

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью
_____ /А.А.Гарифуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

/Английский язык/

для специальности

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

Волжск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383);

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Разработчик:

Ожегова Лидия Леонидовна, преподаватель английского языка
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рецензенты:

Воронова И.В., преподаватель английского языка ВФ ФГБОУ ВПО
«Поволжский государственный технологический университет»
Сычева Н.В., старший методист ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрена цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о специальностей промышленного профиля ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **209** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;
самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс.		24	
Тема 1. Образование.	Содержание учебного материала:	12	ОК 1-9; ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.
	Изучение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об учебном процессе. Фонетика: -особенности английского произношения; -типы слогов. Грамматика: -числительные (количественные и порядковые); -множественное число существительных; -порядок слов в предложении. Лексика: -типы школ, названия предметов.	12	
	Практические занятия:		
	Общение (устное и письменное) на иностранном языке: Образование в России; школьные годы; система образования в Соединённом Королевстве; образование в США.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевести отрывок об образовании (1000 печатных знаков); -подготовить сообщение «Мои школьные годы»; 	4	
Тема 2. Известные люди.	Содержание учебного материала:	12	ОК 1-9; ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.
	<p>Лексический минимум для перевода текстов о выдающихся личностях.</p> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные); -предлоги; -союзы. <p>Лексика: названия профессий, увлечения, названия областей науки и искусства.</p>	12	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Перевод текстов при помощи словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выдающиеся люди; Пётр I; Эрнест Хемингуэй; Екатерина Великая; Михаил Шолохов; Джордж Вашингтон; сэр Кристофер Рен. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовить мультимедийную презентацию по теме «Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка» (работа для мини – групп на выбор). 	4	

Раздел II. Развивающий курс.		36	
Тема 1. Природа. Экология.	Содержание учебного материала:	12	ОК 1-9; ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.
	Изучение лексического и грамматического минимума для устного высказывания по теме. Фонетика: -интонация в вопросительных предложениях. Грамматика: -притяжательный падеж существительных; -оборот there is (are). Лексика: экологические проблемы, погода, времена года, виды загрязнений.	12	
	Практические занятия:		
	Самостоятельно совершенствовать устную речь по теме: - защита окружающей среды; что такое экология; загрязнения; природа и погода; экология нашего города.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - придумать лозунги по экологии. - подготовить проект «Экология нашего города».	5	
Тема 2.	Содержание учебного материала:	12	ОК 1-9;

Проблемы молодёжи.	<p>Лексико-грамматический минимум для устного высказывания по теме.</p> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения согласных буквосочетаний. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в предложении; - схема грамматического разбора текста; <p>Лексика: названия профессий, свободное время, увлечения.</p>	12	ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.
	<p>Практические занятия:</p> <p>Общаться на английском языке на повседневную тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы молодёжи; свободное время; дружба, любовь; выбор профессии; курение; алкоголь; наркотики. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение (на выбор) по теме «Курение, алкоголь, наркотики. Их влияние на молодой организм». - сделать грамматический разбор текста. 	5	
Тема 3.	Содержание учебного материала:	12	ОК 1-9;

Средства массовой информации.	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме.</p> <p>Фонетика: -непроизносимые согласные.</p> <p>Грамматика: -многозначность глаголов: to be, to have, to do.</p> <p>Лексика: названия газет и журналов, любимые передачи, Интернет.</p>	12	ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.
	<p>Практические занятия:</p> <p>Пополнять словарный запас по теме: - средства массовой информации; газеты и журналы; телевидение; интернет.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- перевести отрывок из статьи (1000 печатных знаков); - сделать грамматический разбор текста; - подготовить сообщение о любимой телепрограмме;</p>	5	
Раздел III.		20	

Развитие навыков чтения литературы по специальности.			
Тема 1. Из истории автомобилестроения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала профессиональной направленности.</p> <p>Фонетика: -отработка труднопроизносимых звуков; -адекватное произношение звуков английского языка; -интонация вопросительных предложений;</p> <p>Грамматика: -времена английского глагола; -типы вопросов; -модальные глаголы;</p> <p>Лексика: названия автомобилей, конструкции двигателей, модели ВАЗ, спортивные модели.</p>	20	ОК 1-9; ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.
	Практические занятия:	20	
	Переводить (со словарём) иностранные тексты по теме: - из истории Российского автомобилестроения; трехколёсный двигатель Бенца; конструкции дизельных двигателей; дизельные двигатели- Отто и Р. Дизеля; модели «ВАЗ».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение об одной из моделей ВАЗ. -подготовить рекламный листок о ремонте любых моделей ВАЗ; 		
Раздел IV. Практикум по работе с профессионально- ориентированными текстами.		86	
Тема 1. Устройство автомобиля.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по устройству автомобиля на английский язык.</p> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ударение в слове и фразе; -применение правил чтения при изучении новой лексики; <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -страдательный залог (Passive Voice); -дробные числа; -типы вопросов; <p>Лексика: части автомобиля, шасси, рама, тормоза, коробка передач, тормозная и рулевая системы.</p>	50	ОК 1-9; ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.

	Практические занятия:	50	
	Общаться на английском языке на профессиональные темы: -производство автомобилей; части автомобиля; шасси; рама; сцепление; коробка передач; тормозная система; рулевая система.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение об одном из узлов автомобиля с опорой на иллюстрацию; - сделать перевод текста - (1000 печатных знаков); - сделать чертёж автомобиля и используя информацию в Интернете, выписать названия агрегатов, узлов и механизмов.	6	ОК 1-9; ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.
Тема 2. Профессиональная деятельность специалиста.	Содержание учебного материала.	18	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Фонетика: -произношение новых слов по теме; -интонационные паузы.		

	<p>Грамматика: -времена группы Future Passive; -герундий; Лексика: названия профессий, выражения для составления резюме, речевые клише.</p>		
	Практические занятия:		
	<p>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов: - моя профессия-автомеханик; техника безопасности на рабочем месте; составление резюме; заполнение анкеты;</p>	18	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - составить эссе для приёма на работу со своим резюме и рекомендациями; - написать объявление в газету о приёме на работу;</p>	5	
Тема 3. Особенности делового стиля языка в рамках специальности.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексико-грамматический минимум для составления резюме и эссе.</p> <p>Фонетика: -произношение новых слов по теме; -интонация в вопросительных предложениях.</p> <p>Грамматика: -Infinitive; -Participle I,II; Лексика: выражения в деловых письмах, качества характера.</p>	18	ОК 1-9; ЛР1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17.

	Практические занятия:	18	
	Самостоятельно совершенствовать письменную речь по темам: -образец визитной карточки; виды деловых писем; поиски работы; составление резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -написать письмо-приглашение на обед; -написать письмо-запрос; -изложить сведения о себе в форме, принятой в европейских странах.	5	
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шляхова, В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей: учебное пособие / В.А. Шляхова – М.: Высшая школа, 2006. - 120 с.
2. Голубев, А.П., Балюк Н.В., Смирнова, И.Б. Английский язык: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2006.- 336 с.
3. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 319 с.
4. Аракин, В.Д., Селянина, Л.И., Гинтовт, К.П. Практический курс английского языка: учебное пособие / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт. – М.: Владос, 2010. – 536 с.

Интернет-ресурсы:

Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/exercises>

1. Справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/support/handbook/>
2. Английский язык: уроки онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/>
3. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль в форме: -зачета-просмотра подготовленного перевода -контрольная работа
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	-просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря) Итоговый контроль: зачёт
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Промежуточный контроль в форме: -зачета-просмотра всех аудиторных и самостоятельных работ, выполненных за семестр. Текущий контроль в форме: -выполнение лексико-грамматических упражнений на базе текстов -контрольная работа
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: -выполнение упражнений по раздаточным карточкам -тестирование -выполнение упражнений по образцу Итоговый контроль: зачёт