

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Торгово-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
« 31» августа 2020 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»  
№ 75 А – О/Д от 02.09.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

2020

# **Положение**

## **о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

### **I. Общие положения.**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК» (далее – Колледж) регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым Колледжем;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Устава Колледжа;
- Локальных актов колледжа, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Колледже;

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающие и их родители, Педагогический совет колледжа, Научно-методический совет в том числе для проведения процедур лицензирования, аккредитации.

1.5. Руководство колледжа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов уровневой системы оценки

качества образования: внутренняя система оценки качества образования; региональная система оценки качества образования; федеральные мониторинги и государственная итоговая аттестация, международные исследования.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## 2. Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель внутренней системы: оценки качества образования - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования заложены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; изменение способов создания и передачи знаний;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

### 3. Организационная и функциональная структуры ВСОКО

3.1. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора колледжа по УТР.

3.2. В Колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

уровень	зона ответственности	виды мониторинга
1-й уровень	обучающийся	самооценка своих персональных достижений (система «Портфолио»)
2-й уровень	преподаватель, мастер производственного обучения	мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.
3-й уровень	председатели цикловых методических комиссий (ЦМК)	мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей, новых типов компетенций и новых форм подготовки мониторинг УМК УД и ПМ, ПП
4-й уровень	классные руководители	мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций; мониторинг сохранности контингента, посещаемости и успеваемости; мониторинг трудоустройства
5-й уровень	администрация	определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса; мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля; мониторинг результатов государственной итоговой аттестации; мониторинг разработки и использования КИМ/КОС, их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин/ПМ; обобщение результатов мониторинга

		качества образования; мониторинг функционирования ВСОКО.
--	--	--

#### 4. Содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования

##### 4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

###### Внешних экспертиз:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательных программ;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- контроль соблюдения лицензионных требований;
- мониторинг образовательной статистики (СПО1, СПО2, Мониторинг качества среднего профессионального образования и др.
- аттестация и мониторинг Ворлдскиллс Россия (ЦПДЭ, СЦК, аттестация экспертов)
- качественный анализ показатель участия в конкурсах профессионального мастерства;
- мониторинг и анализ поддержки талантливой молодежи;
- отзывы и рекламации работодателей;
- мониторинг региональных, федеральных, международных исследований в области образования;
- удовлетворенность населения образовательными программами Колледжа

###### Внутренних экспертиз:

- промежуточная аттестация обучающихся;
- независимая оценка качества;
- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- самообследование колледжа;
- публичный доклад;
- мониторинг качества образования;
- анализ востребованности образовательных услуг;
- анализ трудоустройства выпускников;
- анализ воспитательной работы;
- анализ качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Устав колледжа, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, Свидетельство о государственной аккредитации; договора, обеспечивающие выполнение лицензионных требований; договора о совместной деятельности, организации практики с предприятиями, результаты региональных рейтинговых показателей, справка руководителя Колледжа;
- локальные акты, регламентирующие уставную деятельность колледжа (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);
- учебно-методическая документация (ППССЗ, ППКРС, методические рекомендации, инструкции и т.д. учебная документация (журналы учебных групп, расписание учебных занятий, протоколы промежуточной аттестации, протоколы государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, дневники практики, личные дела обучающихся и выпускников);
- личные дела педагогических работников;
- сведения о материально-технической базе колледжа;
- результаты опросов/анкетирование обучающихся, преподавателей, администрации, работодателей, и иные документы, имеющие отношение к качеству образования.
- процедура внутренней оценки качества образования включает оценку качества:

1) организации образовательного процесса на основе:

- анализа разрешительной документации на ведение образовательной деятельности;
- анализ соответствия локальных актов колледжа законодательству в сфере образования;
- анализ учебно-организационных документов;
- анализ обеспеченности ППССЗ и ППКРС квалифицированными педагогическими кадрами

2) результатов образовательного процесса на основе:

- анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- анализа отчетов классных руководителей;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);
- анализа результатов участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности;
- анализа изменения содержания образования через включение компетенций Ворлдскиллс.

3) условий образовательного процесса на основе:

- анализа учебно-методического обеспечения;

- анализа библиотечно-информационного обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа обеспечения обучающихся питанием;
- анализа обеспечения безопасности.

4.4. Самообследование- самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяет определить соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования, федеральным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4.5. Процедура самообследования в колледже проводится в соответствии с утвержденным Порядком проведения самообследования. Результаты самообследования используются для оценки качества образования.

4.6. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

4.7. Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с контрольными точками мониторинга (текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен).

№	Исполнитель	Виды мониторинга	Контроль
1	директор	мониторинг функционирования ВСОКО	в соответствии с планом
		Мониторинг подготовки Программы развития	1 раз в 3 года
		Мониторинг подготовки Плана работы колледжа	Ежегодно август
		Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно, ежемесячно
		Мониторинг подготовки самообследования	Ежегодно 01 марта по 20 апреля
		Мониторинг подготовки статистических отчетов	В соответствии с приказами
2	заместитель директора по УПР	мониторинг результатов государственной итоговой аттестации, мониторинг результатов демонстрационного экзамена.	1 раз в год

		мониторинг результатов промежуточной аттестации	2 раза в год
		мониторинг подготовки самообследования	1 раз в год
		мониторинг функционирования ВСОКО	постоянно в соответствии с планом
		контроль правильности ведения записей в журнале учебных занятий	1 раз в семестр
3	Заместитель директора по УВР	мониторинг посещаемости мониторинг результатов воспитательной работы мониторинг подготовки самообследования	ежедневно 1 раз в семестр в соответствии с планом самообследования
	заведующий учебной частью	мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля	1 раз в семестр
		мониторинг подготовки самообследования	в соответствии с планом самообследования
		контроль правильности ведения записей в журнале учебных занятий	1 раз в месяц
		мониторинг выполнения учебных планов и программ	1 раз в месяц
	Зав. факультетами	мониторинг наличия и соответствия учебно-методической документации педагогов	1 раз в месяц
		контроль правильности ведения записей в журнале учебных занятий	1 раз в семестр
		Мониторинг текущей, рубежной, промежуточной аттестации	
4	старший мастер	мониторинг результатов аттестации по практике, квалификационного экзамена и рубежного контроля по освоению профессионального модуля	в соответствии с графиком учебного процесса
		контроль правильности ведения записей в журнале	1 раз в месяц
		мониторинг подготовки самообследования	в соответствии с планом самообследования
		мониторинг результатов аттестации по практике, квалификационного экзамена и рубежного контроля по освоению профессионального модуля (ППКРС)	в соответствии с графиком учебного процесса



		контроль правильности ведения записей в модульном журнале (ППССЗ)	1 раз в месяц
		мониторинг подготовки самообследования	в соответствии с планом самообследования
		мониторинг сохранности контингента	1 раз в неделю
5	председатели цикловых комиссий	мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей	1 раз в семестр
		мониторинг разработки и использования КИМ/КОС, их соответствие требованиям рабочих программ учебных дисциплин/ПМ	1 раз в семестр
		мониторинг актуализации учебно-методическая документация педагогов	1 раз в три месяца
6	преподаватель	мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств	ежедневно
7	Мастер п/о	мониторинг и оценка профессиональных компетенций обучающихся	ежедневно
8	классный руководитель (тьютор)	мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций	1 раз в неделю
		мониторинг формирования портфолио обучающегося	1 раз в неделю
		мониторинг учебно-методической документации для учебной группы	1 раз в неделю
		мониторинг трудоустройства	

4.8. Показатели, используемые при мониторинге оценки качества образования:

№	перечень мониторингов и контрольных мероприятий	показатели оценки качества	учебно-методическая документация
1	Освоение ОПОП Мониторинг разработки и использования	средний балл, %- процент качества,	отчеты председателей ГЭК,

	КИМ/КОС, их соответствие требованиям рабочих программам учебных дисциплин/ПМ	% успеваемости максимальный балл, минимальный балл	результаты независимой оценки качества Ворлдскиллс Россия
2	Освоение основной профессиональной программы. Мониторинг результатов аттестации по практике, квалификационного экзамена.	«5», «4», «3», «2»	учебный и модульный журнал; личные карточки; ведомости по промежуточной аттестации, дневники по практике, сводные ведомости. Демонстрационный экзамен, перевод по системе от 0% до 19,9 % -«2»; от 20% до 39.9%- «3», от 40% до 69,9%- «4», от 70% до 100%- «5»;
3	промежуточная, рубежная, итоговая аттестация	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно», зачтено	зачетные книжки, приложение к диплому, протоколы ГЭК
4	Мониторинг рубежного контроля по освоению профессионального модуля	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно», зачтено	аттестационные ведомости по освоению профессиональных модулей, итоговая ведомость в модульных журналах
5	Демонстрационный экзамен (пилотный проект, промежуточная аттестация, формат ГИА); чемпионат Ворлдскиллс, (Региональный; Национальный) уровень	от 0 до 100 баллов (сто балльная система); от 0 до 500 баллов( система по выявлению соответствия стандартам Ворлдскиллс)	Ведомости CIS, ESIM, Pasport Skills, отчеты, статистика

6	Рейтинговые показатели региональные показатели	баллы, %, коэффициенты	справка по рейтингу
7	Федеральные показатели и показатели международных исследований	Численные значения, %, 0-нет, 1-да	статистические отчеты

## 5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в разработке Образовательных профессиональных программ, осуществлении оценочной деятельности представителей работодателей в качестве экспертов при проведении экзаменов (квалифицированных) и государственной итоговой аттестации.

## 6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Колледжа документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам внутриколледжного контроля, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

6.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом директора колледжа об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

6.5.

