

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая учебной частью  
\_\_\_\_\_ /А.А.Гарифуллина/

«

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Волжск

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» - разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383);

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

**Разработчик:**

Савин М.В., преподаватель информатики ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

**Рецензенты:**

Фомина Н.Т. , методист ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Рассмотрена цикловой методической комиссией ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Информатика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» относится к естественно-научному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;

## 1.4. Личностные результаты

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента - **70 часов**,  
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **54 часа**;
- самостоятельной работы студента **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 «Информатика»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	2
Реферативная работа	8
Подготовка презентационных материалов	4
Составление таблиц	2
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Информация и информационные процессы.</b>		18	
<b>Тема 1.1. Информация. Свойства и классификация информации.</b>	<b>Основные понятия автоматизированной обработки информации</b>	4	2
	1   Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Информационные технологии. Информатизация общества. Способы представления и единицы измерения объемов информации, хранимой и обрабатываемой в ПК		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	1   «Основания систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.»;		
2   «Определение понятия информационных процессов.			
<b>Тема 1.2. Архитектура ЭВМ</b>	<b>Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин(ЭВМ) и вычислительных систем.</b>	4	2
	1   Принципы функционирования компьютера . Начальная загрузка персонального компьютера . Логическая структура ПК .Состав персонального компьютера и периферийные устройства		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   Настройка параметров ОС	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1   Подготовить сообщения: ОС Linux.	3	

Раздел 2. Системные программные продукты		63	
Тема 2.1. Операционные системы	<b>Основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.</b>		<b>2</b>
	1   Операционные системы и их классификация. Сервисное ПО: краткая характеристика.	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   Работа с каталогами, файлами	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Бесплатные операционные системы	3	
Тема 2.2. Сервисные программы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Программы форматирования дисков, дефрагментации дисков и др. Программы-архиваторы. Назначение и принцип архивации. Функциональные возможности и сравнительная характеристика архиваторов WinZip и WinRar.	4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   Программы-архиваторы.	2	
	2   Антивирусные программы	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1   Сравнительный анализ антивирусных программ.	4	
Тема 2.3. Офисные программы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Служебные программы ОС Windows. Назначение, виды, функциональные возможности. Программы форматирования дисков, дефрагментации дисков и др.	4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   Создание комплексного документа в Ms Word.	2	
	2   Создание связанной книги в Ms Excel.	2	
	3   Создание базы данных в Ms Access.	2	
	4   Работа с разными видами информации.	2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Создание проекта-презентации в программе Ms Power Point	6	
<b>Тема 2.4. Графика, графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Основные понятия компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Системы цветов. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы. Растровый графический редактор Paint. Встроенный векторный графический редактор MS Office	4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Создание и редактирование изображений в графическом редакторе.	4	
	2	Использование программы графического редактора для построения чертежей.	4	
	3	Создание трехмерных объектов-тел.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Подготовить рефераты:	4	
	2	Построение модели на основе чертежа.	4	
	<b>Зачет:</b>			2
<b>Всего:</b>			81	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.02 «Информатика»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Мастерские и лаборатории – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета: стенды, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование: персональные компьютеры для студентов.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Авдеев В. А. Периферийные устройства. Интерфейсы, схемотехника, программирование. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 261 с.
2. Михеева Е. В., Титова О. И. Информатика. – М.: Академия, 2010 г.
3. Острейковский В. А., Полякова И. В. Информатика. Теория и практика. – М.: Оникс, 2008. – 422 с.
4. Струмпэ Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы. - М.: Академия, 2010. – 295 с.
5. Уваров В. М., Силакова Л. А., Красникова Н. Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: Academia, 2007. – 322 с.

Дополнительные источники:

1. Информатика в школе: научно-методический журнал. – М.: изд-во "Образование и Информатика", 2010.
2. Информатика и информационные технологии/ Под редакцией Ю. Д. Романовой. – М.: Эксмо, 2011. – 542 с.
3. Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование/ Под редакцией Г. Н. Хубаева. - Ростов-на-Дону: МарТ, Феникс, 2011. – 645 с.
4. [www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru)
5. <http://school.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> - использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p><b>знать:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка за практическую работу</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

### Дифференцированный зачет

1. Информатика и информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, понятие информационные процессы, единицы измерения информации.
2. Количество информации: алфавитный подход, содержательный подход.
3. Кодирование информации: понятия кодирования, декодирования, способы кодирования информации.
4. Системы счисления: понятие систем счисления, основание системы счисления, виды систем счисления.
5. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
6. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, логические выражения.
7. Законы алгебры логики.
8. Таблица истинности.
9. Программное обеспечение ПК: понятие, классификация.
10. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства ввода и вывода.
11. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства хранения и виды памяти.
12. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства обработки информации.

13. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства передачи информации.
14. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
15. Операционная система Windows: определение, графический интерфейс.
16. Файловая система: файл, папка, путь, полное имя файла, расширение, групповое имя расширения файла.
17. Основные операции с файлами и папками.
18. MS Word: назначение, режимы работы с документом, панели инструментов стандартная и форматирования, элементы окна.
19. MS Word: оформление документа, форматирование шрифта и абзацев.
20. MS Word: работа с таблицами, способы создания таблиц, работа с элементами таблицы, форматирование таблиц.
21. MS Word: вставка и редактирование рисунков, панель рисования, создание надписей.
22. MS Word: вставка и редактирование формул и символов.
23. MS Paint: виды графики, команды создания графических изображений.
24. Понятие базы данных СУБД.
25. Понятие основных объектов MS Access (поле, запись, таблица, типы отношений, схема данных, ключевое поле).
26. Определение, назначение и способы создания формы.
27. Определение запроса. Типы запросов. Алгоритмы создания.
28. Определение, назначение и способы создания отчетов.