

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая учебной частью
_____ /А.А.Гарифуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
22.02.06. Сварочное производство

Программа подготовки
базовая
(базовая, углубленная)

Форма обучения
очная и заочная
(очная, заочная)

Волжск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360(Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 года №32877)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Разработчики: Фомина Н.Т., преподаватель социально-политических дисциплин ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено цикловой методической комиссией отделения Сварочное производство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании как при очном (дневном), так и при заочном обучении

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Правовые основы профессиональной деятельности является частью профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОП.02 Правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.02 Правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений		18	ОК1-ОК 9 ЛР1-ЛР10 ЛР13-15
Тема 1.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выписать экономические права из Конституции</p>	2	
Тема 1.2. Субъекты гражданских правоотношений	<p>Гражданские правоотношения и основания их возникновения. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1) Гражданская правоспособность и дееспособность 2) Индивидуальные предприниматели (граждане) их права и обязанности. Решение тестов</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданского права Понятие юридическое лицо. Особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Создание, прекращение и несостоятельность юридического лица</p> <p>Практическое занятие: 3) Организационно-правовые формы юридических лиц. (работа с таблицей)</p>	2	
		4	

	Право собственности и другие вещные права. Содержание и формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая защита права собственности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика форм собственности в РФ по ГК РФ, статья 212-217	4		
Тема 1.3. Гражданско-правовой договор: общие положения.	Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие гражданско-правового договора, его виды, содержание, структура. Порядок заключения договора. Особые случаи заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Решение теста «Гражданско-правовой договор»	4		
Тема 1.4. Экономические споры	Содержание учебного материала	2		
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.			
	Использование необходимых нормативно-правовых документов. Составление искового заявления в арбитражный суд	2		
Раздел 2. Труд и социальная защита				ОК1-ОК 9 ЛР1-ЛР10 ЛР13-15
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала			
	основные виды источников трудового права; основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; субъектов трудовых правоотношений	2		
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала			
	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; Понятие трудового договора, его виды; перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу; основания прекращения трудового договора расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	4		
	Практические занятия 4)Гарантии и компенсации при расторжении трудовых договоров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности работника. Права и	4		

	обязанности работодателя. (Работа с ТКРФ)		
Тема 2.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Содержание учебного материала		
	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха Понятие рабочего времени, его виды; виды отпусков и порядок их предоставления; льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	
	Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации. Порядок определения размера вознаграждения работника за работу в зависимости от условий его труда; порядок и условия выплаты заработной платы Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда, решение задач, работа с ТКРФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением	2	
Тема 2.4. Трудовая дисциплина	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	
Тема 2.5 Материальная ответственность	Понятие материальной ответственности работника; Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.	4	
Тема 2.6 Трудовые споры	Понятие трудовых споров, их виды. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС, в суде. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Право на забастовку.	4	
	Практическое занятие: Коллективные трудовые споры. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Решение теста «Трудовое право»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Условия признания забастовки недействительной по ТКРФ	2	
Тема 2.7. Административное право	Виды административных правонарушений и административной ответственности; Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие занятости; понятие безработного; понятия подходящей и неподходящей работы; порядок и условия признания гражданина безработным; права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина;	4	
Тема 2.9 Право социальной защиты граждан;	Социальное обеспечение в РФ, виды социальной помощи, понятие пенсии, виды пенсии http://subsidi.net/ Расчет будущей пенсии. Решение теста.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: http://subsidi.net/ используя информацию сайта, выяснить условия выплаты пособия по безработице и его размеры. Условия предоставления субсидии безработным гражданам на организацию предпринимательской деятельности.	4	
	Дифференцированный зачет Тест «Трудовое право»	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-персональный компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов СПУ, М., «Академия», 2006

Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов СПУ, М., «Академия», 2004

Дополнительные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) *часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ*

Федеральный Закон о автомобильном транспорте в Российской Федерации от 07.07.2003 N 115-ФЗ Принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года Одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года

Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" 13
Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 127-ФЗ "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО) от 25.04.2002 N 40-ФЗ

http://www.consultant.ru/popular/osago/52_2.html © КонсультантПлюс, 1992-2006

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=152529>

КоАП РФ Глава 12. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник / под ред.

А.С.Аракчеева и Д.С.Тузова. – М., 2002.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2002.

Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2002.

Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М., 2001.

Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2000.

Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2001.

Ершова И.В. Предпринимательское право: учебник. – М., 2001.

Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. – М., 2000.

Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2002.
 Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 1999.
 Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2001.
 Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2001.
 Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М., 2001.
[HTTP://BASE.GARANT.RU/10164072/](http://BASE.GARANT.RU/10164072/)

<http://www.haks-perevozki.ru/?r=zakon>

<http://www.rg.ru/2007/11/17/ustav-doc.html>

<http://www.tkarttek.ru/doc/ustavavto.htm>

<http://ugadn43.kirovnet.net/> Межрегиональное управление государственного
 автодорожного надзора по Кировской области и республике Марий Эл (угадн)

<http://www.123strahovka.ru/car/>

Что такое ОСАГО? Что оно дает? Сколько это стоит?

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	<i>Практическая работа</i>
применять документацию систем качества;	<i>Практическая работа</i>
<i>знать:</i>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	<i>Тестирование</i>
основы трудового права;	<i>Тестирование</i>
законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<i>Тестирование</i>