

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»



СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Республики Марий Эл

/Л.А. Ревуцкая/
«11» октября 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ТТК»

/Е.А. Косарева/
«11» октября 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Торгово-технологический колледж»
на 2027 - 2030 годы

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.08.2026 г.

Рассмотрено и одобрено
Попечительским советом
Протокол № 1 от 13.10.2026 г.

Йошкар-Ола
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	8
2.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1 Нормативная база разработки Программы.....	9
2.2. Современное состояние колледжа.....	11
3 АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПРОТИВОРЕЧИЙ, ТРЕБУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ.....	
4.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	26
5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	28
5.1 Проекты по реализации программы развития и модернизации колледжа на 2027-2030 гг.	28
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙЭЛ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2027-2030 ГОДЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на 2027-2030 годы
Основания для разработки программы	Федеральное законодательство и документы стратегического планирования: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р, которым утверждена Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р, которым утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р, которым утверждена Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность: Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности...» (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по

	образовательным программам среднего профессионального образования»; Совместный приказ Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями); Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями); Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» (с изменениями); Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и приказ Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414, которыми утверждены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, с учётом переходных положений; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Региональные документы: Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.03.2026 № 83 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2036 года»; Актуальный прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2026–2032 годы, представленный в региональной стратегии развития.
Разработчики программы	Рабочая группа: Е.А. Косарева, директор; Т.Н. Ореховская, гл. бухгалтер; О.В. Посошнова, заместитель директора по УПР; Е.В. Григорова, заместитель директора по УВР; Л.И. Фролова, заместитель директора по АХЧ; Н.С. Шпилевская, зав. информационно-методическим отделом (ИМО); заведующие факультетами: Г.И. Зыкова, И.В. Синяговская, Л.В. Лежнина, заведующая МЦПК О.В. Нажвиддинова, зав.заочным отделением
Исполнители программы	Администрация колледжа, инженерно-педагогический коллектив и вспомогательные службы
Участники программы	Родительская общественность, студенческий коллектив, социальные партнеры и профильные профессиональные образовательные организации (по согласованию)
Согласование программы	Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом и Попечительским советом колледжа. Согласована с Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Цель программы	Обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров на основе внедрения современных

	образовательных и производственных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и потребностями регионального рынка труда
Задачи программы	1. Осуществлять повышение квалификации и стажировку педагогов колледжа по вопросам современных стандартов и передовых образовательных и производственных технологий, в т.ч практики наставничества. 2. Реализовать образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и расширить перечень практикоориентированных образовательных программ. 3. Актуализация учебно-методических материалов с учетом информационных, образовательных и производственных технологий с учетом трендов и вызовов профессионального образования. 4. Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС СПО, регламентами Всероссийского Чемпионата «Профессионалы» и требованиями демонстрационного экзамена 5. Продолжить работу по формированию современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающую создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ. 6. Осуществлять опережающую адаптивную подготовку различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ. 7. Обеспечивать качественную подготовку участников конкурсного движения с применением практики наставничества. 8. Развивать современную социокультурную среду, обеспечивающую раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов. 9. Формировать цифровую грамотность педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды 10. Оптимизировать финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности
Приоритетные Проекты по реализации программы	1. Повышение квалификации и стажировка педагогов колледжа по вопросам современных стандартов и передовых образовательных и производственных технологий, в т.ч практики наставничества. 2. Реализация образовательных программ массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО и расширение перечня практикоориентированных образовательных программ. 3. Актуализация учебно-методических материалов с учетом информационных, образовательных и производственных технологий с учетом трендов и вызовов профессионального образования. 4. Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС, регламентами Всероссийского Чемпионата «Профессионалы» и требованиями демонстрационного экзамена

	5. Формирование современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающую создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ. 6. Опережающая адаптивная подготовка различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ. 7. Обеспечение качественной подготовки участников конкурсного движения с применением практики наставничества. 8. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов. 9. Формирование цифровой грамотности педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды. 10. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности
Сроки и этапы реализации программы	I этап – 2027 год; II этап – 2027-2028 годы; III этап – 2029 год
Ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели	1. Осуществлено повышение квалификации и стажировка педагогов колледжа по вопросам современных стандартов и передовых технологий. 2. Реализованы образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО и расширен перечень практикоориентированных образовательных программ. 3. Актуализированы учебно-методические материалы с учетом информационных, образовательных и производственных технологий с учетом трендов и вызовов профессионального образования. 4. Модернизирована материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС СПО и требованиями демонстрационного экзамена 5. Формируется современная инфраструктура подготовки и оценки качества кадров, включающая создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ. 6. Осуществлена опережающая адаптивная подготовка различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ. 7. Обеспечена качественная подготовка участников конкурсного движения с применением практики наставничества. 8. Развивается современная социокультурная среда, обеспечивающая раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов. 9. Формируется цифровая грамотность педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды Оптимизирована финансово-экономическая и производственно-хозяйственная деятельность
Ресурсное обеспечение программы	Реализация программы модернизации осуществляется за счет средств республиканского бюджета, собственных средств колледжа и привлеченных средств социальных партнеров

Система организации контроля над выполнением программы	Внешний контроль над выполнением программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Внутренний контроль осуществляют директор, Педагогический совет и Попечительский совет колледжа
--	---

1. Основные положения

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на 2027 - 2030 гг. (далее - Программа развития) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Программа развития является стратегическим планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития, план мероприятий по её реализации и целевые показатели.

Программа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Основанием для разработки Программы являются результаты анализа реализации Программы 2022-2025 гг., анализа социально-экономического развития и ситуации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, вызовы и тренды развития профессионального образования, технологий в социально-экономической сфере.

2. Аналитическо-прогностическое обоснование программы

2.1 Анализ результатов исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на период 2022-2025 годы

Результатом реализации Программы является развитие инновационного образовательного пространства ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», обеспечивающее высокое качество подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда, и эффективное обеспечение спектра сервисных сетевых функций ведущего колледжа.

Программа развития Торгово-технологического колледжа на 2022–2025 годы была направлена на обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда, посредством внедрения современных образовательных и производственных технологий, развития инновационной модели наставничества и совершенствования образовательной среды колледжа.

Основными направлениями Программы являлись:

1. Развитие кадрового потенциала. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, совершенствование системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок, внедрение инновационных практик наставничества.

2. Совершенствование образовательной деятельности. Актуализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, внедрение практико-

ориентированных технологий обучения, совершенствование учебно-методического обеспечения и системы оценки качества подготовки выпускников.

3. Модернизация материально-технической базы. Обновление учебного и производственного оборудования, развитие учебных лабораторий и мастерских, создание современных условий для практической подготовки обучающихся.

4. Развитие социального партнёрства. Укрепление взаимодействия с работодателями, расширение возможностей прохождения практической подготовки, профессионального обучения и последующего трудоустройства выпускников.

5. Развитие конкурсного движения. Совершенствование системы подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам, чемпионатам и олимпиадам, развитие наставничества и повышение профессиональной мотивации студентов.

6. Совершенствование воспитательной деятельности. Создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся, поддержки студенческих инициатив, развития самоуправления, творческой, проектной и общественной активности.

7. Цифровизация образовательной среды. Развитие цифровых компетенций педагогов и студентов, использование электронных образовательных ресурсов и современных информационных технологий.

Представленная Программа предусматривала комплексное развитие образовательной организации, совершенствование качества профессионального образования и укрепление позиций колледжа в региональной системе СПО.

Особое значение имело развитие наставничества как инструмента передачи профессионального опыта, повышения качества подготовки обучающихся и профессионального становления педагогических работников.

Реализация предусмотренных направлений была ориентирована на повышение конкурентоспособности выпускников, расширение спектра образовательных услуг, совершенствование образовательной инфраструктуры и обеспечение соответствия подготовки специалистов потребностям экономики Республики Марий Эл.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение позитивной динамики целевых показателей (Приложение 2).

Целевые показатели и достигнутые результаты

Показатели программы	Ед. изм.	Плановое значение	Степень выполнения
Кол-во экспертов регионального этапа Чемпионата «Профессионалы»	Ед.	6	6 главных экспертов
Кол-во экспертов по проведению демозамена	Ед.	3	100%
Кол-во руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в	Ед.	25	100%

обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам			
доля преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности преподавателей	%	95	100 %
количество педагогических работников, занимающихся экспериментальной деятельностью	%	45	53 %
доля новых печатных и электронных учебных, методических и периодических изданий	%	25	35 %
доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	85	85 %
доля студентов колледжа, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям/специальностям, получивших сертификат при СЦК	%	25	32 %
Увеличение доли обученных по программам ДПО из числа взрослого населения	%	47	56 %
Доля преподавателей и мастеров, прошедших стажировку на базе МЦПК	%	100	100 %
Доля студентов - победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» регионального уровня	%	25	11
Доля студентов колледжа, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	5	7
Доля студентов получивших медальон «за профессионализм» чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»	Чел.	1	50%
Доля обучающихся, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью	%	20	25
Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	25	32
Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%	40	45
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня	%	35	47

Программа развития на 2022–2025 годы сформировала основу для дальнейшего совершенствования образовательной, методической,

воспитательной и управленческой деятельности колледжа. Заложенные в ней направления сохраняют преемственность и могут быть использованы при разработке Программы развития на 2027–2030 годы с учётом современных требований к качеству среднего профессионального образования и потребностей регионального рынка труда.

3. Аналитическая записка об образовательной деятельности колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» реализует программы среднего профессионального образования: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 38.01.02 Продавец, 38.02.08 Торговое дело, 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Колледж имеет успешный опыт реализации инновационной деятельности в системе СПО. Образовательная организация занимает ведущие позиции в республике по участию во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Колледж является конкурсной площадкой регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по 6 компетенциям: «Администрирование отеля», «Администрирование отеля - Юниоры», «Графический дизайн», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», студенты Торгово-технологического колледжа ежегодно становятся победителями и призерами регионального чемпионата.

С 2018 года Торгово-технологический колледж является региональным центром проведения демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО.

С 2020 года колледж участвует в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в части реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения. Торгово-технологический колледж - постоянный участник проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее».

Торгово-технологический колледж - член Отраслевого совета кластера в сфере торговли, общественного питания и услуг Республики Марий Эл. Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. Общий контингент колледжа составляет 748 человек, из которых 91% обучается по специальностям и профессиям по отрасли «Туризм и сфера услуг».

По данным Роструда и проводимом им мониторингом профессиональной и иной деятельности граждан 78,8% выпускников колледжа 2023 года трудоустроены, остальные 21,2% – продолжили обучение, ушли в армию или в отпуск по уходу за ребенком.

В образовательно-воспитательном пространстве колледжа совершенствуется социокультурная среда, обеспечивающая раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов, введение в профессиональную деятельность, формирование традиций, осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Успешно реализуется модульная практика наставничества обучающихся «Успешный старт в профессию».

с 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» налажено взаимодействие с открытым Региональным модельным центром дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи», по работе с интернет-порталом «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» в целях раскрытия способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире и обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В 2021 году получена лицензия на реализацию дополнительного образования через общеразвивающие общеобразовательные программы «Путь к успеху» и другие.

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена для профильных отраслей: общественное питание, торговля, пищевая промышленность, туризм и гостеприимство.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, (утв. приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (ред.от 20.12.2022))

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);

– реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификации

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2025-2026 гг. реализовывались 6 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 8 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Код	Профессия/ специальность	ОПОП СПО	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	ППКРС	очная	2 г.10 м.	Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья
38.01.02	Продавец, контролер, кассир	ППКРС	очная	1г.10м.	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
38.01.02	Продавец	ППКРС	очная	1г.10м.	Продавец-кассир
43.01.01	Официант, бармен	ППКРС	очная	1г.10м.	Официант Бармен Буфетчик
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3г.10 м. 2г.10м.	Повар, Кондитер
54.01.20	Графический дизайн	ППКРС	очная	3 г 10мес (9кл.)	Графический дизайн
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	ППССЗ	очная	2 г. 10 м	техник-технолог
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	очная	2г. 10 м. (9 кл.) 1 г. 10 м. (11 кл.)	Менеджер по продажам
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	заочная	2г. 10 м	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовая	ППССЗ	очная	2 г. 10 м	Товаровед-эксперт
38.02.08	Торговое дело	ППССЗ	очная	2 г. 10 м (9кл)	Специалист по торговому делу

				3г.10м. (11кл.)	
38.02.08	Торговое дело	ППССЗ	заочная	2 г. 10 м (11кл.)	Специалист по торговому делу
43.02.14	Гостиничное дело	ППССЗ	очная	3г. 10 м. (9 кл.)	Менеджер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	очная	3 г.10мес. (9кл.)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	заочная	3 г.10м. 11кл.)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	ППССЗ	очная	2 г. 10 м. (11 кл.)	Специалист по туризму и гостеприимству

Одним из критериев оценки качества образования в колледже является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки.

Решением вопросов трудоустройства занимается Центр карьеры.

На официальном сайте Колледжа имеется раздел Трудоустройство <http://edu.mari.ru/prof/ttk>. Разработан план работы ЦК, проводится мониторинг трудоустройства выпускником: прогноз, факт.

В структуре сайта в правой стороне расположены гиперссылки – «Предприятия - партнеры». Данный перечень содержит сведения о ведущих предприятиях – социальных партнерах колледжа в Республике Марий Эл. Выпускники Колледжа знакомятся с видами деятельности предприятия, могут быстро связаться с необходимыми отделами, ознакомиться с вакансиями.

Служба содействия трудоустройству проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности, позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся ярмарки вакансий, «круглые столы», встречи с работодателями и представителями ЦЗН и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях Республики Марий Эл на сайте колледжа в разделе «Выпускнику», а также на странице ВКонтакте ТТК

(https://vk.com/yola_ttk). Работодатели имеют возможность ознакомиться на сайте колледжа в разделе «Работодателю» с информацией о профессиях и специальностях и количестве выпускников текущего года.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями (Рис.1).

По данным анкетирования работодателей выпускники колледжа адаптируются на производстве в течение полугода, закрепляется на рабочих местах в течение трех лет свыше 50%.



Рисунок 1. Трудоустройство выпускников в разрезе профессий и специальностей в 2026 г.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2026 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете осталась на прежнем уровне, и составила 65 человек. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский отряд «Доброделы», старостат.

Осуществляется психологическая работа с семьями и студентами, чьи родители мобилизованы на СВО через клуб «Мы вместе». Каждый месяц проводятся встречи с арт-техниками и психологическими приемами, методами по освоению способов эмоциональной саморегуляции эмоционального состояния.

С 2023 по 2025 годы колледж является пилотной инновационной площадкой по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования» реализуется проект на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 145 от 26.02.2021)

В рамках проекта реализуется Проект-Программа наставничества. В форме методического сопровождения профессионального роста и развития педагогов и студентов, с целью построения индивидуальной траектории профессионального и методического повышения квалификации каждого педагога.

В колледже сформирован современный педагогический коллектив, в составе которого профессиональные, инициативные педагоги, неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства республиканского и российского уровней.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» составляет 47 человек. Из них: кандидат биологических наук – 1 человек (2%), кандидат филологических наук – 1 человек (2%), преподаватели – 20 человек (42,6%), мастера производственного обучения – 14 человек (29,8%).

Название должности	Количество человек		Всего	Удельный вес, %
	штат	совместители		
Общая численность	39	3	42	100
Преподаватели	25	3	28	67
Мастера производственного обучения	14	0	14	33

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Название должности	Количество человек		Всего	Количество человек с высшим образованием (штатных)	Удельный вес, %
	штат	совместители			

Преподаватели	25	9 (ИПР)	34	33	97,1
Мастера п/о	14	0	14	8	57,1

Колледж - стартовая площадка для эффективной консолидации ресурсов бизнеса и образования и подтверждения качества сформированности профессиональных компетенций в соответствии с современными стандартами.

В колледже созданы все необходимые условия (кадровый, организационный, методический, информационный, материальный ресурсный потенциал) для успешной и эффективной реализации инновационной модели практики наставничества школьников, студентов, педагогов, взрослого населения в профессиональном и личностном самоопределении в целях повышения качества образования.

3. Анализ состояния рынка труда Республики Марий Эл и образовательной политики колледжа.

Экономика Республики Марий Эл имеет индустриально-аграрную направленность, доля промышленности в валовом региональном продукте составляет 28,1%, сельского хозяйства - 16,8%, торговли - 10,1%, транспорта и связи - 7,9%, строительства - 4,2%, прочих отраслей - 32,9%. В экономике региона занято 312,6 тыс. человек, при этом уровень регистрируемой безработицы на 1 апреля 2024 года составляет 0,34%, что сопоставимо с усредненным значением по Российской Федерации.

Структура валового регионального продукта Республики Марий Эл по видам экономической деятельности: сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 14,6%; обрабатывающие производства - 25,1%; обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха – 2,8%; водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 1,4%; строительство – 4,7%; торговля оптовая и розничная – 8,5%; транспортировка и хранение – 4,9%; прочие виды экономической деятельности – 37,8%. К концу 2024 года прогнозируется сдержанный рост валового регионального продукта на уровне 3%.

Одной из потенциальных точек роста Республики Марий Эл является сфера туризма. Приоритетные виды туризма в регионе: этнографический, экологический, гастрономический, сельский и водно-круизный. Национальная марийская кухня, традиционные обряды и обычаи, национальные парки и заповедники, чистейшие озера республики – всё это привлекает любителей активного отдыха.

Отрасль «Туризм и сфера услуг» динамично развивается. Сейчас в ней работает 17,6% трудоспособного населения. Особое внимание уделяется развитию водно-круизного туризма. По территории Республики Марий Эл проходят 279 километров судоходных путей и находятся 5 крупных точек соприкосновения с р. Волгой. В настоящее время функционирует лишь пассажирский причал в г. Козьмодемьянске. В 2023 году в город осуществлено 300 судозаходов из разных городов страны и принято более 50 тыс. круизных туристов.

Республика Марий Эл входит в межрегиональный туристский маршрут «Великий Волжский путь», объединяющий Республику Татарстан, Республику Марий Эл и Чувашскую Республику. Маршрут открывает туристам культурные и природные достопримечательности, этнические традиции и кухни регионов Поволжья.

Въездной и внутренний туризм сегодня рассматривается как одна из наиболее значительных составляющих для пополнения бюджета региона, создания новых рабочих мест в сфере обслуживания и развития малого предпринимательства Республики Марий Эл. С целью увеличения туристического потока и транспортной доступности восстановлен аэропорт «Йошкар-Ола».

С 2019 года открыто регулярное авиасообщение с г. Москвой, с 2020 года дважды в неделю выполняются рейсы в г. Санкт-Петербург. В настоящее время ведётся работа реконструкции аэропортового комплекса «Йошкар-Ола», который станет современным элементом транспортной инфраструктуры не только на республиканском, но и на федеральном уровне. Новый терминал аэропорта площадью

6 тыс. кв. метров откроется в 2025 году, что позволит увеличить пассажиропоток туристов в 4 раза при пропускной способности 400 пассажиров в час.

В настоящее время в Республике Марий Эл действуют 11 туроператорских фирм. Инфраструктура сферы туризма представлена 57 гостиницами и туристическими комплексами, 6 объектами санаторно-оздоровительной отрасли и 19 базами отдыха, что позволяет привлекать дополнительные средства в республиканский бюджет. Рост товарооборота в общественном питании республики составляет 105% в сравнении с тем же периодом прошлого года, работают 17 ресторанов, 255 кафе, 102 бара, 20 кофеен, 122 закусочных, 14 пиццерий, 595 столовых, 23 магазина-кулинарии, 108 пекарен.

В 2024 году в Йошкар-Оле сфера гостиничного сервиса вышла на новый уровень – в городе появились отели с повышенным уровнем комфорта. Весной 2024 года открыл свои двери четырехзвездочный отель Rubiton, 3 июня 2024 года крупнейшая российская гостиничная сеть AZIMUT Hotels представила первый проект компании в Республике Марий Эл – AZIMUT Отель Йошкар-Ола 4*. Он включает 45 комфортабельных номеров, кинозал, фитнес-клуб, конференц-зал. Для гостей отеля работает трактир «Сыроварня», ресторан итальянской кухни – первый проект от Novikov Group в городе Йошкар-Оле.

В регионе реализуются проекты по обустройству туристского центра г. Йошкар-Олы и развитию национального туристического маршрута «Великий Волжский путь». С 2022 года реализуется инвестиционный проект с участием акционерного общества «Корпорация Туризм.РФ» на общую сумму более 1 млрд. рублей со сроком реализации в 2028 году.

Работа по созданию новых мест притяжения туристов, улучшение качества оказываемых услуг и совершенствование транспортной инфраструктуры позволили привлечь туристов из других регионов Российской Федерации, которые ранее не бывали в республике, предпочитая другие регионы и страны.

За 5 лет поток туристов и объем номерного фонда увеличились в 2 раза. В 2024 году Марий Эл посетили более миллиона туристов. Общий объем капитальных затрат на реализацию проектов развития туризма до 2030 года в Марий Эл составит 10,8 млрд рублей. К 2035 году в регионе планируется реализация около 60 проектов, появится около 1,6 тыс. новых рабочих мест.

По состоянию на 1 апреля 2024 г. обслуживание жителей и гостей республики осуществляли 2273 предприятий и 6180 индивидуальных предпринимателей в сфере розничной торговли в 5390 объектах (магазины, павильоны, палатки, аптеки), 299 предприятий и 382 индивидуальных предпринимателей - в сфере общественного питания в 919 объектах общепита, из которых 44,7% приходится на рестораны, кафе, бары, 34,4% - на столовые при учебных заведениях, организации, промышленные предприятия.

Поступление налоговых платежей и сборов в консолидированный бюджет Республики Марий Эл от оптовой и розничной торговли, общественного питания за 2023 г. составило 4401,9 млн. рублей или 15,4% поступлений от всех видов экономической деятельности по республике. За 2023 г. оборот общественного питания по Республике Марий Эл составил 8637,6 млн. рублей с темпом роста 106,3% в сопоставимых ценах к 2022 г., за январь-март 2024 г. - 2301,2 млн. рублей или 99,9%

в сопоставимых ценах к январю-марту 2023 г.

Оборот розничной торговли по Республике Марий Эл за 2025 г. составил 134603,8 млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 8,8 % больше 2024 г., за январь-март 2024 г. - 35926,6 млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 7,8 % больше, чем в январе-марте 2023 г.

Потребность в работниках, заявленная работодателями в органы службы занятости населения, на 1 мая 2025 г. составила 8 620 вакансий, из них вакансии по профессии повар – 674 ч., кондитер – 222 ч., официант – 227 ч., бармен – 64 ч., пекарь – 52 ч., формовщик теста – 7 ч., горничная – 58 ч., администратор гостиницы – 12 ч., менеджер по продажам – 238 ч., торговый представитель – 7 ч., продавец продовольственных (непродовольственных) товаров – 787 ч., кассир – 137 ч., продавец-консультант – 189 ч.

В Республике Марий Эл сформирована устойчивая система среднего профессионального образования, обеспечивающая подготовку специалистов и рабочих кадров для различных отраслей экономики региона.

Работа проводится в направлении улучшения материально-технического оснащения профессиональных образовательных организаций, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, уровня их трудоустройства, разработки эффективных методик прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную перспективу, удовлетворения кадровой потребности ведущих работодателей региона.

В регионе действуют 25 профессиональных образовательных организаций. Из них 9 ведут подготовку по профессиям и специальностям по отрасли «Туризм и сфера услуг». Всего в системе среднего профессионального образования – 827 педагогических работников, в том числе 549 преподавателей и 116 мастеров производственного обучения; по отрасли «Туризм и сфера услуг» – 64 педагога. В 2023-2024 учебном году общий контингент обучающихся в профессиональных образовательных организациях составил 15 448 человека, в том числе по программам среднего профессионального образования – 14 231 человек, по программам профессионального обучения – 1 217 человек.

В 19 ПОО, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, обучаются 11 722 человека, в том числе по отрасли «Туризм и сфера услуг» на 1 января 2024 года – 1 069 человек. В ближайшие 5 лет планируется увеличение контингента выпускников 9 классов на 20%, связанное с повышением рождаемости в 2007-2011 годах. В дальнейшем, получив востребованную профессию, они станут новыми кадрами для отраслей региона.

В Республике Марий Эл явно прослеживается тренд развития системы среднего профессионального образования, связанный с развитием туризма и смежных направлений – гостиничного дела, общественного питания и торговли. Распоряжением правительства Республики Марий Эл определены профессии и специальности, входящие в перечень ТОП–Регион: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.01 Официант, бармен, 38.02.08 Торговое дело. Показательными являются контрольные цифры приема на 2020-2025 годы, которые демонстрируют общий рост по профессиям и специальностям, входящим в отрасль «Туризм и сфера услуг». О

популярности направлений подготовки свидетельствует количество поданных заявлений абитуриентов: в 2024 году в ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» конкурс по направлению 43.02.16 Туризм и гостеприимство составил 108 человек на 25 бюджетных мест.

Главными задачами в соответствии с Программой ускоренного развития внутреннего и выездного туризма Республики Марий Эл на 2018-2025 годы являются: развитие системы подготовки кадров в сфере туризма и индустрии гостеприимства, повышение квалификации и переподготовка кадров, аккредитация экскурсоводов, гидов-переводчиков, инструкторов-проводников.

В целом для системы среднего профессионального образования можно выделить основные тренды развития:

формирование нового современного ландшафта сети профессиональных образовательных организаций в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» – модернизация материально-технической базы колледжей и техникумов, создание совместных структурных подразделений с работодателями;

формирование эффективного образовательного пространства, направленного на реализацию стратегической цели развития – синхронизация региональной системы среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики республики, что обеспечит возможность обучающимся техникумов и колледжей получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам республиканского рынка труда;

развитие педагогических кадров – формирование нового набора компетенций: у педагогов – производственных, у работников организаций – педагогических;

развитие культуры профессиональных соревнований в рамках чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – победители и призеры регионального чемпионата будут иметь возможность пройти стажировку на базе предприятий-партнеров или получить предложения о трудоустройстве;

внедрение нового механизма оценки качества подготовки выпускников среднего профессионального образования – демонстрационного экзамена;

развитие системы воспитательной работы и профессионального самоопределения студентов – воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности, мотивированной на трудоустройство по полученной профессии/специальности в Республике Марий Эл;

развитие доступности профессиональных образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступность зданий техникумов и колледжей и содержания образовательных программ;

опережающая профессиональная подготовка – система мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и методам производства, которая способствует освоению новых и перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития республики.

Анализ факторов, оказывающих влияние на образовательный процесс колледжа, позволил оценить угрозу, слабость, определить конкурентные преимущества и возможности колледжа на региональном рынке образовательных услуг и определить

стратегические направления и основные векторы развития колледжа.

Программа развития колледжа включает План (дорожную карту) реализации мероприятий и прогнозные показатели. В Пlane по реализации программы развития разработан перечень мероприятий, определены ответственные лица, сроки реализации и ожидаемые результаты (Приложение 1). Для осуществления мониторинга качества и корреляции с ожидаемыми результатами приведены целевые индикаторы реализации основных направлений Программы развития, сформулированы задачи и прогнозные показатели (Приложение 2).

3. Направления модернизации материально-технической базы в соответствии с планом мероприятий Программы развития

Колледж открыт для обновления образовательного пространства, в т.ч. и онлайн среды, включающей интеллектуальные и материальные ресурсы для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности.

Разработан план мероприятий по модернизации материально-технической базы колледжа. Ключевыми направлениями модернизации является создание Учебной пекарни в целях предоставления условий для качественной подготовки квалифицированных специалистов по профессиям 19.01.04 Пекарь и специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Разработан проект Учебной пекарни «Кече кинде» (*с марийского языка - Солнечный хлеб*) на 6 рабочих мест для качественной подготовки студентов в соответствии с международными стандартами и для текущих потребностей экономики региона.

Оснащение лабораторий позволят обучать различные категории населения по гибким, адаптивным, практикоориентированным программам, отвечая на запросы и вызовы современного регионального рынка труда и тренды профильных отраслей.

Изменения на рынке труда, сокращение рабочих мест, появление новых профессий и новых требований к специалисту стимулируют динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства колледжа.

Модернизация материально-технической базы колледжа будет отвечать требованиям ФГОС ТОП-50 и, регламентам чемпионата «Профессионалы» и создаст фундамент для реализации стратегических приоритетов и направлений колледжа в период с 2026 по 2029 годы.

Таким образом, имеющийся ресурсный потенциал, современная инфраструктура, опыт сетевого взаимодействия, эффективные партнерские связи с однопрофильными учебными заведениями, методическими структурами и работодателями позволят ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» качественно осуществлять подготовку кадров.

Ожидаемая эффективность реализации Программы

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение позитивной динамики целевых показателей (Приложение 2).

Эффективность реализации Программы развития создает условия для развития инновационного образовательного пространства, обеспечивающего эффективное обеспечение спектра сервисных сетевых функций ведущего колледжа. Оценка идет через уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых колледжем, и качество обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

- *ресурсные функции* - концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных ПОО к ресурсам колледжа;
- *информационно-методические функции* - осуществление методической и

консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных ПОО;

-ресурсное обеспечение демонстрационного экзамена.

Социальная эффективность реализации Программы и значимость образовательных услуг, предоставляемых колледжем, осуществляется через создание современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа и ПОО Республики Марий Эл и оценивается по следующим критериям:

- использование механизма обратной связи, обеспечивающего широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы;

- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- степень удовлетворенности стейкхолдеров колледжа качеством предоставления образовательных услуг и реализацией Программы;

- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда.

Экономическая эффективность Программы оценивается на основе рационального использования финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов колледжа, оптимизации затрат на организацию образовательного процесса, внедрения современных образовательных и производственных технологий, повышения результативности профессиональной подготовки обучающихся.

Основными показателями экономической эффективности реализации Программы являются:

1. **Рациональное использование финансовых ресурсов** — повышение эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств, направленных на развитие образовательной деятельности.

2. **Оптимизация затрат на образовательный процесс** — сокращение избыточных временных и материальных расходов за счёт внедрения цифровых технологий, электронного документооборота и современных методов обучения.

3. **Повышение эффективности использования материально-технической базы** — рациональная эксплуатация оборудования, учебных кабинетов, лабораторий и мастерских колледжа.

4. **Развитие кадрового потенциала** — повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счёт использования внутренних ресурсов колледжа, наставничества и обмена передовыми педагогическими практиками.

5. **Расширение социального партнёрства** — привлечение ресурсов предприятий и организаций-партнёров для организации практической подготовки обучающихся и совершенствования образовательного процесса.

6. **Повышение качества подготовки специалистов** — снижение затрат, связанных с необходимостью дополнительного обучения и устранения профессиональных дефицитов выпускников.

7. **Повышение востребованности выпускников** — положительная динамика трудоустройства по полученной профессии или специальности и укрепление конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

Ожидаемый экономический эффект реализации Программы заключается в повышении эффективности использования имеющихся ресурсов колледжа, оптимизации организационных и образовательных процессов, развитии взаимодействия с работодателями и создании условий для устойчивого повышения качества профессионального образования без необоснованного увеличения финансовых затрат.

План мероприятий по реализации Программы развития

Задача 1. Обеспечение повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа по вопросам современных стандартов и передовых образовательных и производственных технологий, в т.ч практики наставничества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников				
1	Изучение лучших по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	Зав.информационно-методическим отделом, Председатели ЦМК	2027-2030	План внутриколледжного повышения квалификации педагогов колледжа с учетом современных тенденций в профессиональном образовании
2	Разработка и реализация Программы профессиональной адаптации и развития педагогов колледжа, включающей мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	Зав.информационно-методическим отделом, Председатели ЦМК	2027-2030	Программа профессиональной адаптации и развития педагогов колледжа
3	Реализация Положения о наставничестве и модели практики обратного наставничества	Зав.информационно-методическим отделом, Председатели ЦМК	2027-2030	Положение о наставничестве и модель практики обратного наставничества
4	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, Профессиональным стандартом «Педагог» и квалификационными характеристиками	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом, Начальник ОК	ежегодно	Сборник должностных инструкций
5	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Начальник ОК	ежегодно	Обновление педагогического состава, 5 специалистов

6	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	Зам. директора по УПР Зав.факультетами Начальник ОК	2027-2030	Качественный педагогический состав, 3 специалиста
7	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы	Зам. директора по УПР	2027-2030	5 специалистов
8	Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Зав.информационно-методическим отделом	2027-2030	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в колледже, сводный график
9	Разработка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию	Зав.информационно-методическим отделом, начальник ОК	2027-2030	Мониторинг системы непрерывного профессионального развития педагогического коллектива колледжа
10	Создание полноценных условий для непрерывного профессионального развития инженерно-педагогического коллектива колледжа	Директор Начальник ОК	2027-2030	Система непрерывного профессионального развития педагогических работников колледжа
Обеспечение системности и результативности повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа				
1	Разработка перспективного плана-графика повышения квалификации руководящих, педагогических работников	Начальник ОК, Зав.информационно-методическим отделом	ежегодно	План-график повышения квалификации инженерно-педагогического состава
2	Мониторинг потребности в повышении квалификации, стажировке педагогов колледжа	Зам. директора по УПР Начальник ОК	ежегодно	Анализ потребности в повышении квалификации, таблица по прилагаемой форме
3	Организация внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы.	Зав.информационно-методическим отделом,	ежегодно	Программа профессиональной адаптации и развития педагогов колледж План внутриколледжного повышения квалификации, Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов

4	Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей по актуальным вопросам ПО	Зав. ИМО	ежегодно	Заключение договоров с МЦК Рост профессиональной компетенций педагогов
5	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс, из числа педагогов колледжа	Зам. директора по УПР Зав.факультетами Начальник ОК Зам. директора по УПР	ежегодно	Рост профессиональной компетентности экспертов
6	Повышение квалификации экспертов по проведению демонстрационного экзамена			
Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами колледжа				
1	Организация проведения аттестации руководящих и педагогических работников в соответствии с действующим положением по графику	Начальник ОК	согласно графику	Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу, аттестационные листы и приказы, 28 человек
2	Мониторинг профессиональных достижений инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа	Зав.информационно-методическим отделом, Начальник ОК	постоянно	Экспертиза и анализ профессионально-педагогической деятельности инженерно-педагогических работников, грамоты, сертификаты, дипломы

Трансляция практики наставничества				
2	Выявление эффективных программ наставничества и подготовка публикаций для сборника ТТК и участие в конференциях различного уровня	Зав.информационно-методическим отделом	2027-2030	Сборник статей ТТК Сборники конференций
3	Формирование депозитария (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате)	Зав.информационно-методическим отделом	2027-2030	Депозитарий (банк) разработанных/адаптированных, в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, учебно-методических материалов, диагностических средств (в том числе в мультимедийном формате)

Задача 2.Разработка нормативно-правовых документов, актуализация содержания образовательных программ массовой подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП - 50 и ТОП – РЕГИОН, расширение перечня практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Осуществление мониторинга рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50: - взаимодействие с ведущими предприятиями и организациями города и республики; - взаимодействие с Департаментом труда и занятости населения РМЭ; - взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения г. Йошкар-Олы»	Директор, Зам.директора по УПР, Зав.заочным отделением, маркетолог	Ежегодно	Формирование предложений по контрольным цифрам приема
2	Взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров для ведущих предприятий и организаций города и республики		2027-2030	Перечень дополнительных компетенций
3	Гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ СПО		2027-2030	Увеличение количества обучающихся из муниципальных районов
4	Организация деятельности рабочих групп по разработке и актуализации содержания образовательных программ СПО	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Зав. информационно-методическим отделом председатели ЦМК преподаватели мастера п/о	По графику	Консолидация ресурсов по разработке образовательных программ СПО

5	Организация деятельности рабочих групп по разработке коротких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения	Зам.директора по УПР Зав. МЦПК	По графику	Разработанные короткие программы
6	Взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	2027-2030	Договоры о взаимодействии, обмене опытом и экспертизе учебно-программной документации с МЦК
8	Проведение функционального анализа и выявление потребностей в формировании дополнительных профессиональных и универсальных компетенций для образовательных программ СПО ТОП-50	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог Председатели ЦМК Преподаватели	2027-2030	Перечень коротких основных программ профобучения, дополнительных программ вариативная часть образовательной программы
9	Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, международными стандартами Ворлдскиллс, требованиями работодателей, условиями рынка труда	Рабочая группа	2027-2030	Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам образовательных программ
10	Мониторинг качества реализации ФГОС СПО ТОП-50 с целью повышения качества подготовки специалистов	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Маркетолог	2027-2030	Обобщение и систематизация полученных результатов Своевременное внесение коррективов в учебно-программную документацию
11	Развитие формата проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК	ежегодно	Программы ГИА в новом формате
12	Применение электронных обучающих средств по специальностям подготовки в соответствии с образовательными программами СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам.директора по УПР Председатели ЦМК Преподаватели	2027-2030	Повышение качества профессионального образования. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и студентов
15	Внедрение современных образовательных технологий по наиболее востребованным и перспективным специальностям, в т.ч. сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения	Зав.информационно-методическим отделом,	2027-2030	Повышение качества подготовки кадров

16	Обновление оборудования для кабинетов, лабораторий и учебных мастерских для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями при подготовке кадров по ТОП-50 ,инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям чемпионатов	Директор, Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР, Зам.диретора по АХЧ	2027-2030	Обновление и укомплектование оборудованием
----	--	--	-----------	--

Задача 3.Актуализация учебно-методических материалов с учетом информационных, образовательных и производственных технологий с учетом трендов и вызовов профессионального образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Актуализация содержания и оформления учебно-методического обеспечения				
1	Изучение и аккумуляция опыта разработки учебно-методического обеспечения профессии/ специальности ТОП-50	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК	ежегодно	Банк опыта разработки учебно-методического обеспечения профессии/ специальности ТОП-50
2	Актуализация содержания методического обеспечения: рабочие программы учебных дисциплин, рекомендации по выполнению лабораторных и практические занятия, курсового проектирования, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
3	Организация разработки УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей: - комплекты рабочих программ учебных дисциплин; - комплекты рабочих программ профессиональных модулей.	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
4	Организация разработки УМК учебной и производственной практик: - квалификационные характеристики профессий; - рабочие программы практик.	Зам. директора по УПР, Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	УМК УП и ПП по всем реализуемым профессиям и специальностям в колледже с четкой формулировкой требований к результатам их освоения

5	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА.	Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Методические рекомендации по подготовке к ГИА, методические рекомендации по ВСР обучающихся, методические рекомендации по УП и ПП
6	Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий (ФОС, КОС, КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Депозитарий контрольно измерительных материалов по профессиональным модулям, учебным дисциплинам
7	Организация внутреннего и внешнего рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Экспертиза качества учебно-методических материалов
8	Формирование депозитария образовательных программ и программ профессиональных модулей по ФГОС по профессиям / специальностям	Зав.информационно-методическим отделом Инженер-программист Председатели ЦМК	ежегодно	Систематизация успешных практик и опыта реализации образовательных программ по ТОП-50
9	Формирование депозитария методических рекомендаций ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-	Зав.информационно-методическим отделом Инженер-программист Председатели ЦМК	ежегодно	Систематизация успешных практик и опыта реализации образовательных программ по ТОП-50

10	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК	ежегодно	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов колледжа Качество результатов обученности
11	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа профессиональных образовательных организаций РМЭ и ПФО по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 в рамках обмена опытом и сетевого взаимодействия	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК	ежегодно	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов-участников сетевого взаимодействия
12	Подготовка и обновление ежегодного плана колледжа	Зам. директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.информационно-методическим отделом Зав.факультетами Председатели ЦМК	ежегодно	Информационная открытость результатов образовательной деятельности колледжа
13	Подготовка и обновление ежегодного отчета о самообследовании колледжа по реализации программы развития на 2022-2025 гг.	Зам. директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.информационно-методическим отделом Зав.факультетами Председатели ЦМК	ежегодно	Информационная открытость результатов образовательной деятельности колледжа

»»»»

Организация инновационной и экспериментальной деятельности				
1	Нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности Проекта «Инновационная «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» в рамках пилотной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования»	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом	2027-2030	Разработка и совершенствование базы локальных актов колледжа в области инновационной и экспериментальной деятельности
2	Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения с ориентацией обучения на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки: - дистанционные формы обучения; - сетевая форма обучения; - кейс-технология; - ИКТ - технология; - образовательная технология Учебная фирма - Столовая, Гостиница, Парикмахерская; - метод проектов; - интерактивные методы обучения.	Зав.информационно-методическим отделом Инженер-программист Председатели ЦМК	2027-2030	Положительная динамика качества обученности. Уровень сформированности профессиональных и общих компетенций. Реализация достижений в области инновационной и экспериментальной деятельности. УМК открытых уроков, выступления с результатами достижений, публикация материалов исследовательской и экспериментальной деятельности.
3	Подготовка и выпуск сборника «Инновации. Профессионализм. Качество» с результатами инновационной и экспериментальной деятельности	Зав.информационно-методическим отделом Инженер-программист Председатели ЦМК	2027-2030	Сборник «Инновации. Профессионализм. Качество»

Задача 4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, требованиями к проведению демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	Мониторинг технического состояния учебного оборудования в кабинетах, лабораториях, учебных мастерских	Директор Зам. директора по АХЧ Зав. факультетами	ежегодно	Своевременное обновление и обеспечение
2	Формирование планов капитального и косметического ремонтов учебно-лабораторных и административных помещений и закупок	Директор зам. директора по АХЧ	ежегодно	План капитального и косметического ремонта План закупок
3	Разработка проектов внебюджетной деятельности колледжа на календарный год: - разработка проектов дополнительных образовательных услуг; - составление смет на все виды услуг, реализуемых в колледже	Директор Гл.бухгалтер	ежегодно	Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности
4	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа в соответствии с современными стандартами и требованиями демонстрационного экзамена	Директор Зам.директора по УПР Зав. факультетами	ежегодно	План развития МТБ в соответствии с МТБ ФГОС
5	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	Гл.бухгалтер	полугодие	Экономия средств, % расходов в/б деятельности на МТД в общем объеме доходов
6	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УПР Зав. библиотекой	постоянно	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями

7	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа.	Директор Зам. по АХЧ Зам. по УПР	постоянно	Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов, единиц оборудования
8	Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии - охрана всех объектов колледжа; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ.	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по АХЧ	постоянно	Обеспечение безопасности объектов колледжа, целевое расходование бюджетных средств и средств внебюджета, своевременное списание и обновление МТБ, экономия бюджетных средств и средств внебюджета, количество заключенных договоров организациями, материально ответственными лицами, количество инвентаризаций и проверок
9	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями при подготовке специалистов	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зав. лабораторией	по мере необходимости	Учебно-лабораторное оборудование
10	Проектирование, оснащение и запуск учебной пекарни для реализации образовательной программы 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья».	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зам. директора по АХЧ	2027-2030	Запуск и развитие учебной пекарни
11	Системное улучшение условий труда всех категорий работников, завершение процедуры специальностей оценки условий труда, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зам. директора по АХЧ инженер по ОТ	по мере необходимости	Создание условий для качественной профессиональной деятельности

Задача 5. Формирование современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание и оснащение СЦК, ЦПДЭ	Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист информационно-методического отдела Зав.факультетами Гл. эксперты проведения ДЭ маркетолог	2027-2030	Эффективность реализации с системы и модели мониторинга качества студентов колледжа
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание и оснащение СЦК, ЦПДЭ			Положительная динамика качества подготовки студентов
3	Создание и оснащение СЦК			Рост количества студентов, прошедших сертификацию
4	Создание и оснащение ЦПДЭ			
5	Мониторинг степени удовлетворенности предоставлением образовательных услуг колледжа стейкхолдеров (ведущих работодателей, студентов, родителей).			Положительная экспертная оценка и увеличение доли ОП к общей численности ОП колледжа
Создание комплекса условий для эффективной адаптации выпускников на рынке труда				
1	Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной адаптации	Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Трудоустройство выпускников по специальности, % профессиональный рост выпускников, обеспечение закрепляемости выпускников на рабочих местах
2	Диагностика наиболее типичных проблем, возникающих в процессе адаптации выпускников после окончания колледжа	Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Корректировка программы курса по адаптации выпускников на рынке труда

3	Совершенствование деятельности Службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников	Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Рост численности выпускников, трудоустроившихся по профессии профильной подготовки
4	Формирование электронной базы данных выпускников	Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Электронная база данных выпускников

Задача 6. Создание условий для опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг				
1	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах: - анализ информации о состоянии регионального рынка труда, предоставленной Департаментом труда и занятости населения Республики Марий Эл; - взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления (МУ Отдел образования и по делам молодежи муниципальных районов)	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2027-2030	Формирование предложений по цифрам приема Увеличение количества обучающихся из муниципальных районов Республики Марий Эл
2	Изучение лучших практик подготовки по профессиям, входящим в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2027-2030	Увеличение объема инновационных технологий в образовательном процессе
3	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ	Рабочая группа	2027	Приказ о рабочей группе
4	Разработка и актуализация УМК адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ	Рабочая группа	2027-2030	Депозитарий УМК адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ

5	Консультационная деятельность по оказанию услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК	2027-2030	Рост профессионального самоопределения
6	Организация стажировки на базе МЦПК педагогических кадров сетевых ПОО и сотрудников профильных предприятий Республики Марий Эл и Приволжского федерального округа	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2027-2030	Рост профессиональной компетентности
7	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Рабочая группа	2027-2030	Депозитарий программ
9	Реализация программ профессионального обучения участникам студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов	Рабочая группа	2027-2030	Депозитарий программ

Задача 7. Создание условий для качественной подготовки участников Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.факультетами Зав. информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Комплект нормативно-правовой, методической, информационной, документации по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа и республики
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации и проведения конкурсного движения внутри колледжа и республики			
3	Создание рабочей группы по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа и республики			
4	Модернизация ресурсной конкурсной базы колледжа			Создание условий для проведения конкурсных мероприятий
5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства			Увеличение количества обучающихся - участников конкурсного движения Увеличение доли призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях
6	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских			
7	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа и республики, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия			План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа и республики, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия
8	Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении			Сборник материалов, публикаций, пособий по обобщению успешных практик и опыта организации, подготовки и участия в конкурсном движении

Задача 8. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	Интеллектуальное развитие обучающихся, развитие студенческих инициатив, проектной деятельности, реализация социально-значимых проектов, в т.ч. через интернет-портал «Навигатор» и реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Путь к успеху» и др. Выработка у студентов умения творческой деятельности, повышение престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов в т.ч. через проект «Пушкинская карта»	Заместитель директора по УВР, преподаватели, воспитатель, руководители групп, социальный педагог	2027-2030	Увеличение доли студентов, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью, деятельностью в области реализации социально-значимых проектов, в том числе, проектов, претендующих на гранты различных уровней Увеличение доли студентов, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в т.ч. Через интернет-портал «Навигатор»
2	Развитие системы студенческого самоуправления/соуправления, выявление лидеров среди обучающихся и создание условий для формирования команды Демократизация жизни коллектива и на этой основе – формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом	Заместитель директора по УВР, руководители групп, воспитатель	2027-2030	Увеличение доли студентов, участвующих в работе самоуправления/соуправления Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия. Увеличение количества студентов, являющихся организаторами/соорганизаторами мероприятий
3	Побуждение интереса родителей к учебно-воспитательному процессу. Повышение уровня правовой и психолого-педагогической компетенции родителей	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	2027-2030	Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлечённых в процесс реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов

4	Развитие системы профилактической деятельности со студентами, расширение кругозора обучающихся в области права, формирование у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом и государством.	Заместитель директора по УВР, воспитатель, социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог	2027-2030	Вовлечение обучающихся, в том числе из «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов Уменьшение числа преступлений, административных правонарушений и нарушений дисциплины
5	Создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп	2027-2030	Применение новых форм и методов работы по данному направлению. Увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к защитникам Родины, формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российской Федерации Увеличение количества студентов, вовлечённых в деятельность детско-молодежных общественных объединений Увеличение доли студентов колледжа, занятых во внеурочной деятельности
6	Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование санитарно-гигиенической культуры	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	2027-2030	Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях Повышение качества мероприятий по пропаганде ЗОЖ
7	Осуществление инновационных форм профориентационной работы со	Заместитель директора по УВР, руководитель	2027-2030	Увеличение численности школьников, в.т.ч. абитуриентов, участников профориентационной

	школьниками, в т.ч. «Билет в Будущее»	физвоспитания, руководители групп		работы
--	---------------------------------------	--------------------------------------	--	--------

Задача 9. Формирование цифровой грамотности педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников				
1	Разработка и реализация Программы информатизации колледжа, включающей мероприятия по обновлению компьютерного оборудования и периферии	Руководитель проектов в области ИТ	2027-2030	Программа информатизации колледжа
2	Актуализация должностных инструкций сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей	Руководитель проектов в области ИТ	ежегодно	Сборник должностных инструкций
3	Повышение квалификации сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей	Руководитель проектов в области ИТ	ежегодно	Документы о повышении квалификации
4	Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников через участие в курсах повышения квалификации	Руководитель проектов в области ИТ	ежегодно	Документы о повышении квалификации
5	Внедрение дистанционной платформы «Сферум» в образовательный и воспитательный процессы и Дневник.ру	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, Руководитель проектов в области ИТ, Педагоги	2027-2030	Доступность образования

Задача 10. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа за счет бюджетных/внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда	Директор Гл.бухгалтер	2027-2030	Премирование педагогического состава
2	Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	Директор Гл.бухгалтер	2027-2030	Качественная учебно-материальная база
3	Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой	Директор Гл.бухгалтер	2027-2030	Качественная учебно-материальная база
4	Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров по вопросам ТОП-50	Директор Гл.бухгалтер	2027-2030	Качественный кадровый потенциал
5	Финансовое обеспечение участия в конкурсном движении с привлечением средств республиканского бюджета, социальных партнеров, внебюджетных и бюджетных средств	Директор Гл.бухгалтер	2027-2030	Оптимальное финансирование с привлечением средств республиканского бюджета и социальных партнеров
6	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	Директор Администрация Сотрудники	2027-2030	Экономия энергоресурсов

8	Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	Директор Гл.бухгалтер Зав. МЦПК Зав. заочным отделением	2027-2030	Увеличение средств внебюджета
---	---	---	-----------	-------------------------------

Целевые показатели Программы

Задача 1. Организация повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа по предметным вопросам современных стандартов и передовых технологий

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2026	2027	2028	2029
Совершенствование качественного состава педагогических кадров							
1	Совершенствование работы по повышению мотивации педагогических работников к участию в образовательных проектах, конкурсах регионального и российского уровня	количество участвующих педагогических работников	чел.	8	10	12	15
2	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Кол-во экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	2	3	4	5
3	Повышение квалификации экспертов по проведению демонстрационного экзамена	Кол-во экспертов по проведению демоекзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	11	12	13	14
4	Обучение педагогов в Академии Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Кол-во педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	4	4	4	4
5	Повышение квалификации руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе, по сетевым образовательным программам	Кол-во руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам	Ед.	10	11	20	25

Задача 2. Разработка нормативно-правовых документов, актуализация содержания образовательных программ массовой подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП - 50, Демонстрационного экзамена, а также расширение перечня практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2026	2027	2028	2029
1	Увеличение контингента обучающихся очной формы по ТОП-50	удельный вес лиц, принятых на обучение по программам СПО ТОП-50	%	50	55	60	65
2	Актуализация образовательных программ СПО	Количество образовательных программ, разработанных с учетом требований национального проекта «Образование»	%	40	45	50	55
3	Обеспечение качества профессиональной подготовки	Доля выпускников. Прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	75	100%	100%	100%
2	Повышение количества выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	%	60	70	80	80,5
		удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии	%	51	53	54	56

3	Развитие профилизации образовательного учреждения и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН от общего количества реализуемых программ	%	-	33	50	55,5
---	---	---	---	---	----	----	------

Задача 3. Разработка и внедрение актуальных учебно-методических материалов, информационных, образовательных и производственных технологий

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2026	2027	2028	2029
Актуализация содержания методической работы							
1	Повышение количества преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	доля преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности преподавателей	%	73	85	90	95
2	Повышение количества образовательных программ с внедрением ЭО и ДОТ	доля образовательных программ с внедрением ЭО и ДОТ	%	0	30	40	45
3	Повышение количества педагогических работников, занимающихся экспериментальной деятельностью	количество педагогических работников, занимающихся экспериментальной деятельностью	%	30	35	40	45
Совершенствование методической работы							
1	Повышение количества педагогических работников, издающих методические пособия обобщающих педагогический опыт и практики наставничества и имеющие экспертную оценку	доля педагогических работников, издающих учебные пособия,	%	20	25	28	30
2	Повышение количества инженерно-педагогических работников, имеющих публикации, обобщающих успешный педагогический опыт и практики наставничества в изданиях республиканского, межрегионального и всероссийского уровней	доля инженерно-педагогических работников, имеющих публикации,	%	12	15	20	25

**Задача 4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО,
регламентом Демонстрационного экзамена**

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2026	2027	2028	2029
1	Обеспечение библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями из средств внебюджетной деятельности колледжа	доля новых печатных и электронных учебных, методических и периодических изданий	%	10	10	15	25
2	Обеспечение образовательного процесса новым учебно-производственным оборудованием	доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	80	80	82	85
3	Обеспечение общежитием обучающихся, нуждающихся в общежитиях	численность обучающихся, проживающих в общежитиях	чел.	50	50	55	60
4	Обеспечение пунктами питания обучающихся	обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	%	0,4	0,4	0,4	0,4

Задача 5.Формирование современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2026	2027	2028	2029
1	Повышение количества студентов, прошедших обучение при СЦК	доля студентов колледжа, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям/специальностям, получивших сертификат при СЦК	%	2	5	10	25
2	Повышение количества студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена при ЦПДЭ	доля выпускников колледжа, прошедших процедуру демонстрационного экзамена при ЦПДЭ	%	75%	100%	100%	100%

Задача 6. Создание условий для опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2026	2027	2028	2029
Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг							
1	Увеличение контингента обучающихся из муниципальных районов республики	Контингент из муниципальных районов республики	чел.	20	25	27	30
		Охват населения программами ПО (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной	%	41	43	45	47
2	Увеличение доли адаптивных, гибких, практикоориентированных и коротких программ	Доля образовательных программ	%	70	80	90	95
3	Увеличение доли преподавателей и мастеров, прошедших стажировку на базе МЦПК	Доля преподавателей и мастеров, прошедших стажировку на базе МЦПК	%	70	80	90	100
4	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Перечень программ	Кол-во	4	5	6	7

5	Реализация программ профессионального обучения участникам студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов	Перечень программ	Кол-во	1	2	3	4
---	--	-------------------	--------	---	---	---	---

Задача 7. Создание условий для качественной подготовки участников регионального и всероссийского этапов чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2027	2028	2029	2030
1	Увеличение количества студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, победителей и призеров региональных, национального, всероссийских, международных чемпионатов профессионального мастерства ВСП	Доля студентов - победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства: региональных	%	10	12	14	16
		всероссийских	%	0	1	1	1
		Доля студентов получивших "медаль профессионализма" чемпионатов профессионального мастерства ВСП:	Чел.	1	1	2	3
		Доля студентов колледжа, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	15	17	20	25

Задача 8. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2027	2028	2029	2030
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи							
1	Интеллектуальное развитие обучающихся, развитие студенческих инициатив, проектной деятельности, реализация социально-значимых проектов Формирование умений творческой деятельности, повышение престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов	Доля обучающихся, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам , в т.ч. через интернет-портал «Навигатор»	%	90	90	90	90
2	Развитие системы студенческого самоуправления/соуправления, выявление лидеров среди обучающихся и создание условий для формирования команды. Демократизация жизни коллектива и на этой основе – формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	5	6	7	8
3	Побуждение интереса родителей к образовательному процессу. Повышение уровня правовой и психолого-педагогической компетенции родителей	Доля родителей (законных представителей), участвующих в реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов, реализуемых в колледже	%	2	3	4	5

4	Развитие системы профилактической деятельности актуальных молодежных проблем со студентами, расширение кругозора обучающихся в области права, формирование у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом и государством.	Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих студентов во внеурочной деятельности	%	30	35	40	50
5	Создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Доля обучающихся колледжа, занятых во внеурочной деятельности, акциях социально-значимого характера Количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	% Ед.	57 8	63 10	70 12	85 15
6	Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование санитарно-гигиенической культуры	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам.	%	8	11	15	20

Задача 9. Формирование цифровой грамотности педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды

№	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2027	2028	2029	2030
Совершенствование качественного состава педагогических кадров							
1	Обновление компьютерного парка	Компьютерное оборудование не старше 5 лет	%	10	15	20	25
2	Увеличение числа сотрудников информационных служб	Кол-во экспертов, владеющих технологиями оценки демонстрационного экзамена из числа педагогов колледжа	Ед.	3	4	5	5
3	Подготовка экспертов по проведению демонстрационного экзамена	Кол-во экспертов по компетенции Графический дизайн	Ед.	5	5	5	5
4	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровой грамотности	Доля педагогов, имеющих высокий уровень цифровой грамотности	%	15	25	40	55
5	Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и организация воспитательной работы на платформе «Сферум»	Доля охвата студентов	%	55	70	85	100

Задача 10. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2027	2028	2029	2030
1	Финансовое обеспечение выполнения плана развития материальнотехнической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профстандартов и требованиями демонстрационного экзамена	доля финансовых средств республиканского бюджета	%	80	80	82	85
		доля внебюджетных средств колледжа	%	5	10	10	15
		доля средств социальных партнеров	%	1	2	3	3
2	Увеличение количества внебюджетных средств от общего дохода колледжа за счет роста образовательной и производственной деятельности	доля внебюджетных средств от общего дохода колледжа	%	22,7	24,4	25,2	26,8
3	Снижение расходов на оплату электроэнергии в связи с деятельностью Программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности	процент снижения расходов	%	3	3	3	3