

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью

_____ А.А.Гарифуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальность

35.02.03 Технология деревообработки

Программа подготовки
базовая и углубленная

Форма обучения

очная и заочная

(очная, заочная)

Волжск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 452 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Разработчик:

Васина Людмила Васильевна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Рецензенты:

Сычева Нина Викторовна, методист по научно-исследовательской работе, ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Белякина Ирина Васильевна, инженер-технолог ООО «АСМ»

Утверждена цикловой методической комиссией
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика отрасли

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчёты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства	организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана
ОК02		
ОК03		
ОК04		
ОК05		
ОК09		
ПК 1.3		
ПК1.4		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ЛР1		
ЛР 2		
ЛР 3		
ЛР 4		
ЛР 9		
ЛР 13		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Работа с нормативной и справочной литературой	<i>6</i>
Оформление практических заданий	<i>6</i>
Выполнение индивидуальных заданий	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация, в условиях рынка			
Тема 1.1. Организация как основное звено экономики отрасли	Содержание учебного материала Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации.	1	ОК.1-ОК.9 ЛР.1, ЛР2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	1	ОК.1-ОК.7 ЛР1-ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций	2	
Тема 1.3 Основные принципы построения экономической системы организации	Содержание учебного материала Основные принципы экономической системы организации ее элементы. Совершенствование системы организации в условиях рынка	2	ОК.1-ОК.9 ПК2.1-ПК2.2 ЛР1,ЛР4,ЛР9
Раздел 2. Материально-техническая база организации		20	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала Понятие основных средств, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и его структура. Оценка основных средств.	2	ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ЛР1-ЛР4
	Амортизация основных средств. Показатели и износ основных средств		
	Практические занятия Расчёт структуры, стоимости и амортизация основных фондов	21	
	Расчёт показателей эффективности использования основных фондов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практических заданий		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Оборотные средства	Понятие оборотных средств, его состав и структура. Классификация оборотных средств		ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ЛР1-ЛР4
	Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Практические занятия	21	
	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Методы оценки эффективности их использование	Выполнение индивидуального задания по расчёту структуры оборотных средств.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.4. Организация производственного и технологического процессов	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ПК 2.2-ПК2.3 ЛР1-ЛР4,ЛР9
	Содержание учебного материала	2	
	Производственная структура организации ее элементы. Типы производства.		ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ПК 2.2-ПК2.3 ЛР1-ЛР4,ЛР9
	Производственный и технологический процессы: понятие, содержание и структура.		
	Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка		
Тема 2.5 Финансовые ресурсы организации	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практических заданий		
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие финансовых ресурсов организации. Источники финансовых ресурсов.		ОК.1-ОК.9 ПК1.3-ПК1.4 ПК 2.2-ПК2.3 ЛР1-ЛР4,ЛР9
	Формирование и использование финансовых ресурсов в организации		
Раздел 3 Кадры предприятия и оплата труда	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками нормативно-правовой базы		
		6	
Тема 3.1 Обеспечение организации трудовыми ресурсами	Содержание учебного материала	2	
	Состав, структура и функции трудовых ресурсов. Расчет бюджет рабочего времени.		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.2 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
	Планирование численность работников организации. Производительность труда.		
Тема 3.2 Оплата труда	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Планирование фонда оплаты труда		
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей производительности труда		
	Расчет заработной платы различных категорий работников		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4	Оформление практических работ		

Основные технико-экономические показатели деятельности организации		24	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	
	Сырьевая база и ее составные части. Экономическое использование материальных ресурсов. Планирование экономии материальных ресурсов		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.3 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
	Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение.		
	Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практические занятия	2	
	Расчёт видов издержек организаций(предприятий)		
	Разработка калькуляции продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Механизмы ценообразования	Работа с нормативными источниками		
	Содержание учебного материала	2	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.3 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с нормативной и справочной литературой		
	Содержание учебного материала	2	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.3 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.		
	Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	Практические занятия	2	
	Расчёт видов прибыли		
Тема 4.4 Основные показатели деятельности организации	Расчёт видов рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка схемы распределения прибыли		
	Содержание учебного материала	2	
	Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости, методика их расчета.		ОК.1-ОК.9 ПК 2.1-ПК2.3 ЛР1- ЛР4,ЛР9,ЛР13
	Практические занятия	2	
	Расчет основных показателей деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками нормативно-правовой базы		

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики отрасли»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- программа по компьютерному проектированию

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска, калькулятор

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008-336с.
2. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений Т.В,Муравьева «Академия», 2008г. – 400 с.
3. Акимов В.В. Экономика отрасли.-М.:Инфро-М, 2008.-304с.
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних профессиональных учебных заведений / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 431с.
5. Складенко В.К. Экономика предприятия(в схемах, таблицах, расчётах).-М.:Инфро-М, 2008.-256с.
6. Финансы организации (предприятия): учебное пособие/А.Н. Гаврилова, А.А. Попов.- М.: КНОРУС. 2010. 576с.

Дополнительные источники:

1. Семёнов А.К. Основы менеджмента.-М.: Дашков и К°, 2009г.-476с.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.-М.:Академия 2007г.-96с.
3. Черняк В.З. Бизнес-планирование.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008г.-519с.

Интернет-ресурсы

- 1 Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
- 3.Экономика организации – реферат. Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-61034.htm

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка по результатам тестового контроля
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка по результатам за деятельностью студента при выполнении и защите практических заданий
определять организационно-правовые формы организаций	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отрасли;	Оценка по результатам тестового контроля
основные принципы построения экономической системы организации;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
методы оценки эффективности их использования;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
организацию производственного и технологического процессов;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе, основные энергосберегающие технологии;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента

	при защите практических заданий, тестирование
механизмы ценообразования;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
формы оплаты труда;	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий, тестирование
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет

