

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая учебной частью  
\_\_\_\_\_ /А.А.Гарифуллина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ***

Специальность  
**22.02.06. Сварочное производство**

Программа подготовки  
**базовая**  
(базовая, углубленная)

Форма обучения  
**очная и заочная**  
(очная, заочная)

Волжск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360(Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 года №32877)

**Рецензенты:**

Фомина Н.Т. , методист ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

**Разработчики:** Васина Людмила Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

**Рассмотрено цикловой методической комиссией отделения Сварочное производство**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Основы экономики организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сварочных работ. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОП.03. Основы экономики организации обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
Курсовая работа	<b>16</b>
Тема 1.1 .Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия .....	1
Тема 1.2.Рефераты на тему “ Виды производственных структур предприятия”.....	2
Тема 1.3. Реферат на тему “ Виды логистики организаций”.....	1
Тема 2.1Оформление практических заданий.....	3
Тема 2.2 Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.....	2
Тема 2.3 Разработка видов структур капитальных вложений....	2
Тема2.4 Реферат на тему “ Нематериальные активы	
Тема 3.1 Резервы роста производительности труда: текущие и перспективные.....	1
Тема 3.2 Виды премирования .....	3
Тема 4.1 Работа с нормативными источниками.....	2
Тема 4.2 Работа с нормативной и справочной литературой.....	3
Тема 4.3 Разработка схемы распределения прибыли.....	2
Тема 4.4 Работа с источниками нормативно-правовой базы....	2
Тема 5.1 Работа с тестовыми заданиями по теме.....	1
Тема 5.2 Реферат на тему “Сущность и содержание маркетинга”.....	1
Тема 5.3 Бизнес-план организации.....	2
	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы Экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>8</b>	<b>ОК1-ОК 9</b> <b>ЛР1</b> <b>ЛР2</b> <b>ЛР4</b> <b>ЛР5</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР16</b>
<b>Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Отраслевые особенности организации или предприятия.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятий сварочного производства.		
<b>Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Производственная структура организации или предприятия.</b> Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Разработка производственной структуры предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Рефераты на тему “ Виды производственных структур предприятия”		
<b>Тема 1.3 Основы логистики организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. <b>Понятие логистики организации.</b> Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики. Задачи и функции логистики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	Реферат на тему “ Виды логистики организаций”		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации ( предприятия)</b>		<b>16</b>	<b>ОК1-ОК 9 ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР14 ЛР16</b>
<b>Тема 2.1 Материально- техническая база организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Материально-техническая база организации.</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели и износ основного капитала.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Расчет структуры, стоимости и амортизации основных фондов.		
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	Оформление практических заданий.		
<b>Тема 2.2 Оборотный капитал.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Понятие оборотного капитала, его состав и структура.</b> Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.		
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Капитальные вложения.</b> Структура капитальных вложений .Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	<b>Практические занятия</b>	2	



	Расчет показателей эффективности капитальных вложений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Разработка видов структур капитальных вложений.		
<b>Тема 2.4. Нематериальные активы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Понятие нематериальных активов, их сущность и значение. Состав нематериальных активов: сущность и значение. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов./</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Реферат на тему « Нематериальные активы »		
<b>Раздел 3.Кадры, организация труда заработной платы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Сущность и состав трудовых ресурсов.</b> Кадровый потенциал предприятия. Методика расчета численности работников организации. Производительность труда и пути ее повышения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Расчет численности работников предприятия		
	Расчет показателей производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проекта-презентации: Резервы роста производительности труда: текущие и перспективные.	2	
<b>Тема 3.2 Организация труда и заработной платы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Организация труда и заработной платы.</b> Затраты труда на производстве. Система тарифного нормирования. Форма и система оплаты труда. Расчет заработной платы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет заработной платы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение: Виды премирования .	2	
<b>Раздел 4 . Себестоимость, цена, прибыли рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и</b>	Содержание учебного материала	2	<b>ОК1-ОК 9 ЛР1 ЛР2</b>
	<b>Издержки производства и реализации продукции.</b>		

<b>реализации продукции.</b>	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		<b>ЛР4 ЛР5 ЛР14 ЛР16</b>
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Расчет видов издержек организаций (предприятий)		
	Разработка калькуляции сварочной продукции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с нормативными источниками. Изучение и подбор данных для расчетов на практических работах.		
<b>Тема 4.2. Ценообразование.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Ценовая политика организации.</b> Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет элементов стоимости продукции		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с нормативной и справочной литературой.		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Прибыль и рентабельность организаций и предприятий.</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Разработка схемы распределения прибыли.		
<b>Тема 4.4. Финансы организации (предприятия).</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Понятие финансов организации, их значение и сущность.</b> Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<i>1</i>	
	Работа с нормативно-технической документацией по источникам финансирования.		
<b>Раздел 5. Основы менеджмента и маркетинга организации.</b>		<b>10</b>	<b>ОК1-ОК 9</b> <b>ЛР1</b> <b>ЛР2</b> <b>ЛР4</b> <b>ЛР5</b> <b>ЛР14</b> <b>Р16</b>
<b>Тема 5.1. Основы менеджмента.</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	<b>Понятие менеджмента.</b> Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<i>1</i>	
	Подготовить сообщение с презентацией: «Основные функции управления».		
<b>Тема 5.2. Основы маркетинга.</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	<b>Основы маркетинга.</b> Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации.		
	<b>Практические занятия.</b>	<i>2</i>	
	Работа с тестовыми заданиями по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<i>2</i>	
	Подготовить проект-презентацию: Сущность и содержание маркетинга в организации.		
<b>Тема 5.3 Бизнес-планирование.</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	<b>Сущность бизнес- плана, и его реализация.</b> Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.		
	<b>Практические занятия.</b>	<i>2</i>	
	Разработка разделов бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<i>2</i>	
	Бизнес-план организации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом).</b> Подбор данных для расчета технико-экономических показателей организации, предприятия по сварочному производству.		<i>16</i>	
<b>Всего:</b>		<b><i>135</i></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

#### **Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:**

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия, раздаточный материал
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины
- программа по компьютерному проектированию

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедиа комплекс, экран, переносная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли. Учебник для сред.проф.образования . М.: ИНФРА-М , 2007 г.- 303 с.
2. Экономика отрасли: учебное пособие для студентов сред.проф.учеб.заведений Т.В. Муравьева Академия, 2006 г. – 400 с.
3. Бакушева Н.И. Экономика отрасли.- М.: Академия, 2008г.- 224с.
4. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах).- М.: Инфро- М, 2008. -256 с.

Дополнительные источники:

1. Семенов А.К. Основы менеджмента.-М.: Дашков и К , 2009 г.- 476 с.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. – М.: Академия , 2007г.- 96с.
3. Черняк В.З. Бизнес-планирование. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007г. – 519с.
4. Интернет-ресурс:[profsmeta3dn.ru;edu.ru >db/portal/spe/progs/653500](http://profsmeta3dn.ru;edu.ru/db/portal/spe/progs/653500)
5. Периодическая печать:  
газеты – Экономическая газета, Экономика строительства.  
Журналы- Маркетинг в России и зарубежом, Финансовый менеджмент.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Индивидуальный контроль. Практическая работа «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации» ( <i>решение задач</i> ), оценка.
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий	Групповой контроль. Практическая работа «Составление устава предприятия», зачет

составлять и заключать договоры подряда;	Практические занятия. Оценка.
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	Практические занятия, тестирование. Оценка
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	Индивидуальный контроль. Тестирование, оценка
<b><i>Знать:</i></b>	
состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
формы оплаты труда	Индивидуальный контроль. Тестирование, оценка
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	Практические занятия, тестирование. Оценка
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Практические занятия, тестирование. Оценка Курсовая работа. Оценка
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда	Практические занятия, тестирование. Оценка
методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента	Индивидуальный контроль. Тестирование, оценка
методологию и технологию современного менеджмента;	Практические занятия, тестирование. Оценка
характер тенденций развития современного менеджмента;	Тестирование. Оценка
требования, предъявляемые к современному менеджеру	Тестирование. Оценка
стратегию и тактику маркетинга	Тестирование. Оценка
<i>Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</i>	<i>Экзамен</i>