

2013

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»»

# Отчет о результатах самообследования

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 17 октября 2013 г  
Секретарь \_\_\_\_\_ Т.А.Радыгина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Гарифуллин  
«17 октября » 2013 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**

Волжск  
2013

## Содержание

### ВВЕДЕНИЕ

6

### I РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 7

Выписка из протокола № 1 заседания педагогического совета ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» от 6 сентября 2013 года.....7

ПРИКАЗ «О проведении самообследования колледжа».....9

План мероприятий по организации и проведению самообследования в ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» .....12

### II ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ СПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"» 15

#### 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 15

1.1 Наличие свидетельств.....15

1.2 Прежние наименования учебного заведения (перечень документов о создании).....15

1.3 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями .....16

1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся .....16

1.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.....17

#### 2 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ 18

2.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования.....17

2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, аудиторный фонд.....17

2.3 Реальная площадь на одного обучающегося.....17

2.4 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.....17

2.5 Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений .....17

2.6 Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период) .....	17
---	----

### **3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 19**

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям .....	19
3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения .....	19
3.3. Концепция развития учреждения	19

### **4 ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 19**

4.1. Общая численность обучающихся .....	19
4.2. Структура подготовки специалистов .....	19
4.3. Достижения студентов колледжа	20

### **5 СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 20**

5.1 Концепция, система воспитательной работы .....	20
5.2 Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность .....	22
5.3 Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу .....	23
5.4 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.....	24
5.5 Занятость студентов во внеаудиторное время.....	25
5.6 Наличие органов студенческого совета соуправления.....	25
5.7 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся .....	26
5.8 Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися.....	27
5.9 Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.....	27
5.10 Наличие элементов системы воспитательной работы.....	28
5.12 Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся....	32

## **6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**33**

6.1 Укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; работающих на штатной основе; распределение по квалификационным категориям. Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние пять лет. Преподаватели, имеющие ученые степени.....33

## **7 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 33**

7.1 Система методической работы .....33

7.2 Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок; полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года .....34

7.3 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера) .....35

7.4 Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.....34

7.5 Открытые занятия .....34

7.6 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе.....34

7.7 УИРС .....35

## **8 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ 35**

8.1 Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления .....35

8.2 Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета.....37

8.3 Объекты физической культуры и спорта - собственные, арендуемые; их использование в соответствии с расписанием .....36

8.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий — актовый зал, культурный центр .....36

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ СПО РМЭ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» 37**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО РМЭ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» 39**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 41**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4 - КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 45**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 – ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2012-2013  
УЧЕБНЫЙ ГОД 47**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6 – ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 57**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №7 - СПРАВКА О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ЗА 2012-  
2013 УЧЕБНЫЙ ГОД 60**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8 – СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ГБОУ СПО  
РМЭ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ » 63**

## Введение

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж » (далее – колледж) является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для стратегически важных отраслей промышленности Республики Марий Эл: деревообрабатывающей, строительной, сферы обслуживания, технического обслуживания автотранспорта.

Самообследование ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»» проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 9 сентября 2013 года № 210/1, в соответствии с программой подготовки к государственной аккредитации.

Цель самообследования - установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам требованиям Государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Решения педагогических советов, приказ директора колледжа о порядке, сроках самообследования и составе комиссии представлены в разделе I. Результаты самообследования были обсуждены на педсовете 15 октября 2013года ( Протокол № 2)

## **I. Регламентирующие документы о проведении процедуры самообследования**

Выписка из протокола № 1  
заседания педагогического совета  
ГБОУ СПО Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»  
от 6 сентября 2013 года

Председатель: Р.Г.Гарифуллин  
Секретарь: Т.А.Радыгина

**Присутствуют:** 41 человек – члены Педагогического совета колледжа

Повестка:

1. О мероприятиях по подготовке к аккредитации колледжа  
*зам. директора по УПР Н.Н.Кошелева*

**СЛУШАЛИ**

Заместителя директора по УПР Н.Н.Кошелеву о мероприятиях по подготовке к аккредитации колледжа.

Она отметила, что для проведения самообследования колледжа издан приказ от 9 сентября 2013 года №210/1, сформирована комиссия для проведения самообследования по каждой основной профессиональной образовательной программе и по колледжу в целом.

Комиссиям по специальностям необходимо провести анализ образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования – до завершения реализации в образовательных учреждениях), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Самообследование надо провести по критериям показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. №227. Комиссиям по специальностям необходимо подготовить отчеты о самообследовании по разработанной форме.

Кошелева Н.Н. отметила, что необходимо изучить нормативно-правовые документы по государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования и провести процедуру самообследования в период с 16 сентября по 16 октября 2013 года.



Процедура проведения самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

Отчет о результатах самообследования разместить на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

2. Изучить нормативно-правовые документы по государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования, Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций"
3. Провести процедуру самообследования в период с 16 сентября по 16 октября 2013 года
4. Рассмотреть отчет о самообследовании на следующем заседании педагогического совета колледжа 17 октября 2013 года.

Выписка верна.

Секретарь

Т.А. Радыгина

Номер	210/1
Дата	09.09.2013

**ПРИКАЗ**  
**(распоряжение)**  
**«О проведении самообследования колледжа»**

С целью подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявляемым к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования – до завершения реализации в образовательных учреждениях), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести процедуру самообследования в период с 16 сентября по 16 октября 2013 года.
2. Утвердить процедуру проведения самообследования (Приложение 1):
  - планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
  - организация и проведение самообследования;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
  - рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.
3. СОЗДАТЬ комиссию для проведения самообследования по каждой основной профессиональной образовательной программе и по колледжу в целом в составе:

Комиссия по колледжу в целом:

Председатель – Гарифуллин Рустам Галимзянович – директор ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж».

Зам. председателя – Кошелева Наталья Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии по образовательному учреждению в целом:

- Яценко Светлана Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Гарифуллина Альбина Алексеевна – заведующая учебной частью;
- Павлова Татьяна Евграфовна – главный бухгалтер;
- Квасова Любовь Федоровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Кузнецова Ирина Николаевна – начальник отдела кадров;
- Касимова Эльвира Гарафовна – заведующая заочным отделением;
- Сычева Нина Викторовна – старший методист;
- Еменаева Марина Николаевна – методист по качеству обучения;

Члены комиссии по специальности **270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и профессиям 270802.09 Мастер общестроительных работ, 270802.10 Мастер отделочных строительных работ:**

Председатель комиссии: Педина Наталья Витальевна – преподаватель, председатель ЦМК строительного профиля;

- Виноградова Марина Ивановна, преподаватель;
- Васина Людмила Васильевна, преподаватель;

Члены комиссии по специальности **205403 Технология деревообработки:**

Председатель комиссии: Еменаева Марина Николаевна – методист по качеству обучения;

- Михайлова Ольга Сергеевна, преподаватель;
- Шутылева Ольга Викторовна, мастер п/о;

Члены комиссии по специальности **260502 Технология продукции общественного питания:**

Председатель комиссии: Жунусова Наталья Фаритовна – мастер п/о, председатель ЦМК сферы обслуживания;

- Ардашева Елена Леонидовна- преподаватель;
- Гилязова Наиля Рамилевна- мастер п/о;

Члены комиссии по специальности **190401 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:**

Председатель комиссии: Кротова Галина Алексеевна - преподаватель, председатель ЦМК дисциплин промышленного профиля;

- Савин Марат Валентинович – преподаватель;

–Мазинов Аблязиз Дяверович – мастер п/о;

4. Комиссиям по специальностям провести анализ образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – до завершения реализации в образовательных учреждениях), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Самообследование провести по критериям показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. №227.

5. Комиссиям по специальностям подготовить отчеты и представить их на первичное обсуждение в следующие сроки:

1 критерий – до 23 сентября 2013 года

2 критерий – до 30 сентября 2013 года

3 критерий – до 7 октября 2013 года

4,5 критерий – до 14 октября 2013 года

6. Отчет о результатах самообследования разместить на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор ГБОУ СПО  
Республики Марий Эл «СПК»

Р.Г. Гарифуллин

Утверждаю»  
Директор ГБОУ СПО РМЭ  
«Строительно-промышленный  
колледж»

\_\_\_\_\_ Р.Г.Гарифуллин  
«12» сентября 2013 г.

**План  
мероприятий по организации и проведению самообследования в  
ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»**

Сроки проведения 16.09.2013-16.10.2013 г.

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Издание приказа о проведении самообследования колледжа	09.09.2013	Гарифуллин Р.Г.
Разработка плана мероприятий по организации и проведению самообследования колледжа	10.09.2013	Кошелева Н.Н.
Разработка формы отчета о результатах самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по каждой образовательной программе	11.09.2013	Гарифуллина А.А.
Подготовка отчетов по специальностям и их представление на первичное обсуждение на заседании методического совета	1 критерий – до 23 сентября 2013 года 2 критерий – до 30 сентября 2013 года 3 критерий – до 7 октября 2013 года 4,5 критерий – до 14 октября 2013 года	Председатели комиссий по специальностям: Педина Н.В. Еменаева М.Н. Жунусова Н.Ф. Кротова Г.А.
Составление справки по организационно-правовому обеспечению деятельности образовательного учреждения	10.10.2013	Кошелева Н.Н.
Анализ локальных актов образовательного учреждения на соответствие действующему законодательству РФ в области образования (Устав, положения, инструкции)	10.10.2013	Касымова Э.Г.
Составление справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	10.10.2013	Квасова Л.Ф.
Составление справки об обеспеченности основных профессиональных образовательных программ специально оборудованными лабораториями, кабинетами	10.10.2013	Квасова Л.Ф..
Справка о состоянии учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) Наличие паспортов учебных кабинетов (лаборато-	10.10.2013	Гарифуллина А.А.

рий) Наличие планов работы учебных кабинетов (лабораторий)		
Справка о наличии и оснащенности баз практик Наличие договоров с организациями на проведение практик обучающихся Договоры на использование помещений предприятий в учебном процессе	10.10.2013	Кошелева Н.Н.
Наличие санитарно-эпидемиологических заключений Наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям пожарной безопасности Наличие договора с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание, положения о медицинском пункте и лицензии на осуществлении медицинской деятельности Наличие санитарного паспорта пункта общественного питания	10.10.2013	Квасова Л.Ф.
Составление справки об обеспеченности образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем на 1 обучающегося Составлении справки о наличии доступа в Интернет для обучающихся (учебные корпуса, кабинеты, библиотека, читальный зал) Составление справки о наличии доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет	10.10.2013	Савин М.В.
Составление справки об обеспеченности основной учебной и методической литературой, специализированными периодическими изданиями по каждой специальности	10.10.2013	Сычева Н.В.
Составление справки об уровне образования преподавателей и мастеров п/о, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации	10.10.2013	Кузнецова И.Н.
Составление Сведений по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом за последние 3 года	10.10.2013	Сычева Н.В.
Составление справки по структуре образовательного учреждения и системе управления	10.10.2013	Кошелева Н.Н.
Справка о контингенте образовательного учреждения	10.10.2013	Гарифуллина А.А.
Анализ соответствия учебных планов ГОС (ФГОС)	10.10.2013	Гарифуллина А.А.
Анализ соответствия рабочих программ по специальностям ГОС, ФГОС	10.10.2013	Председатели комиссий по специальностям: Педина Н.В. Еменаева М.Н.

		Жунусова Н.Ф. Кротова Г.А.
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за 3 года	10.10.2013	Кошелева Н.Н.
Анализ проведения административного контроля теоретических знаний студентов (график, проведение, результаты)	10.10.2013	Гарифуллина А.А. Председатели ЦМК
Справка об оценке уровня подготовки специалистов по специальности <u>0205403 Технология деревообработки</u>	9.10.2013	Еменаева М.Н.
Справка об оценке уровня подготовки специалистов по специальности <u>260502 Технология продукции общественного питания</u>	9.10.2013	Жунусова Н.Ф.
Справка об оценке уровня подготовки специалистов по специальности <u>190401 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u>	9.10.2013	Кротова Г.А.
Справка об оценке уровня подготовки специалистов по специальности <u>2270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и профессиям 270802.09 Мастер общестроительных работ, 270802.10 Мастер отделочных строительных работ:</u>	9.10.2013	Педина Н.В.
Справка о результативности участия студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях	9.10.2013	Сычева н.в.
Состояние и результативность воспитательной работы	10.10.2013	Яценко С.Н.
Справка о востребованности выпускников	10.10.2013	Кошелева Н.Н.

Заместитель директора по УПР

Кошелева Н.Н.

**II Отчёт о результатах самообследования  
ГБОУ СПО Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»**

<b>1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, нормативными актами учреждения.</p>	
<b>1.1 Наличие свидетельств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 декабря 2011 года серия 12 №001208410, выдано Межрайонной ИФНС России №4 по Республике Марий Эл. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021202251399;</li> <li>- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 11 января 1994 года, серия 12 № 001176800.</li> </ul> <p>Идентификационный номер налогоплательщика: 1216001810</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о Государственной аккредитации от 29 июня 2012 года, серия 12ОП №027309 (рег. №108), выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл;</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 января 2013 года, серия 12ЛО1 №0000062 (рег.№3), выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.</li> </ul>
<b>1.2 Прежние наименования учебного заведения (перечень документов о создании)</b>	<p>На основании Постановления Совета Народных комиссаров Марийской АССР от 06.02.43. № 85 на базе Лопатинского деревообрабатывающего комбината была образована <b>школа фабрично-заводского обучения № 8 (ФЗО-8)</b>, (ГА РМЗ, Р-463, оп.1, д.33, пп.10-13).</p> <p>В 1958 году (по косвенным данным) школа ФЗО-8 реорганизована в <b>строительное училище № 2 (СУ-2)</b>.</p> <p>На основании приказа Главного Управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 30.09.63. № 372 строительное училище № 2 реорганизовано в <b>городское профессионально-техническое училище № 4 (ГПТУ-4)</b>.</p> <p>На основании приказа Марийского Республиканского Управления профтехобразования от 21.06.73 № 83 ГПТУ-4 объединено с ГПТУ-14 и стало именоваться — <b>городское среднее профессионально-техническое училище № 4</b>.</p> <p>На основании приказа Марийского Республиканского Управления профтехобразования от 02.06.1982 г. № 87 объединено СПТУ № 12 и ГПТУ- 4.</p> <p>На основании приказа Марийского Республиканского Управления профтехобразования от 20.09.84 № 115 "О реорганизации профессионально-технических учебных заведений Марийской АССР в единый тип - среднее профессионально-техническое училище" го-</p>



	<p>родское профессионально-техническое училище № 4 переименовано в <b>среднее профессионально-техническое училище № 4 (СПТУ-4)</b>.</p> <p>На основании приказа Государственного комитета МАССР по профтехобразованию от 06.04.87 № 67 средние профтехучилища № 4 и № 5 г. Волжска объединены в единое среднее профессионально-техническое училище № 4 с размещением на базе комплекса СПТУ-4.</p> <p>На основании приказа Министерства народного образования МАССР от 08.08.89 № 261 СПТУ-4 реорганизовано в <b>профессионально-техническое училище № 4 (ПТУ-4)</b>.</p> <p>На основании приказа Комитета по профессиональному образованию и переподготовке населения Министерства образования Республики Марий Эл от 05.07.93. № 162 ПТУ-4 реорганизовано в <b>высшее профессиональное училище № 4 (ВПУ-4)</b>.</p> <p>На основании приказа Комитета по профессиональному образованию и переподготовке населения Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл от 10.12.96 № 188 высшее профессиональное училище № 4 реорганизовано в <b>профессиональный лицей - ПЛ № 4 г. Волжска Республики Марий Эл</b>.</p> <p>На основании Учредительного договора между Министерством образования Российской Федерации и Государственным комитетом Республики Марий Эл по профессиональному образованию и решением общего собрания трудового коллектива от 16.11.2000 года учреждено <b>Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 4" г. Волжска Республики Марий Эл (ГОУ ПЛ-4)</b>.</p> <p>На основании приказа Государственного комитета Республики Марий Эл по профессиональному образованию от 24.10.2005 № 328-а изменен тип ГОУ НПО "Профессиональный лицей № 4" на тип <b>государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»</b>.</p> <p>На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.12.2010 г. № 1393 ГОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» с 26.08.2011г. переименовано в <b>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (ГБОУ СПО РМЭ «СПК»)</b>.</p>
<p><b>1.3 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями</b></p>	<p>Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (ГБОУ СПО РМЭ «СПК») утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 896 от 01.08.2011 года, согласован с Министерством Государственного имущества Республики Марий Эл (распоряжение № 1178 от 03.08.2011), зарегистрирован ОГРН 1021202251399, ГРН 2111224017970.</p>
<p><b>1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации</b></p>	<p>Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБОУ СПО РМЭ «СПК», представлен в приложении № 1. (Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»). Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и уста-</p>

<b>образовательного процесса, прав обучающихся</b>	вом колледжа.
<b>1.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 января 2013 года, серия 12ЛЮ1 №0000062 (рег.№3), выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл
<b>2 Использование материально-технической базы. Право владения</b>	
<b>2.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования</b>	Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями приведены в приложении №2. ( <i>Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленного колледжа»</i> ).
<b>2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, аудиторный фонд</b>	Для проведения теоретических и практических занятий имеет колледж оборудованных-30 ед учебных кабинетов , лаборатории-8 ед и мастерских -10 ед в г.Волжск (ул.Шестакова,8). В колледже имеется медпункт, являющийся структурным подразделением ГБОУ «Поликлиника г Волжска».
<b>2.3 Реальная площадь на одного обучаемого</b>	Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 23,51 кв.м. (12699,1 кв.м. / 540 = 23,51кв.м)
<b>2.4 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	Санитарно-эпидемиологические заключения: - № 12.РЦ.121.000.М.001396.10.08 от 17.10.2008 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00000008 от 23.08.2010, выдано Отделом государственного пожарного надзора по городскому округу «город Волжск» управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл
<b>2.5 Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений</b>	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлены в отчетах самообследования по специальностям Обеспеченность компьютерной техникой составляет 15 единиц на 100 обучающихся приведенного контингента
<b>2.6 Динамика</b>	В 2009 году Строительно-промышленный колледж стал по-

<p><b>изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)</b></p>	<p>бедителем Всероссийского конкурса учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы, проводимого в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»:</p> <p>На реализацию программ колледж получил государственный грант из федерального бюджета в размере 33,2 млн.руб.) и 3,0 млн. рублей их Республиканского бюджета.</p> <p>В рамках реализации ИОП для качественного обеспечения учебного процесса приобретено современное презентационное и мультимедийное оборудование, компьютерные классы, новейшим учебно-лабораторным оборудованием оснащены учебные кабинеты и лаборатория строительных материалов, создан учебный полигон для прохождения учебной и производственной практики. Оснащены современным учебным оборудованием кабинеты геодезии, полиграфического кабинета, кабинета технологии организации строительного производства, кабинета архитектуры и строительных конструкций и материалов, электротехники, методический кабинет.</p> <p>Создан учебно-производственный полигон на базе ЗАО «Стандартстрой», укомплектованный современным сборочно-сварочным оборудованием, оборудованием по изготовлению металлоконструкций и узлов трубопроводов, оборудованием по изучению технологии плазменного и газопламенного раскроя металла с использованием компьютерной измерительной системы.</p> <p>Модернизированы слесарные мастерские, оборудованные металлорежущими станками, слесарными верстаками, вспомогательным оборудованием для слесарных работ;</p> <p>Создана лаборатория древесиноведения и испытания строительных материалов, оснащенная прессами для определения гидравлического сопротивления материалов;</p> <p>Создан кабинет технической механики с наглядными макетами и оборудованием.</p> <p>Созданы и модернизированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лаборатория испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная современным лабораторным оборудованием;</li> <li>– лаборатория строительных материалов и изделий;</li> <li>– столярные мастерские, оборудованные деревообрабатывающими станками, вспомогательным оборудованием для столярных работ.</li> </ul> <p>Своевременно производится текущий ремонт и техническое обслуживание всего оборудования учреждения. В целях рационального использования бюджетных средств заказы на поставку товаров, выполнение работ и на оказание услуг для нужд учреждения осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 94-ФЗ.</p> <p>Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2009 год - 59534,1 тыс.рублей</li> <li>– 2010 год - 32310,7 тыс.рублей</li> <li>– 2011 год - 33226,9 тыс.рублей</li> <li>- 2012 год - 31603,8 тыс.рублей</li> <li>-2013 год-32744,4тыс.руб</li> </ul>
--	---

<b>3 Структура образовательного учреждения и система управления</b>	
<b>3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям</b>	Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.
<b>3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения</b>	<p>Система управления колледжем и организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения представлены в приложении № 3 (<i>Система управления колледжем</i>).</p> <p>Обособленных структурных подразделений не выделено.</p> <p>Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации учреждения.</p> <p>Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, республиканских, муниципальных органов власти, общества в целом.</p>
<b>3.3. Концепция развития учреждения</b>	<p>Для оптимизации управления развитием колледжа в 2010 году разработана и введена в действие стратегическая <b>Программа развития ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» на 2010-2013 годы</b>, в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития колледжа.</p> <p>В основе программы лежат 5 основных сфер деятельности колледжа (подпрограммы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</li> <li>2. Реализация современных образовательных технологий в образовательном процессе</li> <li>3. Развитие научно – методической и информационной деятельности</li> <li>4. Совершенствование системы управления качеством подготовки выпускников</li> <li>5. Развитие социального партнерства</li> </ol> <p><b>Цель</b> Программы развития – ориентация профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов на потребности регионального рынка труда в соответствии с современным состоянием и перспективами развития инновационной экономики Республики Марий Эл.</p> <p><b>Задачи</b> Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение высокого качества профессионального образования на основе модернизированных образовательных ресурсов;</li> <li>– создание единого информационного пространства колледжа;</li> <li>– развитие инновационной образовательной среды;</li> <li>– достижение соответствия результатов образовательной деятельности требованиям Государственных образовательных стандартов и запросам работодателей;</li> <li>– формирование у обучающихся творческого потенциала для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>4 Обучающиеся образовательного учреждения</b>	
<b>4.1. Общая численность обучающихся</b>	Контингент обучающихся представлен в приложении № 4 ( <i>Контингент обучающихся</i> ).
<b>4.2. Структура под-</b>	Обучение студентов в ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-

<p><b>готовки специали-стов</b></p>	<p>промышленный колледж» ведётся в соответствии с требованиями: Государственных образовательных стандартов НПО, СПО и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;</p> <p><b>Профессии НПО:</b></p> <p>22.2 «Мастер отделочных строительных работ» (штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник)</p> <p>270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» (штукатур, маляр строительный)</p> <p>22.3 «Мастер общестроительных работ» (каменщик, электросварщик ручной сварки, монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций)</p> <p>270802.09 «Мастер общестроительных работ» (каменщик, электросварщик ручной сварки)</p> <p>22.3 «Мастер столярного и мебельного производства » (столяр, станочник деревообрабатывающих станков, сборщик изделий из древесины)</p> <p><b>Специальности СПО:</b></p> <p>270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый и повышенный уровень)</p> <p>270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый и уровень)</p> <p>250403 «Технология деревообработки»</p> <p>250401 «Технология деревообработки»</p> <p>190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p> <p>190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p> <p>260502 «Технология продукции общественного питания»</p> <p>260807 «Технология продукции общественного питания»</p>
<p><b>4.3. Достижения обучающихся колледжа</b></p>	<p>Обучающиеся колледжа принимают активное участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального, республиканского, муниципального).</p> <p>В течение отчетного периода обучающиеся колледжа показали хорошие результаты на олимпиадах и конкурсах разных уровней.</p>
<p><b>5 Состояние и результативность воспитательной работы</b></p>	
<p><b>5.1 Концепция, система воспитательной работы</b></p>	<p>Воспитательная деятельность в колледже строится на основе Концепции гуманистического подхода к воспитанию обучающихся на 2011 – 2014 г.г. В основу Концепции положены принципы, определённые Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на 2011-2015годы, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года. На основе концепции разработана программа мероприятий по реализации воспитательной системы колледжа, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности.</p> <p>Основной целью развития системы воспитательной работы является формирование всесторонне и гармонично развитой лично-</p>

сти, обладающей следующими качествами:

1. Мотивационные качества. Положительная устойчивая мотивация к непрерывному образованию и самообразованию, интересу к познанию, искусству, культуре, к активной трудовой деятельности;
2. Духовно-нравственные качества, определяющие стремление к самоактуализации личности. Способность к непрерывному саморазвитию, профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
3. Организационно-волевые качества. Способность к лидерству, включающая готовность принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов, к достижению поставленных целей;
4. Интеллектуальные качества. Способность мыслить творчески, развивать интуитивное и логическое мышление;
5. Физические качества. Работоспособность и стремление к здоровому образу жизни, формируемые знанием основ физической культуры, владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих самосохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей;
6. Социальные качества. Личность, имеющая гуманистическое мировоззрение, активную гражданскую позицию способная понять другого человека, уважающая старших, бережно относящаяся к национальным традициям, патриотическая, ценящая семейную жизнь, способная продуктивно и творчески работать в коллективе.
7. Общекультурные качества. Личность, обладающая культурой умственного и физического труда, культурой общения и поведения, правовой, экономической, эстетической, музыкальной, художественной культурой.
8. Деловые качества. Трудолюбивая, предприимчивая, оперативная, дисциплинированная, ответственная, способная к достижению намеченной цели личность.

Для достижения этой цели коллектив колледжа решает следующие задачи:

#### НА I КУРСЕ

1. Привитие навыков самовоспитания, саморазвития;
2. Привитие навыков здорового образа жизни;
3. Развитие трудолюбия;

#### НА II КУРСЕ:

1. Адаптация студентов в образовательном учреждении;
2. Воспитание гражданина и патриота;
3. Формирование чувства долга и ответственности;
4. Воспитание бережного отношения к природе;
5. Воспитание доброго отношения к родителям;

#### НА III КУРСЕ:

1. Воспитание коммуникативности, толерантности;
2. Воспитание правовой и экономической грамотности;
3. Развитие мышления, памяти, речи;
4. Развитие креативности

#### НА IV КУРСЕ:

1. Воспитание компетентного, конкурентно способного специалиста;

	<p>2. Развитие самооценки;</p> <p>3. Развитие лидерских качеств;</p> <p><b>НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПЕРИОДА ОБУЧЕНИЯ:</b></p> <p>1. Формирование способности к непрерывному саморазвитию;</p> <p>2. Развитие творческой активности студентов.</p> <p>К направлениям воспитательной деятельности колледжа можно отнести:</p> <p>1. Профессиональное воспитание, направленное на формирование конкурентоспособного на рынке труда выпускника</p> <p>2. Патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания;</p> <p>3. Эстетическое и нравственное воспитание. Воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности. Воспитанность проявляется в осознании нравственных норм, их принятии, потребности и умении их применять. Сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, ее внешний облик – результат нравственного воспитания. Особо рассматривается воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, знание правовых норм поведения и руководство ими в повседневной жизни.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремление быть красивым и сильным духом и телом.</p> <p>5. Направление интеллектуальное. Воспитание интеллекта - создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремление к совершенствованию себя.</p> <p>6. Направление «Семья». Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.</p> <p>7. Досуговое воспитание. Воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.</p> <p>8. Направление «Общение». Формирование культуры общения обучающихся. Осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками</p> <p>9. Организация деятельности органов студенческого самоуправления.</p>
<p><b>5.2 Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, про-</b></p>	<p>Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Положением о руководителе группы, Положением о системе самоуправления, Положением о студенческом об-</p>

<p><b>грамм и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность</b></p>	<p>щежитии, Положением о родительском комитете, Положением о дежурстве, Положением о волонтерах и волонтерской деятельности, Положением о совете профилактики, Положением о профориентационной работе, Положением о студенческом общежитии, Положением о студенческом совете, Положением о психолого-педагогическом консилиуме методическими рекомендациями для классных руководителей.</p> <p>Работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе федеральных, республиканских, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В колледже продолжена работа по реализации концепции воспитания будущего специалиста и воспитательной системы, выделены приоритетные направления деятельности, которые реализуются через целевые программы: «Патриотическое воспитание студентов ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж», «Программа психолого-педагогической адаптации обучающихся нового приема на 2012-2013г.», «Социальная адаптация и сопровождение выпускников ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж», «Профилактика правонарушений, безнадзорности, антиалкогольной пропаганды и предупреждение наркомании среди подростков на 2012-2013г.», «Противодействие террористической деятельности ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» на 2012-2013 г.».</p> <p>Ежегодно классные руководители предоставляют планы воспитательной работы в группе и в течение года дважды отчитываются о проведенной работе.</p> <p>Воспитание осуществляется на основе следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностного подхода. Признание человека высшей ценностью;</li> <li>- опоры на положительное. Создание условий, в которых воспитанник будет развиваться, и проявлять свои особенности, которые поднимают его в своих глазах и глазах окружающих</li> <li>- требования к человеку и уважения к нему. Соединения огромного требования с огромным доверием;</li> <li>- рефлексия. Постоянное осмысление, анализ и перестройка собственного опыта обеспечивают воспитаннику продвижение в своем саморазвитии и самовоспитании;</li> <li>- опоры на красоту и чувства. Процесс формирования чувств человека неразрывен со всем процессом становления его личности;</li> <li>- Законосообразной мотивации. Создание условий для удовлетворения определенных потребностей детей ( физиологических, безопасности и защиты, принадлежности и любви, самоуважения, самоактуализации)</li> <li>- диалогичности. Общение через диалог.</li> </ul>
<p><b>5.3 Наличие административной структуры, функционально-ответственной за воспитательную ра-</b></p>	<p>Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и планом работы, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, председателей ЦМК, классных руководителей. В центре внимания – студенческая группа, личность.</p>



<p><b>боту</b></p>	<p>С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса в СПК;</li> <li>– организация работы классных руководителей по направлениям;</li> <li>– социальная защита студентов;</li> <li>– профилактическая работа;</li> <li>– психологическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>– внеурочная и клубная работа;</li> <li>– организация органов самоуправления.</li> <li>– контроль и анализ результатов воспитательной деятельности</li> </ul> <p>Для преподавателей колледжа организованы семинары классных руководителей, ежемесячно проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы со студентами в группах.</p> <p>На совещаниях рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;</li> <li>– обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;</li> <li>– анализ работы классного руководителя;</li> <li>– обобщается опыт работы классных руководителей.</li> <li>– планирование, проведение и анализ классных часов</li> </ul> <p>мотивация обучающихся.</p>
<p><b>5.4 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах</b></p>	<p>Студенты колледжа принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального республиканского, муниципального, внутриколледжного).</p> <p>Результаты участия в конкурсах за прошедшие годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Призовые места в Республиканской Олимпиаде по избирательному праву, 2012 г.;</li> <li>– Первое место в республиканском конкурсе «Лучший по профессии», 2013 г.;</li> <li>– Первое, второе и третье место в городском слете студенческого актива, 2012 г.;</li> <li>– Дипломант Республиканского конкурса «Лидер студенческого самоуправления»;</li> <li>– III место в Республиканском фестивале «Студенческая весна Марий Эл-2013».</li> <li>– Дипломанты в XXVII республиканской ярмарки товаров и изделий 2012,2013гг;</li> <li>– Диплом I степени в республиканской олимпиаде по математике, по профессии «Штукатур» 2012г.;</li> <li>– I место в республиканском конкурсе «Лучшая воспитательная система УПО», 2011г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– II место в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Повар», 2012 г.</li> <li>– I, II, III место в республиканской спартакиаде, 2013г.</li> <li>– (Приложение № 5 <i>Итоги воспитательной работы за 2012-2013 год</i>)</li> </ul>
<p><b>5.5 Занятость студентов во внеаудиторное время</b></p>	<p>В колледже созданы условия для развития студентов. Организована работа клубов, секций, в которых занимаются 456 человек. Также студенты посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства. В колледже действуют спортивные секции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Футбол</li> <li>2. Волейбол (девушки)</li> <li>3. Волейбол (юноши)</li> <li>4. Баскетбол (юноши)</li> <li>5. Баскетбол (девушки).</li> <li>6. Лыжные гонки</li> </ol> <p>Клубы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Английский в совершенстве»</li> <li>2. «СПК»- театральная студия</li> <li>3. «Будущий воин»</li> </ol> <p>Кроме того, ребята посещают кружки художественной самодеятельности: хореографический, вокальный, «Живая математика»,</p>
<p><b>5.6 Наличие органов студенческого совета самоуправления</b></p>	<p>Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.</p> <p>Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в общественную работу социально-активных студентов;</li> <li>2. Анализ студенческих проблем;</li> <li>3. Представление интересов студентов;</li> <li>4. Поддержка студенческих инициатив;</li> <li>5. Организация отдыха и досуга студентов</li> <li>6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив;</li> <li>7. Профилактика асоциальных явлений</li> </ol> <p>Студенческое самоуправление реализуется через старостат, Совет студенческого самоуправления, Студсовет общежитий. Старостат непосредственно отвечает за учебную дисциплину и поведение студентов, рассматривает на своих заседаниях поведение студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка для студентов. Активное развитие студенческого самоуправления положительно влияет на реализацию поставленных воспитательных целей и задач. Деятельность студенческого совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет студенческий совет председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие студентов в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.</p>

	<p>В состав Совета входят 13 студентов. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр. Информация – в приложении №б (<i>План работы Совета студенческого самоуправления</i>).</p>
<p><b>5.7 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся</b></p>	<p>Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, подростковым наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН являются первокурсники (поставлены на учет до поступления в колледж).</p> <p>В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, студенческим советом самоуправления, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения и заседания учебно-образовательной комиссии, на которые приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за студентами «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.</p> <p>Классные руководители знакомят студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов, условиями договора между колледжем и студентом об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с педагогом-психологом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «Жизнь-это...», «Толерантная личность», «Нет - вредным привычкам».</p> <p>В колледже организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей. Ежегодно проводится акция «Бей в набат», в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологами, представителями УФСКН России по Республике Марий Эл, Храма Всех Скорбящих Радость, конкурсы агитбригад, плакатов, листовок, видеозаставок, веб-сайтов. Волонтерские отряды колледжа проводят беседы, конкурсы по антинаркотической, антиалкогольной направленности со студентами нового набора и учащимися школ города.</p> <p>Для оказания помощи в деле профилактики правонарушений в колледже создана и успешно действует Волонтерское объединение.</p>
<p><b>5.8 Наличие и эффективность</b></p>	<p>Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной</p>

<p><b>пользования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися</b></p>	<p>работы со студентами. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в колледже имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, функционирует музыкально-записывающая и озвучивающая аппаратура мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством. Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в колледже.</p> <p>Для регулярных внеурочных занятий в колледже создана необходимая материальная база: спортивный зал, бассейн, лыжная база, стрелковый тир, музей, актовый зал (на 240 мест) и театральная студия. В спортивном зале ежедневно проводятся с 8.00 до 14.50 учебные занятия, с 16.00 до 18.00 – работа секций. В спортивном зале в дневное время проводятся учебные занятия, вечернее время – тренировки студентов. В актовом зале с 13.30. проводятся общеколледжные мероприятия, с 15.00 - репетиции вокальной группы, хореографического кружка и театральной студии.</p> <p>Сотрудниками учебно-воспитательного отдела разработана необходимая методическая база. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительско-го лектория, профилактических бесед. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.</p> <p>Заведующая библиотекой оказывает методическую помощь. Работа в библиотеке построена на индивидуальном подходе к каждому читателю, что позволяет более детально рассмотреть потребности и выдать необходимую литературу. Постоянно ведётся работа по обучению самостоятельному поиску необходимой информации в справочных изданиях.</p> <p>Сумма, выделенная на организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий за 2012-2013 учебный год: 90000 руб. (бюджет), 3570 руб. (внебюджет) На стимулирование обучающихся – 100000 руб. (бюджет).</p>
<p><b>5.9 Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися</b></p>	<p>Администрация колледжа постоянно развивает материально- Оценка состояния воспитательной работы обучающимися проводятся в виде анкетирования, опросов, выступлений на курсовых и групповых собраниях по наличию или отсутствию фактов асоциального поведения вне учебного заведения. Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах.</p> <p>Для того чтобы лучше понять своих студентов, узнать их проблемы и оказать своевременную помощь в учёбе, в общении, помочь им в адаптации к новым условиям классными руководителями проводится тестирование, анкетирование своих студентов. В начале каждого учебного года проводится анкетирование по теме «Мониторинг результатов опроса абитуриентов колледжа. Аналитический отчет за год». В текущем году участвовало в анкетировании 6 групп.</p> <p>В колледже используются различные методы для проведения мониторинга качества образования: наблюдения, беседы, опросы, анкетирование, тестирование, статистические методы. Объектами мониторинга являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психоземональное состояние студентов;</li> <li>-адаптация студентов к условиям жизни в колледже;</li> </ul>

	<p>-развитие личности студентов;  -влияние создаваемой в колледже социокультурной среды на развитие студента и его психологическое развитие;  -физкультурно-оздоровительная деятельность и ее влияние на развитие физических качеств и подготовленности студентов;  - педагогическая деятельность преподавателей и их профессионально-личностное развитие.</p> <p>В колледже ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы на основе полученных результатов анализа по итогам каждого учебного года. В каждой группе ежегодно проводятся исследования по проблемам: адаптации студентов нового набора, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и классным руководителем, анализу образовательных компетенций на основе самооценки, жизненными ценностями и др.</p> <p>Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу со студентами, преподавателями, родителями.</p>
<b>5.10 Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
<b>5.10.1 Гражданское и патриотическое воспитание</b>	<p>В целях воспитания патриотизма личности и ее активной гражданской позиции организовано изучение государственной символики РФ, РМЭ, знакомство студентов с партиями, молодежными объединениями РМЭ.</p> <p>Традиционно проводится месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проходят тематические классные часы, конкурсы презентаций стенгазет, «Дни воинской славы России», внеклассное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава», кинолектории, соревнования юношей допризывного возраста и многое другое.</p> <p>Формированию социальной и гражданской позиции студентов колледжа способствуют меры по вовлечению подростков в полезную социальную деятельность. Все учебные группы принимают участие в конкурсе чтецов «День победы». Юноши участвуют в военно-спортивной игре, посвященной Дню защитника Отечества. Ежегодно в колледже проводится «Вахта памяти», посвященная победе в Великой Отечественной войне, организуются встречи с тружениками тыла, ветеранами труда колледжа.</p> <p>Проводятся уроки мужества, концерты для ветеранов войны, оформляется экспозиция в музее о выпускниках – участниках Великой Отечественной войны. Студенты учебных групп в течение года оказывают помощь ветеранам – преподавателям, сотрудникам колледжа.</p>
<b>5.10.2 Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Важнейшей составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. В колледже работает волонтерское объединение, в который входят студенты всех отделений.</p> <p>Волонтерское объединение работает в соответствии с планом «Студенческого волонтерского движения» образовательного учреждения «Строительно-промышленный колледж» на 2012-2013 г. Студенты имеют волонтерские книжки.</p> <p>За прошедший период волонтерами колледжа проведены следующие акции:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концертная программа «День добра и уважения»;</li> <li>- Организация и проведение акции «Рука помощи» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I мини-турнир по футболу с воспитанниками Волжской школы-интернат)</li> <li>- акция «Доброе сердце» (помощь инвалидам – колясочникам, помощь детям –инвалидам, донорская помощь),</li> <li>- благотворительные акции и субботники для граждан близлежащих улиц и дворов, ремонт и изготовление игрушек для детей МДОУ.</li> <li>- проведение мероприятий для приюта «Надежда» по коррекции девиантного поведения подростков</li> <li>- организация экскурсий для студентов колледжа из малоимущих семей в г. Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород</li> <li>- Проведение трудовых акций: «Чистые окна», «Добрые руки»</li> <li>- Ремонтно-строительные акции (ремонт кабинетов МОУ ДОД ДТДиМ г. Волжска, учебных кабинетов МОУ школа №9, ремонт обелиска и др.)</li> <li>- акция «Поделись своим теплом» (сбор вещей и обуви для малоимущих семей города и района)</li> </ul> <p>Колледж участвует во всех благотворительных акциях, проводимых министерством образования и науки РМЭ, администрацией городского округа «Город Волжск»</p> <p>Систематически в колледже проходят встречи со священнослужителями, проводятся беседы на духовную тему.</p>
<p><b>5.10.3</b> <b>Профориентационная работа</b></p>	<p>Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.</li> <li>2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.</li> <li>3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.</li> <li>5. Социально-профессиональная адаптация.</li> <li>6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.</li> </ol> <p>В рамках профориентационной работы проводятся беседы в школах города и РМЭ. Агитбригада участвует в проведении Дней открытых дверей в колледже. Студенты участвуют в проведении тематических профориентационных экскурсий по колледжу по заявкам школ с целью знакомства со специальностями, материально-технической базой колледжа, условиями обучения. Организуется совместные мероприятия со школьниками районов и города( «Гимн профессий», «День знаний», «Выпускной вечер» и др.</p> <p>Традиционно организуются родительские собрания по теме: «Роль семьи в правильном самоопределении подростка».</p> <p>Материалы указанных мероприятий используются в профориентационной работе.( Приложение 7 <i>Справка о профориентационной работе за 2012-2013 учебный год</i>)</p>

<p><b>5.10.4 Работа по формированию традиций образовательного учреждения</b></p>	<p>С 1993 года в колледже работает музей на общественных началах. Он создан под руководством администрации при участии Совета ветеранов. Экспозиции музея отражают историю и современные достижения в области преподавания, учебно-методической, воспитательной и общественной работы колледжа.</p> <p>В рамках развития традиций учебного заведения осуществляется совместная работа с Советом ветеранов колледжа.</p> <p>В целях повышения имиджа колледжа ведется еженедельное обновление колледжного сайта.</p>
<p><b>5.10.5 Культурно-массовая и творческая деятельность</b></p>	<p>Положительные традиции - это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания студентов. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь. В колледже стали традиционными мероприятия: «День знаний», «День учителя и пожилого человека», «День победы», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Торжественное вручение дипломов», «День защитника Отечества», «День матери» и другие. Они подчеркивают стиль работы коллектива. Большое внимание уделяется культурно-массовой деятельности в колледже и общегититии. Студенты колледжа участвуют в республиканских и городских фестивалях, конкурсах художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», «Студенческая весна». Регулярно организуются экскурсии на выставки. Для развития личности и реализации ее творческой активности проводятся фестивали, конкурсы ««Созвездие талантов», «День Святого Валентина», «Свет красоты», конкурс «Тропа мужества» и др.</p> <p>Ансамбль эстрадного танца «Созвездие» - участник республиканских и городских танцевальных фестивалей. Вокалисты также каждый раз завоевывают призовые места в республиканских конкурсах.</p> <p>Интересно проходят недели ЦМК, которые вливаются в систему воспитательной работы. В рамках недели проходят мероприятия различных форм деятельности: олимпиады по математике, физике, правовым дисциплинам; нетрадиционные уроки (урок – конференция, круглый стол); выставки плакатов и рефератов; конкурсы газет и кроссвордов; КВНы по математике, химии и физике, конкурсы «Лучший по профессии».</p>
<p><b>5.10.6 Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни</b></p>	<p>Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья студентов в колледже; создание в колледже атмосферы престижности здорового образа жизни, стремления к успеху.</p> <p>Студенты колледжа являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в колледже, городе, республике. Ежегодно в колледже проводятся Дни здоровья, кроссы, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Спортсмены колледжа - неоднократные призеры городских, республиканских, российских спартакиад, соревнований, турниров, слетов по различным видам спорта (лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, баскетбол и др.). Работает 7 спортивных секций. Студенты колледжа</p>

	<p>участвуют в соревнованиях первенства города Волжска, РМЭ.</p> <p>Значительная часть студентов колледжа проживает в общежитии. В общежитии каждый учебный год создается и работает студенческий совет общежития и руководят этой работой воспитатель общежития. Воспитатель общежития разрабатывают план работы на год, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Студенческий совет общежития координирует деятельность ответственных за различные направления организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.</p> <p>Работа актива проводится в течение всего года: ежемесячно проходят заседания актива, на которых планируется работа на текущий период, обсуждаются проблемы жизни, быта общежития, вопросы дисциплины. Воспитатель общежития совместно с активом регулярно проводят рейды по проверке санитарного состояния комнат.</p> <p>В каждом общежитии проводится смотр-конкурс на лучшую комнату. Победители награждаются грамотами и призами.</p>
<p><b>5.11 Организация психолого-консультационной и профилактической работы</b></p>	<p>В 1994 году в штат учебно-воспитательной части введена должность педагога-психолога, что позволило существенно систематизировать и укрепить психологическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями работы социально-психологической службы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме;</li> <li>– Содействие сохранению психологического здоровья всех участников учебного процесса;</li> <li>– Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;</li> <li>– Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;</li> <li>– Помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия;</li> <li>– Формирование банка данных учащихся находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска и оказание своевременной социальной помощи.</li> </ul> <p>В помощь классным руководителям подготовлен пакет методических материалов по диагностике психического здоровья, оказания социально-психологической помощи студентам.</p> <p>В рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выделены основные задачи деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение правонарушений и антиобщественных действий студентами колледжа, выявление и устранение причин и усло-</li> </ul>



	<p>вий, способствующих этому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>– воспитание эстетического вкуса и творческих способностей через систему воспитательных дел, позволяющих студенту овладеть общекультурными ценностями, через систему коллективных дел и самоуправления;</li> <li>– формирование потребности уважения к законам, нормам человеческой морали и нравственности через единство образовательного процесса обучения и воспитания.</li> </ul> <p>В колледже уделяется внимание здоровому образу жизни. Для этого разработаны планы: профилактики асоциальных явлений, спортивно-оздоровительной работы и организации досуговой деятельности студентов., внедрена «Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении на каждый учебный год».</p> <p>В колледже функционирует совет по профилактике правонарушений, где решаются вопросы по планам, по успеваемости и посещаемости студентами занятий. Студенты, нарушающие правила поведения поставлены на контроль, с ними проводятся беседы педагога-психолога.</p> <p>Была собрана и обработана первичная информация. На основании полученных данных был составлен социальный паспорт колледжа, согласно которому на 01 октября 2013 года общее количество студентов, обучающихся на дневном отделении составил 540 человек, из них - 37% - девушек, 63% - юношей; студенты из многодетных семей – 4%, студенты из полных семей – 75%, студенты из малообеспеченных семей составили – 30%, студенты сироты – 4 %, студенты, оставшиеся без попечения родителей – 3,8%, совершеннолетних – 56% .</p>
<p><b>5.12</b>                    <b>Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся</b></p>	<p>Администрация колледжа проводит систематическое финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических недель, месячников, акций, а также участие студентов в различных городских и республиканских соревнованиях. Проводятся поощрения студентов за активное участие в общественной жизни колледжа, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Стимулирование студентов колледжа осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Формы морального поощрения, используемые в колледже: объявление благодарности; награждение почетной грамотой колледжа, вручение благодарственных писем, информирование родителей по месту их работы (благодарственное письмо); занесение в книгу Почета; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений.</p> <p>Формы материального поощрения, используемые в колледже: представление на именные стипендии (Главы РМЭ, Союза строителей РФ, и др.) материальная помощь; премия; организация туристических экскурсионных мероприятий.</p> <p>Периодически оказывается материальная помощь нуждающимся студентам (сиротам, из неполной или многодетной семей и др., лечение и т.д.).</p>

<b>Выводы:</b>	<p>1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.</p> <p>2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.</p> <p>3. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.</p> <p>Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.</p>
<b>6 Кадровое обеспечение</b>	
<p><b>6.1 Укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; работающих на штатной основе; распределение по квалификационным категориям. Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние пять лет. Преподаватели, имеющие ученые степени</b></p>	<p>Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО», на семинарах и конференциях, преподаватели постоянно занимаются самообразованием.</p> <p>Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации за последние пять лет, - указаны в приложении №8 (<i>Сведения о преподавательском составе ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»</i>).</p> <p>Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.</p> <p>Количество преподавателей, имеющих ученую степень - нет.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составляет 71%.</p> <p>Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.</p>
<b>7 Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	
<p><b>7.1 Система методической работы</b></p>	<p>Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заведующий учебной частью. Непосредственным организатором и координатором методической работы является старший методист.</p> <p>Методическая служба колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет,</li> <li>- методический совет,</li> <li>- методический кабинет,</li> <li>- методические цикловые комиссии (комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, комиссия преподавателей и мастеров п/о специальных дисциплин строительного профиля, комиссия преподавателей и мастеров п/о специальных дисциплин промышленного профиля, комиссия преподавателей и мастеров п/о специальных дисциплин сферы обслужи-</li> </ul>

	вания)
<b>7.2 Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок; полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года</b>	<p>В 2009 году коллектив колледжа разработал инновационную образовательную программу «Инновационная подготовка специалистов по многоуровневым программам (НПО, СПО) для предприятий стройиндустрии Республики Марий Эл» и стал победителем во Всероссийском конкурсе инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование».</p> <p>Результатами реализации ИОП стали модернизация учебно-производственной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, повышение квалификации преподавателей, эффективизация социального партнерства.</p> <p>Реализация инновационной программы позволила создать на базе колледжа <b>Ресурсный центр</b> профессионального образования в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли и <b>Центр информационных технологий</b>.</p>
<b>7.3 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера)</b>	<p>Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.</p>
<b>7.4 Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами</b>	<p>Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи молодым педагогам;</li> <li>- развитие творческого потенциала педагогических кадров;</li> <li>- анализ и оценка методической работы педагога.</li> </ul> <p>Совершенствование образовательного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации педагогов. Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на курсах повышения квалификации;</li> <li>- на методических семинарах;</li> <li>- на заседаниях педагогического и методического советов;</li> <li>- во время стажировок в организациях РМЭ;</li> <li>- путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями ЦМК.</li> </ul> <p>Периодичность обучения на циклах повышения квалификации не более 5 лет.</p> <p>На базе колледжа проводятся обучающие семинары для педагогов. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в колледже ежегодно проводятся предметные недели.</p>
<b>7.5 Открытые занятия</b>	<p>Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями колледжа на открытых учебных занятиях.</p> <p>2010/2011 учебный год – проведено 12 открытых учебных занятий;</p> <p>2011/2012 учебный год – проведено 15 открытых учебных занятий;</p> <p>2012/2013 учебный год – проведено 23 открытых учебных занятия.</p>
<b>7.6 Инновационные образовательные технологии в учеб-</b>	<p>Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: <b>проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая пе-</b></p>

<p>ном процессе</p>	<p><b>дагогическая технология</b>, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; <b>блочно-модульная технология</b>, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; <b>метод проектов</b>, который формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; <b>исследовательские методы; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.</b></p> <p>В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.</p>
<p>7.7 УИРС</p>	<p>Большое внимание в колледже уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Научно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Это означает, что для повышения качества образования в настоящее время оказывается совершенно недостаточным просто давать знания, нужно создать условия, чтобы молодые люди самостоятельно открывали многое в тех областях знаний, где они должны быть квалифицированными работниками.</p> <p>Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют <b>проектную, исследовательскую или творческую работу</b> с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.</p> <p>Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляют на научно – практических конференциях разных уровней В 2011/2012, 2012/2013 учебных годах в колледже были проведены студенческие научно – практические конференции: «Мой первый шаг в науку», «Студенческая наука: ступени познания».</p>
<p><b>8 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b></p>	
<p><b>8.1 Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления</b></p>	<p><b>Медицинское обслуживание</b> студентов осуществляется врачами ГБОУ Поликлиники г.Волжска а также через медпункт. Медицинский работник медпункта ведет прием и диспансеризацию студентов, оказывают процедурные услуги.</p> <p>Студенты ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте колледжа фельдшером Волжской поликлиники. Осуществляется вакцинация студентов, первичный осмотр больных студентов.</p> <p>Фельдшер колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа,</p>

	проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых преподавателями физического воспитания колледжа, а также принимает активное участие в Днях здоровья. В колледже выделено помещение для деятельности здравпункта и созданные необходимые условия.
<b>8.2 Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета</b>	Работает столовая, общей площадью 766,88 м <sup>2</sup> на 240 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.20 до 12.00 (40 минут). Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда – 40-50 рублей). Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа.
<b>8.3 Объекты физической культуры и спорта - собственные, арендуемые; их использование в соответствии с расписанием</b>	Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются спортивный зала (площадью 266,7м <sup>2</sup> ) и бассейн (площадью 1273м <sup>2</sup> ). Спортивный и бассейн оборудованы инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой и плавания. Проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу, лыжным гонкам. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы колледжа.
<b>8.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий — актовый зал, культурный центр</b>	Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал на 260 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также – спортивный зал, лекционные аудитории, рекреации, исторический музей.

Председатель – Гарифуллин Рустам Галимзянович – директор ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж».

Зам. председателя – Кошелева Наталья Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии по образовательному учреждению в целом:

- Яценко Светлана Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Гарифуллина Альбина Алексеевна – заведующая учебной частью;
- Павлова Татьяна Евграфовна – главный бухгалтер;
- Квасова Любовь Федоровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Кузнецова Ирина Николаевна – начальник отдела кадров;
- Касимова Эльвира Гарафовна – заведующая заочным отделением;
- Сычева Нина Викторовна – старший методист;
- Еменаева Марина Николаевна – методист по качеству обучения;

## Приложение 1

### Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

ГБОУ

1. Приказ о введении в действие локальных актов.
2. Инструкция по делопроизводству.
3. Номенклатура дел.
4. Положение об архиве.
5. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
6. Положение о службе охраны труда.
7. Положение о комиссии по охране труда.
8. Соглашение по охране труда.
9. Положение о педагогическом совете.
10. Положение о совете Учреждения.
11. Положение о совещании при Директоре.
12. Положение об упорядочении планирующей, учетной и отчетной документации инженерно-педагогических работников.
13. Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся.
14. Положение о порядке хранения и использовании персональных данных работников.
15. Положение об отделе кадров.
16. Положение о Попечительском совете.
17. Положение о приеме в Учреждение.
18. Положение о приемной комиссии.
19. Положение о рекомендациях по разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся.
20. Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся.
21. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине.
22. Положение о планировании организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
23. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
24. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения.
25. Положение о производственной (профессиональной) практике обучающихся НПО.
26. Положение о производственной (профессиональной) практике обучающихся СПО.
27. Положение о конфликтной комиссии.
28. Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса.
29. Положение о структурных подразделениях.
30. Положение об обучении граждан в форме экстерната.
31. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации.
32. Правила формирования и ведения личных дел обучающихся.
33. Положение о кабинетах.
34. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся, предоставления академических отпусков.
35. Договор на предоставление образовательных услуг.
36. Положение о развитии социального партнерства.
37. Положение об аттестации обучающихся по рабочим профессиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

38. Положение о присвоении квалификационного разряда по профессии выше установленного.
39. Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся.
40. Положение о родительском комитете.
41. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
42. Положение о руководителе группы.
43. Положение о соуправлении обучающихся.
44. Положение о дежурстве.
45. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.
46. Положение о волонтерах и волонтерской деятельности.
47. Положение о совете профилактики.
48. Положение о профориентационной работе.
49. Положение о студенческом совете.
50. Положение о студенческом общежитии.
51. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк).
52. Положение о методической службе
53. Положение о научно-методической работе педагогов Учреждения.
54. Положение о методическом совете.
55. Положение о методическом кабинете.
56. Положение о цикловой методической комиссии.
57. Положение о педагогической мастерской.
58. Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников.
59. Положение об экспериментально-методической лаборатории по внедрению инновационных технологий.
60. Положение об организации творческих (проблемных) групп.
61. Положение о лаборатории начинающего педагога.
62. Положение о проведении презентационных и предметных недель.
63. Положение о студенческой научно-практической конференции.
64. Положение об оплате труда работников.
65. Положение о премировании, надбавках и доплатах работников Учреждения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности.
66. Положение о премировании и поощрениях работников за счет бюджетных средств.
67. Положение об оказании материальной помощи.
68. Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг.
69. Положение о центре профессиональных квалификаций.
70. Положение о центре информационных технологий.
71. Положение о хозрасчетной курсовой подготовке.
72. Положение об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение.
73. Положение об организации специальных курсов.
74. Положение об использовании внебюджетных средств.
75. Положение об учебно-производственных мастерских.
76. Положение об организации работы столовой.
77. Положение о полиграфическом отделе.
78. Договор на оказание дополнительных платных образовательных услуг в сфере профессионального образования.

## Приложение 2

### Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1 Административное здание, - свидетельство о государственной регистрации права 12МР №646517 от 11.11.2011 года, 3-этажный,общая площадь 4287,1 кв.м., инв.№88:405:001:010426730, ул. Шестакова,8.

2. Учебные мастерские №1 - свидетельство о государственной регистрации права 12МР №646518 от 11.11.2011 года, 3-этажный, общая площадь 4929,9 кв.м., инв. №88:405:001:010426740, ул. Шестакова,8

3. Бассейн, - свидетельство о государственной регистрации права 12МР №646519 от 11.11.2011 года, 2-этажный, общая площадь 1273,0 кв.м., инв.№88:405:001:010426690, ул. Шестакова,8.

4. Общежитие - свидетельство о государственной регистрации права 12МР №647343 от 28.11.2011 года,1-этаж, общая площадь 696,6 кв.м., ул. Шестакова,10

5. Гараж на 5 боксов - свидетельство о государственной регистрации права 12МР №646520 от 11.11.2011 года, 1-этажное, общая площадь 474,8 кв.м., инв. №88:405:002:010426810, ул. Молодежная,1

6. Гараж на 6 боксов- свидетельство о государственной регистрации права 12МР №646523 от 11.11.2011 года, 1-этажное, общая площадь 326,8 кв.м., инв. №88:405:001:010426800, ул. Молодежная,1

7. Учебные мастерские №2 о государственной регистрации права 12МР №646521 от 11.11.2011 года, 1-этажное, общая площадь 660,8 кв.м., инв. №88:405:001:010426720, ул. Молодежная,1

8. Пристрой для сушильной камеры - свидетельство о государственной регистрации права 12МР №646522 от 11.11.2011 года, 1-этажное, общая площадь 17,3 кв.м., инв. №88:405:001:010427740, ул. Молодежная,1

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 12699,1 кв.м.

в том числе:

Административное здание (ул. Шестакова, 8)	- 4287,1 кв.м
Учебные мастерские №1 (ул. Шестакова,8 )	- 4929,9 кв.м
Бассейн ( ул. Шестакова,8 )	-1273,0 кв.м
Общежитие (ул. Шестакова,10)	-696,6 кв.м
Гараж на 5 боксов (ул. Молодежная,1)	- 474,8 кв.м
Гараж на 6 боксов (ул. Молодежная,1)	- 326,8 кв.м
Учебные мастерские №2 (ул. Молодежная,1)	-660,8 кв.м
Пристрой для сушильной камеры (ул. Молодежная,1)	-17,3 кв.м



Колледж располагает : помещениями площадью 1131,7 кв.м для обеспечения учебного процесса; учебными кабинетами площадью 1848,3 кв.м; лабораториями площадью 582,13 кв.м ; учебно-производственными мастерскими площадью 1797,6 кв.м; спортивный зал площадью 266,7 кв.м; актовый зал площадью 232,8 кв.м на 260 мест , столовую площадью 766,8 кв.м на 240 мест; общежитием на 50 мест; медпунктом ; библиотека , читальный зал площадью 349,5 кв.м.; стрелковый тир с огневым рубежом 25 м.

### Приложение 3 - Структура образовательного учреждения, система управления

ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» представляет собой многоуровневое образовательное учреждение в городе Волжск Республики Марий Эл. Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы.

Органами управления являются Совет колледжа, директор колледжа, Педагогический совет, Попечительский Совет и Социальные партнеры. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор и назначенные им заместители по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной части.

Общее руководство осуществляет **Совет колледжа**, действующий на основе «Положения о Совете ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж».

В состав Совета входят представители всех категорий работников, студентов, их родителей, а также представители профсоюзной организации. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с реализацией программы развития колледжа.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в колледже создан педагогический совет. На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РМЭ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Колледж проводит активную деятельность по развитию **социального партнерства** с предприятиями и организациями Республики Марий Эл.

Основные области социального партнерства:

- разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях;
- планирование и реализация производственной практики;
- оснащение учебных рабочих мест и организация обучения на предприятии;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- организация профессиональных конкурсов;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности является **Педагогический совет** колледжа, который объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по вы-

полнению директивных документов Правительства РФ и РМЭ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, сотрудников и студентов в решении важнейших вопросов его деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Уставом. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, который назначается учредителем в установленном порядке.

Главное назначение **методической** работы колледжа - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

**Ресурсный центр** в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для строительной отрасли создан на базе колледжа, с целью обеспечения нового уровня профессионального образования путем предоставления современных образовательных ресурсов, для освоения инновационных производственных технологий и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для экономики Республики Марий Эл. РЦ осуществляет по заказу органов государственной власти, органов местного самоуправления, по договорам с юридическими и физическими лицами профессиональное обучение, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации граждан.

Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность создан **методический совет**, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о методическом совете ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж».

В состав методического совета входят: заместители директора по направлениям, заведующая учебной частью, руководитель физической культуры, руководитель ОБЖ, заведующая библиотекой, председатели методических цикловых комиссий.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в техникуме создано 4 **методических цикловых комиссии**(МЦК):

- преподавателей и мастеров п/о специальных дисциплин строительного профиля;
- преподавателей и мастеров п/о специальных дисциплин промышленного профиля;
- преподавателей и мастеров п/о специальных дисциплин сферы обслуживания;
- преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Основными направлениями методической работы методических цикловых комиссий являются:

- реализация направлений учебно-методической и воспитательной работы, предусмотренной целевой программой развития;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО и НПО;
- методическое обеспечение рабочих программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В колледже создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении колледжем через **органы студенческого самоуправления**. Студенческий совет (цель деятельности – оказание помощи директору и администрации по вопросам оптимизации студенческой деятельности, развитию корпоративной культуры и т.д.), Старостат (задачи которого – координация работы старост студенческих групп,

студенческих общественных объединений, активное влияние на организацию учебной деятельности, демократизация внутриколледжной жизненной позиции студентов и др.).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется **библиотекой** колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж», «Правилами пользования библиотекой».

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивают финансово-хозяйственную деятельность СПК. Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса.

Информационная сеть колледжа связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и План финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования : разрабатываются Единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений колледжа и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

# Структура управления ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»



### Приложение 4 - Контингент обучающихся

Сведения о контингенте по состоянию на 27.09.2013 г.

ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма			ИТОГО
	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	
<b>Программы НПО</b>							
<b>Мастер отделочных строительных работ</b>	<b>34</b>	<b>34</b>					<b>34</b>
	3	3					3
Гр.№ 11	16	16					16
Гр.№21	15	15					15
Гр.№31							
<b>Мастер общестроительных работ</b>	<b>68</b>	<b>68</b>					<b>68</b>
	15	15					15
Гр.№14	25	25					25
Гр.№24	28	28					28
Гр.№34							
<b>ИТОГО НПО</b>	<b>102</b>	<b>102</b>					<b>102</b>
<b>Программы СПО</b>							
<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>	<b>111</b>	<b>111</b>		<b>61</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>172</b>
	16	16		27	27		
	24	24		20	20		
	31	31		7		7	
Гр.№101	11	11		5		7	
Гр.№201	12	12					
Гр.№301	17	17					
Гр.№311							
Гр.№401							
Гр.№501							
<b>Технология деревообработки</b>	<b>90</b>	<b>90</b>					<b>90</b>
	16	16					
Гр.№102	24	24					
Гр.№202	31	31					
Гр.№302	19	19					
Гр.№402							
<b>Технология продукции общественного питания</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>83</b>
	32	32		2		2	
Гр.№104	17		17	3		3	
Гр.№204	15		15				
Гр.№304	14		14				
Гр.№404							
<b>Сварочное производство</b>	<b>18</b>	<b>18</b>					<b>18</b>
Гр.№106							
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного</b>							

<i>транспорта</i>							
Гр.№303	<b>15</b>		<b>15</b>				
Гр.№403	9		9				
	7		7				
<b>ИТОГО СПО</b>	<b>312</b>	<b>251</b>	<b>61</b>	<b>66</b>			
<i>Программы профес- сиональной подго- товки</i>	<b>60</b>	<b>60</b>					<b>60</b>
Облицовщик- плиточник	20	20					
Повар	20	30					
Столяр	20	10					
<b>ИТОГО проф.обучение</b>	<b>60</b>	<b>60</b>					
<b>ВСЕГО</b>	<b>474</b>	<b>413</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>540</b>
<b>Всего бюджет</b>							<b>460</b>
<b>Всего внебюджет</b>							<b>80</b>

## Приложение 5 . Итоги воспитательной работы за 2012-2013 год

### 1.Реализация программно-целевого подхода и нормативно-правовое сопровождение воспитательной деятельности

	Наличие программно-целевого документа	Период реализации	Примечание (о реализации и выполнении)
1	Название воспитательной концепции, (системы) в вашем образовательном учреждении (далее ОУ)	Концепция гуманистического подхода к воспитанию обучающихся на 2011-2014 уч. года	реализуется
2	Название программ, разработанных и реализуемых в ГБОУ СПО РМЭ «СПК», направленных на реализацию воспитательных целей (патриотические, профилактические, по формированию ЗОЖ, профориентационные и др.)	<p><b>Программа</b> психолого-педагогической адаптации обучающихся нового приема на 2012-2013г.</p> <p><b>Программа</b> «Социальная адаптация и сопровождение выпускников ГБОУ СПО РМЭ «СПК» из числа детей-сирот» на 2011-2015гг.</p> <p><b>Программа</b> «Профилактика правонарушений, безнадзорности, антиалкогольной пропаганды и предупреждение наркомании среди подростков» на 2012-2013г.</p> <p><b>Программа</b> «Противодействие террористической деятельности ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» на 2012-2013 учебный год</p> <p><b>Программа</b> «За здоровый образ жизни» под эгидой олимпийского движения «Сочи-2014»</p>	реализуются
3	Совместные планы с субъектами системы воспитания (перечислить)	Планы совместных мероприятий со следующими субъектами системы воспитания: МО МВД России «Волжский», ГИБДД МО МВД России «Волжский», КДН и ЗП, КГУ «Центр занятости населения», отдел по делам молодежи г.Волжска, ФМБА ФГУ «Плазма центр», Храм Всех Скорбящих Радость (Отец Александр), ДДТ и М	Выполняются



		г. Волжска, партия «Единая Россия», отдел по экологии при администрации гор.округа г.Волжск, отдел культуры администрации ГО «Город Волжск», совет ветеранов г. Волжска, отдел по физической культуре, спорту и по делам молодежи, Центральная библиотека г. Волжска, «Волжский интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Волжский социально-реабилитационный центр «Надежда», Волжское общество инвалидов (рук. Н.Н.Алексеева)	
4	Участие в проектной деятельности. Название проектов, разработанных и реализуемых обучающимися и педагогами ОУ.		

## 2.Наличие органов студенческого само - самоуправления

Орган студенческого (ученического) само-соуправления,	Нормативно-правовое обеспечение данного направления деятельности (наличие локальных актов)	Форма проведения обучения членов само-соуправления в ГБОУ СПО РМЭ «СПК»	Проблемы, возникающие в ходе деятельности органа само-соуправления	Имеется ли потребность в обучении (в проведении семинаров) в следующем учебном году (да, нет) (Ваши предложения по формам обучения)
Совет самоуправления ГБОУ СПО Республики Марий Эл «СПК»	<b>Положение</b> о самоуправлении обучающихся, <b>Приказ</b> о создании ГБОУ СПО РМЭ «СПК» студенческого самоуправления» <b>План работы</b> студенческого самоуправления ГБОУ СПО Республики Марий Эл «СПК» на 2012-2013 уч.год, <b>Протоколы</b> засе-	семинары (городские, внутриколледжные, тренинги, лекции, круглые столы	Меняется состав Совета самоуправления	Семинар «Управление временем, организация времени, тайм-менеджмент», «Проектная деятельность»

	даний Совета самоуправления и старостата.			

### 3.Наличие волонтерского объединения (отряда).

Название объединения, численность	Направления деятельности	Наличие нормативно-правовой базы, регул деят-ть объединения (положение, приказ и т. д.	Организация волонтерских мероприятий в вашем ОУ (перечислить)	Участие в конкурсах волонтерских акциях, различного уровня, организованных другими субъектами (перечислить)
Волонтеры СПК 13 чел.	Трудовые, благотворительные акции, спортивные мероприятия	<b>Положение</b> о волонтерах и волонтерской деятельности, <b>план</b> деятельности волонтерского (добровольческого) объединения ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» на 2012- 2013 год	организация экскурсий для студентов колледжа из малоимущих семей (поездка в г. Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород), оказание помощи ветеранам колледжа: уборка территории, мытье окон, помощь в ремонте квартиры вдове ветерана ВОВ Черновой А.М), организация культурных мероприятий для детей-сирот колледжа (поездка в театр г. Казань, в ледовый комплекс «Ариада»), сбор денежных средств нуждающимся студентам (похороны, болезнь) помощь первокурсникам в адаптации к новым условиям обучения в колледже «Держитесь крепче!»	поездки в Волжскую школу интернат для детей сирот и оставшихся без попечения родителей, приют «Надежда»: организация сбора вещей, канцтоваров; проведение спортивных мероприятий и мероприятий по профилактике девиантного поведения; трудовые акции «Чистые окна», «Добрые руки» текущий ремонт: устройство пандуса, текущий ремонт кабинета вокала МУ Городской центр культуры, ремонт кабинетов МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г.Волжск, ремонт учебных кабинетов МОУ школа №9, текущий ремонт обелиска, ремонт подъезда №2 по ул. Дружба д.14, покраска металлических ограждений остановок г. Волж-

				<p>ска,</p> <p>- организация помощи малоимущим семьям: акция «Поделись своим теплом»: сбор вещей и обуви,</p> <p>организация акции «Доброе сердце» (помощь инвалидам-колясочникам, детям-инвалидам)</p> <p>-организация экологической акции «Чистый город» (уборка парка «Дружба»)-</p> <p>как в рамках Весенней недели добра, так и по просьбе организаций, образовательных учреждений, администрации ГО «Город Волжск» и др.</p>

#### 4. Мероприятия патриотической направленности (общие), проведенные в ОУ в 2012-2013 учебном году

Название мероприятия	Дата	Кол-во обуч-ся, принявших участие в мероприятии	% охвата от общего кол-ва обуч-ся
1. Первенство колледжа по военно-силовому двоеборью	21.09.2012г.	140 чел.	30%
2. День метателя	28.09.2012г.	240 чел.	50%
3. День штангиста	09.11.2012г.	120 чел.	25%
4. Первенство колледжа по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	26.11.2012г.	160 чел.	33,3%
5. Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	07.12.2012г.	166 чел.	35%
6. Первенство колледжа по военно-спортивному комплексу.	31.01.2013г.	273 чел.	57%
7. Участие в городских соревнованиях «Богатырские игрища»	21.02.2013г.	4 чел.	0,8%
8. Командная игра «Добры молодцы», посвященная Дню Защитников Отечества	22.02.2013г.	120 чел.	25%
9. Уроки мужества, посвященных Победе в ВОВ (встреча с ветеранами, участни-	09.04-08.05.2013г.	416 чел.	87%

ками вооруженных конфликтов)			
10.Несение Вахты Памяти почетным караулом у Вечного огня в городском парке	07.05.2013г.	7 чел.	1,5%
11.Участие в городском параде юнармейцев, посвященном Дню Победы, в городском митинге, возложение цветов к обелиску Славы и к памятникам аллеи Героев	09.05.2013г.	60 чел.	12,5%
12.Проведение 5-и дневных сборов с обучающимися 2 курса НПО и 3 курса СПО	10.06.2013г.	74 чел.	15,4%
13.Учебные стрельбы из боевого оружия в войсковой части №34096	11.06.2013г.	29 чел.	6,1%

5.Участие в конкурсных мероприятиях, относящихся к сфере воспитания и молодежной политики (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, акциях и др.) различного уровня:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия	Категория участников, кол-во (чел.) участников	Организаторы мероприятия	Результат
1	2	3	4	5
Организованных Минобрнауки РМЭ и ГБУ РМЭ «Дворец молодежи» (в том числе участие в научно-практич. конференциях)	Конкурсы:	1 чел.(мастер)	ГБУ РМЭ «НМЦ ПО»	Диплом,3 место
	1.«Лучший мастер УПО»	7 чел. (обуч.)	ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»	
	2.»Лучший сварщик»	1 чел. (обуч.)		ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»
	3.»Лучший по профессии»	1 чел. (обуч.)	ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»	Диплом, 1 место
	4.»Молодой лидер» в номинации «Лидер студенческого самоуправления»	1чел. (методист по ВР)	ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»	
	5.На лучший видеоролик «Мое образование -моя профессия- моя карьера»	7 чел. (обуч.)	ГБУ РМЭ «НМЦ ПО»	Диплом
	6. Республиканский фестиваль «Студенческая весна Марий Эл-2013»	6чел. (обуч.)		
	7.Программа «Арт-Профи-Форум»:	1чел. (методист по ВР)	Минобрнауки РМЭ и ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»	Грамота
	-Арт-профи плакат	2 чел. (обуч.)		
	-Арт-профи ролик	1 чел. (педагог доп.образ.)		
-Арт-профи профессия	2 чел.(методист по ВР, преподаватель)	Минобрнауки РМЭ и ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»	Диплом	
8.Чемпионат WorldSkills Russia (республ.)	15 чел. (обуч.)			
9. Школа актива «Молодежный десант»	7 чел. (обуч.)	ГБУ РМЭ «НМЦ ПО»	Диплом Диплом Диплом	
	1чел. (обуч.)			
	2 чел. (обуч)	ГБУ РМЭ «НМЦ ПО»	Сертификат	
	1чел. (методист по ВР)			Управление по молодежной политике

	<p>Акции:</p> <p>10. Республиканский анти-наркотической акции «Бей в набат!»</p> <p>11. Весенняя Неделя Добра – 2013</p> <p>12. Всемирный день без табака</p> <p>Научно-практические конференции, фестивали:</p> <p>13. «Молодежь, наука, инновации в сельскохозяйственном производстве</p> <p>14. Фестиваль творческих проектов «Фестос-2013»</p> <p>Олимпиады:</p> <p>15. Олимпиада по электротехнике</p> <p>16. Олимпиада по экономике</p> <p>17. Республиканская спартакиада (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки)</p> <p>18. XXVII республиканская ярмарка товаров и изделий</p>	<p>5 чел. (обуч)</p> <p>612 чел.</p> <p>527 чел.</p> <p>312 чел.</p> <p>1 чел. (обуч)</p> <p>4 чел. (обуч.)</p> <p>2 чел. (обуч)</p> <p>2 чел. (обуч)</p> <p>70 чел.(обуч)</p> <p>7 чел. (обуч.)</p> <p>7 чел. (мастера ПО)</p>	<p>Минобрнауки РМЭ, ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»</p> <p>Отдел по молодежной политике</p> <p>ГБУ РМЭ «НМЦ ПО»</p> <p>ГБУ РМЭ «НМЦ ПО»</p> <p>ГБУ РМЭ «НМЦ ПО», Минобрнауки РМЭ</p> <p>ГБУ РМЭ «НМЦ ПО», Минобрнауки РМЭ</p> <p>Минобрнауки РМЭ по физическому воспитанию и спорту «Юность России»</p> <p>ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»</p>	<p>Участие</p> <p>Участие во всех мероприятиях акций</p> <p>Диплом</p> <p>Дипломы</p> <p>Дипломы</p> <p>Дипломы</p> <p>Грамоты (1,2,3 место), кубки, призы</p> <p>Диплом, кубок, 1 место</p>
Муниципального уровня	<p>1. Слет студенческого актива г. Волжска</p> <p>2. День машиностроения г. Зеленодольск</p> <p>3. Турнир по мини-футболу, посвященному Международному Дню добровольцев</p>	<p>1 чел. (мет. по ВР)</p> <p>7 чел. (обуч)</p> <p>5 чел. (обуч.)</p> <p>10 чел. (обуч.)</p>	<p>Сектор по делам молодежи МУ «Отдел по физической культуре, спорту и по делам молодежи» администрации ГО «Город Волжск»</p> <p>Волжский филиал</p>	<p>Дипломы (1,3 место)</p> <p>Участие</p>

	<p>4. Информационно-пропагандистское мероприятие, посвященное Всемирному Дню волонтера и донорскому движению.</p> <p>5. Благотворительный фестиваль «Взрослые и дети»</p> <p>6. Социальная акция в рамках декады инвалидов-2012</p> <p>7. Акция «Марш парков»</p> <p>8. Молодежная акция «Побежали!» в рамках Федерально агентства по делам молодежи «Беги за мной»</p> <p>9. Городской семинар-практикум «Создание успешного социального проекта»</p>	<p>30 чел.(обуч.)</p> <p>10 чел. (обуч.)</p> <p>360 чел. (обуч.)</p> <p>20 чел. (обуч.)</p> <p>16 чел. (обуч.)</p> <p>3 чел. (обуч.)</p>	<p>ФГБУ «Российский мед.научно-производственный центр «Росплазма» ФМБА России</p> <p>Сектор по делам молодежи МУ «Отдел по физической культуре, спорту и по делам молодежи» администрации ГО «Город Волжск»</p> <p>Администрация ГО «Город Волжск»</p> <p>Сектор по делам молодежи МУ «Отдел по физической культуре, спорту и по делам молодежи» администрации ГО «Город Волжск»</p>	<p>Дипломы, 1 место</p> <p>Грамоты, сувениры</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Грамоты</p> <p>Сертификаты</p>
Республиканского уровня (организованных другими министерствами и ведомствами)	<p>1. Семинар «Современные тенденции развития психологии образования»</p> <p>2. Викторина по избирательному праву</p> <p>3. IV Республиканский молодежный форум «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>2 чел. (обучающ.)</p> <p>1 чел (методист по ВР)</p> <p>4 чел. (обуч.)</p> <p>5 чел. (обуч.)</p>	<p>МОСИ</p> <p>ЦИК по РМЭ</p> <p>ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж»</p>	<p>сертификат</p> <p>диплом, 3 место</p> <p>Участие</p>
Российского уровня	<p>1. Всероссийские состязания «Лыжня России»</p> <p>2. Всероссийский «Кросс наций»</p>	<p>60 чел. (обуч.)</p> <p>50 чел. (обуч.)</p>	<p>Отдел по физической культуре, спорту, и делам молодежи администрации ГО «Город Волжск»</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p>
Международного уровня				

<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>2180</b>		
<b>6. Массовые мероприятия, проведенные по направлениям воспитания и молодежной политики (перечислить ключевые, наиболее интересные, нетрадиционные)</b>				
Название мероприятия	Направление воспитания, молодежной политики,	Кол-во обуч-ся, принявших участие в мероприятии	Примечание	
1. Уроки нравственности для первокурсников с приглашением Отца Александра Храм Всех скорбящих Радость	Духовно-нравственное воспитание	114 чел.		
2. «Ранние браки» - ОКМ (общеколледжные мероприятия) с приглашением работников ЗАГС	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	258 чел.		
3. ОКМ «И снится мне Земля.....» с приглашением представителей литературного клуба «Зеленая лампа»	Духовно-нравственное воспитание	182 чел.		
4. Круглые столы с участием главного специалиста отдела экономики администрации городского округа «г. Волжск» Тиминой С.М. «Доверие потребителей»	Формирование гражданской культуры	97 чел.		
5. ОКМ с приглашением сотрудника отдела наркоконтроля РМЭ, инспектора ПДН, психологов	Формирование здорового образа жизни	414 чел.		
<b>7. Количество кружков, секций, клубов</b>				
Спортивных	Творческих	Правовой направленности	Клубов (перечислить, указать направленность)	Общий охват кружк. деятельностью (в %) от общей числен. обуч.
4	3	1	1. Военно-патриотический клуб «Наша Родина-Россия» (патриотическая направленность), 2. Клуб иностранного языка (интеллектуальная направленность)	43%
<b>8. Организация занятости обучающихся в свободное от учебы время</b>				
Кол-во созданных	Кол-во трудоустроен-	Трудоустроено не-	Планируется тру-	Планируется

врем. рабочих мест в ОУ (с января т.г.)	ных несовершеннолетних с января по май	совершеннолетних в июне	доустроить несовершеннолетних в июле	трудоустроить несовершеннолетних в августе, сентябре
30	30	30	57	15
9.Сумма, выделенная на организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий за 2012-2013 учебный год (указать из каких средств)				
На проведение мероприятий		На стимулирование обучающихся		
90000 рублей (бюджетные средства)		100000 рублей (бюджетные средства)		
10.Мероприятия, проведенные с родителями (перечислить)				
Название мероприятия; кол-во родителей, участвующих в мероприятии		Кто из представителей заинтересованных структур принял участие		
1.Родительские собрания (общие, классные) (примерно 240-210 человек на каждое родительское собрание)  2.Родительский лекторий-48 чел  3.ОКМ «День матери» - 84 чел. 4. «День знаний» (линейка 1 сентября)-14 чел. 5. Конкурс «Свет красоты» (8 марта)-9 чел. 6. Конкурс «Гимн профессий»-26 чел.  7.Выпускной вечер-34 чел.		Инспектор ПДН МО МВД России «Волжский», Отец Александр, представитель, КГУ «Центр занятости населения», зам. главы администрации по социальным вопросам ГО «Город Волжск». педагог-психолог колледжа, воспитатель общежития, администрация колледжа, руководители групп.  Администрация ГБОУ СПО РМЭ «СПК»  представитель от работодателей  представители Минобрнауки РМЭ, администрация ГО «Город Волжск»		
11.Рассмотрение вопросов, касающихся воспитательной деятельности, на заседаниях педагогических советов в течение 2012 -2013 уч. года				
Дата проведения педсовета, № протокола		Тема выступления		
1. протокол №.1 от 20.09.2012г. 2. протокол №2 от 24.11.2012г.  3. протокол №3 от 17.012013г.  4. протокол №4 от 28.03.2013г.  5. протокол №5 от 23.05.2013г.		Утверждение плана работы пед.совета на 2012-2013уч.год Результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся нового набора. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды колледжа в условиях модернизации образования. Итоги образовательной деятельности колледжа за первое полугодие 2012-2013уч.года О роли классного руководителя в формировании социальных компетенций выпускников. Основные направления деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних. О планируемых формах занятости и отдыха несовершеннолетних в лет-		



	ний период.
--	-------------

**12.** Ваши предложения на новый учебный год по совершенствованию организации республиканских мероприятий в области воспитания и молодежной политике, повышению квалификации педработников и другие.

1. Организация обучающих семинаров для членов студенческого совета образовательного учреждения (лидерство, бесконфликтность, тайм-менеджмент, проектная деятельность, нетрадиционные формы работы с членами студ.совета)

**Приложение 6 План работы Совета студенческого самоуправления на 2012-2013уч.год**

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Форма отчета
<b>Сентябрь</b>				
1.	Разработка плана мероприятий на 2012-2013 уч.год	до 7 сентября	С.Н.Ященко	План
2.	Собрание актива обучающихся. Выдвижение кандидатов в студ.совет по показателям, выбор председателя студ.актива	12 сентября	Актив колледжа, С.Н.Ященко	Протокол
3.	Заседание студ.соуправления по планированию задач на новый учебный год (2012-2013) Подготовка к мероприятию «Здравствуй, колледж!»	14 сентября	С.Н.Ященко, студ.актив колледжа группа №304 Н.Ф.Жунусова	Протокол
4.	Заседание Совета самоуправления «Подготовка и разработка сценарий мероприятий «День добра и уважения», «Золотая осень», «День учителя»	28 сентября	С.Н.Ященко студ.актив колледжа группа №204,21, Еремеева Л.Н. Е.Л.Ардашева	Протокол Сценарий
<b>Ноябрь</b>				
5.	Заседание старостата. Знакомство со старостами групп, планирование работы старостата на 2012-2013уч.год,выбор ответственного старосты. Обсуждение структуры старостата. Подготовка учебно-образовательного центра к отчету по успеваемости и посещаемости.	2 ноября	С.Н.Ященко, студ.актив колледжа, А.А. Гарифуллина старосты групп, Колесникова Мария, группа №202	Протокол
6.	Заседание Совета самоуправления по вопросу подготовки и участия в мероприятиях: «День матери» и антинаркотической акции «Бей в набат!»	9 ноября	С.Н.Ященко, Е.В.Соколова центр творчества (Тимохина Е) Совет самоуправления, группа №201, Н.В.Педина	Протокол Сценарий
<b>Декабрь</b>				

7.	Заседание СС по вопросам подготовки общеколледжных классных часов, конкурса «Созвездие талантов», «Новогодний бал», отчета акции «Бей в набат!»	7 декабря	Е.В.Соколова, С.Н.Ященко классные руководители всех групп, Совет самоуправления воспитатель общежития Т.А.Логинова	Положение о конкурсе «Созвездие талантов» Сценарий Отчет
<b>Январь</b>				
8.	Заседание СС по вопросу подготовки мероприятий «День Российского студенчества», юбилея колледжа	18 января	Е.В.Соколова, С.Н.Ященко группа №402, О.В.Шутылева СС, студенты групп	Протокол Сценарий статья о проведении мероприятия в газете «Волжские вести»
<b>Февраль</b>				
9.	Заседание старостата. Выступление центра творчества - ответственная Е.Тимохина, группа №304, спортивного центра- ответственный Луканов Сергей, группа №301	1 февраля	Старосты групп А.П.Бочков, Е.В.Соколова С.Н.Ященко, А.Шакирова Совет самоуправления Е.Тимохина, С.Луканов	Протокол
10.	Заседание Совета самоуправления по вопросам волонтерской деятельности и участия в мероприятиях: «День влюбленных», «День Защитника Отечества», городских конкурсах.	07 февраля	члены Совета самоуправления С.Н.Ященко, волонтеры колледжа группа №301,31,36 Т.А.Радыгина, З.Н.Сидорова	Протокол Сценарий
<b>Март</b>				
11.	Заседание Совета самоуправления по вопросам подготовки конкурса «Свет красоты», посвященный Дню 8 Марта!, «День смеха», выступление центра социальной работы и пресс-центра	1 марта	члены Совета самоуправления С.Н.Ященко, Е.В.Соколова классные руководители всех групп, группа №501, Л.В.Васина	Протокол Сценарий
<b>Апрель</b>				
12.	Заседание Совета самоуправления по вопросам подготовки к Всероссийской Весенней неделе добра, к профессиональному конкурсу профмастерства «Гимн профессий» и	12 апреля	члены Совета самоуправления С.Н.Ященко, Е.В. Соколова Л.Ф. Квасова, классные руководители всех групп группа №401,203,403 И.В. Умарова, А.Ф. Габба-	Протокол Сценарий

	городскому субботнику.		сова	
<b>Май</b>				
13.	Собрание старостата. Отчет каждого старосты о проделанной работе за 2012-2013 уч.год в группе. Подготовка к сессии и практике.	7 мая	Старосты групп. Ответственной староста- Сергей Луканов С.Н.Яценко члены Совета соуправления классные руководители А.А. Гарифуллина	Протокол
14.	Заседание Совета соуправления по вопросам подготовки к выпускному балу, поощрения активных членов Совета соуправления и старост групп	24 мая	С.Н.Яценко члены Совета соуправления Е.В.Соколова	Сценарий Протокол
	Помощь в подготовке смотра художественной самодеятельности, волонтерская деятельность (помощь инвалидам-колясочникам, детям-инвалидам, малоимущим семьям, детям-сиротам, ветеранам колледжа), мероприятиях «Вахта памяти», науки разные нужны, науки разные важны. Поездки в театр, цирк, в Ледовый дворец, на экскурсии в Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Казань		Р.Г. Гарифуллин, А.А.Гарифуллина, Н.Н.Кошелева, А.П.Бочков, С.Н.Яценко, председатели ЦМК, члены Совета соуправления, Е.В.Соколова, Д.В.Соколов, мастера ПО классные руководители	Приказы

Примечание: собрание актива колледжа проводится 1 раз в год, заседание старостата проводится 1 раз в квартал, заседание Совета соуправления проводятся 1 раз в месяц.

## Приложение № 7 Справка о профориентационной работе за 2012-2013 учебный год

С целью создания системы профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в ГБОУ СПО РМЭ «СПК» разработана Программа профориентационной работы, ставшие составной частью единой системы.

Целью системы профориентации ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Сегодня главными проблемами профессионального образования в России являются:

- падение престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена технической направленности;
- демографическая ситуация в стране.

Поэтому в настоящее время профориентационная работа занимает все большее место в образовательных учреждениях СПО, во-первых, для оказания помощи учащимся в выборе профессии после окончания школы с учетом их индивидуальных способностей, потребностей и ситуации на рынке труда. Жизнь свидетельствует, что наиболее эффективно трудятся те люди, которые выполняют профессиональную деятельность, соответствующую их природным задаткам, направленности мотивов, склонностям, характеру, способам восприятия и переработки информации. Во-вторых, для обеспечения набора в соответствии с контрольными цифрами приема.

В основе профориентационной работы нашего колледжа лежит Программа «позиционирования колледжа», которая состоит из двух разделов. В первом разделе представлен анализ эффективности использования ресурсов ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»: это осуществление профессиональной подготовки и переподготовки молодежи и взрослого населения, предоставление среднего (полного) общего образования, оказание социальной поддержки нуждающейся молодежи.

Основными целевыми группами, на которые ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж», являются:

- учащиеся, имеющие основное общее образование (9 классов);
- молодежь, получившая среднее (полное) общее образование (11 классов);
- молодежь, получившая начальное профессиональное образование;
- граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, которые стремятся получить профессиональные навыки для трудоустройства или смены профессии;
- граждане, стремящиеся пройти переподготовку или повышение квалификации.

Цель программы: формирование привлекательного имиджа СПО и НПО в разрезе получения профессий и специальностей, востребованных на предприятиях Республики Марий Эл.

Реализация поставленной цели в Программе «позиционирования колледжа» осуществляется через решение следующих пяти задач:

**1-я задача** - обеспечить выполнение контрольных цифр приема через прогноз экономического развития территории и востребованных профессий; анализа ситуации кадровой потребности в разрезе профессий и уровня образования; анализа информации о регистрируемой безработице среди выпускников колледжа; анализа демографической ситуации и потребности молодежи в получении среднего и начального профессионального образования.

**2-я задача** - донести до абитуриентов преимущество получения среднего и начального профессионального образования разного уровня.

**3-я задача** - повысить престижность обучения в колледже через проведение мероприятий:

- День открытых дверей для выпускников школ;

- родительские собрания в школах;
- мастер - класс по специальностям и профессиям;
- агитационная работа студентов колледжа по школам;
- участие в совместных мероприятиях колледжа школьников и обучающихся;
- посадка деревьев, уборка парков, участие в городских акциях;
- участие в работе стройотрядов;

**4- задача** - создать условия для обеспечения качественного набора студентов через вовлечение иногородних студентов в проведение профориентационной работы, подготовку информационных материалов: плакаты по специальностям, буклеты, статьи в городские газеты и журналы; информация на телевидение.

**5-я задача** - привлечение к организации нового набора абитуриентов социальных партнеров через агитационную работу на предприятиях и размещение информации о колледже и специальностях; участие в единых днях профориентации совместно с городским центром занятости населения и центрами занятости г. Волжска и Волжского р-на; участие колледжа в городских и республиканских ярмарках презентаций специальностей и профессий.

Широко применяемые в нашем колледже методы активного обучения в профориентационной работе позволяют сформировать у подростков мотивацию правильного выбора профессии. Именно игровая форма дает возможность сформировать у подростков представление о собственной профессиональной пригодности. Этому способствуют конкурсы профессионального мастерства: «Конкурс столяров», «Конкурс поваров».

Одним из направлений профориентационной работы является тесное сотрудничество с нашими социальными партнерами. Совместная профориентационная работа предполагает различные формы деятельности:

- организация конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, фестивалей, ярмарок вакансий, выставок продукции, произведенной предприятиями;
- учреждение именных стипендий предприятий для студентов;
- организация экскурсий на строительные объекты и в производственные цеха;
- организация мастер-классов, проведение уроков на производстве.

Профессиональная пропаганда и агитация проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в колледж. По этому направлению ежегодно проводится следующая работа:

- Разработка, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже и специальностях профессиональной подготовки, профессиограмм, в которых представлена информация об основной и дополнительных профессиях, необходимых знаниях и умениях. Подготовлены красочные альбомы по специальностям, сопровождаемые иллюстрациями;

- Работа со СМИ, укрепление общественных связей (размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни колледжа в СМИ республики, поддержание регулярных контактов с органами образования города, районов, участие в «Днях открытых дверей» в школах);

- Реклама и пропаганда (размещение информации о СПК во всероссийских и региональных справочниках для абитуриентов, рассылка информационных материалов о колледже в школы города Волжска и районов, разработка и проведение рекламных компаний на телевидении, размещение материалов для абитуриентов на сайте СПК);

- Организация и проведение выездных встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителей администрации колледжа и преподавателей (беседы с выпускниками общеобразовательных школ на темы: «Планирование жизненного пути», «Многообразие мира профессий», «Профессиональная пригодность», «Психологические трудности и ошибки при выборе профессии», «Пути получения профессии»);

- организация экскурсий в колледж для учащихся школ г. Волжска и районов;
- проведение традиционного «Дня открытых дверей»;
- участие в ярмарках учебных мест;

- использование различных акций в рекламных целях («Ярмарка товаров», акция «Чистый город», и др.);

- использование формы с логотипом «СПК»;

- фильмы о колледже, видеоролики и презентации по специальностям;

Особую роль в профориентации играет агитбригада колледжа, в состав которой входят активисты студенческого самоуправления колледжа и представители студий и кружков.

Необходимо отметить, что интересной и дающей хороший результат является профориентационная работа с привлечением студентов. Такие студенты направляются в свои бывшие школы, встречаются с «родными» классными руководителями, учителями, администрацией и с их помощью организуют встречи для выпускников своих бывших школ.

Сейчас поступающие в колледж интересуются не только условиями обучения, особенностями той или иной специальности профессиональной подготовки, но возможностями дальнейшего обучения в ВУЗах, а также трудоустройства. При встречах с выпускниками школ обязательно обращается внимание на обучение по сокращенным программам в МарГТУ. Выпускники школ получают также информацию о социальном партнерстве с работодателями, деятельности отдела по содействию трудоустройству выпускников колледжа.

Для выявления резервных возможностей по активизации профориентационной работы, а также выявления отношения студентов к избранной специальности в сентябре каждого учебного года в колледже проводится социологический опрос. Исследование абитуриентов, поступающих в колледж, проводится отделом маркетинга ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» совместно с членами приемной комиссии. Цель исследования – выявление степени заинтересованности в обучении в ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж», информированности и осознанности выбора абитуриентов.

Активное участие в профориентационной деятельности проявляет весь педагогический коллектив. В течение года он:

1. организует участие студентов в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня;
2. организует встречи студентов с выпускниками колледжа – специалистами ведущих строительных организаций РМЭ;
3. осуществляет профориентационно- значимое сопровождение трудового воспитания (кружки, профпросвещение);
4. организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, проводят классные часы по профориентации и др.

Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, колледж должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжом возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

**Сведения о преподавательском составе ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	Ардашева Елена Леонидовна	Высшее Казанский государственный технологический университет, 2007г. специальность: технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Высшая квалификационная категория	Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки», 108 часов. Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педагогические технологии. Инновационная деятельность», 34 часа. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2012г. «Разработка программы ПМ по специальности СПО (профессии НПО), 40 часов; «Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки проф-х компетенций специальности «Технология продукции общественного питания», 32 часа. «Общие компетенции: формирование, контроль, оценка. Оценка результатов освоения профессионального модуля ОПОП СПО. Структура и содержание экзамена (квалификационного)», 80 часов.
2	Бочков Алексей Павлович	Высшее Московский педагогический университет, 2001г. специальность: физическая культура и спорт Вторая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012 г. «Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в современной образовательной политике РФ», 72 часа.
3	Васина Людмила Васильевна	Высшее Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им.А.М. Горького, 1987 г. специальность: автомобильные дороги	1 квалификационная категория	Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педагогические технологии. Инновационная деятельность», 34 часа. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2012г. «Оценка результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО», 32 часа. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2012г. «Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине», 16 часов.



4	Виноградов Павел Николаевич	Высшее Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им.А.М. Горького,1987 г. специальность: автомобильные дороги		г.Москва , Институт пути, строительства и сооружений МИИТ, 2010 г. «Современные технологии строительства и капитального ремонта мостов», 72 часа.
5	Виноградова Марина Ивановна	Высшее Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им.А.М. Горького,1988 специальность: автомобильные дороги	Высшая квалификационная категория	Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педагогические технологии. Инновационная деятельность»,34 часа. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2011г. «Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций (по профессиям и специальностям строительного профиля)»,32 часа. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр», 2012г. «Оценка результатов освоения профессионального модуля основной образовательной программы НПО и СПО. Структура и содержание экзамена (квалификационного)», 32 часа.
6	Габбасова Альфия Фаадовна	Высшее Уральский государственный профессионально-педагогический университет,1994г. специальность: профессиональное обучение	Высшая квалификационная категория	ООО«Учебно-инженерный центр «ДиСи» г. Липецк , 2009 г. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2010г. «Разработка программ учебных дисциплин по специальности СПО(профессии НПО), 56 часов. Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Информационно-коммуникационные технологии в профобразовании: проблемы, поиск, перспективы»
7	Гилагова Наиля Рамилевна	Высшее Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012 г. Инженер по специальности «Биотехнология»		Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2013 г. «Совершенствование методической работы, как средство повышения качества профессионального образования»,72 часа.

8	Григорьева Екатерина Васильевна	Высшее Марийский госу- дарственный уни- верситет ,2009г. специальность: информатика, ма- тематика	I квалифика- ционная кате- гория	Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Инновационные под- ходы к организации многоуровневой и многопрофильной подготовки специали- стов в колледже», 32 часа. Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педаго- гические технологии. Инновационная дея- тельность»,34 часа.
9	Галиев Рауль Камилович	НПО ГПТУ № 19 г.Волжск, 1979 г. Специальность: фрезеровщик		<i>Трудоустроена в августе 2012 г. запланировано на 2014-2015 уч.год)</i>
10	Ганиев Ильгиз Ганиевич	НПО Сельское профес- сиональное учили- ще №3 Татарской АССР Автослесарь		Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Психолого- педагогические основы профессиональной подготовки», 108 часов.
11	Гарифуллин Алексей Рус- тамович	Высшее Казанский государ- ственный педаго- гический инсти- тут,1998 г. специальность: фи- зическая культура и спорт		Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Инновационные под- ходы к организации многоуровневой и многопрофильной подготовки специали- стов в колледже», 32 часа. Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педаго- гические технологии. Инновационная дея- тельность»,34 часа.
12	Еменаева Марина Николаевна	Высшее Марийский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут им. Н.К.Крупской, 1992г. специальность: русский язык и ли- тература	Высшая ква- лификацион- ная категория	г.Казань ФГБОУ ВПО КНИТУ,2011 г. «Организационно-правовые и научно- педагогические проблемы воспитания в образовании», 72 часа. ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2012 г. «Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине»,16 часов.

13	Еремеева Лидия Николаевна	Высшее Марийский ордена «Знак Почета» го- сударственный пе- дагогический ин- ститут им. Н.К.Крупской, 1989 г. специальность: общетехнические дисциплины и труд»	Высшая ква- лификацион- ная категория	Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педаго- гические технологии. Инновационная дея- тельность»,34 часа.  ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2011 г. «Разработка программы ПМ по специальности СПО (профессии НПО)», 40 часов.
14	Жунусова Наталья Фаритовна	Высшее Марийский госу- дарственный уни- верситет»,2010г. специальность: профессиональное обучение	Высшая ква- лификацион- ная категория	Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педаго- гические технологии. Инновационная дея- тельность»,34 часа. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2010г «Разработка программы ПМ по специаль- ности СПО (профессии НПО). Оценка ре- зультатов профессионального модуля ОПОП/СПО. Структура и содержание эк- замена (квалификационного)», 72 часа. ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2011 г. «Разработка программы ПМ по специальности СПО (профессии НПО)», 40 часов. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»,2012 г.«Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в современной образова- тельной политики РФ», 72 часа.
15	Кротова Галина Алексеевна	Высшее Иркутский поли- технический ин- ститут,1992г. специальность: эксплуатация авто- мобильного транс- порт нет категории	Высшая ква- лификацион- ная категория	Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные подхо- ды в преподавании инженерной графики», 108 часов.  Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2010г. «Разработка программ учебных дисциплин по специальности СПО (профессии НПО), 56 часов.

16	Котков Михаил Петрович	СПО Свердловский индустриально-педагогический техникум, 1975 г специальность: электрооборудование промышленных предприятий и установок	Высшая квалификационная категория	Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Инновационные подходы к организации многоуровневой и многопрофильной подготовки специалистов в колледже», 32 часа. Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педагогические технологии. Инновационная деятельность», 34 часа. Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки», 108 часов.
17	Михайлова Ольга Сергеевна	Высшее Казанский государственный технологический университет, 2010 г. Специальность: технология деревообработки		<i>Трудоустроена в августе 2013 г. повышение квалификации запланировано на 2014-2015 уч.год)</i>
18	Мазинов Аблязис Дяверович	СПО Васильевский автотранспортный техникум, 1984г. специальность: техническое обслуживание и ремонт автомобилей		Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки», 108 часов.
19	Мизуров Николай Александрович	СПО Первый Казанский индустриально-педагогический техникум, 1977 г. специальность: мастер производственного обучения	Высшая квалификационная категория	Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки», 108 часов. Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Инновационные подходы к организации многоуровневой и многопрофильной подготовки специалистов в колледже», 32 часа.
20	Ожегова Лидия Леонидовна	Высшее Кировский государственный педагогический институт, 1980г. специальность: английский и немецкий язык	Высшая	Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педагогические технологии. Инновационная деятельность», 34 часа.

21	Павлова Сиембика Мухаметхановна	Высшее Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1981г. специальность: история		<i>Трудоустроена в августе 2012 г. (повышение квалификации запланировано на 2013-2014 уч.год)</i>
22	Педина Наталия Витальевна	Высшее Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им. А.М.Горького, 1989 г. специальность: промышленное и гражданское строительство	Высшая квалификационная категория	ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет, 2011 г. «Управление качеством профессионального образования», 72 часа. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012 г. «Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в современной образовательной политике РФ», 72 часа.
23	Попова Елена Павловна	Высшее Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1992г. специальность: русский язык и литература	Высшая квалификационная категория	Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педагогические технологии. Инновационная деятельность», 34 часа.
24	Проскуряков Владимир Германович	Высшее Военная орденов Ленина, Октябрьской Революции и Суворова академия им.Ф.Э. Дзержинского, 1983 г. Специальность: командно-штабная оперативно тактическая	I квалификационная категория	<i>Трудоустроен в августе 2013 г. повышение квалификации запланировано на 2014-2015уч.год)</i>

25	Пушкарева Людмила Васильевна	СПО Казанский индустриально-педагогический техникум, 1984г. специальность: мастер производственного обучения	Высшая квалификационная категория	Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педагогические технологии. Инновационная деятельность», 34 часа. Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Инновационные подходы к организации многоуровневой и многопрофильной подготовки специалистов в колледже», 32 часа.
26	Радыгина Татьяна Анатольевна	Высшее Марийский государственный университет, 1996г. Специальность: биология	Высшая квалификационная категория	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012 г. «Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в современной образовательной политике РФ», 72 часа. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2012 г. «Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине», 16 часов. Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педагогические технологии. Инновационная деятельность», 34 часа.
27	Сорокина Оксана Генриховна	Высшее Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1996 г. психолог		г.Казань ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011 г. «Организационно-правовые и научно-педагогические проблемы воспитания в образовании», 72 часа.
28	Савин Марат Валентинович	Высшее Худжанский ордена знак Почета государственный педагогический институт, 1996г. специальность: труд, информатика и вычислительная техника.		ГОУ РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2011г. «Лицензирование и государственная аккредитация УНПО и УСПО», 90 часов. ГОУ РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2010г. «Организация педагогического и психолого-социального воспитательного процесса в учреждении профессионального образования», 72 часа. Государственный комитет РМЭ по профессиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Организация профориентационной работы в учреждениях общего и профессионального образования РМЭ», 24 часа.
29	Свинин Александр Геннадьевич	НПО Среднее профессионально-техническое училище №5, электрогазрварщик		<i>Трудоустроен в сентябре 2013 г. повышение квалификации запланировано на 2014-2015уч.год)</i>

30	Сидорова Зоя Николаевна	Высшее Марийский ордена «Знак Почета» го- сударственный пе- дагогический ин- ститут им. Н.К.Крупской, 1989 г. специальность: общетехнические дисциплины и труд	Высшая ква- лификацион- ная категория	Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педаго- гические технологии. Инновационная дея- тельность», 34 часа.  Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2011 г. «Разработка программ ПМ по специаль- ности СПО (профессии НПО), 40 часов. Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Инновационные под- ходы к организации многоуровневой и многопрофильной подготовки специали- стов в колледже», 32 часа.
31	Тимофеева Татьяна Алексеевна	Высшее Марийский поли- технический ин- ститут им. А.М.Горького, 1978г. специальность: автомобильные дороги	I квалифика- ционная кате- гория	Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Современные педаго- гические технологии. Инновационная дея- тельность», 34 часа. Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Инновационные под- ходы к организации многоуровневой и многопрофильной подготовки специали- стов в колледже», 32 часа.
32	Умарова Ильмира Валентиновна	Высшая Ленинабадский пе- дагогический ин- ститут, 1990г. специальность: ма- тематика и физика	Высшая ква- лификацион- ная категория	Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2010 г. «Психолого- педагогические основы профессиональной подготовки», 108 часов. «НМЦ ПО», 2009 г. «Инновационные под- ходы к организации многоуровневой и многопрофильной подготовки специали- стов в колледже», 32 часа
33	Шутылева Ольга Викторовна	Высшее Марийский госу- дарственный уни- верситет, 2010 г. специальность: профессиональное обучение		ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет, 2011 г. «Управление качеством профессионально- го образования», 72 часа. Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2011 г. «Разработка программ ПМ по специаль- ности СПО (профессии НПО), 40 часов. Государственный комитет РМЭ по профес- сиональному образованию ГОУ РМЭ «НМЦ ПО», 2009 г. «Инноваци- онные подходы к организации многоуров- невой и многопрофильной подготовки спе- циалистов в колледже», 32 часа.

34	Фомина Наталия Тихоновна	Высшее Марийский государствен- ный педагогический инсти- тут им. Н.К.Крупской, 1997г. специальность: ис- тория	Высшая ква- лификацион- ная категория	ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет, 2011 г. «Управление качеством профессионально- го образования», 72 часа.  Министерство образования и науки РМЭ «Научно-методический центр ПО», 2011г. «Разработка программ ПМ по специаль- ности СПО (профессии НПО), 40 часов.
35	Ященко Светлана Николаевна	Высшее Марийский государствен- ный педагогический инсти- тут им. Н.К.Крупской, 1979 г. специальность: ис- тория	Высшая ква- лификацион- ная категория	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012 г. «Реализация принципа государственно- общественного управления образованием в современной образовательной политике РФ», 72 часа.

Доля педагогов, имеющих почетные звания, знаки отличия, документы о профессиональ-  
ных достижениях составляет 71% от общего числа педагогических работников колледжа.

Преподаватели и мастера п/о отмечены следующими государственными и отраслевыми наградами:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федера-  
ции» - 5 человека;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»  
- 4 человека;
- «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 человек;
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 3 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чело-  
век;
- Почетная грамота администрации города Волжска - 11 чел.;
- Именная медаль Регионального отраслевого объединения работодателей «Союз строите-  
лей РМЭ» «За трудовую доблесть» - 6 чел.;
- Грант Президента РМЭ – 2 чел.;
- Грамота Российского союза строителей – 5 чел.;
- Почетная грамота Регионального отраслевого объединения работодателей «Союз строи-  
телей РМЭ» - 6 чел.;