

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью
_____ /А.А.Гарифуллина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДб.04 «Иностранный язык»**

для групп специальностей по ПССЗ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» составлена на основе примерной программы 2015 года, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Разработчик:

Ожегова Л.Л., преподаватель английского языка ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рецензенты:

Воронова И.В., преподаватель английского языка ВФ ФГБОУ ВПО

«Поволжский государственный технологический университет»

Фомина Н.Т., старший методист ГБПОУ «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического, социально-экономического и естественно-научного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является базовой общеобразовательной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики;

– сведения о стране/странах изучаемого языка, их истории и культуре;

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык»

обучающийся должен **уметь**:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

	и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	115
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тема 2. Праздники, обычаи и традиции.	Содержание учебного материала: Новые лексические единицы, реплики-клише, отражающие особенности культуры России и стран изучаемого языка. Фонетика: -правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Грамматика: -местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные); -союзы; Лексика: названия праздников, обычаи, традиции.	18	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10; ЛР 02,05, 06, 07, 08, 10,11, 13, 14, 15.
	Практические занятия: создать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; -праздники в России, мой любимый праздник, праздники в Великобритании и США.	18	
Раздел II. Развивающий курс.		62	
Тема 1. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала: Изучение значения видо-временных форм глагола. Фонетика: -интонация в вопросительных предложениях. Грамматика: -система времён английского глагола. Лексика: виды спорта, здоровый образ жизни.	14	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10; ЛР 02,05, 06, 07, 08, 10,11, 13, 14, 15.
	Практические занятия: рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения: -спорт в нашей жизни, мой любимый вид спорта, виды спорта, Олимпийские	14	

	игры, уроки физкультуры.		
Тема 2. Россия.	Содержание учебного материала:	16	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10; ЛР 02,05, 06, 07, 08, 10,11, 13, 14, 15.
	Лексико-грамматический минимум для устного высказывания по теме. Фонетика: - правила чтения согласных буквосочетаний. Грамматика: -порядок слов в предложении; -схема грамматического разбора текста; Лексика: достопримечательности, политическая система, полезные ископаемые, экономика страны.	16	
Тема 3. Великобритания.	Содержание учебного материала:	16	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10; ЛР 02,05, 06, 07, 08, 10,11, 13, 14, 15.
	Сведения о Великобритании, её истории и культуре. Новые значения изученных неличных форм глагола (Infinitive). Фонетика: -непроизносимые согласные. Грамматика: -многозначность глаголов: to be, to have, to do. -функции Infinitiv; Лексика: достопримечательности, политическая система, полезные ископаемые, экономика.		

	<p>Практические занятия: Понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях общения: - географическое положение Великобритании, достопримечательности столицы и больших городов, политическая система страны, экономика Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p>	16	

<p>Тема 4. США.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сведения о США, их истории и культуре. Новые значения изученных неличных форм глагола (Gerund).</p> <p>Фонетика: -отработка труднопроизносимых звуков; -адекватное произношение звуков английского языка; -интонация вопросительных предложений;</p> <p>Грамматика: -времена английского глагола; -типы вопросов; - функции Gerund;</p> <p>Лексика: - достопримечательности, политическая система, полезные ископаемые, экономика.</p>	16	<p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10; ЛР 02,05, 06, 07, 08, 10,11, 13, 14, 15.</p>
	<p>Практические занятия:</p>	16	
	<p>Переводить (со словарём) иностранные тексты по теме: - географическое положение США, достопримечательности столицы и больших городов, политическая система страны, экономика США.</p>		
<p>Раздел III. Профессионально- направленный курс.</p>		17	

Тема 1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала:	17	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10; ЛР 02,05, 06, 07, 08, 10,11, 13, 14, 15.
	Средства и способы выражения модальности.		
	Фонетика: -ударение в слове и фразе; -применение правил чтения при изучении новой лексики; Грамматика: -страдательный залог (Passive Voice); -дробные числа; -типы вопросов; -модальные глаголы; Лексика: названия профессий, образование, курсы.		
	Практические занятия:		
	Оценить важность и новизну информации по проблеме выбора будущей профессии, определять свое отношение к ней: -моё хобби, любимые занятия, моя будущая профессия, техника безопасности.	17	
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов, Ю.А. 55 устных тем по английскому языку. Для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие/

Ю. А. Смирнов-М.: АСТ Астрель, 2009.-159с.

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей: учебное пособие/ А.Л. Луговая –М.: Высшая школа, 2006. -166с.
2. Голубев, А.П., Балюк Н.В., Смирнова, И.Б. Английский язык: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2006.- 336с.
3. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 319 с.
4. Аракин, В.Д., Селянина, Л.И., Гинтовт, К.П. Практический курс английского языка: учебное пособие / В.Д. Аракин, Л.И.Селянина, К.П. Гинтовт. – М.: Владос, 2010. – 536 с.

Интернет-ресурсы:

1. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/exercises>
2. Справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/support/handbook/>
3. Английский язык: уроки онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/>
4. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль в форме: -зачета-просмотра подготовленного перевода -контрольная работа
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	-просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря) Итоговый контроль: -зачёт
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Промежуточный контроль в форме: -зачета-просмотра всех аудиторных и самостоятельных работ, выполненных за семестр. Текущий контроль в форме: -выполнение лексико-грамматических упражнений на базе текстов -контрольная работа
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: -выполнение упражнений по раздаточным карточкам -тестирование -выполнение упражнений по образцу Итоговый контроль: -зачёт

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологи-

	<p>ческого словаря, сообщения-презентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРБ 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРБ 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.