

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью
_____ А.А.Гарифуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 История культуры народов Поволжья

Специальность

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

Волжск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 История культуры народов Поволжья разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383);

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Разработчик:

Попова Е.П., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Рецензенты:

Скрябина В.А., специалист 1 категории, методист ВФ ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Сычёва Н.В. старший методист ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Рассмотрена цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о отделения Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.5. История культуры народов Поволжья

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины: «История культуры народов Поволжья».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Среднего Поволжья. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Поволжья представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с историей и особенностями развития культуры в Поволжском регионе;
- привитие интереса к судьбе своей «малой родины», к культуре народов, проживающих на этой территории;
- получение практических навыков по сбору и систематизации материала по краеведческой тематике и обучение возможностей его использования в дальнейшей работе;
- воспитание гражданственности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические особенности культуры народов Поволжья; особенности социально-культурных процессов в современной России.

Уметь:

- Ориентироваться в историко-культурном пространстве.
- Различать формы и жанры народной художественной культуры.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «История культуры народов Поволжья» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «История культуры народов Поволжья» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «История культуры народов Поволжья» обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания..

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 03. ЛР 3	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и	– комплекса сведений об истории России и региона;

	<p>фотоматериалов;</p> <p>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p>	<p>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, и регионального значения;</p> <p>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России</p>
<p>ОК 04. ЛР 7 ЛР 15</p>	<p>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</p> <p>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</p>
<p>ОК 05. ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</p> <p>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p>
<p>ОК 06. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> <p>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</p> <p>– процессов, происходящих в послевоенный период;</p> <p>– направлений восстановления и развития СССР ;</p> <p>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p>
<p>ОК 07. ЛР 3</p>	<p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с</p>	<p>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения</p>

ЛР 7 ЛР 8	учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09 ЛР 17.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и региона

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов;
 самостоятельной работы **18** часов.

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа (всего) подготовить доклады: Великая Болгария и Волжская Булгария. Образование государства Волжская Булгария. Первые города Волжской Булгарии. Отношения Булгарии с Русью. Приход монголо-татар в Поволжье. Распад государства Волжская Булгария Присоединение Поволжья к России «Наказ» о строительстве Царевококшайска История первых лет существования как история существования пограничной крепости Князь Ноготков - Оболенский – первый воевода. Социально-экономическое развитие края в 50-90-е годы XX века Образование и культурная жизнь в 50-90-е годы XX века Наука, образование, культурная жизнь на современном этапе. Социально-экономическое развитие края в 50-90-е годы XX века Образование и культурная жизнь в 50-90-е годы XX века Наука, образование, культурная жизнь на современном этапе. Общая характеристика народа Мари происхождение, расселение. Мифология народа Мари: сравнительная характеристика. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности.	18

Подготовить реферат или презентацию проекта в программе MS PPT к зачёту.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Народы Поволжья с древнейших времен до 10 века.	4 часа	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «История культуры народов Поволжья». Волга на карте страны. Роль реки в истории и жизни народов.	Содержание учебного материала	2 часа	
	1 Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе. Этническое и культурное своеобразие региона. Условность терминов «Верхняя Волга», «Среднее Поволжье», «Нижняя Волга».		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: работа со словарем: Объяснить слова: ВОЛГЛО, ВОЛГА, ЖИГУЛИ, ВАЛДАЙ, АХТУБА.	2		
Тема 1.2. Народы Поволжья с древнейших	Содержание учебного материала	2 часа	
	1 Формирование населения Среднего Поволжья. Финно-угорские и тюркские народы. Русские в Поволжье. Краткие сведения по историографии Начальный этап заселения территории края, характеристика археологических памятников и источников, свидетельствующих об этом процессе. Выгодное		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

времен, условия жизни и быта, культура и религия.	географическое положение Среднего Поволжья,			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 1711
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:			
Раздел 2.	Раздел 2. Возникновение и развитие феодальных отношений.		8 часов	
Тема . 2.1. Первые переселенцы на Волге. Волжская Булгария.	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 1711
	1	Предыстория булгар, версии их происхождения и первоначального расселения. Переселение болгар на Волгу.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа : подготовить доклады для практической работы		2		

Тема 2.2. Территория и население Волжской Булгарии	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 7
	1	Процесс образования государства у волжских булгар, роль религии в объединении разнородных племен, проживавших в данный момент на территории Среднего Поволжья. Ислам. Влияние Ислама на культуры народов Поволжья.		

			ЛР 8/1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. Монголо-татарское нашествие. Народы среднего Поволжья под властью Золотой Орды.	Содержание учебного материала		
	1	Воздействие монголо-татар на дальнейшую историю и культуру Волжской Булгарии, процесс распада государства.	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17/12
		Лабораторные работы	-
		Практическое занятие №1	2
		Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа: подготовить доклады.	2	
Тема 2.4. Былины, мифы, легенды, предания и сказания о борьбе народов против захватчиков	Содержание учебного материала		2 часа
	1	Жанровое своеобразие и характеристика: миф, былина, сказание. Рациональное и эмоциональное начало произведений. Легенда об Улпе и Субэдее, сказание о Пилтебер-батыре, былины о богатыре Онаре.	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8/1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа :		
Раздел 3.	Присоединение народов Поволжья к Российскому государству. Народы Поволжья в составе Российского государства.		14 часов
Тема 3.1. Казанское Ханство .	Содержание учебного материала		2 часа
	1	Экономическое, политическое устройство государства. Формирование казанских татар и их роль в расширении культуры. Строительство Свияжска. Взятие Казани. Завоевание Астраханского ханства.	ОК 03 ОК 05

Присоединение Казанского и Астраханского ханств к России.				ОК 06 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Народы Поволжья в составе Российского государства.		Содержание учебного материала	2 часа	
	1	Политика московского княжества по отношению к народам Поволжья. Объединение народов Поволжья. Народные выступления. Историческое значение присоединения Поволжья к России. Основание крепости Царевококшайск		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие № 2.	2	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовить доклады к практическому занятию.	2		
Тема 3.3. <u>Культура народов Казанского края в составе Российского государства во 2-ой пол. 16 - 17 вв.</u>		Содержание учебного материала	2 часа	
	1	Начало политики христианизации. Учреждение самостоятельной епархии во главе с архиепископом Гурием (1555 г.), деятельность архимандритов Германа и Варсонофия. Методы и формы распространения православия, роль монастырей. Появление татар-кряшен. Изменение системы народного образования. Расстройство традиционной культурно-экономической жизни городов, упадок ремесел и торговли. Развитие традиционной и городской культуры в крае в ХУ11 в. Особенности развития ремесел и народных промыслов. Народное творчество. Культурное взаимодействие и взаимовлияние народов среднего Поволжья		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-		

Тема 3.4. Христианизация. Влияние Христианства на культуру народов Поволжья. Казанская губерния.	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	
	1	Своеобразие подъема русской культуры вследствие преобразований Петра 1. Развитие просвещения в среднем Поволжье. Открытие первых светских образовательных учреждений: начальной цифирной школы, Главного народного училища в Казани. Расширение сети православных религиозных учебных заведений и их роль в распространении русской грамотности среди детей нерусских народов. Образование Казанской губернии и особенности национальной политики царизма в это время.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа		-			
			-		
Тема 3.5. Этнический состав населения в XVIII – XIX вв. Народные движения в крае. Крестьянские войны под предводительством С.Разина и Е. Пугачёва.	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8/	
	1	Формирование населения края Расселение народов Поволжья: татары, черемисы, чуваша. Характеристика достижений материальной и духовной культуры. Перевод крестьян из Центральных районов страны. Выходцы из других земель: из германских, Швейцарии, польские шляхтичи и т.д. . Изменение положения крестьян после 1861 г.: создании двух типов хозяйств – фермерского типа (не очень распространено) и выход крестьян из общин и попытка самостоятельного ведения хозяйства. Художественные произведения: «Шёл Пугачёв через Кокшайск», «Марш Акпарса», «Есть на Волге утёс».			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа		-			
			-		
Тема.3.6. Народы Поволжья в 19-20 века. Развитие науки,	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 03 ОК 05 ОК 06	
	1	Общественно-политические и социально-экономические условия развития культуры в 19 в. Сословный характер просвещения. Создание народных и уездных училищ в городах. Открытие сельских начальных училищ для детей			

<p><u>просвещения и искусства во 2-ой половине 19 - начале 20 вв. Взаимодействие и взаимовлияние культур народов Поволжья.</u></p>	<p>государственных крестьян. Высшее и среднее образование в крае. Открытие Казанского университета (1804 г.). Его роль в распространении науки и культуры в Поволжье. Развитие народного образования среди чуваш, марийцев, татар. Введение обязательного преподавания русского языка в нерусских школах. Октябрьский переворот 1917 г. Культурная революция. Заданность тематики и направлений в развитии культуры и искусства. Начало репрессий над деятелями культуры.</p>			<p>ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/</p>
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
<p>Тема 3.7.: <u>Культурная жизнь в годы Великой Отечественной войны и 1-ое послевоенное десятилетие (1941 - 1950)</u> и на современном этапе.</p>	Содержание учебного материала		2 часа	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 2</p>
	1	Огромное моральное и экономическое значение всенародного движения в помощь фронту. Развитие музыкального творчества. Взлет песенного жанра. Наши земляки на фронте. Героизм тружеников тыла. Усиление идеологического контроля за культурной жизнью в 1-ые послевоенные годы (1945-1950 гг.). Ряд специальных идеологических постановлений ЦК КПСС. Строгая регламентация деятельности художественной интеллигенции. Новая волна политических репрессий 40-х гг. строгий идеологический контроль сфер научной деятельности. Наука, образование, культурная жизнь в послевоенный период и на современном этапе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 3		2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклады .		2	
Раздел 4.	<p>Материальная и духовная культура народов Поволжья. Особенности культурных традиций народов Поволжья. (вторая половина 20 века).</p>		6 часов.	
<p>Тема 4.1. Развитие культуры народа Мари</p>	Содержание учебного материала		2 часа	<p>ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
	1	Общая характеристика народа. Мифология народа. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности.		

			ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/2
		Лабораторные работы	-
		Практическое занятие № 4	2
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа: подготовить доклады, рефераты, презентации к зачёту.	8
			-
Тема 4.2. Особенности культуры Татарского народа	Содержание учебного материала		2 часа
	1	Общая характеристика народа. Мифология народа. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности.	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа	-
Тема 4.3. Культурные традиции Чувашского народа	Содержание учебного материала		2 часа
	1	Общая характеристика народа. Мифология народа. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности.	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа	-
Зачёт	Защита реферата. Презентация проекта в программе MS PPT.		2 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История культуры народов Поволжья»;

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, рабочий стол преподавателя, учебная доска, корпусная мебель-шкафы

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. – Казань, 2007.
2. Культура чувашского края. Ч.1,2. Учебное пособие. – Чебоксары, 2009.
3. Мордва Заволжья / ответст. Ред. В.И. Козлов. – Саранск, 2010.
4. Михайлов С.М. Труды по этнографии русского, чувашского и марийского народов. – Чебоксары, 2008.
5. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. – М., 2008.
6. Народы России. Большая Российская Энциклопедия. – М., 2010.
7. Традиционная культура чувашей. Ч.1,2. – Чебоксары, 2008.
8. Фахрутдинов Р.Т. Золотая Орда и татары. – Набережные Челны, 2007.
9. Фахрутдинов Р.Т. Очерки по истории Волжской Булгарии. – Казань, 2008.

Учебные пособия:

1. История и культура марийского народа: Хрестоматия для учащихся 10 – 11 класса. Йошкар-Ола 1998г.
2. История МАССР, т. 1., 1986г.
3. История Марийской литературы. МарНИИ, 1989г.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Традиционные обряды и обрядовый фольклор Поволжья. – СПб., 2007.
2. Татары Среднего Поволжья и Приуралья. – М., 2008.
3. Михайлов С.М. Труды по этнографии русского, чувашского и марийского народов. – Чебоксары, 2008г.

Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos_1 .htm](http://www.alleg.ru/edu/philos_1.htm)

ru.wikipedia.org/wiki/Поволжье

www.diplom-inet.ru/resursfilos

[HTTP://WWW.FILOLOGIA.SU/DISKURS#EDIT1](http://WWW.FILOLOGIA.SU/DISKURS#EDIT1)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь</i>	
- Ориентироваться в историко-культурном пространстве. - Различать формы и жанры народной	<i>Презентация проекта в программе MS PPT, реферат.</i>

художественной культуры.	
знать	
- Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры;	<i>Устный опрос</i>
- Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Поволжском регионе.	<i>Устный опрос</i>