

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью

_____ А.А.Гарифуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

35.02.03 Технология деревообработки

ВОЛЖСК

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 452 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Савин М.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Рецензенты:

Фомина Н.Т. , методист ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Рассмотрена цикловой методической комиссией ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» относится к естественно-научному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно – поисковые системы);
- оформлять конструктурскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;
- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
самостоятельной работы обучающегося **33** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Реферативная работа	15
Подготовка презентационных материалов	4
Подготовка проекта	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы.		48	
Тема 1.1. Информация. Свойства и классификация информации.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Информационные технологии. Информатизация общества. Способы представления и единицы измерения объемов информации, хранимой и обрабатываемой в ПК .		<i>1</i>
	Практические занятия:	4	
	1 Информация. Свойства и классификация информации.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
1 Подготовить рефераты: "Определение понятия информационных процессов".	2		
Тема 1.2. Архитектура ЭВМ	Содержание учебного материала:	6	
	1 Принципы функционирования компьютера. Начальная загрузка персонального компьютера. Логическая структура ПК.		<i>1</i>
	Практические занятия:	4	
	1 Состав персонального компьютера и периферийные устройства	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
1 Подготовить сообщения: ОС Linux.	2		
Тема 1.3. Базовое ПО.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Назначение системного ПО и его классификация. Операционные системы и их классификация. Сервисное ПО: краткая характеристика. Утилиты, назначение, примеры		<i>2</i>
	Практические занятия:	4	
1 Настройка параметров ОС	4		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Сбор информации и подготовка проекта-презентации по классификации операционных систем	2	
Тема 1.4. Пакет прикладных программ MS Office 2007.	Содержание учебного материала:	18	
	1 Текстовые редакторы. Графические редакторы. Электронные таблицы: Системы Управления Базами Данных (СУБД). Программы-переводчики. Бухгалтерские программы. Настольные издательские системы. Программы для подготовки презентаций.		2
	Практические занятия	12	
	1 Создание комплексного документа в Ms Word.	4	
	2 Создание связанной книги в Ms Excel.	4	
	3 Создание базы данных в Ms Access.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1 Создание проекта-презентации в программе Ms Power Point.	6	
Тема 1.5. Вирусы.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Общие понятия, структура и классификация вирусов и антивирусных программ		2
	Практические занятия	4	
	1 Комплекс профилактических мероприятий.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Доклад: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
Тема 1.6. Защита информации.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Защита информации: формы и методы		2
	Практические занятия	4	
	1 Программы резервного копирования и восстановления данных	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	
1 Доклад: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2		

Раздел 2. CAD и САМ системы			51	
Тема 2.1. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала:			2
	1	Классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования. Виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. Способы создания и визуализации анимированных сцен.		
	Практические занятия		34	
	1	Оформление конструкторской документации	4	
	2	Оформление технологической документации	4	
	3	Черчение в двухмерном пространстве	6	
	4	Работа с данными	6	
	5	Создание трехмерных чертежей	6	
	6	Организация работы с чертежами	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		17	
	1	Реферат: построение модели на основе чертежа.	6	
	2	Подготовка презентации: Создание трехмерной модели на основе чертежа	6	
	3	Проект: Создание анимированной модели.	5	
Зачет			2	
Всего:			99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- шкафы;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство;
- кодоскоп.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows XP.
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2003.
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT.
- программа архивирования данных WinRar.
- программа для записи дисков Nero-8.
- антивирусная программа Антивирус Касперского 8.0 для Windows Workstations.
- браузеры Mozilla Firefox, Opera.
- программа распознавания текста ABBYY FineReader 8.0.
- программные среды компьютерной графики Adobe Photoshop, CorelDraw.
- программа для обработки звука Sound Forge.
- программа для обработки видеоPinnacle Studio 11.
- тестовая оболочка Testpask3.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 1. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006. – 309 с.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 2. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006. – 3294 с.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 387 с.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 308 с.
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 классов / Н.Д.Угринович. – 3-е изд. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>

Дополнительные источники:

1. Информатика. 10-11 класс / Под ред.Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 300 с.: ил.
2. Семакин ИГ. Информатика. 11-й класс/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер – М.:БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2006. – 144 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно – поисковые системы);	практическая проверка
оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;	практическая проверка
создавать трехмерные модели на основе чертежа;	практическая проверка
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	тестирование
способы защиты информации от несанкционированного доступа;	тестирование, письменная самостоятельная работа
антивирусные средства защиты;	тестирование
базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;	тестирование
классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;	тестирование
виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;	тестирование
способы создания и визуализации анимированных сцен.	тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

1. Информатика и информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, понятие информационных процессы, единицы измерения информации.
2. Количество информации: алфавитный подход, содержательный подход.
3. Кодирование информации: понятия кодирования, декодирования, способы кодирования информации.
4. Программное обеспечение ПК: понятие, классификация.
5. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства ввода и вывода.
6. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства хранения и виды памяти.
7. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства обработки информации.
8. Аппаратное обеспечение ПК: понятие, устройства передачи информации.
9. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
10. Операционная система Windows: определение, графический интерфейс.
11. Файловая система: файл, папка, путь, полное имя файла, расширение, групповое имя расширение файла.
12. Основные операции с файлами и папками.
13. MS Word: назначение, режимы работы с документом, панели инструментов стандартная и форматирования, элементы окна.
14. MS Word: оформление документа, форматирование шрифта и абзацев.
15. MS Word: работа с таблицами, способы создания таблиц, работа с элементами таблицы, форматирование таблиц.
16. MS Word: вставка и редактирование рисунков, панель рисования, создание надписей.
17. MS Word: вставка и редактирование формул и символов.
18. MS Paint: виды графики, команды создания графических изображений.
19. Понятие базы данных СУБД.
20. Понятие основных объектов MS Access (поле, запись, таблица, типы отношений, схема данных, ключевое поле).
21. Определение, назначение и способы создания формы.
22. Определение запроса. Типы запросов. Алгоритмы создания.
23. Определение, назначение и способы создания отчетов.