

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю профессии).

#### *4.3. Аннотации учебных дисциплин обязательной части ППКРС*

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учётом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий педагогов и утверждаются директором колледжа. Содержание дисциплин и модулей отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации студентов. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

Изучаемые дисциплины, МДК по учебному плану	Аннотация
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл, в т.ч.</b>	
<b>ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.Основы материаловедения	<p><b>1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС - <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.</b> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при подготовке, переподготовке и повышении квалификации и профессиональной подготовке рабочих - штукатуров, маляров строительных.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> относится к общепрофессиональному циклу - ОП.01 <u>Основы материаловедения</u></p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> определять основные свойства материалов; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</p> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>48</b> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>32</b> часа; самостоятельной работы обучающегося <b>16</b> часов.</p> <p><b>5. Итоговая аттестация в форме</b> дифференцированного зачета</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b> Раздел 1. Классификация строительных материалов и их основные свойства Тема 1.1 Классификация и стандартизация строительных материалов. Тема 1.2 Сведения о строении материалов, свойства материалов</p>
ОП.02 Основы электротехники	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b> Рабочая программа учебного предмета <b>Основы электротехники</b> может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке по рабочей профессии штукатур, маляр строительный, облицовщик – плиточник.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной</b></p>

	<p><b>профессиональной образовательной программы: ОП.02 Основы электротехники</b></p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>  - пользоваться электрифицированным оборудованием.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>  - основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.</p> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося - <b>81</b> час, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <b>54</b> часа;  самостоятельной работы обучающегося - <b>27</b> часов.</p> <p><b>5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  <b>Раздел 1.</b> Основы электротехники. Введение  Тема 1.1.  Электрические цепи постоянного тока  Тема 1.2.  Электрические цепи переменного тока.  Тема 1.3.  Электрические устройства  Тема 1.4.  Аппаратура управления и защиты</p>
<p>ОП.03 Основы строительного черчения</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b>  Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке работников строительного профиля при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  дисциплина входит в общепрофессиональный цикл по профессии ППКРС <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b></p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины студент <b>должен уметь:</b>  - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.  В результате освоения учебной дисциплины студент <b>должен знать:</b>  - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;  - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</li> <li>- правила чтения технической и технологической документации;</li> <li>- виды производственной документации.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальной учебной нагрузки студентов - <b>48</b> час, в том числе:</li> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - <b>32</b> часа;</li> <li>- самостоятельной работы студента - <b>16</b> часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Строительное черчение</p> <p>Тема 1.1 Оформление чертежей и геометрические построения</p> <p>Тема 1.2 Машиностроительные чертежи</p> <p>Тема 1.3 Архитектурно-строительные чертежи</p>
<p>ОП.04            Основы технологии отделочных строительных работ</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии ППКРС <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии - <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b></p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</li> <li>- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий и сооружений;</li> <li>- элементы зданий;</li> <li>- строительные работы и процессы;</li> <li>- квалификацию строительных рабочих;</li> <li>- основные сведения по организации труда рабочих;</li> <li>- классификацию оборудования для отделочных работ;</li> <li>- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</li> <li>- нормирующую документацию на отделочные работы.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - <b>159</b> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – <b>106</b> часов;</li> <li>самостоятельной работы обучающегося - <b>53</b> часа.</li> </ul>

	<p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  <b>Раздел 1.</b> Основы технологии выполнения отделочных работ  Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях  Тема 1.2 Виды отделочных покрытий.  <b>Раздел 2</b> Организация труда строительных рабочих  Тема 2.1 Организации труда рабочих.  Квалификация строительных рабочих</p>
<p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре ППКРС:</b>  Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>

	<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений..</p> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося: по ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ»– 48 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки – 32 часа, самостоятельной внеаудиторной работы – 16 часов.</p> <p><b>.5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплин:</b>  Введение  <b>Раздел 1.</b> Основы безопасности в профессиональной деятельности.  Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности на производстве.  <b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства.  Тема 2.1. Законодательная база РФ в области обороны государства. Особенности военной службы.  <b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.</p>
<p>ОП.06 Выпускник на рынке труда</p>	<p><b>1. Область применения примерной программы</b>  Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе ППКРС – <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b></p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина «Выпускник на рынке труда» относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться Интернет ресурсами информационными средствами;</li> <li>- вести себя на работе и вписываться в коллектив;</li> <li>- вести переговоры с работодателями;</li> <li>- самоопределяться на рынке труда;</li> <li>-оформлять представительские документы (автобиографию, резюме поисковые письма и др.);</li> <li>-строить профессиональную карьеру в современных условиях.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы успешного собеседования у работодателя;</li> <li>-технологию поиска работы.</li> </ul>

	<p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>48</b> часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>32</b> часа;  самостоятельной работы обучающегося <b>16</b> часов.</p> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме зачета</p> <p><b>5. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  <b>Раздел 1.</b> Выпускник в условиях рынка труда  Тема 1.1 Обзор ситуации на рынке труда  Тема 1.2 Профессиональная деятельность и ее субъекты  Тема 1.3 Технология поиска работы  Тема 1.4. Профессиональная карьера  Тема 1.5 Профессиональная адаптация  Тема 1.6 Нормативно – правовая база трудовых отношений»</p>
<p>ОП.07 Охрана труда и техника безопасности</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b>  Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b></p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться спецодеждой, спецобувью и предохранительными средствами и приспособлениями;</li> <li>- пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями (стремянками, подмостями, настилами, лесами и другими), изготовленными по типовым проектам и установленными в соответствии с действующими правилами и требованиями;</li> <li>- пользоваться индивидуальными предохранительными средствами;</li> <li>- располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а так же материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;</li> <li>- отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»;</li> <li>- пользоваться огнетушителями и другими средствами</li> </ul>

	<p>пожаротушения;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструктажей, ответственность за нарушение техники безопасности;</li> <li>- знать установленную звуковую и световую сигнализацию;</li> <li>- знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха;</li> <li>- правила личной гигиены;</li> <li>- терминологию, нормативную документацию, структуру контроля и управления охраны труда;</li> <li>- средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов;</li> <li>- условия труда на строительной площадке;</li> <li>- правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке;</li> <li>- нормы подъема и переноски грузов в ручную;</li> <li>- факторы оказывающие вредное воздействие на окружающую среду;</li> <li>- ответственность за загрязнение окружающей среды.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося - <b>48</b> часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <b>32</b> часа;  самостоятельной работы обучающегося - <b>16</b> часов.</p> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме зачета  <b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  <b>Раздел 1.</b>  Общие вопросы организации охраны труда в строительстве  Тема 1.1.  Организация работы по охране труда  <b>Раздел 2.</b>  Организация безопасности труда на строительной площадке.  Тема 2.1 Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки  Тема 2.2 Электробезопасность и пожарная безопасность на строительной площадке  Тема 2.3 Нормы подъема и переноски грузов вручную.  <b>Раздел 3</b> Охрана окружающей среды.  Тема3.1 Вредное воздействие на окружающую среду.</p>
<p>ОП.08  Информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии <b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b></p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина</p>

	<p>«Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные технологии</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>66</b> часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  самостоятельной работы обучающегося <b>22</b> часа.</p> <p><b>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  <b>Раздел 1.</b> Информация и информационные процессы.  Тема 1.1. Информация. Свойства и классификация информации  <b>Раздел 2.</b> Офисная организационная техника.  Тема 2.1. Архитектура ЭВМ  <b>Раздел 3.</b> Программное обеспечение компьютера.  Тема 3.1. Базовое ПО.  <b>Раздел 4.</b> Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности  Тема 4.1. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности  Тема 4.2. Защита информации</p>
<p>ОП.09 История культуры народов Поволжья.</p>	<p><b>1.</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии: <b>08.01.08. Мастер отделочных строительных работ</b></p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины: «История и культура народов Поволжья».</p>

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины:* сформировать знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Среднего Поволжья. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Поволжья представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион.

*Задачи изучения дисциплины:*

- ознакомление с историей и особенностями развития культуры в Поволжском регионе;
- привитие интереса к судьбе своей «малой родины», к культуре народов, проживающих на этой территории;
- получение практических навыков по сбору и систематизации материала по краеведческой тематике и обучение возможностей его использования в дальнейшей работе;
- воспитание гражданственности.

В результате освоения дисциплины должен:

*Знать:*

- Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические особенности культуры народов Поволжья; особенности социально-культурных процессов в современной России ;

*Уметь:*

- Ориентироваться в историко-культурном пространстве.
- Различать формы и жанры народной художественной культуры.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **48** часов;
- самостоятельной работы **18** часов.

### **5. Промежуточная аттестация** в форме зачета

### **6. Наименование разделов, тем дисциплины:**

**Раздел 1.** Народы Поволжья с древнейших времен до 10 века

Тема 1.1. Предмет и задачи курса «История культуры народов Поволжья». Волга на карте страны. Роль реки в истории и жизни народов.

Тема 1.2. Народы Поволжья с древнейших времен, условия жизни и быта, культура и религия.

**Раздел 2.** Возникновение и развитие феодальных отношений.

Тема . 2.2. Первые переселенцы на Волге. Волжская Булгария.

Тема 2.3. Монголо-татарское нашествие. Народы среднего Поволжья под властью Золотой Орды.

Тема 2.4. Былины, мифы, легенды, предания и сказания о борьбе народов против захватчиков

**Раздел 3.** Присоединение народов Поволжья к Российскому государству. Народы Поволжья в составе Российского государства.

Тема 3.1. Казанское Ханство . Присоединение Казанского и Астраханского ханств к России.

Тема 3.2. Народы Поволжья в составе Российского государства

Тема 3.3. Культура народов Казанского края в составе Российского

	<p><u>государства во 2-ой пол. 16 - 17 вв.</u>          Тема 3.4. Христианизация. Влияние Христианства на культуру народов Поволжья. Казанская губерния.          Тема 3.5. Этнический состав населения в XVIII – XIX вв. Народные движения в крае. Крестьянские войны под предводительством С.Разина и Е. Пугачёва.          Тема.3.6. Народы Поволжья в 19-20 века. <u>Развитие науки, просвещения и искусства во 2-ой половине 19 - начале 20 вв.</u>  <u>Взаимодействие и взаимовлияние культур народов Поволжья.</u>          Тема 3.7.: <u>Культурная жизнь в годы Великой Отечественной войны и 1-ое послевоенное десятилетие ( 1941 - 1950 )</u> и на современном этапе.  <b>Раздел 4.</b> Материальная и духовная культура народов Поволжья. Особенности культурных традиций народов Поволжья. (вторая половина 20 века).          Тема 4.1. Развитие культуры народа Мари          Тема 4.2. Особенности культуры Татарского народа          Тема 4.3. Культурные традиции Чувашского народа</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<p>ПМ.01 Технология штукатурных работ</p>	<p><b>1. Область применения программы</b>          Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>Выполнение штукатурных работ</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):          ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.          ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.          ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.          ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.          Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии штукатур при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный учебный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b>          С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          -выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;          -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;          -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;          -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- изготавливать вручную драночные щиты;</li> <li>- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li> <li>- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</li> <li>- набивать гвозди и оплетать их проволокой;</li> <li>- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;</li> <li>- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</li> <li>- готовить растворы из сухих растворных смесей;</li> <li>- готовить декоративные и специальные растворы;</li> <li>- выполнять простую штукатурку;</li> <li>- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li> <li>- обмазывать раствором проволочные сетки;</li> <li>- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li> <li>- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</li> <li>- отделять откосы, заглушины и сливы сборными элементами;</li> <li>- железнить поверхности штукатурки;</li> <li>- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</li> <li>- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</li> <li>- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</li> <li>- отделять фасады декоративной штукатуркой;</li> <li>- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</li> <li>- вытягивать тяги с разделкой углов;</li> <li>- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</li> <li>- облицовывать ГКЛ на клей;</li> <li>- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;</li> <li>- отделять швы между ГКЛ;</li> <li>- контролировать качество штукатурок;</li> <li>- выполнять беспесчаную накрывку;</li> <li>- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li> <li>- наносить гипсовые шпатлевки;</li> <li>- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li> <li>- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li> </ul>
--	---

	<p>-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- технологию подготовки различных поверхностей;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</li> <li>- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</li> <li>- способы устройств вентиляционных коробов;</li> <li>- способы промаячивания поверхностей;</li> <li>- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</li> <li>- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</li> <li>- устройство и принцип действия машин и механизмов;</li> <li>- устройство шаблонов для вытягивания тяг;</li> <li>- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</li> <li>- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</li> <li>- составы мастик для крепления сухой штукатурки;</li> <li>- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</li> <li>- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</li> <li>- технология и устройства марок и маяков;</li> <li>- отделка оконных и дверных проемов;</li> <li>- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</li> <li>- технологию выполнения декоративных штукатурок;</li> <li>- технологию выполнения специальных штукатурок;</li> <li>- технологию вытягивания тяг и падуг;</li> <li>- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</li> <li>- технологию отделки швов различными материалами;</li> <li>- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> <li>- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</li> <li>- технологию выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>- технику безопасности при отделке штукатурки;</li> <li>- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;</li> <li>- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p>всего – <b>978</b> часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>387</b> часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – <b>258</b> часа;</li> <li>самостоятельной работы обучающегося – <b>129</b> часов;</li> <li>учебной и производственной практики – <b>978</b> час</li> </ul>
--	--

	<p><b>5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю</b> – в форме дифференцированного зачета, экзамен (квалификационный).</p> <p><b>6.Содержание программы профессионального модуля</b>  <b>МДК.01.01 Технология штукатурных работ</b></p> <p><b>Раздел 1.</b>  Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.  Тема 1.1. Введение в профессиональную деятельность.  Тема 1.2. Виды инструментов и материалов, применяемых в штукатурных работах с соблюдением безопасных условиях труда.  Тема 1.3.  Подготовительные работы при оштукатуривании поверхностей.</p> <p><b>Раздел 2.</b>  Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их отделка.  Тема 2.1. Технология обычного оштукатуривания вручную.  Тема 2.2. Оштукатуривание дверных и оконных проемов. Прочие штукатурные работы.  Тема 2.3. Выполнение декоративной и специальной штукатурки.</p> <p><b>Раздел 3.</b>  Ремонт оштукатуренных поверхностей  Тема 3.1. Ремонт монолитной штукатурки и поверхностей облицованной листами сухой штукатурки  Производственная практика</p>
ПМ.04 Технология плиточных работ	<p><b>1. Область применения программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.  ПК 1.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.  ПК 1.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.  Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии штукатур при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  профессиональный учебный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b>  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального</p>

модуля должен:

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный учебный цикл.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с - применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, - стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамором;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 852 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 252 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 84 часа; учебной (производственное обучение) практики – 180 часа; производственной практики – 504 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю** – в форме дифференцированного зачета, экзамен (квалификационный).

**6. Содержание программы профессионального модуля**

**МДК.04.01 Технология облицовочных работ**

**Раздел 1.** Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ

Тема 1.1. Подготовка вертикальных поверхностей к облицовыванию плитками и плитами.

Тема 1.2. Подготовка основания под плиточных полов

Тема 1.3 Подготовка облицовочных плит и плиток

Тема 1.4 Приготовление растворов и мастик

**Раздел 2** Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.

Тема 2.1. Облицовка вертикальных поверхностей

Тема 2.2. Облицовка горизонтальных поверхностей

	<p><b>Раздел 3</b> Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</p> <p>Тема 3.1 Ремонт плиточных полов и облицовок на вертикальных поверхностях</p> <p>Производственная практика,</p>
--	--

#### *4.4 Программы учебной и производственной практик*

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Планирование, организация и проведение практики обеспечивается в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 14.06.2013 № 28785.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, являются: учебная и производственная практика. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При реализации ППКРС по профессии производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная непрерывно.

Закрепленные руководители практик контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от образовательной организации.

Результаты практики определяются программами практики. По результатам практики руководителями практик формируется лист наблюдения, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентами ведется дневник, по результатам практики составляется отчет, которые утверждаются организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного листа наблюдения по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и

своевременности представления дневника практики и отчета о практике. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.