 19516, методическая литература – 436, художественная – 4949. В течение года зарегистрировано 5177 посещений, выдано экземпляров – 4764.

Формирование фонда происходит в соответствии с направлениями профессиональной подготовки. Процент обеспеченности учебниками по общеобразовательному, профессиональному и специальному циклам составляет – 94 %. В соответствии с ФГОС каждый студент обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных места. Локальная сеть библиотеки включает 4 персональных компьютеров. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными изданиями), но и получить доступ к большому объему информации, выход в Интернет. Созданы условия для выполнения внеаудиторных заданий и учебно-исследовательских проектов.

Организация и режим доступа к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, автоматизированным компьютерным программам профильной подготовки и электронным образовательным ресурсам, регулируются Правилами работы в компьютерном классе. Определены учебные кабинеты и закреплены ответственные лица.

2.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа сосредоточена в девяти зданиях, общей площадью 8920 кв.м, представленных колледжу в оперативное управление. Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, а также учебно-производственных мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым ППКРС И ППССЗ.

Инфраструктура колледжа:

- четыре учебных корпуса - 6415 кв. м;
- библиотека - 107 кв.м.
- спортивный зал - 422 кв.м;
- актовый зал вместимостью 75 мест - 94 кв.м;
- столовая вместимостью 150 мест - 309 кв.м;
- медпункт - 68 кв. м;

Общежития нет.

Колледж оснащен инженерно-техническими средствами и системами охраны. Объект оборудован средствами антитеррористической защищенности:

- системой видеонаблюдения с внутренней и наружной зоной обзора зданий и территории;
- системой контроля доступа и двухсторонней связи с въезжающими на территорию автомобилями - видеодомофоном;
- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Йошкар-Ола;
- системой оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- системой контроля управления доступом (СКУД),
- системой охранной сигнализации по отдельным кабинетам и зданиям;
- ручными металлодетекторами (2шт.)
- стационарным металлодетектором.

По периметру территории колледжа установлено металлическое ограждение.

Система охраны и физической защиты объекта по антитеррористической защищенности обеспечивается силами сотрудников частного охранного предприятия «ФАРБ» и сторожами круглосуточного режима работы.

Имеется автоматизированная охранно-пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре, установлена приемопередающая аппаратура «Стрелец-Мониторинг» для вывода сообщений о пожаре в ЕДДС. В помещениях здания установлено 46 огнетушителей. Шестнадцать внутренних пожарных кранов находятся в исправном состоянии. Все технические средства охраны находятся в рабочем состоянии, обслуживаются специализированными организациями. Уличное освещение территории Колледжа осуществляется установленными 12 светильниками. Реализуется программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности: производится поэтапная замена светильников в учебных кабинетах на светодиодные.

Разработаны мероприятия в области гражданской обороны, охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения. Проводится пропаганда безопасного поведения обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях. Для создания условий доступности среды на входной группе учебного корпуса №1 установлен пандус.

Организовано горячее питание студентов и работников Колледжа. Кухня оснащена необходимым технологическим оборудованием, в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.

Оказание медицинской помощи врачами и специалистами осуществляется

по договору на базе городской поликлиники №4. В Колледже проводится систематический ежегодный контроль за флюорографическим обследованием и прохождением профосмотров.

Материально-техническая база Колледжа соответствует санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Учебные занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает достаточной производственной базой для теоретических, практических, лабораторных занятий, организации практики для получения первичных профессиональных навыков, производственного обучения, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, исследовательской, проектной деятельности в соответствии с ФГОС, ППКРС И ППССЗ в том числе:

23 аудитории, учебно-материальная и учебно-методическая база которых позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами. В колледже используется 227 компьютеров, 35 проекторов, 7 интерактивных досок, 21 МФУ.

5 компьютерных классов укомплектованных ПК с лицензионным программным обеспечением

8 лабораторий:

- торгово-технологическое оборудование;
- ТО и организация рабочего места;
- организация и технология розничной торговли;
- микробиология, санитария и гигиена;
- товароведение и экспертиза продовольственных товаров и непродовольственных товаров;
- учебный кулинарный цех;
- учебный кондитерский цех;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория графического дизайна.
- 5 учебно-производственных мастерских:
 - учебный магазин;
 - учебная гостиница;
 - столовая;
 - учебная парикмахерская;
 - учебный бар
 - сертифицированный медицинский кабинет
 - спортивный зал для занятий настольным теннисом, волейболом, баскетболом, тренажерный зал.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж подключен к Единой сети передачи данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», скорость подключения 100 Мбит/с.

Администрацией проводится постоянная, системная работа по улучшению социально-бытовых и санитарных условий в Колледже. За отчетный период специализированными организациями проведены строительные и ремонтные работы, на общую сумму 3790867 руб. Наиболее значимые из них:

- монтаж системы отопления и водоснабжения в подвальном помещении главного корпуса на сумму -1496119 руб.
- электромонтажные работы - на сумму 43925 руб.;
- ремонт входной группы главного корпуса- на сумму 81960 руб.
- ремонт канализационного колодца – на сумму 65419 руб.

В течение периода подготовки зданий Колледжа к новому 2024-2025 учебному году силами работников Колледжа проведены работы по благоустройству территории и очистке зеленой зоны.

В 2024-2025гг. проведена модернизация материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий. Для нужд Колледжа закуплены: компьютеры в сборе, печатающие устройства, кондиционеры, холодильные шкафы, поварское оборудование. Для укрепления материально-технической базы Колледжа в 2024 году израсходовано -1662,93 тыс.руб. в 2023г.-1637,770 тыс. руб., в 2022 г. -2381,376 тыс. руб.

В целом, для укрепления материально-технической базы Колледжа за последние три года израсходовано 5682,076 тыс. руб.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Таким образом, материально-техническая база и социально-бытовые условия Колледжа позволяют в полном объеме обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальностей. В целом, в Колледже созданы необходимые социально-бытовые условия и материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки, для выполнения государственного задания по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся и работников Колледжа.

Рекомендации на 2025 год: выполнить ремонт медпункта и учебного кабинета 18 в пятиэтажном корпусе, мероприятия по предписанию пожарнадзора, провести ремонт системы канализации и водоснабжения в подвальном помещении учебного корпуса №2.

2.11 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», Положением о внутренней системе оценки качества», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. Этапами системы контроля качества обучения являются:
- входной контроль;
- контроль остаточных знаний; - текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки; - промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация; - выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно - методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно - оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ЦМК и учебно -методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе. Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания

ЦМК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Ежегодно проводятся опросы, анкетирование работодателей по оценке качества профессиональной подготовки

Результаты опросов работодателей по качеству подготовки выпускников представлены в виде диаграмм и размещены на сайте Колледжа в разделе Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

<http://edu.mari.ru/prof/ttk/DocLib7/%d0%92%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d1%8f%20%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b8%20%d0%ba%d0%b0%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0%20%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f.aspx>

Выводы:

- 1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.*
- 2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.*
- 3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.*

В Колледже проведено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: система управления, содержание и качество подготовки обучающихся. организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально – технической базы, внутренней системы оценки качества образования. а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

1. Реализуемые в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППССЗ, ППКРС по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2022 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	463,00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	463,00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	409,00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	337,00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	72,00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	14,00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	393,00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	153,00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	136	88.88
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	Человек/%	00,00	0,00

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	503	70,84
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	98	100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	36	36,73
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	32	88, 88
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	5	13,89
1.12.1	Высшая	Человек/%	3	8,34
1.12.2	Первая	Человек/%	2	5,55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	29,00	80,50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	Человек/%	0	0,00

	численности педагогических работников			
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0	0.00
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	64626, 00	
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1795,20	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	409,8	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	2240	2,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	Единиц	104	0,13

	лет в расчете на одного студента (курсанта)			
3	Инфраструктура			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	0	00.00
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	100%	40,00
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	14	1,75
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0,00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0,00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	Человек	8,00	

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:			
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	8,00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	1,00	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	2,00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	5,00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	

4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единиц	0,00	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	6,00	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	6,00	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	

4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	4,00	
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	2,00	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	

4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	0,00	0,00