

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая учебной частью
_____ /А.А.Гарифуллина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ОБЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
35.02.03 Технология деревообработки

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная (заочная)

Волжск

Программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Разработчики: Педина Наталия Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории,

Рецензенты:
Родионов А.В., директор ООО «СтандартСтройСервис»

Рассмотрено цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о специальностей промышленного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.03 Технология деревообработки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов строительного профиля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной задачей реализации общепрофессиональной дисциплины является получение дополнительных общепрофессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

С целью овладения и развития общепрофессиональных компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- видеть проблемы, конструировать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы, классифицировать, разрабатывать программы и планы исследования, составлять списки используемой литературы;
- подбирать методы исследования, анализировать и предоставлять информацию и результаты исследования в различных формах
- составлять аннотацию и тезисы к работам, разрабатывать глоссарий к исследуемой теме
- выполнять и представлять в виде презентаций исследовательские несложные работы; публично представлять выполненные исследования

знать:

- сферы исследований; основные понятия, объект, предмет; роль информации в исследовании, принципы работы с фактами; структуру исследования, цели; правила конструирования гипотезы; виды и подходы исследований; концепцию, программу и планы исследования; виды, подходы и методы исследований;
- методы исследования и их составляющие; учебно-исследовательская деятельность студентов
- понятие интеллектуальная собственность и способы ее защиты
- композиционная структура исследования, языковое оформление, особенности публичного выступления

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часов;
самостоятельной работы обучающегося **31** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Выбор тем исследования	2
Выдвижение гипотезы по выбранной теме	2
Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2
Опытно-экспериментальная работа по выбранной теме	5
Применение информационных технологий в исследовании выбранной теме	4
Обработка и анализ полученных данных	2
Разработать план реферата согласно теме (по предложению преподавателя)	1
Разработать план работы над курсовым проектом	1
Разработать признаки выпускной квалификационной работы как исследовательской работы	1
Ознакомиться со статьями закона (по рекомендации педагога) Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, «Глава 70. Авторское право, Глава 71. Права смежные с авторскими». Налоговый кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».	5
Подготовка презентации по исследовательской работе	6
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы исследовательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 Основные понятия исследования	Содержание учебного материала	22	<i>ОК 01,02,03,04, ЛР 2,14,15</i>
	1 Содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Цели и задачи дисциплины. Краткий исторический обзор развития исследовательской деятельности.	1	
	2 Основные понятия. Объект, предмет	1	
	3 Роль информации в исследованиях. Работа с фактами	2	
	4 Понятие и роль проблемы в исследовании, цели исследования	2	
	5 Гипотеза, ее роль в исследовании	2	
	6 Виды исследований	2	
	7 Подходы к объекту, используемые в исследованиях и характеризующие их принципы	2	
	8 Концепция, программа и план исследования	2	
	Практические занятия	8	
	1 Разработка программы и плана исследования	2	
	2 Выполнение мероприятий согласно плана исследования	4	
	3 Составить список периодических изданий по исследуемой теме, используя библиотечный фонд колледжа	2	
	Самостоятельная работа	11	
	Выбор тем исследования	2	
	Выдвижение гипотезы по выбранной теме	2	
	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2	
Опытно-экспериментальная работа по выбранной теме	5		

Тема 2 Методы исследования	Содержание учебного материала		16	<i>ОК 06,08,09, ЛР 15, 10</i>
	1	Методы исследования и их составляющие	2	
	2	Классификация методов, используемые в исследованиях	2	
	3	Общенаучные методы	1	
	4	Междисциплинарные методы	1	
	5	Методы анализа	2	
	6	Графические методы	2	
	Практические занятия		6	
	1	Выбор метода исследования	2	
	2	Визуализация результатов исследования	2	
	3	Разработать программу и план исследования согласно метода исследования	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Применение информационных технологий в исследовании выбранной теме	4	
	2	Обработка и анализ полученных данных	2	
Тема 3 Учебно- исследовательская деятельность	Содержание учебного материала		12	<i>ОК 10, 09, 08, 06, ЛР 7, 4,2</i>
	1	Учебно-исследовательская деятельность студентов как часть их профессиональной деятельности	1	
	2	Формы научных текстов: аннотация, конспект, реферат, тезисы и т.д.	1	
	3	Курсовая работа как вид самостоятельной научной деятельности студентов	2	
	4	Выпускная квалификационная работа как вид самостоятельной научной деятельности студентов	2	
	Практические занятия		6	
	1	Составить аннотацию к работе	2	
	2	Составить тезисы к работе	2	
	3	Составить глоссарий к исследуемой теме	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Разработать план реферата согласно теме (по предложению преподавателя)	1	
	2	Разработать план работы над курсовым проектом	1	
	3	Разработать признаки выпускной квалификационной работы как исследовательской работы	1	
	Тема 4	Содержание учебного материала	6	

Интеллектуальная собственность и ее защита	1	Интеллектуальная собственность и ее защита. Основные понятия. Регистрация и защита авторских прав.	2	<i>ЛР 2, 3, 4, 7</i>
	2	Законодательная база по защите интеллектуальной собственности. Плагиат	4	
	Самостоятельная работа		5	
	Ознакомиться со статьями закона (по рекомендации педагога) Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, «Глава 70. Авторское право, Глава 71. Права смежные с авторскими». Налоговый кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».			
Тема 5 Исследовательская работа	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 01, 05, 02 ЛР15</i>
	1	Композиционная структура исследования, языковое оформление, особенности публичного выступления	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Исследовательская работа по теме (предложение преподавателя или студента)	4	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Подготовка презентации по исследовательской работе		
Зачет			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, документ-камера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей инженерных и экономических специальностей. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2010. – 216 с.
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников. – М.: Академический Проект, 2008. – 194с.

Дополнительные источники:

1. Наймушин А.И., Наймушин А.А. Методы научных исследований. Материалы для изучения. Электронный вариант. - Уфа, ЛОТ УТИС. 2000.
2. Шкляр М.Ф. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2010. – 244 с.
3. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. Основы научных исследований. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
видеть проблемы, конструировать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы, классифицировать разрабатывать программы и планы исследования, составлять списки используемой литературы;	Индивидуальный контроль. Выполнение практической работы. Внеаудиторная самостоятельная работа
подбирать методы исследования, анализировать и предоставлять информацию и результаты исследования в различных формах	Индивидуальный контроль Защита практической работы. Внеаудиторная самостоятельная работа
составлять аннотацию и тезисы к работам, разрабатывать глоссарий к исследуемой теме	Индивидуальный контроль Выполнение практической работы. Внеаудиторная самостоятельная

	работа
выполнять и представлять в виде презентаций исследовательские несложные работы; публично представлять выполненные исследования	Индивидуальный контроль Защита практической работы. Внеаудиторная самостоятельная работа
знать:	
сферы исследований; основные понятия, объект, предмет; роль информации в исследовании, принципы работы с фактами; структуру исследования, цели; правила конструирования гипотезы; виды и подходы исследований; концепцию, программу и планы исследования; виды, подходы и методы исследований;	Индивидуальный контроль, тестирование, оценка
методы исследования и их составляющие; учебно-исследовательская деятельность студентов	Индивидуальный контроль, тестирование, оценка
интеллектуальная собственность и ее защита	Индивидуальный контроль, тестирование, оценка
композиционная структура исследования, языковое оформление, особенности публичного выступления	Индивидуальный контроль, тестирование, оценка