

**Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Строительно – промышленный колледж»**



***Об итогах образовательной  
деятельности  
колледжа в 2011 - 2012 учебном году  
(публичный доклад)***



**Волжск**

**2012**

*Публичный доклад.*

*Об итогах образовательной деятельности колледжа в 2011 - 2012 учебном году  
/под редакцией творческой группы: Гарифуллина Р.Г., Гарифуллиной А.А., Кошелевой  
Н.Н. Касымовой Э.Г., Сычевой Н.В. /*

Строительно-промышленный колледж является профессиональным образовательным учреждением, ведущим подготовку специалистов и рабочих кадров для строительной отрасли, деревообрабатывающей промышленности, сферы обслуживания и автомобильного транспорта. Отличительная особенность обучения в колледже - непрерывное профессиональное образование, позволяющее реализовывать многоуровневые программы.

Настоящий доклад предназначен для работников образовательных учреждений, специалистов органов управления образованием и служб занятости населения, руководителей предприятий и организаций, социальных партнеров системы профессионального образования, родителей, абитуриентов.

Рекламно-информационная и издательская служба ГБОУ СПО РМЭ  
«Строительно-промышленный колледж», 2012

## Содержание

1	Общая характеристика учреждения	4
2	Условия осуществления образовательного процесса	12
3	Особенности образовательного процесса	18
4	Результаты деятельности, качество образования	26
5	Финансово-экономическая деятельность	30
6	Социальное, государственно-частное партнерство	31
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	34
	Заключение. Перспективы развития учреждения	35

## Приложение

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Об итогах образовательной деятельности**  
**ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»**  
**в 2011/2012 учебном году**

**1. Общая характеристика учреждения**

Строительно-промышленный колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, находится в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

ГБОУ СПО РМЭ «СПК» - одно из старейших учебных заведений профессионального образования Республики Марий Эл. Существовая (69 лет) наряду с другими образовательными учреждениями, колледж не изменил направления подготовки профессиональных кадров для строительства и деревообрабатывающей промышленности, только расширил специфику по подготавливаемым профессиям, переходя из одного статуса в другой.



Образовательная деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с лицензией, серия РО №020045 и свидетельством о государственной аккредитации, ГА 018745. Срок действия лицензии до 16 августа 2016 года.

В соответствии с лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по подготовке специалистов и рабочих кадров, реализации

дополнительных образовательных услуг.

Место нахождения колледжа:

- юридический адрес: 425008, РМЭ, г. Волжск, ул. Шестакова, д.8
- фактический адрес: 425008, РМЭ, г. Волжск, ул. Шестакова, д.8
- телефоны: 8(83631) 4-78-90, 4-78-83

ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» осуществляет образовательную деятельность по двум уровням:

- уровень СПО (повышенный и базовый);
- уровень НПО.

Региональный компонент реализуемых программ составляет 5% от общего количества теоретических часов.

В колледже созданы условия для получения дополнительного профессионального образования обучающимися образовательного учреждения и взрослым населением.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с принятой структурой управления.

В колледже созданы условия для подготовки специалистов по 4 основным направлениям:

- деревообрабатывающее;
- строительное;
- технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- общественного питания.

При колледже создан Центр профессиональных квалификаций (ресурсный) - форма объединения и концентрации ресурсов (учебно-методических, информационных, кадровых, материальных, финансовых) для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, востребованных региональным рынком труда.

#### **Основные направления деятельности Центра**

##### **Образовательная деятельность:**

- ✓ Реализация образовательных программ НПО и СПО
- ✓ Подготовка, переподготовка, повышение квалификации, опережающее обучение взрослого населения
- ✓ Обучение и повышение квалификации работников предприятий социальных партнеров
- ✓ Реализация части профессиональных образовательных программ, связанных с освоением современных технологий на новом оборудовании, на основе договоров, заключаемых Колледжем с другими учреждениями профессионального образования
- ✓ Текущая аттестация обучающихся
- ✓ Подготовка, переподготовка и повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин других учреждений профессионального образования
- ✓ Реализация программ профессиональной подготовки с полным возмещением затрат на обучение по договорам с государственными органами власти и органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами
- ✓ Оказание физическим и юридическим лицам, а также обучающимся колледжа дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг (регламентируется соответствующим локальным актом колледжа)
- ✓ Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения; семинаров, совещаний

✓ Профильное обучение школьников, элективные курсы.

**Образовательная деятельность РЦ**

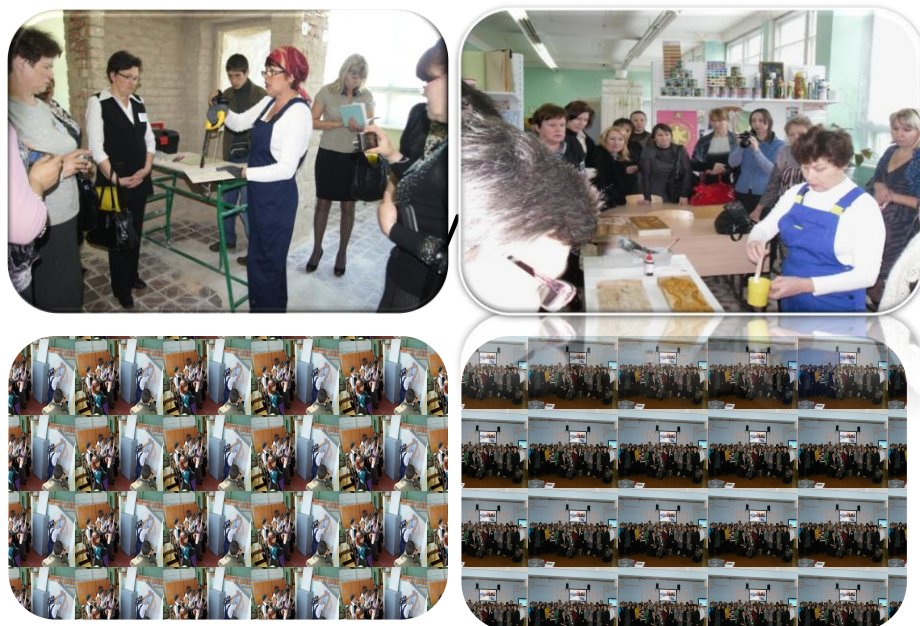


**Учебно-методическая деятельность:**

- ✓ Разработка учебно-методического обеспечения освоения современных технологий при подготовке, переподготовке и повышении квалификации в рамках начального и среднего профессионального образования
- ✓ Тиражирование и распространение методических разработок, рабочих

программ, учебных пособий и др.

### **Учебно-методическая деятельность РЦ**



### **Маркетинговая деятельность:**

- ✓ Проведение маркетинговых исследований рынка труда в целях обобщения требований работодателей региона к качеству подготовки выпускников и усиления соответствия образовательных программ тенденциям развития экономики Республики Марий Эл.
- ✓ Осуществление взаимодействия с отраслевыми социальными партнерами, реклама и продвижение образовательных услуг,

формирование

позитивного

имиджа

Центра.

### **Маркетинговая деятельность РЦ**



### **Информационно-аналитическая деятельность Центра:**

- ✓ Оказание информационных услуг по проблемам современных промышленных технологий.
- ✓ Формирование информационной базы данных по ресурсному обеспечению освоения современных промышленных технологий, актуальным и перспективным требованиям работодателей к качеству профессионального образования.

### **Информационно-аналитическая деятельность РЦ**

#### **Мультимедийная и интерактивная техника**

#### **Информационная база РЦ**





### Формы обучения, специальности, профессии

Колледж осуществляет подготовку молодежи и незанятого населения по следующим направлениям - по профессиям НПО и специальностям СПО базового и повышенного уровней:

Код	Наименование профессии или специальности	Образовательный уровень
<b>Строительное отделение</b>		
270103 (270802)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник), (старший техник).	СПО Базовый, повышенный уровни
22.2 (270802.10)	Мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник)	НПО
22.3 (270802.09)	Мастер общестроительных работ (каменщик, электросварщик ручной сварки, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций)	НПО
22.22 (270802.08)	Мастер сухого строительства (штукатур, столяр строительный)	НПО
<b>Деревообрабатывающее отделение</b>		
250403 (250401)	Технология деревообработки (техник)	Базовый СПО.
24.2, 24.3 (262023.01)	Мастер столярного и мебельного производства (столяр, станочник деревообрабатывающих станков, сборщик изделий из древесины)	НПО
<b>Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</b>		
190604 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник)	Базовый СПО
<b>Отделение общественного питания</b>		
260509 (260807)	Технология продукции общественного питания (технолог)	Базовый СПО
В колледже большое внимание уделяется развитию образования взрослых (незанятого населения) по очной, очно - заочной форме обучения и экстерната, через реализацию интегрированных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и НПО, профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения – повышение		

профессиональной квалификации работников предприятий социальных партнеров, а также обучение по рабочим профессиям НПО.

**Подготовка, переподготовка и повышение квалификации**

по рабочим профессиям:

12680-каменщик,

15220-облицовщик,

18727-штукатур,

13450 – маляр (строительный),

18874-столяр, 18880 – столяр - строительный,

18783-станочник деревообрабатывающих станков,

18385 – сепараторщик,

14433 – мельник деревообрабатывающего производства,

19906-электросварщик ручной сварки, 11620-газосварщик, 11618 –

газорезчик, 19756 – электрогазосварщик,

19905 – электросварщик на автоматических и полуавтоматических линиях,

18560 – слесарь-сантехник,

19806 – электромонтажник по освещению и осветительным сетям,

16675-повар, 12901-кондитер, 11176 – бармен, 16399 – официант,

13456 – маникюрша, 16437- парикмахер,

11422- водитель категории «С», 19203-тракторист категории «В, С»,

16199-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Прием в колледж осуществляется на основе Положения о приеме по результатам ЕГЭ (на базе 11 кл.) и ИГА (на базе 9 кл.) на конкурсной основе.

План приема обучающихся на 2012-2013 учебный год выполнен.

**Программа развития колледжа  
на 2010-2013 годы**

Результатом реализации Программы развития является обеспечение качества образовательных услуг за счет изменения системы управления качеством обучения, создания информационной среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Реализация Программы развития позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы колледжа через соответствующие показатели эффективности.

Основной группой потребителей образовательных услуг колледжа являются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ города Волжска и Волжского района.

Проведенные исследования показывают, что около 30% выпускников 9-х классов общеобразовательных школ г. Волжска желают продолжить обучение в колледже. Предпочтение отдается программам среднего профессионального образования. Наиболее востребованными специальностями среди абитуриентов являются: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология деревообработки», «Технология продукции общественного питания», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Мастер общестроительных работ» (каменщик, электросварщик ручной сварки), что объясняется отчасти высоким престижем указанных специальностей и профессий, а также их универсальным характером, облегчающим как процесс обучения, так и трудоустройства.

#### Структура управления колледжем

В структуре управления колледжем предусмотрены следующие службы: учебная, воспитательная, производственная, кадровая, методическая, финансовая и административно-хозяйственная.



Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются Совет колледжа, педагогический совет, которые осуществляют стратегическое управление.

Оперативное управление осуществляется непосредственно заместителями директора колледжа соответствующего направления. Такая система управления обеспечивает получение необходимой информации как для принятия управленческих решений, так и для постановки задач структурным подразделениям.

Попечительский совет является одной из форм самоуправления колледжа. Членами попечительского совета являются родители студентов, студенты, социальные партнеры, представители органов власти.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Колледж в образовательной деятельности руководствуется

- ✓ Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Гражданским Кодексом Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации;
- ✓ Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2001 года № 160, нормативными актами Министерств образования РФ.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

В колледже действует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства и Устава колледжа. Набор локальных актов составлен в соответствии с потребностями образовательного учреждения, не противоречит нормам законодательства, приведен в соответствие целям деятельности учреждения и дополняется по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом или его отдельных структур. Образовательная деятельность колледжа по реализации основных профессиональных образовательных программ регламентируется Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и начального профессионального образования.

- Почтовый адрес: 425008, РМЭ, г. Волжск, ул. Шестакова, д.8
- ФИО руководителя: Гарифуллин Рустам Галимзянович
- Контактные телефоны/факс: 8(83631) 4-78-90, 4-78-83/
- E-mail: [volspk@yandex.ru](mailto:volspk@yandex.ru) Адрес сайта: [volspk.narod.ru](http://volspk.narod.ru)

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Организация учебных занятий**

	1	2	3	4
	курс	курс	курс	курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6
Продолжительность учебных занятий теоретического	45	45	45	45

обучения (минут)				
Продолжительность перерывов (мин.)				
- минимальная	10	10	10	10
- максимальная	40	40	40	40

Внеклассные занятия проводятся после учебных занятий по дополнительному расписанию.

Расписание учебных занятий составляется на семестр.

Численность обучающихся составляет 552 человека, что в расчете на одного педагогического работника составляет – 15,4 человек.

Стоимость обучения на договорной основе составляет 18 000 рублей в год.

Режим работы колледжа: 5-ти дневная рабочая неделя с мая по сентябрь, 6-ти дневная рабочая неделя с октября по май. Внеклассные занятия проводятся после учебных занятий по дополнительному расписанию.

Учебно-материальная база колледжа соответствует предъявляемым требованиям. Территория колледжа имеет свое пространство с зелеными насаждениями, заключенное декоративной изгородью. Главный учебный корпус колледжа состоит из четырех зданий, соединенных между собой теплыми переходами. Здесь же расположено общежитие, в 30 метрах правее главного корпуса. Слева расположен стадион и здание бассейна. Внутри двора, справа, расположен военный городок, игровая площадка.

В первом учебном корпусе сосредоточены учебные кабинеты, малая и большая лекционные аудитории, методический кабинет, кабинеты административного управления колледжем, бухгалтерия, кабинет студенческого самоуправления и психологической службы, гардеробная, фойе.

Во втором учебном корпусе расположены конференц-зал, спортивный зал, теплые переходы в бассейн и мастерские, лаборатория приготовления пищи для подготовки по специальности «Технология продукции общественного питания».

В третьем учебном корпусе расположен Центр профессиональных квалификаций с высокотехнологичным оборудованием, мастерскими; медпункт, библиотека, деревообрабатывающий цех, столовая.

Световой и тепловой режимы помещений соответствуют норме. Конференц-зал и компьютерный кабинет оснащены кондиционерами.

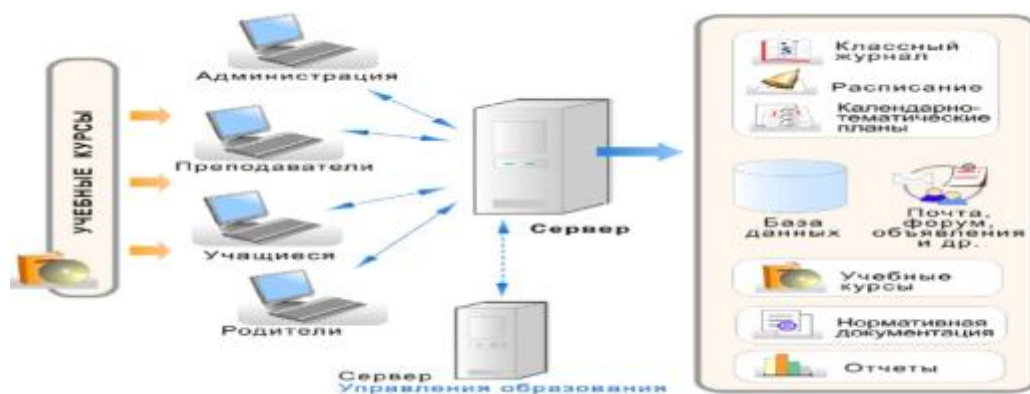
Для физкультурных занятий имеется спортивный зал, в котором расположены шведская стенка, батуты, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, кольца для игры в баскетбол, гимнастические палки, булавы, скакалки, другое нестандартное оборудование.

Для организации питания обучающихся и сотрудников в колледже имеется столовая на 180 мест с пищеблоком для приготовления пищи, оборудованная жарочным шкафом, электроплитами, титанами, 2 электромясорубками, 3 бытовыми холодильниками. В столовой имеются

овощной, мясной, рыбный, варочный, мучной цеха, продуктовый склад, оборудованный трехкамерными холодильниками и морозильной камерой. Обучающиеся групп НПО питаются бесплатно. Для обучающихся отделения среднего профессионального образования организовано платное горячее питание. Питание для обучающихся групп НПО, проживающих в общежитии, и детей-сирот - 2-х разовое. Наряду с организованным питанием работает буфет.

4 корпус – это благоустроенное общежитие колледжа на 60 мест. В нем имеются душевые, прачечная, кухня, комната отдыха – для просмотра телевизионных передач, проведения мероприятий, собраний; 10 комнат – для проживания обучающихся, рассчитанные на 2, 4, 6 человек. Прачечная оборудована бытовой стиральной машиной - «LG», сушилкой для белья, гладильными досками и утюгами.

#### Техническое оснащение образовательного процесса



Колледж имеет 22 учебные аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием; 7 интерактивных досок; 5 документ-камер; 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, полиграфический центр.

Учебный процесс оснащен необходимым программным обеспечением. Для учебного процесса установлена информационно-справочная система. Информация высвечивается в фойе на электронных табло.

#### Библиотечный фонд

Фонд учебной литературы библиотеки составляет более 21 тыс. экземпляров. Обеспеченность учебниками по специальным дисциплинам по всем рабочим профессиям 0,95 ед., по специальностям 0,6 ед. на каждого

обучающегося, литературой по общеобразовательным предметам 0,9 ед. на человека.

Энциклопедическая справочная литература составляет 294 экз. (объем в количестве названий книг). Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в т.ч. отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования. Каждый год осуществляется пополнение библиотечного фонда современной учебной и справочной литературой. Ежегодно осуществляется подписка на издания периодической печати, в том числе по профилю обучения.

### **Кадровый потенциал**



Кадровый потенциал колледжа по состоянию на 01.09.2012 года составляет 95 чел., из них: администрация – 4 чел., преподаватели -19 чел. (10 - преподаватели общеобразовательных дисциплин, 9 - преподаватели специальных дисциплин), мастера производственного обучения - 13 чел, методисты – 2 чел, руководители физ. воспитания и ОБЖ – 2 чел., 1 психолог, административно-хозяйственный персонал и другие сотрудники – 54 человека.

### Образование

Все преподаватели и руководящий состав имеют высшее образование. Среди мастеров производственного обучения 6 чел. имеют высшее образование, 8 чел. 7 - среднее профессиональное образование.

### Квалификационные категории

Высшую квалификационную категорию имеют:

всего – 26 человек

из числа административно-управленческого аппарата - 8 чел.,

преподавателей -12 чел.,

мастеров производственного обучения – 6 чел.

Первую квалификационную категорию имеют - 7 человек (3 преподавателя и 4 мастера производственного обучения)

### Стаж работы

Руководящий состав колледжа имеет стаж работы более 20 лет, 34% преподавателей и 64,1% мастеров производственного обучения – свыше 10 лет. Средний возраст педагогических работников - 44,4 года.

### Повышение квалификации

За 2011-2012 год прошли обучение на курсах повышения квалификации – 63 %, из них: на базе НМЦ – 21 чел., на базе других центров повышения квалификации – 8 чел.

### Награждения

Заслуженный работник образования РМЭ – 3 человека.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 13 человек.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 5 человек.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 человек.

Почетная грамота Правительства РМЭ – 6 человек.

Почетная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту – 1 человек.

Новое направление инновационной деятельности колледжа потребовало от преподавателей не только освоения и внедрения в практику образовательного процесса всех форм лично ориентированных технологий обучения как мощного средства интенсификации и повышения результативности производительного труда обучающихся при одновременной его индивидуализации, но и создания системы поддержки самостоятельной работы обучающихся на базе информационных технологий. Потребовалась организация системы повышения компетентности педагогов в информационных и телекоммуникационных технологиях.

Инженерно-педагогический коллектив колледжа активно участвует в республиканских семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, где освещается опыт работы колледжа по отдельным направлениям деятельности, обсуждаются наиболее актуальные проблемы современного образования. Тезисы докладов, выступлений отражены в соответствующих



сборниках материалов республиканского и регионального уровня. За последние три года - более 40 публикаций, 12 работ преподавателей получили грифы ГОУ РМЭ «НМЦ ПО». Ежегодно педагоги колледжа награждаются за успехи, достигнутые их обучаемыми на конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих проектов, технических выставках, а также за личные достижения в педагогической деятельности грамотами, дипломами научно-методического центра РМЭ, Министерства образования и науки РМЭ и РФ. */Приложение/*

В колледже идет работа по изучению, разработке и внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных методов обучения. Проектные технологии используются на аудиторных занятиях по дисциплинам всех циклов для выполнения комплекса поисковых, исследовательских, графических и других видов работ с целью практического решения учебных проблем и формирования навыков самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели используют и разрабатывают электронные учебные пособия на базе презентаций, созданных в PowerPoint, создают методические материалы, которые используют при разработке проблемно-ориентированных занятий; работают над модернизацией учебных планов по направлениям подготовки и специальностям конструкторско-технологического профилей, направленных на формирование профессиональных компетенций в среде современных систем автоматизированного проектирования CAE/CAD; осуществляют разработку методических пособий по формированию информационно-коммуникационной компетентности при изучении учебных дисциплин, методического обеспечения лабораторных и практических занятий, выполняемых с использованием нового, приобретенного в рамках реализуемой ИОП, лабораторного оборудования; уделяют серьезное внимание разработке учебных и учебно-контролирующих компьютерных программ и комплексов для самостоятельной работы обучающихся.

По результатам внедрения инновационной образовательной программы проведены обучающие семинары по проблеме инновационного профессионального образования как для образовательных учреждений НПО и СПО Республики Марий Эл, так и для предприятий стройиндустрии Республики Марий Эл.

Ряд педагогов повысили квалификацию через систему обучающих семинаров на базе ГОУ РМЭ «НМЦ ПО» - «Основные подходы к разработке образовательных программ начального и профессионального образования в условиях введения ФГОС нового поколения». В настоящее время педагоги колледжа разрабатывают материалы ОПОП по ФГОС НПО/СПО по всем направлениям подготовки.

В колледже действуют курсы для педагогов «Мультимедиа в образовании», «Вводный курс в САД-системы, Юниграфикс», методический семинар для преподавателей «Инновационные технологии в среднем профессиональном образовании».

Анализ уровня развития педагогических кадров, работающих в инновационном режиме, показал, что основная задача методической службы колледжа - это создание условий для профессионального роста педагогов.

Определены приоритетные направления в выборе форм и методов повышения профессионального уровня педагогов:

- ✓ изучение потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации через диагностику уровня их педагогического профессионализма и информационных потребностей;
- ✓ осуществление издательской деятельности на основе использования интеллектуальных ресурсов педагогических и руководящих работников;
- ✓ организация экспериментальной, научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся;
- ✓ внедрение модульно-компетентностной, информационной технологий в учебный процесс колледжа;
- ✓ создание эффективных механизмов реализации программ информатизации, переподготовка преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ проведение тематических проблемных педагогических советов как важный фактор повышения творческого потенциала педагогического коллектива;
- ✓ создание дидактического и методического обеспечения нового содержания образования (учебные пособия, методические пособия, программы и др.);
- ✓ активное распространение инновационной образовательной деятельности педагогов путем публикации докладов, тезисов выступлений, статей в сборниках республиканского и регионального уровня.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

В колледже осуществляется деятельность социально-психологической службы. Функционирует школа педагогической и психологической помощи начинающим педагогам и совместителям, пришедшим с производства. Большая работа ведется по изучению личности обучающегося, систематически проводятся работы по решению проблем индивидуального характера, позволяющие продвинуться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Создан и активно работает студенческий совет колледжа.

Социально-психологической службой колледжа разработана комплексная программа «Социально-психологическое сопровождение студентов». В процессе реализации этой программы предусмотрено последовательное проведение тренингов в учебных группах обучающихся. Тренинг представляет собой наиболее целенаправленное и экономически выгодное вложение в личность при ограниченном объеме времени, поскольку в процессе тренинга отрабатываются лишь те навыки, которые необходимы человеку для достижения конкретных целей. В тренинге сочетаются различные формы обучения - лекции, разбор ситуаций, деловые игры, упражнения на отработку необходимых навыков, нацеленные на решение

конкретных проблем участника. Сочетание различных форм обучения способствует тому, что материалы тренинга усваиваются намного эффективнее, чем на традиционных занятиях.

В колледже используются следующие тренинговые программы:

1. Тренинг личностного роста.
2. Тренинг сплочения коллектива.
3. Тренинг толерантности

### **3. Особенности образовательного процесса**

#### **Научно-исследовательская, экспериментальная работа**

<b>Исследуемая проблема</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Место представления</b>
<b>Отделение «Технология продукции общественного питания»</b>		
Возрождение русской кухни – путь к здоровью	Жунусова Н.Ф., Ардашева Е.Л	Городской конкурс мастерства среди поваров, городской праздник «Масленицы»
Обнаружение витаминов в продуктах питания	Радыгина Т.А.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»
<b>Строительное отделение</b>		
Малозэтажное строительство – выход строительной отрасли из кризиса	Виноградова М.И.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Время строить в Марий Эл»
Дома из соломы	Педина Н.В.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Время строить в Марий Эл»

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности техника - строителя	Григорьева Е.В.	Студенческая научно – практическая конференция на уровне колледжа
Мониторинг трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников колледжа	Васина Л.В.	Студенческая научно – практическая конференция на уровне колледжа
Отделение автомехаников		
Биотопливо – альтернативное топливо	Кротова Г.А.	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»
Деревообрабатывающее отделение		
Тамбурат – суперматериал для производства мебели	Васильева О.А.	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»

В колледже активно ведется исследовательская работа с обучающимися, появились новые направления в исследованиях студентов.

Исследовательской работой занимаются преподаватели общеобразовательных дисциплин: Еменаева М.Н., Попова Е.П., Ожегова Л.Л., Умарова И.В., Габбасова А.Ф., Радюшин С.В.

В рамках колледжных мероприятий проводились исследования показателей воды в г. Волжске и Волжском районе, а также прилегающих к г. Волжску районах Республики Татарстан путем определения временной жесткости воды методом кислотно-основного титрования.

#### Используемые современные образовательные технологии

Педагогическая технология	Кол-во человек
1.Модульно-компетентностный подход в преподавании предметов/дисциплин/при обучении рабочей профессии	5
2.Информационно коммуникационные технологии (ИКТ)	24
3.Личностно-ориентированная технология обучения	9

## **Возможности получения дополнительного профессионального образования**

Постоянно изменяющиеся и растущие профессионально-квалификационные требования работодателей ставят перед колледжем новые задачи в области профессиональной подготовки, что и определяет, в конечном счете, необходимость поиска и внедрения инновационных направлений, новых образовательных и педагогических технологий, искать пути для предоставления образовательных услуг, согласно современным требованиям, проводить мониторинг тенденций рынка труда.

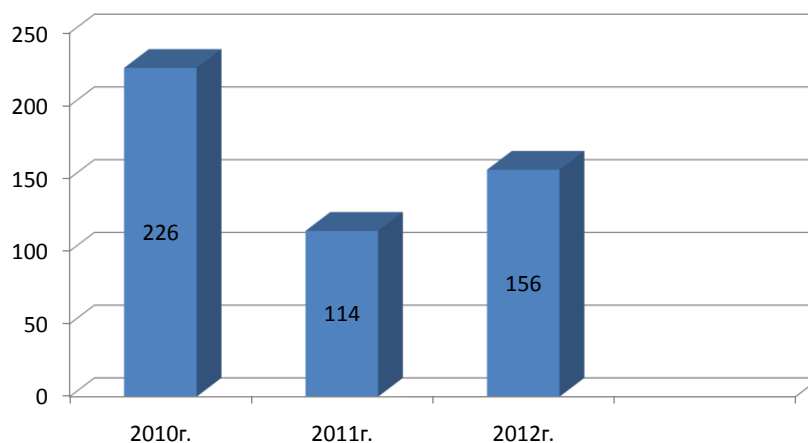
Ежегодно 5% от общего количества обученных на курсах - обучающиеся колледжа. В течение 1 полугодия 2012 г. - 40 обучающихся получили вторую дополнительную профессию. Обновленная база учебно-производственных мастерских колледжа позволяет обучить всех желающих не только основной профессии или специальности, но и получить новую дополнительную профессию. Обладание несколькими профессиями дает возможность будущему выпускнику перемещаться в рамках одной или нескольких смежных профессиональных областей и оперативно включаться в трудовую деятельность. Мы работаем для того, чтобы курсанты не потерялись в потоке коммерческой и некомпетентной информации, получили достойное образование и надежную профессию, сделали карьеру и устроили свою жизнь. Программы обучения на курсах продуманы и разнообразны на различный уровень восприятия и общей подготовки слушателей. Занятия проводятся в специально оборудованных классах и аудиториях, используются новейшие учебные программы и методический материал. Методы проведения уроков постоянно совершенствуются, используются инновационные технологии.



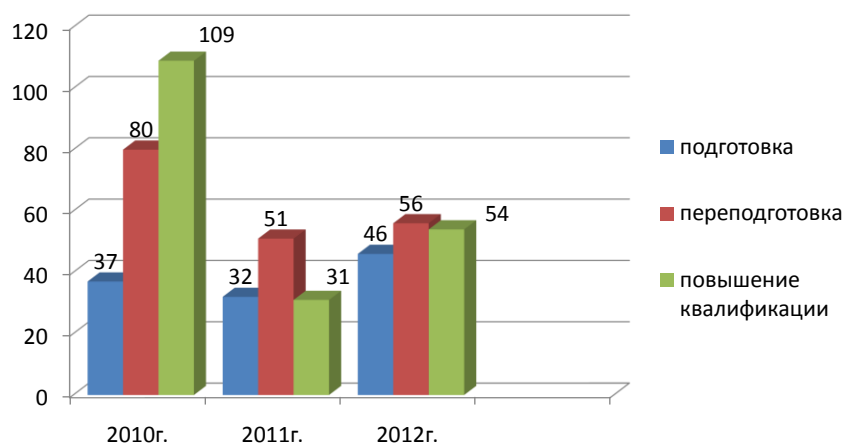


В течение 1 полугодия 2012 года на отделении хозрасчетной подготовки прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повысили квалификацию 156 человек, а в прошлом году за этот же период - 114 человек. Наблюдается небольшой рост количества обучившихся по всем направлениям подготовки.

**Количество обученных**  
**1 полугодие 2010г.-226 чел.**  
**1 полугодие 2011г.-114 чел. 1 полугодие 2012г.-156 чел.**



### Мониторинг хозрасчетной подготовки



Качество подготовки специалистов зависит от качества преподавания.

За 2011-2012 учебный год центром содействия трудоустройству выпускников колледжа был проведен ряд мероприятий: участие в «Ярмарке вакансий рабочих мест», психолого-педагогический семинар-практикум «Эффективное поведение на рынке труда», консультации по вопросам социальных гарантий и льгот для молодых специалистов, встречи работодателей со студентами, анкетирование студентов по вопросам трудоустройства, организация стажировки, участие в программе «Первое рабочее место».

### Основные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Профориентационная деятельность
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно – нравственное воспитание
- ✓ Профилактика асоциальных явлений, формирование здорового образа жизни

### Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций)

Количество кружков, секций, клубов				
Спортивных	Творческих	Правовых	Клубов и прочих объединений по различным направлениям	Общий охват в кружковой деятельности
4	1	-	2 (патриотическое,	60%

			духовно- нравственное)	
--	--	--	---------------------------	--

**Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся,  
действующие в колледже**

В колледже действует студенческий совет - орган студенческого самоуправления «АС» (активные студенты), осуществляя свою деятельность согласно Положению и плану работы.

В колледже ежегодно организуется работа третьего трудового семестра, что позволяет обучающимся колледжа и школьникам города Волжска трудоустраиваться в течение учебного года. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в колледже способствует получению трудовых и профессиональных навыков, профилактике безнадзорности, снижению числа правонарушений среди подростков, пропагандирует трудовое воспитание и добросовестное отношение подростков к труду, создает условия для занятости и поддержки доходов детей и их семей из социально незащищенной категории.

Преимущественное право направления на временную работу в колледже имели подростки из числа детей-сирот (1чел), из семей безработных граждан (6 чел), неполных (82чел), многодетных семей (16 чел), семей родителей-инвалидов (4чел), семей с тяжелым материальным положением (43 чел); подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (4 чел). Подростки выполняли в течение 2х часов после учебных занятий работы по благоустройству территории колледжа (уборка мусора, озеленение территорий, посадка деревьев строительные и ремонтные работы; работы по оказанию помощи престарелым и инвалидам, работы по созданию документации и другие. За период с 15 февраля 2012 г по 19 июля 2012 года в колледже было создано 30 дополнительных рабочих мест, было трудоустроено 180 человек. Размер государственной материальной поддержки на одного участника в течение этого периода составил 1170 рублей (580 рублей от Министерства образования и науки РМЭ+590 рублей от ЦЗ) при средней продолжительности работы - 10 дней.

**Характеристика социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)**

Наименование	2009	2010	2011
Кол-во обучающихся, совершивших правонарушения	9	9	4
Кол-во обучающихся, совершивших преступления	3	0	3



#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

ГИА в колледже проводилась с целью определения соответствия объема и качества профессиональных компетенций обучающихся требованиям образовательной программы, квалификационной характеристике, государственного образовательного стандарта.

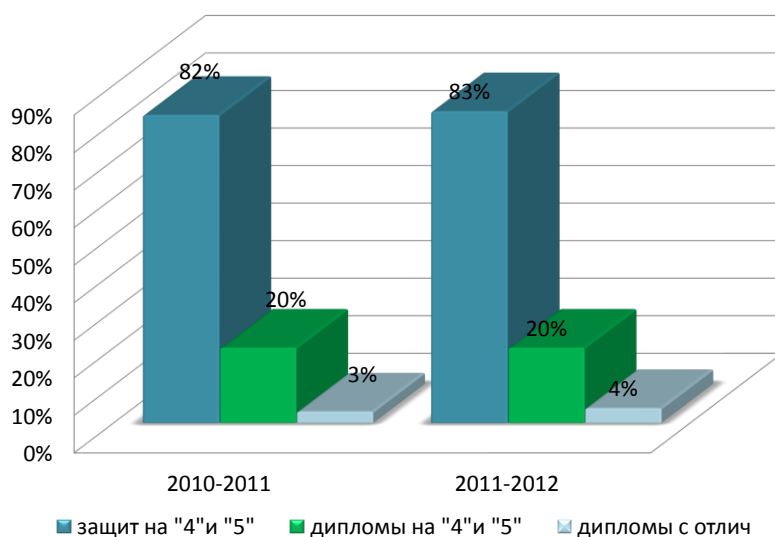
Итоговой аттестации подлежали обучающиеся 5-ти групп СПО (2 группы заочной формы обучения) и 2-х групп НПО.

Государственная аттестационная комиссия была сформирована по группе родственных образовательных программ среднего и начального профессионального образования. В ее состав были включены инженерно-педагогические работники колледжа, представители предприятий-работодателей по профилю: А.А. Дмитриев – и.о.директора ГУП РМЭ «Волжское АТП» (транспорт), Е.Я.Якк – советник директора ЗАО «ВДК-Марий Эл» (деревообработка) М.В.Рябинина – директорГКУ Республики Марий Эл «Центр занятости населения г.Волжска» (общественное питание), И.И.Кутепов – главный архитектор городского округа «Город Волжск» (строительство) .

В 2012 году в колледже было выпущено 43 выпускника по программам НПО и 51 (51- очной формы обучения и 6 – заочной формы обучения) по программам СПО: Технология деревообработки, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый и повышенный уровень), Технология продукции общественного питания.

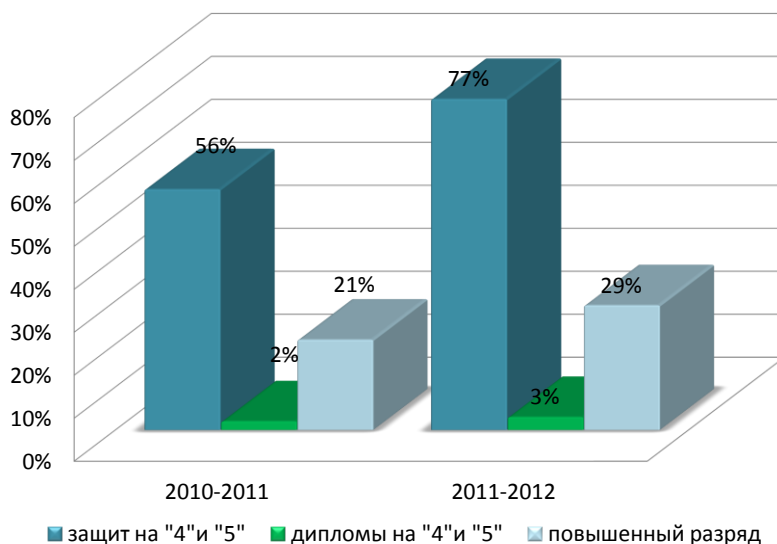
Члены ГАК заслушали защиту дипломных проектов и работ, которая показала, что проекты и работы соответствуют техническому заданию, а уровень профессиональной подготовки обучающихся значительно вырос. Это объясняется полной самостоятельностью в творческом подходе к принимаемым решениям и как следствие, более глубоким проникновением в существо разработанного проекта, конструкции.

## Сравнительная динамика результатов ГИА в группах СПО



ГИА в группах НПО предусматривала сдачу государственного экзамена по специальным предметам, выполнение практической квалификационной работы по присваиваемой квалификации, защиту письменной экзаменационной работы.

## Сравнительная динамика результатов ГИА в группах НПО



Особое внимание уделялось выполнению практической квалификационной работы, где учитывали качество выполненной работы, точность соблюдения технологического режима и правил безопасности

труда, правильность выполнения трудовых приемов, умение пользоваться оборудованием, инструментами, выполнение норматива времени.

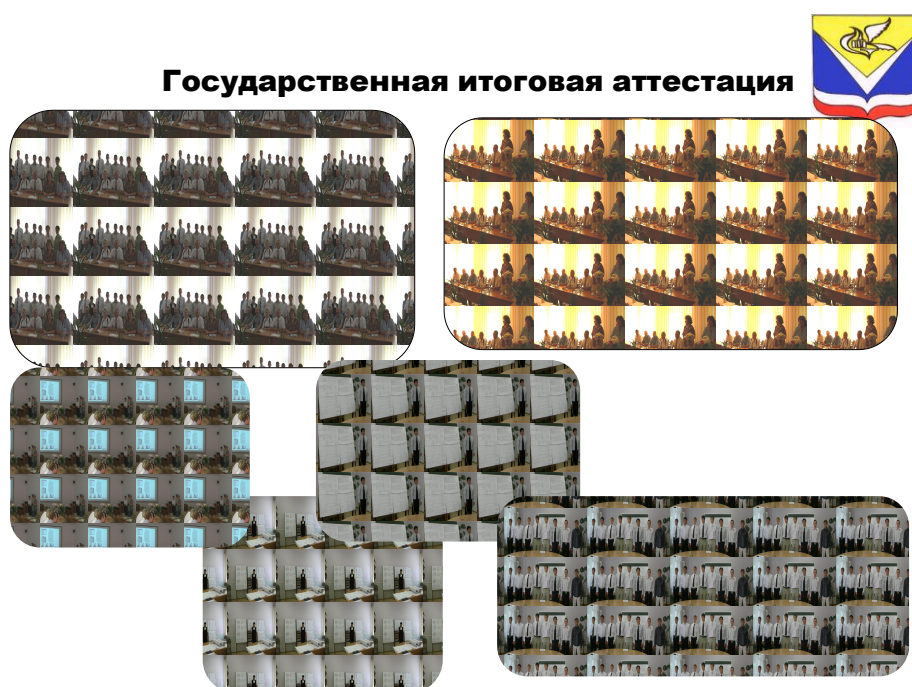
Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но также содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночной среде, расширяя социальное партнерство.

Обучающиеся, получающие профессию «электросварщик ручной сварки», при выполнении работ изготавливали макеты.

Письменная экзаменационная работа отражала технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, используемое оборудование, параметры и режимы работы. Защита проводилась в устной форме.

Она позволила определить умение обучающихся практически применить знания, полученные при изучении теоретических дисциплин.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускных квалификационных работ показывает, что обучающиеся успешно осваивают программы повышенного уровня, готовы к практической деятельности и к продолжению обучения в вузах по сокращенным срокам обучения.



В колледже обучение не заканчивается, а продлевается путем тесных контактов со строительным факультетом ПГТУ, по сокращенным срокам обучения.



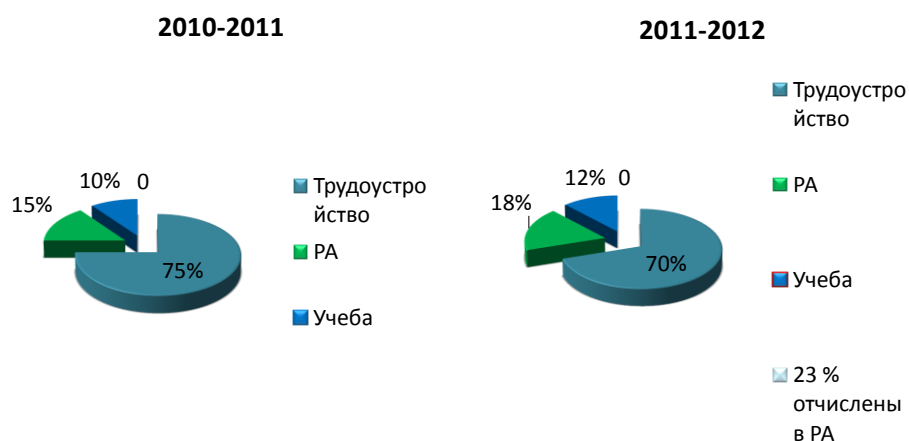
Лабораторные работы  
со студентами ПГТУ по  
дисциплине  
«Техническая механика»

### Сведения о трудоустройстве выпускников

В ходе практики обучающиеся специализируются в выполнении определенных работ по специальности, расширяют и углубляют производственный опыт, осваивают современное оборудование и технологии выполнения работ, приобщаются к производственной и общественной деятельности, жизни коллектива предприятия.

Главная цель, которую мы ставим перед собой - это предоставить работодателю практикантов, а затем и выпускников для трудоустройства, поддерживать молодых специалистов в период адаптации.

### Сравнительная динамика трудоустройства выпускников колледжа, %



Хорошая подготовка обучающихся колледжа обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, отсутствие их на учете в центре занятости.

### Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:				
Организованных Министерством образования и науки РМЭ (в том числе РЦКТ ПО)	Смотр художественной самодеятельности	Обучающиеся	РЦКТ	1 место
	Конкурс профмастерства по профессии «Штукатур»	Обучающиеся	РЦКТ	1 место
	Олимпиада по профессии «Штукатур»	Обучающиеся	ГОУ РМЭ «НМЦ ПО»	1 место
	Олимпиада по иностранному языку	Обучающиеся	ГОУ РМЭ «НМЦ ПО»	диплом
	Олимпиада по математике	Обучающиеся	ГОУ РМЭ «НМЦ ПО»-	3 место
	Фестиваль студенческого творчества «Фестос	Обучающиеся	ГОУ РМЭ «НМЦ ПО»-	дипломы
	«Музыкальный марафон»	Обучающиеся	ГОУ РМЭ «НМЦ ПО» РЦКТ -	диплом
	XXVI республиканская ярмарка товаров и изделий	Обучающиеся	ГОУ РМЭ «НМЦ ПО» РЦКТ	дипломы
	Олимпиада по инженерной графике	Обучающиеся	ГОУ РМЭ «НМЦ ПО» РЦКТ -	диплом
	Фестиваль песни на иностранном языке	Обучающиеся	ГОУ РМЭ «НМЦ ПО»	диплом
	Акция «Бей в набат»	Обучающиеся	Отдел по молодежной политике	диплом
Муниципально-го уровня	Акция «Марш парков»	Обучающиеся, школьники	Администрация города	3 место
	Конкурс команд КВН	Обучающиеся, школьники	Отдел по делам молодежи	диплом
	Смотр строя и песни	Обучающиеся, школьники	Отдел по делам молодежи	диплом
	Конкурс «Созвездие талантов»	Обучающиеся, школьники	Отдел по делам молодежи	диплом
				,

## 5. Финансово - экономическая деятельность

**Основные показатели финансово-экономической деятельности**  
**5.1 Годовой бюджет, тыс.рублей**

	2011 г.	2012 г.
Бюджет	27923,9	31142,0
В/бюджет	5761,7	4301,3(9 месяцев)

**5.2 Основные источники привлечения внебюджетных средств,**  
**тыс. рублей**

Источники	2011 г.	2012 г. (9 месяцев)
Услуги мастерских	113,6	58,8
Услуги бассейна	715,0	487,6
Образовательные услуги	3121,6	2293,7
Услуги общежития (проживание)	31,0	38,2
Услуги столовой	1516,2	1033,8

**5.3 Основные направления использования бюджетных средств, тыс.руб**

Направления расходования	2011	2012 (9 месяцев)
Заработная плата с отчислениями	15555,5	12126,5
Коммунальные услуги	3488,8	2431,4
Содержание зданий и текущий ремонт, прочие услуги	1579,0	868,3
Питание, стипендия, пособия сиротам	3944,8	3222,4

**5.4 Основные направления использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности**

Направление расходования	2011 г.	2012 г.
Заработная плата с отчислениями	2833,7	2123,5
Командировочные расходы (транспортные)	49,7	37,3

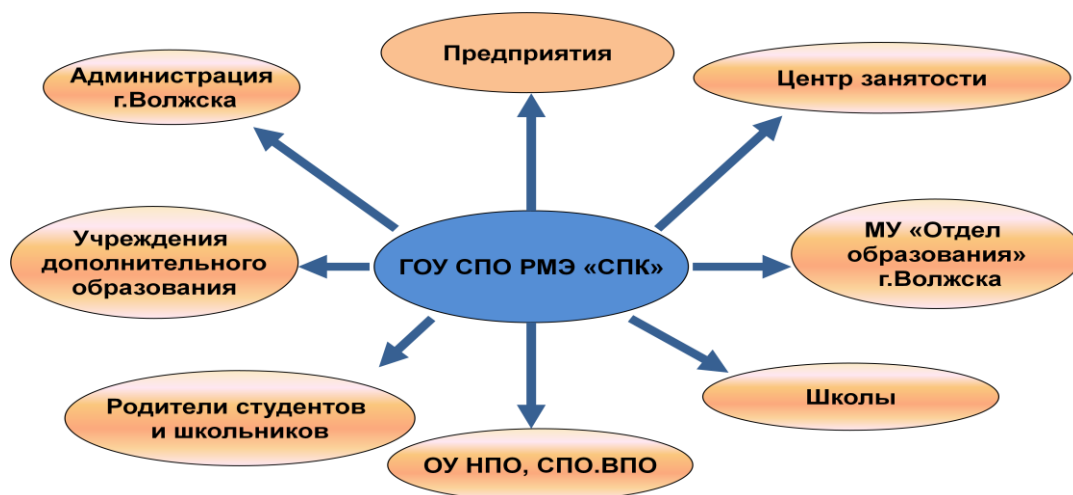
Коммунальные услуги	334,1	267,7
Содержание зданий, текущий ремонт	208,4	60,2
Прочие услуги	329,7	328,2
Продукты питания, хоз.расходы	1153,5	1284,7
Основные средства	44,1	56,0

Финансирование из республиканского бюджета на 1 обучающегося в бюджетных группах на 2011 год – 58 053 рублей.

Стоимость обучения на 1 обучающегося в коммерческих группах СПО – 18000 рублей, в том числе на заработную плату (преподавателей, мастеров, АУП, АХО) с отчислениями – 75%, а остальные 25% на содержание зданий и учебные расходы.

## 6. Социальное, государственно-частное партнерство

Цель развития системы сетевого взаимодействия и социального партнерства в колледже - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей города и республики в квалифицированных кадрах. Сетевое взаимодействие колледжа охватывает большое количество социальных партнеров. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в современных условиях - это детально проработанная и гибкая форма сотрудничества, построенная на четком распределении ролей, ответственности и долей участия.



Сетевое взаимодействие колледжа охватывает большое количество социальных партнеров. Сюда относятся предприятия-работодатели, представители власти в городе, родители студентов, общеобразовательные школы, вузы, система послевузовского образования и другие.

Новое качество профессионального образования должно обеспечиваться не отдельным учреждением, а сетью в целом, что продиктовано, прежде всего, требованием экономически целесообразного целевого распределения всех типов ресурсов.

СПК - образовательное учреждение, которое является ресурсным центром для строительной и деревообрабатывающей отраслей, имеющим современную материально-техническую базу и высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Стратегическими партнерами по подготовке рабочих кадров для предприятий города Волжска и Волжского района являются ОАО «МДК», ЗАО «ВДК-Марий-Эл»; ООО «Волжское экологическое предприятие», ОАО «Волжскпромстрой», ООО «XXI-век», ОАО «Фаворит» и другие.

### Социальные партнеры



Наиболее распространенными формами сотрудничества на договорной основе с работодателями являются организация производственной практики на базе предприятий, участие представителей предприятий в государственной итоговой аттестации в качестве членов и председателей ГАК, в разработке и рецензировании рабочих учебных программ по спецдисциплинам, осуществление на договорной основе стажировки педагогических работников, подготовки и переподготовки персонала предприятий. Эффективное взаимодействие с партнерами способствует трудоустройству выпускников. Ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в службе занятости в качестве безработного.

В ходе практики обучающиеся специализируются в выполнении определенных работ по специальности, расширяют и углубляют



производственный опыт, осваивают современное оборудование и технологии выполнения работ, приобщаются к производственной и общественной деятельности, жизни коллектива предприятия. Главная цель, которую мы ставим перед собой - это предоставить работодателю практикантов, а затем и выпускников для трудоустройства, поддерживать молодых специалистов в период адаптации.

В ходе реализации профориентационной работы в колледже предусмотрено взаимодействие со средними общеобразовательными школами города по организации допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 8-11 классов. Переход старшей школы на профильное обучение отнесен Правительством Российской Федерации к числу приоритетных направлений модернизации российского образования. Профильное обучение позволяет создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, намерениями в отношении продолжения образования с учетом реальных потребностей рынка труда.

Допрофессиональная подготовка ведется по программам 8 элективных курсов, которые организованы в 2012 году согласно договору сотрудничества с отделом образования города Волжска. Курсы проводятся педагогами колледжа по графику и охватывают до 170 учащихся ежегодно. Традиционными стали конкурсы профмастерства и мастер-классы на базе колледжа среди школьников. По профессии «повар» и «столяр строительный» 50 школьников прошли профильное обучение.

## Профессиональная подготовка школьников



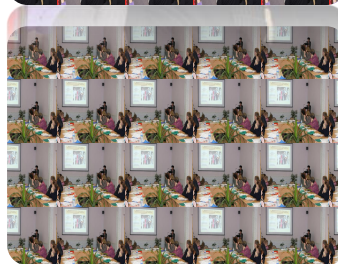
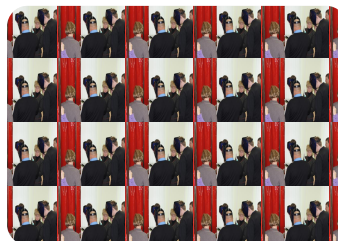
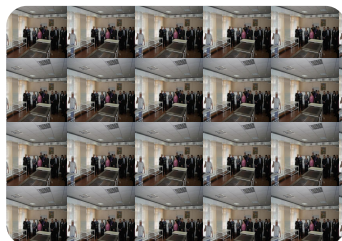
Колледж рассматривает в качестве стратегических партнёров и высшие образовательные учреждения. Заключён договор с Марийским государственным техническим университетом на подготовку специалистов для строительной отрасли в сокращённые сроки на базе соответствующих направлений подготовки по программам высшего профессионального образования.

Колледж сотрудничает с однопрофильными учреждениями среднего и начального профессионального образования. Это, прежде всего, привлечение представителей учреждений к рецензированию образовательных программ, к участию в конференциях и семинарах. За 2011-2012 учебный год проведено 8 семинаров, конференций, расширенных мероприятий, где приняли участие профильные организации, предприятия, а также педагогические работники ОУ СПО и НПО республики. На базе СПК планируется обучение на договорной основе мастеров п/о однопрофильных ОУ ПО на мастер - классах; студентов аграрно-строительного техникума, Волжского филиала МарГТУ и в учебных мастерских, кабинетах

технической механики, электротехники, лаборатории строительных

**Совещания, семинары, конференции на базе колледжа**

**Заседание республиканского методического объединения  
заместителей директоров по учебно-производственной работе  
УСПО и УНПО**



материалов.

Кроме предприятий – заказчиков внешние связи колледжа складываются из взаимодействия с государственными и общественными учреждениями, родителями. Это конкретная работа колледжа с администрацией города, с учреждениями дополнительного образования, Комитетом по делам молодежи, Центральной библиотекой.

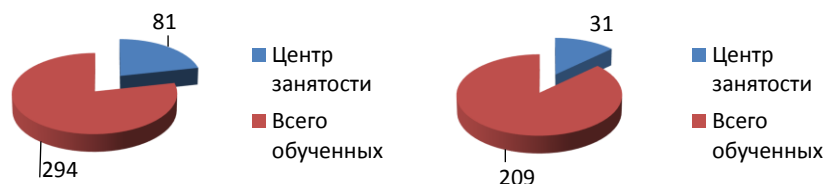
Установлен тесный контакт с Молодежным центром, приютом «Надежда» для детей из неблагополучных семей.

В целях повышения качества услуг незанятому населению ведется работа с центрами занятости по обучению и переобучению населения. В 2011-2012 учебном году в колледже по направлениям центра занятости прошли профессиональную подготовку и переподготовку 31 человек.

## Взаимодействие с Центром занятости г.Волжска и Волжского района

2010-2011 уч. год

2011-2012 уч.год



### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Опыт работы колледжа был широко представлен общественности:

- ✓ Общеколледжное родительское собрание - сентябрь 2012г. (заслушивались итоги образовательной деятельности колледжа за 2011-2012 учебный год).
- ✓ Выездное заседание депутатов городского округа «Город Волжск» октябрь 2011г.
- ✓ Совещание руководителей предприятий г. Волжска и Волжского района ноябрь 2011г.
- ✓ Межрегиональный семинар Ассоциации строителей РМЭ, руководителей строительных организаций и профессиональных образовательных учреждений ВПО/СПО/НПО, ведущих подготовку по строительному профилю, февраль 2012 г.

Дана положительная оценка стратегическим направлениям развития колледжа, как инновационного учреждения по подготовке специалистов для стройиндустрии Республики Марий Эл.

Опыт работы колледжа в подготовке кадров показывает, что в условиях модернизации науки и производства, профессиональному образованию необходимо готовить специалистов, восприимчивых к новому, предрасположенных к освоению различного рода новшеств и инновационной деятельности.

## **8. Заключение. Перспективы Развития учреждения**

Миссией колледжа является подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов для стройиндустрии, предприятий деревообработки, транспорта, общественного питания региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории и повышения уровня усвоения информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Главным фактором успеха образовательного учреждения в решении новых задач, внедрении конкретных новшеств, осуществлении инновационного процесса является мотивация педагогического коллектива на инновационную деятельность, понимание сотрудниками того, что без нововведений положительных результатов в педагогической деятельности добиться нельзя. Сегодня инновационная деятельность является необходимым условием конкурентоспособности образовательного учреждения, становится и средством, и результатом высокого уровня его развития.

Инновационный подход в работе коллектива колледжа способствует раскрытию и наращиванию творческого потенциала педагогов и одновременно повышает их квалификацию. Инновационная деятельность невозможна без профессиональной готовности педагогических работников к процессу нововведений. Поэтому необходима серьезная подготовка педагогического коллектива к работе в инновационном режиме, ориентация на реализацию новаторских идей.

Сегодня система образования в колледже открыта научным исследованиям и современной экономике, а технологическое оснащение образовательного процесса соответствует современному уровню развития образования, науки и производства.

В современных социально-экономических условиях все более востребованными становятся не столько теоретические и практические знания, сколько готовность выпускника колледжа эффективно применить их на производстве, гибко реагировать на изменения, связанные с внедрением современных компьютерных и телекоммуникационных технологий. Таким образом, главным результатом обучения становятся сформированные компетенции выпускника, способность молодого специалиста эффективно решать производственные задачи, самосовершенствоваться в рамках профессии на основе интеграции специальных знаний, умений и навыков, мотивации деятельности, а также профессионально важных качеств личности.

В перспективе коллектив колледжа ставит следующие задачи:

- ✓ Задействовать возможности совместного использования материально-технической базы колледжа Центра профессиональных квалификаций и

лаборатории испытания строительных материалов для подготовки специалистов - строителей ПГТУ.

- ✓ Создать на базе колледжа учебную мастерскую по обучению и получению рабочей профессии по работе с сухими строительными смесями (совместно с ОАО «Биктон»- Волжским заводом строительных материалов).
- ✓ Создать учебного полигона на базе ОАО «МЦБК» для совместного использования по подготовке крановщиков, стропальщиков.

**Методические мероприятия,  
проведенные на базе колледжа**

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного лица, должность	Указание уровня мероприятия (российский, межрегиональный, республиканский, уровень)	Количество участников мероприятия
Форум «Инновационный ресурс профессионального образования и вызовы современности»	8 июня 2012г.	<b>Идиатуллина Э.З.</b> , заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл;  <b>Яруткина Ф. С.</b> , начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл;  <b>Чистова И.В.</b> , директор ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»;  <b>Гарифуллин Р.Г.</b> , директор ГБОУ СПО Республики Марий Эл «СПК».	межрегиональный уровень	Руководители органов управления образованием, представители региональных методических служб, руководители УНПО, УСПО Приволжского Федерального округа.
Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессии «Штукатур»	26 апреля 2012г	<b>Короткова Л.Н.</b> , методист отдела непрерывного образования и развития профессиональных квалификаций ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»;  <b>Прозорская Г.И.</b> , методист ГБОУ СПО Республики Марий Эл	республиканский уровень	30 человек, педагоги и обучающиеся ОУ НПО и СПО

		«СПК».		
Научно-практический семинар «Проектирование эффективной системы управления непрерывным сетевым профильным обучением и социальным партнерством как условие повышения качества образования»	27 апреля 2012г.	Баранова Н. В., директор Волжского филиала ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;  Гарифуллин Р. Г., директор ГБОУ СПО Республики Марий Эл «СПК»	межрегиональный уровень	32 человека, руководители и члены администрации образовательных учреждений
Методическое объединение заместителей директоров по учебно-производственной работе УСПО и УНПО  «Формирование профессионально-значимых качеств конкурентоспособности выпускников колледжа на базе ресурсного центра»	25 ноября 2011г.	<b>Суворова Л.Н.</b> , заведующая отделом научных разработок и мониторинга ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»;  <b>Кошелева Н.Н.</b> , заместитель директора по УПР ГБОУ СПО Республики Марий Эл «СПК».	республиканский уровень	заместители директоров по УПР



## Методические мероприятия республиканского уровня, в которых ОУ принимало участие

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма участия	ФИО участников мероприятия	Итоги
<b>Методическое совещание</b> «Новые подходы в лицензировании обр. деятельности и госуд. аккредитации»	13 сентября 2011г.	совещательная	Гарифуллина А.А., Кошелева Н.Н.	информированность
<b>Обучающий семинар:</b> Организация работы с образовательным порталом	23 сентября 2011г.	совещательная	Савин М.В.	информированность
<b>Межведомственная научно-практическая конференция:</b> «Региональная система профессионального образования в условиях государственного частного партнерства »	29 сентября 2011г.	групповая	Гарифуллин Р.Г., директор; Прозорская Г.И., зам.дир. по НМР; Васина Л.В., преподаватель.	информированность
<b>Финал конкурсов:</b> «Лучший преподаватель»	20 октября 2011г.		Григорьева Е.В., преподаватель информатики.	диплом участника
«Лучший социальный партнер»			ЗАО завод строительных материалов «ВИКТОН»	диплом участника
«Лучшая воспитательная система»			Сычева Н.В., методист по воспитательной работе.	1 место
<b>Совещание</b> «Результаты проведения исследования квалификационных требований работодателей к уровню профессиональной компетенции рабочих и специалистов строительного профиля»	8 ноября 2012г.	индивидуальная	Васина Л.В., маркетолог.	выступление с докладом
<b>Методическое объединение заместителей директоров по НМР, методистов.</b>	23 ноября 2011г.	индивидуальная	Прозорская Г.И.	информированность
<b>Обучающий семинар</b>	23 ноября	индивидуальная	Прозорская Г.И.	информированность

«Здоровьесберегающие технологии в процессе подготовки специалистов среднего звена»	2011г.			
<b>Методическое объединение</b> «Разработка нормативов оснащенности профессий строительного профиля»	5 декабря 2011г.	индивидуальная	Педина Н.В.	информированность
<b>Методическое объединение</b> «Новые подходы в преподавании инженерной графики: умения и знания при формировании профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС»	6 декабря 2011г.	индивидуальная	Кротова Г.А.	информированность
<b>Обучающий семинар практикум:</b> «Основы музееведения»	6-7 декабря 2011г.	индивидуальная	Попова Е.П., заведующая музеем.	информированность
<b>Обучающий семинар:</b> «Энергосберегающие технологии и современное электрооборудование	7 декабря 2011г.	индивидуальная	Габбасова А.Ф., преподаватель электротехники.	информированность
<b>Педагогическая мастерская:</b> «Проектирование смешанных технологий обучения – основа формирования языковых компетенций »	7 декабря 2011г.	индивидуальная	Еменаева М.Н., председатель ЦМК, преподаватель рус.языка и лит-ры.	информированность
<b>Съезд мастеров</b> производственного обучения Поволжского Федерального	с 13 по 17 декабря 2011г	индивидуальная	Мизуров Н.А., мастер п/о	участник

округа, г. Ульяновск				
<b>Республиканская олимпиада</b> по английскому языку	17 декабря 2011г.	участие	Ожегова Л.Л., преподаватель; Андрейкин А., студент 101 группы.	диплом участника
<b>Методическое объединение</b> «Организация обучения взрослого населения»	22 декабря 2011г	совещательная	Гарифуллина А.А., Касимова Э.Г.	информированность
<b>Межрегиональный семинар</b> «Разработка и реализация сетевых образовательных программ профессионального образования в ресурсных центрах»	25-27 января 2012г.	совещательная	Гарифуллин Р.Г., директор; Кошелева Н.Н., зам. дир. по ПР.	информированность
<b>Методическое объединение</b> «Подведение итогов республиканского конкурса «Лучшая курсовая работа по экономическим дисциплинам»	26 января 2012г	совещательная	Васина Л.В., преподаватель экономики	информированность
<b>Обучающий семинар</b> «Муниципальный портал как среда организации единого информационного пространства ОУ»	30 января 2012г.	совещательная	Савин М.В., заведующий информационным центром.	информированность
<b>Обучающий семинар</b> «Организация профориентационной работы в учреждениях профессионального образования»	31 января 2012г.	совещательная	Терешина С.Н., методист по воспитательной работе	информированность
<b>Педагогическая мастерская</b> «Формирование профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир»»	9 февраля 2012г.	совещательная	Ардашева Е.Л., преподаватель специальных дисциплин	информированность
<b>Республиканское совещание</b> «Новый порядок формирования и размещения контрольных цифр приема в учреждениях профессионального	16 февраля 2012г.	совещательная	Гарифуллин Р.Г., директор; Кошелева Н.Н., зам. дир. по ПР.	информированность

образования»				
<b>Методическое объединение</b> «Роль методической службы в организации процедуры аттестации педагогических работников ОУ»	16 февраля 2012г.	совещательная	Сычева Н.В., методист по научно-исследовательской работе	информированность
<b>Методическое объединение</b> «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	17 февраля 2012г.	совещательная	Григорьева Е.В., преподаватель информатики	информированность
<b>Обучающий семинар</b> «Основы музееведения»	21 февраля 2012г.	обучение	Попова Е.П., зав. музеем	информированность
<b>Обучающий семинар</b> «Республиканская модель независимой оценки качества профессионального образования с участием руководителя Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Блинова В.И., профессора.	5 марта 2012г.	обучение	Гарифуллин Р.Г., директор.	информированность
<b>Методическое объединение</b> «Литература как одно из средств формирования духовно-нравственной личности »	21 марта 2012г.	совещательная	Попова Е.П., преподаватель литературы	информированность
<b>Методическое объединение</b> «Производственная деятельность ОУ в развитии ресурсного центра»	30 марта 2012г.	совещательная	Кошелева Н.Н., зам.дир.по ПР.	информированность
<b>Семинар-тренинг</b> «Секреты удивительной педагогики»	3 апреля 2012г.	совещательная	Терешина С.Н., методист по ВР	информированность
<b>Республиканская научно-практическая конференция</b> «Глушковские чтения - 2012»	4 апреля 2012г.	участие	Терешина С.Н., методист по ВР Григорьева Е.В., Сорокина О.Г.	сертификат
<b>Республиканский семинар</b> «Принцип индивидуализации	5 апреля 2012г.	участие	Терешина С.Н., методист по ВР	информированность

и тьюторское сопровождение в современном образовании»				
<b>Обучающий семинар</b> « Организация деятельности в ОУ профессионального образования по профилактике девиантного поведения среди подростков и оказанию психолого-педагогической помощи подросткам группы риска»	6 апреля 2012г.	участие	Сорокина О.Г., педагог – психолог.	информированность
<b>Республиканское совещание руководителей учреждений профессионального образования</b> «Организация государственной (итоговой ) аттестации и трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования»	10 апреля 2012г.	совещательная	Кошелева Н.Н., зам. дир. по ПР.	информированность
<b>Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам</b>	19 апреля 2012г.	участие	Васина Л.В., препод.- лъ экономики;  Суяргулова Л.Н., студентка колледжа	диплом участника
<b>II Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция</b> «Время строить в Марий Эл»	20 апреля 2012г.	участие	Сычева Н.В., методист по научно-исследовательской работе	информированность
<b>Республиканская олимпиада по инженерной графике</b>	27 апреля 2012г.	участие	Кротова Г.А., преподаватель инженерной графики, 2 студента	дипломы участников
<b>XXVI республиканская ярмарка товаров и изделий</b>	28 апреля 2012г.	участие	Гарифуллин Р.Г., директор;  Кошелева Н.Н., зам.дир. по ПР;  Филин П.Г., старший мастер.	дипломы
<b>Республиканский фестиваль молодых педагогов</b> «Зеленая Фиеста»	18 мая 2012г.	участие	Еменаева М.Н., методист по качеству;  Терешина С.Н., методист по ВР;  Васина Л.В., Виноградова М.И.,	дипломы участников

			Виноградов П.Н., Григорьева Е.В., - преподаватели.	
<b>Методическое объединение</b> «Профессиональная направленность формирования общеучебных умений обучающихся при реализации ФГОС»	21 мая  2012г.	участие	Гарифуллина А.А., зам. директора по УР.	информированность
<b>Республиканская олимпиада по математике</b>	23 мая  2012г.	участие	Умарова И.В., преподаватель математики;  студент 101 группы.	3 место
<b>Межрегиональный форум</b> « Инновационный ресурс профессионального образования и вызовы современности»	6-8 июня  2012г.	участие	Гарифуллин Р.Г., директор.	информированность

### Изданы учебники, методические разработки, учебно-методические пособия

Ф.И.О. педагога	Вид издания	Тема	Наличие экспертн. Заключ.	Тираж
Гарифуллин Р.Г.	Сборник материалов	Ресурсная модель управления колледжем	-	70 экз.
Виноградова М.И.	Методические указания	«В помощь выпускнику»	-	15 экз.
Сорокина О.Г.	Методическая разработка	«В помощь классному руководителю»		12 экз.
Педина Н.В.	Методические указания	«Выполнение курсовой работы по расчетам строительных конструкций»		15 экз.
Педина Н.В., Виноградова М.И., Виноградов П.Н.	Сборник материалов	«Новые строительные материалы и прогрессивные технологии»		12 экз.

Васина Л.В.	Курс лекций	«Маркетинговые исследования» в помощь студентам		12 экз.
Шутылева О.В.	Сборник материалов	«Выполнение столярных работ», в помощь обучающимся		12 экз.
	Инструкционно-технологические карты	«Механическая обработка древесины»		12 экз.
Еменаева М.Н.	Отчет о работе ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин	«Основные результаты работы преподавателей общеобразовательных дисциплин по итогам 2011/2012 учебного года»		3 экз.
Педина Н.В.	Отчет о работе ЦМК преподавателей специальных дисциплин	«О совместной работе ИПР колледжа по подготовке специалистов высокого класса»		3 экз.
Жунусова Н.Ф.	Отчет о работе ЦМК мастеров производственного обучения	«Основные направления работы мастеров производственного обучения»		3 экз.

### Публикации в сборниках, журналах

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога	Печатные листы (1 п.л. - 40 000 знаков)
Вестник профобразования. Йошкар-Ола, 2011. - №1	Формирование стратегического управления образовательным учреждением - основной инструмент адаптации к новым условиям деятельности	Р.Г.Гарифуллин	6 л 240 000 знаков

Научно-методический журнал ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» : Туныктышо Учитель. - Йошкар - Ола, 2011.-№ 2-3	Роль профильных ресурсных центров в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров	Р.Г.Гарифуллин	3 л 120 000 знаков
Вестник профобразования. - Йошкар-Ола, 2011.-№6	Развитие системы сетевого взаимодействия и социального партнерства	Р.Г.Гарифуллин	5л 200 000 знаков
Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал: Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Л.Яковлева. Серия: Гуманитарные и педагогические науки, 2012.-№5	Ресурсная модель управления колледжем	Р.Г.Гарифуллин	4л 160 000 знаков
Информационное педагогическое, научно-методическое издание: Профессиональное образование: Столица. - М.,2012.-№5	Отбор индикаторов эффективности управлением колледжем	Р.Г.Гарифуллин	4л 160 000 знаков
Вестник Казанского технологического университета, 2012. -том 15, №8	Управление инновационным развитием колледжа	Р.Г.Гарифуллин	4л 160 000 знаков
Научный журнал: Вестник Марийского государственного университета, 2012. №9	Информационный ресурс современного колледжа	Р.Г.Гарифуллин	4л 160 000 знаков
Сборник материалов 2012г. 7  Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени»	Обнаружение витаминов в продуктах питания	Т.А. Радыгина	3л 120 000 знаков



Сборник материалов 2012г. 11 «Глушковские чтения»	Использование цифровых образовательных технологий на уроках информатики.	Е.В. Григорьева	Зл 120 000 знаков
	Формирование толерантности обучающихся в образовательной среде	О.Г. Сорокина	Зл
Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции Марийского государственного университета. 2012г.	Интеграция форм и методов обучения в преподавании дисциплины «Менеджмент»	Л.В. Васина	Зл 120 000 знаков
Сборник материалов 2 межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Время строить в Марий Эл»	Дома из соломы	Д.А.Смирнов, обучающийся; Н.В.Педина, руководитель.	Зл 120 000 знаков
	Малозэтажное строительство - выход строительной отрасли из кризиса	Р.А. Абдрахманов, обучающийся М.И. Виноградова, руководитель.	Зл 120 000 знаков