

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью

_____ /А.А.Гарифуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность

35.02.03 Технология деревообработки

Волжск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе:
- разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 452 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Разработчик:

Ожегова Лидия Леонидовна, преподаватель английского языка
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рецензенты:

Воронова И.В., преподаватель английского языка ФГБОУ ВО
«Поволжский государственный технологический университет»

Фомина Н. Т., методист ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрена цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о специальностей промышленного профиля ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.03** Технология деревообработки

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	158
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс.		24	
Тема 1. Образование.	Содержание учебного материала:	12	2 ОК 03, 04, 06, 09, 10. ЛР 5, 7, 8, 11. 13, 15.
	Изучение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об учебном процессе. Фонетика: -особенности английского произношения; -типы слогов. Грамматика: -числительные (количественные и порядковые); -множественное число существительных; -порядок слов в предложении. Лексика: -типы школ, названия предметов.	12	
	Практические занятия:		
	Общение (устное и письменное) на иностранном языке: Образование в России; школьные годы; система образования в Соединённом Королевстве; образование в США.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -составить своё резюме; -подготовить сообщение «Мои школьные годы»;	3	

<p>Тема 2. Известные люди.</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум для перевода текстов о выдающихся личностях. Фонетика: -правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Грамматика: -местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные); -предлоги; -союзы. Лексика: названия профессий, увлечения, названия областей науки и искусства.</p>	12	2 ОК 03, 04, 06, 09, 10. ЛР 5, 8, 11. 14.
	<p>Практические занятия: Перевод текстов при помощи словаря: -выдающиеся люди; Пётр I; Эрнест Хемингуэй; Екатерина Великая; Михаил Шолохов; Джордж Вашингтон; сэр Кристофер Рен.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить мультимедийную презентацию по теме «Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка» (работа для мини – групп на выбор).</p>	3	
<p>Раздел II. Развивающий курс.</p>		36	
<p>Тема 1. Природа. Экология.</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического и грамматического минимума для устного высказывания по теме. Фонетика: -интонация в вопросительных предложениях. Грамматика:</p>	12	2 ОК 03, 04, 06, 09, 10. ЛР 5, 8, 11,

	<p>-притяжательный падеж существительных; -оборот there is (are). Лексика: экологические проблемы, погода, времена года, виды загрязнений.</p>	12	
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>Самостоятельно совершенствовать устную речь по теме: - защита окружающей среды, что такое экология, загрязнения; природа и погода; экология нашего города.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - придумать лозунги по экологии. - подготовить проект «Экология нашего города».</p>	3	
Тема 2. Проблемы молодёжи.	Содержание учебного материала:	12	2 ОК 03, 04, 06, 09, 10. ЛР 5, 7, 8, 11. 13, 15.
	<p>Лексико-грамматический минимум для устного высказывания по теме. Фонетика: - правила чтения согласных буквосочетаний. Грамматика: -порядок слов в предложении; -схема грамматического разбора текста; Лексика: названия профессий, свободное время, увлечения.</p>		
	Практические занятия:	12	
	<p>Общаться на английском языке на повседневную тему: -проблемы молодёжи; свободное время; дружба, любовь; выбор профессии; курение; алкоголь; наркотики.</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение (на выбор) по теме «Курение, алкоголь, наркотики»; - сделать грамматический разбор текста.</p>	3	
Тема 3. Средства массовой информации.	Содержание учебного материала:	12	ОК 03, 04, 06, 09, 10. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 15.
	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Фонетика: -непроизносимые согласные. Грамматика: -многозначность глаголов: to be, to have, to do. Лексика: названия газет и журналов, любимые передачи, Интернет.</p>		
	Практические занятия:	12	
	<p>Пополнять словарный запас по теме: - средства массовой информации; газеты и журналы; телевидение; интернет.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - перевести отрывок из статьи (1000 печатных знаков); - сделать грамматический разбор текста;</p>	3	
Раздел III. Развитие навыков чтения литературы по специальности.		36	

Тема 1. Архитектура. Памятники архитектуры.	Содержание учебного материала:	36	ОК 03, 04, 06, 09, 10. ЛР 5, 8, 11. 13, 15.
	Изучение лексико-грамматического материала профессиональной направленности. Фонетика: -отработка труднопроизносимых звуков; -адекватное произношение звуков английского языка; -интонация вопросительных предложений; Грамматика: -времена английского глагола; -типы вопросов; -модальные глаголы; Лексика: архитектурные стили, названия соборов, достопримечательности, знаменитые города.	36	
	Практические занятия:		
	Переводить (со словарём) иностранные тексты по теме: - архитектура; Египетские пирамиды; собор св. Павла; Кремль в Москве; архитектурные памятники С-Петербурга; семь чудес света.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о памятнике архитектуры в нашем городе; - разработать проект «Семь чудес света»- по выбору.	3	
Раздел IV. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.		66	

Тема 1. Архитектура зданий.	Содержание учебного материала:	34	ОК 03, 04, 06, 09, 10. ЛР 5, 8, 13.
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода методов строительства на иностранный язык. Фонетика: -ударение в слове и фразе; -применение правил чтения при изучении новой лексики; Грамматика: -страдательный залог (Passive Voice); -дробные числа; -типы вопросов; Лексика: методы строительства, части здания, названия строительных материалов.		
	Практические занятия:		
	Общаться на английском языке на профессиональные темы: -почему люди строят?; методы строительства; строительство жилых помещений; части здания; фундамент; полы; стены; потолки; окна; двери.	34	
	Самостоятельная работа обучающихся: - разработать проект «Дом моей мечты»; - сделать перевод текста - (1000 печатных знаков); - найти в Интернете информацию о методах строительства.	6	
	Содержание учебного материала.	18	

Тема 2. Строительные материалы.	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строительных материалах.</p> <p>Фонетика: -произношение новых слов по теме; -интонационные паузы.</p> <p>Грамматика: -времена группы Future Passive; -герундий;</p> <p>Лексика: современные строительные материалы, виды древесины (кирпича, бато́на, металлов).</p>	18	ОК 03, 04, 06,09, 10. ЛР 5, 8, 13.
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов: - современные строительные материалы; древесина; металлы; кирпич; бетон, железобетон.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение «Современные строительные материалы»; - выполнить перевод текстов по специальности.</p>	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала.	14	ОК 03, 04,

Особенности делового стиля языка в рамках специальности.	Лексико-грамматический минимум для составления резюме и эссе. Фонетика: -произношение новых слов по теме; -интонация в вопросительных предложениях. Грамматика: -Infinitive; -Participle I,II; Лексика: выражения в деловых письмах, качества характера.	14	06, 09, 10. ЛР 5, 8, 13.
	Практические занятия:		
	Самостоятельно совершенствовать письменную речь по темам: -образец визитной карточки; виды деловых писем; поиски работы; составление резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -написать письмо-приглашение на обед; -написать письмо-запрос; -составить своё резюме и рекомендации о приёме на работу.	4	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей: учебное пособие/ А.Л. Луговая –М.: Высшая школа, 2006. -166с.
2. Голубев, А.П., Балюк Н.В., Смирнова, И.Б. Английский язык: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2006.- 336с.
3. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 319 с.
4. Аракин, В.Д., Селянина, Л.И., Гинтовт, К.П. Практический курс английского языка: учебное пособие / В.Д. Аракин, Л.И.Селянина, К.П. Гинтовт. – М.: Владос, 2010. – 536 с.

Интернет-ресурсы:

1. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/exercises>
2. Справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/support/handbook/>
3. Английский язык: уроки онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/>
4. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/0grammar.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль в форме: -зачета-просмотра подготовленного перевода -контрольная работа
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	-просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря) Итоговый контроль: -зачёт
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Промежуточный контроль в форме: -зачета-просмотра всех аудиторных и самостоятельных работ, выполненных за семестр. Текущий контроль в форме: -выполнение лексико-грамматических упражнений на базе текстов -контрольная работа
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: -выполнение упражнений по раздаточным карточкам -тестирование -выполнение упражнений по образцу Итоговый контроль: -зачёт

