

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая учебной частью
_____ /А.А.Гарифуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04. Информационные системы
Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа подготовки
углубленная
(базовая, углубленная)

Форма обучения
очная и заочная
(очная, заочная)

Волжск

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы» разработана на основе - Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2);

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Разработчик: Савин Марат Валентинович, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о строительного профиля

Председатель ЦМК

Н.В.Педина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Информационные системы» является обязательной частью естественно-научного цикла сновной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений_.

Учебная дисциплина «Информационные системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК9.-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6	использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; подбирать и применять необходимое системное и прикладное программное обеспечение для решения конкретной задачи	цели автоматизации производства; типы организационных структур; реинжиниринг бизнес-процессов; требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, состав и жизненный цикл автоматизированных информационных систем (АИС), модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы, особенности использования и обработки информации в программах различного назначения, показатели эффективности АИС, методы оценки эффективности АИС, общие направления развития автоматизированных информационных систем

Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

	формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴⁰	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Общая характеристика информационных систем	Содержание учебного материала	8	ОК9.
	Основные понятия ИС. Структура ИС: основные составные части. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Основные принципы и стадии разработки автоматизированных систем. Автоматизация рабочих мест: индивидуального и коллективного.		
	2. Основные стадии создания автоматизированных систем: формирование требований к автоматизированной системе, концепция автоматизированной системы, техническое задание и т.д. Содержание работ по каждой стадии создания автоматизированной системы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Использование информационных систем	Содержание учебного материала	48	ОК1, ОК2 , ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1, ПК2 ПК3 , ПК4, ПК5 , ПК6
	1.Информационное и программное обеспечение. Понятие: информационное обеспечение. Состав информационного обеспечения. Характеристики и кодирование экономической информации; ее классификация, принципы создания информационного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ.. Сетевые технологии.		
	2. Информационные возможности программы Гектор- Календарный план строительства объектов". Изучение интерфейса программы. Нормативно-методическая основа разработок Электронный технический архив. Метод определения продолжительности строительства		

	3. Информационные возможности программы 1С Автоматизация склада. Изучение интерфейса программы. Ведение нормативно-справочной информации. Контроль соблюдения сроков поставок. Прием, перемещение строительных материалов, контроль состояния склада.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	48	
	Практическое занятие №1.Определение продолжительности строительства и распределение задела для объектов	6	
	Практическое занятие №2.Расчет календарных графиков.	6	
	Практическое занятие №3.Оптимизация календарных графиков	6	
	Практическое занятие №4 Проведение операций по оптимизации складских запасов	6	
	Практическое занятие №5. Поведение операций по оптимизации использования складских площадей;	8	
	Практическое занятие №6. Проведение инвентаризации материальных ресурсов склада	8	
	Практическое занятие №7..Устранение потерь, связанных с ограниченным сроком годности материальных ресурсов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Особенности функционирования автоматизированных информационных систем	Содержание учебного материала	8	ОК9.
	1.Типы автоматизированных информационных систем Автоматизированные системы управления: сфера применения и особенности информационных задач. Автоматизированное рабочее место специалиста: назначение и специфика решаемых задач. Сайт, как информационная система		

	<p>2. Эффективность автоматизированных информационных систем. Виды эффективности и оценка эффективности автоматизированных систем. Показатели эффективности. Пути повышения эффективности автоматизированных систем. Автоматизированные информационные системы и сети - перспективные направления развития автоматизированных систем: назначение и общая структура.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Промежуточная аттестация</p>		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «*Информационные системы в профессиональной деятельности*», оснащённый оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест) - комплект аппаратно-программных средств на базе ПК, в том числе программы Гектор-Календарный план строительства объектов", 1С Автоматизация склада; -техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с
2. . Медведева, А.А. Конспект лекций по дисциплине «Устройство и функционирование информационной системы» для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / А.А. Медведева. - Курган: КТК, 2015. - 64 с.
3. . Медведева, А.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Устройство и функционирование информационной системы» для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / А.А. Медведева. - Курган: КТК, 2015. - 36 с.
4. . Медведева, А.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Устройство и функционирование информационной системы» для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 2015. - 68 с.
5. . Рудаков, А.В. *Технология разработки программных продуктов: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.В.Рудаков - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с.*
6. Федорова, Г.Н. Информационные системы: Учебник / Г.Н.Федорова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Университет информационных технологий [Электронный ресурс], режим доступа : <http://www.intuit.ru>

2. Электронные информационные системы/ electronic information systems
ежеквартальный научный журнал/ quarterly science magazin [Электронный ресурс
], режим доступа : <http://elins-journal.ru/index.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Устройство и функционирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З.Емельянова, Т.Л.Партыка, И.И.Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. 2.. Методические рекомендации по практическим работам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания :</p> <p>цели автоматизации производства; типы организационных структур; требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы</p>	<p><i>Демонстрирует знания типов организационных структур; требований к проектируемой системе, классификации информационных систем, структуры информационной системы</i></p>	<p>Тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>Экспертная оценка наблюдения за деятельностью обучающегося во время учебного курса дисциплины</p>
<p>состав и жизненный цикл автоматизированных информационных систем (АИС), модели жизненного цикла информационной системы, показатели</p>	<p><i>Демонстрация знаний состава и жизненного цикла автоматизированных информационных систем (АИС), моделей жизненного цикла информационной системы, показателей</i></p>	
<p>реинжиниринг бизнес-процессов;</p> <p>методы проектирования информационной системы, особенности использования и обработки информации в программах различного назначения,</p>	<p><i>Применяет знания реинжиниринг бизнес-процессов;</i></p> <p>методов проектирования информационной системы, особенностей использования и обработки информации в программах различного назначения</p>	<p>Тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>Экспертная оценка наблюдения за деятельностью обучающегося во время учебного курса дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>эффективности АИС, методы оценки эффективности АИС, общие направления</p>	<p><i>Демонстрирует знания</i> эффективности АИС и методы её оценки , общих направлений развития</p>	<p>Тестирование устный опрос</p>
<p>развития автоматизированных информационных систем</p>	<p>автоматизированных информационных систем</p>	<p>Экспертная оценка наблюдения за деятельностью обучающегося во время учебного курса дисциплины</p>
<p>Умения : использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; подбирать и применять необходимое системное и прикладное программное обеспечение для решения конкретной задачи</p>	<p>использует методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес- процессов организации; применяет и рассчитывает показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществляет необходимые измерения; использует язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; подбирает и применяет необходимое системное и прикладное программное обеспечение для решения конкретной задачи</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертная оценка наблюдения за деятельностью обучающегося во время учебного курса дисциплины</p>

