

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»)

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «СПК»
 Р.Г. Гарифуллин
«1 сентября 2025г.»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Разработчики: Яценко С.Н. - зам. директора по УВР
Фомина Н.Т. - методист

Рассмотрено: на Педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2025 г.
Согласовано: Председатель студенческого совета ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
В.И.Иванов «29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5. Анализ воспитательного процесса	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	27
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	45

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Строительно-промышленного колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
- формирование у обучающихся позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к

традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

<p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Патриотическое воспитание
Осознающий единство пространства Марийского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на

территории республики Марий Эл. Изучающий и владеющий знаниями по истории Марийского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Марийского края. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций.
Эстетическое воспитание
Принимающий правила внутреннего распорядка в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Обладающий энергией и драйвом, активный и динамичный, проявляющий инициативу, воплощающий идеи в жизнь
Профессионально-трудовое воспитание
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню эко-логического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Ценности научного познания
Демонстрирующий способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.
Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения обучающихся
«Ценности и смыслы жизни»
Направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» быть одним из лидеров в профессиональной подготовке компетентных, высококвалифицированных специалистов строительного профиля, конкурентоспособных на рынке труда, путем постоянного совершенствования образовательного процесса, широкого внедрения в него информационных технологий.

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Российской Федерации, республики Марий Эл для предприятий государственной и иной вида собственности в области промышленной отрасли.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (далее – ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Расположение колледжа влияет на особенности образовательной среды и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. В дополнение к основным отраслям экономики и возможности погрузиться в производственные процессы, обучающиеся регулярно имеют возможность посещать музеи, исторические памятники, культурные центры и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Обучающиеся также широко поддерживают общекультурные традиции жизни колледжа: посещают с экскурсиями предприятия работодателей и социальных партнёров; состоят в творческих и спортивных объединениях по интересам; участвуют в традиционных фестивалях и конкурсах как творческой так и профессиональной направленности; принимают активное участие в организации праздников, музыкальных концертов, литературных встреч и вечеров, литературно-музыкальных гостиных, мастер-классов с приглашением исполнителей и специалистов разных профессий.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа, группы, ситуацией развития конкретного коллектива и обучающегося. Проектирование событий в колледже возможно в следующих формах: разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (проект, концерт, конкурс, совместное мероприятие, спортивные состязания и др.); проектирование встреч, общения студентов со старшими, младшими, ровесниками, взрослыми, с носителями воспитательно - значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России и Республики Марий Эл; создание творческих проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «День матери» – показ концертных номеров, с приглашением родителей и соц.партнеров и т.д.).

Традиции помогают создавать в колледже особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. В нашем колледже есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по

традиции мы отмечаем: • День знаний (1 сентября) • День народного единства (4 ноября) • День матери (последнее воскресенье ноября) • День защитника Отечества (23 февраля) • Международный женский день 8 Марта • День космонавтики (12 апреля) • День Победы (9 мая) • Международный день защиты детей (1 июня) • День России (12 июня).

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, в которых обучающиеся принимают участие.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, интеллектуальные игры, брейн-ринги, дискуссионные площадки, конкурсы, викторины, квесты, квизы, олимпиады, презентации, экскурсии, мастер-классы от профессионалов и т.д. Расширилась практика разработки и защиты актуальных научно-практических, социальных, творческих проектов обучающихся.

Воспитание во внеучебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видео-, фильмов, участия, обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, олимпиадах, встречах с успешными выпускниками и работодателями, мастер-классах, экскурсиях и т.п.

Собственно, **внеучебная воспитательная работа** в колледже включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и внутриколледжного значения. Проводимые в колледже мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеколледжные мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, с обучающимися «группы риска» и т.д.).

Наиболее значимые, традиционные мероприятия Колледжа, в которых будущие специалисты принимают участие в рамках подготовки по своей профессии:

- Торжественная линейка
- День СПО
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (региональный, межрегиональный уровни)
- Профессиональные праздники (согласно календарных праздников)
- Большая перемена
- Уроки нравственности
- Конкурс «Лучшие всех»
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»

- День повара
- День Строителя
- Торжественное вручение дипломов

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых будущие специалисты, включённые в систему воспитательной деятельности, принимают участие:

Федеральные проекты

- ☐ Разговоры о важном
- ☐ Классные встречи
- ☐ Всероссийский день бега «Кросс наций»
- ☐ Всероссийский день лыжни «Лыжня России»

Региональные проекты

- ☐ Региональный чемпионат «Профессионалы» Республика Марий Эл

Наличие учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы (по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям)

Наиболее яркие практики Гражданской направленности в которых есть возможность принять участие у обучающихся по данной специальности: «Юнармия», «Уроки мужества», «День молодого избирателя»; Духовно-нравственной направленности - тематические литературно-музыкальные гостиные и балы, проект «Филармонический абонемент»; Социокультурной направленности – Фестивали национальных культур «Мы единый народ», Социальный проект «День Победы», «Фестиваль общественных уроков», «Классные встречи»; Профессионально-трудовой направленности – проект «ПрофПробы»; Экологической – «Чистый берег», «С теплом в каждый дом», «Без срока давности»

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Ценности и смыслы жизни»

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, военно-патриотический клуб и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Образовательная деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
-тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий; -тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам; -конференции, конкурсы, круглые столы; -уроки-экскурсии; -деловые игры; -выполнение индивидуальных и групповых проектов; -подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Кураторство в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

-организация жизнедеятельности учебной группы;

-планирование деятельности руководителя группы;

-мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости;

-проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;

-проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности;

-организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем;

-работа с активом группы;

-организация дежурств обучающихся вверенной учебной группы;

-вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»;

-посещение с обучающимися учреждений культуры г. Волжск и Республики Марий Эл

-ведение классного журнала, социального паспорта и микросоциума учебной группы;

- участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска:

-участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;

-работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов;
- проведение организационных и тематических родительских собраний;
- информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в колледже;
- подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;
- ведение документации руководителя учебной группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку положения по наставничеству;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;
- оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Основные воспитательные мероприятия ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- Еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации.
- День знаний.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День учителя.
- День правовой помощи детям. День матери.
- День борьбы с коррупцией. День Героев Отечества.
- День студента.
- Праздничные концерты, посвящённые Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.
- День космонавтики. День Победы День строителя.
- День России.
- Квест «Посвящение в первокурсники. День памяти и скорби.
- День государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, музея и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Организация предметно-пространственной среды в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
-оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории; -размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов; -размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Республики Марий Эл -работа в фойе колледжа мультимедийных средств; -размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и республики Марий Эл;

- озеленение помещений коллджа;
- организация о поддержание звукового пространства (звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений);
- установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
- оснащение фойе и этажей скамейками и креслами для отдыха обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Взаимодействие с родителями в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- проведение общих родительских собраний по группам и курсам;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведению мероприятий в масштабе колледжа, района, города;
- организация Совета родителей;
- участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа;
- участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Самоуправление в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- организация деятельности студенческого совета;
- участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) г. Волжск;
- участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- поддержка неформальной творческой инициативы студентов;
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент").

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактика и безопасность в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- реализация мероприятий Программы колледжа "Правовое просвещение";
- реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика экстремизма и терроризма";
- реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика суицидального поведения обучающихся"
- взаимодействие с отделами с ПДН, КДН и ЗП, отделов полиции г. Волжска и республики Марий Эл;
- взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму;
- взаимодействие с УГИБДД ГУ МВД Россия по РМЭ;
- проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда под роспись;
- проведение социально-психологического тестирования.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнёрство и участие работодателей в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;-участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;-участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, организация выставок и круглых столов;-выработка механизмов взаимодействия техникума и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения техникума;-оценка качества подготовки специалистов (ГИА);-участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК. |
|---|

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий, успешными выпускниками;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
<ul style="list-style-type: none"> -участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»; -организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования; -организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День сварщика, День СПО и др; -проведение недель цикловых комиссий; -организация и проведение экскурсий на предприятия партнеры; -взаимодействие с центрами занятости г. Волжск

Дополнительный модуль:

Патриотическое воспитание в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»»
<ul style="list-style-type: none"> --проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам; -проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции); -организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, военно-патриотического клуба,первичной ячейки "Движение первых"; -экскурсии по памятным местам г. Волжска и республик Марий Эл;; -уроки мужества с участием воинов запаса, участников боевых действий и участников СВО; -реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам; -внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном».

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения обучающихся программы воспитания для образовательных организаций Республики Марий Эл

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового, безопасного и созидательного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;
- ответственное отношение к жизни, ее смыслам и ценностям.

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо учесть следующее:

- контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- выбор методики выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи соответствует возрастным особенностям;
- условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируются под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Количество штатных единиц	Функционал
Заведующая учебной частью	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала Урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями- предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей- предметников по организации индивидуальной работы неуспевающими слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по УВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации :анализ, принятие управленческих решений. По результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, родительским комитетом, Советом родительской общественности. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования.
Педагог- психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	1	Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтерского объединения, организует проведение колледжных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Организует участие в мероприятиях вне колледжного уровня по линии РДДМ
Педагог-организатор	1	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)
Классный руководитель	10	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Преподаватели	15	Реализует воспитательный потенциал урока.
Мастера производственного обучения	10	Осуществляющим основной процесс производственного обучения и воспитания в тесной связи с предприятиями, следит за качеством прохождения производственной практики

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Устав образовательной организации;
- Программа развития образовательной организации;
- Рабочая программы воспитания по профессиям/специальностям
- Рабочая программа воспитания образовательной организации;
- Календарный план воспитательной работы образовательной организации;
- Положение по наставничеству
- Положение о кружках и секциях
- Программа профессионального воспитания колледжа
- Календарные планы воспитательной работы по профессии.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже имеются формы поощрения обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК». В соответствии с этим поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на стипендию Главы РМЭ

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. **Анализ условий воспитательной деятельности:**
 - кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций и кружков;
 - количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
 - участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. **Анализ состояния воспитательной деятельности:**

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений). Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится зам.директора по УВР, советником директора по взаимодействию детский общественных объединений, педагогом-психологом, классными руководителями учебных групп. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2025- 2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Открытые мероприятия по учебным дисциплинам в рамках работы предметно-цикловых комиссий		В течении года	Председатели ЦМК
2	Экскурсии обучающихся в краеведческий музей и музей колледжа	1 курс	В течении года	Преподаватель истории, классный руководитель
3	Тестирование «Международный день распространения грамотности»	1-4 курс	09.09	Преподаватель истории
4	День прав человека	1-4 курс	10.12	Советник директора по ВР
5	Конкурс сочинений « Моя будущая профессия»	1 курс	январь	Преподаватель литературы, классные руководители
6	Конкурс чтецов « Памяти Р. Рождественского»	1 курс	28.01	Преподаватели истории, литературы классные руководители
7	День русской науки Студенческая конференция	1-4 курс	06.02	Преподаватели истории
8	Круглый стол « Международный день родного языка»	1-4 курс	20.02	Преподаватель литературы
9	Олимпиада по математике « Первые на первом»	1-4 курс	05.03	Преподаватели математики

10	Тест по истории « Первая Мировая война»	1-4 курс	26.03	Преподаватели истории
11	Всемирный день здоровья	1-4 курс	07.04	Советник директора по ВР, преподаватели
12	Тотальный диктант ко дню космонавтики	1-4 курс	10.04	Педагог доп.образования, преподаватели русского языка
13	Всемирный день Земли	1-4 курс	22.04	Советник директора, преподаватель экологии
14	Диктант Победы	1-4 курс	27.04	Преподаватели истории и ооществознания
15	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	25.05	Преподаватели русского языка и литературы
16	День русского языка	1-4 курс	06.06	Преподаватели русского языка и литературы
2. Кураторство				
1	Курс классных часов «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно	Классный руководитель
2	Тематические классные часы	1-4 курс	Еженедельно	Классный руководитель
3	Составление Учетных карт обучающихся	1-4 курс	в течении года	Классный руководитель
4	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	В течении года	Классный руководитель
5	Организация тренинга на командообразование	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, педагог- психолог
6	Ведение журнала классного руководителя	1-4 курс	В течении года	Классный руководитель
7	Проведение родительских собраний	1-4 курс	октябрь, февраль	Классный руководитель
8	Ведение статистики посещаемости занятий, подача представления для рассмотрения на Совете профилактики (при необходимости)	1-4 курс	ежемесячно	Классный руководитель

9	Проведение инструктажа по ТБ и ознакомление с Уставом колледжа.	1-4 курс	1 сентября; декабрь	Классный руководитель
10	Информирование родителей об итогах успеваемости обучающихся за 1 полугодие	1-4 курс	октябрь, декабрь	Классный руководитель
11	Родительское собрание в группе, по результатам учебного года	1-4 курс	май	Классный руководитель
3. Наставничество				
1	День наставника профессии Сварочное производство	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УПР
2	Проведение анкетирования среди обучающихся на предмет участия в модели наставничества	1-4 курс	До 30.09	Педагог-психолог
3	Формирование базы наставников и наставляемых	Все желающие	До 13.10	Зам. директора по УВР
4	Первая встреча наставников и наставляемых	Наставники, наставляемые	12.11	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний Торжественная линейка	1-4 курс	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог доп.образования
2	Всероссийский урок культуры безопасности	1-4 курс	02.09	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, педагог ОБЗР
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	03.09	Советник директора по ВР, педагог доп.образования
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

5	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	08.09	Советник директора по ВР, педагог доп.образования преподаватель литературы
6	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	10.09	Советник директора по ВР, педагог доп.образования
7	День зарождения российской государственности	1-4 курс	22.09	Советник директора по ВР, педагог доп.образования, классный руководитель
8	Квест. Посвящение в первокурсники	1 курс	24.09	педагог доп.образования, зам.директора по УВР, классный руководитель
9	Всероссийский день профессионально-технического образования. Торжественное мероприятие	1-4 курс	02.10	педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
10	День Учителя. Торжественное мероприятие	1-4 курс	05.10	педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
11	День леса	1-4 курс	20.10	педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
12	День машиностроителя.	1-4 курс	24.10	Преподаватель спец. дисциплин. советник директора по ВР
13	День отца в России	1-4 курс	20.10	советник директора по ВР, классный руководитель

14	День народного единства	1-4 курс	04.11	педагог доп.образования, советник директора по ВР, зам.директора по УВР
15	День воссоединения Донецкой, луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курс	30.10	педагог доп.образования, советник, классный руководитель
16	Цикл экскурсий «Минувших лет святая память» в музее колледжа	1-4 курс	19.11	зав.библиотекой, педагог доп.образования
17	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	20.11	советник директора по ВР
18	Конкурс чтецов, приуроченный ко Дню Матери	1-4 курс	21.11	преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель
19	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30.11	советник директора по ВР
20	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	1.12	советник директора по ВР
21	День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12	советник, классный руководитель
22	День Героев Отечества	1-4 курс	09.12	Преподаватель истории, советник, классный руководитель
23	День Конституции РФ	1-4 курс	12.12	преподаватель истории, советник, классный руководитель
24	Новогодние мероприятия. Конкурсы, театрализованное представление, поздравления	1-4 курс	25.12	педагог доп.образования, Советник директора по ВР, студенческий совет, классный руководитель.
25	Родительские собрания по итога 1 семестра.	1-4 курс	14.01	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР

26	«Татьянин день» (праздник студентов) квест	1-4 курс	25.01	Руководитель физвоспитания, педагог доп.образования, классный руководитель
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	27.01	педагог доп.образования, классный руководитель, советник по ВР
28	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Освенцима-День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	27.01	преподаватель истории, классный руководитель, советник по ВР
29	День воинской славы	1-4 курс	02.02	руководитель БЖД, классный руководитель, советник по ВР
30	День российской науки	1-4 курс	08.02	методист, классный руководитель, советник по ВР
31	Участие с обучающимися колледжа во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	1-4 курс	10.02	Преподаватель физвоспитания, классный руководитель
32	День вывода советских войск из Афганистана (35 лет) - уроки мужества; - к/ч «Афганская война 1979-1989 годы» Участие в митинге и возложение цветков мемориалу	1-4 курс	15.02	преподаватель ОБЗР, Советник по ВР, классный руководитель
33	Международный день родного языка	1-4 курс	24.02	советник по ВР, преподаватель литературы
34	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Соревнования в бассейне	1-4 курс	19.02	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, Советник по ВР
35	День защитников Отечества. Смотр строя и песни	1-4 курс	24.02	педагог доп.образования, преподаватель ОБЗР, Советник по ВР

36	Военно-спортивная игра «Меткий стрелок» Соревнования	1 курс	05.03	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог- организатор
37	Международный женский день 8-марта Торжественное мероприятие	1-4 курс	До 07.03	Педагог-организатор, советник по ВР, классный руководитель
38	День воссоединения Крыма с Россией Акция	1-4 курс	18.03	педагог доп.образования, советник по ВР
39	Участие команды юношей колледжа в республиканских соревнованиях по лыжным гонкам среди команд организаций среднего профессионального образования	Сборная	По плану	Руководитель физвоспитания
40	Всемирный день поэзии	1-4 курс	21.03	педагог доп.образования, классный руководитель, советник по ВР, преподаватель литературы
41	Всемирный день театра	1-4 курс	27.03	педагог доп.образования, студенческий совет
42	Проведение первенства техникума по волейболу среди команд юношей и команд девушек	1-4 курс	06.04	Руководитель физвоспитания
43	Всемирный день здоровья Флэш-моб «Общая зарядка»	1-4 курс	07.04	Кл. руководители, студенческий совет
44	День космонавтики	1-4 курс	12.04	педагог доп.образования, советник по ВР
45	День Науки	1-4 курс	17.04	Преподаватели спец. дисциплин, советник директора по ВР
46	День памяти о геноциде советского народа нацистами пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	20.04	преподаватель истории и обществознания, советник по ВР

47	Праздник весны и труда	1-4 курс	30.04	советник директора по ВР
48	Субботники по уборке территории колледжа, посвященный Дню весны и труда	1-4 курс	С 27-29.04.	зам.директора, классные руководители
49	Участие во Всероссийской акции «ОкнаПобеды»	1-4 курс	С 01-15.05	Классные руководители
50	День Победы. Праздничный концерт	1-4 курс	08.05	педагог доп.образования, классные руководители, советник по ВР
51	Участие команды девушек и команды юношей в традиционной Майской легко-атлетической эстафете города, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне	сборная	По графику	Руководитель физвоспитания
52	Участие в акции «Бессмертный полк». Шествие в колонне	желающие	09.05	педагог доп.образования, советник, преподаватель ОБЗР, руководитель физвоспитания
53	День защиты детей.	1-4 курс	01.06	советник, преподаватель ОБЗР
54	День России.	1-4 курс	11.06	руководители групп, советник
55	День памяти и скорби	1-4 курс	22.06	зам.директора по УВР, советник
56	Торжественная церемония по вручению дипломов	1-4 курс	26.06	педагог доп.образования, зам.диретора по УВР, классный руководитель.
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Оформление экспозиций музея «История колледжа» и подготовка к экскурсионной деятельности.		Август-сентябрь	Зам директора по ВР, советник директора по ВР, зав.музеем
---	---	--	-----------------	---

2	Обновление информации на информационных стендах колледжа и общежития		Август-сентябрь	Зам директора по ВР, советник директора по ВР, воспитатель общежития
3	Трансляция Гимнов РФ и республики Марий Эл		еженедельно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
4	Поддержание удовлетворительного санитарного состояния объектов и пространств колледжа		ежедневно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
5	Оформление выставки книг «Россия – Родина моя»	1-4 курс	В течение ноября	Заведующая библиотекой
6	Оформление к новогодним праздникам	1-4 курс	В течение декабря	педагог доп.образования, советник по ВР, классный руководитель
7	Оформление фотозон: день Знаний, день СПО и день Учителя, ярмарка профессий, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, вручение дипломов.	1-4 курс	В течении года	педагог доп.образования, советник по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Составление социального паспорта	1-4 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР, классный руководитель
2	Составление учетных карт академических групп	1-4 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР, классный руководитель
3	Участие в родительских собраниях	1-4 курс	В течении года	Зам директора по УВР, классный руководитель

4	Создание родительских чатов в ВК мессенджере на платформе Сферум	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, методист
5	Участие в профилактических беседах по вопросам обучения и посещаемости студентов	1-4 курс	В течении года	Зам директора по УВР, классный руководитель
6	Участие в заседаниях Совета профилактики колледжа	1-4 курс	В течение года	Зам директора по УВР, советник директора по УВР
7	Участие в спортивно-развлекательных мероприятиях, проводимых в колледже.	1-4 курс	В течение года	Зам директора по УВР, советник директора по ВР, руководитель физ. воспитания, руководитель БЖД
8	Участие в организации и сборе гуманитарной помощи в рамках работы акции « Мы вместе», СПО для СВО	1-4 курс	В течение года	Зам директора по УВР, советник директора по ВР
9	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети не успевают по дисциплинам и имеют дисциплинарные взыскания	Неуспевающие студенты	В течении декабря	Классный руководитель
7. Самоуправление				
1	Избрание и утверждение актива академических групп	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
2	Избрание и утверждение актива студенческого общежития	1-4 курс	сентябрь	Воспитатель общежития
3	«Информационный десант» актива колледжа в группах 1 курса	1 курс	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение смотра-конкурса «Лучшая комната»	1-4 курс	1 раз в месяц	Воспитатели, классный руководитель

5	Экологическая акция «Чистый дом», по уборке помещений общего пользования в общежитии	1-4 курс	Каждый четверг месяца	Воспитатели, классный руководитель
6	Участие во всех воспитательных процессах	1-4 курс	В течение года	Советник по ВР, педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, родительских собраниях.		В течение года	Администрация
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму		В течение года	Администрация
3	Обновление наглядной профилактической агитации.		В течение года	Администрация
4	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте и пабликах колледжа.	1-4 курс	сентябрь	Медиа центр, студенческий совет
5	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ответственность родителей в административных правонарушениях несовершеннолетних», «Цифровая безопасность», «Ошибки в воспитании»	1-4 курс	В течении года	Классные руководители
6	Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при ЧС»	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
7	Показ роликов ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1-4 курс	сентябрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог, воспитатель в общежитии

8	Анкетирование обучающихся на предмет знаний законов РФ.	1-4 курс	октябрь	педагог доп.образования, советник, преподаватель ОБЗР
9	Акция « День народного единства»	1-4 курс	4.11	педагог доп.образования, советник по ВР
10	Акция « Кибербезопасность»	1-4 курс	3.12	педагог-психолог, советник по ВР
11	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	17.04	советник директора по ВР, преподаватели истории и обществознания
12	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	С мая по октябрь	педагог-психолог, советник по ВР
13	Беседы в группах о преступной сущности идеологии терроризма и угроз, вызываемых распространением идей терроризма.	1-4 курс	май	зам.директора по УВР; педагог-психолог, преподаватель ОБРЗ
14	Участие в городских мероприятиях и волонтерских акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ	1-4 курс	В течении года	советник директора по ВР; педагог-психолог
15	Всероссийский день трезвости	1-4 курс	11.09	зав.библиотекой; педагог-психолог, классный руководитель
16	Проведение в группах цикла классных часов по теме: «Я несу ответственность за свои деяния »	1-4 курс	октябрь февраль апрель	Педагог- психолог
17	Акция « Красная лента» Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	1.12	педагог-психолог, классный руководитель

18	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	март	зам.директора по УВР педагог-психолог, классный руководитель
19.	Диагностика на определение уровня социальной напряженности	1-2 курсы	февраль-март	педагог-психолог, руководители групп
20	Краш-тест по правилам дорожного движения	1-2 курсы	декабрь	руководители групп, инспектор ОГИБДД
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей на торжественной линейке	1-4 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР
2	Круглый стол с работодателями	3 курс	Октябрь, февраль	Зам директора по УПР
3	Мастер классы по профессиональному мастерству	1-4 курс	Сентябрь, октябрь, апрель	мастера п/о, преподаватели профессиональных дисциплин
4	Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников»	Выпускные группы	март	Центр карьеры и трудоустройства выпускников
5	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-3 курс	март	Преподаватели профессиональных дисциплин, работодатели, администрация, мастера п/о
6	Проведение производственных практик на предприятиях-партнерах, предоставление студентам наставников, участие представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов, демонстрационных экзаменах, написании и защите дипломных проектов	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР

	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Экскурсии на предприятия города	1-4 курс	сентябрь	Преподаватели рофессиональных дисциплин, классный руководитель
2	Фестиваль профессий	2-3 курс	сентябрь, октябрь, апрель	Преподаватели профессиональных дисциплин, классный руководитель
3	Участие в городском мероприятии «Ярмарка вакансий»	2-3 курс	сентябрь	педагог допол. образования
4	Деловая встреча первокурсников с успешными выпускниками колледжа	1 курс	ноябрь	зам.директора по УПР, Центр карьеры, классный руководитель
5	Беседа «Выбор жизненных целей, образ будущего»	1-2 курс	04.04	Педагог-психолог
6	Беседа-консультация выпускников по вопросам построения профессиональной карьеры	Выпускные группы	12.05	Центр карьеры
7	Экскурсия в центр занятости города	3-4 курсы	15.06	Центр карьеры
8	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	с июня по сентябрь	методист, классный руководитель
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	День знаний	1-4 курс	01.09	Зам. директора по УВР, Советник директора ВР , педагог доп.образования, классные руководители

2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	02.09	Советник по ВР, педагог доп.образования
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	03.09	Советник по ВР, педагог доп.образования
4	Создание видеороликов « Моя профессия»	1-4 курс	сентябрь	Советник по ВР, медиа центр
5	Создание видеоролика « День машиностроения»	2 курс	до 30 сентября	Советник по ВР
6	День СПО. Видеорепортажи, приуроченные ко дню празднования СПО	1-4 курс	В течение сентября	Советник по ВР, медиа центр
7	Создание видео и фото материалов, приуроченных ко дню профессиональных праздников	1-4 курс	В течение года	советник по ВР, медиа центр
8	День здоровья	1-4 курс	18.09	Руководитель физвоспитания, медиа центр
9	День СПО и День Учителя	1-4 курс	05.10	педагог доп.образования, советник по ВР, руководитель медиацентра
10	Создание видеороликов к новогодним праздникам	1-4 курс	с 15.12-25.12	педагог доп.образования, советник по ВР, руководитель медиацентра
11	День студента, создание фото и видеоматериала	1-4 курс	25.01	советник по ВР, руководитель медиацентра
12	День воинской славы, фото материал	1-4 курс	02.02	советник по ВР, руководитель медиацентра

13	День Защитника Отечества. Создание поздравительных роликов для юношей	1-4 курс	С 18.02 по 22.02	советник по ВР, руководитель медиацентра
14	Международный женский день. Создание поздравительных видеороликов для девушек	1-4 курс	с 01.03 по 07.03	советник по ВР, руководитель медиацентра
15	Проведение декадника, посвященного Дню Победы	1-4 курс	С 5.05	Педагог организатор, советник по ВР, руководитель медиацентра
16	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	1-4 курс	22.06	советник по ВР, руководитель медиацентра
17	Работа медиацентра по план-контенту	1-2 курс	В течение года, 2 раза в неделю	советник по ВР, руководитель медиацентра
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	СПО для СВО. Проводятся акции по сбору гуманитарной помощи.	1-4 курс	С 20.09 по 02.10	Советник по ВР, педагог доп.образования, классный руководитель.
2	День защиты животных . Проводятся акции по сбору корма для животных в приюты	1-4 курс	4 октября	Советник по ВР, классный руководитель.
3	Проведение фестиваля профессий,	Школьники	Сентябрь, октябрь, апрель	Советник по ВР, педагог доп.образования, зам директора по ВР
4	День борьбы со СПИДом. Акция «День красной ленточки»	1-4 курс	1.12	Советник по ВР, педагог доп.образования

5	«С теплом в каждый дом». Поздравление детей-инвалидов, вручение новогодних подарков.	1-4 курс	С 15.12-27.12	Советник по ВР, педагог доп.образования, зам директора по ВР
6	Участие во всероссийской экологической акции «Покорми птиц»	Все желающие	По всероссийскому плану	Советник по ВР, педагог доп.образования
7	Участие в проведение регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4 курс	по графику	Советник по ВР, зам директора по УПР, организатор РЧ.
8	Акция «Чистый город»-уборка улиц, парков, скверов	1-4 курс	22.04	Советник по ВР, педагог доп.образования, классный руководитель.
9	Акция « Чистый берег» уборка от мусора береговой линии водоемов	1-4 курс	16.05	Советник по ВР, классный руководи-тель.
10	Акция « Добрые дела». Помощь престарелым людям, ветеранам ВОВ и труженикам тыла	1-4 курс	с 20.04 по 31.05	Советник по ВР, классный руководитель.
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Осенний кросс	1-4 курс	16.09	Руководитель физвоспитания
2	Кросс нации.	1-4 курс	21.09	Руководитель физвоспитания
3	Проведение первенства колледжа по мини-футболу среди юношей	1-4 курс	23.09	Руководитель физвоспитания
4	День туризма. Туристическая тропа, ориентирование на местности	1-4 курс	26.09	Руководитель физвоспитания, классные руководители
4	Проведение первенства колледжа по баскетболу среди юношей и девушек	1-4 курс	15-26.01	Руководитель физвоспитания

5	Лыжня России	1-4 курс	10.02	Руководитель физвоспитания, классные руководители
6	Проведение первенства техникума по волейболу среди юношей и девушек	1-4 курс	01.03-15.03	Руководитель физвоспитания
7	Легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек приуроченная к 81-летию Великой Победы	1-4 курс	07.05	Руководитель физвоспитания, классные руководители
8	Работа спортивного клуба	1-4 курс	В течение года, 2 раза в неделю	Руководитель физвоспитания
12. Модуль «Ценности и смыслы жизни»				

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по УВР
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.	Заседание совета по профилактике	Один раз в месяц	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Заседание методического объединения классных руководителей 1-х курсов по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»	Февраль	Педагог-психолог
Работа с учащимися			
1.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
2.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения

			детей и молодежи «Движение Первых»
4.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» (<i>Приложение 1</i>) «Будь собой» (<i>Приложение 2</i>) «Беру ответственность» (<i>Приложение 3</i>) «Друг мой – враг мой» (<i>Приложение 4</i>) «Давайте жить дружно» (<i>Приложение 5</i>) «Я научусь владеть собой» (<i>Приложение 6</i>) «Берем эмоции под контроль» (<i>Приложение 7</i>), (<i>Приложение 8</i>) «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (<i>Приложение 9</i>)	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
5.	Диагностическое обследование обучающихся на определение уровня социальной напряженности	февраль-март	педагог-психолог
6.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	апрель	обучающиеся
Работа с родителями			
1.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог
2.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
3.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах Проведение родительского собрания «Ошибки в воспитании»	Март октябрь	педагог-психолог, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
Взаимодействие с органами системы профилактики			
1.	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР

	органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)		
2.	Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР
3.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива»		

Приложение 2

к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по 08.01.27 Мастер общестроительных работ является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК».

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

	профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования - 10 месяцев На базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, к многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; – духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек; – профессионально-трудовое воспитание

– формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Марий Эл
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

<ul style="list-style-type: none"> – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
<p>– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою <i>профессию</i></p> <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i> <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии</i> 08.01.27 общестроительных работ – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, 8 соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии</i> 08.01.27 Мастер общестроительных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
– ...
Экологическое воспитание
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</p> <p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</p> <p>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности</i></p> <p>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности ...
<ul style="list-style-type: none"> – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК», реализующего программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представление о Республике Марий Эл, регионах проживания как субъектах Российской Федерации, роли регионов в жизни страны
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Марий Эл и регионов проживания, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности регионов проживания в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства Республики Марий Эл , как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Марий Эл,
Патриотическое воспитание
формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков
Мотивации к творчеству и инновационной деятельности
Осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Экологическое воспитание
Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
«Ценности и смыслы жизни»
<p>Направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.</p> <p>Профилактическая работа осуществляется через:</p> <p><i>организацию предупредительно-профилактической деятельности:</i></p> <p>проведение межведомственных мероприятий;</p> <p><i>организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:</i></p> <p>вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;</p> <p><i>индивидуальную работу:</i></p>

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

Модуль «Наставничество»

<p>мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i></p> <p>– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями</p>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i>
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i>
– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях
--

<p>профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии /специальности</i></p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией /специальностью</i></p>
<p>– организация в доступных для обучающихся местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии/специальности</i></p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности</i></p>
<p>– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и педагогами, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся; проведение ВКС - родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности</i></p>
<p>– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью</i></p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии/специальности</i></p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию/специальность</i></p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности</i>: презентации, лекции, акции</p>

<p>реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности</i>, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами</p> <p>– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности</p>

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<p>– использование обучающимися интернет- ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального профессиональной области, занятия по интересующим темам и направлениям профессионального образования</p>
<p>организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии</i></p> <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ</p>
<p>участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии</i>/</p> <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ</p>
<p>организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по</p> <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ</p>
<p>проведение практико-ориентированных мероприятий, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы – организация в доступных для обучающихся местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности – организацию взаимодействия между родителями обучающихся и педагогами, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся; проведение ВКС - родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания – организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности – проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности – использование обучающимися интернет- ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального профессиональной области, занятия по интересующим темам и направлениям профессионального образования</p> <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ</p> <p>экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы</p>

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» осуществляется следующим образом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, **Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Педагог-психолог осуществляет содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот. Кроме этого, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования, обучающихся На основании результатов тестирования, обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

<p>приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества</p>
--

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

<p>договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями</p>
<p>сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования</p>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

<p>наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося</p>
<p>участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией</i> 08.01.27 Мастер общестроительных работ</p>
<p>рекомендации к поощрению от классного руководителя, социальных и производственных партнеров</p>
<p>реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии</i> 08.01.27 Мастер общестроительных работ</p>
<p>успешное освоение образовательных программ по <i>профессии</i> 08.01.27 Мастер общестроительных работ</p>

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

<p>сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.</p>
--

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности ГБПОУ республики Марий Эл «СПК» проводится по следующим позициям:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;

- наличие объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- мероприятия и реализованные проекты, проводимые в ГБПОУ республики Марий Эл «СПК»;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в ГБПОУ республики Марий Эл «СПК»

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год

Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Календарный план воспитательной работы 08.01.27 Мастер общестроительных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц.

Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, воспитателей,
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета		Июнь-август	Преподаватели
	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности		течение года	преподаватели
	8 февраля «День российской науки» Студенческая-научно-практическая конференция «Студенческая наука: ступени познания»	1-2 курс	февраль	Методист, преподаватели
	Модуль 2. Кураторство			
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1-2 курс	Вторая третья неделя сентября	Педагог-психолог, классный руководитель
	Линейка Поднятие Флага РФ - ежедневно Тематические классные часы «Разговоры о важном	1-2 курс	Еженедельно	

	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	Ноябрь 2024	классный руководитель учебной группы
	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курс	12 декабря	классный руководитель учебной группы
	Тематические классные часы, посвященные Татьянинному дню, День студента	1-2 курс	25 декабря	классный руководитель учебной группы
	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курс	27 января	классный руководитель учебной группы
	Мероприятия, Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-2 курс	9 мая	классный руководитель учебной группы
3. Наставничество				
1	Мастер-класс «Мастерская наставника»	1-2 курс	сентябрь	Мастер п/о
	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-2 курс	В течение года	классный руководитель учебной группы
	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-2 курс	В течение года	классный руководитель учебной группы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-2 курс	01.09.25	Заместитель директора по ВР
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали», презентация)	1-2 курс	02.09.25	классный руководитель учебной группы
	Участие в благотворительной акции ко Дню пожилых людей	1-2 курс	Сентябрь -октябрь	классный руководитель учебной группы
	Мероприятия ко Дню матери	1-2 курс		Педагог-организатор
	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	1-2 курс	20.11.26	Преподаватель истории

	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-2 курс	Раз в семестр	Заместитель директора по ВР классный руководитель учебной группы
	День добровольца (волонтера) Акция «С теплом в руках» подарки детям инвалидам	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель учебной группы
	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-2 курс	25.01.26 к	Педагог-организатор
	Акция «Защитники Отечества» письма защитникам СВО	1-2 курс	февраль	Заместитель директора по ВР классный руководитель учебной группы
	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)		20 марта	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы
2	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Апрель-май	классный руководитель учебной группы
	Участие в демонстрации 9 мая	1-2 курс		классный руководитель учебной группы
	День сварщика в России		31 мая	Мастер п/о
	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-2 курс	июнь	Преподаватели русского языка
	День строителя		12 августа	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставка поделок «Золотая осень»	1-2 курс	Октябрь	классный руководитель учебной группы
	Международный день библиотек Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	(четвертый понедельник октября)	Зав. библиотекой, руководители учебных групп
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	1-2 курс	ноябрь	Руководитель физвоспитания
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-2 курс	февраль	Преподаватель ОБЗР
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Родительское собрание	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР классный руководитель учебной группы
	Родительское собрание онлайн «Итоги первого полугодия»	1-2 курс	январь	Заместитель директора по УВР классный руководитель учебной группы
Модуль 7. Самоуправление				
	Собрание студсовета. Избрание актива группы	1-2 курс	Ежемес.	Советник директора по ВР, актив группы
	Посвящение в студенты	1курс	октябрь	Советник директора по ВР, актив группы
	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1курс	Ежемес.	педагог-психолог
8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками МО МВД, ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1-2 курс	сентябрь	классный руководитель учебной группы
	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-2 курс	сентябрь	классный руководитель учебной группы
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	1-2 курс	сентябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
	мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя	1-2 курс		классный руководитель учебной группы
	Профилактические лекции, тематические классные часы в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-2 курс	декабрь	классный руководитель учебной группы
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-2 курс	1 марта	Преподаватель ОБЗР

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Организация экскурсий на предприятия г Волжска	1 курс	В течение года	классный руководитель учебной группы
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1курс	октябрь	Руководитель музея
	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»	2 курс	Февраль - март	Зам.директора по УПР, мастера, руководители практик
	Производственная практика (по профилю специальности)	2 курс		Зам.директора по УПР, мастера, руководители практик
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2 курс	Март - апрель 2026 г	классный руководитель учебной группы
2	Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности	1-2 курс		классный руководитель учебной группы
11. Модуль «Ценности и смыслы жизни»				
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1 курс	В течение года	педагог-психолог, зам.директора по УВР
2.	Заседание совета по профилактике	1-2 курс	один раз в месяц	зам.директора по УВР, советник директора по ВР
3.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	1 -2 курс	август	зам.директора по УВР, педагог-психолог
4.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»	1-2 курс	февраль	педагог-психолог
5.	Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	1-2 курс	в течение года	педагог-психолог, советник директора по ВР

7	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...»	1-2 курс	в течение года	педагог-психолог
8.	Проведение классных часов: «Я научусь владеть собой»	1-2 курс	в течение года	педагог-психолог
9.	Проведение родительского собрания «Ошибки в воспитании»	1-2 курс	октябрь	зам.директора по УВР
10.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	1-2 курс	сентябрь	зам.директора по УВР
11.	Диагностическое обследование обучающихся на определение уровня социальной напряженности	1-2 курс	февраль-март	педагог-психолог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Приложение 3

к ОПОП-П по профессии
08.01.28 отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является приложением 3 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» .

1.3Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.4 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, к многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; – духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек; – профессионально-трудовое воспитание
- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности	
Гражданское воспитание	
–	понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
–	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Марий Эл
–	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
–	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
–	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
–	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	
-	осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию</i>
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	

<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, 8 соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>

– ...
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности</i>
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
– Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности ...
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК», реализующего программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представление о Республике Марий Эл, регионах проживания как субъектах Российской Федерации, роли регионов в жизни страны
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Марий Эл и регионов проживания, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности регионов проживания в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства Республики Марий Эл, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Марий Эл,
Патриотическое воспитание
формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков
Мотивации к творчеству и инновационной деятельности
Осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов Экологическое воспитание
Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

«Ценности и смыслы жизни»
Направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности</i>
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i>
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i>
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i>

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии /специальности</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией /специальностью</i>
– организация в доступных для обучающихся местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии/специальности</i>
совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности</i>
– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и педагогами, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся; проведение ВКС - родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности</i>
– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии/специальности</i>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию/специальность</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами – проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– использование обучающимися интернет- ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального профессиональной области, занятия по интересующим темам и направлениям профессионального образования
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии</i> / 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
проведение практико-ориентированных мероприятий, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы – организация в доступных для обучающихся местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности – организацию взаимодействия между родителями обучающихся и педагогами, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся; проведение ВКС - родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания – организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности – проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности – использование обучающимися интернет- ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального профессиональной области, занятия по интересующим темам и направлениям профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

«Ценности и смыслы жизни»

Направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

Раздел 3 Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» осуществляется следующим образом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, **Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Педагог-психолог осуществляет содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного

самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот. Кроме этого, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования, обучающихся На основании результатов тестирования, обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
рекомендации к поощрению от классного руководителя, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности ГБПОУ республики Марий Эл «СПК» проводится по следующим позициям:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- мероприятия и реализованные проекты, проводимые в ГБПОУ республики Марий Эл «СПК»;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в ГБПОУ республики Марий Эл «СПК»

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Календарный план воспитательной работы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц.

Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, воспитателей,
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета		Июнь-август	Преподаватели
	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности		течение года	преподаватели

	8 февраля «День российской науки» Студенческая-научно-практическая конференция «Студенческая наука: ступени познания»»	1-2 курс	февраль	Методист, преподаватели
	Модуль 2. Кураторство			
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1-2 курс	Вторая неделя сентября	Педагог-психолог, классный руководитель
	Линейка Поднятие Флага РФ - ежедневно Тематические классные часы «Разговоры о важном	1-2 курс	Еженедельно	
	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	Ноябрь 2024	классный руководитель учебной группы
	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курс	12 декабря	классный руководитель учебной группы
	Тематические классные часы, посвященные Татьянинному дню, День студента	1-2 курс	25 декабря	классный руководитель учебной группы
	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курс	27 января	классный руководитель учебной группы
	Мероприятия, Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-2 курс	9 мая	классный руководитель учебной группы
	3. Наставничество			
1	Мастер-класс «Мастерская наставника»	1-2 курс	сентябрь	Мастер п/о
	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-2 курс	В течение года	классный руководитель учебной группы
	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-2 курс	В течение года	классный руководитель учебной группы
	Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-2 курс	01.09.25	Заместитель директора по ВР

	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали», презентация)	1-2 курс	02.09.25	классный руководитель учебной группы
	Участие в благотворительной акции к Дню пожилых людей	1-2 курс	Сентябрь -октябрь	классный руководитель учебной группы
	Мероприятия ко Дню матери	1-2 курс		Педагог-организатор
	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	1-2 курс	20.11.26	Преподаватель истории
	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-2 курс	Раз в семестр	Заместитель директора по ВР классный руководитель учебной группы
	День добровольца (волонтера) Акция «С теплом в руках» подарки детям инвалидам	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель учебной группы
	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-2 курс	25.01.26 к	Педагог-организатор
	Акция «Защитники Отечества» письма защитникам СВО	1-2 курс	февраль	Заместитель директора по ВР классный руководитель учебной группы
	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)		20 марта	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы
2	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Апрель-май	классный руководитель учебной группы
	Участие в демонстрации 9 мая	1-2 курс		классный руководитель учебной группы
	День сварщика в России		31 мая	Мастер п/о
	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-2 курс	июнь	Преподаватели русского языка
	День строителя		12 августа	Мастер п/о, классный руководитель, актив группы
	Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			

1	Выставка поделок «Золотая осень»	1-2 курс	Октябрь	классный руководитель учебной группы
	Международный день библиотек Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	(четвертый понедельник октября)	Зав. библиотекой, руководители учебных групп
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	1-2 курс	ноябрь	Руководитель физвоспитания
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-2 курс	февраль	Преподаватель ОБЗР
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР классный руководитель учебной группы
	Родительское собрание онлайн «Итоги первого полугодия»	1-2 курс	январь	Заместитель директора по УВР классный руководитель учебной группы
Модуль 7. Самоуправление				
	Собрание студсовета. Избрание актива группы	1-2 курс	Ежемес.	Советник директора по ВР, актив группы
	Посвящение в студенты	1курс	октябрь	Советник директора по ВР, актив группы
	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1курс	Ежемес.	педагог-психолог
8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками МО МВД и ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1-2 курс	сентябрь	классный руководитель учебной группы
	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-2 курс	сентябрь	классный руководитель учебной группы

	Вечерний, профилактический рейд в общежития	1-2 курс	сентябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
	мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя	1-2 курс		классный руководитель учебной группы
	Профилактические лекции, тематические классные часы в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-2 курс	декабрь	классный руководитель учебной группы
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-2 курс	1 марта	Преподаватель ОБЗР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация экскурсий на предприятия г Волжска	1 курс	В течение года	классный руководитель учебной группы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1курс	октябрь	Руководитель музея
	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»	2 курс	Февраль - март	Зам.директора по УПР, мастера, руководители практик
	Производственная практика (по профилю специальности)	2 курс		Зам.директора по УПР, мастера, руководители практик
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2 курс	Мартапре ль 2026 г	классный руководитель учебной группы
2	Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности	1-2 курс		классный руководитель учебной группы
11. Модуль «Ценности и смыслы жизни»				
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1 курс	В течение года	педагог-психолог, зам.директора по УВР
2.	Заседание совета по профилактике	1-2 курс	один раз в месяц	зам.директора по УВР, советник директора по ВР

3.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	1 -2 курс	август	зам.директора по УВР, педагог-психолог
4.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»	1-2 курс	февраль	педагог-психолог
5.	Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	1-2 курс	в течение года	педагог-психолог, советник директора по ВР
7.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...»	1-2 курс	в течение года	педагог-психолог
8.	Проведение классных часов: «Я научусь владеть собой»	1-2 курс	в течение года	педагог-психолог
9.	Проведение родительского собрания «Ошибки в воспитании»	1-2 курс	октябрь	зам.директора по УВР
10.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	1-2 курс	сентябрь	зам.директора по УВР
11.	Диагностическое обследование обучающихся на определение уровня социальной напряженности	1-2 курс	февраль-март	педагог-психолог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Приложение 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело является приложением 4 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
Гражданское воспитание	
—	имеющий представления о гражданских правах и обязанностях;
—	принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества

<ul style="list-style-type: none"> — понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для социально-экономического и промышленного развития страны
<ul style="list-style-type: none"> — осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Волжска Республик Марий Эл
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> — понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
<ul style="list-style-type: none"> — понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> — уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности
<ul style="list-style-type: none"> — сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
<ul style="list-style-type: none"> — умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки
<ul style="list-style-type: none"> — обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> — способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.
<ul style="list-style-type: none"> — проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> — демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
<ul style="list-style-type: none"> — использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
– владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе
– ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Профессионально-трудовое воспитание
– проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
– участвующий в различных видах трудовой деятельности
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.;
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
Экологическое воспитание
– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми
Ценности научного познания
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> – умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<p>«Ценности и смыслы жизни»</p>
<p>Направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области поварского и кондитерского дела 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в том числе с применением современных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с успешными представителями специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной промышленности, имеющих отношение к специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности</i> ;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– подготовка оборудования к проведению физико-механических испытаний в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– реализация социальных проектов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

–	организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню повара
–	участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
–	проведение конкурса «Лучший по профессии» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
–	организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
–	организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
–	проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

«Ценности и смыслы жизни»

Направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЗР, классных руководителей, преподавателей, заведующими отделением. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной

	работы в учебных группах
Педагог-психолог	<p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение</p> <p>«группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Руководитель физического воспитания	<p>Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей</p>
Преподаватель ОБЗР	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)</p>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx>

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
– успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу
анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом
итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу
итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)
наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся.
взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформление предметно-пространственной среды Колледжа

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты
уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях
включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений)
отсутствие суицидов среди обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2025- 2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Открытые мероприятия по учебным дисциплинам в рамках работы предметно-цикловых комиссий		В течении года	Председатели ЦМК
2	Экскурсии обучающихся в краеведческий музей и музей колледжа	1 курс	В течении года	Преподаватель истории, классный руководитель
3	Тестирование «Международный день распространения грамотности»	1, 4 курс	09.09	Преподаватель истории
4	День прав человека	1, 4 курс	10.12	Руководитель физического воспитания
5	Конкурс сочинений « Моя будущая профессия»	1 курс	январь	Преподаватель литературы, классные руководители
6	Конкурс чтецов « Памяти Р. Рождественского»	1 курс	28.01	Преподаватели литературы, классные руководители
7	День русской науки Студенческая конференция	1, 4 курс	06.02	Преподаватели истории
8	Круглый стол « Международный день родного языка»	1, 4курс	20.02	Педагог доп.образования
9	Олимпиада по математике « Первые на первом»	1, 4 курс	05.03	Преподаватели математика
10	Тест по истории « Первая Мировая война»	1, 4 курс	26.03	Преподаватели истории

11	Всемирный день здоровья	1, 4курс	07.04	Методист, преподаватели
12	Тотальный диктант ко дню космонавтики	1, 4 курс	10.04	Педагог доп.образования, преподаватели русского языка
13	Всемирный день Земли	1, 4 курс	22.04	Советник директора, Педагог доп.образования
14	Диктант Победы	1, 4 курс	27.04	Преподаватели истории и обществознания
15	День славянской письменности и культуры	1, 4 курс	25.05	Преподаватели русского языка и литературы
16	День русского языка	1, 4 курс	06.06	Преподаватели русского языка и литературы
2. Кураторство				
1	Курс классных часов «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Еженедельно	Классный руководитель
2	Тематические классные часы	1, 4 курс	Еженедельно	Классный руководитель
3	Составление Учетных карт обучающихся	1, 4 курс	в течении года	Классный руководитель
4	Составление социального паспорта группы	1, 4 курс	В течении года	Классный руководитель
5	Организация тренинга на командообразование	1 курс	10-13.09	Классный руководитель, Педагог доп.образования
6	Ведение журнала классного руководителя	1, 4 курс	В течении года	Классный руководитель
7	Проведение родительских собраний	1, 4 курс	октябрь, февраль	Классный руководитель
8	Ведение статистики посещаемости занятий, подача представления для рассмотрения на Совете профилактики (при необходимости)	1, 4 курс	ежемесячно	Классный руководитель
9	Проведение инструктажа по ТБ и ознакомление с Уставом колледжа	1, 4 курс	сентябрь; декабрь	Классный руководитель

10	Информирование родителей об итогах успеваемости обучающихся за 1 семестр	1, 4 курс	октябрь, декабрь, май	Классный руководитель
11	Родительское собрание в группе, по результатам учебного года	1, 4 курс	май	Классный руководитель
3. Наставничество				
1	День Повара специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело «Мастерская наставника»	1, 4 курс	20.10	Зам. директора по ВР, мастера п/о
2	Проведение анкетирования среди обучающихся на предмет участия в модели наставничества	1-4 курс	До 30.09	педагог-психолог
3	Формирование базы наставников и наставляемых	Все желающие	До 13.10	Зам. директора по ВР
4	Первая встреча наставников и наставляемых	Наставники, наставляемые	12.11	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний Торжественная линейка	1, 4 курс	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог доп.образования
2	Всероссийский урок культуры безопасности	1, 4 курс	02.09	Заместитель директора по ВР, педагог ОБЗР
3	День окончания Второй мировой войны	1, 4 курс	03.09	Советник директора по ВР
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1, 4 курс	03.09	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	1, 4 курс	08.09	Советник директора по ВР, преподаватель литературы
6	Международный день памяти жертв фашизма	1, 4 курс	10.09	Советник директора по ВР

7	День зарождения российской государственности	1, 4 курс	22.09	Советник директора по ВР, классный руководитель
8	квест. Посвящение в первокурсники	1 курс	24.09	Педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
9	Всероссийский день профессионально-технического образования. Торжественное мероприятие	1, 4 курс	02.10	Педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
10	День Учителя. Торжественное мероприятие	1, 4 курс	05.10	Педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
11	День отца в России	1, 4 курс	20.10	Педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
12	День народного единства	1, 4 курс	04.11	Педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
13	День начала Нюрнбергского процесса	1, 4 курс	20.11	Педагог доп.образования, советник директора по ВР
14	Концерт, посвященный Дню матери	1, 4 курс	25.11	Педагог доп.образования, классный руководитель
15	День Государственного герба РФ	1, 4 курс	30.11	Педагог доп.образования, советник директора по ВР
16	Всемирный день борьбы со СПИДом	1, 4 курс	01.12	Педагог доп.образования, советник директора по ВР
17	День неизвестного солдата	1, 4 курс	03.12	Педагог доп.образования, советник, классный руководитель

18	День Героев Отечества	1, 4 курс	09.12	Педагог доп.образования, советник, классный руководитель
19	День Конституции РФ	1, 4 курс	12.12	советник, классный руководитель
20	Новогодние мероприятия. Конкурсы, театрализованное представление, поздравления	1, 4 курс	25.12	Педагог доп.образования, Советник, классный руководитель, студенческий совет, классный руководитель.
21	«Татьянин день» (праздник студентов) квест	1, 4 курс	25.01	Руководитель физвоспитания, Педагог доп.образования, классный руководитель
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1, 4 курс	27.01	классный руководитель, советник по ВР
24	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Освенцима-День памяти жертв Холокоста	1, 4 курс	27.01	классный руководитель, советник по ВР
25	День воинской славы	1, 4 курс	02.02	классный руководитель, советник по ВР
26	День российской науки	1, 4 курс	08.02	методист, классный руководитель, советник по ВР
27	Участие с обучающимися колледжа во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	1, 4 курс	10.02	Преподаватель физвоспитания, классный руководитель
28	День вывода советских войск из Афганистана (35 лет) - уроки мужества; - к/ч «Афганская война 1979-1989 годы» Участие в митинге и возложение цветков мемориалу	1, 4 курс	15.02	преподаватель ОБЗР, Советник по ВР, классный руководитель
29	Международный день родного языка	1, 4 курс	24.02	классный руко-водитель, советник по ВР, преподаватель литературы

30	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Соревнования в бассейна	1, 4 курс	19.02	Педагог доп.образования, преподаватель ОБЗР, Советник по ВР
31	День защитников Отечества. Смотр строя и песни	1, 4 курс	24.02	Педагог доп.образования, преподаватель ОБЗР, Советник по ВР
32	Военно-спортивная игра «Меткий стрелок» Соревнования	1 курс	05.03	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, Педагог доп.образования
33	Международный женский день 8-емарта Торжественное мероприятие	1, 4 курс	До 07.03	Педагог доп.образования, советник по ВР, классный руководитель
34	День воссоединения Крыма с Россией Акция (11 лет)	1, 4 курс	18.03	Педагог-организатор, советник по ВР
35	Участие команды юношей колледжав республиканских соревнованиях по лыжным гонкам среди команд организаций среднего профессионального образования	Сборная	По плану	Руководитель физвоспитания
36	Всемирный день поэзии	1, 4 курс	21.03	Педагог доп.образования, классный руководитель, советник по ВР, преподаватель литературы
37	Всемирный день театра	1, 4 курс	27.03	советник директора по ВР, студенческий совет
38	Проведение первенства колледжа по волейболу среди команд юношей и команд девушек	1, 4 курс	апрель	Руководитель физвоспитания
39	Всемирный день здоровья Флэш-моб «Общая зарядка»	1, 4 курс	07.04	Кл. руководители, студенческий совет
40	День космонавтики	1, 4 курс	12.04	советник по ВР

41	День Науки	1, 4 курс	17.04	Преподаватели спец. дисциплин, Педагог доп.образования
42	День памяти о геноциде советского народа нацистами пособниками в годы ВОВ	1, 4 курс	20.04	советник по ВР
43	Праздник весны и труда	1, 4 курс	30.04	Педагог доп.образования, советник по ВР
44	Субботники по уборке территории колледжа, посвященный Дню весны и труда	1, 4 курс	май	классные руководители
45	Участие во Всероссийской акции «ОкнаПобеды»	1, 4 курс	С 01-15.05	Классные руководители
46	День Победы. Праздничный концерт	1, 4 курс	11.05.2025	Педагог доп.образования, классные руководители, советник по ВР
47	Участие команды девушек и команды юношей в традиционной Майской легко-атлетической эстафете города, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне	сборная	По графику	Руководитель физвоспитания
48	Участие в акции «Бессмертный полк». Шествие в колонне	желающие	09.05	Педагог доп.образования советник, преподаватель ОБЗР, руководитель физвоспитания
49	День защиты детей.	1, 4 курс	01.06	советник, преподаватель ОБЗР
50	День России.	1, 4 курс	11.06	Педагог доп.образования, советник
51	День памяти и скорби	1, 4 курс	22.06	советник по ВР, классные руководители
52	Торжественная церемония по вручению дипломов	1, 4 курс	26.06	Педагог доп.образования, советник по ВР, классный руководитель.
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Оформление экспозиций музея история колледжа и подготовка к экскурсионной деятельности.	1, 4 курс	Август-сентябрь	Зам директора по ВР, советник директора по ВР, сотрудник музея
2	Обновление информации на информационных стендах колледжа и общежития	1, 4 курс	Август-сентябрь	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
3	Трансляция Гимнов РФ и республики Марий Эл	1, 4 курс	еженедельно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
4	Поддержание удовлетворительного санитарного состояния объектов и пространств колледжа	1, 4 курс	ежедневно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
5	Оформление выставки книг «Россия – Родина моя»	1, 4курс	В течение ноября	Заведующая библиотекой
6	Оформление к новогодним праздникам	1, 4 курс	В течение декабря	Педагог доп.образования, советник по ВР, классный руководитель
7	Оформление фотозон: день Знаний, день СПО и день Учителя, ярмарка профессий, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, вручение дипломов.	1, 4 курс	В течении года	Педагог доп.образования, советник по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Составление социальных паспортов академических групп	1, 4 курс	Сентябрь	Зам директора по ВР, классный руководитель
2	Участие в родительских собраниях	1, 4 курс	В течении года	Зам директора по ВР, классный руководитель
3	Создание родительских чатов в ВК мессенджере на платформе МАх	1, 4 курс	Сентябрь	

4	Участие в профилактических беседах по вопросам обучения и посещаемости студентов	1, 4 курс	В течении года	Зам директора по ВР, классный руководитель
5	Участие в заседаниях Совета профилактики колледжа	1, 4 курс	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
6	Участие в спортивно-развлекательных мероприятиях, проводимых в колледже	1, 4 курс	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
7	Участие в организации и сборе гуманитарной помощи в рамках работы акции « Мы вместе», СПО для СВО	1, 4 курс	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
8	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети не успевают по дисциплинам.	Неуспевающие студенты	В течении декабря	Классный руководитель
9	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1, 4 курс	В течении декабря	Классный руководитель
7. Самоуправление				
1	Избрание и утверждение актива академических групп	1, 4 курс	сентябрь	Классные руководители
2	Избрание и утверждение актива студенческого общежития	1, 4 курс	сентябрь	Классные руководители
3	«Информационный десант» актива колледжа в группах 1 курса	1, 4 курс	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение смотра-конкурса «Лучшая комната»	1, 4 курс	1 раз в месяц	Воспитатели, классный руководитель

5	Экологическая акция «Чистый дом», по уборке помещений общего пользования в общежитии	1, 4 курс	Каждый четверг месяца	Воспитатели, классный руководитель
6	Участие во всех воспитательных процессах	1, 4 курс	В течение года	Советник по ВР, Педагог доп.образования.
7	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	1, 4 курс	апрель	Советник по ВР, Педагог доп.образования атор.
8. Профилактика и безопасность				
1	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, родительских собраниях.	1-4 курс	В течение года	Администрация
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	1-4 курс	В течение года	Администрация
3	Обновление наглядной профилактической агитации.	1-4 курс	В течение года	Администрация
4	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте и пабликах колледжа	1, 4 курс	сентябрь	Медиа центр, студенческий совет
5	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Кибербуллинг», «Цифровая безопасность»	1, 4 курс	В течении года	Классные руководители
6	Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»	1, 4 курс	В течение года	Классные руководители
7	Показ роликов ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1, 4 курс	сентябрь	Зам директора по ВР, советник директора по ВР, воспитатель в общежитии

8	Анкетирование обучающихся на предмет знаний ими законов РФ.	1, 4 курс	октябрь	советник, преподаватель ОБЗР
9	Акция « День народного единства»	1, 4 курс	4.11	Педагог доп.образования, советник по ВР
10	Акция « Кибербезопасность»	1, 4 курс	3.12	советник по ВР
11	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1, 4 курс	17.04	преподаватели истории и обществознания
12	Беседы в группах о преступной сущности идеологии терроризма и угроз, вызываемых распространением идей терроризма.	1, 4 курс	май	сотрудник МО МВД России «Волжский»; педагог-психолог, преподаватель ОБРЗ
13	Участие в городских мероприятиях и волонтерских акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ	1, 4 курс	В течении года	педагог-психолог
14	Всероссийский день трезвости	1, 4 курс	11.09	педагог-психолог, классный руководитель
15	Проведение в группах цикла классных часов по теме: «У опасной черты»	1, 4 курс	октябрь февраль апрель	Педагог- психолог
16	Акция « Красная лента» Всемирный день борьбы со СПИДом	1, 4 курс	1.12	педагог-психолог, классный руководитель
17	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1, 4 курс	март	педагог-психолог, классный руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1	Участие работодателей на торжественной линейке	1, 4 курс	Сентябрь	Зам директора по УПР
2	Круглый стол с работодателями	1, 4 курс	Октябрь апрель	Зам директора по УПР
3	Мастер классы по профессиональному мастерству	1, 4 курс	Сентябрь октябрь апрель	Преподаватели спец дисциплин
4	Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников»	4 курс	март	Комиссия по содействию трудоустройства выпускников
5	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1, 4 курс	март	Преподаватели спец дисциплин, работодатели, администрация
6	Проведение производственных практик на предприятиях-партнерах, предоставление студентам наставников, участие представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов, демонстрационных экзаменах, написании и защите дипломных проектов	1, 4 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР
7	День повара	1, 4 курс	20.10.	мастера п/о, педагог доп.образования
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Экскурсии на предприятия города	1, 4 курс	сентябрь	Зам.директора по УПР, классный руководитель
2	Фестиваль профессий	3 курс	сентябрь, октябрь, апрель	мастера п/о, классный руководитель

3	Участие в городском мероприятии «Ярмарка вакансий»	3 курс	сентябрь	Педагог доп.образования
4	Деловая встреча первокурсников с успешными выпускниками колледжа	1 курс	ноябрь	зам.директора по УПР, классный руководитель
5	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1, 4 курс	февраль	Преподаватели проф. дисциплин, классный руководитель
6	Беседа «Выбор жизненных целей, образ будущего»	1 курс	04.04	педагог-психолог
7	Беседа-консультация выпускников по вопросам построения профессиональной карьеры	3-4 курсы	07.05	Центр карьеры
8	Экскурсия в центр занятости города	4 курс	15.06	Центр карьеры
9.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс	Июнь	Советник директора ВР ,педагог – организатор, преподаватель спец.дисциплин, классный руководитель
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	День знаний	1, 4 курс	01.09	Зам. директора по ВР, Советник директора ВР , педагог доп.образования, классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1, 4 курс	02.09	Советник по ВР
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1, 4курс	03.09	Советник по ВР
4	Создание видеороликов « Моя профессия»	1, 4 курс	сентябрь	Советник по ВР

5	Создание видеоролика « День повара»	2 курс	до 1 октября	Советник по ВР
6	День СПО. Видеорепортажи, приуроченные ко дню празднования СПО	1-4 курс	В течение сентября	Советник по ВР
7	Создание видео и фото материалов, приуроченных ко дню профессиональных праздников	1-4 курс	В течение года	советник по ВР
8	День здоровья	1, 4 курс	18.09	Руководитель физвоспитания, руководитель медиа центра
9	День СПО и День Учителя	1, 4 курс	02.10	советник по ВР, руководитель медиацентра
10	Создание видеороликов к новогодним праздникам	1, 4 курс	с 15.12-25.12	советник по ВР, руководитель медиацентра
11	День студента, создание фото и видеоматериала	1, 4 курс	25.01	советник по ВР, руководитель медиацентра
12	День воинской славы, фото материал	1, 4 курс	02.02	советник по ВР, руководитель медиацентра
13	День Защитника Отечества. Создание поздравительных роликов для юношей	1, 4 курс	С 18.02 по 22.02	советник по ВР, руководитель медиацентра
14	Международный женский день. Создание поздравительных видеороликов для девушек	1, 4 курс	с 01.03 по 07.03	советник по ВР, руководитель медиацентра
15	Предметная неделя, посвященная Дню космоса. создание видео контента .	1, 4 курс	С 1.04 по 12.04	советник по ВР, руководитель медиацентра

16	Проведение декадника, посвященного Дню Победы	1, 4 курс	С 5.05	советник по ВР, руководитель медиацентра
17	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	1, 4 курс	22.06	советник по ВР, руководитель медиацентра
18	Работа медиацентра по план-контенту	1, 43 курс	В течение года, 2 раза в неделю	советник по ВР, руководитель медиацентра
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	СПО для СВО. Проводятся акции по сбору гуманитарной помощи.	1, 4 курс	С 20.09 по 02.10	Советник по ВР, классный руководитель.
2	День защиты животных . Проводятся акции по сбору корма для животных в приюты	1, 4 курс	4 октября	Советник по ВР, классный руководитель.
3	Проведение фестиваля профессий,	Школьники	Сентябрь, октябрь, апрель	Советник по ВР, педагог-организатор, зам директора по ВР
4	День борьбы со СПИДом. Акция «День красной ленточки»	1, 4 курс	1.12	Советник по ВР, зам директора по ВР
5	«С теплом в каждый дом». Поздравление детей-инвалидов, вручение новогодних подарков.	1, 4 курс	С 15.12-27.12	Советник по ВР, педагог-организатор, зам директора по ВР
7	Участие во всероссийской экологической акции «Покорми птиц»	Все желающие	По всероссийскому плану	Советник по ВР, зам директора по ВР

8	Участие в проведение регионального чемпионата «Профессионалы»	1, 4 курс	по графику	Советник по ВР, педагог-организатор, зам директора по ВР, организатор РЧ.
9	Акция «Чистый город»-уборка улиц, парков, скверов	1, 4 курс	22.04	Советник по ВР, классный руководитель.
10	Акция « Чистый берег» уборка от мусора береговой линии водоемов	1, 4 курс	16.05	Советник по ВР, педагог-организатор, классный руководитель.
11	Акция « Добрые руки». Помощь престарелым людям, ветеранам ВОВ и труженикам тыла	1, 4 курс	с 20.04 по 31.05	Советник по ВР, классный руководи-тель.
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Осенний кросс	1, 4 курс	16.09	Руководитель физвоспитания
2	Кросс нации.	1, 4 курс	21.09	Руководитель физвоспитания
3	Проведение первенства колледжа по мини-футболу среди юношей	1, 4 курс	23.09	Руководитель физвоспитания
4	Проведение первенства колледжа по баскетболу среди юношей и девушек	1, 4 курс	15-26.01	Руководитель физвоспитания
5	Лыжня России	1, 4 курс	10.02	Руководитель физвоспитания, классные руководители
6	Проведение первенства колледжа по волейболу среди юношей и девушек	1, 4 курс	01.03-15.03	Руководитель физвоспитания
7	Легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек приуроченная к 81-летию Великой Победы	1, 4 курс	07.05	Руководитель физвоспитания, классные руководители

8	Работа спортивного клуба	1, 3 курс	В течение года, 2 раза в неделю	Руководитель физвоспитания
Модуль «Ценности и смыслы жизни»				

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по УВР
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Заседание совета по профилактике	Один раз в месяц	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом			
5.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР
6.	Заседание методического объединения классных руководителей 1-х курсов по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
7.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»	Февраль	Педагог-психолог
Работа с учащимися			
7.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
8.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия,	В течение года	Заместитель директора по У ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского

	художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)		движения детей и молодежи «Движение Первых»
9.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
10.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» (Приложение 1) «Будь собой» (Приложение 2) «Беру ответственность» (Приложение 3) «Друг мой – враг мой» (Приложение 4) «Давайте жить дружно» (Приложение 5) «Я научусь владеть собой» (Приложение 6) «Берем эмоции под контроль» (Приложение 7), (Приложение 8) «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (Приложение 9)	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
11.	Диагностическое обследование обучающихся на определение уровня социальной напряженности	февраль-март	педагог-психолог
12.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	апрель	обучающиеся
Работа с родителями			

	выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)		
5.	Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР
6.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива»		