

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.3. Аннотации учебных дисциплин обязательной части ППКРС

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий педагогов и утверждаются директором колледжа. Содержание дисциплин и модулей отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации студентов. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

Изучаемые дисциплины, МДК по учебному плану	1. Аннотация
2. Обязательная часть учебных циклов ППКРС	
П.00 Профессиональный учебный цикл, в т.ч.	
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины	
<p>ОП.01 Основы строительного черчения</p>	<p>Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения является частью ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00.</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; – выполнять детализацию сборочного чертежа; – решать графические задачи. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; • основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации; • виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; • правила чтения технической и технологической документации; • виды производственной документации. <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа самостоятельной работы обучающегося –6 часов.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины: Раздел 1. Строительное черчение Тема 1.1 Оформление чертежей и геометрические построения Тема 1.2 Машиностроительные чертежи Тема 1.3 Архитектурно-строительные чертежи</p>

<p>ОП.02 Основы технологии общестроительных работ</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы технологии общестроительных работ является частью КРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.02 Основы технологии общестроительных работ входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00.</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - виды общестроительных работ; - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - инструкционные карты и карты трудовых процессов; - основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; - классификацию строительных машин.</p> <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; – самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины: Раздел.1 Основы технологии общестроительных работ Тема 1-1 Общие сведения о зданиях и сооружениях Тема 1-2 Понятия о строительных работах, процессах, организации рабочих в звенья Тема 1-3 Общестроительные работы Тема 1-4 Нормативно-техническая документация на производство работ при строительстве зданий. Тема 1.5 Машины, механизмы и оборудование для общестроительных работ.</p>
<p>ОП. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу</p>

ОПЦ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностраный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка,

	<p>так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа, самостоятельной работы – 6 часов.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины: Введение -Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; -Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); -Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство; -Англоязычные страны; -Профессионально- ориентированное содержание;</p>
<p>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

	<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. <p>4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 6 часов. <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплин: Введение</p> <p>Раздел 1. Основы безопасности в профессиональной деятельности. Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности на производстве.</p> <p>Раздел 2. Основы обороны государства. Тема 2.1. Законодательная база РФ в области обороны государства. Особенности военной службы.</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.</p>
<p>ОП. 05 Физическая культура</p>	<p>1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура является частью ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную

	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. <p>4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося—46часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40часов; – самостоятельной работы обучающегося 46 часов. <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>6. Наименование разделов дисциплины: Введение. Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры – Баскетбол. Раздел 3. Лыжная подготовка. Раздел 4. Спортивные игры – Волейбол.</p>
<p>ОП.06 Основы электротехники</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы электротехники является частью ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.06 Основы электротехники входит в общепрофессиональный учебный цикл - ОП.00.</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -- пользоваться электрифицированным оборудованием. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.</p> <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента—42 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часа; – самостоятельной работы студента – 6 часов. <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины: Раздел 1. Основы электротехники. Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока Тема 1.3. Электрические устройства Тема 1.4. Аппаратура управления и защиты</p>

<p>ОП.07 Основы материаловедения</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы материаловедения является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина ОП.07 Материаловедение входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП. 00.</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: определять основные свойства материалов; В результате освоения учебной дисциплин знать: - общую классификацию материалов, их основные свойства, области применения;</p> <p>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; - самостоятельной работы обучающегося -6 часов.</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>6. Наименование разделов, тем дисциплины: Тема 1. Сведения о строительных материалах Тема 2 Природные и искусственные камни Тема 3. Растворы и растворные смеси Тема 4. Бетоны и бетонные смеси Тема 6. Теплоизоляционные материалы Тема 7. Металлы, металлические изделия и конструкции Тема 8. Сборные конструкции и детали из железобетона</p>
ПМ.00 Профессиональные модули	
<p>ПМ.03 Выполнение каменных работ</p>	<p>1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью программы подготовки Квалифицированных рабочих и служащих в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ. ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> <p style="text-align: right;">Рабочая программа профессионального модуля може</p>

быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (каменщик) при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ; при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;

	<p>соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p> <p>производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;</p> <p>выполнять кладку карнизов различной сложности;</p> <p>выполнять декоративную кладку;</p> <p>устраивать при кладке стен деформационные швы;</p> <p>выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;</p> <p>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;</p> <p>монтировать ригели, балки и перемычки;</p> <p>монтировать лестничные марши, ступени и площадки;</p> <p>монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;</p> <p>выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p> <p>производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</p> <p>подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>проверять качество материалов для каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</p> <p>выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;</p> <p>выполнять разборку кладки;</p> <p>заменять разрушенные участки кладки;</p> <p>пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;</p> <p>выполнять заделку концов балок и трещин;</p> <p>производить ремонт облицовки;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормокомплект каменщика; - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - правила организации рабочего места каменщика; - виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при выполнении каменных работ; - правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; - правила разметки каменных конструкций; - общие правила кладки; - системы перевязки кладки; - порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; - технологию армированной кирпичной кладки; - технологию кладки стен облегченных конструкций; - технологию бутовой и бутобетонной кладки; - технологию смешанной кладки; - технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; - технологию лицевой кладки и облицовки стен; - технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; - правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; - виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; - технологию кладки перемычек различных видов; - технологию кладки арок сводов и куполов; - порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; - виды декоративных кладок и технологию их выполнения; - конструкции деформационных швов и технологию их устройства; - технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; - особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; - правила техники безопасности; - требования к подготовке оснований под фундаменты; - технологию разбивки фундамента; - технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; - требования к заделке швов; - виды монтажных соединений; - технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; - технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; - технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; - правила техники безопасности; - назначение и виды гидроизоляции; - виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; - технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; - требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
--	---

- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 958 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 958 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часа

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

учебной - 216 и производственной практики – 504 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

6. Содержание программы профессионального модуля:

МДК 03.01.Технология каменных работ

Тема 1.1 Общие сведения о технологическом процессе каменной кладки.

Тема 1.2 Организация рабочего места каменщика, инструмент, приспособления, инвентарь.

Раздел 2. ПМ.03. Производство и ремонт общих каменных работ различной сложности. Производство гидроизоляционных работ и выполнение ремонта каменных конструкций.

Тема 2.1 Общие сведения о каменной кладке.

Тема 2.2. Технология каменной кладки.

Тема 2.3. Кирпичная кладка сплошных стен из искусственных и природных камней.

Тема 2.4. Гидроизоляция каменных конструкций.

Тема 2.5. Ремонт и восстановление каменных конструкций

Раздел 3. ПМ.03. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня и контроль качества каменных работ.

Тема 3.1. Кладка сложных архитектурных элементов зданий и сооружений.

Тема 3.2. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений

Тема 3.3. Контроль качества каменных работ.

Раздел 4. ПМ.01. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.

	<p>МДК 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Тема 4.1. Типы зданий и их конструктивные элементы.</p> <p>Тема 4.2. Геодезический контроль монтажа</p> <p>Тема 4.3. Монтаж фундаментных блоков и стен подвала, панелей и плит перекрытия.</p> <p>Тема 4.4. Монтаж конструкций по ходу кладки.</p>
<p>ПМ. 07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотвественных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>1. Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотвественных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. – Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности. – Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях. – Выполнения наплавки различных деталей и инструментов. – Выполнения контроля качества сварочных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рационально организовывать рабочее место. – Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. – Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. – Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов,

	<p>деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготавливать металл под сварку. – Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. – Выполнять сборку узлов и изделий. – Производить входной контроль качества исходных материалов(сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. – Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. – Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов. – Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. – Подбирать параметры режима сварки. – Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. – Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. – Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. – Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов. – Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. – Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; – Владеть техникой плазменной резки металла. – Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. – Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. – Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. – Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. – Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды сварочных постов и их комплектацию. – Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. – Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Марки и типы электродов. – Правила подготовки металла под сварку. – Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла, виды сварных соединений и швов. – Формы разделки кромок металла под сварку. – Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. – Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. – Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. – Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов. – Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. – Правила обслуживания электросварочных аппаратов. – Особенности сварки на переменном и постоянном токе. – Выбор технологической последовательности наложения швов. – Технологию плазменной сварки. – Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке. – Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. – Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. – Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов. – Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. – Технологию кислородной резки. – Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). – Технику и технологию плазменной резки металла. – Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. – Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. – Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. – Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. – Сущность и задачи входного контроля. – Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. – Контроль сварочного оборудования и оснастки. – Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. – Назначение и условия применения контрольно-
--	--

	<p>измерительных приборов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. – Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. <p>4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 892 часов, Всего учебных занятий- 196 часов; Самостоятельной работы- 12 часов; учебной практики – 216 часов. Производственной практики – 468 часов</p> <p>5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).</p> <p>6. Содержание программы профессионального модуля: МДК 07.01. Подготовка металла и оборудования к производству сварочных работ. Раздел 1. Выполнение подготовительных работ перед сваркой Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой. Тема 1.2 Выполнение сборочных операций при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой. Раздел 2 Выполнение сварочных работ МДК 07.02.Технология сварочного производства Тема 2.1 Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сварки металлических конструкций Тема 2.2 Выполнение резки простых деталей Тема 2.3 Выполнение наплавки простых деталей Тема 2.4 Осуществление контроля качества сварочных работ.</p>
--	--

4.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Планирование, организация и проведение практики обеспечивается в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 14.06.2013 № 28785.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, являются: учебная и производственная практика. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При реализации ППКРС по профессии производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная непрерывно.

Закрепленные руководители практик контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от образовательной организации.

Результаты практики определяются программами практики. По результатам практики руководителями практик формируется лист наблюдения, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентами ведется дневник, по результатам практики составляется отчет, которые утверждаются организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного листа наблюдения по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.