

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая учебной частью  
\_\_\_\_\_ /А.А.Гарифуллина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП. 12 Экономика отрасли

специальность

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа подготовки  
**базовая и углубленная**

Форма обучения  
**очная и заочная**  
(очная, заочная)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе –  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383);

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

**Разработчик:**

Васина Людмила Васильевна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

**Рецензенты:**

Сычева Нина Викторовна, методист по научно-исследовательской работе, ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Белякина Ирина Васильевна, инженер-технолог ООО «АСМ»

Утверждена цикловой методической комиссией  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Экономика отрасли**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08. «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Учебная дисциплина Экономика отрасли обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ПК 1.3 ПК1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства	организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана

## **2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
Работа с нормативной и справочной литературой	<i>6</i>
Оформление практических заданий	<i>6</i>
Выполнение индивидуальных заданий	<i>8</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Организация, в условиях рынка			
<b>Тема 1.1.</b> Организация как основное звено экономики отрасли	Содержание учебного материала Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации.	1	ОК.1-ОК.9 ЛР.1, ЛР2
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	1	ОК.1-ОК.7 ЛР1-ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций	2	
<b>Тема 1.3</b> Основные принципы построения экономической системы организации	Содержание учебного материала Основные принципы экономической системы организации ее элементы. Совершенствование системы организации в условиях рынка	2	ОК.1-ОК.9 ПК2.1-ПК2.2 ЛР1,ЛР4,ЛР9
<b>Раздел 2.</b> Материально-техническая база организации		20	
<b>Тема 2.1.</b> Основные средства	Содержание учебного материала Понятие основных средств, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и его структура. Оценка основных средств.	2	ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ЛР1-ЛР4
	Амортизация основных средств. Показатели и износ основных средств		
	Практические занятия Расчёт структуры, стоимости и амортизация основных фондов	21	
	Расчёт показателей эффективности использования основных фондов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практических заданий		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2	

Оборотные средства	Понятие оборотных средств, его состав и структура. Классификация оборотных средств		ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ЛР1-ЛР4
	Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Практические занятия	21	
	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.3.</b> Методы оценки эффективности их использование	Выполнение индивидуального задания по расчёту структуры оборотных средств.		
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.4.</b> Организация производственного и технологического процессов	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ПК 2.2-ПК2.3 ЛР1-ЛР4,ЛР9
	Содержание учебного материала	2	
	Производственная структура организации ее элементы. Типы производства.		ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ПК 2.2-ПК2.3 ЛР1-ЛР4,ЛР9
	Производственный и технологический процессы: понятие, содержание и структура.		
	Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка		
<b>Тема 2.5</b> Финансовые ресурсы организации	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практических заданий		
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие финансовых ресурсов организации. Источники финансовых ресурсов.		ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ПК 2.2-ПК2.3 ЛР1-ЛР4,ЛР9
	Формирование и использование финансовых ресурсов в организации		
<b>Раздел 3</b> <b>Кадры предприятия и оплата труда</b>	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками нормативно-правовой базы		
		6	
<b>Тема 3.1</b> Обеспечение организации трудовыми ресурсами	Содержание учебного материала	2	
	Состав, структура и функции трудовых ресурсов. Расчет бюджет рабочего времени.		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.2 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
	Планирование численность работников организации. Производительность труда.		
<b>Тема 3.2</b> Оплата труда	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Планирование фонда оплаты труда		
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей производительности труда		
	Расчет заработной платы различных категорий работников		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 4</b>	Оформление практических работ		

Основные технико-экономические показатели деятельности организации		24	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	
	Сырьевая база и ее составные части. Экономическое использование материальных ресурсов. Планирование экономии материальных ресурсов		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.3 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
	Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение.		
	Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практические занятия	2	
	Расчёт видов издержек организаций(предприятий)		
	Разработка калькуляции продукции		
<b>Тема 4.2.</b> Механизмы ценообразования	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с нормативными источниками		
	Содержание учебного материала	2	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.3 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с нормативной и справочной литературой		
	Содержание учебного материала	2	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.3 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	Практические занятия	2	
	Расчёт видов прибыли		
<b>Тема 4.4</b> Основные показатели деятельности организации	Расчёт видов рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка схемы распределения прибыли		
	Содержание учебного материала	2	
	Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости, методика их расчета.		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.3 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
	Практические занятия	2	
	Расчет основных показателей деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками нормативно-правовой базы		

	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики отрасли»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- программа по компьютерному проектированию

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска, калькулятор

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники :

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008-336с.
2. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений Т.В,Муравьева «Академия», 2008г. – 400 с.
3. Акимов В.В. Экономика отрасли.-М.:Инфро-М, 2008.-304с.
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних профессиональных учебных заведений / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 431с.
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия(в схемах, таблицах, расчётах).-М.:Инфро-М, 2008.-256с.
6. Финансы организации (предприятия): учебное пособие/А.Н. Гаврилова, А.А. Попов.- М.: КНОРУС. 2010. 576с.

Дополнительные источники:

1. Семёнов А.К. Основы менеджмента.-М.: Дашков и К°, 2009г.-476с.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.-М.:Академия 2007г.-96с.
3. Черняк В.З. Бизнес-планирование.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008г.-519с.

Интернет-ресурсы

- 1 Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/\\_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)
- 3.Экономика организации – реферат. Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-61034.htm](http://www.BestReferat.ru/referat-61034.htm)

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка по результатам тестового контроля
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка по результатам за деятельностью студента при выполнении и защите практических заданий
определять организационно-правовые формы организаций	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отрасли;	Оценка по результатам тестового контроля
основные принципы построения экономической системы организации;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
методы оценки эффективности их использования;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
организацию производственного и технологического процессов;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе, основные энергосберегающие технологии;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента

	при защите практических заданий, тестирование
механизмы ценообразования;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
формы оплаты труда;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет

