

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета от 30.12.2020

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»  
№138 О/Д от «30» декабря 2020 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

*за 2020 календарный год*

Йошкар-Ола  
2020

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2020 год. Отчет о результатах самообследования, включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также результатов внешней экспертизы образовательной деятельности, удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014г., регистрационный № 31135)

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Торгово-технологический колледж – многопрофильное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение среднего профессионального образования с широкими возможностями получения основного и дополнительного профессионального образования.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений:

- Конституцией РФ
- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» - Венедиктова Татьяна Аркадьевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл, 1998 г., Заслуженный учитель Российской Федерации; Председатель Ассоциации учреждений ПО ПФО, Председатель Ассоциации учреждений ПО Республики Марий Эл.

### **Реквизиты и учредительные документы колледжа:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Серия 12Л01 № 0000643 от 11.12.2015. № 58
2. Приложение к лицензии от 18 июля 2017 Серия 12 П01 № 0001205, 3 0001206
3. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 12А01 № 0000569 от 13.12.2019. № 612 (действует до 13 декабря 2025 г.)
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000563.10.15 от 23.10.2015
5. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) серия 12 № 001182834 от 28 февраля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2121215020617
6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН) серия 12 №001161245 от 28 февраля 2006 г. 1215108817

**Полное официальное наименование колледжа** – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

**Сокращенное официальное наименование колледжа** – ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК».

### **Юридический адрес колледжа:**

424027, Российская Федерация, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.62.

Телефон, факс: 8 (8362) 73-15-63

Электронная почта: [gou-ttk@yandex.ru](mailto:gou-ttk@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://edu.mari.ru/prof/ttk/>

### **Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения**

Утвержден Приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 17 июня 2015г. № 1003; Согласован Мингосимуществом Республики Марий Эл от 18 августа 2015г. №1652; ИФНС России по г. Йошкар-Оле в ЕГРЮЛ от 24 августа 2015г.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

## 2 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 2.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, локальными актами, направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в колледже действуют советы: Педагогический, Научно-методический совет колледжа, цикловые методические комиссии, Управляющий совет (далее - Совет), собрание трудового коллектива, Совет обучающихся. Структура управления колледжем обеспечивает принцип демократического, государственно-общественного характера управления, единоначалия и соуправления.

Для оперативного руководства колледжем, разработки перспектив развития, решения актуальных вопросов деятельности колледжа назначены заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, заведующие факультетами

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы факультеты по профилям подготовки:

- торгово-производственный факультет
- технологический факультет

Факультет является структурным подразделением колледжа, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленным за факультетом. Общее руководство и контроль деятельности факультета осуществляет заведующий факультетом, назначаемый директором колледжа. На заведующего факультетом возлагается организация, руководство и контроль преподавания дисциплин, координация их с профессиональной практикой

Организована работа 3 х цикловых методических комиссий:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин;
- сферы обслуживания;
- кулинарного профиля

Информационно-методический отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Общее руководство информационно-методическим отделом осуществляет директор колледжа. Руководителем информационно-методического отдела колледжа является заведующий информационно-методическим отделом.

**Информационно - методическое сопровождение и управление инновационными проектами и программами развития колледжа проводится системно и включает:** проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание консультационной поддержки администрации и педагогам в разработке инновационных проектов, методических рекомендаций, дидактических материалов, комплектование документов для прохождения аттестации; изучение и обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта работы персонала колледжа; оказание консультационной поддержки в разработке учебной и планирующей документации, подготовке конкурсов, конференций.

**Основные направления и задачи информационно-методического отдела:**

- реализация системы профессиональной адаптации и роста педагогов колледжа
- анализ профессиональной деятельности и «педагогических дефицитов» специалистов.
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников
- совершенствование форм, методов и средств обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности.
- стимулирование и развитие творческого потенциала педагогов,

- обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную методическую работу.

- координация заполнения разделов сайта колледжа.

- организация и проведение федеральных и региональных мероприятий, направленных на формирование ИКТ-компетенций педагогов и студентов колледжа: Декада безопасного интернета и Единый урок по безопасности в сети интернет.

**Структура информационно-методического отдела** включает: методический совет, цикловые методические комиссии, педагогическую мастерскую, экспериментально-методические лаборатории по внедрению инновационных образовательных технологий, методическую лабораторию начинающего педагога, студенческую конференцию «Ступень в будущее», временные рабочие группы.

**Студенческий совет** является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся

Основные задачи:

- создание оптимальной социальной культуры среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;

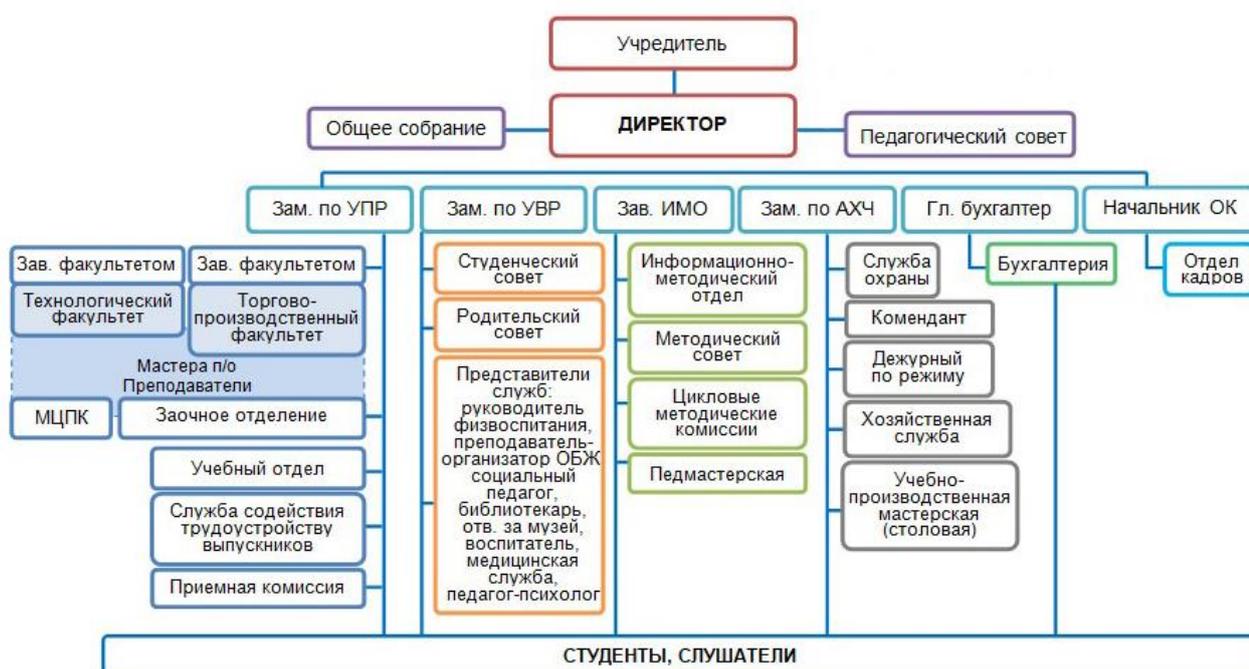
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и развитие традиций колледжа;

- развитие лидерских качеств обучающихся.

Для комплексного управления деятельностью колледжа создана единая информационная среда. Программный продукт «1С:Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии и отдела кадров. Благодаря ПП «1С:Колледж ПРОФ» автоматизирована работа приемной комиссии, обеспечено оперативное управление контингентом обучающихся, учебно-методическим процессом (посещаемость, успеваемость), видами практик с целью анализа и принятия эффективных управленческих решений.

Все ПЭВМ структурных подразделений объединены в локальную сеть с выделенным сервером, предоставляющим возможность доступа к сетевым ресурсам Интернет, электронной почты, электронной рассылки и обмена документами, накопления и хранения различных видов информации.

Разработана и утверждена сводная номенклатура дел колледжа, соответствующая организационной структуре.



## 2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена для профильных отраслей: общественное питание, торговля, пищевая промышленность, графический дизайн, туризм и гостиничный сервис.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);

– реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций

Обеспечена система непрерывного профессионального образования:

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В колледже реализуются 4 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 9 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуются четыре ОПОП из перечня ТОП-50:

43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.01.20 Графический дизайн, что составляет 40% от общего количества реализуемых программ.

**Таблица 1. ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2020 г.**

Код	Профессия/ специальность	ОПОП СПО	Форма обу- чения	Срок обу- чения	Квалификация
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3 г.10 мес.	Повар, Кондитер
19.01.04	Пекарь	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Пекарь, Кондитер
38.01.02	Продавец, контролер- кассир	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Продавец продовольственных. товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир

54.01.20	Графический дизайн	ППКРС	очная	3 г 10мес (9кл.)	Графический дизайн
19.02.10	Технология продукции общественного питания базовая /углубленная	ППССЗ	очная	4 г.10мес. (9кл.) 3 г 10мес (11кл.)	Старший техник-технолог Техник-технолог
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	очная	3 г.10мес. (9кл.)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ППССЗ	очная	3 г. 10м	Техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	очная	3 г.10м.	Менеджер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	очная	3 г. 10м	Товаровед-эксперт
43.02.14	Гостиничное дело	ППССЗ	очная	2 г. 10мес. (11кл.)	Менеджер
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	очная	3 г. 10мес. (9кл.) 1 г. 10мес. (11кл.)	Менеджер по продажам
43.02.10	Туризм	ППССЗ	очная	2 г. 10мес. (11кл.)	Специалист по туризму
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	заочная	3г. 5 мес.	Старший техник-технолог
38.02.04	Коммерция	ППССЗ	заочная	2г. 5 мес	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	заочная	3 г. 10м	Товаровед-эксперт

Обучение на заочном отделении производится за счет средств бюджета Республики Марий Эл.

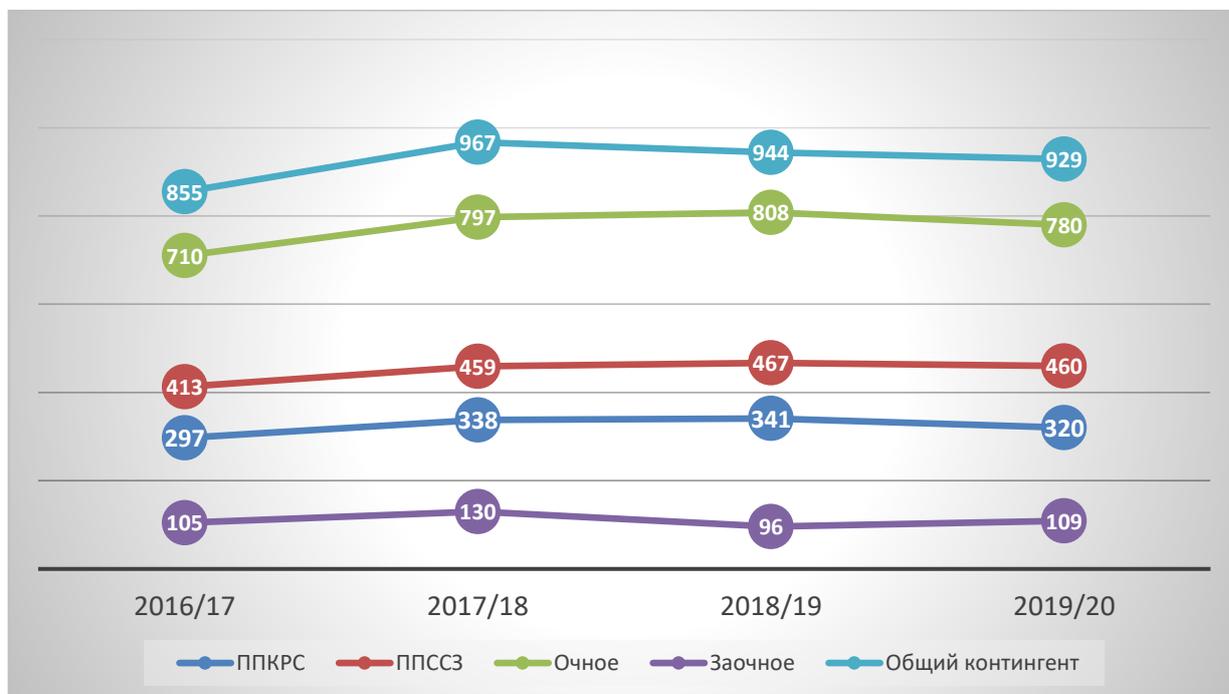
### ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГОДОВОГО КОНТИНГЕНТА

ТТК 877 – основные ОПОП СПО

ППКРС – 304ч.. 38,5 %

ППССЗ – 484ч. 61,5 ,8% очная, 89ч. заочная форма обучения

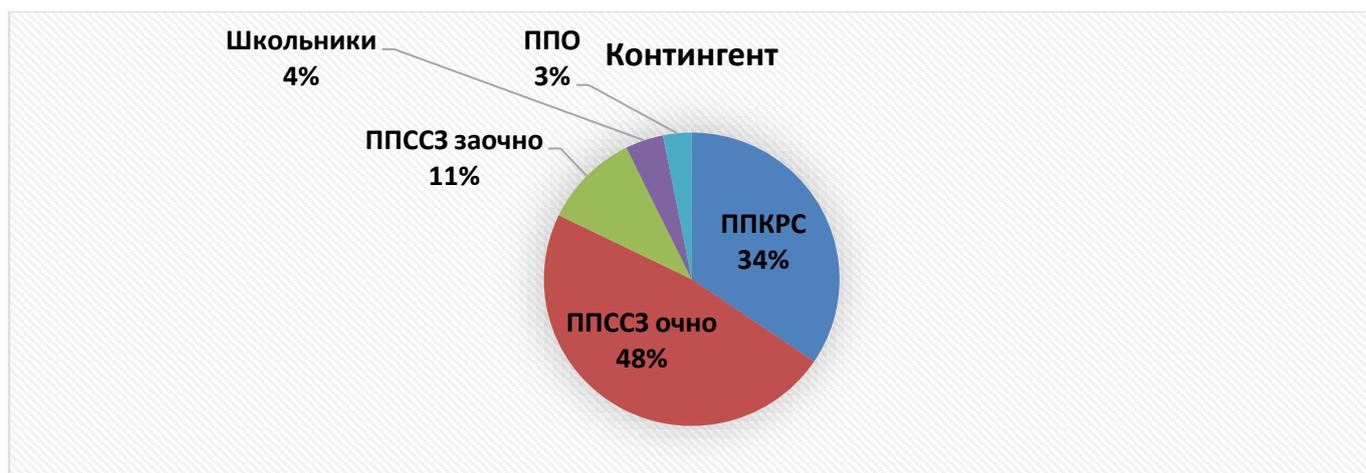
Наблюдается увеличение контингента по программам ППССЗ на 3%



### КОНТИНГЕНТ НА 1 ЯНВАРЯ 2021г.

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	в/б
43.01.09	Повар, кондитер	184	181	3			
19.01.04	Пекарь	90	88	2			
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	11	11				
54.01.20	Графический дизайнер	46	46				
<b>ИТОГО</b>		<b>331</b>	<b>326</b>	<b>5</b>			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	20	1	63	62	1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	114	112	2			
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20	20				
38.02.04	Коммерция	41	41		15	15	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества	83	82	1	23	23	

	потребительских товаров						
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	90	89	1			
43.02.14	Гостиничное дело	39	39				
43.02.10	Туризм	50	49	1			
<b>ИТОГО</b>		<b>458</b>	<b>452</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
12901	Кондитер		15				
16472	Пекарь		15				
17353	Продавец продовольственных товаров		15				
			45				
12901	Кондитер	20	20				
16472	Пекарь	20	20				
		40	40				



### ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

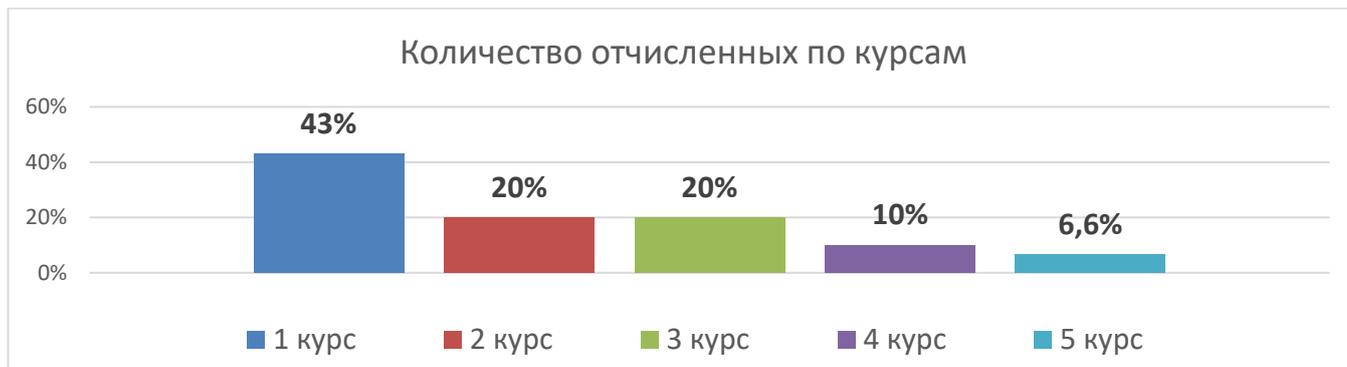
В первом полугодии 2020-2021 уч. года отчислено – 30ч, по программам ППКС отчислено на 1% больше, чем по программам ППССЗ, по колледжу – это 3,7%, рекордно минимальное количество отчисленных в период сочетания очного и дистанционного обучения.

Программы ППКС – отчислено 14ч, 4,2%

Программы ППССЗ – 15ч, 3,3%

Отчислено несовершеннолетних – 43%

Дополнительный прием после 1 сентября – 3ч.



Основные причины потерь контингента:

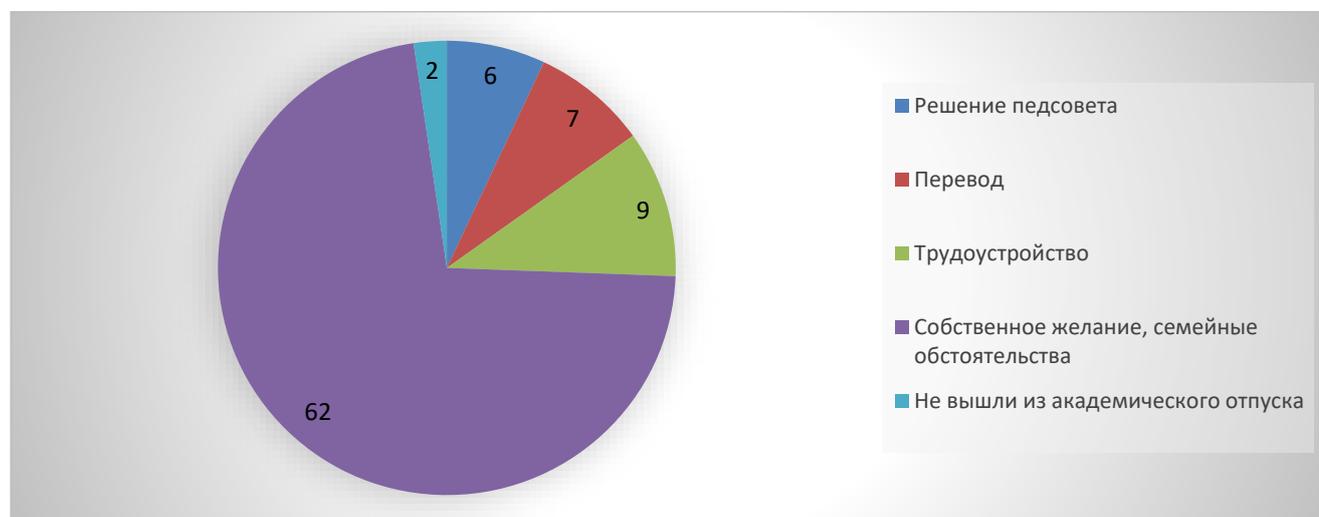
- решение педсовета, пропуски. н/а – 2ч.;
- переезд – 4ч.;
- перевод – 1ч.;
- проблемы со здоровьем;
- родители не участвуют в воспитании;
- материальные проблемы, необходимость работать;
- личные обстоятельства;

Средняя наполняемость групп по колледжу в 2020 году

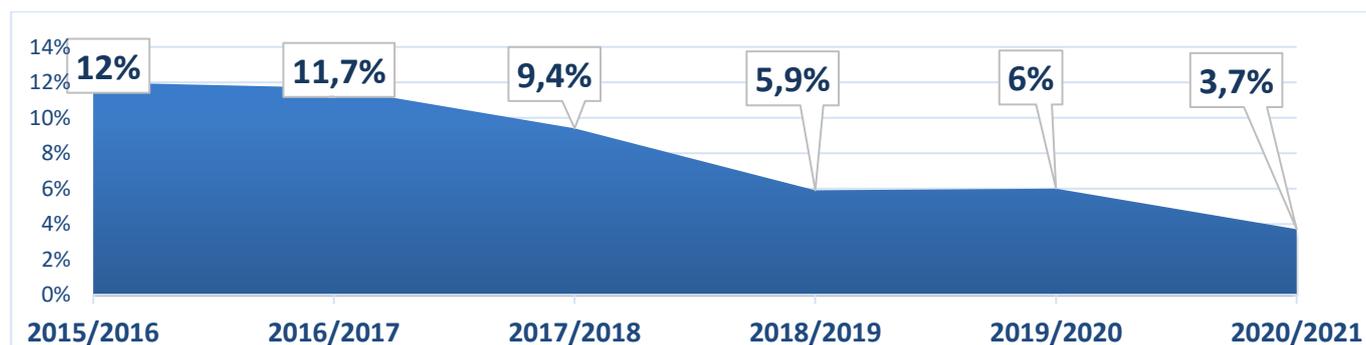
ППКРС – 22,8ч., 95,7%

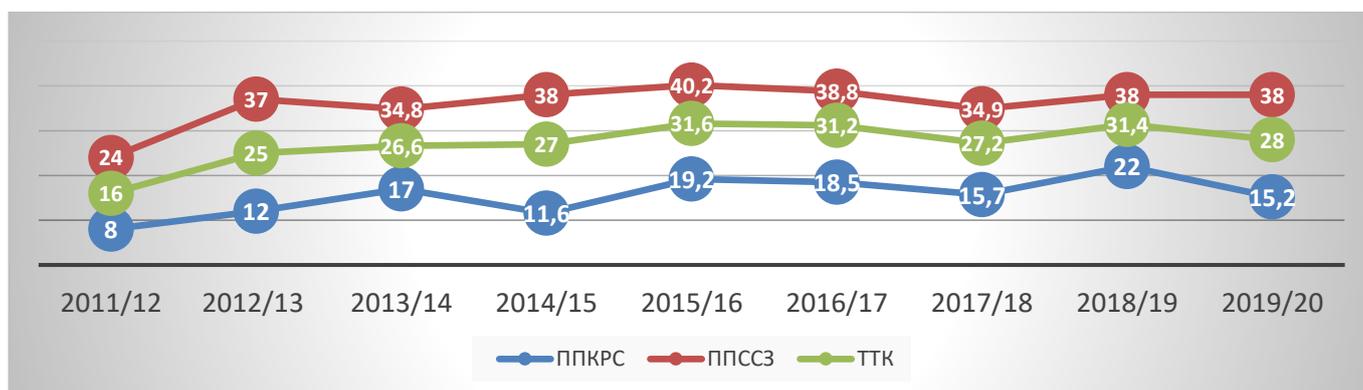
ППССЗ – 22,3ч., 95,5%

В 30% групп наполняемость составляет 100% (25ч. и выше)



### ДИНАМИКА ПОТЕРЬ КОНТИНГЕНТА





## МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

(МЦПК) является структурным подразделением колледжа. Осуществляет образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и программам ДПО. Программы разработаны на основе профессиональных стандартов и заданий чемпионата WS по компетенциям, рекомендаций Департамента труда и занятости населения Республики Марий Эл. Работа Центра направлена на доступность к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения от 14 лет, оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для сферы гостеприимства и ресторанного бизнеса, в том числе по запросам центров и служб занятости населения г. Йошкар-Олы и республики, предприятий, индивидуальных предпринимателей и частных лиц.

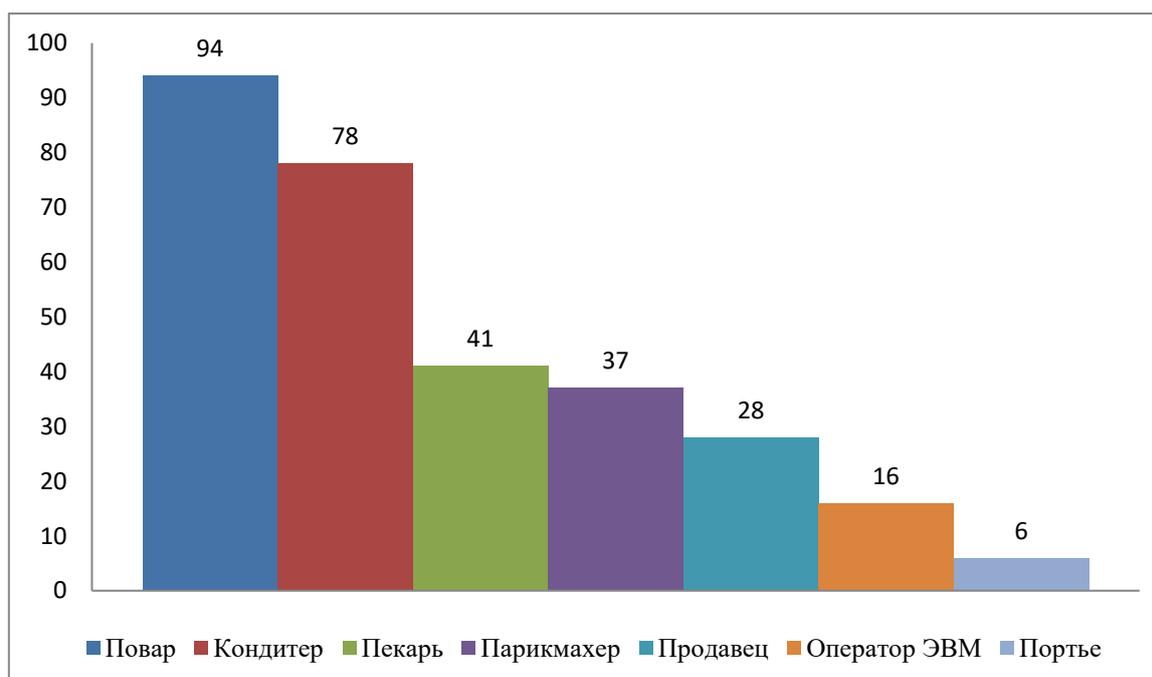
Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - Центр, МЦПК) – структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) и обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих им квалификаций.

№ п/п	Профессия	Срок обучения	Прием	Выпуск	Контингент на 01.01.2020
<b>Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, П/К)</b>					
1	Кондитер	3м			15
2	Повар	3м,4м,1м.			
3	Парикмахер	4м.			
4	Секретарь	3м,4м			
5	Продавец	3м,4м			
6	Бармен	24ч.			
7	Пекарь	4м.			
	Всего				
<b>Допрофессиональная подготовка</b>					
1	Пекарь	10м.	20	20	20
2	Кондитер	10м.	20	20	20

**Реализация программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ МЦПК за 2020 г**

№ п/п	Профессия	При- нято, чел	Форма обу- чения		Форма оплаты			Возрастные ка- тегории		Мастер классы (по профес- сиям)
			Бюд- жет	Вне- бюд- жет	ЦЗН	Пред- прия- тия	Нал. рас- чет	Взрос- лые	Школь- ники	
1	Парикмахер	37	-	37	22	-	15	37	-	-
2	Повар	94	-	94	14	2	78	94	-	17
3	Кондитер	78	35	43	6	-	37	58	20	65
4	Продавец	28	20	8	5	-	3	28	-	-
5	Оператор ЭВМ	16	-	16	16	-	-	16	-	-
6	Пекарь	41	35	6	1	-	5	21	20	-
7	Портье	6	-	6	6	-	-	6	-	-
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	<b>260</b>	<b>40</b>	<b>82</b>

**Рейтинг наиболее востребованных программ профессиональной подготовки за 2020 г**

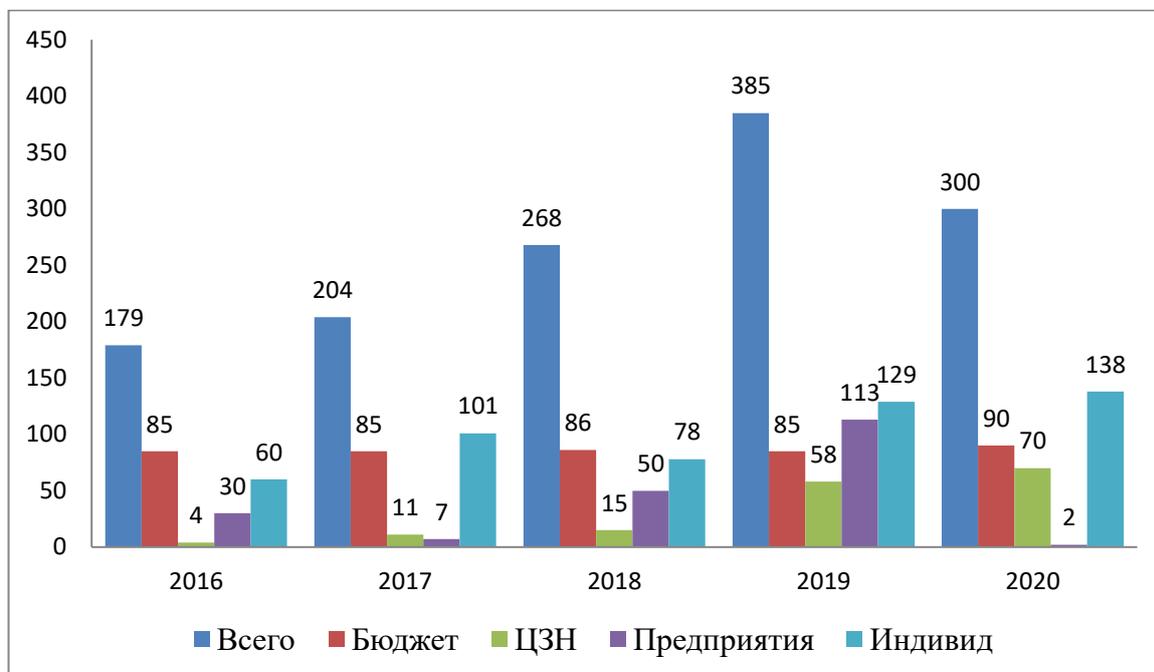


В 2020 г. МЦПК ТТК – участник федеральных проектов:

- «Старшее поколение»
- «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» – 42 чел.
- Программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (WorldSkills Express Russia) по компетенциям «Поварское и кондитерское дело» обучено – 60 чел.

В соответствии с Указом Главы Республики Марий Эл от 17 марта 2020 г №39 «О введении режима повышенной готовности» с 23.03.2020г обучение было переведено на дистанционную форму:

- мастерами производственного обучения и преподавателями разрабатывались задания
- выполненные задания слушателями отправлялись на электронную почту МЦПК и оценивались/



### 2.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебные планы ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Код	Уровень образования	Профессия/специальность	Утвержден приказом Минобрнауки РФ	Зарегистрирован в Минюсте РФ
38.01.02	ППКРС	Продавец, контролер-кассир	2 августа 2013 г. №723	20 августа 2013 г. №29470
19.01.17	ППКРС	Повар, кондитер	2 августа 2013 г. №798	20 августа 2013 г. №29749
43.01.09	ППКРС	Повар, кондитер	9 декабря 2016 № 1569	22 декабря 2016 № 44898
54.01.20	ППКРС	Графический дизайнер	9 декабря 2016 г. N 1543	23 декабря 2016 № 44916
19.01.04	ППКРС	Пекарь	2 августа 2013 г. №799	20 августа 2013 г. №29657
19.02.10	ППССЗ	Технология продукции общественного питания	22 апреля 2014 г. №384	23 июля 2014 г. №33234
19.02.03	ППССЗ	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22 апреля 2014 г. №373	01 августа 2014 г. №33402
43.02.01	ППССЗ	Организация обслуживания в общественном питании	7 мая 2014 г. №465	11 июня 2014 г. №32672
38.02.05	ППССЗ	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28 июля 2014 г. №835	25 августа 2014 г. №33769

43.02.11	ППССЗ	Гостиничный сервис	7 мая 2014 г. №475	26 июня 2014 г. №32876
38.02.04	ППССЗ	Коммерция	15 мая 2014 г. №539	25 июня 2014 г. №32855
43.02.10	ППССЗ	Туризм	7 мая 2014 г. №474	16 июня 2014 г. №32806
43.02.15	ППССЗ	Поварское и кондитерское дело	9 декабря 2016 № 1565	20 декабря 2016 № 44828
43.02.14	ППССЗ	Гостиничное дело	9 декабря 2016 № 1552	26 декабря 2016 № 44974

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

**Рабочие учебные планы** разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет –ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

**Рабочие программы практики** включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля

**Программы итоговой государственной аттестации** разработаны в соответствии с форматом ФГОС

Учебно-программная документация переведена в формат ПП 1С:Колледж ПРОФ

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены квалификационные по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены квалификационные проводились в соответствии с графиками.

**С 23 марта по 27 июня 2020** года образовательный процесс осуществлялся в дистанционном режиме. Были внесены изменения в график учебного процесса. Разработаны локальные акты по организации образовательного процесса в дистанционном формате, внесены изменения в локальные акты по организации ДО, УП, ПП. промежуточной аттестации, ГИА. Проведен аудит технических возможностей работы с применением ДОТ, анкетирование студентов по удовлетворенности

Первые дни существования в «новой образовательной реальности» в связи с пандемией потребовали быстрой перестройки образовательного процесса, при этом непривычно большое значение приобрели факторы техники и технологии. Технические системы, обеспечивающие учебный процесс с применением дистанционных вышли на первый план. От их функционального состояния зависела возможность взаимодействия преподавателей со студентами в синхронном режиме, в случае возникновения сбоев в их работе возникали трудности с передачей учебных материалов, проверкой домашних заданий и т.д.

Переход к дистанционному обучению потребовал по-новому, на другой технологической основе организовать взаимодействие между студентами и преподавателями, поддерживать обмен учебными материалами, сохранять данные, оценивать образовательные результаты и т.д.,

Данная форма обучения явилась новой ситуацией для преподавателей и обучающихся колледжа и выявила ряд положительных и отрицательных моментов:

#### **Для обучающихся**

- наличие у обучающихся технической возможности обучаться дистанционно;
- недостаточная сформированность навыков самостоятельной работы, самоконтроля, самоорганизации

#### **Для педагогов**

- владение ЦОР
- качество учебно-методических материалов;
- качество заданий (доступность по количеству и качеству)
- оперативность и объективность оценивания
- дополнительная психологическая нагрузка на руководителей групп при взаимодействии с обучающимися, их родителями, коллегами-преподавателями;
- большая нагрузка на педагогов;
- необходимость корректировки преподавателями количества выдаваемых заданий и определение реперных точек в дисциплине.

#### **Формы ЭОР и ДОТ**

- предоставление адаптированных учебно-методических материалов
- корректировка, адаптирование заданий
- консультации online
- тестирование online
- сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Был проведен аудит имеющихся в доступе образовательных ресурсов, анализ возможностей студентов колледжа обучаться удаленно (наличие домашнего компьютера, доступа к Интернет), мониторинг фактического взаимодействия педагогов с обучающимися.

Значительная часть российских колледжей начали переход к использованию дистанционных образовательных технологий, не располагая значительными заделами в области цифровизации учебного процесса. В этой ситуации руководителям и педагогическим коллективам приходилось принимать оперативные решения и использовать те ресурсы, которые были доступны в данный момент. Поэтому наиболее распространенными инструментами оказались открытые платформы, поддерживающие взаимодействие онлайн. Большинство профессиональных образовательных организаций применяли такие инструменты, как Moodle, Zoom, Skype, Webinar, Цифровой колледж, Электронный журнал, Дневник.ру и др.: Социальные сети (VK, Facebook) и мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.), использование облачных серверов преподавателей (Гугл-диск, Яндекс-диск и др.)

Кроме отсутствия устойчивого Интернет-соединения, еще одним серьезным препятствием стало отсутствие у значительной части студентов колледжа домашних компьютеров или иных технических средств, позволяющих обучаться в дистанционном формате

Еще одна трудность, с которой сталкиваются преподаватели колледжей в условиях перехода к работе в дистантном режиме – это отсутствие необходимых технических и методических навыков при работе с информационно-технологическими платформами

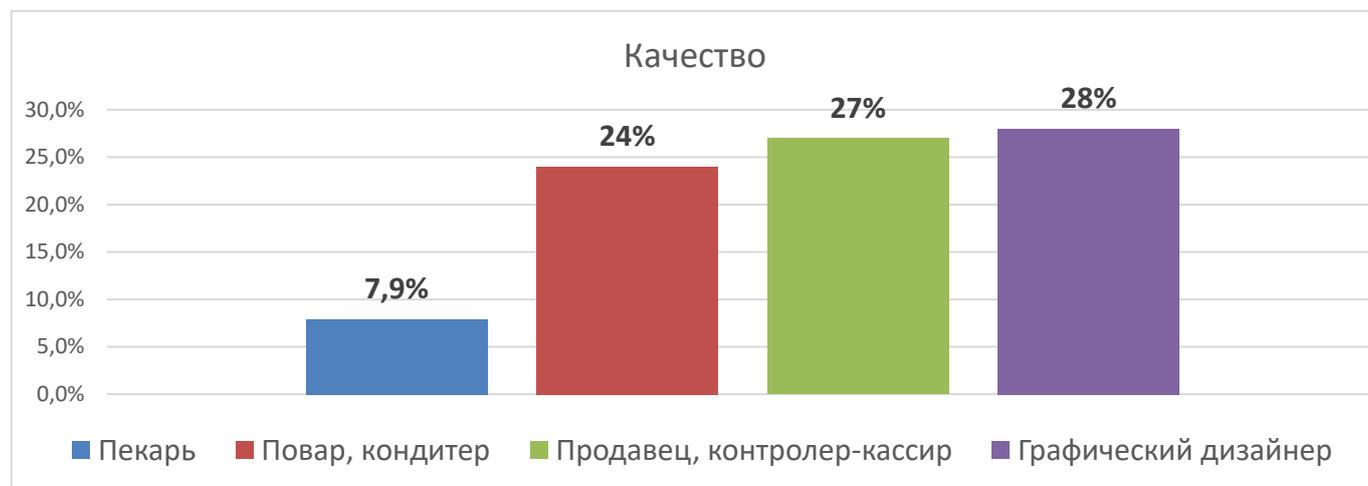
Прохождение студентами производственной практики и организация выпускных квалификационных работ является одной из наиболее важных составляющих обучения. Именно эти элементы учебного процесса, требующие, как правило, офлайн режима, вызвали наибольшие трудности в условиях введения карантина. Как следует из методических рекомендаций, выпущенных Министерством просвещения, наиболее оптимальной является такая организация учебного процесса, при которой выпускники совмещают подготовку выпускной квалификационной работы и подготовку к экзаменам с прохождением производственной практики. «При наличии технической возможности образовательные организации обеспечивают прохождение производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», - говорится в документе. Государственная итоговая аттестация, защита выпускных и дипломных работ, проводились

с помощью дистанционных технологий с обеспечением идентификации личности обучающихся и контролем соблюдения экзаменационных требований

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППКРС)

Профессия	Кол-во	Успев.	Кач.	Средн балл	Динамика	Н/а	Неус.
Продавец, контролер-кассир	11	100	27	3,9	рост 6%	0	0
Повар, кондитер	180	100	24	3,7	рост 2%	4	1
Пекарь	89	100	7,9	3,6	снижение в 2 раза	5	0
Графический дизайнер	46	100	28	3,8	снижение на 8%	6	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>331</b>	<b>100</b>	<b>21,7%</b>	<b>3,7</b>		<b>15</b>	<b>1</b>

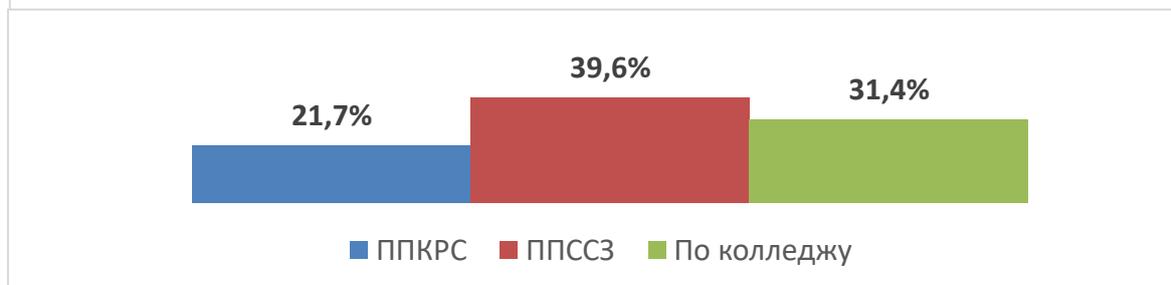
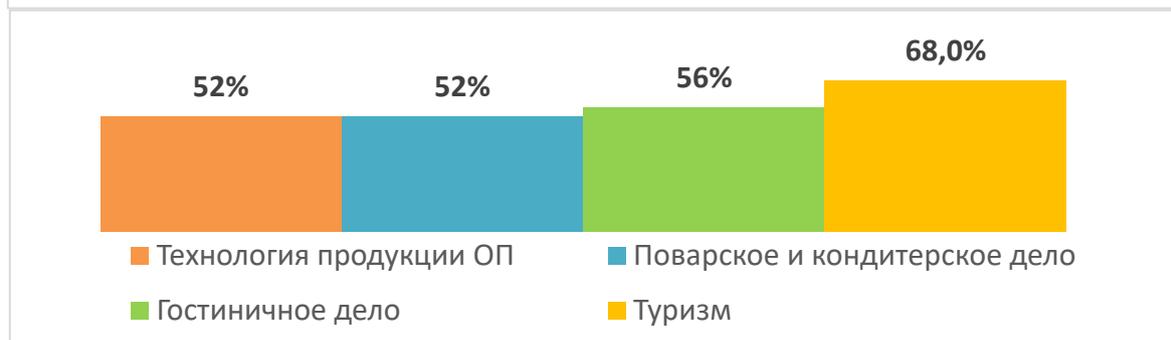
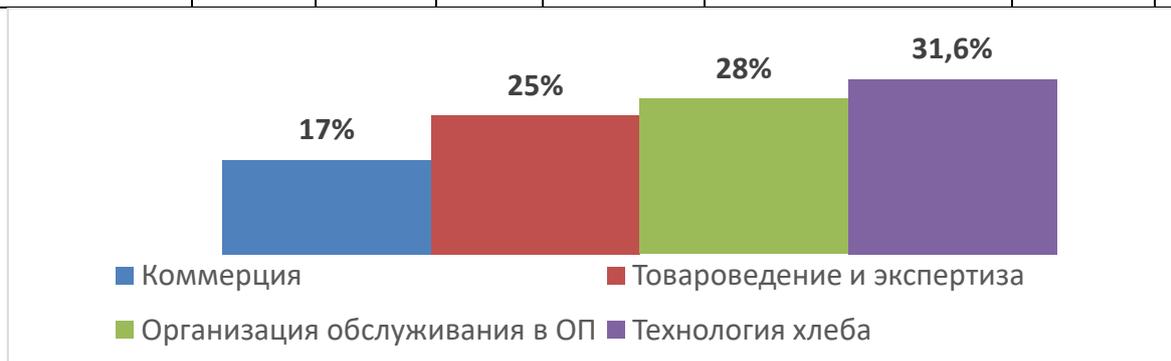
Показатели качества и успеваемости ППКРС сохраняются на уровне прошлого года, наилучшие показатели в группе ПК11(28%), Д21-32%, наихудшие ПХ11-0%, низкие показатели в предвыпускных группах ПХ31, ПК 31



### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (ППССЗ)

Специальность	Кол.	Успев.	Кач.	Средн балл	динамика	Н/а	Неус
Технология продукции ОП	22	100	52	3,9		0	
Поварское и кондитерское дело	134	100	52	4,1	снижение на 5%	1	-
Организация обслуживания в ОП	90	99,8	28	3,9	рост на 10%	3	
Товароведение и экспертиза	80	100	25	3,7	снижение на 11%	5	

качества потребительских товаров							
Коммерция	41	100	17	3,7	рост на 12%	3	
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изд.	19	100	31,6	3,5	рост на 7%	0	
Гостиничное дело	37	100	56	4,1	снижение на 1%	2	
Туризм	50	100	68	4,2		2	
Всего	448	100	39,6	3.9	снижение 2%	16	



### ПО КОЛЛЕДЖУ

Учебный год	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Повышенный разряд	Потери контингента
2009/2010	95	20,3	4	40	10,2
2010/2011	99,5	17,5	2,8	52	9
2011/2012	98,5	16	2,5	57,4	10
2012/2013	97	18	5	57	10,4
2013/2014	99	26,6	5	61	10,5
2014/2015	100	26,8	17	64	9,9
2015/2016	99,9	31,6	1	51	12
2016/2017	100	31,2	15	73,3	12
2017/2018	98,9	27,2	10	76%	9,4
2018/2019	100	31,4	9	43,6	10,5
2019-2020	100%	28	5	45,6	7,2

## ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА

ППКРС	ППССЗ	ТТК
2011/12 – 8%	2011/12 – 24%	2011/12 – 16%
2012/13 - 12%	2012/13 – 37%	2012/13 - 25%
2013/2014 - 17%	2013/2014- 34,8	2013/14 – 26,6%
2014/2015 - 11,6 %	2014/2015- 38 %	2014/2015- 27 %
2015/2016 – 19,2%	2015/2016- 40,2%	2015/2016 -31,6%
2016/2017- 18,5%	2016/2017- 38,8%	2016/2017-31,2%
2017/2018- 15,7%	2017/2018- 34,9%	2017/2018-27,2%
2018/2019 – 22%	2018/2019-38%	2018/2019-31,4%
2019-2020- 15,2%	2019-2020-38%	2019-2020-28%

## ДИНАМИКА КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

год	план приема	факт	выполнение плана
2010/2011	175	245	139 %
2011/2012	200	280	140 %
2012/2013	200	299	149 %
2013/2014	285	332	117 %
2014/2015	425	420	99%
2015/2016	445	463	104%
2016/2017	400	387	97%
2017/2018	400	223	
2018/2019	325	325	100%
2019-2020	335	335	100%

## ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

Факультет	ВСЕГО	Успеваемость	Качество	Средн балл	Н/а	Неуспевающие
Технологический	409	100	34	3,9	8	0
Торгово-производственный	379	100	30	3,9	23	0
ВСЕГО	789	100	31,4	3,9	31	0

## ДИНАМИКА КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ



## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



В 2019-2020г.г. ГИА проводилась в особых условиях распространения коронавирусной инфекции, то есть дистанционно, в соответствии с нормативными документами:

Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, утвержденных Письмом Министерства просвещения РФ от 2 апреля 2020 года № ГД-121/05.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020г. №257 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СПО в 2019-2020 учебном году»

Письмо Роспотребнадзора от 8.05. 2020г. №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения «COVID-19»

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2020 №406 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ПОО Республики Марий Эл в 2019-2020 учебном году»

Используя технические возможности цифровой образовательной среды, колледж обеспечил прохождение производственной и преддипломной практики, подготовку выпускных квалификационных работ (далее ВКР) и ПЭР с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### ВЫПУСК ТТК в 2020 – 174 ч.

ППКРС - 57ч.  
 ППССЗ – 148ч.  
 ППССЗ (заочное)-26

### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ГИА

Профессия/ Специальность	Кол- во	ГИА на «4» и «5»	Разряды выше установл.	Выпуск на «4»и«5»		Дипломы с отлич.
ППКРС	57	53	15	5		1
Пекарь	40	38		3		1
Продавец, контролер- кассир	17	15	11	2		
ППССЗ	117			20		6
Технология продукции ОП	67	65		8		4
Технология	14	14		5		

продукции ОП (заоч.)						
Организация обслуживания в ОП	15	13		1		
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	8		1		
Коммерция (заочн.)	12	12		5		2
<b>ГИА ТТК</b>	<b>174</b>	<b>112</b>	<b>57</b>	<b>25</b>		<b>7</b>

Несмотря на то, что студенты выполняли задание на ВКР в удаленном режиме в связи с введенными ограничительными мерами, направленными на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, качество работ не снизилось, что подтвердило сформированность профессиональных и общих компетенций. Выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях.

### **Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях**

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

**VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»** в колледже традиционно проводился по 4 компетенциям, чемпионат «Навыки мудрых» по компетенции Поварское дело

- 1 Кондитерское дело
- 2 Поварское дело
- 3 Ресторанный сервис
- 4 Администрирование отеля

#### **Победители и призеры**

№ п/п	Наименование	ФИО	Результат
1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2020 Поварское дело	Илларионов Кирилл	1 место
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2020 Ресторанный сервис	Перминова Евдокия Воротилов Степан Ямщикова Анастасия	1 место 1 место 3 место
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2020 Администрирование отеля	Мосунова Дарья Бойкова Анна Шамаева Алина	1 место 2 место 3 место
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2020 Кондитерское дело	Лазарев Максим	1 место
5	Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Лазарев Максим	Медальон
6	Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Мосунова Дарья	Медальон
7	7 республиканский конкурс видео визиток «Мы за здоровый образ жизни»	Агитбригада	1 место
8	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2020»	Вербенко Полина	2 место

	профессиональных образовательных организаций, номинация «Творческая личность»		
9	Республиканский offline фестиваль-конкурс «Помню! Горжусь!», номинация художественное слово «Подвиг народа»	Носов Евгений	2 место
10	Республиканский offline фестиваль-конкурс «Помню! Горжусь!», номинация «Музыкальное направление»	Нигматуллина Линара	1 место
11	Республиканский offline фестиваль-конкурс «Помню! Горжусь!», номинация «Музыкальное направление»	Кузикина Виктория	3 место
12	Республиканский offline фестиваль-конкурс «Помню! Горжусь!», номинация видео-эссе «Лица Победы»	Семейшева Анастасия	3 место
13	Межрегиональный конкурс презентаций «Наш волонтерский отряд», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации слайд-презентация «Наш волонтерский отряд»	Фалалеева Анна Жабина Ксения Вербенко Полина Иванов Дмитрий Александрова Яна Темиргалиева Любовь Шамаева Алина	1 место
14	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках деятельности дискуссионного клуба «Твой взгляд»	Николаев Андрей Иванов Дмитрий Фалалеева Анна Жабина Ксения Пахмутова Ирина Вербенко Полина Шамаева Алина	1 место
15	Республиканский дискуссионный клуб «Твой взгляд», направленный на формирование патриотических, духовно-нравственных ценностей в молодежной среде	Команда Николаев Андрей Иванов Дмитрий Фалалеева Анна Жабина Ксения Пахмутова Ирина Вербенко Полина Шамаева Алина	2 место
16	Заочный отборочный этап Программы «Арт-Профи Форум» (номинация Арт-Профи-ролик)	Масленников Дании	1 место
17	Республиканские соревнования по волейболу среди юношей на призы Администрации «ТТК» «Крещенские морозы»	Команда юношей	1 место
18	Республиканские соревнования по волейболу среди девушек на призы Администрации «ТТК» «Крещенские морозы»	Команда девушек	2 место
19	Республиканские соревнования по баскетболу среди девушек на призы Администрации «ТТК» «Крещенские морозы»	Команда девушек	3 место
20	Республиканский фестиваль по гиревому спорту среди профессиональных	Фёдорова Мария	1 место

	образовательных организаций в весовой категории		
21	Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Марий Эл – земля талантов», посвященный 100-летию Республики Марий Эл и 80-летию профессионального образования (номинация «Театральное направление»)	Студенты ТТК	1 место
22	Конкурс бизнес-идей «Молодой фермер»	Костюк Алина	3 место
23	Конкурс бизнес-идей «Молодой фермер»	Петухова Алина	3 место
24	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2020»	Ильтуганова Анна	2 место
25	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2020»	Смирнов Максим	2 место
26	Конкурс бизнес-идей «Молодой фермер»	Костюк Алина	3 место
27	Конкурс бизнес-идей «Молодой фермер»	Петухова Алина	3 место
28	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2020»	Ильтуганова Анна	2 место
29	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2020»	Смирнов Максим	2 место

## 2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 08:20;
- продолжительность занятия – 45 минут;
- перерывы между занятиями – не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- занятия проводятся в две смены
- перерывы между «парами» – не менее 10 минут;
- обед – 20 минут
- выходной день – воскресенье.

Продолжительность учебного года – 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы – 14 календарных дней
- летние каникулы – 9 недель

Общеколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных

планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам. ФГОС СПО.

## 2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

### Базы производственной практики

Специальность, профессия	Традиционные предприятия-партнеры	Взаимодействие
<p>Продавец, контролер- кассир</p> <p>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>	<p>учебно-производственный магази- зин «ТТК ООО»Агроторг» м-н «Пятерочка» ООО»Торговые технологии», м-н «Наш» м-н «Хозяюшка» ООО «Профитторг» м-н «Шанхай» ООО «Центр деловой жизни» магазин «Мебельград», ФБУЗ «Центр гигиены и эпиде- миологии ООО ТД «Лента»</p>	<p>Экскурсии ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство</p>
<p>Технология продукции общественного питания</p> <p>Организация обслужи- вания в общественном питании</p> <p>Повар, кондитер</p>	<p>Столовая «ТТК» Ресторан «Фрау Мюллер» КП «Школьник» Ресторан «Камелот» Кафе «На Успенской» Пиццерия «Милано» ООО «Большое Чикаго» кафе «Тарелка» кафе «Таза Лийза» кафе «На Толстого» кафе «Ной» ИП Шелудяков «русские пи- роги», кафе «Серебряная подкова» кафе «Росинка» кафе «Винтаж» кафе «Лайвер» гастропаб «Френды» Супермаркет «Евроспар» ООО «Алаир»,</p>	<p>посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, Посвящение в первокурсники, Региональный чемпионат WSR, трудоустройство ООО «Покровский хлеб» ООО «Хлебница» посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство ООО «Пар Рус Тур» посвящение в профессию, экскурсии,</p>

	ООО «Шале» ООО «Звезда» Ресторан «Людовико Моро» ООО «Встреча», ресторан «Старый Георг» ООО «Технология вкуса», ДО-ДО Пицца, кафе «Гурман»	ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство
Пекарь	ООО КП «Заречный» столовая «Мередиан» ООО «Лакомка Плюс» Кафе «Оленушка» ООО «Медведевский хлеб» ИП Мачанов «Любимая пекарня» ИП Шадрин «Пекарня Хлебница» КП «Школьник», ИП Шелудяков «Русские пироги» ООО «Интерлайн», Мучной цех ресторана «Камелот»	посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство ООО «Пар Рус Тур» посвящение в профессию, экскурсии, ПП, ЭК, ГИА, трудоустройство
Туризм Гостиничный сервис	Гостиница «Первый поезд» Гостиница «Амакс Сити Отель» Гостиница «Верджиния», Гостиница «Парадиз» Гостевой дом «Сайвер» ГРК «Кристал» Отель «Ревизор» ООО «Нельсон»	Региональный чемпионат WSR,

В целях выполнения приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, соответствующего и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказа Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года №206.

С 11 мая 2020 года 29 учебных групп согласно графика приступили к учебной и производственной практике в дистанционном формате.

При переходе на ДО (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции) мастера п/о адаптировали задания учебной и производственной практик под дистанционный формат обучения с использованием интернет ресурсов и собственных учебно-методических материалов (задания на УП и ПП, видеоролики).

Задания включали учебный материал, ссылки на интернет-ресурсы, инструкции по выполнению задания, инструктаж по ТБ, вопросы и тренировочные задания, контрольные задания и пояснения к их выполнению. Проводилось дистанционное онлайн консультирование, с использованием видеозаписи на телефоне и размещения этих консультаций в мессенджерах. Выполненные задания обучающиеся высылали на электронную почту или мессенджеры мастера п/о.

При таком формате обучения возникли проблемы. Одна из самых значимых - это наличие сырья нужного наименования и необходимого количества, не маловажной проблемой стало отсутствие специального инвентаря и оборудования. И в некоторых случаях возникала проблема отсутствия интернета у обучающихся для обмена информацией. Для решения проблем мастера п/о

применяли индивидуальный подход к студентам, было предложено заменить недостающее сырье на доступное, подбирались задания с учетом технических возможностей. Для решения проблемы отсутствия связи по сети интернет, выдача заданий осуществлялась по - средствам мобильной связи, а выполненные задания принимались в письменном виде через вахту колледжа.

Задания отработаны на 100%. По итогам освоения модуля были проведены экзамены квалификационные.

#### **Предприятия Технологического факультета**

**Рестораны:** «Старый Георг», «Камелот»

**Кафе:** «Арена», «Перекресток», сеть кафе «Простая еда», «Росинка», «Жираф», «Сандал», «Эврика», «Визит», «Столица», «Ной», «Баррель»

**Столовые:** ГБПОУ РМЭ «ТТК», «ЙОТСТ», «МПТ», «СПТ»,

ГУП РМЭ «Санаторий «Сосновый бор», «Газа Лийза»

**Фирмы:** ООО «Русские пироги», ООО «Технологии питания», ООО «Спар Миддл Волга», ООО «Сувенир», ООО хлебозавод №1, и другие.

#### **Предприятия Торгово-производственного факультета**

**магазины:** учеб. Магазин «ТТК» «Хозяюшка», «Шанхай»,

ГМ «Магнит», «ТД Перекресток», ООО «Лента», ООО «Агроторг» магазин «5», ООО фирма «Сувенир», ООО «Спар Мидл Волга, ООО «Комбинат питания «Заречный», ООО «Медведевский хлеб», ООО «хлебозавод №1», ООО «Мандаринка», ИП Голомидова Е.Н. «Государевы пекарни», ИП Шакирьянов и другие.

#### **Оснащение лабораторий и площадок в 2020 году.**

Приобретено оборудование и инвентарь (стеллажи стейшен, столы раскладные, электронное табло, таймеры, лапшерезки, сковороды, гастроемкости в ассортименте, сифоны для взбивания, формы силиконовые в ассортименте, акриловые подставки под кондитерские изделия) посуда, приборы, для компетенций: Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис.

### **Итоги учебной и производственной практик 2019-2020 уч.год (2 п/г)**

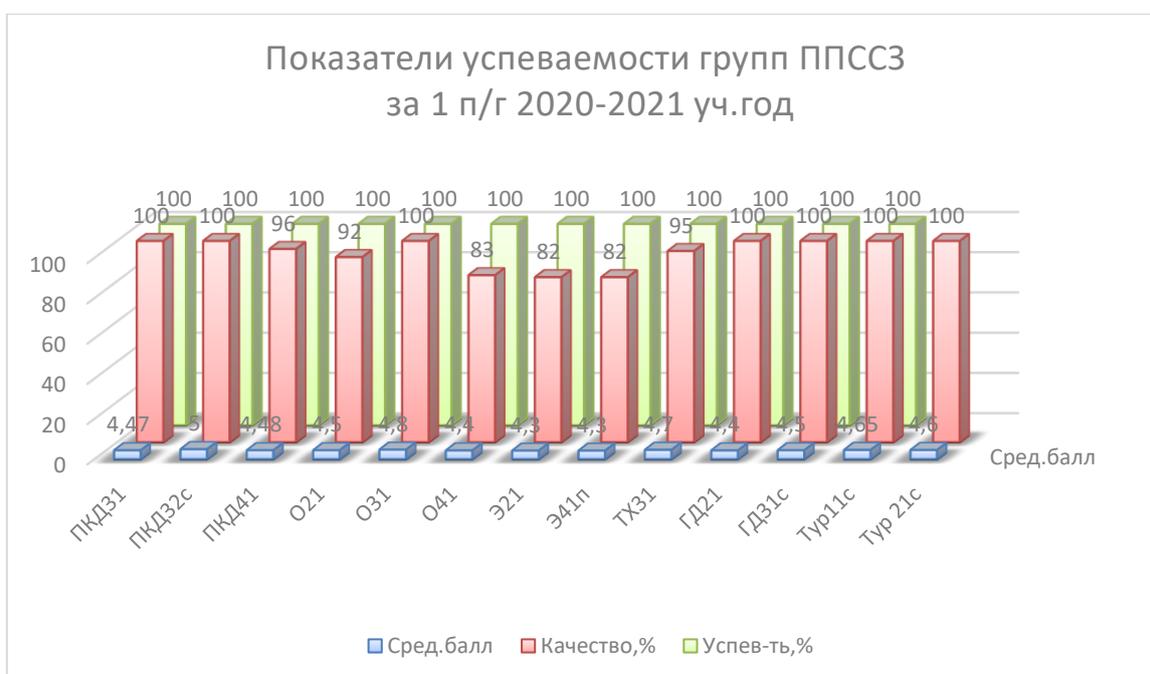
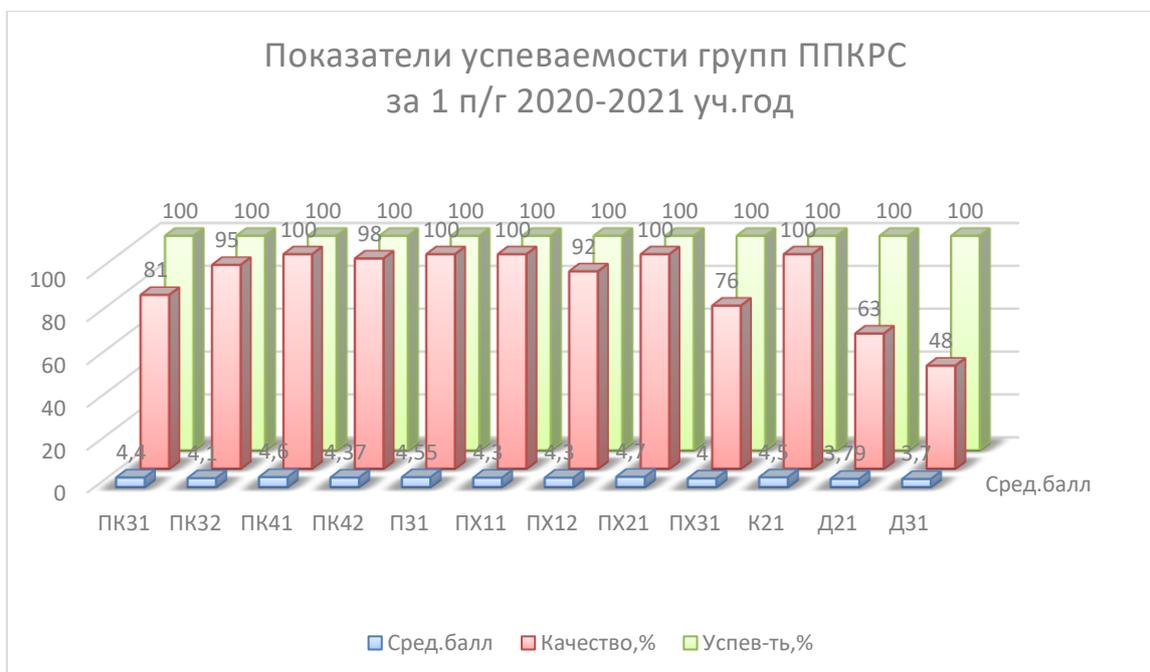
№ п/п	№ группы	профессия/ специальность	ПМ	Кол-во часов		Успе- вае- мость, %	Качество, %
				Уп	ПП		
1	T31с	Технология об- щественного пи- тания	ПМ05	36	36	100	95
2	T41п		ПМ05	180	108	100	100
3	T42		ПМ05	36	36	100	100
4	T51п		ПМ06	36	36	100	100
5	ПКД21	Поварское и кондитерское дело	ПМ01	72	72	100	100
6	ПКД22с		ПМ02	144	144	100	77
7	ПКД31		ПМ02	144	144	100	96
8	ПК11	Повар, кондитер	ПМ01	72	72	100	100
9	ПК12		ПМ01	72	72	100	89
10	ПК21		ПМ02	180	72	100	76
11	ПК22		ПМ02	180	72	100	65
12	ПК31		ПМ04	360	-	100	100
13	ПК32		ПМ04	360	-	100	77
14	O21	Организация об- служивания в ОП	ПМ05	72	108	100	92
15	O31		ПМ02	-	144	100	79
			ПМ03	-	36	100	100
16	O41		ПМ04	36	36	100	68
		ПМ06	36	36	100	90	

17	П21	Продавец, контролер-кассир	ПМ01	432	-	100	100
18	П31		ПМ03	180	72	100	100
19	ПХ11	Пекарь	ПМ02	216	36	100	92
20	ПХ21		ПМ04	72	-	100	72
21	ПХ31		ПМ05	36	36	100	85
22	ПХ32		ПМ05	36	36	100	60
23	Д21	Графический дизайнер	ПМ01	180	36	100	38
24	Э21п	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	ПМ01	72	72	100	100
			ПМ05	144	-	100	100
25	Э31п		ПМ02		72	100	100
26	Э41п		ПМ04	-	72	100	100
27	ТХ21	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ПМ06	72	-	100	90
28	ГД21	Гост. дело	ПМ01	72	108	100	100
29	Тур11с	Туризм	ПМ02	144	72	100	100

**Итоги учебной и производственной практик  
2020-2021 уч.год (1 п/г)**

№ п/п	группа	профессия/ специальность	средн балл	кач-во %	успев-ть %
1	ПК21	Повар, кондитер			100
2	ПК22				100
3	ПК31		4,4	81	100
4	ПК32		4,1	95	100
5	ПК41 к/п		4,6/4,64	100	100
6	ПК42 к/п		4,6/4,14	100/95	100
7	ПКД31	Поварское и кондитерское дело	4,47	100	100
8	ПКД32с		5	100	100
9	ПКД41		4,48	96	100
10	О21	Организация обслуживания в ОП	4,5	92	100
11	О31		4,8	100	100
12	О41		4,4	83	100
13	П31	Продавец, контролер-кассир	4,55	100	100
14	ПХ11	Пекарь	4,3	100	100
15	ПХ12		4,3	92	100
16	ПХ21		4,7	100	100
17	ПХ31		4,0	76	100
18	К21	Коммерция	4,5	100	100
19	Д21	Графический дизайнер	3,79	62,5	100
20	Д31		3,7	48	100
21	Э21	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	4,3	82	100
22	Э41п		4,3	82	100

23	ТХ31	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4,7	95	100
24	ГД21	Гост. дело	4,4	100	100
25	ГД31с		4,5	100	100
26	Тур11с	Туризм	4,65	100	100
27	Тур21с		4,6	100	100



## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Решением вопросов трудоустройства занимается **Служба содействия трудоустройству выпускников**. На официальном сайте Колледжа имеется раздел Трудоустройство <http://edu.mari.ru/prof/ttk>. Разработан план работы ССТВ, проводится мониторинг трудоустройства выпускником: прогноз, факт.

В структуре сайта в правой стороне расположены гиперссылки – «Предприятия - партнеры». Данный перечень содержит сведения о ведущих предприятиях – социальных партнерах колледжа в Республике Марий Эл. Выпускники Колледжа знакомятся с видами деятельности предприятия, могут быстро связаться с необходимыми отделами, ознакомиться с вакансиями и др.

Служба содействия трудоустройству проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовки выпускников.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях РМЭ на сайте колледжа в разделе «Выпускнику», а также на странице ВКонтакте ТТК ([https://vk.com/yola\\_ttk](https://vk.com/yola_ttk)) .

За 2019-2020 год с социальными партнерами заключено 80 договоров, в т.ч более 30 с новыми предприятиями.

### Сотрудничество с работодателями

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

По данным анкетирования работодателей выпускники колледжа адаптируются на производстве в течение полугода, закрепляется на рабочих местах в течение трех лет свыше 50%.

С целью продвижения выпускников колледжа на рынок труда проведены мероприятия с участием работодателей:

- Круглый стол с социальными партнерами ООО «Хлебозавод №1.
- I Межрегиональный фестиваль гостеприимства «Унавий». (ООО «Хлебозавод №1», Сеть магазинов «Лента»)
- экскурсии на предприятия: ООО «Русь Бейкери», (специальность Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий); гостиница «АМАКС Сити отель» (специальность «Гостиничное дело»); ресторан «Старый Георг» (специальность «Технология и экспертиза качества потребительских товаров»)
- выездные занятия на предприятия: ПЗ "Семеновский", (специальность «Технология и экспертиза качества потребительских товаров».)
- демонстрационный экзамен по компетенциям «Кондитерское дело» и «Поварское дело» по программе WorldSkills Express в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции,
- региональный чемпионат WorldSkills Russia РМЭ - по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Поварское дело» - Навыки мудрых. В организации чемпионата в качестве участников и спонсоров чемпионата приняли участие 15 профильных предприятия.
- Молодежный онлайн форум и онлайн – конкурс «Создавая будущее вместе с МарГУ».
- республиканский конкурс «Лучший социальный партнер ПОО». Участник конкурса ООО «Рестлайн», ресторан «Камелот».
- Организация трудоустройства обучающихся в летний период с целью приобретения практического опыта (турбаза Приморская (г.Туапсе).

*Анализ результатов трудоустройства выявил, что 25% выпускников трудоустроивается до окончания колледжа и при выпуске уже имеют место работы.*

ССТВ сотрудничает с Центрами занятости населения (далее - ЦЗН) РМЭ в целях обмена опытом, развития деловых связей. Цель: повышение уровня информированности студентов-выпускников:

- о состоянии и тенденциях рынка труда;
- о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- о программах содействия трудоустройству и занятости выпускников – «Самозанятость».

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2020г.

#### Трудоустроено выпускников (ППКРС)



	Трудоустроены по специальности, чел.	Призваны на военную службу, чел.	Декретный отпуск, чел.	Поступят для дальнейшей учебы в образовательные учреждения, чел.
Продавец, контролер-кассир	10	-	-	1
Повар, кондитер	44	-	4	17
Пекарь	7	4	4	-
Количество человек, всего	61	4	8	18

#### Трудоустроено выпускников (ППССЗ)



	<b>Трудоустроены по специальности, чел.</b>	<b>Призваны на военную службу, чел.</b>	<b>Декретный отпуск, чел.</b>	<b>Поступят для дальнейшей учебы в образовательные учреждения, чел.</b>
<b>Технология продукции общественного питания</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Организация обслуживания в ОП</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Туризм</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Гостиничное дело</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Количество человек, всего	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>29</b>

Ежеквартально проводится сбор информации о выпускниках прошлых лет по вопросам закрепления на предприятиях, особенностях адаптации. Данная информация представлена в виде диаграммы на сайте Колледжа.

Структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

## **2.6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Вопросами профессионального роста и развития персонала занимается методическая служба колледжа. Реализуется Программа профессиональной адаптации и развития потенциала педагогов и студентов колледжа. Стратегическая цель методической службы обеспечение качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в логике ФГОС, Профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскилс.

В колледже сформирован современный педагогический коллектив, возглавляемый Венедиктовой Т.А. В составе которого профессиональные, инициативные педагоги, неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства республиканского и российского уровней.

ТТК» составляет 52 человека. Из них: кандидат педагогических наук – 1 человека (1,9%), кандидат филологических наук – 1 человек (1,9%), преподаватели – 26 человек (50%), мастера производственного обучения – 14 человек (26,9%).

Название должности	Количество человек		Всего	Удельный вес, %
	штат	совместители		
Общая численность	43	5	48	100
Преподаватели	29	5	34	70,8
Мастера п/о (13+1 декр)	14	0	14	29,2

### **Образование педагогов**

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Название должности	Количество человек		Всего	Количество человек с высшим образованием (штатных)	Удельный вес, %
	штат	совместители			
Преподаватели	29	9 (ИПР)	38	37	97,6
Мастера производственного обучения	14	0	14	9	64,3

### Квалификация педагогов



### Квалификация педагогов

Характерна положительная динамика показателей, характеризующая профессиональный рост педагогов.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих 5,6 квалификационные разряды, составляет 79%.

В текущем году успешно прошли процедуру аттестации 11 педагогов.

Категории/ Состав ПС	Преподаватели	Мастера производственного обучения
Высшая категория	3	1
Первая категория	1	3
Соответствие занимаемой должности	2	1

### Повышение квалификации и стажировка

В текущем году всего прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 педагога. Из них 4 руководителя, 11 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог, что составляет - 42% от количества инженерно-педагогических работников.

<b>Дата</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>ФИО</b>
Декабрь 2019 - Март 2020	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	Ведерникова Татьяна Анатольевна
Январь 2020	1С: Предприятие 8: Общепит	Вылекжанина Светлана Валерияновна Посошнова Ольга Влади- мировна
Ноябрь 2019 – Май 2020	Пять ступеней к мастерству, модуль 1 "Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса"	Евдокимова Ольга Серге- евна
Декабрь 2019 - Февраль 2020	Организационно-методическое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы в условиях внедрения новых ФГОС СПО	Егошина Ирина Никола- евна Кузьмина Любовь Васи- льевна Наумова Галина Влади- мировна
Январь 2020	Главный эксперт регионального чемпионата. Организация и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	Егошина Ольга Викто- ровна Ефремова Дарья Влади- мировна Кузьмина Любовь Васи- льевна
Июнь 2020	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело"	Егошина Ольга Викто- ровна Курзенева Валентина Анатольевна Маркина Екатерина Ни- колаевна Посошнова Ольга Влади- мировна Сазонова Татьяна Васи- льевна
Май 2020	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Администрирование отеля"	Нарсова Екатерина Вла- димировна
Январь – март 2020	Современные подходы к организации воспитательной работы в системе профессионального образова- ния	Рыбакова Елена Никола- евна Евдокимова Ольга Сергеевна
Май 2020	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Графический дизайн"	Секарин Михаил Влади- мирович
Декабрь 2019 – Март 2020	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	Хорошавина Татьяна Викторовна
Июнь - Июль 2020	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Графический дизайн"	Пантелеев Михаил Сер- геевич

Август – Октябрь 2020	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся в 6-11 -х классов.	Дорофеева Елена Анатольевна
Октябрь-Ноябрь 2020	Реализация мероприятий федерального проекта "Молодые профессионалы" по созданию мастерских.	Шпилевская Наталья Сергеевна Посошнова Ольга Владимировна
Январь-Июнь 2020	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	Федорова Снежана Юрьевна
Март – Декабрь 2020	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»	Вылекжанина Светлана Валерияновна Лаврентьева Алевтина Юрьевна Кирпичева Тамара Никандровна

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Педагоги колледжа проходят стажировку в ведущих профильных организациях города и республики.

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО
Февраль 2020	ООО «Интерлайн» ресторан «Камелот»	Изучение ассортимента фирменных десертов. Новые направления в приготовлении горячих и холодных десертов, изделий на основе шоколада ручной работы для подачи в ресторанах и для продажи	Посошнова Ольга Владимировна Сабирова Надежда Владимировна
Сентябрь 2020	ООО «Лента»	Приемка товаров, контроль за наличием сопроводительных документов на поступившие товары. Подготовка товаров к продаже, размещение и выкладка в торговом зале ТК «Лента». Обслуживание покупателей. Изучение покупательского спроса. Ознакомление с торгово-технологическим оборудованием ТК «Лента». Контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	Егошина Ирина Николаевна Моисеева Марина Валерьевна Захарова Елена Алексеевна

#### Возраст педагогов за последние три года

Педагоги	2018	2019	2020
От 25 до 30 лет	6	6	6
От 30 до 40 лет	8	8	9
Старше 40 лет	34	31	28

#### Стаж педагогов за последние три года

Педагоги	2018	2019	2020
До 5 лет	3	2	2
От 5 до 10 лет	5	4	6
Больше 10 лет	40	39	35

Более 80% педагогического состава колледжа составляют педагогические работники со стажем более 10 лет.

Педагоги колледжа активно задействованы в мероприятиях различного уровня. Проявляют методическое и профессиональное мастерство, обобщают педагогический опыт на высоком практически значимом уровне.

Ключевым показателем качества кадрового потенциала являются достижения и успехи студентов колледжа.

### **Педагоги и студенты ТТК - победители Молодежного онлайн-форума и Онлайн-конкурса для педагогов «Создавая будущее вместе с МарГУ»!**

В апреле 2020 года «Молодежный онлайн-форум на 15 площадках объединил свыше 220 школьников и студентов из 32 школ, 5 техникумов и колледжей, 4 ВУЗов Республик Марий Эл, Коми, Башкортостан, Чувашия, Татарстан. Всех тех, кто готов уже сегодня создавать будущее свое, своего региона и своей страны.

Хорошавина Т В и Лаврентьева А Ю победили в онлайн-конкурсе «Наставники ТОП–15» из 40 участников и вошли в состав 15 наставников.

5 педагогов и 9 студентов от стали участниками, 2 студента- призовые места, всего победили 80 обучающихся, показавших высшие результаты, и 15 наставников!

Ямнеева Виктория, 1 место, руководитель Лаврентьева Алевтина Юрьевна, площадка «Наука на вкус».

Нигматуллина Линара -2 место, руководитель Хорошавина Татьяна Викторовна, площадка «Наука на вкус».

активное участие приняли в онлайн конкурсе педагоги и студенты: Евдокимова ОС, Левина ЮВ, Глазырина С В и Пахмутова Ирина, Винокурова Анна, Рябцева Елизавета.

Педагоги и студенты ТТК приняли участие в конкурсе исследовательских проектов республиканского фестиваля студенческого творчества «Фестос-2020».

ФИО участника	ФИО руководителя	Место
<b>Секция №1 «Моя профессия – моя карьера – мой успех»</b>		
Ильтуганова Анна Сергеевна	Актуганова Ольга Николаевна	2
<b>Секция №2 «Экология: тревоги и надежды»</b>		
Кузика Виктория Викторовна	Ларионова Ирина Александровна	6
<b>Секция №4 «Под салютом Великой Победы»</b>		
Смирнов Максим Васильевич	Лаврентьева Алевтина Юрьевна	2
<b>Секция №5 «Техника, технология, творчество»</b>		
Пахмутова Ирина Владимировна	Евдокимова Ольга Сергеевна	4

*Количественный и качественный состав педагогических кадров подтверждает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности преподавательского состава. Высокий потенциал кадров позволяет обеспечить оптимальный уровень профессиональной подготовки кадров для профильной отрасли региона.*

## **2.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Разработано образовательных программ

	Шифр	Наименование программ
по ФГОС ТОП-50	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
	54.01.20	Графический дизайнер
	43.01.09	Повар, кондитер
	43.02.14	Гостиничное дело
по актуализированным ФГОС		-

Разработаны учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

	<b>кол-во</b>	<b>Наименование программ</b>
УМК	56	19.01.04 Пекарь
КОС	36	
УМК	41	43.01.09 Повар, кондитер
КОС	36	
УМК	45	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
КОС	24	
УМК	12	54.01.20 Графический дизайнер
КОС	18	
УМК	29	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
КОС	19	
УМК	19	19.02.10 Технология продукции общественного питания
КОС	21	
УМК	54	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
КОС	44	
УМК	20	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
КОС	18	
УМК	33	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
КОС	41	
УМК	37	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
КОС	30	
УМК	18	43.02.10 Туризм
КОС	10	
УМК	26	43.02.14 Гостиничное дело
КОС	27	

Актуализированы содержание учебных планов и образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, требованиями работодателей, условиями рынка труда.

Актуализированы содержание вариативной части образовательной программы СПО ТОП-50 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитеры ТОП-РЕГИОН по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills.

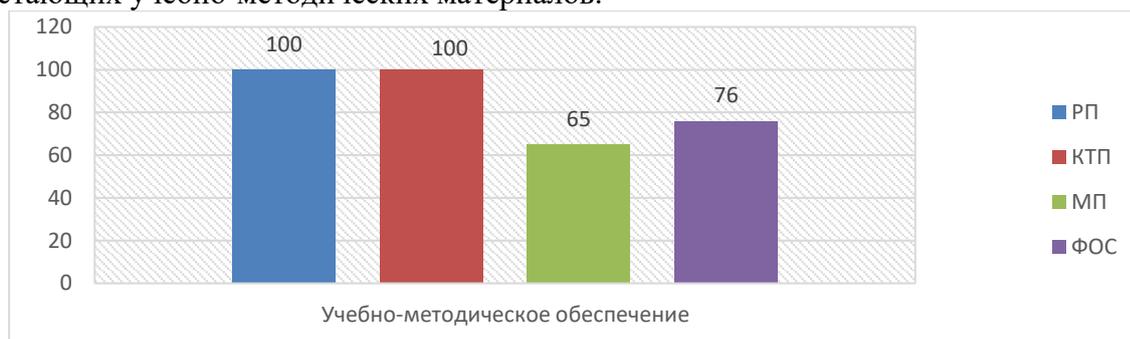
Проведен функциональный анализ и выявлены потребности в формировании дополнительных профессиональных и универсальных компетенций для образовательной программы СПО ТОП-50 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер и ТОП-РЕГИОН по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills.

Разработаны программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями СПО ТОП-50 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитеры ТОП-РЕГИОН по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Сформированы комплекты учебно-программной документации по всем специальностям и профессиям колледжа. Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ТТК, для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Общий показатель сформированности УМК специальностей и профессий в соответствии с ФГОС (**85 %**) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о

необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.



Педагоги колледжа ежегодно обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей с учетом ФГОС, профессиональных стандартов и современных тенденций в профильных отраслях.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует нормативам ФГОС, потребностям работодателей и спецификой профильных отраслей региона. Качественно сформированное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет: систематизировать нормативные и информационные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций студентов и выпускников.

## 2.9 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база колледжа сосредоточена в девяти зданиях, общей площадью 8909 кв.м, представленных колледжу в оперативное управление. Колледж имеет необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий, а также учебно-производственных мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым ППКРС и ППССЗ.

### Инфраструктура колледжа:

- четыре учебных корпуса - 6415 кв. м;
- библиотека - 107 кв.м.
- спортивный зал - 422 кв.м;
- актовый зал вместимостью 75 мест - 94 кв.м;
- столовая вместимостью 150 мест - 309 кв.м;
- медпункт - 68 кв. м;
- благоустроенное общежитие на 50 мест - 890 кв.м;

Колледж располагает достаточной производственной базой для теоретических, практических, лабораторных занятий, организации практики для получения первичных профессиональных навыков, производственного обучения, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, исследовательской, проектной деятельности в соответствии с ФГОС, ППКРС и ППССЗ

• **23 аудитории**, учебно-материальная и учебно-методическая база которых позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами. В колледже используется 227 компьютеров, 35 проекторов, 7 интерактивных досок, 21 МФУ.

• **5 компьютерных классов** укомплектованных ПК с лицензионным программным обеспечением.

• **8 лабораторий:**

- торгово-технологическое оборудование; ТО и организация рабочего места;
- организация и технология розничной торговли;
- микробиология, санитария и гигиена;
- товароведение и экспертиза продовольственных товаров и непродовольственных товаров;
- учебный кулинарный цех;
- учебный кондитерский цех;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория графического дизайна.

• **5 учебно-производственных мастерских:**

- учебный магазин;
- учебная гостиница;
- столовая;
- учебная парикмахерская;
- учебный бар

• **сертифицированный медицинский кабинет**

• **спортивный зал для занятий настольным теннисом, волейболом, баскетболом, тренажерный зал**

Проведены ремонтные работы в общей сумме на 460 тыс.руб.: установлена вентиляция в спортзале, восстановлена АПС в отдельных помещениях колледжа, заменен стояк канализации 5-этажного корпуса, проведены электромонтажные работы и косметический ремонт в помещениях.

Оснащение лабораторий и площадок в 2020 году. Приобретено оборудование: измельчитель Robot Coupe, инвентарь для компетенций Поварское дело и Кондитерское дело, закуплена посуда, приборы, скатерти для компетенции Ресторанный сервис.

Для лаборатории графического дизайна приобретено лицензионное программное обеспечение Adobe CC. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» поставлены 3 интерактивных комплекса, 45 ноутбуков мобильного класса, 3 ноутбука педагога, 9 ноутбуков управленческого персонала, 1 МФУ.

***Выводы: материально-техническая база колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.***

## **2.10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### *1. Система планирования воспитательной работы*

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на 2018-2021 гг., планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Нормативно-правовая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована.

В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения

педагогического совета и методического объединения руководителей групп. Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития конкурентноспособной, социально и профессионально мобильной личности выпускника, владеющей общечеловеческими ценностями, активной жизненной позицией, качествами гражданина и патриота, способной обеспечить повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Воспитательная деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- развитие волонтерской деятельности;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профессионально-ориентирующее воспитание.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы общежития;
- план работы студенческого Совета;
- план работы волонтерского (добровольческого) отряда;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы руководителя группы;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-организатора;
- план работы педагога-психолога.

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и ПДН ОП №2 УМВД по г. Йошкар-Оле на 2020-2021 учебный год, план работы Совета профилактики правонарушений на 2020-2021 учебный год, план по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» на 2020-2021 учебный год.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. На уровне групп воспитательная работа проводится руководителями групп, которые осуществляют свою работу в соответствии с Положением о руководителе группы и должностными инструкциями. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## *2. Развитие студенческого самоуправления*

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2020 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете составила 60 человек. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский (добровольческий) отряд «Доброделы», старостат. В 2020 году проведено 8 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение Правил внутреннего распорядка общежития ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК»;

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- подготовка к акции «Весенняя неделя добра»;
- организация и проведение уроков здоровья в рамках Декады здорового образа жизни;
- итоги участия обучающихся в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы;
- подготовка к празднованию 80-летия профессионального образования;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета на 2020-2021 учебный год;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Бей в набат!».

На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы предложений о социальной поддержке обучающихся в соответствии с представлениями руководителей структурных подразделений, преподавателей, мастеров п/о и т.д. за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, входят в состав стипендиальной комиссии, а также являются стипендиатами Главы Республики Марий Эл и мэра г. Йошкар-Олы. В 2020 году стипендиатами Главы Республики Марий Эл являются 5 студентов: Фалалеева Анна, Александрова Яна, Жабина Ксения, Вербенко Полина, Шамаева Алина. Стипендиатом мэра г. Йошкар-Ола стал обучающийся группы Тур-21 Иванов Дмитрий.

Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействует с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже. В 2020 году с их помощью проведены следующие тематические классные часы:

- тематический урок, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- открытое внеклассное мероприятие в библиотеке Колумба «Сталинград генерала В.И. Чуйкова» - военно-историческое досье, посвященное 120-летию полководца;
- классный час на тему: «В жизни всегда есть место подвигу»;
- конкурс творческих работ «Защитники Отечества моей семьи» среди студентов первых курсов;
- линейка, посвященная Дню российских студенческих отрядов;
- урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классный час, посвященный Дню матери.

Актив колледжа включает в себя культурно-массовый сектор, пресс-центр, спортивный сектор, деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций. В 2020 году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия:

- конкурсная программа «Гатьянин день»;
- праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Дни открытых дверей;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первокурсники.

Волонтерский (добровольческий) отряд «Добродель» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК». Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся колледжа путем привлечения к волонтерской деятельности. Деятельность отряда выстроена в соответствии с программой воспитания и социализации колледжа на 2018-2021гг., Положением о волонтерском (добровольческом) отряде и планом работы отряда на учебный год. В 2020 году обучающиеся принимали участие в профильной смене «Летняя школа добровольца» в онлайн формате. В рамках реализации направления ЗОЖ в 2020 году волонтерами колледжа организован флешмоб «Здоровье +Я – позиция моя», онлайн конкурс на лучший комплекс физических упражнений «Я выбираю спорт». Ежегодно волонтеры отряда участвуют в Республиканской антинаркотической акции «Бей в набат».

Организация общественной и социально-значимой деятельности осуществлялась волонтерами отряда через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения. Ежегодно волонтеры отряда становятся участниками акций «Чистый колледж», «Доброе дело красит человека». В 2020 году в рамках социально-значимой деятельности волонтеры отряда принимали участие в Республиканских акциях по экологии «Живи лес», «Дубрава». В 2020 году организована акция «Посади дерево», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. За 2020 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в мероприятиях: День первокурсника, День Учителя, желторотый воробей. Волонтеры отряда стали организаторами онлайн мероприятий: акции ко Дню матери, виртуальная выставка творческих работ (ноябрь 2020 г.). Результаты деятельности представлены волонтерами на Межрегиональном конкурсе презентаций «Наш волонтерский отряд» в 2020 году (1 место).

Добровольческое движение в колледже развивается, обогащается новыми идеями, замыслами, проектами. Результатом работы является увеличение участников добровольческого движения, развитие деятельности стройотрядов, привлечение студентов «группы риска» к участию в волонтерской деятельности, получение опыта реализации социальных проектов. Деятельность отряда освещается в сети Интернет и СМИ.

Волонтерский (добровольческий) отряд «Доброделы» в 2020 году работал во взаимодействии с социальными партнерами:

- Министерство образования и науки Республики Марий Эл (участие в 2020 году в X Республиканском Фестивале науки);

- Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл организация и проведение Республиканских мероприятий (участие в республиканском дискуссионном клубе «Твой взгляд» - 2 место в 2020 году);

- Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике городского округа «Город Йошкар-Ола» (участие в Уроке-диалоге «Спасем жизнь вместе», участие в конкурсе выделение муниципальных грантов с проектом «Спешите домой», участие во всероссийских патриотических акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк»);

- Муниципальное автономное учреждение физкультурно-оздоровительный комплекс «Витязь» (организация соревнований по танцевальному спорту «Кубок Максиму – 2020», межрайонной интеллектуальной игры «Спортивный брейн-ринг»);

- ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» (организация и проведение республиканских мероприятий, участие в республиканском офлайн конкурсе «Помню! Горжусь!», участие в конкурсе видеороликов «ЗОЖ на удалёнке», участие в республиканском конкурсе «Волонтер говорит»);

- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы (проведение профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»);

- ГБУ Республики Марий Эл Республиканский наркологический диспансер (совместное проведение квеста «Сделай свой выбор»);

- МБОУ «Образовательный комплекс «Школа №29 г. Йошкар-Олы» (участие в ярмарке профессий).

## *2. Форма и методы воспитательной работы*

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление гражданско-патриотического воспитания. Для реализации данного направления администрация колледжа тесно взаимодействует с такими организациями, как Марийская региональная общественная организация Российский союз ветеранов Афганистана, Йошкар-Олинская епархия, ГБУК РМЭ Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х Колумба, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике, Ресурсный центр поддержки добровольчества в Республике Марий Эл. В рамках данного

направления в 2020 году в колледже проведены следующие мероприятия, посвященные 75-летию Победы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во человек
<i>Мероприятия на уровне России и Республики Марий Эл</i>		
1	Республиканский оффлайн фестиваль конкурс «Помню! Горжусь!»	13
2	Всероссийский проект «Дорога памяти»	2
3	Всероссийская акция «Окна Памяти»	8
4	Всероссийская акция «Фонарики Победы»	5
5	Акция «Бессмертный полк» онлайн	25
<i>Мероприятия на уровне колледжа</i>		
6	Творческий совместный проект студентов, педагогов, родителей, посвященный Великой Победе	18
7	Творческий онлайн конкурс открыток «Поздравление ветерану!»	14
8	Онлайн акция «Спасибо за Победу!» (размещение в группе ТТК в контакте видео студентов)	27

Организация воспитательного процесса в колледже в период дистанционного обучения в 2020 году организована с помощью следующих каналов взаимодействия:

- телефонные звонки;
- viber;
- whatsApp;
- e-mail.

Ежемесячно разрабатывался план воспитательной работы, который размещается на сайте колледжа и включает ссылки на онлайн-мероприятия.

Проводимые мероприятия: онлайн-конкурсы, онлайн-акции, онлайн мастер-классы. План предусматривает просмотр фильмов определенной тематики, виртуальные экскурсии, выставки. В результате в 2020 году обучающиеся колледжа приняли участие в следующих онлайн мероприятиях, посвященных Дню России:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во человек
<i>Мероприятия на уровне России и Республики Марий Эл</i>		
1	Песенный оффлайн марафон на приз зрительских симпатий «Родина любимая моя»	5
3	Всероссийская акция «Окна России»	4
4	Всероссийская акция «Русские рифмы»	4
<i>Мероприятия на уровне колледжа</i>		
6	Онлайн мероприятия, посвященные Пушкинскому Дню России	10
7	Изготовление онлайн открыток с Днем России	7
8	Онлайн акция «Моя Родина. Моя Россия»	12
9	Подготовка презентации «Дню России посвящается»	3
10	Изготовление поделок, посвященных Дню России	2

В колледже уделяется большое внимание культурно-творческому воспитанию, основными задачами которого являются следующие: оказать помощь в развитии индивидуальных задатков, творческих способностей и организовать социально-значимую полезную деятельность во внеучебное время.

Посещение творческих объединений, студий, спортивных секций обучающимися создает условия для подготовки и участия их в конкурсах и фестивалях различного уровня. Обучающиеся колледжа в 2020 году принимали участие в мероприятиях разного уровня:

*На Всероссийском уровне участвовали:*

- Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ -2035» (номинация Образование, наука, культура: новые технологии и потребности). Жабина Ксения.

*На Республиканском уровне участвовали:*

- Республиканский offline фестиваль-конкурс «Помню! Горжусь!», номинация художественное слово «Подвиг народа». Сертификаты участников Рябцева Елизавета, Винокурова Анна, Сушенцов Даниил, Ларионова Виктория;

- Республиканский offline фестиваль-конкурс «Помню! Горжусь!», номинация «Музыкальное направление». Сертификаты участников Семятнева Наталия, Лазарев Максим, Иваков Федор, Попов Даниил, Вербенко Полина;

- Конкурс видеороликов «ЗОЖ на удаленке» среди студентов профессиональных организаций Республики Марий Эл. Сертификаты участников Синичкина Анна,

Плотникова Ирина, Соколова Ксения, Воротилов Степан, Сорочина Екатерина, Горинова Анна, Русинова Екатерина, Лобанова Полина, Ларионова Виктория, Иванов Дмитрий, Богданова Ольга, Темерешева Елена Николаев Андрей, Фалалеева Анна, Ильина Софья, Садовина Евгения.

- Отборочный турнир по игре «Что? Где? Когда?» для студентов профессиональных образовательных организаций регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов Республики Марий Эл, участники волонтерского (добровольческого) отряда;

- Республиканский песенный онлайн марафон «Родина Любимая моя» на приз зрительских симпатий. Сертификаты участников Вербенко Полина, Иваков Федор, Кузикина Виктория, Нигматуллина Линара;

- Республиканский конкурс рисунков «Поэзия в красках», посвященный 85-летию со дня рождения марийского поэта Валентина Колумба, сертификат участника Богатырева Наталья.

- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2020» профессиональных образовательных организаций, номинация «Творческая личность». Диплом 2 степени Вербенко Полина;

- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2020» профессиональных образовательных организаций, номинация «Спортсмен года». Сертификат Жабина Ксения;

- Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Марий Эл – земля талантов», посвященный 100-летию Республики Марий Эл и 80-летию профессионального образования (номинация «Художественное слово»). Сертификат участника Мошкина Анна;

- Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Марий Эл – земля талантов», посвященный 100-летию Республики Марий Эл и 80-летию профессионального образования (номинация «Музыкальное направление»). Сертификат участника Иваков Федор;

- Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Марий Эл – земля талантов», посвященный 100-летию Республики Марий Эл и 80-летию профессионального образования (номинация «Танцевальное направления»). Сертификат участника ;

- Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Марий Эл – земля талантов», посвященный 100-летию Республики Марий Эл и 80-летию профессионального образования (номинация «Театральное направление»). Диплом 1 степени волонтерский отряд;

- Республиканский конкурс антинаркотической направленности в социальных сетях – сторителлинг «Мои аргументы против»;

- Республиканский заочный конкурс видео визиток «Мы за здоровый образ жизни». Диплом 1 степени волонтерский отряд.

*На муниципальном уровне участвовали:*

- Городской фестиваль волонтерских (добровольческих отрядов) «Город добрых дел». Участники волонтерского отряда;

- Православный квест «Православная тропинка». Участники волонтерского отряда;

- Танцевальный конкурс среди профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «ПРОдвижение». Диплом I степени.

### *3. Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики*

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в колледже проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ;
- ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер;
- Прокуратура г. Йошкар-Ола;
- ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле;
- ГБУ Республики Марий Эл Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»;
- ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»;
- Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл.

Работа в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в колледже включает в себя:

- проведение тренингов, направленных на успешную адаптацию обучающихся нового набора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных профилактических занятий и консультаций обучающихся «группы риска»;
- реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска»;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в культурно-массовых мероприятиях и в творческих объединениях;
- организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений;
- развитие системы правового воспитания обучающихся посредством лекций, встреч с работниками правоохранительных органов, конкурсы;
- организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового воспитания с участием преподавателей, юристов, работников правоохранительных органов, родителей.

Формированию у обучающихся необходимых правовых знаний, навыков правомерного поведения способствует комплекс мероприятий:

#### 1. Социально-психологическое сопровождение:

- организационно-методическая работа (создание и сопровождение чатов для руководителей групп, родителей (законных представителей), обучающихся; размещение актуальной информации и психологических рекомендаций; подготовка актуальной информации по действиям в условиях коронавирусной инфекции для стендов и сайта колледжа в разделе Психологические рекомендации; обновление памяток для родителей и педагогов по профилактике девиантного поведения);
- диагностическая работа (проведена входная диагностика обучающихся первых курсов на изучение психологических особенностей обучающихся; проведена диагностика по Единой методике социально-психологического тестирования, исследованы отношения с семьями; проведено анкетирование среди руководителей групп «Правовое сопровождение и алгоритм действий руководителя группы в дистанционном формате по профилактике правонарушений студентов»);
- консультационная работа (индивидуальное консультирование обучающихся и родителей, индивидуальное консультирование руководителей групп педагогом-психологом);
- коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия с обучающимися «группы риска», адаптационно-развивающие занятия по программе курса «Учись учиться», проведение беседы на тему «Безопасность в сети Интернет», рейд проверки мест проживания обучающихся группы риска, информационный час для детей-сирот «Безопасность в сети Интернет»; участие со студентами в онлайн-форуме для талантливой молодежи «Создавая будущее!»; участие со студентами во Всероссийском молодежном кубке по менеджменту «Управляй!»);
- просветительская работа (выступление педагога-психолога на методическом объединении руководителей групп с темами: «Роль руководителя группы в педагогическом сопровождении детей с ОВЗ», «Нормативное обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся», проведение вебинара для студентов, выпускников «Психологические рекомендации при адаптации в новом коллективе»);

- работа с родителями (выступление на родительских собраниях и всеобучах педагога-психолога; индивидуальные беседы с родителями о психоэмоциональных возрастных и индивидуальных особенностях детей; педагогический консилиум «Взаимодействие с семьей: возможности и ограничения»);

- экспертная работа (анализ входной диагностики обучающихся первых курсов, подготовка протоколов диагностических исследований, составление индивидуальных психологических заключений на обучающихся по запросам ОДН, СДД, по запросам заместителя директора по УВР, руководителей групп, родителей (законных представителей)).

2. Развитие системы правового воспитания обучающихся посредством профилактических бесед, встреч с работниками правоохранительных органов. В соответствии с планом воспитательной работы с обучающимися в 2020 году проведены следующие мероприятия:

Субъект профилактики	Наименование мероприятия
Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ	1. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов на тему: «Проблема толерантности и профилактики экстремизма в обществе», сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Русов Д.Е.
	2. Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов, сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ Русов Д.Е.
ГБУ РМЭ Республиканский наркологический диспансер	Беседа с обучающимися первых курсов на тему «Медицинские аспекты употребления психоактивных веществ» специалиста по социальной работе в сфере профилактики наркомании и алкоголизма Санниковой Е.Н.
ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле	Беседа обучающихся с заместителем начальника ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле Ямбаршевой Н.Н. и старшим следователем Вичужаниным П.А. Тема: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Уголовная и административная ответственность, экстремизм, терроризм» инспектора ПДН ОП №2 УМВД по России г. Йошкар-Оле Маркиной А.А.
	Информационный час для детей-сирот «Правовая грамотность» с участием инспектора ПДН ОП №2 УМВД по России г. Йошкар-Оле Маркина А.А.
	Беседа с инспектором ПДН ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Оле Маркиной А.А. на тему: «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, возраст привлечения к ответственности, экстремизм и терроризм»
Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Марий Эл	Профилактическая беседа с первокурсниками по линии противодействия экстремизму, терроризму, краж, мошенничеств и совершения общеуголовных преступлений с сотрудником Центра по противодействию экстремизму и терроризму Шипицыным И.С.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по профилактике правонарушений:

- информационный час для детей-сирот на тему: «Административная ответственность»;
- профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Методы воздействия на человека»;
- информационный час правовой грамотности молодых избирателей;
- лекция на тему: «Права и обязанности молодых избирателей»;

- всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- тренинг по основам коммуникации и бесконфликтного общения в студенческой среде;
- линейка для студентов первого курса «Профилактика правонарушений»;
- классный час на тему: «Формирование уважительного отношения студентов к культуре других народов»;
- беседа с обучающимися, проживающими в общежитии на тему: «Правила соблюдения требований безопасности во время проживания студентов в общежитии»;
- профилактическая беседа со студентами первых курсов фельшера Рыбаковой Н.П. по вопросу профилактики коронавирусной инфекции;
- классный час на тему: «Сделай свой выбор» (профилактики правонарушений).

4. Организация работы Совета профилактики правонарушений, основной целью которого является координация работы структурных подразделений колледжа и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся. За 2020 год проведено 8 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- профилактическая работа по предупреждению краж, нарушений режима дня с обучающимися в общежитии;
- внеурочная занятость обучающихся как способ профилактики правонарушений;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, совершивших правонарушения;
- индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям;
- анализ работы Совета профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» за 2019-2020 учебный год ;
- результаты социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- анализ работы с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете.

В 2020 году на профилактическом учете в ПДН состояли 7 обучающихся, на внутриколледжном учете 3 обучающихся. С обучающимися ведется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанной программой адаптации и реабилитации несовершеннолетнего.

5. Работа с родителями: родительское собрание на тему: Организация и проведение родительского собрания для родителей 1 курсов «Взаимодействие с семьей: возможности и ограничения» (24.01.20г.).

В 2020 году работа с родителями (законными представителями) осуществлялась дистанционно руководителями групп с помощью следующих каналов взаимодействия: телефонные звонки; viber; whatsApp.

В целях организации психолого - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже в октябре-ноябре 2020 года было проведено социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого корректируются направления профилактической работы.

В общежитии колледжа воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателем общежития, который работает в тесном контакте с мастерами производственного обучения, руководителями групп. Работа ведётся согласно плана работы. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь колледжа, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в колледже.

### **Выводы:**

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

4. Режим дистанционного обучения позволяет успешно проводить воспитательную работу с обучающимися, используя новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2020 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	331,00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	331,00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	559,00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	458,00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	101,00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	14,00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	228,00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	174,00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	95,00	54,60
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	2,00	0,22
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	52,00	5,84
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	103,00	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	48,00	46,60

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	41,00	85,42
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	8,00	16,67
1.12.1	Высшая	Человек/%	4,00	8,33
1.12.2	Первая	Человек/%	4,00	8,33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	40,00	83,33
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0,00	0,00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0,00	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	63157,00	
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1503,70	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	275,60	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,00	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	11,30	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,04	
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	77,00	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	69,00	89,61

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0,00	0,00
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0,00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0,00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	1,00	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	1,00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	1,00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	

4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	2,00	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	2,00	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	2,00	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	

4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ( два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	0,00	0,00