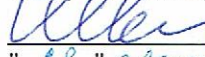


СОГЛАСОВАНО  
Министр образования и науки  
Республики Марий Эл

  
Г.Н.Швецова  
"28" августа 2013 г.



Директор  
ГБОУ СПО РМЭ «ТТК»  
Т.А.Венедиктова

  
"28" августа 2013 г.



Программа развития  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения среднего профессионального образования  
Республики Марий Эл  
«Торгово-технологический колледж»  
на 2013 – 2016 годы

Йошкар-Ола

2013

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2013-2016 ГОДЫ**

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» на 2013-2016 годы (далее – Программа)
Основания для разработки и кем принята Программа	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании РФ» от 29.12.12 г;</li><li>• ФЗ № 307 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединением работодателей возможности участвовать в разработке и реализации государственной политики в области ПО» от 01.12.07 г.</li><li>• Федеральная целевая программа развития на 2012-2015 гг.</li><li>• Федеральная программа развития образования на 2011-2015 г.г.,</li><li>• Республиканская целевая программа «Комплексное развитие профессионального образования в РМЭ на 2011-2014 г.г.</li><li>• Республиканская целевая программа «Комплексное развитие профессионального образования в Республике Марий Эл на 2014-2020 годы»</li><li>• Программа развития системы профессионального образования Республики Марий Эл на 2011 -2014 годы;</li><li>• Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (проект)</li><li>• Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li><li>• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);</li><li>• Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 1760 –р)</li><li>• Стратегия социально-экономического развития РМЭ на период до 2025 г.</li><li>• Соглашение о взаимодействии Минобрнауки РФ и РСПП от 25.06.07 г.</li><li>• Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 24.12.08 № 1015</li><li>• Положение о формировании системы независимой оценки качества ПО (утверждено РСПП 27.07.09 г. и Минобрнауки РФ 31.07.09 г.)</li><li>• Положение «Об оценке и сертификации квалификаций выпускников ОУПО и других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах» (утверждено</li></ul>

Минобрнауки РФ и РСПП 31.07.09 г.)

- Порядок оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах утвержденных Общественно-государственным советом (протокол № 2 от 15.12.10 г.)
- EN ИСО / М7К 17024: 2003 «Оценка соответствия. Общие требования к органам сертификации»
- Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2025 года;
- Устав ГБОУ СПО РМЭ «ТТК».

Программа принята педагогическим советом ГБОУ СПО РМЭ «ТТК»  
Протокол № 13 от «17» января 2013 г. и методическим советом протокол № 4 от 28 марта 2013 г.

Основные  
разработчики и  
исполнители  
Программы

Рабочая группа в составе: Т.А. Венедиктовой, директора ГБОУ СПО РМЭ «ТТК»; Л.И. Стояновской, главного бухгалтера; Г.В. Наумовой, заместителя директора по УПР; С.И. Антоничевой, заместителя по УВР; Т.В. Хорошавиной, заместителя директора по НМР; Л.И. Пановой, заместителя директора по АХЧ; заведующих факультетами: В.П. Дорофеевой, А.Н. Костарновой, И.В. Синяговской., Л.В. Лежниной, заведующей Центром непрерывного образования (далее – ЦНО); Г.А.Фроловой, заведующей ОХРП, Е.А. Гребневой, начальника отдела кадров; М.С. Пантелеева, инженера-программиста;  
Педагогический коллектив ГБОУ СПО РМЭ «ТТК»;  
Обучающиеся;  
Социальные партнеры;  
Центры занятости РМЭ;  
Школы республики;  
Администрация города;  
Министерство экономического развития и торговли;  
Ресурсные центры ПФО;  
Торгово-промышленная палата.

Стратегическая цель,  
задачи, важнейшие  
целевые показатели  
Программы

Обеспечение качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития республики и региона при реализации ФГОС

- приведение содержания и структуры ОПОП ФГОС в соответствие с потребностями рынка труда
- развитие профессиональной компетентности педагогических кадров
- внедрение современных форм повышения квалификации, организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий и организаций
- совершенствование ресурсного обеспечения инновационного развития колледжа
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов через реализацию инновационных образовательных программ и формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования
- формирование системы независимой оценки качества

## профессионального образования

- соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО (ГОС СПО до завершения их реализации) реализация ОПОП СПО
- доля образовательных программ, согласованных с работодателями в общей численности образовательных программ доля выпускников, трудоустроенных по специальности
- количество выпускников учреждений профессионального образования, прошедших сертификационные процедуры
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг колледжа организациями – социальными партнерами
- количество представителей работодателей, участвующих в учебном процессе (в организации и проведении лабораторно-практических работ, теоретического обучения, учебных и производственных практик), в общей численности педагогических работников
- количество новых программ дополнительного образования (ДОП) в общем количестве реализуемых образовательных программ количество человек, прошедших обучение в РЦ на базе колледжа всего в том числе, из других образовательных учреждений
- охват обучающихся профессионально ориентированными мероприятиями
- удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление их здоровья
- доля педагогических работников и руководителей, прошедших стажировку за последние три года
- количество мастеров п/о, имеющих 4 и 5 квалификационный разряд
- доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в колледже и совместителей – сотрудников профильных предприятий
- доля обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад республиканского и всероссийского уровней за отчетный период
- количество педагогических работников, занимающихся исследовательской и экспериментальной деятельностью
- доля инженерно-педагогических работников, имеющих публикации в изданиях республиканского, межрегионального и всероссийского уровня
- количество мероприятий республиканского уровня, проведенных на базе колледжа
- обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося
- доля фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС
- количество инновационных проектов за отчетный год (федеральных, региональных целевых программ и инновационных площадок)
- количество учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования

Приоритетные направления развития колледжа

- приведение содержания и структуры ОПОП СПО в соответствие с потребностями работодателей и ФГОС;
- развитие системы оценки образования и востребованности образовательных услуг;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов в республиканскую систему профессионального образования;
- развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования;
- развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- формирование комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной образовательной программы;
- развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;
- создание республиканского сегмента системы независимой оценки качества профессионального образования при ведущей роли объединений работодателей;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в связи с появлением новых типов предприятий (кофейня-бариста и др.) и востребованностью услуг заказчиками;
- обучение взрослого населения;
- обновление автоматизированных компьютерных программ по профильным отраслям с целью формирования ИКТ и профессиональных компетенций обучающихся;
- создание мультимедийных электронных обучающих материалов, создание электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов;
- разработка современных контрольно-измерительных материалов (интерактивных тестов на основе ФГОС нового поколения);
- реализация единой методической темы;
- апробация дистанционного обучения по профильным отраслям.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации – 2013-2016 годы

I этап – 2013 – 2014год;

II этап – 2014-2015 год;

III этап – 2015 – 2016 год

Система организации

Контроль за реализацией Программы осуществляет директор ГБОУ СПО РМЭ «ТТК»

контроля за выполнением Программы  
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на педагогическом совете сотрудников.

- повышение качества подготовки специалистов
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка и объемами подготовки
- эффективность социального партнерства
- повышение удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров, обновление педагогического состава, повышение образования уровня педагогов
- внедрение нового поколения учебников, учебно – методической литературы, средств обучения
- развитие воспитательного потенциала
- расширение возможностей финансирования колледжа

Мониторинг выполнения Программы

Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях ЦМК, методического совета, педагогического совета колледжа, Совета учредителей (соцпартнеров), на заседаниях в ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО», при Министерстве образования и науки РМЭ

# 1. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы развития колледжа:



## 1.1 Современное состояние развития колледжа

Торгово-технологический колледж (далее – колледж) сегодня – многопрофильное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

На логотипе колледжа изображен бог торговли, прибыли, интеллекта **Гермес**. Выбор Гермеса в качестве символа обусловлен тем, что колледж осуществляет подготовку специалистов сферы услуг и торговли. Легенда гласит, что Гермес является покровителем предпринимательства (изобрел меры, числа) и образования (обучил азбуке людей).

Торгово-технологический колледж образован **13 марта 2006** года и является правопреемником двух учебных заведений начального профессионального образования - **Профессионального лицея № 16** и **Профессионального училища № 17**, где в течение 30 лет осуществлялась подготовка специалистов для сферы торговли, общественного питания и пищевой промышленности Республики Марий Эл по программам начального и среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность ведется на основании **Лицензии** Серия 12Л01 № **0000085** от **03.04.2013** г. регистрационный № **30**, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, **Свидетельства о государственной аккредитации** серия ДД **013921**, регистрационный № **197**, выдано **30 июня 2011** г. Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

За семь лет работы в новом качестве Торгово-технологический колледж не только органично вписался в образовательное пространство среднего профессионального образования Республики Марий Эл, но и стал лидером в подготовке специалистов для сферы торговли, гостиничного сервиса, пищевой промышленности и общественного питания по специальностям, профессиям и дополнительным профессиональным программам.

Колледжем руководит **Венедиктова Татьяна Аркадьевна - директор** современного типа, высококвалифицированный менеджер начального и среднего профессионального образования, работает в системе профессионального образования Республики Марий Эл с 1978 года, прошла путь от учителя до директора колледжа, кандидат педагогических наук, имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

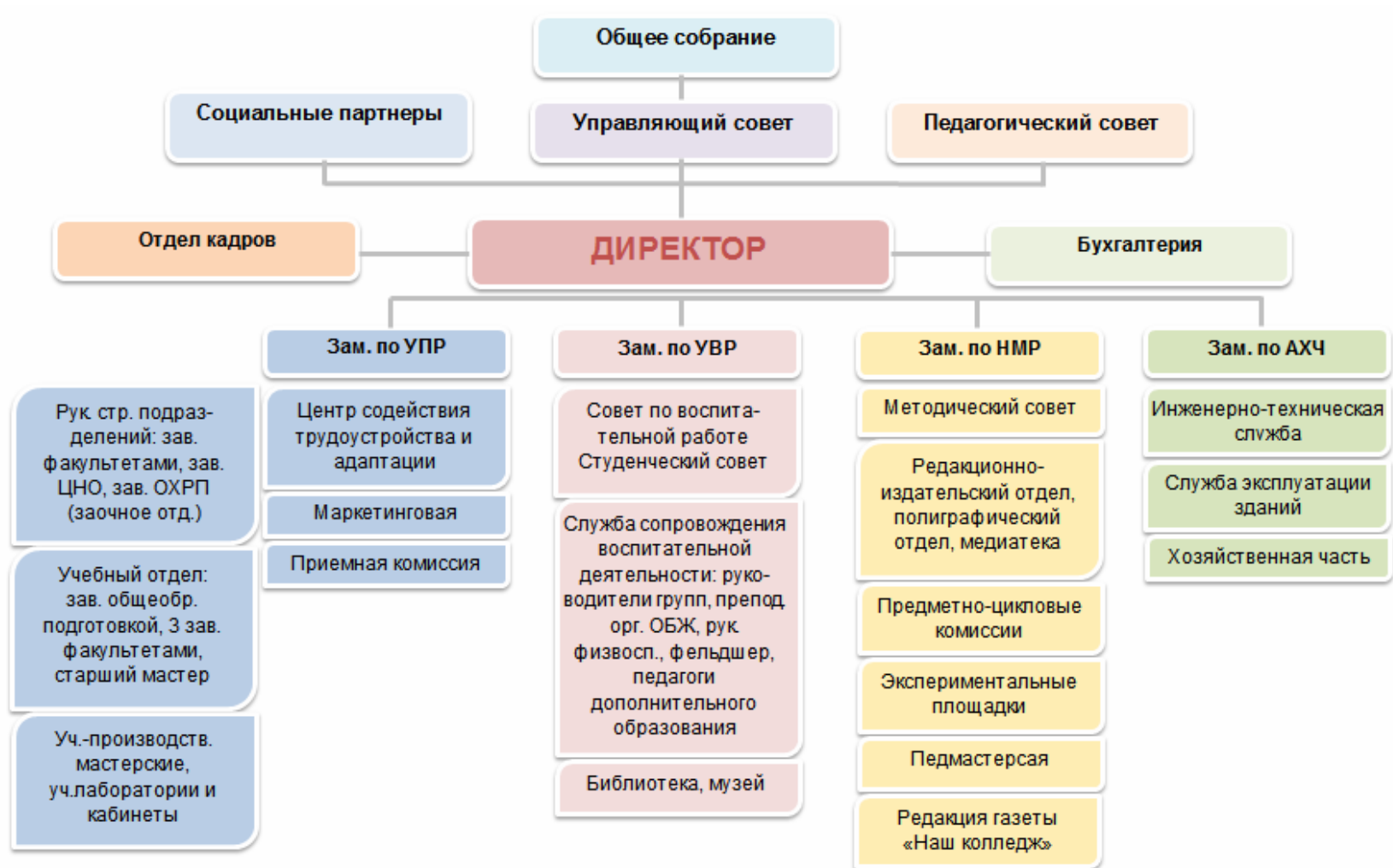


Рисунок 1 Структура и система управления колледжем



Педагогический коллектив колледжа – **профессионалы, постоянно работающие над повышением квалификации: 87%** педагогов имеют квалификационные категории; **58%** - почетные награды и почетные звания; **45 лет** – средний возраст педагогов; **1** кандидат педагогических наук, **1** кандидат филологических наук, **1** аспирант.

**Коллектив** работает над созданием условий для развития творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, востребованной обществом, готовой к самореализации сегодня и в будущем, решая задачи обеспечения высокого качества образования при эффективном использовании учебно-производственной базы, методического и информационно-коммуникационного обеспечения с учетом мнения потребителя и за счет расширения спектра основных и дополнительных профессиональных программ как фактора динамичного развития колледжа.

Ведущие преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения прошли стажировку на базе Петровского колледжа и в лучших гостиничных комплексах г. Санкт – Петербурга, в Школе шоколада г. Москвы, городах Тольятти, Самара, Казань, Чебоксары.

В **2012-2013** учебном году в колледже по всем видам программ, включая профессиональную переподготовку и повышение квалификации, обучалось **774** человека, из них на дневном отделении – **614** человек.

Состав контингента: девушки – 60%, юноши – 40%, из которых: городские – 30%, сельские – 70%.

В **2012-2013** учебном году в колледже реализовывалось 5 образовательных программ НПО, 5 программ СПО базового и повышенного уровней:

НПО (профессии)

- Продавец, контролер, кассир
- Повар, кондитер
- Пекарь

СПО (специальности)

- Технология продукции ОП
- Организация обслуживания в ОП
- Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий
- Гостиничный сервис
- Туризм
- Коммерция

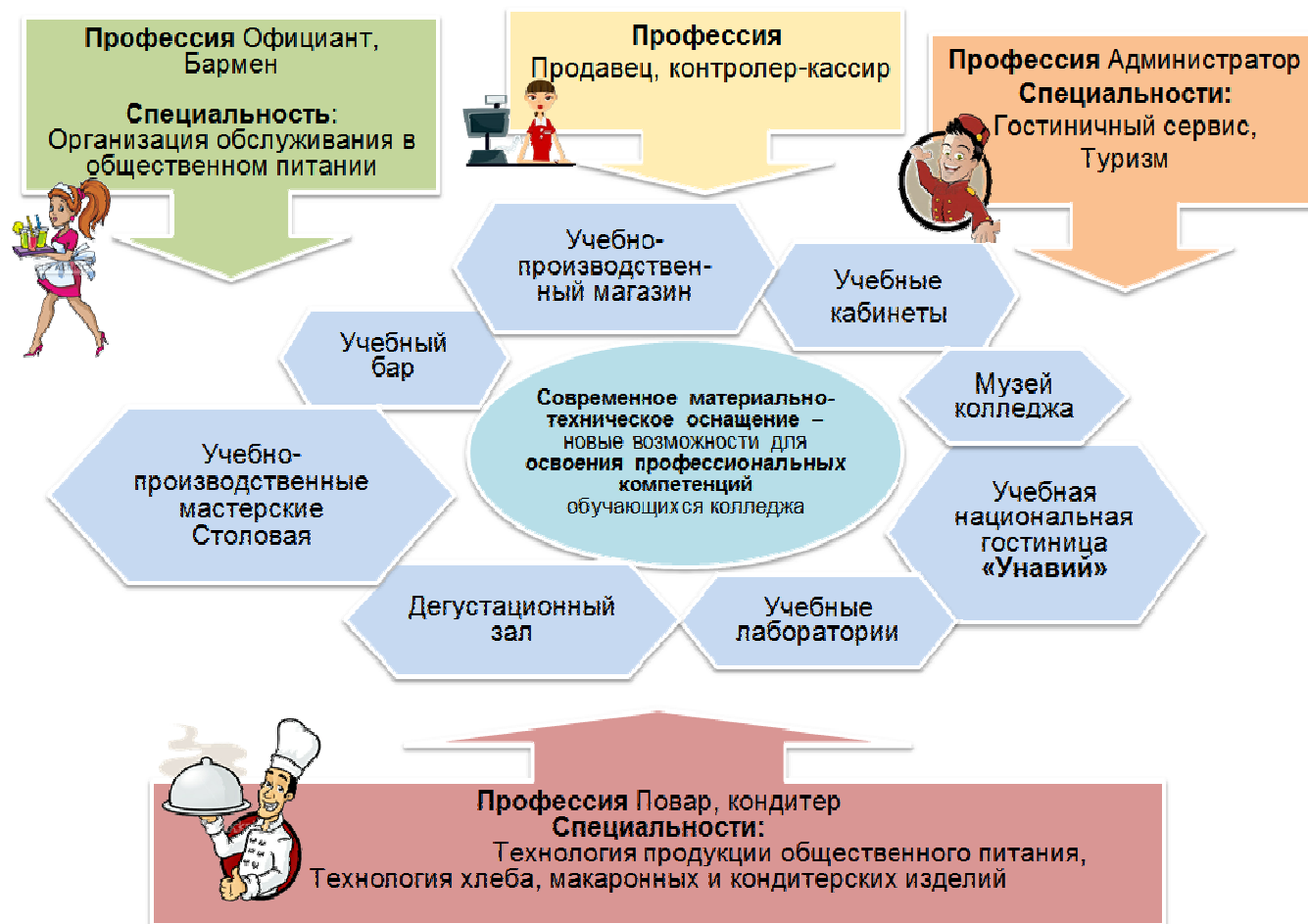
Итого по программам НПО обучалось 54%, по программам СПО - 46 %.

В Торгово-технологическом колледже эффективно действует **система непрерывного образования**, включающая в себя программы предпрофильной подготовки, дополнительного образования, начального, среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

В рамках реализации национального проекта «Образование» был организован Центр непрерывного образования (далее – ЦНО – структурное подразделение колледжа), на базе которого ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации занятого и незанятого взрослого населения, студентов колледжа и других учебных заведений по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с запросами рынка труда, работодателей, служб занятости населения Республики Марий Эл, реализуется около 50 краткосрочных профессиональных программ (спецкурсы, мастер-классы, дополнительные модули).

Материально-техническое оснащение колледжа отвечает требованиям ФГОС, современным тенденциям в профильных отраслях и запросам работодателей, обеспечивает эффективную реализацию комплекса программ инновационной деятельности колледжа и способствует качественному профессиональному обучению.

Для обеспечения качества подготовки специалистов гостиничного сервиса на базе колледжа создана учебная национальная гостиница «УНАВИЙ».



Среди **приоритетных направлений Программы информатизации**: анализ состояния информационной среды колледжа, разработка планирующей и отчетной документации: план реализации Программы Информатизации, планы ЦМК по применению ИКТ, разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам эффективного применения ИКТ.

Создание информационного образовательного пространства колледжа осуществляется через доступ педагогов и обучающихся к глобальной сети Интернет. Наличие локальной сети Интернет, позволяет создавать внутрикorporативный информационный портал с рядом функциональных задач, способствующий наиболее полному осуществлению корпоративной коммуникации между сотрудниками и структурными подразделениями колледжа.

Колледжем проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Для освоения информационно-коммуникационных компетенций обучающихся приобретено **97** компьютеров, кроме того, в учебном процессе используются **5** интерактивных досок, **22** мультимедийных проектора, ноутбука и экрана (в каждом учебном кабинете), цифровые видеокамера и фотоаппараты, современная копировально-множительная техника (принтеры, сканеры, ризограф, брошюратор, ламинатор). Укомплектовано **4** компьютерных класса. Активно применяется в образовательном процессе мобильный передвижной беспроводной компьютерный класс, обеспечивающий возможность работы в любой учебной аудитории.

В **2009** году колледж выиграл грант Президента Республики Марий Эл и носит звание «Учреждение профессионального образования высокого качества».

Новый уровень качества профессионального образования обеспечен за счет победы во **Всероссийском конкурсе инновационных образовательных программ приоритетного национального проекта «Образование»** в **2009** г. Идея проекта: **«Подготовка компетентных специалистов для общественного питания и гостиничного сервиса в условиях Центра непрерывного образования»**.

В колледже сформировался творческий коллектив педагогов, в составе которого профессиональные, инициативные, опытные и молодые специалисты, неоднократные победители республиканских конкурсов на грант Президента Республики Марий Эл:

- **«Учреждение профессионального образования высокого качества»**
- **«Лучшее учреждение НПО и СПО по организации профориентационной работы»**
- **«Инновационная методическая служба учреждения профессионального образования»**
- **«Лучший преподаватель специальных дисциплин»**
- **«Лучший педагог-новатор учреждения ПО»**
- **«Лучший педагог-наставник»**
- **«Лучший тренер, преподаватель физической культуры»**

- «Лучший автор учебно-методического пособия для обучающихся в учреждения НПО, СПО»
- «Лучший разработчик цифровых образовательных ресурсов»
- «Лучший преподаватель учреждения профессионального образования»
- «Лучший мастер производственного обучения учреждения ПО»

**Успехи и победы педагогов и студентов колледжа – показатель качества профессионального образования.**

## **2.1 Оценка факторов и явлений, влияющих на реализацию Программы (SWOT - анализ)**

### **Внутренняя среда Сильные стороны**

- соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям нормативных документов
- квалифицированный и высококвалифицированный компетентный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО
- обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим и информационно-методическим сопровождением
- востребованность выпускников учебного заведения на рынке труда
- ресурсное обеспечение
- повышение методической компетенции педагогов колледжа
- повышение квалификации педагогического состава колледжа
- вовлечение большего числа преподавателей в инновационную и исследовательскую деятельность
- модернизированная материально-техническая база
- широкий спектр образовательных услуг
- развита внебюджетная деятельность
- тесная связь с работодателями в рамках введения ФГОС СПО
- наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО;

### **Внешняя среда Возможности**

- введение в действие нового Закона «Об образовании в РФ»
- возможности оказания сертифицированных разноуровневых услуг в связи с введением ФГОС СПО
- усиление социального партнерства с работодателями в рамках введения ФГОС СПО
- повышение рейтинга колледжа на региональном рынке труда, престижности педагогического труда за счет увеличения заработной платы
- увеличение финансирования системы образования.
- улучшение демографической ситуации в перспективе
- постоянный доступ к информации о состоянии рынка труда, позволяющий уточнить структуру профессий и специальностей, объем подготовки кадров
- апробация автоматизированной системы управления
- повышение конкурентоспособности выпускников колледжа
- заинтересованность работодателей в получении высококвалифицированных рабочих и специалистов в сфере общественного питания, торговли и пищевой промышленности;
- наличие баз практики (с высоким уровнем технического оснащения), для стажировки обучающихся и студентов с возможным последующим трудоустройством;

- оснащение колледжа необходимой компьютерной, организационной и интерактивной техникой;
- наличие лицензионного программного обеспечения для обучения, управления образованием;
- контроль и ограничение доступа обучающихся к нежелательным сайтам, несоответствующим целям образования, ограничение доступа работников к развлекательным сайтам в рабочее время;
- формирование ИКТ компетенций по средствам обучения с помощью профессиональных программ
- привлечение специалистов к участию в ИГА;
- мониторинг потребностей в кадрах;
- обеспечение безотказной работы компьютерного и сетевого оборудования колледжа;
- постоянное обновление сайта колледжа; оказание консультационных услуг для преподавательского и административного персонала в области информатизации.

### **Слабые стороны**

- недостаток штатных молодых мастеров
- обеспеченность специальной учебной литературой
- недостаточное количество мест в общежитии
- развитие системы менеджмента качества
- быстрое устаревание ПК (не старше 5 лет в показателях)
- низкая самокупаемость содержания Полиграфического отдела;
- недостаточный уровень компьютерной грамотности работников
- отсутствие разработанного и согласованного профессионального стандарта с работодателями;
- совершенствование системы соуправления
- отсутствие помещений для проведения культурно-массовых мероприятий
- недостаточная здоровьесберегающая пропаганда
- высокая нагрузка педагогов;
- отсутствие кадрового резерва руководителей подразделений;

- разработка новых профессиональных программ по повышению квалификации с учетом запросов работодателей и заключение договоров с ними;
- наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО;
- стандартизация СПО, желание интегрировать образование в международную систему подготовки специалистов;
- заметная динамика роста потребности кадров на рынке труда;
- перспективы развития торговых отраслей в России;
- внимание Правительства к необходимости повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите;
- высокий рейтинг и престижность колледжа на региональном рынке труда;
- наличие возможности постоянного повышения квалификации работников колледжа за счет бюджетных средств;
- создание единого информационного пространства.

### **Угрозы, препятствия**

- неблагоприятная демографическая ситуация;
- низкое социально-экономическое благосостояние населения региона;
- отсутствие личной заинтересованности в повышении квалификации;
- отсутствие финансирования в полном объеме по обновлению материальной базы;
- отсутствие курсов повышения квалификации для информационного сопровождения образовательного процесса (создания и обновления ЭУМК, работа с образовательным порталом);
- недостаточный уровень подготовки абитуриентов;
- отсутствие регионального финансирования в полном объеме;
- дорогие лицензионные программы;
- количество обучающихся с девиантным поведением;
- местоположение колледжа;
- потеря самостоятельности;
- отсутствие нормативного и методического обеспечения;

- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;
- возможное снижение конкурса и контингента на базе среднего (полного) общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в армию;
- невозможность обновления материально технической базы темпами, аналогичными темпам обновления колледжей;
- невозможность предоставления обучающимся всего многообразия видов техники, используемой на производственных предприятиях;
- внедрение системы персонифицированного финансирования образования;
- отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда;
- потеря возможности самостоятельного распоряжения внебюджетными средствами;
- сложившееся в обществе неблагоприятное мнение о ценности педагогического труда;
- снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- конкуренция других учебных заведений среднего звена, готовящих специалистов аналогичного профиля;
- отсутствие профессиональных образовательных стандартов и требований к профессиональным компетенциям;
- отсутствие мониторинга потребностей в кадрах по специальностям подготовки колледжа в городе и регионе;
- возможность обучения рабочих кадров на самих производственных предприятиях;
- незаинтересованность руководителей предприятий в приеме студентов на преддипломную практику;
- использование устаревшего программного обеспечения в соответствии с закупленными лицензиями;
- частая смена кадров;
- модернизация и оптимизация сайта (форум, видеоэкскурсии по колледжу);
- отсутствие необходимого полиграфического оборудования;
- обновление с учетом ФГОС ЭУМК и ЦОРов;
- недостаточный уровень использования интерактивных досок;
- отсутствие кружков (факультативов) с привлечением студентов «Создание учебных видеороликов и фильмов».

## Возможности

**Использование сильных сторон для того чтобы поучить отдачу от возможностей:**

- организация производства и иной приносящей доход деятельности;
- подготовка программы перехода на статус ресурсного центра;
- поддержка и развитие профессиональных инновационных программ и технологий;
- повышение образовательного ценза работников за счет накопительной системы повышения квалификации;
- привлечение социальных партнеров в качестве инвесторов для подготовки специалистов по индивидуальным программам;
- развитие спектра ДООУ
- призовые места на олимпиадах по информационным технологиям
- привлечение специалистов предприятия и организаций к преподаванию учебных дисциплин;
- использование внебюджетных средств для обновления материально-технической базы колледжа;
- участие в конкурсных проектах;
- проведение курсов для повышения компьютерной грамотности работников колледжа.

**За счет появившихся возможностей преодолеть слабости:**

- обновление МТБ за счет увеличения внебюджетных средств;
- омоложение педагогического состава за счет привлечения молодых специалистов с предоставлением социальных гарантий

**Сильные стороны**

**Слабые стороны**

## Угрозы

**Использование силы для устранения угроз:**

- организация профильной подготовки за счет средств центров занятости;
- увеличение коэффициента использования информационных ресурсов ОУ;
- система мониторинга рынка труда с анализом востребованности специалистов с целью открытия новых направлений подготовки;
- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг и труда;
- низкая заинтересованность работодателя взаимодействовать в учебном процессе;
- наиболее полное удовлетворение запросов работодателя;

**Избавится от слабостей, предотвратит нависшую угрозу:**

- открытие профессиональных классов с выравнивающими курсами для обучающихся

- перевод системы управления организацией на автоматизированные системы управления (АСУ)
- развитие исследовательской работы и творческой деятельности преподавателей и обучающихся
- увеличение привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечение высокого качества образовательных услуг, в том числе за счет создание и развития системы менеджмента качества;

### 3. Основные направления развития колледжа:

#### 3.1 Обновление содержания и совершенствование системы подготовки специалистов:

- Соответствие содержания учебных планов и программ учебных дисциплин
- Обновление содержания подготовки специалистов и организации образовательного процесса

#### План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<i>Соответствие содержания учебных планов и программ учебных дисциплин</i>				
3.1.1	Организация деятельности рабочих групп по реализации ФГОС	Зам.директора по УПР Зам.директора по НМР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	постоянно	Свидетельство о государственной аккредитации, СПО -10
3.1.2	Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	постоянно	Программы учебной и производственной практик, распределение практик по профессиональным модулям



3.1.3	Согласование с работодателями программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарных учебных графиков, программ учебной и производственной практик; программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	по мере необходимости	Экспертиза качества документации
3.1.4	Проведение функционального анализа и выявление потребностей в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Перечень программ ДОУ, вариативная часть ОПОП
3.1.5	Корректировка вариативной части ОПОП по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	постоянно	Экспертиза ОПОП в ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО»
3.1.6	Приведение учебных планов и ОПОП в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, условиями рынка труда: -требований к знаниям и умениям выпускников; -учебных планов и календарных учебных графиков; -примерных и рабочих программ учебных дисциплин; -рабочих программ практик; -программ итоговой государственной аттестации выпускников	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Учебные планы и рабочие программы по учебным дисциплинам по каждой дисциплине в рамках каждой специальности
3.1.7	Разработка календарных учебных графиков, программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Поэтапное оценивание в ходе реализации профессиональных модулей по заранее определенным критериям
3.1.8	Реализация образовательных программ начального и среднего профессионального образования в колледже:	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Выпуск высококвалифицированных рабочих и специалистов, обученных и трудоустроенных в соответствии с заявками работодателей

<i>Обновление содержания подготовки специалистов и организации образовательного процесса</i>				
3.1.9	Мониторинг реализации ФГОС по специальностям колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Обобщение и систематизация полученных результатов
3.1.10	Корректировка учебно-программной документации по результатам мониторинга	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Свидетельство о государственной аккредитации, 100 %
3.1.11	Расширение применения электронных обучающих средств по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Повышение качества профессионального образования
3.1.12	Обновление нормативно-правовой базы для прохождения обучающимися производственной практики и их дальнейшего трудоустройства в соответствии с новыми потребностями рынка труда и новыми требованиями законодательства в области образования и трудоустройства	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Нормативно-правовая база УП и ПП в соответствии с ФГОС
3.1.13	Подготовка и проведение комплекса мероприятий по согласованию масштабов и профильной структуры подготовки рабочих и специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и в рамках ФГОС	Зам. директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	Оптимизация профессионально-квалификационной структуры подготовки рабочих и специалистов, контрольные цифры приема

### Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
1	<b>Набор контингента в соответствии с контрольными цифрами приема</b>						
1.1	Увеличение контингента обучающихся очной формы	общий контингент, приведенный к очной форме обучения	чел.	650	800	950	1000

1.2	Повышение количества обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки	доля обучающихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки	чел.	50	50	75	75
<b>2</b>	<b>Обеспечение соответствия содержания профессиональных образовательных программ обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования и требованиям ФГОС</b>						
2.1	Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса	наличие утвержденных рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС	%	100	100	100	100
2.2	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	доля разработанных рабочих программ УМК УД и ПМ в соответствии с ФГОС в общей численности образовательных программ	%	70	90	95	100
2.3	Повышение количества УП, прошедших экспертизу	количество УП, прошедших экспертизу	%	70	80	90	100
<b>3</b>	<b>Обеспечение соответствия содержания реализуемых образовательных программ требованиям работодателей</b>						
3.1	Повышение количества образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели	доля образовательных программ, согласованных с работодателями в общей численности образовательных программ	%	40	70	90	95
<b>4</b>	<b>Обеспечение вариативности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, их преемственности с другими уровнями образования</b>						
4.1	Повышение количества реализуемых программ ППКРС, СПО, ДПО (ОП)	общее количество реализуемых образовательных программ ППКРС, СПО, ДПО (ОП)	ед.	17	17	19	20

### 3.2 Совершенствование системы управления качеством:

- Реализация модели и системы управления качеством в колледже
- Разработка и внедрение Программы менеджмента качеством
- Обеспечение системности и результативности внутриколледжной системы мониторинга качества образования
- Создание Совета по качеству с привлечением социальных партнеров
- Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС (ГОС СПО до завершения реализации)
- Повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с государственным заданием и потребностями республиканского рынка труда
- Повышение привлекательности программ
- Создание комплекса условий для эффективной адаптации выпускников на рынке труда

#### План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<i>Реализация модели и системы управления качеством в колледже</i>				
3.2.1	Разработка ежегодных правил приема обучающихся в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	Председатель приемной комиссии Секретарь приемной комиссии Технический секретарь	до 1 февраля 2013	Разработанные правила приема обучающихся в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»
3.2.2	Формирование составов и обеспечение продуктивной работы приемной комиссии	Директор Приемная комиссия	ежегодно	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема
3.2.3	Проведение мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности общеучебных умений студентов нового приема, разработка корректирующих программ по циклу общеобразовательных дисциплин	Завуч Председатели ЦМК Преподаватели курса «Учись учиться»	ежегодно	Данные мониторинга, план мероприятий
3.2.4	Актуализация положений о промежуточной аттестации и о государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа	Зам. директора по УПР Зав. факультетами	ежегодно	Положение в соответствие с нормативными документами

3.2.5	Создание компьютерного банка оценочных и диагностических средств контроля достигнутого развития, компетенций обучающихся	Зам.директора по УПР Зам.директора по НМР Зав.факультетами Председатели ЦМК	2013-2016	ФОС по всем ОПОП
3.2.6	Обновление нормативно-правовой базы колледжа (устав, положения, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность) с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития СПО	директор, Зам.директора по УПР Зам. директора по НМР Зам.директора по УВР	2016	Сборник локальных актов в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС
3.2.7	Разработка приказа о ГИА (государственной итоговой аттестации) выпускников по специальностям	Зам.директора по УПР, зав.факультетами, председатели ЦМК, преподаватели	до 15 ноября 2013	Приказ о проведении ГИА
3.2.8	Анализ отчетов председателей ГЭК по итогам государственной аттестации выпускников	Зам.директора по УПР, зав.факультетами, председатели ЦМК, преподаватели	июнь-август 2013	Отчеты ГЭК
3.2.9	Актуализация положений о структурных подразделениях колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа	Директор	2016	Положения о структурных подразделениях
3.2.10	Проведение внутренних аудитов в целях контроля образовательного процесса, результатов деятельности подразделений колледжа	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Завуч Председатели ЦМК	по графику	Совершенствование системы управления
3.2.11	Разработка модели и программы образовательного мониторинга как информационной основы управления качеством	Зам.директора по УПР Завуч Зав.факультетами	ежегодно	Обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся, единая информационная система
3.2.12	Обновление положения о стимулировании результатов деятельности педагогических и других категорий работников	Директор Зам.директора по УПР Зам. директора по НМР Зам.директора по УВР	ежегодно	Рост заработной платы
<b><i>Разработка и внедрение Программы менеджмента качества</i></b>				
3.2.13	Формирование оптимального состава совета колледжа, разработка плана работы	Директор Зам.директора по УПР	ежегодно	Годовой план работы колледжа

3.2.14	Формирование системы менеджмента качества образовательной деятельности на основе законодательных требований и общепризнанных стандартов	Директор Зам.директора по УПР	2016	Выявление, мониторинг, анализ и документирование основных и обеспечивающих процессов колледжа в соответствии с требованиями модели управления качеством в колледже
<b>Обеспечение системности и результативности внутриколледжной системы мониторинга качества образования</b>				
3.2.15	Подготовка и проведение аккредитации колледжа	Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по НМР Зам.директора по УВР Завуч Зав.факультетами Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013	Свидетельство об аккредитации
3.2.16	Мониторинг качества образования	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели ЦМК	постоянно	Создание единой базы данных для оценки качества образования
3.2.17	Проведение предметных олимпиад внутри колледжа	Зам.директора по УПР Завуч Зав.факультетами Преподаватели Мастера п/о	ежегодно согласно плану работы	Выявление профессионального мастерства обучающихся по профессии, дипломы, грамоты, участие не менее 50 % обучающихся
<b>Создание Совета по качеству с привлечением социальных партнеров</b>				
3.2.18	Проведение научно-практических конференций и семинаров по актуальным проблемам социального партнерства и современных требований к выпускникам	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Ст. мастер Маркетолог	ежегодно согласно плану работы	Количество предприятий-участников, результаты республиканского конкурса «Лучший социальный партнер»
3.2.19	Сотрудничество с предприятиями - социальными партнерами для использования их материально-технической базы с целью совершенствования практических навыков обучающихся	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Ст. мастер Маркетолог	по мере необходимости	Количество предприятий, предоставляющих базу для обучающихся колледжа, договоры с социальными партнерами
3.2.20	Осуществление постоянных связей с предприятиями, с органами опеки и попечительства, с администрациями районов по устройству детей-	Зам.директора по УВР Социальный педагог Ст.мастер	2013-2016	Отсутствие предписаний со стороны прокуратуры и надзорных органов, % трудоустроившихся детей-сирот и

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на работу в период каникул и после окончания колледжа			детей, оставшихся без попечения родителей на работу в период каникул и после окончания колледжа
3.2.21	<p>Организация проведения выставок, конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа и участия в республиканских олимпиадах профессионального мастерства среди обучающихся государственных учреждений профессионального образования совместно с работодателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада профессионального мастерства</li> <li>• Республиканский фестиваль студенческих проектов «Фестос»</li> <li>• Республиканский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся учреждений профессионального образования</li> <li>• Республиканская ярмарка товаров и изделий</li> </ul>	<p>Зам.директора по УПР Зам.директора по НМР Зав.факультетами Мастера п/о</p>	ежегодно	Участие в конкурсах различного уровня не менее 80 %, победы в 35 %
<b><i>Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС (ГОС СПО до завершения реализации</i></b>				
3.2.22	Повышение качества образовательных услуг путем совершенствования профессионального уровня педагогических кадров и оптимизации деятельности по всем направлениям образовательного процесса	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	постоянно	Удовлетворение потребности граждан в качественных образовательных услугах и потребностей общества в подготовке компетентных специалистов
3.2.23	Мониторинг соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	ежегодно	100 % обучающихся, прошедших процедуру ГИА
<b><i>Повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с государственным заданием и потребностями республиканского рынка труда</i></b>				
3.2.24	Оптимизация структуры управления колледжем	Директор Зам.директора по УПР	по мере необходимости	Результаты внутреннего аудита
3.2.25	Заключение соглашений о совместной деятельности с социальными партнерами о подготовке профессиональных кадров	Зам.директора по УПР Зав. факультетами Ст. мастер Маркетолог	ежегодно	Обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся, востребованности выпускников на рынке труда

3.2.26	Заключение договоров с предприятиями и организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов среднего звена	Зав. ОХРП	по плану работы колледжа	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности
3.2.27	Заключение договоров с предприятиями о совместной деятельности в сфере практической подготовки обучающихся	Зам.директора по УПП Зав. факультетами Ст. мастер Мастера п/о	ежегодно	Договоры о совместной подготовке кадров
3.2.28	Организация летнего труда обучающихся	Зам.директора по УПП Зав.факультетами Маркетолог Ст. мастер	ежегодно	Договоры с круизной компанией «Водоход», детскими оздоровительными центрами: ВДЦ «Орленок», ДООЦ "Дружба", ДООЦ "В. Дубинина", ДООЦ "Таир", РЦ "Журавушка"
3.2.29	Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Зам.директора по УПП Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно согласно плану работы	Повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов
<b><i>Повышение привлекательности программ</i></b>				
3.2.30	Разработка и внедрение инновационных образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов, разработанных и реализуемых в колледже с участием организаций, объединений работодателей и центров занятости населения республики	Зав. ОХРП	ежегодно	Расширение системы социального партнерства на условиях взаимодействия колледжа, центров занятости населения и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда
<b><i>Создание комплекса условий для эффективной адаптации выпускников на рынке труда</i></b>				
3.2.31	Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной адаптации	Зам.директора по УПП Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Трудоустройство выпускников по специальности, % профессиональный рост выпускников, обеспечение закрепляемости выпускников на рабочих местах
3.2.32	Диагностика наиболее типичных проблем, возникающих в процессе адаптации выпускников после окончания колледжа	Зам.директора по УПП Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Корректировка программы курса по адаптации выпускников на рынке труда



3.2.33	Совершенствование деятельности Службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Рост численности выпускников, трудоустроившихся по профессии профильной подготовки
3.2.34	Формирование электронной базы данных выпускников	Зам.директора по УПР Зав.факультетами	ежегодно	Электронная база данных выпускников

### Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
1	<b>Трудоустройство и организация контроля успешности профессиональной адаптации выпускников</b>						
1.1	Повышение количества трудоустроенных выпускников	доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	%	59	60	65	65
1.2	Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики студентов с последующим трудоустройством	доля выпускников, трудоустроенных по специальности	%	59	60	65	65
1.3	Сохранение стабильного уровня трудоустройства обучающихся	доля выпускников, находящихся на учете в органах службы занятости	чел.	-	-	-	-
2	<b>Разработка и реализация современной системы контроля компетенций обучающихся на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям</b>						
2.1	Повышение количества выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «4» или «5» по очной форме обучения	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по очной форме обучения	%	30	35	40	45
2.2	Развитие деятельности Службы управления качеством	удельный вес педагогических работников, занятых в работе Службы управления качеством: количество работников, наличие локально-нормативных актов: положение, план работы, должностные инструкции	чел.	15	17	18	20

3	<b>Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов</b>						
3.1	Повышение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по учебным дисциплинам	количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по учебным дисциплинам республиканского, регионального, всероссийского уровней	чел.	1	2	3	3

### 3.3 Качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа:

- Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными показателями определения эффективности деятельности ОУ СПО
- Обеспечение системности и результативности повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа
- Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами колледжа

#### План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<i>Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными показателями определения эффективности деятельности ОУ СПО</i>				
3.3.1	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и квалификационными характеристиками	Зам. директора по УПР, Зам. директора по НМР Начальник ОК	2015	Сборник должностных инструкций
3.3.2	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Начальник ОК	2013-2014	Обновление педагогического состава, 3 специалиста
3.3.3	Привлечение к педагогической деятельности с почасовой формой оплаты труда ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	Зам. директора по УПР	2013-2014	Качественный педагогический состав, 3 специалиста
3.3.4	Привлечение к руководству практикой	Зам. директора по УПР	2013-2016	Повышение профессиональной

	высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы			компетенции руководящих и инженерно-педагогических работников колледжа в соответствии с последними тенденциями педагогической науки и практики, 1 специалист
3.3.5	Привлечение работников производства по профилю реализуемых в колледже направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию специальных дисциплин	Начальник ОК	2013-2016	Соответствие требованиям, предъявляемым к колледжу, 2 специалиста
3.3.6	Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию	Зам. директора по НМР, методист начальник ОК	2013-2015	Мониторинг системы непрерывного профессионального развития инженерно-педагогического коллектива колледжа
3.3.7	Исследование профессиональных потребностей и способностей сотрудников колледжа	Зам. директора по НМР, методист	2013-2015	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в колледже, сводный график
3.3.8	Создание полноценных условий для непрерывного профессионального развития инженерно-педагогического коллектива колледжа	Начальник ОК	2013-2014	Система непрерывного профессионального развития инженерно-педагогических работников колледжа
<b>Обеспечение системности и результативности повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа</b>				
3.3.9	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических работников	Зам. директора по НМР, методист начальник ОК	2013	План повышения квалификации инженерно-педагогического состава
3.3.10	Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей колледжа	Начальник ОК	2013-2014	Анализ потребности в повышении квалификации, таблица по прилагаемой форме
3.3.11	Организация подготовки, переподготовки повышения квалификации преподавателей и руководителей новым адресным моделям, по внедрению модульно-накопительной системе, по ИКТ на базе республиканских центров повышения квалификации	Зам. директора по НМР, методист	ежегодно	Обеспечение качества деятельности по повышению квалификации, 15 курсов, 35 человек
3.3.12	Стажировка инженерно-педагогических работников на высокотехнологичных производствах	Зам. директора по УПР	ежегодно	Сертификаты Мастер-классы, 3 стажировки, 5 человек
3.3.13	Внедрение дистанционной формы повышения квалификации педагогических кадров	Зам. директора по НМР, методист	2015	Обеспечение доступности и мобильности программ повышения квалификации,

		начальник ОК, инженер-программист		сертификаты, 3 человека
<b>Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами колледжа</b>				
3.3.14	Организация проведения аттестации руководящих и педагогических работников в соответствии с действующим положением по графику	Начальник ОК	согласно графику 2013-2016	Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу, аттестационные листы и приказы, 28 человек
3.3.15	Организация мониторинга профессиональных достижений инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа	Начальник ОК	постоянно	Экспертиза и анализ профессионально-педагогической деятельности инженерно-педагогических работников, грамоты, сертификаты, дипломы

### Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
<b>1</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>						
1.1	Повышение количества преподавателей, прошедших обучение по индивидуальным программам повышения квалификации	доля преподавателей, прошедших обучение по индивидуальным программам повышения квалификации в общей численности преподавателей	%	25	27	30	32
1.2	Повышение квалификации преподавателей	доля преподавателей, прошедших повышение квалификации	%	35	40	44	47
1.3	Стажировка педагогических работников	доля педагогических работников и руководителей, прошедших стажировку за последние три года	%	19	21	26	32
<b>2</b>	<b>Совершенствование качественного состава педагогических кадров</b>						
2.1	Повышение количества педагогических работников (преподавателей и мастеров), имеющих высшее образование	доля педагогических работников (преподавателей и мастеров), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	68	69	70	72
2.2	Повышение количества педагогических работников	доля штатных педагогических работников (преподавателей и	%	72	72	73	74

	(преподавателей и мастеров), имеющих высшую квалификационную категорию	мастеров), имеющих высшую квалификационную категорию					
2.3	Повышение квалификационного разряда мастеров п/о	количество мастеров п/о, имеющих 4 и 5 квалификационный разряд	чел.	9	9	10	12
2.4	Привлечение представителей из реального сектора экономики и сотрудников профильных предприятий	доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в колледже и совместителей - сотрудников профильных предприятий	чел.	2	2	3	4
2.5	Повышение количества педагогических работников - аспирантов или соискателей с учеными степенями	количество педагогических работников - аспирантов или соискателей с учеными степенями	чел.	1	1	2	3
2.6	Повышение количества педагогических работников с опытом профессиональной деятельности в профильных отраслях	доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в профильных отраслях	%	11	12	15	16

### 3.4 Организация эффективного информационно-методического обеспечения образовательного процесса:

- Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС
- Совершенствование учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
- Организация инновационной и экспериментальной деятельности

## План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<b>Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС</b>				
3.4.1	Разработка плана научно-методической работы в колледже	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК	2013 -2016	План работы методической службы
3.4.2	Обновление методического обеспечения ФГОС нового поколения: рабочие программы учебных дисциплин, курсовые работы, лабораторные работы и практические занятия, письменные экзаменационные и выпускные квалификационные работы	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработанность на 90 %
3.4.3	Разработка УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО: - рабочая программа; - контролирующий материал - программа промежуточной аттестации - программа (итоговой) аттестации обучающихся	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ОПОП, разработанность на 85 %
3.4.4	Разработать УМК учебной и производственной практики ОПОП в соответствии с новыми требованиями ФГОС НПО и СПО: -квалификационные характеристики профессий -рабочие программы практик -контролирующий материал	Зам. директора по УПР, Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	УМК УП и ПП по всем реализуемым профессиям и специальностям в колледже с четкой формулировкой требований к результатам их освоения, разработанность на 80 %
3.4.5	Разработка рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА, рекомендаций по ВСР обучающихся, по учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Методические рекомендации по подготовке к ГИА, 80 % методические рекомендации по ВСР обучающихся, разработанность на 90 % методические рекомендации

				по УП И ПП, разработанность на 80 %
3.4.6	<p>Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий (ФОС, КОС, КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и видам учебной деятельности по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПОП Гостиничный сервис</li> <li>• ОПОП Туризм</li> <li>• ОПОП Технология продукции ОП</li> <li>• ОПОП Организация обслуживания в ОП</li> <li>• ОПОП Коммерция</li> </ul> <p>и профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПОП Повар, кондитер,</li> <li>• ОПОП Продавец, контролер-кассир,</li> <li>• ОПОП Пекарь</li> </ul>	<p>Зам. директора по НМР Зав. факультетами Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о</p>	2013-2016	<p>Банк контрольно-измерительных материалов по профессиональным модулям, учебным дисциплинам, разработанность на 85 %</p>
3.4.7	<p>Ежегодное обновление рабочих программ, согласование и обсуждение с работодателями</p>	<p>Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зав. факультетами Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о</p>	2013-2016	<p>Качественное обновление образовательного процесса, 80 %</p>
3.4.8	<p>Организация внутреннего и внешнего рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов</p>	<p>Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о</p>	2013-2016	<p>Экспертиза качества учебно-методических материалов, 95 %</p>
<b><i>Совершенствование учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся</i></b>				
3.4.9	<p>Совершенствование современной инфраструктуры научно-методической деятельности: научно-методический совет, информационно-методический центр, научно-исследовательское общество преподавателей и студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание творческой группы по курсу «Учись учиться»</li> </ul>	<p>Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о Творческие группы</p>	2013-2014	<p>Качество профессиональной подготовки специалистов, УМК по курсу «Учись учиться», КИМ для оценки квалификации в рамках независимой сертификации, урок с применением кейс-технологии</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание творческой группы по разработке контрольно-оценочных материалов по направлению «Общественное питание»</li> <li>создание рабочей группы по внедрению кейс-технологии</li> </ul>			
3.4.10	Совершенствование работы методической лаборатории начинающего педагога и педагогического мастерства	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Компетентность в мотивации учебной деятельности обучающегося компетентность в раскрытии личностного смысла конкретного учебного курса и учебного материала конкретного урока компетентность в целеполагании учебной деятельности компетентность в реализации индивидуального подхода в обучении предметная компетентность компетентность в принятии решений, связанных с разрешением педагогических задач компетентность в разработке программ деятельности и поведения компетентность в организации учебной деятельности компетентность в организации условий деятельности компетентность в достижении понимания учеником учебной задачи и способов деятельности компетентность в оценивании текущих и итоговых результатов деятельности
3.4.11	Реализация модели научно-исследовательской деятельности обучающихся через научное студенческое общество «Ступень в будущее»	Зам. директора по НМР Зав. факультетами Методист	2013-2016	Качество научно-исследовательской деятельности обучающихся, исследовательские проекты



		Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о		
3.4.12	Обеспечение методического сопровождения профессионально-педагогической деятельности по распространению положительного опыта работы	Зам. директора по НМР Методист	2013-2016	Создание банка данных об опыте работы педагогов колледжа, портфолио достижений педагогов
3.4.13	Организация и проведение внутренних конкурсов методических материалов, методических выставок, смотров методической работы: - на лучшую методическую разработку - на лучший УМК учебной дисциплины - на лучший открытый урок	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Исследовательские компетенции, ИКТ-компетенции, компетентность в области личностных качеств, 3 конкурса на уровне колледжа
3.4.14	Организация учебы по овладению методическим инструментарием	Зам. директора по НМР Методист	ежегодно	Обеспечение качества методического обеспечения образовательного процесса, педагогические мастерские, обучающие семинары
3.4.15	Активизация работы по подготовке и проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели	2013-2016	УМК открытых уроков, творческие отчеты по внеклассным мероприятиям
3.4.16	Разработка и проведение бинарных, совместных с социальными партнерами, открытых учебных занятий, мастер-классов	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Мастера п/о	ежегодно	Открытые мероприятия, мастер-классы
3.4.17	Организация процедуры прохождения аттестации педагогических работников	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Методическое обеспечение аттестации инженерно-педагогических работников, аналитическая справка, 28 человек

3.4.18	Изучение актуальных проблем развития профильных отраслей с учетом запросов работодателей и формулировка тем учебно-исследовательских работ обучающихся	Зам. директора по НМР Зав. факультетами Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Исследовательские компетенции, ИКТ-компетенции, УИР по профилю: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественное питание</li> <li>• Торговля</li> <li>• Гостиничный сервис, туризм</li> </ul>
3.4.19	Подготовка и проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы СПО	Зам. директора по НМР Зав. факультетами Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Учебно-исследовательская компетентность, компетенции самосовершенствования, творческие компетенции
3.4.20	Подготовка и проведение ежегодных конференций с участием работодателей с итогами исследовательской деятельности, курсового проектирования и практик	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера	2013-2016	Регулятивные компетенции Аналитические компетенции Социально – коммуникативные компетенции
3.4.21	Организация совместной научно-исследовательской деятельности колледжа с учреждениями СПО	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Анализ, обобщение и распространение актуального педагогического опыта
3.4.22	Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов педагогов колледжа	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	результаты педагогических достижений инженерно-педагогических работников колледжа, информационная компетентность компетенции в организации учебной деятельности социальная компетентность компетентность в использовании современных средств и систем

				организации учебно-воспитательного процесса, не менее 28 публикаций
3.4.23	Подготовка и проведение ежегодных конференций по итогам исследовательской деятельности в рамках Дней Науки	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	«Ступень в будущее», обобщение и распространение актуального опыта, защита исследовательских проектов
3.4.24	Организация обучающихся в научно-практических конкурсах, выставках, олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский фестиваль студенческих проектов «Фестос»</li> <li>• Республиканский конкурс студенческих проектов «Здоровым быть здорово»</li> <li>• Республиканский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся учреждений профессионального образования</li> <li>• Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для обучающихся</li> </ul>	Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Творческие отчеты, компетентность в организации информационной основы деятельности обучающегося, участие в 80 % конкурсов, победы в 25 %
3.4.25	Обеспечение представительства колледжа в различных видах мероприятий на республиканском, межрегиональном и всероссийском уровнях с результатами исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканская научно-практическая конференция педагогических работников «Глушковские чтения»</li> <li>• Республиканский Фестиваль молодых педагогов «Зеленая Фиеста»</li> <li>• Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в</li> </ul>	Зам. директора по НМР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Повышение ИКТ-компетенций педагогов, качество исследовательской деятельности, участие в 85 % конкурсов, победы в 40 % конкурсов,

	образовании» («ИТО-Марий Эл»)			
<b>Организация инновационной и экспериментальной деятельности</b>				
3.4.26	Нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности	Зам. директора по НМР Методист	2013-2015	Разработка и совершенствование базы локальных актов колледжа в области инновационной и экспериментальной деятельности
3.4.27	Внедрение в учебный процесс интерактивных форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ролевые и деловые игры</li> <li>• проектная деятельность</li> <li>• обучение с помощью компьютерных обучающих программ, интерактивных досок</li> <li>• групповое и индивидуальное исследование</li> </ul>	Зам. директора по НМР Зам.директора по УПР Зав.факультетами Методист Председатели ЦМК Инженер-программист Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Обеспечение качества образовательного процесса, не менее 30 %
3.4.28	Развитие и внедрение новых современных образовательных ресурсов и инновационных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения с ориентацией обучения на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МКТ - модульно – компетентностная технология</li> <li>2. Кейс-технология</li> <li>3. ИКТ - технология</li> <li>4. Образовательная технология «Учебная фирма» - столовая, гостиница, парикмахерская</li> <li>5. Метод проектов</li> <li>6. Проблемное обучение</li> <li>7. Интерактивные методы обучения</li> <li>8. АСО – адаптивная система обучения:</li> </ol>	Зам. директора по НМР Зам.директора по УПР Зав.факультетами Методист Председатели ЦМК Инженер-программист Преподаватели Мастера п/о	2013 - 2016	Реализация достижений в области инновационной и экспериментальной деятельности, приказы по созданию рабочих групп, результаты диагностики, сертификаты по завершению обучения, учебно-исследовательская компетентность, компетенции самосовершенствования, аналитические компетенции, творческие отчеты по внеклассным мероприятиям, УМК открытых уроков, выступления с результатами достижений, публикация материалов исследовательской и экспериментальной деятельности, не

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание рабочих групп</li> <li>• Входная диагностика контрольных и экспериментальных групп обучающихся</li> <li>• Обучение (курсы, семинары и заседания рабочих групп)</li> <li>• Этап внедрения СОТ – современных образовательных технологий</li> <li>• Промежуточная и финишная диагностика показателей у обучающихся</li> <li>• Промежуточные и итоговые Творческие отчеты в форме открытых уроков и разработанных учебно-методических материалов выступлений на всех уровнях (заседания ЦМК, методсоветы, педсовет, семинары, конференции)</li> <li>• публикация результатов в периодических изданиях</li> </ul>			менее 25 %
3.4.29	<p>Организация деятельности по реализации целей и задач инновационной площадки в соответствии с тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Положений</li> <li>• подготовка приказов о структурном составе Центра сертификации персонала</li> <li>• подготовка материально-технической базы проведения сертификации</li> <li>• подготовка методического обеспечения проведения сертификации</li> <li>• формирование группы экспертов для проведения процедуры оценки профессиональной квалификации</li> <li>• подготовка договоров на проведение процедуры оценки профессиональной квалификации с членами экспертной группы.</li> <li>• организация работы групп экспертов для разработки форм, процедур и материалов</li> </ul>	<p>Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о</p>	2013-2016	<p>Положение о Центре сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров отрасли общественного питания (профессия: Повар; профессия: Кондитер) ГБОУ СПО РМЭ «Торгово-технологический колледж», Положение о процедуре независимой оценки выпускников, Положение об экспертах по сертификации и квалификаций рабочих кадров отрасли общественного питания (профессия: Повар; профессия: Кондитер), Положение о Порядке и процедуре сертификации персонала, Приказы о структурном составе Центра сертификации персонала,</p>

	<p>проведения сертификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение представителей работодателей в качестве экспертов по разработке требований и оценке квалификаций</li> <li>• оформление контрольно-измерительных материалов по оценке профессиональных компетенций выпускников учреждений профессионального образования для сферы общественного питания на основе требований и при участии работодателей</li> </ul>			<p>договоры на проведение процедуры оценки профессиональной квалификации, КИМы по оценке профессиональных компетенций выпускников, участие не менее 25 чел.</p>
3.4.30	<p>Периодический выпуск сборников с результатами инновационной и экспериментальной деятельности</p>	<p>Зам. директора по НМР Методист Председатели ЦМК Инженер-программист Преподаватели Мастера п/о</p>	2013-2016	<p>сборник инновационной и экспериментальной деятельности колледжа, ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО» «Вестник профобразования», «Информационные технологии в образовании» по итогам Всероссийской конференции «ИТО-Марий Эл», сборник тезисов республиканской научно-практической конференции Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы», сборник статей, 0,3 п.л. республиканского Фестиваля студенческих проектов «ФЕСТОС», сборник по итогам конференции «Здоровый образ жизни - веление времени»</p>

### Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
1	<b>Совершенствование научно-исследовательской работы</b>						
1.1	Совершенствование деятельности по вовлечению преподавателей в профессиональные сетевые сообщества	доля преподавателей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ в общей численности преподавателей	чел.	14	16	18	20
1.2	Совершенствование работы по повышению мотивации педагогических работников к участию в международных проектах и ассоциациях	доля участвующих педагогических работников в международных проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников	чел.	-	1	2	2
1.3	Повышение количества педагогических работников, принимающих участие в республиканских конкурсах	количество педагогических работников, принимающих участие в республиканских конкурсах	чел.	2	2	3	3
1.4	Повышение количества обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад республиканского и всероссийского уровней за отчетный период	доля обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад республиканского и всероссийского уровней за отчетный период	чел.	3	5	7	9
1.5	Повышение количества преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	доля преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, в общей численности преподавателей	чел.	54	56	59	60
1.6	Повышение количества инновационных проектов за отчетный период федерального, регионального, республиканского уровней	количество инновационных проектов за отчетный год (федеральных, региональных целевых программ и инновационных площадок)	ед.	2	2	3	3

1.7	Повышение количества педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской и экспериментальной деятельностью	количество педагогических работников, занимающихся исследовательской и экспериментальной деятельностью	%	30	35	40	50
1.8	Финансовое обеспечение научно-исследовательских и экспериментальных работ (НИЭР)	доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы (НИЭР)	тыс.руб.	10	30	20	30
2	<b>Совершенствование методической работы</b>						
2.1	Повышение количества открытых уроков на республиканском уровне	количество открытых уроков, проведенных на республиканском уровне	ед.	6	7	7	8
2.2	Повышение количества мероприятий республиканского уровня на базе колледж	количество мероприятий республиканского уровня, проведенных на базе колледжа	ед.	3	4	6	7
2.3	Обеспечение учебно-методическими материалами педагогических работников	доля разработанных учебных и учебно-методических пособий в общей численности учебно-методических материалов	%	65	70	75	85
2.4	Повышение количества разработанных методических рекомендаций по УМК ПМ, рабочих программ, ФОСам и КИМов, ВСР	доля разработанных методических рекомендаций по УМК ПМ, рабочим программам, ФОСсам, КИМам, ВСР в общей численности учебно-методических пособий	%	30	50	65	85
2.5	Повышение количества педагогических работников, издающих учебные пособия, имеющие экспертную оценку	доля педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, прошедших экспертизу ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО» в общей численности инженерно-педагогических работников	чел.	5	7	8	10
2.6	Повышение количества инженерно-педагогических работников, имеющих публикации в изданиях	доля инженерно-педагогических работников, имеющих публикации в изданиях республиканского,	чел.	2	4	5	7



республиканского, межрегионального и всероссийского уровней	межрегионального и всероссийского уровней в общей численности педагогов					
---	---	--	--	--	--	--

### 3.5 Обеспечение информатизации образовательного процесса колледжа:

- Создание единого образовательного информационного пространства колледжа
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся
- Внедрение ИКТ-технологий (ЦОРы, ЭУМК, интерактивные доски)

#### План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<i>Создание единого образовательного информационного пространства колледжа</i>				
3.5.1	Создание Центра дистанционного образования	Зам. директора по НМР Инженер-программист	2013-2014	Освоение дистанционных форм обучения Создание нормативной базы Организация технической и программной части для обеспечения доступа к СДО Обучение преподавателей работе с СДО
3.5.2	Обновление средств телекоммуникаций и программных продуктов кабинета информационных технологий	Инженер-программист	Август 2014	Закупка компьютеров и ПО Увеличение парка машин
3.5.3	Увеличение скорости доступа к сети Интернет	Инженер-программист	2013-2016	Проведение вебинаров
3.5.4	Систематизация и обновление архива фото-, видео-, аудио- и других форм электронных материалов	Инженер-программист	2013-2016	Расширение архива материалов колледжа
3.5.5	Развитие инфраструктуры локальной вычислительной сети колледжа (с использованием беспроводного подключения)	Инженер-программист	2013-2016	Увеличение охвата ЛВС по всему колледжу, включая ноутбуки преподавателей
3.5.6	Обновление компьютерного парка и программного обеспечения колледжа	Инженер-программист	2013-2016	Замена устаревшей техники и ПО
3.5.7	Создание банка авторских электронных учебно-методических пособий	Инженер-программист Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Централизованное хранение разработок преподавателей и мастеров

<b>Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся</b>				
3.5.8	Создание постоянно действующего семинара для преподавателей по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, изучению компьютерной дидактики	Зам. директора по НМР Инженер-программист	Осень 2013	Проведение ежегодного семинара для преподавателей по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, изучению компьютерной дидактики
3.5.9	Мониторинг информатизации, учет, регистрация и сертификация информационных ресурсов	Зам. директора по НМР Инженер-программист	2013-2016	Ежегодный отчет о реализации программы информатизации колледжа
3.5.10	Организация повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий	Зам. директора по НМР Инженер-программист	2013-2016	Сертификаты о повышении квалификации преподавателями в области ИТ
3.5.11	Создание и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплектов с применением новых технологий	Зам. директора по НМР Инженер-программист Преподаватели Мастера	2013-2016	ЭУМК ОПОП Использование системы iSpring преподавателями и мастерами
<b>Внедрение ИКТ-технологий</b>				
3.5.12	Внедрение электронного каталога библиотечного фонда и создание базы данных электронного книгооборота	Инженер-программист Зав. библиотекой	Осень 2013	Электронный каталог библиотечного фонда База данных электронного книгооборота
3.5.13	Внедрение автоматизированной информационно-аналитической системы	Инженер-программист	2013-2014	Электронный документооборот Единая система управления колледжем
3.5.14	Развитие образовательного сайта колледжа	Инженер-программист	2013-2016	Ежегодный отчет об обновлении содержания и структуры сайта
3.5.15	Использование в учебном процессе электронных презентаций, компьютерных тестов, обучающих программ, элементов электронных учебников	Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Качество подготовки специалистов

### Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
<b>1</b>	<b>Обновление материально-технической базы колледжа</b>						
1.1	Обновление компьютерной базы колледжа	обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	%	0,12	0,02	0,03	0,04
1.2	Обновление оргтехники	обеспеченность оргтехникой не старше 5 лет	ед.	24	8	11	14

1.3	Организация широкополосного доступа в Интернет	увеличение скорости доступа в Интернет	мбит/сек	2	4	4	10
<b>2</b>	<b>Применение ИКТ в образовательном процессе колледжа</b>						
2.1	Повышение количества педагогов, разрабатывающих авторские ЭУМК, ЭОРы и ЦОРы	количество педагогических работников, использующих ЭУМК, ЭОРы и ЦОРы наряду с традиционными формами обучения	%	13	14	15	16
2.2	Повышение количества инженерно-педагогических работников, внедряющих систему тестирования на основе электронных КИМов	количество педагогических работников, разрабатывающих электронные тесты по всем направлениям подготовки с использованием программ EasyQuizzy и iSpring	%	30	40	60	80
2.3	Обновление электронных учебников и пособий в соответствии с ФГОС	доля фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС	%	30	50	70	100
2.4	Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе	посещение педагогическими работниками тематических сайтов по профилям подготовки, использование сетевых словарей, справочников, энциклопедий и виртуальных библиотек	%	54	67	72	86
<b>3</b>	<b>Автоматизация образовательного процесса колледжа</b>						
3.1	Переход на электронный документооборот	доля инженерно-педагогических работников, использующих автоматизированную систему управления в общей численности педагогических работников	%	10	40	70	100
3.2	Применение автоматизированных компьютерных программ по профилям подготовки	доля новых компьютерных программ, применяемых по профилям подготовки	%	20	30	40	50
<b>4</b>	<b>Сетевое взаимодействие педагогов колледжа посредством образовательного портала и профессиональных сообществ</b>						
4.1	Организация дистанционного обучения посредством образовательного портала	обеспеченность доступа к средствам дистанционного обучения на 1 обучающегося	%	0,1	0,4	0,7	0,9

4.2	Информационная поддержка и обновление новостной ленты о результатах работы колледжа на образовательном портале в сети Интернет	обеспеченность своевременного информирования о деятельности колледжа	%	70	100	100	100
<b>5</b>	<b>Формирование ИКТ-компетентности педагогов колледжа</b>						
5.2	Повышение количества преподавателей, проходящих курсы по повышению квалификации в области ИКТ на базе центров повышения квалификации, в том числе <a href="#">Центра информационных технологий и оценки качества образования</a>	доля педагогических работников, проходящих курсы по ИКТ-технологиям	%	16	17	19	22
5.3	Организация обучающих семинаров и педагогических мастерских для педагогов колледжа по внедрению ИКТ-технологий	количество обучающих семинаров и педагогических мастерских на базе колледжа, организованных по повышению ИКТ-компетентности педагогов в общей численности мероприятий	ед.	1	2	3	3

### 3.6 Развитие системы социального партнерства:

- Сетевое взаимодействие с профильными предприятиями
- Сетевое взаимодействие с центрами занятости
- Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями
- Сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования

## План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<i>Сетевое взаимодействие с профильными предприятиями</i>				
3.6.1	Актуализация Положения о социальном партнерстве	Директор Зам.директора по УПР Маркетолог	ежегодно	Положение о социальном партнерстве
3.6.2	Заключение соглашений с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Универсал»</li> <li>• ООО «Профитторг»</li> <li>• ООО «Мегапол»</li> <li>• ООО «Фрау Мюллер»</li> <li>• ООО «Диана К»</li> <li>• ООО «Ресторан «Турист»</li> <li>• ООО «Большое Чикаго»</li> <li>• ООО «Колосок»</li> <li>• ООО «Русь-бейкери»</li> <li>• ООО «Русские пироги»</li> <li>• МП «КП Школьник»</li> <li>• ООО «Матур»</li> </ul>	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	2013-2016	Договоры и соглашения о сотрудничестве, их реализация
3.6.3	Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	2013-2016	Договоры с предприятиями и организациями
3.6.4	Присвоение рабочих профессий по итогам практики (на базах практики)	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Председатели аттестационной комиссии	ежегодно по календарному графику	Протоколы, свидетельства
3.6.5	Привлечение специалистов предприятий и	Зам.директора по УПР	ежегодно	Контроль качества подготовки

	организаций к преподаванию учебных дисциплин, руководству дипломным проектированием, участию в ИГА	Зав.факультетами Председатели аттестационной комиссии		специалистов, договоры
3.6.6	Проведение встреч с руководителями предприятий – будущими работодателями обучающихся, экскурсий на предприятия по профилю профессиональной подготовки обучающихся	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Программа мероприятий, план работы колледжа
3.6.7	Проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, заседаний круглых столов, конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка компетентного специалиста для сферы туризма и гостеприимства»</li> <li>• «Плюсы и минусы моей профессии»</li> <li>• HR-брендинг ООО «Универсал»</li> </ul>	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Участие обучающихся в конференциях и заседаниях круглых столов, не менее 50 % обучающихся
<b><i>Сетевое взаимодействие с центрами занятости</i></b>				
3.6.8	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами и институтами рынка труда и образовательных услуг	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Договоры о сотрудничестве
3.6.9	Проведение маркетинговых исследований трудоустройства выпускников колледжа	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Маркетолог	ежегодно	Анкеты выпускников
3.6.10	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости, муниципальными отделами образования, управлением образования и другими социальными партнерами, обеспечение многоуровневого образования	Зам.директора по УПР Зав.факультетами Зав. ЦНО Маркетолог	ежегодно	Сертификаты, свидетельства о подготовке, переподготовке и повышении квалификации
<b><i>Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями</i></b>				
3.6.11	Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами города в рамках предпрофильной и профильной подготовки и их нормативно-правовое обеспечение	Зам.директора по УПР Зав. ЦНО Маркетолог	2013-2016	Курсы подготовки для учащихся школ, мастер-классы

<i>Сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования</i>				
3.6.12	Организация мастер-классов, курсов повышения квалификации, конкурсов, обмен опытом: • Республиканский конкурс «Лучший социальный партнер учреждений ПО»	Зам.директора по УПР Зав. ЦНО Маркетолог	2013-2016	Укрепление профессиональных связей с учреждениями аналогичного профиля
3.6.13	Проведение круглых столов по актуальным вопросам развития профессионального образования	Зам.директора по УПР Зав. ЦНО Зав. факультетами Маркетолог Преподаватели Мастера п/о	2013-2016	Повышение качества подготовки обучающихся

### Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
<b>1</b>	<b>Совершенствование системы социального партнерства</b>						
1.1	Повышение качества образовательных услуг колледжа	удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг колледжа организациями – социальными партнерами	%	85	88	91	95
1.2	Расширение пространства социального партнерства	количество социальных партнеров на территории РМЭ, РФ	ед.	15	20	25	25
1.3	Организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий, учреждений и организаций	доля студентов, обучающихся по договорам с предприятиями	%	60	75	80	90
1.4	Повышение количества обучающихся, получающих стипендии социальных партнеров	доля обучающихся, получающих стипендии социальных партнеров, работодателей	чел.	-	3	3	5
1.5	Повышение количества обучающихся, участвующих во	доля обучающихся, участвующих во встречах с будущими работодателями	%	11	15	18	23

	встречах с будущими работодателями						
1.6	Привлечение социальных партнеров к участию в мероприятиях колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посвящение в профессию</li> <li>• научно-практические конференции</li> <li>• семинары</li> </ul>	количество мероприятий в учебном заведении, проведенных с участием социальных партнеров в учебном году	ед.	13	12	12	13
1.7	Повышение количества работодателей, участвующих в учебном процессе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка и сертификация квалификации выпускников</li> <li>• круглые столы</li> <li>• бинарные уроки</li> </ul>	количество представителей работодателей, участвующих в учебном процессе (в организации и проведении лабораторно-практических работ, теоретического обучения, учебных и производственных практик), в общей численности педагогических работников	%	20	22	24	25
1.8	Привлечение инвестиций социальных партнеров в развитие колледжа	доля инвестиций социальных партнеров в развитие учебного заведения	%				

### 3.7 Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг:

- Организация дистанционного обучения
- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг



## План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<i>Организация дистанционного обучения</i>				
3.7.1	Обновление нормативно-правового обеспечения функционирования системы непрерывного образования	Зав. ЦНО Зав. ОХРП Маркетолог	2015-2016	Сборник нормативно-правовой документации
3.7.2	Внедрение технологий дистанционной поддержки обучающихся и выпускников	Зав. ЦНО Зав. ОХРП Инженер-программист Творческая группа по независимой оценке и сертификации квалификаций	2013-2016	Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда
<i>Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг</i>				
3.7.3	Расширение направлений деятельности маркетинговой службы колледжа	Зав. ЦНО Маркетолог	2013-2016	Инновационные формы и методы работы службы
3.7.4	Комплектование контингента для центра сертификации	Зав. ЦНО Зав. ОХРП Творческая группа по независимой оценке и сертификации квалификаций	2013-2016	Укомплектованность центра сертификации не менее 25 %, сертификация выпускников не менее 30 чел.
3.7.5	Организация мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ, взрослого населения, работников сферы «Общественное питание»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Искусство карвинга»</li> <li>• «Техника работы с карамелью»</li> <li>• «Техника работы с шоколадом»</li> <li>• «Сервировка банкетных столов»</li> <li>• «Приготовление суши и роллов»</li> </ul>	Зав. ЦНО Маркетолог Зав. факультетами Мастера п/о	2013-2016	Укомплектованность групп, повышение престижа колледжа, увеличение доходов от внебюджета

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приготовление и подача бутербродов»</li> <li>• «Магия платка и шарфа»</li> <li>• «Дизайн подарочной упаковки»</li> </ul>			
3.7.6	Формирование совместно с торгово-промышленной палатой, центром занятости населения направлений профессиональной переподготовки, краткосрочной профессиональной подготовки	Зав. ЦНО Зав. ОХРП Маркетолог	2013-2016	Краткосрочные программы подготовки, переподготовки по профильным направлениям
3.7.7	Организация допрофильной подготовки выпускников общеобразовательных школ	Зав. ЦНО Зав. ОХРП Маркетолог	ежегодно	Свидетельства о прохождении курсов, не менее 50 чел.
3.7.8	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, в том числе для незанятого населения за счет средств Центров занятости	Зав. ЦНО Зав. ОХРП Маркетолог Зав. факультетами Мастера п/о	ежегодно	Программы дополнительного образования
3.7.9	Организация повышения квалификации мастеров производственного обучения	Зав. ЦНО Мастера п/о	ежегодно	Сертификаты о повышении квалификации
3.7.10	Организация работы подготовительных курсов к ЕГЭ	Зав. ЦНО Завуч Зав. факультетами Мастера п/о	ежегодно	% обучающихся, поступивших в ВУЗы
3.7.11	Разработка и реализация учебных программ для профессиональной переподготовки и повышения квалификации мастеров профессионального обучения	Зав. ЦНО Зав. ОХРП Мастера п/о	ежегодно	Учебные программы, не менее 2
3.7.12	Выполнение контрольных цифр платных образовательных услуг	Зав. ЦНО Зав. ОХРП Зав. факультетами	ежегодно	Отчеты по итогам заседаний структурных подразделений

## Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
1	<b>Расширение спектра образовательных услуг</b>						
1.1	Повышение количества лиц, обучающихся по программам профессионального образования, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	количество обучающихся по программам профессионального образования, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	чел.	-	-	300	300
1.2	Повышение количества выпускников колледжа, проходящих сертификационные процедуры	количество выпускников учреждений профессионального образования, прошедших сертификационные процедуры	чел.	9	30	50	90
1.3	Повышение количества программ по профессиональной хозрасчетной подготовке	количество программ, по которым ведется профессиональная хозрасчетная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	чел.	26	27	27	27
1.4	Повышение количества УГС, имеющих образовательные программы углубленной подготовки (ОПУП)	доля УГС (укрупненная группа специальностей), имеющих образовательные программы углубленной подготовки (ОПУП), в общем количестве реализуемых УГС	%	40	45	50	55
1.5	Расширение обучения по дополнительным программам профессиональной подготовки	количество новых программ дополнительного образования (ДОП) в общем количестве реализуемых образовательных программ	ед.	1	2	2	3
1.6	Повышение количества программ, курсов обучения учащихся общеобразовательных школ	количество программ, курсов для обучения учащихся общеобразовательных школ	ед.	51	69	80	86

1.7	Увеличение перечня новых профессий и специальностей	перечень новых профессий и специальностей, по которым открыт прием обучающихся в течение 2013-2014 учебного года	ед.	1	1	2	3
1.8	Повышение количества человек, прошедших обучение на базе РЦ колледжа	количество человек, проходящих обучение в РЦ на базе колледжа всего в том числе, из других образовательных учреждений	чел.	521	600	650	700
1.9	Увеличение контингента обучающихся на платной основе	количество человек взрослого населения, проходящих обучение (краткосрочная подготовка) в том числе, по договору со службой занятости	чел.	275	285	300	300
1.10	Повышение количества учащихся школ, проходящих обучение на базе колледжа	количество учащихся школ, прошедших обучение на базе колледжа	чел.	191	200	245	275
1.11	Повышение количества обучающихся заочной формы	количество обучающихся заочной формы обучения	чел.	85	120	120	120
1.12	Развитие деятельности маркетинговой службы	количество педагогических работников, вовлеченных в деятельность маркетинговой службы - количество работников (по должности), наличие локально-нормативных актов: положение, план работы, должностные инструкции	чел.	1	6	8	10

### 3.8 Формирование единого воспитательного пространства:

- Формирование профессиональной направленности воспитательной работы
- Профориентационная работа
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся колледжа в освоении специальности и профессии
- Спортивно-массовая работа по формированию здорового образа жизни

- Совершенствование системы студенческого самоуправления
- Обеспечение эффективности и результативности системы работы с классными руководителями
- Разработка системы мониторинга и оценки качества и результативности воспитательной работы

### План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<i>Формирование профессиональной направленности воспитательной работы</i>				
3.8.1	Реализация программы воспитания в колледже	Администрация колледжа Сотрудники колледжа	2013-2016	Отчет по реализации программы воспитания, на 95 %
3.8.2	<p>Проведение конкурсов, фестивалей, культурно-массовых мероприятий и акций, традиционных и посвященных памятным и праздничным дням с обучающимися с целью развития творческих способностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Фестиваль творчества обучающихся 1 курса «Желторотый воробей»</li> <li>• Вечера знакомств «Волшебный клубок»</li> <li>• Конкурс «Лучшая группа факультета»</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• День учителя</li> <li>• Татьянин день</li> <li>• День музеев</li> <li>• День донора</li> <li>• Всемирный день матери в России</li> <li>• Международный день студента</li> <li>• «Масленица»</li> <li>• «Здравствуй, Новый год!»</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Зав. факультетами Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог Руководители творческих объединений Руководители групп Преподаватели Мастера п/о</p>	ежегодно	<p>Творческие отчеты по проведенным мероприятиям, Годовой отчет по воспитательной работе, выполнение плана на 95 %</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День безопасности</li> <li>• День Защиты детей</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Международный Женский день</li> <li>• День Юмора</li> <li>• День Победы</li> <li>• День влюбленных</li> <li>• Дни театра, музеев, библиотек</li> <li>• Посвящение в студенты</li> <li>• Посвящению в профессию</li> </ul>			
3.8.3	<p>Проведение тематических классных часов, бесед с обучающимися с приглашением специалистов, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздничным дням</li> <li>• правилам внутреннего распорядка и поведения в колледже</li> <li>• проблемам соблюдения прав ребенка:</li> <li>• проблемам нравственности, морали, этики, культуры поведения</li> <li>• проблемам безопасности</li> <li>• проблемам межнационального общения: беседы, встречи, экскурсии</li> <li>• профилактике асоциального поведения и здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Зав. факультетами Педагог-психолог Зав.здравпунктом Зав. библиотекой Преподаватель – организатор ОБЖ Руководители групп Преподаватели Мастера п/о</p>	ежегодно по плану работы	Отчеты руководителей групп, реализованность на 89 %
3.8.4	<p>Организация участия обучающихся в конкурсах и смотрах республиканского, межрегионального и всероссийского уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы профессионального мастерства (творческое представление профессии (специальности))</li> <li>• Акция «Бей в набат!»</li> <li>• Республиканская ярмарка товаров и изделий</li> <li>• Республиканский фестиваль художественного</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Зав. факультетами Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп Преподаватели Мастера п/о</p>	ежегодно согласно плану работы	Творческие отчеты, дипломы, сертификаты, участие в 80 % мероприятий, победы в % 30 %

	<p>творчества «Студенческая весна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный конкурс песен на иностранном языке “TALENTS”</li> </ul>			
3.8.5	<p>Работа Музея истории колледжа, пополнение его экспозиции и материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• альбомы «Выпускник - ...»</li> </ul>	<p>Зам.директора по УВР Зав. музеем Зав. факультетами Руководители групп</p>	2013-2016	Альбомы, разработанность на 60 %
3.8.6	<p>Проведение очных и заочных экскурсий в музеи, выставочные залы. Посещение кинотеатров, театров, концертных залов</p>	<p>Зам.директора по УВР Зав. музеем Зав. факультетами Руководители групп</p>	ежегодно	<p>Повышение качества духовного, интеллектуального развития, посещение театров, выставочных и концертных залов, библиотек, проведение совместных мероприятий не реже 1 раза в 2 месяца</p>
3.8.7	<p>Организация мероприятий по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с ветеранами, передовиками производства, работниками военкоматов, музеев, военнослужащими РА</li> <li>• книжные и фотовыставки</li> <li>• викторины военно-патриотической тематики</li> <li>• тематические классные часы</li> <li>• трудовая акция «Память»</li> <li>• месячник «Вахта памяти»</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Зав. факультетами Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватели Мастера п/о</p>	ежегодно	<p>Творческие отчеты по мероприятиям, выставки, победы в конкурсах, викторинах, участие обучающихся в 85 % мероприятий</p>
<b><i>Профориентационная работа</i></b>				
3.8.8	<p>Проведение профориентационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дни открытых дверей</li> <li>• мастер-классы</li> <li>• выставки</li> <li>• экскурсии по колледжу</li> <li>• круглые столы с участием представителей предприятий и организаций</li> <li>• промо-мероприятия, акции</li> <li>• выступления профориентационной агитбригады</li> </ul>	<p>Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР Зав.факультетами Зав. ЦНО Маркетолог Руководители групп Мастера п/о</p>	ежегодно согласно плану работы	<p>Укомплектованность групп 1 курса на 100 %</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в городских, республиканских ярмарках вакансий</li> <li>• участие в республиканском профориентационном мероприятии «Сто дорог – выбирай одну»</li> </ul>			
<b>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся колледжа в освоении специальности и профессии</b>				
3.8.9	Проведение социологических опросов по различным аспектам жизнедеятельности студенческого коллектива: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование «Социологический психоклимат в группе»</li> <li>• тренинги личностного роста</li> <li>• тренинги с активом колледжа «Школа лидера»</li> <li>• тренинги с элементами «мозгового штурма»</li> </ul>	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	согласно плану работы	Данные социологических опросов, формирование стрессоустойчивой, коммуникативной личности, способной к самостоятельной профессиональной деятельности, личностной и профессиональной самореализации
3.8.10	Заседания Совета профилактики правонарушений	Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР Зав. факультетами Руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог	ежемесячно согласно плану работы	Социальная помощь, защита обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
3.8.11	Индивидуальные и групповые беседы, классные часы по вопросам профилактики правонарушений и формированию правовой культуры	Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР Зав. факультетами Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп	согласно плану работы	Формирование правовой культуры, уменьшение количества нарушений
3.8.12	Взаимодействие с сотрудниками мед учреждений (Республиканский наркодиспансер, Центр	Зам. директора по УВР Зав.	постоянно	Проведение встреч, тематических классных часов, профилактических



	планирования семьи, Городская поликлиника № 4)	здравпунктом Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп		бесед, участие в конкурсах по здоровому образу жизни, организованных социальными партнерами
3.8.13	Изучение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп	согласно плану работы	Посещение обучающихся на дому с целью изучения положения в семье, постановка на внутриколледжный учет, составление индивидуальной программы адаптации и реабилитации на обучающихся, состоящих на учете в ОПДН
3.8.14	Создание комфортных условий проживания обучающихся в общежитии (быт, микроклимат, социально-воспитательные мероприятия) Коррекция асоциального поведения обучающихся, проживающих вне семьи (собрания в общежитии, индивидуальные беседы, психологические консультации, тренинги)	Зам. директора по УВР Зав. здравпунктом Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатель Руководители групп	ежегодно согласно плану работы	Удовлетворенность обучающихся условиями проживания в общежитии, соблюдение правил проживания
3.8.15	Взаимодействие с сотрудниками Городской прокуратуры, ОП №2	Зам. директора по УВР Руководители групп	постоянно	Профилактические беседы, классные часы с участием сотрудников прокуратуры, инспектора ОПДН ОП № 2, не менее 3 раз в год
3.8.16	Коррекция поведения обучающихся на основе мониторинга алкогольной, наркотической, никотиновой зависимости: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинговая работа по профилактике употребления ПАВ</li> <li>• общепросветительская деятельность (проекты, классные часы, встречи со специалистами)</li> <li>• проведение групповых и индивидуальных бесед по половому воспитанию обучающихся</li> </ul>	Зам. директора по УВР Зав. здравпунктом Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп	постоянно	Формирование позитивных способов поведения и отдыха, личности, умеющей конструктивно решать личные, социальные, производственные проблемы, формирование умения делать выбор в пользу здорового образа жизни

3.8.17	<p>Организация работы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими</p> <p>Родительские собрания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные документы о мерах по защите прав и законных интересов обучающихся</li> <li>• Административная ответственность родителей за нарушение Законов РФ, РМЭ</li> <li>• Опасная зависимость (о наркомании, токсикомании, вреде курения и алкоголя)</li> <li>• Ранняя беременность</li> </ul>	<p>Зав. здравпунктом Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп</p>		<p>Формирование правовой культуры, психологической и педагогической компетентности родителей</p>
3.8.18	<p>Адаптационный период первокурсников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личных особенностей обучающихся: анкетирование, тренинги, вечера знакомств</li> <li>• социальные портреты групп (социальные паспорта)</li> <li>• фестиваль творчества обучающихся</li> <li>• посвящение в студенты</li> <li>• проект «Путешествие в мир профессии «Продавец»</li> <li>• посвящение в профессию</li> <li>• студенческие практические конференции «Вот и стали мы на год взрослых» (по факультетам)</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп</p>	ежегодно	<p>Личность, успешно адаптирующаяся в меняющихся условиях</p>
3.8.19	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказание им ранней коррекционной помощи</p>	<p>Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Зав. здравпунктом Руководители групп</p>	постоянно	<p>Социальная защита обучающихся: оказание консультационной правовой, юридической, медико-психологической, материальной помощи</p>
<b>Спортивно-массовая работа по формированию здорового образа жизни</b>				
3.8.20	Организация на базе колледжа спортивных	Зам.директора по	ежегодно	Повышение показателей физического

	<p>кружков и секций по различным видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волейбол</li> <li>• Баскетбол</li> <li>• Футбол</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Лыжный спорт</li> <li>• Настольный теннис</li> <li>• Пулевая стрельба</li> <li>• Гиревой спорт</li> </ul>	<p>УВР Руководитель физвоспитания</p>		<p>здоровья обучающихся, снижение заболеваемости простудными заболеваниями; увеличение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участие в первенствах по различным видам спорта, победы в 60 % соревнованиях</p>
3.8.21	<p>Развитие кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хореографическая студия «Кайлас»</li> <li>• Вокально-эстрадная студия «Надежда»</li> <li>• Театральная студия «Чайка»</li> <li>• Фото- и видеостудия «Зоркий»</li> <li>• КВН</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор</p>	постоянно	<p>Развитие творческих способностей обучающихся Участие в мероприятиях различного уровня, победы в 40 % мероприятий</p>
3.8.22	<p>Организация и проведение мероприятий, КТД по направлению «За здоровый образ жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы, беседы</li> <li>• дни здоровья «Здравствуй, солнечный день!», «Лето! Воздух! Вода!»</li> <li>• спортивные праздники</li> <li>• соревнования по различным видам спорта</li> <li>• формирование культуры здорового питания (проекты, классные часы, мастер-классы)</li> <li>• семинары</li> <li>• месячники: - «Оборонно-массовой работы»</li> <li>• республиканские конкурсы студенческих проектов:</li> <li>• научно-практические конференции</li> <li>• обучающие курсы</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Зав. факультетами Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Руководители групп Преподаватели Мастера п/о</p>	ежегодно согласно плану работы	<p>Укрепление духовной культуры, укрепление и развитие физического и психического, социального здоровья обучающихся, участие в 90 % мероприятий, общепросветительская деятельность</p>
3.8.23	<p>Организация, проведение, участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях по</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	ежегодно согласно плану	<p>Укрепление духовной культуры, позитивного отношения к</p>

	<p>отдельным видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья «Навстречу Сочи -2014»</li> <li>- День бегуна</li> <li>- Первенство колледжа по волейболу</li> <li>- Соревнования по волейболу на приз администрации колледжа</li> <li>- Первенство колледжа по армрестлингу, лыжным гонкам, гиревому спорту, триатлону, прыжкам в высоту среди юношей и девушек 1-4 курсов</li> <li>- Турпоход обучающихся 1 курса, победителей спортивных соревнований по различным видам спорта</li> </ul> </li> <li>• республиканские мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования по пулевой стрельбе</li> <li>- легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню Победы, Дню радио</li> <li>- «Олимпиаде -2014 – наши достижения» - соревнования допризывников</li> <li>- соревнования по кроссу, по шашкам и шахматам, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, настольному теннису: Первенство ФСО «Юность России» Республики Марий Эл</li> </ul> </li> </ul>	<p>Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Руководители групп Преподаватели Мастера п/о</p>	<p>работы</p>	<p>здоровому образу жизни, участие в 85 % мероприятий, победы в 60 %</p>
3.8.24	<p>Проведение классных часов по группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вместе с олимпийцами– к здоровью»»</li> <li>• «Жить здорово, когда здоров»</li> <li>• «За здоровый образ жизни»</li> <li>• «Здравствуй, солнечный день!», «Лето! Воздух! Вода!»</li> <li>• «Олимпийские, параолимпийские чемпионы. Характер, мужество, достижения»</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Руководители групп Зав. здравпунктом Преподаватели Мастера п/о</p>	<p>согласно плану работы</p>	<p>Формирование навыков здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Путь к здоровью»</li> </ul>			
3.8.25	Проведение с обучающимися индивидуальных и групповых бесед в рамках «Школы здоровья»	Зам. директора по УВР Зав. здравпунктом Педагог-психолог Руководители групп Преподаватели Мастера п/о	согласно плану работы	Формирование стрессоустойчивости, необходимых современному молодому человеку знаний в области профилактики асоциальных явлений жизни, умения делать правильный выбор в сложных ситуациях, сохранение здоровья
3.8.26	Проведение трудовых акций, субботников по уборке территории колледжа, города, организация дежурства по колледжу	Зам. директора по УВР Зав. факультетами Руководители групп	ежегодно, согласно графику	Содержание здания, территории колледжа в надлежащем виде, график дежурства по колледжу, график уборки территорий
<b><i>Совершенствование системы студенческого самоуправления</i></b>				
3.8.27	Формирование студенческого совета колледжа как органа студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ежегодно	Студенческий совет колледжа, 15 человек
3.8.28	Работа органов студенческого самоуправления, участие молодежных социальных объединений в республиканских слетах и конкурсах, заседаниях круглых столов, семинарах: <ul style="list-style-type: none"> <li>Республиканский слет ССО</li> <li>Республиканский конкурс «Лучший студенческий отряд»</li> <li>Молодежный форум «Мы - за здоровый образ жизни»</li> <li>Республиканский конкурс «Студенческий лидер»</li> <li>Тренинги в рамках «Школы молодого лидера», «Школа волонтера»</li> </ul>	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп Руководители творческих объединений	согласно плану республиканских мероприятий	Активизация деятельности органов самоуправления, участие в республиканских конкурсах, смотрах, слетах
3.8.29	Формирование волонтерского отряда в колледже, участие в республиканском и общероссийском волонтерском движениях, внутриколледжных акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>Акции «Чистые, теплые окна», «Чистый двор», «Помощь», «Новогодний подарок»,</li> </ul>	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп	ежегодно согласно плану работы	Деятельная личность, способная к сопереживанию, благородному поступку, благотворительности, участие в 80 % мероприятий

	<p>«Живой коридор», «Чистый город», «Чистый, уютный колледж», «Оранжевая», «Память», «Мой маленький мир», «Детский дом», «Подросток», «Весенняя неделя добра», «Антибезразличие», «Милосердие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа волонтера»</li> </ul>	<p>Преподаватели Мастера п/о</p>		
3.8.30	<p>Совершенствование и развитие деятельности молодежных социальных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волонтерский отряд «Добродель»</li> <li>• команда КВН «Вверх по лестнице»</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог Руководители групп</p>	постоянно	Участие в акциях, мероприятиях, 70 %
<b><i>Обеспечение эффективности и результативности системы работы с классными руководителями</i></b>				
3.8.31	<p>Формирование составов и руководство работой творческих коллективов из числа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творческие студии</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Зав. факультетами Руководители групп</p>	ежегодно	Деятельность кружков, творческих студий
3.8.32	<p>Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников колледжа в области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совещания, собрания, обучающие семинары в рамках «Школы классного руководителя»</li> <li>• тренинги по практической психологии для руководителей групп</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР Зам.директора по НМР Зав. факультетами Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Руководители групп</p>	ежегодно согласно плану работы	Участие педагогического коллектива в воспитательных мероприятиях, не менее 80 % педагогического состава
<b><i>Разработка системы мониторинга и оценки качества и результативности воспитательной работы</i></b>				
3.8.33	<p>Представление работников колледжа по результатам их деятельности к премированию</p>	<p>Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР</p>	ежемесячно	Повышение мотивации педагогических работников к участию в мероприятиях различного уровня не менее чем на 20 %

		Зам.директора по НМР Зав.факультетами		
3.8.34	Актуализация правил проживания студентов в общежитии, формирование студенческого совета общежития	Зам.директора по УВР Воспитатель Педагог-психолог	ежегодно	Студенческий совет общежития
3.8.35	Оказание содействия обучающимся колледжа в трудоустройстве в свободное от учебы время, в летний период	Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР Зав.факультетами Руководители групп Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Трудовой отряд несовершеннолетних, Студенческие производственные отряды «Гермес», «Солнечный», «Алые зори», «Водоходь»
3.8.36	Организация педагогических советов и совещаний	Зам. директора по УВР Зав.факультетами Руководители групп Преподаватели Мастера п/о	ежегодно согласно плану работы	Протоколы педагогических советов, реализованность плана работы на 90 %
3.8.37	Поощрения обучающихся по результатам учебной деятельности и участия в общественной жизни колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценный денежный подарок</li> <li>• повышенные, именные стипендии</li> <li>• грамоты, дипломы</li> </ul>	Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР Зам.директора по НМР Зав.факультетами Руководители групп Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Именные стипендии, подарки, дипломы, грамоты
3.8.38	Предоставление детям-сиротам льгот в соответствии с законами РФ, РМЭ	Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР	ежегодно	Социальная защита детей-сирот, исполнение законодательства РФ, РМЭ

		Зав.факультетами Руководители групп Преподаватели Мастера п/о		
3.8.39	Выплата стипендии обучающимся колледжа в соответствии с действующим Положением о стипендиальном обеспечении	Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР Зам.директора по НМР Зав.факультетами Руководители групп Преподаватели Мастера п/о	ежемесячно	Государственные академическая и социальная стипендии обучающимся колледжа
3.8.40	Оказание материальной помощи обучающимся	Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР Зав.факультетами Руководители групп Преподаватели Мастера п/о	ежемесячно	Материальная помощь нуждающимся обучающимся
3.8.41	Медицинское обслуживание обучающихся	Зав.здравпунктом	ежегодно	Улучшение показателей на основании мониторинга здоровья обучающихся

### Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
1	<b>Обеспечение формирования условий для обучающихся, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, патриотических чувств, стимулирования социальной активности, профессионального становления, роста, самоопределения</b>						



1.1	Формирование духовных ценностей у обучающихся через участие их в мероприятиях различного уровня	удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями различного уровня	%	50	60	80	90
1.2	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций	охват обучающихся профессионально ориентированными мероприятиями	%	85	90	90	95
1.3	Создание условий для разностороннего личностного развития, профессиональных, спортивных и творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования	доля обучающихся, участвующих в работе объединений дополнительного образования (кружки, спортивные секции)	%	50	55	60	65
<b>2</b>	<b>Совершенствование системы самоуправления обучающихся</b>						
2.1	Развитие системы самоуправления обучающихся	удельный вес обучающихся, занятых в работе органов студенческого самоуправления на различных уровнях и охваченных молодежными социальными объединениями	%	30	35	40	50
<b>3</b>	<b>Совершенствование работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся</b>						
3.1	Ведение систематической работы по профилактике правонарушений обучающихся	доля обучающихся, поставленных на все виды учетов за правонарушения и преступления	%	0,7	0,6	0,5	0,4
3.2	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся	охват обучающихся психолого-педагогического сопровождением и коррекционной работой	%	10	12	15	20
<b>4</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>						
4.1	Формирование у обучающихся положительной мотивации к ведению здорового образа жизни	удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление их здоровья	%	30	35	40	50

4.2	Повышение профессиональной компетентности педагогов и мастеров п/о в области здоровьесбережения обучающихся	доля сотрудников колледжа, вовлеченных в деятельность по здоровьесбережению обучающихся	%	30	40	50	70
5	<b>Совершенствование и обновление форм профориентационной работы</b>						
5.1	Повышение количества выступлений и публикаций работодателей на профориентационные темы	число выступлений и публикаций работодателей на профориентационные темы	%	2	3	4	5

### 3.9 Развитие материально-технического обеспечения:

- Модернизация материально- технической базы, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС СПО (ГОС СПО до завершения реализации)

#### План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<i>Модернизация материально- технической базы, обеспечивающая реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС СПО (ГОС СПО до завершения реализации)</i>				
3.9.1	Формирование планов капитального и текущего ремонтов, учебно-лабораторных и административных помещений	Директор зам. директора по АХЧ	до 01.01.2014	План капитального ремонта
3.9.2	Разработка проектов внебюджетной деятельности колледжа на календарный год: -разработка проектов дополнительных образовательных услуг; - составление смет на все виды услуг, реализуемых в колледже	Директор Гл.бухгалтер Зав.ОХРП	до 01.01.2014	Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности
3.9.3	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа	Директор Зам.директора по УПР	ежегодно, ежеквартально	План развития МТБ в соответствии МТБ ФГОС

		Зав. факультетами		
3.9.4	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	Гл.бухгалтер	ежеквартально	Экономия средств, % расходов в/б деятельности на МТД в общем объеме доходов
3.9.5	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Зав. библиотекой	постоянно	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями
3.9.6	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	Директор Зам. по АХЧ Зав.факультетами	постоянно	Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов, единиц оборудования
3.9.7	Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии - охрана всех объектов колледжа; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ;	Гл. бухгалтер	постоянно	Обеспечение безопасности объектов колледжа, целевое расходование бюджетных средств и средств внебюджета, своевременное списание и обновление МТБ, экономия бюджетных средств и средств внебюджета, количество заключенных договоров с организациями, с материально ответственными лицами, количество инвентаризаций и проверок
3.9.8	Закупка лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями при подготовке специалистов	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зав. факультетами	по мере необходимости	Лабораторные оборудования для профиля Общественное питание
3.9.10	Закупка спортивных снарядов для тренажёрных залов	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по	по мере необходимости	Спортивные снаряды

		УПР Зав. факультетами		
3.9.11	Системное улучшение условий труда всех категорий работников, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УПР Зав. факультетами	постоянно	Создание условий для качественной профессиональной деятельности

### Целевые показатели Программы

№	Цели и задачи Программы	Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
1	<b>Увеличение площадей за счет базовых предприятий (социальные партнеры) для развития направления хлебопекарного производства, товароведение и экспертиза качества товаров (Хлебозавод №1, Роспотребнадзор)</b>						
1.1	Оптимизация площадей учебно-лабораторных зданий для реализации программ на новые специальности	оснащенность учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха)	м <sup>2</sup>	9,8	9,8	9,8	9,8
1.2	Обновление спортивной площадки, создание лыжной базы, стрелкового тира	обеспеченность новыми спортивными сооружениями (лыжная база, стрелковый тир)	%	0,6	0,6	0,7	0,7
1.3	Обеспечение общежитием обучающихся, нуждающихся в общежитиях	удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности нуждающихся в общежитиях	чел.	50	50	50	50
1.4	Обеспечение пунктами питания обучающихся	обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	%	0,4	0,4	0,4	0,4

### 3.10 Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности:

#### План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	2	3	4	5
<b>3.10 Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности</b>				
3.10.1	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа за счет внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда	Директор Гл.бухгалтер	2013-2016	Премирование педагогического состава
3.10.2	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	Директор Администрация Сотрудники	2010-2020 Программа энергосбережения	Экономия энергоресурсов на 3% ежегодно
3.10.3	Оказание: - транспортных услуг - парикмахерских услуг - копировальных услуг - услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продуктов питания	Зам. по АХЧ механик	ежегодно	Увеличение средств внебюджета на %

#### 4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

I. Существенной проблемой колледжа является недостаток государственного финансового обеспечения. В связи с этим в колледже создан финансово-экономический механизм, позволяющий эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет приносящей доход деятельности. Однако в ближайшие годы необходимо учитывать проблемы, которые могут повлиять на развитие колледжа:

1. В связи с неблагоприятной демографической ситуацией возникают трудности в выполнении государственного заказа по выполнению плана приема студентов

2. Отмена отсрочка от призыва в Вооруженные силы РФ приведет к уменьшению набора, в том числе и на учебу с возмещением затрат.

3. Материальная база требует дополнительных инвестиций.

Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько средств поступает в колледж, но и как эти средства используются. Финансовое планирование должно являться составной частью общего плана деятельности колледжа.

В связи с вышеизложенным одной из основных проблем является создание реального финансово-экономического механизма с эффективным использованием имеющихся ресурсов.

II. Следующий вызов-ускорение технических изменений. В Республике, как и во всем мире, назревает переход на новый технологический уровень. С учетом этого в системе профессионального образования начато формирование новой образовательной среды. Важная роль отводится инновационной деятельности образовательных учреждений. В связи с этим переход с 2011 года на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения представляет колледжу широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов СПО должно обеспечить приобретение обучающимися востребованных компетенций.

III. Одним из основных факторов, оказывающих влияние на качество образовательных услуг, является качество кадрового потенциала. В колледже продолжается формирование современных педагогов и управленцев, владеющих инновационной управленческой культурой, реализующих современные подходы в образовательной деятельности. Большое внимание необходимо уделять современным условиям работы и обновлению квалификации педагогических работников. С 2011 года в целях стимулирования педагогических работников к непрерывному повышению квалификации, обеспечения результативности их работы и введении с 01.01.2011г. нового Порядка аттестации педагогических работников в колледже проводится модернизация процедуры проведения аттестации педагогов. С этой же целью в колледже будет введена Новая система оплаты труда, создана стимулирующая часть Фонд оплаты труда.

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

- Достигнуть качества образования, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами, повысить конкурентоспособность и профессиональную мобильность выпускников на рынке труда, эффективно внедрить в образовательный процесс ФГОС
- Достигнуть соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда объемами подготовки специалистов различных профилей
- Переход на модульно-компетентностную модель профессиональной подготовки

- Повысить доступность среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей
- Совершенствовать систему подготовки и профессиональной переподготовки кадров для среднего профессионального образования, повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей колледжа, обновление преподавательского состава
- Обеспечить непрерывное повышение квалификации инженерно-педагогических кадров
- Обеспечить многоуровневое среднее профессиональное образование в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности
- Укрепить связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства
- Обновить учебную, учебно-методическую и методическую литературу в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов
- Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий
- Повысить уровень внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания
- Расширить применение информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе
- Увеличить количество проектов, реализованных в колледже
- Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности
- Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности
- Улучшить социально-психологический климат в коллективах студентов и преподавателей колледжа
- Довести материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса до нормативов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, полностью провести работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса согласно требованиям ФГОС
- Расширить возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования
- Повысить материальное обеспечение сотрудников колледжа
- Повысить престижность колледжа

- Гарантировать качество образовательной услуги требованиям внутренних и внешних потребителей
- Повысить оценку качества подготовки специалистов работодателями, родителями и преподавателями колледжа