

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ЦЕНТР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ
ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХИАТРИИ
«ЭмоциУМ»
г. Тюмень, ул. Циолковского
ул. Вокзальная, д. 1, корпус 3
Тел.: +79091802030, +79091902030

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЦЕНТР
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХИАТРИИ ЭмоциУМ
625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Циолковского 20А, офис 4: ул. Вокзальная 1 корпус 3

ИНН: 7203519838; КПП: 720301001; ОГРН: 1217200007639

E-mail: labdushi@yandex.ru тел. 8909 1802030 ; 8909 1902030

Рецензия на методические рекомендации «Формирование жизнестойкого поведения у детей и подростков»

Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций **«Формирование жизнестойкого поведения у детей и подростков»**, разработанные командой Фонда «Национальные ресурсы образования», посвящены одной из наиболее важных тем — профилактике суицидального поведения среди подростков. В условиях растущего числа случаев суицидальных попыток среди подростков и молодежи работа с этой категорией населения становится особенно значимой.

Степень актуальности методических рекомендаций.

Пособие предлагает комплексный подход к формированию у подростков навыков жизнестойкости и эмоционального благополучия, что является ключевым аспектом в профилактике суицидального поведения. Актуальность темы подтверждается статистическими данными о росте случаев суицидального поведения среди подростков, а также запросами педагогов и специалистов в области психического здоровья на получение практических инструментов для работы с данной категорией. Методические рекомендации являются важным ресурсом для педагогов, психологов и классных руководителей, стремящихся повысить свою квалификацию и улучшить качество работы с подростками.

Оценка структуры и содержания рекомендаций.

Методические рекомендации имеют четкую и логически выстроенную структуру. Работа представлена несколькими главами, каждая из которых рассматривает конкретные аспекты профилактики суицидального поведения, основанные на результатах экспертного опроса «Суицидальное поведение ученика. Что может сделать учитель?». Пособие начинается с теоретических основ, после чего следуют практические рекомендации и примеры из профессиональной практики кризисных психологов и врачей-психиатров, что облегчает поиск и работу с необходимой информацией.

Качество оформления пособия, использование иллюстраций, таблиц и схем, гиперссылок делает материал более наглядным и удобным для восприятия. Авторы используют доступный и понятный язык, что делает пособие полезным как для опытных специалистов, так и для молодых педагогов. Примеры из реальной практики, приведенные в пособии, помогают лучше понять, как применять предложенные методы и приемы в работе с подростками.

Наиболее важные аспекты, раскрытые авторами в методических рекомендациях.

Рекомендации включают как новые практические разработки, так и доказавшие свою эффективность протоколы бесед и карты наблюдений.

Особую практическую значимость представляют кейсы с разбором ситуаций от специалистов приложения «Я Могу» и ответы на волнующие педагогов вопросы. Врачи и кризисные психологи очень подробно анализируют ситуации, с которыми сталкивались педагоги, предлагают техники и инструменты, которые могут быть полезны при общении с учащимися, находящимися в кризисном состоянии.

Для работы с подростками авторы предлагают собственные апробированные разработки: видеоматериалы, памятки, гайды, упражнения, инструкции, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях для обсуждения тем, связанных с эмоциональным состоянием обучающихся и их жизнестойкостью. Например, видеоролики, направленные на помощь подросткам в преодолении страха перед обращением за помощью к врачу-психиатру и принятии осознанного решения о начале лечения, создание более открытого и доверительного пространства для обсуждения сложных тем.

Разработанные памятки и гайды для подростков являются удобным и оригинальным способом подачи сложного материала, направленного на осознание острых эмоций и развития навыков совладания с ними, развитие саморегуляции и повышение уровня эмоционального благополучия.

Возможность практического применения

Представленные материалы будут полезны как в теоретическом, так и в практическом плане. Педагоги, психологи и классные руководители могут адаптировать рекомендации в своей работе, что делает пособие универсальным инструментом для практиков. Эффективность предлагаемых подходов подтверждается примерами успешной апробации в рамках реализации проекта для подростков «Я Могу».

Рекомендация к публикации

Методические рекомендации представляют собой ценный ресурс для специалистов в области психического здоровья и могут быть рекомендованы к публикации. Их применение может значительно повысить уровень практической подготовки специалистов и внести вклад в создание безопасной и поддерживающей образовательной среды для подростков.

29.01.2025г.

Главный врач центра персонализированной психотерапии
и психиатрии «ЭмоциУМ»,
врач-психиатр, врач-психотерапевт



Смольникова Н.А.