

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая учебной частью  
\_\_\_\_\_ А.А.Гарифуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Специальность

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа подготовки

**базовая**

(базовая, углубленная)

Форма обучения

**очная и заочная**

(очная, заочная)

Программа учебной дисциплины разработана на основе - разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383);

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Республики Марий Эл Строительно-промышленный колледж

**Разработчики:** Фомина Н.Т., преподаватель социально-политических дисциплин ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж»

**Рассмотрено цикловой методической комиссией отделения Сварочное производство**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании как при очном (дневном), так и при заочном обучении

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности является частью профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права; -права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Учебная дисциплина ОП.02 Правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

	многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.02 Правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений</b>		<b>18</b>	<b>ОК1-ОК 9 ЛР1-ЛР10 ЛР13-15</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать экономические права из Конституции</p>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты гражданских правоотношений	<p><b>Гражданские правоотношения и основания их возникновения.</b> Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1) Гражданская правоспособность и дееспособность 2) Индивидуальные предприниматели (граждане) их права и обязанности. Решение тестов</p> <p><b>Юридические лица как субъекты гражданского права</b> Понятие юридическое лицо. Особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Создание, прекращение и несостоятельность юридического лица</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 3) Организационно-правовые формы юридических лиц. (работа с таблицей)</p>	2	
		4	

	<b>Право собственности и другие вещные права.</b> Содержание и формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая защита права собственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Характеристика форм собственности в РФ по ГК РФ, статья 212-217	4	
<b>Тема 1.3. Гражданско-правовой договор: общие положения.</b>	Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие гражданско-правового договора, его виды, содержание, структура. Порядок заключения договора. Особые случаи заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Решение теста «Гражданско-правовой договор»	4	
<b>Тема 1.4. Экономические споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b> Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	<b>Использование необходимых нормативно-правовых документов.</b> Составление искового заявления в арбитражный суд	2	
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	основные виды источников трудового права; основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; субъектов трудовых правоотношений	2	
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</b> Понятие трудового договора, его виды; перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу; основания прекращения трудового договора расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	4	
	<b>Практические занятия 4)Гарантии и компенсации при расторжении трудовых договоров</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Права и обязанности работника. Права и	4	

	обязанности работодателя. (Работа с ТКРФ)		
<b>Тема 2.3.</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха</b> Понятие рабочего времени, его виды; виды отпусков и порядок их предоставления; льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	
	<b>Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации.</b> Порядок определения размера вознаграждения работника за работу в зависимости от условий его труда; порядок и условия выплаты заработной платы Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда, решение задач, работа с ТКРФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением	2	
<b>Тема 2.4.</b> Трудовая дисциплина	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	
<b>Тема 2.5</b> Материальная ответственность	Понятие материальной ответственности работника; Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.	4	
<b>Тема 2.6</b> Трудовые споры	Понятие трудовых споров, их виды. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС, в суде. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже. <b>Право на забастовку.</b>	4	
	<b>Практическое занятие: Коллективные трудовые споры.</b> Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Решение теста «Трудовое право»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Условия признания забастовки недействительной по ТК РФ	2	
<b>Тема 2.7.</b> Административное право	<b>Виды административных правонарушений и административной ответственности;</b> Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.8.</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие занятости; понятие безработного; понятия подходящей и неподходящей работы; порядок и условия признания гражданина безработным; права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина;	4	
<b>Тема 2.9</b> Право социальной защиты граждан;	Социальное обеспечение в РФ, виды социальной помощи, понятие пенсии, виды пенсии <a href="http://subsidi.net/">http://subsidi.net/</a> Расчет будущей пенсии. Решение теста.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <a href="http://subsidi.net/">http://subsidi.net/</a> используя информацию сайта, выяснить условия выплаты пособия по безработице и его размеры. Условия предоставления субсидии безработным гражданам на организацию предпринимательской деятельности.	4	
	Дифференцированный зачет Тест «Трудовое право»	2	
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-персональный компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов СПУ, М., «Академия», 2006

Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов СПУ, М., «Академия», 2004

Дополнительные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) *часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ*

Федеральный Закон о автомобильном транспорте в Российской Федерации от 07.07.2003 N 115-ФЗ Принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года Одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года

Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" 13  
Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 127-ФЗ "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО) от 25.04.2002 N 40-ФЗ

[http://www.consultant.ru/popular/osago/52\\_2.html](http://www.consultant.ru/popular/osago/52_2.html) © КонсультантПлюс, 1992-2006

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=152529>

#### **КоАП РФ Глава 12. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник / под ред.

А.С.Аракчеева и Д.С.Тузова. – М., 2002.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2002.

Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2002.

Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М., 2001.

Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2000.

Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2001.

Ершова И.В. Предпринимательское право: учебник. – М., 2001.

Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. – М., 2000.

Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2002.  
 Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 1999.  
 Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2001.  
 Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2001.  
 Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М., 2001.  
[HTTP://BASE.GARANT.RU/10164072/](http://BASE.GARANT.RU/10164072/)

<http://www.haks-perevozki.ru/?r=zakon>

<http://www.rg.ru/2007/11/17/ustav-doc.html>

<http://www.tkarttek.ru/doc/ustavavto.htm>

<http://ugadn43.kirovnet.net/> Межрегиональное управление государственного  
 автодорожного надзора по Кировской области и республике Марий Эл (угадн)

<http://www.123strahovka.ru/car/>

Что такое ОСАГО? Что оно дает? Сколько это стоит?

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>уметь:</i></b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	<i>Практическая работа</i>
применять документацию систем качества;	<i>Практическая работа</i>
<b><i>знать:</i></b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	<i>Тестирование</i>
основы трудового права;	<i>Тестирование</i>
законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<i>Тестирование</i>