

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Торгово-технологический колледж»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
«31» августа 2015г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 86-А-О/Д

«31» августа 2015г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
углубленная подготовка

Квалификация: Товаровед-эксперт
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
Форма обучения: очная
Профиль получаемого образования: естественнонаучный

Йошкар-Ола

2015

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835, принята на заседании педагогического Совета ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» (Протокол № 4 от 31 августа 2015г.)
Приказ об утверждении образовательной программы по специальности 38.02.04 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров от 31.08.2015г. № 86-А-О/Д

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»

Разработчики:

Синяговская И.В., зав.торгово-производственным факультетом, преподаватели: Егошина И.Н., Кузнецова Н.А., Вылекжанина С.В., Ларионова И.А., Михайлова И.Л., Куклина М.В., Актуганова О.Н., Филимонова Т.В., Захарова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по Республике Марий Эл,
главный врач Бастраков С.И.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.2	Используемые сокращения	4
1.3	Нормативный срок освоения программы	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности	5
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.1	Область профессиональной деятельности выпускника:	5
2.1.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Требования к результатам освоения ППССЗ	6
2.2.1	Виды профессиональной деятельности выпускника:	6
2.2.2	Общие компетенции	6
2.2.3	Профессиональные компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.	Требования к условиям реализации ОПОП	9
4.1	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	9
4.2	Организация самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	9
5.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	9
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	10
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
6	Оценка результатов освоения ОПОП	11
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	13
7.	Организация государственной итоговой аттестации	14-20
8.	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	20
	Приложения	

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуется ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №835 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации от 25 августа 2014г. №33769)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014г. №36.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26 декабря 2013г. №1400.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. №968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25 октября 2013г. №1186.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» от 04 июля 2013г. №531 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013г.

№1243).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09 марта 2004г. №1312.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20 августа 2008г. №241.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33769.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования среднего профессионального образования».

- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж».

1.2. Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3. Нормативные сроки освоения программы по специальности 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативные сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования
среднее общее образование	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ Структура ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при нормативном сроке освоения ОПОП на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев:

Таблица 3

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий
БД.00	Базовые дисциплины	1418	945
ПД.00	Профильные дисциплины	688	459
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	786	524
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	225	150
П.00	Профессиональный цикл	4119	2746
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1407	938
ПМ.00	Профессиональные модули	2712	1808
Итого		7236	4824

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;

- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- управление ассортиментом товаров;
- организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация деятельности подразделения организации;
- оценка конкурентоспособности товаров и услуг;
- выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных, Продавец непродовольственных товаров

2.2.2. Товаровед-эксперт (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.3. Товаровед-эксперт (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 2.4. Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.

Организация деятельности подразделения организации.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94)	Наименование профессий рабочих и должностей служащих
1	2
12721	Кассир торгового зала
12759	Кладовщик
12882	Комплектовщик товаров
13319	Лаборант химико-бактериологического анализа
17296	Приемщик товаров
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров
20015	Агент по закупкам
20031	Агент по снабжению
20035	Агент торговый
23496	Коммивояжер
27772	Экспедитор по перевозке грузов

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приложение 1).

3.2. График учебного процесса (приложение 2).

3.3. Программы общеобразовательных дисциплин

Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	География
БД.07	Естествознание
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика

ПД.02	Информатика и ИКТ
ПД.03	Экономика
ПД.04	Право

3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

3.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Физика
ЕН.04	Химия
ЕН.05	Микробиология

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Управление качества с основами метрологии и стандартизации
ОП.09	Управление персоналом
ОП.10	Логистика
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Экономика организации
ОП.13	Адаптация выпускника на рынке труда
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров
	Раздел 1. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
	Раздел 2. Товароведение однородных групп продовольственных товаров
	Раздел 3. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
	Раздел 4. Маркетинг
	Раздел 5. Организация хозяйственных связей
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК.02.01	Экспертиза и оценка качества товаров
ПМ.03	Организация деятельности подразделения организации
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации и организацией в целом
ПМ.04	Оценка конкурентоспособности товаров и услуг
МДК.04.01	Маркетинговые исследования

МДК.04.02	Продвижение товаров и услуг
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров
МДК.05.01	Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами

3.7. Программы практики

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий

Методы и технологии активизации познавательного интереса студентов

1. Технологии проблемного обучения
2. Технология проектного обучения
3. Кейс-технология
4. Интерактивные технологии обучения
5. Технология развивающего обучения
6. Мастер-классы
7. Методы «мозгового штурма»
8. Игровые технологии
9. Групповые технологии
10. Информационно-коммуникационные технологии

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает:

- кадровое обеспечение (Приложение 3);
- учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение 4);
- материально-техническое обеспечение (Приложение 5).

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного

курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ОПОП колледж обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях (предприятиях-заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Приложение 6).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики и статистики
коммерческой деятельности
менеджмента и маркетинга
документационного обеспечения управления
бухгалтерского учета
метрологии и стандартизации
экологических основ природопользования
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности
товароведения и экспертизы продовольственных товаров
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
логистики
технического оснащения торговых организаций

Мастерские:

учебный магазин
учебный склад
спортивный комплекс:
открытый стадион широкого профиля
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

6. Оценка результатов освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планированием.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения учащимися основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, обеспечения ритмичной учебной работы обучающимися, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и проводится с целью:

- выявить сформированность практического опыта, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных, практических и самостоятельных работ;
- оценить соответствие уровня и качества подготовки обучающегося федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующей профессии в части требований к результатам освоения образовательной программы.

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) предусмотрена форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста среднего звена;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения обсуждаются на методическом объединении и утверждаются заместителем директора по УПР:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу – преподаватель;
- при проведении дифференцированного зачета по учебной / производственной практике – совместно мастер производственного обучения с работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу – преподаватель;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – совместно преподаватель, мастер производственного обучения с работодателем.

Для подготовки к экзамену должны проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня

сформированности общих и профессиональных компетенций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена (квалификационного).

Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется. Экзамены проводятся в специально подготовленных кабинетах.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются учащиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную/производственную практику в рамках данного модуля.

К критериям оценки уровня подготовки учащегося относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки учащегося может являться результат исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио работ обучающегося.

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, а также включают материал для проведения государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- контрольно-оценочные материалы по каждому междисциплинарному курсу, входящему в состав профессионального модуля;
- контрольно-оценочные материалы по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних

заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

7. Организация государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Уставом ГБПОУ РМЭ «ТТК», рабочим учебным планом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.

7.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проводится в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

7.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на проведение государственной итоговой аттестации отведено 6 недель.

7.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком: подготовка к ГИА – **4 недели**, проведение ГИА – **2 недели**.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
- для лиц подавших апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации и получивших положительное решение апелляционной комиссии - не позднее трех дней.

-

7.4 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями цикловой методической комиссии сферы обслуживания разрабатываются, а директором колледжа утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Темы выпускной квалификационной работы, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и согласовываются с заместителем директора по УПР.

Закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа не позднее чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- график защиты ВКР;
- бланки протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

7.5 Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР выпускнику назначается руководитель, и при необходимости -

консультанты по отдельным частям ВКР.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников колледжа, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

Руководитель ВКР выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР;
- подготавливает отзыв на ВКР.

По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает работу и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

7.6 Рецензирование выпускных практических работ

Выполнение ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

На рецензирование ВКР предусматривается не более 5 часов на каждую работу.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

7.7. Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный

материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.8. Требования к выпускной квалификационной работе

1. Вид ВКР (дипломная работа/дипломный проект).
2. Требования к структуре ВКР.
3. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР.
4. Требования к текстовым документам, графической части.
5. Требования к оформлению библиографического списка.
6. Требования к докладу, презентации.

7.9 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично):

тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения: при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо):

тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты проявились

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам; нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя.

7.10. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора ГБПОУ РМЭ «Торгово-технологический колледж» формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителя работодателя численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК - с 1 января по 31 декабря текущего года.

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования Республики Марий Эл на следующий календарный год.

Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74;

- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- приказ Минобрнауки Республики Марий Эл об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;

- приказ директора ГБПОУ РМЭ «ТТК» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);

- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной

деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики;

- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- протоколы заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация Товаровед-эксперт (углубленной подготовки) с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения государственной итоговой аттестации с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение государственной экзаменационной оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК и всеми членами комиссии и хранится в архиве колледжа вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

7.11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвующий в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора колледжа, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подаётся непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора колледжа, одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных

нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации. В этом случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.12. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа в дополнительные сроки.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено для одного лица более двух раз.

8. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В ГБПОУ Республики Марий Эл «ТТК» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и

«внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав колледжа;
- Программа воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Программа физкультурно-спортивной работы.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, а также требованиями модернизации системы образования. Особое внимание руководства колледжа и преподавательского состава сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, нравственно-правовое, эстетическое, физическое и семейно-бытовое.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является староста.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства и мастер-классы;
- ежегодное участие в проведении «Ярмарки профтехобразования» с демонстрацией своих профессий и творческих достижений.

Студенты колледжа принимают активное участие в республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа. Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди молодежи: месячники по борьбе с наркотиками, беседы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи» и др.

Физическое развитие студентов реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях, проведение Дня здоровья, занятия в спортивных секциях, действующих на базе колледжа.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, социальной активности при этом сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у студентов. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих студентов, так и преподавателей.

Традиционно в колледже проводятся:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- вечер «Посвящение в студенты»;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- концерт, посвященный Дню 8 марта;

- мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- мероприятия к празднованию Дня Победы;
- КВН (между студентами старших курсов);
- конкурс «Желторотый воробей»;
- День здоровья;
- товарищеские встречи по волейболу между студентами ;
- торжественная церемония вручения дипломов.

Стратегическими целями воспитания студентов являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственно-правовому, эстетическому, трудовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс студентов деятелей культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионально о образования окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической, (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Среднее профессиональное образование, ОП 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров углубленная подготовка								
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
1.	Основы философии	Филимонова Татьяна	МарГУ, историк,	Нагрудный знак «Почетный	29	29	24	ГБОУ СПО «ТТК»	Штатный

		Викторовна, преподаватель	преподаватель обществоведения, основ философии, социологии и политологии	работник НПО РФ» Высшая категория				преподаватель	
2.	История	Михайлова Ирина Леонидовна, преподаватель	МГПИ им.Н.К.Крупской, историк, преподаватель истории	Высшая категория	38	38	20	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
3.	Психология общения	Хорошавина Татьяна Викторовна, зам. директора по НМР, преподаватель	МарГУ, историк, преподаватель социальной психологии, управленческой психологии	Высшая категория	16	16	16	ГБОУ СПО «ТТК» зам. дир. по НМР	Штатный
4.	Иностранный язык	Нарсова Екатерина Владимировна, преподаватель	МГПИ им.Н.К.Крупской, учитель английского и немецкого языков	Высшая категория	17	17	17	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
5.	Физкультура	Стариков Андрей Анатольевич, руководитель физвоспитания	МГПИ им. Н.К.Крупской учитель физической культуры	Нагрудный знак «Отличник культуры и спорта», Высшая категория	22	22	22	ГБОУ СПО «ТТК» руководитель физвоспитан.	Штатный
	Математический и общий естественнонаучный цикл								
6.	Математика	Актуганова Ольга	Высшее. Чувашский	Высшая преподавателя	16	16	16	ГБОУ СПО «ТТК»	Штатный

		Николаевна	государственный педагогический институт им. Яковлева, 1998г. учитель математики и информатики					преподаватель	
7.	Экологические основы природопользования	Ларионова Ирина Александровна преподаватель	Высшее, МарГУ, 2002, биолог. Преподаватель биологии и химии	Высшая категория	19	19	19	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
	Общепрофессиональные дисциплины								
8.	Основы коммерческой деятельности	Вылекжанина Светлана Валерьевна, преподаватель	МарГТУ, экономист, преподаватель бухгалтерского учета, статистики, логистики, основ коммерческой деятельности	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», Высшая Категория	29	19	19	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
9.	Теоретические основы товароведения	Синяговская Ирина Васильевна, зав. структурным подразд., преподаватель	Донецкий институт советской торговли, товаровед высшей квалификации, преподаватель товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Высшая категория	25	13	13	ГБОУ СПО «ТТК» зав. структурным подразделением	Штатный

10.	Статистика	Вылекжанина Светлана Валерьевна, преподаватель	МарГТУ, экономист, преподаватель бухгалтерского учета, статистики, логистики, основ коммерческой деятельности	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», Высшая Категория	29	19	3	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Куклина Марина Викторовна, преподаватель	МарГТУ, математик. преподаватель информационных технологий	Высшая категория	29	19	15	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
12.	Документационное обеспечение управления	Щеглова Наталья Валерьевна, преподаватель	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, 2003 учитель русского языка и литературы НАНОО «Московский открытый социальный университет, 2007 юрист	Без категории	14	5	1	ГБОУ СПО РМЭ «ТТК», преподаватель	Штатный
13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Щеглова Наталья Валерьевна, преподаватель	Высшее, МГПИ им. Н.К. Крупской, 2003 учитель русского языка и литературы НАНОО	Без категории	14	5	1	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный

			«Московский открытый социальный университет, 2007 юрист						
14.	Бухгалтерский учет	Вылекжанина Светлана Валерьевна, преподаватель	МарГТУ, экономист, преподаватель бухгалтерского учета, статистики, логистики, основ коммерческой деятельности	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», Высшая Категория	29	19	19	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
15.	Управление качеством с основами метрологии и стандартизации	Кузнецова Наталья Александровна преподаватель	МарГУ, биолог, химик преподаватель биологии, химии, географии	Высшая категория	18	16	3	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
16.	Управление персоналом	Казанцева Надежда Алексеевна, преподаватель	Ленинградский институт торговли, экономист, преподаватель менеджмента и маркетинга	Высшая категория	36	17	3	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
17.	Логистика	Вылекжанина Светлана Валерьевна, преподаватель	МарГТУ, экономист, преподаватель бухгалтерского учета, статистики, логистики, основ коммерческой деятельности	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», Высшая Категория	29	19	3	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
18.	Безопасность	Петров	МарГУ,	Высшая	10	7	7	ГБОУ СПО	Штатный

	жизнедеятельности	Петр Петрович, преподаватель	химик, преподаватель Московский университет потребительской кооперации, экономист	категория				«ТТК», преподаватель-организатор ОБЖ	
	Профессиональные модули								
19.	МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	Егошина Ирина Николаевна, преподаватель	Кооп.техникум г.Чебоксары, товаровед-организатор, МГПИ им. Н.К.Крупской историк, преподаватель спецдисциплин	Высшая категория	17	17	17	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
20.	МДК.02.01. Экспертиза и оценка качества товаров	Данилова Оксана Анатольевна, преподаватель	ОУ Московский университет потребкооперации товаровед-организатор	Кандидат экономических наук	19	12	1		Внешний совместитель
21.	МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации и организацией в целом	Казанцева Надежда Алексеевна, преподаватель	Ленинградский институт торговли, экономист, преподаватель менеджмента и маркетинга	Высшая категория	36	17	3	ГБОУ СПО «ТТК» преподаватель	Штатный
22.	МДК.04.01. Маркетинговые исследования	Казанцева Надежда Алексеевна, преподаватель	Ленинградский институт торговли, экономист,	Высшая категория	36	17	3	ГБОУ СПО «ТТК», преподаватель	Штатный

			преподаватель маркетинга и менеджмента						
23.	МДК.04.02. Продвижение товаров и услуг	Казанцева Надежда Алексеевна, преподаватель	Ленинградский институт торговли, экономист, преподаватель маркетинга и менеджмента	Высшая категория	36	17	3	ГБОУ СПО «ГТК», преподаватель	Штатный
24.	Учебная практика	Хусаинова Гузалья Рафаиловна	Высшее ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 учитель технологии и предприниматель ства Чебоксарский кооперативный техникум, 1983 товаровед	Первая категория	30	18	18	ГБОУ СПО «ГТК», мастер п/о	Штатный
25.	Производственная практика (по профилю специальности)	Хусаинова Гузалья Рафаиловна	Высшее ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 учитель технологии и предприниматель	Первая категория	30	18	18	ГБОУ СПО «ГТК», мастер п/о	Штатный

			ства Чебоксарский кооперативный техникум, 1983 товаровед						
26.	Производственная практика (преддипломная)	Синяговская Ирина Васильевна, зав. структурным подразд., преподаватель	Донецкий институт советской торговли, товаровед высшей квалификации, преподаватель товароведения продовольственн ых и непродовольствен ных товаров	Высшая категория	25	13	13	ГБОУ СПО «ГТК» зав. структурным подразделением	Штатный

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
по заявленным к лицензированию образовательным программам

	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
БД	Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык	Русский язык: уч. пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008	17	26
		Воителева В М Русский язык дидактический материал 2011 Москва Академия	17	26
		Академический школьный учебник. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык 10-11 классы Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень 5-е изд., Москва «Просвещение» 2013г.	16	26
		Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций 7-е изд. –М Просвещение 2014 -368 с.	1	26
БД.02	Литература	Г. А. Обернихина Литература Москва, «Академия» 2012	10	26
		Г. А. Обернихина Литература практикум «академия» 2013	10	26
		CD: Великие русские поэты. Версия 2.0. Электронная библиотека. Энциклопедическое собрание сочинений. – М.: ООО «Бизнсофт», 2008. – 1эл.диск.	1	26
		CD: 6500 произведений. Современная русская поэзия/ электронная библиотека, энциклопедическое собрание	1	26

		сочинений. – М.: ООО«Бизнссофт», 2008. – 1эл.диск.		
БД.03	Иностранный язык	Market leader. New edition. Intermediate business English practice file/ J. Rogers, Pearson Longman, 2009	25	26
		Тимофеев.В.Г. Учебник английского языка 2009 3-изд. 10;11 кл.	40	26
		Восковская А.С.,Карпова Т.А. Английский язык учебник 12 издание Ростов на Дону Феникс 2013 СПО	17	26
БД.04	История	Артемов В История Отечества с древнейших времен до наших дней.-М.: Академия, 2008-2009	18	26
		Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 в. 10 кл. – М.: Просвещение, 2008	17	26
		В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История 12-е изд., исправленное Москва, Издательский центр «Академия» 2013г.	16	26
		В.В.Артемов, Ю.И.Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. В двух частях, Часть 1, 6-е изд., стереотипное. Москва, Издательский центр «Академия» 2013г.	16	26
		В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. В двух частях, Часть 2, 6-е изд., исправленное. Москва, Издательский центр «Академия» 2013г.	16	26
		В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы 5-е изд., стереотипное, Москва Издательский центр «Академия» 2013г.	16	26
БД.05	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2008 (СПО)	17	26
		Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.	17	26

		пособие. –М: Академия, 2008 (СПО)		
		Обществознание: профил. Уровень/ Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2008	24	26
БД.06	География	А.П. Кузнецов Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Москва просвещение 2008	10	26
		CD: Географическое положение России: электрон. учебник/ под ред. Т.М. Савцова. – М.: Дрофа, 2008.	1	26
		В.П.Максаковский География Экономическая и социальная география мира Москва 2008	30	26
БД.07	Естествознание	А. Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер Естествознание Москва 2013, СПО	11	26
		Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.М. Дорофеева. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 256с.	1	26
		Ерохин Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие для СПО/ Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 304 с.	19	26
		Ерохин Ю.М. Химия: учеб.для студ. СПО/ Ю.М. Ерохин. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 400с.	18	26
БД.08	Физическая культура	Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физ.культуре и спорте. – М.: академия, 2008	14	26
		Петров П.К. Информационные технологии в физ.культуре. –М.: Академия, 2008	1	26
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физ.воспитания и спорта. – М.: Академия, 2008	1	26
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Абаскалова Н.П.Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. – Новосибирск, 2008	1	26
		Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. – М.: Просвещение, 2008	25	26
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ч. 1. 10 кл./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васенев – М.:	25	26

		Просвещение, 2008		
		Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 608 с.	30	26
ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	И Д Пехлицкий математика учебник Москва Академия 2011	17	26
		Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. - М., 2008	30	26
		Геометрия / Под ред. Погорелова. -М.: Просвещение,2008	20	26
		CD: Открытая математика. Стериометрия/ Р.П. Ушаков, С.А. Беляев. – М.: «Физикон», 2008	2	26
		М.И.Башмаков Математика-задачник 3-е изд., стереотипное. Москва Издательский центр «Академия» 2013г.	16	26
		А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы В двух частях Часть 1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 14-е изд., стереотипное Издательство Мнемдина, Москва 2013г.	16	26
		Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы В двух частях. Часть 2 задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Под редакцией А.Г.Мордковича 14-е изд., стереотипное Издательство Мнемдина Москва 2013г.	16	26
		Омельченко В.П. Математика :учеб. пособие –Изд.7-естер-Ростов н/Д Феникс, 2013-380с. (СПО)	1	26
ПД.02	Информатика и ИКТ	Сергеева И.П. Информатика. – М.: ФОРУМ, 2008	17	26
		Сергеева И.И., Музальская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – М.: ИД Форум, 2009. – 336 с.	17	26
		М.С.Цветкова, Л.С.Великович Информатика и ИКТ Иц «Академия» 2012	20	26
ПД.03	Экономика	Ерохина Л.И. Экономика предприятия (в сфере товарного обращения): учебник/ Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова. –	32	26

		М.: КНОРУС, 2009. – 304с.		
		Магомедов М.Д., Заздравных А.В. Экономика отраслей пищевых производств. – М.: Дашков и К, 2008	30	26
		Ефимова О.П. Экономика общественного питания. – Минск: Новое издание, 2008 (СПО)	30	26
ПД.04	Право	Румынина В.В. Основы права: Учебник/ В.В. Румынина. – М.: Форум, 2010. – 256с.	58	26
		Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Юрист, 2008 (СПО)	1	26
		Румынина В.В. Основы права.- М.: ИНФРА-М, 2008 (СПО)	18	26
		Яковлев А.И. Основы правоведения : учеб. Пособие для учащихся учреждений нач.проф.образования 12-е изд.испр.- М.; Изд. Центр «Академия» ,2013-336с	30	26
		Конституция Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М . Издательство Омега- Л 2014-64 с.	5	26
		Российской Федерации. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации-М Издательство Омега-Л 2014- 215 с.	5	26
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений/ А.А. Горелов. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 256с	20	23
		CD: Философская энциклопедия. Классика энциклопедий. – М.: Директ Медиа Паблишинг, 2008. – 1 эл. Диск.	1	23
		CD: Философия: электронный учебник/ Н. Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – М.: КНОРУС, 2009. Хрестоматия по	1	23
		Хрестоматия по философии: учеб. пособие/ сост. П.В.	40	23

		Алексеев. – М.: Проспект, 2009. – 576с.		
ОГСЭ.02	История	Артемов В История Отечества с древнейших времен до наших дней.-М.: Академия, 2008-2009	18	23
		Левандовский А История России XX- начало XXI в. 2008	18	23
		CD: В.А. Афанасьева. История государства и права России. Учебное пособие. – М.: Книжный мир, 2009	1	23
		В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История 12-е изд., исправленное Москва, Издательский центр «Академия» 2013г.	16	23
		В.В.Артемов, Ю.И.Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. В двух частях, Часть 1, 6-е изд., стереотипное. Москва, Издательский центр «Академия» 2013г.	16	23
		В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник. В двух частях, Часть 2, 6-е изд., исправленное. Москва, Издательский центр «Академия» 2013г.	16	23
		В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы 5-е изд., стереотипное, Москва Издательский центр «Академия» 2013г.	16	23
ОГСЭ.03	Психология общения	Профессиональная этика и психология делового общения: учебн. пособие. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2009	2	23
		CD: Козлова Л.А. Видеоверсия авторского семинара по теме «Техника проведения собеседования». – М.: НОУ Центр обучения СОЛОН, 2009. – 5 эл. дисков.	5	23
		CD: Афоризмы о пути к успеху: Аудиокнига/ продюсер А. Макова. – М.: «Минн, Иванов, Фербер», 2008. – 1 электр. диск.	1	23

ОГСЭ.04	Иностранный язык	Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык. – М.: Академия, 2008 (СПО)	17	50
		Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: Учебник, 2008 (СПО)	31	50
		Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008. – 248	15	50
		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык учебник 12 издание Ростов на Дону Феникс 2013 СПО	17	50
ОГСЭ.05	Физическая культура	Физическая культура и физическая подготовка .- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011	14	50
		Физическая культура / Решетников Н/. - М.: Академия, 2008-09	1	50
		Петров П.К. Информационные технологии в физ.культуре. –М.: Академия, 2008	1	50
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физ.воспитания и спорта. – М.: Академия, 2008	1	50
		Гогунев Е.Н., Мартъянов Б.И. Психология физ. воспитания и спорта. – М.: Академия, 2008	1	50
ОГСЭ.06	Учись учиться	Физическая культура и физическая подготовка .- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011	14	50
		Физическая культура / Решетников Н/. - М.: Академия, 2008-09	1	50
		Петров П.К. Информационные технологии в физ.культуре. –М.: Академия, 2008	1	50
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физ.воспитания и спорта. – М.: Академия, 2008	1	50
		Гогунев Е.Н., Мартъянов Б.И. Психология физ. воспитания и спорта. – М.: Академия, 2008	1	50
ОГСЭ.07	Физическая культура	Научи себя сам. Справочник для учащихся 2001	17	72
		Формирование общеучебных умений и навыков Рабочая тетрадь Учебное пособие 2007 Йошкар-Ола	17	72

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	И Д Пехлицкий математика учебник Москва Академия 2011	17	23
		Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. - М., 2008	30	23
		CD: Открытая математика. Стериометрия/ Р.П. Ушаков, С.А. Беляев. – М.: «Физикон»	2	23
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Государственный доклад о состоянии окружающей среды РМЭ за 2008 г. – Йошкао-Ола, 2009. – 210 с.	1	23
ЕН.03	Физика	Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей) : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И.Самойленко, А.В.Сергеев. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 400 с	1	23
		Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике : учеб. Пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И.Самойленко, А.В.Сергеев. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 176 с.	15	23
ЕН.04	Химия	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. Химия для профессии и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей. 6-е изд. стереотипное. Москва издательский центр «Академия»	11	23
ЕН.05	Микробиология	Рубина Е.А., Малыгина В.Ф. Микробиология, физиология питания, санитария: учебное пособие/ Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. – М.: ФОРУМ, 2010. – 240 с.	32	23
		Шильникова В.К. Микробиология: учебн. пособие для ссузов. – М.: Дрофа, 2006.- 784 с.	1	23
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	Н.В.Мюллер. Производственное обучение коммерсантов. Образовательная технология. Учебная мини фирма. Москва 2011. Академия.	3	23
ОП.02	Теоретические основы	Николаева М.А. Теоретические основы товароведения. –	17	23

	товароведения	М.: Норма, 2007		
		Товароведение и организация торговли прод товарами: Учебник. – М.: Академия, 2006 (СПО)	3	23
		Райкова Е.Ю. Теория товароведения: учеб. пособие, 2003	4	23
ОП.03	Статистика	Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие/ Е.М. Мусина. – М.: ФОРУМ, 2009. – 72с.	2	23
		CD:Статистика: электронный учебник/ коллектив авторов; под ред. М.Г. Назарова. – М.: КНОРУС, 2009.	1	23
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: Проспект, 2010. – 448с.	1	23
		Степанов В.К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности/ В.К. Степанов. – М.: «Издательство ФАИР», 2009. –304 с.	1	23
ОП.05	Документационное обеспечение управления	Бардаев Э.А. , Кравченко Л.В. Документоведение: учеб. – М.: Академия, (ВУЗ)	1	23
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса Г.В.Петрова Академия 2008	25	23
		Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений/ М.: Иц «Академия», 2010.	58	23
		М.Н. Правоведение В вопросах и ответах	1	23
ОП.07	Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет 9-е перераб. В.М.Богаченко Н.А.Кириллова А.И.Гомола, . Феникс; 2009	17	23
		Богаченко В. Бухгалтерский учет. – Ростов на/Д.: Феникс 2008	25	23
		Макальская М.Л. Самоучитель по бухгалтерскому учету в некоммерческих организациях. – М.: Дело и сервис, 2008	1	23
		Е.М.Лебедева	17	23

		Бухгалтерский учет Иц «Академия» 2009		
		Т.В.Хвостик Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету	17	23
ОП.08	Управление качества с основами метрологии и стандартизации	Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. - М.: Аудит ЮНИТИ, 1998	1	23
		Козлова А.В. Стандартизация, метрология и сертификация в общественном питании. – М.: Мастерство, 2001	17	23
		Швандер В.А. Стандартизация и управление качеством продукции. – М.: Юнити, 2000	4	23
		Швандер В.А. Стандартизация и управление качеством продукции. – М.: Юнити, 2000	4	23
		Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров. – М., 1999	32	23
		Николаева М.А. Оценка и подтверждение соответствия, - М., 2004.	32	23
		Системы контроля и сертификации импорта и экспорта пищевых продуктов.- М.: Весь мир, 2006	2	23
		Радченко Л.А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании. – Р-н-Д: Феникс, 2005 (СПО)	32	23
		Анисимов В.П., Яцук А.В. Метрология, стандартизация и сертификация М.: ИНФРА-М, 2006 (НПО)	17	23
ОП.09	Управление персоналом	Б.Н.Герасимов, Ю.В.Чуриков, Управление качеством практикум	1	23
ОП.10	Логистика	В.Д.Секерин. Логистика учебное пособие. Дополнительная литература. Кнорус. Москва 2013г.	1	23
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Г.С.Ястребов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие под ред. Б.А.Кабарухина-Изд.9-е-Ростов н/Д; Феникс, 2014-397,	2	23
		Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности –Изд. 11-е.-Ростов н/Д ;Феникс, 2015-415,(СПО)	1	23

ОП.12	Экономика организации	Сафронов Н.А. Экономика организации(предприятия) учебник 2-е изд. с изм. Магистр ИНФРА-М 2012-255 С.	1	23
		Л.Н.Чечевицына, О.Н.Терешенко «практикум по экономике предприятия. Издание 3-е переработанное. Ростов-на-Дону «Феникс» 2011 г.	10	23
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	С.Г.Чувакова « Управление ассортимента магазина» Практическое пособие. Москва Издательство-торговая. Кфпфация Дашков И.С . 2012 г.	3	23
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров			23
МДК.01.02	Раздел 1 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Арустамов Э.А. Техническое оснащение торговых организаций: учебник для сред.проф.образования / Э.А.Арустамов. – М.:Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.	25	23
		Арустамов Э.А. Охрана труда: учебник для сред.проф.образования / Э.А.Арустамов. – М.:Издательский центр «Академия», 2014	25	23
МДК.01.03	Раздел 2 Товароведение однородных групп продовольственных товаров	Карташова Л.В., Сергеева Н.И., Колесникова Л.А. Управление ассортиментом товаров. В двух частях. Часть 1– М.: Издательский центр «Академия», 2014	25	23
		Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология: учебник для нач. проф. Образования/ [Т.С. Голудкина, Н.С. Никифорова, А.М. Новикова, С.А. Прокофьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 544с	15	23
МДК.01.04	Раздел 3 Товароведение продовольственных товаров	Карташова Л.В., Сергеева Н.И., Колесникова Л.А. Управление ассортиментом товаров. В двух частях. Часть 2– М.: Издательский центр «Академия», 2014	25	23
		Неверова А.Н., Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учеб. для нач. проф. Образования/ Под ред. А.Н.Неверова, Т.И.Чалых. - М: ПрофОбрИздат, 2006. – 464 с.	25	23

МДК.01.05	Раздел 4 Маркетинг	Мурахтанова Н.М. Маркетинг – учебное пособие – 6-е изд стереотип. / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина - М.: Изд. Центр «Академия», 2009. -208с.		23
МДК.01.06	Раздел 5 Организация хоз.связей	Каплина С.А. Технология торговли – Ростов н\Д: Феликс, 2007 – 441с.		23
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров			
МДК.02.01	Экспертиза и оценка качества товаров	А.М.Чечик «Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения» Учебник 3-е изд. Москва 2013 г.	3	23
		И.Ш.Дзахлиева, С.И.Балаева, М.В.Блиева, Р.М.Алагирова «Товароведение и экспертиза швейных трикотажных и текстильных товаров» Учебное пособие 3-е изд. Москва 2012 г.	3	23
		Т.П.Славнова «Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров» Учебное пособие Москва 2013 г.	1	23
		Н.Р.Кушкова «Товароведение и экспертиза чая и кофе. Учебное пособие Москва 2013 г.	1	23
		Ю.И.Сидоренко, Экспертиза продовольственных товаров. Москва Инфра – М 2013 г.	1	23
МДК.04.01	Маркетинговые исследования	Герасимов Б.И., Маркетинговые исследования рынка: Учебное пособие / под редакцией Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов- М.: ФОРУМ, 2009 – 336с	15	23
		Калужский М.Л. Практический маркетинг: Учеб пособие/М.Л. Калужский _СПб.: ПИТЕР, 2012.-176с.	15	23
МДК.04.02	Продвижение товаров и услуг	Герасимов Б.И., Маркетинговые исследования рынка: Учебное пособие / под редакцией Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов- М.: ФОРУМ, 2009 – 336с	15	23
		Калужский М.Л. Практический маркетинг: Учеб пособие/М.Л. Калужский _СПб.: ПИТЕР, 2012.-176с.	15	23

ПМ.05	Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров			
МДК.05.01	Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами	Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология: учебник для нач. проф. Образования/ [Т.С. Голудкина, Н.С. Никифорова, А.М. Новикова, С.А. Прокофьева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 544с	15	23
		Неверова А.Н., Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учеб. для нач. проф. Образования/ Под ред. А.Н.Неверова, Т.И.Чалых. - М: ПрофОбрИздат, 2006. – 464 с.	25	23

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленной к лицензированию образовательной программы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессии, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Среднее профессиональное образование, ОП специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка)		
1.	Основы философии Психология общения	Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторская, стеллажи книжные), технические средства; ноутбук, экран, проектор	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
2.	История	Учебный кабинет «История» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторская, стеллажи книжные), технические средства; ноутбук, экран, проектор	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
3.	Иностранный язык	Учебный кабинет «Иностранный язык» (английский) (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторская, проектор мультимедийный, подставка передвижная для мультимедийного проектора, экран настенный, ноутбук, стол преподавателя, стеллажи книжные,	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62

		магнитофон. Учебный кабинет «Иностранный язык» (немецкий) (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, проектор мультимедийный, подставка передвижная для мультимедийного проектора, экран настенный, ноутбук, стол преподавателя, стеллажи книжные, магнитофон.	
4.	Физкультура	Спортивный зал Брусья параллельные Бревно гимнастическое Стенки гимнастические Конь гимнастический с ручками Маты гимнастические Тренажеры Ноутбук Принтер Мультимедийный проектор	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
5.	Математика	Учебный кабинет «Математики» и «Статистики» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, стеллажи книжные), подставка передвижная для мультимедийного проектора, проектор, экран настенный, ноутбук, маркерная доска, стол преподавателя	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
6.	Экологические основы природопользования	Учебный кабинет «Экология» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, стеллажи книжные), технические средства; ноутбук, экран, проектор	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
7.	Основы коммерческой деятельности Логистика	Учебный кабинет «Коммерческой деятельности», «Логистики» компьютеры персональные – 10 шт., столы компьютерные – 10 шт., проектор мультимедийный, экран настенный, ноутбук, столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
8.	Теоретические основы товароведения	Учебный кабинет «Товароведения продовольственных и непродовольственных товаров» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, стеллажи книжные, стол преподавателя), технические средства; компьютеры (10 шт.), столы компьютерные, ноутбук, экран, проектор, торговые витрины, натуральные образцы	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
9.	Бухгалтерский учет Статистика	Учебный кабинет «Бухгалтерского учета», «Статистики» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, стеллажи книжные),	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62

		подставка передвижная для мультимедийного проектора, проектор, экран настенный, ноутбук	
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления	Лаборатория «Информатики и ЭВМ» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, проектор мультимедийный, подставка передвижная для мультимедийного проектора, экран настенный, ноутбук, стол преподавателя, компьютерные столы – 11 шт., компьютеры – 12 шт., интерактивная доска). Лаборатория «Компьютерная обработка информации», «Документационное обеспечение управления» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, проектор мультимедийный, подставка передвижная, экран настенный, ноутбук, стол преподавателя, компьютерные столы – 11 шт., компьютеры – 12 шт., интерактивная доска, сканер.	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Учебный кабинет «Права». Комплект учебной мебели (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, стеллажи книжные), технические средства; ноутбук, экран, проектор	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
12.	Управление качеством с основами метрологии и стандартизации	Учебный кабинет «Метрология и стандартизация» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, стеллажи книжные), подставка передвижная для мультимедийного проектора, проектор, экран настенный, ноутбук, маркерная доска, стол преподавателя.	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
13.	Управление персоналом	Учебный кабинет «Менеджмента», «Маркетинга» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, стеллажи книжные), подставка передвижная для мультимедийного проектора, проектор, экран настенный, ноутбук	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
14.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» Комплект учебной мебели (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторная, стеллажи книжные), телевизор, компьютер, экран, проектор, DVD-плеер.	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
15.	МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	Лаборатория «Техническое оснащение торговых организаций» и «Логистика», лаборатория «Товароведение и экспертизы непродовольственных товаров» Стол рабочий 2-местный, стулья ученические, доска аудиторная, проектор мультимедийный, подставка передвижная для мультимедийного проектора, экран настенный, ноутбук, интерактивная доска, стол преподавателя, компьютеры 12 шт., компьютерные столы-11 шт.	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62

		<p> Весы электронные -5 шт. Весы рычажные – 3 шт. Товарный холодильный шкаф Т-60М-5 шт. Автомат для приготовления и продажи горячих напитков из сгущенных продуктов-1 шт. Электрическая кофеварка- 1 шт. Машины для резки гастрономических продуктов-15 шт. Низкотемпературная сборная камера-1 шт. Витрина трехъярусная-2 шт. Витрина-прилавок-1 шт. Грузовые ручные тележки-2 шт. Инвентарь для проверки качества товаров-5 шт. Инвентарь для вскрытия тары и упаковки-15 шт. Холодильные среднетемпературные контейнерные витрины-5 шт. Кассовый аппарат ЭКР-3102-1 шт. Кассовый аппарат ОКА-600Ф-1 шт. Кассовый аппарат ОКА-600К-1 шт. Кассовый аппарат ОКА-102Ф-1 шт. Кассовый аппарат Астра 200Ф-1 шт. Кассовый аппарат Меркурий 112 1Ф-5 шт. Кассовый аппарат Касби-1 шт. POS –система Штрих-mini POS II 001 (ИК) с Штрих-МФР-К с денежным ящиком-3 шт. POS-компьютер «Штрих- mini POS SLIM (PMK «Штрих-М» -4 шт. Весы с печатью этикетки «Штрих-ПРИНТ» М 4,5»- 2шт. Контрольно-кассовая машина WAB-04 RK-1 шт. Монитор ViewSonic VA916 США-10 шт. Настольный вакуумный упаковщик HENKELVAN M INI JUMBO-1 шт. Widows XP Professional-1 шт. </p>	
--	--	--	--

		<p>Сканер штрих-кодов Metrologic MSS145 RS Eclipse-6 шт. Сканер штрих-кодов Metrologic MSS120 USB Orbit-1 шт. Столик для проектора ScreenMedia-1 шт. Чековый принтер «ШТРИХ-600»-1 шт.</p>	
16.	МДК.02.01. Экспертиза и оценка качества товаров	<p>Лаборатория «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров» Учебный кабинет «Метрология и стандартизация» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторская, стеллажи книжные), подставка передвижная для мультимедийного проектора, проектор, экран настенный, ноутбук, маркерная доска, стол преподавателя, специальное лабораторное оборудование для контроля качества товаров: Стол титровальный-1 шт., Стол лабораторный моечный-1 шт., Навесной сушильный стенд для посуды -1 шт., Шкаф лабораторный (для реактивов) однодверный-1 шт., Стол приборный электрофицированный-1 шт., шкаф вытяжной-1 шт., Электронный атлас-руководство по микробиологии Микроскоп биологический (Ningro Sheng Heng)-2 шт Баня водяная многоместная (ПЭ 4300)-1 шт. Рефрактометр (ИРФ – 454 Б 2М) -1 шт. Муфельная печь (СНОЛЗ/11) -1 шт. Фотоколориметр (КФК -3.01) -1 шт. Набор ареометров (АОН -1) -1 шт. Кондуктометр (Анион 4120) -1 шт. Сахариметр – поляриметр (СУ-5) Микропроцессорный рН-метр (рН – 410) -1 шт. Экстракционная установка для определения содержания жира по методу Сокслета и Рендалла) -1 шт. Электрический аквадистиллятор (ДЭ-10)-2 шт. Секундомер механический-2 шт Весы технические 3-го класса с равновесиями-1 шт. Микроскопы серии «Юннат»-12 шт.</p>	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62

		Прибор для определения качества клейковины-1 шт. Охладитель-1 шт.	
17.	МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации и организацией в целом	Учебный кабинет «Менеджмента», «Маркетинга» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторская, стеллажи книжные), подставка передвижная для мультимедийного проектора, проектор, экран настенный, ноутбук	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
18.	МДК.04.01. Маркетинговые исследования	Учебный кабинет «Менеджмента», «Маркетинга» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторская, стеллажи книжные), подставка передвижная для мультимедийного проектора, проектор, экран настенный, ноутбук	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62
19.	МДК.04.02. Продвижение товаров и услуг	Учебный кабинет «Менеджмента», «Маркетинга» (столы рабочие 2-местные, стулья ученические, доска аудиторская, стеллажи книжные), подставка передвижная для мультимедийного проектора, проектор, экран настенный, ноутбук	г.Йошкар-Ола, ул.Строителей, 62

Тематика выпускных квалификационных работ

- Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности промышленных товаров
- Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности продовольственных товаров
- Формирование и оценка потребительских свойств непродовольственных товаров(на примере однородных групп и видов продукции)
 - Формирование и оценка функциональных свойств продовольственных товаров(на примере однородных групп и видов продукции)
 - Формирование и оценка функциональных свойств промышленных групп и видов продукции
- Методы идентификации, оценки качества и безопасности непродовольственных товаров (на примере однородных групп и видов продукции)
 - Методы идентификации, оценки качества и безопасности продовольственных товаров (на примере однородных групп и видов продукции)
- Сохранение и оценка потребительских свойств непродовольственных товаров на этапах товародвижения
 - Сохранение и оценка потребительских свойств продовольственных товаров на этапах товародвижения
- Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств отдельных видов товаров
- Оценка качества и конкурентоспособности непродовольственных товаров в розничной торговле
- Оценка качества и конкурентоспособности продовольственных товаров в розничной торговле
 - Формирование торгового ассортимента товаров в оптовой торговле разработка рекомендаций по его совершенствованию
- Экспертная оценка потребительских свойств непродовольственных товаров
- Экспертная оценка потребительских свойств продовольственных товаров
- Управление факторами, способствующими сохранению качества продовольственных товаров
 - Управление факторами, способствующими формированию ассортимента непродовольственных товаров
- Упаковка и маркировка как элемент товарной политики предприятия розничной торговли
- Эстетическая оценка непродовольственных товаров
- Эргономическая оценка непродовольственных товаров
- Формирование и оценка качества товаров, производимых в Республике Марий Эл
- Пути формирования ассортиментной политики в розничной торговле
- Технология управления ассортиментом продовольственных товаров
- Технология управления ассортиментом непродовольственных товаров
- Прогнозирование и оптимизация покупательского спроса продовольственных товаров
- Прогнозирование и оптимизация покупательского спроса на рынке непродовольственных товаров.
 - Способы совершенствования закупочной стратегии в розничной торговле