

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая учебной частью

\_\_\_\_\_ А.А.Гарифуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

**35.02.03 Технология деревообработки**

ВОЛЖСК

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 452 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

**Савин М.В.**, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

**Рецензенты:**

Фомина Н.Т. , методист ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Рассмотрена цикловой методической комиссией ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.02.03 Технология деревообработки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» относится к естественно-научному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно – поисковые системы);
- оформлять конструктурскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;
- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

### 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **33** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
Реферативная работа	15
Подготовка презентационных материалов	4
Подготовка проекта	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1. Информация. Свойства и классификация информации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Информационные технологии. Информатизация общества. Способы представления и единицы измерения объемов информации, хранимой и обрабатываемой в ПК .		<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1 Информация. Свойства и классификация информации.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
1 Подготовить рефераты: "Определение понятия информационных процессов".	2		
Тема 1.2. Архитектура ЭВМ	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1 Принципы функционирования компьютера. Начальная загрузка персонального компьютера. Логическая структура ПК.		<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1 Состав персонального компьютера и периферийные устройства	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
1 Подготовить сообщения: ОС Linux.	2		
Тема 1.3. Базовое ПО.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1 Назначение системного ПО и его классификация. Операционные системы и их классификация. Сервисное ПО: краткая характеристика. Утилиты, назначение, примеры		<i>2</i>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
1 Настройка параметров ОС	4		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1 Сбор информации и подготовка проекта-презентации по классификации операционных систем	2	
Тема 1.4. Пакет прикладных программ MS Office 2007.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	
	1 Текстовые редакторы. Графические редакторы. Электронные таблицы: Системы Управления Базами Данных (СУБД). Программы-переводчики. Бухгалтерские программы. Настольные издательские системы. Программы для подготовки презентаций.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 Создание комплексного документа в Ms Word.	4	
	2 Создание связанной книги в Ms Excel.	4	
	3 Создание базы данных в Ms Access.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	1 Создание проекта-презентации в программе Ms Power Point.	6	
Тема 1.5. Вирусы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1 Общие понятия, структура и классификация вирусов и антивирусных программ		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Комплекс профилактических мероприятий.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1 Доклад: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
Тема 1.6. Защита информации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1 Защита информации: формы и методы		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Программы резервного копирования и восстановления данных	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
1 Доклад: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2		

<b>Раздел 2. CAD и САМ системы</b>			<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Системы автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования. Виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. Способы создания и визуализации анимированных сцен.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>34</b>	
	1	Оформление конструкторской документации	4	
	2	Оформление технологической документации	4	
	3	Черчение в двухмерном пространстве	6	
	4	Работа с данными	6	
	5	Создание трехмерных чертежей	6	
	6	Организация работы с чертежами	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>17</b>	
	1	Реферат: построение модели на основе чертежа.	6	
	2	Подготовка презентации: Создание трехмерной модели на основе чертежа	6	
	3	Проект: Создание анимированной модели.	5	
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>99</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- шкафы;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство;
- кодоскоп.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows XP.
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2003.
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT.
- программа архивирования данных WinRar.
- программа для записи дисков Nero-8.
- антивирусная программа Антивирус Касперского 8.0 для Windows Workstations.
- браузеры Mozilla Firefox, Opera.
- программа распознавания текста ABBYY FineReader 8.0.
- программные среды компьютерной графики Adobe Photoshop, CorelDraw.
- программа для обработки звука Sound Forge.
- программа для обработки видеоPinnacle Studio 11.
- тестовая оболочка Testpask3.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 1. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006. – 309 с.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 2. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006. – 3294 с.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 387 с.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 308 с.
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 классов / Н.Д.Угринович. – 3-е изд. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>

Дополнительные источники:

1. Информатика. 10-11 класс / Под ред.Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 300 с.: ил.
2. Семакин ИГ. Информатика. 11-й класс/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер – М.:БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2006. – 144 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно – поисковые системы);	практическая проверка
оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;	практическая проверка
создавать трехмерные модели на основе чертежа;	практическая проверка
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	тестирование
способы защиты информации от несанкционированного доступа;	тестирование, письменная самостоятельная работа
антивирусные средства защиты;	тестирование
базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;	тестирование
классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;	тестирование
виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;	тестирование
способы создания и визуализации анимированных сцен.	тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В  
ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

1. Информатика и информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, понятие информационных процессы, единицы измерения информации.
2. Количество информации: алфавитный подход, содержательный подход.
3. Кодирование информации: понятия кодирования, декодирования, способы кодирования информации.
4. Программное обеспечение ПК: понятие, классификация.
5. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства ввода и вывода.
6. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства хранения и виды памяти.
7. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства обработки информации.
8. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства передачи информации.
9. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
10. Операционная система Windows: определение, графический интерфейс.
11. Файловая система: файл, папка, путь, полное имя файла, расширение, групповое имя расширения файла.
12. Основные операции с файлами и папками.
13. MS Word: назначение, режимы работы с документом, панели инструментов стандартная и форматирования, элементы окна.
14. MS Word: оформление документа, форматирование шрифта и абзацев.
15. MS Word: работа с таблицами, способы создания таблиц, работа с элементами таблицы, форматирование таблиц.
16. MS Word: вставка и редактирование рисунков, панель рисования, создание надписей.
17. MS Word: вставка и редактирование формул и символов.
18. MS Paint: виды графики, команды создания графических изображений.
19. Понятие базы данных СУБД.
20. Понятие основных объектов MS Access (поле, запись, таблица, типы отношений, схема данных, ключевое поле).
21. Определение, назначение и способы создания формы.
22. Определение запроса. Типы запросов. Алгоритмы создания.
23. Определение, назначение и способы создания отчетов.