

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Марий Эл

**«Торгово-технологический колледж»**

**на 2022 - 2025 годы**

Йошкар-Ола  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
1. Основные положения	11
2. Аналитическо-прогностическое обоснование программы	12
3. Аналитическая записка об образовательной деятельности колледжа	16
4. Анализ состояния рынка труда Республики Марий Эл и образовательной политики колледжа	21
5. Направления модернизации материально-технической базы в соответствии с планом мероприятий Программы развития	26
6. План мероприятий по реализации Программы развития	29
Проект «Методическая деятельность: методическое сопровождение профессионального роста и развития педагогов и студентов» Задача 1	29
Проект «Учебно-производственная деятельность: сопровождение профессионального становления студентов колледжа» Задача 3 Задача 4	39 43
Проект «Обучение взрослого населения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования: сопровождение прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»	49
Проект «Развитие профессиональной соревновательности в студенческой среде: сопровождение студентов в подготовке к конкурсам профессиональной направленности»	42
Проект «Воспитательная и профориентационная деятельность»	55
Проект «Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации: сопровождение развития цифровой грамотности и ИКТ-компетенций студентов и педагогов»	60
Финансирование реализации Программы развития	63

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**  
**«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**НА 2022-2025 ГОДЫ**

Наименование Программы	<b>Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на 2022-2025 годы</b>
Ответственный исполнитель Программы	Рабочая группа: Т.А. Венедиктова, директор; Т.Н. Ореховская, гл.бухгалтер; Г.В. Наумова, заместитель директора по УПР; А.В.Сушенцов, заместитель директора по УВР; Л.И. Фролова, заместитель директора по АХЧ; Т.В. Хорошавина, зав. информационно-методическим отделом (ИМО); М.С. Пантелеев, руководитель проектов в области ИТ; М.В. Секарин, ведущий инженер-программист; заведующие факультетами: В.П. Дорофеева, И.В. Синяговская, Л.В. Лежнина, заведующая МЦПК С.Ю. Федорова, зав.заочным отделением
Участники Программы	Социальные партнеры (по согласованию): Общественное питание: ООО «Интерлайн», ООО «Фрау Мюллер», ресторан «Старый Георг», ирландский ресторан «TheFox», ООО «Технологии питания», ООО «Хлебница», ООО «Покровские пекарни», ООО «Хлебозавод №1», ООО

«Фирма «Сувенир», ООО «Медведевский хлеб», ООО «Русские пироги», Сеть магазинов ООО «Тандер» (Гипермаркеты «Магнит»), ТД «Перекресток», Супермаркет «Евроспар».

Гостиничное дело: бюро путешествий «Южный берег», ООО «Нельсон», гостиница «Амакс Сити Отель», ООО «Диона», гостиница «Эврика», ООО «Астэк», отель-бутик «STONE», гостиница «Вирджиния».

Профессиональные образовательные организации региональной системы СПО.

Партнеры по сетевому взаимодействию.

Нормативные  
основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

разработки и  
реализации  
Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма»;

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Национальный проект «Образование»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. № Пр-2225, п. 2 а);
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22 февраля 2018 г. № Пр-321ГС, п.5 б);
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 г., 1) б);
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030;

Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 – 2025 годы «Комплексное развитие профессионального образования»

Государственная программа Республики Марий Эл «Содействие занятости населения на 2013-2030 годы»

Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл (утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 18 июля 2016 г. № 265-р)

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.10.2016 г. №1289 «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованным на рынке

труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования»

Проект на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» в рамках пилотной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 145 от 26.02.2021г.)

#### ФГОСы

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и услуг

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

43.02.10 Туризм

43.02.14 Гостиничное дело

38.02.04 Коммерция

43.01.09 Повар, кондитер

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

54.01.20 Графический дизайнер

19.01.04 Пекарь

#### ОПОП

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и услуг

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

43.02.10 Туризм  
43.02.14 Гостиничное дело  
38.02.04 Коммерция  
43.01.09 Повар, кондитер  
38.01.02 Продавец, контролер-кассир  
54.01.20 Графический дизайнер  
19.01.04 Пекарь

Миссия	Колледж как гарант успешного старта карьеры выпускников.
Цель	Обеспечение высокого качества подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда через применение инновационной модели наставничества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществлять повышение квалификации и стажировку педагогов колледжа по вопросам современных стандартов и передовых образовательных и производственных технологий, в т.ч. практики наставничества.</li><li>2. Актуализировать учебно-методические материалы с учетом информационных, образовательных и производственных технологий с учетом трендов и вызовов профессионального образования.</li><li>3. Реализовывать образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и расширить перечень практикоориентированных образовательных программ.</li><li>4. Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС, ТОП-50, регламентами Ворлдскиллс.</li></ol>

5. Продолжить работу по формированию современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающую создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ.
6. Осуществлять опережающую адаптивную подготовку различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ.
7. Обеспечивать качественную подготовку участников конкурсного движения с применением практики наставничества.
8. Развивать современную социокультурную среду, обеспечивающую раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.
9. Формировать цифровую грамотность педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды
10. Оптимизировать финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

Приоритетные  
направления

1. Повышение квалификации и стажировка педагогов колледжа по вопросам современных стандартов и передовых образовательных и производственных технологий, в т.ч практики наставничества.
2. Актуализация учебно-методических материалов с учетом информационных, образовательных и производственных технологий с учетом трендов и вызовов профессионального образования.
3. Реализация образовательных программ массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и расширение перечня практикоориентированных образовательных программ.
4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС, ТОП-50, регламентами Ворлдскиллс.
5. Формирование современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающую создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ.
6. Опережающая адаптивная подготовка различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях



минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ.

7. Обеспечение качественной подготовки участников конкурсного движения с применением практики наставничества.
8. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.
9. Формирование цифровой грамотности педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды.
10. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации – 2022-2025 годы

I этап – 2022 год;

II этап – 2023-2024 годы;

III этап – 2025 год.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Осуществлено повышение квалификации и стажировка педагогов колледжа по вопросам современных стандартов и передовых технологий.
2. Актуализированы учебно-методические материалы с учетом информационных, образовательных и производственных технологий с учетом трендов и вызовов профессионального образования.
3. Реализованы образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и расширен перечень практикоориентированных образовательных программ.
4. Модернизирована материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС, ТОП-50, регламентами Ворлдскиллс.
5. Сформирована современная инфраструктура подготовки и оценки качества кадров, включающая создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ.
6. Осуществлена опережающая адаптивная подготовка различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через

реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ.

7. Обеспечена качественная подготовка участников конкурсного движения с применением практики наставничества.
8. Развита современная социокультурная среда, обеспечивающая раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.
9. Сформирована цифровая грамотность педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды
10. Оптимизирована финансово-экономическая и производственно-хозяйственная деятельность

Механизм реализации программы и система организации контроля за выполнением Программы

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл является координатором Программы в ходе ее выполнения.

Программа обновляется ежегодно с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и современных тенденций в профильных отраслях.

При разработке Программы использован проектный подход и Проект на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» в рамках пилотной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 145 от 26.02.2021).

Наставничество является универсальной моделью образовательного взаимодействия, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Идея проекта заключается в разработке и внедрении инновационной модели наставничества в формате сопровождения по основным направлениям образовательной деятельности колледжа.

Каждая задача раскрыта в Проекте - «Программа наставничества по направлению образовательного процесса», включающая мероприятия и целевые показатели, позволяющие оценить степень достижения эффективности.

В целях привлечения общественности к управлению Программой создается **Координационный совет**, в состав которого входят: специалисты Торгово-промышленной палаты Республики Марий Эл, Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, работодатели ведущих профильных отраслей, работники и обучающиеся колледжа, рабочая группа по разработке и реализации Программы.

При формировании направлений Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

**управление**, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

**целевой подход**, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;

**комплексный подход**, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию, внедрение и получение результатов, нормативно-правовое, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования направления Программы является механизм **обратной связи**, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на педагогическом совете и в Отчете о самообследовании на сайте колледжа.

Мониторинг  
выполнения  
Программы

Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях рабочей группы по реализации Программы развития, Координационного совета Программы, педагогического совета колледжа, на заседаниях в Министерстве образования и науки Республики Марий Эл.

## **1. Основные положения**

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на 2022 - 2025 гг. (далее - Программа развития) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Программа развития является стратегическим планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития, план мероприятий по её реализации и целевые показатели.

Программа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Основанием для разработки Программы являются результаты анализа реализации Программы 2018-2021 гг., анализа социально-экономического развития и ситуации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, вызовы и тренды развития профессионального образования, технологий в социально-экономической сфере.

## 2. Аналитическо-прогностическое обоснование программы

### 2.1 Анализ результатов исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на период 2018-2021 годы

Цель	Создание инновационного образовательного пространства в условиях ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», обеспечивающего высокое качество подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществить повышение квалификации и стажировку педагогов колледжа по предметным вопросам современных стандартов и передовых технологий.</li><li>2. Разработать нормативно-правовые документы, актуализировать содержание и реализовать образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН и короткие практикоориентированные образовательные программы для всех категорий населения.</li><li>3. Разработать и внедрить актуальные учебно-методические материалы; информационные и производственные технологии; ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена.</li><li>4. Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС, ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс.</li><li>5. Сформировать современную инфраструктуру подготовки и оценки качества кадров, включающую создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ.</li><li>6. Создать условия для:</li><li>7. – опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях</li></ol>

	<p>минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ;</p> <p>8. – качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс.</p> <p>9. Развить современную социокультурную среду, обеспечивающую раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.</p>
--	--

### **Целевые показатели Программы и достигнутые результаты**

Результатом реализации Программы является развитие инновационного образовательного пространства ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», обеспечивающее высокое качество подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда, и эффективное обеспечение спектра сервисных сетевых функций ведущего колледжа.

В процессе реализации Программы достигнуты следующие результаты:

1. Выполнены программы переподготовки, повышения квалификации и стажировок педагогов колледжа по предметным вопросам новых стандартов и передовых технологий.
2. Разработаны нормативно-правовые документы, актуализированы и реализованы содержание и образовательные программы массовой подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН и короткие практикоориентированные образовательные программы для всех категорий населения.
3. Разработаны, внедрены: актуальные учебно-методические материалы; информационные и производственные технологии; ГИА в форме демонстрационного экзамена.
4. Модернизирована материально-техническая база колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс.
5. Созданы:
  - 5.1. региональная инновационная сеть по реализации программ подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным

профессиям и специальностям ТОП-50, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ;

5.2. условия для опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных программ;

5.3. условия для качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс.

6. Сформирована современная инфраструктура подготовки и оценки качества кадров, включающая создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ.

7. Развита социокультурная среда, обеспечивающая раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов.

Выполнение программных мероприятий обеспечило достижение позитивной динамики целевых показателей (Приложение 2).

### Целевые показатели и достигнутые результаты

Показатели программы	Ед. изм.	Плановое значение	Степень выполнения Факт 2021
Кол-во экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	5	<b>300 % !</b> <b>5 главных экспертов</b> По всем компетенциям + <b>9</b> с владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа <b>ИТОГ: 14</b>
Кол-во экспертов по проведению демоэкзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	3	<b>365 %</b> <b>11</b>
Кол-во педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	4	<b>200 %</b>





			32 человека
национального	%	7	<b>25 %</b>
международных	Чел.	<b>2</b>	Перспектива не менее 2
Доля студентов колледжа, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, <b>участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах</b> , в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	5	7
Доля студентов <b>получивших "медаль профессионализма"</b> чемпионатов профессионального мастерства ВСП	Чел.	3	<b>100 %</b> <b>3</b> Администрирование отеля Кондитерское дело Ресторанный сервис
Доля обучающихся, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью	%	20	25
Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	25	32
Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%	40	45
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня	%	35	47

Анализируя данные показатели, можно отметить, что все показатели выполнены на 100 %, и пять из них перевыполнены в 2 и 3,5 раза. Позитивная динамика показателей объясняется эффективностью управленческой деятельности руководителя колледжа Венедиктовой Т.А., ее профессионализмом и владением основами современного менеджмента, управленческой психологии, стратегического мышления, высокой заинтересованностью в повышении квалификации кадров и качеством профессиональной подготовки.

### 3. Аналитическая записка об образовательной деятельности колледжа

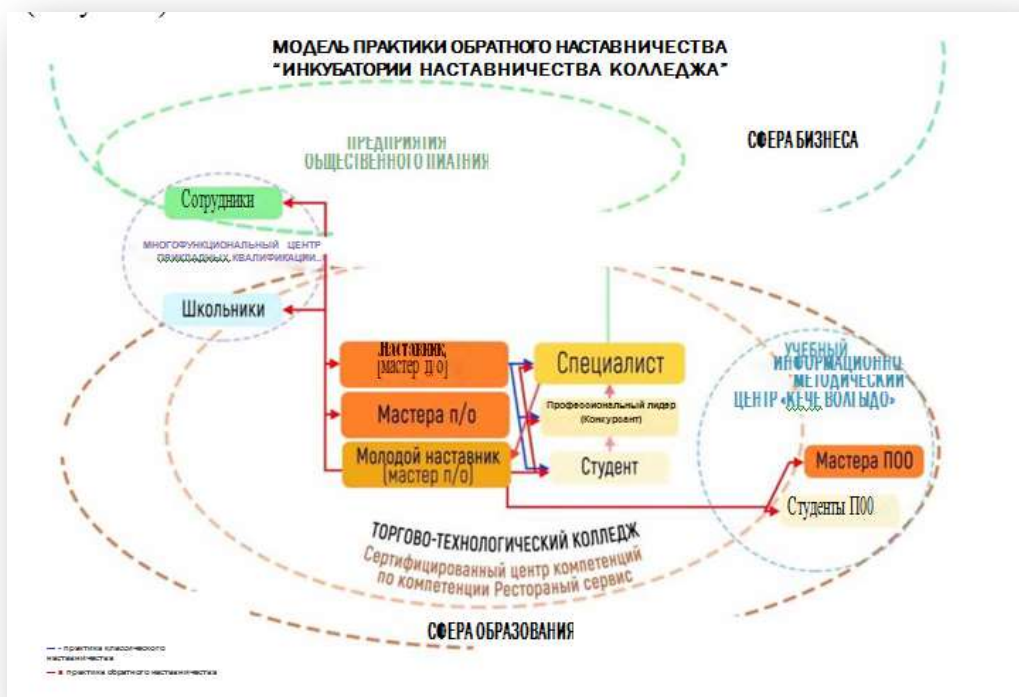
Торгово-технологический колледж - инновационное, многоуровневое, **многофункциональное образовательное** учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл. Колледж- победитель приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 году, имеет статус «Учреждения профессионального образования высокого качества» (2010 г.).

С 2016 года определен ведущим региональным колледжем по реализации профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

С 2018 года колледж является региональной сетевой площадкой в рамках Программы модернизации системы профессионального образования Республики Марий Эл на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО.

В 2021 году получен статус пилотной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования» Проект на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 145 от 26.02.2021г.).

Реализуется система классического и апробируется практика «обратного» наставничества. Актуальность внедрения практики обратного наставничества объясняется присоединением к движению Ворлдскиллс Россия. Разработана *Модель практики наставничества*, включающая уровни взаимодействия наставников и наставляемых, а также целевые аудитории и площадки, на базе которых осуществляется процесс передачи теоретического и практического опытов (Рисунок 1).



Колледж имеет успешный опыт подготовки специалистов нового уровня по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» по профессиям и специальностям: 19.01.04 Пекарь; 43.01.09 Повар, кондитер; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 54.01.20 Графический дизайнер; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских имакаронных изделий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.10 Туризм; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

На базе колледжа успешно проводились Всероссийские олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Продавец, контролер-кассир» (2012, 2013 гг.), «Повар, кондитер» (2014 г.); Межрегиональный конкурс «Лучший молодой преподаватель СПО Приволжского федерального округа» (2013, 2015 гг.) и другие мероприятия российского и межрегионального уровней.

В период с 2013 по 2015 г. колледж имел статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Формирование механизмов независимой оценки качества подготовки кадров», являлся республиканской площадкой проведения процедур сертификации квалификации выпускников по профессии «Повар, кондитер», преподавателями колледжа разработаны учебно-методические и контрольно-оценочные материалы для процедуры сертификации. По результатам независимой оценки 34 выпускника внесены в реестр

сертифицированных специалистов Торгово-промышленной палаты Республики Марий Эл.

В 2014 г. колледж определен площадкой регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Администрирование отеля. Студенты колледжа ежегодно становятся победителями и призерами регионального чемпионата, в 2014-2015 гг. занимали 3 место в полуфинале, в 2017 г. - 1 место среди участников ПФО в отборочном чемпионате в г. Якутске. В 2017 г. преподаватель колледжа получила сертификат национального эксперта по компетенции Ресторанный сервис.

В соответствии с договором о взаимодействии с Межрегиональным центром компетенций в сфере «Искусство, дизайн и сфера услуг» (г. Тюмень) педагоги колледжа принимают участие в разработке примерных образовательных программ, стали победителями в конкурсе методических разработок.

Современная материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа позволили организовать на качественном уровне образовательный процесс по подготовке востребованных специалистов. 23 учебных кабинета, 5 лабораторий, учебно-производственная мастерская - столовая, учебная гостиница «Унавий» (Гостеприимство), кулинарный и кондитерский цеха, учебные парикмахерская и магазин оснащены современным технологическим, инвентарем, инструментами по всем реализуемым профессиям и специальностям. В лабораториях оборудовано 6 индивидуальных рабочих мест Повара и 5 Кондитера для проведения чемпионата и демонстрационного экзамена по стандартам движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Колледж возглавляет директор Т.А. Венедиктова, Заслуженный учитель образования Российской Федерации, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл кандидат педагогических наук. Численность инженерно-педагогического состава (ИПС) колледжа составляет 62 человека. Из них: 2 кандидата наук: кандидат педагогических наук и кандидат филологических наук, преподаватели - 45 человек (72,5%), мастера п/о - 17 человек (27,5%). Педагогический коллектив колледжа обладает высоким уровнем профессиональной компетентности. 73% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 34% являются победителями и призерами республиканских и окружных конкурсов профессионального мастерства. В составе коллектива 20 педагогов, принимающих участие в качестве экспертов Ворлдскиллс по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело,

Ресторанный сервис, Администрирование отеля, Предпринимательство, что составляет 32% от общего количества педагогов.

С 2009 года на базе колледжа эффективно действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Накоплен успешный опыт создания опережающей адаптивной подготовки кадров различных категорий населения, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда по 30 практикоориентированным и гибким профессиональным программам: профобучение, переобучение, стажировка, повышение квалификации взрослого занятого и незанятого населения, персонала предприятий, школьников, студентов.

Тесное взаимодействие колледжа с ведущими отраслевыми предприятиями, Ассоциацией туриндустрии Республики Марий Эл, Торгово-промышленной палатой позволяет обеспечить эффективное трудоустройство и успешную профессиональную адаптацию выпускников на республиканском рынке труда. В течение последних трех лет около 78% выпускников трудоустраиваются по профилю полученной специальности/профессии.

В образовательно-воспитательном пространстве колледжа совершенствуется социокультурная среда, обеспечивающая раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов, введение в профессиональную деятельность, формирование традиций, осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Успешно реализуется модульная практика наставничества обучающихся «Успешный старт в профессию».

## Модель модульной практики наставничества обучающихся «Успешный старт в профессию»



с 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» налажено взаимодействие с открытым Региональным модельным центром дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» по работе с интернет-порталом «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» в целях раскрытия способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире и обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В 2021 году получена лицензия на реализацию дополнительного образования через общеразвивающие общеобразовательные программы проекта «Путь к успеху».

Колледж - стартовая площадка для эффективной консолидации ресурсов бизнеса и образования и подтверждения качества сформированности профессиональных компетенций в соответствии с современными стандартами и регламентами Ворлдскиллс.

В колледже созданы все необходимые условия (кадровый, организационный, методический, информационный, материальный ресурсный потенциал) для успешной и эффективной реализации инновационной модели

практики наставничества школьников, студентов, педагогов, взрослого населения в профессиональном и личностном самоопределении в целях повышения качества образования.



#### **4. Анализ состояния рынка труда Республики Марий Эл и образовательной политики колледжа.**

Статистический анализ рынка труда играет важную роль, так как именно рынок труда приводит в движение все ресурсы в связи с тем, что здесь формируется и распределяется по профессиям, предприятиям, регионам и отраслям и включается в действие наиболее важный ресурс - рабочая сила. Через рынок труда идет комплектование предприятий нужной рабочей силой в необходимых количествах и должного качества. Далеко не всегда в каждом регионе имеется в наличии необходимая рабочая сила. Но именно анализ и прогнозирование основных составляющих рынка труда показывает, какие профессии нужны, а какие имеются в изобилии, что должны делать ищущие работу в своей подготовке, переподготовке, расширении имеющихся знаний и умений для получения работы.

В Республике Марий Эл проводится активная работа по обеспечению потребности рынка труда республики квалифицированными кадрами и по созданию эффективной системы их подготовки в соответствии с запросами бизнеса и в реализации новых инвестиционных проектов.

Разработана и реализуется подпрограмма "Комплексное развитие профессионального образования" государственной программы Республики Марий Эл "Развитие образования и молодежной политики" на 2013 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452.

В целях определения потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и формирования единого комплексного механизма их прогнозирования действует приказ Министерства экономического развития и торговли Республики Марий Эл от 21 октября 2013 г. № 11-н "Об утверждении регламента разработки прогноза потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах". В качестве основного метода прогнозирования кадровых потребностей экономики республики использовался метод прогнозирования на основе оценок работодателей (опроса) с учетом реализуемых инвестиционных проектов, маркетинговых исследований, основных тенденций социально-экономического развития и экстраполяции полученных оценок работодателей.

Развитие образовательной политики Торгово-технологического колледжа, отраженное в основополагающем документе – Программе развития колледжа на 2022-2025 годы, прогнозируется с учетом динамики развития секторов экономики республики, реализации ряда крупных инвестиционных проектов, комплекса мероприятий государственной программы Республики Марий Эл «Содействие занятости населения на 2013-2030 годы».

На рынке труда Республики Марий Эл после сложной ситуации, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции, отмечается положительная динамика в сравнении с данными на начало 2021 года. В 2021 году в органы службы занятости населения в целях поиска подходящей работы обратилось 18 152 гражданина, что на 35,9 % меньше чем в 2020 году. Потребность в работниках, заявленная работодателями в органы службы занятости населения, на начало текущего года составила 7 185 вакансий, что на 35,6 % больше показателя на начало прошлого года.

Ресторанный бизнес стал одним из наиболее пострадавших от последствий коронавирусной инфекции секторов экономики. Предприятия демонстрируют чудеса адаптации в условиях нехватки квалифицированной рабочей силы. Согласно оценке Росстата, оборот общественного питания в январе-июле 2021 года составил 6484,9 млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 37,4% больше уровня января-июля 2020 года. По итогам трех кварталов 2021 года оборот общественного питания в России вырос по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года на 27,4%.

Значительно расширился сегмент «быстрого питания». По разным оценкам, за год доля фастфуда на рынке выросла до 55%. Расширилась аудитория и за счет новых пользователей. Таким образом, количество заказов на протяжении 2020 г. выросло на 90%. В Республике Марий Эл оборот общественного питания за исследуемый период сложился в объеме 3,9 млрд. рублей. В сопоставимой оценке это на 24% больше аналогичного периода 2020 года. На начало 2022 года с предприятиями города Торгово-технологическим колледжем заключено свыше 20 договоров.

Эксперты hh.ru (HeadHunter) подготовили обзор рынка труда хлебопекарной отрасли на основе анализа более чем 6600 вакансий, размещенных работодателями России, по итогам III квартала 2021 года. Количество предложений работы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 57%, а со стороны соискателей-пекарей было размещено около 3850 резюме (+90%). Большинство соискателей-пекарей (41%) имеют опыт работы от 6 лет, в то же время возросло количество компаний (+97%), готовых брать на работу начинающих специалистов без опыта. 46% соискателей-пекарей — в возрасте от 36 до 55 лет, 14% — в возрасте до 22 лет. При этом молодых соискателей стало больше на 3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Большинство специалистов (46%) указали в резюме среднее специальное образование, 15% — высшее.

Пищевая промышленность – это отрасль, которая стабильно и динамично развивается и характеризуется внедрением новейших технологий, привлечением в отрасль инвестиций и высокой конкурентоспособностью производимой продукции. Потребность в специалистах в области сферы обслуживания остается на высоком уровне. (Таблица 1).

Таблица 1. Востребованность выпускников в РМЭ по договорам на 2022 год.

Профессия, специальность	Вакансии
Повар, Кондитер	86
Пекарь	77
Поварское и кондитерское дело	37
Официант, Бармен	23
Товаровед-эксперт	18
Менеджер по продажам	26
Специалист по гостеприимству	24
Специалист по туризму	16

С 1 января 2022 г. в России запускается госпрограмма "Развитие туризма", рассчитанная на период до 2030 г. (Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма»).

Приоритетом является развитие внутреннего туризма. Сформировано 12 туристских макротерриторий. Повысить их инвестиционную привлекательность планируется за счет льготного кредитования строительства и модернизации отелей и софинансирование строительства (реконструкции) объектов обеспечивающей инфраструктуры с длительным сроком окупаемости. К 2024 г. за счёт льготных кредитов по всей стране должно появиться свыше 19,5 тыс. номеров. К 2030 г. планируется создать 30 новых (реконструированных) туристско-рекреационных кластеров на территориях России. Вакансий в туристической отрасли в 2 раза больше, чем в 2021 году.

Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл позволяет сделать вывод о предпосылках устойчивого развития туризма в РМЭ на период до 2025 года. Стратегия развития туризма в Республике Марий Эл разработана в соответствии с поручением Правительства Республики Марий Эл (Протокол заседания Правительства РМЭ от 9 июня 2017, №19).

По данным Министерства, по состоянию на 1 января 2018 года на территории РМЭ действует 39 турагентских и 8 туроператорских фирм. В настоящее время по различным оценкам количество занятых в сфере туризма и смежных отраслях, связанных с представлением туристских услуг, колеблется от 4,5 до до 5 тыс. человек. Численность лиц, занятых в туристских организациях республики, достигает более 1 500 человек. С учетом имеющегося спроса на туристский продукт необходима

также подготовка и аккредитация не менее 20 гидов-переводчиков для работы с иностранными делегациями и туристическими группами.

Развитие туризма стимулирует развитие ресторанного бизнеса. Следовательно, увеличивается количество рабочих мест в сфере гостеприимства.

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников являются основными критериями оценки деятельности колледжа. Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело.

Для разработки мероприятий Программы развития важен учет анализа факторов, оказывающих существенное влияние на образовательный процесс колледжа. (Таблица 1)

Таблица 1 - Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих влияние на образовательный процесс колледжа

<p><i><b>ВОЗМОЖНОСТИ.</b></i>  <i>Благоприятные факторы внешней среды</i></p> <p>Престиж и привлекательность профессий          Востребованность на рынке труда Включение в ТОП-50          Участие в движении Ворлдскиллс</p>	<p><i><b>СИЛА. Преимущества организации</b></i></p> <p>35-летний успешный опыт подготовки кадров Высокий кадровый потенциал          (70% педагогического состава - победители региональных и межрегиональных профессиональных конкурсов)</p> <p>Статус сетевой региональной площадки Успешный опыт участия в российских инновационных проектах, программах, конкурсах          Площадка проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства</p> <p>Площадка региональных чемпионатов Молодые профессионалы          Площадка регионального чемпионата Модернизация материальной базы Современная инфраструктура колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Официальный статус «Ведущий колледж республики»</li> <li>• УИМЦ «Кече волгыдо»</li> <li>• СЦК</li> <li>• ЦПДЭ</li> <li>• Многофункциональный центр прикладных квалификаций</li> </ul>
<p><i><b>УГРОЗЫ. Противодействие внешней среды</b></i></p> <p>Закрытие ряда профильных предприятий в связи с кризисом          Снижение платежеспособности населения за платные образовательные услуги          Низкий уровень общей подготовки абитуриентов          Быстрое изменение технологий и производственного оборудования          Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО РФ Финансово-экономические риски Инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование          Отсутствие налаженной системы прогнозирования кадровых потребностей в регионе</p>	<p><i><b>СЛАБОСТЬ. Недостатки организации</b></i></p> <p>Удаленность от делового центра города          Отсутствие стажа работы на производстве у преподавателей          Отсутствие стажировки за рубежом          Снижение доходов от внебюджетной деятельности в связи с экономической ситуацией в</p>

Анализ факторов, оказывающих влияние на образовательный процесс колледжа, позволил оценить угрозу, слабость, определить конкурентные преимущества и возможности колледжа на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и рэперные точки перспектив развития колледжа.

Программа развития колледжа включает План (дорожную карту) реализации мероприятий и прогнозные показатели. В План по реализации программы развития включен перечень мероприятий, определены ответственные лица, сроки реализации

и ожидаемые результаты. Для осуществления мониторинга качества и корреляции с ожидаемыми результатами приведены целевые индикаторы реализации основных направлений Программы развития, сформулированы задачи и прогнозные показатели.

## **5. Направления модернизации материально-технической базы в соответствии с планом мероприятий Программы развития**

Колледж открыт для обновления образовательного пространства, в т.ч. и онлайн среды, включающей интеллектуальные и материальные ресурсы для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности.

Разработан план мероприятий по модернизации материально-технической базы колледжа. Ключевыми направлениями модернизации является создание Учебной пекарни в целях предоставления условий для качественной подготовки квалифицированных специалистов по профессиям 19.01.04 Пекарь и специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Разработан проект Учебной пекарни «Кече кинде» (*с марийского языка - Солнечный хлеб*) на 6 рабочих мест для качественной подготовки студентов в соответствии с международными стандартами и для текущих потребностей экономики региона.

Оснащение лабораторий позволят обучать различные категории населения по гибким, адаптивным, практикоориентированным программам, отвечая на запросы и вызовы современного регионального рынка труда и тренды профильных отраслей.

Изменения на рынке труда, сокращение рабочих мест, появление новых профессий и новых требований к специалисту стимулируют динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства колледжа.

Модернизация материально-технической базы колледжа будет отвечать требованиям ФГОС ТОП-50 и, регламентам Ворлдскиллс и создаст фундамент для реализации стратегических приоритетов и направлений колледжа в период с 2021 по 2025 годы.

Таким образом, имеющийся ресурсный потенциал, современная инфраструктура, опыт сетевого взаимодействия, эффективные партнерские связи с однопрофильными учебными заведениями, методическими структурами и работодателями позволят ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» качественно осуществлять подготовку кадров.

### **Ожидаемая эффективность реализации Программы**

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение позитивной динамики целевых показателей. Эффективность реализации Программы развития создает условия для развития инновационного образовательного пространства, обеспечивающего эффективное обеспечение спектра сервисных сетевых функций ведущего колледжа. Оценка идет через уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых колледжем, и качество обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

- *ресурсные функции* - концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных ПОО к ресурсам колледжа;

- *информационно-методические функции* - осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных ПОО;

- *ресурсное обеспечение демонстрационного экзамена.*

**Социальная эффективность реализации Программы** и значимость образовательных услуг, предоставляемых колледжем, осуществляется через создание современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа и ПОО Республики Марий Эл и оценивается по следующим критериям:

- использование механизма обратной связи, обеспечивающего широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы;

- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;

- степень удовлетворенности стейкхолдеров колледжа качеством предоставления образовательных услуг и реализацией Программы;

- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда.

**Экономическая эффективность Программы** оценивается достижением способности колледжа сохранять заданный уровень реализации целей в условиях динамических трансформаций в региональной системе СПО и с учетом тенденций рынка труда.

Тщательный анализ показателей востребованности реализуемых образовательных программ, экономической устойчивости и социальной значимости услуг, предоставляемых колледжем, обеспечит достижение оптимального уровня следующих качественных показателей:

- оптимальная степень оснащенности базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования для организации массовой подготовки по группам профессий из области «Искусство, дизайн и сфера услуг», периодичность



обновления, высокое качество, в том числе соответствие инфраструктурным листам Ворлдскиллс;

- фактически достигнутый высокий уровень квалификации преподавателей и качества методического потенциала, в том числе наличие экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс;

- реализация инновационной модели наставничества, наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по широкому спектру направлений взаимодействия, предусматривающих, в том числе оказание финансовой, материально-технической и кадровой поддержки для подготовки кадров;

- фактически достигнутый высокий уровень дизайна и качества обучающей среды.

## План мероприятий по реализации Программы развития

### Проект - Программа наставничества

#### «Методическая деятельность: методическое сопровождение профессионального роста и развития педагогов и студентов»

**Задача 1. Обеспечение повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа по вопросам современных стандартов и передовых образовательных и производственных технологий, в т.ч практики наставничества.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников				
1	Изучение лучших практик по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	Зав.информационно-методическим отделом, Председатели ЦМК	2022-2025	План внутриколледжного повышения квалификации педагогов колледжа с учетом современных тенденций в профессиональном образовании
2	Разработка и реализация Программы профессиональной адаптации и развития педагогов колледжа, включающей мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	Зав.информационно-методическим отделом, Председатели ЦМК	2022-2025	Программа профессиональной адаптации и развития педагогов колледжа
3	Реализация Положения о наставничестве и модели практики обратного наставничества	Зав.информационно-методическим отделом, Председатели ЦМК	2022-2025	Положение о наставничестве и модель практики обратного наставничества

4	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, Профессиональным стандартом «Педагог» и квалификационными характеристиками	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом, Начальник ОК	ежегодно	Сборник должностных инструкций
5	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Начальник ОК	ежегодно	Обновление педагогического состава, 5 специалистов
6	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	Зам. директора по УПР Зав.факультетами	2022-2025	Качественный педагогический состав, 3 специалиста
7	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда,	Зам. директора по УПР	2022-2025	5 специалистов
8	Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Зав.информационно-методическим отделом	2022-2025	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в колледже, сводный график
9	Разработка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров колледжа к профессиональному	Зав.информационно-методическим отделом, начальник ОК	2022-2025	Мониторинг системы непрерывного профессионального развития педагогического коллектива колледжа
10	Создание полноценных условий для непрерывного профессионального развития инженерно	Директор Начальник ОК	2022-2025	Система непрерывного профессионального развития педагогических работников колледжа
Обеспечение системности и результативности повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа				
1	Разработка перспективного плана-графика повышения квалификации руководящих, педагогических работников	Начальник ОК, Зав.информационно-методическим отделом	ежегодно	План-график повышения квалификации инженернопедагогического состава

2	Мониторинг потребности в повышении квалификации, стажировке педагогов колледжа	Зам. директора по УПР Начальник ОК	ежегодно	Анализ потребности в повышении квалификации, таблица по прилагаемой форме
3	Организация внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы.	Зав.информационно-методическим отделом,	ежегодно	Программа профессиональной адаптации и развития педагогов колледж План внутриколледжного повышения квалификации, Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов
4	Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей по актуальным вопросам ПО	Зав. ИМО	ежегодно	Заключение договоров с МЦК Рост профессиональной компетенций педагогов
5	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс, из числа педагогов колледжа	Зам. директора по УПР	ежегодно	Рост профессиональной компетентности экспертов
6	Повышение квалификации экспертов по проведению демонстрационного экзамена	Зав.факультетами Начальник ОК Зам. директора по		
Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами колледжа				
1	Организация проведения аттестации руководящих и педагогических работников в соответствии с действующим положением по графику	Начальник ОК	согласно графику	Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу, аттестационные листы и приказы, 28 человек
2	Мониторинг профессиональных достижений инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа	Зав.информационно-методическим отделом, Начальник ОК	постоянно	Экспертиза и анализ профессионально-педагогической деятельности инженерно-педагогических работников, грамоты, сертификаты, дипломы

Трансляция практики наставничества

2	Выявление эффективных программ наставничества и подготовка публикаций для сборника ТТК и участие в конференциях различного уровня	Зав.информационно-методическим отделом	2022-2025	Сборник статей ТТК Сборники конференций
3	Формирование депозитария (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате)	Зав.информационно-методическим отделом	2022-2025	Депозитарий (банк) разработанных/адаптированных, в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, учебно-методических материалов, диагностических средств (в том числе в мультимедийном формате)

### Целевые показатели проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Совершенствование качественного состава педагогических кадров							
1	Совершенствование работы по повышению мотивации педагогических работников к участию в образовательных проектах, конкурсах регионального и российского уровня	количество участвующих педагогических работников	чел.	8	10	12	15
2	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Кол-во экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	2	3	4	5
3	Повышение квалификации экспертов по проведению демонстрационного экзамена	Кол-во экспертов по проведению демоэкзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	11	12	13	14
4	Обучение педагогов в Академии Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Кол-во педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс из числа педагогов колледжа	Ед.	4	4	4	4
5	Повышение квалификации руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе, по сетевым образовательным программам	Кол-во руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам	Ед.	10	11	20	25

## **Проекты - Программа наставничества:**

**«Методическая деятельность: методическое сопровождение профессионального роста и развития педагогов и студентов»**

**Задача 2. Актуализация учебно-методических материалов с учетом информационных, образовательных и производственных технологий с учетом трендов и вызовов профессионального образования.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Актуализация содержания и оформления учебно-методического обеспечения				
1	Изучение и аккумуляция опыта разработки учебно-методического обеспечения профессии/ специальности ТОП-50	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК	ежегодно	Банк опыта разработки учебно-методического обеспечения профессии/ специальности ТОП-50
2	Актуализация содержания методического обеспечения: рабочие программы учебных дисциплин, рекомендации по выполнению лабораторных и практические занятия, курсового проектирования, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
3	Организация разработки УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:  - комплекты рабочих программ учебных дисциплин;  - комплекты рабочих программ профессиональных	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
4	Организация разработки УМК учебной и производственной практик: - квалификационные характеристики профессий;  - рабочие программы практик.	Зам. директора по УПР, Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	УМК УП и ПП по всем реализуемым профессиям и специальностям в колледже с четкой формулировкой требований к результатам их освоения



5	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА.	Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Методические рекомендации по подготовке к ГИА, методические рекомендации по ВСР обучающихся, методические рекомендации по УП и ПП
6	Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий (ФОС, КОС, КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Депозитарий контрольно измерительных материалов по профессиональным модулям, учебным дисциплинам
7	Организация внутреннего и внешнего рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов	Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Экспертиза качества учебно-методических материалов
8	Формирование депозитария образовательных программ и программ профессиональных модулей по ФГОС по профессиям / специальностям	Зав.информационно-методическим отделом Инженер-программист Председатели ЦМК	ежегодно	Систематизация успешных практик и опыта реализации образовательных программ по ТОП-50
9	Формирование депозитария методических рекомендаций ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-	Зав.информационно-методическим отделом Инженер-программист Председатели ЦМК	ежегодно	Систематизация успешных практик и опыта реализации образовательных программ по ТОП-50

10	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК	ежегодно	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов колледжа
11	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам колледжа профессиональных образовательных организаций РМЭ и ПФО по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 в рамках обмена опытом и сетевого взаимодействия	Зав.информационно-методическим отделом Председатели ЦМК	ежегодно	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов-участников сетевого взаимодействия
12	Подготовка и обновление ежегодного плана колледжа	Зам. директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.информационно-методическим отделом Зав.факультетами Председатели ЦМК	ежегодно	Информационная открытость результатов образовательной деятельности колледжа
13	Подготовка и обновление ежегодного отчета о самообследовании колледжа по реализации программы развития на 2022-2025 гг.	Зам. директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.информационно-методическим отделом Зав.факультетами Председатели ЦМК	ежегодно	Информационная открытость результатов образовательной деятельности колледжа

»»»

Организация инновационной и экспериментальной деятельности				
1	<p>Нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности Проекта «Инновационная «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» в рамках пилотной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования»</p>	<p>Зам. директора по УПР Зав.информационно-методическим отделом</p>	2022-2025	<p>Разработка и совершенствование базы локальных актов колледжа в области инновационной и экспериментальной деятельности</p>
2	<p>Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения с ориентацией обучения на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционные формы обучения;</li> <li>- сетевая форма обучения;</li> <li>- кейс-технология;</li> <li>- ИКТ - технология;</li> <li>- образовательная технология Учебная фирма - Столовая Гостиница Паримахерская;</li> </ul>	<p>Зав.информационно-методическим отделом Инженер-программист Председатели ЦМК</p>	2022-2025	<p>Положительная динамика качества обученности.</p> <p>Уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.</p> <p>Реализация достижений в области инновационной и экспериментальной деятельности.</p> <p>УМК открытых уроков, выступления с результатами достижений, публикация</p>
3	<p>Подготовка и выпуск сборника «Инновации. Профессионализм. Качество» с результатами инновационной и экспериментальной деятельности</p>	<p>Зав.информационно-методическим отделом Инженер-программист Председатели ЦМК</p>	2022-2025	<p>Сборник «Инновации. Профессионализм. Качество»</p>

## Целевые показатели Проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Актуализация содержания методической работы							
1	Повышение количества преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	доля преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности преподавателей	%	73	85	90	95
2	Повышение количества образовательных программ с	доля образовательных программ с внедрением ЭО и ДОТ	%	0	30	40	45
3	Повышение количества педагогических работников, занимающихся экспериментальной деятельностью	количество педагогических работников, занимающихся экспериментальной деятельностью	%	30	35	40	45
Совершенствование методической работы							
1	Повышение количества педагогических работников, издающих методические пособия обобщающих педагогический опыт и практики наставничества и имеющие экспертную оценку	доля педагогических работников, издающих учебные пособия,	%	20	25	28	30
2	Повышение количества инженерно-педагогических работников, имеющих публикации, обобщающих успешный педагогический опыт и практики наставничества в изданиях республиканского, межрегионального и всероссийского уровней	доля инженерно-педагогических работников, имеющих публикации,	%	12	15	20	25

## Проект- Программа наставничества

**«Учебно-производственная деятельность: сопровождение профессионального становления студентов колледжа»**

**Задача 3. Разработка нормативно-правовых документов, актуализация содержания образовательных программ массовой подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП - 50, расширение перечня практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения**

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	<p>Осуществление мониторинга рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50: - взаимодействие с ведущими предприятиями и организациями города и республики;</p> <p>- взаимодействие с Департаментом труда и занятости населения РМЭ;</p> <p>- взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения г.</p>	<p>Директор, Зам.директора по УПР, Зав.заочным отделением, маркетолог</p>	Ежегодно	Формирование предложений по контрольным цифрам приема
2	<p>Взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров для ведущих предприятий и организаций города и республики</p>		2022-2025	Перечень дополнительных компетенций
3	<p>Гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ СПО</p>		2022-2025	Увеличение количества обучающихся из муниципальных районов

4	Организация деятельности рабочих групп по разработке и актуализации содержания образовательных программ СПО	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Зав. информационно-методическим отделом председатели ЦМК преподаватели мастера	По графику	Консолидация ресурсов по разработке образовательных программ СПО
5	Организация деятельности рабочих групп по разработке коротких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения	Зам.директора по УПР Зав. МЦПК	По графику	Разработанные короткие программы
6	Взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	2022-2025	Договоры о взаимодействии, обмене опытом и экспертизе учебно-программной документации с МЦК
8	Проведение функционального анализа и выявление потребностей в формировании дополнительных профессиональных и универсальных компетенций для образовательных программ СПО ТОП-50	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог Председатели ЦМК Преподаватели	2022-2025	Перечень коротких основных программ профобучения, дополнительных программ вариативная часть образовательной программы
9	Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, международными стандартами Ворлдскиллс, требованиями работодателей, условиями рынка труда	Рабочая группа	2022-2025	Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам образовательных программ
10	Мониторинг качества реализации ФГОС СПО ТОП-50 с целью повышения качества подготовки специалистов	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Маркетолог	2022-2025	Обобщение и систематизация полученных результатов Своевременное внесение коррективов в учебно-программную документацию
11	Развитие формата проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК	ежегодно	Программы ГИА в новом формате

12	Применение электронных обучающих средств по специальностям подготовки в соответствии с образовательными программами СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Зам.директора по УПР Председатели ЦМК Преподаватели	2022-2025	Повышение качества профессионального образования. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и студентов
15	Внедрение современных образовательных технологий по наиболее востребованным и перспективным специальностям, в т.ч. сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения	Зав.информационно-методическим отделом,	2022-2025	Повышение качества подготовки кадров
16	Обновление оборудования для кабинетов, лабораторий и учебных мастерских для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями при подготовке кадров по ТОП-50 ,инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям чемпионатов	Директор, Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР, Зам.диретора по АХЧ	2022-2025	Обновление и укомплектование оборудованием

## Целевые показатели Проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1	Увеличение контингента обучающихся очной формы по ТОП-50	удельный вес лиц, принятых на обучение по программам СПО ТОП-50	%	50	55	60	65
2	Актуализация образовательных программ СПО	Количество образовательных программ, разработанных с учетом требований национального проекта «Образование» («Молодые	%	40	45	50	55
3	Обеспечение качества профессиональной подготовки	Доля выпускников. Прощедших ГИАс с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	20	25	30	35
2	Повышение количества выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	%	60	70	80	80,5
		удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной	%	51	53	54	56
3	Развитие профилизации образовательного учреждения и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем ТОП-50	доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 от общего количества реализуемых программ	%	-	33	50	55,5



## Проект - Программа наставничества

### «Учебно-производственная деятельность: сопровождение профессионального становления студентов»

#### Задача 4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, регламентами Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	Мониторинг технического состояния учебного оборудования в кабинетах, лабораториях, учебных мастерских	Директор Зам. директора по АХЧ	ежегодно	Своевременное обновление и обеспечение
2	Формирование планов капитального и косметического ремонтов учебно-лабораторных и административных помещений и закупок	Директор зам. директора по АХЧ	ежегодно	План капитального и косметического ремонта План закупок
3	Разработка проектов внебюджетной деятельности колледжа на календарный год: - разработка проектов дополнительных образовательных услуг;	Директор Гл.бухгалтер	ежегодно	Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности
4	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа в соответствии с современными стандартами и регламентами Ворлдскиллс	Директор Зам.директора по УПР Зав. факультетами	ежегодно	План развития МТБ в соответствии МТБ ФГОС
5	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	Гл.бухгалтер	полугодие	Экономия средств, % расходов в/б деятельности на МТД в общем объеме доходов

6	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УПР Зав. библиотекой	постоянно	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями
---	--	--	-----------	--

7	<p>Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- капитальный ремонт зданий и сооружений;</li> <li>- приобретение оборудования;</li> </ul>	<p>Директор Зам. по АХЧ Зам. по УПР</p>	постоянно	Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов, единиц оборудования
8	<p>Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана всех объектов колледжа;</li> <li>- закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности;</li> <li>- контроль списания основных средств;</li> <li>- ежегодная инвентаризация;</li> <li>- учет и контроль расходования ГСМ.</li> </ul>	<p>Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по АХЧ</p>	постоянно	Обеспечение безопасности объектов колледжа, целевое расходование бюджетных средств и средств внебюджета, своевременное списание и обновление МТБ, экономия бюджетных средств и средств внебюджета, количество заключенных договоров организациями, материально ответственными лицами, количество инвентаризаций и проверок
9	<p>Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями при подготовке специалистов</p>	<p>Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зав. лабораторией</p>	по мере необходимости	Учебно-лабораторное оборудование
10	<p>Проектирование, оснащение и запуск учебной пекарни для реализации образовательной программы 19.01.04 Пекарь</p>	<p>Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зам. директора по АХЧ</p>	2022-2025	Запуск и развитие учебной пекарни
11	<p>Системное улучшение условий труда всех категорий работников, завершение процедуры специальностей оценки условий труда, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью</p>	<p>Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зам. директора по АХЧ инженер по ОТ</p>	по мере необходимости	Создание условий для качественной профессиональной деятельности

## Целевые показатели Проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1	Обеспечение библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями из средств внебюджетной деятельности колледжа	доля новых печатных и электронных учебных, методических и периодических изданий	%	10	10	15	25
2	Обеспечение образовательного процесса новым учебно-производственным оборудованием	доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	80	80	82	85
3	Обеспечение общежитием обучающихся, нуждающихся в общежитиях	численность обучающихся, проживающих в общежитиях	чел.	50	50	55	60
4	Обеспечение пунктами питания обучающихся	обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	%	0,4	0,4	0,4	0,4

## Проект - Программа наставничества

### «Учебно-производственная деятельность: сопровождение профессионального становления студентов»

#### Задача 5. Формирование современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание, оснащение СЦК и ЦПДЭ

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание и оснащение СЦК, ЦПДЭ	Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Зав.информационно-методическим отделом Гл.специалист информационно-методического отдела Зав.факультетами Гл. эксперты проведения ДЭ маркетолог	2022-2025	Эффективность реализации с системы и модели мониторинга качества студентов колледжа Положительная динамика качества подготовки студентов Рост количества студентов, прошедших сертификацию Положительная экспертная оценка и увеличение доли ОП к общей численности ОП колледжа
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации современной инфраструктуры подготовки и оценки качества кадров, включающей создание и оснащение СЦК, ЦПДЭ			
3	Создание и оснащение СЦК			
4	Создание и оснащение ЦПДЭ			
5	Мониторинг степени удовлетворенности предоставлением образовательных услуг колледжа стейкхолдеров (ведущих работодателей, студентов, родителей).			
Создание комплекса условий для эффективной адаптации выпускников на рынке труда				
1	Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной адаптации	Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Трудоустройство выпускников по специальности, % профессиональный рост выпускников, обеспечение закрепляемости выпускников на рабочих местах

2	Диагностика наиболее типичных проблем, возникающих в процессе адаптации выпускников после окончания колледжа	Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Корректировка программы курса по адаптации выпускников на рынке труда
3	Совершенствование деятельности Службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников	Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Рост численности выпускников, трудоустроившихся по профессии профильной подготовки
4	Формирование электронной базы данных выпускников	Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Электронная база данных выпускников

## Целевые показатели Проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1	Повышение количества студентов, прошедших обучение при СЦК	доля студентов колледжа, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям/специальностям, получивших сертификат при СЦК	%	2	5	10	25
2	Повышение количества студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена при ЦПДЭ	доля выпускников колледжа, прошедших процедуру демонстрационного экзамена при ЦПДЭ	%	2	5	15	25

**Проект – Программа наставничества  
«Обучение взрослого населения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования: сопровождение прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»**

**Задача 6. Создание условий для опережающей адаптивной подготовки различных категорий населения в МЦПК колледжа в целях минимизации кадровых дефицитов региона через реализацию коротких практикоориентированных образовательных программ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг				
1	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах: - анализ информации о состоянии регионального рынка труда, предоставленной Департаментом труда и занятости населения Республики Марий Эл; - взаимодействие с территориальными	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2022-2025	Формирование предложений по цифрам приема Увеличение количества обучающихся из муниципальных районов Республики Марий Эл
2	Изучение лучших практик подготовки по профессиям, входящим в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель МЦПК	2022-2025	Увеличение объема инновационных технологий в образовательном процессе
3	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ	Рабочая группа	2022	Приказ о рабочей группе



4	Разработка и актуализация УМК адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ	Рабочая группа	2022-2025	Депозитарий УМК адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ
5	Консультационная деятельность по оказанию услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели	2022-2025	Рост профессионального самоопределения
6	Организация стажировки на базе МЦПК педагогических кадров сетевых ПОО и сотрудников профильных предприятий Республики Марий Эл и Приволжского федерального округа	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Руководитель	2022-2025	Рост профессиональной компетентности
7	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Рабочая группа	2022-2025	Депозитарий программ
9	Реализация программ профессионального обучения участникам студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов	Рабочая группа	2022-2025	Депозитарий программ

## Целевые показатели Проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг							
1	Увеличение контингента обучающихся из муниципальных районов республики	Контингент из муниципальных районов республики	чел.	20	25	27	30
		Охват населения программами ПО (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей	%	41	43	45	47
2	Увеличение доли адаптивных, гибких, практикоориентированных и коротких программ	Доля образовательных программ	%	70	80	90	95
3	Увеличение доли преподавателей и мастеров, прошедших стажировку на базе МЦПК	Доля преподавателей и мастеров, прошедших стажировку на базе МЦПК	%	70	80	90	100
4	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Перечень программ	Кол-во	4	5	6	7
5	Реализация программ профессионального обучения участникам студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов	Перечень программ	Кол-во	1	2	3	4

**Проект – Программа наставничества  
Развитие профессиональной соревновательности в студенческой среде: сопровождение студентов  
в подготовке к конкурсам профессиональной направленности**

**Задача 7. Создание условий для качественной подготовки участников конкурсного движения Ворлдскиллс**

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	<p align="center">Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР  Зав.факультетами Зав. информационно-методическим отделом Председатели ЦМК  Преподаватели Мастера п/о</p>	ежегодно	Комплект нормативно-правовой, методической, информационной, документации по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа и республики
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации и проведения конкурсного движения внутри колледжа и республики			
3	Создание рабочей группы по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа и республики			
4	Модернизация ресурсной конкурсной базы колледжа			Создание условий для проведения конкурсных мероприятий
5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства			Увеличение количества обучающихся - участников конкурсного движения Увеличение доли призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях
6	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных,			
7	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа и республики, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия			План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа и республики, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия

8	Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении		Сборник материалов, публикаций, пособий по обобщению успешных практик и опыта организации, подготовки и участия в конкурсном движении
---	---	--	---

## Целевые показатели Проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1	Увеличение количества студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, победителей и призеров региональных, национального, всероссийских, международных чемпионатов профессионального мастерства ВСП	Доля студентов - победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства ВСП: региональных	%	5	10	15	25
		национального	%	3	5	6	7
		международных	Чел.	0	1	1	2
		Доля студентов получивших "медаль профессионализма" чемпионатов профессионального мастерства ВСП	Чел.	1	1	2	3
		Доля студентов колледжа, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем	%	15	17	20	25

## Проект - Программа наставничества

**Воспитательная деятельность:** сопровождение личностного становления студентов

**Профориентационная деятельность:** сопровождение школьников в профессиональном самоопределении

**Проектная деятельность:** сопровождение в формировании и развитии проектных и предпринимательских компетенций студентов

**Социально-психологическая деятельность:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса

### Задача 8. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального и личностного потенциала студентов

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	<p>Интеллектуальное развитие обучающихся, развитие студенческих инициатив, проектной деятельности, реализация социально-значимых проектов, в т.ч. через интернет-портал «Навигатор» и реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Путь к успеху» и др.</p> <p>Выработка у студентов умения творческой деятельности, повышение престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов в т.ч. через проект «Пушкинская карта»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, преподаватели, воспитатель, руководители групп, социальный педагог</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Увеличение доли студентов, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью, деятельностью в области реализации социально-значимых проектов, в том числе, проектов, претендующих на гранты различных уровней</p> <p>Увеличение доли студентов, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в т.ч. Через интернет-портал «Навигатор»</p>

2	Развитие системы студенческого самоуправления/соуправления, выявление лидеров среди обучающихся и создание условий для формирования команды Демократизация жизни коллектива и на этой основе – формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом	Заместитель директора по УВР, руководители групп, воспитатель	2022-2025	Увеличение доли студентов, участвующих в работе самоуправления/соуправления  Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия.  Увеличение количества студентов, являющихся организаторами/соорганизаторами мероприятий
3	Побуждение интереса родителей к учебно-воспитательному процессу. Повышение уровня правовой и психолого-педагогической компетенции родителей	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	2022-2025	Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлечённых в процесс реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов
4	Развитие системы профилактической деятельности со студентами, расширение кругозора обучающихся в области права, формирование у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом и государством.	Заместитель директора по УВР, воспитатель, социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог	2022-2025	Вовлечение обучающихся, в том числе из «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов  Уменьшение числа преступлений, административных правонарушений и нарушений дисциплины
5	Создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп	2022-2025	Применение новых форм и методов работы по данному направлению.  Увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию  Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности

				<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к защитникам Родины, формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российской Федерации</p> <p>Увеличение количества студентов, вовлечённых в деятельность детско-молодежных общественных объединений</p> <p>Увеличение доли студентов колледжа, занятых во внеурочной деятельности</p>
6	Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование санитарно-гигиенической культуры	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	2022-2025	<p>Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях</p> <p>Повышение качества мероприятий по пропаганде ЗОЖ</p>
7	Осуществление инновационных форм профориентационной работы со школьниками, в т.ч. «Билет в Будущее»	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	2022-2025	Увеличение численности школьников, в т.ч. абитуриентов, участников профориентационной работы



## Целевые показатели Проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
<b>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</b>							
1	Интеллектуальное развитие обучающихся, развитие студенческих инициатив, проектной деятельности, реализация социально-значимых проектов  Формирование умений творческой деятельности, повышение престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов	Доля обучающихся, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в т.ч. через интернет-портал «Навигатор»	%	15	23	25	30
2	Развитие системы студенческого самоуправления/соуправления, выявление лидеров среди обучающихся и создание условий для формирования команды. Демократизация жизни коллектива и на этой основе – формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	5	6	7	8
3	Побуждение интереса родителей к образовательному процессу.  Повышение уровня правовой и психолого-педагогической компетенции родителей	Доля родителей (законных представителей), участвующих в реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов, реализуемых в колледже	%	2	3	4	5

4	Развитие системы профилактической деятельности актуальных молодежных проблем со студентами, расширение кругозора обучающихся в области права, формирование у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом и государством.	Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих студентов во внеурочной деятельности	%	30	35	40	50
5	Создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Доля обучающихся колледжа, занятых во внеурочной деятельности, акциях социально-значимого характера	%	57	63	70	85
		Количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Ед.	8	10	12	15
6	Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование санитарно-гигиенической культуры	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам.	%	8	11	15	20

## Проект - Программа наставничества

### Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации: сопровождение развития цифровой грамотности и ИКТ-компетенций студентов и педагогов

#### Задача 9. Формирование цифровой грамотности педагогов и студентов в условиях цифровой образовательной среды

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников				
1	Разработка и реализация Программы информатизации колледжа, включающей мероприятия по обновлению компьютерного оборудования и периферии	Руководитель проектов в области ИТ	2022-2025	Программа информатизации колледжа
2	Актуализация должностных инструкций сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей	Руководитель проектов в области ИТ	ежегодно	Сборник должностных инструкций
3	Повышение квалификации сотрудников, занятых работой и обслуживанием компьютерного оборудования и информационно-коммуникационных сетей	Руководитель проектов в области ИТ	ежегодно	Документы о повышении квалификации
4	Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников через участие в курсах повышения квалификации	Руководитель проектов в области ИТ	ежегодно	Документы о повышении квалификации

5	Внедрение дистанционной платформы «Сферум» в образовательный и воспитательный процессы	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, Руководитель проектов в области ИТ, Педагоги	2022	Доступность образования
---	--	---	------	-------------------------

## Целевые показатели Проекта

№	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
Совершенствование качественного состава педагогических кадров							
1	Обновление компьютерного парка	Компьютерное оборудование не старше 5 лет	%	10	15	20	25
2	Увеличение числа сотрудников информационных служб	Кол-во экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс из числа	Ед.	3	4	5	5
3	Подготовка экспертов по проведению демонстрационного экзамена	Кол-во экспертов по компетенции Графический дизайн	Ед.	5	5	5	5
4	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровой грамотности	Доля педагогов, имеющих высокий уровень цифровой грамотности	%	15	25	40	55
5	Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и организация воспитательной работы на платформе «Сферум»	Доля охвата студентов	%	55	70	85	100

## Финансирование реализации Программы развития

### Задача 10. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
1	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа за счет бюджетных/внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда	Директор Гл.бухгалтер	2022-2025	Премирование педагогического состава
2	Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений;  - приобретение оборудования;	Директор Гл.бухгалтер	2022-2025	Качественная учебно-материальная база
3	Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой	Директор Гл.бухгалтер	2022-2025	Качественная учебно-материальная база
4	Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров по вопросам ТОП-50	Директор Гл.бухгалтер	2022-2025	Качественный кадровый потенциал
5	Финансовое обеспечение участия в конкурсном движении с привлечением средств республиканского бюджета, социальных партнеров, внебюджетных и бюджетных средств	Директор Гл.бухгалтер	2022-2025	Оптимальное финансирование с привлечением средств республиканского бюджета и социальных партнеров
6	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	Директор Администрация Сотрудники	2022-2025	Экономия энергоресурсов

8	Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	Директор Гл.бухгалтер Зав. МЦПК Зав. заочным отделением	2022-2025	Увеличение средств внебюджета
---	---	--	-----------	-------------------------------

## Целевые показатели Проекта

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1	Финансовое обеспечение выполнения плана развития материальнотехнической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профстандартов и регламентами Ворлдскиллс	доля финансовых средств республиканского бюджета	%	80	80	82	85
		доля внебюджетных средств колледжа	%	5	10	10	15
		доля средств социальных партнеров	%	1	2	3	3
2	Увеличение количества внебюджетных средств от общего дохода колледжа за счет роста образовательной и производственной деятельности	доля внебюджетных средств от общего дохода колледжа	%	22,7	24,4	25,2	26,8
3	Снижение расходов на оплату электроэнергии в связи с деятельностью Программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности	процент снижения расходов	%	3	3	3	3