


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
от «18» январь 2024 г.  
протокол №   ./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»  
 Т.А. Венедиктова  
«18» января 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

*за 2023 календарный год*

Йошкар-Ола  
2023 год

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1 Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2 Общие сведения о колледже	4
Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
2.1 Структура и система управления образовательной организации	5
2.2 Оценка образовательной деятельности	12
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.4 Организация учебного процесса	27
2.5 Практическая подготовка	28
2.6 Организация социализации и воспитания обучающихся	33
2.7 Востребованность выпускников	48
2.8 Кадровое обеспечение и учебно-методическое обеспечение	51
2.9 Библиотечно-информационное обеспечение	56
2.10 Материально-техническая база	57
2.11 Внутренняя система оценки качества образования	60
Приложение	63

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» за 2023 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также результатов внешней экспертизы образовательной деятельности, удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **1.1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2 Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный № 31135).

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

## 1.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Торгово-технологический колледж – многопрофильное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение среднего профессионального образования с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений:

- Конституцией РФ;
- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (ред.от 20.12.2022));

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» – Венедиктова Татьяна Аркадьевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Заслуженный учитель Российской Федерации.

## РЕКВИЗИТЫ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОЛЛЕДЖА

- 1 Выписка из реестра лицензий: № ЛО35-01267-12/00248305, дата предоставления лицензии: 31.01.2022.
- 2 Серия 12А01 №0000643 от 13.12.2019 г. регистрационный № 612, срок действия «бессрочно»
- 3 Санитарно-эпидемиологическое заключение 12.РЦ.06.000.М.000563.10.15 от 23.10.2015
- 4 Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) серия 12 № 001182834 от 28 февраля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2121215020617
- 5 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН) серия 12 №001161245 от 28 февраля 2006 г. 1215108817

Полное официальное наименование Колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК».

Юридический адрес колледжа:

424027, Российская Федерация,

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.62.

Телефон, факс: 8 (8362) 731563.

Электронная почта: [ttk@mari-el.gov.ru](mailto:ttk@mari-el.gov.ru)

Официальный сайт:

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения Утвержден Приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 17 июня 2015г. № 1003; Согласован Мингосимуществом Республики Марий Эл от 18 августа 2015г. №1652; ИФНС России по г. Йошкар-Оле в ЕГРЮЛ от 24 августа 2015г.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

## **2 ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **2.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, локальными актами, направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в колледже действуют советы: Педагогический, Научно-методический совет колледжа, цикловые методические комиссии, Управляющий совет (далее – Совет), собрание трудового коллектива, Совет обучающихся. Структура управления колледжем обеспечивает принцип демократического, государственно-общественного характера управления, единоначалия и соуправления.

Для оперативного руководства колледжем, разработки перспектив развития, решения актуальных вопросов деятельности колледжа назначены заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, заведующие факультетами

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы факультеты по профилям подготовки:

- торгово-производственный факультет;
- технологический факультет.

Факультет является структурным подразделением колледжа, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленным за факультетом. Общее руководство и контроль деятельности факультета осуществляет заведующий факультетом, назначаемый директором колледжа. На заведующего факультетом возлагается организация, руководство и

контроль преподавания дисциплин, координация их с профессиональной практикой

Организована работа 3-х цикловых методических комиссий:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин;
- сферы обслуживания;
- кулинарного профиля.

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Общее руководство информационно-методическим отделом осуществляет директор колледжа. Руководителем информационно-методического отдела колледжа является заведующий информационно-методическим отделом.

**Информационно - методическое сопровождение и управление инновационными проектами и программами развития колледжа проводится системно и включает:** проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание консультационной поддержки администрации и педагогам в разработке инновационных проектов, методических рекомендаций, дидактических материалов, комплектование документов для прохождения аттестации; изучение и обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта работы персонала колледжа; оказание консультационной поддержки в разработке учебной и планирующей документации, подготовке конкурсов, конференций.

**Основные направления и задачи информационно-методического отдела:**

- реализация системы профессиональной адаптации и роста педагогов колледжа
- анализ профессиональной деятельности и «педагогических дефицитов» специалистов.
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников
- совершенствование форм, методов и средств обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности.
- стимулирование и развитие творческого потенциала педагогов,
- обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную методическую работу.
- координация заполнения разделов сайта колледжа.
- организация и проведение федеральных и региональных мероприятий, направленных на формирование ИКТ-компетенций педагогов и студентов колледжа: Декада безопасного интернета и Единый урок по безопасности в сети интернет.

**Структура информационно-методического отдела** включает: методический совет, цикловые методические комиссии, педагогическую мастерскую, экспериментально-методические лаборатории по внедрению инновационных образовательных технологий, методическую лабораторию

начинающего педагога, студенческую конференцию «Ступень в будущее», временные рабочие группы.

**Студенческий совет** является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся

Основные задачи:

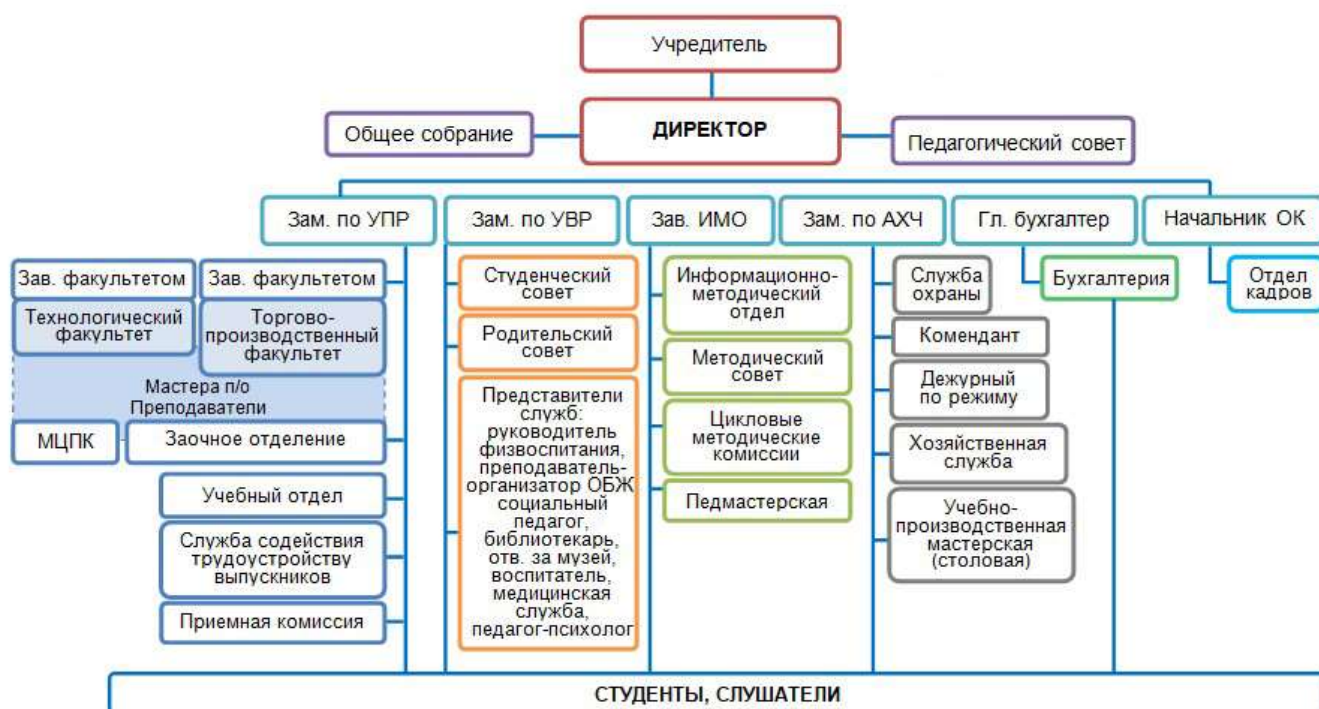
- создание оптимальной социальной культуры среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и развитие традиций колледжа;
- развитие лидерских качеств обучающихся

Для комплексного управления деятельностью колледжа создана единая информационная среда. Программный продукт **«1С:Колледж ПРОФ»** охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии и отдела кадров. Благодаря ПП **«1С:Колледж ПРОФ»** автоматизирована работа приемной комиссии, обеспечено оперативное управление контингентом обучающихся, учебно-методическим процессом (посещаемость, успеваемость), видами практик с целью анализа и принятия эффективных управленческих решений.

Все ПЭВМ структурных подразделений объединены в локальную сеть с выделенным сервером, предоставляющим возможность доступа к сетевым ресурсам Internet, электронной почты, электронной рассылки и обмена документами, накопления и хранения различных видов информации.

Разработана и утверждена сводная номенклатура дел колледжа, соответствующая организационной структуре.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



## МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) более 10 лет является структурным подразделением колледжа. Осуществляет образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации. Программы разработаны на основе профессиональных стандартов. Работа Центра направлена на доступность к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения от 14 лет, оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей. Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для сферы гостеприимства и ресторанного бизнеса, в том числе по запросам центров и служб занятости населения г. Йошкар-Олы и республики, предприятий, индивидуальных предпринимателей и частных лиц.

### Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Контингент на 01.01.2023 г
<b>Основные программы профессионального обучения</b>			
1	Кондитер	3 мес, 4 мес	-
2	Повар	2,5 мес, 4 мес, 1 мес	2
3	Парикмахер	4 мес	-
4	Продавец	3 мес, 4 мес	-

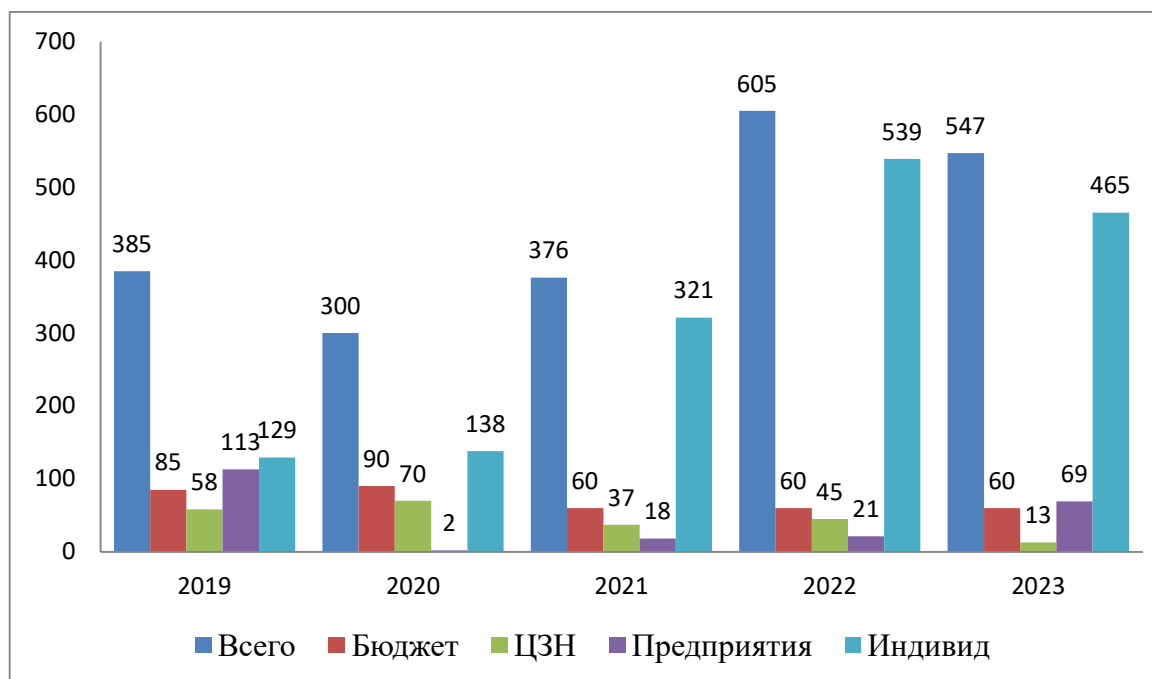


5	Пекарь	4 мес	10
6	Пекарь	10 мес	20
7	Кондитер	10 мес	20
8	Официант	1 мес	-
9	Горничная	1 мес	-

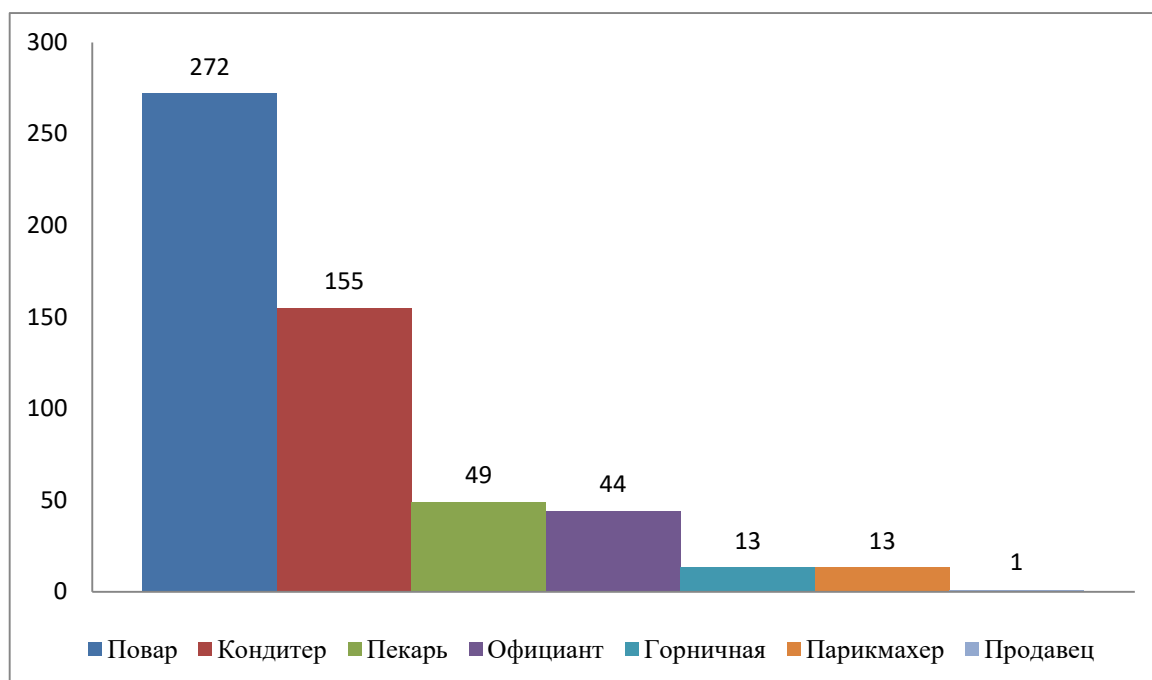
**Реализация программ профессионального обучения и дополнительных  
общеразвивающих программ МЦПК за 2023 г**

№ п/п	Профессия	Принято (чел)	Форма обучения		Форма оплаты			Мастер классы (по профессиям)
			Бюджет	Внебюджет	ЦЗН	Предприятия	Нал. расчет	
1	Парикмахер	13	-	13	11	-	2	-
2	Повар	272	-	272	2	69	201	193
3	Кондитер	155	30	125	-	-	155	118
4	Продавец	1	-	1	-	-	1	-
5	Пекарь	49	30	19	-	-	49	19
6	Официант	44	-	44	-	-	44	-
7	Горничная	13	-	13	-	-	13	-
	<b>Всего</b>	<b>547</b>	<b>60</b>	<b>487</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>465</b>	<b>330</b>

**Востребованность программ профессионального обучения за 2019-2023 гг**



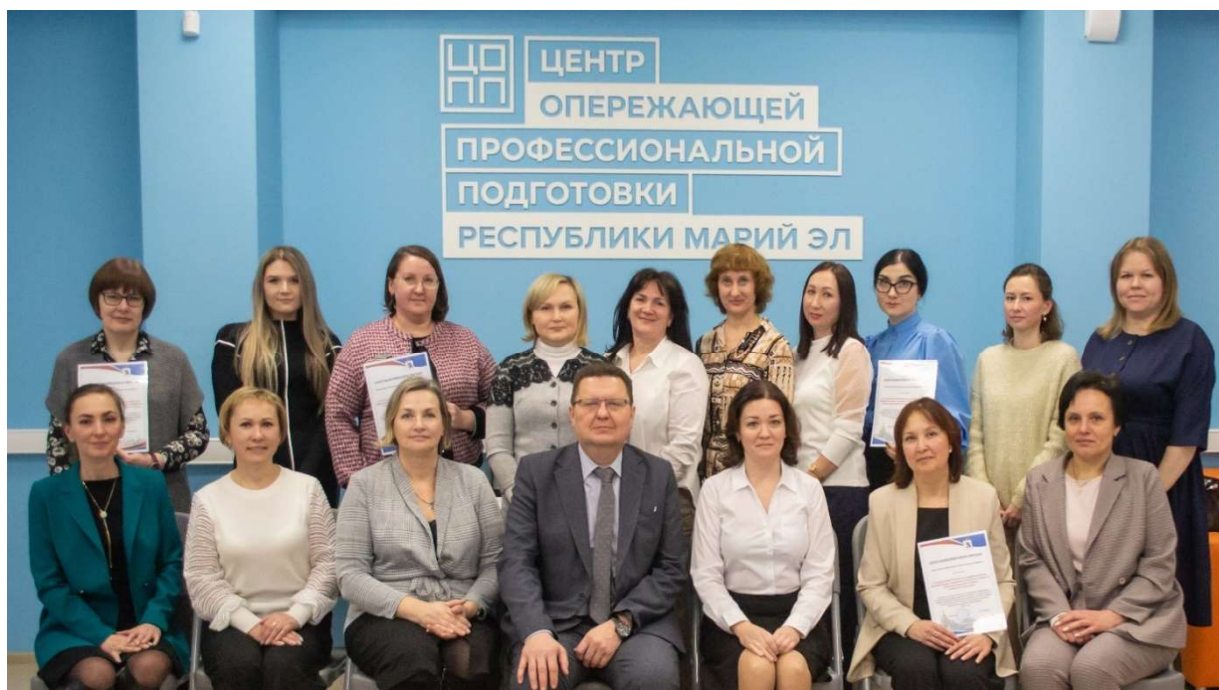
## Рейтинг наиболее востребованных программ профессиональной подготовки за 2023 г



МЦПК – площадка реализации Федеральных программ:

1. Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучено - 16 человек, по профессии Повар. В качестве регионального оператора выступил Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл под руководством Петровой И.Л.

За вклад и достигнутые успехи в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2023 г Министерством образования и науки Республики Марий Эл МЦПК Торгово-технологического колледжа был отмечен благодарственным письмом.



2. Программа профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов обучено - **42 человека**, по профессиям Официант и Горничная. По окончании обучения выпускникам данной программы представилась возможность трудоустройства на предприятиях Краснодарского края.



**Доход от МЦПК за последние 3 года составил:**

**2021 г - 3 623 263,00 руб**

**2022 г- 6 682 958,00 руб**

**2023 г- 2 647 503,00 руб**

## **2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена для профильных отраслей: общественное питание, торговля, пищевая промышленность, туризм и гостеприимство.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, (утв. приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (ред.от 20.12.2022))

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);

– реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций

## **Образовательная деятельность колледжа**

*ФЗ «Об образовании в РФ»*

*Приказ № 84 от 31.01.2022 г. лицензионного органа*

*Лицензия №Л035-01267-12/00248305*

### ***Профессиональное образование***

#### **I. Основные профессиональные образовательные программы СПО**

*ДИПЛОМ*

*СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)*

*СПО – подготовка специалистов среднего звена*

### ***Профессиональное обучение***

#### **II. Основные программы профессионального обучения**

*СВИДЕТЕЛЬСТВО, УДОСТОВЕРЕНИЕ*

*программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (от 160 ч.)*

*программы переподготовки рабочих, служащих (от 152 ч.)*

*программы повышения квалификации рабочих, служащих (от 16 ч.)*

### **Дополнительное образование** **III. Дополнительное профессиональное образование**

*УДОСТОВЕРЕНИЕ, ДИПЛОМ*

*программы повышения  
квалификации (от 16 час.)*

*программы профессиональной  
переподготовки (от 250 час.)*

### **IV. Дополнительное образование детей и взрослых**

ФЗ - №273 Гл. 10 Дополнительное образование, Пр. Минобра РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка...», СП 2.4.3648-20

*СЕРТИФИКАТ*

Обеспечена система непрерывного профессионального образования.

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2023г реализовывались 4 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 9 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

**Таблица 1. ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2023 г.**

<b>Код</b>	<b>Профессия/ специальность</b>	<b>ОПОП СПО</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Квалификация</b>
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3 г.10 мес.	Повар, Кондитер
19.01.04	Пекарь	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Пекарь, Кондитер
54.01.20	Графический дизайн	ППКРС	очная	3 г 10мес (9кл.)	Графический дизайн
19.01.18	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ППКРС	очная	1г.10мес	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	очная	3 г.10мес. (9кл.)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ППССЗ	очная	3 г. 10 м	Техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	очная	3 г.10 м.	Менеджер

38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовая	ППССЗ	очная	2 г. 10 м	Товаровед-эксперт
43.02.14	Гостиничное дело	ППССЗ	очная	3г. 10 м. (9 кл.)	Менеджер
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	очная	2г. 10 м. (9 кл.) 1 г. 10 м. (11 кл.)	Менеджер по продажам
43.02.10	Туризм	ППССЗ	очная	2 г. 10 м. (11 кл.)	Специалист по туризму
43.02.16	Туризм и гостеприимство	ППССЗ	очная	1г.10 мес.	Специалист по туризму и гостеприимству
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	заочная	3г. 10 м.	Техник-технолог
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	заочная	2г. 10 м	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	заочная	3 г. 10 м	Товаровед-эксперт

Обучение на заочном отделении осуществляется за счет средств бюджета Республики Марий Эл.

#### ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГОДОВОГО КОНТИНГЕНТА

Общий контингент обучающихся на конец 2023 года составил 798 чел.

**ППКРС** – 377ч. увеличение контингента на 29 чел., 8% (прием в/б Д12)

**ППССЗ** – 308ч. сокращение на 61ч., 15%

**ОЧНОЕ** всего – 685 ч. – увеличение контингента на 0,7%

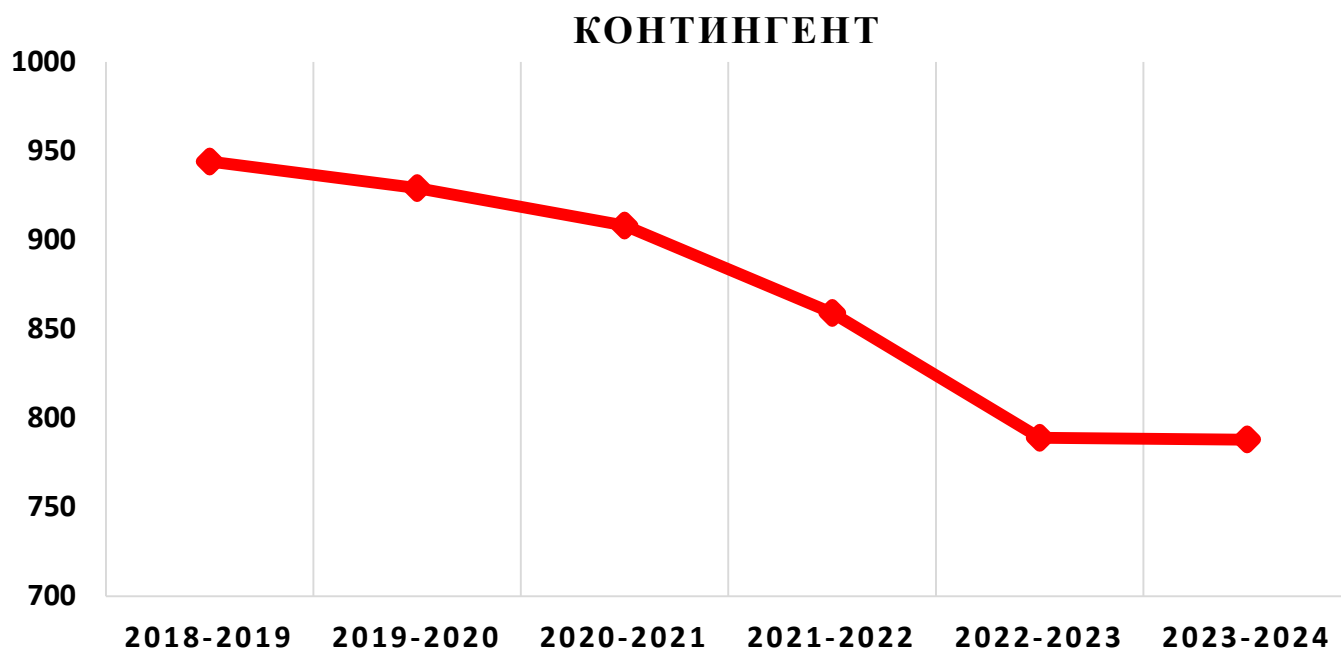
**Заочное отделение** – 69ч. сокращение на 6ч., 9%

**Школьники** – 40ч.

**Взрослые** – 10ч.



2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023
ППКРС- 320ч.	ППКРС-323.5ч.	ППКРС- 320ч.	ППКРС- 348ч.	ППКРС – 777ч.
ППССЗ- 460ч.	ППССЗ-447ч.	ППССЗ – 391ч.	ППССЗ -332ч.	ППССЗ -308ч.
Очное всего-780ч.	Очное всего – 770ч	Очное всего -711	Очное всего - 680ч.	Очное всего-685
Заочное -109ч	Заочное-98ч.	Заочное -98ч.	Заочное -69ч.	Заочное - 63
Школьники-40ч	Школьники-40ч.	Школьники-40	Школьники-40	Школьник -40
Итого -929ч	Итого- 908ч.	Итого 859ч.	Итого789	Итого 788
снижение-1,6%	снижение -2%	снижение—5,4 %	Снижение – 8%	Снижение 0,1 %



Контингент обучающихся сохраняется на уровне прошлого года благодаря приему по профессии 43.01.01 Официант, бармен, приему вне КЦП (контрольных цифр приема) по профессии 54.02.20 Графический дизайнер. Наблюдается тенденция увеличения контингента по ППКРС на 8% по сравнению с ППССЗ с 2023г., в 2021-2022г было на те же 8% больше обучающихся по ППССЗ.

Средняя наполняемость групп по колледжу в 1 полугодии 2022-2023 уч.года  
Всего 32 группы, ППКРС –17гр, ППССЗ –15гр.

ППКРС – средняя наполняемость – 22ч.

ППССЗ – средняя наполняемость – 20,5ч.

По колледжу – 21,4ч

Наименьшее количество обучающихся:



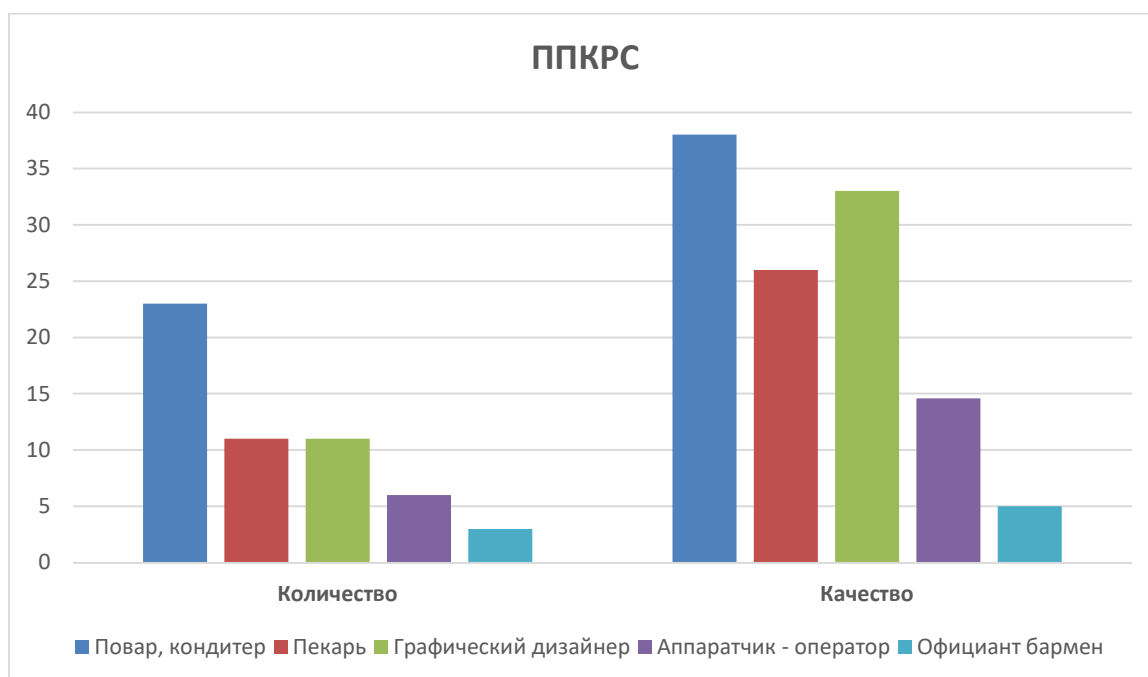
4 групп – наполняемость 100%: ПК 11, ПК12, ПКД 31, Д11  
 Средняя наполняемость менее 50% :  
 Э31, ПХ32, ТУР21с – 56%, ПХ31– 60%, О41– 68%

В истекшем учебном году в колледже реализовывалось 14 ОПОП:  
**ППКРС- 5** увеличение за счет реализации ППКРС 41.01.01 Официант, бармен  
**ППССЗ - 9** наблюдается тенденция укрупнения ППССЗ, например, 2 программ объединяются в одну **43.02.16 Туризм и гостеприимство**  
 С 2024г. ФГОС по специальностям 38.02.04 Коммерция и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров заменяются на ФГОС **38.02.08 Торговое дело**

## Контингент в разрезе профессий и специальностей (очное)

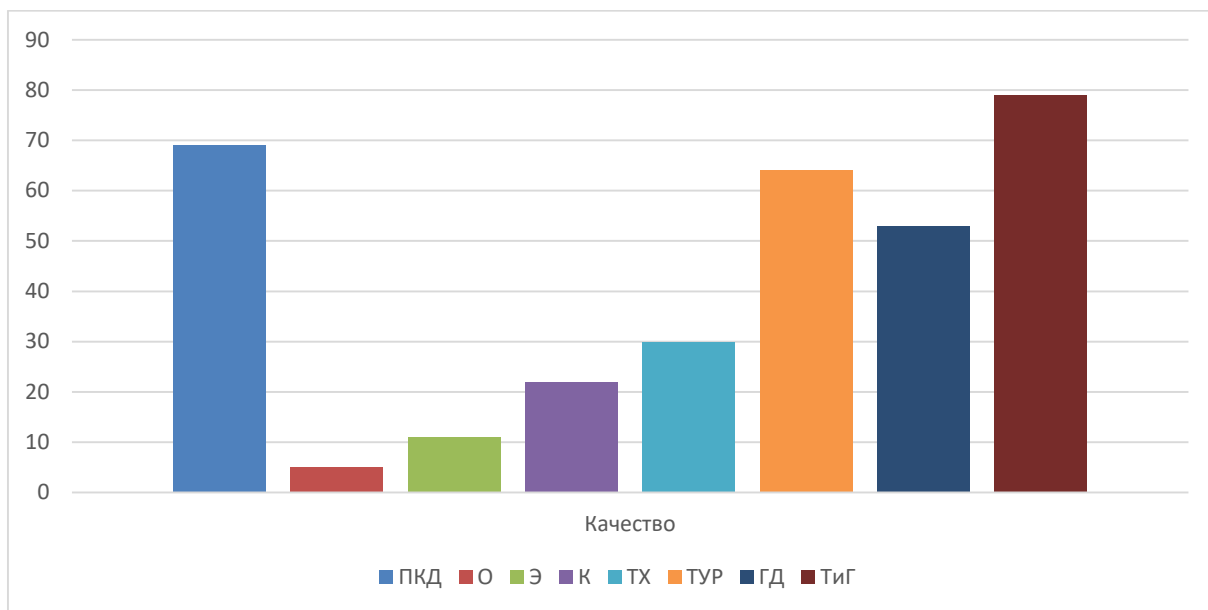
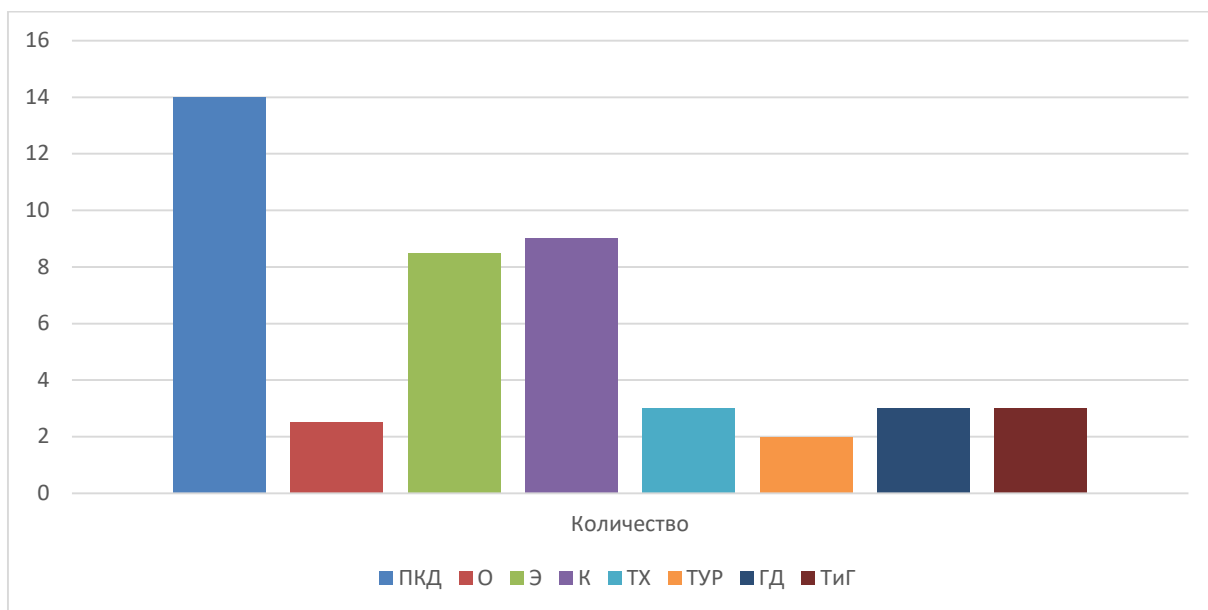
### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Повар, кондитер – 160ч, количество 23%; качество 38%  
 Пекарь – 76ч, количество 11 %; качество 26%  
 Графический дизайнер 78ч., количество 11 %; качество – 33%  
 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья – количество – 6%. качество –14,6%  
 Официант, бармен – 21 ч., количество 3%; качество –5%



## ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Поварское и кондитерское дело – 94ч., количество – 14%; качество – 69%  
 Организация обслуживания в ОП – 17ч., количество – 2,5%; качество – 5%  
 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 58ч. 8,5%;  
 качество – 13%  
 Коммерция – 64ч., количество – 9%; качество – 22%  
 Технология хлеба, мучных и кондитерских изделий – 20ч., количество – 3%;  
 качество – 30%  
 Туризм – 14ч., количество – 2%; качество – 64%  
 Гостиничное дело – 21ч., количество – 3%; качество – 53%  
 Туризм и гостеприимство – 20, количество – 3%. Качество – 79%



## Движение контингента

Программы ППКРС – 23ч +8 сент., 7,6%

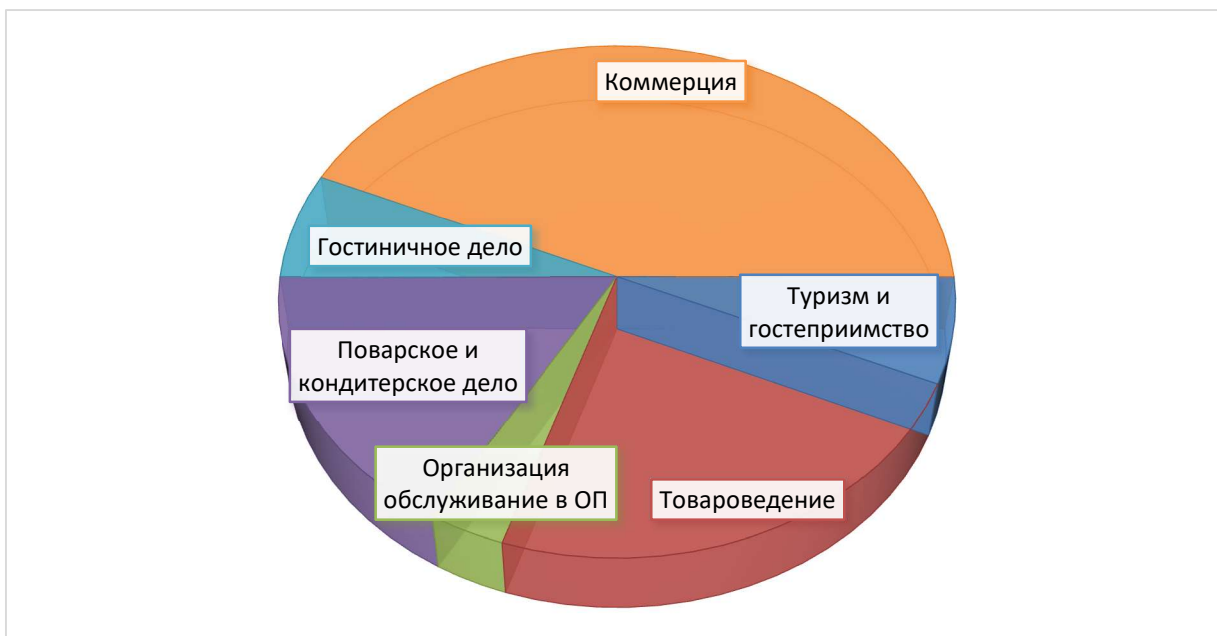
Программы ППССЗ – 18ч., +11 сент. 8,8 %

По колледжу – отчислено 60ч., 8% увеличение на 2% по сравнению с тем же периодом прошлого года (6%)

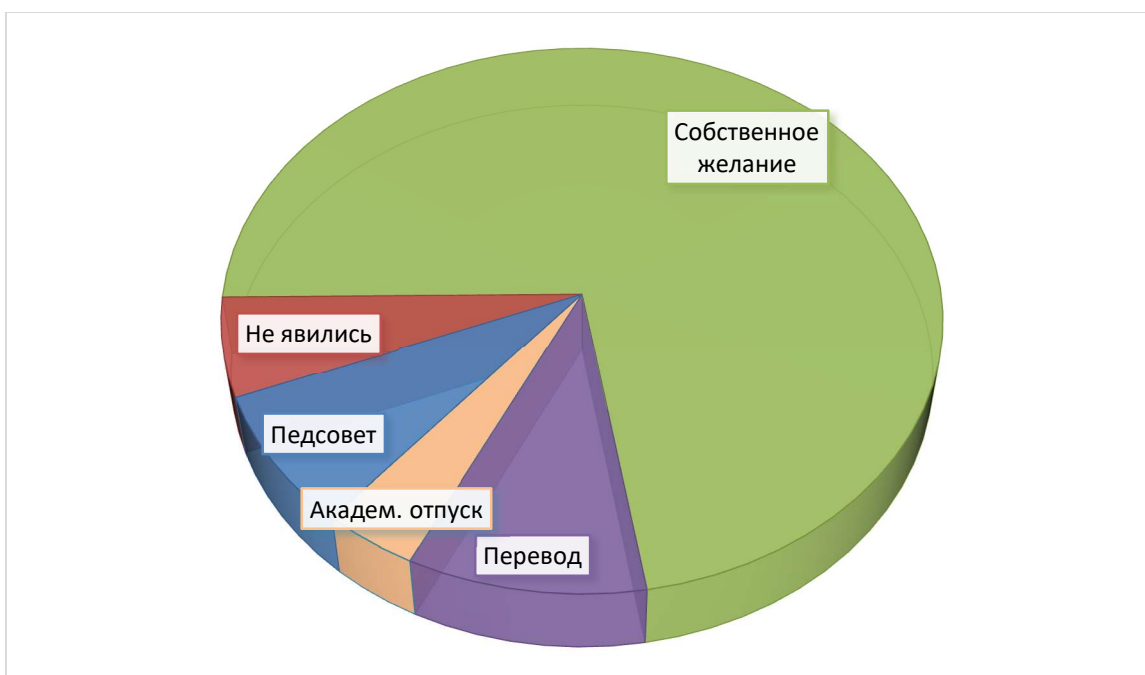


## Потери контингента в разрезе профессий и специальностей

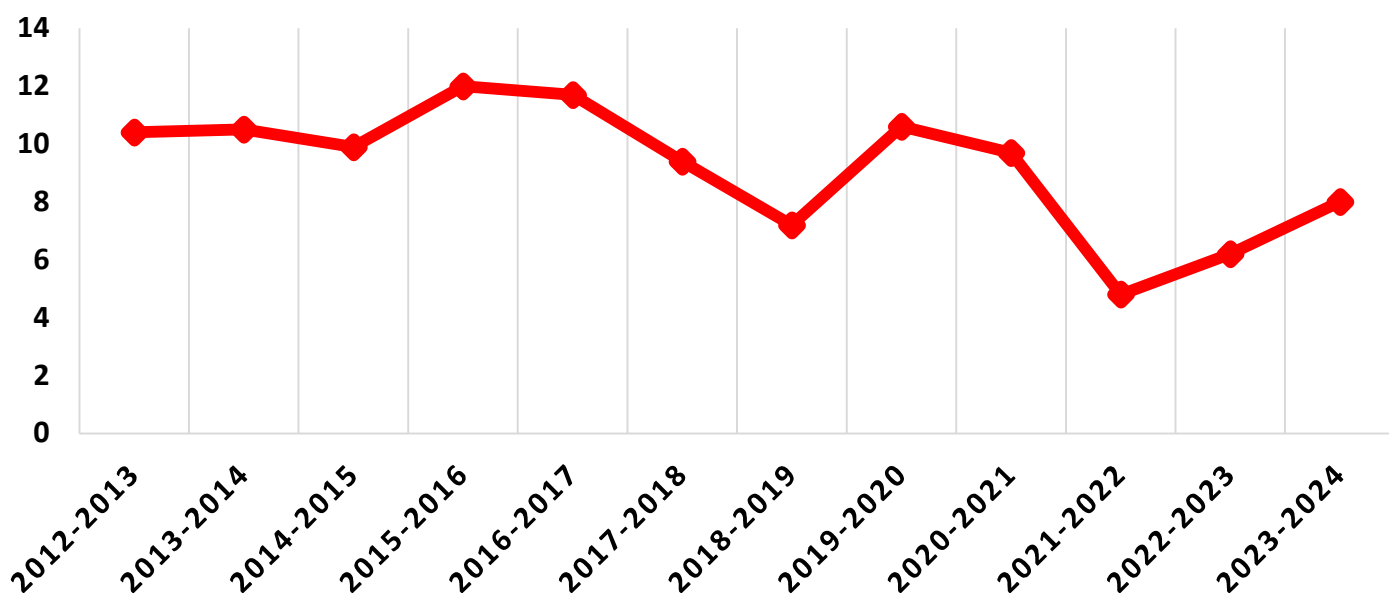




### Основные причины потерь контингента



## Динамика потерь контингента



### 2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебные планы ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Код	Уровень образования	Профессия/специальность	Утвержден приказом Минобрнауки РФ	Зарегистрирован в Минюсте РФ
38.01.02	ППКРС	Продавец, контролер-кассир	2 августа 2013 г. №723	20 августа 2013 г. №29470
19.01.17	ППКРС	Повар, кондитер	2 августа 2013 г. №798	20 августа 2013 г. №29749
43.01.09	ППКРС	Повар, кондитер	9 декабря 2016 № 1569	22 декабря 2016 № 44898
54.01.20	ППКРС	Графический дизайнер	9 декабря 2016 г. N 1543	23 декабря 2016 №

				44916
19.01.04	ППКРС	Пекарь	2 августа 2013 г. №799	20 августа 2013 г. №29657
19.01.18	ППКРС	Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья	ФГОС№937 от 11 ноября 2022г.	
19.02.10	ППССЗ	Технология продукции общественного питания	22 апреля 2014 г. №384	23 июля 2014 г. №33234
19.02.03	ППССЗ	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22 апреля 2014 г. №373	01 августа 2014 г. №33402
43.02.01	ППССЗ	Организация обслуживания в общественном питании	7 мая 2014 г. №465	11 июня 2014 г. №32672
38.02.05	ППССЗ	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28 июля 2014 г. №835	25 августа 2014 г. №33769
43.02.11	ППССЗ	Гостиничный сервис	7 мая 2014 г. №475	26 июня 2014 г. №32876
38.02.04	ППССЗ	Коммерция	15 мая 2014 г. №539	25 июня 2014 г. №32855
43.02.10	ППССЗ	Туризм	7 мая 2014 г. №474	16 июня 2014 г. №32806
43.02.15	ППССЗ	Поварское и кондитерское дело	9 декабря 2016 № 1565	20 декабря 2016 № 44828
43.02.14	ППССЗ	Гостиничное дело	9 декабря 2016 № 1552	26 декабря 2016 № 44974
43.02.16	ППССЗ	Туризм и гостеприимство	ФГОС № 1100 от 12 декабря 2022г.	

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

**Рабочие учебные планы** разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны

преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

**Рабочие программы практики** включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля

**Программы итоговой государственной аттестации** разработаны в соответствии с форматом ФГОС

Учебно-программная документация переведена в формат ПП 1С:Колледж ПРОФ

### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены квалификационные по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены квалификационные проводились в соответствии с графиками.

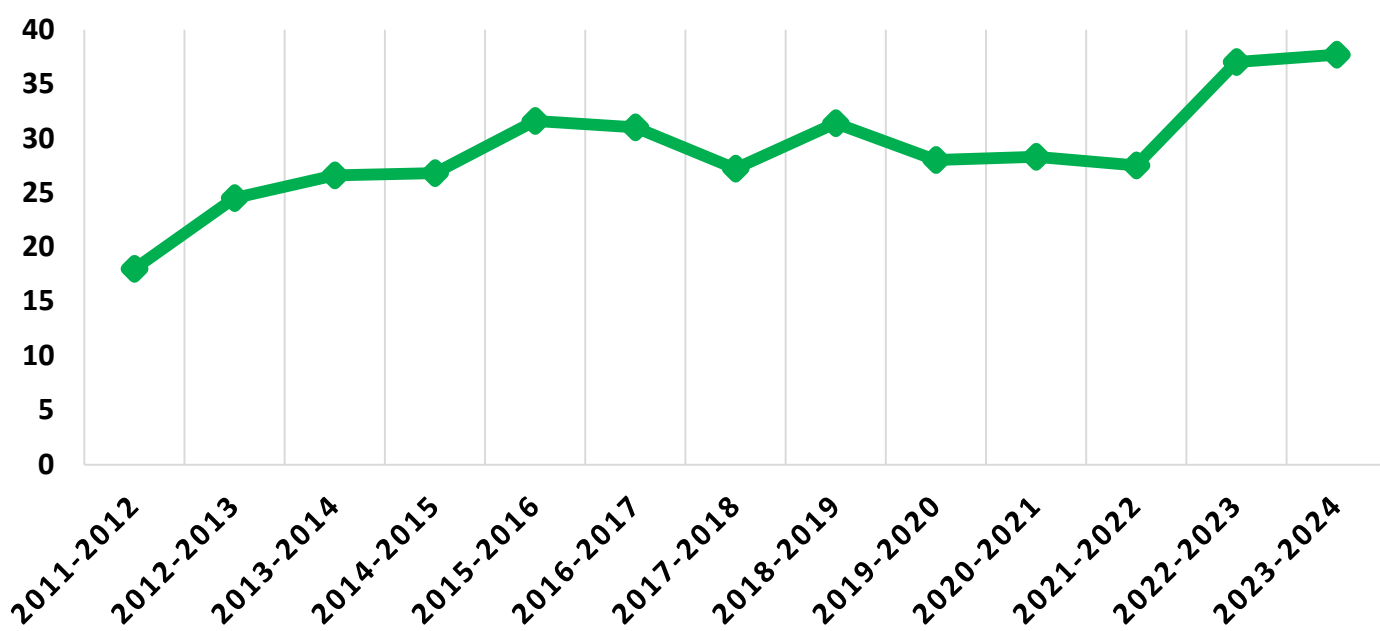
### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППКРС)

Профессия	Кол-во	Успев.	Кач.	Средн балл	динамика	Неус.	Пропуск по неув налч.
Повар, кондитер	158	100	40	4,1	снижение 5%	0	16
Пекарь	73	90,4	26	3,7	рост 50%	0	33
Графический дизайнер	78	74,4	33	4	снижение 66%	0	20
Официант, бармен	21	100	5	3,4	-	0	65
Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	41	88	15	3,4	-	0	50
<b>Всего</b>	<b>371</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>3,7</b>	<b>снижение 1%</b>	<b>0</b>	<b>37</b>

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППССЗ)

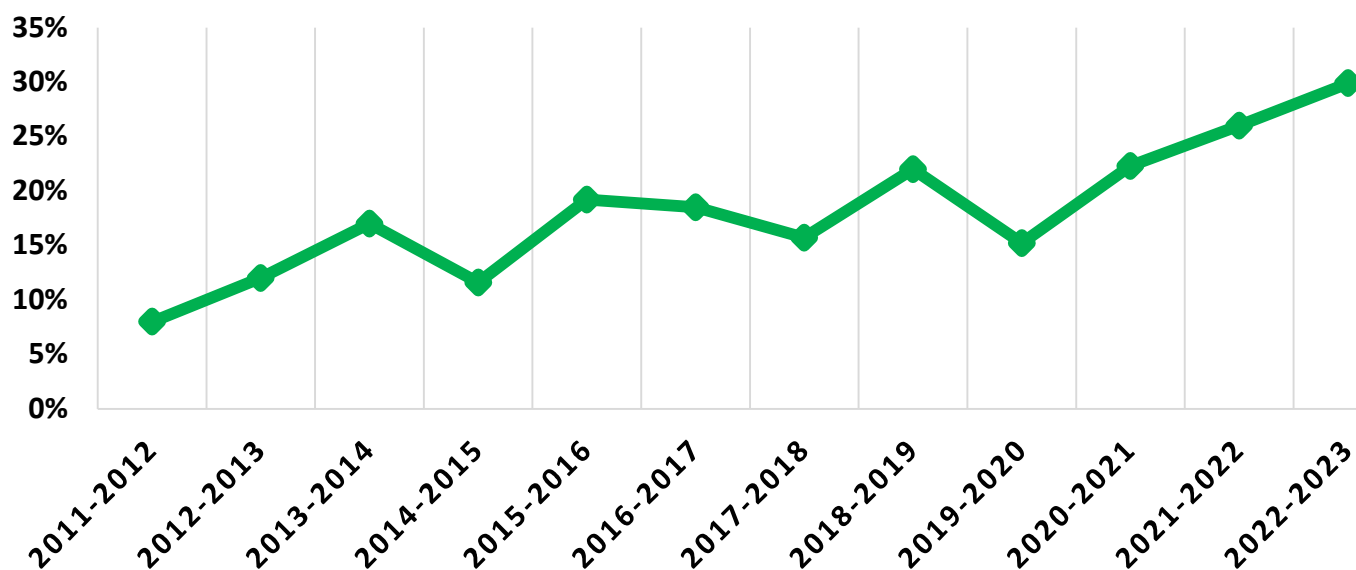
Специальность	Кол.	Успев.	Кач.	Средн балл	динамика	Неус	Пропуск по неув на 1 ч.
Поварское и кондитерское дело	94	100	69	4,3	рост 3%	0	20
Организация обслуживания в ОП	17	100	53	3,9	рост 17%	0	24
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	55	73	10	3,6	снижение 65%	0	37
Коммерция	64	92	22	3,8	Снижение 12%	0	45
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изд.	20	100	42	3,9	снижение 29%	0	10
Туризм	14	86	64	4,3		0	28
Гостиничное дело	19	100	53	4	рост 8%	0	48
Туризм и гостеприимство	19	79	53	3,8	-	0	48
<b>Всего</b>	<b>302</b>	<b>100</b>	<b>43,4</b>	<b>3,8</b>	<b>стабильно</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

### Динамика показателей качества по колледжу в 2023г.

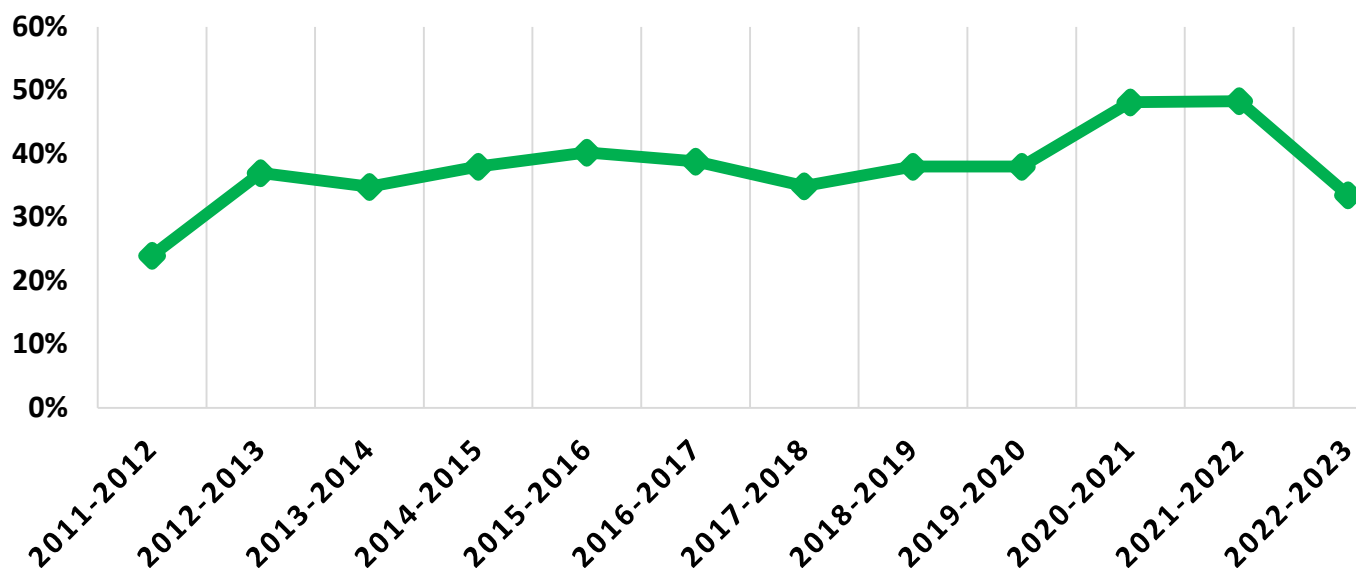




### ППКРС



### ППССЗ



### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2023г. ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена по профессиям Повар, кондитер, Графический дизайнер и специальностям Поварское и кондитерское дело, Гостиничное дело, Коммерция

В целом по 3 профессиям и 6 специальностям

Выпуск по колледжу в 2023г. на очном отделении составил 182ч., на очном отделении – 169ч., 13ч. – на заочном отделении.

ППКРС – 92ч., из них 59 сдавали ГИА в формате демонстрационного экзамена 64%

ППССЗ – 77ч.. из них 53ч. в формате демонстрационного экзамена – 68,8%

### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ГИА

Профессия Специальность	Кол- во	ГИА на «4» и «5»	качество %	Выпуск на «4»и«5»		Дипломы с отлич.
ППКРС	92	92	100	31	33,6	5
Повар, кондитер	40	40	100	21	52,5%	3
Пекарь	33	33	100	2	6%	0
Графический дизайнер	15	15	100	8	53,3%	2
ППССЗ	77	72	93,5	31	40,3%	5
Поварское и кондитерское дело	24	23	95,8	14	58,3%	1
Организация обслуживания в ОП	13	13	100	3	23%	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	9	81,8	2	18	1
Коммерция	14	12	85,7	4	28,5%	
Гостиничное дело	15	15	100	8	53%	3
ГИА ТТК	169	165	97,6	48		10

Темы дипломных работы формулировались с учетом актуальности, ориентации на решение конкретных задач конкретных предприятий. Выпускники в практической части дипломных работ разрабатывали актуальный ассортимент кондитерских и х/б изделий для расширения ассортимента продукции, туристические маршруты, банкетные меню, проводили сравнительный анализ деятельности розничных торговых предприятий. В дипломных работах наблюдались некоторые ошибки при формулировке актуальности, выявлении проблем («узких мест») в работе предприятий (их мест практики) и предложения возможных путей их решения.

Темы инициированы непосредственно предприятием (или представлены в виде социального заказа). Обучающиеся допускали ошибки при формулировке проблемы, постановке цели и задач ВКР, при расчетах, подборе доказательной базы.

## 2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 08:20;
- продолжительность занятия – 45 минут;
- перерывы между занятиями – не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- занятия проводятся в две смены
- перерывы между «парами» – не менее 10 минут;
- обед – 20 минут

выходной день – воскресенье.

Продолжительность учебного года – 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы – 14 календарных дней
- летние каникулы – 9 недель

Общеколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам. ФГОС СПО.

## 2.5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УП, ПП)

Практическая подготовка обучающихся организована на предприятиях общественного питания и сферы обслуживания, туризма и гостеприимства г. Йошкар-Олы.

### **Предприятия ресторанного бизнеса:**

Кафе, рестораны: ООО «Встреча», ресторан «Старый Георг», ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Фрау Мюллер», ресторан «Фрау Мюллер», ООО «Формула успеха», Трактир «Теплая речка», ООО «Дуэт», кафе «Наша Арена», ООО «Интерлайн», кафе «Визит», сеть кафе «Простая еда», ООО "Фортис", кафе "Росинка, ООО «Мандаринка», кафе «Спортивный остров», ООО «Фокс».

Столовые: МАУ «Центр детского здорового питания», ГБПОУ РМЭ «ТТК»; «ЙОТСТ», «МПТ», «СПТ», ГБУ «ХОЗУ Правительства РМЭ», ПО «Акпарс».

Фирмы: ООО хлебозавод №1, ООО «Русские пироги», ООО «Спар Миддл Волга», ООО «Сувенир», ООО «Большое Чикаго», ООО «Это по любви»; «Государевы пекарни».

### **Предприятия торговли:**

магазины: учебный магазин «ТТК», ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка», ООО «Лента», АО «Тендер», ГМ «Магнит», АО ТД «Перекресток»

ООО фирма «Сувенир». ООО «Спар Мидл Волга, ООО «Хлебозавод №1», ООО «Русь Бейкери»;

### **Предприятия индустрии туризма и гостеприимства:**

ООО «Дуэт» ГК «Наша Арена», ИП Никитин В.С. сеть отелей и гостиниц, ООО «ОТЕЛЬ», ООО «ПИК» Отель бутик «Стоун», ООО «Олто», ООО «Диона»; ООО «Нельсон», ООО БП «Южный берег», ООО «Гала», ООО «Интурвест», ООО «Матур», МБУК «Музей истории города» ТИЦ .

## **Основные показатели качества практической подготовки (УП, ПП)**

<b>Профессия</b>	<b>успев</b>	<b>качество</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>предприятия</b>
Повар, кондитер	100	96	4,7	Мастерская ТТК
Пекарь	95	93	4,3	ООО «Хлебозавод №1» кондитерский цех ТТК
Графический дизайнер	100	92	4.7	Мастерская ТТК
<b>Специальность</b>				
Поварское и кондитерское дело	100	100	4,7	ТД «Лента» ООО «Хлебозавод №1»
Организация обслуживания	100	97	4,5	

в ОП				
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	73	3,5	ТЦ «Перекресток» ТД «Лента» АО Тандер м-н «Магнит» Пятерочка ООО «Плес» Учебный магазин ТТК
Коммерция	100	100	4,8	
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изд.	100	100	4,9	Кондитерская фабрика ООО «Хлебозавод №1»
Туризм	93	79	4,3	ООО «Нельсон», «Матур», ТИЦ
Гостиничное дело	95	95	4,1	Амакс-сити отель, Отель «2020». Г-ца «Первый поезд»
Туризм и гостеприимство	95	95	4,4	
	96	93	4,4	

Оплачиваемая практика: ООО «Хлебозавод №1», МУП «Здоровое питание», Кондитерская фабрика, поощряются за счет стипендиального фонда на практике в учебном магазине.

### **Обеспечение МТБ для организации практической подготовки.**

#### **Демонстрационного экзамена**

учебная кухня ресторана и учебный кондитерский цех

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количе ство</b>	<b>Цена</b>	<b>Сумма</b>
1	Делитель для теста разъемный односторонний гладкий 7 рядов	1	6350,00	6350,00
2	Гастроемкость нерж. ¼ 265x164x100 3,5л	4	398,00	1592,00
3	Гастроемкость нерж. 1/6 176x164x100 1,6л	8	362,00	2896,00
4	Гастроемкость нерж 1/1 530*325*200 30л	4	1628,00	6512,00
5	Форма для выпечки/форма для запекания/форма для духовки/для кексов/ для желе/ для заливного/ для печенья/для пирожных «Полусфера»	4	293,00	1172,00
6	Форма для леденцов Лапки круг, цветок 26,5*11,5 см 12 яч	1	450,00	450,00
7	Кондитерская форма для шоколада/леденцов/карамели	1	153,00	153,00

	«Леденец»/Форма для запекания/Форма для заморозки сил			
8	Форма силиконовая для леденцов Бабочки/ Форма кондитерская для шоколада, изомальта, глазури, мастики	1	284,00	284,00
9	Венчик металлический с толстыми струнами 25 см	12	271,00	3252,00
10	Венчик металлический с толстыми струнами 42 см	12	398,00	4776,00
11	Форма поликарб. Срипка 12 яч. 4622267	1	680,00	680,00
12	Форма для выкладки салатов и гарниров с прессом треугольная, 8 см н/с	4	217,00	868,00
13	Форма для выкладки салатов и гарниров с прессом квадрат, 8 см н/с	4	255,00	1020,00
14	Форма для выкладки салатов и гарниров с прессом круглая, 7,5 см н/с	4	244,00	976,00
15	Кухонная утварь Inhouse BAKERS INHARM32	11	599,00	6589,00
16	Лопатка «лучшая хозяйка» 5х24см силикон 7183928	10	265,00	2650,00
17	Коврик силиконовый для рулета 25*30 см SA2157	1	900,00	900,00
18	Коврик силик. Армированный 60*40 см	2	1150,00	2300,00
19	Коврик кухонный универсальный 40х30 см VETA силикон 485-107	5	250,00	1250,00
20	Коврик 60х40 см силикон MB 29437	5	640,00	3200,00
21	Коврик для теста силиконовый 50х39 см 923-122 «Имидж»	5	500,00	2500,00
22	Коврик Аэромат 583*384 с перфорацией	6	1944,00	11664,00
23	Дуршлаг конический d=200 мм 1,5л нерж MGStee l/1/12	4	1713,00	6852,00
24	Сито с мелкой сеткой 10см металл, PL Proff-Cuisine	3	350,00	1050,00
25	Сито d=120мм, для бульона нерж. с ручкой/1	6	260,00	1560,00

26	Ножницы кухонные 2011976	4	275,00	1100,00
27	Нож для чистки овощей Альфа Уформа SATOSHI нжс 882-260	6	135,00	810,00
28	Терка VETA мелкая на ручке СМАРТ	1	76,00	76,00
29	Терка с ручкой	2	77,00	154,00
30	Терка 30см с ручкой мелкая Lagoona Доляна нерж. 5350921	3	175,00	525,00
31	Терка 4-х гранная Сапфир 22 см, нжс MasterHouse 60118 «Имидж»	5	500,00	2500,00
32	Банка для продуктов пластик 1 л.	4	70,00	280,00
33	Кисть 22,5см «Лед» Доляна 557643	6	70,00	420,00
34	Кисточка силиконовая оранжев. VETAPрактик HS-BR09881- 022/891-037 «Имидж»	10	70,00	700,00
35	Печать 25 мм с темной рукоятью (гусли и скрип.ключ)	2	1490,00	2980,00
36	Прихватка силиконовая термостатная	3	650,00	1950,00
37	Жироуловитель под мойку	4	4520,00	18080,00
38	Помпа резиновая для надувания карамели Martellato	1	6500.00	6500.00
39	Блендер скарлет Scarlett SC- HB42F64	16	3499,00	55984,00
40	Весы электронные до 200гр (маленькие)	1	780,00	780,00
41	Подставка вращающаяся 28 см пластик белая	5	800,00	4000,00
42	Шкаф гардеробный (4секции) 1830*575*500	2	13694,00	27388,00
43	Шкаф гардеробный (1830*302*500)	2	7197,00	14394,00
44	Ящик с крышкой (пластик)	1	299,00	299,00
45	Дегитратор HURAKAN HKN- DHD10	4	19772.00	79088.00
46	Термостат погружной HURAKAN HKN-SV12	4	12390.00	49560.00
	Итого:	339064,00		
47	Точилка для ножей электрическая	1	7 000,00	7 000,00
48	Тумба	1	3 500,00	3 500,00
49	Тумба под холодильник	1	4 500,00	4 500,00
50	Кофемашина рожковая CARIMALI Nimble NI-E02-H-02-Blue 2 высокие группы, синий	2	205000,00	410000,00

51	Кофемолка CARIMALI X010 OD B черная	2	45000,00	90000,00
52	Стойка бара	3	35000,00	105000,00
53	Тумба под кофемашину	3	21000,0	63000,00
54	D-Link DUB-1312/B1A Сетевой адаптер	1	1 220,00	1 220,00
55	Видеокамера DAHUA DH-IPC-HDW2431TP-AS-0280B	1	8 400,00	8 400,00
56	Видеокамера DAHUA DH-IPC-HDW2431TP-AS-0280B	1	8 400,00	8 400,00
57	Оборудование TR-Link роутер	5	1570,00	7 850,00
58	Графический планшет Wacom Intuos M Bluetooth Black	1	35 000,00	35 000,00
59	Интерактивный комплекс JeminiCo 1	1	312 969,19	312 969,19
60	Интерактивный комплекс JeminiCo 2	1	312 969,19	312 969,19
61	Ноутбук Aser Extensa 15	1	44 700,00	44 700,00
62	Радиосистема с оголовьем Enbao MD-302BP	1	15 480,00	15 480,00
	Итого:	1 429 988,38		
	Всего:	1 769 052,38		



## 2.6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже сформирована система организации воспитательной работы, которая позволяет формировать гармонично развитую личность обучающегося.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Основные направления воспитательной работы реализуются в соответствии с Подпрограммой воспитания обучающихся Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- развитие волонтерской деятельности;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профессионально-ориентирующее воспитание.

Главная задача воспитательной работы заключается в развитии современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального личностного потенциала обучающихся.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы общежития;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы руководителя группы;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-организатора;
- план работы педагога-психолога.

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и ПДН ОП №2 УМВД по г. Йошкар-Оле на 2023-2024 учебный год, план работы Совета профилактики правонарушений на 2023-2024 учебный год, план по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» на 2023-2024 учебный год.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог,

педагог-психолог, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## 2. Развитие студенческого самоуправления

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2023 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете составила 62 человека. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский отряд «Доброделы», старостат. В 2023 году проведено 9 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- рассмотрение Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;
- подготовка к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню;
- рассмотрение Положения о постановке на внутренний профилактический учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;
- рассмотрение Положения об организации общественно полезного труда обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»;
- подготовка к акции «Вахта памяти»;
- организация труда и отдыха несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета на 2023-2024 учебный год;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Бей в набат!».

На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы предложений о социальной поддержке обучающихся в соответствии с представлениями руководителей структурных подразделений, преподавателей, мастеров п/о и т.д. за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, входят в состав стипендиальной комиссии, а также являются стипендиатами мэра г. Йошкар-Олы.

Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействует с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже. В 2023 году с их помощью проведены следующие тематические классные часы:

- тематический урок, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;

- классный час на тему: «О подвигах, о доблести, о славе»;
- кураторский час, посвященный Дню российских студенческих отрядов;
- классный час, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики;
- урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классный час, посвященный Дню матери;
- классный час «День конституции»;
- классный час «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»

Актив колледжа включает в себя культурно-массовый сектор, пресс-центр, спортивный сектор, деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций.

В 2023 учебном году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- посвящение в первокурсники;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- мероприятия Недели молодого избирателя;
- конкурсная программа «Татьянин день»;
- конкурс «Мисс ТТК»;
- Дни открытых дверей (выступление агитбригады, организация промомероприятия);
- танцевальный флешмоб «PRO-движение»;
- «Студенческая весна Марий Эл-2023»
- выпускной вечер;

Члена актива колледжа содействуют успешной адаптации первокурсников, организуя традиционное мероприятие «Волшебный клубок», фестиваль молодых талантов «Желторотый воробей». Такие мероприятия позволяют проявить свои способности, определиться с выбором проведения внеучебного времени, посещения кружков и секций в колледже.

Волонтерский отряд «Доброделы» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность. Средняя численность добровольцев составляет 55 человек. Руководителями отряда являются Ведерникова Т.А. – социальный педагог и Шпилевская Н.С. – педагог-организатор.

Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся колледжа путем привлечения к волонтерской деятельности. Основные задачи определяются направлениями работы:

- здоровый образ жизни;
- общественная и социально-значимая работа;
- событийное волонтерство;
- волонтерский туризм.

Обучение волонтеров – важный аспект обеспечения эффективности работы. Волонтеры ежегодно посещают Республиканскую школу волонтера и семинары по формированию ЗОЖ и проведению уроков здоровья. Формировать позитивные установки обучающихся в вопросах сохранения здоровья, профилактики вредных привычек посредством пропаганды ЗОЖ – это основная задача направления работы волонтеров «Здоровый образ жизни».

В рамках реализации данного направления волонтеры проводят уроки здоровья для обучающихся колледжа, зарядку и флешмоб «Здоровьесайм», что позволяет формировать позитивное отношение к своему здоровью.

Опыт работы по формированию ЗОЖ среди обучающихся колледжа волонтеры отряда ежегодно представляют на Республиканском семинаре «Здоровое питание», Республиканском Фестивале студенческого творчества «Фестос».

В 2023 году волонтеры помогали организовать республиканские и внутриколледжные мероприятия. Команда волонтеров активно участвовала в Республиканских конкурсах: «Памяти предков великих будем достойны!», конкурсе танцевальных команд «ПРО-движение», конкурсе проектов «Здоровым быть здорово!».

Волонтеры отряда в 2023 году принимали участие в Республиканском мероприятии «Праздник трезвости» с целью профилактики вредных привычек среди обучающихся «группы риска».

Результатами работы волонтеров по данному направлению являются следующие:

- активизация личного участия обучающихся колледжа в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ (привлечено 176 человек);
- организация и проведение массовых спортивных мероприятий способствует успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение уровня информированности о проблемах ЗОЖ через информационно-просветительскую работу;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в реализации проектов по ЗОЖ (12 человек в 2023 году стали волонтерами).

Организация общественной и социально-значимой деятельности осуществлялась волонтерами отряда через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения

В 2023 году волонтеры отряда традиционно стали участниками акции «Чистый колледж». Уборка территории, прилегающей к колледжу – это пример для обучающихся колледжа, которые присоединились к акции. Организована и проведена ежегодная благотворительная акция «Весенняя памперизация» (сбор средств на приобретение подгузников для детей-отказников в Детской городской больнице). Ежегодно волонтеры отряда «Доброделы» принимают активное участие в Республиканской акции «Живи лес».

Усиление патриотического воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся, уважение к людям старшего поколения, сохранения преемственности поколений – результат участия во Всероссийской гражданско-

патриотической акции «Свеча памяти» на территории мемориального комплекса в центральном парке культуры и отдыха, участия в митинге Памяти и скорби 22 июня и акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Получить необходимый опыт организации мероприятий различного уровня в области спорта, культуры, образования, науки, искусства волонтеры отряда могут через такое направление, как событийное волонтерство. За 2023 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в следующих мероприятиях:

- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл;
- участие волонтеров отряда в Республиканском дискуссионном клубе «Твой взгляд...»;
- организация и проведение Республиканского мероприятия «Йошкина зарядка»;
- открытие Республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- «Ярмарка профессий» в МБОУ «Образовательный комплекс «Школа №29 г. Йошкар-Олы».
- Дни открытых дверей для школьников республики в Торгово-технологическом колледже.

В 2023 году волонтеры колледжа волонтеры являлись участниками профессиональных мероприятий: путешествие в профессию, экскурсии по музею колледжа, мастер-классы, профессиональные пробы

Волонтеры отряда являются организаторами мероприятий, проводимых в колледже: День первокурсника, Мисс ТТК, День Учителя.

Направление «Волонтерский туризм» позволяет волонтерам развивать организаторские качества посредством участия в создании и реализации проектов в области развития туризма. Силами волонтеров проведена экскурсия для участников II Межрегионального Фестиваля гостеприимства «УНАВИЙ – 2023».

Команда волонтеров – победитель муниципальных конкурсов 2023 года: квест-игра «Узнай город», интерактивная игра «Знатоки Йошки», Православный квест.

В 2023 году студент 3 курса Мухаметгалиев Фарит представил свой проект «Создание республиканской студенческой газеты «Отражение» на городском конкурсе проектом «Молодой Йошка», цель конкурса – поддержка молодежных инициатив для г.Йошкар-Олы.

## *2. Форма и методы воспитательной работы*

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными

учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Так в колледже каждый понедельник классные руководители проводят классный час «Разговор о важном». «Разговор о важном» не похож на традиционный урок по какому-либо предмету. Это прежде всего неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. «Разговоры о важном» сближают классного руководителя с детьми и помогают настроить их на образовательный процесс в самом начале учебной недели. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки педагога. Она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже есть.

За 2023 год, было проведено 37 классных часов «Разговор о важном», темы:

1. Семейные праздники и мечты/Полет мечты
2. Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы
3. День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»
4. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр?
5. День российской науки/Ценность научного познания
6. Россия и мир
7. День защитника Отечества
8. Забота о каждом
9. Международный день
10. 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
11. День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)
12. Всемирный день театра
13. День космонавтики. Мы-первые
14. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
15. День Земли
16. День труда
17. День Победы. Бессмертный полк
18. День детских общественных организаций
19. Про счастье
20. День знаний
21. Там, где Россия
22. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
23. Избирательная система России (30 лет ЦИК)

24. День учителя
25. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
26. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
27. День спецназа
28. День народного единства
29. Россия: взгляд в будущее.
30. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии
31. О взаимоотношениях в семье (День матери)
32. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
33. Мы вместе
34. Главный закон страны
35. Герои нашего времени
36. Новогодние семейные традиции разных народов России
37. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все классные руководители учебных групп.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

- патриотические акции: письмо солдату, Новогодняя «Фронтовая открытка», сбор макулатуры-на благотворительность-детям из детских домов Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области, гуманитарная помощь семьям Донбасской и Луганской республик, сбор гуманитарной помощи воинам, участвующим в СВО.

Так же одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в колледже, Торжественное поднятие и спуск Государственного Флага Российской Федерации, успешно проводит данные мероприятия преподаватель ОБЖ Сутырин Леонид Леонидович с дежурными группами и классными руководителями.

Организована помощь студентам (горячее питание, оказание материальной помощи), чьи родители участвуют в специальной военной операции. Классные руководители ежедневно проводят мониторинг в группе по выявлению таких студентов.

Для реализации данного направления администрация колледжа тесно взаимодействует с такими организациями, как Марийская региональная общественная организация Российский союз ветеранов Афганистана, Йошкар-Олинская епархия, Центр духовно-нравственного воспитания «Светоч», ГБУК РМЭ Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х Колумба, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике, Ресурсный

центр поддержки добровольчества в Республике Марий Эл. В рамках данного направления в 2023 году в колледже проведены следующие мероприятия:

- Посадка саженцев сосны проходила на территории учебно-опытного участка Куярского лесничества в рамках международной акции «Сад памяти» и проекта «Лес Победы», 29 мая 2023 года, группы ПКД-11 и ПХ-12.

- Турнир по шашкам в честь Дня Победы

- Молодёжный марафон "Путь к здоровью и успеху", посвящённый Всемирному дню здоровья в Республиканской детско-юношеской библиотеке им.В.Х.Колумба, 12 апреля, ПК-11, ПКД-11, ГД-11\

- флешмоб «Полезные привычки-2023», апрель 2023

- Республиканский конкурс "Наш добрый поступок", 2 место группа Э-21

- Городское мероприятие «Сретенские забавы-2023»

- всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»

- Чемпионат по интеллектуальным играм «Золотая сова-2023

- дискуссионный клуб «Твой взгляд» и др.

В колледже с 2017 года действует патриотический клуб «Патриот», основной задачей которого является развития и поддержки студенческой инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии. Руководителем клуба является педагог-организатор ОБЖ Сутырин Л.Л.

В колледже уделяется большое внимание культурно-творческому воспитанию, основными задачами которого являются следующие: оказать помощь в развитии индивидуальных задатков, творческих способностей и организовать социально-значимую полезную деятельность во внеучебное время. Приобщение к этическим нормам и ценностям человеческого общества осуществляется через вовлечение обучающихся в творческие объединения по различным направлениям:

Вокальная студия «Надежда»	Хореографическая студия «MixDance»	Спортивные секции	Волонтерский отряд «Доброделы»
8 человек (6%)	12 человек (8%)	76 человек (50%)	55 человек (36%)

Посещение творческих объединений, студий, спортивных секций обучающимися создает условия для подготовки и участия их в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Обучающиеся колледжа в 2023 году принимали участие в мероприятиях разного уровня:

*На Международном уровне участвовали:*

- Национальная премия «Студент года-2023» среди студентов профессиональных образовательных организаций, в номинациях «Студенческий клуб года», 6 место, «Творческая личность года», 9 место (г.Казань)



Международный фестиваль «Золотая Пальмира» г.Санкт-Петербург, 2023, диплом за 1 место.

- Финал Международной премии в области событийного туризма Russian Event Awards 2023, 22-24 ноября в Нижнем Новгороде, участие Тетерина Ольга

IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шанс-2023», диплом за 3 место.

*На Всероссийском уровне:*

- XXXI (II) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна-2023» профессиональных образовательных организаций, Жижченко Кирилл – спецприз «За верность русскому року»

*На Республиканском уровне участвовали:*

- VI Республиканском смотре-конкурсе студенческих объединений ПОО РМЭ – объединение «Эколог», 3 место

- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций, номинация «Творческая личность». Диплом I степени Мухаметгалиев Фарит.

- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций, номинация «Профессионал года». Диплом II степени Таланцев Василий.

- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций, номинация «Студенческий клуб года». Диплом I степени объединение «Экологи» - Чихирев Роман, Прокопьева Кристина, Попов Георгий

Республиканский фестиваль «Студенческая весна в Марий Эл-2023», в номинации «Эстрадный вокал» - 2 место Мухаметгалиев Фарит

Республиканский фестиваль «Студенческая весна в Марий Эл-2023», в номинации «Инструментальное творчество» - 1 место Жижченко Кирилл

Республиканский фестиваль «Студенческая весна в Марий Эл-2023», в номинации «Авторское стихотворение» - 3 место Шипунова Кристина

Республиканский фестиваль «Студенческая весна в Марий Эл-2023», в номинации «Хореография» - 3 место творческий коллектив «MixDance»

Республиканский конкурс «Пасхальная радость», номинация «Стихотворение», 2 место

*На муниципальном уровне участвовали:*

- Танцевальный конкурс среди профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «PROдвижение». Диплом участника получила хореографическая студия «MixDance»

Развивать физическую культуру будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности – такую задачу решает спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в колледже. Обучающиеся участвуют в городских и региональных военно - спортивных соревнованиях, в республиканских соревнованиях по волейболу, мини - футболу, теннису, баскетболу, кроссу, лыжам.

В течение 2023 года были проведены: День здоровья, День бега, первенство колледжа по волейболу, баскетболу, по классическому армрестлингу, настольному теннису, сборке и разборке автомата Калашникова, шахматам и шашкам. В колледже имеются тренажёрный и спортивный залы, действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу.

Популяризацию спорта и совершенствование мастерства студентов-спортсменов отражают победы в спортивных соревнованиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Место
Конкурс на лучшую организацию ССК в номинации организация до 1000 обучающихся	Стариков А.А. Толешева О.В.	1 место
Первенство Республики Марий Эл среди профессиональных образовательных организаций по шахматам	Дубинина Алена	участие
Первенство Республики Марий Эл по легкой атлетике среди обучающихся девушек до 18 лет (бег 1500 метров)	Светлакова Юлия Макарова Ирина	участие
Первенство Республики Марий Эл по волейболу среди профессиональных образовательных организаций	Команда девушек	3 место
Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций	Команда девушек	5 место
Первенство Республики Марий Эл по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций	Команда юношей	6 место

### *3. Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики*

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в колледже проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ;
- ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер;
- Общественная организация утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Марий Эл»;
- Прокуратура г. Йошкар-Ола;
- ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»;

- ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»;
- Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл.

Работа в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в колледже включает в себя:

- проведение тренингов, направленных на успешную адаптацию обучающихся нового набора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных профилактических занятий и консультаций обучающихся «группы риска»;
- реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска»;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в культурно-массовых мероприятиях и в творческих объединениях;
- организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов, конкурсы;
- организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового воспитания с участием преподавателей, юристов, работников правоохранительных органов, родителей.

Формированию у обучающихся необходимых правовых знаний, навыков правомерного поведения способствует комплекс мероприятий:

#### 1. Социально-психологическое сопровождение:

- организационно-методическая работа (составлен план мероприятий по профилактике правонарушений, разработаны методические рекомендации для руководителей групп педагогом-психологом «Виды девиантного поведения», разработаны психологические тесты, анкеты);
- диагностическая работа (проведена входная диагностика обучающихся первых курсов на изучение психологических особенностей обучающихся, проведена диагностика по Единой методике социально-психологического тестирования, исследованы отношения с семьях, выявлены социально-неблагополучные семьи, составлен социальный паспорт групп).
- консультационная работа (индивидуальное консультирование обучающихся и родителей, индивидуальные консультации руководителей групп);
- коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия с обучающимися «группы риска», адаптационно-развивающие занятия по программе курса «Учись учиться», проведение беседы на тему «Безопасность в сети Интернет», рейд проверки мест массового скопления молодежи; мест проживания обучающихся группы риска, информационный час для детей-сирот «Безопасность в сети Интернет»);
- просветительская работа (педагогом-психологом подготовлены выступления на педагогических советах, заседаниях методического объединения руководителей групп: «Результаты входной диагностики обучающихся первых курсов и психологические рекомендации по профилактике девиантного и суицидального поведения», «Организационные вопросы проведения диагностики и анализ данных

по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), проведен психологический тренинг с руководителями групп «Работа со студентами с деструктивным поведением», проведен психологический практикум «Психологическая адаптация студентов-первокурсников»;

- работа с родителями (выступление на родительских собраниях и всеобщих педагога-психолога, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) о психоэмоциональных возрастных и индивидуальных особенностях детей, склонных к СП, индивидуальная работа, направленная на повышение адаптивных возможностей ребенка в преодолении проблем, имеющихся в семье, доведение информации до обучающихся о работе «Телефона доверия»);

- экспертная работа (анализ входной диагностики обучающихся первых курсов, подготовка протоколов диагностических исследований, составление индивидуальных психологических заключений на обучающихся по запросам ОДН, СДД, по запросам заместителя директора по УВР, руководителей групп, родителей (законных представителей)).

2. Развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов. В соответствии с планом воспитательной работы с обучающимися в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Субъект профилактики	Наименование мероприятия
Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов на тему: «Проблема толерантности и профилактики экстремизма в обществе», сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Русов Д.Е.
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов, сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Русов Д.Е.
	3. Информационно-профилактическое мероприятие, направленные на профилактику социального опасного поведения молодежи, вовлечения их в экстремистскую и террористическую деятельность: - рейд (проверки) мест массового скопления молодежи; мест проживания обучающихся группы риска
ГБУ РМЭ Республиканский	1. Организация квест-игры «Спасем жизнь вместе» (Санникова Е.Н., Павлова Н.Н.)

наркологический диспансер	2. Беседа с обучающимися первых курсов на тему «Медицинские аспекты употребления психоактивных веществ» психолога Санниковой Е.Н.
Общественная организация утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Марий Эл»	1. Урок здоровья для обучающихся первых курсов с участием П. Марышева
	2. Участие в Республиканском мероприятии, посвященном всероссийскому дню трезвости
Прокуратура г. Йошкар-Ола	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов помощника прокурора г. Йошкар-Олы Андреева М. Г. на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов помощника прокурора г. Йошкар-Олы Андреева М.
	3.Профилактическая беседа с иностранными студентами по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму Шипицыным И.С.
ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле	1. Выступление на заседании студенческого совета № 6 инспектора ПДН Ямбаршевой Н.Н. Тема: «Уголовная и административная ответственность за употребление и хранение наркотических средств»
	2. Беседа со студентами второго курса инспектора ПДН Ямбаршевой на тему: «Антитеррористическая защищенность»
	3. Профилактическая беседа инспектора ПДН Ямбаршевой Н.Н. с обучающимися первых курсов на тему: «Уголовная и административная ответственность. Ответственное отношение к личным вещам»
	4. Беседа с инспектором ПДН на тему; «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм» (Маркина Е.А.)
	5. Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм», стажер ОП №2 УМВД Росси по г. Йошкар-Оле Маркина Е.Н.

	6. Беседа с родителями студентов первого курса «Профилактика правонарушений» стажера ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле
	7. Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Методы воздействия на человека»
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле	1. Профилактическая беседа с обучающимися сотрудника УГИБДД МВД Республики Марий Эл Николаева П.И. Тема: «Правила ПДД пешеходов»
ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	1. Заседание клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей на тему: «Скажи жизни ДА»
	2. Заседание клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей на тему: «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников»
ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	1. Занятие с обучающимися в рамках проекта социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах учета «Шаг вперед»
Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл	1. Профилактическая беседа с первокурсниками по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму Шипицыным И.С.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по профилактике правонарушений:

- информационный час для детей-сирот «Профилактика правонарушений»;
- линейка для обучающихся первых курсов «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- классный час на тему: «Экстремизм – угроза обществу»;
- инструктаж для обучающихся первых курсов по обеспечению сохранности личного имущества;
- классный час для обучающихся старших курсов на тему: «Ответственное отношение к личным вещам»;
- профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии по вопросу ответственного отношения к личным вещам;

- психологическая гостиная для обучающихся «группы риска»;
- беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Что нужно знать о СПИДе?»;
- классный час «День борьбы с курением»;
- акция по раздаче листовок, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией;
- линейка для студентов первого курса «Профилактика правонарушений»;
- классный час для обучающихся первых курсов на тему: «Экстремизм. Что это такое? (экстремистские молодежные направления, их негативное влияние на сознание подростков);
- информационный час для детей-сирот. Беседа на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм»;
- урок безопасности в сети «Интернет» для студентов первого курса;
- профилактическая беседа с обучающимися общежития на тему: «Культура безопасности жизнедеятельности студентов»;
- беседа с обучающимися вторых курсов «Ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»;
- занятие с обучающимися в рамках проекта социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах учета «Шаг вперед».

4. Организация работы Совета профилактики правонарушений, основной целью которого является координация работы структурных подразделений колледжа и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся. За 2023 год проведено 9 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- состояние работы по профилактике вредных привычек среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в социальной поддержке;
- индивидуальная работа с обучающимися склонными к правонарушениям: употребление ПАВ, совершение самовольных уходов;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, совершивших правонарушения»;
- вопрос организации разъяснительной работы с обучающимися первых курсов о безопасности;
- работа со студентами, имеющими академическую задолженность по итогам предварительной успеваемости и пропуски занятий по неуважительным причинам.

В 2023 году на профилактическом учете в ПДН состояли 1 обучающийся, на внутриколледжном учете 2 обучающихся. С обучающимися ведется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанной программой адаптации и реабилитации несовершеннолетнего.

5. Работа с родителями:

- родительское собрание на тему: «Профилактика девиантного поведения»

- родительский всеобуч «Психологическая адаптация студентов-первокурсников»
- родительское собрание, рассмотрение вопроса «Безопасность в летние каникулы»
- родительское собрание «Психологическая адаптация студентов-первокурсников», «Особенности юношеского возраста», «Обеспечение психологической безопасности обучающихся в сети Интернет»;
- родительский всеобуч «Психологические рекомендации по профилактике девиантного, самоповреждающего поведения и гармоничному семейному взаимодействию с детьми»

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в октябре 2023 года было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого корректируются направления профилактической работы.

В общежитии колледжа воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателем общежития, который работает в тесном контакте с мастерами производственного обучения, руководителями групп. Работа ведётся согласно плана работы. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь колледжа, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в колледже.

## **Выводы:**

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

## **2.7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из критериев оценки качества образования в колледже является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования. Таким образом, наиболее важным моментом создания и функционирования системы менеджмента качества в колледже является ориентация на работодателей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Решением вопросов трудоустройства занимается **Служба содействия трудоустройству выпускников**. На официальном сайте Колледжа имеется



раздел Трудоустройство <http://edu.mari.ru/prof/ttk>. Разработан план работы ССТВ, проводится мониторинг трудоустройства выпускником: прогноз, факт.



Рисунок 1. Модель ССТВ ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

В структуре сайта в правой стороне расположены гиперссылки – «Предприятия - партнеры». Данный перечень содержит сведения о ведущих предприятиях – социальных партнерах колледжа в Республике Марий Эл. Выпускники Колледжа знакомятся с видами деятельности предприятия, могут быстро связаться с необходимыми отделами, ознакомятся с вакансиями.

Служба содействия трудоустройству проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности, позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся ярмарки вакансий, «круглые столы», встречи с работодателями и представителями ЦЗН и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодежи.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях Республики Марий Эл на

сайте колледжа в разделе «Выпускнику», а также на странице ВКонтакте ТТК ([https://vk.com/yola\\_ttk](https://vk.com/yola_ttk)). Работодатели имеют возможность ознакомиться на сайте колледжа в разделе «Работодателю» с информацией о профессиях и специальностях и количестве выпускников текущего года.

### **Сотрудничество с работодателями**

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

По данным анкетирования работодателей выпускники колледжа адаптируются на производстве в течение полугода, закрепляется на рабочих местах в течение трех лет свыше 60%.

С целью продвижения выпускников колледжа на рынок труда проведены мероприятия с участием работодателей:

- онлайн тестирование по определению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (ООО «Хлебозавод №1», ООО «Русь Бейкери», ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Русские пироги», МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Кафе «Столица»);
- Ярмарка вакансий. Встреча с сотрудниками предприятий: МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Алексеевские кухни», столовая «Ивушка», ООО «Домовая кухня», гостиница «Эврика», кафе «Эврика»;
- экскурсии на предприятия, в рамках программы «Ночь на фабрике»: ООО «Русь Бейкери», (специальность Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий); МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Русь Бейкери», (профессия Пекарь), ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Фрау Мюллер» (специальность Поварское и кондитерское дело, профессия Повар, кондитер);
- Демонстрационный экзамен по компетенциям Поварское дело, Администрирование отеля, Графический дизайнер ;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Администрирование отеля, Ресторанный сервис. В организации чемпионата в качестве участников и спонсоров чемпионата приняли участие 16 профильных предприятий;
- Организация трудоустройства обучающихся в летний период с целью приобретения практического опыта (ДОЛ Республики Марий Эл, турбаза Приморская ДОЛ «Орленок» (г.Туапсе);
- Встречи выпускных групп с работодателями, с успешными выпускниками колледжа: ГК «АМАКС Сити-отель», МАУ «Центр детского здорового питания», АО Марийский машиностроительный завод, комбинат питания. ГКУ РМЭ «ЦЗН города Йошкар-Ола

Ежеквартально проводится сбор информации о трудоустройстве выпускников, закреплении на предприятиях, особенностях адаптации. Данная информация представлена в виде диаграммы на сайте Колледжа.



Рисунок 2. Сравнительный анализ трудоустройства за три года выпуска.

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Ни один выпускник колледжа не стоит на учете в ЦЗН.

## 2.8 КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ключевая задача методической службы создавать условия для успешной профессиональной адаптации, роста и развития молодых педагогов, что обеспечивает качество образования.

С 2022 по 2024 годы колледж является пилотной инновационной площадкой по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования» реализуется проект на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 145 от 26.02.2021)

В рамках проекта реализуется Проект-Программа наставничества. В форме методического сопровождения профессионального роста и развития педагогов и студентов,

с целью построения индивидуальной траектории профессионального и методического повышения квалификации каждого педагога.

В колледже сформирован современный педагогический коллектив, в составе которого профессиональные, инициативные педагоги, неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства республиканского и российского уровней.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» составляет 45 человек/ Из них: кандидат педагогических наук – 1 человек (2%), кандидат филологических наук – 1 человек (2%), преподаватели – 21 человек (46,7%), мастера производственного обучения – 13 человек (28,8%).

Таблица 7. Структура педагогического состава

Название должности	Количество человек		Всего	Удельный вес, %
	штат	совместители		
Общая численность	36	1	37	100
Преподаватели	24	1	25	67,56
Мастера п/о	12	0	12	32,44

### Образование педагогов

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Таблица 8. Структура педагогического состава по образованию

Название должности	Количество человек		Всего	Количество человек с высшим образованием (штатных)	Удельный вес, %
	штат	совместители			
Преподаватели	24	9 (ИПР)	33	33	100
Мастера п/о	12	0	12	7	58,33

### Квалификация педагогов



Характерна положительная динамика показателей, характеризующая профессиональный рост педагогов.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих 5,6 квалификационные разряды, составляет 92%.

В текущем году успешно прошли процедуру аттестации 11 педагогов

Таблица 9. Аттестация педагогического состава по фамилиям

Категории/ Состав ПС	Преподаватели	Мастера производствен ного обучения	Воспитател ь	Педагог- организатор
Высшая категория	5	1	–	1
Первая категория	2	–	–	–
Соответствие занимаемой должности	1	–	1	–

### Повышение квалификации и стажировка

В текущем году всего прошли обучение на курсах повышения квалификации 24 педагога. Из них 5 руководителей, 12 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, что составляет -- 53% от количества инженерно-педагогических работников.

Таблица 10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)

Дата	Тема курсов	ФИО
Январь 2023	Теоретические и методические аспекты подготовки студентов по направлению "Администрирование отеля"	Федорова Снежана Юрьевна
Январь 2023	Подготовка руководителей и ответственных лиц по вопросам антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Сутырин Леонид Леонидович
Ноябрь 2022-февраль 2023	Пять ступеней к мастерству	Костюк Алина Сергеевна
Январь-Март 2023	Создание и использование инфографики для визуализации учебного материала	Костюк Алина Сергеевна Актуганова Ольга Николаевна
Январь-Март 2023	Методическое обеспечение преподавания учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности"	Вылекжанина Светлана Валерияновна Казанцева Надежда Алексеевна Косарева Екатерина Александровна
Февраль-Апрель 2023	Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога	Егошина Ольга Викторовна

Февраль- Апрель 2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Рыбакова Елена Николаевна Егошина Ольга Викторовна Нажвиддинова Олеся Витальевна
Февраль- Июнь 2023	Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО	Посошнова Ольга Владимировна Хорошавина Татьяна Викторовна
Март-Апрель 2023	Воспитательная работа в профессиональной образовательной организации: технология проектирования	Ведерникова Татьяна Анатольевна Шпилевская Наталья Сергеевна
Апрель 2023	Финансовая грамотность в обществознании	Медведев Александр Вадимович
Апрель-Май 2023	Разработка и сопровождение реализации основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и под запрос работодателей	Лежнина Лариса Викторовна
Апрель-Май 2023	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Ильдюкова Елена Андреевна
Май 2023	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Медведев Александр Вадимович
Январь Май 2023	Преподавание основ бережливого производства С присвоением квалификации «Преподаватель основ бережливого производства»	Лаврентьева Алевтина Юрьевна Сазонова Татьяна Васильевна
Май– Июнь 2023	Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе	Толешева Ольга Васильевна
Июль 2023	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	Костюк Алина Сергеевна Шпилевская Наталья Сергеевна
Сентябрь 2023	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника	Лелекова Юлия Сергеевна
Сентябрь 2023	Особенности обработки персональных данных в профессиональной образовательной организации	Медведев Александр Вадимович
Сентябрь 2023	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	Посошнова Ольга Владимировна
Октябрь 2023	Подготовка руководителей и ответственных лиц по вопросам антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Венедиктова Татьяна Аркадьевна
Ноябрь – Декабрь 2023	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Костюк Алина Сергеевна

	общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	
Май Декабрь 2023	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	Нарсова Екатерина Владимировна Васина Ксения Николаевна
		Фамилии не пишем, указываем кол-во человек, прошедших данное обучение

#### Стажировка на профильных предприятиях

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО
Апрель 2023	ООО «Русские пироги»	Знакомство с организацией, работой предприятия, новыми видами оборудования и инвентаря. Изучение нормативных правовых актов, регулирующие деятельность организаций питания. Корпоративная культура. Отработка различных видов теста. Современные технологии в приготовлении и разделки изделий. Анализ эффективности работы подразделения и предложение мероприятий по совершенствованию работы.	Кузьмина Любовь Васильевна
Апрель Май 2023	ООО «Диона», «АМАКС Сити – отель»	Организация и особенности питания в гостиницах, отелях. Типы питания в гостиницах, отелях. Порядок составления меню. Приготовление блюд для меню «Континентальный завтрак». Приготовление блюд для меню «Табльдот». Приготовление блюд для меню «Шведский стол». Ассортимент и приготовление мучных кондитерских изделий. Отчетная документация. Составление отчета движения продуктов и тары на производстве.	Посошнова Ольга Владимировна

Таблица 12. Показатели среднего возраста педагогов в динамике

Педагоги	2021	2022	2023
От 20 до 25 лет	0	3	4
От 25 до 30 лет	5	2	1

От 30 до 40 лет	6	6	7
Старше 40 лет	29	27	24

Стаж педагогов за последние три года

Педагоги	2021	2022	2023
До 5 лет	7	4	5
От 5 до 10 лет	7	3	3
Больше 10 лет	26	31	28

78% педагогического состава колледжа составляют педагогические работники со стажем более 10 лет.

## **2.9 БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека колледжа осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Деятельность библиотеки регламентируется локальным актом Положение о библиотеке.

Фонд учебной и учебно-методической литературы включает 24901 экземпляров в общем библиотечном фонде, из них печатных изданий – 24901, учебная литература – 19516, методическая литература – 436, художественная – 4949. В течение года зарегистрировано 5177 посещений, выдано экземпляров – 4764.

Формирование фонда происходит в соответствии с направлениями профессиональной подготовки. Процент обеспеченности учебниками по общеобразовательному, профессиональному и специальному циклам составляет – 94 %. В соответствии с ФГОС каждый студент обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных мест. Локальная сеть библиотеки включает 4 персональных компьютеров. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными изданиями), но и получить доступ к большому объему информации, выход в Интернет. Созданы условия для выполнения внеаудиторных заданий и учебно-исследовательских проектов.

Организация и режим доступа к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, автоматизированным компьютерным программам профильной подготовки и электронным образовательным ресурсам, регулируются Правилами работы в компьютерном классе. Определены учебные кабинеты и закреплены ответственные лица.



## 2.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа сосредоточена в девяти зданиях, общей площадью 8920 кв.м, представленных колледжу в оперативное управление. Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, а также учебно-производственных мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым ППКРС И ППСЗ. Инфраструктура колледжа:

- четыре учебных корпуса - 6415 кв. м;
- библиотека - 107кв.м.
- спортивный зал - 422 кв.м;
- актовый зал вместимостью 75 мест - 94 кв.м;
- столовая вместимостью 150 мест - 309 кв.м;
- медпункт - 68 кв. м;

Общежития нет.

Колледж оснащен инженерно-техническими средствами и системами охраны. Объект оборудован средствами антитеррористической защищенности:

- системой видеонаблюдения с внутренней и наружной зоной обзора зданий и территории;
- системой контроля доступа и двухсторонней связи с въезжающими на территорию автомобилями - видеодомофоном;
- кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Йошкар-Ола;
- системой оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- системой контроля управления доступом (СКУД),
- системой охранной сигнализации по отдельным кабинетам и зданиям;
- ручными металлодетекторами (2шт.)
- стационарным металлодетектором.

По периметру территории колледжа установлено металлическое ограждение.

Система охраны и физической защиты объекта по антитеррористической защищенности обеспечивается силами сотрудников частного охранного предприятия «ФАРБ» и сторожами круглосуточного режима работы. Имеется автоматизированная охранно-пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре, установлена приемопередающая аппаратура «Стрелец-Мониторинг» для вывода сообщений о пожаре в ЕДДС. В помещениях здания установлено 46 огнетушителей.

Шестнадцать внутренних пожарных кранов находятся в исправном состоянии. Все технические средства охраны находятся в рабочем состоянии, обслуживаются специализированными организациями.

Уличное освещение территории Колледжа осуществляется установленными 12 светильниками. Реализуется программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности: производится поэтапная замена светильников в учебных кабинетах на светодиодные.

Разработаны мероприятия в области гражданской обороны, охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения. Проводится пропаганда безопасного поведения обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях. Для создания условий доступности среды на входной группе учебного корпуса №1 установлен пандус.

Организовано горячее питание студентов и работников Колледжа. Кухня оснащена необходимым технологическим оборудованием, в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.

Оказание медицинской помощи врачами и специалистами осуществляется по договору на базе городской поликлиники №4. В Колледже проводится систематический ежегодный контроль за флюорографическим обследованием и прохождением профосмотров.

Материально-техническая база Колледжа соответствует санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Учебные занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает достаточной производственной базой для теоретических, практических, лабораторных занятий, организации практики для получения первичных профессиональных навыков, производственного обучения, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, исследовательской, проектной деятельности в соответствии с ФГОС, ППКРС И ППССЗ в том числе:

- 23 аудитории, учебно-материальная и учебно-методическая база которых позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами. В колледже используется 227 компьютеров, 35 проекторов, 7 интерактивных досок, 21 МФУ.

- 5 компьютерных классов укомплектованных ПК с лицензионным программным обеспечением

8 лабораторий:

- торгово-технологическое оборудование;
- ТО и организация рабочего места;
- организация и технология розничной торговли;
- микробиология, санитария и гигиена;
- товароведение и экспертиза продовольственных товаров и непродовольственных товаров;
- учебный кулинарный цех;
- учебный кондитерский цех;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория графического дизайна.

5 учебно-производственных мастерских:

- учебный магазин;

- учебная гостиница;
- столовая;
- учебная парикмахерская;
- учебный бар
- сертифицированный медицинский кабинет
- спортивный зал для занятий настольным теннисом, волейболом, баскетболом, тренажерный зал.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж подключен к Единой сети передачи данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», скорость подключения 100 Мбит/с.

Администрацией проводится постоянная, системная работа по улучшению социально-бытовых и санитарных условий в Колледже. За отчетный период специализированными организациями проведены строительные и ремонтные работы, на общую сумму 3827500 руб. Наиболее значимые из них:

- капитальный ремонт кровли спортзала на сумму -1132000 руб.
- электромонтажные работы - на сумму 43925 руб.;
- ремонт АПС двухэтажного корпуса 519185 руб.;
- установка контроля доступа -165079руб;
- установка камер видеонаблюдения- 133418руб.
- ремонт входной группы главного корпуса- на сумму 81960 руб.

В течение периода подготовки зданий Колледжа к новому 2023-2024 учебному году силами работников Колледжа проведены работы по благоустройству территории и очистке зеленой зоны.

В 2023-2024гг. проведена модернизация материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий. Для нужд Колледжа закуплены: компьютеры в сборе, печатающие устройства, кондиционеры, холодильные шкафы, поварское оборудование. Для укрепления материально-технической базы Колледжа в 2023 году израсходовано - 1637,770 тыс. руб., в 2021г - 722,798 тыс. руб. в 2022 г. -2381,376 тыс. руб.

В целом, для укрепления материально-технической базы Колледжа за последние три года израсходовано 4741937,68руб.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Таким образом, материально-техническая база и социально-бытовые условия Колледжа позволяют в полном объеме обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальностей. В целом, в

Колледже созданы необходимые социально-бытовые условия и материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки, для выполнения государственного задания по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся и работников Колледжа.

Рекомендации на 2024 год: выполнить мероприятия по ремонту АПС в пятиэтажном корпусе; провести капитальный ремонт системы отопления в подвальном помещении учебного корпуса №1.

## **2.11 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление качеством в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», Положением о внутренней системе оценки качества», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;

- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль; - контроль остаточных знаний; - текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки; - промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;

- государственная итоговая аттестация;

- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно - методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля

являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ЦМК и учебно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе. Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ЦМК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Ежегодно проводятся опросы, анкетирование работодателей по оценке качества профессиональной подготовки

Результаты опросов работодателей по качеству подготовки выпускников представлены в виде диаграмм и размещены на сайте Колледжа в разделе Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

<http://edu.mari.ru/prof/ttk/DocLib7/%d0%92%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d1%8f%20%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b8%20%d0%ba%d0%b0%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0%20%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f.aspx>

Выводы: 1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена

нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

В Колледже проведено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: система управления, содержание и качество подготовки обучающихся. организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, внутренней системы оценки качества образования. а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

1. Реализуемые в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППССЗ, ППКРС по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС.
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.
4. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2023 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение	
			Абсолютно е	Относительно е
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	377,00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	377,00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	371,00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	308,00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	63,00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	13,00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	262,00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	182,00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и	Человек/%	165,00	90,66

	"отлично", в общей численности выпускников			
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	10,00	1,34
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	302,00	40,37
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	96,00	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	37,00	38,54
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	31,00	83,78
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	7,00	18,92
1.12.1	Высшая	Человек/%	6,00	16,22
1.12.2	Первая	Человек/%	1,00	2,70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	Человек/%	31,00	83,78



	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0,00	0,00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0,00	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	84068,10	
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2272,10	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	459,70	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	92,00	

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	8,20	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	90,00	
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	5,00	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	5,00	100,00
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	12,00	1,60
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0,00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0,00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единиц	0,00	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	7,00	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	7,00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	1,00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	2,00	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	4,00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единиц	0,00	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	

4.4.1. 5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.2. 5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.3. 5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	5,00	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	5,00	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	2,00	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.1. 1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2. 1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	3,00	
4.5.3. 1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1. 2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2. 2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3. 2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1. 3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единиц	0,00	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	



4.6.1. 5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.2. 5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.3. 5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	0,00	0,00