

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «29» марта 2023 г.
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»
Т.А. Венедиктова
«29» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

за 2022 календарный год

Йошкар-Ола
2023 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	_____
Глава 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
1.1 Нормативная база процедуры самообследования	_____
1.2 Общие сведения о колледже	_____
Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	_____
2.1 Структура и система управления образовательной организации	_____
2.2 Оценка образовательной деятельности	_____
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	_____
2.4 Организация учебного процесса	_____
2.5 Практическая подготовка	_____
2.6 Организация социализации и воспитания обучающихся	_____
2.7 Востребованность выпускников	_____
2.8 Кадровое обеспечение	_____
Учебно-методическое обеспечение	_____
2.9 Библиотечно-информационное обеспечение	_____
2.10 Материально-техническая база	_____
2.11 Внутренняя система оценки качества образования	_____

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» за 2022 год. Отчёт о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также результатов внешней экспертизы образовательной деятельности, удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2 Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный № 31135).

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Торгово-технологический колледж – многопрофильное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение среднего профессионального образования с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений:

- Конституцией РФ;

- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» – Венедиктова Татьяна Аркадьевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл, Заслуженный учитель Российской Федерации.

РЕКВИЗИТЫ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОЛЛЕДЖА

1. Выписка из реестра лицензий: № ЛО35-01267-12/00248305, дата предоставления лицензии: 31.01.2022.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 12А01 № 0000569 от 13.12. 2019. № 612 (действует до 13 декабря 2025 г.)

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000563.10.15 от 23.10.2015

4. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) серия 12 № 001182834 от 28 февраля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2121215020617

5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН) серия 12 №001161245 от 28 февраля 2006 г. 1215108817

Полное официальное наименование Колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК».

Юридический адрес колледжа:

424027, Российская Федерация,

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.62.

Телефон, факс: 8 (8362) 731563.

Электронная почта: gou-ttk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ttk/>

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения Утвержден Приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 17 июня 2015г. № 1003; Согласован Мингосимуществом Республики Марий Эл от 18 августа 2015г. №1652; ИФНС России по г. Йошкар-Оле в ЕГРЮЛ от 24 августа 2015г.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

2 ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, локальными актами, направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в колледже действуют советы: Педагогический, Научно-методический совет колледжа, цикловые методические комиссии, Управляющий совет (далее – Совет), собрание трудового коллектива, Совет обучающихся. Структура управления колледжем обеспечивает принцип демократического, государственно-общественного характера управления, единоначалия и соуправления.

Для оперативного руководства колледжем, разработки перспектив развития, решения актуальных вопросов деятельности колледжа назначены заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, заведующие факультетами

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы факультеты по профилям подготовки:

- торгово-производственный факультет;
- технологический факультет.

Факультет является структурным подразделением колледжа, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленным за факультетом. Общее руководство и контроль деятельности факультета осуществляет заведующий факультетом, назначаемый директором колледжа. На заведующего факультетом возлагается организация,

руководство и контроль преподавания дисциплин, координация их с профессиональной практикой

Организована работа 3-х цикловых методических комиссий:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин;
- сферы обслуживания;
- кулинарного профиля.

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Общее руководство информационно-методическим отделом осуществляет директор колледжа. Руководителем информационно-методического отдела колледжа является заведующий информационно-методическим отделом.

Информационно - методическое сопровождение и управление инновационными проектами и программами развития колледжа проводится системно и включает: проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание консультационной поддержки администрации и педагогам в разработке инновационных проектов, методических рекомендаций, дидактических материалов, комплектование документов для прохождения аттестации; изучение и обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта работы персонала колледжа; оказание консультационной поддержки в разработке учебной и планирующей документации, подготовке конкурсов, конференций.

Основные направления и задачи информационно-методического отдела:

- реализация системы профессиональной адаптации и роста педагогов колледжа
- анализ профессиональной деятельности и «педагогических дефицитов» специалистов.
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников
- совершенствование форм, методов и средств обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности.
- стимулирование и развитие творческого потенциала педагогов,
- обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную методическую работу.
- координация заполнения разделов сайта колледжа.
- организация и проведение федеральных и региональных мероприятий, направленных на формирование ИКТ-компетенций педагогов и студентов колледжа: Декада безопасного интернета и Единый урок по безопасности в сети интернет.

Структура информационно-методического отдела включает: методический совет, цикловые методические комиссии, педагогическую мастерскую, экспериментально-методические лаборатории по внедрению инновационных образовательных технологий, методическую лабораторию

начинающего педагога, студенческую конференцию «Ступень в будущее», временные рабочие группы.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся

Основные задачи:

- создание оптимальной социальной культуры среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и развитие традиций колледжа;

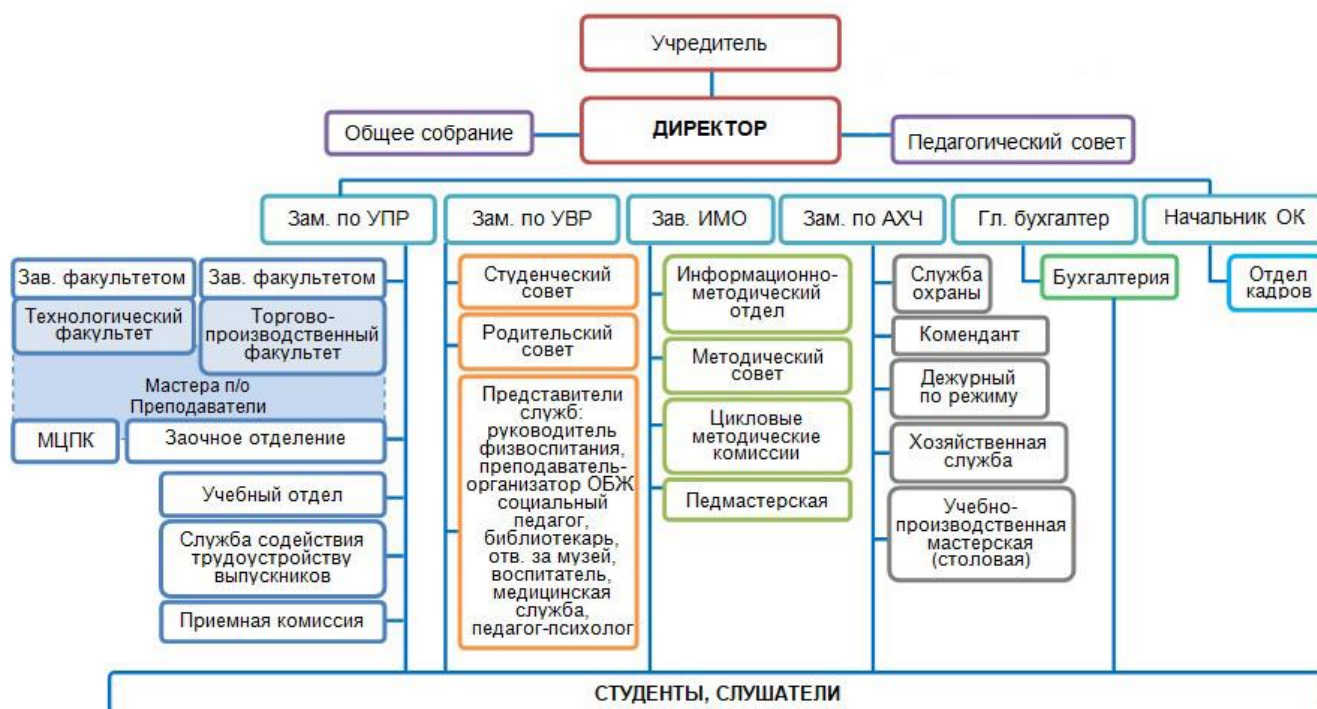
- развитие лидерских качеств обучающихся

Для комплексного управления деятельностью колледжа создана единая информационная среда. Программный продукт «1С:Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии и отдела кадров. Благодаря ПП «1С:Колледж ПРОФ» автоматизирована работа приемной комиссии, обеспечено оперативное управление контингентом обучающихся, учебно-методическим процессом (посещаемость, успеваемость), видами практик с целью анализа и принятия эффективных управленческих решений.

Все ПЭВМ структурных подразделений объединены в локальную сеть с выделенным сервером, предоставляющим возможность доступа к сетевым ресурсам Internet, электронной почты, электронной рассылки и обмена документами, накопления и хранения различных видов информации.

Разработана и утверждена сводная номенклатура дел колледжа, соответствующая организационной структуре.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) является структурным подразделением колледжа. Осуществляет образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Программы разработаны на основе профессиональных стандартов. Работа Центра направлена на доступность к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения от 14 лет, оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей. Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для сферы гостеприимства и ресторанного бизнеса, в том числе по запросам центров и служб занятости населения г. Йошкар-Олы и республики, предприятий, индивидуальных предпринимателей и частных лиц.

Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)

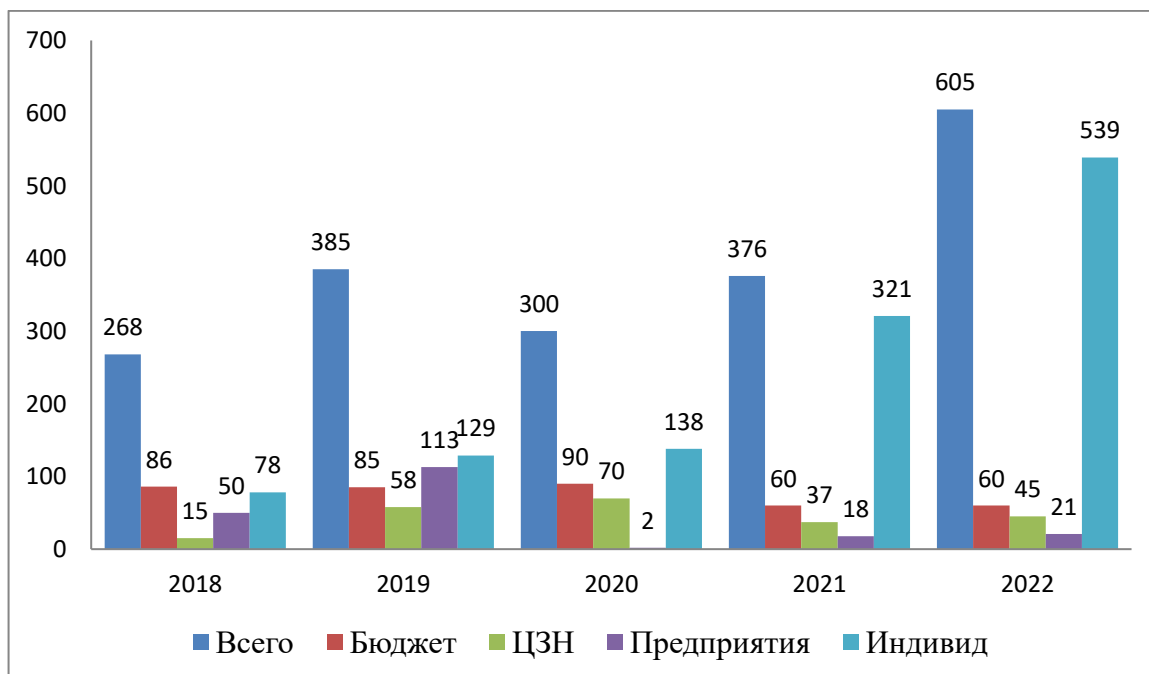
№ п/п	Профессия	Срок обучения	Контингент на 01.01.2022 г
Основные программы профессионального обучения			
1	Кондитер	3 мес, 4 мес	-
2	Повар	2,5 мес, 4 мес, 1 мес	3
3	Парикмахер	4 мес	-
4	Продавец	3 мес, 4 мес	-
5	Пекарь	4 мес	10

6	Пекарь	10 мес	20
7	Кондитер	10 мес	20
8	Официант	1 мес	-
9	Горничная	1 мес	-

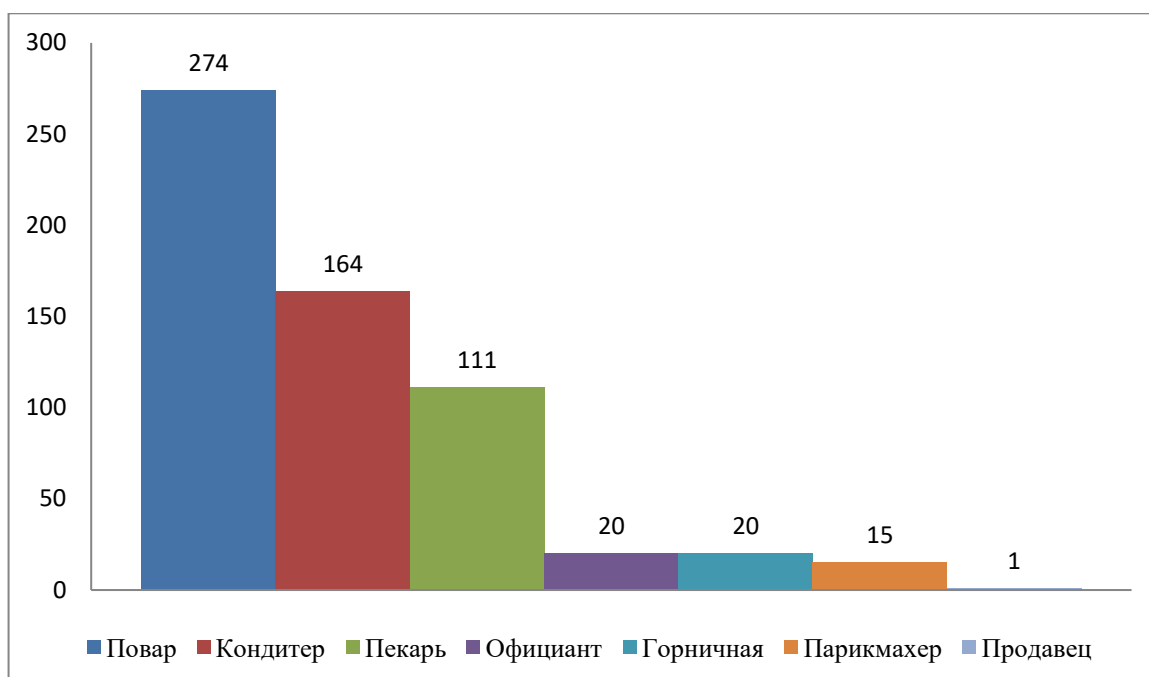
Реализация программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ МЦПК за 2022 гг

№ п/п	Профессия	Прият о, чел	Форма обучения		Форма оплаты			Возрастные категории		Мастер классы (по профессиям)
			Бюджет	Внебюджет	ЦЗН	Предприятия	Нал. расчет	Взрослые	Школьники	
1	Парикмахер	15	-	15	14	-	1	15	-	-
2	Повар	274	-	274	20	16	238	75	199	199
3	Кондитер	164	30	134	11	5	148	52	112	92
4	Продавец	1	-	1	-	-	1	1	-	-
5	Пекарь	111	30	81	-	-	111	10	101	81
6	Официант	20	-	20	-	-	20	20	-	-
7	Горничная	20	-	20	-	-	20	20	-	-
	Всего	605	60	545	45	21	539	193	412	372

Востребованность программ профессионального обучения за 2018-2022 гг



Рейтинг наиболее востребованных программ профессиональной подготовки в 2022 г



МЦПК – площадка реализации Федеральных программ:

1. Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучено - **77** человек, по компетенциям Поварское дело и Кондитерское дело.

2. Программа реализации проекта по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году обучено - 4 человека, по компетенции Поварское дело.

3. Программа профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов обучено - 40 человек, по профессиям Официант и Горничная.

По итогам реализации Федеральных проектов за 2022 г МЦПК был отмечен благодарственными письмами и почетными грамотами

Доход от МЦПК за последние 3 года составил:

2020 г - 4 113 927,00 руб.

2021 г - 3 623 263,00 руб.

2022 г - 6 682 958,20 руб.



2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена для профильных отраслей: общественное питание, торговля, пищевая промышленность, туризм и гостеприимство.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);

– реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения

конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций

Образовательная деятельность колледжа

ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ № 84 от 31.01.2022 г. лицензионного органа

Лицензия №Л035-01267-12/00248305

Профессиональное образование

I. Основные профессиональные образовательные программы СПО

ДИПЛОМ

СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)

СПО – подготовка специалистов среднего звена

Профессиональное обучение

II. Основные программы профессионального обучения

СВИДЕТЕЛЬСТВО, УДОСТОВЕРЕНИЕ

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (от 160 ч.)

программы переподготовки рабочих, служащих (от 152 ч.)

программы повышения квалификации рабочих, служащих (от 16 ч.)

Дополнительное образование

III. Дополнительное профессиональное образование

УДОСТОВЕРЕНИЕ, ДИПЛОМ

программы повышения квалификации (от 16 час.)

программы профессиональной переподготовки (от 250 час.)

IV. Дополнительное образование детей и взрослых

ФЗ - №273 Гл. 10 Дополнительное образование, Пр. Минобра РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка...», СП 2.4.3648-20

СЕРТИФИКАТ

Обеспечена система непрерывного профессионального образования.
Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2022г реализовывались 3 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 8 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Профессии и специальности ТОП-50:

43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.01.20 Графический дизайн, что составляет 49,9 % от общего количества реализуемых программ.

Таблица 1. ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2022 г.

Код	Профессия/ специальность	ОПОП СПО	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3 г.10 мес.	Повар, Кондитер
19.01.04	Пекарь	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Пекарь, Кондитер
54.01.20	Графический дизайн	ППКРС	очная	3 г 10мес (9кл.)	Графический дизайн
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	очная	3 г.10мес. (9кл.)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ППССЗ	очная	3 г. 10 м	Техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	очная	3 г.10 м.	Менеджер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовая	ППССЗ	очная	2 г. 10 м	Товаровед-эксперт
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров углубленная	ППССЗ	очная	3 г. 10 м	Товаровед-эксперт
43.02.14	Гостиничное дело	ППССЗ	очная	3г. 10 м. (9 кл.)	Менеджер
43.02.14	Гостиничное дело	ППССЗ	очная	1 г. 10 м. (11 кл.)	Менеджер
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	очная	2г. 10 м.	Менеджер по

				(9 кл.) 1 г. 10 м. (11 кл.)	продажам
43.02.10	Туризм	ППССЗ	очная	2 г. 10 м. (11 кл.)	Специалист по туризму
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	заочная	3г. 10 м.	Техник-технолог
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	заочная	2г. 10 м	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	заочная	3 г. 10 м	Товаровед-эксперт

Обучение на заочном отделении осуществляется за счет средств бюджета Республики Марий Эл.

В 2022г в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 апреля 2022г. 358 О проведении аккредитационной экспертизы в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», проведена аккредитация ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной профессии (Приказ о переоформлении свидетельства государственной аккредитации от 18 мая 2022г.)

ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГОДОВОГО КОНТИНГЕНТА

Общий контингент обучающихся на конец 2022 уч. года составил 799 чел.

ППКРС – 348ч. увеличение контингента на 10%

ППССЗ – 332ч. сокращение контингента на 15%

ОЧНОЕ всего – 680 ч.- сокращение контингента на 4,4%

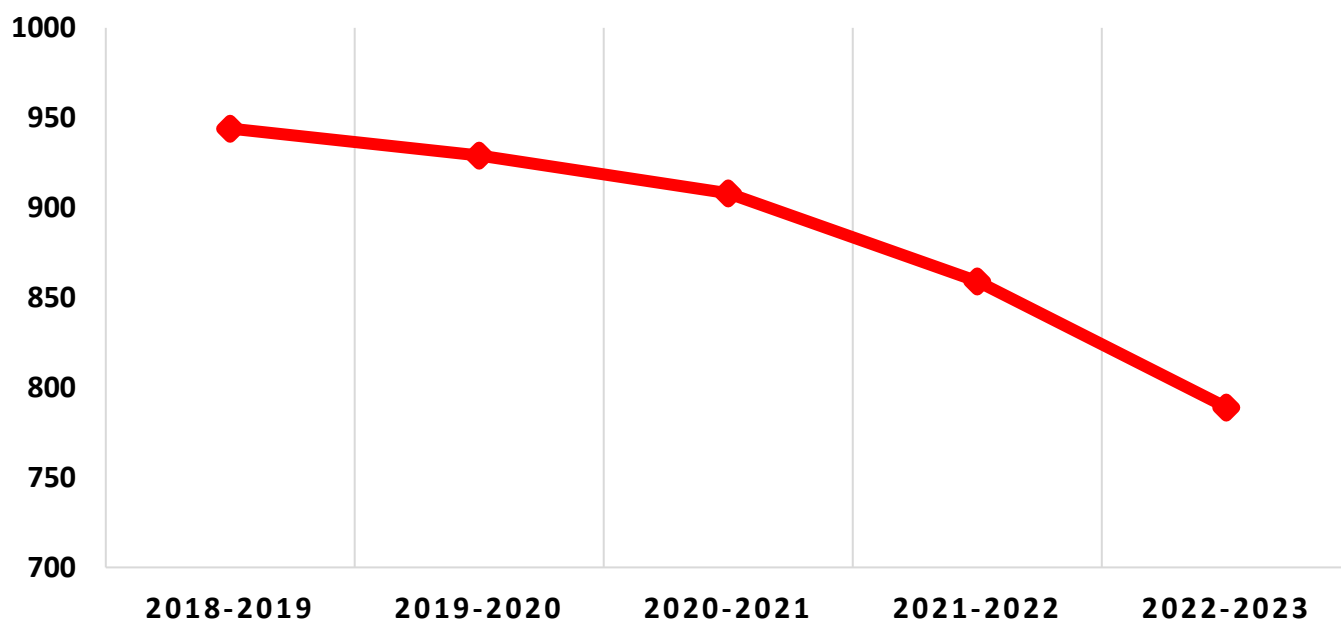
Заочное отделение - 69ч. сокращение контингента на 29%

Школьники – 40ч.

КОНТИНГЕНТ НА 1 января 2023 г.

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	в/б
43.01.09	Повар, кондитер	158	151	7			
19.01.04	Пекарь	119	119				
54.01.20	Графический дизайнер	71	45	26			
ВСЕГО		348	315	33			
19.02.10	Технология продукции общественного питания				22	22	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	99	98	1	19	19	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	19				
38.02.04	Коммерция	64	64		28	28	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	58	58				
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	31	31				
43.02.14	Гостиничное дело						
43.02.10	Туризм	18	18				
ВСЕГО		332	320	1	69	69	
ИТОГО		780	635	34	69	69	
Программы профессионального обучения (по КЦП)							
16472	Пекарь	10					
12901	Кондитер	20					
16472	Пекарь	20					

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА



2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ППКРС-341ч.	ППКРС- 320ч.	ППКРС-323.5ч.	ППКРС- 320ч.	ППКРС- 348ч.
ППССЗ- 467ч.	ППССЗ- 460ч.	ППССЗ-447ч.	ППССЗ – 391ч.	ППССЗ -332ч.
Очное всего- 808ч.	Очное всего- 780ч.	Очное всего – 770ч	Очное всего – 711ч.	Очное всего - 680ч.
Заочное – 96ч.	Заочное -109ч	Заочное-98ч.	Заочное -98ч.	Заочное -69ч.
Школьники -40ч.	Школьники-40ч	Школьники- 40ч.	Школьники-40ч.	Школьники-40ч.
Итого- 944ч.	Итого -929ч	Итого- 908ч.	Итого 859ч.	Итого-789ч.
снижение на 2,4%	снижение-1,6%	снижение -2%	снижение—5,4 %	снижение – 8%

Снижение контингента обучающихся связано с отсутствием приема по 2 специальностям 43.02.01 Организация обслуживания в ОП, 38.01.02 Продавец, контролер, кассир (несмотря на высокий спрос на рынке труда, в течение последних лет профессия не востребована абитуриентами и родителями, сокращением приема по профессии Повар, кондитер в 2 раза, сокращением срока подготовки по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (3г.10 м./2г.10м.)

Средняя наполняемость групп на конец 2022г.

ППКРС – 16 групп 21,8ч.
 ППССЗ - 16 групп, 20,8ч.

Наименьшее количество обучающихся:

7 групп – наполняемость 100%

3 группы – средняя наполняемость 53 %

В истекшем учебном году в колледже реализовывалось 11 ОПОП:

ППКРС- 3 (43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.20 Графический дизайнер ТОП-50),

ППССЗ - 8 (43.02.15 Поварское и кондитерское дело. 43.02.11 Гостиничное дело).

Сократилось количество ОПОП с 14 до 11 и, как следствие, – снижение общего контингента обучающихся.

ДИНАМИКА КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

Учебный год	план приема	факт	выполнение плана
2010/2011	175	245	139 %
2011/2012	200	280	140 %
2012/2013	200	299	149 %
2013/2014	285	332	117 %
2014/2015	425	420	99%
2015/2016	445	463	104%
2016/2017	400	387	97%
2017/2018	400	400	100%
2018/2019	325	325	100%
2019/2020	335	335	100%
2020/2021	315	294	93.3%
2021/2022	310	341	112 %

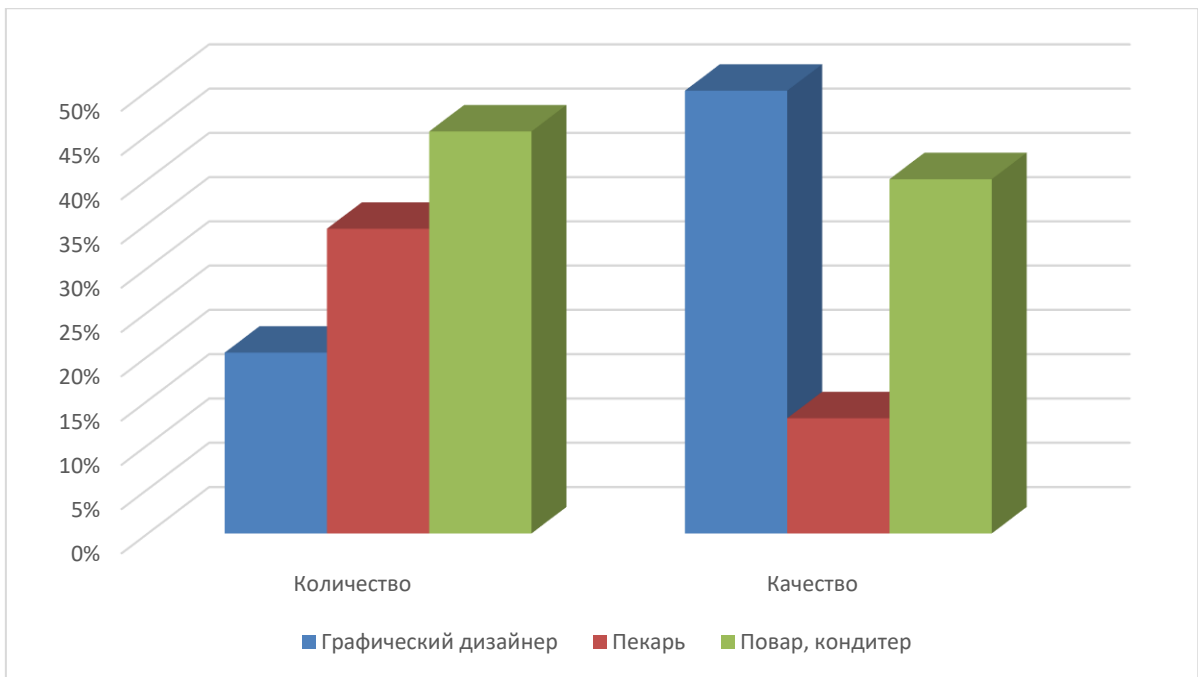
КОНТИНГЕНТ В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВЕННЫМ И КАЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Повар, кондитер – 158ч, количество 45,4%; качество 40%

Пекарь – 119ч, количество 34%; качество 13%

Графический дизайнер 71ч., количество 20,4%; качество-50%



ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Поварское и кондитерское дело- 99ч., количество 29,8%; качество 67%

Организация обслуживания в ОП – 31ч., количество 9,3%; качество 44%

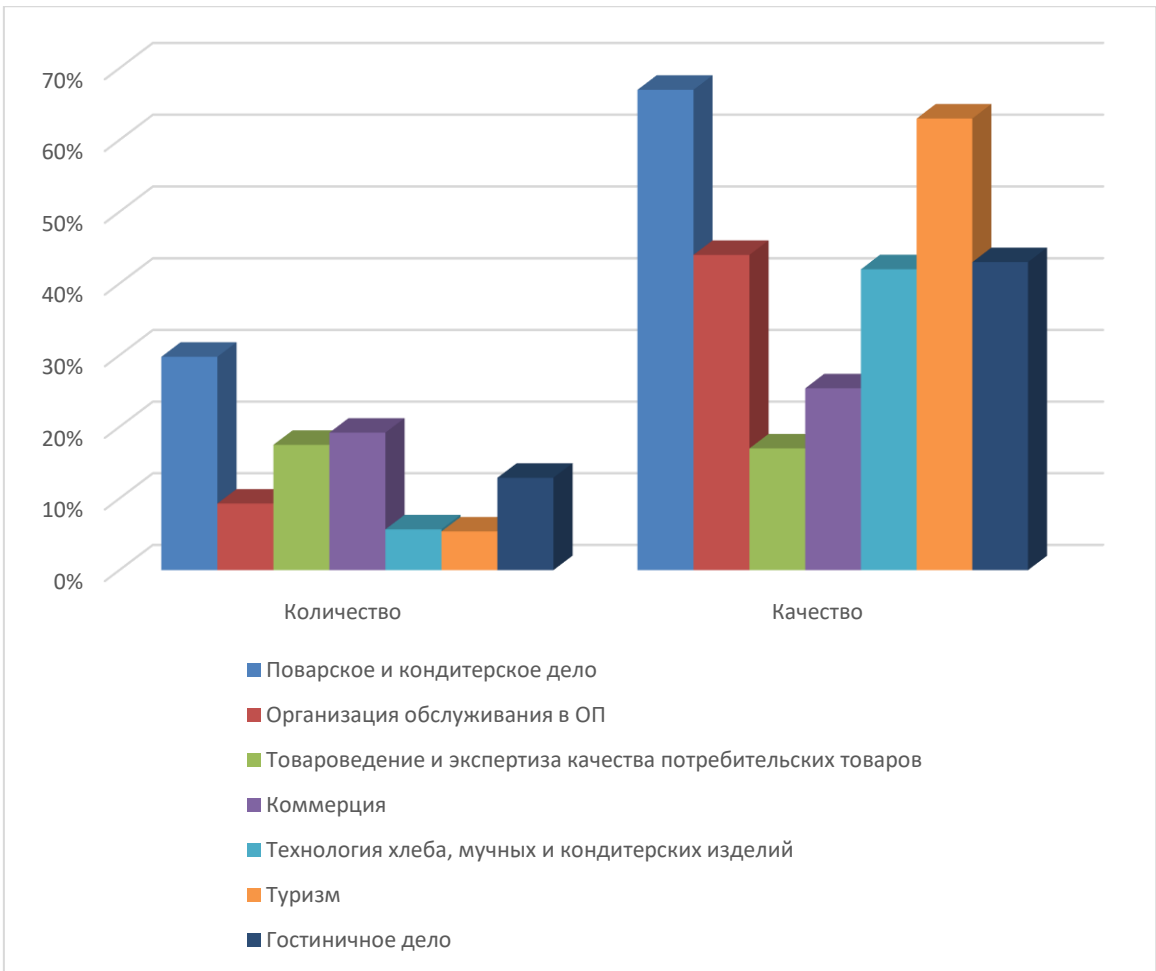
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 58ч. 17,5%;
качество 17%

Коммерция -64ч., количество19,2%; качество 25,4%

Технология хлеба, мучных и кондитерских изделий – 19ч., количество5,7 %;
качество 42%

Туризм -18ч., количество 5,4%; качество 63%

Гостиничное дело- 43ч., количество 12,9%; качество 43%

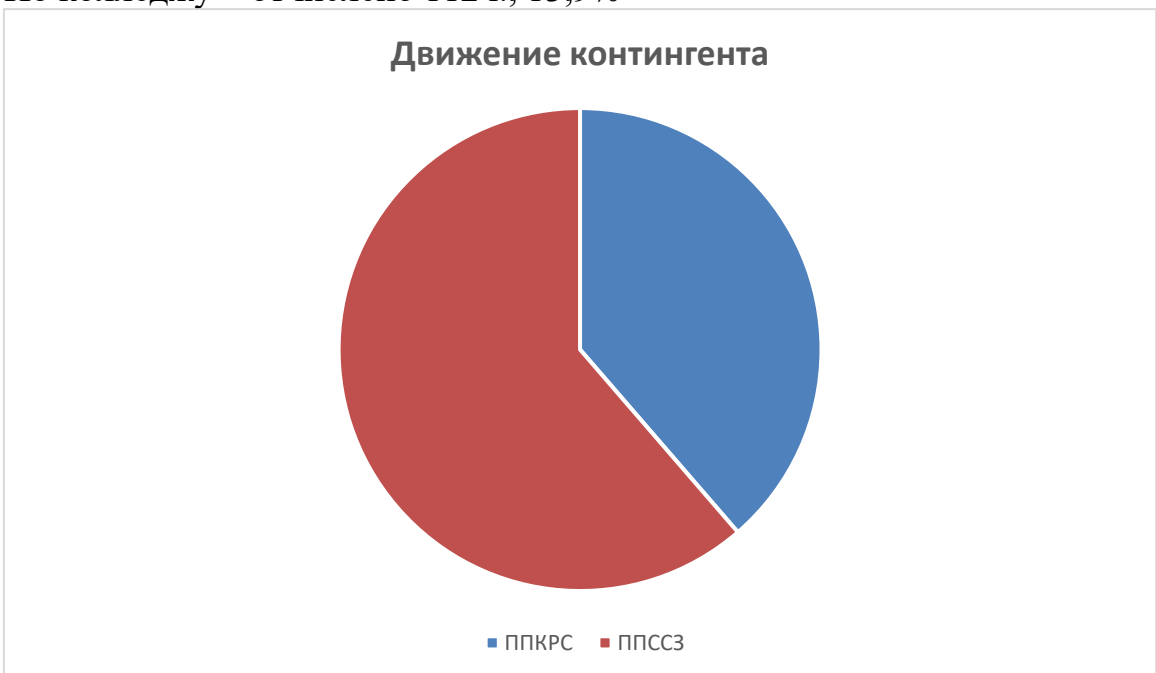


Движение контингента

Программы ППКРС – 54ч., 13 %

Программы ППССЗ– 58ч., 14,6 %

По колледжу – отчислено 112ч., 13,9%



Основные причины потерь контингента

Всего – 112ч.

Решение педсовета- 0

Переезд – 10,9%

Перевод – 6,6 %

Трудоустройство -10, 9%

Семейные обстоятельства – 17,6%

Собственное желание -59,3%

Здоровье - 4,4%

Другие причины (н-р, не вышли из академ. отпуска)

Динамика потерь контингента

2012/13 – 10,4 %

2013/14 – 10,5 %

2014/2015- 9,9 %

2015/2016 -12%

2016/2017 -11,7%

2017/2018- 9, 4%

2018/2019- 7,2%

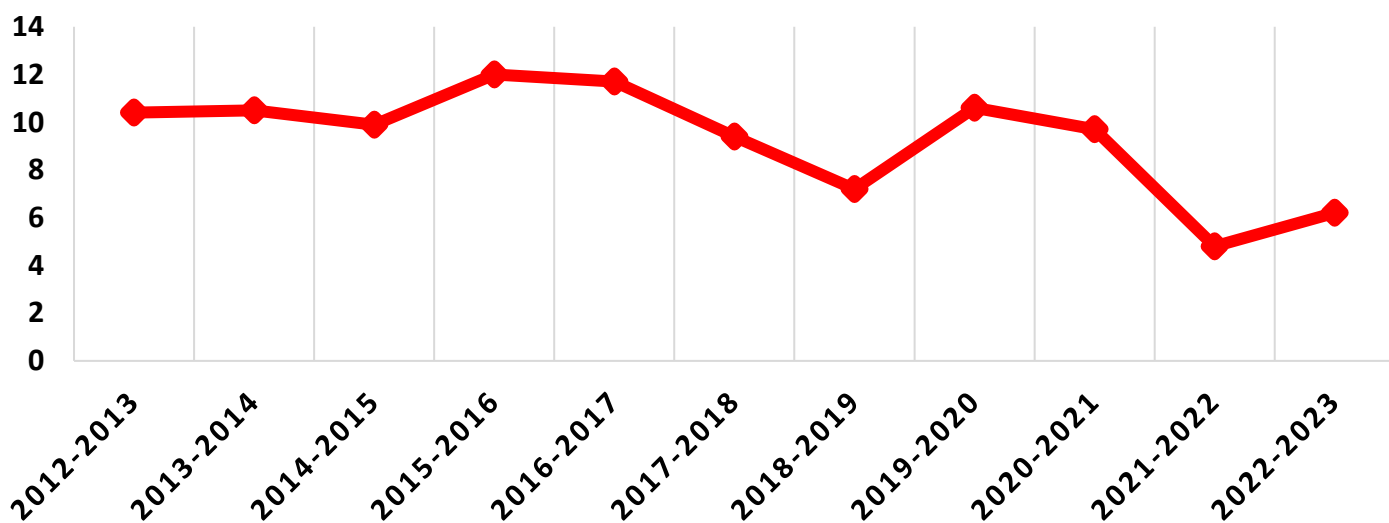
2019/2020- 10,6%

2020/2021- 9,7%

2021/2022- 13%

2022 -14,6%

ПОТЕРИ ЧИСЛЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА



2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебные планы ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Код	Уровень образования	Профессия/специальность	Утвержден приказом Минобрнауки РФ	Зарегистрирован в Минюсте РФ
38.01.02	ППКРС	Продавец, контролер-кассир	2 августа 2013 г. №723	20 августа 2013 г. №29470
19.01.17	ППКРС	Повар, кондитер	2 августа 2013 г. №798	20 августа 2013 г. №29749
43.01.09	ППКРС	Повар, кондитер	9 декабря 2016 № 1569	22 декабря 2016 № 44898
54.01.20	ППКРС	Графический дизайнер	9 декабря 2016 г. N 1543	23 декабря 2016 № 44916
19.01.04	ППКРС	Пекарь	2 августа 2013 г. №799	20 августа 2013 г. №29657
19.02.10	ППССЗ	Технология продукции общественного питания	22 апреля 2014 г. №384	23 июля 2014 г. №33234
19.02.03	ППССЗ	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22 апреля 2014 г. №373	01 августа 2014 г. №33402
43.02.01	ППССЗ	Организация обслуживания в общественном питании	7 мая 2014 г. №465	11 июня 2014 г. №32672
38.02.05	ППССЗ	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28 июля 2014 г. №835	25 августа 2014 г. №33769
43.02.11	ППССЗ	Гостиничный сервис	7 мая 2014 г. №475	26 июня 2014 г. №32876
38.02.04	ППССЗ	Коммерция	15 мая 2014 г. №539	25 июня 2014 г. №32855
43.02.10	ППССЗ	Туризм	7 мая 2014 г. №474	16 июня 2014 г. №32806
43.02.15	ППССЗ	Поварское и кондитерское дело	9 декабря 2016 № 1565	20 декабря 2016 № 44828

Повар, кондитер	158	100	40	4	Рост 50%	3	0	18
Пекарь	119	100	13	3,5	Рост 18%	2	0	33
Графический дизайнер	71	100	50	4,1	Рост 60%	6	0	81
Всего	348	100	32,9	3,9	Рост 55%	11	0	44

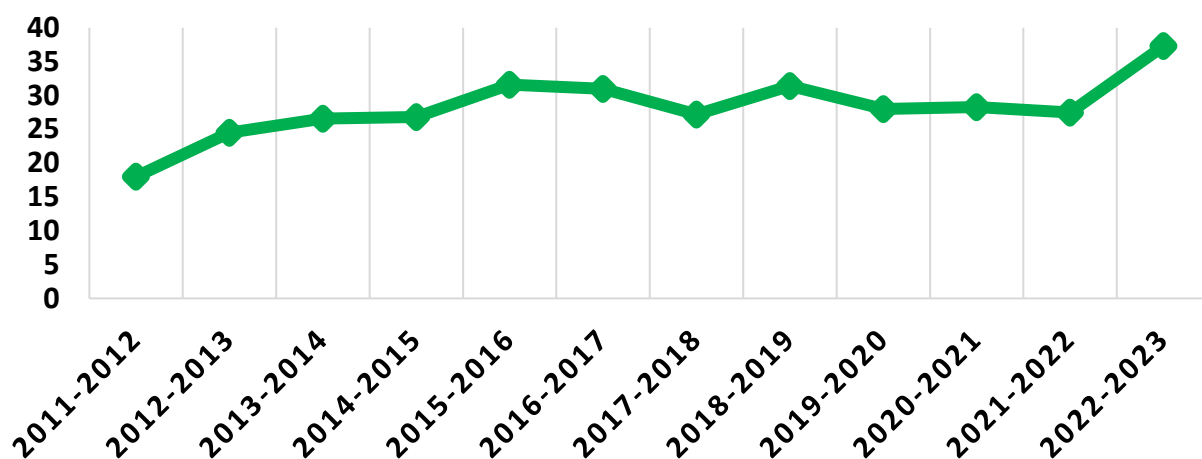
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППССЗ)

Специальность	Кол.	Успев.	Кач.	Средн балл	динамика	Н/а	Неус	Пропуск по неув на 1 ч.
Поварское и кондитерское дело	99	100	66	4,3	Рост 9%	-	-	20
Организация обслуживания в ОП	31	100	44	3,8	Рост 48%	1		86
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	54	100	17	3,5	Снижение 2%	5		25
Коммерция	64	100	25,4	3,6	Рост 5%	13		52
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изд.	19	100	42	3,7	Рост 60%	0		8
Туризм	16	100	63	3,9	Рост 5 %	0		17
Гостиничное дело	43	100	48	4		0		62
Всего	326	100	43,3	3,8	Рост 16%	19		38.6

Показатели качества на конец 2022г.

ПШКРС- 32,9 % рост 55%
ППССЗ – 43,3% рост - 16%
ТТК - 37,7 % рост -27%

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

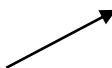


Рейтинг по группам на 1 января 2023г.

ППКРС				ППССЗ (9кл.)			
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПК11- 13 %	ПК21- 18%	ПК31- 45 %	ПК41- 63 %	ПКД11 – 48%	ПКД 21 - 68 %	ПКД31- 76 %	ПКД41 -75 %
ПХ11- 13 %	ПК22- 23%	ПК32- 67 %	ПК42- 68 %		ТХ21 - 42 %	О31- 44 %	О41- 43 %
ПХ12- 17%	ПХ21- 16%	ПХ31- 24 %		Э11 – 25 %	Э21- 5 %	Э31- 18 %	
Д11- 75%	ПХ22 - 0%	ПХ32- 6 %	Д41-45 %	К11- 12 %	К 21- 32 %	К31- 38 %	
Д12- 31 %				ГД11- 32%			ГД41 -73 %
ППССЗ (11кл.)							
1 курс							
Тур11с-56 %							

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Факультет	ВСЕГО	Успеваем	Качество	Средн балл	Н/а	Неуспевающ
Технологический	285	100	50% ↗	4	4/ 1,4%	0
Торгово- технологический	377	100	29,3% ↗	3,8	26/ 6,9 %	0

ВСЕГО	662 Без А	100	37,3% 	3,9	30 4,5%	0
--------------	----------------------------	------------	---	------------	----------------	----------

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2022г.г. ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, впервые по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В целом по колледжу государственная итоговая аттестация проводилась по 3 профессиям и 5 специальностям

Выпуск в 2022г. на очном отделении составил составил 198ч., 21ч. на заочном отделении, всего 219ч.

ППКРС - 69ч., из них 46 сдавали ГИА в формате демонстрационного экзамена **67%**

ППССЗ – 129ч.. из них 24ч. в формате демонстрационного экзамена **18,6%**

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ГИА

Профессия Специальность	Кол- во	ГИА на «4» и «5»	качество %	Выпуск на «4»и«5»	Дипломы с отлич.
ППКРС	69				3
Повар, кондитер	30	30	100		2
Пекарь	23	23	100		0
Графический дизайнер	16	16	100		1
ППССЗ	129				5
Поварское и кондитерское дело	24	23	95,8		4
Организация обслуживания в ОП	23	23	100		

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32	24	75			
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	15	88,2			
Туризм	23	20	86,9			1
Коммерция	10	7	70			
ГИА ТТК	198	181	91,4			8

Темы дипломных работы формулировались с учетом актуальности, ориентации на решение конкретных задач конкретных предприятий. Выпускники в практической части дипломных работ разрабатывали актуальный ассортимент кондитерских и х/б изделий для расширения ассортимента продукции, туристические маршруты, банкетные меню, проводили сравнительный анализ деятельности розничных торговых предприятий. В дипломных работах наблюдались некоторые ошибки при формулировке актуальности, выявлении проблем («узких мест») в работе предприятий (их мест практики) и предложения возможных путей их решения.

Темы инициированы непосредственно предприятием (или представлены в виде социального заказа). Обучающиеся допускали ошибки при формулировке проблемы, постановке цели и задач ВКР, при расчетах, подборе доказательной базы.

2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 08:20;

- продолжительность занятия – 45 минут;
- перерывы между занятиями – не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- занятия проводятся в две смены
- перерывы между «парами» – не менее 10 минут;
- обед – 20 минут
- выходной день – воскресенье.

Продолжительность учебного года – 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы – 14 календарных дней
- летние каникулы – 9 недель

Общеколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам. ФГОС СПО.

2.5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УП, ПП)

Практическая подготовка обучающихся организована на предприятиях общественного питания и сферы обслуживания, туризма и гостеприимства г. Йошкар-Олы.

Предприятия ресторанного бизнеса:

Кафе, рестораны: ООО «Встреча», ресторан «Старый Георг», ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Фрау Мюллер», ресторан «Фрау Мюллер», ООО «Формула успеха», Трактир «Теплая речка», ООО «Дуэт», кафе «Наша Арена», ООО «Интерлайн», кафе «Визит», сеть кафе «Простая еда», ООО "Фортис", кафе "Росинка, ООО «Мандаринка», кафе «Спортивный остров», ООО «Фокс».

Столовые: МАУ «Центр детского здорового питания», ГБПОУ РМЭ «ТТК»; «ЙОТСТ», «МПТ», «СПТ», ГБУ «ХОЗУ Правительства РМЭ», ПО «Акпарс».

Фирмы: ООО хлебозавод №1, ООО «Русские пироги», ООО «Спар Миддл Волга», ООО «Сувенир», ООО «Большое Чикаго», ООО «Это по любви»; «Государевы пекарни».

Предприятия торговли:

магазины: учебный магазин «ТТК», ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка», ООО «Лента», АО «Тендер», ГМ «Магнит», АО ТД «Перекресток»

ООО фирма «Сувенир». ООО «Спар Мидл Волга, ООО «Хлебозавод №1»,
ООО «Русь Бейкери»;

Предприятия индустрии туризма и гостеприимства:

ООО «Дуэт» ГК «Наша Арена», ИП Никитин В.С. сеть отелей и гостиниц,
ООО «Отель», ООО «ПИК» Отель бутик «Стоун», ООО «Олто», ООО
«Диона»; ООО «Нельсон», ООО БП «Южный берег», ООО «Гала», ООО
«Интурвест», ООО «Матур», МБУК «Музей истории города» ТИЦ .

Модернизация МТБ для организации практической подготовки
(учебная кухня ресторана и учебный кондитерский цех,
мастерская Графический дизайна)

№ п/п	Наименование	Количе ство	Цена	Сумма
1	Делитель для теста разъемный односторонний гладкий 7 рядов	1	6350,00	6350,00
2	Гастроёмкость нерж. ¼ 265x164x100 3,5л	4	398,00	1592,00
3	Гастроёмкость нерж. 1/6 176x164x100 1,6л	8	362,00	2896,00
4	Гастроёмкость нерж 1/1 530*325*200 30л	4	1628,00	6512,00
5	Форма для выпечки/форма для запекания/форма для духовки/для кексов/ для желе/ для заливного/ для печенья/для пирожных «Полусфера»	4	293,00	1172,00
6	Форма для леденцов Лапки круг, цветок 26,5*11,5 см 12 яч	1	450,00	450,00
7	Кондитерская форма для шоколада/леденцов/карамели «Леденец»/Форма для запекания/Форма для заморозки сил	1	153,00	153,00
8	Форма силиконовая для леденцов Бабочки/ Форма кондитерская для шоколада, изомальта, глазури, мастики	1	284,00	284,00
9	Венчик металлический с толстыми струнами 25 см	12	271,00	3252,00
10	Венчик металлический с толстыми струнами 42 см	12	398,00	4776,00
11	Форма поликарб. Срипка 12 яч. 4622267	1	680,00	680,00

12	Форма для выкладки салатов и гарниров с прессом треугольная, 8 см н/с	4	217,00	868,00
13	Форма для выкладки салатов и гарниров с прессом квадрат, 8 см н/с	4	255,00	1020,00
14	Форма для выкладки салатов и гарниров с прессом круглая, 7,5 см н/с	4	244,00	976,00
15	Кухонная утварь Inhouse BAKERS INHARM32	11	599,00	6589,00
16	Лопатка «лучшая хозяйка» 5x24см силикон 7183928	10	265,00	2650,00
17	Коврик силиконовый для рулета 25*30 см SA2157	1	900,00	900,00
18	Коврик силик. Армированный 60*40 см	2	1150,00	2300,00
19	Коврик кухонный универсальный 40x30 см VETA силикон 485-107	5	250,00	1250,00
20	Коврик 60x40 см силикон MB 29437	5	640,00	3200,00
21	Коврик для теста силиконовый 50x39 см 923-122 «Имидж»	5	500,00	2500,00
22	Коврик Аэромат 583*384 с перфорацией	6	1944,00	11664,00
23	Дуршлаг конический d=200 мм 1,5л нерж MGStee 1/1/12	4	1713,00	6852,00
24	Сито с мелкой сеткой 10см металл, PL Proff-Cuisine	3	350,00	1050,00
25	Сито d=120мм, для бульона нерж. с ручкой/1	6	260,00	1560,00
26	Ножницы кухонные 2011976	4	275,00	1100,00
27	Нож для чистки овощей Альфа Yформа SATOSHI нжс 882-260	6	135,00	810,00
28	Терка VETA мелкая на ручке СМАРТ	1	76,00	76,00
29	Терка с ручкой	2	77,00	154,00
30	Терка 30см с ручкой мелкая Lagoona Доляна нерж. 5350921	3	175,00	525,00
31	Терка 4-х гранная Сапфир 22 см, нжс MasterHouse 60118 «Имидж»	5	500,00	2500,00
32	Банка для продуктов пластик 1 л.	4	70,00	280,00
33	Кисть 22,5см «Лед» Доляна 557643	6	70,00	420,00
34	Кисточка силиконовая оранжев.	10	70,00	700,00

	ВЕТАПрактик HS-BR09881-022/891-037 «Имидж»			
35	Печать 25 мм с темной рукоятью (гусли и скрип.ключ)	2	1490,00	2980,00
36	Прихватка силиконовая термостатная	3	650,00	1950,00
37	Жируловитель под мойку	4	4520,00	18080,00
38	Помпа резиновая для надувания карамели Martellato	1	6500.00	6500.00
39	Блендер скарлет Scarlett SC-NB42F64	16	3499,00	55984,00
40	Весы электронные до 200гр (маленькие)	1	780,00	780,00
41	Подставка вращающаяся 28 см пластик белая	5	800,00	4000,00
42	Шкаф гардеробный (4секции) 1830*575*500	2	13694,00	27388,00
43	Шкаф гардеробный (1830*302*500)	2	7197,00	14394,00
44	Ящик с крышкой (пластик)	1	299,00	299,00
45	Дегитратор HURAKAN HKN-DHD10	4	19772.00	79088.00
46	Термостат погружной HURAKAN HKN-SV12	4	12390.00	49560.00
	Итого:		339064,00	
47	Точилка для ножей электрическая	1	7 000,00	7 000,00
48	Тумба	1	3 500,00	3 500,00
49	Тумба под холодильник	1	4 500,00	4 500,00
50	Кофемашина рожковая CARIMALI Nimble NI-E02-H-02-Blue 2 высокие группы, синий	2	205000,00	410000,00
51	Кофемолка CARIMALI X010 OD B черная	2	45000,00	90000,00
52	Стойка бара	3	35000,00	105000,00
53	Тумба под кофемашину	3	21000,0	63000,00
54	D-Link DUB-1312/B1A Сетевой адаптер	1	1 220,00	1 220,00
55	Видеокамера DAHUA DH-IPC-HDW2431TP-AS-0280B	1	8 400,00	8 400,00
56	Видеокамера DAHUA DH-IPC-HDW2431TP-AS-0280B	1	8 400,00	8 400,00
57	Оборудование TR-Link роутер	5	1570,00	7 850,00
58	Графический планшет Wacom Intuos M Bluetooth Black	1	35 000,00	35 000,00
59	Интерактивный комплекс JeminiCo	1	312 969,19	312 969,19

	1			
60	Интерактивный комплекс JeminiCo 2	1	312 969,19	312 969,19
61	Ноутбук Aser Extensa 15	1	44 700,00	44 700,00
62	Радиосистема с оголовьем Enbao MD-302BP	1	15 480,00	15 480,00
		Итого:	1 429 988,38	
	Всего:		1 769 052,38	

**Основные показатели качества практической подготовки
(УП, ПП)**

№ п/п	группа	профессия/ специальность	средн балл	кач-во %	успев-ть %
1.	ПК11	Повар, кондитер	4,9	100	100
2.	ПК12		4,5	100	100
3.	ПК21		5,0	100	100
4.	ПК22		4,8	100	100
5.	ПК31		4,5	87	100
6.	ПК32		4,4	85	100
7.	ПК41		4,2	84	100
8.	ПК42		3,5	83	100
9.	ПКД21	Поварское и кондитерское дело	4,5	99	100
10.	ПКД31		4,6	100	100
11.	ПКД12с		4,3	92	100
12.	ПКД41		4,3	85	100
13.	О21	Организация обслуживания в ОП	4,4	83	100
14.	О31		4,5	89	100
15.	О41		4,4	100	100
16.	ПХ11	Пекарь	4,6	100	100
17.	ПХ12		4,5	91	100
18.	ПХ21		4,3	94	100
19.	ПХ22		4,5	94	100
20.	ПХ31		4,3	88	100
21.	К21	Коммерция	4,6	97	100
22.	К31		4,6	100	100
23.	Д31	Графический дизайнер	4,25	75	100
24.	Д41		3,9	56	100
25.	Э21п	Товароведение и экспертиза потребитель- ских товаров	4,5	96	100
26.	Э31п		4,3	100	100
27.	Э41п		4,3	81	100
28.	ТХ41	Технология хлеба, кондитерских и макаронных	4,5	95	100

		изделий				
29.	ГД31с		4,8	100	100	
30.	Тур21с	Туризм	4,6	92	100	
Основные показатели практической подготовки (УП, ПП) за 1 п/г 2022-2023 уч.год						
№ п/п	группа	профессия/ специальность	средн балл	кач-во %	успев-ть %	
1.	ПК11	Повар, кондитер				
2.	ПК21		5,0	100	100	
3.	ПК22		4,5	100	100	
4.	ПК31		4,6	100	100	
5.	ПК32		4,5	100	100	
6.	ПК41		4,6	95	100	
7.	ПК42		4,65	93	100	
8.	ПКД21		Поварское и кондитерское дело			
9.	ПКД31			4,66	100	100
10.	ПКД41			4,37	94	100
11.	О31	Организация обслуживания в ОП	4,4	81	100	
12.	О41		4,5	100	100	
13.	ПХ11	Пекарь	4,45	100	100	
14.	ПХ12		4,4	93,5	100	
15.	ПХ21		4,4	100	100	
16.	ПХ22		3,6	53	100	
17.	ПХ31		4,1	70,5	100	
18.	ПХ32		4,4	94	100	
19.	К21		Коммерция	4,7	91	100
20.	Д31	Графический дизайнер				
21.	Д41		3,6	56	100	
22.	Э21		4,7	95	100	
23.	Э31п		4,75	91	100	
24.	ТХ21	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4,9	100	100	
25.	ГД31	Гост. дело	4,5	86	100	
26.	Тур11с		4,45	100	100	

2.6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные направления воспитательной работы реализуются в соответствии с Подпрограммой воспитания обучающихся Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- развитие волонтерской деятельности;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профессионально-ориентирующее воспитание.

Главная задача воспитательной работы заключается в развитии современной социокультурной среды, обеспечивающей раскрытие профессионального личностного потенциала обучающихся.

Система планирования воспитательной работы:

- план воспитательной работы;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы общежития;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы руководителя группы;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-организатора;
- план работы педагога-психолога.

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу по всем основным направлениям. План размещается на сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и ПДН ОП №2 УМВ, план работы Совета профилактики правонарушений, план по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2022 году в состав студенческого Совета входило 64 человека, что составляет 10% от общего контингента. Состав Студенческого совета - актив колледжа, волонтерский отряд «Доброделы», старостат. В течение года проведено 9 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- рассмотрение Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;
- подготовка к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню;
- рассмотрение Положения о постановке на внутренний профилактический учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;
- рассмотрение Положения об организации общественно полезного труда;
- подготовка к акции «Вахта памяти»;
- организация труда и отдыха несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета на 2022-2023 учебный год;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Бей в набат!».

На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы социальной поддержки обучающихся в соответствии с представлениями руководителей структурных подразделений, преподавателей, мастеров п/о за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, входят в состав стипендиальной комиссии, а также являются стипендиатами мэра г. Йошкар-Олы.

Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействует с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях.

Актив колледжа включает в себя культурно-массовый сектор, пресс-центр, спортивный сектор, деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работе спортивных секций. В 2022 году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия:

- конкурсная программа «Татьянин день»;
- Неделя молодого избирателя;
- конкурс «Мисс ТТК»;
- праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Дни открытых дверей (выступление агитбригады, организация промомероприятия);
- марафон здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья;
- выпускной вечер;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первокурсники;

- мероприятия в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!».

Члена актива колледжа содействуют успешной адаптации первокурсников, организуя традиционное мероприятие «Волшебный клубок», фестиваль молодых талантов «Желторотый воробей». Такие мероприятия позволяют проявить свои способности, определиться с выбором проведения внеучебного времени, выбрать кружок или секцию по интересам.

Волонтерский отряд «Доброделы» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность. Средняя численность добровольцев составляет 55 человек. Руководителями отряда являются Ведерникова Т.А. – социальный педагог и Шпилевская Н.С. – педагог-организатор. Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся колледжа путем привлечения к волонтерской деятельности. Основные задачи определяются направлениями работы:

- здоровый образ жизни;
- общественная и социально-значимая работа;
- событийное волонтерство;
- волонтерский туризм.

Обучение волонтеров – важный аспект обеспечения эффективности работы. Волонтеры ежегодно посещают Республиканскую школу волонтера и семинары по формированию ЗОЖ и проведению уроков здоровья. Формировать позитивные установки обучающихся в вопросах сохранения здоровья, профилактики вредных привычек посредством пропаганды ЗОЖ – это основная задача направления работы волонтеров «Здоровый образ жизни».

В рамках реализации данного направления волонтеры проводят уроки здоровья для обучающихся колледжа, зарядку и флешмоб «Здоровьетаим», что позволяет формировать позитивное отношение к своему здоровью.

Опыт работы по формированию ЗОЖ среди обучающихся колледжа волонтеры отряда ежегодно представляют на Республиканском семинаре «Здоровое питание», Республиканском Фестивале студенческого творчества «Фестос».

В 2022 году волонтеры помогли организовать мероприятия в рамках Республиканской антинаркотической акции «Бей в набат». Мероприятия проводились совместно с ФСКН и ГБУ Республики Марий Эл «Наркодиспансер». Команда волонтеров активно участвовала в Республиканских конкурсах: «Маршрут здоровья», конкурсе танцевальных команд «ПРО-движение», конкурсе проектов «Здоровым быть здорово!».

Организация общественной и социально-значимой деятельности осуществлялась волонтерами отряда через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения

Усиление патриотического воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся, уважение к людям старшего поколения, сохранения преемственности поколений – результат участия во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Свеча памяти» на территории мемориального комплекса в центральном парке культуры и отдыха, участия в митинге Памяти и скорби 22 июня и акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Получить необходимый опыт организации мероприятий различного уровня в области спорта, культуры, образования, науки, искусства волонтеры отряда могут через такое направление, как событийное волонтерство. За 2022 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в следующих мероприятиях:

- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл;
- участие волонтеров отряда в Республиканском дискуссионном клубе «Твой взгляд...»;
- организация и проведение Республиканского мероприятия «Йошкина зарядка»;
- открытие Республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- «Ярмарка профессий» в МБОУ «Образовательный комплекс «Школа №29 г. Йошкар-Олы».

Волонтеры колледжа являлись участниками различного рода мероприятий:

1. Школа добровольцев (сентябрь)
2. Муниципальный конкурс «Доброволец года 2022», 1 место
3. Акция #МыВместе! по сбору гуманитарной помощи
4. ярмарка волонтерских вакансий 2022
- 5 слет волонтеров «ДоброЗОЖ» в рамках республиканской акции «Бей в набат»
6. Акция по упаковке новогодних подарков для участников СВО
7. Акция по сбору макулатуры в помощь детям из детских домов Донбаса
8. Республиканский конкурс «Волонтер говорит 2023», номинация «Мой добрый поступок», 3 место
9. Акция «Учебники детям Луганска»
10. II Межрегиональный фестиваль гостеприимства «Унавий»
11. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл
12. Ярмарка волонтерских вакансий-2023
13. Участие волонтеров колледжа во Всероссийской спартакиаде для детей-инвалидов по зрению

В 2022 году волонтерами отряда разработан проект «И горит восхищение Родиной пусть», который был представлен на Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» и обобщен для публикации в сборнике по итогам конференции.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, внедряются и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Так в колледже каждый понедельник классные руководители проводят классный час «Разговор о важном». «Разговор о важном» не похож на традиционный урок по какому-либо предмету. Это прежде всего неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. «Разговоры о важном» сближают классного руководителя с детьми и помогают настроить их на образовательный процесс в самом начале учебной недели.

На конец 2022г. проведено 15 классных часов «Разговор о важном»,

Темы:

- День знаний
- Наша страна- Россия
- 165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского
- День пожилых людей
- День учителя
- День отца
- День музыки
- Россия – мировой лидер атомной отрасли
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры России
- День Конституции
- День Героев Отечества

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

- патриотические акции: письмо солдату, Новогодняя «Фронтовая открытка», сбор макулатуры-на благотворительность-детям из детских домов Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области, гуманитарная помощь семьям Донбасской и Луганской республик, сбор пятой гуманитарной помощи воинам-десантникам Республики Марий Эл, участвующим в СВО

Еженедельно проводится Торжественное поднятие и спуск Государственного Флага Российской Федерации. Организована помощь студентам (горячее питание, оказание материальной помощи), чьи родители участвуют в специальной военной операции..

Для реализации данного направления администрация колледжа тесно взаимодействует с такими организациями, как Марийская региональная общественная организация Российский союз ветеранов Афганистана, Йошкар-Олинская епархия, Центр духовно-нравственного воспитания «Светоч», ГБУК

РМЭ Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х Колумба, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике, Ресурсный центр поддержки добровольчества в Республике Марий Эл. В рамках данного направления в 2022 году в колледже проведены следующие мероприятия:

В колледже работает студенческий клуб «Патриот», основной задачей которого является развитие и поддержка студенческой инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

В колледже уделяется большое внимание культурно-творческому воспитанию. Приобщение к этическим нормам и ценностям человеческого общества осуществляется через вовлечение обучающихся в творческие объединения по различным направлениям:

Вокальная студия «Надежда»	Хореографическая студия «Кайлас»	Спортивные секции	Волонтерский отряд «Доброделы»
8 человек (1,1%)	14 человек (1,9%)	89 человек (12,3%)	55 человек (6,1%)

Обучающиеся колледжа в 2022 году принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Международный уровень:

- Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом Лауреата I степени, Якутия, Мухаметгалиев Фарит (номинация «Вокальное творчество, эстрадное») – ГРАН-ПРИ, Жижченко Кирилл (номинация «Инструментальное творчество») – 2 место.
- Международный фестиваль «Золотая Пальмира», интернет-конкурс «Рождественская сказка» (г.Санкт-Петербург), декабрь 2022, Мухаметгалиев Фарит – 1 место
- Международный открытый дистанционный конкурс стран СНГ при поддержке Администрации Президента РФ, Мухаметгалиев Фарит, диплом ГРАН-ПРИ (номинация «Вокал»), ноябрь 2022
- IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шанс-2023», 13.12.2023, Мухаметгалиев Фарит, диплом Лауреата III степени, участник,
- Международный фестиваль «Золотая Пальмира», очное участие в конкурсе «Весенняя капель» (г.Санкт-Петербург), март 2023, Мухаметгалиев Фарит – 1 место
- Межрегиональный фестиваль православной песни, Мухаметгалиев Фарит

Республиканский уровень:

- Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года-2022» профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, сентябрь 2022, Мухаметгалиев Фарит, 3 место в номинации «Творческая личность»

- Республиканский фестиваль самодеятельного творчества студентов ПОО РМЭ «Свежий ветер-2022», ноябрь 2022 Диплом Лауреата II степени в номинации «Вокал», Мухаметгалиев Фарит, 2 место, Иванов Федор, 3 место
- Республиканский конкурс духовно-патриотической песни «Россия – страна героев», 9 декабря, Мухаметгалиев Фарит, номинация эстрадный вокал, 3 мест
- Городской онлайн-конкурс «Память в песнях», (Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации городского округа), декабрь 2022, Мухаметгалиев Фарит, диплом победителя в специальной номинации
- Республиканский конкурс студенческих проектов «Фестос-2023», Мухаметгалиев Фарит, 1 место
- Республиканский конкурс «Театр малых форм против наркотиков», номинация «Студенческий театр», 2 место
- Второй городской открытый чемпионат по интеллектуальным играм среди СПО «Золотая сова», диплом участника
- праздничный концерт «Содружество талантов», посвященный Дню российского студенчества
- участие в республиканском молодежном проекте «Памяти предков великих будем достойны», посвященный 80-летия со дня разгрома фашистских войск в Сталинградской и курской битвах в ВОВ 1941-1945 гг.
- участие в республиканском конкурсе «Пасхальная радость»
- участие в XXX Фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» Союзного государства

Студентом колледжа Мухаметгалиевым Фаритом был разработан проект «Создание молодежной газеты», который он представил на городском конкурсе проектов Молодойошка в ноябре 2022 года

Развивать физическую культуру будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности – такую задачу решает спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания.

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в колледже. Обучающиеся участвуют в городских и региональных военно - спортивных соревнованиях, в республиканских соревнованиях по волейболу, мини - футболу, теннису, баскетболу, кроссу, лыжам.

В течение 2022 года были проведены: первенство колледжа по мини-футболу, по классическому армрестлингу, настольному теннису, сборке и разборке автомата Калашникова, шахматам и шашкам. В колледже имеются тренажёрный и спортивный залы, действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу.

Популяризацию спорта и совершенствование мастерства студентов-спортсменов отражают победы в спортивных соревнованиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Место
Первенство Республики Марий Эл среди профессиональных образовательных организаций по гиревому спорту	Бородин Леонид	3 место

Первенство Республики Марий Эл по волейболу среди профессиональных образовательных организаций	команда	1 место
Первенство Республики Марий Эл по легкой атлетике среди обучающихся девушек до 18 лет (бег 800 метров)	Жабина Ксения	2 место
Первенство Республики Марий Эл по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций (бег 100 метров)	Жабина Ксения	3 место
Первенство Республики Марий Эл по легкой атлетике среди обучающихся девушек до 18 лет (бег 1500 метров)	Жабина Ксения	2 место
Первенство Республики Марий Эл по волейболу среди профессиональных образовательных организаций	Команда девушек	2 место
Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций	Команда девушек	2 место
Первенство Республики Марий Эл по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций	Команда юношей	3 место

Профилактика противоправных действий проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ;
- ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер;
- Общественная организация утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Марий Эл»;
- Прокуратура г. Йошкар-Ола;
- ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»;
- ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»;
- Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл.

Работа в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в колледже включает в себя:

- проведение тренингов, направленных на успешную адаптацию обучающихся нового набора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных профилактических занятий и консультаций обучающихся «группы риска»;

- реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска»;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в культурно-массовых мероприятиях и в творческих объединениях;
- организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов, конкурсы;
- организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового воспитания с участием преподавателей, юристов, работников правоохранительных органов, родителей.

Формированию у обучающихся необходимых правовых знаний, навыков правомерного поведения способствует комплекс мероприятий:

1. Социально-психологическое сопровождение:

- организационно-методическая работа (составлен план мероприятий по профилактике правонарушений, разработаны методические рекомендации для руководителей групп педагогом-психологом «Виды девиантного поведения», разработаны психологические тесты, анкеты);
- диагностическая работа (проведена входная диагностика обучающихся первых курсов на изучение психологических особенностей обучающихся, проведена диагностика по Единой методике социально-психологического тестирования, исследованы отношения с семьях, выявлены социально-неблагополучные семьи, составлен социальный паспорт групп).
- консультационная работа (индивидуальное консультирование обучающихся и родителей, индивидуальные консультации руководителей групп);
- коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия с обучающимися «группы риска», адаптационно-развивающие занятия по программе курса «Учись учиться», привлечение обучающихся к обучающимся к участию в республиканском студенческом предпринимательском форуме «БИЗНЕС-СОЛЯНКА» и Форумах молодежного предпринимательства «Бизнес-Елка» в рамках проекта «Популяризация предпринимательства», проведение беседы на тему «Безопасность в сети Интернет», рейд проверки мест массового скопления молодежи; мест проживания обучающихся группы риска, информационный час для детей-сирот «Безопасность в сети Интернет»);
- просветительская работа (педагогом-психологом подготовлены выступления на педагогических советах, заседаниях методического объединения руководителей групп: «Результаты входной диагностики обучающихся первых курсов и психологические рекомендации по профилактике девиантного и суицидального поведения», «Организационные вопросы проведения диагностики и анализ данных по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), проведен психологический тренинг с руководителями групп «Работа со студентами с деструктивным поведением», проведен психологический практикум «Психологическая адаптация студентов-первокурсников»);
- работа с родителями (выступление на родительских собраниях и всеобщих педагога-психолога, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) о психоэмоциональных возрастных и индивидуальных

особенностях детей, склонных к СП, индивидуальная работа, направленная на повышение адаптивных возможностей ребенка в преодолении проблем, имеющих в семье, доведение информации до обучающихся о работе «Телефона доверия»);

- экспертная работа (анализ входной диагностики обучающихся первых курсов, подготовка протоколов диагностических исследований, составление индивидуальных психологических заключений на обучающихся по запросам ОДН, СДД, по запросам заместителя директора по УВР, руководителей групп, родителей (законных представителей).

2. Развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов. В соответствии с планом воспитательной работы с обучающимися в 2022 году проведены следующие мероприятия:

Субъект профилактики	Наименование мероприятия
Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов на тему: «Проблема толерантности и профилактики экстремизма в обществе», сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов, сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ
	3. Информационно-профилактическое мероприятие, направленные на профилактику социального опасного поведения молодежи, вовлечения их в экстремистскую и террористическую деятельность: - рейд (проверки) мест массового скопления молодежи; мест проживания обучающихся группы риска
ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер	1. Организация квест-игры «Спасем жизнь вместе»
	2. Беседа психолога с обучающимися первых курсов на тему «Медицинские аспекты употребления психоактивных веществ»
Общественная организация утверждения и сохранения трезвости «Трезвая Марий Эл»	1. Урок здоровья для обучающихся первых курсов
	2. Участие в Республиканском мероприятии, посвященном всероссийскому дню трезвости

Прокуратура г. Йошкар-Ола	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов помощника прокурора г. Йошкар-Олы на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов помощника прокурора г. Йошкар-Олы
	3. Профилактическая беседа с иностранными студентами по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму
ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле	1. Выступление на заседании студенческого совета № 6 инспектора ПДН. Тема: «Уголовная и административная ответственность за употребление и хранение наркотических средств»
	2. Беседа со студентами второго курса инспектора ПДН на тему: «Антитеррористическая защищенность»
	3. Профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися первых курсов на тему: «Уголовная и административная ответственность. Ответственное отношение к личным вещам»
	4. Беседа с инспектором ПДН на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм»
	5. Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм», стажер ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле
	6. Беседа с родителями студентов первого курса «Профилактика правонарушений» стажера ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле
	7. Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Методы воздействия на человека»
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле	1. Профилактическая беседа с обучающимися сотрудника УГИБДД МВД Республики Марий Эл. Тема: «Правила ПДД пешеходов»
ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1. Заседание клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей на тему: «Скажи жизни ДА»
	2. Заседание клуба выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей на тему: «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников»

«Детство»	
ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого- педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	1. Занятие с обучающимися в рамках проекта социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах учета «Шаг вперед»
Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл	1. Профилактическая беседа с первокурсниками по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по профилактике правонарушений:

- информационный час для детей-сирот «Профилактика правонарушений»;
- линейка для обучающихся первых курсов «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- классный час на тему: «Экстремизм – угроза обществу»;
- инструктаж для обучающихся первых курсов по обеспечению сохранности личного имущества;
- классный час для обучающихся старших курсов на тему: «Ответственное отношение к личным вещам»;
- профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии по вопросу ответственного отношения к личным вещам;
- психологическая гостиная для обучающихся «группы риска»;
- беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Что нужно знать о СПИДе?»;
- классный час «День борьбы с курением»;
- акция по раздаче листовок, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией;
- линейка для студентов первого курса «Профилактика правонарушений»;
- классный час для обучающихся первых курсов на тему: «Экстремизм. Что это такое? (экстремистские молодежные направления, их негативное влияние на сознание подростков);
- информационный час для детей-сирот. Беседа на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм»;
- урок безопасности в сети «Интернет» для студентов первого курса;

- профилактическая беседа с обучающимися общежития на тему: «Культура безопасности жизнедеятельности студентов»;
- беседа с обучающимися вторых курсов «Ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»;
- занятие с обучающимися в рамках проекта социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах учета «Шаг вперед».

4. Организация работы Совета профилактики правонарушений, основной целью которого является координация работы структурных подразделений колледжа и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся. За 2022 год проведено 9 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- состояние работы по профилактике вредных привычек среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в социальной поддержке;
- индивидуальная работа с обучающимися склонными к правонарушениям: употребление ПАВ, совершение самовольных уходов;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, совершивших правонарушения»;
- вопрос организации разъяснительной работы с обучающимися первых курсов о безопасности;
- работа со студентами, имеющими академическую задолженность по итогам предварительной успеваемости и пропуска занятий по неуважительным причинам.

В 2022 году на профилактическом учете в ПДН состоял 1 обучающийся, на внутриколледжном учете 4 обучающихся. С обучающимися ведется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанной программой адаптации и реабилитации несовершеннолетнего.

5. Работа с родителями:

- родительское собрание на тему: «Профилактика девиантного поведения»
- родительский всеобуч «Психологическая адаптация студентов-первокурсников»
- родительское собрание, рассмотрение вопроса «Безопасность в летние каникулы»
- родительское собрание «Психологическая адаптация студентов-первокурсников», «Особенности юношеского возраста», «Обеспечение психологической безопасности обучающихся в сети Интернет»;
- родительский всеобуч «Психологические рекомендации по профилактике девиантного, самоповреждающего поведения и гармоничному семейному взаимодействию с детьми»

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в октябре 2022 года было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных

веществ, по результатам которого корректируются направления профилактической работы.

Победители и участники республиканских конкурсов

№ п/п	Наименование	Результат
	УЧАСТНИКИ - 270 ч.	
1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Сертификат
2	Республиканская олимпиада по информатике	4 место Сертификат
3	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	Сертификат
4	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов «Чаяновские чтения - XVIII»	Сертификат
5	Международная акция «Total English»	Сертификаты
6	«Фестос - 2021»	Сертификат
7	Экологический диктант -2021	Сертификат
8	Республиканская студенческая конференция «Экология в моей профессии»	Сертификат
9	Всемирная экологическая акция «Час Земли»,	
10	I Волжский экологический диктант «День Волги»	Сертификаты
11	II Всероссийская онлайн-олимпиада «Науки о Земле»	Дипломы 1,2,3 степени
12	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Сертификат
13	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов «Чаяновские чтения - XVIII»	Сертификат
14	Они ковали Победу: история профессий в лицах тружеников тыла	
15	Республиканский творческий заочный конкурс «В бой идут одни пацаны», приуроченный к 80-летию Победы битвы под Москвой – «Подвиг подольских курсантов»	Сертификат
16	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы -2022»,	Сертификат
17	Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	Сертификат
18	Отборочный турнир по игре «Что? Где Когда?» для студентов профессиональных образовательных организаций регионального этапа	участие

	Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов Республики Марий Эл	
19	Республиканский танцевальный конкурс «ПРОдвижение»	участие
20	Турнир по пулевой стрельбе, посвящённого 350-летию со дня рождения Петра 1 среди студентов ПОО РМЭ	участие
21	Первенство Республики Марий Эл по волейболу среди команд ПОО	участие
22	Проект «Окна Победы»: рисунки на военную	
23	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2022» ПОО РМЭ	лауреат
24	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Сертификат
25	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Сертификат
26	Фестиваль самодеятельного творчества «Свежий ветер – 2022»	Диплом участника
27	Фестиваль самодеятельного творчества «Свежий ветер – 2022» (танцевальный коллектив)	сертификат
28	Фестиваль самодеятельного творчества «Свежий ветер – 2022» (творческий коллектив – эко-мода)	сертификат
29	Международный фестиваль-конкурс русского «Оглянись на предков наших»	благодарность
	ПОБЕДИТЕЛИ - 127 ч.	
1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
2	Республиканская олимпиада по экономике	2 место 3 место
3	Республиканская предметная олимпиада по английскому языку среди обучающихся СПО	3 место
4	Международная акция «Total English»	Диплом 2 степени
5	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Иностранный язык	Диплом 2 степени

	(английский)	
6	Всероссийская дистанционный конкурс эссе на англ. языке	Диплом 2 степени
7	Межрегиональная (с международным участием) студенческая научно-исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	Победитель «Моя семья- часть малой Родины и большой России»
8	Республиканский конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С. Гришина	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
9	Республиканская студенческая конференция «Экология в моей профессии»	Диплом 1 степени
10	Республиканский конкурс «Сохраним первоцветы»	Дипломы 1 степени
11	VII международная студенческая интернет-олимпиада «Экология» для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений	Дипломы 1,2 степени
12	Военно-спортивные состязания в центре «Авангард» по пулевой стрельбе, строевой подготовке с песней, разборки и сборки АК	
13	X Межрегиональный фестиваль-конкурс православной песни «Пасхальный перезвон -2022»	3 место
14	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл-2022»	1 место в номинации «Эстрадное пение» направления «Вокальное» 1 место в номинации «Рекламный ролик» направления «Видео» 1 место в номинации «Фоторепортаж» направления «Журналистика»
15	Интеллектуально-музыкальный квиз для студентов ПОО РМЭ «Музыкальный БУМ»	3 место
16	Квест-игра по ЗОЖ в рамках республиканского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.	3 место
17	Первенство Приволжского федерального округа по регби среди юношей 2005-2006 г.р.(до 18 лет)	1 место 1 место

18	Первенство Приволжского Федерального округа по регби -7 среди юношей до 19 лет	3 место 3 место
19	Первенство РМЭ по настольному теннису среди ПОО	1 место
20	Фестиваль самодеятельного творчества «Свежий ветер – 2022» в номинации «эстрадный вокал»	3 место
21	Фестиваль самодеятельного творчества «Свежий ветер – 2022» в номинации «эстрадный вокал»	2 место
22	Международный открытый дистанционный конкурс «в единстве мы сила»	1 место
23	Республиканский конкурс духовно-патриотической песни «Россия - страна героев»	3 место
24	Конкурс «Рождественская сказка -2022»	1 место
25	Конкурс «Рождественская сказка -2022»	1 место
26	Первенство РМЭ по настольному теннису среди ПОО	3 место
27	Открытый турнир по настольному теннису «Дружба» среди ССУЗов	3 место
28	Конкурс «Память в песнях»	Диплом победителя спец.приз
29	Региональная олимпиада по туризму	2 место
30	Олимпиада по английскому языку среди учреждений СПО	1 место
31	Республиканская олимпиада по психологии	1 место
32	Муниципальный конкурс «Доброволец года» в номинации «Добровольческое студенческое объединение» (категория СУЗы): Волонтерский отряд «Доброделы»	1 место
33	Конкурс разработки талисмана ЦОПП Республики Марий Эл	1 место 2 место
34	Межрегиональный конкурс листов и плакатов посвященном Всемирному дню сердца	2 место

Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в колледже традиционно проводился по 5 компетенциям, чемпионат «Навыки мудрых» по компетенции Ресторанный сервис

- 1 Кондитерское дело
- 2 Поварское дело
- 3 Ресторанный сервис
- 4 Администрирование отеля
- 5 Кондитерское дело (юниоры)

Победители и призеры

№ п/п	Наименование	Результат
1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2022 Поварское дело	1 место
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2022 Ресторанный сервис	1 место 2 место 3 место
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2022 Администрирование отеля	1 место 2 место 3 место
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2021 Кондитерское дело	1 место

Студент колледжа Таланцев Василий получил Медальон за профессионализм по итогам Национального чемпионата в компетенции Поварское дело

В номинации «Навыки мудрых», компетенция Ресторанный сервис приняли участие преподаватели колледжа общеобразовательных дисциплин, МДК не по профилю, работодатели. Первое место заняла преподаватель МДК по ОПОП Пекарь Лаврентьева А.Ю., так же она приняла участие в Национальном чемпионате Навыки мудрых, где заняла 3 место.



2.7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из критериев оценки качества образования в колледже является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования. Таким образом, наиболее важным моментом создания и функционирования системы менеджмента качества в колледже является ориентация на работодателей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Решением вопросов трудоустройства занимается **Служба содействия трудоустройству выпускников**. На официальном сайте Колледжа имеется раздел Трудоустройство <http://edu.mari.ru/prof/ttk>. Разработан план работы ССТВ, проводится мониторинг трудоустройства выпускником: прогноз, факт.



Рисунок 1. Модель ССТВ ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

В структуре сайта в правой стороне расположены гиперссылки – «Предприятия - партнеры». Данный перечень содержит сведения о ведущих предприятиях – социальных партнерах колледжа в Республике Марий Эл. Выпускники Колледжа знакомятся с видами деятельности предприятия, могут быстро связаться с необходимыми отделами, ознакомиться с вакансиями.

Служба содействия трудоустройству проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности, позволяющие

выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся ярмарки вакансий, «круглые столы», встречи с работодателями и представителями ЦЗН и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодежи.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях Республики Марий Эл на сайте колледжа в разделе «Выпускнику», а также на странице ВКонтакте ТТК (https://vk.com/yola_ttk). Работодатели имеют возможность ознакомиться на сайте колледжа в разделе «Работодателю» с информацией о профессиях и специальностях и количестве выпускников текущего года.

Сотрудничество с работодателями

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

По данным анкетирования работодателей выпускники колледжа адаптируются на производстве в течение полугода, закрепляется на рабочих местах в течение трех лет свыше 50%.

С целью продвижения выпускников колледжа на рынок труда проведены мероприятия с участием работодателей:

- онлайн тестирование по определению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (ООО «Хлебозавод №1», ООО «Русь Бейкери», ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Русские пироги», МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Кафе «Столица»);
- Ярмарка вакансий. Встреча с сотрудниками предприятий: МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Алексеевские кухни», столовая «Ивушка», ООО «Домовая кухня», гостиница «Эврика», кафе «Эврика»;
- экскурсии на предприятия, в рамках программы «Ночь на фабрике»: ООО «Русь Бейкери», (специальность Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий); МАУ «Центр детского здорового питания», ООО «Русь Бейкери», (профессия Пекарь), ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот», ООО «Фрау Мюллер» (специальность Поварское и кондитерское дело, профессия Повар, кондитер);
- Демонстрационный экзамен по компетенциям «Кондитерское дело» и «Поварское дело»;
- Региональный чемпионат WorldSkillsRussia РМЭ - по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Ресторанный сервис» - Навыки мудрых. В

организации чемпионата в качестве участников и спонсоров чемпионата приняли участие 16 профильных предприятия;

- Организация трудоустройства обучающихся в летний период с целью приобретения практического опыта (ДОЛ Республики Марий Эл, турбаза Приморская ДОЛ «Орленок» (г.Туапсе);
- Республиканский конкурс «Лучшая служба содействия трудоустройства выпускников». «HR – бренд». Встреча с работодателями: ГК «АМАКС Сити-отель», МАУ «Центр детского здорового питания», АО Марийский машиностроительный завод, комбинат питания. ГКУ РМЭ «ЦЗН города Йошкар-Ола», успешными выпускниками колледжа.



Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Колледжа. Ежегодно в Колледже проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение в 2022 году, показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 64,7% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах — 18,6 % студентов. Сравнительный анализ трудоустройства за три года выпуска, представлен в виде графика. (Рисунок 2). Ежеквартально проводится сбор информации о выпускниках прошлых лет по вопросам закрепления на предприятиях, особенностях адаптации. Данная информация представлена в виде диаграммы на сайте Колледжа.



Рисунок 2. Сравнительный анализ трудоустройства за три года выпуска.

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. Профорientационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Ни один выпускник колледжа не стоит на учете в ЦЗН.

2. 8 КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ключевая задача методической службы создавать условия для успешной профессиональной адаптации, роста и развития молодых педагогов, что обеспечивает качество образования.

С 2021 по 2023 годы года колледж является пилотной инновационной площадкой по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования» реализуется Проект на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 145 от 26.02.2021).

В рамках проекта реализуется Проект- Программа наставничества. В форме методического сопровождения профессионального роста и развития педагогов и студентов, с целью построения индивидуальной траектории профессионального и методического повышения квалификации каждого педагога.

В колледже сформирован современный педагогический коллектив, в составе которого профессиональные, инициативные педагоги, неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства республиканского и российского уровней.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» составляет 47 человек. Из них: кандидат педагогических наук – 1 человек (2%), кандидат филологических наук – 1 человек (2%), преподаватели – 21 человек (44,6%), мастера производственного обучения – 13 человек (27,6%).

Таблица 7. Структура педагогического состава

Название должности	Количество человек		Всего	Удельный вес, %
	штат	совместители		
Общая численность	38	2	40	100
Преподаватели	25	2	27	67,5
Мастера п/о	13	0	13	32,5

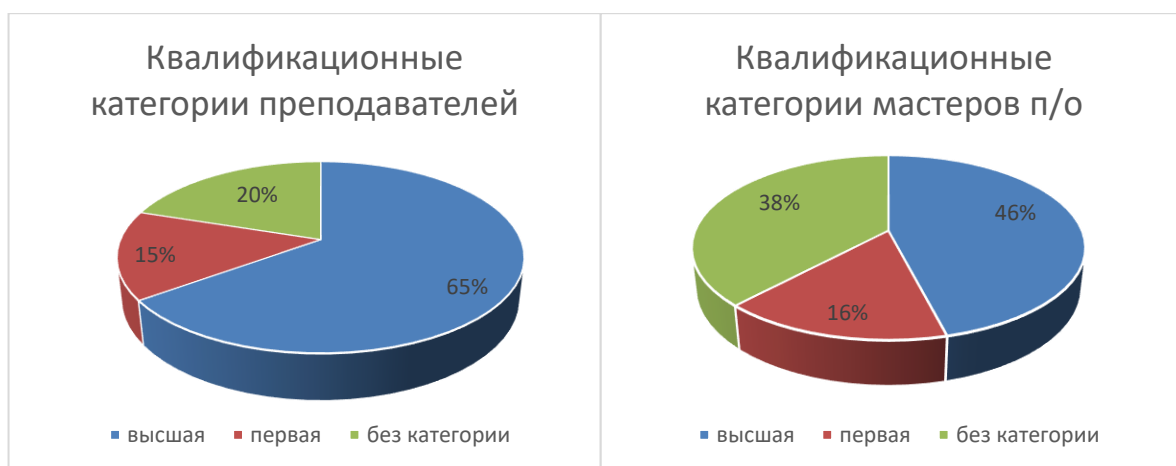
Образование педагогов

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Структура педагогического состава по образованию

Название должности	Количество человек		Всего	Количество человек с высшим образованием (штатных)	Удельный вес, %
	штат	совместители			
Преподаватели	25	9 (ИПР)	34	34	100
Мастера п/о	13	0	13	8	61,53

Квалификация педагогов



Характерна положительная динамика показателей, характеризующая профессиональный рост педагогов.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих 5,6 квалификационные разряды, составляет 92%.

Категории/ Состав ПС	Преподаватели	Мастера производ- ственного обучения	Социаль- ный педагог	Преподав- атель- организат ор ОБЖ	Педагог- психолог
Высшая категория	6	4	1	1	1
Первая категория	1	0	0	0	0
Соответств ие занимаемой должности	4	1	0	0	0

Повышение квалификации и стажировка

В текущем году всего прошли обучение на курсах повышения квалификации 18 педагогов. Из них 2 руководителя, 10 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, что составляет-- 38% от количества инженерно-педагогических работников.

Дата	Тема программы	Кол- во
Январь 2022	Организация и руководство соревнованиями по компетенции на региональном чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	1
Январь – Июнь 2022	Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	2
Февраль – Апрель 2022	Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога	4
Январь- Июнь 2022	Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации	2
Февраль – Март 2022	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1

Март- Май 2022	Менеджмент в образовании	1
Апрель – Июнь 2022	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	1
Октябрь 2022	Профилактика потребления табака и иной никотинсодержащей продукции	2
Октябрь 2022	Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде	2
Октябрь – Ноябрь 2022	Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования	3
Август - Сентябрь 2022	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Экономика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	1
Ноябрь – Декабрь 2022	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
Ноябрь– Декабрь 2022	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	1
Октябрь– Декабрь 2022	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	5
Март- апрель 2023	Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО	2
Март- апрель	Конфликтологическая компетентность как составляющая культуры педагога	3
Март- апрель 2023	Воспитательная работа в ПОО	2
Март- апрель 2023	Преподавание основ бережливого производства	2

Стажировка на профильных предприятиях

Дата	Наименование предприятия	Тема	ФИО
сентябрь 2022	ООО «Рестлайн»	Новые производственные технологии	1
сентябрь 2022	ООО «Рестлайн»	Новые производственные технологии	1

Показатели среднего возраста педагогов в динамике

Педагоги	2020	2021	2022
От 20 до 25 лет	0	0	3
От 25 до 30 лет	6	5	2
От 30 до 40 лет	9	6	6
Старше 40 лет	28	29	27

Стаж педагогов за последние три года

Педагоги	2020	2021	2022
До 5 лет	2	7	4
От 5 до 10 лет	6	7	3
Больше 10 лет	35	26	31

81% педагогического состава колледжа составляют педагогические работники со стажем более 10 лет.

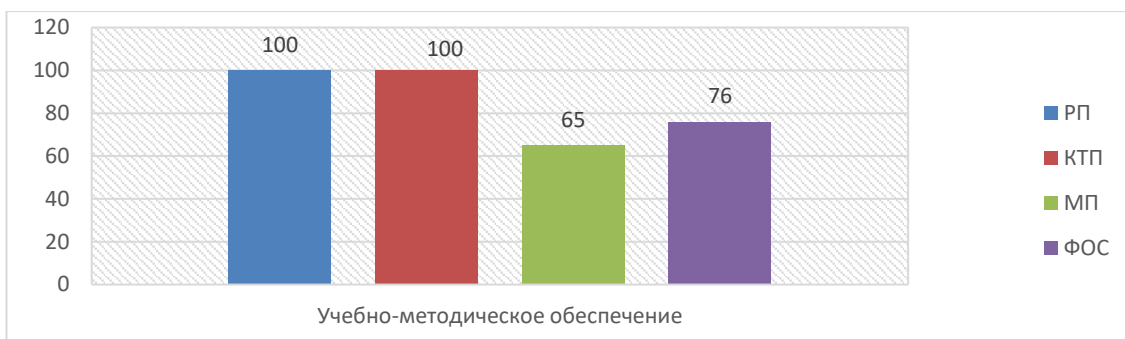
Педагоги колледжа принимают участие во всех республиканских конкурсах, мероприятиях: Фестиваль «Зеленая Фиеста», республиканский конкурс: «Лучший мастер года», «Лучшая практика воспитания», конкурс талисмана ЦОПП Республики Марий Эл, в заседаниях РУМК замов по методической работе и методистов, во Всероссийской неделе финансовой грамотности My Money Fest, в Неделе молодежного предпринимательства, Неделе психологии, Финале V Национального Чемпионата «Навыки мудрых», в V Фестивале педагогов профессиональных образовательных организаций «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, мастер-классы в рамках Президиума Марийского республиканского Совета ветеранов ПОО, в Фестивале «Фестос».

Качественный состав и ресурсный потенциал педагогических кадров колледжа подтверждает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности преподавательского состава. Высокий потенциал кадров позволяет обеспечить качественный уровень профессиональной подготовки кадров для профильной отрасли региона.

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Актуализировано содержание учебно-методических комплексов по всем специальностям и профессиям колледжа.

Общий показатель сформированности УМК специальностей и профессий в соответствии с ФГОС (89 %) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.



Педагоги колледжа ежегодно обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей с учетом ФГОС, профессиональных стандартов и современных тенденций в профильных отраслях.

Педагоги ежегодно обобщают педагогический инновационный опыт в разработанных методических пособиях и рекомендациях. Данные методические рекомендации приняли участие в конкурсе «Лучшее методическое пособие» в колледже и представлены на выставках V Республиканского фестиваля педагогов профессиональных образовательных организаций «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика» (декабрь 2022г.), заседания экспертно-методического совета ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», заседания РУМК заместителей по научно-методической работе, (ноябрь 2022 г.)



Должность	Тема выступления
преподаватель	Технологии интерактивного обучения в формировании коммуникативной компетенции студентов колледжа

преподаватель	Применение методов активизации познавательного интереса студентов на уроках «Психологии общения»
преподаватель	Из опыта участия в республиканском конкурсе «Лучший мастер п/о»
преподаватель	Цифровизация образовательной среды
преподаватель, педагог-организатор ОБЖ	Опыт работы по формированию личностных результатов, навыков безопасного образа жизни и воспитанию патриотических чувств у студентов колледжа
преподаватель, педагог-организатор ОБЖ	«Совершенствование патриотического воспитания студентов на примере учебных сборов в центре «Авангард»
преподаватель	Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики через организацию самостоятельной деятельности студентов
преподаватель	Проблемное обучение в преподавании истории как средство формирования общих компетенций в условиях перехода на линейную модель преподавания истории с обобщением результатов применения
преподаватель	Активизация познавательной деятельности студентов на уроках физики с применением технологии проектного обучения
преподаватель	Кейс-метод как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях правовых дисциплин

Педагогический опыт по реализации индивидуальных методических проектов отражен в публикациях, педагоги приняли активное участие в конференциях межрегионального уровня.

Наименование издания	Наименование статьи	Кол-во авторов
Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции. XXI «Глушковские чтения»	Мотивация как компонент занятий физической культурой в колледже	2

Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции для школьников и студентов «Чаяновские чтения – XVIII, 2022	Математика и дизайн: связь точного и прекрасного	2
Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции для школьников и студентов «Чаяновские чтения – XVIII, 2022	Использование судебной практики при изучении правовых дисциплин	2
Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции. XXI «Глушковские чтения», 2022	Использование элементов проблемного обучения в формировании общих компетенций на уроках истории и обществознания	1
Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции. XXI «Глушковские чтения», 2022	Популяризация здорового питания у студентов торгово-технологического колледжа с элементами технологии дуального обучения в период практики на ООО «Хлебозавод №1»	1
	Применение квест-технологий как средство активизации изучения экономических дисциплин в образовательном процессе СПО	1
	Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе	1
Сборники по итогам: IX Межрегиональной научно-практической конференции Система качества профессионального образования в действии, апрель 2023 Межрегиональной научно-практической конференции. XXII «Глушковские чтения»,	Из опыта реализации экспериментального проекта на тему: «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества образования» в формате пилотной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности в сфере образования «Новое качество и новое содержание образования»	2
	Психологическое наставничество в деятельности педагога и куратора учебной группы через	1

апрель 2023	мир искусства	
	Организация проектной деятельности студентов при изучении математики с применением технологии наставничества	1
	Технология наставничества как фактор профессионального и личностного развития и подготовки специалистов сферы общественного питания	1
	Применение технологии наставничества при реализации экспериментального проекта «Профориентационная деятельность: сопровождение школьников в профессиональном самоопределении» в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»	1
Сборник по итогам Межрегиональной(с международным участием) студенческой научно-исследовательской конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	Моя семья- часть малой Родины и большой России	2

Выводы: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует ФГОС, потребностям работодателей и спецификой профильных отраслей региона и задачам Программы развития ТТК на 2022-2025 годы. Качественно сформированное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет: систематизировать нормативные и информационные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций студентов и выпускников.

2.9 БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Деятельность библиотеки регламентируется локальным актом Положение о библиотеке.

Фонд учебной и учебно-методической литературы включает 24901 экземпляров в общем библиотечном фонде, из них печатных изданий –24901, учебная литература –19516, методическая литература – 436, художественная – 4949. В течение года зарегистрировано 5177 посещений, выдано экземпляров – 4764.

Формирование фонда происходит в соответствии с направлениями профессиональной подготовки. Процент обеспеченности учебниками по общеобразовательному, профессиональному и специальному циклам составляет – 94 %. В соответствии с ФГОС каждый студент обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, изданными за последние 5 лет.

Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных мест. Локальная сеть библиотеки включает 4 персональных компьютеров. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными изданиями), но и получить доступ к большому объему информации, выход в Интернет. Созданы условия для выполнения внеаудиторных заданий и учебно-исследовательских проектов.

Организация и режим доступа к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, автоматизированным компьютерным программам профильной подготовки и электронным образовательным ресурсам, регулируются Правилами работы в компьютерном классе. Определены учебные кабинеты и закреплены ответственные лица.

2.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа сосредоточена в девяти зданиях общей площадью 8909 кв.м., предоставленных колледжу в оперативное управление. Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, а также учебно-производственных мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым ППКРС и ППССЗ. Инфраструктура колледжа:

- четыре учебных корпуса - 6415 кв. м;
- библиотека - 107 кв.м.
- спортивный зал - 422 кв.м;
- актовый зал вместимостью 75 мест - 94 кв.м;
- столовая вместимостью 150 мест - 309 кв.м;
- медпункт - 68 кв. м;

Общежития нет.

Колледж оснащен инженерно-техническими средствами и системами охраны. Объект оборудован средствами антитеррористической защищенности:

– системой видеонаблюдения с внутренней и наружной зоной обзора

зданий и территории;

- системой контроля доступа и двухсторонней связи с въезжающими на территорию автомобилями - видеодомофоном;
- двумя кнопками тревожной сигнализации, выведенных на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Йошкар-Оле;
- системой оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- системой контроля управления доступом (СКУД),
- системой охранной сигнализации по отдельным кабинетам и зданиям;
- ручными металлодетекторами (2шт.)
- стационарным металлодетектором.

По периметру территории колледжа установлено металлическое ограждение.

Система охраны и физической защиты объекта по антитеррористической защищенности обеспечивается силами сотрудников частного охранного предприятия «ФАРБ» и сторожами круглосуточного режима работы.

Имеется автоматизированная охранно-пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре, установлена приемопередающая аппаратура «Стрелец-Мониторинг» для вывода сообщений о пожаре в ЕДДС. В помещениях здания установлено 46 огнетушителей. Шестнадцать внутренних пожарных кранов находятся в исправном состоянии. Все технические средства охраны находятся в рабочем состоянии, обслуживаются специализированными организациями. Уличное освещение территории Колледжа осуществляется установленными наружными 12 светильниками.

Реализуется программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности: производится поэтапная замена светильников в учебных кабинетах на светодиодные.

Разработаны мероприятия в области гражданской обороны, охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения. Проводится пропаганда безопасного поведения обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях. Для создания условий доступности среды на входной группе учебного корпуса №1 установлен пандус.

Организовано горячее питание студентов и работников Колледжа. Кухня оснащена необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.

Оказание медицинской помощи врачами и специалистами осуществляется по договору на базе городской поликлиники № 4.

В Колледже проводится систематический ежегодный контроль за флюорографическим обследованием и прохождением профосмотров.

Материально-техническая база Колледжа соответствует санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, имеет необходимую

техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Учебные занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает достаточной производственной базой для теоретических, практических, лабораторных занятий, организации практики для получения первичных профессиональных навыков, практической подготовки, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, исследовательской, проектной деятельности в соответствии с ФГОС, ППКРС И ППССЗ в том числе:

- 23 аудитории, учебно-материальная и учебно-методическая база которых позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами. В колледже используется 227 компьютеров, 35 проекторов, 7 интерактивных досок, 21 МФУ.

- 5 компьютерных классов укомплектованных ПК с лицензионным программным обеспечением

- 10 лабораторий:

- торгово-технологическое оборудование;

- ТО и организация рабочего места;

- организация и технология розничной торговли;

- микробиология, санитария и гигиена;

- учебный кулинарный цех;

- учебный кондитерский цех;

- товароведение и экспертиза продовольственных товаров и непродовольственных товаров;

- информационные технологии в профессиональной деятельности;

- лаборатория графического дизайна.

- лаборатория технологии обслуживания в общественном питании

- 6 учебно-производственных мастерских:

- учебный магазин;

- учебная гостиница;

- столовая;

- учебная парикмахерская;

- бар

- банкетный зал

- сертифицированный медицинский кабинет

- спортивный зал для занятий настольным теннисом, волейболом, баскетболом,

- тренажерный зал.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж подключен к Единой сети передачи данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», скорость подключения 100 Мбит/с.

Администрацией проводится постоянная, системная работа по

улучшению социально-бытовых и санитарных условий в Колледже. За отчетный период специализированными организациями проведены строительные и ремонтные работы на общую сумму 5081090 руб.

Наиболее значимые из них:

- текущий ремонт помещений - на сумму 924413 руб
- установка системы видеонаблюдения - на сумму 200056 руб.;
- мероприятия по устранению нарушений (по предписаниям надзорных органов) на сумму 736850руб.

Проведено переустройство помещения библиотеки под лабораторию по компетенции Ресторанный сервис.

В течение периода подготовки зданий Колледжа к новому 2022-2023 учебному году силами работников Колледжа проведены работы по благоустройству территории и очистке зеленой зоны.

В 2022-2023гг. проведена модернизация материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий. Для нужд Колледжа закуплены: печатающие устройства, ноутбуки, кофемашины, плиты, мебель для мастерской «Бар».

В целом, для укрепления материально-технической базы Колледжа за последний год израсходовано 1411,985 тыс. руб.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводится инвентаризация материальных ценностей.

Таким образом, материально-техническая база и социально-бытовые условия Колледжа позволяют в полном объеме обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС и учебными планами. В целом, в Колледже созданы необходимые социально-бытовые условия и материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки, для выполнения государственного задания по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся и работников Колледжа.

Рекомендации на 2023 год: выполнить оставшиеся мероприятия по выставленному колледжу Предписанию Роспотребнадзора, в их числе: капитальный ремонт кровли спортивного зала, ремонт лестничного марша центрального входа в колледж, косметический ремонт помещений учебных корпусов

2.11 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ГТК», Положением о внутренней системе оценки качества», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;

- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль; - контроль остаточных знаний; - текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки; - промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;

- государственная итоговая аттестация; - выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно - методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно - оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ЦМК и учебно -методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе. Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ЦМК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования

учебной мотивации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Ежегодно проводятся опросы, анкетирование работодателей по оценке качества профессиональной подготовки

Результаты опросов работодателей по качеству подготовки выпускников представлены в виде диаграмм и размещены на сайте Колледжа в разделе Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

<http://edu.mari.ru/prof/ttk/DocLib7/%d0%92%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d1%8f%20%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b8%20%d0%ba%d0%b0%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0%20%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f.aspx>

Выводы: 1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

В Колледже проведено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: система управления, содержание и качество подготовки обучающихся. организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, внутренней системы оценки качества

образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

1. Реализуемые в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППСЗ, ППКРС по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС.
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.
4. Показатели деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2022 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	348,00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	348,00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	401,00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	380,00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	69,00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	11,00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	252,00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	219,00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	96,80	36,68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	Человек/%	10,00	0,45

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	351	45,00
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	98	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	39	40,21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	35	89,74
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	9	23,07
1.12.1	Высшая	Человек/%	8	20,51
1.12.2	Первая	Человек/%	1	2,56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	36	92,31
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0,00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в	Человек	0	

	филиале образовательной организации (далее - филиал)			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	75017,4	
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1923,5	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	409,8	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	8,2	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	94	0,12
3	Инфраструктура			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	0	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в	Человек/%	100%	40,00

	общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0,76	0,09
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0,00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0,00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	3,00	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	3,00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Единиц	0,00	

	нарушениями слуха			
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	3,00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	3,00	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	3,00	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	1,00	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	2,00	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	2,00	
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Единиц	0,00	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата			
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	1,00	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными	Единиц	0,00	

	возможностями здоровья с нарушениями слуха			
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования	Человек/%	0,00	0,00

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
--	--	--	--	--