

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «СПК»  
 /Д.Г. Гарифуллин/  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
*08.02.07 Мастер общестроительных работ*

Волжск

2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.07. Мастер общестроительных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 13.03.2018. № 178

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Разработчики:

Ященко С.Н. – зам. директора по УВР

Сорокина О.Г. – педагог-психолог

Фомина Н.Т. – методист

**Рассмотрено:**

на Педагогическом совете протокол №1 от 30 августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель студенческого совета  
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Белусов / Белусов С.И.

«30» августа 2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- 1.1. Задачи программы воспитания
- 1.2. Особенности воспитательного процесса
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
  - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.02.07 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституции Российской Федерации;</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 ·</li><li>- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li><li>- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020</li></ul>

	<p>годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регионального проекта "Социальная активность"</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка»</li> <li>- Региональный проект "Творческие люди"</li> <li>- Региональный проект «Спорт – норма жизни»</li> <li>- Государственной программа Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года N 387</li> <li>- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года N 113;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;</li> <li>- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;</li> <li>- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»</li> <li>- Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.02.07. Мастер общестроительных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018. № 178, регистрационный №50543 от 28.03.2018.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев.

<p>Исполнители программы</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа, председатели ЦМК, преподаватели, педагог-психолог, руководители учебных групп, воспитатель общежития, зав. библиотекой, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>
<p>Модули, реализуемые в рамках программы воспитания колледжа</p>	<p><b>Модуль 1 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) «Карьера»</b>          Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.          Основные сегменты:          1. 1. Профессиональная ориентация          1.2. Профессиональная мотивация          1.3. Развитие карьеры</p> <p><b>Модуль 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Патриотизм»</b>          Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.          Основные сегменты:          2. 1. Гражданско-патриотическое воспитание          2. 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений          2. 3. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p><b>Модуль 3 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ»</b>          Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.          Основные сегменты:          3. 1 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание          3. 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> <p><b>Модуль 4 Культурно-творческое воспитание «Культура»</b>          Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности          Основные сегменты:          4.1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности          4.2. Развитие общей культуры личности</p> <p><b>Модуль 5 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) «Бизнес»</b>          Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих</p>

	<p>коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Модуль 6 Экологическое воспитание «Экология»</b>  Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> <p><b>Модуль 7 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»</b>  Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные сегменты:  7. 1 «Студенческое самоуправление»  7. 2 Волонтерская деятельность (добровольчество)</p> <p><b>Модуль 8 Кураторство и поддержка «Кураторство»</b>  Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p><b>Модуль 9 Цифровая среда</b>  Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умение демонстрировать позитивный взгляд на мир.</p>
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### 1.1. Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельно-

сти студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;



- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледже ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания																
	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17
ОДб. 01 Русский язык	+		+		+		+				+		+				+
ОДб. 02 Литература	+				+		+				+		+				+
ОДб. 03 Иностранный язык					+		+				+		+	+			+
ОДб. 04 История	+	+	+		+	+		+			+	+			+		+
ОДб.5 Физическая культура	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+

	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17
ОДб. 6 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	
ОДб 7 Химия					+	+		+	+	+	+					+	
ОДб8 Обществознание (вкл. Экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
ОДб.9 Биология					+	+			+	+		+				+	
ОДб.10 Экология	+		+	+	+		+	+	+	+				+		+	
ОДБ11 Астрономия			+			+	+										
Дополнительные дисциплины																	
ОДб. 12. История и культура народов Поволжья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОДб.13 Выпускник на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОДб. 14. Учись учиться	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОДб.15. Гигиена и охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
<b>ОДП профильные дисциплины</b>																	
ОДб. 16 Математика				+			+			+				+			
ОДБ 17. Физика				+					+	+						+	
ОДБ 18 Информатика	+			+			+			+	+			+	+		
<b>Общепрофессиональный цикл</b>																	
ОП.01 Основы строительного черчения		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+		
ОП.02. Основы технологии общестроительных работ		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+		
ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности					+		+				+		+	+			+
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	
ОП.05. Физическая культура	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+
ОП.06. Основы электротехники					+					+					+	+	

ОП.07. Основы материало- ведения				+						+			+	+		+	
ОП.08 Основы предприни- мательской деятельности	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+
<b>Профессиональный цикл</b>																	
ПМ.03 Выполнение камен- ных работ	+					+					+	+	+				
МДК 03.01 Технология ка- менных работ		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+		
МДК 03.02. Технология монтажных работ при воз- ведении кирпичных зданий		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+		
УП 03 Учебная практика				+			+		+				+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика																	
	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17
ПМ.07. дуговой сваркой (наплавка, резка) плавя- щимся покрытым электро- дом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуго- вой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответ- ственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)														+		+	
МДК 07.01. Технология сварочных работ	+			+			+	+		+	+			+	+		
УП. 07. Учебная практика				+			+		+				+	+	+	+	+
ПП. 07. Производственная практика	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+
ГИА (Дем. Экзамен)	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, % - Тестовая методики диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны» - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), % - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведе-	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % - Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.

	нием. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		- педагогическое наблюдение.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях% – встреча с работодателями - методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; - педагогическое наблюдение.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности» - педагогическое наблюдение.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % - педагогическое наблюдение.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой “Размышляем



		Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности - педагогическое наблюдение.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды». - встреча с сотрудниками прокуратуры, а также представителями центров различных этнокультур - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, % - результаты социально-психологического тестирования - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % - Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимошука - педагогическое наблюдение

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % -Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППСЗ, % - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы региона, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
  - Устав ГБПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Положение о Студенческом совете в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»»
  - Положение о Совете родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»»
  - Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»»
  - Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»»
  - Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» и его студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов»
  - Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» и не предусмотренных учебным планом.
  - Положение о размерах и порядке материальной поддержки и материального стимулирования студентов
  - Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся жилых помещений в общежитии и порядке определения размера платы за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Порядок формирования оплаты за проживание в студенческом общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Порядок и случаи снижения размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимания ее с отдельных категорий, обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Положение о правилах проживания в общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
  - Положение о конкурсах профессионального мастерства среди студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о пропускном режиме в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о стрелковом тире в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о конфликте интересов в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение об организации занятий по физической культуре в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о руководителе учебной группы ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о режиме занятий в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о профилактике травматизма и несчастных случаев с обучающимися ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления студентов в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о воспитательной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о дежурстве учебной группы по колледжу в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»
- Положение о музее ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»



### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителей групп (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательная служба, в который входят:

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР;	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель, мастера производственного обучения	26	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	19	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель БЖД	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Зав. библиотекой	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-	Для работы психолого-педагогической службы

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта <http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx>:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Электронное обучение;
- План мероприятий;
- События;

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол №1

От «30» августа 2021г.

Секретарь

---

Согласовано:

на заседании студенческого совета

Протокол № 1

От «30» августа 2021г.

Председатель Студ. совета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК.»

\_\_\_\_\_ Р.Г. Гарифуллин

«31» августа 2021г.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(08.00.00. Техники и технологии строительства)*

по образовательной программе квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ

на период 2021-2024 г.

Волжск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

**субъектов Российской Федерации.**

А также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

Дата, сроки проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	День знаний	1-3 курсы	Площадка перед колледжем	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство» «Карьера»
03.09-10.09	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (по отдельному плану)	1-3 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 4	«Патриотизм»
1 декада месяца	Заседание руководителей групп	Руководители групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство»
1 декада месяца	Внеклассное мероприятие, направленное на повышение правовой культуры избирателей (по отдельному плану)	2-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели ОГСЭ и ЕН	ЛР 3	«Патриотизм»
11.09	Внеклассное мероприятие «Праздник трезвости»	1-3курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители, преподаватели, руководитель физ. Воспитания	ЛР1-ЛР 17	«Кураторство» «Культура» «Сотрудничество» «Спорт и ЗОЖ»
2 декада	Адаптационный месячник	1 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2	«Кураторство»

месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)			Руководители групп	ЛР 4	
2 декада месяца	День здоровья Первенство по футболу на кубок «Золотая осень», среди групп колледжа	1-3 курсы	Открытый стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спорт и ЗОЖ»
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»
3 декада месяца	Формирование органов студенческого самоуправления на учебный год	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество»
Третье воскресенье	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню работников лесного хозяйства (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 16	«Сотрудничество» «Карьера» «Экология»
ежегодно	Участие в городской акции «Чистый берег» и «Чистый парк» (в рамках ежегодной Всероссийской осенней акции «Живи, лес!»)	1-3 курсы		Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Сотрудничество» «Карьера» «Экология»
Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Сотрудничество» «Кураторство» «Патриотизм»
3 декада месяца	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Карьера»
3 декада месяца	Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, мастера п\о, руководители групп, руководитель БЖД	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство» «Патриотизм»
2 декада месяца	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель БЖД, руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство» «Патриотизм»

В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
3 декада месяца	Внеклассное мероприятие «Посвящение в жильцы общежития»	1 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
3 декада месяца	Выставка творческих изделий, поделок «Парад осени»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, руководители групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР16	«Сотрудничество» «Карьера», «Кураторство», «Культура», «Экология»
30 сентября	День первокурсника «Посвящение в студенты»	1 курсы	Учебные аудитории, фойе колледжа	Зам. директора по УВР, руководители групп, педагог дополнительного образования	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13,	«Патриотизм», «Сорт и ЗОЖ», «Культура», «Сотрудничество», «Кураторство»
В течении месяца	Привлечение обучающихся к мероприятиям, проводимым на платформах: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» Студент года	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководитель группы, педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 17	«Сотрудничество»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	«Сотрудничество» «Карьера»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Компьютерный класс	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 9	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка кон-	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по УВР, Руководители групп, преподава-	ЛР 1-ЛР 17	«Цифровая среда» «Кураторство»

	курсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	тели		«Культура» «Сотрудничество»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
7 октября	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12	«Сотрудничество» «Кураторство», «Патриотизм»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР3 ЛР 2	«Сотрудничество»
01.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню добра и уважения	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Кураторство» «Сотрудничество», «Патриотизм»
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель БЖД, руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство», «Патриотизм»
05.10	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Учителя (по отдельному плану)	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководители групп	ЛР 6 ЛР 2	«Сотрудничество» «Кураторство»
5.10.	«День самоуправления» («День дублера»), конкурс видеопоздравлений «Мой любимый педагог»	3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-дополнительного образования, члены Студ. Совета, педагоги и мастера п/о	ЛР2, ЛР4, ЛР6, Л13,	«Карьера», «Культура», «Сотрудничество», «Кураторство»
15 октября	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ЕН	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР15	«Карьера», «Сотрудничество», «Кураторство», «Цифровая среда»
Первая декада	Проведение учебы по подготовке судей по спортивным играм: волейболу, баскетболу	2-3 курсы	Спорт. Зал	Руководитель физ. Воспитания	ЛР 2 ЛР 9, ЛР13	«Сотрудничество» «Спорт и ЗОЖ»
Первая декада	Осенний кросс	1-3 курсы	Стадион колледжа	Руководитель физ. Воспитания	ЛР 2	«Сотрудничество»



					ЛР 9, ЛР13	«Сорт и ЗОЖ», «Кураторство»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
1 декада месяца	Тестовая диагностика в рамках реализации программы воспитания	1 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог, руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество»
2 декада месяца	Совещание руководителей групп	Руководители групп	Каб. Зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство»
6 октября	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	1-3 курсы	г. Волжск	Заместитель директора по УВР, руководители групп, Студ. Совет колледжа	ЛР1-12	«Культура» «Сотрудничество», «Кураторство»
Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство» «Патриотизм»
В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
25-31.10.2021	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР1-13	«Цифровая среда» «Кураторство», «Сотрудничество»
29.10.2021	День памяти жертв политических репрессий: - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	1-3курсы	Библиотека колледжа, учебные аудитории	Зав .библиотекой, преподаватели истории, обществознания	ЛР1-12,13,15	«Цифровая среда» «Кураторство», «Патриотизм»

В течение месяца	Трудовые субботники и десанты: благоустройство, оформление, озеленение территории колледжа	1-3 курсы	Территория колледжа, учебные аудитории, фойе	Зам. директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство», «Экология», «Сотрудничество», «Патриотизм»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 1-ЛР 17	«Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Работа кружков, секций, проектную деятельности, в составе творческого и спортивного клуба	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
20.10	Международный День повара	1-3 курсы	Учебные аудитории	Мастера п/о, руководители групп, педагог дополнительного образования	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11 ЛР13, ЛР17,	«Карьера», «Кураторство», «Культура»
29.10.	Родительские собрания	1-3 курсы	Актный зал, учебные аудитории	администрация, руководители групп	ЛР, 1-15	«Кураторство», «Сотрудничество»
<b>НОЯБРЬ</b>						
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»
1.11	Заседание студенческого совета	Члены студ.совета	Каб. Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР1-12	«Сотрудничество», «Кураторство»
04.11	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватель истории Руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	«Патриотизм»

					ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	
8.11-15.11	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Патриотизм» «Спорт и ЗОЖ» «Кураторство»
1 декада месяца	Неделя ЦМК общеобразовательных дисциплин (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Председатели ЦМК, преподаватели, методический отдел, руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Карьера»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
26.11	Конкурс художественной самостоятельности среди студентов колледжа «Лучше всех», посвященный Дню матери (по отдельному плану)	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководители групп	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Культура»
2-3 декада месяца	Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм» «Кураторство»
3 декада месяца	Совещание руководителей групп	Руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство»
Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Каб .зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм» «Кураторство»

					ЛР 9	
19.11.	2021 Общеколледжный День прыгуна	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. Воспитания	ЛР 2 ЛР 9, ЛР13	«Сотрудничество» «Спорт и ЗОЖ», «Кураторство»
18.11.2021	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	1-3курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, медицинский работник	ЛР1-12	«Спорт и ЗОЖ», «Кураторство»
11.11	Книжная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	1-2 курсы	Библиотека	Зав. Библиотекой, руководители групп	ЛР1-12	«Кураторство», «Культура»
16.11.	Международный день толерантности.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР1-12	«Кураторство», «Сотрудничество», «Культура»
25.11	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	1-2 курсы	Конференц-зал	Руководители групп, представители прокуратуры, педагог-психолог	Лр1-12	«Патриотизм», «Кураторство», «Сотрудничество»
20.11	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	2 курсы	Актный зал	Руководители групп, преподаватели истории, обществознания	ЛР1-12	«Патриотизм», «Кураторство», «Сотрудничество»
В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка кон-	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по УВР, классные руководители, препода-	ЛР 1-ЛР 17	«Цифровая среда» «Кураторство»

	курсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	даватели		«Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Работа кружков, секций, проектную деятельность, в составе творческого и спортивного клуба	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»
01.12	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Карьера» «Спорт и ЗОЖ»
2.12.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	1-3 курсы	Учебные аудитории, аллея Славы	Преподаватели истории, руководитель БЖД, руководители групп	ЛР1-12	«Патриотизм», «Кураторство»
10.12	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией	3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 2 ЛР 4	«Карьера» «Патриотизм»
12.12	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватель истории Руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	«Патриотизм»
1-15 декабря	Акция Международный день инвалидов. Ежегодная акция «С теплом в каждый дом»	1-3 курсы	Семьи, где воспитывается ребенок-инвалид	Руководители групп, зам. директора по УВР, СОПИ г. Волжска	Лр1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, Лр8, ЛР11, ЛР12, Лр13, ЛР15,	«Спорт и ЗОЖ»
5.12.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	1-е курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, руководители групп, студ. Совет	ЛР 1-12, 17	«Сотрудничество», «Кураторство», «Патриотизм»
9.12	Урок мужества День начала	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководитель БЖД, преподава-	ЛР1,	«Патриотизм», «Кура-

	контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой			тели истории и обществознания, руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15	торство», «Сотрудничество»,
16.12.	К 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-12	«Культура», «Сотрудничество», «Кураторство», «Патриотизм»
24.12	Большой новогодний студенческий бал	1-3 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования, руководители групп, зам. директора по УВР, студ. Совет колледжа	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Культура»
22-23.12	Викторина по физике и математике, среди 1-2-х курсов, к 165- летию со дня рождения И.И. Александра	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики, руководители групп	ЛР2, ЛР4, ЛР13	«Кураторство», «Сотрудничество», «Карьера»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы 3 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
2.12.	Заседание студенческого совета колледжа	1-3 курсы	Каб. Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР1-12	«Сотрудничество», «Культура», «Кураторство»
Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений, встреча с инспектором ПДН	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Сотрудничество» «Кураторство»

3 декада месяца	Совещание руководителей групп	Руководители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство»
В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 1- ЛР17	«Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Работа студий, кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Работа кружков, секций, в составе творческого и клуба «Будущий воин»	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»

Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство» «Спорт и ЗОЖ»
В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 1- ЛР17	«Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
13.01	«Социальные сети, интернет безопасность»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17	Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
20.01	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватель экологии, химии, биологии	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР17	«Патриотизм», «Сотрудничество», «Экология», «Кураторство»
25.01	Акция «День студента», посвященная Дню Российского студенчества «Гальянин день»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог дополнительного образования,	ЛР 2 ЛР 4	«Культура» «Сотрудничество»



				студ. Совет колледжа		
27.01	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР1-12	«Патриотизм», «Кураторство», «Сотрудничество»
17.01-31.01	Первенство колледжа по баскетболу	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. Воспитания, руководители групп	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13	«патриотизм», «Спорт и ЗОЖ», «Кураторство»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Карьера»
3 декада месяца	Совещание руководителей групп	Руководители групп	Каб. Зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство»
В течение месяца	Работа студий, кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	Спортивный зал Актовый зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»
В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1- ЛР17	«Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
В течении месяца	Проведение месячника оборонно-	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1	«Патриотизм»

	массовой и военно-патриотической работы.			руководитель БЖД	ЛР 5	«Кураторство»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
02.02	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватель истории Руководители групп, руководитель БЖД	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство» «Патриотизм»
08.02	Научно-практическая конференция, посвящённая Дню Российской науки	1-3 курсы	Конференц-зал	Научные руководители, методист	ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Цифровая среда», «Бизнес», «Карьера», «Патриотизм», «Экология», «Кураторство», «Сотрудничество», «Спорт и ЗОЖ»
4.02.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	1-3 курсы	колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12 ЛР15	«Спорт и ЗОЖ», «Сотрудничество»
7.02.	Круглый стол для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1-3 курсы	Конференц-зал	Педагог-психолог, инспектор ПДН, руководители групп, студ. Совет колледжа	ЛР1-12	«Спорт и ЗОЖ», «Патриотизм», «Сотрудничество», «Культура», «Кураторство».
15.02.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители групп, руководитель БЖД	ЛР1-12	«Патриотизм», «Сотрудничество», «Кураторство»
14.02	Внеклассное мероприятие, посвящён-	1-3 курсы	Актный зал	Руководители групп, преподава-	ЛР 11	«Культура»

	ное Дню влюбленных			тель иностранного языка	ЛР 12	«Цифровая среда»
14.02	Командное первенство по плаванию среди групп колледжа	1-3 курсы	Бассейн колледжа	Руководитель физ. Воспитания, руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13	«Кураторство», «Сотрудничество», «Спорт и ЗОЖ»
21.02	Занимательная викторина «Слово-дело великое», посвященная Международному Дню родного языка	1 курсы	Актный зал	Преподаватели русского языка и литературы, зав. Библиотекой	ЛР1-12	«Патриотизм», «Культура», «Цифровая среда», «Сотрудничество», «Карьера»
22.02	Спортивно-патриотическая эстафета «Добры молодцы!»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. Воспитания, руководители групп, педагог дополнительного образования	ЛР1-12	«Культура», «Патриотизм», «Цифровая среда», «Спорт и ЗОЖ», «Сотрудничество», «Кураторство»
Предпоследняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
3 декада месяца	Заседание ЦМК классных руководителей	Классные руководители	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство»
В течение месяца	Работа студий, кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Работа кружков, секций, проектную деятельность, в составе творческого и спортивного клуба	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
24.02.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-3 курсы	Актный зал	Руководители групп, педагог-психолог, представители прокуратуры и следственного комитета	ЛР1-12	«Патриотизм», «Карьера», «Спорт и ЗОЖ», «Культура», «Сотрудничество»
14-18.02	Мероприятия в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства	1-3 курсы	Учебные аудитории, площадки WorldSkills, фойе	Преподаватели колледжа, руководители групп, студенты, администрация, мастера п/о, со-	ЛР1-17	«Патриотизм», «Сотрудничество», «Карьера», «Кураторство», Эколо-

	WorldSkills (по отдельному плану)		колледжа	трудники колледжа, школьники		гия», «Цифровая среда», «Бизнес»
<b>МАРТ</b>						
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»
В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 1- ЛР 17	«Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
10.03	Конкурсная программа «Мистер и Мисс колледжа -2022», посвященная Международному женскому дню»	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководители групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
1.03	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, руководи-	ЛР 1-12	«Кураторство» «Патриотизм»

	Всемирного дня ГО			тель БЖД		«Сотрудничество», «Цифровая среда»
1-11.03	Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководители групп	ЛР1-12	«Спорт и ЗОЖ», «Культура», «Патриотизм», «Сотрудничество», Кураторство»
15.03.	Заседание Студенческого совета	1-3 курсы	Каб. Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР1-12	«Сотрудничество», «Кураторство»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;	1-3курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, руководитель БЖД, руководители групп	ЛР1-12	«Кураторство» «Патриотизм» «Сотрудничество», «Цифровая среда»
1-11.03	Первенство по волейболу среди групп	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спорт и ЗОЖ»
Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
26.03.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	1-3 курсы	Центральная библиотека	Сотрудники центральной библиотеки, преподаватель русского языка и литературы, руководители групп	Лр1-12	«Сотрудничество», «Карьера», «Патриотизм», «Культура», «Кураторство»
3 декада месяца	Совещание руководителей групп	Руководители групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство»
В течение месяца	Работа студий, кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»

В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 1- ЛР17	«Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
12.04	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель физики, руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	«Культура»
2-3 декада месяца	Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья» (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Патриотизм» «Спорт и ЗОЖ» «Кураторство»
20.04-09.05	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-3курсы	Площадки города	Руководитель БЖД	ЛР 1 ЛР 5	«Патриотизм»
3 декада месяца	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2	«Патриотизм» «Кураторство» «Цифровая среда» «Сотрудничество»

					ЛР 4 ЛР 8	
1-15.04	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	1-3 курсы	Мастерские колледжа	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, руководители групп, преподаватели	ЛР 1- ЛР17	«Цифровая среда» «Патриотизм» «Сотрудничество», «Карьера», «Экология»
Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Сотрудничество» «Кураторство» «Патриотизм»
3 декада месяца	Совещание руководителей групп	Руководители групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство»
В течении месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории, мастерские	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, профориентаторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Сотрудничество» «Карьера»
В течение месяца	Работа студий, кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	Спортивный зал Актовый зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
26.04	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	1-2 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-17	«Патриотизм» «Сотрудничество», «Кураторство»
30.04	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	1-е курсы	Актовый зал	Руководитель БЖД, руководители групп	ЛР1-12	«Патриотизм», «Экология», «Сотрудничество», «Кураторство», «Спорт и ЗОЖ»
22.04.	Конкурсная программа « Гимн профессий»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, преподаватели, мастера п/а, студ. Совет, руководители групп	ЛР1-12	«Патриотизм», «Карьера», «Бизнес», «Сотрудничество», «Культура», «Кураторство»
18.04-28.04	Кубок по футболу «Ко Дню Победы»	1-3 курсы	Стадион колледжа	Руководитель физ. Воспитания	ЛР9	«Спорт и ЗОЖ»
<b>МАЙ</b>						

Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»
В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. Библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 1- ЛР 17	«Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
01.05	Внеклассное мероприятие, посвящённое Празднику весны и труда	1-3 курсы	Центральная площадь	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Культура» «Сотрудничество»
01.05-09.05	Мероприятия в рамках празднования Дня победы (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, руководитель БЖД	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Патриотизм» «Кураторство» «Сотрудничество»
3.05.	День кондитера. Онлайн акции «От	1-3 курсы		Руководители групп, методист,	ЛР 2,	«Карьера», «Куратор-



	мечты к открытию»			педагог дополнительного образования, мастера п/о	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11 ЛР13, ЛР17,	ство», «Культура»
09.05	Участие во всероссийской акции «Бесмертный полк»	1-3 курсы	Локации г. Волжска	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Патриотизм»
09.05	Участие во всероссийской акции «Герогиевская лента»	1-3 курсы	Локации г. Волжска	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Патриотизм» «Сотрудничество»
09.05	День Победы Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	1-3 курсы	Локации г. Волжска	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 1	«Патриотизм»
24.05	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка Руководители групп, мастера Ц\О	ЛР 2 ЛР 4	«Культура» «Цифровая среда»
26.05	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российского предпринимательства	1-3курсы	Учебные аудитории	Преподаватель менеджмента и экономики Руководители групп, мастера Ц\О	ЛР 2 ЛР 4	«Бизнес» «Цифровая среда»
Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Сотрудничество» «Кураторство»
В течении месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, мастера п\о, преподаватели, профорientаторы, работодатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Сотрудничество» «Кураторство» «Патриотизм»
12.05	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	Каб. Зам. директора по УВР	Члены студ. Совет	ЛР1-12	«Сотрудничество», «Кураторств»
В течение месяца	Работа студий, кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	Спортивный зал Актовый зал	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»

			Учебные аудитории			
В течение месяца	Работа кружков, секций, проектную деятельность, в составе творческого и спортивного клуба	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
19.05.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	Мессенджеры, соц. Сети	Руководители групп, педагог дополнительного образования, студ. Совет	ЛР1-12	«Культура», «Патриотизм», «Сотрудничество», «Кураторство»
27.05	День сварщика, тематические классные часы «Огненная профессия»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, педагог дополнительного образования.	ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР13 ЛР17	«Культура», «Карьера», «Кураторство»
31.05.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР14 ЛР17	«Спорт и ЗОЖ», «Культура», «Экология», «сотрудничество», «Кураторство», «Патриотизм»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием г. Волжска и колледжа	1-3 курсы	Музей г. Волжска, музей колледжа	Зав. музеем, руководители групп,	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР17	«Культура», «Патриотизм», «Экология», «Сотрудничество», «Кураторство».
<b>ИЮНЬ</b>						
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Сотрудничество» «Кураторство»
Еженедельно по вторникам	Собрание жильцов общежития	1-3 курсы	Комната отдыха в общежитии	Воспитатель	ЛР 3 ЛР 2	«Сотрудничество»

В течении месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	1-3 курсы	Мессенджеры и социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	1-3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	«Кураторство»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР1- 17	«Цифровая среда» «Кураторство» «Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	1-2 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Спорт и ЗОЖ» «Патриотизм»
01.06	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Культура» «Сотрудничество»
05.06	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню эколога	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР руководители групп	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Культура» «Экология»
06.06	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню рождения А.С.Пушкина	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка Руководители групп, мастера П/О	ЛР 2 ЛР 4	«Культура» «Цифровая среда»
12.06	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России	1-3курсы	Локации г. Волжска	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Патриотизм» «Цифровая среда»
20-22.06	День памяти и скорби – день начала	1-3 курсы	г. Волжск	Заместитель директора по УВР,	Лр1-12	«Патриотизм», «Культу-

	Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.			руководитель БЖД, преподаватели истории, руководители групп, студ. совет		ра», «Сотрудничество», «Кураторство»
27.06.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	1-3- курсы	г. Волжск	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководители групп, студ. совет	ЛР1, ЛРЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13,	«Патриотизм», «Культура», «Сотрудничество», «Кураторство»
24.06	Выпускной вечер «Прощай колледж-2022»	3 курсы	Актный зал и площадка перед колледжем	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватели, мастера п/о, руководители групп, работодатели, соц. партнеры, родители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР11, ЛР14 ЛР12 ЛР15	«Патриотизм», «Сотрудничество», «Карьера», «Культура», «Кураторство»
Последняя среда месяца	Совет по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Сотрудничество» «Кураторство»
В течение месяца	Работа студий, кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»
В течение месяца	Работа кружков, секций, проектную деятельность, в составе творческого и спортивного клуба	Согласно графика работы	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководители кружков, студий и секций	ЛР 1-17	«Культура» «Сотрудничество»