

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Торгово-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ РМЭ «ТТК»



Е.А. Косарева

**Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Торгово-технологический колледж»**

Йошкар-Ола

2026

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» (далее – ТТК) определяет основу деятельности Службы в колледже (далее – Служба).

1.2 В своей деятельности Служба руководствуется законодательными актами в области защиты прав детей:

Декларация прав ребёнка : принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959. — Текст : электронный // Официальный сайт ООН.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Конвенция о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 : вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. — 1993. — Вып. XLVI.

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования : принята 14.12.1960 Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры.

О направлении Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации : письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ 1105/07.

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53, ч. 1. — Ст. 7598.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 1. — Ст. 48.

Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии : Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 // Российская газета. — 2013. — № 247. — Текст : электронный // КонсультантПлюс.

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 № 38576) // Официальный интернет-портал правовой информации.

Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации : Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93. — Текст : электронный // Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт.

Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

## **II. Цели и задачи Службы психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Цель Службы- заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических профилактических и просветительских мероприятий, направленных на снижение выявленных девиаций студентов, создание условий для развития психологического благополучия, гармоничного развития и социализации личности.

2.2. Задачи Службы сопровождения:

- поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем студентов;
- оказание психологической поддержки в решении конфликтных ситуаций в колледже;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации студентов;
- квалифицированная комплексная психологическая диагностика особенностей развития с целью выявления студентов, требующих особого внимания для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

- содействие студентам в решении актуальных задач преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;

- содействие выбору профессионального маршрута;

- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: студентов, педагогов, родителей (законных представителей);

- содействие укреплению безопасной образовательной среды, снижение травли и конфликтов между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата колледжа;

- консультативно-просветительская и профилактическая работа по укреплению психического здоровья среди студентов, педагогов, родителей (законных представителей);

### 2.3 Деятельность Службы ППС позволяет:

- реализовать сопровождение обеспечения эффективного сохранения и укрепления психического здоровья студентов в условиях образовательного процесса;

- разрабатывать и реализовывать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем студентов;

- осуществлять психологическую поддержку студентов в решении трудных жизненных ситуациях;

- участвовать в проектировании и создании психологически безопасной образовательной среды;

- проводить ежегодную входную психологическую диагностику, в том числе, СПТ и контроль динамики личностного и интеллектуального развития студентов;

- осуществлять психологическую поддержку студентов в построении личных профессиональных планов;

- проводить мероприятия по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддитивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения студентов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) студентов, классных руководителей, педагогов по актуальным проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

### **III. Организация деятельности Службы ППС**

3.1 Служба ППС создается и ликвидируется приказом директора колледжа. Служба ППС является структурным подразделением колледжа, которая предназначена для осуществления психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа.

3.2 В состав Службы входят:

- Руководитель;
- педагог-психолог;
- классные руководители.

При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, родители (законные представители) студенты, медицинские представители, воспитатели и другие участники образовательного процесса. Специалисты Службы сопровождения осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, где определены их функции.

3.3 Руководство Службой осуществляет руководитель, назначаемый приказом руководителя колледжа, имеющего эффективные результаты, достижения, управленческий опыт в психологической практике. Педагог-психолог или другие специалисты, входящие в состав Службы ППС назначается приказом директора.

3.4 Служба ППС создается и ликвидируется приказом директора колледжа. Служба ППС является структурным подразделением колледжа, которая предназначена для осуществления психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа.

3.5 Специалисты, входящие в состав Службы сопровождения, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы на учебный год. Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществляется на основании подписания согласий с родителями (законными представителями) и студентами (совершеннолетние), оформленному в письменном виде.

Студенты в возрасте старше 18 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Служба психолого-педагогического сопровождения работает по плану, утвержденному директором колледжа и согласованному с руководителем Службы.

3.5 Основными направлениями деятельности руководителя Службы сопровождения являются:

- организация перспективного и текущего планирования деятельности Службы;
- обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса.

Руководитель Службы выполняет следующие функции:

- координирует работу специалистов Службы по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
- организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;
- снабжает специалистов Службы необходимой информацией по вопросам нормативноправового обеспечения, повышения квалификации;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической помощи;
- проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов Службы; организует подготовку и проведение заседания Службы сопровождения;
- вносит предложения по улучшению условий образовательного процесса;
- в конце учебного года представляет отчет о работе Службы сопровождения директору колледжа.

3.6. Секретарь заседаний Службы назначается руководителем Службы ПСС из числа специалистов. Секретарь Службы сопровождения:

- оформляет протоколы заседаний;

- согласовывает дату и время проведения ППк (консилиума) и заседаний Службы примирения (медиации) со специалистами Службы сопровождения и родителями (законными представителями) студентов;

- назначает даты вторичных и последующих консилиумов, ориентируясь на перспективное планирование работы Службы. Заседания Службы сопровождения проводятся 1 раз в месяц.

Консилиум Службы сопровождения проводится не менее 1 раза в полгода.

3.7. Классный руководитель или представитель Службы сопровождения (в зависимости от поступивших обращений) отслеживает динамику развития, обучающегося и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой обсуждений на ППк (консилиум). А также контролирует реализацию рекомендаций, полученных на ППк (консилиуме) по согласованию с родителями (законными представителями).

3.8. Специалисты Службы сопровождения выполняют следующие функции:

- оказывают содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже;

- проводят диагностику студентов по плану;

- информируют других специалистов Службы о результатах проведенного обследования;

- участвуют в разработке психолого-педагогических, профилактических, коррекционно-развивающих программ;

- реализуют психолого-педагогические, профилактические и коррекционно-развивающие программы со студентами, чьи родители мобилизованы на СВО, студентами с ОВЗ, и студентами «группы риска»;

- участвуют в заседаниях ППк (консилиума) и Службы примирения (медиации);

- предоставляют результаты диагностики студентов для ППк (консилиума);

- информируют педагогов и родителей (законных представителей) об индивидуальных особенностях студентов, соблюдая принципы конфиденциальности и этического кодекса психолога;

- проводят индивидуальные или групповые (семейные) консультации по актуальным психолого-педагогическим проблемам студентов.

3.9. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами Службы сопровождения на психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

Родители (законные представители) дают письменное согласие на деятельность Службы сопровождения.

3.10. Динамика работы по сопровождению студентов осуществляется циклично. Сопровождение студентов специалистами Службы начинается с постановки проблемы:

1. Выявление актуальных проблем студента (диагностика).
2. Комплексная разработка путей поддержки и коррекции (разработка индивидуального маршрута сопровождения на (ППК) консилиуме).
3. Реализация индивидуального маршрута сопровождения.
4. Оценка эффективности работы (диагностика).
5. Выявление актуальных проблем студента (диагностика).

Плановая диагностика (мониторинг) специалистами Службы проводится два раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май). Вновь поступившие студенты диагностируются (в течение учебного года) по мере поступления в колледж.

Внеплановая диагностика проводится специалистами по запросу родителей (законных представителей), педагогов и др. Результаты диагностических обследований вносятся специалистами Службы в Протокол.

На основании диагностических данных специалистами Службы сопровождения составляется график профилактической психолого-педагогической работы, составляется список студентов, входящих в «группу риска», в группу особого наблюдения. Студенты, внесенные в список в «группу риска», группы особого наблюдения, получают индивидуальную или групповую коррекционно-развивающую помощь специалистов по тому направлению сопровождения, по которому им рекомендованы занятия с определенным специалистом.

Структура, содержание и направления работы специалистов Службы ППС образовательного процесса соответствуют должностным инструкциям специалистов колледжа.

3.9. Колледж создает необходимые материально-технические условия для деятельности специалистов Службы: психологический кабинет для консультирования, обработки результатов диагностики и занятий, оснащенный оргтехникой для печати

документов и раздаточного материала, а также дополнительными арт-инструментами для тренингов.

Служба взаимодействует с ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи „Детство“, с ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению „Доверие“.

#### **IV. Основные направления деятельности Службы**

4.1. *Психолого-педагогическая диагностика* – проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации.

4.2. *Психолого-развивающая работа* – деятельность педагога-психолога по разработке и реализации коррекционно-развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы. В необходимых случаях приглашаются медицинские специалисты (детский психотерапевт, психиатр, невролог).

4.3. *Психолого-педагогическое просвещение* участников образовательного процесса с целью информирования и обучения психологическим приемам самопомощи, саморегуляции эмоционального состояния, создания необходимых условий для развития психологической культуры, самоопределения студентов на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных девиаций, нарушений в становлении личности. Реализация масштабного просвещения в цифровом формате, через официальную страницу ВК ВКонтакте проект «Психологическая среда», размещение информационных памяток на сайте колледжа в разделе «Психологические рекомендации», в чатах Мах студентов, педагогов, родителей

4.4. *Психологическое консультирование* участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, личностного роста, взаимоотношений; помощь студентам и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других работников образовательного, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других

учреждений учреждения системы профилактики по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

4.5. Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения проблем социально-психологического климата и организации взаимодействия.

4.6. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в образовательном процессе; предупреждение явлений дезадаптации студентов, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах психологического благополучия студентов.

4.7. Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения включает в себя:

- анализ и обобщение результатов диагностики студентов, разработка психологических рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в РУМО педагогов-психологов ПОО РМЭ, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам психологического сопровождения студентов;

- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками психологической культуры и грамотности;

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

4.8. Информирование субъектов образовательного процесса и помощь к подключению к АОС «Цифровой психолог», информирование о Федеральных и региональных телефонах доверия.

4.9. Сопровождение работы Службы примирения (медиации), проведение клуба «Юный медиатор» для формирования навыков бесконфликтной коммуникации у студентов колледжа.

## **V. Особенности предоставления ППС помощи следующим категориям**

### **5.1 Инклюзия и ОВЗ**

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение студентов с ОВЗ включает в себя:

- диагностику особенностей личности, склонностей, интересов, студентов с ОВЗ;

- организацию системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования;

- участие в реализации психолого-педагогическим программ для студентов с ОВЗ и инвалидностью, выявлении и устранении у них психологических препятствий к обучению;

- формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к студентам с ОВЗ, имеющим различные нарушения;

- проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, социальной адаптации детей с ОВЗ, оказание моральной поддержки.

## 5.2 опекаемые и дети-сироты

Создание социально - педагогических условий для максимальной адаптации и разностороннего развития личности опекаемых и детей-сирот в условиях колледжа.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение опекаемых и детей-сирот включает в себя:

- диагностику особенностей личности, склонностей, девиаций;

- выявление психологических трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое консультирование семей опекаемых и детей-сирот с целью устранения выявленных проблем и оказания соответствующей помощи;

- психолого-педагогическое сопровождение студентов, испытывающих психологические проблемы в обучении, в поведении, социализации;

- консультирование опекунов по вопросам воспитания, обучения, социальной адаптации;

- проведение консультаций и индивидуальных бесед с опекаемыми детьми с целью выявления трудностей и оказания соответствующей помощи;

- рассмотрение на совещаниях педагогического коллектива, заседаниях МО классных руководителей вопросов, связанных с проблемами опекаемых детей.

### 5.3 Студенты «группы риска»

Психолого-педагогическая поддержка – диагностика, консультативная работа, направленная на развитие самосознания, у студентов группы риска важно формировать ценностное отношение к себе, у них возникают трудности в нахождении близких по духу друзей, трудности в социальной адаптации, появляются проблемы в учебе.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение студентов группы риска включает в себя:

- диагностику склонностей, интересов, девиаций;
- помощь в решении актуальных задач психического развития, обучения, социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на:
  - овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
  - развитие коммуникативных навыков, делового общения;
  - снижение уровня тревожности;
  - формирование адекватной самооценки;
  - обучение методам релаксации и визуализации;
  - формирование уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищённость;
- конструктивного решения конфликтов.

### 5.4 Студенты, чьи родители мобилизованы на СВО

Психолого-педагогическая поддержка – диагностика, консультативная работа, направленная на развитие принятия ситуации и поиска ресурсного поведения по проживанию расставания, риска возможной утраты близких людей. Проведение ежемесячных встреч поддержки «Мы ВМЕСТЕ!» со студентами и родителями.

## **VI. Ответственность специалистов Службы**

6.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты Службы сопровождения образовательного процесса несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка колледжа, законных распоряжений руководителя Службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье студентов во время занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию студентов в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности студента;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение трудовой дисциплины, охраны труда и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальных ценностей;
- ведение документации и ее сохранность.

6.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающихся, специалист Службы индивидуального сопровождения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

## **VII. Права сотрудников Службы**

7.1. Сотрудники Службы имеют право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы со студентами и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления;

- на создание администрацией колледжа условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;

- повышать квалификацию по вопросам психолого-педагогического сопровождения;

- обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей, а также по вопросам их социального положения и прочих.

## **VIII. Ответственность родителей (законных представителей) студентов**

8.1. Родители (законные представители) студентов при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на письменный отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

## **IX. Документация Службы**

9.1. Документы Службы:

- приказ об утверждении настоящего положения;
- приказ об утверждении состава сотрудников Службы сопровождения образовательного процесса на учебный год, утвержденный директором колледжа;
- годовой план работы Службы;
- служебная документация;
- журнал учета консультаций;
- протоколы заседаний ППк;
- годовой отчет Службы.

9.2. Документы хранятся у руководителя Службы.

9.3. Все документы Службы хранятся в колледже в течение 3 лет.