

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «СПК»  
 /Р.Г. Гарифуллин/  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей*

Волжск

2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1568.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Разработчики:

Ященко С.Н. – зам. директора по УВР

Сорокина О.Г. – педагог-психолог

Фомина Н.Т. – методист

**Рассмотрено:**

на Педагогическом совете протокол №1 от 30 августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель студенческого совета  
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Соловьев / Тимофеев /  
«30» августа 2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- 1.1. Задачи программы воспитания
- 1.2. Особенности воспитательного процесса
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
  - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.03 Технология деревообработки  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституции Российской Федерации;</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 ·</li><li>- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li><li>- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020</li></ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регионального проекта "Социальная активность"</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка»</li> <li>- Региональный проект "Творческие люди"</li> <li>- Региональный проект «Спорт – норма жизни»</li> <li>- Государственной программа Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года N 387</li> <li>- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года N 113;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;</li> <li>- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;</li> <li>- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»</li> <li>- Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1568, регистрационный №44946 от 26.12.2016г.</li> </ul> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Исполнители программы</p>                                      | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа, председатели ЦМК, преподаватели, педагог-психолог, руководители учебных групп, воспитатель общежития, зав. библиотекой, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>   |
| <p>Модули, реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p> | <p><b><i>Модуль 1 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) «Карьера»</i></b><br/>         Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.<br/>         Основные сегменты:<br/>         1. 1. Профессиональная ориентация<br/>         1.2. Профессиональная мотивация<br/>         1.3. Развитие карьеры</p> <p><b><i>Модуль 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм»</i></b><br/>         Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.<br/>         Основные сегменты:<br/>         2. 1. Гражданско-патриотическое воспитание<br/>         2. 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений<br/>         2. 3. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p><b><i>Модуль 3 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ»</i></b><br/>         Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.<br/>         Основные сегменты:<br/>         3. 1 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание<br/>         3. 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p><b><i>Модуль 4 Культурно-творческое воспитание «Культура»</i></b><br/>         Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности<br/>         Основные сегменты:<br/>         4.1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности<br/>         4.2. Развитие общей культуры личности</p> <p><b><i>Модуль 5 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) «Бизнес»</i></b><br/>         Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Модуль 6 Экологическое воспитание «Экология»</b><br/> Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> <p><b>Модуль 7 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»</b><br/> Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные сегменты:<br/> 7. 1 «Студенческое самоуправление»<br/> 7. 2 Волонтерская деятельность (добровольчество)</p> <p><b>Модуль 8 Кураторство и поддержка «Кураторство»</b><br/> Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p><b>Модуль 9 Цифровая среда</b><br/> Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умение демонстрировать позитивный взгляд на мир.</p> |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### 1.1. Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельно-

сти студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;



- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледже ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  | ЛР 8  |

|  |              |
|--|--------------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>   |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.  | <b>ЛР 22</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | <b>ЛР 23</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 24</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
|   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны    | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Осознающий приоритетную ценность личности человека: уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
|   | ЛР1  | ЛР2   | ЛР3  | ЛР4  | ЛР5  | ЛР6  | ЛР7  | ЛР8  | ЛР9  | ЛР10   | ЛР11   | ЛР12   | ЛР13  | ЛР14  | ЛР15  | ЛР16  | ЛР17  |
| ОДб. 01 Литература  | +  |   | +  |  | +  |  | +  |  |  |  | +  |  | +   |   |   |   | +   |
| ОДб. 02 Русский язык                                      | +  |   |  |  | +  |  | +  |  |  |  | +  |  | +   |   |   |   | +   |
| ОДб.03 Родной язык (русский)                              | +  |   |  |  | +  |  | +  |  |  |  | +  | +  | +   |   |   |   | +   |
| ОДб. 04 Иностранный язык                                  |  |   |  |  | +  |  | +  |  |  |  | +  |  | +   | +   |   |   | +   |
| ОДб. 05 История   | +  | +   | +  |  | +  | +  |  | +  |  |  | +  | +  |   |   | +   |   | +   |



|  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЕН.03 Экологические основы природопользования                    | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОП.01 Инженерная графика   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ОП.02 Техническая механика                                       | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |
| ОП.03 Электротехника и электроника                               |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| ОП.04 Материаловедение   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
|  | ЛР1 | ЛР2 | ЛР3 | ЛР4 | ЛР5 | ЛР6 | ЛР7 | ЛР8 | ЛР9 | ЛР10 | ЛР11 | ЛР12 | ЛР13 | ЛР14 | ЛР15 | ЛР16 | ЛР17 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности              | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |
| ОП.08 Охрана труда   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности                             | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |
| ОП.10 Выпускник на рынке труда                                   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОП.11 Основы предпринимательской деятельности                    | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     | +   |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |
| ОП.12 Правила безопасности дорожного движения                    | +   | +   | +   |     |     |     | +   |     | +   | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |
| ОП.13 Основы слесарных, станочных и сварочных работ              |     |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |
| МДК 01.01 Устройство автомобилей                                 |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |
| МДК 01.02. Автомобильные   |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |     | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| эксплуатационные материалы  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей               |   |   | + | + |   | + |   |   |   | + |   |  | + | + | + |   |   |
| МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                             |   |   | + | + |   | + |   |   |   | + |   |  | + | + | + |   |   |
| МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |   | + | + | + |   | + |   |   |   | + |   |  | + | + | + |   |   |
| МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                    |   | + | + | + |   | + |   |   |   | + |   |  | + | + | + |   |   |
| МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей   |   | + | + | + |   | + |   |   |   | + |   |  | + | + | + |   |   |
| УП. 01 Учебная практика   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   |  | + | + | + | + | + |
| ПП.01.Производственная практика   | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   |  | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств       |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |  |   |   | + |   |   |
| МДК. 02.01 Техническая документация   |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей                    |   |   | + | + |   |   | + |   | + |   |   |  | + | + | + | + |   |
| МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей   |   | + | + | + |   |   | + |   | + |   |   |  | + | + | + | + | + |
| ПП.02.Производственная практика   | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   |  | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств                   |   | + |   | + |   |   |   | + |   | + |   |  |   |   | + |   |   |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств                             |   |   |   | + |   |   | + | + | + | + |  |   | + | + | + | + | + |
| МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств                   | + | + | + | + |   | + |   | + |   | + |  |   | + | + | + | + |   |
| МДК 03.03 Тюнинг автомобилей   |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |  |   | + | + | + | + | + |
| МДК 03.04 Производственное оборудование  |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |  |   | + | + | + | + | + |
| ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)                            | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + |  |   | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |   |   |   | + | + |   |   |   | + | + |  |   | + | + | + | + |   |
| МДК.04.01 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей                   |   |   |   | + | + |   |   | + | + | + |  | + | + | + | + | + |   |
| ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности)                             |   | + | + | + | + |   | + | + |   |   |  |   | + | + | + | + |   |



**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания  | Критерии ЛР   | Методы измерения показателей ЛР   |
|--|--|---|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.  | Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %<br>- Тестовая методики диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны»<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %<br>- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»<br>- педагогическое наблюдение. |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведе-  | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  | Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %<br>- Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.   |

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
|             | нием. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих   |   | - педагогическое наблюдение.   |
| <b>ЛР 4</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>Участие в исследовательской и проектной работе;<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях%<br>– встреча с работодателями<br>- методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся;<br>- педагогическое наблюдение. |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России       | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.   | Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %<br>- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»<br>- педагогическое наблюдение.  |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении   | Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %<br>- педагогическое наблюдение.  |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  | Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %<br>- Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой “Размышляем  |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              |  | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  | о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности<br>- педагогическое наблюдение.   |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.  | Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %<br>- Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды».<br>- встреча с сотрудниками прокуратуры, а также представителями центров различных этнокультур<br>- педагогическое наблюдение |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.  | Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %<br>- результаты социально-психологического тестирования<br>- педагогическое наблюдение   |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %<br>- Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников<br>- педагогическое наблюдение  |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики   | Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, %<br>- Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимошука<br>- педагогическое наблюдение   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %<br>-Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой.<br>- педагогическое наблюдение |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.<br>Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  | Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;   | Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППСЗ, %<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  | - Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии   | Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение   |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях.   | Метод экспертной оценки результатов портфолио<br>- педагогическое наблюдение   |

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|       |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |            |

|       |  |                 |   |   |  |  |
|-------|--|-----------------|---|---|--|--|
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>                        |                 |   |   |  |  |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                     | %               |   |   |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)    | 1,0-5,0<br>балл |   |   |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               |   |   |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы   | чел.            |   |   |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                    | чел.            |   |   |  |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих стипендию Главы региона, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               |   |   |  |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                             | %               |   |   |  |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | %               | - | - |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               | - |   |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - | - |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                 | %               | - | - |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - | - |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел.            | - | - |  |  |

|       |  |      |  |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. |  |  |  |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;



- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
  - Устав ГБПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Положение о Студенческом совете в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»»
  - Положение о Совете родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»»
  - Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»»
  - Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»»
  - Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» и его студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов»
  - Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» и не предусмотренных учебным планом.
  - Положение о размерах и порядке материальной поддержки и материального стимулирования студентов
  - Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся жилых помещений в общежитии и порядке определения размера платы за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Порядок формирования оплаты за проживание в студенческом общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Порядок и случаи снижения размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимания ее с отдельных категорий, обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Положение о правилах проживания в общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Положение о конкурсах профессионального мастерства среди студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о пропускном режиме в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о стрелковом тире в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о конфликте интересов в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение об организации занятий по физической культуре в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о руководителе учебной группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о режиме занятий в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о профилактике травматизма и несчастных случаев с обучающимися ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления студентов в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о дежурстве учебной группы по колледжу в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о музее ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителей групп (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательная служба, в который входят:

| <b>Наименование должности</b>                     | <b>Кол-во штатных единиц</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>   |
|---|------------------------------|--|
| Директор  | 1                            | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации  |
| Заместитель директора по УВР;                     | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Педагог-психолог                                  | 1                            | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса   |
| Преподаватель, мастера производственного обучения | 26                           | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Руководитель учебной группы                       | 19                           | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                     |
| Руководитель БЖД                                  | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Руководитель физического воспитания               | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Воспитатель общежития                             | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
| Зав. библиотекой                                  | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

| <b>Наименования</b>                             | <b>Основные требования</b>   |
|---|--|
| Лаборатории/<br>Мастерские                      | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся                          |
| Актовый зал                                     | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.   |
| Спортивный зал                                  | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет педагога-                               | Для работы психолого-педагогической службы   |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта <http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx>:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Электронное обучение;
- План мероприятий;
- События;

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Секретарь  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК.»

\_\_\_\_\_ Р.Г. Гарифуллин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

на заседании студенческого совета

Протокол № 1

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Студ. совета \_\_\_\_\_

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Волжск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

**субъектов Российской Федерации.**

**а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

| Дата, сроки проведения | Содержание и формы деятельности   | Участники          | Место проведения         | Ответственные  | Коды ЛР      | Наименование модуля  |
|------------------------|---|--------------------|--------------------------|--|--------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>        |   |                    |                          |  |              |  |
| 01.09                  | День знаний   | 1-4 курсы          | Площадка перед колледжем | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 4 | «Кураторство»<br>«Карьера»                                       |
| 03.09-10.09            | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.<br>(по отдельному плану)    | 1-4 курсы          | Фойе колледжа            | Заместитель директора по УВР,<br>преподаватель истории                                       | ЛР 2<br>ЛР 4 | «Патриотизм»   |
| 1 декада месяца        | Заседание руководителей групп   | Руководители групп | Учебные аудитории        | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 7 | «Кураторство»  |
| 1 декада месяца        | Внеклассное мероприятие, направленное на повышение правовой культуры избирателей<br>(по отдельному плану) | 2-4 курсы          | Учебные аудитории        | Заместитель директора по УВР<br>Руководители групп<br>Преподаватели ОГСЭ и ЕН                | ЛР 3         | «Патриотизм»   |
| 11.09                  | Внеклассное мероприятие<br>«Праздник трезвости»   | 1-4 курсы          | Учебные аудитории        | Заместитель директора по УВР,<br>Руководители, преподаватели,<br>руководитель физ.воспитания | ЛР1-ЛР<br>17 | «Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество»<br>«Спорт и ЗОЖ» |

|                          |  |           |                            |  |   |   |
|--------------------------|--|-----------|----------------------------|--|---|---|
| 2 декада месяца          | Адаптационный месячник<br>Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | 1 курсы   | Учебные аудитории          | Педагог-психолог<br>Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4                            | «Кураторство»                                     |
| 2 декада месяца          | День здоровья<br>Первенство по футболу на кубок «Золотая осень», среди групп колледжа  | 1-4 курсы | Открытый стадион           | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9                                    | «Спорт и ЗОЖ»                                     |
| Еженедельно по четвергам | Классные часы в группах (согласно тематики)  | 1-4 курсы | Учебные аудитории          | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 4                            | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                 |
| Еженедельно по вторникам | Собрание жильцов общежития   | 1-4 курсы | Комната отдыха в общежитии | Воспитатель  | ЛР 3 ЛР 2                               | «Сотрудничество»                                  |
| 3 декада месяца          | Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год   | 1-4 курсы | Учебные аудитории          | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4                            | «Сотрудничество»                                  |
| Третье воскресенье       | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню работников лесного хозяйства (по отдельному плану)  | 1-4 курсы | Учебные аудитории          | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 15<br>ЛР 16          | «Сотрудничество»<br>«Карьера»<br>«Экология»       |
| ежегодно                 | Участие в городской акции «Чистый берег» и «Чистый парк» (в рамках ежегодной Всероссийской осенней акции «Живи, лес!»)                               | 1-4 курсы |                            | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | «Сотрудничество»<br>«Карьера»<br>«Экология»       |
| Последняя среда месяца   | Совет по профилактике правонарушений   | 1-4 курсы | Конференц-зал              | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог,<br>Руководители групп           | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9    | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»<br>«Патриотизм» |
| 3 декада месяца          | Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»  | 1 курсы   | Учебные аудитории          | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 4                            | «Сотрудничество»<br>«Карьера»                     |
| 3 декада месяца          | Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)   | 1-4 курсы | Учебные аудитории          | Заместитель директора по УВР,<br>мастера п\о, руководители групп, руководитель БЖД | ЛР 2<br>ЛР 4                            | «Кураторство»<br>«Патриотизм»                     |
| 2 декада месяца          | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противо-  | 1-4 курсы | Учебные аудитории          | Заместитель директора по УВР,<br>руководитель БЖД, руководите-                     | ЛР 2<br>ЛР 4                            | «Кураторство»<br>«Патриотизм»                     |



|                  |   |           |                                  |  |  |   |
|------------------|---|-----------|----------------------------------|--|--|---|
|                  | пожарной безопасности.  |           |                                  | ли групп   |  |   |
| В течении месяца | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)   | 1-4 курсы | Мессенджеры и социальные сети    | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 4                           | «Цифровая среда»  |
| 3 декада месяца  | Внеклассное мероприятие «Посвящение в жильцы общежития»   | 1 курсы   | Комната отдыха в общежитии       | Воспитатель  | ЛР 2<br>ЛР 4                           | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                                       |
| 3 декада месяца  | Выставка творческих изделий, поделок «Парад осени»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории                | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, руководители групп | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР16  | «Сотрудничество»<br>«Карьера», «Кураторство», «Культура», «Экология»    |
| 30 сентября      | День первокурсника «Посвящение в студенты»  | 1 курсы   | Учебные аудитории, фойе колледжа | Зам. директора по УВР, руководители групп, педагог дополнительного образования                                 | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР7,<br>ЛР9,<br>ЛР13,  | «Патриотизм», «Сорт и ЗОЖ», «Культура», «Сотрудничество», «Кураторство» |
| В течении месяца | Привлечение обучающихся к мероприятиям, проводимым на платформах: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена»<br>Студент года                 | 1-4 курсы | Учебные аудитории                | Руководитель группы, педагог дополнительного образования   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 17          | «Сотрудничество»  |
| В течении месяца | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 курсы | Библиотека                       | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 17<br>ЛР 11<br>ЛР12 | «Сотрудничество»<br>«Карьера»   |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | 1-4 курсы | Компьютерный класс               | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп   | ЛР 9                                   | «Кураторство»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах,  | 1-4 курсы | В соответствии с                 | Заместитель директора по УВР,  | ЛР 1-ЛР                                | «Цифровая среда»  |

|                          |  |           |                                      |  |   |  |
|--------------------------|--|-----------|--------------------------------------|--|---|--|
|                          | смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  |           | Положениями о проведении мероприятий | Руководители групп, преподаватели  | 17  | «Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество»                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>           |  |           |                                      |  |   |  |
| Еженедельно по четвергам | Классные часы в группах (согласно тематики)  | 1-4 курсы | Учебные аудитории                    | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4                                  | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                                |
| 7 октября                | Классные часы, посвященные празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»)           | 1-4 курсы | Учебные аудитории                    | Руководители групп   | ЛР 1-12                                       | «Сотрудничество»<br>«Кураторство», «Патриотизм»                  |
| Еженедельно по вторникам | Собрание жильцов общежития   | 1-4 курсы | Комната отдыха в общежитии           | Воспитатель  | ЛР3 ЛР 2                                      | «Сотрудничество»   |
| 01.10                    | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню добра и уважения  | 1-4 курсы | Учебные аудитории                    | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп                                     | ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12                        | «Культура»<br>«Кураторство»<br>«Сотрудничество»,<br>«Патриотизм» |
| 04.10                    | Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                    | Заместитель директора по УВР, руководитель БЖД, руководители групп                                     | ЛР 2<br>ЛР 4                                  | «Кураторство», «Патриотизм»                                      |
| 05.10                    | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя (по отдельному плану)   | 1-4 курсы | Актовый зал                          | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководители групп                  | ЛР 6 ЛР 2                                     | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                                |
| 5.10.                    | «День самоуправления» («День дублера»), конкурс видеопоздравлений «Мой любимый педагог»  | 3-4 курсы | Учебные аудитории                    | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, члены Студ. совета, педагоги и мастера п/о | ЛР2,<br>ЛР4,<br>ЛР6,<br>ЛР13,                 | «Карьера», «Культура»,<br>«Сотрудничество», «Кураторство»        |
| 15 октября               | К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики. | 1-4 курсы | Учебные аудитории                    | Преподаватели ЕН   | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР4,<br>ЛР7,<br>ЛР10,<br>ЛР15 | «Карьера», «Сотрудничество», «Кураторство», «Цифровая среда»     |
| Первая декада            | Проведение учебы по подготовке судей по спортивным играм: волейболу, баскетболу  | 2-4 курсы | Спорт. зал                           | Руководитель физ. воспитания   | ЛР 2<br>ЛР 9,<br>ЛР13                         | «Сотрудничество»<br>«Спорт и ЗОЖ»                                |

|                           |   |                    |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--------------------|--|--|--|--|
| Первая декада             | Осенний кросс   | 1-4 курсы          | Стадион колледжа                       | Руководитель физ. воспитания   | ЛР 2<br>ЛР 9,<br>ЛР13                                  | «Сотрудничество»<br>«Сорт и ЗОЖ»,<br>«Кураторство» |
| В течение месяца          | Информационный час психолога<br>(по отдельному плану)   | 1-2 курсы          | Учебные аудитории                      | педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»        |
| 1 декада<br>месяца        | Тестовая диагностика в рамках реализации программы воспитания   | 1 курсы            | Учебные аудитории                      | педагог-психолог, руководители групп                                   | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Сотрудничество»                                   |
| 2 декада<br>месяца        | Совещание руководителей групп   | Руководители групп | Каб. зам. директора по УВР             | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 7   | «Кураторство»                                      |
| 6 октября                 | Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»  | 1-4 курсы          | г. Волжск                              | Заместитель директора по УВР, руководители групп, Студ. совет колледжа | ЛР1-12   | «Культура»<br>«Сотрудничество»,<br>«Кураторство»   |
| Последняя среда<br>месяца | Совет по профилактике правонарушений  | 1-4 курсы          | Конференц-зал                          | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9                   | «Кураторство»<br>«Патриотизм»                      |
| В течении месяца          | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)   | 1-4 курсы          | Мессенджеры и социальные сети          | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Цифровая среда»                                   |
| 25-31.10.2021             | Неделя безопасности в сети Интернет:<br>- Классные часы «День интернета»;<br>- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.                     | 1-4 курсы          | Учебные аудитории                      | Руководители групп   | ЛР1-13   | «Цифровая среда» «Кураторство», «Сотрудничество»   |
| 29.10.2021                | День памяти жертв политических репрессий:<br>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»<br>- Тематические уроки истории «Жерт- | 1-4курсы           | Библиотека колледжа, учебные аудитории | Зав .библиотекой, преподаватели истории, общественники                 | ЛР1-12,13,15   | «Цифровая среда» «Кураторство», «Патриотизм»       |

|                          |   |                         |   |  |  |   |
|--------------------------|---|-------------------------|---|--|--|---|
|                          | вы политических репрессий»  |                         |   |  |  |   |
| В течение месяца         | Трудовые субботники и десанты: благоустройство, оформление, озеленение территории колледжа  | 1-4 курсы               | Территория колледжа, учебные аудитории, фойе          | Зам. директора по АХЧ, руководители групп                          | ЛР 1-12                                | «Кураторство», «Экология», «Сотрудничество», «Патриотизм»           |
| В течении месяца         | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 курсы               | Библиотека  | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой                     | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 17<br>ЛР 11<br>ЛР12 | «Кураторство»   |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | 1-4 курсы               | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели    | ЛР 1-ЛР 17                             | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество» |
| В течение месяца         | Работа кружков, секций, проектную деятельности, в составе творческого и спортивного клуба   | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории     | Руководители кружков, студий и секций                              | ЛР 1-17                                | «Культура»<br>«Сотрудничество»                                      |
| 29.10.                   | Родительские собрания   | 1-4 курсы               | Актный зал, учебные аудитории                         | администрация, руководители групп                                  | лР1-15                                 | «Кураторство», «Сотрудничество»                                     |
| <b>НОЯБРЬ</b>            |   |                         |   |  |  |   |
| Еженедельно по четвергам | Классные часы в группах (согласно тематики)   | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                     | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4                           | «Сотрудничество» «Кураторство»                                      |
| Еженедельно по вторникам | Собрание жильцов общежития  | 1-4 курсы               | Комната отдыха в общежитии                            | Воспитатель  | ЛР 3<br>ЛР 2                           | «Сотрудничество»  |
| 1.11                     | Заседание студенческого совета  | Члены студ.совета       | Каб. зам. директора по УВР                            | Зам. директора по УВР  | ЛР1-12                                 | «Сотрудничество», «Кураторство»                                     |
| 04.11                    | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства   | 1-4 курсы               | Актный зал  | Преподаватель истории<br>Руководители групп                        | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8   | «Патриотизм»  |
| 8.11-15.11               | Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России"  | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2           | «Патриотизм»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Кураторство»                      |

|                           |  |                    |                            |   |  |   |
|---------------------------|--|--------------------|----------------------------|---|--|---|
|                           |  |                    |                            |   | ЛР 4<br>ЛР 8   |   |
| 1 декада<br>месяца        | Неделя ЦМК общеобразовательных дисциплин<br>(по отдельному плану)  | 1-2 курсы          | Учебные аудитории          | Председатели ЦМК, преподаватели, методический отдел, руководители групп               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4                                   | «Карьера»   |
| В течение месяца          | Информационный час психолога<br>(по отдельному плану)  | 1-2 курсы          | Учебные аудитории          | педагог-психолог  | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»         |
| 26.11                     | Конкурс художественной самостоятельности среди студентов колледжа «Лучше всех», посвященный Дню матери (по отдельному плану) | 1-4 курсы          | Актный зал                 | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководители групп | ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12                                 | «Культура»  |
| 2-3 декада<br>месяца      | Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)                             | 1-4 курсы          | Учебные аудитории          | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп                    | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8           | «Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»<br>«Кураторство»      |
| 3 декада<br>месяца        | Совещание руководителей групп  | Руководители групп | Конференц-зал              | Заместитель директора по УВР  | ЛР 2<br>ЛР 7   | «Кураторство»                                       |
| Последняя среда<br>месяца | Совет по профилактике правонарушений   | 1-4 курсы          | Каб. зам. директора по УВР | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп                    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9                   | «Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»<br>«Кураторство»      |
| 19.11.                    | 2021 Общеколледжный День прыгуна   | 1-4 курсы          | Спортивный зал             | Руководитель физ. воспитания  | ЛР 2<br>ЛР 9,<br>ЛР 13                                 | «Сотрудничество»<br>«Спорт и ЗОЖ»,<br>«Кураторство» |
| 18.11.2021                | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение сани-  | 1-4 курсы          | Учебные аудитории          | Руководители групп, медицинский работник  | ЛР 1-12  | «Спорт и ЗОЖ»,<br>«Кураторство»                     |

|                  |   |                         |   |  |  |   |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|---|
|                  | тарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»   |                         |   |  |  |   |
| 11.11            | Книжная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»  | 1-2 курсы               | Библиотека  | Зав. библиотекой, руководители групп                               | ЛР1-12                                 | «Кураторство», «Культура»   |
| 16.11.           | Международный день толерантности.   | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                     | Педагог-психолог, руководители групп                               | ЛР1-12                                 | «Кураторство», «Сотрудничество», «Культура»                         |
| 25.11            | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»   | 1-2 курсы               | Конференц-зал   | Руководители групп, представители прокуратуры, педагог-психолог    | Лр1-12                                 | «Патриотизм», «Кураторство», «Сотрудничество»                       |
| 20.11            | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса   | 2 курсы                 | Актовый зал   | Руководители групп, преподаватели истории, обществознания          | ЛР1-12                                 | «Патриотизм», «Кураторство», «Сотрудничество»                       |
| В течении месяца | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)   | 1-4курсы                | Мессенджеры и социальные сети                         | Заместитель директора по УВР                                       | ЛР 2<br>ЛР 4                           | «Цифровая среда»  |
| В течении месяца | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-4курсы                | Библиотека  | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой                     | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 17<br>ЛР 11<br>ЛР12 | «Кураторство»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | 1-4 курсы               | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 1-ЛР 17                             | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество» |
| В течение месяца | Работа кружков, секций, проектную деятельности, в составе творческого и спортивного клуба   | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актовый зал<br>Учебные аудитории    | Руководители кружков, студий и секций                              | ЛР 1-17                                | «Культура»<br>«Сотрудничество»                                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |                         |   |  |  |   |
| Еженедельно по   | Классные часы в группах   | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                     | Руководители групп   | ЛР 2                                   | «Сотрудничество» «Ку-   |

|                          |  |           |  |  |  |  |
|--------------------------|--|-----------|--|--|--|--|
| четвергам                | (согласно тематики)  |           |  |  | ЛР 4   | раторство»                                     |
| Еженедельно по вторникам | Собрание жильцов общежития   | 1-4 курсы | Комната отдыха в общежитии               | Воспитатель  | ЛР 3 ЛР 2  | «Сотрудничество»                               |
| 01.12                    | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом                                       | 1-4 курсы | Учебные аудитории                        | педагог-психолог   | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Карьера»<br>«Спорт и ЗОЖ»                     |
| 2.12.                    | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших                              | 1-4 курсы | Учебные аудитории, аллея Славы           | Преподаватели истории, руководитель БЖД, руководители групп                  | ЛР1-12   | «Патриотизм», «Кураторство»                    |
| 10.12                    | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией                                    | 4-4 курсы | Учебные аудитории                        | Преподаватели истории, обществознания  | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Карьера»<br>«Патриотизм»                      |
| 12.12                    | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации                                      | 1-4 курсы | Актный зал                               | Преподаватель истории<br>Руководители групп                                  | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Патриотизм»                                   |
| 1-15 декабря             | Акция Международный день инвалидов. Ежегодная акция «С теплом в каждый дом»                                    | 1-4 курсы | Семьи, где воспитывается ребенок-инвалид | Руководители групп, зам. директора по УВР, СОПИ г. Волжска                   | Лр1,<br>ЛР2,<br>ЛР6,<br>ЛР7,<br>Лр8,<br>ЛР11,<br>ЛР12,<br>Лр13,<br>ЛР15, | «Спорт и ЗОЖ»                                  |
| 5.12.                    | Уроки доброты День добровольца (волонтёра)   | 1-е курсы | Учебные аудитории                        | Педагог-психолог, руководители групп, студ. совет                            | ЛР 1-12,<br>17   | «Сотрудничество», «Кураторство», «Патриотизм»  |
| 9.12                     | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | 1-3 курсы | Учебные аудитории                        | Руководитель БЖД, преподаватели истории и обществознания, руководители групп | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР3<br>ЛР5,<br>ЛР6,<br>ЛР7,<br>ЛР9,<br>ЛР13,             | «Патриотизм», «Кураторство», «Сотрудничество», |

|                        |  |                        |                               |  |  |   |
|------------------------|--|------------------------|-------------------------------|--|--|---|
|                        |  |                        |                               |  | ЛР15   |   |
| 16.12.                 | К 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | 1-3 курсы              | Учебные аудитории             | Руководители групп, преподаватели русского языка и литературы  | ЛР1-12   | «Культура», «Сотрудничество», «Кураторство», «Патриотизм» |
| 24.12                  | Большой новогодний студенческий бал  | 1-4 курсы              | Актный зал                    | Педагог дополнительного образования, руководители групп, зам. директора по УВР, студ. совет колледжа | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Сотрудничество»<br>«Культура»                            |
| 22-23.12               | Викторина по физике и математике, среди 1-2-х курсов, к 165- летию со дня рождения И.И. Александра           | 1-2 курсы              | Учебные аудитории             | Преподаватели математики, физики, руководители групп   | ЛР2,<br>ЛР4,<br>ЛР13                                   | «Кураторство», «Сотрудничество», «Карьера»                |
| В течение месяца       | Информационный час психолога (по отдельному плану)   | 1-2 курсы<br>3-4 курсы | Учебные аудитории             | педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»               |
| 2.12.                  | Заседание студенческого совета колледжа  | 1-4курсы               | Каб. зам. директора по УВР    | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования   | ЛР1-12   | «Сотрудничество», «Культура», «Кураторство»               |
| Последняя среда месяца | Совет по профилактике правонарушений, встреча с инспектором ПДН  | 1-4 курсы              | Учебные аудитории             | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп                                   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9                   | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                         |
| 3 декада месяца        | Совещание руководителей групп  | Руководители групп     | Конференц-зал                 | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 7   | «Кураторство»   |
| В течении месяца       | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)  | 1-4 курсы              | Мессенджеры и социальные сети | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Цифровая среда»  |
| В течении месяца       | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуро-   | 1-4 курсы              | Библиотека                    | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой   | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Кураторство»   |



|                          |  |                         |   |  |  |   |
|--------------------------|--|-------------------------|---|--|--|---|
|                          | ченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры |                         |   |  | ЛР 17<br>ЛР 11<br>ЛР12                                 |   |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)        | 1-4 курсы               | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели    | ЛР 1-<br>ЛР17  | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество» |
| В течение месяца         | Работа студий, кружков и спортивных секций   | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории     | Руководители кружков, студий и секций                              | ЛР 1-17  | «Культура»<br>«Сотрудничество»                                      |
| В течение месяца         | Работа кружков, секций, в составе творческого и клуба «Будущий воин»   | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории     | Руководители кружков, студий и секций                              | ЛР 1-17  | «Культура»<br>«Сотрудничество»                                      |
| <b>ЯНВАРЬ</b>            |  |                         |   |  |  |   |
| Еженедельно по четвергам | Классные часы в группах (согласно тематики)  | 1-4курсы                | Учебные аудитории                                     | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                                   |
| Еженедельно по вторникам | Собрание жильцов общежития   | 1-4 курсы               | Комната отдыха в общежитии                            | Воспитатель  | ЛР 3 ЛР<br>2   | «Сотрудничество»  |
| В течение месяца         | Информационный час психолога (по отдельному плану)   | 1-2 курсы               | Учебные аудитории                                     | педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»                         |
| Последняя среда месяца   | Совет по профилактике правонарушений   | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9                   | «Кураторство»<br>«Спорт и ЗОЖ»                                      |
| В течении месяца         | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и букле-   | 1-4 курсы               | Мессенджеры и социальные сети                         | Заместитель директора по УВР                                       | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Цифровая среда»  |

|                  |   |           |   |   |   |   |
|------------------|---|-----------|---|---|---|---|
|                  | тов)  |           |   |   |   |   |
| В течении месяца | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 курсы | Библиотека  | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 17<br>ЛР 11<br>ЛР12                          | «Кураторство»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели   | ЛР 1-<br>ЛР17   | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество» |
| 13.01            | «Социальные сети, интернет безопасность»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Руководители групп  | ЛР1,<br>ЛР4,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР13,<br>ЛР17                  | Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество»  |
| 20.01            | Класные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Руководители групп, преподаватель экологии, химии, биологии   | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР7,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР16,<br>ЛР17 | «Патриотизм», «Сотрудничество», «Экология», «Кураторство»           |
| 25.01            | Акция «День студента», посвященная Дню Российского студенчества «Татьянин день»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог дополнительного образования, студ. совет колледжа | ЛР 2<br>ЛР 4  | «Культура»<br>«Сотрудничество»                                      |
| 27.01            | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Руководители групп, преподаватели истории   | ЛР1-12  | «Патриотизм», «Кураторство», «Сотрудничество»                       |
| 17.01-31.01      | Первенство колледжа по баскетболу   | 1-4 курсы | Спортивный зал  | Руководитель физ. воспитания, руководители групп  | ЛР2,<br>ЛР7,<br>ЛР9,  | «патриотизм», «Спорт и ЗОЖ», «Кураторство»                          |

|                          |   |                         |   |  |                            |   |
|--------------------------|---|-------------------------|---|--|----------------------------|---|
|                          |   |                         |   |  | ЛР13                       |   |
| В течение месяца         | Профориентационная компания в школах  | Школьники               | Образовательные организации                           | Преподаватели и обучающиеся  | ЛР 2 ЛР 15-16              | «Карьера»   |
| 3 декада месяца          | Совещание руководителей групп   | Руководители групп      | Каб. зам. директора по УВР                            | Заместитель директора по УВР                                       | ЛР 2 ЛР 7                  | «Кураторство»   |
| В течение месяца         | Работа студий, кружков и спортивных секций  | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории     | Руководители кружков, студий и секций                              | ЛР 1-17                    | «Культура»<br>«Сотрудничество»                                      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>           |   |                         |   |  |                            |   |
| Еженедельно по четвергам | Классные часы в группах (согласно тематики)   | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                     | Руководители групп   | ЛР 2 ЛР 4                  | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                                   |
| Еженедельно по вторникам | Собрание жильцов общежития  | 1-4 курсы               | Комната отдыха в общежитии                            | Воспитатель  | ЛР 3 ЛР 2                  | «Сотрудничество»  |
| В течении месяца         | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)   | 1-4 курсы               | Мессенджеры и социальные сети                         | Заместитель директора по УВР                                       | ЛР 2 ЛР 4                  | «Цифровая среда»  |
| В течении месяца         | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-4курсы                | Библиотека  | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой                     | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12 | «Кураторство»   |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | 1-4 курсы               | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 1- ЛР17                 | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество» |
| В течении месяца         | Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.  | 1-4курсы                | Актный зал  | Заместитель директора по УВР, руководитель БЖД                     | ЛР 1 ЛР 5                  | «Патриотизм»<br>«Кураторство»                                       |
| В течение месяца         | Информационный час психолога (по отдельному плану)  | 1-2 курсы               | Учебные аудитории                                     | педагог-психолог   | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9   | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»                         |

|        |   |           |                   |  |  |   |
|--------|---|-----------|-------------------|--|--|---|
|        |   |           |                   |  | ЛР 11<br>ЛР 12   |   |
| 02.02  | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                 | 1-4 курсы | Актовый зал       | Преподаватель истории<br>Руководители групп, руководитель БЖД                                    | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Кураторство»<br>«Патриотизм»   |
| 08.02  | Научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки   | 1-4 курсы | Конференц-зал     | Научные руководители, методист   | ЛР 11<br>ЛР 12   | «Культура»<br>«Цифровая среда»,<br>«Бизнес», «Карьера»,<br>«Патриотизм», «Экология», «Кураторство»,<br>«Сотрудничество»,<br>«Спорт и ЗОЖ» |
| 4.02.  | Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»  | 1-4 курсы | колледж           | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководители групп | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР3,<br>ЛР6,<br>ЛР7,<br>ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР12<br>ЛР15 | «Спорт и ЗОЖ», «Сотрудничество»   |
| 7.02.  | Круглый стол для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» | 1-4 курсы | Конференц-зал     | Педагог-психолог, инспектор ПДН, руководители групп, студ. совет колледжа                        | ЛР1-12   | «Спорт и ЗОЖ», «Патриотизм», «Сотрудничество», «Культура», «Кураторство».   |
| 15.02. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана  | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, руководители групп, руководитель БЖД                                      | ЛР1-12   | «Патриотизм», «Сотрудничество», «Кураторство»   |
| 14.02  | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню влюбленных   | 1-4 курсы | Актовый зал       | Руководители групп, преподаватель иностранного языка   | ЛР 11<br>ЛР 12   | «Культура»<br>«Цифровая среда»  |
| 14.02  | Командное первенство по плаванию среди групп колледжа   | 1-4 курсы | Бассейн колледжа  | Руководитель физ. Воспитания, руководители групп   | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР7,<br>ЛР9,<br>ЛР13                                 | «Кураторство», «Сотрудничество», «Спорт и ЗОЖ»  |
| 21.02  | Занимательная викторина «Слово-дело»  | 1 курсы   | Актовый зал       | Преподаватели русского языка и   | ЛР1-12   | «Патриотизм», «Культу-  |

|                            |  |                         |  |  |                                      |  |
|----------------------------|--|-------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
|                            | великое», посвященная Международному Дню родного языка   |                         |  | литературы, зав. библиотекой   |                                      | ра», «Цифровая среда, «Сотрудничество», «Карьера»  |
| 22.02                      | Спортивно-патриотическая эстафета «Добры молодцы!»   | 1-4 курсы               | Спортивный зал   | Руководитель физ. воспитания, руководители групп, педагог дополнительного образования                            | ЛР1-12                               | «Культура», «Патриотизм», «Цифровая среда», «Спорт и ЗОЖ», «Сотрудничество», «Кураторство»       |
| Предпоследняя среда месяца | Совет по профилактике правонарушений   | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                      | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9 | «Кураторство»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»   |
| 3 декада месяца            | Заседание ЦМК классных руководителей   | Классные руководители   | Учебные аудитории                                      | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 7                         | «Кураторство»  |
| В течение месяца           | Работа студий, кружков и спортивных секций   | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актовый зал<br>Учебные аудитории     | Руководители кружков, студий и секций  | ЛР 1-17                              | «Культура»<br>«Сотрудничество»   |
| В течение месяца           | Работа кружков, секций, проектную деятельность, в составе творческого и спортивного клуба  | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актовый зал<br>Учебные аудитории     | Руководители кружков, студий и секций  | ЛР 1-17                              | «Культура»<br>«Сотрудничество»   |
| 24.02.                     | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.  | 1-3 курсы               | Актовый зал  | Руководители групп, педагог-психолог, представители прокуратуры и следственного комитета                         | ЛР1-12                               | «Патриотизм», «Карьера», «Спорт и ЗОЖ», «Культура», «Сотрудничество»                             |
| 14-18.02                   | Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства WorldSkills (по отдельному плану) | 1-4 курсы               | Учебные аудитории, площадки WorldSkills, фойе колледжа | Преподаватели колледжа, руководители групп, студенты, администрация, мастера п/о, сотрудники колледжа, школьники | ЛР1-17                               | «Патриотизм», «Сотрудничество», «Карьера», «Кураторство», «Экология», «Цифровая среда», «Бизнес» |
| <b>МАРТ</b>                |  |                         |  |  |                                      |  |
| Еженедельно по четвергам   | Классные часы в группах (согласно тематики)  | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                      | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»  |
| Еженедельно по вторникам   | Собрание жильцов общежития   | 1-4 курсы               | Комната отдыха в общежитии                             | Воспитатель  | ЛР 3 ЛР 2                            | «Сотрудничество»   |

|                  |   |           |   |   |  |   |
|------------------|---|-----------|---|---|--|---|
|                  |   |           |   |   |  |   |
| В течении месяца | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)   | 1-4 курсы | Мессенджеры и социальные сети                         | Заместитель директора по УВР  | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Цифровая среда»  |
| В течении месяца | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 курсы | Библиотека  | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 17<br>ЛР 11<br>ЛР12                 | «Кураторство»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели   | ЛР 1-<br>ЛР17  | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество»     |
| В течение месяца | Информационный час психолога (по отдельному плану)  | 1-2 курсы | Учебные аудитории                                     | педагог-психолог  | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»                             |
| 10.03            | Конкурсная программа «Мистер и Мисс колледжа -2022», посвященная Международному женскому дню»   | 1-4 курсы | Актовый зал   | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководители групп                   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 17                | «Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество»                         |
| 1.03             | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО   | 1-2 курсы | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР, руководители групп, руководитель БЖД                                      | ЛР1-12   | «Кураторство»<br>«Патриотизм»<br>«Сотрудничество»,<br>«Цифровая среда»  |
| 1-11.03          | Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководители групп | ЛР1-12   | «Спорт и ЗОЖ», «Культура», «Патриотизм», «Сотрудничество», Кураторство» |

|                          |  |                         |  |  |                                      |  |
|--------------------------|--|-------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| 15.03.                   | Заседание Студенческого совета   | 1-4 курсы               | Каб. Зам. директора по УВР                         | Зам. директора по УВР  | ЛР1-12                               | «Сотрудничество», «Кураторство»  |
| 18.03.                   | День воссоединения Крыма с Россией<br>- тематические классные часы «Крым наш»;<br>- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                  | Преподаватели истории, обществознания, руководитель БЖД, руководители групп                      | ЛР1-12                               | «Кураторство»<br>«Патриотизм»<br>«Сотрудничество»,<br>«Цифровая среда» |
| 1-11.03                  | Первенство по волейболу среди групп  | 1-4 курсы               | Спортивный зал                                     | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9                                 | «Спорт и ЗОЖ»  |
| Последняя среда месяца   | Совет по профилактике правонарушений   | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп                               | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9 | «Кураторство»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»                         |
| 26.03.                   | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»   | 1-3 курсы               | Центральная библиотека                             | Сотрудники центральной библиотеки, преподаватель русского языка и литературы, руководители групп | Лр1-12                               | «Сотрудничество», «Карьера», «Патриотизм», «Культура», «Кураторство»   |
| 3 декада месяца          | Совещание руководителей групп  | Руководители групп      | Учебные аудитории                                  | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 7                         | «Кураторство»  |
| В течение месяца         | Работа студий, кружков и спортивных секций   | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актовый зал<br>Учебные аудитории | Руководители кружков, студий и секций  | ЛР 1-17                              | «Культура»<br>«Сотрудничество»   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>            |  |                         |  |  |                                      |  |
| Еженедельно по четвергам | Классные часы в группах (согласно тематики)  | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                  | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                                      |
| Еженедельно по вторникам | Собрание жильцов общежития   | 1-4 курсы               | Комната отдыха в общежитии                         | Воспитатель  | ЛР 3 ЛР 2                            | «Сотрудничество»   |
| В течении месяца         | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)  | 1-4 курсы               | Мессенджеры и социальные сети                      | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Цифровая среда»   |
| В течении месяца         | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской фе-                       | 1-4 курсы               | Библиотека   | Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 17<br>ЛР 11       | «Кураторство»  |

|                   |   |           |   |  |  |  |
|-------------------|---|-----------|---|--|--|--|
|                   | дерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры  |           |   |  | ЛР12   |  |
| В течение месяца  | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели              | ЛР 1-ЛР17  | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество»            |
| В течение месяца  | Информационный час психолога (по отдельному плану)  | 1-2 курсы | Учебные аудитории                                     | педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»                                    |
| 12.04             | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Преподаватель физики, руководители групп                                     | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Культура»   |
| 2-3 декада месяца | Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья» (по отдельному плану)   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп           | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8           | «Патриотизм»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Кураторство»                                 |
| 20.04-09.05       | Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»   | 1-4 курсы | Площадки города                                       | Руководитель БЖД   | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Патриотизм»   |
| 3 декада месяца   | Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)  | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп           | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8           | «Патриотизм»<br>«Кураторство»<br>«Цифровая среда»<br>«Сотрудничество»          |
| 1-15.04           | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности                              | 1-4 курсы | Мастерские колледжа                                   | Заместитель директора по УПР, мастера п/о, руководители групп, преподаватели | ЛР 1-ЛР17  | «Цифровая среда»<br>«Патриотизм»<br>«Сотрудничество»,<br>«Карьера», «Экология» |
| Последняя среда   | Совет по профилактике   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР,  | ЛР 2   | «Сотрудничество»   |



|                             |  |                              |   |  |   |   |
|-----------------------------|--|------------------------------|---|--|---|---|
| месяца                      | правонарушений   |                              |   | педагог-психолог,<br>Руководители групп  | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9                    | «Кураторство»<br>«Патриотизм»   |
| 3 декада<br>месяца          | Совещание руководителей групп  | Руководители<br>групп        | Учебные аудитории                                 | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 7                                    | «Кураторство»   |
| В течении месяца            | Организация и проведение Дня<br>открытых дверей<br>(по отдельному плану)                     | 1-4 курсы                    | Учебные аудитории,<br>мастерские                  | Заместитель директора по УВР,<br>мастера п\о, преподаватели,<br>профорientаторы  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Сотрудничество»<br>«Карьера»   |
| В течение месяца            | Работа студий, кружков и спортивных<br>секций  | Согласно гра-<br>фика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории | Руководители кружков, студий и<br>секций   | ЛР 1-17   | «Культура»<br>«Сотрудничество»  |
| 26.04                       | Международная дата памяти о черно-<br>быльской катастрофе «Выжженная<br>земля» видеолекторий | 1-2 курсы                    | Актный зал<br>Учебные аудитории                   | Руководители групп   | ЛР 1-17   | «Патриотизм»<br>«Сотрудничество», «Ку-<br>раторство»  |
| 30.04                       | Тематический урок ОБЖ «День по-<br>жарной охраны»  | 1-е курсы                    | Актный зал  | Руководитель БЖД, руководи-<br>тели групп  | ЛР1-12  | «Патриотизм», «Эколо-<br>гия», «Сотрудничество»,<br>«Кураторство», «Спорт<br>и ЗОЖ»         |
| 22.04.                      | Конкурсная программа « Гимн про-<br>фессий»  | 1-4 курсы                    | Актный зал  | Зам. директора по УПР, зам.<br>директора по УВР, преподавате-<br>ли, мастера п/а, студ. совет, ру-<br>ководители групп | ЛР1-12  | «Патриотизм», «Карье-<br>ра», «Бизнес», «Сотруд-<br>ничество», «Культура»,<br>«Кураторство» |
| 18.04-28.04                 | Кубок по футболу «Ко Дню Победы»   | 1-4 курсы                    | Стадион колледжа                                  | Руководитель физ. воспитания   | ЛР9   | «Спорт и ЗОЖ»   |
| <b>МАЙ</b>                  |  |                              |   |  |   |   |
| Еженедельно по<br>четвергам | Классные часы в группах<br>(согласно тематики)   | 1-4 курсы                    | Учебные аудитории                                 | Руководители групп   | ЛР 2<br>ЛР 4                                    | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»   |
| Еженедельно по<br>вторникам | Собрание жильцов общежития   | 1-4 курсы                    | Комната отдыха в<br>общежитии                     | Воспитатель  | ЛР 3 ЛР<br>2                                    | «Сотрудничество»  |
| В течении месяца            | Распространение онлайн информаци-<br>онных материалов (памяток и букле-<br>тов)              | 1-4курсы                     | Мессенджеры и со-<br>циальные сети                | Заместитель директора по УВР   | ЛР 2<br>ЛР 4                                    | «Цифровая среда»  |

|                  |   |           |   |  |  |   |
|------------------|---|-----------|---|--|--|---|
| В течении месяца | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 курсы | Библиотека  | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой                     | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 17<br>ЛР 11<br>ЛР12                 | «Кураторство»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели    | ЛР 1-<br>ЛР17  | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество» |
| В течение месяца | Информационный час психолога (по отдельному плану)  | 1-2 курсы | Учебные аудитории                                     | педагог-психолог   | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»                         |
| 01.05            | Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда  | 1-4 курсы | Центральная площадь                                   | Заместитель директора по УВР                                       | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Культура»<br>«Сотрудничество»                                      |
| 01.05-09.05      | Мероприятия в рамках празднования Дня победы (по отдельному плану)  | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР, руководители групп, руководитель БЖД | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8           | «Патриотизм»<br>«Кураторство»<br>«Сотрудничество»                   |
| 09.05            | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»   | 1-4 курсы | Локации г. Волжска                                    | Заместитель директора по УВР                                       | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Патриотизм»  |
| 09.05            | Участие во всероссийской акции «Героическая лента»  | 1-4 курсы | Локации г. Волжска                                    | Заместитель директора по УВР                                       | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Патриотизм»<br>«Сотрудничество»                                    |
| 09.05            | День Победы Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ  | 1-4 курсы | Локации г. Волжска                                    | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители              | ЛР 5<br>ЛР 1   | «Патриотизм»  |
| 24.05            | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и  | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Преподаватель русского языка<br>Руководители групп, мастера        | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Культура»<br>«Цифровая среда»                                      |

|                        |   |                         |   |   |   |  |
|------------------------|---|-------------------------|---|---|---|--|
|                        | культуры  |                         |   | П\О   |   |  |
| 26.05                  | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российского предпринимательства                  | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                 | Преподаватель менеджмента и экономики<br>Руководители групп, мастера<br>П\О                   | ЛР 2<br>ЛР 4  | «Бизнес»<br>«Цифровая среда»   |
| Последняя среда месяца | Совет по профилактике правонарушений  | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                 | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог,<br>Руководители групп                      | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9  | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»  |
| В течении месяца       | Организация и проведение Дня открытых дверей<br>(по отдельному плану)                     | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                 | Заместитель директора по УВР,<br>мастера п\о, преподаватели,<br>профорientаторы, работодатели | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15                                 | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»<br>«Патриотизм»                                    |
| 12.05                  | Заседание студенческого совета  | 1-4 курсы               | Каб. Зам. директора по УВР                        | Члены студ. совет   | ЛР 1-12   | «Сотрудничество», «Кураторство»  |
| В течение месяца       | Работа студий, кружков и спортивных секций  | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории | Руководители кружков, студий и секций   | ЛР 1-17   | «Культура»<br>«Сотрудничество»   |
| В течение месяца       | Работа кружков, секций, проектную деятельность, в составе творческого и спортивного клуба | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории | Руководители кружков, студий и секций   | ЛР 1-17   | «Культура»<br>«Сотрудничество»   |
| 19.05.                 | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации      | 1-4 курсы               | Мессенджеры, соц. сети                            | Руководители групп, педагог дополнительного образования, студ. совет                          | ЛР 1-12   | «Культура», «Патриотизм», «Сотрудничество», «Кураторство»                            |
| 31.05.                 | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.                   | 1-4 курсы               | Учебные аудитории                                 | Руководители групп, педагог-психолог  | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 8,<br>ЛР 9,<br>ЛР 10,<br>ЛР 12,<br>ЛР 14<br>ЛР 17 | «Спорт и ЗОЖ», «Культура», «Экология», «сотрудничество», «Кураторство», «Патриотизм» |

|                          |   |           |   |   |   |  |
|--------------------------|---|-----------|---|---|---|--|
| В течение месяца         | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием г. Волжска и колледжа  | 1-4 курсы | Музей г. Волжска, музей колледжа                      | Зав. музеем, руководители групп,                                | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР17 | «Культура», «Патриотизм», «Экология», «Сотрудничество», «Кураторство». |
| <b>ИЮНЬ</b>              |   |           |   |   |   |  |
| Еженедельно по четвергам | Классные часы в группах (согласно тематики)   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                     | Руководители групп  | ЛР 2<br>ЛР 4                                    | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                                      |
| Еженедельно по вторникам | Собрание жильцов общежития  | 1-4 курсы | Комната отдыха в общежитии                            | Воспитатель   | ЛР 3 ЛР 2                                       | «Сотрудничество»   |
| В течении месяца         | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)   | 1-4 курсы | Мессенджеры и социальные сети                         | Заместитель директора по УВР                                    | ЛР 2<br>ЛР 4                                    | «Цифровая среда»   |
| В течении месяца         | Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 курсы | Библиотека  | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой                  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 17<br>ЛР 11<br>ЛР12          | «Кураторство»  |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели | ЛР1- 17   | «Цифровая среда»<br>«Кураторство»<br>«Культура»<br>«Сотрудничество»    |
| В течение месяца         | Информационный час психолога (по отдельному плану)  | 1-2 курсы | Учебные аудитории                                     | педагог-психолог  | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 11   | «Культура»<br>«Спорт и ЗОЖ»<br>«Патриотизм»                            |

|                        |   |            |                                       |   |   |  |
|------------------------|---|------------|---------------------------------------|---|---|--|
|                        |   |            |                                       |   | ЛР 12   |  |
| 01.06                  | Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей  | 1-2 курсы  | Учебные аудитории                     | Заместитель директора по УВР<br>Руководители групп  | ЛР 2<br>ЛР 4  | «Культура»<br>«Сотрудничество»                                       |
| 05.06                  | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню эколога  | 1-4 курсы  | Учебные аудитории                     | Заместитель директора по УВР<br>руководители групп  | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12                                       | «Культура»<br>«Экология»   |
| 06.06                  | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню рождения А.С.Пушкина   | 1-4 курсы  | Учебные аудитории                     | Преподаватель русского языка<br>Руководители групп, мастера<br>П\О  | ЛР 2<br>ЛР 4  | «Культура»<br>«Цифровая среда»                                       |
| 12.06                  | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России   | 1-4 курсы  | Локации г. Волжска                    | Заместитель директора по УВР  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4                                  | «Патриотизм»<br>«Цифровая среда»                                     |
| 20-22.06               | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | 1-3 курсы  | г. Волжск                             | Заместитель директора по УВР,<br>руководитель БЖД, преподаватели истории, руководители групп, студ. совет   | Лр1-12  | «Патриотизм», «Культура», «Сотрудничество», «Кураторство»            |
| 27.06.                 | День молодежи, участие в городских мероприятиях   | 1-3- курсы | г. Волжск                             | Заместитель директора по УВР,<br>педагог дополнительного образования, руководители групп, студ. совет   | ЛР1,<br>ЛРЛР7,<br>ЛР8,<br>ЛР10,<br>ЛР11,<br>ЛР13,             | «Патриотизм», «Культура», «Сотрудничество», «Кураторство»            |
| 24.06                  | Выпускной вечер «Прощай колледж-2022»   | 4 курсы    | Актный зал и площадка перед колледжем | Заместитель директора по УВР,<br>педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о, руководители групп, работодатели, соц. партнеры, родители | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР3,<br>ЛР9,<br>ЛР11,<br>ЛР14<br>ЛР12<br>ЛР15 | «Патриотизм», «Сотрудничество», «Карьера», «Культура», «Кураторство» |
| Последняя среда месяца | Совет по профилактике правонарушений  | 1-3 курсы  | Учебные аудитории                     | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог,  | ЛР 2<br>ЛР 3  | «Сотрудничество»<br>«Кураторство»                                    |

|                  |   |                         |   |                                       |                      |                                |
|------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|                  |   |                         |   | Руководители групп                    | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9 |                                |
| В течение месяца | Работа студий, кружков и спортивных секций  | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории | Руководители кружков, студий и секций | ЛР 1-17              | «Культура»<br>«Сотрудничество» |
| В течение месяца | Работа кружков, секций, проектную деятельность, в составе творческого и спортивного клуба | Согласно графика работы | Спортивный зал<br>Актный зал<br>Учебные аудитории | Руководители кружков, студий и секций | ЛР 1-17              | «Культура»<br>«Сотрудничество» |