

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Н.Н.Кошелева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18783 «СТАНОЧНИК
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»
Специальность
35.02.03 «Технология деревообработки»

Программа подготовки
базовая
(базовая, углубленная)

Форма обучения
очная и заочная
(очная, заочная)

Волжск

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Разработчик: Шутылева Ольга Викторовна, мастер производственного обучения, первой квалификационной категории,
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

**Рассмотрено цикловой методической комиссией отделения Технологии
деревообработки**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 18783 по специальности Станочник деревообрабатывающих станков

1.1. Область применения программы

программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающей промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на деревообрабатывающих станках

уметь:

- производить пиление с использованием направляющей линейки;
- производить пиление по разметке криволинейных деталей;
- выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения;
- сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;
- высверливать и заделывать сучки на автоматах;
- строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;
- строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;
- строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;
- набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;
- сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;
- выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;
- фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру; фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;
- строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;
- подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;
- организовывать рабочее место

- вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесно-слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;
- осуществлять контроль качества обработанных деталей;

знать:

- технологию выполнения работ на станках различных видов;
- органы управления станков;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- режимы работы станков;
- Дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 475 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 187 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часа;

учебной практики – 180 часа,

производственной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК4.1-4.2	Раздел 1. Выполнение работ на деревообрабатывающем оборудовании	450	120	30	42	180	108
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						108
	Всего:	480	120	42	47	180	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1 Выполнение работ на деревообрабатывающем оборудовании		187		
МДК 03.01. Технология выполнения работ на деревообрабатывающем оборудовании		120		
Тема 1.	Содержание	70		
	1 Органы управления станков. Характеристика основных элементов станков. Рабочие органы и механизмы подачи. Приводы. Гидроаппараты для регулирования, распределения давления рабочей жидкости.			2
	2 Приспособления и оснастка, применяемые на деревообрабатывающем оборудовании. Стол и направляющие линейки. Зажимы и прижимы. Упоры. Питающие и съемные устройства. Устройства для заточки режущего инструмента. Приемники для удаления отходов и ограждения. Устройства для смазывания.			2
	3 Режимы работы деревообрабатывающих станков. Скорость подачи. Мощность механизма резания. Скорость резания. Величина подачи на зуб.			2
4 Технология выполнения работ на станках различных		3		

	<p>конструкций. Технология выполнения работ на круглопильных станках для продольной и поперечной распиловки; ленточнопильных, форматных, фуговальных, рейсмусовых, четырехсторонних станках, кромкофуговальных, фрезерных, шипорезных, сверлильных, сверлильно-пазовальных, шлифовальных, токарных станках</p>		
	Практические занятия	38	
1.	Выполнение пиления на круглопильных станках с использованием направляющей линейки		
2	Выполнение пиления криволинейных деталей на ленточнопильных станках по разметке		
3	Выполнение выпиливания брусковых деталей прямоугольного сечения на круглопильных станках		
4	Выполнение сверления гнезд и отверстий на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках		
5	Выполнения высверливания и заделывания сучков на автоматах		
6	Выполнения строгания и профилирования заготовок и деталей на четырехсторонних строгальных станках, самостоятельно налаженных		
7	Выполнение строгания кромок в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках		
8	Выполнение набора щитов с одновременным фрезерованием профиля и нанесения клея		
9	Выполнение сшивания деталей на кромкосшивальном полуавтомате		
10	Выполнение токарных работ по изготовлению деталей сложной конфигурации		
11	Выполнение фрезерования криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру		

	12	Выполнение фрезерования углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру		
	13	Выполнение подбора партии сырья для строгания по толщине и длине		
	14	Организация рабочего места у станка общего назначения		
Тема 1.2. Контроль качества деталей и заготовок	1.	Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию	8	2
	2	Дефекты обработки, причины возникновения и их предупреждение. Дефекты обработки, получаемые на круглопильных, ленточнопильных, продольно-фрезерных, фрезерных, сверлильных, шипорезных станках, причины возникновения и их предупреждение		2
	3	Правила применения контрольно-измерительных инструментов		2
	4	Методы и средства контроля. Классификация методов контроля. Средства контроля: поверочная линейка, поверочный угольник, угольник, контрольные оправки, рулетки, складные метры, штангенциркуль, микрометр, угломер, предельные калибры.		2
	Лабораторные работы		4	
	1	Проверка точности обработки деталей на сверлильных станках калибрами.		
		2	Проверка точности обработки деталей на шипорезных станках калибрами.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических			67	

<p>работ и подготовка к их защите. Подготовить презентацию на тему: Технология выполнения работ на деревообрабатывающем оборудовании или фильмов на заданные темы</p>		
<p>Примерная тематика домашних заданий Поиск дополнительной информации по пройденным темам Ответы на контрольные вопросы Составление кроссворда</p>		
<p>Учебная практика Выполнение работ на станках общего назначения на базе учебного заведения (торцовочных станках, круглопильных для продольного пиления, универсальных круглопильных станках, фуговальных, рейсмусовых, фрезерных, шлифовальных станках) Проведение контроля качества полученных заготовок и деталей</p>	180	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) - Виды работ Выполнение работ на деревообрабатывающих станках различных видов Проведение контроля качества полученных заготовок и деталей.</p>	108	
Всего	475	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Мебельного и столярно-строительного производств», мастерской по механической обработке древесины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мебельного и столярно-строительного производств»:

- количество посадочных мест студентов 30;
- документ-камера;
- ноутбук
- комплект учебно-методической документации
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (планшеты и макеты).
- нормативная, справочная литература

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерской:
станки: круглопильные, фуговальные, рейсмусовые, фрезерные и др.; набор дереворежущих инструментов; набор измерительных инструментов

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М: Академия, 2006

Бобиков П.Ю. Изготовление столярно-мебельных изделий. – М: Академия, 2008

Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. – М: Высшая школа, 2007

Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки. – М: Академия, 2008

Фридман И.М. Деревообработка. Практическое руководство. – СПб: Профикс, 2007

2. Справочники:

Справочник Мебельщика под ред. Бухтиярова. – М: МГУЛ, 2008

Справочник Деревообработка. Инструменты и оборудование. – М: Феникс, 2006

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия
Никитин Л.И. Техника безопасности на деревообрабатывающих предприятиях. – М: Высшая школа, 1977
2. Справочники
Справочник мастера деревообработки под ред. Бокщанина Ю.Р.- М: Лесная промышленность, 1972

Источник интернета

www.forwoodworking.ru
www.oborudovaniederevo.ru

Периодическая печать

Журнал: Дерево.ру

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах согласно расписанию. На проведение лабораторных занятий, учебной практики группа делится на подгруппы.

Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или идти параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие 5–6 квалификационные разряды, проходящие стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года или педагогические кадры, имеющими высшее образование, соответствующее профилю практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы присутствует.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	Работа на деревообрабатывающих станках выполнена в соответствии с правилами техники безопасности	Практическое задание на УП и оценка
	Работа на деревообрабатывающих станках выполнена в соответствии с правилами работы на деревообрабатывающих станках	Практическое задание на УП и оценка
Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Контроль качества деталей выполнен в соответствии с ГОСТ на продукцию	Оценка выполнения практического задания
	Дефекты обработки деталей устранены	Оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики Демонстрация интереса к будущей профессии (участие в профориентационной работе ОУ, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях)	Наблюдение в процессе практики, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (для всех)
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность выбора и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области управленческой деятельности Самостоятельный выбор и осознание применения, и внедрение современных форм самоуправления собственной деятельностью;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		

<p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные для выполнения профессиональных задач. Эффективный поиск, выбор и использование необходимой информации в профессиональной деятельности; Оптимальные сроки поиска и использования различных источников информации; Свободное владение информацией</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения профессиональных задач (в период подготовки и проведения деловых игр, прохождения практики).</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности Уверенное владение программами, сопряженными с профессиональной деятельностью; Выбор и использование различных информационных источников, включая электронные</p>	<p>Защита практических работ по информационным технологиям в профессиональной деятельности; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Результативность взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе обучения Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; Демонстрация современных</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе их общения в период прохождения</p>

	<p>форм делового общения и делового этикета в общении; Проявление взаимопомощи и взаимовыручки; Соблюдение этики поведения в коллективе; Уверенное владение способами управления конфликтными ситуациями</p>	<p>практики и освоения программ учебной дисциплины. Отзывы руководителей практики</p>
<p>ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Готовность к выполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. Активное участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p>